

IV PLAN DIOCESANO DE PASTORAL
DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS



Volumen II

Pastoral Específica



ÍNDICE GENERAL

PROMULGACIÓN

PRESENTACIÓN

PLAN DIOCESANO DE PASTORAL

I PARTE: VISION GLOBAL DE NUESTRA PASTORAL DIOCESANA

PRIMERA SECCIÓN: MARCO REFERENCIAL

a) **Presentación**

Capítulo 1

Marco Histórico:

“DE LA MANO DE MARÍA CAMINAMOS HACIA DIOS”

1.1 Elaboramos nuestro plan desde la historia

1.2 Conquista y evangelización

1.3 Colonización y cristianización

1.4 Nuestra Señora de San Juan de los Lagos

1.5 Independencia y Reforma

1.6 Revoluciones mexicanas

1.7 Nuestra Iglesia diocesana

1.8 Conclusiones relevantes



Capítulo 2

La Pastoral Orgánica:

“LLAMADOS A SER PROMOTORES DE COMUNIÓN”

2.1 Iglesia diocesana, escuela de comunión y participación

2.2 Luces y sombras. Marco de la realidad

2.2.1 Luces

2.2.2 Sombras

2.3 Lo que nos pide Dios. Marco doctrinal

2.4 Desafíos pastorales

2.5 Conclusiones relevantes

Capítulo 3

Dimensión Profética:

“LLAMADOS A SER EVANGELIZADORES DEL REINO”

3.1 El hombre es el camino hacia Dios

3.2 Luces y sombras. Marco de la realidad

3.2.1 Luces

3.2.2 Sombras

3.3 Lo que nos pide Dios. Marco doctrinal

3.4 Desafíos pastorales

3.5 Conclusiones relevantes

Capítulo 4

Dimensión Litúrgica:

“CONVOCADOS PARA CELEBRAR A JESUCRISTO”

4.1 Pueblo que rinde culto a Dios

4.2 Luces y sombras. Marco de la realidad

4.2.1 Luces

4.2.2 Sombras

4.3 Lo que nos pide Dios. Marco doctrinal



4.4 Desafíos pastorales

4.5 Conclusiones relevantes

Capítulo 5

Dimensión Social:

“PROMOTORES DE SOLIDARIDAD CRISTIANA”

5.1 Entre las angustias de los hombres y los consuelos de Dios

5.2 Luces y sombras. Marco de la realidad

5.2.1 Luces

5.2.2 Sombras

5.3 Lo que nos pide Dios. Marco doctrinal

5.4 Desafíos pastorales

5.5 Conclusiones relevantes

Capítulo 6

Dimensión Misionera:

“IGLESIA DIOCESANA, IGLESIA MISIONERA”

6.1 El misterio de la comunión para la misión

6.2 Luces y sombras. Marco de la realidad

6.2.1 Luces

6.2.2 Sombras

6.3 Lo que nos pide Dios. Marco doctrinal

6.4 Desafíos pastorales

6.5 Conclusiones relevantes

Capítulo 7

Diagnóstico pastoral:

“LECTURA PASTORAL DE NUESTRA REALIDAD”

7.1 Sobre la dimensión comunitaria y participativa

7.1.1 Fortalezas



- 7.1.2 Debilidades
- 7.1.3 Oportunidades
- 7.1.4 Amenazas

7.2 Sobre la dimensión profética

- 7.2.1 Fortalezas
- 7.2.2 Debilidades
- 7.2.3 Oportunidades
- 7.2.4 Amenazas

7.3 Sobre la dimensión litúrgica

- 7.3.1 Fortalezas
- 7.3.2 Debilidades
- 7.3.3 Oportunidades
- 7.3.4 Amenazas

7.4 Sobre la dimensión social

- 7.4.1 Fortalezas
- 7.4.2 Debilidades
- 7.4.3 Oportunidades
- 7.4.4 Amenazas

7.5 Sobre la dimensión misionera

- 7.5.1 Fortalezas
- 7.5.2 Debilidades
- 7.5.3 Oportunidades
- 7.5.4 Amenazas

Capítulo 8

Prioridades pastorales:
"OPCIONES PRIMARIAS DE NUESTRA
EVANGELIZACION"

8.1 Pastoral Familiar

8.2 Evangelización Nueva e integral



SEGUNDA SECCIÓN: MARCO OPERATIVO

b) Presentación

Capítulo 1

Objetivo General:

“INSPIRACIÓN Y PUNTO DE COMUNION DE LA ACCION PASTORAL”

Capítulo 2

Criterios de Acción: Políticas y Estrategias:

“VALORES QUE IMPULSAN LA MISTICA DE NUESTRO TRABAJO”

Capítulo 3

Curso de acción diocesano:

“PASOS A DAR EN EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRO PLAN”

Capítulo 4

Organización diocesana:

“TRABAJANDO DESDE NUESTRO LUGAR PROPIO DE ACCION Y DESDE NUESTROS MINISTERIOS Y CARISMAS”

4.1 Organigrama

4.2 Manual de funciones

- 4.2.1 Obispo
- 4.2.2 Curia Diocesana
- 4.2.3 Cabildo Diocesano
- 4.2.4 Consejo Presbiteral
- 4.2.5 Colegio de Consultores
- 4.2.6 Consejo de Economía
- 4.2.7 Organismos Pastorales



II PARTE: VISION DE NUESTRA PASTORAL ESPECÍFICA

PRIMERA SECCIÓN: AREA DE COMUNION *“UNIDOS PARA QUE EL MUNDO CREA”*

Capítulo 1

Decanos: “PROMOTORES DE LA COMUNION DIOCESANA”

- 1.1 Marco Histórico
- 1.2 Marco de la Realidad
- 1.3 Marco Doctrinal
- 1.4 Diagnóstico
- 1.5 Objetivo específico
- 1.6 Políticas y Estrategias
- 1.7 Curso de Acción

SEGUNDA SECCIÓN: AREA DEL TRIPLE MINISTERIO *“PROFETAS, SACERDOTES Y SERVIDORES DEL REINO”*

Capítulo 1

Pastoral Profética: “EVANGELIZAR ES NUESTRA TAREA PRIMORDIAL Y NUESTRA IDENTIDAD MAS PROFUNDA”

- 1.1 Marco Histórico
- 1.2 Marco de la Realidad
- 1.3 Marco Doctrinal
- 1.4 Diagnóstico



1.5 Objetivo específico

1.6 Políticas y Estrategias

1.7 Curso de Acción

Capítulo 2

Pastoral Litúrgica:

“SOMOS UN PUEBLO SACERDOTAL PARA PROCLAMAR Y CELEBRAR LAS MARAVILLAS DE LA SALVACIÓN”

2.1 Marco Histórico

2.2 Marco de la Realidad

2.3 Marco Doctrinal

2.4 Diagnóstico

2.5 Objetivo específico

2.6 Políticas y Estrategias

2.7 Curso de Acción

Capítulo 3

Pastoral Social:

“SOMOS UN PUEBLO DE SERVIDORES EN EL AMOR DE JESUCRISTO”

3.1 Marco Histórico

3.2 Marco de la Realidad

3.3 Marco Doctrinal

3.4 Diagnóstico

3.5 Objetivo específico

3.6 Políticas y Estrategias

3.7 Curso de Acción



TERCERA SECCIÓN: AREA DE TAREAS DIVERSIFICADAS "CONSTRUCTORES DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR"

Capítulo 1

Pastoral Familiar:

"ESCUELA AL SERVICIO DEL AMOR Y DE LA VIDA"

- 1.1 Marco Histórico
- 1.2 Marco de la Realidad
- 1.3 Marco Doctrinal
- 1.4 Diagnóstico
- 1.5 Objetivo específico
- 1.6 Políticas y Estrategias
- 1.7 Curso de Acción

Capítulo 2

Pastoral de Adolescentes y jóvenes: "PROTAGONISTAS DE LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD Y DE LA VIDA EN PLENITUD"

- 2.1 Marco Histórico
- 2.2 Marco de la Realidad
- 2.3 Marco Doctrinal
- 2.4 Diagnóstico
- 2.5 Objetivo específico
- 2.6 Políticas y Estrategias
- 2.7 Curso de Acción

Capítulo 3

Pastoral de la Cultura: "FERMENTO DE VIDA Y ESPERANZA PARA LA CULTURA ACTUAL"

- 3.1 Marco Histórico



- 3.2 Marco de la Realidad**
- 3.3 Marco Doctrinal**
- 3.4 Diagnóstico**
- 3.5 Objetivo específico**
- 3.6 Políticas y Estrategias**
- 3.7 Curso de Acción**

CUARTA SECCIÓN: AREA DE AGENTES DE PASTORAL

“DISCIPULOS, TESTIGOS Y MISIONEROS DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN”

Capítulo 1

Pastoral del Presbiterio: “SERVIDORES SEGÚN EL CORAZON DE JESUCRISTO BUEN PASTOR”

- 1.1 Marco Histórico**
- 1.2 Marco de la Realidad**
- 1.3 Marco Doctrinal**
- 1.4 Diagnóstico**
- 1.5 Objetivo específico**
- 1.6 Políticas y Estrategias**
- 1.7 Curso de Acción**

Capítulo 2

Seminario Diocesano: “ESCUELA DE PASTORES PARA LA DIFUSIÓN DEL REINO”

- 2.1 Marco Histórico**
- 2.2 Marco de la Realidad**
- 2.3 Desafíos**
- 2.4 Marco Doctrinal**



2.5 Diagnóstico

2.6 Objetivo específico

2.7 Políticas y Estrategias

2.8 Curso de Acción

Capítulo 3

Pastoral de la Vida Consagrada: "EXPRESION VISIBLE DE JESU-CRISTO CASTO, POBRE Y OBEDIENTE EN EL MUNDO DE HOY"

3.1 Marco Histórico

3.2 Marco de la Realidad

3.3 Marco Doctrinal

3.4 Diagnóstico

3.5 Objetivo específico

3.6 Políticas y Estrategias

3.7 Curso de Acción

Capítulo 4

Pastoral del Laicado: "HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO Y HOMBRES Y MUJERES DEL MUNDO EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA"

4.1 Marco Histórico

4.2 Marco de la Realidad

4.3 Marco Doctrinal

4.4 Diagnóstico

4.5 Objetivo específico

4.6 Políticas y Estrategias

4.7 Curso de Acción



PROMULGACION

DECRETO

La expresión más alta y profunda del plan de salvación de Dios es una persona: JESUCRISTO.

El Verbo eterno, en acatamiento fiel a la voluntad del Padre, pone su morada entre nosotros, naciendo hombre de las entrañas purísimas de María. Jesucristo, siendo camino para los hombres y haciendo camino como peregrino entre los hombres, se nos ha acercado misericordiosamente para acercarnos asombrosamente a Dios. El no nos llama siervos, sino amigos, y como a tales nos ha hecho íntimas confidencias para que conozcamos quien es Dios y cuál es su voluntad: Él «quiere que todos los hombres se salven» (1Tm. 2, 4). Y esta salvación no va a ser el resultado de nuestro esfuerzo, sino obra de Jesucristo, nuestro único, definitivo y universal Salvador.

El supremo Pastor de las ovejas me envió, por mediación del Sucesor de Pedro, a presidir en la fe y en la caridad esta hermosa heredad que es la Diócesis de San Juan de los Lagos. A partir del 21 de marzo de 1999 estoy al frente de la misma con la única intención de servir, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, que lavó los pies de sus discípulos. Me ha correspondido ser el cuarto Obispo de esta joven Iglesia particular que ha cumplido apenas treinta y cuatro años, tiempo breve de notable crecimiento.

Llegué a esta Diócesis mariana de San Juan en vísperas del momento culminante del Gran Jubileo de la Encarnación Redentora de Jesucristo, que celebramos en el año dos mil. Para toda la Iglesia fue éste jubileo que avivó nuestra fe y nuestra esperanza en el Dios de las promesas y del cumplimiento. La Diócesis de San Juan vibró en perfecta sintonía con todas las demás Iglesias particulares esparcidas por el orbe, que secundaron con entusiasmo desbordante la convocatoria del Papa Juan Pablo II, de feliz memoria.

Apenas pasado el Gran Jubileo, nos abocamos a la elaboración de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral. Desde su inicio ha sido un proceso en el que hemos querido partir del encuentro con Jesucristo. Porque no es primordialmente una doctrina lo que queremos enseñar ni unas normas las que queremos cumplir y hacer cumplir; tampoco es una técnica depurada de planeación pastoral estratégica lo que queremos hacer notar.

No queremos convertir los medios en fines. Queremos ser servidores del Reino, promoviendo su avance en el hoy y aquí de nuestra diócesis. Queremos anunciar



«el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazareth, Hijo de Dios» E.N. No. 22).

Sabemos que el crecimiento del Reino no puede darse sin una acción planificada, en cuyo cimiento estén la santidad, la oración y la gracia (Cfr. N.M.I. Nos. 30-32; 38). Por eso en nuestro proceso, que a muchos pareció largo, han estado presentes estas fundamentales realidades en la mente y en el corazón de quienes con más responsabilidad y perseverancia han participado.

En este amplio período de elaboración de nuestro cuarto plan, se ha logrado incluir a los agentes evangelizadores más cualificados de los distintos niveles de Iglesia, y se procuró escuchar la voz de todos, incluso de aquellos que no participan muy activamente en alguna estructura de pastoral.

El plan que ahora presento es expresión clara de esa comunión eclesial por la que nos unimos a Dios y estrechamos lazos afectivos de caridad hacia todos nuestros hermanos, sin discriminación; es también instrumento de esa misma comunión, que es presupuesto indispensable para la Misión: el testimonio de amor entre los creyentes sigue siendo el argumento más convincente para que los lejanos se acerquen, los tibios se llenen de fervor y los incrédulos den pasos hacia Aquél que nos salva.

Promulgo este IV Plan Diocesano de Pastoral, signo e instrumento de comunión eclesial, pidiendo a todos los agentes de pastoral: sacerdotes religiosos (os) y laicos -entre los que ocupan un lugar importante los seminaristas-, lo tomen como suyo y lo aprecien como indispensable y constante punto de referencia en todos sus programas y actividades pastorales. La vigencia de este IV Plan Diocesano de Pastoral es de seis años a partir de esta fecha de promulgación.

Invito a todos a que pongamos en las manos de María, la fiel discípula del Señor, este plan de pastoral que refleja lo que somos y lo que queremos ser con el auxilio de Dios. La dulce Virgen de San Juan de los Lagos nos impulse siempre a hacer lo que su Hijo nos diga.

Cuenten con mi bendición y mi plegaria.

San Juan de los Lagos, Jal., 21 de Noviembre,
fiesta de la Presentación de la Santísima Virgen.

+ Javier NAVARRO RODRÍGUEZ

IV Obispo de San Juan de los Lagos



PRESENTACION

- a. «Nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral» que ahora presentamos quiere ser una continuación de los mismos ideales que han inspirado los tres planes anteriores. Sigue siendo un acontecimiento pastoral que nuestra Iglesia diocesana celebra en Jesucristo. Trata de expresar la mística o línea de espiritualidad que fundamentará nuestro ser y quehacer en los próximos seis años. Es también el documento que cristaliza las decisiones que hemos ido tomando en todo el proceso de su elaboración.
- b. Siendo un documento de carácter primordialmente pastoral, el presente plan diocesano se ofrece como un instrumento de formación permanente en el que, todos los agentes, podremos encontrar las principales claves que definen nuestro ser y quehacer pastoral en esta etapa de la historia diocesana.
- c. Queremos resaltar algunos avances que ofrece el presente documento:
- d. El proceso de elaboración fue mucho más amplio en esta ocasión, con relación a los tres planes anteriores. No estuvo ajeno a desilusiones e impacencias por la tardanza, pero creemos que ha valido la pena teniendo en cuenta la participación de mayor número de personas involucradas en todas las etapas.
- e. El esquema general del documento se desarrolla en dos partes muy bien definidas: Visión global de nuestra pastoral diocesana, y visión de nuestra pastoral específica. Cada una de las partes se dividen en secciones y, las secciones, a su vez, están divididas en capítulos.



- f.** La primera parte contiene el marco referencial y operativo de todo nuestro plan. Aborda, por un lado, el marco histórico y, por otro, cinco apartados sobre los cuales elaboramos nuestro marco de realidad y marco doctrinal, continuando con el diagnóstico pastoral y las opciones prioritarias. El marco operativo, por su parte, describe el objetivo general, los criterios y curso de acción, culminando con el organigrama y el manual de funciones.
- g.** La segunda parte trata todo lo referente a los diversos equipos pastorales con sus marcos referenciales y operativos. Sus títulos tratan de orientar el ideal pretendido en este Cuarto Plan Pastoral.
- h.** Nos encomendamos a Dios para que nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral siga siendo el instrumento básico que nos ayude a construir el Reino de Jesucristo en esta porción de la Iglesia que es nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos.





IV PLAN DIOCESANO DE PASTORAL





SEGUNDA PARTE:

VISIÓN DE NUESTRA PASTORAL ESPECÍFICA

Introducción

1. La segunda parte de este documento ofrece la visión de nuestra pastoral específica. Se trata de exponer con más detalle los campos desde los cuales queremos impulsar toda nuestra acción pastoral.
2. La exposición de nuestra pastoral específica se estructura según las áreas contempladas en el organigrama. Hemos destinado una sección para cada área y un capítulo para cada comisión que la integra.
3. En esta breve descripción se expondrá el marco histórico, el marco de la realidad, el marco doctrinal, el diagnóstico, el objetivo específico, las políticas y estrategias y el curso de acción de cada una de las comisiones. En esta descripción se incluye el Seminario diocesano que, dependiendo del obispo por un lado, y siendo una vocalía de la pastoral del presbiterio por otro, consideramos necesario que aparezca en este documento por las implicaciones pastorales que esto supone.



PRIMERA SECCIÓN

ÁREA DE COMUNIÓN

“UNIDOS PARA QUE EL MUNDO CREA”

CAPÍTULO 1

Decanos:

“PROMOTORES DE LA COMUNIÓN DIOCESANA”

1. Marco histórico

4. Entendemos por decanato un conjunto de parroquias limítrofes que reúnen situaciones y problemas humanos y sociales comunes y grupos homogéneos que desean expresar y vivir la comunión de la Iglesia diocesana y compartir la reflexión, los recursos, los servicios y las experiencias pastorales en orden a una evangelización más profunda y el mejor aprovechamiento de los recursos (cfr. II Plan Diocesano de pastoral [en adelante PDP] 551; III PDP 592).
5. Valoramos al decanato como el nivel de Iglesia más apto para lograr la marcha común de las parroquias de una región de la diócesis y como lazo de unión entre la diócesis y las parroquias, y entre las parroquias y la diócesis (cfr. II PDP 552; 553; III PDP 593).
6. Comprendemos que el decanato es un apoyo para la capacitación de agentes, la oración, la reflexión, la viven-



cia de la amistad, la animación pastoral, la planeación y la evaluación de acciones comunes que facilitan el trabajo en un clima de comunión y participación (cfr. II PDP 554; III PDP 594).

7. Desde el inicio la Iglesia asumió las estructuras civiles para realizar más eficazmente su misión, entre ellas el decanato y la parroquia.
8. En el Concilio Vaticano II y en el actual código de derecho canónico, se llaman Arciprestes a los responsables de las foranías; a partir de los años setenta, la Conferencia del Episcopado Mexicano, se estructuró y comenzó a trabajar según estos nuevos lineamientos que influyeron decisivamente en la organización pastoral de la diócesis.
9. Al desmembrarse la zona pastoral de San Juan de los Lagos como nueva diócesis (29 de junio de 1972) quedó organizada pastoralmente en siete decanatos: San Juan de los Lagos, Lagos de Moreno, Arandas, Tepatitlán, Jalostotitlán, Atotonilco y Yahualica; posteriormente se crearon en 1989 los decanatos de Ayotlán y San Julián; y en 1998, Capilla de Guadalupe.
10. El primer obispo, Don Francisco Javier Nuño, potenció la nueva estructura, nombrando un encargado de pastoral.
11. El segundo obispo, Don José López Lara, asignó a los decanos las funciones pastorales que el I Plan de pastoral novedosamente les asignaba como los principales interlocutores y facilitadores pastorales entre la diócesis y las diversas comunidades agrupadas en los decanatos.
12. El tercer obispo, Don José Trinidad Sepúlveda, reestructuró los decanatos, pasando de siete a diez para una mayor efectividad en las acciones pastorales, afinando en el Segundo y Tercer Plan de pastoral, el papel de los decanos.
13. Momento privilegiado para nuestros decanatos fue el de las I Asambleas Decanales, en junio de 1990; las II Asambleas



Decanales, fueron celebradas en junio de 1992, con motivo del V centenario de la evangelización en nuestro continente; las III Asambleas Decanales se celebraron en junio de 1994; y las IV Asambleas Decanales, en junio de 1997.

14. El cuarto obispo, Javier Navarro, con el equipo de decanos, logró reunir la doctrina canónica y pastoral del decano y del decanato en el manual de decanos (2005), inspirados en el decreto sobre "Decanos y Decanatos" del obispo José López Lara.

2. Marco de la realidad

2.1 Luces

15. Estamos convencidos que los decanos son claves en la proyección pastoral. La continuidad de los mecanismos de comunión y participación han influido de manera decisiva en el entusiasmo e interés en los agentes de pastoral. Los equipos a nivel parroquial han demostrado que trabajan bien en general.

2.2 Sombras

16. Falta integrar mejor los mecanismos de comunión y participación. Falta representatividad de algunas comunidades en esos mecanismos. Los grupos, movimientos, asociaciones y comunidades religiosas no siempre están representadas adecuadamente en algunos de los consejos parroquiales y decanales. Se nota poco interés en algunos decanatos por elaborar y ejecutar sus programas pastorales.
17. Ha disminuido el entusiasmo por la acción pastoral planificada. En algunos sacerdotes y laicos ha faltado formación para trabajar en equipo. La modernidad, la globalización y el urbanismo nos han despersonalizado y hemos perdido la capacidad de discernimiento para construir la comunión.



2.3 Desafíos pastorales

18. Necesitamos un proceso de conversión pastoral para responder a los desafíos actuales y dar testimonio de unidad ante el mundo, teniendo como fuente de inspiración la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio de la Iglesia.
19. Debemos garantizar por distintos medios la existencia de los mecanismos de comunión y participación, con carácter obligatorio, para los responsables de comunidades. También vemos necesario establecer criterios para renovar estructuras directivas periódicamente.

3. Marco doctrinal

20. Asumimos los criterios bíblicos que nos invitan a llenarnos de alegría teniendo unos mismos sentimientos, compartiendo un mismo amor y viviendo en armonía; preocuparnos por conservar, mediante el vínculo de la paz, la unidad que es fruto del Espíritu; vivir como sarmientos unidos a la Vid para producir frutos abundantes; esforzarnos por vivir unidos para que el mundo crea; ser compasivos, fraternales, misericordiosos y humildes (Cfr. Ef 4, 3).
21. Estamos convencidos de que el papel del decano es indispensable para animar, fomentar y coordinar la actividad pastoral buscando siempre la comunión y participación de todos. El decanato es el puente de enlace entre el nivel diocesano y parroquial para promover las actividades pastorales.
22. Creemos que, por Jesucristo, entramos a participar en la comunión, camino que lleva al Padre por medio de su Espíritu, y reconocemos que la Virgen María es ejemplo de servicio, comunión y participación.
23. Estamos plenamente convencidos de que sólo mediante el encuentro auténtico con Jesucristo vivo, lograremos la comunión y participación de la acción pastoral. También estamos convencidos que la pastoral planificada y orgánica nos lleva a cumplir mejor la tarea evangelizadora.



24. Nos esforzaremos por hacer de la Iglesia un espacio de comunión y participación por encima de condiciones económicas, partidos e ideologías, ya que Dios quiso santificar y salvar a los hombres no individualmente y aislados entre sí, sino constituirlos en un pueblo que le conociera en verdad y le sirviera santamente.
25. Nos sentimos llamados a impulsar y sostener una pastoral que promueva y propicie espacios de encuentro y mutua celebración, con enriquecimiento mutuo entre el sacerdocio jerárquico y el sacerdocio común de los fieles.
26. Deseamos hacer realidad la paternal solicitud de Dios, que quiso que todos los hombres formaran una sola familia y se trataran unos a otros con espíritu fraternal. Estamos ciertos de que la comunión ha de construirse entre todos los hombres y ha de manifestarse en todos los aspectos de la vida.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas:

27. Tenemos un equipo de decanos que está integrado y animando la pastoral.
28. Hay personas y equipos que se esfuerzan por trabajar y animar la comunión y participación.
29. Muchos laicos nos estimulan a los sacerdotes para continuar el trabajo pastoral.

4.2 Debilidades:

30. Algunos mecanismos de comunión y participación aún no se integran adecuadamente.
31. No siempre se hace un discernimiento serio en las encomiendas o cargos decanales.
32. El ausentismo de algunos miembros en reuniones de programación dificulta el acompañamiento de las acciones.



4.3 Oportunidades:

33. Los modernos medios de comunicación social nos pueden ayudar a fomentar la comunión y participación.
34. Hay muchas alternativas para la capacitación de agentes en todos los campos.
35. La cultura del trabajo en equipo podrá ayudar al buen funcionamiento de nuestras comisiones.

4.4 Amenazas:

36. Una mentalidad individualista impide el trabajo de comunión.
37. El activismo nos cansa y hace que realicemos actividades de una manera superficial.
38. Estamos siendo influenciados por una cultura de la imagen que provoca una pereza intelectual.

5. Objetivo específico

39. “Intensificar, en comunión y participación, el proceso de evangelización nueva e integral, para animar con los valores del reino la acción pastoral de los decanatos de nuestra diócesis”.

6. Políticas y estrategias

Política 1:

40. Unir esfuerzos y capacidades.

Estrategias:

- Promoviendo espacios de capacitación.
- Propiciando encuentros de integración.
- Impulsando la espiritualidad.
- Animando la vida pastoral en nuestros decanatos.
- Asumiendo el Manual de Funciones del Decano.



Política 2:

41. Promover acciones y contenidos evangelizadores.

Estrategias:

- Actualizando procesos y contenidos en la acción pastoral.
- Dinamizando los momentos fuertes de evangelización.
- Conociendo y viviendo la mística del IV Plan Diocesano de Pastoral.
- Propiciando espacios para la maduración de los laicos en los diferentes niveles.

Política 3:

42. Asumir los valores del Reino.

Estrategias:

- Promoviendo la vivencia de los valores del Reino.
- Favoreciendo los espacios de oración, diálogo y convivencia.
- Purificando la religiosidad popular.





1.7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. Desconcierto por el tiempo prolongado en la elaboración del nuevo plan.2. Falta una mejor integración y funcionamiento de los mecanismos de comunión y participación y más vivencia de la mística de la planeación pastoral.
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Promulgación y conocimiento del IV PDP.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Consolidación y clarificación de las estructuras pastorales.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Profundización de la mística del IV PDP - Evaluación intermedia.
2009-2010	AÑO DE LA MISION Retroalimentación y actualización del IV PDP.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Valoración; dinámica celebrativa del IV PDP y proyecto del V Plan.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Elaboración del V PDP.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Ejecutamos el IV Plan Diocesano y elaboramos el V.2. Tenemos estructuras pastorales claras y consolidadas, que responden a las necesidades de nuestra diócesis.3. Hemos profundizado y asumido la mística de la planeación pastoral, confrontando nuestros proyectos con el Plan de Dios.



SEGUNDA SECCIÓN

ÁREA DEL TRIPLE MINISTERIO

**“PROFETAS, SACERDOTES
Y SERVIDORES DEL REINO”**



CAPÍTULO 1

Pastoral Profética

“EVANGELIZAR ES NUESTRA TAREA PRIMORDIAL Y NUESTRA IDENTIDAD MÁS PROFUNDA”

1. Marco Histórico

43. Con la creación de la diócesis el 25 de marzo de 1972 y la erección canónica el 29 de junio 1972, nuestro primer obispo Francisco Javier Nuño Guerrero (1972-1981), inicia esta acción pastoral. Propiamente la Comisión de Evangelización y Catequesis era todo lo que hoy es pastoral. Con el Pbro. José Guadalupe Becerra en la coordinación, se atienden los siguientes departamentos: Investigación, Formación de Agentes, Planeación, Información, Campesinos, Escolar, Parroquial, Enfermos, Presos, Presacramental, Familiar, Juvenil, y Obreros.
44. La comisión participó en las reuniones regionales y nacionales de Secretariados diocesanos de evangelización y catequesis (los SEDEC), organizó la Cruzada de oración en familia, jornadas catequísticas, parroquiales y en las vicarías, eventos de evangelización con motivo de las bodas de plata episcopales y de oro sacerdotales de nuestro primer obispo (1976).
45. También organizó la celebración del Año Santo (1974-1975) a través de la difusión de la Doctrina Cristiana mediante planes y material; en 1974, el XIII Festival Bíblico Nacional y las “Jornadas de Fraternidad Cristiana”, en todas las parroquias.
46. En 1973 se fundó la “Escuela Catequística Diocesana”, para la formación de Agentes de la Catequesis. Durante este período (1973-2006), la Congregación de las Hermanas Catequistas de Jesús Crucificado, ha atendido 72 grupos de catequistas, logrando un total de 1074 alumnas egresadas.



47. Con la llegada del segundo obispo José López Lara (1981-1987) se proclamó el “Año de la Pastoral Diocesana”, mediante una catequesis de preparación para celebrar el X aniversario de la diócesis, y se dio inicio al Primer Plan Diocesano de Pastoral.
48. En 1982, el delegado de la pastoral formó la Comisión Diocesana con una nueva organización integrada por los presidentes de pastoral profética, litúrgica, y de conducción.
49. La Comisión de Pastoral Profética estaba compuesta por los siguientes equipos: Evangelización y Catequesis, Círculos Bíblicos, Predicación, Misiones, MCS, Educación, Maestros, Escuelas, Religiosidad Popular y Pastoral de Santuarios.
50. Con la elaboración del I Plan Diocesano de Pastoral (1985-1988) se habla de un Secretariado de Pastoral Profética, y al interior de este secretariado el “Equipo de Evangelización Integral”. Algunas de sus metas eran: favorecer la evangelización en todos los niveles de la comunidad; realizar una evangelización en coordinación con los otros secretariados; evangelizar la religiosidad popular; realizar evangelización con espíritu misionero a partir de la Sagrada Escritura; impulsar la evangelización a través de los MCS.
51. En el organigrama de 1985 la pastoral profética está ubicada junto con la litúrgica y la social en las tareas fundamentales.
52. Esta organización quedó conformada por: Evangelización y Catequesis, Predicación, Biblia, Misiones, Medios de Comunicación, Pastoral Educativa, Religiosidad y Pastoral de Santuarios.
53. En 1985 la comisión organizó la novena de años como preparación para el V Centenario de la Evangelización en América Latina. Y en 1987 el año Internacional del Laico poniendo en práctica los temas elaborados por el SEDEC regional.
54. Con motivo de la celebración del XV aniversario de la diócesis se elaboró un folleto sobre evangelización para todas las parroquias con el tema: “Visión de Iglesia y diócesis”.



55. Recibimos al tercer obispo (1988), José Trinidad Sepúlveda Ruiz-Velasco; con él nace el segundo Plan Diocesano (1989-1995) y así tenemos un Organigrama (1990).
56. Dentro de la Pastoral Profética, el equipo de Evangelización Integral trabajó en dos momentos: 1) Evangelización: Adviento-Navidad, Cuaresma-Pascua, Homilias, Palabra en MCS y Biblia; y 2) Catequesis, que abarcaba: Escuela de Agentes, Educación en la fe Cristiana y Catequesis progresiva.
57. Eventos significativos: La Visita a esta diócesis de SS Juan Pablo II el 8 de mayo de 1990 y la X Jornada Catequística Nacional (1992). Entre las metas logradas (1992-1993): encuentro con coordinadores de catequesis; material para catequesis presacramental; material de formación de catequistas; orientaciones sobre el Catecismo de la Iglesia Universal; material para escuelas decanales; apoyo a los equipos de Familia, Comunidades Eclesiales de Base (CEB's), Pastoral Educativa, Comisión de formación integral del presbiterio.
58. Dentro del Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis sobresalen sus criterios de acción: dinamizar la nueva evangelización en todos los niveles de Iglesia; intensificar una catequesis gradual y progresiva, permanente y transformadora; promover el uso de la Biblia como vigor y sustento de toda acción pastoral; favorecer la formación permanente de los agentes para la evangelización y catequesis.
59. Cuarto obispo, Javier Navarro Rodríguez (1999). Principales eventos y actividades realizados anualmente: encuentro diocesano de catequistas; encuentro de catequistas de adultos; taller para catequistas coordinadoras; curso de verano para catequistas; temario para fiestas patronales; temario para celebración de posadas; temario de ejercicios espirituales en cuaresma: niños y adultos; material para la celebración del tiempo pascual; catecismo de verano para niños y



- adolescentes; folleto de la semana de animación para catequistas.
60. Otros servicios: Las clases de catequética, Biblia y misiones a los seminaristas; taller de actualización catequística a sacerdotes; Escuela Catequística Diocesana; pastoral bíblica; el X Congreso Nacional de la Infancia y Adolescencia Misionera del 7 al 10 de febrero de 2002, y a nivel diocesano los ENMIDI (Encuentros Diocesanos de Misiones) y los CODIAM (Congresos Diocesanos de Misiones). Significativas han sido también las experiencias de campo misión diocesano en Centro América (Guatemala y Honduras).
 61. Organigrama actual: La pastoral profética, unida a la litúrgica y social, hace lo que llamamos el área del triple ministerio. La Comisión de Pastoral Profética es el organismo que informa, dirige, orienta e impulsa la planeación, organización y ejecución de acciones pastorales a nivel diocesano y decanal a través de sus diferentes vocalías: Evangelización, Catequesis de adultos, Catequesis infantil, Catequesis presacramental, Catequesis especial, Formación de catequistas, Misiones, Pastoral bíblica.
 62. Integrantes: Asesor o Comisionado Diocesano, Hermanas Dominicanas de la Doctrina Cristiana, Hermanas Catequistas de Jesús Crucificado, un sacerdote delegado de cada uno de los diez decanatos, uno o dos laicos delegados por cada decanato y vocales.

2. Marco de la Realidad

63. Dinamizar la nueva evangelización en todos los niveles de Iglesia ha sido la tarea de la Comisión de Evangelización y Catequesis en nuestra diócesis, así como intensificar una catequesis gradual y progresiva, permanente y transformadora que llegue a todos los interlocutores según su edad y las circunstancias, inspirados en la Palabra de Dios y animados por un espíritu misionero.



2.1 Aspectos positivos

64. El encuentro diocesano de catequistas (día del catequista). Este encuentro es uno de los más esperados por la participación numerosa de los (1800) catequistas de toda la diócesis.
65. El encuentro de catequistas de adultos nos ha ayudado a conocer el Proyecto Nacional de Catequesis de Adultos (PNCA) que debe ser implementado en nuestras comunidades, y es punto de referencia, eje y principio organizador que da coherencia a los distintos procesos de catequesis.
66. El encuentro de catequistas de presacramentales, que con una enorme inquietud de preparar mejor a nuestros agentes y catequistas, ha proyectado hasta ahora año con año, junto con el apoyo incondicional de la comisión de liturgia, un acercamiento cada vez más profundo a cada uno de los sacramentos; de los cuales se han conocido los diferentes subsidios, y se han propuesto otros, avanzando en unificación de criterios y conocimiento de la realidad.
67. La Pastoral Bíblica ha ofrecido un importante aporte iluminador a nuestra pastoral de conjunto con sustanciosas meditaciones de Lectio Divina e interesantes boletines del mes de la Biblia (septiembre). Por otra parte, ha sido promotora incansable de la Biblia y alma de la catequesis. A ello se suma su notable participación a nivel regional y nacional.
68. Los ENMIDI (Encuentros Diocesanos de Misiones) y los CODIAM (Congresos Diocesanos de Misiones). El compromiso de nuestra diócesis en la línea de la misión Ad Gentes ya ha dado sus primeros pasos: la presencia de sacerdotes diocesanos en la Diócesis de Lai en El Chad, África (primero los presbíteros José Ramón Flores y Alberto Guzmán, y después el Pbro. Francisco Ledezma); en el Perú por tiempo considerable (Pbro. Arturo Muñoz); el trabajo pastoral de varios sacerdotes en algunas parroquias de los Estados Unidos de Norte América y las pequeñas experiencias de evangelización del Equipo Diocesano de Misiones en Guatemala y Honduras.



69. El temario para fiestas patronales, es un servicio de apoyo para los sacerdotes, que llega a toda la diócesis por medio del Boletín Diocesano de Pastoral y sirve para enfatizar algunos temas que llevan el hilo conductor de evangelización a nivel Iglesia universal y deben ser proclamados en medio de la asamblea.
70. Los retiros para catequistas en Adviento-Navidad y Cuaresma-Pascua. Son valiosos subsidios para impulsar la espiritualidad de los y las catequistas, con ricos contenidos que se amplían con la creatividad de cada equipo parroquial y ayudan a la profundización y preparación para vivir y celebrar el tiempo litúrgico.
71. El temario para la celebración de las posadas ha querido solemnizar este tiempo privilegiado que requiere el esfuerzo de los catequistas y agentes parroquiales que se esfuerzan por exponer el mensaje de cada día de una manera plástica e interesante.
72. El temario de ejercicios espirituales de cuaresma para niños y adultos, es y será una buena oportunidad para proclamar la Buena Nueva, de mostrar a Jesucristo camino, verdad y vida, como el único Salvador del mundo. Estos materiales nos han ayudado para tener un encuentro con Jesucristo vivo.
73. El folleto para la pascua infantil ha sido un subsidio que ha despertado la inquietud de los niños por profundizar y vivir el camino hacia la pascua con nuestro Señor Jesucristo.
74. El material para la celebración del tiempo pascual, es un subsidio que ha servido para continuar la evangelización de cuaresma. Se ha destacado por su tinte litúrgico, sus guiones homiléticos para los domingos de Pascua y sus consejos para la liturgia eucarística.
75. El taller para catequistas coordinadoras(es), las (los) capacita para entender el proceso diocesano de catequesis infantil y participar en la elaboración de un catecismo diocesano. Sus aportes van en la línea de una motivación para compartir



experiencias y lograr una mayor sensibilización en la tarea evangelizadora de nuestras parroquias.

- 76.** En coordinación con el hasta entonces Equipo de Agentes se realiza en la última semana del mes de julio el curso de verano para agentes y catequistas. Sus resultados han sido satisfactorios. De esta manera, el curso se ha convertido en uno de los espacios más importantes para su formación.
- 77.** El catecismo de verano para niños y adolescentes, es una iniciativa para que éstos conozcan el Catecismo de la Iglesia Católica de una manera amena, gradual y sistemática. Son ya doce catecismos que la Comisión ha elaborado; muchos de ellos han sido coyunturales por la importancia de la temática que ese año celebra. De esta forma los niños viven con más intensidad lo que la Iglesia vive y celebra; además ha sido un importante complemento para la formación religiosa del niño-adolescente dentro del proyecto diocesano.
- 78.** El folleto de la semana de animación para catequistas, se ha trabajado bajo un proyecto de tres años en las áreas del ser, saber y saber hacer. Las Hermanas Catequistas de Jesús Crucificado han ayudado siempre en este renglón. Existe preocupación y se valora más la formación del catequista como educador del hombre y de la vida del mismo. Se realiza en casi todas las parroquias de la diócesis al inicio del año pastoral.
- 79.** Además hay otros servicios, como la coordinación de: La Escuela Catequística Diocesana, es un servicio cualificado que ha motivado a muchas jóvenes a seguirse preparando. Las clases de catequética a los seminaristas, con las cuales se ha participado en la formación de los futuros sacerdotes proclamadores y testigos de la Palabra; el taller de actualización catequística para sacerdotes, con la modalidad de talleres en los propios decanatos. Finalmente, la Comisión de Evangelización y Catequesis ha participado en la actualización de los sacerdotes.



2.2 Aspectos negativos

80. En cuanto a la participación en la formación del catequista: no hay interés de algunos párrocos, sacerdotes y de muchos catequistas por promover su formación y capacitación. En los diversos cursos que se ofrecen es muy notable la ausencia de asesores y ausencia de catequistas. No siempre se valora el esfuerzo y la organización de estos eventos. Ha faltado más continuidad en la formación de catequistas.
81. Se desconoce el Proyecto Nacional de Catequesis de Adultos y por lo tanto, la catequesis de adultos está ausente o no es significativa en algunas parroquias de la diócesis.
82. Los subsidios que se ofrecen desde la comisión no se aprovechan ni se utilizan en algunas parroquias. Para algunos sacerdotes los contenidos no son interesantes y por otra parte, el método no es muy claro.
83. En la Pastoral Bíblica no hay interés en algunos laicos y sacerdotes por organizar la dimensión bíblica en su parroquia; no se promueve la Lectio Divina.
84. En los ENMIDI (Encuentros Diocesanos de Misiones) y los CODIAM (Congresos Diocesanos de Misiones) algunas parroquias no participan.
85. Ya no existe el taller de actualización catequística para sacerdotes porque se ha adoptado otro plan de formación permanente. La Escuela Catequística Diocesana siempre ha estado disponible para la capacitación de catequistas, pero no se aprovecha debidamente este servicio.

2.3 Desafíos pastorales

86. Es necesario atender prioritariamente a los católicos que necesitan descubrir la novedad del encuentro con Jesucristo y madurar en su fe, de manera que profundicen en un encuentro permanente con Él como camino de conversión, comunión, solidaridad y misión. Se trata de formar a los católicos como



sujetos creyentes, conscientes y responsables en un itinerario a través del cual los pastores ayudemos a:

- 1º Conocer, amar y servir a Jesús, novedad absoluta, fuente y culmen de nuestra vida en todos los momentos y circunstancias.
- 2º Acompañar los procesos de maduración en el compromiso cristiano, abriéndole al creyente espacios de participación en la vida parroquial y animándolo en su compromiso social mediante experiencias comunitarias significativas.
- 3º Favorecer actitudes de corresponsabilidad en la formación para superar la pasividad que sirve de premisa para la inmadurez humana y cristiana.

87. Es preciso fortalecer los espacios institucionales en los que estamos presentes y que requieren de renovación en sus métodos y en sus expresiones evangelizadoras. Es indispensable que, en los diversos ambientes en los que tenemos posibilidad de anunciar el Evangelio, revisemos:

- 1º El lugar que ocupa la Sagrada Escritura, los métodos catequéticos parroquiales y la enseñanza de la religión y de la moral en las escuelas católicas y de inspiración cristiana.
- 2º La liturgia como fuente de vida, ya que su significado más original y auténtico comprende el culto divino, el anuncio del Evangelio y la caridad, mostrándose como un servicio a Dios y a los hombres.
- 3º La formación en los Seminarios, la formación para la vida consagrada y en las universidades.

88. En colaboración con la Escuela Catequística Diocesana elaborar el catecismo diocesano, realizar jornadas intensivas de catequesis en parroquias y decanatos, ampliar la cobertura de los participantes, ofreciendo formación a los agentes de GAMs; ofrecer capacitación a otros agentes según su servicio evangelizador (niños, adultos, discapacitados, campesinos, etc.); que sea una escuela de pastoral y no sólo de catequesis; ofrecer



una alternativa de formación semi-interna.

89. Queremos mejorar las propuestas de evangelización que buscan responder a los nuevos desafíos. En las diversas experiencias parroquiales, en las nuevas fundaciones apostólicas y en los movimientos, asociaciones y grupos católicos, debe cuidarse la integralidad de la fe, que incluye necesariamente el encuentro con Jesucristo, la conversión personal y social, el sentido de pertenencia y comunión eclesial, el compromiso misionero, y la permanente solidaridad con todos, especialmente con los más pobres.
90. Es necesario desarrollar nuevas propuestas evangelizadoras y catequéticas que sean capaces de incidir en los diversos ambientes en los que se mueven la mayoría de las personas, sobre todo en las zonas urbanas, para que puedan encontrarse con Jesucristo y su Evangelio a través de propuestas y lenguajes que faciliten su comprensión y la necesaria aplicación a la vida.
91. Incidir en los medios de comunicación y en otros espacios informales de educación en la fe, para asumir, purificar y mejorar las tradiciones, la religiosidad popular, la cultura oral y simbólica, y los ambientes más comunes donde se mueven las personas. Ampliar y hacer pedagógicos los métodos de formación con los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica y la Doctrina Social de la Iglesia en diferentes ambientes y auditorios.

3. Marco Doctrinal

A) Convicciones sobre lo que debe hacer la comisión

92. Estamos convencidos de que las dimensiones de la Revelación son también dimensiones de la catequesis.

3.1 Dimensión personal

93. Sabemos que la catequesis busca el encuentro interpersonal entre Dios y la persona humana. El sentido comunitario, para



ser auténtico, debe respetar y propiciar la opción personal que todo ser humano hace o no a Dios. La catequesis es una forma del ministerio de la Palabra (cf. DGC 51; 64). Por medio de ella, se realiza el ministerio de la autocomunicación de Dios y de la respuesta de la persona humana.

3.2 Dimensión comunitaria

94. Somos conscientes de que la catequesis integra la vida comunitaria. La experiencia del pequeño grupo fraterno y servicial, convocado por la Palabra de Dios, introduce a los fieles en la participación consciente de la comunidad universal de los cristianos. Toda catequesis, de un modo u otro, según las personas y las circunstancias, lleva a una integración comunitaria de los discípulos de Jesús. La experiencia de la Iglesia y sus enseñanzas, van mostrando las infinitas riquezas que existen en la unión de los hermanos, que se construye con esfuerzo de oración, comprensión, perdón y alegría.

3.3 Dimensión social

95. La catequesis, que educa en la fe, tiene una dimensión social fundamental. Así como todo el Evangelio posee una dimensión social, del mismo modo la catequesis, al transmitir el Evangelio, debe tener esa misma dimensión.
96. De manera más explícita, la catequesis transmite la Doctrina Social de la Iglesia dentro de su opción preferencial por los pobres.
97. Por último, no sólo en cuanto al contenido, sino también en su propia pedagogía, la catequesis posee un carácter concientizador, liberador, crítico de la sociedad actual y constructor de formas de convivencia más humana, donde se hace evidente la fuerza transformadora del Evangelio.
98. Confesamos que la catequesis tiene una proyección social - transformadora.



3.4 Dimensión cristocéntrica

99. Profesamos que Jesucristo es el centro de la catequesis. Necesariamente la dimensión cristocéntrica de la Revelación señala y distingue con claridad toda forma de catequesis.
100. La Palabra de Dios, antes de ser algo, es alguien: Jesús de Nazareth. En la plenitud de su persona y de su ministerio, Él se sitúa como hilo conductor de la Revelación y de la fe. Por eso, es también el centro indiscutible de la proclamación catequética y punto esencial de referencia al que, finalmente, converge el contenido de la catequesis.
101. La catequesis, como servicio de la Palabra, es primordialmente una iniciación del ser humano al encuentro vital con Jesucristo. La catequesis lo interpela para que lo acoja existencialmente, escudriñando su misterio y adhiriéndose a la totalidad de su doctrina. El mensaje evangélico que comunica la catequesis recibe su validez de Jesucristo. El contenido de la catequesis no tiene validez en sí mismo sino en la medida que dice relación con la persona de Jesús.
102. La exigencia de este cristocentrismo, al ver en Jesús la síntesis perfecta de lo humano y lo divino, de la historia y de la eternidad, de lo inmanente y lo trascendente, permite a la catequesis encontrar su punto de equilibrio, superando el dualismo de una fe desencarnada o alienante (cf. CT 5-6).

3.5 Carácter dinámico

103. Estamos convencidos de que la catequesis sigue el camino que el Espíritu va trazando en la historia, y sigue en todo la pedagogía de Dios, en la historia de los grupos y de las personas y las impulsa al crecimiento de la fe. Por eso, es fundamental el concepto de catequesis como educación permanente (cf. DGC 69-72) que sabe esperar el tiempo oportuno. No se alarma aunque los pasos parezcan pequeños, con tal que no se deje de crecer.



3.6 Dimensión existencial e histórica

- 104.** Reconocemos que la catequesis está atenta a las situaciones históricas y a las necesidades y aspiraciones humanas, que el mensaje cristiano debe ser presentado como la revelación del sentido profundo de la vida, como interpretación de la existencia a la luz de la Palabra de Dios.
- 105.** En consonancia con la dimensión histórica y existencial de la Palabra de Dios, la catequesis, considerada en su globalidad, no ha de ser presentada como un mero adoctrinamiento, ajeno al curso normal de la vida. De hecho, la relación del mensaje cristiano con la experiencia humana no es una simple cuestión metodológica, sino algo que nace de la misma finalidad de la catequesis. Ella procura colocar la persona humana en comunión con Jesucristo, enseña a pensar como Él, actuar como Él, amar como Él. Vivir la comunión con Jesucristo es hacer experiencia de la vida nueva de la gracia.
- 106.** Para alcanzar ese objetivo, la catequesis desarrolla también temas que las condiciones históricas y ambientales hacen particularmente actuales y urgentes, convencida de que las situaciones históricas y las aspiraciones auténticamente humanas son parte indispensable del contenido de la catequesis; deben ser interpretadas seriamente, dentro de su contexto actual, a la luz de las experiencias vivenciales del Pueblo de Israel, de Jesucristo, y de la comunidad eclesial, en la cual el Espíritu de Jesucristo resucitado vive y opera continuamente (DM 8; 6).

3.7 Dimensión liberadora

- 107.** Proclamamos que la catequesis es anuncio de la liberación. La catequesis, al hacer discípulos del Señor Jesús, realiza obras de concientización y de liberación orientadas al compromiso en favor de un mundo que sea conforme el plan de Dios. Es el aspecto comprometedor y promocional de la catequesis como mediación de la Palabra de Dios que revela, de forma



privilegiada, el proyecto de liberación total de la humanidad y de la historia, al cual el Dios revelado en Jesucristo nos está llamando.

- 108.** Por eso, la catequesis hace suyas las palabras de la Evangelii Nuntiandi: “La Iglesia, repitieron los obispos, tiene el deber de anunciar la liberación de millones de seres humanos, entre los cuales hay muchos hijos suyos; el deber de ayudar a que nazca esta liberación, de dar testimonio de la misma, de hacer que sea total” (EN 30).
- 109.** Por lo tanto, no cumple con su obligación aquél que no se propone condenar los abusos, las injusticias y los ataques a la libertad, donde se registren y de donde provengan, y luchar, con sus propios medios, por la defensa y promoción de los derechos humanos del hombre, especialmente en la persona de los pobres (cf. Introducción a la Instrucción sobre algunos aspectos de la “Teología de la Liberación” de la Congregación para la Doctrina de la fe; también EN 30 y CT 29).

B) Inspirados en la Palabra de Dios

- 110.** “El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a liberar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor” (Lc 4, 18-20).
- 111.** La Buena Nueva de Jesús colma las más profundas aspiraciones de los hombres, dando un sentido nuevo a la vida, transformando la historia y aguardando el cumplimiento definitivo de las promesas futuras. El Espíritu de Jesús asegura la eficacia y la autenticidad de la evangelización. El es su precursor, su acompañante y su continuador.
- 112.** El anuncio del Evangelio es ofrecido en primer término a los pobres, los preferidos de Jesús, que nos revelan las actitudes indispensables para acoger el don de Dios.
- 113.** Por esa Buena Nueva que se acoge, se reúnen los discípulos



de Jesús, forman la comunidad de aquellos que lo siguen, dando testimonio de su fe, celebrando los sacramentos y comprometiéndose para llevar a cabo el proyecto de Jesús: Que todos sean hijos de Dios y hermanos entre sí.

- 114.** La comunidad cristiana es así la realización de la Buena Nueva. Por eso se propone a sí misma como sacramento del proyecto de Dios. Por eso dedica su vida entera a proclamar la Palabra liberadora (profecía), a celebrar las maravillas de Dios (liturgia), a construir la unidad fraterna (comunión) y a entregarse a todo hombre sirviéndolo a la manera de Jesús (servicio) (Cfr. Guía Pastoral para la Catequesis de México 32-34).
- 115.** Es en la evangelización donde se concentra y se despliega la entera misión de la Iglesia, cuyo caminar en la historia avanza movido por la gracia y el mandato de Jesús: “Vayan por todo el mundo y proclamen la buena noticia a toda criatura” (Mc 16,15) y “sepan que yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de los tiempos” (Mt 28,20). “Evangelizar es la gracia y la vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda” (Pablo VI, EN 18).
- 116.** Orientados por esas enseñanzas, podemos reconocer hoy los elementos sustanciales que determinan lo que debe ser una evangelización integral.

C) Inspirados en el Magisterio de la Iglesia.

- 117.** Evangelizar significa para la Iglesia llevar la Buena Noticia a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar la misma humanidad. “He aquí que hago nuevas todas las cosas”. Pero la verdad es que no hay humanidad nueva si no hay en primer lugar hombres nuevos, con la novedad del bautismo y de la vida según el Evangelio. La finalidad de la evangelización es por consiguiente este cambio interior y, si hubiera que resumir en una palabra, lo mejor sería decir que la Iglesia evangeliza cuando, por la sola fuerza divina del Mensaje que proclama, trata de convertir al mismo tiempo la conciencia personal y colectiva



de los hombres, la actividad en la que ellos están comprometidos, su vida y ambiente concretos (cf. EN 18).

- 118.** La catequesis es una actividad que consiste en la educación ordenada y progresiva de la fe y que está ordenada y ligada estrechamente al permanente proceso de maduración de la misma fe. Una catequesis que se da de modo orgánico y sistemático (CT 18; 19 y 21).
- 119.** La catequesis es un proceso, es decir, no se ve a sí misma como un acto aislado, sino que ayuda a crecer y acompaña las necesidades de los grupos siempre en evolución. Es un proceso hacia la madurez de la fe. (cf. LC 51; Congregación de la Doctrina de la Fe, Libertad de Conciencia, 1986).
- 120.** Es un itinerario permanente que lleva, por etapas, a una adhesión personal y definitiva a la persona de Jesucristo y a la inserción activa y solidaria en la comunidad eclesial concreta.
- 121.** Es una serie de etapas dinámicas y graduales, en las cuales el agente o formando, participa activamente en el desarrollo de sus capacidades. La formación en proceso parte de la base, de confiar en el ser humano y en sus capacidades innatas de desarrollarse y realizarse de una manera progresiva, flexible e inteligente.
- 122.** La catequesis persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de nuestro Señor Jesucristo (CT 19).
- 123.** La Iglesia cuya tarea primordial e identidad más profunda es evangelizar, realiza su misión evangelizadora en tres situaciones diversas y complementarias: a) la atención pastoral a los fieles; b) la nueva evangelización entre los alejados e indiferentes a Jesucristo y a su Evangelio; y, c) la misión ad gentes entre los que no conocen a Jesucristo. Estas tres situaciones no son más que tres ámbitos o dimensiones en que se



desarrolla la única obra evangelizadora. La misión “ad intra” es signo creíble y estímulo para la misión “ad extra”. La nueva evangelización y la atención pastoral a los fieles nos hace corresponsables en la misión Ad Gentes. Y la misión Ad Gentes renueva el entusiasmo evangelizador por la misión “ad intra” (cf. RMI 33).

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

124. Laicos profesionistas y sacerdotes preparados e involucrados en el equipo.
125. Elaboración de materiales al servicio de la evangelización y la catequesis.
126. Coordinación y responsabilidad de agentes para llevar una catequesis progresiva.
127. Promoción bíblica todo el año.
128. Ha aumentado la cantidad de niños en la catequesis.
129. Escuela Diocesana de Catequistas.
130. Contamos con una oficina equipada que facilita el trabajo.

4.2 Debilidades

131. Desventaja ante los medios de comunicación social.
132. Metodología catequística no adaptada a nuestros tiempos.
133. Son pocas reuniones y faltan algunos asesores decanales.
134. Necesitamos personal a tiempo completo, incrementar el equipo.
135. Las muchas actividades obligan a trabajar a marchas forzadas.

4.3 Oportunidades

136. Acceso a los medios de comunicación social.



137. La cultura moderna nos ofrece más y mejores recursos para evangelizar.
138. Espacios de formación al alcance de todos.
139. Se invierten cada vez más recursos para la catequesis.
140. Participación del equipo a nivel regional y nacional.

4.4 Amenazas

141. Cansancio pastoral porque los resultados no corresponden en proporción a los esfuerzos.
142. No tener claros el objetivo general y específico.
143. Que algunos decanatos se queden atrás por la ausencia de su asesor.
144. La cultura "light" y la emigración impiden una catequesis de proceso.
145. Muchas parroquias no cuentan con suficientes recursos humanos ni materiales.

5. Objetivo específico

146. "Intensificar, en comunión y participación, el proceso de evangelización integral, en nuestra diócesis, para transformar en Jesucristo, las personas, comunidades y estructuras, en diálogo con la cultura actual".

6. Políticas y estrategias

Política 1

147. Mejorar las propuestas de evangelización que buscan responder a los nuevos desafíos.

Estrategias:

- **Capacitando a los agentes evangelizadores con solidez bíblica.**
- **Cuidando la integralidad de la fe con mejores métodos pedagógicos y didácticos.**



- Promoviendo catequesis para todas las personas y situaciones.

Política 2

148. Llevar a las personas a encontrarse con Jesucristo y su Evangelio.

Estrategias:

- Elaborando materiales de evangelización para tiempos fuertes.
- Evangelizando nuestras familias, aprovechando las fiestas patronales.
- Propiciando una cultura de valores que acoja por la fe el señorío espiritual de Jesucristo.
- Profundizando en los valores y antivalores del individuo y en las convicciones profundas del pueblo.

Política 3

149. Impulsar la animación misionera de la diócesis.

Estrategias:

- Fomentando la espiritualidad misionera.
- Dando a conocer las Obras Misionales Pontificias.
- Instituyendo en las parroquias las Obras Misionales Pontificias.
- Organizando eventos misioneros en coordinación con el SEDEC (Como el CODIAM).
- Apoyando el campo misión diocesano en Centro América.
- Impulsando la celebración del DOMUND.





7. Curso de Acción

Así estamos	1. La Comisión Diocesana de Pastoral Profética cuenta con ocho vocalías: Evangelización, Catequesis de adultos, Catequesis infantil, Catequesis presacramental, Catequesis especial, Formación de Catequistas, Misiones, Pastoral bíblica.
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Nos consolidamos como Comisión y conocemos el Plan Diocesano de Pastoral.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Jesús nos hace sus discípulos.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Construimos una Iglesia de fe y en comunión.
2009-2010	AÑO DE LA MISION Somos misioneros en la Iglesia de Jesús (Mc 16,15).
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Damos testimonio del amor de Dios.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Agradecemos y celebramos a Dios con nosotros.
Así queremos estar	1. El cristiano, por tanto, tiene una catequesis adecuada que le ayuda a iluminar y vivir todas las dimensiones y situaciones de su vida desde el mismo Evangelio. 2. La comunidad cristiana tiene muchos signos de madurez, entre ellos: es una Iglesia diocesana misionera.



CAPÍTULO 2

Pastoral Litúrgica

“SOMOS UN PUEBLO SACERDOTAL PARA PROCLAMAR Y CELEBRAR LAS MARAVILLAS DE LA SALVACIÓN”

1. Marco Histórico

1.1 En tiempos del Señor Nuño

150. El obispo Francisco Javier Nuño encargó en 1972 al Sr. Cura Luis Navarro Romero el Secretariado de la Sagrada Liturgia, según las directrices de la Santa Sede y el movimiento de las Provincias de Guadalajara y Morelia. Fue dando a conocer las nuevas disposiciones y nuevos rituales, conforme iba avanzando la reforma litúrgica emprendida por el Concilio. Organizó el Jubileo Circular del Santísimo. Preparó las celebraciones de los grandes eventos, como la clausura de la Cruzada de Oración en Familia, del Festival bíblico, y las bodas de oro sacerdotales y de plata episcopales del Sr. Nuño.
151. El Sr. Cura Salvador Zúñiga prestaba los servicios de asesoría en el arte sacro.
152. De parte de catedral, el Deán de la basílica, o el capellán designado por el Cabildo, participaba en las reuniones nacionales de Pastoral de Santuarios. El Pbro. Maximino Rodríguez y el Hno. José Sánchez F.S.C. fueron organizando la atención humana a los peregrinos. El Pbro. Manuel De la Hoz, se preocupó por la atención litúrgica y espiritual de la catedral.
153. La Imagen peregrina de la Virgen de San Juan hacía recorrido en las parroquias.

1.2 En tiempos del Señor López Lara

154. El obispo José López Lara, en la primera reunión de la Junta Diocesana, en enero de 1983, formó los Secretariados de Pastoral Profética, Litúrgica y de Conducción.



155. En la segunda reunión, en junio de 1983, tomó posesión el equipo coordinador: Vicario General Luis Navarro como asesor; Sr. Cura Juan Francisco Navarro como presidente de pastoral litúrgica; Pbro. Jaime Gutiérrez como asesor de arte sacro; el Pbro. Flavio Quintana como asesor de música sacra.
156. Se elaboró un proyecto de análisis de realidad y se hizo un calendario de actividades. En colaboración con Pastoral Social y Evangelización se elaboraron materiales para Adviento-Navidad y Cuaresma-Pascua. Hubo participación en las reuniones regionales y nacionales de pastoral litúrgica, compartiendo trabajos. Se organizó la Misa Crismal el martes santo. Se dirigió la organización rotativa por decanatos de la peregrinación diocesana al Tepeyac y al Cubilete. Se elaboraron las oraciones para las asambleas diocesanas de pastoral.
157. El Cabildo de Catedral se encarga de las visitas de la Imagen peregrina en la diócesis y también en algunas parroquias de Estados Unidos.
158. El 5 de agosto de 1985, después de la I Asamblea Diocesana de Pastoral, ya como Equipo eclesial diocesano, se elaboró el programa 85-86. El 8 de octubre de 1986 se definió su objetivo: "Subsidiar la evangelización en nuestra diócesis, para que agentes y destinatarios, en comunión y participación, vivan la acción salvadora de Jesucristo en todas las celebraciones".
159. "Se integraron a algunas religiosas, laicos, y otros sacerdotes. Después tendría también representantes decanales.

1.3 En tiempos del Señor Sepúlveda

160. El Equipo Diocesano de Liturgia incluyó representantes de los santuarios para la evangelización de la religiosidad popular, a partir del 10 de octubre de 1989. Elaboró materiales anuales para la formación de equipos litúrgicos en algunos Boletines de Pastoral. Subsidió el Año Mariano. Elaboró una serie de 70 catequesis litúrgicas: "Nuestra Pascua". Editó el Manual del Sacristán y el Manual del Acólito.



161. El 18 de noviembre de 1988 se realizó el I Encuentro Diocesano de Músicos y Cantores.
162. El 20 de mayo de 1989 se realizó el I Encuentro de Equipos Parroquiales de Liturgia. Se siguieron realizando cada año, el 20 de noviembre, incluyendo a Liturgia, Música y Arte.
163. Se estudió el libro "Pastoral de Santuarios" de la Comisión nacional.
164. Para el segundo Plan Diocesano de Pastoral, ya bajo la dirección acuciosa del Sr. José Trinidad Sepúlveda, se propuso el siguiente objetivo: "Apoyar en comunión y participación la evangelización nueva en nuestra diócesis, para que agentes y destinatarios, vivan la acción salvadora de Jesucristo en todas las celebraciones".
165. Faltaban agentes capacitados, y los equipos de liturgia cayeron en cierta rutina, desertaron muchos. Había poca promoción de los valores de la piedad popular. Continuaron los encuentros anuales de equipos de liturgia, cantores y músicos. Se colaboró en los cursos de capacitación para sacerdotes y agentes. Se ofrecieron subsidios para fiestas patronales y otros actos de piedad popular. No se pudo avanzar en el proyecto de la institución de ministerios. Por la multiplicación de compromisos del Sr. Cura Juan Francisco, el obispo nombró como asesor segundo al Pbro. Francisco Escobar. Se hizo un intento fallido de un plan de pastoral para catedral.
166. El objetivo pastoral del III Plan Diocesano de Pastoral es: "Dinamizar en comunión y participación, el potencial evangelizador de las celebraciones litúrgicas de nuestras comunidades, para asimilar en el encuentro con Jesucristo los valores del Reino en nuestra cultura".
167. Fue nombrado asesor el Pbro. Fernando Varela Gamiño. Su presencia como ceremoniero en catedral fue uniendo las diversas instancias. Aumentaron los equipos de liturgia, pero decayó la inquietud por una formación adecuada. Los talleres decanales impartían Liturgia, aunque sin usar los materiales



del curso de verano. Comenzaron a despertar algunos ministerios confiados a laicos.

- 168. Hay poca aceptación de la Agenda Litúrgica de Guadalajara, por las fallas que tuvo durante dos años, al cambiar de directiva.
- 169. Se colabora en el Curso de Verano de Agentes en julio-agosto de cada año.

1.4 En tiempos del Señor Javier Navarro

- 170. Al prepararse el IV Plan de Pastoral, el Excmo. Sr. Javier Navarro Rodríguez nombra asesor al Sr. Cura Francisco Escobar.
- 171. No hubo estabilidad en el equipo, debido a los cambios de sacerdotes que representaban a los decanatos. Se sobrecarga la demanda de subsidios para celebraciones.
- 172. Catedral trabaja bajo la dirección única del sacerdote Coordinador. Se organiza la cooperación de los sacerdotes en las confesiones, desde los decanatos.
- 173. Descuella el culto a los mártires alteños, que origina movimiento socio-religioso en sus santuarios, sobre todo Santa Ana.

2. Marco de la Realidad

2.1 Pastoral litúrgica

Luces

- 174. La Misa dominical es la actividad de la Iglesia más concurrida. En general se prepara la celebración y colaboran diferentes actores. Se ha aceptado y aplicado la renovación litúrgica.
- 175. Casi todas las comunidades cuentan con un equipo de liturgia y personas capaces para desempeñar los ministerios litúrgicos. Se coordinan mejor los equipos de las tareas fundamentales.



176. Los ministros extraordinarios de la Comunión han mejorado considerablemente la atención a los enfermos.
177. Muchos fieles desean conocer el sentido de los ritos y gestos litúrgicos. Algunos ofrecen cápsulas litúrgicas antes de la celebración dominical. Hay religiosos que apoyan la animación y formación litúrgica.

Sombras

178. Se han introducido en las celebraciones algunas prácticas de culturas ajenas, propiciadas por los medios de comunicación social, tales como formas de vestir, y ciertos elementos espectaculares. Los sacramentos se celebran más como evento social o espectáculo, que como acción sagrada. Los medios de comunicación han emprendido un sistemático ataque contra la Iglesia en el que se ridiculizan los sacramentos.
179. Hay individualismo y afán de protagonismo en muchos equipos. No hay unidad de criterios para la celebración de los sacramentos. Algunas personas acaparan los ministerios haciéndolos medios de poder que impiden la participación. Son menos los varones que participan activamente en las celebraciones, tanto en lo que se refiere a la asistencia como a los servicios y ministerios litúrgicos que prestan.
180. Muchos asisten por cumplir, otros se quedan fuera de la iglesia. Gran parte de las generaciones jóvenes no se interesan por la Eucaristía dominical. La mayoría no tiene conciencia de pertenecer a la Iglesia. Hay quienes solicitan actos religiosos fuera de la comunidad o al margen de ella.

2.2 Música litúrgica

Luces

181. Han surgido muchos coros, sobre todo de jóvenes, que motivan la participación en la Eucaristía. Muchos de ellos son apoyados económica y moralmente por su comunidad.
182. Se deja un lugar más adecuado para el coro en las nuevas



iglesias. Casi todas las comunidades disponen de órgano, y añaden además guitarras, flautas, mandolinas, acordeón, contrabajo y percusiones suaves.

- 183.** La Misa dominical se prepara con su esquema de cantos y participación de los coros.

Sombras

- 184.** La mayoría considera que el canto y la música son un añadido para solemnizar la celebración, y no un ingrediente esencial de la misma.
- 185.** Se han introducido en las celebraciones algunas parodias, composiciones propias de películas, cantos simplemente religiosos, adaptación de cantos protestantes, carismáticos, ganadores de concursos, etc. Hay también grupos musicales con algunos elementos espectaculares. Así, algunas acciones litúrgicas se celebran más bien como evento social o espectáculo sagrado. Cuando hay coro, generalmente la asamblea se calla, ocasionando nuevos conciertos aunque de menor calidad. Algunos introducen grabadora en las celebraciones, sustituyendo las voces en vivo.
- 186.** Aún hay individualismo, competencias, afán de protagonismo, entre los diferentes grupos musicales. Entra mucho el sentido comercial en la prestación del servicio. No hay unidad de criterios para la selección de cantos y la aceptación de grupos musicales. Predomina lo sentimental sobre lo doctrinal. Hay anarquía en el uso de cantos en la liturgia, no se ensayan nuevos cantos al pueblo. No hay un programa de formación litúrgico, musical y pastoral para los coros.
- 187.** Las generaciones jóvenes y las generaciones mayores no coinciden en los criterios para el canto y la música de las celebraciones.

2.3 Arte sacro

Luces



188. Ha aumentado el interés por realizar acciones más dignas y bellas. Muchos fieles se interesan por conocer el significado de los símbolos y el sentido espiritual de los ritos y gestos litúrgicos.
189. Se doran los vasos sagrados, se mejora la sonorización e iluminación de las iglesias.
190. Algunos profesionistas desean colaborar en el campo del arte, conociendo los lineamientos litúrgicos.
191. Hay Equipo de Arte sacro, con representantes regionales para la asesoría de las diferentes obras.

Sombras

192. Se han introducido en las construcciones algunos criterios ajenos a la liturgia, de carácter profano, o solo funcional.
193. Los medios de comunicación social difunden formas de vestir y elementos espectaculares, que deforman el verdadero sentido de la Liturgia.
194. Ha invadido lo artificial. Se venden objetos e imágenes en serie, de poco valor artístico y cultural.
195. No se acude al Equipo de Arte Sacro para las construcciones y remodelaciones de templos, de ordinario sólo se acude cuando hay problemas.
196. Pocas comunidades tienen inventario completo y actualizado, y patronato para las obras materiales.

2.4 Santuarios y piedad popular

Luces

197. Tenemos el segundo santuario nacional en honor de Nuestra Señora de San Juan.
198. Nuestro pueblo tiene una fuerte herencia de prácticas piadosas y un gran patrimonio de oración.
199. Varios santuarios en nuestra diócesis están dedicados a los misterios de Jesucristo: el Señor de la Misericordia de Tepatitlán;



el Señor del Encino de Ocotes de Moya (Yahualica); el Señor de la Salud de Tototlán; El Señor del Calvario en Lagos; el santuario del Sagrado Corazón en Mexxicacán.

200. Los demás santuarios están dedicados a los mártires: a San Pedro Esqueda en Teocaltitán y en San Juan; a los mártires mexicanos en Mexxicacán; a San Cristóbal Magallanes en Pegueros; a Santo Toribio Romo en Jalostotitlán y sobre todo Santa Ana.
201. En ellos se ofrece el servicio de confesiones, bendición de artículos devocionales, y la Misa. Predominan el pago de mandas y algunos juramentos. Se transmiten por televisión algunas Misas de especial importancia.

Sombras

202. Algunos santuarios han perdido su finalidad originaria, al convertirse en lugares de celebración de sacramentos y ceremonias sociales.
203. La Liturgia de las Horas no ha logrado hallar aún su espacio propio.
204. Se mezclan devociones con las acciones litúrgicas (novenas a los santos en la adoración del Santísimo, oraciones devocionales después de la Comunión). Predomina la oración de petición, individualista y formulista. En muchas prácticas se manifiesta una mentalidad supersticiosa y sincretista, buscando suerte y protección, para contrarrestar la brujería.

2.5 Causas de los Santos

Luces

205. Tenemos varios mártires y confesores de nuestras comunidades.
206. Se han iniciado investigaciones de algunos, publicando algunas obras para darlos a conocer.
207. En nuestro pueblo en general hay sentido religioso y deseo de santidad.



Sombras

208. Van muriendo los testigos presenciales de la Cristiada, marco de la muerte de nuestros mártires por odio a la fe.
209. Las generaciones jóvenes no aspiran a la santidad como las generaciones mayores. La población más practicante es la tercera edad.
210. Ha ido en aumento la ridiculización que los medios de comunicación hacen de los sacramentos, y son constantes sus críticas, burlas y ataques hacia la Iglesia de parte de profesionistas y gente que genera opinión.

Desafíos

211. Superar lo espectacular.
212. Hacer que toda celebración sea un medio para vivir la comunión y construir la unidad.
213. Ofrecer los criterios para las celebraciones.
214. Capacitar a los agentes de pastoral litúrgica y piedad popular, sobre todo en los santuarios.
215. Proyectar la Eucaristía a una vida eucarística.
216. Hacer de cada celebración una verdadera manifestación de la Iglesia particular.
217. Profundizar en la dimensión social de la celebración.
218. Promover en las comunidades lectores y acólitos.
219. Vivir el domingo como Pascua semanal.
220. Purificar la religiosidad popular, desde su vivencia.
221. Enrolar a jóvenes, profesionistas y migrantes.
222. Atenerse a los criterios de los libros litúrgicos.
223. Programar mistagogias litúrgicas.
224. Los sacerdotes actúen como presidentes de la asamblea litúrgica, en nombre de Jesucristo pastor.



225. Ofrecer una celebración decorosa y digna.
226. Publicar los criterios para la selección de cantos, según el tiempo litúrgico.
227. Revisar periódicamente lugares de culto y objetos litúrgicos.
228. Dar criterios para el mejor desempeño de cantores y coros.
229. Elaborar un manual para construcción y mantenimiento de lugares de culto.
230. Crear un centro de formación en música y arte para la liturgia.
231. Formar un equipo que realice o revise los inventarios parroquiales.
232. Instituir una Comisión Diocesana para los Procesos de las Causas de los Santos.

3. Marco Doctrinal

233. Creemos que Jesucristo es el fundamento de nuestra vida, y dejó a la Iglesia como sacramento universal de salvación.
234. Estamos ciertos de que todos estamos llamados a la santidad.
235. Proclamamos que la Iglesia cumple la función de santificar a través de la liturgia.
236. Creemos que la liturgia es el ejercicio de la función sacerdotal de Jesucristo, mediante signos sensibles. Es el culto del Cuerpo místico de Jesucristo al Padre.
237. La liturgia es encuentro con Dios y los hermanos; fiesta de comunión eclesial, en la que Jesús por su Misterio Pascual, asume y libera a su pueblo y reconcilia a los hombres entre sí y con Dios.
238. Consideramos la liturgia como fuerza en el peregrinar, para transformar la vida y construir el Reino.
239. Confesamos que también la Iglesia santifica con oraciones, y con obras de penitencia y de caridad.
240. Proclamamos que los sacramentos santifican los momentos de la vida, nos incorporan al Cuerpo de Cristo y nos dan creci-



miento y salud.

241. Estamos convencidos que la oración es una comunicación viva con Dios y un medio indispensable de salvación.
242. Reconocemos en María y en los santos un modelo de existencia y piedad.
243. La Iglesia nos comunica la vida de Jesucristo en un proceso sacramental comunitario.
244. Creemos que el testimonio cristiano es fruto de maduración en la fe, forjado en la Eucaristía.
245. Reconocemos al Espíritu Santo como agente de la santificación.
246. Confesamos que la música y el canto en la celebración litúrgica tienen una función ministerial.
247. Estamos convencidos de que la belleza y el valor artístico de las iglesias ameritan respetarlos como nuestro patrimonio.
248. Creemos que el espacio sagrado se orienta al culto a Dios y a la santificación del hombre. Los edificios deben expresar plásticamente esta realidad.
249. Consideramos la comunidad parroquial como escuela de oración cristiana, y su liturgia como una verdadera educación.
250. Proclamamos a los mártires como ejemplo de fidelidad y amor a Jesucristo, que hicieron una auténtica ofrenda con su vida.
251. Reconocemos los santuarios como lugares privilegiados de oración, anuncio, fiesta, misión y comunión.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

252. Existe gran aprecio por las celebraciones y prácticas de piedad. Tenemos santuarios importantes en la diócesis. Han salido



mártires y testigos heroicos de la fe en nuestras comunidades. Se aprecia la Eucaristía. Existe la práctica de los viernes primeros. Muchos participan en Misa dominical. Son numerosos los equipos de liturgia en las comunidades. Contamos con un vasto patrimonio histórico y arquitectónico. Realizamos celebraciones dignas. Contamos con personal capacitado.

4.2 Oportunidades

- 253.** El fenómeno de la peregrinación a los santuarios y en la Candelaria. El despertar religioso actual. La difusión de eventos por los medios de comunicación. Los programas de conservación del patrimonio artístico-religioso.

4.3 Debilidades

- 254.** No hay acuerdos para las celebraciones y el arte. Se implementan muchas iniciativas sin formación. Los sacerdotes y equipos no buscan, ni permiten, ni aceptan la asesoría. Poca incidencia en lo social. Poco interés de la comunidad por las causas de los mártires y confesores. Creer que están bien nuestros modelos de celebración.

4.4 Amenazas

- 255.** La New Age, el esoterismo y otras corrientes gnósticas. Falta de credibilidad en las instituciones. Costumbre de celebrar sólo por cuestión social. Descristianización, secularismo y materialismo. Prisa estresante y funcionalidad. Importación de modelos extranjeros.

5. Objetivo específico

- 256.** "Animar, asesorar e integrar en la pastoral de conjunto las acciones que se refieren a la santificación de los fieles, para promover y coordinar la animación de la liturgia, de la piedad popular y de las causas de los santos en la diócesis, con la formación de sus agentes, siguiendo los criterios de la renovación de la Iglesia".



6. Políticas y Estrategias

Política 1

257. Promover la participación en la Liturgia.

Estrategias:

- Propiciando que todas las comunidades tengan equipos de liturgia.
- Planeando, preparando y evaluando con ellos las celebraciones.
- Ofreciendo subsidios para formación litúrgica.
- Preparando el camino a los ministerios laicales

Política 2

258. Rescatar los valores celebrativos de la religiosidad popular.

Estrategias:

- Sensibilizando sobre el valor de la religiosidad popular.
- Encauzando las tradiciones populares de las fiestas patronales.
- Ofreciendo materiales de evangelización y celebración.
- Apoyando la evangelización de los santuarios a través de sus celebraciones.

Política 3

259. Apoyar la creatividad de los sacerdotes en la Liturgia.

Estrategias:

- Facilitando materiales y normas.
- Motivando las celebraciones de los tiempos fuertes.
- Fomentando la música sacra.
- Facilitando la participación consciente y fructuosa en la liturgia y en los sacramentos.
- Creando nuestro propio Calendario Diocesano.



Política 4

260. Apoyar la Pastoral orgánica diocesana.

Estrategias:

- Colaborando en los diversos eventos.
- Ofreciendo subsidios específicos.
- Coordinándose con el área del triple ministerio y la vicaría de pastoral.
- Crear espacios para vivenciar lo estudiado y celebrado.

Política 5

261. Impulsar la evangelización de los santuarios a través de los medios de comunicación social.

Estrategias:

- Siendo creativos en el uso de los diversos medios de comunicación social.
- Elaborando videos del mensaje de los diversos santuarios.
- Capacitando personal para el buen uso de los medios de comunicación social.
- Proyectando videos en diversos lugares.
- Colocando anuncios luminosos con mensajes cristianos.

Política 6

262. Atender humanamente a los peregrinos.

Estrategias:

- Preparando a personas que sirvan a los fieles con amabilidad.
- Ofreciendo subsidios a los fieles.
- Teniendo los albergues en buen estado y con buen servicio.
- Propiciando que los peregrinos sean sujetos de su propio desarrollo personal y familiar.
- Continuando los turnos de servicio de confesión de parte de



los sacerdotes.

- Instalando sistemas para vigilar la seguridad de los lugares, objetos y peregrinos.

7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. No hay Comisión para las Causas de los Santos en nuestra diócesis.2. El Equipo Diocesano de Pastoral Litúrgica no ha sesionado debidamente, integrando los equipos de Música litúrgica y Arte sacro.3. Los equipos parroquiales de Liturgia requieren materiales de formación permanente. Se necesita un plan global de la atención a los santuarios, y mejorar la pastoral de catedral.4. Las mismas personas acaparan los ministerios litúrgicos, improvisados.
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Precatecumenado: Contacto con los agentes, conocimiento del Plan, sondeo de necesidades, definición de la Comisión de Pastoral Litúrgica e institución de la Comisión para las Causas de los Santos.



2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Catecumenado I: Proyecto de formación permanente en liturgia, música y arte; proyecto de pastoral de santuarios; fase diocesana de los procesos.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Catecumenado II: Control y ajustes. Publicación de temas. Manual del peregrino en la ruta de los mártires. Proyecto de ministerios reconocidos.
2009-2010	AÑO DE LA MISION Iluminación. Calendario, misal y ritual diocesanos. Campaña de Misa dominical.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Mistagogia. Promoción de espiritualidad litúrgica. Revisión de materiales anteriores.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Evaluación y control; actualización de marcos referenciales; preparación de la sucesión.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar la fase diocesana de los procesos de beatificación más avanzados de aquellos testigos de la fe.2. Programa de formación permanente para los equipos de Liturgia.3. Tener ministerios reconocidos en las comunidades.4. Reuniones y eventos calendarizados de la Pastoral Litúrgica diocesana.5. Un proyecto integral de evangelización de santuarios, sobre todo de catedral.



CAPÍTULO 3

Pastoral Social

“SOMOS UN PUEBLO DE SERVIDORES EN EL AMOR DE JESUCRISTO”

1. Marco Histórico

- 263.** Es necesario recurrir a la historia como memoria del pasado, como recurso a las fuentes de los procesos, como explicación del presente, como posibilidad de encontrar las semillas del Verbo para el futuro.
- 264.** La Pastoral Social, previa al Concilio Ecuménico Vaticano II, en lo que ahora es nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos, tenía como inspiración el catolicismo social sustentado principalmente por los militantes de la Acción Católica, quienes tenían como ideal el cambio social pacífico, mediante la implementación de estructuras con gente comprometida y activa al interior de la Iglesia en la comunidad en la que viven. Así los actores sociales cristianos comprometidos eran los militantes de la Acción Católica en la promoción y organización del deporte, de las cooperativas de producción, de consumo, de ahorro, de la acción caritativa con preferencia en alimentos y dispensarios médicos en las parroquias.
- 265.** La Pastoral Social a partir del Concilio Vaticano II (1962-1965) es considerada como una vertiente de la evangelización y del triple ministerio de Jesucristo: Profeta, Sacerdote y Rey, y dio pie a una reflexión más amplia, profunda y a la vez integral sobre el concepto de evangelización. En ese contexto histórico y teológico del Concilio, nuestra diócesis (erigida canónicamente en 1972) inicia articulando acciones sociales cristianas en cada comunidad parroquial.



- 266.** Cáritas parroquial, que con diferentes nombres, pero con un mismo espíritu, se define como: la ayuda al necesitado mediante despensas provenientes de la misma comunidad. Se creó la primera Cáritas interparroquial en Tepatitlán, con el nombre de Asociación Fraterna para la Asistencia Tepatitlense (AFAT) en 1975.
- 267.** Hay dispensarios médicos sostenidos por las mismas comunidades parroquiales como signo de presencia caritativa con los enfermos. Hoy en día en la mayoría de las parroquias de nuestra diócesis existe el grupo de cáritas que es una luz para los más necesitados.
- 268.** La asistencia a los campesinos para la obtención de semillas mejoradas y agroquímicos, asesoría técnica e integración en grupos para proyectos productivos de grupo y compras en común.
- 269.** Se creó la escuela agropecuaria de la diócesis en 1976 con sede en "Ojo de Agua", en Arandas, donde hoy es el Seminario, curso introductorio. Luego pasó a Valle de Guadalupe.
- 270.** La primera cooperativa promovida por la Comisión Diocesana de Pastoral Social y avalada expresamente por el obispo Francisco Javier Nuño, fue en la comunidad de La Ribera de Guadalupe, para elaborar rosarios, escapularios y otros artículos religiosos con el fin de abastecer la colecturía de la Basílica de San Juan de los Lagos.
- 271.** Se han creado nuevas cooperativas en la diócesis, las cuales desde su nacimiento han sido asesoradas por los Presbíteros Gerardo Orozco, José Antonio Camarena y José Luis Aceves.
- 272.** La incipiente pastoral de migrantes se inició atendiendo a los familiares de los migrantes en su propia comunidad parroquial, y también, con la visita de los sacerdotes a los migrantes en los EE.UU. ubicándolos en la diferentes ciudades, formando clubes y estableciéndose paulatinamente así, las visitas de sacerdotes y laicos a los feligreses y paisanos que radican fuera de nuestras fronteras.



- 273.** Cabe mencionar que tuvo la iniciativa el obispo Javier Nuño de que la imagen peregrina de la Virgen de San Juan de los Lagos fuera a visitar a las comunidades donde se encontraban feligreses de nuestra diócesis en los EE.UU. Luego se fue implementando el “Día del migrante”, durante las fiestas de la Sagrada Familia, en Navidad. Posteriormente cada párroco fue estableciendo en sus fiestas patronales el día del hijo ausente.
- 274.** Desde 1978 se dieron reuniones binacionales, entre obispos, sacerdotes y laicos de ambos países en Nuevo Laredo, en El Paso y en San Antonio, Texas (EE.UU.) para ofrecer una mejor atención pastoral a nuestros hermanos migrantes.
- 275.** Para un conocimiento mejor de este fenómeno se ha asistido tanto a congresos internacionales como reuniones binacionales y talleres nacionales, los cuales han dado la pauta para una mejor atención pastoral a nuestros paisanos.
- 276.** Además Santo Toribio Romo ha sido declarado por nuestro obispo Javier Navarro como protector de los migrantes en septiembre del 2004 con ocasión del día del migrante en nuestra diócesis.
- 277.** En 1975 fue creada, en Tepatitlán la institución con Laicos para promover la atención al campo y capacitar e integrar, preferencialmente, a campesinos con proyectos productivos de grupo. Se llama “Fundación para el Desarrollo de Tepatitlán”, A.C. (FUNDTEP), afiliada a Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural (FMDR) y a “Jalisco, Desarrollo y Fomento” A. C. (JADEFEO). Hoy también tenemos en Lagos de Moreno, desde 1997, otro organismo similar llamado “Lagos, Desarrollo y Fomento” A.C. (LADEFEO) fomentando esas instituciones parte de lo que hoy llamamos “Economías Solidarias”.
- 278.** Con el primer Plan Diocesano de Pastoral (1984), se dio carta de ciudadanía a la Pastoral Social integrándola como parte de la pastoral de la diócesis creando cuatro departamentos en la



Comisión Diocesana de pastoral Social: el Departamento para el conocimiento y difusión de la Doctrina Social de Iglesia; el Departamento para la promoción de la caridad organizada en cada parroquia; el Departamento para la pastoral con migrantes; y el Departamento para la promoción de economías solidarias (Cooperativismo).

- 279.** En Julio de 1989 el Pbro. Francisco Escobar Míreles invita al grupo BUC (Barrios Unidos en Cristo) de la Arquidiócesis de Guadalajara, para que ayudaran a crear el primer BUC en nuestra diócesis, logrando así ser San Juan de los Lagos el primer decanato con este grupo. Es hasta octubre de 1992 que por iniciativa del Pbro. Luis Carlos García Rea, se forma otro BUC, pero en la ciudad de Tepatitlán. En 1995 a cargo del Pbro. Roberto Lizarde el grupo BUC abre sus puertas en Arandas. Actualmente en nuestra diócesis existe en Mezcala, Pegueros, Acatic, Capilla de Guadalupe, Jalostotitlán y Atotonilco.
- 280.** En el III Plan se hizo la opción por los pobres, por lo que se impulsó la pastoral de situaciones críticas y la pastoral penitenciaria, logrando liberar a muchos jóvenes de los vicios y dependencias.
- 281.** El 24 de julio de 2000 se inauguró la Casa de Rehabilitación del Señor de la Misericordia en Tepatitlán.
- 282.** El equipo diocesano de FRATER da inicio el 19 de enero de 2002 a iniciativa del Pbro. Salvador Martín González y con el apoyo del obispo Javier Navarro, teniendo como objetivo principal "Evangelizar integralmente a la persona con discapacidad, para que descubra el amor de Dios y comparta ese amor a los demás". En el tiempo que tiene trabajando se han organizado tres encuentros diocesanos para personas con capacidades diferentes. El Pbro. Salvador realizó la labor de coordinador durante dos años; ahora han estado apoyando al equipo los presbíteros Pablo Gómez, Rafael Domínguez y Wilfrido Graciano, apoyo que también realizó en su momento



el Pbro. Benito González como coordinador de FRATER de Arandas.

- 283.** Por iniciativa de nuestro obispo Javier Navarro, surgió la propuesta de crear en nuestra diócesis la Pastoral de derechos humanos como respuesta a los numerosos atropellos que hoy sufre la dignidad humana. Se delegó coordinador de esta pastoral al Pbro. Miguel Franco González, quien junto con un grupo de sacerdotes y laicos han estado conociendo este campo de la pastoral. Han contado con la asesoría del equipo diocesano de nuestra hermana Arquidiócesis de Guadalajara. En febrero de 2005 se tuvo la primera reunión diocesana de capacitación. Por el momento sólo se ha buscado una mejor capacitación del equipo.
- 284.** Ahora, bajo el ministerio Episcopal de Don Javier Navarro Rodríguez y en un discernimiento concienzudo, a la luz de nuestro IV Plan Diocesano, la Pastoral Social cuenta con siete vocalías que párrafos arriba describimos.
- 285.** Es así como nuestra diócesis entiende lo específico de una caridad asistencial, la promoción humana con sentido de integralidad y la difusión de la doctrina social de la Iglesia nos facilita una plataforma de despegue para que este IV Plan Diocesano de Pastoral nos lleve a un compromiso más maduro con los menos favorecidos, con una visión más amplia del bienestar de los hombres. Tomemos conciencia de que nuestro compromiso social desde la fe cristiana es un compromiso para una acción social evangélicamente liberadora y transformadora de personas y de estructuras sociales.

2. Marco de la Realidad

2.1 Luces

- 286.** Contamos con el Centro de Atención del Señor de la Misericordia para hombres con problemas y en situaciones críticas, manifestándose la perseverancia de un 80% de los ingresados.



- 287.** Contamos con la pastoral penitenciaria en las 2 cárceles regionales, Tepatlán y Lagos de Moreno: Centro de Integración Juvenil de Rehabilitación (CEINJURE).
- 288.** Existe abundante material sobre doctrina social (Documentos, Encíclicas, Compendio de DSI, etc.). En algunos medios de información de la diócesis se ha hecho un intento por difundir este material, se han ofrecido talleres en los Cursos de Verano, así como en algunos boletines.
- 289.** En algunas parroquias se está concientizando y ofreciendo formación sobre el tema; para ello, se aprovechan las escuelas parroquiales; además existen talleres sobre DSI.
- 290.** Se está conformando el equipo de pastoral de la salud con profesionales, asistentes religiosos, voluntarios, así como ministros de la comunión y grupos de oración.
- 291.** Se ha llegado a través de material a los decanos, aunque el ideal es llegar a la base con las propuestas y directrices para la pastoral de la salud en México.
- 292.** Nos alegra constatar que nuestro obispo Javier Navarro ha nombrado a Santo Toribio Romo protector de los migrantes en nuestra diócesis como una respuesta a la fe del pueblo que ve en él al compañero de viaje.
- 293.** Damos gracias a Dios que la imagen de Nuestra Señora de San Juan de los Lagos continúe visitando a nuestros paisanos en los Estados Unidos, reafirmandolos en su fe y en sus valores morales y cristianos.
- 294.** Podemos constatar que en nuestra diócesis, como respuesta a la propuesta del Evangelio, ha habido un florecimiento rápido de los grupos de Cáritas en las parroquias que nos han llevado a tomar conciencia de nuestra solidaridad con los más necesitados de nuestras comunidades y a contribuir con ellos en la solución de sus problemas.
- 295.** Es un gran logro el constatar que año con año se lleva a cabo la campaña de la caridad en nuestra diócesis, res-



pondiendo así a los grupos más vulnerables de nuestras comunidades.

296. Es motivador el saber que los agentes de Cáritas cada año tenemos un espacio diocesano a través de la Asamblea Diocesana de Cáritas donde compartimos nuestro ser y quehacer dentro de nuestro trabajo pastoral.
297. Ante la situación económica difícil que vivimos, nos alegra que existan grupos cooperativos consolidados, y el que haya más conciencia solidaria en orden a buscar el servicio de los que menos tienen y el progreso de nuestras comunidades.
298. Constatamos que existen iniciativas espontáneas para conocer, difundir e informar sobre los derechos humanos en algunas comunidades. Verificamos la existencia de comités, asociaciones civiles y oficinas que informan, apoyan y defienden a las víctimas de atropellos.

2.2 Sombras

299. Somos concientes de que aumentan las situaciones críticas, alcoholismo, drogadicción, prostitución a edades más tempranas asociándose con otras formas de pobreza moral, afectiva, humana y espiritual.
300. Nos entristece constatar el aumento de la delincuencia y la violencia. No son suficientes las medidas que se han tomado.
301. Constamos que en las cárceles (CEINJURE) hay muchos presos que están esperando sentencia, no tienen ningún apoyo y están injustamente detenidos; o por el contrario muchos delincuentes gozan de impunidad.
302. Reconocemos que hay poco conocimiento de la DSI, así como sus incidencias en la vida de nuestras comunidades.
303. No se ve necesaria la especialización en este tema, pues sólo se reduce a la formación del Seminario y poco trasciende,



- porque requiere compromiso; además no se aprovechó el Curso a Distancia que se propuso en la diócesis.
- 304.** Se ha llegado a través de material a los decanatos, aunque el ideal es llegar a la base, es decir, a nivel parroquia con las propuestas y directrices para la pastoral de la salud en México.
- 305.** Somos concientes de que el fenómeno migratorio rebasa nuestras estructuras y capacidades pastorales; lo cual trae como consecuencia la desintegración familiar, los hijos huérfanos de padres vivos, la drogadicción, el alcoholismo, la prostitución y el abandono de las actividades agrícolas.
- 306.** Nos entristece constatar que algunos de nuestros paisanos no profesan su fe y casi no acuden al templo, llegando a una gran pérdida de valores, dentro de una cultura materialista que los envuelve en el hedonismo y el relativismo.
- 307.** Nos damos cuenta que en estos aspectos de la ayuda asistencial nos hemos inclinado más por la asistencia social que por la promoción y liberación integral de la persona. Al mismo tiempo, que en muchas ocasiones no son los más necesitados los que reciben la ayuda, sino los que saben de ella y con alevosía y ventaja se acercan a sacar provecho de lo que se les puede proporcionar.
- 308.** Nos entristece que en nuestra región reine en muchas personas el individualismo y la desconfianza. Hay personas que todo lo realizan en orden al provecho personal.
- 309.** Nos apena el que no se haya capacitado a más personas sobre el destino universal de los bienes y que no se difunda la doctrina social cristiana en torno a las economías solidarias.
- 310.** Somos concientes de que existe desconocimiento, desinterés, desconfianza y acciones poco coordinadas en el campo de los derechos humanos.



2.3 Desafíos

311. Creemos indispensable seguir sensibilizando a sacerdotes y al pueblo de Dios sobre las situaciones críticas que vive nuestra sociedad, a fin de capacitar agentes y profesionistas para una acción pastoral concreta.
312. Nos urge contar con un centro de atención para mujeres en situaciones críticas.
313. Es necesario que la atención a las vecindades, prostitutas, personas con falta de identidad, orfanatos y asilos sea más pastoral y no sólo humanaron sentido humanitario.
314. Es necesario el conocimiento y la difusión de la DSI para que pueda iluminar la realidad social de nuestra Iglesia.
315. Vemos urgente la formación y capacitación de agentes en el campo de la DSI para asumir un compromiso más firme.
316. Sentimos la necesidad de ser un signo luminoso en las diversas situaciones y etapas de la vida, no sólo detectando los problemas, sino previniendo el ataque de la cultura de la muerte con los principios y valores del Evangelio de la vida.
317. Es indispensable contar con el interés pastoral y compromiso radical de sacerdotes y laicos por los migrantes y sus familias, para responder a sus necesidades más profundas y ser signos de esperanza.
318. Nos urge lograr en nuestras comunidades “procesos de pastoral migratoria” que atiendan de manera radical el fenómeno migratorio en todos sus rostros.
319. Vemos con agrado que se han estado asistiendo las necesidades de las personas, pero se nos presenta un gran reto de no quedarnos en el mero asistencialismo social y dar el paso hacia la promoción integral de la persona, que los convierta en sujetos de su propio desarrollo.
320. Urge apoyar los movimientos cooperativos existentes y evangelizar sobre el sentido universal de los bienes para que todos gocen de lo que Dios ha creado.



321. Es necesario crear cooperativas que respondan a las necesidades que han surgido en estos últimos tiempos debido a la globalización.
322. Necesitamos despertar la inquietud de conocer las propuestas de los derechos humanos, para ir consolidando caminos de aplicación en defensa de los mismos.
323. Urge estructurar la Comisión Diocesana de Pastoral Social que promueva y estimule a las comunidades en la creación de sus propios organismos para que defiendan y promuevan los derechos humanos.

3. Marco Doctrinal

324. Creemos que la Iglesia hace opción por los pobres por la fidelidad al Evangelio; no porque los marginados sean pecadores o santos, sino porque son el grupo más débil y explotado; porque son los preferidos por Jesús y porque nos recuerda su rostro humano y sufriente.
325. Entendemos que la atención evangelizadora a los marginados no consiste sólo en ayudas inmedatistas, sino asumiendo y rescatando sus valores, en una conversión continua, para un hombre nuevo al estilo de Jesucristo y una sociedad más justa según los proyectos del Reino.
326. Estamos convencidos que la DSI da respuesta a los desafíos de nuestra situación social, desde el Evangelio y el Magisterio de la Iglesia, dando respuesta a la promoción integral del hombre en todas sus dimensiones, logrando con ello, la civilización del amor, trazando los caminos que hay que recorrer para edificar una sociedad reconciliada y armonizada en la justicia y en el amor.
327. Reconocemos que la DSI compete a los sacerdotes y a los religiosos; pero a los laicos de una manera especial, en razón de su condición temporal de su estado de vida y de la índole secular de su vocación. Mediante sus responsabilidades, los



laicos ponen en práctica la enseñanza social y cumplen la misión secular de la Iglesia.

- 328.** Estamos convencidos de que el agente de la salud debe identificarse con el buen samaritano, para poder ser imagen viva de Jesucristo y prolongar hoy su amor perenne a los enfermos con su vida y acción.
- 329.** Creemos que el fenómeno de la migración es un signo de los tiempos que debemos atender con una actitud evangélica, haciendo experimentar a nuestros hermanos migrantes lo que ya S.S. Juan Pablo II, de feliz memoria, nos exhortaba: "En la Iglesia nadie es extranjero, es el lugar donde los migrantes son reconocidos y acogidos como hermanos".
- 330.** Estamos convencidos de que Dios a través de la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia, la voz de nuestros obispos y de muchas personas de buena voluntad, a cada momento nos reta de manera constante, y cuestiona las actitudes de quienes como el buen samaritano nos acercamos a quienes yacen caídos a la orilla del camino.
- 331.** Afirmamos que los bienes, aún cuando son poseídos legalmente, conservan siempre un destino universal. Toda forma de acumulación indebida es inmoral, porque se halla en abierta contradicción con el destino universal de los bienes que Dios creador asignó a todos los hombres.
- 332.** Juzgamos categóricamente que la pobreza manifiesta un problema de justicia; se caracteriza por un crecimiento desigual y no reconoce a todos el derecho de sentarse a la mesa del banquete común. Por eso se propone el principio de la solidaridad por el que se promueve el bien de todos y de cada uno, de tal manera que todos seamos verdaderamente responsables de todos.
- 333.** Creemos en la Iglesia que ve en los derechos humanos la extraordinaria ocasión que nuestro tiempo ofrece para que mediante su consolidación, la dignidad humana sea recono-



cida más eficazmente y promovida como característica impresa por Dios creador en su criatura. Por eso, nuestro compromiso pastoral se desarrolla en una doble dirección: de anuncio del fundamento cristiano de los derechos del hombre y de denuncia de las violaciones de estos derechos.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

- 334.** Para responder a las necesidades sociales en nuestra diócesis, se cuenta con siete vocalías dentro de la Comisión: Situaciones críticas, Formación social, Salud integral, Migrantes, Caridad organizada, Organizaciones solidarias y Derechos Humanos.
- 335.** Contamos con un sacerdote coordinador en cada vocalía.
- 336.** Hay sacerdotes que animan la pastoral social en los decanatos.
- 337.** Contamos con el apoyo moral y económico de parte de la diócesis.
- 338.** Hay agentes laicos involucrados en las diversas vocalías de la pastoral social.
- 339.** Se cuenta con un Centro de Atención para hombres en situaciones críticas.

4.2 Oportunidades

- 340.** Talleres y cursos de capacitación que se ofrecen a nivel nacional.
- 341.** Existencia de programas gubernamentales y asociaciones civiles.
- 342.** Diversos materiales y cursos de capacitación técnica.
- 343.** Organizaciones solidarias de todo tipo que son escuelas de verdadera formación humana.
- 344.** Facilidad que dan los directores de las cárceles para el trabajo pastoral.



4.3 Debilidades

- 345. Ausentismo de algunos miembros del equipo en las reuniones.
- 346. Poco interés por las cuestiones sociales en algunos sacerdotes y laicos.
- 347. Desconocimiento de programas gubernamentales en apoyo a la sociedad.
- 348. Desinterés por capacitarse en la responsabilidad social.
- 349. Poca sensibilización de algunos sacerdotes y laicos para la atención a los marginados.
- 350. Poca coordinación entre los coordinadores de las diferentes vocalías para los diferentes proyectos pastorales.

4.4 Amenazas

- 351. MCS mal utilizados.
- 352. Falta de empleos bien remunerados.
- 353. Fenómeno migratorio en crecimiento.
- 354. Descuido de las personas de la tercera edad.
- 355. El individualismo que entorpece el funcionamiento de las organizaciones solidarias.
- 356. Cultura de la muerte difundida por los medios masivos de comunicación social.
- 357. El poder del narcotráfico y de las grandes mafias.

5. Objetivo específico

- 358. "Vivir solidariamente los valores del Reino para impulsar una pastoral social que organice la asistencia, fortalezca la promoción humana y luche por la liberación integral de la persona".

6. Políticas y Estrategias

Política 1



359. Intensificar el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia.

Estrategias:

- Dando a conocer el Compendio de Doctrina Social de la Iglesia.
- Promoviendo cursos y talleres.
- Facilitando materiales que iluminen situaciones coyunturales.

Política 2

360. Valorar y encauzar el potencial evangelizador de las personas en situaciones críticas.

Estrategias:

- Llevándolos a un encuentro personal con Jesucristo.
- Acompañándolos en su proceso de liberación integral.
- Capacitándolos para que sean evangelizadores de los mismos jóvenes en situaciones críticas.

Política 3

361. Promover la pastoral social como una acción social evangélicamente transformadora.

Estrategias:

- Viviendo congruentemente el compromiso social desde la fe.
- Haciendo una opción clara por los pobres.

Política 4

362. Promover el protagonismo de los laicos.

Estrategias:

- Conociendo el ser y quehacer de sacerdotes y laicos.
- Estudiando sacerdotes y laicos la Doctrina Social de la Iglesia.
- Respetando y promoviendo sus talentos y carismas.
- Viviendo la espiritualidad propia del laico.



7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. La Comisión Diocesana de Pastoral Social cuenta con siete vocalías: Situaciones Críticas, Doctrina social de la Iglesia, Pastoral de la salud, Migrantes, Cáritas, Organizaciones solidarias, Derechos Humanos, que cuentan con el coordinador diocesano y un sacerdote animador en cada una de ellas.2. Sentimos necesidad de más sacerdotes y laicos capacitados en el campo social.
2006-2007	<p style="text-align: center;">AÑO DEL PLAN DE PASTORAL</p> <p>Consolidamos el equipo base y conocemos el IV Plan Diocesano.</p> <p>Editamos el manual de funciones y marco específico de cada vocalía.</p>
2007-2008	<p style="text-align: center;">AÑO DEL DISCIPULADO</p> <p>Contamos con una oficina diocesana de pastoral social donde la comisión provee de diversos materiales a las vocalías y comunidades.</p> <p>Conocemos el Compendio de Doctrina Social de la Iglesia (Taller diocesano).</p> <p>Participan agentes de todos los decanatos.</p> <p>Tenemos una visión clara del ser y quehacer de la pastoral social.</p>
2008-2009	<p style="text-align: center;">AÑO DE LA COMUNION</p> <p>Tenemos sacerdotes y laicos capacitándose en la cuestión social.</p> <p>Nos sensibilizamos por medio de los MCS sobre la realidad social con un boletín bimestral informativo.</p> <p>Contamos con la casa de atención para mujeres en situaciones críticas.</p>



2009-2010	AÑO DE LA MISION Contamos con una pastoral social evangélicamente liberadora.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Tenemos equipo parroquial consolidado con un presupuesto para las actividades de la pastoral social. Evaluamos nuestro curso de acción. Nos preparamos para iniciar nuestro V Plan Diocesano
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL En cada comunidad parroquial se celebra una semana social. Evaluamos nuestro curso de acción. Elaboramos en comunión y participación nuestro V plan.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Tenemos una conciencia clara del ser y quehacer de la pastoral social y del ser y quehacer de cada vocalía.2. Cada vocalía cuenta con un equipo eclesial según sus necesidades.3. Tenemos un sacerdote animador y/o un laico coordinador en cada vocalía.4. Todos los animadores y coordinadores de vocalía tenemos suficiente conocimiento de la DSI y vivimos el compromiso social cristiano.5. Contamos con elementos capaces de asumir el relevo en estas responsabilidades.



TERCERA SECCIÓN

ÁREA DE TAREAS DIVERSIFICADAS

“CONSTRUCTORES DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR”



CAPÍTULO 1

Pastoral Familiar:

“ESCUELA AL SERVICIO DEL AMOR Y DE LA VIDA”

363. Introducción. El matrimonio y la familia es un don precioso que debe anunciarse; y más, ahora, que nuestras familias se ven seriamente afectadas por los cambios en nuestra sociedad actual.

1. Marco histórico

364. Fundación de la pastoral familiar diocesana (1971-1980). La pastoral familiar diocesana nació junto con la Diócesis de San Juan de los Lagos, al establecerse el Movimiento Familiar Cristiano por disposición del primer obispo Francisco Javier Nuño, quien siempre apoyó a los matrimonios emefecistas. Hubo también iniciativas varias: jornadas de catequesis familiar para el presbiterio, coordinado por el equipo de la diócesis de Puebla (15-17-feb-77). Cruzada de oración en familia en octubre de 1978; no se les dio seguimiento. Comenzaron algunos equipos “Billings” de planeación natural. Siendo encargado el Pbro. J. Guadalupe Rodríguez inició el día de la familia, el 15 de enero 1984 en el Año Santo de la Redención y propuso esquemas para ejercicios espirituales de matrimonios.

365. Constitución del Primer Plan Diocesano de Pastoral (Junio 1985). Al elaborarse el primer Plan Diocesano de Pastoral por convocación del segundo obispo José López Lara, la Pastoral familiar diocesana no sólo formó parte del organigrama pastoral, sino que fue elegida como una de las 3 prioridades de este plan. Se nombró como asesor diocesano al Pbro. Horacio Camarena A. y como coordinadores la pareja formada por Genaro Gómez y Ma. del Refugio Padilla. Se contó con el primer directorio nacional de pastoral familiar como guía



básica (1985). Se integró el equipo con representantes de cada decanato: asesor y pareja; y los representantes de los grupos y movimientos de familia: Movimiento Familiar Cristiano y Encuentros matrimoniales. Se promovió el mes de octubre como "mes de la familia" (1986) con diversas iniciativas, en especial la "Semana de la Familia" considerada como tiempo fuerte de evangelización en la diócesis con un temario de formación integral elaborado por el mismo equipo. Se trabajó con intensidad por formar los grupos de barrio o pequeñas comunidades para afianzar a las familias como primer nivel de iglesia. Se formó el equipo Billings de planeación natural que programó cursos periódicos para formación de agentes. Se elaboraban esquemas de celebraciones en familia para tiempos fuertes y se adaptaban los ejercicios espirituales para matrimonios.

- 366.** Crecimiento (Segundo Plan). Inició el segundo plan ya con el tercer obispo José Trinidad Sepúlveda. En esta etapa creció la pastoral familiar reforzando la integración y funcionamiento de los equipos decanales con representantes de cada parroquia y profundizando las metas del plan anterior. Se visitaron parroquias y decanatos para animar y compartir experiencias de trabajo. Participamos en diversos cursos de capacitación en la Provincia de Guadalajara. Se consolidaron los movimientos diocesanos en especial Billings y se intentó contar con un departamento a favor de las viudas. Se dieron cursos de formación de agentes en catequesis prematrimonial con el programa de "casarse en el Señor" (1990). Celebramos el año internacional de la familia (1994) reflexionando la carta que envió el Papa a las familias. Entre otros eventos: celebramos el Congreso de Pastoral Familiar en el que participaron casi mil personas y conferencistas de prestigio regional y nacional; culminamos con una marcha de la ciudad de San Juan hacia la Casa de Pastoral y con una Eucaristía de clausura.
- 367.** En el año 1996 recibió el nombramiento de asesor el Pbro. Miguel Arízaga. La familia ha seguido siendo prioridad y se



ha continuado el proceso de fortalecer los equipos e incrementar la capacitación de agentes. Se prosigue con las Semanas de la Familia. Los movimientos continúan, con altas y bajas, pero con gran entusiasmo. Prosiguieron los encuentros diocesanos de formación con participación de conferencistas expertos en los temas de familia.

- 368.** Hacia una pastoral familiar integral (IV Plan). El año 2003 fue nombrado el Sr. Cura Gerardo Díaz y continuó el Sr. Cura Jaime Gutiérrez como asesores. En el prolongado proceso de preparación para el IV Plan Diocesano de Pastoral, que prácticamente coincidió con la llegada del cuarto obispo Javier Navarro R., a la luz de la "Familiaris Consortio", se está buscando renovar la pastoral familiar en los tres niveles de Iglesia (parroquia, decanato y diócesis) para que sea integral en cuanto a sus contenidos, etapas de formación, destinatarios y agentes.
- 369.** Ha seguido integrando otros grupos que trabajan a favor de la familia como: Esposas cristianas y ANSPAC (Asociación Nacional Pro Superación Personal, AC).

2. Marco de la Realidad

- 370.** "La Iglesia debe esforzarse por conocer el contexto dentro del cual el matrimonio y la familia se realizan" (FC 4).

2.1 Luces

- 371.** Todavía la mayoría de nuestras familias están integradas y se confiesan cristianas. Nuestras familias cuentan con muchos y grandes valores humanos, espirituales y cristianos.
- 372.** Perseveran en nuestras familias, los dos fines del matrimonio: el amor conyugal y el deseo de formar una familia. Consideran todavía valiosa la indisolubilidad del matrimonio sobre todo por el bien de los hijos.
- 373.** Cada día más la mujer y los hijos tienen una mayor conciencia de que la autoridad debe ejercerse, respetando los derechos



humanos de todos los miembros, especialmente de la mujer, los niños y los ancianos.

- 374.** Nuestras familias tienen, en su mayoría, conocimiento de los métodos modernos para planificar la familia. El 80% de las mujeres mexicanas, en edad fértil, los conocen.
- 375.** Ya engendrado el hijo, persevera entre nuestras mujeres una cultura a favor de la vida, sea como sea, porque se ve a los hijos ciertamente como una bendición y se considera como un grave pecado eliminar, incluso, aquellos embriones humanos que en el futuro se prevé no gozarán de una vida digna, con calidad.
- 376.** La mayoría de nuestras familias cuenta con vivienda propia, construida para pocos hijos; con mejores servicios públicos y una mejor calidad de vida.
- 377.** El descanso dominical sigue siendo el descanso de la mayoría; la mitad incluye su asistencia a misa.
- 378.** La mujer, en nuestra diócesis, sigue siendo la principal promotora de valores y educadora en la fe. Reconocemos que la mayoría de las esposas, en nuestros pueblos, son excelentes madres que lo dan todo por sus hijos y difícilmente renuncian a llevar a sus hijos por el camino del bien y del temor a Dios.
- 379.** Cada vez son más las mujeres que trabajan fuera de casa para mejorar la economía familiar. Esta nueva situación resalta más su carácter laborioso, en general, en nuestra región.
- 380.** Nuestras mujeres, debido al estudio y medio ambiente en pro de la mujer, son más sensibles para exigir la equidad de género; buscan la emancipación; luchan por tener mayor presencia en la sociedad y en el actuar político; insisten, ante el hombre y la sociedad, para que se valoren más sus tareas domésticas y su labor educativa a favor de los hijos.

2.2 Sombras

- 381.** El urbanismo y la cultura actual, que es materialista, están afectando negativamente en la familia. Hay nuevas formas de



- ser familia, distintas de la tradicional. Y en la vivencia de su fe, cada día hay familias menos católicas y menos practicantes.
- 382.** Cada vez nuestras familias son menos patriarcales y más nucleares, compuestas sólo de padre e hijos, contando así con menos oportunidades de enriquecerse unos con otros en su formación integral.
- 383.** Hay un creciente deterioro del matrimonio como institución establecida por Dios. Se busca sólo el matrimonio civil. En la práctica no se pretende que sea para siempre, así lo manifiesta el creciente número de divorcios y separaciones. Empieza a verse en nuestras comunidades, como un derecho la unión de parejas del mismo sexo. El matrimonio cada vez más está centrado en el amor conyugal, sobre todo sexual. Los hijos han dejado de ser el fruto principal del amor de los que se casan.
- 384.** Nuestros matrimonios y familias tienen cada vez más conflictos en el trato cotidiano, generando desencuentro y violencia entre los esposos y con los hijos.
- 385.** Actualmente nuestras familias experimentan dificultad para transmitir a sus hijos la fe y los valores cristianos. Por eso aumenta el número de los que dejan la religión o son creyentes pero no practicantes.
- 386.** La preparación al matrimonio de la mayoría de nuestros jóvenes es deficiente, tanto en el hogar como fuera de él.
- 387.** La tarea educativa de los esposos como padres, es poco asumida por los varones; y en general, poco se preparan los esposos para ello.
- 388.** Todavía falta mucha conciencia en nuestras familias para participar en sus funciones sociales y políticas, así como para exigir sus derechos al Estado en todo lo que concierne al bien de la familia y de las familias.
- 389.** Hay una cultura anticoncepcionista generalizada. Se nota porque quieren tener, sólo de 2 a 3 hijos. Y porque muchas mujeres cierran su ciclo reproductivo mediante una operación definitiva.



390. La migración hacia las grandes ciudades, más fuera del país que dentro, sigue siendo causa de desintegración familiar y del poco aprecio al matrimonio cristiano, como sacramento, con todas sus exigencias.
391. Aunque son muy pocas las familias en nuestra diócesis que viven en la pobreza extrema, siguen siendo una situación preocupante para nuestras familias cristianas.
392. El deporte y el descanso en nuestras familias muy poco se dan fuera de casa. Y hay poca cultura del descanso para toda la familia como tal.
393. Sobre todo la televisión está marcando negativamente a nuestras familias sin que nadie se preocupe por ello.
394. El alcoholismo y en menos escala el tabaquismo siguen afectando seriamente a los varones de nuestras familias; y a ellos se han sumado los jóvenes, con el consumo de drogas, cada día más común en nuestras comunidades.
395. Nuestras familias padecen violencia sin que se tome mucha conciencia de su daño, debido al machismo ancestral que se sigue fomentando hasta hoy. Hay violencia sobre todo verbal y sexual del hombre hacia la mujer, de la madre hacia los hijos (niños) y de los adultos hacia los ancianos. Falta mucho por hacer de parte del Estado para evitar la violencia, castigarla y ayudar adecuadamente a quienes la padecen.

2.3 Desafíos

396. Externamente están desafiando a la familia para bien y para mal: La globalización económica y mediática con su fuerte repercusión en la familia. La migración de las familias a las urbes, dentro y fuera del país. El relativismo moral actual, aplicado al matrimonio y a la familia. La promoción de la mujer en cuanto a su dignidad, igualdad y derechos. El alcoholismo y las nuevas adicciones en la familia. La violencia intrafamiliar.



- 397.** Internamente están desafiando negativamente a la familia: La devaluación de la institución matrimonial; la mentalidad anticoncepcionista; la prioridad actual de las relaciones interpersonales y el conflicto de autoridad y libertad; la plaga del divorcio; la manipulación de la vida humana; el tránsito progresivo de la familia patriarcal, hacia la familia nuclear y a la extensa (entendemos por nuclear la familia compuesta sólo por los padres y los hijos; y por extensa, cuando está compuesta por otras personas aparte de los padres e hijos).
- 398.** Ante estos desafíos, nuestra Iglesia diocesana ha optado como prioridad por la familia. De esta forma, está expresando que quiere darle a la pastoral familiar, mayor espacio, mayor tiempo, más recursos.

3. Marco Doctrinal

3.1 El designio de Dios sobre el matrimonio y la familia

- 399.** Reconocemos que, desde la primera página del Génesis, el matrimonio es el proyecto de Dios creador; que lo hizo como una elección consciente y libre de un hombre y una mujer para formar una comunidad de vida y de amor, mediante un pacto público, único y exclusivo, en plena fidelidad a su designio divino.
- 400.** Desde su Palabra, en el Antiguo y Nuevo Testamento, constatamos que Dios hizo su alianza con nosotros a semejanza de la alianza matrimonial. Por eso, el sacramento del matrimonio es símbolo de la nueva y eterna alianza de Jesucristo en la cruz.
- 401.** Reafirmamos, con el Magisterio de la Iglesia, que el amor conyugal es el efecto primario del sacramento del matrimonio; que el matrimonio y la virginidad mutuamente se fundamentan; que la virginidad exige una mayor caridad.
- 402.** Creemos que Dios estableció el matrimonio para amarse, dándose siempre uno al otro y para formar una familia; que la familia



es el mejor espacio para realizarnos como personas y su misión consiste en: ser lo que es.

- 403.** También creemos que los hijos son el máximo don del matrimonio; que Dios se hace visible por los padres y que la fecundidad espiritual puede superar la esterilidad de los esposos.

3.2 Misión del matrimonio y de la familia

- 404.** Estamos convencidos de que el primer cometido de la familia es: formar una comunidad de personas; que el amor es el fundamento de toda comunidad, especialmente de la familia; que la comunidad familiar exige unidad indivisible, indisoluble, a ejemplo de Dios y de su Hijo Jesucristo; que la comunión familiar se alcanza mediante la gracia fraterna y es sacrificio y tarea de todos; que la comunidad familiar está fundamentalmente compuesta por los padres e hijos, en la que mutuamente se promueven la dignidad y vocación de cada uno.
- 405.** Proclamamos que la mujer, es parte vital de la comunidad familiar; que Dios la creó igual que al hombre; con el derecho y la obligación de ser madre, y también con derecho a participar en las acciones de la sociedad y del Estado.
- 406.** También proclamamos el gran valor que sigue teniendo el trabajo educativo y doméstico de la mujer en la familia.
- 407.** Reconocemos que el hombre sólo en la mujer encuentra la ayuda adecuada como esposo y que sólo en la familia encuentra su plenitud como padre.
- 408.** Insistimos, con el Papa Juan Pablo II, que los hijos han de ser respetados por sus padres en su dignidad y promovidos en sus derechos, especialmente en su infancia y juventud.
- 409.** Reiteramos, con el Evangelio, que los niños han de crecer en el seno de su familia como el niño Jesús y que los ancianos son parte muy importante de nuestra familia.



- 410.** Estamos convencidos de que el segundo cometido de la familia es: el servicio a la vida. Por ello, el amor conyugal debe estar siempre abierto a la vida, como un servicio; que sólo Dios es dueño de la vida y a nosotros nos toca transmitirla, amarla y respetarla siempre; que nuestra Iglesia Católica estará siempre a favor de la vida, porque la considera don de Dios; que la sexualidad ha de vivirse integralmente en el matrimonio, respetando en todo acto sexual, lo unitivo y lo procreativo también.
- 411.** En esta tarea tan trascendente, insistimos que la Iglesia siempre se comporta como madre y maestra, solícita para ayudar a los esposos en su misión de transmitir la vida; que el servicio a la vida implica no sólo generar la vida sino hacer que crezca, se desarrolle y llegue a su plenitud mediante la educación.
- 412.** También hacemos nuestra la doctrina de la Iglesia que invita a los padres de familia para que ejerzan el derecho y el deber de educar a sus hijos integralmente en los valores esenciales de la vida humana, especialmente el deber sagrado de educar cristianamente a sus hijos; que la familia es la primera, pero no la única educadora de la familia; y que una forma de dar vida es educar a los hijos de otros cuando los esposos son estériles.
- 413.** Estamos convencidos de que el tercer cometido de la familia es: la participación en el desarrollo de la sociedad, porque creemos que la familia es la célula básica de la sociedad y espacio ideal para vivir en comunión y participación. Creemos que la familia tiene una función social y política; que la sociedad y el Estado deben estar al servicio de la familia, respetándola y promoviéndola; que la familia está llamada a gestionar los asuntos temporales según Dios.
- 414.** Estamos convencidos de que el cuarto cometido de la familia es: la participación en la vida y misión de la Iglesia. En efecto, creemos que la familia participa de la misión de ésta de manera específica, creyente y evangelizadora.



- 415.** Creemos que los padres de familia han de evangelizar primero a sus hijos. Creemos que la familia está llamada a santificarse mediante los sacramentos, la oración, la caridad y el cumplimiento de su misión. Creemos que la misión social de la familia por su bautismo es la misma función social que de por sí tiene y que ha de realizar como un servicio al hermano que ve en todo hombre.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

- 416.** Contamos con catecismo de novios. En todas las parroquias se dan catequesis prematrimoniales, para las cuales, se cuenta con un texto diocesano. Contamos con movimiento de novios y de matrimonios. Contamos con un Equipo diocesano de "Billings" que promueve la planeación familiar según la Iglesia. Somos conscientes de atender especialmente a los matrimonios de 0 a 10 años. Aumentan los matrimonios que están en movimientos familiares. Se cuenta con algunas parejas disponibles y capacitadas para la pastoral familiar. Crece la organización de la Comisión de Pastoral Familiar con más y mejores asesores y agentes. Se dan espacios eventuales de formación para agentes de pastoral familiar. Se tiende al establecimiento de un instituto para la formación de agentes. Tenemos tiempos fuertes para evangelizar a las familias (ejercicios cuaresmales y semana de la familia) y movimientos de familia como el MFC (Movimiento Familiar Cristiano) con algunos cientos de agremiados y Encuentros Matrimoniales. En algunas parroquias y decanatos se organizan periódicamente talleres, retiros y charlas sobre la familia y para la familia. Algunas parroquias cuentan con equipo de pastoral familiar.

4.2 Oportunidades

- 417.** El mejor conocimiento de la pastoral familiar nos empuja hacia una pastoral familiar integral. Contamos con matrimo-



nios fáciles de involucrar en la pastoral familiar. Tenemos las Normas Diocesanas sobre la Preparación al Matrimonio. Pretendemos revisar el expediente de examen matrimonial (o presentación) para mejorarlo. De parte del obispo hay la invitación a establecer en las parroquias, equipos "Billings". La V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe prepara una gran misión, en la que la familia será el principal destinatario y también será un tiempo fuerte para seguir evangelizando a las familias. Estamos en el inicio del cuarto plan, del que la familia es prioridad. Estamos apoyando y promoviendo los movimientos de familia. Podemos atender a las familias en situación especial o irregular. Contamos con recursos humanos para establecer, en el tiempo oportuno, un instituto de formación para la familia, especialmente dedicado a los agentes laicos de familia. Queremos fortalecer los equipos parroquiales de pastoral familiar. Disponemos del periódico "El Mensajero Diocesano" para evangelizar a las familias.

4.3 Debilidades

- 418.** Hay negligencia en las presentaciones matrimoniales. Falta el equipo que impulse la pastoral familiar en varias parroquias y comunidades. Falta unidad de criterios en cuanto a la preparación al matrimonio y celebración del mismo. Poco interés de algunos párrocos para atender la pastoral familiar, sobre todo en cuanto al acompañamiento de los matrimonios jóvenes y adultos. Pocos agentes voluntarios y preparados para las catequesis matrimonial y familiar. Poco interés de los novios y de los matrimonios para enrolarse en grupos o movimientos matrimoniales y familiares. Falta de institutos para la formación de nuestros agentes laicos, en general. Hay desinterés de la gente por las cosas de Dios. Algunos sacerdotes no le dan prioridad a la familia y en ocasiones dificultan las actividades de la pastoral familiar.



4.4 Amenazas

- 419.** Los MCS ejercen una influencia nociva sobre la familia presentando conductas y modelos de vida matrimonial y familiar contrarios a los valores cristianos. Las políticas del gobierno sobre el control natal que sólo promueven los métodos modernos (o artificiales). En nuestra sociedad hay un permisivismo y relativismo moral que en nada favorece la correcta preparación al matrimonio, ni el cabal cumplimiento de las exigencias del matrimonio. Cada vez es más fuerte la presencia e influjo de los movimientos homosexuales. Persisten supersticiones, consulta de adivinos, brujas y hechiceros acerca del matrimonio. El sacramento del matrimonio se está devaluando cuando se reduce a un mero acto social religioso. La globalización trae desinformaciones acerca de lo que sucede en el matrimonio en otros lugares del mundo. El crecimiento de vicios y adicciones que revientan el matrimonio y desintegran la familia. La indiferencia de la familia para prepararse como esposos, padres e hijos. Contamos con pocos recursos humanos (agentes laicos de familia) para promover la formación de las familias. Hay poca gente preparada para la catequesis familiar.

5. Objetivo Específico

- 420.** “Promover, en comunión y participación, el Evangelio del matrimonio, de la familia y de la vida para transformar nuestras familias en auténticas iglesias domésticas y fermento vivo y eficaz de los valores del reino”.

6. Políticas y Estrategias

Política 1

- 421.** Concientizar a los diversos agentes de pastoral, especialmente a los de familia, sobre la prioridad pastoral de la familia en todos los niveles de Iglesia.



Estrategias:

- Motivando a los diversos agentes de pastoral para que asuman la pastoral familiar como prioridad diocesana.
- Formando líderes que muevan a más agentes a favor de los matrimonios y familias.
- Invitando a más agentes que trabajen a favor de los matrimonios y familias.

Política 2

422. Impulsar los equipos de pastoral familiar en los 3 niveles de Iglesia, especialmente en la parroquia.

Estrategias:

- Involucrando a todos los GAMs que trabajan en pastoral familiar para trabajar todos en un mismo proyecto diocesano, decanal y parroquial.
- Reforzando nuestros agentes de pastoral familiar con más varones.

Política 3

423. Promover una pastoral familiar integral en los 3 niveles de Iglesia.

Estrategias:

- Estableciendo y consolidando en cada comunidad un equipo parroquial de pastoral familiar integral con los diversos responsables: de la preparación al matrimonio, de la evangelización y formación permanente de matrimonios y familias y de la atención a los matrimonios y familias en situaciones críticas.
- Invitando, capacitando y renovando a los agentes de pastoral familiar en sus servicios a la comunidad.
- Colaborando en los espacios que el gobierno ofrece a nuestras comunidades para mejorar nuestras familias, como Escuela de



Padres en las escuelas y conferencias en el DIF (Desarrollo Integral de la Familia), etc.

Política 4

- 424.** Promover espacios en todas nuestras comunidades que fortalezcan la cultura de la vida.

Estrategias:

- Estableciendo en cada comunidad un equipo permanente de formación y capacitación a los matrimonios en general y a los novios próximos al matrimonio, sobre el método natural de planificación familiar que aprueba la Iglesia.
- Organizando diversos eventos en nuestras comunidades y decanatos que generen una cultura a favor de la vida.

Política 5

- 425.** Reforzar con grupos y movimientos matrimoniales y familiares el proyecto de Dios sobre el matrimonio y la familia en nuestra sociedad e iglesia diocesana.

Estrategias:

- Aprovechando y fortaleciendo los GAMs ya existentes en nuestras comunidades.
- Motivando a nuestros pastores a que conozcan los diversos GAMs que tiene la diócesis; los valoren y los promuevan en sus comunidades.
- Estableciendo algún grupo, movimiento o asociación de familia en nuestra comunidad que les ofrezca a nuestros matrimonios y novios una formación continuada y que luego sea semillero de nuevos agentes de pastoral familiar.



7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. La mayoría de nuestras familias no están en un proceso de formación permanente.2. Son muchos los que se casan con muy poca preparación al matrimonio.3. Contamos con pocos agentes de pastoral familiar y con deficiente formación.4. La mayoría de los esposos en nuestra diócesis utiliza los métodos artificiales para planificar la familia.5. Crece el número de matrimonios y familias en situaciones irregulares.6. La pastoral familiar diocesana responde a los desafíos actuales.
2006-2007	<p style="text-align: center;">AÑO DEL PLAN DE PASTORAL</p> <p style="text-align: center;">Evangelizador: la misión de la familia: "Formando una comunidad de personas"</p> <p>Pastoral: Extender a más familias el proceso de evangelización y formación permanente, estableciendo, al menos en cada comunidad, un grupo, movimiento o asociación de formación familiar y ampliando a más familias, la Semana de la Familia y demás espacios de evangelización familiar.</p>
2007-2008	<p style="text-align: center;">AÑO DEL DISCIPULADO</p> <p style="text-align: center;">Evangelizador: la misión de la familia: "Al servicio de la vida".</p> <p>Pastoral: consolidar en todas las parroquias una mejor preparación al matrimonio, sobre todo, inmediata.</p>
2008-2009	<p style="text-align: center;">AÑO DE LA COMUNION</p> <p style="text-align: center;">Evangelizador: la misión de la familia: "Participando en el desarrollo de la sociedad".</p> <p>Pastoral: establecer a nivel diocesano un Instituto de la familia que capacite a los agentes de pastoral familiar mediante cursos durante el año.</p>



2009-2010	<p style="text-align: center;">AÑO DE LA MISION</p> <p>Evangelizador: la misión de la familia: "Participando en la vida y misión de la Iglesia".</p> <p>Pastoral: establecer en cada decanato uno o más equipos de formación y capacitación para el conocimiento y uso de métodos naturales de planificación familiar.</p>
2010-2011	<p style="text-align: center;">AÑO DEL TESTIMONIO</p> <p>Evangelizador: la familia en sus diversas etapas y situaciones: "Participando activamente en la pastoral familiar".</p> <p>Pastoral: promover en las comunidades más grandes algún centro y grupo de atención a los matrimonios y familias en situaciones críticas, especialmente a las viudas, madres solteras y divorciados.</p>
2011-2012	<p style="text-align: center;">AÑO DEL JUBILEO PASTORAL</p> <p>Evangelizador: "el matrimonio y la familia, su problemática actual".</p> <p>Pastoral: evaluar y elaborar el nuevo plan V de pastoral.</p>
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Aumenta el número de las familias integradas a un proceso de formación permanente.2. Todas nuestras comunidades ofrecen una buena preparación prematrimonial.3. Establecimos un instituto de teología para laicos con formación para agentes de pastoral familiar.4. En todos nuestros decanatos y en muchas comunidades hay equipos de planificación familiar recomendados por la Iglesia.5. Promovemos en los tres niveles de Iglesia grupos que apoyen a los matrimonios y familias que viven en situaciones irregulares.6. La pastoral familiar diocesana responde a los desafíos actuales.



CAPÍTULO 2

Pastoral de Adolescentes y Jóvenes

“PROTAGONISTAS EN LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD Y DE LA VIDA EN PLENITUD”

1. Marco Histórico

Somos una diócesis joven que se interesa por los adolescentes y jóvenes

- 426.** A un año de ser erigida nuestra diócesis, el obispo Francisco Javier Nuño tenía mucho interés en atender a los jóvenes; por este motivo, dio el primer nombramiento como asesor diocesano de Pastoral Juvenil al Sr. Cura Salvador Zúñiga Torres, quien inició un arduo trabajo con los jóvenes destacando las siguientes actividades: Formación y capacitación de jóvenes líderes; Apoyo a jóvenes estudiantes con la fundación de cuatro internados en la ciudad de Guadalajara; evangelización a los jóvenes por medio de la música. Se comenzó a trabajar en los decanatos y parroquias visitándolos, en respuesta a invitaciones. Se buscó formar equipos parroquiales y decanales en coordinación con la pastoral de la Región Pastoral de Occidente y Nacional. Llegó el movimiento de Jornadas de Vida Cristiana a la diócesis y se inició en Tepatitlán con encuentros de mujeres. También dio inicio el movimiento de Pandillas de Amistad.
- 427.** En el año de 1980 se nombró al Pbro. Juan Navarro Castellanos como segundo asesor diocesano de pastoral juvenil, quien siguió dando continuidad al trabajo de su predecesor e impulsó las siguientes actividades: editó por primera vez un boletín dedicado a los jóvenes con la edición de trece números; imprimió folletos, periódicos, material navideño y cuaresmal; editó también un documento llamado “Encuentro Juvenil Guadalupano” con motivo de los 450 años de las apariciones



de la Virgen de Guadalupe; se celebró el Año Internacional de la Juventud en la diócesis; logró coordinar el equipo diocesano con la total participación de asesores encargados de cada decanato y de cada movimiento. Nacieron las Jornadas de Vida Cristiana para hombres. Del 85-89 con los cuidados pastorales del obispo José López Lara se elaboró el I Plan Diocesano de Pastoral, en el que la pastoral juvenil quedó como prioridad diocesana; se compartieron experiencias con las diócesis de la Región Pastoral de Occidente.

- 428.** Siendo obispo de nuestra diócesis Mons. José Trinidad Sepúlveda, en el año 1988, continuó este trabajo el tercer asesor diocesano de pastoral juvenil, el Pbro. Carlos de la Torre Martínez, quien con un equipo muy integrado, impulsó con entusiasmo la pastoral juvenil. Durante su asesoría, se animó y acompañó a los coordinadores y grupos juveniles con el consiguiente florecimiento de nuevos grupos. Se iniciaron los cursos de formación y capacitación para jóvenes con la elaboración de temarios. En comunión con toda la diócesis colaboraron fuertemente como Equipo de PAJ (Pastoral de adolescentes y jóvenes) en la preparación y realización de la visita del Papa Juan Pablo II a San Juan de los Lagos, el 8 de mayo de 1990, en el encuentro con los jóvenes de todo México. Elaboraron un manual de formación integral y participaron en la elaboración del II Plan Diocesano de Pastoral. En el año 1991 se realizó la primera «Marcha Juvenil Diocesana a Cerro Gordo» impulsada por la ACJM (Acción católica juvenil mexicana) de Tepatitlán. Hay participación constante de la diócesis en la Región Pastoral de Occidente.
- 429.** Con realidades diferentes en el ambiente juvenil, en 1992 se da nombramiento al cuarto asesor diocesano el Pbro. Miguel Magaña López, quien sigue dando continuidad a lo ya realizado. Un hecho muy importante en este período es la integración de los adolescentes a la pastoral juvenil y desde entonces será ya pastoral de adolescentes y jóvenes. En este período también se siente la urgencia de atender y trabajar



con los adolescentes y jóvenes en situaciones críticas. Se logra una mayor participación y presencia de los 9 decanatos que formaban la diócesis. Siguen los cursos de formación y capacitación para jóvenes, con la modalidad de talleres. Se integran los pequeños grupos de jornadas y pandillas de amistad a la pastoral juvenil.

- 430.** En el año de 1995 recibió la estafeta el quinto asesor, el Pbro. Rafael Domínguez García, quien continuó con el proceso de pastoral apoyando e invitando a los coordinadores y asesores de nuestros decanatos a vivir un encuentro muy personal con Jesucristo. Trató de integrar en la PAJ a los movimientos existentes en la diócesis: Pascuas, Jornadas, Situaciones Críticas; además se les proveyó de un asesor diocesano para su coordinación y organización. Se promovió la formación juvenil por medio de la catequesis de adultos. Se continuaron los talleres diocesanos en la línea del libro de la Civilización del Amor y con temas de autoestima, liderazgo y compromiso social. Es también en este período cuando se institucionalizó a nivel diocesano la marcha anual al Cerro Gordo. Se llevó a cabo una encuesta, propuesta por la Comisión Episcopal Mexicana de la Pastoral Juvenil (CEMPAJ) sobre la formación de los grupos juveniles, que resultó interesante para la diócesis. Se distribuyeron trípticos para la formación de los jóvenes. Se inició la experiencia de la PJU (Pastoral Juvenil Universitaria). Se participó en la elaboración del III Plan Diocesano de Pastoral, siendo los adolescentes y jóvenes prioridad diocesana.
- 431.** En 1998 se continuó este camino, bajo la responsabilidad del Pbro. Luis Carlos García Rea, sexto asesor, quien con su equipo fortaleció las semanas juveniles y de adolescentes; se comenzó a celebrar el día del joven, se iniciaron los encuentros diocesanos juveniles, prosiguieron las marchas diocesanas al Cerro Gordo, se intensificaron las pascuas juveniles y se realizó el certamen de Señorita Juventud a nivel diócesis para promover los valores. Se fortaleció la PJU (Pastoral Juvenil Universitaria) en Tepatitlán, Arandas y Lagos de Moreno. En



este período asumió la responsabilidad de la diócesis Mons. Javier Navarro Rodríguez y se realizaron encuentros con el obispo. Hubo participación de la diócesis en la velada juvenil con el Papa en su quinta visita a México. Se llevó a cabo una encuesta diocesana para conocer la problemática y las necesidades de los jóvenes. Se fortalecieron las reuniones decanales, diocesanas, regionales y nacionales.

- 432.** En agosto de 2002 se nombró al séptimo asesor para la PAJ diocesana, el Sr. Cura Juan Martín González Dávalos, quien ha continuado el proceso diocesano y, al igual que sus antecesores, junto con el EDIPAJ (Equipo Diocesano) ha enriquecido el proceso y la atención a los adolescentes y jóvenes, dentro de un cambio de época que está transformando vertiginosamente el mundo de los valores y la religiosidad de los adolescentes y jóvenes en nuestra diócesis y en el mundo globalizado de hoy. En este período se ha ampliado el equipo y la organización del trabajo orgánico, tratando de involucrar más a los asesores y a los equipos decanales. Se ha dado un nuevo enfoque a los talleres de formación y capacitación de líderes, coordinadores y asesores de juventud. Se han impulsado las semanas de la juventud, los ejercicios espirituales, el día del joven; se han ofrecido diversos subsidios materiales para la evangelización y catequesis de los adolescentes y jóvenes. Se ha enfocado el ser y quehacer de los movimientos de la PAJ para lograr la comunión con la pastoral juvenil diocesana, dando más acompañamiento a los movimientos por medio de asesores diocesanos. En el 2004 surgen los Encuentros Diocesanos de Movimientos de PAJ con el obispo Javier Navarro. Se ha continuado con fruto y participación abundante la marcha al Cerro Gordo y los Encuentros Diocesanos de Adolescentes y Jóvenes. Surgen también los torneos deportivos diocesanos. Se han buscado nuevos métodos para evangelizar. Está en proceso la elaboración de un itinerario de formación gradual e integral que va desde los doce hasta los veinticinco años. Se está trabajando en la recopilación de actas



y materiales elaborados en la historia de la PAJ para la creación del archivo diocesano. Ha sido constante, puntual y propositiva la participación del EDIPAJ en los diversos niveles: En el Consejo Diocesano de Pastoral y en la elaboración del IV Plan. Siempre se ha participado en los eventos organizados por la CEMPAJ a nivel nacional y en la Región Pastoral de Occidente con la coordinación del Diplomado en Pastoral Juvenil para la formación de asesores de juventud. Se tuvo la participación y la representación diocesana de un numeroso grupo de jóvenes en la Jornada Mundial de la Juventud en Colonia, Alemania.

2. Marco de la Realidad

Visión general de la realidad de los adolescentes y jóvenes descrita por las comunidades de nuestra diócesis

2.1 Frutos positivos y esperanzadores:

- 433.** Agradecemos a los jóvenes y adolescentes su presencia que revitaliza a la sociedad y a la Iglesia con su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor. Son muchos los que participan en grupos juveniles y movimientos y se comprometen a realizar diversos servicios en la liturgia, la pastoral social, la evangelización, la catequesis, las misiones, los coros, las pascuas y otros; muchos han sabido resistir la corrupción del ambiente y conservar viva su experiencia de encuentro con Jesucristo por medio de la frecuencia de los sacramentos, el estudio y la convivencia.
- 434.** Destacamos también que muchos jóvenes y adolescentes han recibido y conservan con firmeza los valores que les transmitieron sus padres y educadores, tales como el sano esparcimiento, la convivencia respetuosa y alegre, el saber sacrificarse y combatir los vicios, hacer oración, obedecer a sus padres, ayudar al progreso de sus familias y ser sanos moralmente.



2.2 Problemas, dificultades y deficiencias

- 435.** Es urgente tomar muy en cuenta que el ambiente juvenil experimenta hoy en día una fuerte crisis de valores, su mundo está influenciado por una cultura "light" baja en convicciones y compromisos y carente de altos ideales. Ahora sus ideales, gustos y conductas están fuertemente influenciados por los modelos que presentan los medios de comunicación social y que se ven reflejados en su ansia por el tener y aparecer, más que por el ser.
- 436.** Así encontramos no pocos jóvenes enajenados por los vicios, las drogas, el alcohol y las modas; masificados y muy influenciados. Superficiales y que sólo buscan el placer y las comodidades, con poco aprecio por el estudio e inmediatistas; que quieren ser originales pero que les gusta mucho imitar, muy unidos para el pandillerismo y el vandalismo, carentes de responsabilidad y con rechazo aparente hacia las cosas de Dios y de la Iglesia. También constatamos que ellos han recibido una evangelización y catequesis superficial que no los ha llevado al encuentro con Jesucristo.
- 437** Visión específica de la realidad de los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis desde seis enfoques. La visión de la realidad juvenil no puede quedar ajena a las distintas situaciones en las cuales el adolescente y joven se encuentran.

2.3 Económico

- 438.** Son muchos los adolescentes y jóvenes que dependen económicamente de la familia. Hay pobreza y desempleo. Esclavos de la sociedad de consumo y del dinero. Gastan el dinero (sólo quieren cosas). Valoran el dinero a medida que son responsables. Se crean necesidades que luego deben cubrir. Crece la mentalidad de que un joven sin dinero no vale. Otros más valoran el trabajo, el tener seguridad, el deseo de superación, el optimismo por ser alguien y tener un puesto en la sociedad.



- 439.** El ocio, la falta de empleo o el ganar dinero fácil les lleva a la degradación de su persona (alcoholismo, pornografía, drogas, prostitución, etc.). Es causa de frustración el no poder cubrir las necesidades básicas, la despersonalización. Sus escapes son la migración, la rebeldía, la indiferencia, la apatía, el encerrarse en sí mismos o el agruparse en pandillas y las adicciones.

2.4 Social

- 440.** Encontramos una juventud muy heterogénea: los que viven en la opulencia, en la pobreza, en la miseria. Algunos que tienen acceso a la educación, otros no lo pueden hacer. Algunos son empleados, otros muchos por el contrario no encuentran trabajo. La participación del joven en las decisiones del nivel social es muy limitada. Todos resienten la condición social en crisis y hacen sentir sus inquietudes y angustias de diversas formas: viven inconformes con la actual situación y critican el sistema social. Apelan a la solidaridad como forma de solución ante los problemas. Tienen la capacidad para aceptar serena y creativamente el sufrimiento. Poseen un alto grado de esperanza y superación en medio de su condición. Tienen sensibilidad para captar y sentir como propio el dolor y sufrimiento de los demás.
- 441.** ¿Cómo se desempeñan los jóvenes?: Algunos buscan la unión y la solidaridad para desarrollar programas en favor de los que están en peores condiciones. Promueven actividades de tipo económico, cultural, religioso, etc., para ayudar a los más necesitados. Su oración está marcada por la problemática social y al Señor le presentan sus angustias y esperanzas. Otros por el contrario, desarrollan el rechazo a la estructura familiar, estatal o institucional (por lo general) cuando no ven respuestas a las situaciones concretas. Su desesperanza en muchas ocasiones la manifiestan por medio de la evasión mediante la droga, el alcoholismo, la violencia, la indiferencia y la apatía. La mayoría de adolescentes y jóvenes tiene gran afición



por el fútbol y otros deportes, en algunos llega a rayar en fanatismo hacia algún equipo. Los MCS los enajenan.

2.5 Político

- 442.** Los políticos se aprovechan del estado anímico de los jóvenes y buscan adeptos al partido, no importando la manera. Los jóvenes toman posición ante los programas de los políticos, unos rechazándolos, otros aceptándolos y de otros muchos su respuesta es la indiferencia ante la politiquería que no es una verdadera búsqueda del bien de la comunidad. Aunque ha aumentado la conciencia política de la juventud, sin embargo, queda un gran vacío en la inmensa mayoría.
- 443.** La realidad socioeconómica del joven lo obliga a seguir la oportunidad que le presenten. Muchos que eran críticos y reaccionarios de frente a los partidos tienen que someterse para lograr un empleo. En muchos jóvenes queda una gran frustración y vacío después de participar en la política; inconformidad e indiferencia ante el sistema que rija y ante las nuevas propuestas de participar en tiempos de elecciones. Reclamo al gobierno para que se dé participación gubernamental al joven.
- 444.** Permanece en algunos de ellos la esperanza de cambio, hay liderazgo en otros, y en otros más inconformidad y espíritu crítico, creatividad y ansia de triunfo. Hay la idea en los adultos de que la juventud es una masa fácilmente alienable y que se deja manipular, de que el joven es inconstante por el hecho de ser joven, por causas familiares y por falta de éxito.

2.6 Familiar

- 445.** La juventud quiere independizarse de la familia, no están de acuerdo con sus ideas. El joven tiene que luchar con dos mentalidades: la que encuentra en sus amigos y la que encuentra en casa. Los MCS y los amigos ejercen mayor influencia dado que en casa no es muy comprendido. Ex-



perimenta angustia o acentuada rebeldía por la desunión y desintegración familiar.

- 446.** Muchos se esfuerzan por colaborar para que la familia viva mejor (económica y relacionalmente). Se dan a la tarea de integrar a los padres en el mundo juvenil. Hay la capacidad de escucha y de afrontar el choque generacional e ideológico. Creen en la familia como núcleo fundamental de la sociedad y luchan por su unidad e integración. Siguen valorando la unión sacramental del matrimonio como la única verdadera en donde encuentran alicientes para obtener la felicidad. No obstante esto, muchos ven y tienen como normal las relaciones sexuales prematrimoniales. Son numerosas las familias que sufren el flagelo de tener algún adolescente o joven en el mundo de las adicciones o dentro de la mentalidad y actitudes de la homosexualidad.
- 447.** La situación económica de la familia influye en la juventud porque el joven es ansioso y desea ser alguien, pero la imposibilidad económica de su familia no se lo permite. La migración del joven a los Estados Unidos y a las ciudades desintegra a la familia y desubica al joven. Sufre debido al trabajo un proceso de asimilación al mundo laboral y al mundo adulto; no pudiendo vivir como joven, sus ideales quedan a veces frustrados.

2.7 Educativo-Cultural

- 448.** No todos los adolescentes y jóvenes tienen acceso a la educación y la cultura. Muchos no tienen el gusto ni el interés por el estudio, importa más lo económico, el trabajo, las diversiones y la emigración. La política educativa de México siempre ha estado subordinada a los intereses del gobierno y de diversas instituciones educativas, por lo que el sistema educativo no prepara para la vida. La educación en México no es integral, es más capacitación que formación.



- 449.** En algunos ambientes de nuestra diócesis hay más medios de educación y superación para todo tipo de personas; son cada vez más las jóvenes que tienen acceso a la educación. También se valora más la educación y se busca que sea integral. Muchos jóvenes estudian y trabajan para lograr salir adelante: aprovechan las vacaciones como capacitación o para conseguir trabajos remunerados y asegurar así la continuidad en sus estudios. Grupos de jóvenes estudiantes se reúnen para formarse mejor y despertar la conciencia crítica con anhelos de superación y capacitación.
- 450.** Sin embargo el nivel participativo y responsable de la juventud es muy pobre. En muchos jóvenes falta un verdadero espíritu crítico. Algunos están descontentos por el estilo tradicional de la educación. Existe inferioridad de algunos jóvenes pobres ante los ricos; subvaloración de lo propio y autóctono por valorar más lo de afuera; insatisfacción al no ser escuchados. No hay una educación fuerte en lo referente a la cultura general.
- 451.** La televisión y los medios de comunicación han menguado el papel educativo de la familia y la escuela.

2.8 Nivel religioso

- 452.** Muchos de los adolescentes y jóvenes se asocian en grupos de vida cristiana y con finalidades específicas; les gusta colaborar en la pastoral parroquial y eclesial para una mayor evangelización. Hay compromiso de vida cristiana y apostólica en favor de los más necesitados; muchos han llegado a optar por la vida consagrada, misionera y sacerdotal. Son conscientes de la participación que les ofrece la Iglesia y la viven en forma responsable y con verdadero espíritu de sacrificio. Viven su dinamismo, espontaneidad y alegría en la comunidad cristiana y en la participación sacramental. Son inquietos por descubrir y afrontar los problemas mirándolos cristianamente. Manifiestan amor y adhesión a la Iglesia, al compartir y servir con entrega y generosidad.



- 453.** No obstante es alto el número de adolescentes y jóvenes que no participan en la Eucaristía dominical y en los actos litúrgicos. Son minoría los comprometidos realmente en lo social y religioso. La sociedad de consumo ha disipado el interés por lo religioso. Algunos jóvenes esperan un testimonio más claro de entrega y servicio por parte de sus asesores. Por parte de las familias hay poca preocupación de los padres en formarlos doctrinalmente y se tiene la pretensión de integrarlos en una tradición religiosa y sacramental sin motivaciones.
- 454.** Algunas parroquias no tienen planes concretos de pastoral juvenil; se improvisa su atención pastoral. En muchas parroquias hay la tendencia a dar los sacramentos sin adecuada evangelización (sacramentalismo). La opción por los jóvenes (Puebla y en nuestra diócesis) no es una realidad en algunos lugares. La catequesis juvenil en muchas ocasiones ha estado muy desligada de los intereses propios del adolescente y joven, no emplea recursos metodológicos actuales. Hay deficiencias en la vida cristiana familiar. Ya existen muchos jóvenes con la idea de que la práctica religiosa es algo propio para niños, mujeres y ancianos. El catecumenado es débil o inexistente. En muchos casos los pastores no comprenden su situación y no responden a sus intereses y aspiraciones. Algunas celebraciones litúrgicas son muy monótonas, lo cual provoca que la presencia de los jóvenes sea reducida.

2.9 Desafíos

- 455.** Ser una Iglesia, comunidad dinámica, donde los jóvenes y adolescentes encuentren espacios y oportunidades que den sentido a sus vidas con valores humanos y cristianos.
- 456.** Combatir la crisis de valores y la cultura "light" que experimenta el ambiente juvenil, fortaleciendo sus convicciones y compromisos para con la Iglesia y la sociedad, estimulando en ellos el aprecio por el estudio, la evangelización, la solidaridad y la unión en favor de la comunidad (sociedad).



457. Implementar un proceso de formación que sea constante, dinámico e integral, adecuado para ayudarles a encontrar su lugar en la Iglesia y en el mundo.
458. Impulsar los valores que les transmitieron sus padres y educadores, para que con su presencia, su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor, revitalicen a la sociedad y a la Iglesia.
459. Impulsar una evangelización que dé respuestas prontas y adecuadas centradas en Jesucristo para abatir la ignorancia religiosa, la indiferencia y apatía a los procesos de pastoral, el vacío existencial, la confusión de ideas, los antivalores y las nuevas costumbres en los diversos estilos de vida de muchos adolescentes y jóvenes.
450. Formar líderes cristianos, ya que los jóvenes con una conciencia misionera madura, deben ser los apóstoles de los demás jóvenes, porque muchos, especialmente los que sufren diversas formas de pobreza, quedan fuera del campo de la actividad pastoral.
461. Mantener la opción pastoral y misionera por los jóvenes, especialmente por aquellos más alejados y que viven en situaciones críticas, para que puedan encontrar a Jesucristo vivo ante la situación tan compleja que se vive hoy en la realidad juvenil.

3. Marco Doctrinal

462. Desde sus inicios la pastoral juvenil en nuestra diócesis ha tenido rumbo: "Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna. Nosotros creemos y sabemos que Tú eres el Santo de Dios" (Jn 6, 68-69). Jesucristo es y siempre será: "El camino, la verdad y la vida" de la pastoral juvenil (Cf. Jn 14 5-6).
463. "Queremos ver a Jesús" (Jn 12,21). Nuestra misión como pastoral juvenil será llevarlos siempre a un encuentro personal y transformador con Jesucristo. Dejar que Jesús los mire a los



ojos, para que crezca en ellos el deseo de ver la Luz, de gustar el esplendor de la Verdad.

- 464.** “Adolescentes y jóvenes: no tengan miedo de salir a las calles y a los lugares públicos como los primeros apóstoles que predicaban a Jesucristo en las plazas de las ciudades, de los pueblos y de las aldeas. No es tiempo de avergonzarse del Evangelio. No tengan miedo de romper con los estilos de vida confortables y rutinarios, para aceptar el reto de dar a conocer a Jesucristo en la metrópoli moderna. No hay que esconder el Evangelio por miedo o indiferencia, no fue pensado para tenerlo escondido” (Juan Pablo II).
- 465.** “Sólo de los santos, sólo de Dios, proviene la verdadera revolución, el cambio decisivo del mundo” (Benedicto XVI).
- 466.** “Espero de la Pastoral Juvenil que colabore para que los jóvenes sean ejemplos de vida. Renuncien a la idea de tener multitudes y no calidad; acompañen a los adolescentes viviendo los valores del Evangelio; detecten líderes y los acompañen, partiendo siempre de los intereses de los adolescentes y jóvenes” (obispo Javier Navarro Rodríguez).
- 467.** Queremos que la pastoral juvenil dentro de la pastoral de nuestra diócesis tenga las siguientes características
- 468.** Integrada a la pastoral de conjunto. Como acción de la Iglesia, debe tener en cuenta su íntima relación con las demás comisiones de pastoral, considerando que los adolescentes y jóvenes no son únicamente sujetos de la pastoral juvenil, sino también de las demás áreas de la pastoral.
- 469.** Viva. Participa de la organicidad de la Iglesia; no es un ente aislado. En este sentido debe ser viva y comunicadora de vida. Por eso es pastoral de “ser” no de “hacer” o “tener”.
- 470.** Encarnada. Quiere esto decir que parte de las realidades juveniles; de sus valores y antivalores; tiene en cuenta la rebeldía de la juventud y busca orientarla.
- 471.** Alegre. “La pastoral juvenil será la pastoral de la alegría y de



la esperanza, que transmite el mensaje gozoso de la salvación a un mundo muchas veces triste, oprimido y desesperado en busca de salvación” (DP 1205). La evangelización debe realizarse “no a través de evangelizadores tristes y desalentados, impacientes o angustiados, sino a través de ministros del Evangelio, cuya vida irradia el tenor de quienes han recibido primordialmente en sí mismos la alegría de Jesucristo” (EN 80).

- 472.** Dialogal. “No se sientan los jóvenes, en el ejercicio de su apostolado, como separados y abandonados de los mayores. Procuren los adultos entablar diálogo amigable con los jóvenes, que permita a unos y a otros conocerse mutuamente y comunicarse entre sí lo bueno que cada uno tiene, no considerando la distancia de edad. Los adultos estimulen hacia el apostolado a la juventud, sobre todo con el ejemplo, y cuando haya oportunidad, con consejos prudentes y auxilios eficaces. Los jóvenes por su parte, llénense de respeto y de confianza para con los adultos, y aunque naturalmente se sientan inclinados hacia las novedades, aprecien sin embargo, como es debido, las loables tradiciones” (AA 12).
- 473.** Humana y pedagógica. “Hay que ayudar a los adolescentes y a los jóvenes, teniendo en cuenta el progreso de la psicología, de la pedagogía y de la didáctica, a desarrollar armónicamente sus condiciones físicas, morales e intelectuales, a fin de que adquieran gradualmente un sentido más perfecto de la responsabilidad en el recto y continuo desarrollo de la propia vida y en la consecución de la verdadera libertad, superando los obstáculos con grandeza y constancia de alma” (Vat. II, Declaración, Gravissimum educationis 1b).
- 474.** Evangelizadora y catequética. Pastoral propositiva para que el adolescente y el joven puedan encontrar a Jesucristo en su Iglesia, en la Eucaristía y demás sacramentos, en la Sagrada Escritura, en la oración, en los hermanos, especialmente los que sufren, en los acontecimientos y en los signos de los tiempos.



- 475.** Formadora de personas responsables. “Para que cada uno pueda cultivar con mayor cuidado el sentido de su responsabilidad, tanto respecto de sí mismo como de los varios grupos sociales de los que es miembro, hay que procurar con suma diligencia una más amplia cultura espiritual, valiéndose para ello de los extraordinarios medios que el género humano dispone hoy día. Particularmente la educación de los jóvenes, sea el que sea el origen social de éstos, debe orientarse de tal modo, que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época” (GS 31).
- 476.** Social. “El Concilio exhorta a los cristianos, ciudadanos de la ciudad temporal y de la ciudad eterna, a cumplir con fidelidad sus deberes temporales, guiados por el espíritu evangélico. Se equivocan los cristianos que pretextando que no tenemos aquí ciudad permanente, pues buscamos la futura, consideran que pueden descuidar las tareas temporales, sin darse cuenta que la propia fe es un motivo que les obliga al más perfecto cumplimiento de todas ellas según la vocación personal de cada uno... El cristiano que falta a sus obligaciones temporales, falta a sus deberes con el prójimo; falta sobre todo a sus obligaciones para con Dios y pone en peligro su salvación eterna” (GS 43).
- 477.** Cívica y política. “Hay que prestar gran atención a la educación cívica y política, que hoy particularmente es necesaria para el pueblo, y sobre todo para la juventud, a fin de que todos los ciudadanos puedan cumplir su misión en la vida de la comunidad política. Quienes son o pueden llegar a ser capaces de ejercer este arte tan difícil y tan noble que es la política, prepárense para ella y procuren ejercitarla con olvido del propio interés y de toda ganancia venal. Luchen con integridad moral y con prudencia contra la injusticia y la opresión, contra la intolerancia y el absolutismo de un solo



hombre o de un solo partido político; conságrense con sinceridad y rectitud, más aún, con caridad y fortaleza política al servicio de todos” (GS 75).

- 478.** Eclesial. “Los jóvenes deben sentir que son Iglesia, experimentándola como lugar de participación y comunión. Por eso, la Iglesia acepta sus críticas, porque se sabe limitada en sus miembros y los hace gradualmente responsables en su construcción y los envía como testigos y misioneros, especialmente de la gran masa juvenil. En ella los jóvenes se sienten pueblo nuevo, el de las Bienaventuranzas, sin otra seguridad que Jesucristo; un pueblo con corazón pobre, contemplativo, en actitud de escuchar y discernir evangélicamente, en favor, sobre todo, de sus hermanos jóvenes. La Virgen, la Madre bondadosa, educa al joven para ser Iglesia” (DP 1184).
- 479.** Apostólica. “Así, pues, incumbe a todos los laicos la preclara empresa de colaborar para que el designio divino de salvación alcance más y más a todos los hombres de todos los tiempos y en todas las partes de la tierra. Por consiguiente, ábraseles por doquier el camino para que, conforme a sus posibilidades y según las necesidades de los tiempos, también ellos participen celosamente en la obra salvífica de la Iglesia” (AA 33).
- 480.** Vocacional. “La pastoral juvenil debe tener siempre una dimensión vocacional” (SD 114) La pastoral juvenil y la pastoral vocacional no son dos actividades separadas, yuxtapuestas y ocasionales, la pastoral juvenil es completa y eficaz cuando se abre a la dimensión vocacional. La pastoral vocacional está “dentro de”, no “junto a” y mucho menos “fuera de” la pastoral juvenil que incluye entre sus objetivos la propuesta vocacional.
- 481.** Cristocéntrica. “La juventud camina, aún sin darse cuenta, al encuentro de un Mesías, Jesucristo, quien camina hacia los jóvenes. Sólo El hace verdaderamente libre al joven. Este es el Jesucristo que debe ser presentado a los jóvenes como liberador integral: quien por el espíritu de las Bienaventuranzas



ofrece a todo joven inserción en un proceso de conversión constante; comprende sus debilidades y le ofrece un encuentro muy personal con El y la comunidad en los sacramentos de la reconciliación y de la Eucaristía. El joven debe experimentar a Jesucristo como amigo personal, que no falla nunca, camino de total realización. Así el joven se sentirá verdaderamente feliz” (DP 1193). La pastoral juvenil cristocéntrica ayuda y facilita la opción vocacional.

- 482.** Mariana. María es ejemplo de amor y amistad juvenil, cuando visita a su prima Isabel (Cfr. Lc 1, 39-45); es ejemplo de humildad y sencillez cuando alaba a Dios por haberse fijado en su humilde condición (Cfr. Lc 1, 47); es ejemplo de sensibilidad social y preocupación por los pobres cuando canta su alegría porque Dios actúa con justicia, “arruinando a los soberbios, sacando a los poderosos de sus tronos y despidiendo a los ricos con la manos vacías” (Lc 1, 52-53). Su canto de alabanza “el Magnificat” refleja su alma, preludia el anuncio de las Bienaventuranzas (Cfr. Mt 5, 3-12) y expresa el punto culminante de la espiritualidad de los pobres de Yahvé. María sigue mostrando a los jóvenes de hoy ternura de madre. Los ayuda a conocer y a seguir a su hijo Jesús. Con su ejemplo propone un proyecto de vida para los jóvenes y los invita a decir “sí” a Jesús y a ponerse en disponibilidad total para servicio del Reino.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

- 483.** Tenemos un obispo joven que entiende y apoya a la PAJ diocesana. Los jóvenes siempre han sido centro de la atención pastoral en la diócesis. Hay jóvenes líderes que buscan formarse y capacitarse para servir mejor. Tenemos sacerdotes que se comprometen para evangelizarlos. Tenemos recursos materiales. Se cuenta con una estructura que facilita la organización y la atención en todos los niveles: semanas juveniles,



pascuas, talleres diocesanos de formación, encuentros masivos de evangelización, elaboración de materiales de apoyo. Es una pastoral dinámica e integrada.

4.2 Debilidades

- 484.** En muchos adolescentes y jóvenes hay apatía, poco compromiso, poco interés por conocer su fe; son muy manipulables; hay superficialidad, miedo al compromiso, conformismo; critican más que ayudar; tienen miedo al que dirán; hay falta de creatividad. Hace falta más apoyo por parte de los asesores; hay mal testimonio de algunos y poca responsabilidad y rutina en otros; no tenemos un proceso. Faltan responsables en los diferentes niveles; la información no fluye hasta la base; no hay apoyo pleno y de interés por los adolescentes y jóvenes en todos los decanatos.

4.3 Oportunidades

- 485.** Estamos más comunicados que antes; hay más diálogo con los sacerdotes, más apertura, más libertad. Los medios de comunicación son utilizados en la evangelización y se usan adecuadamente para compartir y aprovechar materiales que se tienen en la diócesis. Hay nuevos movimientos surgidos en la diócesis que proporcionan espacios que necesitan los jóvenes para encontrarse consigo mismos y con Dios. Hay jóvenes más comprometidos. Los jóvenes y adolescentes tienen sed y necesidad de Dios.

4.4 Amenazas

- 486.** Crece la desintegración familiar, la influencia negativa de los MCS y el mal uso de ellos. Se recibe la influencia negativa de otras culturas, que inducen a vicios y adicciones. Un mundo materializado y globalizado cada vez más secularista. La emigración, la falta de empleos y oportunidades, la falta de ideales para los jóvenes, la vida "light" y sin valores, la inmigración.



5. Objetivo Específico

487. “Impulsar una evangelización nueva en los adolescentes y jóvenes, para que tengan un encuentro personal con Jesucristo vivo que los transforme y los comprometa a vivir los valores del Reino en la sociedad”.

6. Políticas y Estrategias

Política 1

488. Intensificar una evangelización nueva que sea atrayente, comprometedora y desafiante.

Estrategias:

- Proponiendo a Jesucristo como el Camino, la Verdad y la Vida.
- Proyectando una pastoral juvenil cristocéntrica que ayude y facilite la opción vocacional.

Política 2

489. Animar una pastoral juvenil diferenciada.

Estrategias:

- Llegando a los adolescentes y jóvenes alejados, indiferentes y en situaciones críticas.
- Capacitando y formando líderes juveniles de gran entrega y servicio.

Política 3

490. Realizar una pastoral de conjunto.

Estrategias:

- Programando, trabajando y evangelizando en comunión y participación con las comisiones del área.
- Elaborando un proceso de formación gradual e integral conectado a catequesis infantil y familiar.



7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. Con un número reducido, pero significativo de adolescentes y jóvenes, cuya presencia revitaliza la sociedad y la Iglesia con su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor.2. Con un obispo que impulsa y apoya la evangelización de los adolescentes y jóvenes.3. Con una organización de pastoral juvenil diocesana necesitada de más compromiso y trabajo en comunión y participación.4. Necesitados de una nueva manera de evangelizar las culturas y los ambientes tan cambiantes y contradictorios en los que se encuentran inmersos.5. Construyendo un proceso de formación gradual e integral.6. Necesitados de asesores y animadores más comprometidos que amen e impulsen esta pastoral
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Impulsados por el IV Plan Diocesano de Pastoral, tener la CODIPAJ organizada, propositiva, subsidiaria, comprometida y trabajando en comunión y participación en todos los niveles de iglesia.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Con pequeñas células de asesores y animadores cualificados de adolescentes y jóvenes parroquiales y de vocalías, formándose y capacitándose para ser fermento en la evangelización, catequesis y animación de la PAJ diocesana.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Con un proceso de evangelización y catequesis gradual e integral diocesano que conecta la pastoral de adolescentes y jóvenes con la catequesis infantil y familiar.



2009-2010	AÑO DE LA MISION Evangelizando con nuevos métodos, ardor y expresión los ambientes y culturas donde se encuentran, de manera especial los jóvenes más desatendidos y marginados.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Con una pastoral de adolescentes y jóvenes vocacional que en Jesucristo da a la Iglesia y a la sociedad jóvenes protagonistas de los cambios positivos familiares, sociales, políticos y religiosos que requieren las comunidades de nuestra diócesis.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Con un gran número de adolescentes y jóvenes apóstoles de la juventud que revitalizan la sociedad y la Iglesia con su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Con una comisión organizada y trabajando en comunión y participación en todos los niveles de Iglesia y con una pastoral de adolescentes y jóvenes revitalizada en el seguimiento de Jesucristo y comprometida en dar a nuestra diócesis el rostro siempre joven de Él.2. Con asesores, y líderes de jóvenes y adolescentes en continua formación y capacitación.3. Con la pastoral de adolescentes y jóvenes presente, activa y comprometida en cada una de las comunidades de nuestra diócesis.



CAPÍTULO 3

Pastoral de la Cultura

“FERMENTO DE VIDA Y ESPERANZA PARA LA CULTURA ACTUAL”

1. Marco Histórico

1.1 Primer Plan de pastoral (1985-1988)

491. En el organigrama de este plan, aparece la pastoral educativa como un equipo de la comisión de destinatarios preferenciales. El equipo de pastoral educativa, se integra con representantes de comunidades religiosas que tienen este carisma y laicos cualificados. Su función consiste en coordinar, ejecutar e impulsar la pastoral educativa en la diócesis. Se realizan varios retiros para maestros.
492. En el organigrama el equipo de MCS aparece en el secretariado de pastoral profética. Su política es impulsar la evangelización diocesana a través de los medios de comunicación social, mediante la promoción, la creatividad y la capacitación para su uso.

1.2 Segundo Plan de pastoral (1989-1995)

493. La pastoral educativa aparece en el organigrama como una tarea específica de la pastoral diversificada. El objetivo buscó orientar la tarea educativa hacia un sentido evangelizador, para lograr una educación integral. El curso de acción: consolidar el equipo de pastoral educativa; concientizar sobre la importancia de la escuela y el maestro como lugar y agentes evangelizadores, respectivamente; ofrecer a las escuelas criterios para la educación en la fe. Se realizaron varios encuentros y retiros para maestros.
494. El equipo de MCS aparece en el organigrama en el área de servicios especiales. Su función es la de promover la partici-



pación de todos los agentes en la evangelización a través de los MCS.

1.3 Tercer Plan de pastoral (1996-2006)

495. La pastoral de educación y cultura, la pastoral urbana y MCS, aparecen como tareas diversificadas.

1.3.1 El desafío de comunión: pastoral urbana

496. Un nuevo desafío: el urbanismo. Una nueva cultura, la cultura urbana. Despunta una nueva modalidad pastoral, la pastoral urbana. Se intensifica el trabajo en comunión y participación para analizar la realidad. Se busca unificar criterios para una pastoral urbana eficiente donde hay dos o más parroquias en una misma ciudad. Curso de acción: tener servicios comunes interparroquiales y reglamentados, con un equipo de pastoral urbana en las parroquias de ciudad, una pastoral atractiva y convincente, presencia pastoral en los medios de comunicación social.

Actividades realizadas

497. Integración del equipo diocesano de pastoral urbana e integración de los equipos en las ciudades donde existen dos o más parroquias. Promoción del jubileo de políticos y servidores públicos. Se organizaron tres encuentros con líderes políticos y servidores públicos. La presencia en tres encuentros nacionales, organizados por la comisión: Espacio Urbano, así como en el 1er Congreso teológico sobre ministerios. Se han organizado tres encuentros con párrocos de ciudades donde existen dos o más parroquias, para reflexionar qué se entiende por pastoral urbana. Se han llevado a cabo tres talleres con el fin de proponer criterios pastorales en común, acciones en común, así como detectar vacíos en la pastoral urbana; un taller de planeación estratégica de pastoral urbana; un encuentro sobre pastoral urbana para el presbiterio diocesano, con la presencia de Benjamín Bravo y Lorenzo Bietmeller.



1.3.2 Generadora de una cultura cristiana: educación y cultura

- 498.** En este Plan se promovió la pastoral educativa en la diócesis a la luz del Evangelio. Se siguieron creando espacios de acompañamiento para los maestros. Se vio el interés de maestros de escuelas oficiales y particulares en participar en eventos diocesanos. El curso de acción pretendió tener un equipo fuerte y en funcionamiento, tener una presencia de la pastoral de la cultura en todos los campos; lograr la concientización del presbiterio, de educadores y padres de familia sobre la importancia e ingerencia de la educación como evangelización.
- 499.** En este período se ha mantenido una comunicación constante con la Federación de Escuelas Particulares, y se ha iniciado el dialogo con la Alianza Nacional de Maestros y la Unión Nacional de Padres de Familia. Asimismo se ha logrado establecer la celebración anual de los encuentros magisteriales, los cuales han tenido una gran aceptación entre maestros de escuelas oficiales y particulares.

1.3.3 Promotores de valores: medios de comunicación social.

- 500.** El plan detecta una realidad. Sentimos que muchas veces, al hablar de la influencia de los MCS, nos hemos limitado a denunciar lo negativo, sin llegar a concretizar un buen programa de trabajo pastoral. El curso de acción habla de un equipo de MCS diocesano inestable y poco conocido. Existen pocos agentes formados en los MCS.
- 501.** Breve presentación de los medios de comunicación escrita, que han existido en nuestra diócesis. Palabra, fue nuestra primer revista diocesana y se editaba bimensualmente. Fraternidad fue su nuevo nombre en 1977; Fraternitas, se rebautizó, en ese mismo año.
- 502.** Renacimiento fue la revista de la Acción Católica; vivió sólo tres años.
- 503.** El Boletín de Pastoral nació en julio de 1982 con la finalidad principal de la animación pastoral y el acercamiento de los



agentes; ha favorecido el intercambio de experiencias y es medio privilegiado de información y formación pastoral. Se publican los materiales de trabajo y estudio para la pastoral de conjunto.

504. Fragua y Aletheia son las dos revistas que edita el Seminario. La primera para bienhechores, sobre la vida del Seminario; la segunda, con aportaciones de estudio sobre diversos temas, que editan los alumnos del Seminario mayor para sacerdotes y agentes de pastoral.
505. El Sembrador, editado por el equipo de pastoral vocacional, desde 1986; su publicación es mensual para dar apoyo a quienes tienen inquietudes vocacionales, con temas, noticias y motivaciones específicas.
506. El Mensajero Diocesano, se cuenta desde hace cinco años con su publicación semanal. Presenta las noticias eclesiales en los diferentes niveles de Iglesia; en la página editorial analiza los acontecimientos actuales más relevantes de la sociedad y ofrece varias secciones de interés para niños, jóvenes y adultos.
507. Son varias las parroquias que tienen sus propios medios de comunicación: boletines semanales o mensuales de formación e información. A nuestra región llegan varias publicaciones de misioneros: Esquila Misional, Aguiluchos, Almas. Y publicaciones de periodismo como: El Semanario de la Arquidiócesis de Guadalajara, el Amiguito y la Hoja parroquial.
508. Hay participación esporádica y escasa en medios de comunicación locales: radio, televisión, periódicos.

2. Marco de la Realidad

509. Presentamos la visión de la realidad para la pastoral de la cultura, con sus luces y sombras en sus apartados Urbanismo, MCS, Educación y Política.
510. “Una época nueva en la historia de la humanidad”. Las condiciones de vida del hombre moderno en estos últimos de-



cenios del segundo milenio se han transformado de tal modo que el Concilio Vaticano II no duda en hablar de « una nueva era de la historia de la humanidad »

- 511.** “Urbanización galopante y desarraigo cultural”. Evangelizar la cultura urbana es, pues, un reto apremiante para la Iglesia, que así como supo evangelizar la cultura rural durante siglos, está hoy llamada a llevar a cabo una evangelización urbana metódica y capilar mediante la catequesis, la liturgia y las propias estructuras pastorales.

2.1.1 Luces

- 512.** En un tiempo de cambio (cambio de época) se está pasando de unas características de parroquia de contexto rural, de gente campesina, laboriosa y sencilla, a otras características de parroquia de contexto urbano, de gente de sociedad, industrial, empresarial y de mentalidad pluralista y tecnificada.

2.1.2 Sombras

- 513.** Evangelizar a los alejados y resentidos. Fortalecimiento o creación de una “pastoral de los alejados”. Las causas del alejamiento del Evangelio se da por la evangelización deficiente y por la mentalidad científico-técnica.
- 514.** La sociedad actual se compone de subculturas existentes en las ciudades: en las familias, en los estudiantes, en los obreros, en los alejados, en los jóvenes, en los empresarios, en los servidores públicos, en el magisterio, en los marginados y pobres, etc., las cuales presentan una realidad compleja, que muchas veces no es evangelizada.
- 515.** Hablar de una pastoral por sectores en una ciudad trae consigo, sin embargo, el riesgo de la fragmentación, un problema de nuestro tiempo. Por tal motivo, las parroquias territoriales tendrán la importante tarea de seguir constituyéndose como “comunidad de comunidades”, acordando en comunión



interparroquial y asumiendo lo que les corresponda, en coordinación con los responsables de los sectores.

- 516.** Debido a la masificación y la pérdida de pertenencia a la comunidad parroquial se vuelve indispensable el trato de los agentes evangelizadores de manera cercana y efectiva, sobre todo de los sacerdotes por el rol que desempeñan en la vida de la Iglesia diocesana.

2.1.3 Desafíos

- 517.** Formación y capacitación permanente de los agentes de pastoral para lograr una más atinada y especializada evangelización de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
- 518.** Necesidad de una mayor presencia de los laicos con convicción cristiana en asuntos temporales: política, economía, educación y espacios culturales.
- 519.** Creación de espacios de estudios pastorales en torno a la evangelización de la cultura con sus consecuentes estudios de las subculturas existentes en las ciudades; acerca de: las familias, los estudiantes, los obreros, los alejados, los jóvenes, los empresarios, los servidores públicos, el magisterio, los marginados y pobres, etc.
- 520.** Las realidades actuales nos exigen pensar en la organización pastoral por sectores sociales (según oficios y servicios sociales), lo cual nos lleva a descubrir los principales sectores humanos que viven en la ciudad.
- 521.** Finalmente, en razón de la masificación y de la pérdida de pertenencia a la comunidad parroquial se vuelve indispensable el trato de los agentes evangelizadores de manera cercana y efectiva, sobre todo de los sacerdotes por el rol que desempeñan en la vida de la Iglesia diocesana. Por tanto, urge una pastoral domiciliaria, de corte evangelizador. El cómo, debe concretizarse en equipo de análisis y estudio pormenorizado.
- 522.** Asumimos el mandato del Señor: “Vayan por todo el mundo y enseñen a guardar lo que yo les he enseñado” (Mt 28, 19s);



en nuestras ciudades descubrimos muchos rincones, espacios y ambientes que han pasado desapercibidos.

- 523.** Creemos que llevar la Buena Nueva con sus valores, debe llegar a cada persona, a cada familia, a cada ambiente de la ciudad.
- 524.** Creemos que la parroquia no es solamente una estructura, un territorio o un edificio, sino una comunidad de fieles, la familia de Dios y una fraternidad animada por el Espíritu de unidad; comunidad en que se hace presente Jesucristo por cuya virtud se congrega la Iglesia una, santa, católica y apostólica (Cfr. LG 28 a y b; 26a).
- 525.** La parroquia, es la Iglesia que vive entre las casas de sus hijos e hijas, como una casa de familia, fraterna y acogedora, como comunidad eucarística (Cfr. ChL 26).
- 526.** En las grandes ciudades se hace más necesaria la presencia de los laicos, que desempeñan parte activa en toda la vida de la Iglesia, no solamente están obligados a cristianizar el mundo, sino que, además, su vocación se extiende a ser testigos de Jesucristo en todo momento en medio de la sociedad humana (Cfr. GS 25a).
- 527.** La parroquia es comunidad de comunidades y movimientos, llamada a descentralizar su acción pastoral por medio de las pequeñas comunidades y a realizar una verdadera evangelización inculturada en la ciudad (SD 58-60).
- 528.** La parroquia urbana ha de ser fraterna y solidaria sobre todo con los más pobres, y ha de renovarse siguiendo el modelo de comunidad de comunidades y movimientos. Ella es el lugar privilegiado en que los fieles pueden tener una experiencia concreta de Iglesia (EA 41).

2.2 Medios de comunicación social y tecnología de la información

- 529.** El primer areópago del tiempo moderno es el mundo de la comunicación, que está unificando a la humanidad y transformándola como suele decirse en una "aldea global". Los medios



de comunicación social han alcanzado tal importancia que para muchos son el principal instrumento informativo y formativo, de orientación e inspiración para los comportamientos individuales, familiares y sociales. La evangelización misma de la cultura moderna, depende en gran parte de su influjo.

2.2.1 Luces

- 530. Los MCS nos muestran la necesidad de evangelizar universalmente y nos hacen conocer el sufrimiento ajeno.
- 531. Los MCS nos han ayudado a comunicarnos con los demás. Tenemos una comunicación rápida y universal. En el pueblo ya contamos con el teléfono, el internet, la radio y la televisión.

2.2.2 Sombras

- 532. Los MCS hoy como ayer siguen siendo manipulados: Por medio de ellos se adquiere poder económico y político, se fabrican y destruyen grandes personajes a gusto y disgusto. Hay libertad ficticia de expresión, comunicadores sin ética. Se manejan intereses y economías personales.
- 533. Carecemos de una cultura crítica ante los medios de comunicación social. No todo lo que se trasmite en los medios de comunicación social es veraz. En lugar de lograr cultura han creado morbo.
- 534. La mayoría de la población no tiene acceso a utilizar los diversos medios de comunicación social por sus altos costos.

2.2.3. Desafíos pastorales

- 535. Estamos desarmados frente a los retos de los medios de comunicación. Los padres estarán en desventaja con respecto a los hijos, pues cada vez habrá más MCS y los hijos estarán más informados que los padres sobre ciertas cosas.
- 536. Adquirir una mejor conciencia para saber discernir los valores y también los antivalores. Mayor utilización de los medios para la evangelización.



537. Necesitamos laicos comprometidos que trabajen en los MCS.

2.4 La Política, reto por el bien común

538. En estos años se ha fortalecido la democracia como modelo político. La transición política a través de las elecciones competitivas parece un proceso irreversible. Sin embargo se hace patente la necesidad de una educación para el ejercicio maduro de la democracia, ante el predominio de un “modelo representativo” (limitándose a la acción de votar), en detrimento de uno “participativo” (interés y acción del ciudadano, en la construcción común de la ciudad).
539. La dependencia de los sistemas financieros y bancarios supranacionales, que son más poderosos que los Estados, hace vulnerable la estabilidad de los regímenes. Otro peligro es que los partidos políticos se vuelven más dependientes del apoyo empresarial, para obtener recursos, y de los MCS para lograr difusión y apoyo electoral. Esta dinámica subordina fuertemente los partidos a la economía. El poder económico oligárquico y el del narcotráfico siguen teniendo un peso a veces decisivo en las decisiones políticas.

2.4.1 Luces

540. Hubo líderes cristianos que lucharon por la libertad religiosa y entregaron su vida por la fe y la evangelización (Anacleto González Flores). Los mártires en general defendieron la fe católica.
541. Hemos avanzado en la democracia en nuestra nación por la continua sensibilización que hacen los MCS en este tema. La Doctrina Social de la Iglesia que proponen nuestros pastores, nos impulsa a luchar por una sana democracia y por una sociedad más justa. Mucha gente es capaz de elegir y dar su voto por un buen gobernante.
542. Se goza de libertad de expresión como práctica de los derechos humanos. Se toma en cuenta al pueblo y existen momentos de



convivencia. Hay personas comprometidas y responsables en dar a conocer la información. Hay libertad de expresión religiosa.

- 543.** Crecemos muy lentamente en la formación e información política en nuestra comunidad. En materia de derechos humanos apenas nos estamos sensibilizando. Algunos de nuestros líderes cristianos de ayer se convirtieron en caciques. En nuestra comunidad hay respeto y temor a la autoridad civil.

2.4.2 Sombras

- 544.** Muchos políticos actúan en bien de sí mismos y no tanto en bien de la sociedad. No se satisfacen con lo que tienen, abusan del poder. Ven el cargo no como responsabilidad sino como oportunidad para servirse del pueblo. Falta exigencia de parte de la comunidad. Oprimen a los pobres. Hacen discriminación de múltiples formas a los más pobres.
- 545.** No hay compromiso de todos en las votaciones, no exigimos nuestros derechos como ciudadanos. No hay una verdadera educación cívica, hay ignorancia política, indiferencia y conformismo de los ciudadanos. Se desconfía de los políticos y existe poco interés en la formación política. Rechazo a quienes han gobernado y temor a gobernar. Se sigue un tradicionalismo y falta de educación y atención de los padres de familia.
- 546.** Hay líderes que se corrompen con el poder económico y político. No se aplica la ley equitativamente. Se compran y venden jueces, testigos y policías. Hay cacicazgos. Los líderes buscan su propio interés. Promesas de campaña no cumplidas.
- 547.** No respetamos los derechos, ni cumplimos los deberes. Se sigue manejando el soborno como pago a un servicio al que tenemos derecho.

Desafíos

- 548.** Ser cristianos comprometidos: educarnos en el conocimiento y la vivencia de los valores éticos, cívicos y cristianos y tener una justicia equitativa para todos.



549. Construir juntos un México mejor con el Evangelio del amor, un país donde se viva la unidad y solidaridad para todos, tomando conciencia de que el bien de la sociedad es un compromiso de todos.
550. Formar líderes evangelizadores que se comprometan con la comunidad y no busquen sólo su bienestar; así como personas más honestas, comprometidas en lo sociopolítico; en la construcción y vivencia de la democracia, participativa y respetuosa de los derechos humanos.
551. Es a los laicos a quienes corresponde hacer llegar los valores evangélicos a todos los niveles de la sociedad, que se involucren en las decisiones de la autoridad y se les prepare para que estén presentes en los órganos legislativos.

2.5 Ecología

2.5.1 Luces

552. El pueblo se distingue por su amor a la tierra que ve como el máximo legado de los padres para los hijos. La tierra tiene un gran valor económico y sentimental.
553. Se heredaron buenas costumbres de padres a hijos en la cuestión del terreno. Se busca optimizar la producción: se intenta variedad de cultivos. Se da de las mejores calidades de maíz en el país.

2.5.2 Sombras

554. Hay algunos cultivos que están deteriorando mucho nuestro medio ambiente: están acabando la poca flora que queda. Hay gran tala de árboles. Se usan herbicidas y plaguicidas muy destructivos. Se erosionan mucho los suelos. Se maltratan o se matan animales por diversión.
555. Hay plagas que destruyen los plantíos. Faltan programas para plantar en forma organizada ciertos cultivos.
556. Hace falta promover una cultura de limpieza: tomar concien-



cia de que es trabajo de todos juntos conservar el medio ambiente limpio, ya que de un ambiente sano, depende nuestra vida.

2.5.3 Desafíos

- 557.** Debemos tener en cuenta que el agua es la vida y debemos cuidarla con responsabilidad; que es urgente frenar la deforestación.
- 558.** Concientizar que la naturaleza y el medio ambiente son el primer don que Dios nos dio y que debemos conservarlo y cuidarlo, ya que el egoísmo nos está llevando al agotamiento de los recursos naturales.
- 559.** Involucrar a toda la comunidad en el cuidado del medio ambiente: se espera que en primer lugar el gobierno civil y eclesiástico promuevan esta conciencia y obligación. Dar a los niños educación ecológica en las escuelas y principalmente en las casas.

2.6 Tarea primera y esencial de toda cultura, la educación

- 560.** Desde la antigüedad cristiana, la educación es uno de los más notables campos de acción pastoral de la Iglesia, tanto en el plano religioso y cultural como en el personal y social, ahora es más que nunca una actividad compleja y crucial.

2.6.1 Luces

- 561.** La familia se preocupa por la educación; especialmente se ha dejado en muchos casos la responsabilidad a la madre, como educadora en los valores.
- 562.** Se conoce desde siempre que los padres de familia son los primeros y principales educadores de la familia, pero no siempre están cumpliendo su deber de educar y enseñar a sus hijos. Hay corresponsabilidad de maestros y padres de familia por la educación, para enriquecer así lo intelectual y religioso. Los padres facilitan más que sus hijos estudien. Existe más diálogo entre padres e hijos.



- 563.** Existen maestros con verdadera vocación de educadores: educan con la palabra y el ejemplo, con amor a la verdad; se preocupan por los valores de los alumnos y de la comunidad, dan apoyo a la superación. La Secretaría de Educación promueve los valores, se busca una educación integral.
- 564.** Se promueve que el maestro viva su vocación para su realización personal y comunitaria. La escuela es comunidad pequeña preocupada por la situación social, comprometida con la justicia.
- 565.** Hay mayor responsabilidad de parte de la SEP por capacitar a sus maestros mediante talleres de actualización para mejorar la calidad de la educación. La mayoría se actualizan y se esfuerzan por transmitir valores. Gran parte de los maestros son profesionistas.
- 566.** La filosofía educativa ha ido cambiando (positivismo, marxismo, neoliberalismo). Se amplió más la cobertura educativa pero bajó la calidad de la misma.
- 567.** La creación de la SEP ha favorecido la educación en todo el país y en todos los niveles, pero no ha llegado a todos, especialmente a las personas del campo que no siempre tienen acceso a la educación y muchos no reconocen su valor.
- 568.** Hay interés para que la educación llegue a nuestras comunidades. Existen más escuelas: tele-secundarias en comunidades campesinas, escuelas para adultos. Hay más medios de transporte, más profesionistas; sin embargo los niños de algunas comunidades sólo tienen la oportunidad de estudiar la primaria y un número considerable de adolescentes no terminan la tele-secundaria.
- 569.** En el pasado la Iglesia era quien se encargaba de la educación: tenía la tarea de transmitir valores a través de las aulas. Los primeros institutos y universidades fueron fundados por la Iglesia. La presencia de los católicos en la educación era numerosa.



- 570. Hay más escuelas, maestros e interés por prepararse y estudiar, más recursos económicos. Se toma conciencia de educar verdaderamente. Existe un nivel de vida mejor. Más gente con preparación integral. Hay tendencia por aumentar el nivel de cultura.
- 571. Existen alumnos que se preocupan por su futuro y hacen un esfuerzo por tener una buena educación.
- 572. Los cambios de nuestra sociedad y las respuestas de los gobiernos jóvenes hacen que hoy la educación sea un real y sostenido esfuerzo.

2.6.2 Sombras

- 573. Antes la Iglesia dirigía o controlaba las escuelas a través de los sacerdotes. Ahora falta organización de la Iglesia. En la historia la educación fue más capacitación que formación. Muchos adultos no saben leer ni escribir, no valoran la preparación educativa. Se sigue pensando que la mujer no debe prepararse.
- 574. A la educación no se le ha dado, de parte de los padres de familia y del gobierno, la importancia que merece. La educación no es accesible a todas las personas. Sigue habiendo padres que descuidan la educación de sus hijos. Hay padres que piensan que mandándolos al colegio ya cumplieron. Hay muchos niños de la calle y en la calle.
- 575. El problema económico afecta a las familias por empleos mal remunerados; dinero mal gastado; se necesitan más fuentes de trabajo; que el gobierno se preocupe más por los estudiantes y les otorgue becas; que haya más oportunidades de estudio en las comunidades rurales.
- 576. Los padres de familia en ocasiones tienen pocos recursos económicos para darles estudio a sus hijos y ven la dificultad de que para seguir una carrera hay que salir fuera. Algunos se basan en que ellos no estudiaron y se abrieron paso en la vida y tienen prejuicios de la gente que estudia.



- 577.** En muchos de nuestros jóvenes hay apatía para estudiar, es más fuerte el ideal de irse a Estados Unidos.
- 578.** El problema educativo se origina en la familia donde hay padres viciosos e irresponsables, matrimonios desintegrados, madres solteras, madres solas. Esta situación produce alumnos irrespetuosos, bajo nivel académico de los mismos, libertinaje de adolescentes y jóvenes sin criterios definidos ni principios éticos ni una doctrina sólida; niños con baja autoestima, que generan una sociedad de violencia en la calle y en la familia; como consecuencia malos ciudadanos y personas frustradas sin futuro.
- 579.** La Constitución dice que la educación es laica lo que significa que no hay formación religiosa en las escuelas de gobierno. Aunque en la práctica se ha entendido como laicista: separar la fe-vida; acabar con los valores religiosos. Sigue habiendo aversión contra la Iglesia católica. Sin embargo muchos maestros son ordinariamente respetuosos de la religión y moral cristiana.
- 580.** Se nos impuso una Constitución en contra de más de 90% de católicos. La educación ya no depende de los padres sino del gobierno. Los padres de familia no toman conciencia de sus derechos sobre la educación. Tiende a ser una educación con menos valores.
- 581.** Los comités de padres de familia sólo son de nombre. Se ha dejado todo a la gente de arriba. Pocos papás asisten a las reuniones de padres de familia con el pretexto de que tienen mucho trabajo. La educación y el cuidado recaen en la mamá.
- 582.** Falta comunicación entre los maestros y padres de familia para colaborar en la educación. Los maestros muestran poco interés en su trabajo, siguen impartiendo una educación pobre y algunos muestran poco respeto para sus alumnos. El poco interés de padres de familia y maestros ocasiona la apatía de los alumnos y poco aprovechamiento.



- 583.** Los maestros y padres de familia, principalmente los primeros, batallan en su enseñanza, dicen que los alumnos no ponen atención y que los ignoran. Hay mucha dispersión mental y de la familia a causa de los entretenimientos. Se va dejando un vacío en la comunicación familiar. Se dan comportamientos en los hijos que no saben los papás dónde los han aprendido.
- 584.** Hay problemas de eficacia y calidad en la enseñanza que se manifiestan en la actitud y comportamiento de los alumnos en su relación con la sociedad. La crisis de valores y el nivel educativo es bajo comparado con otros países del mundo.
- 585.** Falta mayor profesionalismo en los educadores. Hay maestros y autoridades carentes de valores, ineptos. Falta de credibilidad en las instituciones. Sistema educativo tendencioso. Algunos maestros no están actualizados en pedagogía, no imparten una enseñanza de vanguardia.
- 586.** En algunas comunidades faltan maestros de vocación y no sólo por oficio. Carecemos de una verdadera orientación vocacional, por lo que la imagen del profesor ha decaído. Existen maestros incompetentes que dan antitestimonio; que no se les ve interés por prepararse, y sí se les ve interés por el dinero, lo cual ocasiona la pérdida de respeto hacia ellos.
- 587.** Muchos ven la educación como “negocio” y no como servicio. Se buscan intereses personales o de partido. Corrupción para los puestos de trabajo. Sindicatos o agrupaciones políticas que no dejan actuar libremente y controlan “las plazas”. Exagerado número de maestros sin trabajo y muchos otros con dos o tres plazas. Sueldos no apropiados para los maestros. En comunidades pequeñas se tienen los mismos maestros de siempre.
- 588.** En la Nación no hay una verdadera planeación educativa. Si se sigue cambiando la filosofía educativa va a surgir un descontrol.



- 589.** Hay muchos profesionistas desempleados y carreras muy saturadas. Profesionistas “al vapor, mal preparados”.

2.6.3 Desafíos

- 590.** Necesitamos maestros y padres de familia que se preparen mejor, entregados, con valores de calidad humana para formar íntegramente a las nuevas generaciones.
- 591.** El papel de la Iglesia en la educación para el futuro será de mucha importancia, pues se enfrentará con el mundo postmoderno que afirma el desencanto de la razón y la disolución de los valores. La Iglesia necesitará hacer un espacio dentro del ambiente educativo positivista para anunciar el evangelio y promover los valores.
- 592.** Rehabilitar la educación en los valores: educar y evangelizar a través del testimonio familiar, porque sólo así mejorará nuestro país y nuestra comunidad.
- 593.** Fomentar desde la familia los buenos hábitos de estudio, disciplina y cultura del esfuerzo.
- 594.** Denunciar con valor a maestros y escuelas que no ayuden a los alumnos a crecer en todos los aspectos de la vida.
- 595.** Involucrar más a los agentes educativos. (Padres de familia, Iglesia, escuela, etc.) Uniendo fuerzas entre Iglesia-Estado, la educación mejoraría.
- 596.** Coordinar esfuerzos en bien de los educandos. Muchos ya conocen los problemas que son nocivos para los educandos, pero no se les corrige.
- 597.** Involucrar más a los padres de familia en la cuestión educativa, para que participen más de cerca con maestros y directivos y puedan estar informados del desarrollo académico de sus hijos.
- 598.** Superar el conformismo en todas sus dimensiones: Hay un alto índice de analfabetismo funcional, urge despertar el interés



- por el estudio en todos. Que todas las comunidades puedan contar con una secundaria y no sólo con una tele-secundaria.
- 599.** Dar testimonio de los valores que deseamos transmitir a los jóvenes: que los educadores y educandos tengan su proyecto educativo en la figura de Jesucristo; el Hijo de Dios, modelo de educador en la solidaridad, virtud y amor al hermano.
- 600.** Necesitamos concientización de la importancia de ideales humanos y cristianos para alcanzar nuestra meta como hombres y mujeres de fe. Deseamos que nuestras escuelas ofrezcan una educación integral de la persona.
- 601.** Anhelamos tener maestros que sean evangelizadores en las escuelas y en la vida, que sean católicos conscientes y que se preocupen por los valores de los alumnos.
- 602.** Reconocemos que una educación integral-cristiana bien impartida, que haga referencia a la obra de Dios, es el mejor antídoto contra la corrupción y la pobreza de nuestro pueblo.
- 603.** Queremos verdadera educación laica, que no se hable de ninguna religión ni a favor ni en contra.
- 604.** Reconocemos que hace falta una labor pastoral en las universidades para fomentar el compromiso apostólico.

3. Marco Doctrinal

3.1 Jesucristo, medida de la cultura

- 605.** Jesucristo es la medida de todo lo humano y por tanto de la cultura. Él, al encarnarse, trajo el don de la purificación y de la plenitud de todos los valores y expresiones culturales.
- 606.** Es necesario inculturar el Evangelio a la luz de los tres grandes misterios de la salvación: La Encarnación que nos mueve a compartir la cultura de nuestro pueblo; la Pascua que nos conduce a través del sufrimiento a la purificación de la cultura: y Pentecostés, que nos posibilita a todos a expresar esa cultura nueva.



3.2 La Iglesia llamada a intensificar el diálogo entre fe y cultura

- 607.** Jesucristo con su actitud nos muestra el camino para dar respuesta a los problemas que afligen al hombre en la cultura moderna. La Iglesia se hace presente en todos los campos de la cultura moderna intensificando el dialogo entre fe y ciencia, entre fe y expresiones, entre fe e instituciones, introduciendo la originalidad del mensaje evangélico en el corazón de la misma cultura.
- 608.** El mundo de la educación es un campo privilegiado para promover la inculturación del Evangelio.

3.3 Centros de formación teológica

- 609.** En primer lugar, porque algunos cristianos dotados de un cierto nivel cultural, tienen verdaderas posibilidades de fidelidad y de crecimiento en la fe, sólo si su cultura religiosa está al mismo nivel de su cultura profana, especialmente en aquello que concierne al campo de su vida profesional.
- 610.** La necesidad de una seria formación teológica se impone hoy con un vigor acentuado, teniendo en cuenta los nuevos desafíos que surgen, que van de la indiferencia religiosa al racionalismo agnóstico. El conocimiento profundo de los datos de la fe es, en primer lugar, indispensable para una genuina evangelización. Este conocimiento de orden intelectual, interiorizado en la oración y en las celebraciones litúrgicas, exige una asimilación personal inteligente por parte de los fieles, para que sean testigos de la persona de Jesucristo y de su mensaje de salvación (GS 62).

3.4 Los centros culturales católicos

- 611.** Los Centros Culturales Católicos, implantados allí donde su creación sea posible, son una ayuda capital para la evangelización y la pastoral de la cultura. Bien insertos en



su medio cultural, les corresponde afrontar los problemas urgentes y complejos de la evangelización de la cultura y de la inculturación de la fe, a partir de los puntos de anclaje que ofrece un debate ampliamente abierto con todos los creadores, actores y promotores de cultura, según el espíritu del Apóstol de las gentes (1 Tes 5, 21-22).

- 612.** Todos estos centros proponen actividades culturales con la preocupación constante de la relación entre la fe y la cultura; de la promoción de la cultura inspirada por los valores cristianos, a través del diálogo, la investigación científica, la formación; mediante la promoción de una cultura fecundada, inspirada, vivificada y dinamizada por la fe.

4. Diagnóstico

- 613.** Impulsaremos una pastoral de la cultura, en diálogo con los diversos agentes que generan la cultura contemporánea, presentando a Jesucristo como medida de todo lo humano y por lo tanto de la cultura.

4.1 Fortalezas

- 614.** Laicos profesionistas involucrados en la pastoral de la cultura.
- 615.** Apertura de la Iglesia a la sociedad moderna.
- 616.** Equipo diocesano, que busca seguir caminando con creatividad en la pastoral de la cultura.

4.2 Debilidades

- 617.** Deficiente comprensión de la cultura moderna, su lenguaje y expresiones.
- 618.** Poca presencia de cristianos en los MCS de nuestra región.
- 619.** No existen centros culturales de formación teológica diocesanos para laicos, con una preocupación constante por buscar una relación entre la fe y la cultura.



4.3 Oportunidades

- 620. Acceso a los MCS de parte de todas las familias (Canal de TV Católico y Mensajero Diocesano, Internet).
- 621. La cultura moderna nos ofrece más y mejores recursos para evangelizar. Vivimos una época favorable para el dialogo entre fe y ciencia.
- 622. Aceptación y apertura del laico como agente evangelizador.

4.4 Amenazas

- 623. Sistema de valores confuso. Influencia negativa de los MCS. Relativismo y permisivismo ético, moral y religioso.
- 624. Cultura materialista sin Dios. Culto al tener, poder y placer. Ambiente superficial y materialista. Cultura "Light". Pérdida del sentido de la vida. Influencia de la "nueva era".
- 625. Cultura de muerte y destrucción (depresión, abortos, suicidios, pandillerismo, pornografía).
- 626. Cultura de la corrupción en todos los aspectos de la vida. Individualismo.
- 627. Crisis económica y política en detrimento de la calidad humana.

5. Objetivo Específico

- 628. "Insertar a través del diálogo, la savia vital del Evangelio en las culturas para renovar desde su interior y transformar a la luz de la Revelación las visiones del hombre y de la sociedad".

6. Políticas y Estrategias

Política 1

- 629. Sostener desde nuestra experiencia de Dios un diálogo permanente con quienes generan la cultura actual.



Estrategias:

- Propiciando espacios de encuentro, intercambio y formación teológica para profesionistas, políticos, maestros, empresarios, comunicadores y líderes sociales.
- Teniendo presencia evangelizadora en los medios de comunicación social.

Política 2

630. Inculturar el Evangelio en el nuevo estilo de vida.

Estrategias:

- Promoviendo una educación formal e informal iluminada con los valores del Reino.
- Concientizando en el uso de la ciencia y la técnica desde y para un humanismo integral.

7. Curso de Acción

Así estamos	1. Iniciando nuestra organización como nueva comisión, solamente contamos con asesor de la comisión y de dos vocalías (MCS y Pastoral Urbana).
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Conocemos nuestro plan de pastoral y organizamos la comisión en sus vocalías.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Como discípulos de Jesús, discernimos y hacemos nuestros los retos que nos presenta la cultura actual.



2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Buscamos integrar en comunión a la visión del Evangelio de Jesucristo lo positivo de las visiones del hombre y de la sociedad actual.
2009-2010	AÑO DE LA MISION A través del diálogo somos luz y sal del Evangelio al interior de la cultura.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO La organización concreta de nuestra comisión se inserta a través de sus vocalías en la cultura y es testimonio vivo del Evangelio.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Con toda la diócesis continuamos celebrando y seguimos proyectando la presencia del Reino en todos los ambientes de la cultura.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Inculturar el Evangelio en nuestra diócesis.2. Tenemos asesores y un equipo organizado en cada una de las vocalías.3. En diálogo permanente con los diversos grupos que generan la cultura actual.4. Apoyar a un centro de formación teológico diocesano para agentes laicos, en comunión con otras comisiones.5. Intervenir en programas locales de televisión y radio; impulsar el enriquecimiento y difusión del mensajero diocesano; promover periódicos parroquiales, promover una educación formal e informal iluminada con los valores del Reino.6. Organizar espacios para el análisis crítico y constructivo de los medios de comunicación social.



CUARTA SECCIÓN



ÁREA DE AGENTES DE PASTORAL

**“DISCÍPULOS, TESTIGOS Y MISIONEROS
DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN”**



CAPÍTULO 1

Pastoral del Presbiterio

“SERVIDORES SEGÚN EL CORAZÓN DE JESUCRISTO BUEN PASTOR”

1. Marco Histórico

1.1 Inicio Comisión de formación integral del presbiterio (COFIP)

- 631.** En el período del obispo Francisco Javier Nuño la Diócesis de San Juan de los Lagos comenzó con algunos presbíteros y seminaristas que se formaban en el seminario de Guadalajara. Cada año había ejercicios y algunos retiros sin una organización bien definida. Hubo algunos cursos de actualización.
- 632.** El primer curso de renovación sacerdotal fue en Atotonilco durante un mes, desde el 6 de enero al 7 de febrero de 1974. El 4 de octubre 1975 se ordenaron los dos primeros sacerdotes de la diócesis (José Luis Aceves González y Horacio Camarena Aldrete). En junio de 1979 se promovió el estudio de los documentos de Puebla. Se promovieron algunas convivencias espontáneas. El Sr. Cura J. Guadalupe Becerra inició y coordinó el organismo de Fraterna Asistencia y Servicio Social (FASS).
- 633.** En el período del obispo José López Lara, celebrando el X aniversario de la diócesis, el 29 de junio de 1982 se dio inicio al proceso de pastoral orgánica. Fue nombrado el Pbro. Jaime Gutiérrez en agosto 1982 para organizar la promoción del presbiterio: se establecieron los retiros de Adviento y Navidad, la convivencia del día de Jesucristo Sumo y Eterno Sacerdote y los encuentros generacionales. Mons. López Lara dirigió dos tandas de ejercicios espirituales. La



formación del presbiterio se concentró mucho en la capacitación y participación en el proceso de preparación al Plan de Pastoral con 3 semanas de estudio pastoral entre los años: 1982-1984, involucrando a los agentes.

1.2 Período 1987 - 2000

- 634.** Fue nombrado para coordinar el Equipo Diocesano para la Promoción Integral del Presbiterio (EDPIP) el Sr. Cura Salvador Zúñiga con un equipo más completo, los presbíteros: Felipe Salazar, J. María de la Torre, Miguel Domínguez y Roberto Corona.
- 635.** Se enriqueció el equipo con las reuniones periódicas de la Región Pastoral de Occidente. Hizo presencia activa en el Consejo Presbiteral y en el Consejo Diocesano de Pastoral.
- 636.** A este equipo le tocó dar la bienvenida a dos de los obispos diocesanos: Al obispo José Trinidad Sepúlveda Ruiz-Velasco y a Mons. Javier Navarro Rodríguez. Pudo acrecentar su visión sobre el presbiterio con el oportuno y valioso documento "Pastores dabo vobis". Fue iniciador de los encuentros generacionales con permanencia de varios días.
- 637.** Promovió la "formación permanente" con la clara división en cuatro áreas: humana, espiritual, intelectual y pastoral.
- 638.** Dio especial impulso a la celebración del "Día del Párroco" el 4 de agosto. Le tocó secundar activamente la iniciativa de Mons. José Trinidad Sepúlveda sobre la formación del Centro de Espiritualidad Sacerdotal Santo Toribio Romo, en Santa Ana de Guadalupe.
- 639.** Formalizó el número y fechas de retiros y ejercicios espirituales para atender el área de espiritualidad con la participación de sacerdotes especializados, entre otros, el P. J. Esquerda Bifet y Mons. José Trinidad Sepúlveda quien invitó a todo el presbiterio a participar en alguna de las 4 tandas que se organizaban cada año.



- 640.** En el área intelectual se aceptó la oferta a las reuniones anuales del TEC de Monterrey. Promovió tres encuestas entre el presbiterio para recibir opiniones sobre posibles albergues para sacerdotes ancianos.
- 641.** Se motivó para cursos de actualización en verano.
- 642.** Se dio especial importancia a la atención a sacerdotes de 0 a 5 años de ordenados.
- 643.** Se creó la Mutual San Rafael para seguro de vehículos del presbiterio.
- 644.** Unido al Boletín de Pastoral, ha editado un subsidio de reflexión para el presbiterio.
- 645.** Del año 2000 al 2004, coordinó el Pbro. Miguel Domínguez con un equipo enriquecido, con más colaboradores para responder a un número mayor de presbíteros y un programa más complejo de eventos institucionalizados.
- 646.** Se comenzó el “Taller de párrocos” anualmente; la “Asamblea” de inicio del año para asumir el programa; se promovieron los “Talleres de estudio en ciencias teológicas y filosóficas” en varios lugares de la diócesis; el “Día de la salud”, etc.
- 647.** En agosto del 2004, asumió la coordinación de la pastoral del presbiterio el Sr. Cura Horacio Camarena A., quien ha continuado el proceso reestructurando el equipo. Se ha pretendido hacer del decanato el espacio privilegiado de la formación permanente en armonía con la diócesis. El decano es el responsable directo de la formación integral en su decanato según el Código de Derecho Canónico (CIC) y el manual de decanos. Los talleres de estudio se hicieron talleres de formación integral en cada decanato con el mismo programa para todos. Estudiamos el documento del CELAM “Reaviva el Don de Dios”, para unificar criterios de EDFIP y tomar mayor conciencia acerca de la importancia y características de la formación permanente. Hemos continuado con talleres de



reflexión y síntesis plenarias, con conferencias para darles proyección a nuestra vida acerca de: la identidad y fundamentos de la espiritualidad sacerdotal; la dirección espiritual; el estudio para elaborar el manual de párrocos y vicarios; la madurez afectiva-sexual; se organizaron los retiros interdecanales y las posadas en los diversos decanatos. Elaboramos en los encuentros generacionales este proyecto de formación. Así esperamos continuar con un proceso que profundice e integre las cuatro dimensiones de la persona, tomando en cuenta las urgencias del proyecto de formación.

2. Marco de la Realidad

2.1 Dimensión humana

2.1.1 Salud física

- 648.** En general, el cuidado del cuerpo es de calidad regular. Algunos respetan un orden en la alimentación de manera disciplinada y equilibrada; para evitar riesgos, atienden a las indicaciones del médico. En algunas parroquias la mesa en común ha ayudado. Esto hace notar cuál es el amor que le tenemos a nuestro cuerpo si lo tratamos con cariño, afectividad y respeto, porque ya no nos pertenecemos.
- 649.** Se reconoce que algunos carecen de hábitos saludables de alimentación y se busca cuidar la apariencia más que la salud. Algunos realizan actividad física más o menos constante, especialmente caminata, variando de acuerdo a la salud y edad. Otros, esporádicamente realizan una actividad deportiva. Pero en general, la mayoría realiza poco o casi nada, se lleva una vida sedentaria con tendencia a la obesidad.
- 650.** En general no se descansa ni adecuada, ni suficientemente y nos dejamos absorber por el trabajo. Algunos, aunque toman vacaciones no las utilizan para descansar. Se refleja falta de amor y cuidado de uno mismo. Pero muchos sí tratan de aprovechar espacios como el día libre y el tiempo de vaca-



ciones y los eventos sacerdotales. En muchos es común el sueño irregular y el cansancio. La mayoría de los sacerdotes recurrimos al chequeo médico sólo cuando se necesita o cuando nos ofrecen la oportunidad (EDFIP). Solamente algunos lo hacen periódicamente.

2.1.2 Afectivo-emocional

- 651.** En la mayoría sí hay estima por la propia identidad sacerdotal y autorrealización en la vocación sacerdotal: en trabajar por el Reino de Dios y servir en nombre de Jesucristo, aunque falta en algunos valorar más el gozo de ser sacerdotes y revalorizar el trabajo, vivir en paz y equilibrio, aceptando las dificultades propias del ministerio.
- 652.** Algunos sacerdotes afirman tener muchos amigos; otros, dicen tener pocos, pero con relaciones muy sinceras. Hay entre los sacerdotes relaciones funcionales, superficiales, sin mucho aprecio y poca prudencia para hablar unos de otros. Las amistades de los sacerdotes están dentro y fuera del presbiterio. Algunos llevan más amistad con laicos (mujeres).
- 653.** Las relaciones interpersonales que se viven al interior de los grupos y generaciones están fuertemente selladas por la experiencia que se vivió en el tiempo de formación en el seminario. En general, la relación de los sacerdotes con la mujer se da valorándola como parte integral de la vida humana, con relaciones sanas, como apoyo en el apostolado, como servicio, como hermana y como hija de Dios. En ocasiones, en algunos sacerdotes se dan signos de inmadurez.
- 654.** En momentos difíciles, la mayoría ha buscado y encontrado el apoyo necesario en la familia, en el obispo, en los compañeros sacerdotes, en los amigos laicos, en el párroco. Pero es preocupante que haya casos de poca fraternidad entre compañeros, o con las comunidades; llegando al aislamiento, desilusión y soledad.
- 655.** Las reuniones y talleres han favorecido para encontrar ayuda.



También se busca ayuda y acompañamiento con los sacerdotes compañeros, con el director espiritual, médicos, psicólogos y la Casa Alberione. Se dan también en algunos, manifestaciones de encerramiento, superficialidad, resentimientos, búsqueda de ayudas en lugares equivocados.

656. En algunos sacerdotes se presentan algunas adicciones que varían de acuerdo a la edad y al número de años de vida sacerdotal. Las situaciones más sentidas afectivamente son en general, la desilusión, la soledad, el no sentirse valorados, guardar resentimientos y celos.
657. En general, la relación con las familias de origen es buena, aunque a veces esporádica; importante para la vida sacerdotal y muy enriquecedora (apoyo, confianza, afecto), porque que en la familia somos realmente nosotros.
658. La mayoría utiliza su dinero para solventar sus necesidades, pero también se apoya a las familias y se piensa en el ahorro. Muchos también ponen sus recursos al servicio del apostolado. Lamentablemente, encontramos también casos de mala administración y preferencia por personas de buena posición económica. Vamos avanzando en el apoyo y participación en los organismos de solidaridad: FASS, San Rafael, CYASS, Cabañas.

2.2 Dimensión intelectual

659. En el presbiterio existe interés y aprecio por la lectura y el estudio con una dedicación variada: de 20 hrs. a la semana, hasta el tiempo mínimo para preparar algunas tareas pastorales. Sobresale que la generación más joven dedica muy poco tiempo al estudio y a la actualización intelectual. Hemos profundizado en nuestra formación integral por medio de talleres y cursos. Contamos con sacerdotes especializados y especializándose para un mejor servicio. En general, como sacerdotes, ponemos nuestras capacidades intelectuales al servicio de los demás a través de nuestro ministerio pastoral: homilías,



temas, clases, talleres, confesionario, conviviendo con los laicos y profesionistas y ayudando a otros sacerdotes.

2.3 Dimensión espiritual

- 660.** En general se conoce y se valora la espiritualidad sacerdotal diocesana, se relaciona con la Eucaristía y con el ejercicio del ministerio; sin embargo, en la práctica no se cultivan los elementos de dicha espiritualidad. En la mayor parte del presbiterio se percibe un desequilibrio entre oración y trabajo pastoral; poco a poco el trabajo va absorbiendo nuestro tiempo hasta llegar al activismo, en detrimento de la oración que fácilmente pasa a segundo lugar. La vivencia de la Eucaristía es para nosotros fuente y culmen de nuestro ministerio; sin embargo nos falta ser más “hombres de sagrario”.
- 661.** En este tema de la espiritualidad hay una gran variedad dentro del presbiterio. Se valora la espiritualidad diocesana centrada en Jesucristo Buen Pastor; además, muchos sacerdotes recurren a elementos de otras espiritualidades: la salesiana, monacal, franciscana, ignaciana, de la renovación carismática, etc. Esto nos hace ver que no hay una clara identificación del sacerdote con la espiritualidad diocesana.
- 662.** En cuanto a la Liturgia de las Horas hay aprecio y se practica como una manera de unirse a la oración universal de la Iglesia, aunque también se percibe en algunos el descuido y la rutina. Se omite con frecuencia la lectura espiritual.
- 663.** En el ámbito de la confesión y la dirección espiritual en general se descubre su valor y sentido; sin embargo, a la reconciliación se recurre esporádicamente y a la dirección espiritual en momentos problemáticos, pero no como un proceso de acompañamiento. Hay un renovado interés por la dirección espiritual; en este campo se siente la urgencia de capacitar sacerdotes y preparar estructuras para que cada uno tenga su director espiritual como un apoyo a la santificación personal y al ministerio del presbítero.



2.4 Dimensión pastoral

- 664.** En general el presbiterio se siente identificado con los procesos de planeación pastoral, lo entiende como camino, proceso e instrumento. Es referencia permanente en nuestro ministerio y actividades pastorales.
- 665.** En el mundo de nuestras relaciones, los sacerdotes respecto del obispo, sienten apertura, cercanía, amistad, corresponsabilidad, confianza, interés por nosotros como padre y pastor. En el ámbito del decanato la relación es buena, de integración, pero también se sienten síntomas de desconfianza y barreras entre unos y otros. Entre párrocos y vicarios en general, la relación es buena, sana, de amistad, con buen entendimiento en cuanto al trabajo pastoral, aunque podría mejorar.
- 666.** La relación con los institutos de vida consagrada religiosa es buena, más que de colaboración y de respeto; en algunos se percibe como distante, hay indiferencia y en ocasiones, conflictos y rivalidad; falta valorar el carisma de los religiosos e integrarlos más en nuestros programas y también de parte de ellos mayor interés en participar. Con los diáconos la relación es buena, de aceptación e integración. Con los laicos nuestra relación es buena, de amistad, de cercanía y cordialidad; en ocasiones se da algo de autoritarismo y hasta llegamos a etiquetarlos. Falta reconocer más su protagonismo en la vida pastoral.

2.4.1 Desafíos

- 667.** Profundizar más en la estima y vivencia de nuestra identidad de sacerdotes diocesanos.
- 668.** Alimentar nuestra espiritualidad eucarística, mariana y martirial con la oración diaria, retiros, ejercicios y lectura espiritual, etc.
- 669.** Tener dirección espiritual todos los sacerdotes y frecuentar el sacramento de la reconciliación y con la misma dedicación ofrecerlo a los fieles.



670. Cuidar nuestra salud integral de manera disciplinada y equilibrada, venciendo los malos hábitos, el estrés y las adicciones.
671. Testimoniar con alegría nuestro celibato en el servicio y amor a la Iglesia en especial a los más pobres y necesitados.
672. Ser signos de unidad y reconciliación en la comunidad y de fraternidad con todo el presbiterio.
673. Ser testigos de solidaridad con un estilo de vida austero y generoso al compartir.
674. Vivir la obediencia con espíritu evangélico que nos da libertad y disponibilidad para la entrega.
675. Dar importancia a los talleres decanales y a todos los eventos del presbiterio diocesano y decanal.
676. Superar la impuntualidad, el ausentismo, la dispersión y el aislamiento en los eventos organizados.
677. Fomentar más la vida en común con momentos de calidad en oración, reflexión, alimentos y descanso.
678. Ofrecer atención especial a los sacerdotes jóvenes, enfermos, ancianos y aislados; que a nadie falte la ayuda de nuestro amor.
679. Profundizar más las ciencias humanas y teológicas y así entrar en diálogo con la cultura actual.
680. Cultivar nuestra formación de pastores dando el mejor servicio con dimensión misionera y apertura universal.

3. Marco Doctrinal

681. Tenemos la certeza de que el Señor no abandona a su Iglesia sino que suscita las vocaciones que necesita su pueblo y se hace presente entre nosotros según su promesa: "Les daré pastores según mi corazón que les den pasto de conocimiento y prudencia" (Jr 3, 15).
682. Estamos convencidos que el sacerdote primero necesita vivir la experiencia fuerte de intimidad con Jesucristo antes de ser



enviado: “Jesús al ver que le seguían les dice: ¿Qué quieren? Ellos le respondieron: Maestro ¿Dónde vives? Les respondió: Vengan y lo verán” (Jn 1, 38-39).

- 683.** Los sacerdotes nos reconocemos llamados gratuitamente por Jesús, como llamó a sus apóstoles: porque Él quiso, para que estuvieran con Él, para enviarlos a predicar y hacer discípulos. Nuestra tarea de pastores es fruto y consecuencia de una respuesta de amor como la de Pedro: “Simón hijo de Juan, ¿me amas más que estos? Le dice él: Sí, Señor, tú sabes que te quiero. Le dice Jesús: Apacienta mis ovejas” (Jn 21, 25).
- 684.** Nuestra urgencia y desafío permanente es: configurarnos a Jesucristo buen pastor y ser signos transparentes según el modelo evangélico del pastor que conoce, alimenta, defiende, va en busca, congrega y da la vida por sus ovejas (Cfr. Jn 10, 15).
- 685.** Nuestra formación permanente viene exigida por el mismo sacramento del orden; para configurarnos a Jesucristo buen pastor necesitamos hacer nuestra constantemente la recomendación del apóstol Pablo a Timoteo: “Te recomiendo que reavives el carisma de Dios que está en ti por la imposición de las manos. Vela por ti mismo y por la enseñanza; persevera en estas disposiciones...” (1Tim 4, 15; 2Tim 1, 6).
- 686.** Queremos perseverar en la oración con un mismo espíritu como los Apóstoles en espera de un nuevo Pentecostés en compañía de María la madre de Jesús, convencidos de que el Señor está con nosotros todos los días hasta el fin del mundo.
- 687.** Reconocemos que la formación permanente encuentra su razón de ser en el dinamismo del sacramento del orden, en un proceso integral que nos lleve a una continua maduración.
- 688.** Nos comprometemos a mantener vivo un proceso integral de maduración continua en todas las áreas o dimensiones de la formación pastoral: humana, espiritual, intelectual y pastoral.



- Esto nos impulsa a un estudio y formación seria y comprometida.
- 689.** Para responder a los desafíos de la cultura actual, la formación permanente nos debe acompañar siempre y en cualquier período y situación de nuestra vida, así como en los diversos cargos de responsabilidad eclesial.
- 690.** Nos sentimos comprometidos a prestar ayuda fraterna en el presbiterio y recurrir al mismo con confianza, pues siempre necesitamos en corresponsabilidad “mantener el paso” con la marcha de la historia.
- 691.** Consideramos como una de las tareas de máxima importancia para el futuro de la evangelización, la formación de los sacerdotes, tanto diocesanos como religiosos, y la atención asidua, llevada a cabo durante toda la vida, con miras a nuestra santificación personal en el ministerio y mediante la actualización constante en nuestra dedicación pastoral.
- 692.** Entendemos que la formación permanente requiere de un programa que abarque integralmente las dimensiones de nuestro ser y quehacer, los medios, responsables y adaptaciones necesarias para vivirla como camino de conversión y fidelidad en las cuatro dimensiones:
- 693.** Dimensión humana: que le permite comprender las necesidades y acoger los ruegos, compartir las esperanzas, las alegrías y los trabajos de la vida ordinaria. Dimensión espiritual: la vida de oración debe ser “renovada” constantemente. Dimensión intelectual: mediante el estudio y la actualización seria y comprometida. Dimensión pastoral: don, deber, gracia y responsabilidad, a la que es preciso ser fieles, es decir, hay que asumirla y vivir su dinamismo hasta las exigencias más radicales.
- 694.** Creemos que como miembro de una Iglesia particular, todo sacerdote debe ser signo de comunión con el obispo en cuanto que es su inmediato colaborador, unido a sus hermanos en el presbiterio y con el pueblo y la comunidad que se le confía.



- 695.** Queremos ejercer nuestro ministerio con caridad pastoral, principalmente en la comunidad que nos ha sido confiada, para conducirla al encuentro con Jesucristo buen pastor.
- 696.** Reconocemos que nuestra vocación exige que seamos signo de unidad. Por ello debemos evitar cualquier participación en política partidista que dividiría a la comunidad.
- 697.** Estamos convencidos de luchar por hacer más sólida nuestra espiritualidad, misión e identidad, la cual tiene su centro en el seguimiento de Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote, quien buscó siempre cumplir la voluntad del Padre. Él es el ejemplo de la entrega generosa, de la vida austera y del servicio hasta la muerte.
- 698.** Estamos conscientes de que, por la recepción del sacramento del orden, somos portadores de la gracia que se distribuye a nuestros hermanos en los sacramentos y nosotros mismos nos santificamos en el ejercicio del ministerio.
- 699.** Comprendemos que el campo en que se desarrolla nuestra actividad es inmenso. Por lo cual queremos tener el centro de nuestra actividad en lo que es esencial del ministerio: dejarnos configurar a Jesucristo cabeza y pastor, fuente de la caridad pastoral, ofreciéndonos a nosotros mismos cada día con Jesucristo en la Eucaristía, para ayudar a los fieles a que tengan un encuentro personal y comunitario con Jesucristo vivo.
- 700.** Como testigos y discípulos de Jesucristo misericordioso, los sacerdotes estamos llamados a ser instrumentos de perdón y de reconciliación, comprometiéndonos generosamente al servicio de los fieles según el espíritu del Evangelio.
- 701.** Los presbíteros, en cuanto pastores del pueblo de Dios, debemos estar atentos a los desafíos del mundo actual y ser sensibles a las angustias y esperanzas de las gentes, compartiendo sus vicisitudes y, sobre todo, asumiendo una actitud de solidaridad con los pobres.



- 702.** Procuraremos discernir los carismas y las cualidades de los fieles que puedan contribuir a la animación de la comunidad, escuchándolos y dialogando con ellos, para impulsar así su participación y corresponsabilidad.
- 703.** Nos esforzaremos por favorecer una mejor distribución de las tareas que nos permita consagrarnos a lo que está más estrechamente relacionado con el encuentro y el anuncio de Jesucristo, de modo que signifiquemos mejor, en el seno de la comunidad, la presencia de Jesús que congrega a su pueblo.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

- 704.** Mayor integración del presbiterio.
- 705.** Buenos directores de ejercicios espirituales.
- 706.** Mayor solidaridad y fraternidad sacerdotal.
- 707.** Unificación de planes y programas pastorales.
- 708.** Mensajes del señor obispo.
- 709.** Trabajo inspirado en el Magisterio de la Iglesia.
- 710.** Programas que abarcan las distintas edades y dimensiones del presbiterio.
- 711.** Crece la conciencia de la necesidad de la formación permanente.
- 712.** Se ve necesaria la dirección espiritual.
- 713.** Trabajo por una madurez integral.
- 714.** Conciencia de unidad obispo-presbiterio.

4.2 Oportunidades

- 715.** El trato y la cercanía a la familia de origen.
- 716.** El buen uso de los MCS para la información, formación y la evangelización.



- 717. La riqueza de fe y las costumbres y tradiciones de los pueblos de nuestra diócesis.
- 718. La riqueza de recursos que hay en la diócesis.
- 719. El protagonismo evangelizador de muchos laicos.

4.3 Debilidades

- 720. Ausentismo sistemático y apatía de algunos presbíteros.
- 721. Se tiene poco aprecio por el cuidado de la propia persona.
- 722. Relaciones superficiales y sólo funcionales entre los mismos sacerdotes.
- 723. Falta interés y participación en retiros y ejercicios espirituales de algunos sacerdotes.
- 724. Poco interés por la dirección espiritual de un buen número de sacerdotes.
- 725. Falta mejorar la relación entre párrocos y vicarios.

4.4 Amenazas

- 726. El dejarse envolver por la vida "light" y de confort.
- 727. El mal uso de los MCS.
- 728. La superficialidad de la vida, propia de la cultura moderna.
- 729. El aislarse y desconectarse de la vivencia de la gente de nuestro pueblo.
- 730. La sociedad secularista, hedonista y materialista que ataca al sacerdote.

5. Objetivo Específico

- 731. "Intensificar el proceso de formación permanente e integral, en fraternidad y corresponsabilidad, para que, configurados con Jesucristo buen pastor, hagamos presente el Reino de Dios y demos respuesta a los desafíos de la cultura actual".



6. Políticas y Estrategias

6.1 Dimensión humana

Política 1

732. Crecer en la fraternidad y solidaridad.

Estrategias:

- Participando puntualmente en las actividades comunes del presbiterio.
- Atendiendo situaciones especiales de nuestros hermanos sacerdotes (ancianos, enfermos, situaciones críticas).
- Manteniendo espacios de diálogo sincero y profundo en los diferentes niveles (grupal, decanal, presbiteral).

Política 2

733. Fomentar la mejor distribución de bienes.

Estrategias:

- Atendiendo a las necesidades personales e institucionales (Apoyo a FASS, CYASS, Mutual S. Rafael, Cabañas).
- Capacitándonos y administrando los bienes con justicia y caridad.

Política 3

734. Fomentar la cultura de la salud física y mental.

Estrategias:

- Realizando chequeos médicos con frecuencia.
- Buscando asesoría para la nutrición.
- Cultivando la higiene física, mental y emocional.
- Integrando tiempo de deporte, descanso, recreación y trabajo físico.
- Evitando adicciones y excesos.



6.2 Dimensión intelectual

Política 4

735. Favorecer el estudio y la reflexión personal.

Estrategias:

- Elaborando un plan personal de estudio.
- Analizando los acontecimientos eclesiales y sociales.
- Compartiendo materiales y subsidios.

Política 5

736. Promover la capacitación y especialización de los presbíteros.

Estrategias:

- Organizando talleres y cursos de estudio.
- Apoyando institucionalmente a quienes muestren interés por la especialización para el servicio eclesial.
- Compartiendo las experiencias y conocimientos de quienes se han especializado.
- Aprovechando cursos y espacios de actualización impulsados por la comisión de formación integral del presbiterio (COFIP) y otras instituciones.

6.3 Dimensión espiritual

Política 6

737. Profundizar en la espiritualidad propia del sacerdote diocesano.

Estrategias:

- Organizando semanas, cursos o talleres, sobre la espiritualidad diocesana.
- Participando en retiros y ejercicios espirituales.
- Viviendo la Eucaristía y la Reconciliación.
- Practicando la Lectio divina y la Liturgia de las Horas.



- Promoviendo la lectura espiritual.
- Capacitándonos para recibir y ejercer la dirección espiritual con sacerdotes y fieles.

Política 7

738. Buscar la santidad en nuestro ministerio pastoral.

Estrategias:

- Creciendo en la intimidad con Jesucristo.
- Preparando las celebraciones.
- Teniendo director espiritual.
- Equilibrando oración y trabajo.
- Cultivando la espiritualidad mariana y martirial.

6.4 Dimensión Pastoral

Política 8

739. Madurar nuestra identificación con Jesucristo buen pastor.

Estrategias:

- Asumiendo la caridad pastoral como estilo de vida.
- Promoviendo la comunión y el trabajo en equipo.
- Desarrollando desinteresadamente, con entusiasmo y humildad nuestro ministerio.

Política 9

740. Propiciar espacios de participación.

Estrategias:

- Dando oportunidad de asesoría diocesana a gente joven.
- Secundando los planes diocesanos, decanales y parroquiales.
- Valorando el trabajo del compañero.
- Fomentando la participación y el protagonismo de los laicos.



Política 10

741. Ser sensibles a las necesidades de los demás.

Estrategias:

- Promoviendo la calidad de vida sacerdotal.
- Viviendo la solidaridad.
- Buscando a los más necesitados.
- Mejorando nuestro trato con los demás sacerdotes y fieles.

7. Curso de Acción

Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. Necesitados de seguir creciendo en la salud física, en la madurez afectiva, en la formación intelectual; seguir profundizando en la espiritualidad diocesana con los medios esenciales: la dirección espiritual, los ejercicios, la lectio divina.2. Con resistencias y apatía en algunos, para la formación permanente: ausentismo, aislamiento, activismo, ley del menor esfuerzo.3. Con la exigencia de elaborar nuestro propio plan personal en armonía con el proyecto diocesano, sin descuidar la dimensión misionera configurados con Jesucristo buen pastor.
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Año de asumir el Plan Diocesano y de nuestra identidad sacerdotal y formación permanente y la madurez afectiva-sexual-celibato (dimensión humana).
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Año del discipulado: crecer en la fraternidad y solidaridad; pobreza y obediencia (dimensión humana-espiritual).



2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Año de la comunión: servidor de la vida y de la familia (dimensiones humana e intelectual).
2009-2010	AÑO DE LA MISION Año de la misión: tomar conciencia de ser sacerdotes en una Iglesia misionera: no sólo para esta diócesis, sino para la Iglesia universal. Evangelizador de la cultura (dimensión intelectual).
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Año del testimonio espiritualidad del sacerdote diocesano madurar nuestra identificación con Jesucristo pastor (dimensión espiritual-pastoral).
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Año del jubileo pastoral. Asumimos la mística de la planeación pastoral renovando nuestro proyecto de formación permanente del presbiterio.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Con un presbiterio diocesano más integrado, fraterno y solidario que camina bajo las directrices de la Palabra de Dios y del Magisterio actual.2. Con sacerdotes que son hombres de oración asidua, con serio compromiso en la santificación personal y en el ejercicio de las virtudes.3. Con sacerdotes hombres de comunión con los diferentes miembros del pueblo de Dios y con proyección misionera "ad extra".4. Con sacerdotes preparados y valientes sin ambiciones ni temores que, convencidos de la Verdad evangélica, anuncian a Jesucristo inclinándose ante los sufrimientos humanos con caridad.



CAPÍTULO 2

Seminario Diocesano

“ESCUELA DE PASTORES PARA LA DIFUSIÓN DEL REINO”

1. Marco Histórico

- 742.** El origen del Seminario de San Juan de los Lagos, se remonta al año 1867, en que es fundado por el P. Agustín Rodríguez, pero su reconocimiento oficial fue hasta el 25 de octubre de 1903, en que el arzobispo de Guadalajara José de Jesús Ortiz, lo instituye como Seminario Auxiliar de Guadalajara. Estaba ubicado en el edificio que actualmente ocupa la presidencia municipal de la ciudad de San Juan de los Lagos y existe constancia de que llegó a reunir al tiempo de su fundación a 48 alumnos. En este tiempo llegó a ser un Seminario completo: Humanidades, Filosofía y Teología. Todo esto hasta el año de 1922. En la época de la Revolución, el edificio fue expropiado y el plantel pasó a ocupar la casa de la Tercera Orden. Posteriormente sólo se impartían parte de los estudios de Humanidades, (lo que hoy equivaldría a la secundaria). Entre los alumnos más ilustres de esta primera época están San Pedro Esqueda, de 1903 a 1908; Santo Toribio Romo de 1912 a 1920 y el Lic. Anacleto González Flores de 1908 a 1910.
- 743.** En esos mismos tiempos se fundó también en Lagos de Moreno un Seminario auxiliar, que funcionó como Escuela Apostólica para nivelación. A pesar de que fueron tiempos muy difíciles, continuó realizando su tarea. En la época del conflicto religioso, dicho Seminario funcionó de forma clandestina en varias casas. Finalmente ocupó el convento de la Merced, anexo al templo del mismo nombre. En 1959 se inaugura el nuevo edificio y para el curso 66-67 comenzó a funcionar como secundaria y se instituye como Seminario Menor Auxiliar de Guadalajara. En el año de 1972, el Papa Pablo VI, con la bula



“Qui omnium” erige la nueva Diócesis de San Juan de los Lagos y en el mismo documento pide que se funde el Seminario Diocesano. El primer obispo Francisco Javier Nuño, apresura los trámites necesarios. Nombra primer rector al entonces párroco de Degollado, P. Gabriel Velázquez. El primero de septiembre del mismo año inicia el Seminario sus labores. Los alumnos de secundaria, en Lagos, asisten a clases al Instituto Laguense y los de preparatoria, en San Juan, al Colegio Miguel de Bolonia.

- 744.** En el curso 1974-1975 se inician los cursos de Filosofía y al año siguiente el cuarto de Teología. El 3 de diciembre de 1974 se coloca la primera piedra del nuevo edificio que albergará al Seminario Mayor, mismo que será habitado a partir del 2 de enero de 1976. En septiembre del mismo año llega como nuevo rector el P. Raymundo Dávalos, quien estaría en este cargo hasta el 10 de febrero de 1978 en que nuevamente el P. Gabriel Velázquez asume la rectoría hasta el 1° de septiembre de 1982.
- 745.** El 31 de agosto de 1981 se despide del Seminario el obispo Francisco Javier Nuño Guerrero, pastor y fundador del Seminario Diocesano. Al partir dejaba una institución que comenzaba a superar las crisis naturales que habían acompañado su nacimiento. El 4 de septiembre del mismo año inició su ministerio episcopal en esta diócesis el obispo José López Lara, quien se preocupó entre otras cosas por dar un generoso impulso a la organización de una pastoral orgánica. Durante sus años de formador en el Seminario de Morelia adquirió una notable sensibilidad por los problemas y desafíos que presenta la formación sacerdotal. Sus directrices siempre fueron claras y firmes. Su actitud firme, alegre y conciliadora abrió para el Seminario nuevos caminos de renovación.
- 746.** A partir de su fundación el Seminario Diocesano de San Juan de los Lagos se fue consolidando vigorosamente. La carencia de maestros y formadores era una de sus grandes limitantes. Pese a ser un Seminario en formación, pronto despertó la confianza de algunos obispos que encomendaron la formación



- de sus seminaristas a esta institución. En 1977 llegó el primer grupo de alumnos de la diócesis de Tuxtla Gutiérrez.
- 747.** El segundo obispo José López Lara, siempre se manifestó cercano y muy atento al desarrollo del Seminario. Nombró como tercer rector al P. Clemente Castañeda, entonces párroco de San Felipe de Jesús en Atotonilco. En 1986, después de varias consultas, decide suprimir la secundaria para favorecer a los adolescentes un desarrollo afectivo más integral cerca de su familia. A su muerte, el 25 de marzo de 1987, deja una profunda tristeza en el Seminario y en la diócesis entera.
- 748.** El 17 de marzo de 1988, llega el nuevo pastor José Trinidad Sepúlveda, con una amplia experiencia formativa en el Seminario de Guadalajara. Su trabajo pastoral estuvo marcado por una seria preocupación por consolidar el Seminario. Con gran esmero, solicitud y firmeza orientó la formación integral del Seminario. Fundó tres Seminarios menores para jóvenes campesinos que en sus respectivas comunidades no podían cursar la secundaria. En Tepatitlán y Atotonilco (1989) y en Lagos de Moreno (1992). Con su apoyo moral y material, en 1995, la preparatoria de Lagos de Moreno comienza a funcionar con reconocimiento oficial, incorporada a la Universidad de Guadalajara con el nombre de "Francisco Orozco y Jiménez".
- 749.** El 21 de marzo de 1999, llega el cuarto obispo de San Juan de los Lagos, Mons. Javier Navarro. Su presencia y cercanía con el Seminario ha creado nuevos lazos de amistad y confianza que se estrechan cada vez más y que esperamos florezcan en un presbiterio más unido y generoso.

2. Marco de la realidad

2.1 Estadísticas generales

- 750.** Un equipo de 23 sacerdotes integraron el equipo formador en el curso 2005-2006. Dos más colaboran a tiempo completo en la promoción vocacional y la atención de los seminaristas en familia. Algunos diáconos y seminaristas de etapa intermedia



colaboran en la promoción vocacional y en la casas de formación del Seminario.

- 751.** Nuestro Seminario diocesano registró al inicio del curso 2005-2006 una matrícula de 442 alumnos, distribuidos en la siguiente forma: 31 en la secundaria de Atotonilco; 14 en la secundaria de Lagos; 32 en la secundaria de Tepatitlán; 162 en la Preparatoria; 42 en el Curso Introductorio; 82 en Filosofía; 28 en la Etapa Intermedia y 51 en Teología.

2.2 Área Humana

2.2.1 Luces

- 752.** En el Seminario se manifiesta un clima de confianza y de convivencia fraterna. Ha sido muy positiva la institución de "Frater" como organismo e instrumento para vivir la solidaridad entre hermanos.
- 753.** En general, hay buenas relaciones entre alumnos y formadores. A los formadores se les ve responsables, alegres y con deseos de seguirse formando a través de los medios que están a su alcance.
- 754.** Hay aprecio por la disciplina, usando la libertad con responsabilidad. La gradualidad en la formación se va asimilando y va mejorando cada vez más, a juzgar por el cumplimiento responsable de los servicios encomendados. Se valora y se cuida la salud.
- 755.** La reestructuración del Seminario menor ayudó a los alumnos a rendir más en la convivencia fraterna, en los servicios y en la madurez afectiva. También se vio mejor disciplina y menos deserciones.

2.2.2 Sombras

- 756.** Se nota en algunos alumnos ciertas fallas en el silencio, la puntualidad, el uso correcto del lenguaje, la convivencia intergrupar y el cuidado de la casa. Falta aún más solidaridad



en el trabajo de equipo y en la organización solidaria interna del Seminario, incluyendo el equipo formador.

2.3 Área Espiritual

2.3.1 Luces

- 757.** Hay un buen aprovechamiento de los medios de formación espiritual a través de exhortaciones, retiros, oración, liturgia eucarística, dirección espiritual y actos piadosos. Destacamos una notoria devoción mariana y el esfuerzo porque la espiritualidad se traduzca en la vida.
- 758.** Hay conciencia de que la celebración eucarística es el centro y culmen de la vida espiritual. Se preparan los actos eucarísticos a conciencia, con esmero y entusiasmo.
- 759.** El buen acompañamiento de los directores espirituales ha logrado un proceso más claro de maduración en la fe.

2.3.2 Sombras

- 760.** Dada la cercanía, frecuencia y fácil acceso a los medios de crecimiento espiritual, a veces se cae en la rutina y el cansancio. También se necesita ampliar los espacios para ofrecer una mejor orientación vocacional.

2.4 Área Intelectual

2.4.1 Luces

- 761.** El plan de estudios ha sido elaborado de acuerdo a los programas de todos los Seminarios del país, tratando de adaptarlos a nuestra realidad.
- 762.** Se ha ampliado el número de maestros sacerdotes, laicos y religiosas. Además, el Seminario ha destinado recursos y servicios para su capacitación y actualización.
- 763.** Se ha aumentado el tiempo destinado para clases y para el estudio personal.



- 764.** Se nota en los alumnos gran interés por la superación intelectual. Algunos participan en los cursos de verano en otras instituciones como la Universidad Pontificia de México y otros institutos de formación. En general cumplen sus actividades académicas con responsabilidad.

2.4.2 Sombras

- 765.** No siempre hemos logrado armonizar el plan de estudios con el trabajo pastoral de la diócesis.
- 766.** Hace falta insistir más en la proyección de los estudios a la vida personal, encarnándolos con actitudes de vida.
- 767.** Ausentismo de algunos maestros en sus clases ordinarias.
- 768.** Algunos programas de estudio quedan incompletos.
- 769.** Hace falta consolidar el hábito de estudio.

2.5 Área Apostólica

2.5.1 Luces

- 770.** Hay alternativas para ejercitar el apostolado con diversas modalidades y tiempos a lo largo del curso escolar: fin de semana, santuarios, atención a peregrinos, día del Seminario, etc.
- 771.** El tiempo de apostolado de la etapa intermedia, después de Filosofía, ha sido muy provechoso para el conocimiento de la realidad diocesana.
- 772.** En la mayoría se ve entusiasmo por el trabajo apostólico y deseos de participar en la dinámica pastoral de la diócesis.

2.5.2 Sombras

- 773.** Hace falta un mejor acompañamiento de parte de los formadores y responsables de las comunidades en los diversos apostolados de los seminaristas.
- 774.** Encontramos dificultad en la programación de actividades.



775. También hay dificultad para equilibrar las actividades apostólicas y las actividades que requieren las demás áreas de la formación sacerdotal.

3. Desafíos

776. Subjetivismo. Hoy, en nuestra sociedad, se vive más en el nivel impulsivo que en el reflexivo. Va ganando terreno la mentalidad de hacer solamente las cosas que nos gustan. Por este sendero, se forman personalidades débiles, inconstantes, caprichosas, siempre a merced del primer estímulo que llega de fuera y las hace abandonar lo que están haciendo.

777. Relativismo. Se pregona que no existe lo objetivo. Todo depende de cada persona. Cada uno determina si es bueno o malo lo que hace u omite. Así, fácilmente se llega a la pérdida del sentido del pecado y a relativizar la fidelidad a los compromisos.

778. Inconsciente colectivo. Los medios de comunicación, tan diversos como sofisticados, han logrado convertirse en maestros de moral, penetrando profundamente en la vida de jóvenes y de familias, transformándolos y apartándolos del ideal evangélico. Hay dependencia de ellos. Son capaces de construir y demoler. Van creando y explotando enormes necesidades afectivas, que reclaman justificación y, sobre todo, satisfacción.

779. Desintegración familiar. La realidad de la familia ya no es uniforme. Muchos factores bombardean y atormentan la vida familiar. Entre ellos la ausencia de los padres, la carencia de diálogo, la infidelidad conyugal, la aceptación del amor libre, las relaciones prematrimoniales. Todo esto influye negativamente en la educación de los jóvenes. Las frágiles o rotas relaciones al interior de la familia, producen daños que requieren una atención peculiar en el proceso formativo. De esto depende, entre otras cosas, una opción afectiva y efectiva por el celibato y la castidad.



- 780.** Pérdida del sentido de lo trascendente. Nuestra sociedad tecnificada, favorece una actitud casi agnóstica o, en palabras de Juan Pablo II, un ateísmo existencial. El espíritu científico de nuestra época va modificando progresivamente los esquemas, los estilos de vida y la conducta, agregándose a esto profundos cambios psicológicos, morales, religiosos y sociales. Una sociedad que trata de medir y cuantificar todo, donde los criterios de valor son la utilidad, el rendimiento y la eficacia. Aquí se deja de lado el misterio como dimensión de la realidad humana, que no se explica por sí misma y que tiene un sentido trascendente.
- 781.** Impacto de las nuevas tecnologías. Los nuevos medios de comunicación y la era del internet, revisten nuevos retos para la formación, no sólo por la diversidad de contenidos que se ofrecen, sino por el tiempo que estos medios reclaman. Esto nos exige establecer criterios para el uso de estos medios.

4. Marco Doctrinal

- 782.** Reconocemos nuestro Seminario como un servicio muy especial y vital para nuestra diócesis donde se forman los futuros sacerdotes fieles a Jesucristo y fieles a su Iglesia. Es el espacio y estructura de acompañamiento y maduración integral y progresiva de los candidatos al ministerio sacerdotal.

4.1 Área Humana

- 783.** Creemos que el Seminario debe ser un signo de unidad y de austeridad para la diócesis. Por eso el ejemplo de Jesús y sus apóstoles ilumina nuestras relaciones de amistad, de confianza y de comunión de bienes.
- 784.** Creemos que el Seminario tiene que ser como la familia de Nazareth, donde se supera el individualismo y se propician las relaciones interpersonales vividas con madurez y corresponsabilidad.
- 785.** Estamos convencidos que para servir a los demás como puentes en el encuentro con Jesucristo redentor, debemos adquirir



una personalidad equilibrada y sólida, cumpliendo fielmente y con libertad todo lo que se nos encomienda.

- 786.** Somos conscientes que en el trabajo formativo, la acción del Espíritu Santo es insustituible. Cada uno de nosotros somos los primeros responsables de nuestra propia formación.
- 787.** Sentimos la necesidad de continuar los procesos de formación, iniciados en el Seminario, con el programa de formación permanente propia del presbiterio diocesano.
- 788.** Creemos que el equipo formador, en comunión con el obispo y con los demás sacerdotes que prestan su servicio docente en el Seminario, debe trabajar siempre con unidad de criterios y en fraternidad sacerdotal.
- 789.** Creemos que la formación en el Seminario debe llevarnos a la vivencia libre y madura de la obediencia, pobreza y castidad, que nos comprometan en el servicio total a nuestro pueblo.
- 790.** Estamos convencidos que el sacerdote es hombre de oración y de profunda reflexión espiritual, vive la intimidad con Jesucristo y la entrega generosa y desinteresada hacia los hermanos.

4.2 Área Académica

- 791.** Creemos que el Seminario debe ofrecer un conocimiento profundo de los misterios divinos, que capacite a los futuros pastores para apacentar la comunidad eclesial en la sana doctrina y en la firmeza de la fe.
- 792.** Afirmamos que la formación intelectual debe propiciar la profundización en los Misterios de la fe y despertar la conciencia crítica evangélica.
- 793.** Creemos que un ambiente propicio para la reflexión filosófica y teológica, nos prepara para ser sacerdotes siempre renovados en la mente y en el espíritu, capaces de responder a las necesidades del pueblo.



4.3 Área Espiritual

- 794.** Reconocemos el Seminario como el «corazón de la diócesis», donde se vive una fuerte experiencia de Dios y se adquieren las virtudes de Jesucristo pastor, que está cerca de sus ovejas y da la vida por ellas.
- 795.** Creemos que nuestras comunidades necesitan sacerdotes que se distingan por una profunda vida espiritual, en que experimenten la misericordia de Dios mediante la oración, para que sean los testigos de la caridad pastoral en el pueblo de Dios.
- 796.** Nos esforzaremos por valorar y asumir las diversas expresiones de religiosidad popular, que también están presentes en los candidatos al sacerdocio. Estamos ciertos que estas prácticas fortalecen la fe de todos.
- 797.** Estamos conscientes de que por la vivencia profunda de los sacramentos los seminaristas logran un encuentro experiencial con Jesucristo que los llama, los consagra y los envía a continuar su misión en el aquí y ahora que les ha tocado vivir.
- 798.** Buscaremos todos los medios y recursos que propicien un sano y maduro discernimiento vocacional desde las primeras etapas hasta su opción definitiva en las sagradas órdenes.

4.4 Área Apostólica

- 799.** Asumimos que, a ejemplo de Jesucristo pastor, debemos sensibilizarnos con la realidad que vive nuestro pueblo y participar en el trabajo pastoral de las parroquias, teniendo en cuenta la gradualidad de la formación.
- 800.** Cultivaremos, desde el Seminario, la vivencia de la pobreza evangélica para poder así optar por los pobres y marginados, compartiendo las angustias y preocupaciones de nuestro pueblo, a ejemplo de Jesucristo pobre.
- 801.** Estamos convencidos que el Seminario debe ser escuela de comunión que capacite para vivir esta virtud con los futuros



presbíteros entre sí y con el obispo. De este modo seremos un signo creíble del proyecto del Reino en nuestra diócesis.

- 802. Sentimos que la formación sacerdotal debe capacitar al candidato al ministerio en un espíritu de apertura al mundo actual, capaz de ver la realidad con ojos de pastores y como tales discernir los signos de los tiempos.
- 803. Estamos conscientes de que debemos formarnos, desde el Seminario, en la apertura y disponibilidad para llevar el Evangelio no sólo a nuestra diócesis, sino también fuera de ella y del país.

5 Diagnóstico

5.1 Fortalezas:

- 804. Hay responsabilidad en el equipo de formadores.
- 805. Hay buena promoción en pastoral vocacional.
- 806. Se ha potenciado el nivel académico del Seminario.
- 807. Hay una sana relación entre alumnos y formadores.
- 808. Hay aprecio por la disciplina y se usa la libertad con responsabilidad.
- 809. Se ve esfuerzo por ofrecer una buena formación espiritual.
- 810. El Seminario trata de celebrar ordinariamente la liturgia con dignidad.
- 811. Hay preocupación por capacitar a sus formadores.

5.2 Debilidades:

- 812. Deficiente profundización y reflexión en los contenidos.
- 813. Pérdida del sentido del misterio.
- 814. No se cumplen del todo los programas académicos.
- 815. Deficiente acompañamiento en el área apostólica.
- 816. Dificultad para armonizar las actividades del Seminario con las actividades diocesanas.



- 817. Poco aprecio de la dirección espiritual que se acentúa más en la etapa final.
- 818. Poco aprecio por una vida austera.
- 819. Ha venido a menos la valoración del silencio.
- 820. Clonación de algunos trabajos académicos.

5.3 Oportunidades:

- 821. Las actividades apostólicas, especialmente las experiencias misioneras, ayudan al discernimiento vocacional y a la valoración de la riqueza diocesana.
- 822. Apertura del Seminario al presbiterio y la diócesis.
- 823. El servicio diaconal en las distintas comunidades ayuda a la inserción en el presbiterio.
- 824. Disponibilidad de recursos humanos, materiales y didácticos.
- 825. Posibilidad de realizar cursos diversos en otras instituciones.
- 826. Participación del equipo formador, y de algunos alumnos, en los encuentros provinciales y nacionales.

5.4 Amenazas:

- 827. Cultura relativista e impacto negativo de algunas tecnologías de moda, especialmente de los medios de comunicación social.
- 828. Familias disfuncionales de algunos alumnos.
- 829. La búsqueda del confort y del menor esfuerzo. Aburguesamiento y consumismo.

6 Objetivo específico

- 830. "Configurarse con Jesucristo buen pastor, a ejemplo de nuestros mártires, para colaborar en la construcción del Reino de Dios mediante el ministerio de conducir, enseñar y santificar al pueblo de Dios".



7. Políticas y Estrategias

Política 1

831. Imitar las actitudes de Jesucristo buen pastor.

Estrategias:

- Apreciando y asimilando cada uno de los gestos, las palabras, destrezas y actitudes que el buen pastor tiene con sus ovejas.
- Valorando a cada persona como hermano y como sujeto de la misericordia de Dios.
- Viviendo la caridad pastoral en el grupo, en la facultad, en la familia y en la comunidad donde cada uno realiza su apostolado.
- Creciendo en el espíritu de servicio.
- Realizando los cargos con gusto, creatividad y responsabilidad.
- Practicando la “paciencia histórica” en cada proceso de crecimiento personal, tanto en el grupo como en las personas con las que convivimos cotidianamente.

Política 2

832. Reforzar la formación apostólica desde un encuentro personal con Jesucristo.

Estrategias:

- Encontrando la proyección pastoral de los diferentes contenidos que se van estudiando.
- Aprovechando los distintos elementos de espiritualidad que alimentarán generosidad para responderle al Señor.
- Asumiendo el plan personal y proyectándolo en la vida comunitaria.
- Creciendo en la convicción de la comunión y de la participación.
- Vibrando con las necesidades de los demás y haciéndolas propias.



Política 3:

833. Manifiestar coherencia en cada uno de los pensamientos, actitudes y decisiones.

Estrategias:

- Actuando por convicción en los diversos aspectos de la vida cotidiana.
- Usando la libertad de forma madura y responsable.
- Viviendo el llamado de Jesucristo con gusto y agradeciéndole la predilección en el llamado.
- Manifestando aprecio por la Iglesia y comprometiéndose con ella.
- Siendo auténticos e instrumentos creíbles de salvación.

8. Curso de Acción

Así estamos:	<ol style="list-style-type: none">1. No hemos asumido la mística del trabajo organizado y en equipo.2. Deficiente vivencia del discipulado de Jesucristo en medio del pueblo al que servimos.3. Dificultades para construir la comunión al interior del Seminario.4. Necesitamos mayor espíritu misionero y disponibilidad para el trabajo dentro y fuera de la diócesis.5. Deficiente testimonio auténtico, valiente, creativo y renovador en la vida cristiana y vocacional.6. Nos falta conocer más, asumir y promover el Evangelio en la sociedad de nuestro tiempo.
2006-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Promover el conocimiento del plan.



2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO Fomentar el seguimiento radical de Jesucristo.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Impulsar la integración y la comunión en el Seminario.
2009-2010	AÑO DE LA MISION Apoyar las experiencias misioneras.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Provocar la coherencia y la convicción en la vida personal y comunitaria.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL Apertura a la acción del Espíritu Santo.
Así queremos estar:	<ol style="list-style-type: none">1. Conocemos el Plan Diocesano de Pastoral, nos integramos al proyecto diocesano, lo promovemos y trabajamos en equipo de forma participativa y solidaria.2. Vivimos una espiritualidad con mayor radicalismo evangélico y nos ejercitamos para vivir mejor la obediencia, el celibato y la pobreza a ejemplo de Jesucristo.3. Trabajamos con intensidad en nuestros programas de equipo, grupales y de facultad.4. Crecimos en el espíritu misionero y estamos cada vez más dispuestos para cualquier encomienda pastoral dentro y fuera de la diócesis.5. Progresamos en la responsabilidad, en el fervor, en el compromiso, en la coherencia, en la entrega, en el testimonio y en la creatividad.6. Aprovechamos al máximo las oportunidades de formación que el Seminario nos ofrece para prepararnos mejor en todas las dimensiones de la personalidad y así ofrecer con mayor calidad nuestro servicio evangelizador.



CAPÍTULO 3

Pastoral de la Vida Consagrada

“EXPRESIÓN VISIBLE DE JESUCRISTO CASTO, POBRE Y OBEDIENTE EN EL MUNDO DE HOY”

1. Marco Histórico

- 834.** Actualmente nuestra diócesis cuenta con 69 comunidades religiosas de vida activa, 5 de vida contemplativa, 1 de vida mixta y 1 pía sociedad. De las 76 comunidades 69 son de mujeres y 7 son de varones.
- 835.** Ha habido varias fundaciones en la diócesis: Capuchinas de Santa Clara de Asís: fundación en Lagos de Moreno, el año 1743; Carmelitas del Sagrado Corazón: fundación en Atotonilco, el año 1904; Catequistas de Jesús Crucificado: origen de su fundación en esta Diócesis de San Juan de los Lagos; recibieron su aprobación pontificia en el año 1974. Siervas del Señor de la Misericordia: fundadas en Tepatitlán; recibieron su aprobación diocesana en 1968. Las Adoratrices Perpetuas del Santísimo Sacramento llegaron a Atotonilco en el año 1977.

1.1 Servicio en los Decanatos

- 836.** Decanato 1 (San Juan): cuenta con 9 comunidades de las cuales sólo una es de varones y se dedican a la enseñanza. Las comunidades de mujeres se dedican a la formación de catequistas, atención a enfermos, enseñanza, ancianos, Seminario, casa de pastoral y servicio en la casa del obispo, curia episcopal y Catedral Basílica de Nuestra Señora de San Juan.
- 837.** Decanato 2 (Lagos de Moreno): pertenecen a él 13 comunidades de las cuales 4 están formadas por varones que trabajan unos en el servicio de una capellanía y los demás en casas de formación y un orfanato. Las otras 9 comunidades están for-



- madras por religiosas que se dedican unas a la enseñanza en colegios, otras en hospitales, atención a ancianos y niños huérfanos y además, hay un convento de clausura.
- 838.** Decanato 3 (Tepetitlán): hay en este decanato 17 comunidades de mujeres dedicadas a hospitales, colegios, formación de catequistas, ancianos, niñas y niños huérfanos, casa de ejercicios y un convento de clausura. Sólo hay 2 comunidades de varones dedicados a la enseñanza y la formación de candidatos a la vida consagrada.
- 839.** Decanato 4 (Atotonilco): en este decanato una sola congregación tiene 4 comunidades dedicadas a varios servicios a la comunidad como son la enseñanza, hospital, orfanatos y ancianos. Hay además un convento de clausura y una comunidad de varones dedicados a niños huérfanos y otra de mujeres dedicadas a la enseñanza.
- 840.** Decanato 5 (Arandas): solamente tiene una comunidad de varones dedicados a la formación de los seminaristas y a la enseñanza en colegios. Las comunidades femeninas son 4 y se dedican a la enseñanza, a la catequesis y al servicio litúrgico.
- 841.** Decanato 6 (Jalostotitlán): en este decanato hay un convento de clausura y 4 comunidades femeninas más, dedicadas a la enseñanza, a los enfermos y a la atención de los peregrinos.
- 842.** Decanato 7 (Yahualica): hay 3 comunidades femeninas dedicadas a la enseñanza y al apostolado parroquial.
- 843.** Decanato 8 (San Julián): hay 5 comunidades, 4 se dedican a la enseñanza y una a los ancianos.
- 844.** Decanato 9 (Ayotlán): en este decanato solamente 4 parroquias cuentan con religiosas, y ellas se dedican a la enseñanza en los colegios.
- 845.** Decanato 10 (Capilla de Guadalupe): una comunidad de religiosas extranjeras se dedica en este decanato a la atención



de ancianos, otra comunidad es de religiosas adoratrices perpetuas y 4 comunidades más se dedican a la enseñanza en los colegios.

- 846.** Desde que inició la diócesis se han tenido reuniones diocesanas periódicas para las religiosas, en las cuales se realizan retiros espirituales, estudio de documentos, celebración del sacramento de la reconciliación, convivencia y sobre todo la celebración de la Eucaristía. Todo esto ha traído como consecuencia un mayor conocimiento, cercanía y estima entre las congregaciones religiosas.
- 847.** Cada año se ofrece para las religiosas una tanda de ejercicios espirituales durante los días de la Semana Santa y cada año aumenta más el número de participantes. Para las religiosas de vida contemplativa ha habido cursos de orientación psicológica con muy buenos resultados.

2. Marco de la Realidad

2.1 Aspectos Positivos

- 848.** Las religiosas y religiosos han conocido y se han interesado e integrado en la pastoral diocesana y han participado en la liturgia, la catequesis, la promoción vocacional, la pastoral educativa y han sentido el interés del obispo por la promoción de la vida consagrada.
- 849.** Un buen porcentaje de religiosas participan en las reuniones diocesanas que se organizan periódicamente para convivir, recibir formación permanente, celebrar el sacramento de la reconciliación y participar fervorosamente en la Eucaristía.

2.2 Aspectos Negativos

- 850.** Las religiosas y religiosos experimentan que a veces hay apatía en algunos de ellos por su formación personal.
- 851.** Hay necesidades de más espacios para la convivencia con las demás congregaciones religiosas de la diócesis.



- 852. No en todos los sacerdotes hay apoyo hacia la vida consagrada.
- 853. Hace falta más interrelación con quienes coordinan en la diócesis de pastoral juvenil, vocacional y educativa.

2.3 Desafíos

- 854. Urge que los consagrados nos esforcemos cada día por ser contemplativos.
- 855. Reconocer que la fuerza para testimoniar está en la oración.
- 856. No dejarnos llevar por el activismo.
- 857. Continuar trabajando en el conocimiento e integración de la pastoral diocesana.
- 858. Acrecentar la formación integral permanente.

3. Marco Doctrinal

- 859. "Yo quisiera verlos libres de preocupaciones. El que no se ha casado se preocupa de las cosas del Señor y de cómo agradarle..." (1 Co 7, 32 ss).
- 860. "Ustedes sean perfectos como su Padre celestial es perfecto" (Mt 5, 48).
- 861. "Felices los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos" (Mt 5, 3).
- 862. "En adelante ya no los llamaré siervos... desde ahora los llamaré amigos" (Jn 15, 15).
- 863. "No me eligieron ustedes a mí, fui yo quien los eligió a ustedes" (Jn 15, 16).
- 864. Quienes hemos recibido esta vocación especial tenemos el convencimiento de que debemos agradecer al Señor, poniendo todo nuestro corazón y nuestro ser a su disposición.



- 865. Sentimos el deber de vivir en plenitud, a ejemplo de Jesucristo los consejos evangélicos, siendo fieles al carisma de nuestros fundadores como lo indican las constituciones de cada instituto.
- 866. Descubrimos que a partir del Concilio Vaticano II se ha notado la respuesta generosa de muchos hermanos y hermanas que han respondido a la invitación misionera que Jesucristo nos hace.
- 867. Reconocemos que los conventos de vida contemplativa siguen siendo los pararrayos de las necesidades que sufre el mundo.

4. Diagnóstico

4.1 Fortalezas

- 868. La oración en torno a Jesús Eucaristía y la vida sacramental.
- 869. El impulso y la iluminación del Magisterio de la Iglesia.
- 870. La ayuda mutua, fraterna y la unidad en la comunidad.
- 871. La diversidad de carismas en bien de la Iglesia, riqueza del testimonio de fundadores.
- 872. La vivencia de las constituciones en cada instituto.
- 873. La vivencia de la vocación como signo de realización personal e ingreso de nuevas vocaciones.

4.2 Oportunidades

- 874. Los adelantos de la ciencia y su utilidad en la construcción del Reino.
- 875. Apoyo por la CIRM y CLAR.
- 876. Retiros diocesanos y comunitarios, estudios bíblicos y formación en el proceso evangelizador.
- 877. Congresos de educación y cultura que propicia la diócesis.



- 878. Ejercicios espirituales, homilías.
- 879. Acontecimientos naturales que nos cuestionan.
- 880. La unión en las familias de donde brotan las vocaciones.
- 881. Testimonio de perseverancia y compromiso en laicos, sacerdotes y consagrados.

4.3 Debilidades

- 882. No responder adecuadamente al llamado (falta de entrega generosa).
- 883. Falta de comunicación y comprensión en la comunidad.
- 884. Vida acelerada.
- 885. Se ha infiltrado el secularismo (confort, vida fácil).
- 886. Abuso de los medios de comunicación.
- 887. Desánimo y apatía.
- 888. El no aprovechar los medios que nos proporciona la congregación.
- 889. Críticas destructivas que nos lastiman y empobrecen a la Iglesia.

4.4 Amenazas

- 890. La indiferencia religiosa.
- 891. Falta de práctica de los valores evangélicos.
- 892. Perder el fin para el que fuimos fundados (pérdida de la identidad).
- 893. Deserción de la vida consagrada.
- 894. Individualismo.
- 895. Futura sociedad sin Dios.
- 896. La desintegración familiar.
- 897. Falta de motivación en los jóvenes hacia la vida consagrada.



5 Objetivo Específico

898. “Intensificar la vivencia de los consejos evangélicos para que, en comunión y participación, podamos ser signos de esperanza y fermento en la construcción del Reino de Dios en la pastoral de nuestra diócesis”.

6. Políticas y estrategias

6.1 Dimensión humana

Política 1

899. Cuidar la propia salud y fortalecer relaciones fraternas.

Estrategias:

- Fomentando la alimentación sana, el chequeo médico, propiciando equilibradamente el descanso, practicando algún deporte y el ejercicio mental.
- Valorando nuestra persona y sus capacidades. Cultivando el diálogo asertivo.
- Impulsando el conocimiento y la convivencia entre congregaciones.

6.2 Dimensión Intelectual

Política 2

900. Cultivar el acervo cultural.

Estrategias:

- Preparándonos académicamente, fomentando el hábito de la lectura.
- Informándonos sobre la realidad que vive el mundo, utilizando adecuadamente los medios de comunicación social.



Política 3

901. Fomentar la formación permanente.

Estrategias:

- Participando en talleres de crecimiento humano y espiritual.
- Conociendo los documentos actuales del Magisterio.

6.3 Dimensión Espiritual

Política 4

902. Cultivar la vida del espíritu.

Estrategias:

- Fomentando el crecimiento espiritual por medio de la oración personal y comunitaria, el silencio interior y exterior, ejercicios espirituales, reflexionando la Sagrada Escritura.
- Frecuentando los sacramentos, la dirección espiritual y esforzándonos en la coherencia de vida.

6.4 Dimensión Pastoral

Política 5

903. Integrándonos y comprometiéndonos en la pastoral diocesana.

Estrategias:

- Siendo testimonio de Jesucristo, desde el carisma congregacional.
- Evangelizando con alegría nuestro apostolado y mostrando más interés por las gentes de escasos recursos.
- Conociendo e impulsando el IV Plan Diocesano de Pastoral.
- Realizando en equipo el trabajo pastoral (sacerdotes, consagrados y laicos).
- Donde sea posible integrándonos en los consejos pastorales parroquiales.

7. Curso de Acción



Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. Conociendo y participando en el proceso de elaboración el IV Plan Diocesano de Pastoral.2. Integrándonos a la pastoral parroquial desde el propio carisma.
2206-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL El paso de Dios en nuestra historia.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO La vida consagrada en actitud de ser verdaderos discípulos y discípulas de Jesucristo.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNIÓN Comunión y vida consagrada. Evaluación intermedia.
2009-2010	AÑO DE LA MISIÓN Misión y vida consagrada.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Vida Consagrada y testimonio de los mártires.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. Vivir la vida en Jesucristo en comunión y participación.2. Tener mayor decisión en el servicio en la Iglesia a través de nuestra vida consagrada.



CAPÍTULO 4

Pastoral del Laicado

“HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO Y HOMBRES Y MUJERES DEL MUNDO EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA”

1. Marco Histórico

1.1 Formación integral

- 904.** Desde nuestro primer plan (1985-1988) se tiene en claro que hay que abrir espacios para los agentes laicos y se les debe ofrecer una formación integral. En la tarea de la formación de agentes, había un equipo diocesano con 8 asesores decanales y 8 coordinadores laicos; se hablaba de una formación permanente. La coordinación estaba a cargo del equipo diocesano, se hacía intercambio de materiales, se daba apoyo a las prioridades y eventos a nivel diocesano y decanal.
- 905.** Los contenidos centrales en el primer plan eran: Jesucristo, Iglesia, hombre y evangelización. Se impulsa desde el nivel diocesano una pastoral de conjunto y se aclara que no es lo mismo que un conjunto de pastoral; se destaca la imagen de Iglesia como Pueblo de Dios y se ve la necesidad de una formación permanente y comunitaria. Los grupos y movimientos seguían sus propios programas de formación, de acuerdo a la línea específica de su proyecto.
- 906.** En la formación se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos: reflexión, estudio y práctica pastoral guardando siempre el equilibrio entre ellos. Los equipos, consejos y asambleas dan una especial vitalidad pastoral a los distintos niveles de Iglesia.
- 907.** En el segundo plan (1989-1995) aparecen ya las escuelas de algunos movimientos, la escuela diocesana de catequesis y las



escuelas decanales que primero fueron como escuelas de catequesis y después para los agentes laicos en general.

- 908.** Escuelas decanales: Tepatitlán comenzó en 1980 asesorados por las madres catequistas, las clases eran los sábados; Atotonilco inició en 1983, asesoraban los sacerdotes y se reunían los jueves en la casa de ejercicios; Yahualica dio comienzo en 1983, se reunían los sábados y coordinaban los sacerdotes; Lagos inició en 1985, se reunían los jueves y coordinaban los sacerdotes; y San Juan comenzó en 1989, la asesoría la tomó el consejo decanal.
- 909.** Por esos años se insistió en dejar a un lado lo puramente académico de las escuelas y se impulsó una visión más articulada buscando las áreas del ser, del ubicarse y del saber hacer. Se buscó que con creatividad se realizaran los talleres para que los agentes tuvieran mejores habilidades y una formación más integral. Se vio que eran necesarios cursos sencillos, concretos y funcionales a nivel diocesano con el fin de llegar al decanato y las parroquias. Los primeros cursos se realizaron en Tepatitlán como una respuesta a una mejor formación de los agentes laicos.
- 910.** Con el III Plan de Pastoral se establecieron cursos de verano en la Casa de Pastoral Juan Pablo II coordinando el vicario de pastoral, Vicaría de Laicos, Evangelización y Formación de Agentes. Se ha formado un buen equipo de sacerdotes, religiosas y laicos que ha dado un magnífico servicio a los decanatos y comunidades parroquiales.
- 911.** Los cursos de verano han sido muy apreciados y con buena respuesta. Se ha generado un proceso de formación muy interesante. Ya se han realizado 11 cursos y en los cuatro últimos años se ha estado ofreciendo el proyecto nacional de catequesis de adultos y se han hecho dos grupos: uno de agentes en general y otro especial para catequistas. Se ha dado una gran variedad de talleres que han gustado mucho, y también, especial importancia a la



oración de la tarde y de la noche, procurando aprovechar al máximo el tiempo.

- 912.** Reconocemos que casi la mitad de las parroquias no han mandado agentes a capacitarse, que en pocos casos no se les ha dado apoyo económico a sus agentes y que algunos de los que asisten no van bien preparados y dispuestos para aprovechar tan valiosa oportunidad.

1.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

- 913.** Una vez creada la Diócesis de San Juan de los Lagos, el obispo Francisco Javier Nuño nombró sacerdotes asesores de diversos movimientos y asociaciones. Por su parte, algunos párrocos y vicarios fueron promoviendo grupos apostólicos, que, vinculados con los asesores de movimientos y asociaciones, fueron haciéndose más presentes en la vida diocesana.
- 914.** Posteriormente, con la I Asamblea Diocesana de Pastoral, se vio necesario crear un equipo de grupos, asociaciones y movimientos. Se le denominó "equipo pastoral de GAMs". Su tarea consistía en favorecer: la intercomunicación, el sentido de Iglesia, el descubrimiento de su identidad y misión, el aprendizaje de una metodología evangelizadora participativa.
- 915.** En el año 1995 se formó el Consejo Diocesano de Laicos después de la VIII Asamblea Diocesana de Pastoral. Su tarea era prácticamente la que a su vez tenía GAMs, sólo que constituyéndose en un departamento más cercano al ejercicio pastoral del obispo; tal motivo, urgió que en el consejo de laicos se fundiera totalmente el equipo de GAMs para coordinar y animar todos los organismos laicales. Para el cargo de asesor del Consejo de Laicos, Mons. José Trinidad Sepúlveda nombró al Sr. Cura Juan Navarro Castellanos, entonces párroco de San Julián.
- 916.** En el año 1997 el Consejo Diocesano de Laicos recibió el nombre de Vicaría de Laicos La razón fue utilizar la misma terminología en el organigrama pastoral; así como se tiene



vicaría de religiosos, que también se tuviera vicaría de laicos, bajo la tutela y coordinación de la vicaría de pastoral.

- 917.** En el año 1999 llegó Mons. Javier Navarro Rodríguez, y en agosto del año 2000 nombró vicario de la Vicaría de Laicos al Sr. Cura Raúl Gómez González, entonces párroco de San Miguel el Alto. La tarea de la vicaría fue continuar con la labor en torno a la animación e integración de los grupos, asociaciones y movimientos, en el marco de lo establecido en el Plan Diocesano de Pastoral; se han organizado por ese motivo reuniones periódicas, cuatro cada año; las reuniones han tenido como característica específica la reflexión en torno a un tema iluminador sobre el ser y quehacer del laico en la Iglesia y en el mundo.
- 918.** En marzo del año 2002 el equipo de la vicaría laical organizó un encuentro con empresarios y representantes de los municipios, laicos con compromisos directamente con la sociedad, para animarlos a que vivan los valores del Reino en el campo de la economía. Este encuentro fue muy positivo y se pidió se siguiera con este tipo de encuentros.
- 919.** En razón de que las pastorales de las tareas prioritarias (familia, jóvenes y adolescentes) se fueron organizando más a la medida de sus necesidades, la Vicaría de Laicos fue reduciendo su campo de coordinación al de los grupos, asociaciones y movimientos de adultos, que hacen referencia al crecimiento de la fe, sobre todo, a través de la oración y en el apostolado más al interior de la parroquia.
- 920.** En el año 2006, debido a las nuevas necesidades de estructuración en el organigrama diocesano, por aporte del Consejo Diocesano y por la decisión del obispo, Vicaría de Laicos pasa a ser "La Comisión de promoción de laicos", integrando la vocalía de grupos, asociaciones y movimientos (que no pertenecen a familia, a jóvenes-adolescentes y a pastoral social), la vocalía de formación integral y la vocalía de ministerios laicales. Esta comisión es colocada en el área de agentes; en esta área se



encuentran las comisiones de formación integral del presbiterio y la de vicaría de religiosos(as). También en esta comisión se encuentra el representante del Seminario que tiene a su cargo el apostolado que realizan los seminaristas en las distintas parroquias y comunidades menores de la diócesis.

2. Marco de la Realidad

2.1 Luces

2.1.1 Formación integral

- 921.** En muchas de nuestras parroquias hay agentes de pastoral que participan en un trabajo planificado y de conjunto logrando procesos que nos llevan a tener una mayor formación y capacitación.
- 922.** Los laicos son cada vez mejor aceptados, se ven más convencidos y comprometidos en las tareas pastorales, tienen una mejor preparación y se ven responsables.
- 923.** Encontramos más laicos integrados en los mecanismos de comunión y participación.
- 924.** Se le ha dado especial importancia a la formación bíblica y al Magisterio de la Iglesia. Se tienen intercambios y apoyos de buenos materiales para formar y capacitar a los agentes, se siguen procesos adecuados.
- 925.** La buena formación y capacitación de los agentes, ha ayudado para que ellos sean verdaderos protagonistas de la nueva evangelización en nuestra diócesis, y lo han hecho con responsabilidad y entrega llegando a ser verdaderos transformadores de la comunidad.
- 926.** Es sobresaliente el trabajo y la entrega de la mujer en la acción pastoral, que se ve enriquecida en muchos casos, por su cariño, perseverancia y madurez. Valoramos de modo especial los ministerios y servicios que los agentes laicos prestan en la extensión del Reino de Dios.



- 927.** Muchos laicos, junto con sacerdotes y religiosos(as), participan en la planeación, ejecución y evaluación de los trabajos pastorales.

2.1.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

- 928.** Se ha logrado integrar el proceso evangelizador en los GAMs, a través de las reuniones de reflexión y estudio, de animación y coordinación, de planeación y evaluación que durante el año se tienen a nivel parroquial, decanal y diocesano.
- 929.** Se ha avanzado en la conciencia de comunidad al interior de GAMs; ha habido una mayor participación por la extensión del Reino de Dios en las parroquias y en la diócesis.
- 930.** En buen número de los que integran los grupos, asociaciones y movimientos se nota la firme convicción de su carisma, haciendo presente la diversidad de dones y servicios que hay en la Iglesia.
- 931.** En las parroquias y vicarías donde se ha fortalecido el proceso de pastoral, los grupos y movimientos han sido factor importante; esos organismos laicales se han vuelto más dinámicos y corresponsables.
- 932.** GAMs han sido factor de incremento y sostenimiento de agentes de pastoral al servicio de la evangelización, de la catequesis y de otros servicios parroquiales: ministros, equipos litúrgicos, catequesis presacramentales, cáritas, coros, aseo del templo, jefes de manzana, etc.
- 933.** A través de los años de vida diocesana se han ido formando nuevos grupos, asociaciones y movimientos, los cuales de diversas maneras se han ido insertando en las actividades pastorales parroquiales; el grado de inserción ha sido distinto en cada uno de ellos.
- 934.** Se ha logrado participar en varias ocasiones, de forma representativa, en los encuentros nacionales del Consejo de Laicos. Las participaciones en dichos encuentros nacionales han sido motivadoras para el equipo coordinador; han sido punto de



referencia para el equipo diocesano coordinador.

2.1.3 Ministerios Laicales

- 935.** Se cuenta con laicos que han asumido el servicio al pueblo de Dios como ministros extraordinarios de la Comunión en muchas parroquias de la diócesis. En algunas parroquias los ministros se han tenido desde hace 20 años.
- 936.** Ha ido creciendo el aprecio de los ministerios laicales, sobre todo los referentes a la Eucaristía. Las comunidades han ido progresando en un proceso de aceptación y valoración de ellos. Cada vez más parroquias han contado con nuevos y más ministros extraordinarios de la Comunión.
- 937.** Comienza a darse en algunas parroquias el ministerio del proclamador de la Palabra de Dios, como un servicio cualificado. De hecho, este servicio en la liturgia eucarística ya se ha tenido de forma activa desde los primeros años de la vida diocesana.
- 938.** Percibimos cómo ha ido creciendo la conciencia de la corresponsabilidad al interior de la Iglesia en los servicios y ministerios laicales. Ha aumentado el número de los agentes laicos en la pastoral parroquial y diocesana. Esto se refleja sobre todo en los así llamados tiempos fuertes de evangelización.
- 939.** Aunque de manera incipiente, comienza el laico a tomar parte directa en las tareas temporales, con una conciencia de servicio evangélico, haciendo presentes los valores del Reino. Esto lo constatamos tanto en el círculo empresarial como en los niveles de la educación y de la política.

2.2 Sombras

2.2.1 Formación Integral

- 940.** En algunas parroquias faltan más laicos comprometidos, unos han envejecido y no hay procesos para los relevos. Algunos



no alcanzan una formación ni capacitación adecuada. En algunos casos se sigue teniendo, por parte de los sacerdotes, una mentalidad clericalista y no hay espacios adecuados para los agentes laicos. Por una deficiente espiritualidad de los agentes y de quienes los forman se llega con facilidad al vicio del individualismo y activismo.

- 941.** A algunos decanatos y comunidades parroquiales les ha faltado motivación, seguimiento y procesos de formación y capacitación de sus agentes; casi siempre ha sido resultado de la deficiente asesoría y acompañamiento.

2.2.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

- 942.** Se observa que a veces ha ganado más el gusto por pertenecer a un grupo, asociación o movimiento, que por participar y vivir la fe eclesialmente, de tal manera que reducen su experiencia cristiana a lo que les ofrece aquel específico organismo laical. No se dan cuenta de que la Iglesia es mucho más que un grupo, movimiento o asociación.
- 943.** Algunos dependen de un centro de coordinación que está fuera de la diócesis -dónde les señalan su proceso que deben tener- y no les permite integrarse en el proceso parroquial y diocesano. Entre éstos, algunos, sin embargo, sí han logrado insertarse de manera adecuada y permanente en el caminar pastoral parroquial y diocesano.
- 944.** Hay grupos que en razón de su deficiente o nula inserción en la pastoral parroquial y diocesana no cuentan con asesores sacerdotes, ya sea a nivel parroquial o diocesano. Esto tiene consecuencias negativas para aquellos que integran dichos grupos, y también para las comunidades parroquiales en las que se encuentran y para nuestra diócesis.
- 945.** Se observa que algunos laicos integrantes de los GAMs, por razones de su situación personal, familiar o social, participan en ellos a manera de refugio, eludiendo su compromiso evangélico concreto en aquellas tareas y funciones que les corres-



- ponde en su familia y en la sociedad.
- 946.** Constatamos que en los diversos encuentros diocesanos de GAMs no se ha contado con los asesores sacerdotes de los distintos organismos laicales; y en repetidas ocasiones, tampoco se ha contado con la presencia y participación de algunos coordinadores o representantes laicos de los grupos, asociaciones y movimientos.
- 947.** Algunos asesores sacerdotes no dan la cercanía y guía que los laicos integrantes de los GAMs necesitan. Se ha observado que algunos sacerdotes reciben el nombramiento como asesores presuponiendo que tienen aprecio y afecto para ese o aquel organismo laical; sin embargo, cuando aquello no se da, ha traído como consecuencia que los asesores viven ausentes del caminar y del proceso en general de los grupos, asociaciones o movimientos.
- 948.** Están surgiendo nuevos grupos que no se encuentran incorporados a la pastoral parroquial y por lo tanto fuera de la organización de la diócesis.
- 949.** Algunos grupos se encierran en su individualismo y egoísmo por falta de asesoría, cambios continuos de coordinadores, o bien porque son los mismos coordinadores de años.

2.2.3 Ministerios Laicales

- 950.** No se ha entendido del todo lo que significa el ministerio de los laicos, ni siquiera entre los que integran los grupos laicales en las parroquias. Parece ser que se trata de algo que se deriva exclusiva y definitivamente de la mentalidad y necesidad del párroco y de los vicarios en turno.
- 951.** Aunque es cierto que se ha ido valorando teológica y pastoralmente la ministerialidad como característica eclesiológica, en la diócesis no se ha dado una específica promoción de la amplia gama de ministerios laicales, tanto al interior de la Iglesia como fuera de ella.



- 952.** Se percibe que los ministerios laicales existentes, por estar relacionados con la Eucaristía y el culto, tienden a clericalizarse, sea porque sustituyen a los sacerdotes o porque se piensa que hay que ayudarles, pues solos no pueden hacer todo.
- 953.** Prácticamente ha sido mínimo el impulso pastoral que se ha dado en las parroquias respecto a los ministerios laicales correspondientes a las tareas temporales, aún sabiendo que éstas son las tareas propias de los laicos por vivir inmersos en el mundo.

2.3 Desafíos

2.3.1 Formación Integral

- 954.** Procurar que en todas las parroquias haya más laicos comprometidos, para la renovación de los coordinadores y tener una mejor formación y capacitación.
- 955.** Despertar en los sacerdotes una mentalidad de apertura a los cambios necesarios para abrir más espacios adecuados para los agentes laicos.
- 956.** Impulsar una mayor espiritualidad en los agentes y en quienes los forman para no caer en el vicio del individualismo y activismo.
- 957.** Motivar a los decanatos y comunidades parroquiales para que continúen con los procesos de formación y capacitación de sus agentes.

2.3.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

- 958.** Procurar que los GAMs sean siempre signo de vitalidad cristiana en las parroquias y en la diócesis; no pueden mantenerse como suplemento decorativo de las comunidades cristianas.
- 959.** Tener una conciencia viva de que son parte de una única Iglesia. El cristianismo no es un grupo de amigos que se separan, sino de hermanos que se abren a los demás en la caridad fraternal.



- 960.** Que los GAMs irradien la luz de la fe a los demás miembros de la comunidad, sobre todo a los más alejados (pobres, marginados, grupos antieclesiales, etc.). El Evangelio es para todos. La fe que surge del Evangelio no se puede vivir con autenticidad en grupos cerrados.
- 961.** Que los grupos, asociaciones y movimientos conozcan, amen y pongan en práctica las directrices del Plan Diocesano de Pastoral. Sólo si viven la mística del plan podrán mantenerse insertos en la vida de la diócesis; de lo contrario estarán compartiendo sólo el mismo territorio.
- 962.** Que los integrantes de los GAMs proyecten su fe y su compromiso eclesial en las tareas temporales, tales como las que se refieren a la política, a la economía, a la cultura, a lo laboral y a la de diversión y descanso. Que se puedan integrar todos los organismos laicales que pertenezcan a esta vocalía, de tal forma que participen de manera constante y activa en los programas de encuentros que se organicen para ellos.
- 963.** Que la comisión de promoción laical propicie espacios de formación de tal manera que, tanto los que integran los organismos laicales como los que no están en alguno de ellos, puedan vivir más intensamente su vida de fe en medio del mundo.
- 964.** Que los sacerdotes responsables de cada uno de los GAMs atiendan y estén abiertos a las necesidades de cada uno de ellos, para que propicien su formación.
- 965.** Que en cada uno de los GAMs se esté pendiente de que, cuando alguno de sus miembros deje de prestar algún servicio, se le motive y anime a continuar dentro del grupo, movimiento o asociación al que pertenezca.

2.3.3 Ministerios Laicales

- 966.** Promover los ministerios laicales por medio del estudio y la reflexión, para asumir su importancia y prioridad en la vida de la Iglesia que se hace presente en las realidades temporales del mundo.



967. Realizar cursos y encuentros para sacerdotes y laicos en orden a generar y sostener aquellos ministerios y servicios laicales que en las comunidades parroquiales sean necesarios y adecuados, para que la Iglesia esté presente y activa en el mundo.
968. Urge que se dé un despertar de los laicos en torno al compromiso bautismal, para que el espíritu evangélico impregne el mundo en sus diversos niveles y sectores sociales, llevando a cabo su vocación específica de santificar el mundo.
969. Hay necesidad de que el sacerdote clarifique el campo del servicio del laico en las tareas evangelizadoras y todas las demás que se realicen dentro de la Iglesia; esto garantizará la buena coordinación y desempeño pastoral a favor del pueblo de Dios en las comunidades cristianas.
970. Que el sacerdote sea agente promotor de los laicos orientando y encauzando funciones y servicios, en el marco de la diversidad y pluralidad de los ministerios, funciones y servicios.

3. Marco Doctrinal

3.1 Formación Integral

971. Los laicos son llamados por Jesucristo como Iglesia a ser agentes y destinatarios de la Buena Nueva, a ejercer en el mundo una tarea evangelizadora indispensable (SD 94).
972. Los fieles laicos comprometidos con el Evangelio tienen una gran necesidad de formación y de espiritualidad; por tanto urge su atención pastoral (SD 95).
973. Debido a la mentalidad clerical, muchos laicos, agentes de pastoral, son dedicados preferentemente a las tareas intraeclesiales, con una formación deficiente que les priva de dar respuesta eficaz a los desafíos de la sociedad actual (SD 96).
974. Urge proponer una formación integral, gradual y permanente de los laicos a través de organismos que faciliten "la formación de formadores" (SD 99).



- 975.** Los agentes laicos deben vivir su condición de bautizados como miembros activos del Pueblo de Dios. Los agentes de pastoral: obispo, sacerdotes, religiosos(as) y laicos debemos ser servidores del Evangelio, según el propio estado de vida y vocación, llamados desde el bautismo a ejercer el triple ministerio de Jesús sacerdote, profeta y rey.
- 976.** Nos interesa crecer en número de agentes pero sobre todo en calidad; el laico debe ordenar las realidades temporales según el Evangelio para instaurar el Reino de Dios en nuestro ambiente y en nuestra cultura.
- 977.** Debemos trabajar por la dignidad y derechos de las personas, ser testigos y agentes de justicia. Como agentes laicos debemos estar unidos y organizados, en comunión con nuestros pastores para desempeñar un apostolado eficaz, evitando grupos cerrados y egoístas, queremos rejuvenecer nuestra Iglesia con creatividad y entusiasmo.
- 978.** La formación debe ser permanente e integral que nos lleve a una pastoral de conjunto en donde los GAMs. aporten sus carismas con el deseo de servir a la Iglesia y buscando la transformación que nos pide Jesucristo resucitado.

3.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

- 979.** Los pastores han de reconocer y promover los ministerios, oficios y funciones de los laicos que tienen su fundamento en los sacramentos del bautismo, la confirmación y el matrimonio (CL 23).
- 980.** La Iglesia aprecia el apostolado de los laicos a favor de la evangelización, santificación y animación cristiana de las realidades temporales (CL 23).
- 981.** Que los laicos sean protagonistas de la nueva evangelización, la promoción humana y la cultura cristiana. Esto exige que el laicado esté libre de todo clericalismo y sin reducción a lo intra-ecclesial (SD 97).
- 982.** Es urgente buscar y encontrar caminos idóneos para lograr la



santidad de los laicos y el ejercicio de su misión en la Iglesia y en el mundo (SD 97).

- 983.** Que los sacerdotes propicien la preparación de laicos, que sobresalgan tanto en la educación como en la política, los medios de comunicación social, la cultura y el trabajo (SD 99).
- 984.** Los GAMs son un espacio para vivenciar y compartir la fe, y en donde a la Palabra de Dios se le da la centralidad que tiene, y también, se toma con aprecio el Magisterio de la Iglesia; se valoran los sacramentos, la Eucaristía, la oración y la convivencia fraternal.
- 985.** Los GAMs son fuente generadora de agentes comprometidos en la acción pastoral de la Iglesia diocesana, constituyéndose en baluartes de la tarea evangelizadora. Su gran número, su pluralismo, enriquece a la Iglesia y en ellos se expresa la variedad de dones y carismas con que el Espíritu la impulsa y alimenta.
- 986.** Los GAMs impulsan a los laicos a dar una respuesta cualificada a su vocación cristiana, en medio del secularismo y la indiferencia religiosa. Ellos pertenecen a la Iglesia y trabajan para la Iglesia compartiendo y desarrollando los dones y carismas propios de la vida laical hacia dentro de ella misma y en medio del mundo donde viven. Tienen significado eclesial, sólo si mantienen la comunión con los pastores de la Iglesia diocesana y con disponibilidad para un trabajo coordinado, en base al Plan Diocesano de Pastoral que los inspira.
- 987.** La Iglesia tiene una gran esperanza en todos aquellos laicos que viven la experiencia renovadora del Evangelio en los nuevos movimientos apostólicos; con la debida coordinación en la pastoral de conjunto favorecen la vivencia de la fe en la comunidad social.

3.3 Ministerios Laicales

- 988.** Los ministerios laicales de la Iglesia, aún teniendo diferentes modalidades, son participación del ministerio de Jesucristo buen pastor (CL 21).



- 989.** El Nuevo Testamento, con San Pablo y Hechos de los Apóstoles, reconoce una gran diversidad de ministerios en la vida y el funcionamiento de las primeras comunidades cristianas. Los ministerios son vividos como un don de Dios para la Iglesia; Dios ha querido para su Iglesia los ministerios que hacen presente y operante su presencia en el mundo.
- 990.** En las comunidades primitivas de la Iglesia existía una gran diversidad de tareas, funciones y servicios que no se limitaban a los tres ministerios ordenados (obispos, sacerdotes y diáconos). Se dieron los ministerios de profetas (Hch 11, 27-28; 13, 1). Las comunidades cristianas se sintieron libres para producir, bajo la acción y el impulso del Espíritu, los ministerios que en cada caso juzgaron necesarios o convenientes, dadas las necesidades que se iban presentando.
- 991.** Hoy como signo de los tiempos, hay un gran número de laicos comprometidos en la Iglesia; en las comunidades ejercen diversos ministerios, servicios y funciones. Va creciendo la conciencia de su responsabilidad en el mundo y en la misión interna de la Iglesia; los jóvenes evangelizan a los jóvenes; de la misma manera los pobres evangelizan a los pobres (SD 95).
- 992.** Debido a una mentalidad clericalizada, la dedicación de muchos laicos va en orden a lo intra-eclesial de manera que quedan privados de dar una respuesta eficaz a los desafíos actuales de la sociedad. Es necesaria la promoción del laicado (SD 97).
- 993.** Es necesario que se fomenten los ministerios o servicios que puedan ser ejercidos por laicos, de acuerdo con las necesidades de la evangelización (SD 101). Las nuevas expresiones y métodos ofrecen amplios campos de realización a los laicos para desempeñarse en ministerios, oficios y funciones (SD 101).
- 994.** Los pastores han de reconocer y promover los ministerios, oficios y funciones de los laicos que tienen su fundamento en el bautismo, en la confirmación y en el matrimonio; aquello que desempeñen los laicos ya sea en la liturgia, en la evan-



gelización y en las estructuras pastorales deben hacerse en “conformidad con su específica vocación laical”, distinta de aquélla que se deriva del orden sacerdotal (ChL 23).

4. Diagnóstico

4.1 Formación integral

4.1.1 Fortalezas:

- 995.** Hay estructura y espacios de formación para los agentes laicos.
- 996.** Hay un despertar en el impulso del protagonismo de los laicos.
- 997.** Se nota un crecimiento espiritual en algunos grupos de laicos.
- 998.** Se ha crecido en estructura y en formación integral.
- 999.** Se tienen proyectos para la formación y madurez de los laicos en los distintos niveles de la Iglesia.
- 1000.** Son varios los agentes laicos que están convencidos de trabajar en la extensión del Reino de Dios.

4.1.2 Oportunidades:

- 1001.** En muchas parroquias de la diócesis se destinan apoyos económicos y humanos para el desarrollo de los laicos.
- 1002.** Muchos laicos se saben miembros activos en bien de la comunidad.
- 1002.** Los laicos se capacitan mejor para la evangelización nueva.
- 1004.** Existe un mayor espacio de participación de los laicos en la planeación, realización y evaluación en la acción pastoral.
- 1005.** Urge llevar el Evangelio a todos los rincones de las parroquias.
- 1006.** Es de vital importancia despertar el compromiso misionero en todas las parroquias de la diócesis.



4.1.3 Debilidades:

- 1007. Sigue pesando sobre nosotros una mentalidad clericalista.
- 1008. Muchos laicos tienen miedo a comprometerse y se conforman con ser cristianos de segunda.
- 1009. Algunos sacerdotes tienen miedo de promover y formar a sus agentes.
- 1010. El pasivismo y la indiferencia pesa con fuerza en nuestra vida.
- 1011. Se impulsa a los laicos pero se le envía antes de tiempo.

Amenazas:

- 1012. Nos afecta para la tarea evangelizadora la mentalidad egoísta materialista y hedonista.
- 1013. Hay flojera y una fuerte pereza intelectual para capacitarnos y formarnos.
- 1014. Hay una fuerte tendencia al individualismo que nos impide formar comunidad.
- 1015. Se busca a Dios ocasionalmente y cuesta mucho un seguimiento progresivo a Jesucristo y la pertenencia a la Iglesia.

4.2 Grupos, Asociaciones y Movimientos

4.2.1 Fortalezas:

- 1016. Existen organismos laicales de diversos carismas en la diócesis.
- 1017. Hay asesoría de sacerdotes en gran parte de los organismos laicales que los acompañan y animan en su desarrollo y crecimiento en la fe con proyección eclesial.
- 1018. Los organismos laicales poseen fundamentos doctrinales de signo eclesial.
- 1019. Los agentes de pastoral trabajan en las parroquias logrando procesos pastorales.
- 1020. Hay agentes con mejor preparación pastoral.



- 1021. Los GAMs son factor de incremento de agentes de pastoral.
- 1022. Los GAMs han fortalecido la tarea de la Iglesia al interior y exterior de ella.

4.2.2 Oportunidades:

- 1023. Se cuenta con más recursos humanos y materiales para la formación integral de agentes.
- 1024. Existen organismos civiles y ciudadanos que ofrecen servicio gratuito a la sociedad, (médicos, abogados, maestros, enfermeras, etc.). Hay personas comprometidas con la gente, de tal manera que aportan no sólo su trabajo y su tiempo, sino también sus bienes materiales.
- 1025. Creciente conciencia de una mayor formación humana integral, en el contexto de la fe con proyección social.
- 1026. Se constata el testimonio maduro de la fe proyectando sus exigencias en la vida ordinaria. Dicho testimonio es valorado y admirado por muchos hoy. Los medios de comunicación, sobre todo los de la informática, favorecen una comprensión más completa del Evangelio; además son medios que están llegando a todos los lugares; se cuenta con una infinidad de páginas electrónicas.

4.2.3 Debilidades:

- 1027. Faltan más laicos comprometidos en las tareas tanto intra-eclesiales como extra-eclesiales.
- 1028. En algunas parroquias no se ha logrado contar con relevos de las funciones laicales tan necesarias para lograr procesos pastorales.
- 1029. Algunos GAMs dependen más del centro de coordinación que está fuera de la diócesis, de tal forma que retardan su inserción en la pastoral tanto parroquial como diocesana.
- 1030. En algunos integrantes de GAMs, sin asumir una visión de Iglesia, se reducen de manera cerrada sólo a lo que al



interior del grupo se realiza y programa.

- 1031. Descuido de algunos de los grupos, asociaciones y movimientos tradicionales.
- 1032. Algunos laicos, y también sacerdotes, no han asumido la visión actual de la Iglesia.

4.2.4 Amenazas:

- 1033. Se rechaza de manera sistemática la formación basada en los principios y criterios evangélicos.
- 1034. En razón a la vida laboral los tiempos de descanso se busca que sean de diversión y sin exigencias éticas. No hay interés por reflexionar, meditar y asumir los principios evangélicos; no llaman la atención los GAMs.
- 1035. El fenómeno del urbanismo ha minado el ser del cristiano laico: sólo ritos y religiosidad popular superficial.
- 1036. Los sacramentos y la Misa sólo se buscan y se participa en ellos cuando forma parte de un acontecimiento familiar de corte social.
- 1037. Hay mayor preocupación por todo lo que vaya en torno al tener (sentido materialista-capitalista de la vida) que al ser (sentido de la vida en Dios).
- 1038. Medios masivos de comunicación malintencionados. Desarticulan la vida trascendental del hombre.
- 1039. Afán de lucro. Las ganancias se colocan por encima de los principios y de la justicia social.
- 1040. Terrible amoralismo. La vida superficial ("light") y el relativismo moral son características propias de estos tiempos postmodernos.

4.3 Ministerios Laicales

4.3.1 Fortalezas:

- 1041. Se cuenta con una cantidad considerable de ministros extraordinarios de la Comunión en la diócesis.



- 1042. Hay laicos comprometidos con el Evangelio que se desempeñan en las tareas temporales.
- 1043. Ha crecido el aprecio por los servicios y ministerios laicales.
- 1044. Hay presencia activa de la Iglesia por medio de los laicos en el mundo.

4.3.2 Oportunidades:

- 1045. La sociedad de diferentes formas pide la presencia y acción de hombres y mujeres con coherencia de pensamiento y rectitud en sus principios.
- 1046. El mundo de hoy exige una mayor capacitación y liderazgo para enfrentar los problemas actuales y ofrecer mejores servicios.
- 1047. En la sociedad comienza a reflejarse la necesidad de valorar y asumir los valores trascendentales. "Es el tiempo de los laicos en el corazón del mundo".

4.3.3 Debilidades:

- 1048. Los ministerios laicales, en buena parte, tienden a clericalizarse.
- 1049. Los recursos humanos y materiales no llegan a cumplir las necesidades del total de los GAMs.
- 1050. Deficiencia en la educación de la fe por una inadecuada visión de Iglesia.
- 1051. El pasivismo en muchos de los laicos.
- 1052. La falta de promoción en los ministerios laicales por parte de los sacerdotes.

4.3.4 Amenazas:

- 1053. El materialismo que impera en el mundo.
- 1054. La creciente indiferencia religiosa.
- 1055. Los ataques directos a la Iglesia católica.
- 1056. La formación en los centros educativos en clave laicista.



- 1057. El fenómeno de los movimientos con tinte espiritual pero sin visión trascendental.
- 1058. Hay mucha gente que ha caído en el olvido total de las cosas de Dios.
- 1059. Existen grupos que se cierran en sí mismos; no se abren a la acción solidaria con los demás.

5. Objetivo Específico

- 1060. “Fortalecer en comunión y participación los espacios de formación integral de los organismos laicales, para transformar con los valores del Reino, desde el protagonismo laical en la Iglesia y en el mundo, las comunidades cristianas”.

6. Políticas y Estrategias

Política 1

- 1061. Propiciar los espacios de formación integral.

Estrategias:

- Promoviendo y realizando el curso de verano de agentes.
- Motivando y respaldando de manera subsidiaria los centros decanales y parroquiales de formación de agentes.
- Programando varios encuentros al año de GAMs orientados al estudio, reflexión, oración y convivencia.
- Participando de manera representativa en los encuentros nacionales y regionales del Consejo de Laicos.

Política 2

- 1062. Fortalecer los organismos laicales (grupos, asociaciones, movimientos).

Estrategias:

- Motivando para que todos los organismos laicales cuenten con un asesor y un coordinador a nivel diocesano.



- Conociendo y asumiendo los estatutos de los GAMs que cuentan con ellos.
- Congregando en reuniones periódicas a representantes de los diversos organismos laicales.
- Promoviendo una reunión general diocesana anual de todos los organismos laicales.

Política 3

1063 Transformar las comunidades cristianas con los valores del Reino.

Estrategias:

- Asumiendo la centralidad de Jesucristo.
- Viviendo los principios evangélicos en medio de la problemática del mundo.
- Evangelizando desde el servicio en las tareas temporales.
- Propiciando el dinamismo laical en el mundo.

Política 4

1064. Estimular y asumir el protagonismo de los laicos en la Iglesia y en el mundo.

Estrategias:

- Valorando a los laicos en sus propias tareas, tanto al interior de la Iglesia como en la sociedad donde viven.
- Propiciando encuentros anuales con laicos que son líderes en los diferentes sectores sociales.
- Descubriendo nuevos campos de labor laical en el mundo.
- Impulsando y descubriendo nuevos ministerios y servicios de los laicos en el corazón del mundo.

7. Curso de Acción



Así estamos	<ol style="list-style-type: none">1. La comisión de promoción laical forma parte de una nueva composición en la estructura pastoral diocesana que implica un trabajo de reubicación en la tarea pastoral de conjunto.2. El protagonismo de los laicos se da de forma incipiente en la vida diocesana.3. Hay pocos espacios de formación integral de los laicos para lograr ser fermento de una sociedad nueva.
2206-2007	AÑO DEL PLAN DE PASTORAL Conocer y asumir el IV Plan Diocesano de Pastoral. El laico en el horizonte del nuevo Plan Diocesano.
2007-2008	AÑO DEL DISCIPULADO El protagonismo de los laicos en el contexto de la V CELAM. El laico, llamado por Jesús a ser su discípulo.
2008-2009	AÑO DE LA COMUNION Los organismos laicales forjadores de una Iglesia en comunión.
2009-2010	AÑO DE LA MISION Los organismos laicales al servicio de la Iglesia. Ministerios laicales.
2010-2011	AÑO DEL TESTIMONIO Los laicos, testigos cualificados del Reino de Dios.
2011-2012	AÑO DEL JUBILEO PASTORAL El ser y el quehacer del laico en el plan de salvación. Evaluación y programación hacia el V Plan Diocesano de Pastoral.
Así queremos estar	<ol style="list-style-type: none">1. La comisión de promoción laical se encuentra totalmente articulada en el IV Plan Diocesano de Pastoral.2. Se da un liderazgo notable de los laicos por su protagonismo en la vida diocesana.3. Los laicos cuentan con amplios espacios de formación integral y son fermento de una sociedad nueva.

INDICE:

PROMULGACION	11
PRESENTACION	13
IV PLAN DIOCESANO DE PASTORAL	15

SEGUNDA PARTE: VISIÓN DE NUESTRA PASTORAL ESPECÍFICA

PRIMERA SECCIÓN

ÁREA DE COMUNIÓN

Capítulo 1: Decanos: “PROMOTORES DE LA COMUNIÓN DIOCESANA”	17
------------------------------------------------------------------	----

SEGUNDA SECCIÓN

ÁREA DEL TRIPLE MINISTERIO 25 |

Capítulo 1: Pastoral Profética “EVANGELIZAR ES NUESTRA TAREA PRIMORDIAL Y NUESTRA IDENTIDAD MÁS PROFUNDA”	26
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Capítulo 2: Pastoral Litúrgica “SOMOS UN PUEBLO SACERDOTAL PARA PROCLAMAR Y CELEBRAR LAS MARAVILLAS DE LA SALVACIÓN”	46
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Capítulo 3: Pastoral Social “SOMOS UN PUEBLO DE SERVIDORES EN EL AMOR DE JESUCRISTO”	62
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

TERCERA SECCIÓN

ÁREA DE TAREAS DIVERSIFICADAS 78 |

Capítulo 1: Pastoral Familiar “ESCUELA AL SERVICIO DEL AMOR Y DE LA VIDA”	79
---------------------------------------------------------------------------------	----

Capítulo 2: Pastoral de Adolescentes y Jóvenes “PROTAGONISTAS EN LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD Y DE LA VIDA EN PLENITUD”	95
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Capítulo 3: Pastoral de la Cultura “FERMENTO DE VIDA Y ESPERANZA PARA LA CULTURA ACTUAL”	116
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

CUARTA SECCIÓN

ÁREA DE AGENTES DE PASTORAL 139 |

Capítulo 1: Pastoral del Presbiterio “SERVIDORES SEGÚN EL CORAZÓN DE JESUCRISTO BUEN PASTOR”	140
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

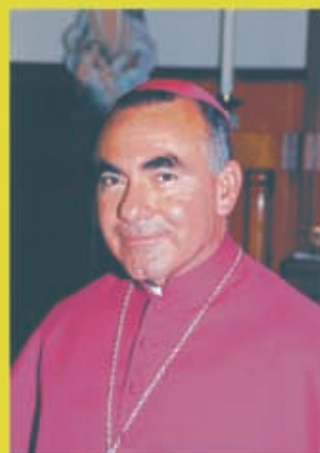
Capítulo 2: Seminario Diocesano “ESCUELA DE PASTORES PARA LA DIFUSIÓN DEL REINO”	159
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Capítulo 3: Pastoral de la Vida Consagrada “EXPRESIÓN VISIBLE DE JESUCRISTO CASTO, POBRE Y OBEDIENTE EN EL MUNDO DE HOY”	174
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Capítulo 4: Pastoral del Laicado “HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO Y HOMBRES Y MUJERES DEL MUNDO EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA”	183
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



Excmo. Sr. Dn.
José Trinidad Sepúlveda
Ruiz-Velazco
Tercer Obispo



Excmo. Sr. Dn.
Javier Navarro Rodríguez
Tercer Obispo



Por tu pureza sin mancha,
y tu belleza sin igual:
¡Cúbreme con tu manto,
Madre mía de San Juan!