

## **GLOSARIO PASTORAL AMPLIADO**

### **VI PLAN DIOCESANO DE PASTORAL**

**Acompañamiento:** Es el efecto y la acción de acompañar, brindar compañía, hacerse compañero. Del latín “*cum-panis*”: quienes comparten juntos el pan. Implica compartir, ayudar pero sin invadir al otro, ir juntos en búsqueda de metas, afrontando los vaivenes del destino, disfrutando los buenos momentos y luchando ante las adversidades. Aunque se necesita en todos los momentos de la vida, a veces es imprescindible: ante una crisis, una incapacidad, enfermedad grave o dolor profundo. El monitoreo proporciona información de los procesos; la asesoría permite identificar las fortalezas y debilidades en su praxis a partir de esta información.

**Acontecimiento:** Un suceso especialmente importante. Emana del latín: prefijo “*a*” y verbo “*contingere*”: producirse un hecho impactante (*cum* = con, y *tangere* = tocar), que puede traducirse como “suceder extraordinario”. Es un evento o una situación que, por contar con alguna característica extraordinaria, adquiere relevancia y logra llamar la atención. Escapa de la rutina o lo cotidiano.

**Adoctrinamiento:** La religión es una parte muy importante de la cultura de los pueblos y civilizaciones, por ello es conveniente su conocimiento y significado. La catequesis, enseñanza de una religión, es responsabilidad de las familias y las comunidades religiosas correspondientes. La imposición obligatoria de una enseñanza religiosa o la acentuación de sus contenidos doctrinales, sin un encuentro personal con Cristo vivo para fe y conversión, tiene escaso recorrido para el crecimiento en la fe. El buen ejemplo, la coherencia entre la fe y la práctica diaria, la entrega desinteresada a los demás, son más eficaces para propagar la fe, que las programaciones académicas. Aunque se ha adoptado un programa de catequesis escolarizada, se sigue adoctrinando, poniendo el acento en aprender contenidos, más que en iniciar en la vida cristiana integral.

**Agentes de pastoral:** Son las personas -sacerdotes, religiosos o laicos- que colaboran en la actividad pastoral, participando del triple ministerio de Cristo en la Iglesia. En todos los niveles e instancias pastorales es necesario el apoyo y colaboración de agentes. Si no reclutamos ni cultivamos agentes colaboradores, sólo aprovechamos a los de buena voluntad y mucha generosidad, terminamos con todólogos a tiempo completo que están dondequiera y no tienen tiempo para nada. Todo bautizado que quiera prestar un servicio específico a la comunidad parroquial puede ser agente de pastoral, con disponibilidad para el servicio, y que quiera superarse mediante la formación permanente que se le ofrece.

**Aldea global:** Los medios electrónicos de comunicación a distancia amplían los poderes de organización social de la población, eliminando su fragmentación espacial, y permitiendo que cualquier acontecimiento en una parte remota del mundo tenga reflejos en otra distante geográficamente. Esto levanta nuevos desafíos y necesita nuevas estrategias y nuevas estructuras organizacionales. El concepto fue creado en los 60 por Herbert Marshall McLuhan, profesor en la Escuela de Comunicaciones de la Universidad de Toronto.

**Analfabetismo religioso:** Quien no sabe leer en unos textos revelados ni escribir su historia llevado de la mano de Dios con una conducta coherente al ejemplo de Cristo, es analfabeto. Quien se empeña en no querer saber ni comprender, despreciando la sabiduría de Dios, o pretende saberlo todo y no escucha a maestro alguno. La soberbia de la mente deja grandes lagunas de oscuridad en quienes creen imposible llegar al conocimiento de Dios. La mayoría se contenta con la formación religiosa para su Primera Comunión, por lo que la fe no ilumina ni anima su vida en los conflictos y situaciones límite.

**Aparecida:** En el Santuario de Nuestra Señora Aparecida (a 160 km de São Paulo, Brasil), se realizó del 13 al 31 mayo 2007, la V Conferencia General del Episcopado de Latinoamérica y el Caribe. Reconociendo las luces y sombras, se comprometieron los obispos a iniciar una nueva etapa pastoral en las actuales circunstancias históricas. Por el Bautismo, todos estamos llamados a ser discípulos y misioneros de Jesucristo. Uno de los principales frutos fue convocar al pueblo católico a una gran Misión Continental, como un nuevo Pentecostés, que impulse a ir, de manera especial, en búsqueda de los alejados y los que no conocen a Cristo o saben muy poco de Él, y reforzar la fe que hoy existe mediante un nuevo y dinámico impulso evangelizador.

**Área pastoral:** Cuerpo de coordinación y colaboración orgánica entre Comisiones afines, para realizar sus tareas en colaboración y apoyo solidario, como una red de equipos.

**Asamblea de Pastoral:** Reunión plenaria eclesial del pueblo de Dios en un nivel de Iglesia, en la cual se realiza efectivamente la comunión, participación y corresponsabilidad de todos los miembros de la Iglesia en la acción evangelizadora, y constituye el mecanismo de comunión y participación más amplio para recoger propuestas y determinar la dirección general de la acción evangelizadora periódicamente.

**Asesor pastoral:** Es aquella persona, laico, religioso o sacerdote, responsable de una Comisión o vocalía pastoral, que anima la acción pastoral en ese campo, busca enlaces en los consejos para llegar a las comunidades, trabajando en equipo. El sacerdote tiene función de asistente eclesial que representa al Obispo y da carácter eclesial al grupo. El laico es un especialista o experto que orienta el trabajo. No son directores del trabajo, sino sólo asesoran.

**Asimetría social:** *Symmetria* en griego es la cualidad que refiere a la correspondencia o buena proporción de los diversos componentes que forman un todo en cuanto a formas, dimensiones y ubicación. Asimétrico es lo que desarmoniza o no encaja en un conjunto: ἄ-συμμετρία (ἄ = sin; μέτρον = medida). En estadística, un eje señala lo común, y la línea asimétrica señala las variantes que se alejan de esa línea común. En psicología son relaciones asimétricas las que sitúan a unos miembros por encima de otros. En lo social se refiere a la incongruencia de los extremos sociales: la pobreza extrema y la opulencia. Se origina de las diferencias con que la sociedad resuelve sus conflictos y moviliza su potencial de recursos en su proceso de desarrollo o transformación productiva y social: acumulación de capital, conocimientos, tecnología, capacidad de gestión y organización de recursos, educación y capacidades en la fuerza de trabajo, estabilidad y permeabilidad de las instituciones, que incluye el ingreso y las múltiples dimensiones que afectan el bienestar de las personas. Pueden ser asimetrías de población, migración, educativas y culturales. Se asocian a fenómenos como la desigualdad en la distribución de los ingresos, la pobreza y la exclusión, que afectan la acumulación de capital humano y capital social, necesarios para la gobernabilidad y desarrollo productivo. No son estáticas, sino en continuo cambio e interrelación.

**Bono demográfico:** El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) identifica el bono demográfico como un potencial de crecimiento que resulta de los cambios en la estructura de edad de la población, especialmente cuando las personas en edad de trabajar (entre 15 y 64 años) son más que las personas dependientes (menores de 15 años y mayores de 65). México entró al bono demográfico a comienzos de este siglo: una cuarta parte de su población tiene entre 15 y 29 años. Es una de las principales fortalezas del país, pues las nuevas generaciones representan el tránsito hacia una sociedad con más acceso a tecnología, habituada a aprendizajes continuos y en distintos contextos, comprometidos con el cuidado del medio ambiente, la democracia y las causas solidarias. Pero desde hace 15 años, la proporción de niños va disminuyendo y la de adultos mayores aumenta, al aumentar la esperanza de vida y disminuir la fecundidad desde finales de los '60. Unos 6 millones de jóvenes, por todo tipo de circunstancias, no estudian ni trabajan, y al no participar en actividades productivas, disminuye su ingreso, su nivel de vida y su

consumo per cápita. Por la inseguridad que se vive desde 2006, los jóvenes son el sector poblacional con más bajas por homicidio, y el narcotráfico recluta de manera masiva a jóvenes en etapa productiva. El rezago educativo hace que una mayoría trabaje en el sector informal o en trabajos de poca especialización y salario bajo. Y crecerá la tasa de dependencia económica, pues cada vez los jóvenes tendrán que mantener un mayor número de menores y personas de la tercera edad.

**Cambio de época:** Una *época histórica* se caracteriza por la dominación de un sistema de ideas, otro de técnicas, y unos mecanismos institucionales que viabilizan ambos. El primer cambio histórico se dio hace 15,000 años, cuando el hombre deja de depender de la naturaleza e inició el agrarismo; el siguiente ocurre cuando la Revolución Industrial conduce a las sociedades del agrarismo al industrialismo. Todo cambio de época genera incertidumbre, discontinuidad, inestabilidad, desorientación, inseguridad, perplejidad y vulnerabilidad. Ahora, la revolución sociocultural, la tecnológica y la económica, hacen obsoleta esa época y forjan la época del informacionalismo. Esta Era de la Información, o Digital, o Informática, es el período de la historia de la humanidad ligado a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

**Causa:** Principio que produce un ser como su efecto; antecedente inmediato provocador de un hecho. Puede ser varios tipos:

- **sociológica:** detectada por observación social de los datos o fenómenos.
- **ético-moral:** valores y convicciones que empujan a comportarse de una determinada manera; naturaleza de los hechos.
- **pastoral:** coherencia o incoherencia con el Evangelio, pecado que frena o gracia que impulsa nuestro trabajo pastoral.

**Clasismo:** Tendencia o actitud discriminatoria de una clase social respecto a otras que se consideran inferiores. Se da con relación a los indígenas, o a las periferias, o a los migrantes.

**Clericalismo:** Es una manera desviada de concebir el clero, con deferencia excesiva y superioridad moral, alejándole de la gente. Los laicos pueden caer en el clericalismo: creer que sus contribuciones a la vida de la Iglesia son de segundo orden o que en todo el sacerdote sabe más y debe decidir. Los miembros del clero son llamados por Dios a ser líderes, maestros y santificadores en la vida cristiana. El clericalismo funcionaliza al laico, tratándolo como mandadero, coartando sus iniciativas, esfuerzos y osadías para llevar la Buena Nueva a todos los ámbitos del quehacer social, económico, cultural y político. No impulsa sus aportes y propuestas, y va apagando el fuego profético que la Iglesia toda está llamada a testimoniar en el corazón de sus pueblos. Olvida que la visibilidad y sacramentalidad de la Iglesia pertenece a todo el Pueblo de Dios (cf. LG 9-14).

**Codependencia:** Condición psicológica en la cual alguien manifiesta una excesiva e inapropiada preocupación por las dificultades de alguien más o por un grupo de personas. El codependiente es incapaz de alejarse por sí mismo de una relación enfermiza, por más insana que ésta sea, y llegan a pensar que sin esa persona se acaba el mundo.

**Columna vertebral o espina dorsal:** Eje esquelético de los seres con vértebras, compleja estructura de huesos, cartílagos y músculos, articulada y resistente, en forma de tallo longitudinal, flexible para permitir el movimiento. En la simbólica del pez de nuestra Iglesia diocesana en este VI Plan, lo constituye lo social y lo cultural, a lo cual se entroncan las demás espinas o vértebras.

**Comisión pastoral:** Organismo que presta apoyo a la Diócesis con un servicio especializado en un campo determinado de la pastoral, respondiendo a necesidades concretas mediante la atención a todas sus dimensiones a través de las Vocalías.

**Consejo Pastoral:** Equipo técnico con cierta permanencia que asesora al responsable de un nivel de Iglesia en las actividades pastorales, en el cual se hallan representadas las distintas regiones, condiciones sociales, profesionales y apostolados de toda la comunidad, formado sobre todo por laicos. Es un mecanismo de comunión y participación para estudiar y valorar el proceso de pastoral y sugerir conclusiones.

**Contaminación:** Todo proceso y cambio por acción del hombre que afecta directamente los elementos básicos que nos rodean –aire, agua y suelo–, con repercusiones negativas en el ser humano, su convivencia y su relación con el medio ambiente.

**Contaminación visual:** Un tipo de contaminación que parte de todo lo que afecta o perturba la visualización de algún sitio o paisaje, afectando su estética, y salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental (maraña de cables de la red eléctrica y telefónica, exceso de anuncios, iluminación inadecuada, montones de basura y escombros).

**Contaminación auditiva o auricular:** Tipo de contaminación que procede de agentes que perturban los oídos: ruidos que emiten motocicletas, autos y aviones (claxon, motor, tráfico, escape, freno de motor, tránsito de avenidas, sirenas de ambulancias), gritos, música a alto volumen, cohetes, disparos, música de discoteca o “antro”, bares y expendios de bebidas, equipos de vocear, que causan nerviosismo, enfermedades como estrés, insomnio y mal humor, pérdida del sentido del oído, traumatismo acústico; se debe acudir a “audiometrías” o revisión de oídos.

**Contexto:** Conjunto de circunstancias que rodean una situación, sin las cuales no se puede comprender correctamente. Deriva del latín *contextus* (prefijo “con”, sinónimo de “junto”, y sustantivo “textus”, que equivale a “tejido”): todo aquello que rodea, física o simbólicamente, a un acontecimiento. A partir del contexto se puede interpretar o entender un hecho, sea vivido o relatado; es la base para lograr su interpretación y entendimiento.

**Contexto histórico:** Un hecho siempre está atado a su tiempo o época. Por eso, es imprescindible conocer el contexto histórico para comprender los hechos pasados, con una mirada distinta a la actual. Del griego “historia” que significa investigación, información de conclusiones, narraciones del sabio. Se denomina contexto histórico a las circunstancias y las incidencias que rodean a un suceso, formado por todo lo que, de alguna manera, influye en el hecho cuando sucede. Pero también los hechos del pasado han ido configurando o propiciando las situaciones del presente, y podemos rastrear su historia y evolución. Es importante conocer los antecedentes de lo que hoy nos sucede. Las revoluciones comienzan por las ideas. Presenta los *antecedentes culturales, económicos y sociopolíticos de cada uno de los escenarios*. Las fuentes y artefactos históricos provienen de entornos particulares conectados a sus condiciones. Se describe la evolución **histórica** del escenario, desde su origen hasta nuestros días.

**Contexto de realidad:** La realidad es lo que existe objetivamente, aunque nadie lo piense. La descripción de los datos de la situación social y el análisis de sus elementos permite detectar los indicadores significativos para un acercamiento e interpretación de lo que sucede, para planificar una intervención global e integral en interdisciplinaria. Se supera así la subjetividad de los planteamientos; las hipótesis de trabajo se formulan de acuerdo al entorno, adecuando la acción al modo propio de cada realidad, según el binomio necesidades-recursos, en coordinación con otros agentes sociales en el territorio. Se plantea desde una triple óptica: descriptiva (enumera y describe los fenómenos que interactúan), analítica (proceso de investigación esmerada entre los distintos factores que interactúan), crítica (analiza los intereses y conflictos que se producen en la realidad estudiada). Cada dimensión del ser humano origina un aspecto de la realidad social: la dimensión del tener origina el aspecto económico-laboral; la del poder, el cívico-político; la del saber origina el aspecto cultural-educativo, y la dimensión del ser origina el aspecto religioso.

**Conversión pastoral :** Conversión es adherirse, no a algo sino a Alguien, a Jesucristo y su Evangelio, vincularse a los valores del Reino de Dios, percibir desde el Evangelio la realidad, y enfrentar la vida y sus desafíos de manera nueva, asumiendo los “sentimientos”, vivir y proceder como Él. La conversión pastoral comporta una dimensión social, fraterna y comunitaria, que lleve a la comunión con los hermanos y a buscar el bien común, teniendo muy claras las exigencias sociales del Evangelio. Supone un convertirse de lleno a la misión, salir de uno mismo, con un estilo pastoral lleno de cercanía, acogida y compasión. Por esta tarea empeñativa, la conversión personal y pastoral es una dinámica y una labor de toda la vida.

**Conversiones o desafíos pastorales:** Situaciones o hechos de la realidad que no podemos evadir y piden intervenir con preferencia, porque retan, desafían y ponen en crisis nuestra acción pastoral, y tendrán consecuencias en el futuro. Se jerarquizan, para descubrir la respuesta pastoral evangélica adecuada (misión), según el proyecto eclesial, dando un enfoque al conjunto del trabajo pastoral en un escenario.

**Coordinador pastoral:** Laico que dirige una Comisión o equipo pastoral para que realice su programación de acuerdo a las líneas marcadas por la Asamblea y determinadas por el Consejo en su Área correspondiente.

**Corresponsabilidad social:** La responsabilidad social es la carga, compromiso u obligación, de los miembros de una sociedad, como individuos o como grupo, tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto. Como virtud o valor marca profundamente para desarrollar comunidades y empresas responsables. La corresponsabilidad es una responsabilidad compartida con otras personas. La globalización requiere responsabilidad social por parte de los gobiernos, de las compañías y los individuos. Construir una cultura de corresponsabilidad social, en que se establecen con precisión los derechos y obligaciones de todos y cada uno de los miembros de la comunidad en las tareas del desarrollo económico, político y social; esto es, construir un concepto vivo de ciudadanía.

**Corrupción:** Del prefijo “cum”, que significa “junto”; el verbo “rumper”, “hacer pedazos”. Es la acción y efecto de echar a perder, corromper, depravar, pervertir, dañar, sobornar a alguien. Puede tratarse de una depravación moral o simbólica; o hacer abuso de poder, de funciones o de medios para sacar un provecho económico o de otra índole (mal uso del poder público para obtener una ventaja ilegítima, con impunidad y complicidades institucionales). Tráfico de influencias, extorsión y fraude son algunas de sus prácticas, reflejadas en acciones como entregar dinero a un funcionario público para ganar una licitación, o pagar de modo ilícito para evitar una clausura.

**Crisis:** Una crisis es una situación grave y decisiva que pone en peligro el desarrollo de un asunto o un proceso. La palabra proviene del griego κρίσις: es una coyuntura de cambios en cualquier aspecto de una realidad organizada pero inestable, sujeta a evolución; especialmente, la crisis de una estructura. Erik Erikson describe ocho etapas del ciclo vital o estadios psicosociales que logran superarse gracias a las crisis o conflictos en el desarrollo de la vida, a las que han de enfrentarse las personas. Las crisis pueden designar un cambio traumático en la vida o la salud de una persona o una situación social inestable y peligrosa en lo político, económico, militar, etc. También puede ser la definición de un hecho medioambiental de gran escala, especialmente los que implican un cambio abrupto. Las emergencias son épocas de dificultades de la crisis.

**Crisis antropológica:** El concepto de dignidad humana originado en la antigüedad griega se centraba en la superioridad del ser humano por su inteligencia y voluntad libre, que le hace capaz de conciencia, progreso y heroísmo, y lo coloca al centro al enfrentar y desarrollar las transformaciones sociales provocadas por el desarrollo científico y tecnológico, del que es actor y no producto. Pero en la postmodernidad, no se le atribuye una dignidad superior a los demás seres vivos; buscan tratar a cada uno de los seres como lo que son, sin necesidad de aludir a una

mayor o menor dignidad: lo importante para el hombre es ser tratado como lo que *es*, de acuerdo con sus atributos y características. Desde el descubrimiento de la doble hélice del ácido desoxirribonucleico (ADN) y la revaloración de las teorías evolucionistas, es un animal más, sólo superior en algunas cualidades, producto de la evolución, y sus diferencias no son sino consecuencia de un determinado desarrollo biológico. Se le considera depredador de la naturaleza, una ficha más en el juego del desarrollo tecnológico, una pieza en la máquina productiva. Y con la posibilidad de ser eliminado desde antes de nacer, o de acortar la propia vida o la de los demás cuando ya no sea deseable por cansancio, sufrimiento, dolor de enfermedades o condiciones físicas de deterioro. Se imponen los valores de competitividad, eficiencia, racionalidad instrumental, egoísmo, ética del mercado y del patriarcado, y al centro el cálculo de la utilidad propia, sea por parte de los individuos o de las colectividades (Estados, instituciones, empresas y organizaciones corporativas y gremiales), con su estrategia de globalización, por encima del "capital humano".

**Crisis de instituciones:** Si la coyuntura de cambios vertiginosos se da en una superestructura ideológica desfasada con respecto a las condiciones materiales de las relaciones de producción o estructura económica y social, hay crisis ideológica, pues la ideología es el lubricante que permite mantener fluidas las relaciones sociales, proporcionando el mínimo consenso social necesario; su inadecuación a nuevas condiciones o el surgimiento de ideologías alternativas aumentan la tensión social que desbalancea la comprensión de la realidad y su transición a la siguiente etapa. Los cambios críticos, aunque previsibles, tienen cierta incertidumbre en cuanto a si es reversible o su grado de profundidad, o serían meras reacciones automáticas como las físico-químicas. A los cambios son profundos, súbitos y violentos, y sobre todo traen consecuencias trascendentales, se denominan revolución.

**Cultura:** Del latín *cultus*, hace referencia al cultivo del espíritu humano y de las facultades intelectuales del hombre. "Con la palabra cultura se indica, en sentido general, todo aquello con lo que el hombre afina y desarrolla sus innumerables cualidades espirituales y corporales; procura someter el mismo orbe terrestre con su conocimiento y trabajo; hace más humana la vida social, tanto en la familia como en toda la sociedad civil, mediante el progreso de las costumbres e instituciones; finalmente, a través del tiempo expresa, comunica y conserva en sus obras grandes experiencias espirituales y aspiraciones para que sirvan de provecho a muchos, e incluso a todo el género humano" (GS 53).

Destacan dos aspectos: poner al individuo al centro, siendo la cultura un producto del hombre y al servicio del hombre; y conjugar la formación de cada persona a través de la cultura, con la contribución específica de una comunidad al progreso de la humanidad. Así se explica el proceso de inculturación o inserción del Evangelio en una cultura y expresión del cristianismo en una nueva modalidad de cultura. Las ciencias sociales permiten pasar de una concepción de cultura asociada a contenidos (acopio de saberes y refinamientos artísticos) a otra vinculada con las formas (sistemas simbólicos y de valores), de una singular a otra plural, de una elitista a otra más respetuosa de la diversidad.

"La cultura humana presenta necesariamente un aspecto histórico y social, y la palabra 'cultura' asume con frecuencia un sentido sociológico y etnológico. En este sentido se habla de la pluralidad de culturas. *Estilos de vida común diversos* y escalas de valor diferentes encuentran su origen en la distinta manera de servirse de las cosas, de trabajar, de expresarse, de practicar la religión, de comportarse, de establecer leyes e instituciones jurídicas, de desarrollar las ciencias, las artes y de cultivar la belleza. Así, las costumbres recibidas forman el *patrimonio propio de cada comunidad humana*. Así también es como se constituye un *medio histórico determinado*, en el cual se inserta el hombre de cada nación o tiempo y del que recibe los valores para promover la civilización humana" (GS 53).

**Cultura del descarte:** Nuestra sociedad consumista tiene como prioridad maximizar las ganancias, y descartar productos, e incluso la vida humana de pobres, inmigrantes, ancianos, niños no nacidos, personas económicamente vulnerables, los que no tienen voz. Antes, las cosas se reparaban para seguir usándolas, y sólo se tiraban si ya estaban totalmente desgastadas e inservibles. Hoy, en cambio, no lo pensamos dos veces: “si se echó a perder, si no funciona, tíralo”. Esta mentalidad trae muchas ventajas al mundo económico: tiramos y compramos cosas nuevas, lo que significa dinero, gasto, venta y producción, pero también desperdicio, inútil destrucción de recursos y un estilo de vida egoísta. Cuando aplicamos esta mentalidad a los seres humanos, los efectos son devastadores. El Papa Francisco alerta sobre esa acción de apartar a los más débiles necesitados de atención y cuidados, o simplemente los que estorban en un determinado momento las aspiraciones de alguien, en esta sociedad en que los criterios que imperan son el éxito, el placer, el consumismo; en fin, el individualismo puro y duro. Este “antipensamiento” implica un desgaste en la valoración del ser humano, en el cual se pone por encima el interés del capital sobre la dignidad de la persona. Se refiere también a una tendencia de hacer de la persona humana, y de su servicio, un objeto a desecharse.

**Cultura líquida:** En la postmodernidad, la cultura ya no busca ilustrar al pueblo, sino seducir al público. Crea necesidades nuevas de consumo y garantiza la permanente insatisfacción de las ya afianzadas. Sus productos deseables cambian diario, en competencia por la atención fugaz de los clientes. Zygmunt Bauman describe el estado fluido y volátil de la actual sociedad, sin valores sólidos, en que la incertidumbre por la vertiginosa rapidez de los cambios ha debilitado los vínculos humanos: “cultura del desenganche, la discontinuidad y el olvido”, que no educa en la reflexión profunda, ni en la actitud de búsqueda, sino en la ojeada fugaz.

Todo es líquido, inconsistente, evanescente: miedos, temores, amor, vida. El mundo avanza a ritmo vertiginoso pero sin rumbo, cambia compulsivamente, pero sin consistencia. Las respuestas se modifican tan rápido, sin echar raíces ni consolidarse como hábitos y costumbres: siempre empezar y terminando, poniéndose al día. Todo se adquiere y se desecha con rapidez compulsiva: velocidad sobre duración, aceleración sobre eternidad, novedad frente a tradición, consumismo ante ciudadanía. Pasamos del miedo al cambio al miedo al estancamiento. No hay convicciones firmes, sólo opiniones cambiantes. No se entiende un “heroísmo inútil”: mejor ser héroe para adquirir celebridad y ganar beneficios, que mártir solidario con los discriminados, humillados, ridiculizados, odiados y perseguidos. La utopía social es trofeo de conquista pero se identifica con quimera, sueño irrealizable, evasión de la realidad, renuncia a las responsabilidades del presente, y no proyecto de un mundo justo, que critica el presente y moviliza las energías humanas, horizonte que orienta y guía la praxis, instancia crítica de la realidad y motor de la historia.

El individualismo debilita los lazos sociales, son moneda de uso común, confundiendo valor y precio. Es un proceso de fragmentación y segmentación, de diversidad individual y social. Pide fortalecer la cohesión social, desarrollar conciencia y responsabilidad sociales, interactuar con otros, diálogo, comprensión mutua, gestión y resolución de conflictos.

**Cultura de la muerte:** La cultura da al hombre capacidad de encontrarse a sí mismo y facilita caminos de superación, con responsabilidad. A las situaciones negativas límite, como lo nefando, las aberraciones y el crimen, lo llamamos subcultura, anticultura y contracultura. Muchos factores en la actualidad influyen en la vida, estropeada por la violencia en las calles, la intolerancia de algunos, los constantes casos de falsos positivos, las nuevas enfermedades, el desempleo, el secuestro, abortos y eutanasia legales, poco respeto a la vida ajena especialmente de los más frágiles, terrorismo, sicariato y grupos criminales, legalización del uso lúdico de drogas, tráfico de órganos, y otros más, hacen que la vida pierda su sentido. Por encima del valor mismo de la vida, aparecen otros valores y creados derechos que parecen ocultar y deformar el sentido de la vida.

**Cultura del ocio:** Conjunto de patrones culturales desarrollados al disminuir la jornada laboral, cuando el pueblo llano genera y consume determinadas formas expresivas (rock, rap, cómic, grafiti, antro-bar, programas televisivos de interacción recreativa, tours de fin de semana, deporte como espectáculo, videojuegos). Su explotación comercial, una vez expurgados sus elementos más transgresores, son la base de una cultura de masas. Sobre todo los jóvenes experimentan y cambian de estilos, haciendo del tiempo de ocio lo central de nuestra sociedad, fomentando un estilo de vida del tiempo libre; el trabajo es un mero contrato comercial valorado sólo por las generaciones mayores como elemento de realización y desarrollo personal. Los jóvenes de 15 a 24 años son adalides del consumo: compran productos de lujo, gastan más de lo que tienen, obedecen a sus sentimientos y emociones al comprar, tienen menos en cuenta la utilidad del producto, les encanta ir de compras, están más orientados hacia las marcas. Su tiempo privado o tiempo libre en el ámbito extradoméstico lo consideran su segundo mundo, defendiendo por todos los medios que no usurpen ese espacio, donde se expresa tal como realmente es el individuo.

**Curso de Acción:** mirada de conjunto sobre el proceso que seguirá el plan año con año, a partir de unas necesidades sentidas, para llegar a un futuro previsto e intentado, siguiendo determinadas líneas prácticas de los distintos programas, teniendo en cuenta cuatro etapas:

- a) Motivación: sensibilizar y detectar a los actores principales del desarrollo del plan.
- b) Formación: capacitarlos para su labor, conocer el proceso, contenidos y metodología.
- c) Puesta en marcha: informar a la comunidad, principal interlocutora de la acción; contar los recursos humanos y materiales para ejecutarlas actividades previstas.
- d) Evaluación: a lo largo del proceso ir controlando resultados en cada etapa y al final.

**Delitos cibernéticos:** son aquellos actos o hechos tipificados como delitos que se desarrollan en internet o requieren del uso de medios informáticos para ser realizados. Los que más se suceden son: injurias y calumnias, acoso, pornografía infantil, derechos de propiedad intelectual y/o industrial, fraude y el robo y usurpación de la identidad de las personas. Las técnicas y mecanismos más utilizados para ello son principalmente tres: **Hacking** (acceso ilegítimo de manera remota al ordenador de un usuario). **Phishing** (envío de correos electrónicos fraudulentos aparentemente por parte de empresas y/o contactos de confianza, que intentan engañar a los destinatarios con el fin de que éstos les revelen sus datos personales, bancarios, credenciales de acceso a servicios, etc). **Malware** software o programas informáticos que, instalados en el ordenador o dispositivo móvil de la víctima sin su consentimiento, espían sus acciones permitiendo así obtener datos e informaciones como las antes citadas). Pueden subdividirse en cuatro grupos: 1) Delitos contra la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos y sistemas informáticos: acceso ilícito a sistemas informáticos; interceptación ilícita de datos informáticos; interferencia en el funcionamiento de un sistema informático; abuso de dispositivos que faciliten la comisión de delitos. 2) Delitos informáticos: Falsificación informática mediante la introducción, borrado o supresión de datos informáticos. Fraude informático mediante la introducción, alteración o borrado de datos informáticos, o la interferencia en sistemas informáticos. 3) Delitos relacionados con el contenido: Producción, oferta, difusión, adquisición de contenidos de pornografía infantil, por medio de un sistema informático o posesión de dichos contenidos en un sistema informático o medio de almacenamiento de datos. 4) Delitos relacionados con infracciones de la propiedad intelectual y derechos afines, como la copia y distribución de programas informáticos, o la piratería informática. El **cyberbullying** es el hostigamiento a través de medios informáticos como redes sociales, correo electrónico o sitios web. El **ciberacoso** puede ocurrir mediante mensajes de texto, textos y aplicaciones, o bien por Internet en las redes sociales, foros o juegos donde las personas pueden ver, participar o compartir contenido. El **grooming** es el conjunto de acciones que realiza una persona sobre un menor a través de las nuevas tecnologías con una finalidad sexual; puede ir desde obtener

imágenes en situaciones sexuales hasta el intento de establecer un encuentro con el menor para abusar de él. **Sexting** es el envío de mensajes de texto vía SMS, MMS o similares, de imágenes de carácter sexual tomadas por el agresor o grabados por su protagonista desde dispositivos móviles de comunicaciones, con el fin de dañar el honor e imagen de la mujer, y que pueden ser incluso utilizadas para promover el chantaje a la víctima denominándose entonces *sextorsión*, con el fin de ejercer control y dominio bajo amenaza. **Stalking** o acecho es la forma de acoso a través de las TIC que consiste en la persecución continuada e intrusiva a un sujeto con el que se pretende restablecer un contacto personal contra su voluntad. **Fake news**: informaciones falsas, noticias con el fin de intoxicar, desorientar y generar un estado de malestar en la ciudadanía.

**Diagnóstico pastoral** (del griego «*dia*» = a través de, y «*gnosis*» = conocer). Como en medicina se averigua el estado de salud de alguien, determinando las causas de la enfermedad y las necesidades más urgentes de curación, en pastoral se releen los datos de la realidad social y eclesial, con el fin de descubrir los aspectos que están en consonancia con el proyecto de Dios (positivos) y los que contrastan con ese proyecto (negativos). Esa relectura de la realidad desde la perspectiva doctrinal y pastoral, identifica las situaciones y problemas nuevos, nucleares y significativos, sus factores causales, para determinar las urgencias pastorales y organizar la acción en orden de prioridades, para hacer presente el Reino y sus frutos.

**Discernimiento**: Juicio valorativo orientado a una decisión para la acción, que ayuda a distinguir entre lo que conviene hacer y lo que no conviene. Se hace comunitariamente, en clima de serenidad y de oración. Implica descubrir la voluntad de Dios en la situación vivida, determinar los medios aptos para cumplirla, y tomar las decisiones pertinentes para ponerlos en práctica.

**Doctrina Social de la Iglesia**: Es un conjunto de principios y normas referentes a la realidad social, política y económica de la humanidad, fundado en el Evangelio y el Magisterio de la Iglesia. El Compendio de Doctrina Social de la Iglesia es un cuerpo doctrinal renovado, que se va articulando a medida que la Iglesia, en la plenitud de la Palabra de Dios revelada por Jesucristo y mediante la asistencia del Espíritu Santo, lee el desarrollo de los hechos en el curso de la historia.

**Ecología**: El planeta tierra, nuestra casa común, está en una situación muy grave, pues llevamos demasiado tiempo maltratándolo. Cuidar la casa común es una obligación porque de este cuidado depende su supervivencia, la de los seres vivos y la nuestra. Nada de la Creación sobra. Por eso es tan importante cuidar de cada ser, incluyendo a cada persona, como preciosos tesoros que no podemos maltratar, ignorar o descartar. Son los más débiles, empobrecidos, desprotegidos y excluidos quienes más sufren las consecuencias de su destrucción: desastres, inundaciones, pérdida de biodiversidad, sequías, cambio climático. Las actuales situaciones de crisis, sean de carácter económico, alimentario, ambiental o social, son, en el fondo, crisis morales relacionadas entre sí. La ciencia, la tecnología, la economía, pueden orientarse hacia la construcción de un mundo más fraterno, "*de un progreso más sano, más humano, más social, más integral*" (LS 112).

**Encuentro con Cristo**: El cristianismo es una experiencia de encuentro. Nos cruzamos con muchas personas hasta tropezarnos con frecuencia, pero sólo en contadas ocasiones nos encontramos. Encuentro es descubrir en el otro su esencia espiritual individualizada en cuanto posibilidad de realización. No es fácil entender un «encuentro» con Jesucristo. Dios es un "Tú" con mayúsculas, personal y Absoluto. El encuentro con Él sólo es posible porque Él toma la iniciativa, se inclina y se acerca a nosotros. Si Dios no se abaja, es locura querer alcanzarle. Se acerca entrando en la historia humana, interpretada por la Palabra, para transformarla. La fe es el primer y libre paso del hombre hacia Dios, que nos invita a la comunión, a la amistad con él, y es comienzo de un diálogo, de una relación viva. Es encuentro con Alguien a quien se confía la propia

vida, porque el fruto de ese encuentro es ponernos en manos de Dios. Es la primera dimensión de la formación de un discípulo misionero (DA 278).

**Invasado y trasvase:** Operación consistente en la transferencia de productos entre cualquier tipo de los recipientes de almacenamiento (fijos o móviles), los equipos de transporte y las unidades de proceso. En el caso de la Presa del Zapotillo en Los Altos de Jalisco, se reclama cancelar el trasvase a León, garantizar agua a nuestra zona desértica y a los agroproductores que generan 1/4 de los alimentos que se consumen en México.

**Equipo de Pastoral:** Pequeño grupo de trabajo y coordinación, creado para potenciar la eficacia del Consejo de Pastoral correspondiente, formado por miembros representativos del mismo Consejo, que se responsabiliza de animarla y organizar sus actividades, tomando las decisiones pertinentes, y con el responsable de ese nivel de Iglesia.

**Escenario:** El escenario sociocultural es el ambiente en el cual los individuos interactúan entre ellos, en el marco de una misma sociedad, y con otras sociedades alrededor. Su sustentabilidad actúa en pro del mantenimiento de los procesos naturales, económicos, sociales y culturales de la sociedad. Es una constelación de varios hechos de la realidad que constituyen una situación que nos afecta a todos, un núcleo que interrelaciona otros fenómenos y aspectos, con limitaciones serias o graves, cuya atención ha sido deficiente y proponemos atenderlo entre todos, sin descargarlo en un grupo o comisión.

El escenario global en el que todos estamos actuando es el sociocultural, analizado desde dos grandes perspectivas: la dimensión social y la dimensión cultural. La social abarca la participación activa de los actores sociales para promover la evolución y crecimiento de la sociedad, con base en el fortalecimiento de las costumbres y la mejora continua de las prácticas en sociedad. Se relaciona con la distribución de poder y sus organizaciones en la cotidianidad. Su pilar es la justicia social y la igualdad en todas sus esferas. Implica la educación formal e informal, sus liderazgos y procesos sociales, el ámbito ecológico (uso y consumo de recursos naturales y servicios ambientales), y sus patrones de consumo (urbanización, servicios públicos, precio de bienes y servicios, infraestructura, etc.).

Lo cultural incluye la visión integral del mundo, considerando aspectos educativos, de entretenimiento, morales, religiosos, liderazgos, mentalidad, tradiciones, organismos, leyes, estilos de vida. Su respeto y tolerancia ante diferentes estructuras de pensamiento para organizar la vida en comunidad, interrelación de diferentes culturas, el intercambio cultural y la globalización, sus productos culturales e intelectuales, música, gastronomía, danzas, rituales o festividades religiosas.

**Espiritualidad pastoral:** Su meta es impulsar y acompañar la vida espiritual en las personas del pueblo, sobre todo en las más sencillas y pobres. Se las quiere animar, en términos prácticos y dinámicos, a dejarse llevar por el Espíritu en el seguimiento de Jesús. Así, reunidos en un mismo Espíritu, podrán caminar junto con todos los hombres hacia la unión Dios Padre por medio de Jesús. En cuanto espiritualidad, ve la interacción dinámica entre el Espíritu Santo y la persona humana en el contexto trinitario, eclesial, social y ambiental. Por ser pastoral ve la estructura de la experiencia humana al reconocer y acoger activamente la acción del Espíritu, proceso promovido dentro de la totalidad de la acción de la Iglesia y de los cristianos, a partir de la praxis de Jesús, de cara a la implantación del Reino de Dios en la sociedad.

**Estrategias fallidas de crianza:** Los padres de familia dicen a su hijo que es especial, único y que puede tener todo lo que quiera con sólo desearlo; presionan para que reciban buena calificación y honores en la escuela sin merecerlos, medallas de participación aunque no obtengan buen lugar en la competencia. Crecen con alta autoestima, en un mundo de recompensas instantáneas, con narcisismo, egoísmo y pereza, creyendo merecerlo todo. Pueden

comprar lo que sea, cuando sea y para tenerlo al siguiente día en su casa. ¿Una película? Entran a Netflix. ¿El siguiente capítulo de la serie? Suben toda la temporada el mismo día. Tienen una *app* para conseguir al instante con quién salir, comprar comida, ver los eventos de su alrededor. El uso de redes sociales enseña a ponerle filtros a la realidad para hacerla lucir perfecta, envidiable, única y especial, mostrando una vida asombrosa, incluso cuando la frustración y la depresión les gana la batalla del día. Recibir *likes* y mensajes le genera la dopamina que necesita para sentirse realizado, aunque sea por un momento, siendo sumamente adictiva. Mas en el mundo real, en la cotidianidad del trabajo y la competencia, las cosas no son así, y todo se viene abajo. Sus padres les entregaron más de lo necesario sólo por el hecho de ser sus hijos, sin importar si lo merecían o si hacían algo para ganárselo. Les hicieron pensar que nada necesita tiempo, dedicación o sacrificios. Y sufren las consecuencias de esa condescendencia en sus relaciones sentimentales y en su medio laboral.

**Evaluación:** Proceso permanente por el cual se confrontan los resultados logrados con los objetivos propuestos y las expectativas iniciales del proceso, a fin de hacer las correcciones oportunas, cambiar la dirección de la acción, y efectuar otros ajustes si fuera el caso. La Iglesia «encierra en su seno a pecadores y, siendo al mismo tiempo santa y necesitada de purificación, avanza continuamente por la senda de la penitencia y la renovación» (LG 8). La evaluación es la aplicación de esta necesidad de conversión al terreno de la acción pastoral. Tiene tres vertientes según el contenido que evalúa:

a) los programas: atendiendo al objetivo, su justificación, las acciones, los sujetos, los destinatarios o interlocutores, el calendario y los medios utilizados para llevarlo a cabo.

b) el Plan: realidad humana en que se está llevando a cabo, situación y posibilidades de cada comunidad, objetivos generales y específicos, etapas y resultados.

c) el proyecto de Iglesia: si estamos construyendo nuestras comunidades como lo pensamos en el marco doctrinal, si todos los aspectos han sido debidamente iluminados, si ya somos mejores cristianos.

**Evangelización:** El Evangelio es la Buena Nueva traída por Jesucristo, Hijo de Dios hecho hombre y muerto por nosotros. Evangelizar es anunciar a cada hombre y a cada cultura la Buena Noticia de que es amado y salvado por Dios. La evangelización es la misión de la Iglesia. Este anuncio de la Buena Nueva inicia por la cercanía a todos, respetar a cada persona e intentar comprender su visión del mundo. La proclamación puede ser silenciosa o explícita. El cristiano debe proclamar a Dios y manifestar su alegría de creer y de vivir según el Evangelio. La evangelización es permanente, nunca se ha interrumpido ni debe interrumpirse. La nueva situación determinada por los cambios radicales en la sociedad exige un nuevo lenguaje, un nuevo estilo, una manera nueva de vivir y anunciar el Evangelio y una nueva manera de dar el testimonio que la Iglesia está llamada a dar. Una evangelización capaz de hacerse escuchar por aquel mundo que no encuentra acceso a la evangelización "clásica". Todos tienen necesidad del Evangelio, no sólo a un sector determinado, por esto estamos obligados a buscar nuevas vías para llevar el Evangelio a todos. El mundo necesita que los cristianos seamos más audaces, más coherentes, más vibrantes. La nueva evangelización incumbe a todos.

**Extractivismo:** Proceso de extracción de recursos naturales de la Tierra para vender en el mercado mundial. Tenemos una economía que depende principalmente de la extracción o eliminación de recursos naturales valiosos para la exportación en todo el mundo.

**Familias en situaciones complejas:** "*Familiaris Consortio*" distingue:

**Situaciones especiales** (77): familias de emigrantes por motivos laborales; con largas ausencias (militares, navegantes, viajeros); de presos, prófugos y exiliados; familias marginadas en grandes ciudades; las que no tienen casa; incompletas o con un solo padre; con hijos minusválidos, drogados, alcoholizados; desarraigadas de su ambiente socio-cultural o en riesgo

de perderlo; discriminadas por motivos políticos u otras razones; familias ideológicamente divididas; sin contacto con la parroquia; que sufren violencia o tratos injustos por su fe; las de menores de edad; ancianos en soledad o sin adecuados medios de subsistencia; matrimonios mixtos (FC 78); privados de familia (85).

**Situaciones irregulares** (79): Matrimonios a prueba (80); uniones libres de hecho (81); católicos unidos por mero matrimonio civil (82); separados y divorciados no casados de nuevo (83); divorciados en nueva unión (84).

"*Amoris laetitia*" pide para esas situaciones una pastoral de acogida, acompañamiento, discernimiento e integración de la fragilidad y pastoral judicial (295-312).

**Familia nuclear/familia patriarcal:** Patriarcal es una familia numerosa, con muchos hijos, relacionada con un número muy grande de parientes de varios grados y de varios lados, que frecuentan la casa y la ponen en movimiento, a manera de gran empresa familiar para satisfacer todas sus necesidades. Los hombres ejercen una opresión sobre las integrantes del género femenino, apropiándose por medios pacíficos o violentos de su fuerza productiva y reproductiva. La familia nuclear o elemental es la unidad base de la sociedad que se compone de esposo (padre), esposa (madre) y pocos hijos, autonomizados de los demás parentescos, y en relación con las varias instituciones sociales para poderse desarrollar. Hoy han aparecido nuevos y diferentes tipos de familia: **Familia Extendida:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos, pudiendo incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines. **Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos; puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges. **Familia Homoparental:** formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados. **Familia Ensamblada:** formada por agregados de dos o más familias (p.ej: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos); familias conformadas solamente por hermanos o por amigos, sin parentesco de consanguinidad, sólo por sentimientos, convivencia y solidaridad, viviendo juntos en el mismo espacio. **Familia de Hecho:** la pareja convive sin ningún enlace legal.

**Fenómeno social:** Serie de hechos significativos que son agentes transformadores de la cultura. Un hecho hace responsable al hombre ante los sucesos de la vida comunitaria y su propia situación social, ocasionando que se manifieste, consciente y espontáneamente, contra los factores o elementos que lo condicionen, lo limiten, lo opriman, lo sometan o lo exploten, de manera que lo van conduciendo de modo inevitable hacia un cambio propio y hacia una transformación social, con una actitud recurrente.

**Fitness y CrossFit:** Dos tipos de entrenamiento muy populares en los gimnasios, para mejorar su estado o desarrollar aptitudes y destrezas físicas. El CrossFit es un entrenamiento metódico que requiere de licencias concretas para ejercerse legalmente, orientado al acondicionamiento físico y al desarrollo de las principales capacidades físicas (resistencia cardiovascular, resistencia energética, fuerza, flexibilidad, potencia, velocidad, coordinación, agilidad, equilibrio y precisión). El Fitness es la actividad física y muscular realizada de forma repetida, orientada a una mayor salud y al mejoramiento del estado físico. Su objetivo primordial: ejercicios orientados a la adquisición de destrezas físicas como: flexibilidad, fuerza y resistencia muscular, agilidad, velocidad, equilibrio y resistencia cardiovascular; y el desarrollo de masa muscular; mejorar el estado de salud, por eso presta atención a la nutrición, para el aumento de la expectativa de vida y la disminución de riesgo de enfermedades cardiovasculares mejorando la circulación y enfermedades endocrinológicas como la diabetes.

**Globalización:** Es un fenómeno inevitable en la historia que ha acercado el mundo a través del intercambio de bienes y productos, información, conocimientos y cultura. Ese dinámico

proceso económico, tecnológico, político, social, empresarial y cultural a escala mundial consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los países, uniendo sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global. Ha abierto sus puertas a la revolución informática, llegando a un nivel considerable de liberalización y democratización en su cultura política, en su ordenamiento jurídico y económico nacional, y en sus relaciones nacionales e internacionales. En las últimas décadas, esta integración mundial cobra velocidad espectacular debido a los avances sin precedentes en tecnología, ciencias, comunicaciones, transporte e industria. Aunque es catalizador y consecuencia del progreso, es también un proceso caótico que requiere ajustes y plantea problemas y desafíos.

**Guerra Cristera / Gesta Cristera (1926-1929):** Enfrentamiento armado que inundó de sangre gran parte del territorio mexicano (principalmente los estados de Jalisco, Nayarit, Aguascalientes, Zacatecas, Querétaro y Guanajuato), luchando los “cristeros” contra las políticas de intolerancia religiosa promulgadas por el gobierno de Plutarco Elías Calles. a elite gobernante de corte liberal y "librepensadora" que veía en el clero católico al enemigo más peligroso para el Estado ilustrado. Primero se intentó resistir y derogar los mandatos persecutorios por medios legítimos y pacíficos. Pero como algunos espíritus sectarios y anticristianos del Gobierno no quisieron acceder, no quedó otra solución que resistir la injusticia por las armas. La primera parte de la guerra fueron enfrentamientos aislados de agosto a diciembre 1926. Los levantamientos espontáneos del pueblo eran cada vez más intensos y numerosos, aunque cortos, sin armas ni preparación, pero con el corazón inflamado de fe y valor para defender a la Iglesia. El 18 noviembre 1926 el Papa Pío XI denuncia en la encíclica *Iniquis Afflictissime* la persecución que sufre la Iglesia mexicana. En la primera mitad de 1927 explota el movimiento armado como una guerra de guerrillas, y al mismo tiempo, la guerra diplomática. Las posiciones se consolidan entre julio de 1927 y julio de 1928, cuando el General Gorostieta asume la dirección de los Cristeros hasta la muerte de Obregón. Por una parte, el ejército contaba con buen presupuesto, fábrica de armamento y la fuerza aérea; por otra, los cristeros tenían la caballería como su fortaleza, conocían el terreno y superaban la cantidad de cuacos del ejército. Las brigadas Santa Juana de Arco, mujeres fuertes que ponían en riesgo su vida, transportaban mensajes, alimentos, municiones, armas para las milicias de Cristo Rey; y la Unión Popular era una red de comunicación de persona a persona muy eficaz. El general Amaro reconoció oficialmente la magnitud del conflicto y la necesidad de un acuerdo. El Gobierno lanzó por los medios de comunicación la falsa noticia de un acuerdo con los obispos, lo que desanimó a los cristeros. El General Gorostieta protestó pero fue asesinado el 2 junio. Asumió la conducción de la Guardia Nacional el General Degollado. Se estima que fueron 250 mil personas las que perdieron la vida en esa guerra en ambos bandos. El 21 junio 1929, en el gobierno interino de Emilio Portes Gil, se firmaron los acuerdos que pusieron fin a la contienda. Con este acuerdo diplomático, las milicias de Cristo Rey dejaron de ser legítimas defensoras de la cristiandad, para pasar a ser consideradas un grupo de bandidos.

Si cristeros son quienes tomaron las armas para defender la libertad religiosa, es incorrecto llamar “mártires cristeros” a nuestros santos canonizados, beatos y siervos de Dios del tiempo de la Guerra Cristera, puesto que fueron pastores pacíficos que no tomaron partido y atendían igualmente a los fieles de uno u otro bando contendiente.

**Hedonismo:** Del griego ἡδονή (*hēdoné*), que significa placer; y el sufijo *ismo*. Es una doctrina moral que establece la satisfacción como fin superior y fundamento de la vida. Su principal objetivo consiste en la búsqueda del placer que pueda asociarse con el bien. No consiste en afirmar que el placer es un bien, admitido por otras muchas doctrinas éticas, sino en considerarlo el único y supremo bien.

**Identidad:** Es el conjunto de rasgos o características de una persona o colectividad que permiten distinguirla de otras en un conjunto. Esa circunstancia la hace ser una concreta persona o colectividad y no otra.

**Ideología de género (Gender):** Es el resultado final de un movimiento de pensamiento alrededor de la significación del término género y un modo concreto de relacionarlo con el sexo. Establece una cuádruple disociación en el ser humano: el sexo biológico (cuerpo con el que se nace), la identidad de género (la que siente la persona y que puede o no coincidir con el sexo biológico), el rol de género (función social propia de hombre o mujer, determinada por la sociedad), y la orientación sexual (hacia quién se siente atraída la persona). El término “género” aparece en 1995 (IV Conferencia Mundial de la Mujer), en referencia a la categorización social, toma de conciencia de valores, conductas y papeles que se atribuyen a la persona según su sexo y que cambian entre países, regiones, grupos sociales, etc. Una cosa es promover la igualdad de todos y otra es negar la diferencia de sexos. Una cosa es defender la diferencia de sexos y otra es negar las asimetrías sociales hombre-mujer en diversos ámbitos o las brechas salariales o de distribución de poder fundamentadas en creencias y atribuciones de género. Abarca contenidos en diversos campos: materialismo, sexualidad, corporalidad, relaciones interpersonales, matrimonio, familia, educación de los hijos, etc. La posición de la Iglesia está en AL 56.

**Iglesia en salida:** La fe es una realidad dinámica y misionera: quien experimenta la alegría del Evangelio no puede sino comunicarla. La Iglesia debe evangelizar en un mundo secular y en un contexto de pluralismo religioso. Se trata de encontrarnos con el Cristo vivo y volver a poner a Dios en el centro; descubrir la comunidad cristiana como fuente de energía; convertirnos, purificando nuestras conductas, y trabajar por una cultura de la misericordia. Pasar de un modelo de Iglesia caduco a uno misionero: de una Iglesia-fortaleza a una Iglesia-hospital de campaña; de una Iglesia centrada en sí, a una Iglesia abierta al diálogo; de una Iglesia-jerarquía a una Iglesia-pueblo de hermanos; de una Iglesia-autoridad a una Iglesia de pastores; de una Iglesia-Roma a una Iglesia universal; de una Iglesia maestra de doctrinas y normas a una de encuentro afectuoso con las personas en las periferias existenciales; de una Iglesia-poder a una Iglesia-pobre con y para los pobres; de una Iglesia neutral a una Iglesia al lado de las víctimas: de una Iglesia perfecta a una de personas humanas que reconoce sus errores; de una Iglesia del orden a una de misericordia; de una Iglesia de devotos de aparador a una de compromiso por la justicia social y la liberación de los oprimidos; de una Iglesia-obediencia a una Iglesia-alegría del Evangelio y de esperanza para el mundo; de una Iglesia contra el mundo a una Iglesia en el mundo, servidora de la Casa Común.

**Ilegalidad:** Falta de conformidad o acuerdo con la ley. Cualquier acto o acción que está fuera del espectro de la ley, es un delito de algún tipo y puede representar un peligro o daño para la sociedad. Todas las sociedades necesitan reglas, normativas y leyes para subsistir, convivir y progresar. La posesión de riqueza económica, el deseo irracional de consumo de bienes, la indiferencia y falta de responsabilidad como ciudadanos. propician una fuerte tendencia a ignorar los códigos éticos y legales, y aumentar la incidencia de actividades ilícitas, favoreciendo la creciente complicidad social con conductas corruptas.

**Indicadores:** Son variables o datos de investigación de realidad que nos permiten describir, medir u objetivar de forma cuantitativa, y comprender, sucesos colectivos, sistemas o actividades, para poder respaldar acciones.

**Individualismo:** Tendencia de una persona a obrar según su propia voluntad, sin contar con la opinión de los demás individuos que pertenecen al mismo grupo y sin atender a las normas de comportamiento que regulan sus relaciones. Es la posición moral, filosófica, política e ideológica, o punto de vista social, que enfatiza la dignidad moral del individuo, promueve sus objetivos y deseos propios, su independencia, autonomía y autosuficiencia, oponiéndose a la mayoría de las

intervenciones externas sobre las opciones personales, sean sociales, estatales o de cualquier otro grupo o institución. En el lado opuesto está el colectivismo.

**Interlocución:** Modelo en el cual las instancias involucradas participan de modo activo emitiendo y recibiendo, ayudándose a crecer mutuamente: a partir de la base, intercambian horizontes, necesidades, posibilidades y proyectos, hasta las Comisiones, en un permanente ir y venir de propuestas y respuestas.

**Itinerarios formativos:** Es la trayectoria compuesta por diferentes actividades: cursos, jornadas, que sigue un usuario para lograr determinados conocimientos, actitudes y competencias para lograr un objetivo a largo plazo.

**Kairós:** En la teología cristiana es un momento histórico significativo en que Dios nos toca. Por ejemplo en Mc 1,15 significa el momento señalado en el propósito de Dios, que representa el tiempo necesario para que la voluntad de Dios se cumpla, la hora señalada o el momento decisivo.

**Kerigma:** Del griego κήρυγμα ('anuncio', 'proclamación'), significa 'proclamar como emisario'. Es un género literario bíblico de sesgo oratorio que consiste en el anuncio de una buena noticia: Cristo murió por nosotros para salvarnos, y que suscita fe y conversión.

**LGBTTTI** (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, Travestis, Transxuales, Intersexuales): Es el lobby o grupo que aglutina a las personas activistas con esas orientaciones sexuales, y las comunidades formadas por ellas.

**Lugar teológico:** Dios se hace presente y continúa revelándose en la historia actual. Hay personas, acontecimientos o grupos que son fuente de revelación divina. En los "signos de los tiempos" hay un significado histórico-pastoral (acontecimientos que caracterizan una época) y un significado histórico-teológico (acontecimientos, exigencias, deseos... signos de la presencia o de los planes de Dios). La realidad histórica tiene una dimensión sacramental, pues en ella se manifiesta Dios presente. Es la interrelación entre un "lugar eclesial" radicado en el "lugar geográfico-cultural" del mundo (como los pobres, los jóvenes, la historia, una cultura) y las fuentes o textos que transmiten en la Iglesia la Revelación y se actualizan en la fe del pueblo de Dios. Dado que Dios es real en la actualidad, desde la realidad es posible cuestionar el conocimiento que hasta el presente se ha tenido de las fuentes. El lugar eclesial es un lugar real de la teología dentro de una realidad más abarcadora: el mundo de los pobres.

**Manual de Funciones:** descripción detallada del quehacer de cada organismo o persona en la acción pastoral: identidad, integrantes y funciones.

**Marco Referencial:** conjunto de aspectos globales de la realidad social y eclesial que caracterizan la situación de una comunidad y el proyecto de Dios, en un momento determinado de su historia, y es la plataforma común desde la cual partimos para conseguir nuestros propósitos, pues establece las necesidades de la Evangelización en nuestra Diócesis. Se compone del Marco Histórico, el Marco de la Realidad y el Marco Doctrinal.

**Marco Histórico:** visión pastoral retrospectiva de los acontecimientos históricos que consideramos importantes para nuestro pueblo, porque en ellos descubrimos una historia de salvación, señalando los acontecimientos pasados que frenaron o impulsaron el crecimiento de la sociedad y de la Iglesia.

**Marco de Realidad Social:** visión objetiva, analítica, global y pastoral de nuestra realidad social (económica, política, cultural, socio-religiosa), expresada en sus hechos significativos. En ese escenario se está realizando el Plan de Dios sobre el hombre. Con ojos de fe descubrimos presencia o ausencia de Dios (cf. GS 4.11).

**Marco eclesial:** Síntesis de nuestra experiencia pastoral mediante la descripción de sus elementos más significativos (Niveles de Iglesia, organismos pastorales, centros, agentes, programas).

**Marco operativo:** plan de acción, fruto de corresponsabilidad eclesial, estableciendo las etapas para llegar al pronóstico o utopía, la organización y los diversos programas. Comprende la definición conjunta de: objetivos, criterios de acción, diseño en el tiempo (curso de acción) y organización (organigrama y manual de funciones).

**Martirio:** Es el conjunto de sufrimientos, tormentos y/o muerte que alguien padece a causa de su religión o ideales. Así designaban a los cristianos torturados o muertos a causa de sus creencias religiosas. Su fallecimiento es visto como un sacrificio que permite dar testimonio sobre su fe o ideal. En griego *mártir* significa "testigo de la fe".

**Materialismo:** Sistema filosófico, opuesto al espiritualismo, que considera que solamente existe la materia y que reduce el espíritu a una consecuencia de ella. Actitud de la persona que da excesivo valor a las cosas materiales, como el dinero o las propiedades.

**Mecanismos de Comunión y Participación:** Organismos representativos de los sectores geográficos y humanos y de las actividades pastorales en un determinado Nivel de Iglesia, para la animación, coordinación, intercambio y ayuda pastoral, impulsando el proceso diocesano de pastoral de acuerdo a líneas comunes. El mecanismo central permanente es el Consejo Pastoral, del cual un núcleo forma el Equipo Pastoral y periódicamente hacen una Asamblea Pastoral que determine su trabajo.

**Metodología pastoral:** modo o manera de realizar las cosas. Consta de tres momentos: salir al encuentro (Encarnación), profundizar el encuentro (Redención) y proyectar el encuentro (Pentecostés).

**Ministerialidad:** La Iglesia es misterio de comunión para la misión, según el modelo de la comunión trinitaria al conjugar lo uno y lo múltiple en una comunidad de fe, esperanza, caridad, fraternidad y corresponsabilidad, según los diversos carismas, ministerios y funciones, para edificar el cuerpo de Jesucristo y hacerlo presente hoy. La misión es un don y una tarea histórica: diaconía de caridad y diálogo interreligioso e intercultural, compromiso transformador y testimonio martirial, destinado a todos los hombres y todo hombre. La Iglesia es "ministerial" (cf. 1Ts 5, 12; Rm 12, 6-8; 1Co 12, 4-11. 28-31; 14,6) en cuanto todos formamos un único cuerpo en Cristo, nos necesitamos y debemos ponernos al servicio complementario de los demás los dones, funciones, carismas y ministerios que el Señor, el Espíritu y la Iglesia ha suscitado y sigue suscitando. Los laicos tienen una misión en la Iglesia y en el mundo, fundamentada en el Bautismo, participando en la ministerialidad pastoral de la Iglesia.

**Misión continental permanente:** Tiempo de gracia para despertar la conciencia de la vocación de discípulos misioneros de Jesucristo, con la voluntad permanente de transmitir la alegría de su fe a todo el continente. Pone a la Iglesia en estado de misión permanente: salir hacia los otros, estar cerca a todos, salir a donde están los alejados; articular la pastoral alrededor del eje misionero, revitalizar los procesos pastorales de cada diócesis, unido al proceso de promoción humana y de transformación de las realidades y estructuras sociales (economía, política, comunicaciones sociales, ámbitos en que se mueven los laicos).

**Misiones o líneas pastorales:** Propuesta de posibles acciones concatenadas que se pueden implementar para dirigir nuestro trabajo pastoral hacia la situación futura deseable, marcando una dirección general hacia la cual encaminar los esfuerzos y acciones de agentes, comisiones, grupos, consejos y comunidades en un escenario concreto.

**Misterio Pascual:** Designa el conjunto de acontecimientos, históricos y meta-históricos de la Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión a los cielos de Jesucristo, entendidos como una unidad

inseparable en sus diversos elementos, que culminan la vida y obra de Jesús, dan cumplimiento al Antiguo Testamento y da sentido a la Iglesia hasta su consumación.

**Mística:** Del verbo griego *myein*, «encerrar»: significa lo cerrado, arcano o misterioso; designa un tipo de experiencia en que se llega al grado máximo de unión del alma humana a lo Sagrado durante la existencia terrenal. La ascética son los diversos ejercicios de disciplina espiritual para ir avanzando hacia esa experiencia. Por extensión se aplica al amor al trabajo, a la empresa, a los superiores, a los compañeros, a los dirigidos, a cada una de las cosas que conforman el medio ambiente, y el espíritu que anima nuestra actividad y relación con ellos, que nos proporciona el fruto de vivir cada día con plenitud. Es sin duda el éxito de toda empresa.

**Movimientos eclesiales:** Grupos y asociaciones eclesiales de fieles cristianos que conforman comunidades en la Iglesia, promueven determinada forma de vivir la fe católica y se dedican a la evangelización y actividad misionera. Su nacimiento, rápido desarrollo y abundantes frutos apostólicos, son sus rasgos más característicos. Nadie los planea ni convoca, surgen de la intrínseca vitalidad de la fe y constituyen una primavera pentecostal en la Iglesia. La cuestión más problemática es su inserción en la pastoral de las Iglesias particulares. Pueden convertirse en un peligro para la unidad de la Iglesia particular, si no hay cauces de desarrollo de los carismas y su armónica inserción en la estructura eclesial, difícil por la gran variedad, su amplitud de acción y las escasas normas. Tiene alguna estructura eclesial y expresión comunitaria; un conjunto de enseñanzas y métodos que dan cuerpo a su carisma; un compromiso explícito con una misión evangelizadora; y cierta relación con las autoridades eclesiásticas a través de un sacerdote asesor o asistente eclesiástico. Disfrutan de cierta flexibilidad, fluidez y la capacidad de atraer a personas que desean participar en una actividad apostólica particular, con un estilo de oración y una serie de prácticas espirituales. Pueden funcionar de una manera mucho más homogénea y enfocada que las parroquias. Dan más oportunidades para conectarse con otros, compartir sus dones y recibir apoyo para vivir una vida cristiana. Sus itinerarios pedagógicos han producido en muchos fieles laicos –hombres y mujeres, adultos y jóvenes– gran impulso misionero, valentía y alegría de anunciar a Cristo, y una sorprendente fantasía misionera. Su impulso misionero no deriva de un entusiasmo emotivo y superficial, sino de experiencias muy serias y exigentes de formación hacia una fe adulta, capaz de responder a los desafíos de la secularización. Más que buscar la novedad de su acción en sus métodos, hay que ver su capacidad de reafirmar la centralidad de Dios en la vida de los cristianos. Sus multiformes métodos de evangelización tienen su origen en las *“tres leyes de la nueva evangelización”*: *“ley de la renuncia”* (el evangelizador no es el dueño del mensaje que anuncia, sino un siervo humilde; habla a nombre de quien lo ha enviado; evangelizar es una forma de vivir perteneciendo a Cristo y a la Iglesia, que trasciende el propio yo); *“ley del grano de mostaza”* (paciencia y perseverancia, sin pretender resultados inmediatos ni grandes números, sobe todo en las zonas más secularizadas); *“ley del grano de trigo”* (para dar la vida debe morir; lógica de la cruz; martirio).

**Nativos digitales / Visitadores digitales:** Nativos digitales son los nacidos en la era digital, expertos con las computadoras, con destrezas y formas propias para comunicarse; consumen y producen casi todo lo que existe en la red; reciben la información rápidamente; gustan del trabajo en paralelo y multitareas; prefieren imágenes a texto, el acceso aleatorio, el trabajo en red; prosperan con la satisfacción inmediata y recompensas frecuentes; prefieren juegos al “trabajo serio”; no pueden vivir sin un teléfono celular, sin encender su computador, sin conectarse rápido al chat o sin aparato tecnológico nuevo; comparten emociones, pensamientos y todo tipo de información. Inmigrantes digitales son los nacidos en la era pre-digital, sin conocer el lenguaje digital; se comunican conforme a las reglas ortográficas; ven las instrucciones antes de una tarea; aprenden a usar los medios digitales desde un mundo analógico de información; sus estructuras mentales son moldeadas por los procesos paso a paso; resuelven los problema de uno en uno, con

análisis deductivo, conocimientos pre-adquiridos; les gusta conversar; terminan una actividad para pasar a otra.

**Neoliberalismo:** Movimiento de actualización del liberalismo, aparecido después de la Primera Guerra Mundial, que limita la intervención del Estado en asuntos jurídicos y económicos a mero regente en la organización de la sociedad, y se opone a su intervención en el funcionamiento de la economía, para así mantener a raya las regulaciones e impuestos al comercio y las finanzas. Favorece la privatización de empresas y servicios que estaban en manos del sector público, pues el sector privado es más eficiente. Es partidario de la reducción del gasto social, de propiciar la libre competencia, de las grandes corporaciones, y de debilitar y desintegrar los sindicatos. Considera que la economía es el principal motor de desarrollo de una nación, por ello, todos los aspectos de la vida de una sociedad deberían estar subordinados a las leyes de mercado; defiende el libre comercio para propiciar una mayor dinámica en la economía, pues debería generar mejores condiciones de vida y de riqueza material. La globalización crea las condiciones idóneas para el neoliberalismo.

**Nivel de Iglesia:** Porción del pueblo de Dios en que se concretiza la Iglesia de Jesucristo al ser un núcleo de comunidad de fe, oración y caridad en interrelación con las demás porciones. Son los siguientes:

**Diócesis:** Nivel de Iglesia más amplio, presidido por un Sucesor de los Apóstoles, donde se realizan todos los elementos de la Iglesia, haciéndola concretización y porción de la Iglesia de Jesucristo.

**Decanato:** Conjunto de parroquias que reúnen situaciones y problemas humanos, sociales y pastorales comunes, y viven como una unidad en la comunión diocesana, compartiendo reflexión, servicios, experiencias y recursos pastorales, en orden a una evangelización más eficaz. Nivel de Iglesia intermedio entre las parroquias y la diócesis, lazo de unión entre esas parroquias y todas las demás de la diócesis, y entre esas parroquias y las estructuras diocesanas.

**Parroquia:** Comunidad de comunidades y movimientos, organizada como familia cristiana en un territorio, para animar y orientar la comunión, participación y misión, que constituye el nivel de Iglesia más cercano a las personas. Se organiza en Sectores parroquiales, para acercarlos servicios de Iglesia a las personas y permitirles vivir una experiencia de comunidad.

**Zona pastoral:** Comunidad foránea o sector semi urbano que tiene un sacerdote de planta para su atención pastoral, con la finalidad de crear un proceso de comunidad que vaya haciendo proceso de parroquia o cuasi parroquia.

**Sector parroquial:** Comunidad de una barriada o una ranchería que es mediadora entre las familias de las familias y grupos habitacionales de sus caseríos y fraccionamientos, que son sujeto de su acción pastoral y centro de comunión y participación, articulando entre todos los sectores la parroquia.

**Pequeña comunidad eclesial:** Grupos de comunicación, oración, reflexión y ayuda en los sectores parroquiales que tienden a ser una comunidad de fe, oración, caridad y misión desde las bases populares.

**Comunidad eclesial de base:** grupo natural que poco a poco se va encaminando a ser un Nivel de Iglesia desde las bases populares. Integra familias, adultos y jóvenes en íntima relación interpersonal en la fe, la oración y la caridad, haciendo presente la misión de la Iglesia, en comunión con sus Pastores y coordinada con las demás comunidades y grupos, constituido por pocos miembros en forma permanente, como célula de la gran comunidad, conduciendo su existencia espiritual y humana en fraternal solidaridad. Como la Iglesia de casa de las primeras comunidades cristianas: se reúnen en una casa del vecindario, coordinados por laicos, para

escuchar la Palabra, formar una hermandad de iguales, insertas en su parroquia, incluyendo la Eucaristía como el momento más importante.

**Nueva Evangelización:** Proyecto eclesial de dar un nuevo impulso al anuncio de Jesucristo a los nuevos y distintos contextos, con una novedad en cuanto a su entusiasmo, energía, voluntad, métodos, frescura, expresiones, aplicaciones e ingenio.

**Nuevas propuestas religiosas:** Son comunidades religiosas o grupos éticos, espirituales o filosóficos, muchos de ellos surgidos en las últimas décadas, que tienen un lugar periférico dentro de la cultura religiosa dominante, en cuanto nuevos movimientos religiosos (como New Age) o como sectas dentro de las religiones establecidas.

**Objetivo:** Determinación intencionada del propósito de un grupo humano, su ideal concretizado, la meta final de su actividad, que indica el enfoque de toda su acción. Responde a la pregunta: qué se quiere y para qué.

**Objetivo pastoral:** Meta intermedias que nos empuja a ir avanzando hacia conseguir la meta final, que es establecer el Reino de Dios en nuestro ambiente. Señala un quehacer en un tiempo y espacio determinado y que debe ser verificado y evaluado. El Espíritu Santo se servirá de estas acciones humanas para construir la Iglesia como Cuerpo de Cristo, convirtiéndolas en medios eficaces de salvación. Deben tener las siguientes características:

- a) Pocos. No podemos ocuparnos de muchas cosas al mismo tiempo.
- b) Claros. De una formulación sencilla y comprensible para que los entendamos todos.
- e) Realistas. Que se ajusten a la realidad de los interlocutores y a la capacidad de nuestra comunidad.
- d) Significativos. Seleccionar los que parecen más urgentes, necesarios e importantes, sobre todo aquellos que tienen un efecto multiplicador.
- e) Evaluables. Que al final del período previsto podamos analizar con toda exactitud si los cumplimos o en qué grado los hemos alcanzado. Hay tres tipos de objetivos, que se van concatenando:

**Objetivo general:** Ideal eclesial concreto que se quiere conseguir por medio de la acción pastoral. Determina el enfoque general que se da a todo el plan global. Responde a la pregunta: Hacia dónde vamos.

**Objetivos específicos:** Caminos que llevan al objetivo general y orientan los distintos programas para alcanzar el resultado global propuesto. Son a corto, mediano y largo plazo.

**Objetivos operativos:** Objetivos intermedios, partes en que se divide cada objetivo específico para que llegue a ser operativo, pasos a dar para que un objetivo específico se vaya realizando poco a poco. Debe ser concretado y medible en metas, aunque en sucesivos programas.

**Organización:** disposición, según un orden y una jerarquía, de todos los elementos que intervienen en una acción, para lograr satisfactoriamente sus propósitos. Se logra determinando dos instrumentos muy necesarios: el organigrama y el manual de funciones.

**Organigrama pastoral:** gráfico que expresa la estructura organizativa de la acción pastoral, y la coordinación de diversos aspectos y tareas. Sus elementos:

- a) Actores que intervienen para el cumplimiento de los objetivos (personas y equipos de trabajo).
- b) Niveles jerárquicos de responsabilidad (jefes de cada nivel de Iglesia).
- c) Grado de interdependencia que guardan los distintos actores entre sí (quién depende de quién y a quién deberá rendir cuentas).

**Periferias existenciales:** Las forman aquellos que, pobres social y espiritualmente, se ven privados del amor de Dios y de los hombres. La contradicción entre pobreza y riqueza se ve

trágicamente exacerbada por una globalización sin escrúpulos, la secularización ha desertificado el alma hasta el punto de que hasta el centro es periferia. "Periferia" indica a los alejados de Cristo, a los pobres sociales e intelectuales, situados tanto en los límites de la metrópolis como en su centro. Ante una Iglesia cada vez más inclinada sobre sí misma, pide una Iglesia descentrada, misionera, orientada a las periferias.

**Permisivismo:** Ideología que tiene como punto de partida una consideración amoral de la vida humana; en especial de la colectividad, al no tener contenido los valores de la convivencia, vaciando o relativizando las normas jurídicas, dándoselos según ideologías secularizadas. Al influir en toda la vida social, ocasiona una sociedad que todo lo permite. Crece la intolerancia frente a quienes no se someten al conformismo ambiental.

**Personas tóxicas:** Personas que no han madurado emocionalmente, inseguras y egoístas que necesitan a alguien con quien entablar una relación absorbente que les permita descargar sus frustraciones y pesimismo, centradas en sus carencias e inseguridades, para sentirse mejor consigo mismas, sin aportar algo positivo a la relación, y acaban dejando a su interlocutor-víctima agotado, estresado, frustrado, con dudas sobre sus aptitudes, sin ver logros, y necesitando apoyo emocional.

**Piedad / religiosidad popular (DPPL 9-10):** "Piedad popular" designa las diversas manifestaciones culturales, de carácter privado o comunitario, que en el ámbito de la fe cristiana se expresan, no con los modos de la Liturgia, sino con las formas del genio de un pueblo o de una etnia y de su cultura. Es un tesoro del pueblo de Dios, manifiesta la sed de Dios de los sencillos y los pobres; vuelve capaces de generosidad y sacrificio hasta el heroísmo al manifestar la fe; comporta un sentimiento vivo de los atributos profundos de Dios: paternidad, providencia, presencia amorosa y constante; genera actitudes interiores: paciencia, sentido de la cruz en la vida cotidiana, desprendimiento, apretura a los demás, devoción. "Religiosidad popular" es la experiencia universal de lo divino y religioso que hay en el corazón de toda persona, en la cultura de todo pueblo y en sus manifestaciones colectivas: expresar su visión del Ser Supremo y su concepción de la naturaleza, la sociedad y la historia, a través de mediaciones culturales, en una síntesis característica, de gran significado humano y espiritual. No tiene relación, necesariamente con la Revelación cristiana. En una sociedad impregnada de elementos cristianos, da lugar a una especie de "catolicismo popular" en el cual coexisten, más o menos armónicamente, elementos provenientes del sentido religioso de la vida, de la cultura propia de un pueblo, de la revelación cristiana.

**Plan:** registro escrito de las decisiones tomadas en la planificación y las acciones que se emprendan para llevarlas a cabo.

**Planeación estratégica:** proceso que ayuda a una empresa a analizar el entorno donde opera, las características internas de la propia institución y sus requerimientos orgánicos, para buscar posiciones estratégicas.

**Planeación participativa:** con la participación de todos, se parte de la percepción de la propia acción socio-pastoral, se buscan los fundamentos doctrinales que permiten elaborar un marco teórico de la acción y se finaliza elaborando planes, programas y proyectos.

**Planificar:** desencadenar un proceso de toma de decisiones, mediante una serie de pasos, lógicamente articulados, que nos ayudan a conseguir un fin.

**Planificación pastoral:** un medio para re-novar la Iglesia, haciéndola más conforme a la voluntad de Jesús. El Plan de pastoral debe ser el reflejo de lo que Cristo espera de las personas, instituciones, niveles de Iglesia, consejos, equipos, etc.

**Pluralismo cultural:** No existe una única cultura, sino una pluralidad de culturas, es decir, diversos estilos de vida común, con sus propias escalas de valores, su manera de servirse de las

cosas, de trabajar, de expresarse, de practicar la religión, de comportarse, de establecer leyes e instituciones jurídicas, de desarrollar las ciencias, las artes y de cultivar la belleza. Algunas de esas culturas presentes en nuestra diócesis son: tradicional, postmoderna e híbrida; rural y urbana; secularista y religiosa; racionalista, sensible y mediática; supersticiosa y de compromiso cristiano; agraria, industrial, profesionista; rica y pobre; de derecha y de izquierda... Cada una tiene derecho a recibir el anuncio de Cristo que la transforme y la haga transmisora de Evangelio.

**Pobres/pobreza:** La pobreza es una situación o condición social y económica que no permite a un sector de la población satisfacer sus necesidades básicas, físicas o psíquicas: alimentación, acceso a una vivienda, sanidad y educación, como nivel mínimo en cuanto a calidad de vida. La falta de un empleo o unos ingresos insuficientes no permiten cubrir las necesidades básicas, por lo que se consideran indicadores de pobreza. Se establecen líneas, umbrales o niveles de pobreza, según la renta: se ha convenido en llamar *pobreza relativa* a un nivel de ingresos inferior a la mitad de los ingresos que perciben hogares y personas en un contexto concreto. Pero son criterios relativos, según el momento de medición y los ámbitos territoriales. Puede variar el ingreso de un país a otro, y dentro del mismo. Otra aproximación al fenómeno de la pobreza en todas sus dimensiones, considera además el gasto o el consumo. Pero la composición de la canasta y su costo varían según el clima, los hábitos alimentarios regionales y los factores culturales. En algunos países hacen cinco comidas al día con alimentos muy diversos (carnes, pescados, frutas...); en otros (por cuestiones culturales o por cuestiones de mercado) bastan tres comidas diarias con alimentos poco variados (arroz, maíz, frijoles, por ejemplo). Y la pobreza se convierte en dato estadístico. Por eso, en pastoral, se pone el acento en “los pobres”, personas concretas que tienen rostro, historia, sentimientos, a los cuales encontramos en las comunidades, independientemente de su clasificación.

**Pobreza multidimensional:** Abarca no sólo el aspecto económico, sino también el educativo, laboral, tecnológico, salud, lo cual genera aumento de frustración y aceptación de una anticultura de la violencia, el odio y la muerte.

**Políticas públicas antinatalistas:** Medidas de un gobierno, sociedad o grupo social para frenar el crecimiento demográfico tratando de reducir el número de nacimientos, de acuerdo a diferentes factores socioeconómicos, políticos y culturales. Muchos de estos programas carecen de un componente de educación sexual y de información sobre las consecuencias de los métodos anticonceptivos en la salud de las mujeres. A fin de bajar la tasa de natalidad, se implementan programas forzosos sin consentimiento de las mujeres, por presión o engaño, vulnerando sus derechos (esterilización forzada, "hijo único", derechos reproductivos de los menores sin injerencia de los padres); no han obtenido los resultados que se proponían.

**Proceso pastoral:** sucesión de etapas, lógicamente encadenadas, que nos permitan conseguirlos objetivos que nos proponemos en nuestro camino de evangelización.

**Programa “bracero”** (*Mexican Farm Labor Program*): Acuerdo laboral temporal entre Estados Unidos y México que patrocinó el cruce y trabajo legal de unos 4.5 millones de trabajadores de México a Estados Unidos, de 1942 a 1964. Bracero es aquel que trabaja con sus brazos, sobre todo en el campo (cultivar y cosechar en ingenios azucareros de la región de Stockton Ca), o en construcción de vías férreas. Muchos nunca recibieron sus pagos por estar en cuentas de bancos inexistentes.

**Programación:** conjunto de acciones que permiten organizar, orientar y proyectar las actividades pastorales por un tiempo determinado. Concreta los objetivos específicos, aplica las políticas y estrategias, fija el tiempo para cumplir los objetivos y la vigencia del Plan. Se recurre a dos instrumentos: el curso de acción y la programación anual.

**Programación anual:** cada persona y equipo de trabajo, teniendo en cuenta el curso de acción, los resultados de su evaluación y las líneas de acción de la Asamblea, de acuerdo al campo pastoral donde trabaja, hace el programa para un año, en tres operaciones:

a) Diseñar el Programa: establece la situación actual y la deseada sobre cada aspecto de su tarea pastoral (integración, formación, evangelización, transversalidad).

b) Redactarlo por escrito: objetivo, tareas o metas, con sus actividades o estrategias, fechas, lugares, recursos, medidor y control de cada una.

c) Presupuestar el Programa: señalando la cantidad de recursos económicos que se asignará o que necesitará para llevarlo a cabo.

**Pronóstico pastoral:** definición del futuro probable, si las cosas siguen como van, y del futuro deseable, o sea, las prospectivas del trabajo.

**Prospectiva:** situarse mentalmente en el futuro posible y deseable en un acto de anticipación de lo que estaremos realizando.

**Protagonismo de los laicos:** "Los fieles laicos son llamados por Dios para contribuir, desde dentro, a modo de fermento, a la santificación del mundo mediante el ejercicio de sus propias tareas, guiados por el espíritu evangélico, y así manifiestan a Cristo con el testimonio de su vida y con el fulgor de su fe, esperanza y caridad" (ChL 15). "A los laicos corresponde, por propia vocación, tratar de obtener el Reino de Dios gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios. Viven en el siglo es decir en todos y cada uno de los deberes y ocupaciones del mundo, y en las condiciones ordinarias de la vida familiar y social, con las que su existencia esta como entretejida. Allí están llamados por Dios, para que desempeñando su propia profesión guiados por el espíritu evangélico, contribuyan a la santificación del mundo como desde dentro, a modo de fermento" (LG 31).

**Proyecto de Dios:** Todas las vidas son un proyecto de Dios por el amor que tiene a cada uno en concreto. Creer que nuestra vida es un proyecto de Dios, antepone su voluntad sobre la nuestra, y nos lleva a pensar en el fin para el cual hemos sido creados. Dios tiene un plan de salvación en Cristo que abarca a todos los seres humanos (Ef 1,3-10). Pero no se lleva a cabo de forma abstracta, sino se concretiza en las acciones prácticas que hacemos, para favorecer o desfavorecer la salvación de los demás, y obviamente la nuestra. No somos solamente un proyecto socializado, ni un producto social hecho en serie, sino un proyecto de Dios único e irrepetible, hecho a imagen del Hijo. "Dios proyectó hacer que todas las cosas tuvieran a Cristo por cabeza" (Ef 1,10). Personal y comunitariamente, hemos de asumir este Proyecto, y hacerlo realidad.

**Proyecto Global de Pastoral 2031-2033 (PGP):** Respondiendo al llamado del Papa Francisco en la Catedral de México (13 de febrero de 2016) de "un serio y cualificado proyecto pastoral vinculante y exigente más allá de coyunturas y criterios funcionales o circunstanciales", ante los intensos y complejos desafíos, los Obispos de México han elaborado un Proyecto Global de Pastoral para celebrar la fe tras dos milenios de la Redención y medio siglo del Acontecimiento Guadalupano. Un proyecto es un avance anticipado de acciones a realizar para objetivos coyunturales. Con deseo de mejorar la realidad que se vive. Pretende ser una guía que ayude a discernir realidades y encauzar procesos conjuntos para nueva imagen de Iglesia. Sigue los pasos del método profético: vemos la realidad, discernimos y actuamos, como pueblo redimido por Jesucristo bajo la mirada amorosa de santa María de Guadalupe Halló como núcleo fundamental desafiante de la realidad la **negación de la primacía del ser humano**. Ofrece como criterios de iluminación la Persona y vida de Jesucristo, y el proyecto creador y redentor del Padre revelado por Él y que el Espíritu nos hace comprender. Su desafío fundamental es infundir esperanza y sentido de la dignidad humana. Al ver y escuchar las aflicciones del pueblo, hace seis opciones, para renovar con esperanza su misión y proponer el Evangelio en la riqueza del diálogo cultural,

cada una con sus compromisos pastorales: Opción por una Iglesia que anuncia y construye la dignidad humana (*con 4 compromisos*). Opción por una Iglesia que se compromete con la paz y causas sociales (7). Opción por una Iglesia que es Iglesia-Pueblo (7). Opción por una Iglesia que misionera y evangelizadora (7). Opción por una Iglesia que compasiva y testigo de la Redención (5). Opción por una Iglesia que forja con adolescentes y jóvenes un país de esperanza, alegría y vida plena (5).

**Redención:** “Redención hace referencia a rescate, liberación de una situación negativa, de modo que, en la obra de salvación de Jesucristo, la Redención es uno de los momentos del proceso. Viene a hacernos hijos en Él, a incorporarnos a la vida divina por la acción del Espíritu, y este movimiento incluye liberarnos del pecado y de la muerte en la que nos encuentra. Esta acción justificadora, reconciliadora, es el momento redentor. Así como en el Antiguo Testamento Dios ‘redime’ al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto, para llevarlo a una situación positiva, de plenitud en la tierra prometida, la que mana leche y miel (cf. Dt 26,5b-10). O como en el sacramento del Bautismo, el Padre nos hace hijos en el Hijo, y también nos redime, es decir nos libra del pecado. La Redención es pues, el momento sanante, el momento liberador que nos reincorpora en el proceso de la salvación de Dios que dice plenitud, realización definitiva” (PGP 105).

**Relativismo:** Doctrina que sostiene que la validez del conocimiento depende de los determinados lugares, tiempos, épocas históricas, ciclos de cultura u otras condiciones externas en las cuales se efectuó, de suerte que los puntos de vista no tienen verdad ni validez universal, sino solo poseen una validez subjetiva encuadrada en los diferentes marcos de referencia. Mantiene que existen muchas formas de conceptualizar ciertos hechos sociales, pero ninguna puede considerarse como “verdadera”. La diversidad de ideas y valores entre las distintas sociedades es irreducible; no se puede juzgar un elemento cultural desde otra sociedad, basta que tenga sentido dentro de esa cultura. Afecta la moral, los usos y costumbres, pues cada afirmación moral depende de convenciones de las personas de esa cultura, y no puede ser cuestionada.

**Salud integral:** El estado de bienestar ideal del ser humano solamente se logra cuando hay un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida. En 1948 la Organización Mundial de la Salud (OMS) definió como salud integral el estado de bienestar general del ser humano, entendiéndose salud física, mental y social, de ahí el insistir en que las personas estén cuiden su salud integral de manera continua, ya que abarca lo mental y lo social, así que no siempre va a doler de forma física, muchas veces solo tenemos en cuenta nuestro estado físico, excluyendo el chequeo de los otros factores que permiten un perfecto estado de salud integral. Podemos definirla como el conjunto de factores biológicos, emocionales y espirituales que contribuyen a un estado de equilibrio en el individuo. No es necesario que existan enfermedades para estar enfermos, y podemos evitarlas al cuidarnos constantemente; estar bien nos hará sentir felices y sanos; que sea integral es un estado ideal que solo se puede alcanzar con el balance de todos los factores.

**Secretario pastoral:** Es la persona, hombre o mujer, de preferencia laico, elegido de entre los agentes de pastoral, para las funciones de registro, relación, intercomunicación, información y auxiliar de coordinación pastoral en su Comisión o Consejo, en lo que se refiere al Plan de Pastoral. Su trabajo bien planeado y realizado facilita mucho la coordinación y ejecución del trabajo general y particular de los organismos, agentes, programas y sus vínculos en otros niveles.

**Sectas:** Conjunto de seguidores de una doctrina religiosa o ideológica concreta, que representa una sección o un sector desprendido de un conjunto más amplio, o que se ha cortado, separado, desgajado; la palabra “seccare” (cortar, desgajar) habla de división o ruptura. Algunas características de las sectas religiosas y de quienes pertenecen a ellas: los miembros consideran

que se encuentran en un grupo donde se manifiesta y vive la verdad; se fundan alrededor de un hombre (no de Jesucristo); un líder sectario es incuestionable e infalible: "¡Es un santo!", aunque la Iglesia no haya canonizado al líder sectario y de hecho se encuentre excomulgado.

**Secularismo:** Es el pensamiento o actuación meramente mundanos, ajeno a las prácticas y usos religiosos. Es la actuación orientada a eliminar la influencia religiosa en el ámbito público. Es la ideología que apunta a separar a Dios de la vida pública y la sistemática eliminación de lo cristiano en Occidente por medios y programas. O una incongruencia entre fe y vida, por ejemplo, sustituir lo religioso de sacramentos como el bautismo y el matrimonio por registros civiles o celebraciones sociales; enfrentar la muerte de modo superficial y huidizo pero con simbología religiosa; criterios para justificar en un caso un comportamiento ético que en otro se desaprueba.

**Simbólica del pez:** El *ijthýs* o ΙΧΘΥΣ griego, que significa "pez", y el símbolo de la "*vescica piscis*" (dos arcos que se intersectan de forma que parece el perfil de un pez) fue empleado por los primeros cristianos como un símbolo secreto de su identidad, porque forma un acróstico: I=Jesús, X=Christos, Θ=Theou (de Dios), Υ=Uios (Hijo), Σ=Soter (Salvador). En la psicología arquetípica es símbolo de la verdad profunda oculta bajo el agua para ser atrapada y salir a la luz: brilla en secreto y el pescador lo obtiene para alimentarse. Pedro es pescador, Jesús guía hacia la verdad, los cristianos son atrapados en las redes de la evangelización por el mar de la vida, y nacen en la piscina para Bautismos ("lugar para sumergir"). A los recién convertidos se les designaba "*pisciculi*" (pececillos), por la pesca milagrosa y su relación con la Eucaristía.

En la elaboración de este VI Plan Diocesano de Pastoral se optó por utilizar esta metodología para esquematizar la realidad de nuestra Diócesis. En analogía con el *Diagrama de Ishikawa* (representación gráfica usada en la gestión empresarial para visualizar las causas que explican un determinado problema que, por su diseño, se asemeja a un esqueleto de pescado), este recurso se utilizó para establecer el escenario global de lo cultural y social (espina dorsal o columna vertebral) y los demás escenarios del Encuentro con Cristo (espinas o vértebras).

La diócesis es el pez que navega en el mar tormentoso de la realidad. De toda la realidad que nos afecta, la espina dorsal o columna vertebral que atraviesa todas nuestras comunidades es la realidad social y cultural. De ella toman cuerpo las demás espinas o vértebras que forman el sustrato del pez, que se debe mover en ese mar de la vida, dirigido por la cola. El esqueleto marca los núcleos fundamentales o medulares desafiantes de la realidad, no tan de acuerdo con los valores del Evangelio, que influyen en toda la vida diocesana y son nuestros desafíos principales.

**Sinodalidad:** Es una de las expresiones de la comunión eclesial. Proviene del griego σύν-οδος *syn-odós*: "caminar juntos". El Sínodo es una reunión de fieles cristianos que caminan juntos y en ese momento central de la vida de una Iglesia diocesana, regional o nacional, buscan renovar la vida de fe a partir de la escucha de la Palabra del Señor que interpela, cuestiona, invita a tomar decisiones, renovar estructuras, reforzar la unidad. La sinodalidad es un rasgo que ha acompañado la historia de la Iglesia, sobre todo en oriente. La comunión eclesial no es el resultado de la buena voluntad de los hombres que se asocian por algún interés o por amistad, sino un don que viene de lo alto, que brota de la voluntad del Padre de hacernos partícipes de la vida de su Hijo y solidarios entre nosotros. Una marcha común, un proyecto compartido, es una metáfora que ayuda a describir la identidad de la Iglesia como Pueblo peregrino convocado por Dios. Hay diversas formas de expresión sinodal articuladas sobre todo en tres niveles: la corresponsabilidad del Pueblo de Dios, sobre todo de los laicos en la Iglesia; la colegialidad episcopal y la cooperación de los presbíteros con su Obispo. Pide un proceso de participación, diálogo e interlocución continua entre los distintos niveles.

**Supersticiones:** Superstición es la creencia contraria a la razón que atribuye una explicación mágica a la generación de los fenómenos, procesos y sus relaciones. Aunque se trata siempre de creencias sin ningún tipo de prueba científica, el concepto no siempre engloba todo lo que no es

científico. Procede del latín: prefijo “*super-*”; verbo “*stare*”, que equivale a “estar de pie”; y el sufijo “*-tion*”, que es sinónimo de “acción” o de “efecto”. Son ese tipo de conductas que hacemos —o dejamos de hacer— ante una situación determinada porque creemos que con ella se logra o se evita otra, por ejemplo, no pasar bajo los arcos porque trae mala suerte o traer un amuleto para la buena fortuna. Son rituales irracionales, a pesar de no ser de mucha utilidad.

**Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):** Son aquellos recursos, herramientas y programas, desarrollados a partir del cambio tecnológico vertiginoso de la humanidad en las últimas décadas, sobre todo a raíz de la aparición de la Internet, que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego; su base se centra en los campos de la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones, que crean nuevas formas de comunicación. Su papel en la sociedad es muy importante, al ofrecer servicios como correo electrónico, búsqueda de información, banca online, descarga de música y cine, comercio electrónico, etc. Incursionan en todos los ámbitos de la vida. Como en todo proceso de comunicaciones, el mensaje que emiten corresponde a datos e instrucciones enviadas de un usuario a otro por medio de un canal digital o *hardware*, definido por un código o *software*, en un contexto determinado por convenios internacionales. Involucran además el desarrollo de las redes, por lo que permiten un mayor y más fácil acceso a la información. Nos permiten oír a distancia o ver escenas que ocurren lejos de nuestro espacio físico, e incluso trabajar y llevar a cabo actividades u operaciones de manera virtual y no presencial.

**Tejido social:** Lo forman los individuos en una sociedad y sus relaciones: todo lo que tenemos en común quienes pertenecemos a una determinada comunidad, lo que nos une, nos identifica, nos hace ser lo que somos y sentirnos parte de una misma cultura y tradición. Las personas se unen para satisfacer necesidades humanas elementales o superiores, como alimento, salud, educación seguridad social, cultura, deporte, servicios públicos, transporte y todo lo que represente mejor calidad de vida. Se compara con un tejido, una tela, la piel, la trama de células que nos da forma física: es la urdimbre que estructura a la sociedad. Sus células son todas las unidades de interacción que componen una sociedad: comunidades, instituciones educativas, políticas, culturales, religiosas, sobre todo la familia. Preocupa su deterioro, cuando no hay seguridad ni condiciones de paz y justicia, ni lazos fuertes a nivel social o familiar, porque así difícilmente se logra constituir una sociedad solidaria, firme y que haga valer sus derechos ni los de los demás. Su reconstrucción habla de configurar vínculos sociales e institucionales que favorezcan la cohesión y reproducción de la vida social, de acuerdo a tres indicadores: los vínculos sociales, la identidad y los acuerdos.

**Tradiciones:** La tradición es un modelo mental heredable, que se va transmitiendo de manera individual o colectiva, en base a las enseñanzas o experiencias adquiridas en las diferentes etapas de la vida de los seres humanos, de modo que pueda efectuarse de forma similar en diferentes personas, con tradiciones idénticas en múltiples partes del mundo. También alude a los valores, creencias, costumbres y formas de expresión artística típicos de una comunidad, en especial los que se transmiten por vía oral. Coincide en gran medida con la cultura y el folclore o la sabiduría popular (como los refranes).

**Transversalidad:** Intento de entretrejer entre todos la acción pastoral, cada uno desde su campo y posibilidades, en corresponsabilidad e interdisciplinariedad. Transversal es lo que entrecruza, corta o atraviesa; involucra a muchos actores, conecta y articula muchos saberes y dota de sentido aprendizajes disciplinares que generan comportamiento. En ese modelo, las actividades se constituyen en torno a un eje estructurador de objetivos con participación sinérgica de todos; pero aún no existe metodología o lineamiento de planeación integral. La

interdisciplinaria asume un tema en forma eventual para resolver puntualmente un problema; la transversalidad introduce un tema en la vida diaria para abordarlo de forma permanente. Exige tener claro qué quiere lograr, e identificar a quienes transversalicen su acción para conseguir las metas planteadas. La organización genera propuestas, conoce las limitaciones de los socios, desarrolla sus capacidades para que asuman la acción y les da el soporte comunicacional, para conocer el objeto de trabajo y su perspectiva, y así generen cambios en los actores que deben intervenir.

**Unión libre / Unión de hecho:** Es la **unión** afectiva de dos personas físicas, con independencia de su sexo, a fin de convivir de forma estable, en una relación de afectividad análoga a la conyugal.

**Unión Popular:** Organismo católico creado por el Lic. B. Anacleto González Flores en Jalisco, levantado sobre el éxito del boicot económico local de 1918 contra la gestión de Manuel M. Diéguez frente al proyecto nacional del triunvirato sonoreño, representado por políticos como José Guadalupe Zuno. El 2 enero 1925 se formó el Comité de Defensa, con miembros de ACJM. Luego se transformó en la Unión Popular. Se extendió a Zacatecas, Colima, Tepic y Aguascalientes, teniendo más de 100,000 miembros activos. Aunque no proponía explícitamente la promoción de organizaciones de trabajadores, obregonistas y callistas temieron que su amplia y eficaz estructura representara una alternativa real al proyecto corporativista en el México posrevolucionario, pues muchas organizaciones independientes podrían encontrar un centro aglutinador en ella. Al decidirse entrar en la Guerra Cristera, constituyó una poderosa red de información, comunicación y distribución de armas y otros elementos, de persona a persona y de casa en casa.

**Urbanización y urbanismo:** El urbanismo es el conjunto de disciplinas que estudian los asentamientos humanos para su diagnóstico, comprensión e intervención. Urbanización es la acción y efecto de urbanizar y el conjunto de construcciones levantadas en un antiguo medio rural. El proceso de urbanización es el fenómeno de desarrollo de las ciudades, que son como *organismos*: producen *tránsitos*, generan *ritmos*, dejan *huellas*, interconectan *redes* que comunican, generan *atmósferas*. El tamaño de la población genera segregación espacial; las relaciones sociales transitan entre anonimato y conocimiento; hay especialización y división del trabajo. La densidad de la población genera unos contactos físicos estrechos y otros distantes, con carácter competitivo y de mutua explotación. Eso diversifica la estructura de clases, reemplazando la individualidad por categorías. El urbanismo puede ser enfocado desde tres puntos de vista: a) Perspectiva ecológica: la estructura física comprende una base de población, una tecnología y un orden ecológico. b) Como forma de organización social: involucra una estructura social determinada, unas instituciones sociales y unas relaciones sociales características. c) Perspectiva de la personalidad urbana y conducta colectiva, esto es, un conjunto de actitudes e ideas y una constelación de personalidades sujetas a mecanismos de control social.

**Vocalía pastoral:** Servicios que ofrece una Comisión, a través de personas o equipos responsables de cada una de las dimensiones de su trabajo pastoral, cuya autoridad depende de su integración en el programa de la Comisión.