



Diócesis de San Juan de los Lagos

Abril 2023 No.515

# Boletín de Pastoral

Vida pastoral y formación integral



PASTORAL DE LA  
**CULTURA**

# SUMARIO

Centro Diocesano de Pastoral  
Morelos 28 A. P. 21  
Tel. (395) 785 0020  
cpastoral@gmail.com  
47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Consejo Editorial: Pbro. Rafael Domínguez García, Cango. Ireneo Gutiérrez Limón, Pbro. Francisco Escobar Mireles, Pbro. Miguel Ángel Dávalos Díaz, Pbro. Jorge Luis Aldana, Pbro. Sergio Abel Mata, Pbro. Moisés Hernández Hernández, Pbro. Francisco Ledezma, Pbro. Jaime Fonseca González, Pbro. Ildefonso García, Sr. Jaime Jaramillo.

Diseño Gráfico: Miguel Ángel Ramírez Hernández.

Foto portada: Pastoral de la Cultura

<b>1.- Editorial</b> <i>La cultura y la reconstrucción del tejido social</i>	<b>1</b>
<b>2.- Voz del Pastor</b>	<b>2</b>
<b>3.- Espiritualidad Pastoral</b> <i>La niña cayó sobre las dagas y murió</i>	<b>3</b>
<b>4.- Iglesia en salida</b> <i>Sinodalidad: una Iglesia que escucha y discierne</i>	<b>5</b>
<b>5.- Forjando cultura con identidad cristiana</b> <i>Alaben al Señor en su Templo</i>	<b>7</b>
<b>6.- Raíces vivas de nuestra fe</b> <i>400 años de milagros, de piedad y de amor</i>	<b>9</b>
<b>7.- Observatorio pastoral</b> <i>La falta de sentido de vida puede llevar al suicidio</i>	<b>10</b>
<b>8.- Vida Consagrada</b> <i>Hermanas Teresianas en Lagos de Moreno</i>	<b>13</b>
<b>9.- Cultura del buen trato</b> <i>El miedo que paraliza a la víctima</i>	<b>15</b>
<b>10.- "Ni muy muy, ni tan tan"</b> <i>La importancia de escuchar y dejarse ayudar</i>	<b>17</b>
<b>11.- Tips TIC</b> <i>Usos prácticos del chat de IA en la pastoral</i>	<b>18</b>
<b>12.- Página pedagógica</b> <i>La felicidad una característica del cristiano</i>	<b>19</b>
<b>13.- Subsidio de Evangelización y Pastoral</b> <i>Pastoral de la Cultura</i>	<b>21</b>
<b>14.- Ruta del sínodo</b> <i>Educarnos en la sinodalidad</i>	<b>64</b>

# LA CULTURA

## y la reconstrucción del tejido social

La cultura y la reconstrucción del tejido social son temas interrelacionados que nos invitan a reflexionar sobre la importancia de valorar y preservar nuestras tradiciones y costumbres como medio para fortalecer la convivencia en nuestra sociedad.

Es indudable que la cultura es un elemento fundamental en la construcción de la identidad de un pueblo, y en el caso de nuestra comunidad, es un pilar que ha permitido su desarrollo y crecimiento. Sin embargo, en los últimos tiempos, hemos sido testigos de una serie de factores que han contribuido a la desaparición de algunos elementos culturales y a la pérdida de valores que se transmitían de generación en generación.

La falta de interés y compromiso por parte de algunos sectores de la sociedad, la influencia de modelos culturales ajenos y la globalización, han generado una ruptura en el tejido social y un debilitamiento de la identidad cultural de nuestra comunidad. Esto se traduce en una falta de cohesión social, en un crudo individualismo y en una creciente violencia que se está considerando normal.

Por ello, es necesario que, como comunidad, tomemos conciencia de la importancia de nuestra cultura propia, que hemos ido configurando a lo largo de tantos años, de las múltiples experiencias que ha sintetizado, y de los valores que ella encierra. Hemos de valorar nuestra riqueza cultural y comprender que su preservación es una responsabilidad de todos.

La reconstrucción del tejido social pasa por la promoción y valoración de nuestras tradiciones y costumbres. Debemos recuperar y difundir nuestros valores, para que sigan alcanzando sus objetivos de unirnos e identificarnos, así como también incentivar la creación de nuevos espacios culturales que promuevan la identidad de nuestra comunidad y fortalezcan los lazos entre sus miembros.

En este sentido, es importante fomentar la educación en valores y el respeto por nuestra cultura desde temprana edad, promoviendo actividades que involucren a las familias y a la comunidad en su conjunto. Asimismo, es fundamental el papel de las instituciones y organizaciones en la promoción y preservación de nuestra cultura, trabajando en conjunto para llevar a cabo iniciativas que fomenten la identidad, sentido de pertenencia y cohesión social.

En conclusión, la cultura y la reconstrucción del tejido social son dos elementos fundamentales que deben ser valorados y preservados para el desarrollo y crecimiento de nuestra comunidad. La promoción y difusión de nuestras tradiciones y costumbres, así como el fomento de los valores que ellas encierran, son una tarea que debemos llevar a cabo juntos, para así fortalecer los lazos sociales y consolidar nuestra identidad cultural como pueblo.



### Queridos hermanos:

En este clima de Pascua de Resurrección, que renueva nuestras esperanzas de hallar caminos para salir de tantas situaciones de muerte, saludo con grande afecto a todos los agentes de pastoral y demás asiduos lectores de esta revista.

Este órgano de formación y subsidio de acción evangelizadora, origina cada mes tantas iniciativas y reflexiones en orden a lo que venimos profundizando en nuestra Diócesis; en este año es la reconstrucción del tejido social y la celebración de los 400 años del primer milagro de la Virgen de San Juan. Pretendemos avanzar en la comprensión del significado de "tejido social", las causas del fenómeno preocupante de su descomposición, y posibles maneras de afrontarlo desde nuestros propios ambientes.

El Subsidio que ofrece la Comisión Diocesana de Pastoral de la Cultura intenta primero reconocer la realidad concreta donde cada quien vive, crece, trabaja y busca ser mejor persona y mejor creyente, puesto que es ahí justamente donde se descompone el entramado de relaciones, costumbres, maneras de pensar, estilos de ser y de hacer, y por consiguiente la sociedad y la cultura; pero también donde se reconstruyen, en un proceso constante de conversión, de acuerdo a los valores del Evangelio y de la correcta axiología humana.

Tocan los ambientes propios y específicos que dicha Comisión atiende como interlocutores privilegiados: educación, deporte, mundo del trabajo y la empresa, tecnologías de comunicación, servicio público, universidad, las artes, la urbe. Como en todo análisis de realidad, buscan ir a las entrañas de esta difícil y retadora realidad pastoral, reconociendo los factores que originan o agravan la descomposición del tejido social, sus causas de todo tipo, personales, estructurales, ideológicas, eclesiales, y en general, del cambio de época.

Un momento importante para sistematizar este análisis y compartir interesantes propuestas fue la celebración del II ENCUENTRO DIOCESANO DE PASTORAL DE LA CULTURA, en el cual fue muy aleccionadora la iluminación magistral del Arzobispo de León, D. Alfonso Cortés Contreras. Después de trabajar en mesas de diálogo por Vocalías, cerraron con un panel en el cual 6 Vocalías ofrecieron propuestas concretas, que ya se realizan o sería conveniente implementar, para seguir contribuyendo en la reconstrucción del tejido social de nuestra cultura. Una propuesta abarca todos, y es la creación de redes socio-culturales a nivel parroquia, decanato y diócesis. Ofrecerían posibilidades de concientización, solidaridad, caminar juntos y en equipo, en fin: ser Iglesia sinodal en salida.

Otras reflexiones, además de las secciones fijas de la revista, tienen que ver con el Impacto cultural de la presencia de la Virgen de San Juan en la región; la importancia de comprender la riqueza de la dignidad humana, para responder a la crisis antropológica. El tejido eclesial también vive descomposición en ciertas áreas de su amplia realidad, y no puede sustraerse a caminar junto con la sociedad en que habita, reparando sus hilos rotos.

Esperamos que esclarezca ideas, fortalezca procesos de conversión personal y pastoral, y promueva iniciativas, para continuar una tarea evangelizadora que llegue hasta el corazón de las culturas y las vaya transformando en culturas cristianas. Todo a partir de un encuentro con Jesucristo resucitado, medida de toda cultura e inculturación, y en el aliento de su Espíritu, principal motor de una cultura renovada. Así lo desea fervientemente nuestra Diócesis, y lo pide a gritos esta sociedad, desgarrada en sus más íntimas fibras, impulsándonos a tomar la aguja y con amor hilvararlo y bordando con arte sus interrelaciones y mutuas influencias.

Que la luz de la Pascua y la renovación bautismal, con la fuerza de un Pentecostés renovado, y la intercesión de nuestra Madre María, la mujer de la Pascua, nos lleve a reconstruir nuestra sociedad y nuestra Iglesia en sus distintos componentes.


Por tu pureza sin mancha y belleza sin igual. Cúbrenos con tu manto Madre Santísima de San Juan.

**Mons. Jorge Alberto Cavazos Arizpe**

Arzobispo de la Arquidiócesis de San Luis Potosí y  
Administrador Apostólico de la Diócesis de San Juan de los Lagos



# LA NIÑA CAYÓ SOBRE LAS DAGAS Y MURIÓ



**S**obre el suelo había puntiagudas dagas amenazantes con la filosa navaja hacia arriba, de suerte que, si fallaba la pirueta en el aire y la niña no lograba aferrarse al siguiente trapecio en balanceo, caería sin remedio sobre esos mortales puñales, poniendo en grave riesgo su vida. Efectivamente, entre el nerviosismo de los presentes y la zozobra provocada por el espectáculo, sorprendentemente fue lo que sucedió a esta niña. Una seria situación de riesgo puede ocasionar daños físicos o psicológicos, traumáticos para la persona y quienes los rodean. Una conducta de riesgo es una búsqueda repetida de peligro, en que pone en juego su vida: abuso de tabaco, alcohol y otras drogas, conducta sexual arriesgada, adicción crítica al celular, hábitos dietéticos alterados, sedentarismo, aventurado manejo de automotores a alta velocidad, conductas de violencia e inseguridad que llevan a accidentes y delincuencia.

Muchas dagas amenazan la vida en la adolescencia, etapa de máxima energía y salud física, pero también de altos riesgos y elevadas tasas de mortalidad. Más de un millón fallecen por accidentes de tráfico,

sobredosis de droga, complicaciones por un embarazo precoz, hacerse daño a sí mismos hasta el suicidio. Muchos deben asumir responsabilidades de adultos: cuidar a sus hermanos, trabajar, verse obligados a vender droga, abandonar la escuela, casarse temprano, promiscuidad sexual, o participar en actos delictivos. Sufren desnutrición, lesiones no intencionales, embarazos, enfermedades diarreicas, violencia sexual, enfermedades de transmisión sexual y problemas de salud mental.

El adolescente pende en el vacío, al soltarse de la infancia y lanzarse hacia la juventud, y, por su inexperiencia y su sentimiento de omnipotencia, en el aire se contorsiona vanidoso. Se cree inmune, inmortal e infértil, y se mete en cada aventura que pone en riesgo su única oportunidad de vida. La conducta compulsiva a autolesionarse (síndrome "cutting") para calmar su ansiedad, puede expresar situaciones escondidas como abuso sexual, físico o emocional, bullying, violencia intrafamiliar, trastorno de estrés, retraso mental, separación de los padres, autismo, ciertos trastornos metabólicos, dolor tras la muerte de un ser querido, ruptura amorosa, falta de comunicación padres-hijos, ansiedad o depresión.

El ser humano, gracias al lenguaje y la conciencia del sí mismo, puede entender su lugar en la existencia: un ser en transición

hacia la muerte que debe dar cuenta de su vida. Todo ser viviente inevitablemente muere, abandona su existencia después de un periodo tiempo de vida. Para el humano, a consecuencia del pecado, esta transición no es un evento natural y cotidiano, sino traumático y doloroso.

El dolor por la pérdida de un ser querido es el período de sufrimiento y duelo después de una muerte. Llorar a alguien es una parte del proceso normal de reacción ante una pérdida. Se experimenta el sufrimiento como reacción mental, física, social o emocional. Las reacciones mentales pueden incluir enojo, culpabilidad, ansiedad, tristeza y desesperación. Las reacciones físicas pueden incluir problemas para dormir, cambios en el apetito, problemas físicos o enfermedades.

La tristeza es la reacción más común, y se manifiesta llorando. El enojo es confuso, y no asumido o expresado puede desencadenar un duelo complicado, frustración por no haber evitado la muerte, depresión o sentimientos suicidas, regresión infantil de abandono. Culpabiliza a otros para dar sentido a su pérdida, o a sí mismo porque no prestó atención a algo. Ansiedad intensa y persistente, por miedo a no poder cuidarse y conciencia de la propia mortalidad. Fatiga, apatía y desgano; conmoción; soledad, impotencia, anhelo de estar con la persona perdida; o insensibilidad y falta de sentimientos.

La muerte de un hijo es la pérdida que se siente más dolorosa y lacerante. Un dolor más allá de lo imaginable, que no entiende quien no lo ha sufrido. Imaginamos el dolor de aquellos padres volantineros al ver a su niña muerta, cuando esperaban éxito en su presentación que les permitiera llegar airosos a Guadalajara con un espectáculo digno. La duración del dolor por la pérdida de un ser querido depende de la cercanía de relación con el fallecido, si se esperaba muerte, y otros factores.

El impacto emocional por la muerte de un hijo, en los primeros momentos hace sentir como si estuviera en otro lugar,

viviendo un dolor enorme, ajeno a la realidad de alrededor, viviendo esa pérdida con sensaciones desgarradoras, en estado de shock emocional. Como un sueño o una película que te entera de lo que está ocurriendo, pero el tiempo se paraliza y cobra otra dimensión. El cuerpo, por defensa, crea un anestésico para pasar, como autómatas, ese tirón desgarrador.

Sin importar las circunstancias, no hay mayor vínculo que la conexión entre padres y madres que sufren la agonía de soportar la muerte de un hijo. Es un dolor que se sufre durante toda la vida, tan profundo y amplio como del amor que llevan dentro. Incredulidad, nada parece real; confusión para organizar pensamientos; falta memoria; obsesiones de cómo devolverle la vida; aislamiento social o evasión de recuerdos; soñar con el difunto; buscar y llamarlo, visitas a lugares o pertenencias.

Deben transformar su dolor en una fuerza incomparable, convirtiendo su tragedia en un legado de amor incondicional, creativo, inteligente y hermoso para expresar amor con la poesía. Le ponen su mejor ropa, porque debe salir, saltar venturosa al trapezio de la eternidad, donde se aferra para siempre.

Dice el poema "Tapa blanda" de Hortensia Alcalá García: La vejez la felicidad y la muerte.

"Madre, dame un beso porque  
me he caído.

Los besos de madre, los besos de niño,  
el dolor no duele cuando hay cariño.

Mira las estrellas, reflejan el río,  
la noche se aleja y es que siento frío.

Quiero que me pongan mi mejor vestido,  
el blanco que tengo lavado y cosido.

(Hijo, dame un beso porque tengo frío).

«Hortensia, excelente, muy bello,  
tierno y muy bien escrito.

Encantador poema el que acabo  
de encontrar.

Hijo no me dejes porque tengo frío.

Me has recordado que hace algunos días  
que no paso a ver a mis padres y quizá  
tengan frío".

# SINODALIDAD:

## UNA IGLESIA QUE ESCUCHA Y DISCIERNE EN COMÚN

*“Escucha, Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Guarda en tu corazón estas palabras”. (Dt 6,4-6).*

**E**n nuestra Iglesia estamos en el camino sinodal, desde su convocación oficial el 9-10 de octubre del 2021, hasta la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, en octubre de 2023; aunque las reflexiones, experiencias y acontecimientos que se están generando en este proceso señalan que la actitud sinodal va más allá de la organización de este momento eclesial, pues revive y restablece lo que debe ser la manera de vivir como Iglesia en todo momento, lugar y nivel: caminar juntos (syn – hodós = caminar con; hacer camino juntos), “como dice san Juan Crisóstomo, ‘Iglesia y Sínodo son sinónimos’”,<sup>1</sup> porque “la sinodalidad es dimesión constitutiva de la Iglesia”<sup>2</sup>.

Y entre los pasos y actitudes que estamos llamados realizar, tanto en este proceso sinodal, como siempre, es la **escucha atenta**, como Dios le pedía al pueblo de Israel y se recuerda a sí mismo constantemente en su oración del Shemá Ysrael (Dt 6,4); como

Dios mismo se lo hizo saber a Moisés en la zarza ardiente:

¡He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arrancan sus opresores y conozco sus angustias! Voy a bajar para librarlo del poder de los egipcios. Lo sacaré de este país y lo llevaré a una tierra nueva y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, ... Ve, pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo (Éx 3,7-8.10).

“En el evento de la zarza ardiendo ... queda clara la metodología que a Dios le gusta usar: ver y escuchar para conocer, y entonces actuar en favor del oprimido a través de un camino”.<sup>3</sup>

Entonces para liberar, para actuar en favor de los demás, de los oprimidos y afligidos, para seguir haciendo vida el Evangelio, el proyecto de Dios, es necesario “ver” y “oír y escuchar” al pueblo, a cada persona, unos a otros, sus opresiones, sus inquietudes, sus



preocupaciones, sus angustias, las palabras que se dicen y las que no se dicen; los acontecimientos que ocurren a nuestro alrededor, los "signos de los tiempos". Esta tarea a realizar es de todos los miembros de la Iglesia, en la vida de cada día, en los ambientes "formales e informales".<sup>4</sup>

Pero también es muy necesario escuchar atentos al Señor nuestro Dios (Dt 6,4), escuchar al Espíritu de Dios: "El que tenga oídos, que escuche lo que el Espíritu está diciendo a las iglesias" (Ap 2,29); ¿qué nos está diciendo a través de la voz, clamores y silencios de la gente en su camino de fe? ¿qué nos está diciendo Dios a través en estas circunstancias que estamos viviendo? ... Es necesario escuchar.

Y junto con el escuchar juntos, también está el discernimiento comunitario. Aunque "caminar juntos - laicos, pastores, Obispo de Roma- es un concepto fácil de expresar con palabras, pero no es tan fácil ponerlo en práctica".<sup>5</sup>

No es fácil caminar juntos, no es fácil hacer el discernimiento en común, pero es necesario. Muchas veces en nuestros grupos eclesiales (consejos decanales y parroquia-

les) pocos son los que expresan su saber, pensar y sentir, al menos en los momentos de reunión. Por desgracia, terminada ésta, sí se expresan, a veces más los desacuerdos, sin oportunidad de mejorar; en las reuniones de sacerdotes y laicos, todavía muchos laicos no hacen oír su voz, no comparten lo que conocen, viven, temen, sueñan y hablan en sus ambientes de familia, trabajo y convivencia. Es muy necesaria y valiosa la participación laical, que enriquece la reflexión y acción de la Iglesia.

El discernimiento comunitario pide paciencia, comprensión, caridad, porque como en el Concilio de Jerusalén (Hch 15,6-21), hay diferentes puntos de vista, que hemos de escuchar para encontrar un camino común, juntos el Espíritu Santo y nosotros, la Iglesia de Cristo (cf. Hch 15,28).

Una Iglesia en salida es una Iglesia sinodal, una Iglesia que se esfuerza por hacer camino juntos, escuchando y escuchándonos; y juntos descubriendo lo que estamos llamados a realizar, para seguir "anunciando la Buena Noticia a los pobres; proclamando la liberación a los cautivos, dando vista a los ciegos, liberando a los oprimidos y seguir proclamando el año de gracia, de misericordia, de amor de Dios" (cf. Lc 4,18-19).

<sup>1</sup> Papa Francisco. Discurso con ocasión del 50 aniversario de la institución del Sínodo de los Obispos. 17 de octubre de 2015.

<sup>2</sup> Comisión Teológica Interancional, *La sinodalidad en la vida y misión de la Iglesia*. 2018.

<sup>3</sup> Gómez Ruiz, Francisco Armando, *Sinodalidad, Necesidad y belleza de caminar juntos*. Buena Prensa, marzo 2022.

<sup>4</sup> Idem. Pp. 62-pp.

<sup>5</sup> Papa Francisco. Discurso con ocasión del 50 aniversario de la institución del Sínodo de los Obispos. 17 de octubre de 2015.

# "Alaben al Señor en su Templo"

(SAL 150, 1)

(Sr. Juan Manuel Escoto López  
P. José de Jesús Hernández Camarena  
P. Jorge Luis Aldana Ruiz Esparza)

**E**l domingo 22 de enero de 2023, en el contexto de las Fiestas Patronales de la Parroquia de San Ignacio Cerro Gordo, fue bendecido con solemnidad e inaugurado con un concierto a cargo del Maestro Felipe Adrián Rojero Herrera, un magnífico órgano tubular. Su construcción se realizó a lo largo de casi un año. Este órgano, dedicado a Nuestra Señora de Guadalupe, es el más grade y el más moderno no solo entre los templos, sino también entre los foros públicos de las comunidades que conforman nuestra diócesis. El P. Chuy Hernández, vicario parroquial, y Juan Manuel Escoto López, organero y responsable del trabajo, nos ayudan a conocer esta experiencia:

## 1. ¿Cuál fue el contexto de la llegada de este instrumento a la Parroquia?

**P. Chuy:** El señor José de Jesús Orozco, con el interés de tener un instrumento de calidad y embellecer la parroquia, decide regalar este órgano tubular. Él expresa que ya tenía muchos años con ese sueño y, al existir la posibilidad de adquirirlo en California, decide hacer los trámites necesarios. Su fe y gusto musical fueron factores de esta de-

cisión. San Ignacio ha tenido en los últimos años el gusto por la formación musical de niños y jóvenes, con la Escuela de Música en la parroquia y ahora con las clases que se imparten en la Casa de la Cultura. Desde hace muchos años ha habido promoción de la música sacra, como el aporte del señor Jesús Ríos Camarena (Chuy el cantor) -que por cierto es tío de Don José Orozco-, que ha dejado la semilla y rendido frutos por la apreciación del canto y el valorar la presencia de este notable instrumento.

## 2. ¿Quién es la empresa que instaló el órgano? ¿Nos hacen una descripción del instrumento?

**Juan Manuel Escoto:** Somos "Órganos La Guadalupana". Compañía dedicada a la fabricación de órganos tubulares fundada en Guadalajara por el organista conventual de la catedral tapatía Juan Manuel Escoto López y el organero norteamericano Robert Knight. Tenemos el objetivo de dotar al mayor número posible de iglesias, salas de conciertos y recintos públicos con instrumentos dignos, fabricados con la mano de obra de la mayor calidad y a un precio muy accesible.

El presente se trata de un órgano tubular de 72 registros a derivación, con 3800 tubos,





interconectados en 3 cuerpos en diferente ubicación del templo. Los tres conectados a la consola central, de tres teclados manuales y pedalier. La consola es donde el organista controla todo el instrumento. Aquí diseñamos y construimos los muebles o fachadas de cada uno de los cuerpos e hicimos las preparaciones para la distribución de los mecanismos y tubos, ya que en el lugar original donde estaba (un templo en los Estados Unidos), el acomodo era otro. Se hizo también la necesaria adaptación sonora. Los dos cuerpos principales del órgano miden 5.5 metros de altura, el tercero, tres metros.

### 3. ¿Cuáles fueron los desafíos a superar para su instalación?

**P. Chuy y Juan Manuel:** El gran desafío quizá fue importar el instrumento desde California, Estados Unidos. Las cuestiones aduanales y papeleos. Además de adaptar un mueble (o, mejor dicho, tres) para reinstalar este órgano tubular con el mismo estilo arquitectónico de nuestra parroquia, manteniendo una repartición equilibrada y que no se perdiera el tiempo de respuesta del sonido, para que el organista dominara todo sin mayor problema y la asamblea pudiera escuchar desde cualquier lugar el instrumento sin que el sonido resultase aturdidor.

### 4. ¿Qué significa para la comunidad tener

### un instrumento como este y cuáles serían los planes para darle un uso evangelizador?

**P. Chuy:** Tener un instrumento como éste, primeramente, dirige nuestros corazones a agradecer a Dios esta oportunidad histórica para nuestra parroquia; es un parteaguas en la historia de nuestro pueblo. Por otra parte, implica una gran responsabilidad, el cuidarlo, protegerlo y valorarlo; para ello, será siempre necesaria una formación en cada persona para ver la magnitud de este proyecto.

Implica, además, una formación y gusto por la música sacra que logre en cada persona un compromiso de cuidar de él. Será también necesario seguir apostando por la formación musical, retomar la Escuela de Música Parroquial y tener gente de nuestro pueblo capacitada para tocar este instrumento, el cual hará de las celebraciones litúrgicas un verdadero y sacro culto a Dios.

Juan Manuel: "Si queremos organistas, necesitamos órganos, y viceversa, eso tiene que irse dando a la par, pero todo esto no va a funcionar si no hay órganos, ni organistas; si no hay interés de la comunidad (preferentemente encabezados por los promotores culturales, los gobiernos y los encargados de las iglesias), ese interés tampoco se va a crear; todos esos elementos tienen que estar en correlación" (se puede consultar el artículo publicado en Mural: <https://mural.com.mx/iPWYGm/llega-organo-tubular-a-san-ignacio-cerro-gordo-br/>).



# 400 Años de Milagros, de Piedad y de Amor a través de una imagen, resucitada y resucitadora

## QUINTA PARTE:

### EL VIRREY ANTONIO DE MENDOZA Y LA GUERRA DEL MIXTÓN

(P. Jaime Fonseca)

**D**espués de descansar el Virrey Antonio de Mendoza con su tropa en Temacapulin, avanza hacia Teocaltiche.

El Virrey Antonio de Mendoza llegó hasta el peñón del Mixtón decidido a entablar batalla con Tenamaxtli, líder de los alzados, la batalla duró "siete días y al octavo día, el 8 de diciembre de 1541, los españoles se apoderaron del Mixtón, desbandándose los indígenas, despeñándose en número que algunos calculan en diez mil.

Muchos de ellos se refugiaron en la barranca de San Cristóbal perseguidos por el ejército del Virrey por dos semanas y aquel a quien capturaban lo ejecutaban sumariamente o lo mutilaban, procediendo a incendiar y arrasar en su camino poblados y caseríos.

El Virrey dio por concluida la insurrección el día 5 de febrero de 1542".<sup>[1]</sup>

Se dice que Fray Antonio de Segovia realizó un requerimiento el 30 de noviembre de 1541, para que los indígenas que se encontraban en lo alto del cerro de Mixtón se rindieran.<sup>[2]</sup>

Se ha dicho que Fray Antonio de Segovia en una ocasión, llevando colgada al pecho una imagencita de la Madre de Dios,

logró pacificar a los indios alzados y pedir que los españoles especialmente el Encomendero tuviera clemencia para los indígenas.<sup>[3]</sup>

Muchos indígenas huyeron hacia el norte, remontándose a lugares en donde los soldados españoles no los alcanzarían sino hasta años después cuando se decide la conquista y la colonización del noroeste del actual territorio mexicano.

Con el triunfo de los españoles en la guerra del Mixtón, los frailes franciscanos tienen la ardua tarea de pacificar, instruir y reorganizar los pueblos de indios que habían sido devastados por la guerra y la concentración de sus habitantes en la región de Nochistlán y Juchipila.

Así llegó fray Miguel de Bolonia bajo la protección de María Santísima y del seráfico san Francisco a estas tierras para realizar la conquista espiritual, estableciendo la iglesia y salvando almas para Dios.

Poco a poco el territorio de la Nueva Galicia se fortaleció debido a la organización, y establecimiento de pueblos, logrando así que el 13 de febrero de 1548 por mandato del Rey creó la Audiencia de la Nueva Galicia con capital en Guadalajara.<sup>[4]</sup>

<sup>[1]</sup> Silviano Hernández, Acciones bélicas en tierras de Jalisco, Guadalajara Jalisco, Secretaria de Cultura del Estado de Jalisco, julio 2003, p. 22- 23.

<sup>[2]</sup> Cfr. Luis Paez Brotchie, Jalisco historia mínima, Guadalajara Jalisco, 1940, p. 79

<sup>[3]</sup> Cfr. Jaime E. Gutiérrez Gutiérrez, J. Everardo López Padilla, Suma Historia de Nuestra Señora de San Juan 1542 - 1972, Guadalajara, Jalisco, Impreso en casa Torba, 2018, p. 4.

<sup>[4]</sup> Cfr. Martín González Guzmán, Olivia De Anda de González, Historia y Geografía del Estado de Jalisco, Editorial México D. F. Santillana, febrero de 2001, p. 37.



# LA FALTA DE SENTIDO DE VIDA PUEDE LLEVAR AL SUICIDIO

(Equipo Observatorio Pastoral)

Los filósofos, sociólogos, antropólogos y otros especialistas, denominan a la sociedad de nuestro tiempo como **"LA SOCIEDAD DEL VACÍO", "CULTURA LÍQUIDA", "LA GENERACIÓN DE CRISTAL"**, nombres que ya de por sí, son indicadores claros de la situación que estamos viviendo.

Encontramos principalmente a autores como Zygmunt Bauman (1925-2017) que hablan de estos puntos: El mundo actual se caracteriza por su estado fluido y volátil. La vertiginosa rapidez de los cambios ha debilitado los vínculos humanos. La vida social ya se ha transformado en una vida electrónica o cibervida. Califica al amor como etéreo, dejado a la libertad y conveniencias de cada uno, en lugar de un amor sólido.

Principalmente para nosotros como creyentes, hay que atender las constantes referencias que hace el Papa Francisco sobre la exclusión, el sin sentido, el vacío del hombre que quiere tener una sociedad sin Dios y sin referencia a Él.

Ante este panorama, ofrecemos esta reflexión sobre una de las consecuencias de vive el hombre de hoy y que nos desafía como creyentes: EL SUICIDIO. Centrarse en la prevención del suicidio es especialmente importante para crear vínculos sociales, promover la toma de conciencia y ofrecer esperanza, y de esta manera tejer el tejido social. Acercarse a los seres queridos por su salud mental y su bienestar podría salvarles la vida.

La cultura de nuestro tiempo está fundamentada en "EL CONFORT", "EL PLACER". Cuando la vida real nos lleva a enfrentarnos con situaciones que parecen contrarias a estos modos de vivir, se va perdiendo el sentido y las ganas de vivir. De ahí que muchos quieren escaparse, olvidar los problemas y salir por la puerta de atrás, porque no encontraron como regresar al supuesto modelo de vida que dicen que todos debemos de vivir. El sitio web del Instituto Nacional de salud mental NIH (National Institutes of Health), dice: ¿Qué es el suicidio? "El suicidio ocurre cuando las personas se hacen daño a sí mismas con el propósito de terminar con su vida y, como resultado, fallecen". Un intento de suicidio es cuando las personas se lastiman con el propósito de terminar con su vida, pero no mueren.

**El INEGI señala el 8 septiembre 2021: El grupo de población de 18 a 29 años presenta la tasa de suicidio más alta: 10.7 decesos por cada 100 000 personas;** le sigue el grupo de 30 a 59 años con 7.4 fallecimientos por cada 100 000. Las entidades con mayor tasa de fallecimientos por lesiones autoinfligidas por cada 100 000 habitantes son: Chihuahua (14.0), Aguascalientes (11.1) y Yucatán (10.2). Por el contrario, Guerrero, Veracruz e Hidalgo presentan las tasas más bajas con 2.0, 3.3 y 3.7, respectivamente. Jalisco presenta una tasa de 7.2. Juan Carlos Sánchez Sosa, María Elena Villarreal González, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dicen en su investigación sobre la "IDEACIÓN SUICIDA Y AUTOLESIONES" que las estrategias internacionales parten de la premisa de que el suicidio es prevenible, ya que se da como un proceso que "inicia con la ideación (preocupación autodestructiva, planificación de un acto letal o deseo de muerte), posteriormente pasa a intentos suicidas, y finaliza con el acto consumado, cuando el sujeto consigue acabar con su vida intencionalmente.

"Prevención del suicidio" es un término global o "paraguas" (que designa a un conjunto o agrupación de conceptos relacionados) para los esfuerzos colectivos de organizacio-

nes locales, profesionales de la salud y relacionados, que buscan reducir la incidencia del suicidio en nuestra sociedad.

¿Cómo desear estar vivo en un mundo de caos, con deficiencias nutricionales, hormonales, culturales, emocionales, conflictos y crisis, carencia de fe, de esperanza, para encontrar el sentido de las cosas. La LOGOTERAPIA busca sanar a través el sentido de la vida y de cada momento; supone un método de superación de los conflictos humanos que generan sufrimiento: nos permite encontrar sentido a las situaciones difíciles y que causan dolor. De esta forma, se convierten en oportunidades de crecimiento para las personas que las viven.

**Vivimos en un MEXICO donde se vive la anticultura de la MUERTE.** De hecho, en México la celebramos el 2 de noviembre, pero no para prepararnos a vivirla como el último acontecimiento importante de nuestra vida terrena, sino para evadimos en bromas y folklore. Hay TANATOLOGOS que ayudan a superar duelos, y muertes, pero **¿Quién TE ENSEÑA A VIVIR? ¿Dónde se aprende a vivir?**

Ahora es momento de reflexionar que dicen los expertos de todas las áreas sobre el SUICIDIO Y SUS POSIBLES CAUSAS:

Psicología: Heridas de la infancia no resueltas pueden llevarte a tener una vida emocional en estado depresivo, como consecuencia tener episodios de intentos, consumados o no, para privarse de la vida. EL SITIO WEB PSICOLOGIA Y MENTE escrito por Carolina Martín pone las siguientes heridas emocionales de la infancia y sus efectos:

**1. Miedo al abandono:** Es uno de los miedos más habituales que tienen los niños en las primeras etapas de su crecimiento, y suele aparecer en torno a los 4 años de edad. El miedo al abandono y a quedarse solo afecta de manera muy intensa en cualquier niño de corta edad, llegando a condicionar en gran medida su personalidad adulta y sus relaciones futuras.

**2. Miedo al rechazo:** Puede estar relacionado con el miedo al abandono o se basa en experiencias infantiles en las que el niño no



ha sido aceptado por su grupo de amigos, su familia o sus padres.

**3. La herida de la traición:** Las experiencias en las que el niño o la niña se sienten traicionados por sus padres pueden dejar una huella muy profunda en la salud mental del adulto en el futuro.

**4. La herida de la humillación:** Se da en aquellos niños cuyos padres los humillaron o ridiculizaron de manera sistemática en la infancia. Al crecer, suelen desarrollar una baja autoestima, dependencia emocional hacia otros y una necesidad constante de ser validados, aceptados y aprobados externamente.

**5. La herida de la injusticia:** Se da en niños cuyos padres fueron muy estrictos durante la infancia desarrollando un sentimiento de injusticia hacia sus progenitores a lo largo de su crianza.

**¿Qué harás en tu parroquia para llevar un mensaje de ESPERANZA, A LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTRÉS CONSTANTE? ¿Cómo mantienes tu fe, a pesar de tener familiares cercanos, amigos que se han SUICIDADO?**

Si tú has pensado alguna vez en suicidarte recuerda estos puntos:

**1- Mantente en oración, si no tienes nada que decir solo di "GRACIAS SEÑOR POR LA VIDA, GRACIAS POR ESTAR CONMIGO, DAME LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA AFERRARME A LA VIDA".**

**2- Ten una red de apoyo y busca 5 minutos para saludar en la mañana a las personas.**

**3- Identifica 5 actividades que te gusten, busca talleres, grupos que tengan gustos o intereses afines e intégrate.**

**4- Acércate a la lectura espiritual, que mantenga tu mente en positivo.**

**5- Inicia hábitos saludables, que te mantenga en buena nutrición física, cuida tu cuerpo.**

**6- Ante cualquier crisis, identifica como puedes dejar de sufrir ansiedad. La clave está en aprender a conocerse y recordar que Dios siempre te rodea de las personas correctas solo es dejarse ayudar.**

**7- Repítete palabras como TE VEO, ESTOY CONTIGO, ERES VALIOSO. ERES IMPORTANTE, TE VEO MAL TE ESCUCHO AHORA, pequeñas frases pueden cambiar la historia.**

En un momento grave de depresión, desesperación, angustia prolongada, etc., pueden debilitar psíquicamente a la persona de manera tan grave que ésta puede buscar refugio en la muerte, incluso sin desearla en sí misma.

**LO QUE ME TOCA HACER: El primer paso para la prevención del suicidio es reconocer las señales de alerta del suicidio y tomarlas en serio.**

Por eso la Iglesia recomienda rezar por el alma del suicida, sin desesperar su salvación. Te invito a crear tu propio método para, desde el amor a Dios, ayudar a una persona en crisis.

# HERMANAS TERESIANAS

## EN LAGOS DE MORENO

### Compañía de Santa Teresa de Jesús

**L**a Compañía de Santa Teresa de Jesús (STJ) es un Instituto religioso apostólico fundado por san Enrique de Ossó y Cervello el 23 de junio de 1876 para educación de niños y jóvenes, y misiones, teniendo como maestra de vida y oración a santa Teresa de Jesús. Descubrió en ella la fuerza de su espiritualidad y la capacidad de la mujer para evangelizar y transformar la sociedad. De Teresa y Enrique aprendemos a vivir una relación de amistad con Jesús, el Amigo, el Maestro; y a servir al Evangelio.

**Nuestro fundador:** San Enrique de Ossó (1840-1896) sacerdote diocesano, español, comprometido con la realidad, pensó en la educación como una estrategia para transformar la sociedad. De acción apostólica incansable, pedagogo, catequista, misionero, escritor. Actualmente patrono de los catequistas en España.

**"Seré siempre de Jesús, su ministro, su apóstol, su misionero de paz y de amor"**

(San Enrique de Ossó).

**Teresa de Jesús,** mujer inquieta y andariega que impulsó la reforma del Carmelo, en el siglo XVI, para vivir con más radicalidad el evangelio. Reconocida como doctora de la Iglesia en 1970, con su vida y sus escritos, nos enseña a tener una profunda amistad con el Dios de la vida, de la cual surge el compromiso.

**"Lo que más te despierte a amar, eso debes hacer"**

(Santa Teresa de Jesús).

La Compañía de Santa Teresa de Jesús quiere mostrar hoy, con lo que hacemos, vivimos y somos, el rostro de Dios compasivo e implicado en la felicidad y esperanza de toda la humanidad. Uno de sus objetivos es dar respuesta a las necesidades de los niños, jóvenes y mujeres. En relación de amistad con Jesús, Amigo y Maestro, servimos al Evangelio, leyendo los signos de los tiempos y participan en la realidad desde la misión educadora.

**Somos mujeres consagradas, enamoradas de Jesús, llamadas a:**

-Ser comunidad que sigue, conoce a Jesús y le hacen conocer y amar.

-Vivir en relación de amistad con Jesús a través de la oración personal y comunitaria.

-Construir el Reino de Dios por medio de la oración, la educación y la entrega al servicio de los demás.

**Nuestro Carisma:** El espíritu de Santa Teresa envuelve a toda nuestra Compañía. Vivimos el Evangelio de acuerdo al carisma Teresiano caracterizado por un apasionado amor a Jesús y a su Reino.

**Nuestra espiritualidad:** Una filosofía creyente que genera y requiere amor, desasimiento y humildad. La expresamos con actitudes de cercanía y comunión, especialmente con los más necesitados.

**Nuestra vocación:** Restaurar todas las cosas en Cristo, entregando nuestras fuerzas y nuestra vida por completo para extender el conocimiento y amor de Jesús por todo el mundo, por la oración y la educación.



**Nuestra Formación:** Un proceso de integración que abarca todas las dimensiones de la persona a lo largo de la vida. Teniendo en el horizonte el proceso humano-espiritual de Teresa de Jesús, recorremos un camino de conversión y de transformación, que va consolidando nuestra identidad de mujeres Teresianas consagradas.

**Nuestra misión:** Educamos para la vida en diversidad de formas y presencias

**En colegios:** Enseñanza Preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universidad.

**En Proyectos sociales y pastorales:** Inserción en comunidades indígenas, rurales y suburbanas. Proyectos pastorales en parroquias, catequéticos, pastoral juvenil vocacional, centros comunitarios, migrantes, derechos humanos, salud, de promoción de la mujer, niños y jóvenes en situaciones de riesgo etc. Acompañamiento del Movimiento Teresiano Apostólico (MTA) Pastoral universitaria.

**En Otros proyectos formativos:** Casas de espiritualidad, acompañamiento, dirección espiritual, retiros de oración y ejercicios espirituales.

**"Pensar, sentir, amar como Cristo Jesús; obrar, conversar y hablar como Él conformar, en una palabra, toda nuestra vida con la de Cristo, revestirnos de Cristo Jesús es nuestra ocupación esencial"**

(San Enrique de Ossó).

Busca dentro de ti esa voz, y si la sientes ¡no lo dudes!, ponte en contacto con nosotras, busca, ora y ponte en camino.

¿Quieres preguntarnos algo? Si quieres acompañamiento o unirse a nuestro proyecto de vida, puedes contactar a nuestras hermanas encargadas de este proyecto.

### **Nuestra presencia en Lagos de Moreno Jalisco:**

Hace 30 años llegamos a Lagos de Moreno, gracias a los Padres de familia que interesados por la educación y el compromiso de aportar al crecimiento de la ciudad nos solicitaron establecer un centro escolar pensando en la formación integral para las familias que quisieran formar parte del proyecto. Así nace el Colegio Teresa de Ávila Lagos, también conocido como Colegio Teresiano. Iniciamos con el nivel secundaria en 1993.

Con la misión de acompañar procesos humanos, académicos, bilingües, sociales y de fe a través de una formación personalizada que permita humanizar, trascender y transformar la sociedad. Formar hombres y mujeres sujetos de encuentro, transformadores sociales y en comunidad de discípulos para conocer a Jesús y darlo a conocer y amar a todos.

Somos parte de la **RED de colegios teresianos de la Compañía de Santa Teresa de Jesús** presente en 23 países en 3 continentes; estamos celebrando 135 años de presencia en América y en México (Puebla, 1888).

### **Nuestra propuesta educativa:**

Opta por una educación humanizadora, liberadora y transformadora; comprometida con la promoción de la dignidad de la persona y el cambio social con el sello de la Espiritualidad Teresiana.

La vida que se desarrolla en el colegio está basada en la educación personalizada, el aprendizaje cooperativo, la búsqueda del bien común y la participación corresponsable, lo que forma ciudadanos activos y comprometidos desde una visión crítica y honda de la realidad. Cuidamos que los procesos educativos estén basados en las relaciones humanizadoras y recíprocas, poniendo al centro a la persona.

A través de la metodología acción-reflexión-acción, los alumnos se involucran en su propio desarrollo, logrando aprender el contenido académico propuesto desde una perspectiva de utilidad constructiva y transformadora.

Compartimos el compromiso por hacer de este mundo un lugar más humano arraigado en el mensaje del Evangelio, para dar respuestas a algunas situaciones de vulnerabilidad y desigualdad social.



# El miedo que paraliza a la víctima

(Psic. Isela León López)

**R**osa tenía 12 años cuando sufrió abuso sexual por su abuelo. ¡Claro que habló, gritó y pataleó la puerta de aquella habitación, pero nadie llegó a auxiliarla! Más tarde se animó a decirle a su mamá, pero ésta no le creyó; claro: ¿por qué le iba a creer a una niña que parecía estar tan confundida? La madre insistió en que su hija realmente había soñado el hecho, la cual resultó regañada por ser una niña mala e inventar cosas. Pero Rosa siguió buscando, hasta que llegó a los oídos de la abuela, la cual la escuchó, pero no emitió ningún comentario, solo guardó silencio.

Así, aunque parecía que a nadie importaba querer ver ni escuchar, el abuso volvió a pasar cada noche. Rosa volvía a gritar, hasta que sintió que su voz no era tomada en cuenta, así que dejó de hacerlo: se rindió. Cuando sentía ganas de gritar ya no lo hacía para afuera, sino hacia sus adentros. Cuando alguien la molestaba, la lastimaba o la hería de alguna manera, se enojaba, ardía y tiraba fuego arremetiendo contra sí misma todo el tiempo. Entonces se decía a sí misma: "Qué tonta eres, no debiste provocar al abuelo, tú te buscas lo que te pasa, te lo



mereces por ser una niña tan mal portada". De esta manera sin darse cuenta introyectaba todos esos comentarios que le hacían los demás, haciéndose heridas emocionales cada vez más profundas y dolorosas.

Afortunadamente su agresor murió después de que Rosa cumplió los 18 años. Su mamá la obligó a que buscara un trabajo, pero ella tenía mucho miedo de salir a la calle y toparse con cualquier otro hombre, porque sentía que le harían lo mismo que su abuelo. A pesar de esta situación, ella no tenía opción, porque su madre no estaba en condiciones de trabajar ya que era alcohólica y la habían despedido de sus dos últimos empleos, y aunque iba a entrevistas, le negaban el trabajo por su aliento a alcohol.

Rosa no tuvo otro remedio que enfrentarse al mundo en busca de los recursos económicos que necesitaban. Por fortuna pudo conseguir un trabajo de secretaria en una empresa donde conoció a Beto, un muchacho que mostró interés por hacerla su novia. Las intenciones de Beto eran buenas pues estaba buscando una esposa. Rosa aceptó conocerlo como novio, pero no soportaba tener cualquier tipo de contacto físico con él, porque le recordaba a su abuelo, y aunque Beto era muy paciente con Rosa, ella no estaba acostumbrada a que un hombre la tratara bien, por lo que constantemente se sentía insegura y pensaba que si le regalaba flores era porque tenía alguna otra intención con ella, tal cual como lo vivió con el abuelo, quien en un principio comenzó a ofrecerle dulces para después abusar de ella.

El novio de Rosa estaba al tanto de cómo se sentía ella y trataba de ser paciente, cariñoso y atento a sus necesidades. Pero Rosa era demasiado desconfiada, presentaba pesadillas y problemas de ansiedad. Por ello Beto le sugirió que buscara apoyo de un psicólogo, a lo que inmediatamente se negó, argumentando que estaba segura que no le creerían, así como nadie le había creído hasta entonces. Beto le dijo: "Yo si te creo". A lo cual contestó: "No es así, sólo finjes creerme porque quieres que haga contigo lo que el abuelo me pedía hacer con

él, pero no lo vas a lograr. Desde ese momento esa relación terminó. Beto asistió al psicólogo para poder trabajar el duelo de su ruptura amorosa, y a Rosa le dio un brote psicótico depresivo tan fuerte que terminó en un hospital psiquiátrico. De esta manera su vida quedó totalmente paralizada, como consecuencia de las secuelas del abuso que vivió.

El miedo es una emoción que todos los seres humanos tenemos, introyectado por instinto de autoprotección. Por ejemplo, cuando vamos caminando por la calle y nos encontramos un perro con grandes colmillos, se activa nuestro sentido límbico, que nos hace huir para sobrevivir. En algunas otras veces podríamos sentir tanto miedo que, imaginamos que corremos pero nuestros pies se quedan anclados en el piso sin poder responder. Es ahí cuando podemos decir que el miedo nos paraliza.

En este caso vemos que Rosa en primera instancia corre, grita, intenta huir de su agresor sin tener respuesta alguna; luego busca ayuda y nadie la escucha, por lo cual siente que se queda sin voz, porque nadie le hace caso; hasta llegar al punto donde por fin parece verse libre del abuso y se experimenta más atada de pies y manos que en un principio, puede irse buscar ayuda en profesionales de la salud mental para poder encontrar su felicidad pero no lo hace, porque el miedo es más grande que sus sueños.

Así como Rosa, hay muchas historias reales de personas que sufren abuso sexual. Por ello es importante ser puentes de ayuda, primero escuchando, después validando sus sentimientos, para más tarde poder ayudar. No seamos indiferentes ante una persona que gritó y no la escucharon y ahora se muestra "pesimista y conformista" y no porque no quiera recibir la ayuda de alguien sino porque el miedo es mayor que ellos. Apoyemos a nuestros hermanos que han sufrido un abuso sexual y seamos el puente de las posibilidades a una vida mejor.

Cierro con una pregunta, citado al escritor Luis Galindo: **Tú, ¿en qué miedo descubriste que eras valiente?**

# LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR Y DEJARSE AYUDAR

(P. Ildefonso García Pérez)

Había una vez un joven llamado Juan, quien se había unido a un grupo de pastoral en su parroquia. Él estaba muy entusiasmado con su nueva responsabilidad y se dedicaba a ella con todo su corazón.

Un día, mientras preparaba una actividad para la comunidad, sucedió algo que lo alteró mucho. Un integrante del grupo le dijo que estaba trabajando demasiado, que tenía mucha presión y que debería tomarse un descanso. Juan no lo tomó de buena manera y se sintió muy ofendido.

De repente, Juan se volvió en extremo retraído y dejó de asistir a las reuniones del grupo de pastoral. Cuando alguien intentaba hablar con él sobre su comportamiento, se ponía a la defensiva y se alejaba aún más.

La situación empeoró cuando llegó el día en que se realizaría la actividad que Juan había estado preparando. Él no había delegado tareas y se encontraba abrumado, intentando hacer todo solo. Como resultado, la actividad no se desarrolló como se esperaba y la comunidad no la disfrutó tanto como se había previsto.

Después de esa experiencia, Juan entendió que, haberse encerrado en sí mismo, sin permitir que otros le ayudaran, y enfadarse ante las críticas constructivas, no le había llevado a nada bueno. Se dio cuenta que era necesario aprender a delegar tareas para no abrumarse y después estar de mal humor, además de la necesidad de saber escuchar las ideas de los demás y enriquecer así sus proyectos en bien de todos.

La enseñanza de esta historia es que, es importante dedicarse a la pastoral y a los servicios comunitarios con el corazón, pero



no olvidar que, en la Iglesia, todos somos parte del mismo cuerpo y cada uno tiene cualidades y dones que enriquecen a todos cuando se trabaja en comunión.

Necesitamos aprender a escuchar críticas constructivas y delegar tareas para poder lograr un trabajo en equipo que dé mejores frutos. El equilibrio es fundamental para poder mantener la pasión y el entusiasmo en nuestro trabajo pastoral sin llegar al punto de agotamiento o frustración.

Ni muy muy, que se quiera hacer todo hasta llegar al agotamiento, ni tan tan, que se tenga miedo de ponerse a trabajar con los dones que se han recibido.





## “USOS PRÁCTICOS DEL CHAT DE IA EN LA PASTORAL”

(P. Sergio Abel Mata y Microsoft Chat.)

**S**i todavía te estás preguntando qué cosas concretas puede hacer el chat GPT o de Inteligencia Artificial por ti, te dejo algunos ejemplos que te pueden servir:

- 1.** Encontrar citas bíblicas o conjuntos de ellas sobre un tema, como el amor, la justicia o la esperanza. Simplemente escribe: “Dame 10 citas bíblicas que hablen sobre el valor del perdón”.
- 2.** Dar las principales ideas de un documento de la Iglesia, como una encíclica o una exhortación apostólica. Puedes probar escribiendo: “¿Cuáles son las 7 ideas principales del documento Laudato Si?”.
- 3.** Sugerir actividades o recursos para profundizar en la fe, como lecturas, vídeos o podcasts. Prueba con esto: “Elabora una tabla con un plan para leer la Biblia en un año, combinando lecturas del Antiguo Testamento y su correspondiente en el Nuevo Testamento”.
- 4.** Responder a preguntas frecuentes sobre la Iglesia, como su historia, su organización o su doctrina social. Por ejemplo, escribe: “Haz una tabla con los papas y el tiempo que duraron en el pontificado”.
- 5.** Orientar a las personas que quieren acercarse a los sacramentos, como el Bautismo, la Confesión o la Eucaristía. Pregunta: “¿Cómo hacer una buena Confesión?”.
- 6.** Conectar a las personas con otras comunidades o servicios pastorales cercanos a su

ubicación o intereses. Podría ser así: “¿Quién es el actual párroco de la parroquia Cuerpo y Sangre de Cristo en Jalostotitlán?”.

**7.** Proporcionar un espacio de reflexión y oración personal o comunitaria, con textos bíblicos, meditaciones o canciones. Un ejemplo podría ser: “Dame 10 canciones católicas que hablen sobre el perdón”.

**8.** Ofrecer un servicio de asistencia y emergencia espiritual para las personas que se encuentran en situaciones de crisis, angustia o sufrimiento. Prueba esto: “¿Cuál es el número de teléfono de la parroquia de Santa María de Guadalupe en Arandas?” o continúa preguntando “¿Cuáles son los horarios de misa de esa parroquia?”.

**9.** Fomentar el compromiso social y la solidaridad con los más necesitados, mediante el apoyo a proyectos o campañas de acción pastoral. Esto podría funcionar: “¿Dónde puedo donar ropa en la ciudad de Lagos de Moreno?”.

**10.** Encontrar material para el crecimiento personal y espiritual, mediante la formación, el estudio y la evaluación de los conocimientos y prácticas. Puedes intentar con esto: “Menciona 10 valores humanos y dame un ejemplo de cómo puedo ejercitarme en ellos”.

Sé que algunos puntos suenan exagerados, pero sirven de ejemplo, pues la creatividad no tiene límites y es potenciada con estas nuevas herramientas.



## LA FELICIDAD UNA CARACTERÍSTICA DEL CRISTIANO

La alegría es aquella emoción positiva que nos hace experimentar momentos de gozo y a la vez estar contentos. Por ello, la Palabra de Dios nos motiva a siempre a estar alegres, Alégrese siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrese! (Flp 4,4) pues la persona que experimenta esta verdadera alegría es porque ha tenido un verdadero encuentro con Dios.

La alegría no viene de fuera, sino de dentro, y no depende de algo ajeno. “El católico que medita su fe, nunca puede estar triste. ¿El pasado? Pertenece a la misericordia de Dios. ¿El presente? A su buena voluntad ayudada por la gracia abundante de Cristo. ¿El porvenir? Al inmenso amor de su Padre celestial. ¿Sabes el valor de una sonrisa? No cuesta nada, pero vale mucho. Enriquece al que la recibe, sin empobrecer al que la da. Se realiza en un instante y su memoria perdura para siempre” (San Alberto Hurtado S.J.).

El Papa Francisco definió «la alegría cristiana» como «la respiración del cristiano». Porque «un cristiano que no es alegre en el corazón no es un buen cristiano». «La alegría, en cambio no es vivir de carcajada

en carcajada, no, no es eso», puso en guardia el Pontífice. Y la alegría no es ser divertido, no, no es eso, es otra cosa». Porque «la alegría cristiana es la paz, la paz que hay en las raíces, la paz del corazón, la paz que solamente Dios nos puede dar: esto es la alegría cristiana» (Misa en Santa Martha, 28 mayo 2018).

El padre Narciso Irala, S.J., conocido como el «Misionero de la Felicidad», logró vivir el presente con plenitud, paz y alegría (cf. “Control cerebral y emocional”; “Eficiencia en el trabajo mental”, “Lograr la paz del corazón”). Ponía en práctica algunos pensamientos que él llamaba “Semillas de la felicidad y salud”:

- Si yo tengo, razonablemente, pensamientos alegres y positivos, mi vida de hoy será feliz.
- Si veo el lado bueno de los acontecimientos y de las personas, estaré alegre y tranquilo.
- Si acepto a cada uno como es y excuso sus defectos, dominaré la ira y sufriré menos.

- Si descubro en el antipático a Cristo disfrazado con defectos, le sonreiré y trataré con amor.
- Si yo me acepto tal cual soy y procuro corregir mis faltas, ¡cuánto mejorarían mi carácter y mi hogar!
- Si yo dejo mi pasado a la misericordia de Dios, estaré más tranquilo.
- Si yo confío mi futuro a la providencia divina, se acabará mi angustia.

La felicidad ciertamente es una necesidad fundamental del ser humano. El anhelo de ser feliz está tan arraigado en el corazón del hombre como la búsqueda de sentido a la propia existencia. Es por ello que tantos buscan infructuosamente esta felicidad en las múltiples ofertas de la cultura de muerte. El consumismo, la búsqueda desordenada del placer por el placer, de lujos, riquezas y confort, la ambición del poder, son tan sólo algunos signos de lo que el mundo nos ofrece.

Sin embargo, es igualmente evidente que la degradación de estas propuestas es proporcional al vacío y frustración que dejan en el hombre. Y no puede ser de otra manera, pues la falsa alegría que ofrece la anti-cultura está fundada en aspiraciones de poder, tener o placer, las cuales alienan más y más al ser humano de lo profundo de sí mismo y del recto sentido de sus dinamismos fundamentales y, por lo tanto, de su realización personal, además de caducar y dejar un vacío. De ahí que la alegría puramente mundana sea vacía, superficial, transitoria, incapaz de colmar de verdadero gozo el corazón humano.

La auténtica alegría es un primer efecto del amor. Y este amor, el mismo amor de

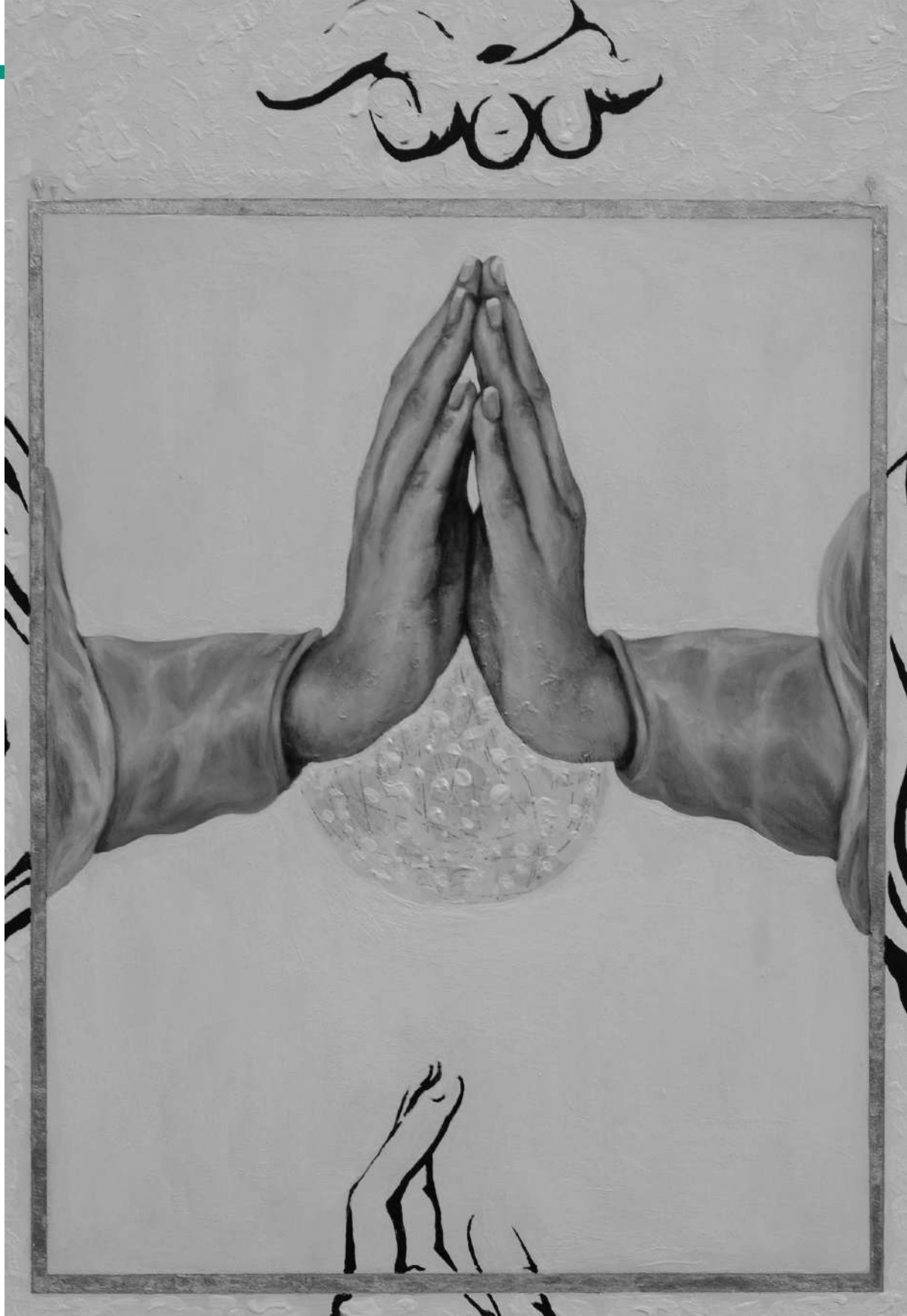
Cristo, ha sido “infundido en nuestros corazones por el Espíritu Santo” (Rm 5,5). Por eso afirma san Pablo que «el fruto del Espíritu... es alegría» (Ga 5,22). La alegría es un signo presente en la existencia cristiana. Nuestra alegría testimonia la profundidad de nuestro compromiso con el Plan divino. Quien vive su fe con tristeza y abatimiento, no ha comprendido bien el núcleo del mensaje del Señor Jesús.

El Señor Jesús llama felices a los discípulos “porque sus ojos ven y sus oídos oyen” (Mt 13,16), es decir, porque ellos han acogido la Buena Nueva, porque están abiertos al mensaje del Señor. En el momento de la Transfiguración, ese encuentro íntimo con el Señor mueve a Pedro a exclamar: «Señor, que bueno es estarnos aquí» (Mt 17,4). Sólo el Señor Jesús puede ofrecer la alegría que nadie nos podrá arrebatarnos.

Experimentar la alegría constituye un desafío para las personas en la sociedad moderna. En un mundo lacerado por profundas divisiones y rupturas, donde la abundancia de rostros sombríos son un elocuente testimonio de la profunda desesperanza y tristeza por la cual atraviesan los hombres y mujeres de hoy, ¿existe todavía un lugar para la alegría?

“Crea alegría en casa; fomenta buena voluntad y es la marca de la amistad. Es descanso para el aburrido, aliento para el descorazonado, sol para el triste y recuerdo para el turbado. Y, con todo, no puede ser comprada, mendigada, robada, porque no existe hasta que se da. Y en el último momento de compras el vendedor está tan cansado que no puede sonreír ¿quieres tú darle una sonrisa? Porque nadie necesita tanto una sonrisa, como los que no tienen una para dar a los demás” (San Alberto Hurtado S.J., Oración “La sonrisa” en “Humanismo integral”).





**Subsidio de evangelización y pastoral**

# **PASTORAL DE LA CULTURA**

## II ENCUENTRO DIOCESANO DE PASTORAL DE LA CULTURA:

El 11 marzo 2023, en Valle de Guadalupe, Jal., la Comisión Diocesana de Pastoral de la Cultura, dirigida por el P. Miguel Domínguez, congregó un grupo multidisciplinario de agentes de pastoral, con el fin de crear una comunidad cultural, inspirados en el fin común de fomentar y fortalecer los vínculos del tejido social. Era el II ENCUENTRO DIOCESANO DE PASTORAL DE LA CULTURA "Por una cultura renovada, reconstruyamos el tejido social desde nuestros propios ambientes". La magistral ponencia estuvo a cargo del Sr. Arz. Alfonso Cortés, que planteó de manera general el contexto de la realidad actual desde una perspectiva, social, política, filosófica, antropológica y religiosa.

Luego se formaron 8 mesas de diálogo: para servidores públicos, artistas, deportistas, empresarios, educadores, urbanismo, universitarios y comunicadores. Finalmente se externaron de manera general los resultados de las mesas de diálogo, con el fin de tener una visión global del ver, pensar, y actuar de cada disciplina.

Fue muy grato compartir las mismas preocupaciones que tenemos de manera personal con un grupo multidisciplinario de personas, y esto ya representa un éxito en esta labor y en este Encuentro. Nos retiramos con la tarea de llevar estas ideas a nuestras propias acciones, con el apoyo de una comunidad cultural, que Pastoral de la Cultura y sus vocalías han tenido a bien conformar. Se agradece la invitación y el esfuerzo en esta empresa de la formación humana, que es responsabilidad de todos, como ciudadanos y bautizados hijos de Dios.

Por razón de espacio, ofrecemos una síntesis de cada una de las intervenciones:

**1. Reconstruyamos el tejido social en y desde nuestros propios ambientes (Mons. Alfonso Cortés Contreras, Arzobispo de León, responsable de la Dimensión episcopal de cultura y educación).**

**2. Impacto cultural de la presencia de la Virgen de San Juan en Los Altos de Jalisco (Dr. Everardo López Padilla, médico historiador).**

**3. Causas culturales que favorecen un tejido social en descomposición (Lic. Leticia Adriana González Peña, de Pastoral social).**

**4. Ante la crisis antropológica, volver a los principios (Mtro. Tutmes Herzaim Carrillo Romero, de pastoral de la cultura).**

**5. El tejido social también requiere de conversión (Pbro. Armando González Escoto, historiador, de la UNIVA).**

**6. Experiencia del ser y quehacer de un capellán de un Club deportivo profesional (P. Lorenzo Miguel Jiménez Gómez, Capellán de la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús en el fraccionamiento Ciudad Maderas Jal., y Vicario de la Cuasi-parroquia de la Santa Cruz, en las Cruces Jal., en los límites del municipio de Lagos de Moreno y León Gto.).**

**7. Qué puede hacer la escuela para educar en la reconstrucción del tejido social (Mtro. Pbro. Francisco Isaac Ávalos Navarro).**

**8. La responsabilidad de servidores públicos en la promoción del orden y de la paz social (Lic. Francisco Javier Jiménez López. Vocalía de Servidores públicos).**

**9. Los artistas reflexionan en su compromiso para la reconstrucción del tejido social (Rafael Rodríguez, artista plástico de San Juan de los Lagos).**

**10. Contemplar a Dios en la ciudad (Sr. cura Efraín Florido Antimo, Vocalía de pastoral urbana).**

**11. Redes culturales para un tejido social renovado (Sr. cura Miguel Domínguez García, asesor de la Comisión diocesana de pastoral de la cultura).**

**12. Economía y tejido social (Saúl Peñaloza Ramírez, Vocalía de empresario y mudo del trabajo).**



# 1 "RECONSTRUYAMOS EL TEJIDO SOCIAL EN Y DESDE NUESTROS PROPIOS AMBIENTES"

Este Tejido social, ahora roto, nos corresponde a todos sanarlo. Y, una vez sano, le da calidad a nuestra vida.

## I. ¿QUÉ ES EL TEJIDO SOCIAL?

Encontramos tres diferentes definiciones:

1) "Es todo eso que tenemos en común quienes pertenecemos a una comunidad, es lo que nos une, nos identifica, nos hace ser lo que somos y sentirnos parte de una misma cultura, de una misma tradición" (Hábitat para la Humanidad México 2021). El tejido social está íntimamente ligado a la identidad de las personas, que se van construyendo en relación con las demás. Goffman fue el primer autor que habló de el "self" o la "identidad" de una persona desde el concepto de "rol": sus diferentes roles o papeles dentro de la sociedad. Es "el resultado de una negociación operada en el conjunto de interacciones"... (Goffman 1971), el rol de la persona en la sociedad le da su pertenencia y su identidad.

2) "La configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social" ("Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz"). La clave es la interrelación entre la cuestión pública y lo social, es decir se manifiesta a partir de los vínculos entre la confian-

za y el cuidado, la identidad comunitaria donde se construyen referentes de sentido y pertenencia y los acuerdos donde participen los diferentes actores sociales para buscar un bien común.

3) El entramado de relaciones que constituyen la realidad social y el "proceso histórico de configuración de vínculos sociales e instituciones que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social" (Ávila Hernández et alii 2022). El elemento clave es la convivencia ciudadana, que posibilita el desarrollo de dichos vínculos y la armonización de los intereses individuales y colectivos. Su fortaleza se traduce en protección y reconocimiento para que los individuos tengan una existencia social a satisfacción.

En conclusión, algunos aspectos coincidentes: El tejido social: Está basado en la convivencia entre los miembros de una sociedad. Está asentado en los compromisos que cada miembro de la sociedad acepta respetar para vivir en común. El respeto a la individualidad está garantizado, porque la sociedad protege a los individuos que viven en común. El tejido social da sentido e identidad al individuo, lo saca de la individualidad y le muestra la importancia del bienestar que produce la sociedad.



## II. INSTITUCIONES EN DETERIORO DEL TEJIDO SOCIAL

En la percepción de los ciudadanos y de los investigadores sociales, hay una muestra clara de un daño en el tejido social en algunas zonas del país, en otras se ha desvanecido. El daño se puede medir en cuatro instituciones que lo han sufrido en los últimos 30 años.

**1) La institución familiar,** base de la sociedad durante mucho tiempo por ser la primera comunidad donde el hombre se percibe parte de un grupo. La vida social de la familia se ve atacada por la hiperindividualidad, y como consecuencia las familias solo usan la convivencia para cubrir necesidades básicas, pero sin crear vínculos fuertes. Otro aspecto es la falta de acuerdos familiares y la gran carencia de respeto; pero el principal daño se tiene en las cuestiones de identidad, donde los roles eran aprendidos. Hoy se llena ese espacio vacío con cualquier ideología, aunado a un alto índice de desintegración familiar.

**2) La escuela.** Hay una carencia en la educación de los miembros de las sociedades; se ha ido desintegrando en varias debilidades. De acuerdo con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, la educación presenta cuatro problemas: acceso, deserción, cobertura y calidad. Hablar de los problemas del sistema educativo implica hablar de cobertura, calidad y gestiones inadecuadas, y recursos insuficientes. Están dañados los conocimientos, lo emocional, lo técnico.

**3) La Iglesia:** La que generaba confianza, hoy se ve lejana de sus fieles, con muchas cosas por explicar, sin capacidad autocrítica. Dentro de una sociedad, se exige la congruencia de los pastores, cuya responsabilidad los supera, ante la gran cantidad de gente por atender. Importa emprender el camino sinodal; la Iglesia es oyente de la Palabra y oyente de sus fieles, mostrar el camino de la misericordia y poner sus esfuerzos para reconstruir a través del diálogo y del testimonio la confianza en aquellos fieles que hoy se sienten excluidos y desdeñados.

**4) La realidad socio-política,** pues la clase política en México durante muchos años se apartó y diferenció de la sociedad, percibida como un grupo definido que vive de la corrupción, incapaces de empatizar con quienes los eligieron para el gobierno; la sociedad civil hoy ve a la sociedad política como su par y exige más cercanía y empatía, menos corrupción, con un desencanto evidente sobre todo en la gran deserción para ejercer el voto en las elecciones realizadas en estos últimos años.

El que estas cuatro instituciones se vean afectadas es una muestra clara de la pérdida de los vínculos que dan identidad a la sociedad, provocando que haya vacíos de autoridad; también trae como

consecuencia que los acuerdos que de manera vedada se viven en la sociedad, generan la sensación de impunidad en la que muchos ciudadanos se cubren para no cumplir con su contrato social.

La crisis también ha invertido y deshumanizado al espacio, al tiempo, a las relaciones. Vivimos en medio de una sociedad donde la violencia se ha convertido en la manera de resolver conflictos. La violencia es la negación del otro. Su verdadera intención es quitar al otro bajo cualquier forma de su ser. La violencia es una forma de socialización, forma parte de la vida común del hombre expresada en muchos ámbitos, como parte de su proceso de vida, hacia una sociedad donde impere la libertad sin miedo. Sin embargo, las personas deben descubrir qué cosas son las que destruyen y qué capacidad de daño tienen; la violencia siempre separa al hombre de los demás. En este punto adquiere una importancia sin igual el diálogo.

Un primer boceto para lograr una reconstrucción del tejido social: Abordar la aguda conflictividad de una sociedad supone implementar, por consenso, mecanismos que permitan, de modo progresivo:

- Visibilizar el carácter sistémico y complejo del conflicto.
- Verlo como un proceso, para no repetir situaciones del pasado idealizadas por ingenuidad o interés, ni crear la ilusión de soluciones mágicas o coyunturales.
- Enfatizar la necesidad de gestión inteligente del conflicto, para potenciar la formación, a corto, mediano y largo plazo, de nuevos gestores y líderes en los contextos social, político, universitario, gerencial y sindical, producto de la innovación formativa (orientaciones políticas centradas en la persona, la convivencia y la sostenibilidad) y el compromiso de transparencia y cercanía a la ciudadanía.
- Resaltar el aprendizaje y la riqueza que se desprenden del conflicto vivido sistémicamente en todas las dimensiones de la vida social, para reforzar la comprensión de las causas espirituales y de deterioro humano presentes en la ruptura del tejido social.
- Impulsar la transformación del conflicto, como oportunidad para convocar a todos los actores sociales y propiciar acuerdos que busquen apoyar la recuperación de las capacidades perdidas, con el talento humano. (Ávila Hernández et al 2022)

## III. CAUSAS DE LA RUPTURA DEL TEJIDO SOCIAL

**La pandemia del covid-19,** un fenómeno inesperado que ha afectado graves daños a la salud y a la economía mundial, no ha respetado clases sociales, ni edades. Dijo el Papa Francisco: 'En esta

tormenta, todos vamos en la misma barca, nadie se salva solo' (Mt 8,23-27). Podemos notar algunas diferencias en el tratamiento que algunos gobiernos le han dado, tanto en la prontitud y eficacia para controlar la pandemia, como en los apoyos dados a la población para fortalecer las actividades económicas. Los apoyos económicos también han sido raquíticos, con el criterio de que 'se salve el que tenga que salvarse'.

**La pobreza** ha aumentado de 2018 a la fecha tenemos ya 5 millones más de mexicanos pobres, superando los 50 millones, y los niveles de pobreza extrema han aumentado. No ha habido resultados para erradicar la pobreza ni para superar los niveles de vida. La situación estaría peor sin el apoyo de los compatriotas que trabajan en Estados Unidos, quienes han enviado más de 50 mil millones de dólares anuales en remesas para sus familiares los tres últimos años. Porque ha aumentado de 2019 a la fecha el número de mexicanos que salen del país hacia USA en busca de trabajo y porque allá se implementó un programa de ayuda a toda la población con motivo de la pandemia, incluyendo a muchos trabajadores mexicanos.

**La clase media** está disminuyendo drásticamente. No hay inversión suficiente para generar empleos y desarrollo de calidad. La proporción de la informalidad en las actividades económicas ha aumentado e impide la superación de la pobreza laboral.

También afecta la **pérdida de valores a nivel familiar**. La clase media se había formado en torno a las tradiciones culturales y la religiosidad, pero la afecta la desintegración familiar por separaciones y divorcios, ideologías antinatalistas y de género y problemas económicos.

**La inseguridad está en los niveles más altos**, los grupos criminales controlan muchos territorios del país, la extorsión se ha extendido de manera incontrolable, el número de asesinatos es el más alto de los últimos cien años. La violencia no para, las estrategias para pacificar al país no están funcionando.

La problemática social de México se agrava: narcotráfico, drogadicción, violencia, extorsiones, inseguridad. Esto es grave y contribuye a la degradación del tejido social.

Preocupa el problema de la **DROGADICCIÓN** entre jóvenes. Los países desarrollados viven este drama sin encontrar la solución, y entre nosotros el problema es cada vez mayor. Se busca por todos los medios limitar el consumo de tabaco, pero se promueve la liberalización de la marihuana con todo lo que implica como iniciación hacia drogas duras y mortales.

**La educación se ha rezagado.** La pandemia dejó fuera del sistema escolar a casi tres millones de alumnos de todos los niveles y ha provocado la falta de aprendizaje y desarrollo adecuado en millones de estudiantes, afectando profundamente a toda una generación. La respuesta gubernamental fue el recorte del presupuesto, un apresurado cambio de programas sin consensos, estudios ni evaluación y en el momento menos oportuno, cuando todos los esfuerzos deberían enfocarse a la reintegración y la regularización de todos los alumnos después del distanciamiento social. Es uno de los problemas más graves que se intentó poner a funcionar en este ciclo escolar, pero lo impidió una intervención de la Suprema Corte de Justicia. En cualquier país serio un nuevo programa educativo lleva años de estudio, consultas y evaluaciones; acuerdos con padres de familia, sindicatos magisteriales, distintos protagonistas de la sociedad civil, y tiempo suficiente para capacitación de los docentes. No se propone mejorar la educación y preparación de las nuevas generaciones en lo que más se requiere, sino la implementación ideológica de una educación sin rumbo.

**El individualismo.** La conquista más relevante de nuestra época ha sido la centralidad del yo, del sujeto humano como punto en el que el cosmos entero se hace autoconsciente. La libertad individual se identifica como el valor supremo en que se concreta la dignidad del hombre, desmantelando el andamiaje de reglas y normas que la limitaban. La libertad se considera una fuga de las reglas morales, para afirmarse como "libertad negativa", es decir como ausencia de limitaciones, dejando el problema de la "libertad positiva", su orientación hacia un bien, en segundo plano, percibido como reductivo del desarrollo pleno de la personalidad. El abandono de normas y la primacía de la libertad negativa nos dejaron sin una propuesta de sentido y de ordenamiento del mundo, ni valor simbólico de la realidad, dejándola a merced de las decisiones individuales.

Cada uno tiene su idea de tejido social o de estructura de la violencia. Los teólogos la describen como estructuras sociales pecaminosas caracterizadas de pobreza y profundas desigualdades sociales. Es una violencia sistemática: se ha hecho forma de vivir. ¿Cómo resistir a esta máquina infernal? La pobreza, la criminalidad, las enfermedades, la muerte son vistos como problemas que surgen de los procesos locales como sus causas. Su comprensión se nos esconde a todos: el dolor está ahí, ante nuestros ojos y todos los días tenemos la tarea de atravesar esa realidad.

"Lo contrario al trauma social que vivimos sería: caminar juntos, vivir la dimensión social del evangelio, la cultura del encuentro; ver unidos a:

gobierno, empresa, escuelas, padres de familia, parroquias. Concretar la firma de un convenio social, se convierte en una necesidad posible, que empieza a generar esperanza y vínculo. Sería una excelente manera de irse encaminando en el proceso de reconstrucción del tejido social, de identidad de los pueblos, del buen convivir, de la confianza, el aprecio y celebración de tradiciones, ritos y símbolos.

#### IV. LOS MATERIALES PARA RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL

¿Cómo resistir a esta máquina de descomposición? Todo proyecto social requiere de materiales de construcción. Nosotros proponemos: la familia, la escuela, el barrio, el trabajo, el gobierno, la Iglesia. Son dimensiones de la vida, experiencias vitales que todos tenemos y a través de las cuales expresamos la luz del acontecimiento cristiano. Son criterios de juicio y de acción desde dentro de las distintas dimensiones de la vida como valiosísimo instrumento para comprender y amar nuestro ambiente. Nos hace protagonistas del tiempo en que vivimos, abiertos a las situaciones de todos los días y de los demás. Y solo seremos protagonistas si maduramos, si actuamos y comprendemos lo que vivimos. Una misma fe nos ayuda a ser una Iglesia presente de manera pluriforme en el fondo de los diversos ambientes, colaborando en la construcción de espacios y ambientes de paz, fraternidad y dignidad.

Santa María de Guadalupe no es solo una devoción privada, sino que es un programa para reconstruir el tejido social. Desde el fondo del corazón y de una conversión sincera, podemos contribuir a que nuestras comunidades no se violenten. El acontecimiento guadalupano nos recuerda que Dios, por lo general, escoge a los últimos, a los más débiles para hacer más explícito que es El quien actúa a través de esos medios para transformar el mundo.

#### V. ¿CUÁL ES NUESTRA RESPONSABILIDAD MORAL?

Toca a la Iglesia, desde la mirada y el **compromiso de los pastores**, ser sensible a las realidades que se están viviendo. Manifestar su **cercanía y solidaridad** en el trabajo diario, en los espacios más cercanos y concretos, familias, parroquias, barrios, comunidades, escuelas, colegios, universidades, hospitales, cárceles, lugares de trabajo, ambientes más necesitados. **Si no estamos presentes como Iglesia en la vida cotidiana con todos sus matices, no tendría**

**sentido todo lo demás.** Somos parte de esa realidad que analizamos. Si un pueblo sufre, la Iglesia igualmente sufre. Si un pueblo tiene carencias, la Iglesia también las comparte. Si un pueblo está siendo víctima de la violencia, la Iglesia sufre también esa violencia. Donde hay dolor y luto por vidas inocentes asesinadas, allí se hace oración desde la fe de nuestro pueblo y el sacerdote celebra la Eucaristía con las familias para elevar el espíritu y propiciar la esperanza en el Resucitado.

Uno de los espacios más importantes de la Iglesia para su actuación cercana y solidaria es la parroquia, "la Iglesia que vive entre las casas de sus hijos e hijas" (Christifideles laici 36), la estructura donde comienza la conversión pastoral y la Iglesia en salida, la comunidad donde se forma la fe y de donde salen los auténticos líderes cristianos.

Además de la **presencia y solidaridad**, es necesario que la Iglesia exprese también **su palabra**, portadora de La Palabra (con mayúscula) que da vida, palabra de misericordia y justicia, Palabra hecha carne, hecha humanidad. Cuando la Iglesia se pronuncia, lo agradece la sociedad. Palabras que analicen, orienten, señalen las realidades como son, destacando lo bueno, invitando a elevar el espíritu, y señalando lo que no está bien en la sociedad y en las instituciones, cuestionando y llamando a la conversión y al compromiso. Una palabra profética de la que es portadora la Iglesia con el deber de anunciar con toda claridad: "El Señor corrige a los que ama... es cierto que de momento ninguna corrección nos causa alegría, sino más bien tristeza. Pero después produce, en los que la recibieron, frutos de paz y de santidad" (Heb 12,6.11). La Iglesia no denuncia con el afán de provocar discordias, sino de señalar lo que se debe corregir para recuperar la paz; interior de las personas y en medio de la sociedad. A muchos no les gusta, pero es un bien para la sociedad hablar con claridad y valentía, sin violencia, rencores, ni afanes de protagonismo, sino con el único interés de contrastar lo que sucede con la verdad y la justicia para lograr una verdadera paz. Nunca alcanzaremos la paz sin la verdad y sin la justicia.

La palabra profética habla oportunamente. Debemos, como Iglesia y como Pastores, entender los signos de los tiempos que nos señalan siempre el KAIROS, el momento de gracia para actuar, el momento oportuno para salir del silencio, el momento en ya no podemos callar. El silencio también es un mensaje poderoso, como



el silencio de Jesús ante Herodes y Pilatos, pero hay situaciones en que la Palabra es necesaria como la Juan Bautista, o la de Jesús ante los Escribas y Fariseos y tantas otras situaciones. El Kairós también implica tomar en cuenta el lugar, distinguiendo claramente la homilía y la catequesis, la celebración de la fe y los momentos de formación en la fe.

Este año hemos tenido dos pronunciamientos de la Iglesia en México con mucha fuerza profética: el mensaje después del asesinato de los jesuitas y el comunicado en defensa del INE. En ambos se cuestiona la actitud de los gobernantes y se pide una respuesta de los ciudadanos, sin olvidar el compromiso de la Iglesia misma.

La iglesia tiene muy claro su compromiso en el ámbito de la política: promover el bien común. Con todo lo que ello implica. Defensa de la dignidad humana y por consiguiente de la vida y la familia en todas sus etapas y circunstancias, reconocimiento de los derechos humanos, respeto a la legalidad y a la democracia con sus procesos e instituciones, promoción de los deberes ciudadanos y promoción del diálogo social.

Una de las principales líneas del Papa Francisco en el campo político, ha sido promover la **cultura del encuentro**, suscitar la capacidad de diálogo entre unos y otros en medio de los conflictos cotidianos de la sociedad. "Algunos tratan de huir de la realidad refugiándose en mundos privados, y otros la enfrentan con violencia destructiva, pero 'entre la indiferencia egoísta y la protesta violenta, siempre hay una opción posible: el diálogo" (FT 199). Un diálogo en todas las direcciones, entre las distintas generaciones, los distintos sectores de la sociedad, las distintas formas de ver la realidad, entre ciudadanos y gobernantes.

Aun en medio de las situaciones más complejas, la Iglesia no puede ser promotora de caos, violencia o desorden social, mucho menos de división y odio, que hacen más graves los problemas. En el conflicto su misión es tender puentes sin sacrificar la verdad ni la justicia.

La Iglesia mexicana alza su voz, no sólo por los jesuitas en Chihuahua, sino por todas las víctimas de la criminalidad en todo el país. Una voz de denuncia, pidiendo una mayor responsabilidad a los gobernantes, que deben revisar sus estrategias. E invita a toda la Iglesia, a través de las parroquias, escuelas y universidades católicas, a jornadas de oración por la justicia y la paz.

**Los creyentes, fieles laicos**, deben ser formados en orden a la conciencia, participación

y compromiso con nuestra realidad. Toca a ustedes, laicos, como ciudadanos que son, el compromiso directo con la realidad sociopolítica. Participar como creyentes en distintos grupos intermedios de la sociedad civil organizada, y en los distintos partidos políticos, sin dejar de velar por el respeto al Estado de Derecho, construir una sociedad con libertad, legalidad y pluralismo. Tener en cuenta los grandes principios de la Doctrina Social de la Iglesia: **Bien común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, participación, solidaridad y los valores fundamentales de la persona y la sociedad.**

Para todo creyente, discípulo de Cristo, está primero la fidelidad a la verdad y a la justicia más que a un partido político o un líder social. Participamos con libertad y convicción en las propuestas que creamos mejores para alcanzar el bien común, pero sin fanatismos ideológicos que nos hagan dejar de lado lo fundamental: el respeto a la dignidad humana, a la vida y a la familia, la defensa de la libertad y la concordia social, y la libertad religiosa principio fundamental de los derechos humanos.

La Iglesia tiene la tarea de unir los extremos y tender puentes para construir una sociedad más fraterna y justa. Unir a los que tienen mucho y de sobra con los que nada tienen o muy poco en recursos y oportunidades. Propiciar en unos un sentido de solidaridad y justicia, y en otros una actitud de reconciliación y reconocimiento de su propia dignidad.

Estar por encima de la división y la mentira, de la corrupción y la injusticia. Una sociedad dividida nunca podrá superar sus problemas, una sociedad en la mentira nunca alcanzará el verdadero desarrollo humano, una sociedad sumida en la corrupción siempre será injusta.

Es preciso comenzar ya, con realismo, con paciencia, pero con decisión. La Iglesia, si es consciente de su misión como "sacramento de unidad de todo el género humano", tendrá un papel decisivo en ello. Lo que hoy parece imposible, es sin embargo necesario. Sin esta convicción no puede concebirse el establecimiento de una paz justa y duradera. La primera obligación que nos incumbe hoy es trabajar con todas nuestras fuerzas para hacer posible lo que es necesario.

Tenemos que demostrar con las buenas obras que la doctrina de Jesús es la mejor, y que la vida cristiana personal, familiar y social, es el verdadero camino para la convivencia, el progreso y la felicidad. No hay nada mejor. Los tiempos difíciles y exigentes son los mejores para la gente con gran corazón.



## 2 IMPACTO CULTURAL DE LA PRESENCIA DE LA VIRGEN DE SAN JUAN EN LOS ALTOS DE JALISCO

Los Altos de Jalisco no se entenderían sin la Virgen de San Juan de los Lagos y viceversa. Ni siquiera existiría la misma dinámica regional. Explicar el impacto del Primer Milagro es sumamente difícil por sus bemoles, pero sí podemos hacer un viaje histórico para dar razones del cómo la Virgen de San Juan ha influido, influye e influirá en una de las regiones más importantes de México por sus características únicas.

Conversando con algunos historiadores alteños concluimos que hay tres grandes aspectos en los que es muy notoria su trascendencia: Evangelización, economía y cultura.

El hecho histórico del Primer Milagro, ampliamente difundido y sustentado documentalmente en

los Archivos de la Catedral Basílica, nos sirve base principal para entender dónde comienza la primera influencia.

### **El Primer Milagro de la Virgen, un acontecimiento que cambió la vida alteña.**

Por orden de dos franciscanos, Antonio de Segovia y Miguel de Bolonia, como amantes Padres, nos proveyeron de una "Gran Señora", nuestra Inmaculada Virgencita de San Juan, perla preciosa y brillante lucero de la mañana, que llevaban colgada al pecho y, compasivos, la ofrecieron a quienes gemían y lloraban las guerras del Mixtón, en 1541, que asolaron estas tierras altas.

Tuvo esa Imagen por cuna el florido Pátzcuario, donde fue tallada con caña de maíz y orquídeas,

y con piedad indígena fue pintada como divina princesa, su cabeza coronada con lámina dorada y el manto azul lleno de estrellas, pisando con firmeza la luna negra del pecado del que fue divinamente preservada.

Al llegar al pueblo de indios de San Juan, tuvo por casa, la capilla del hospital, y fue silenciosamente venerada como la Cihuapilli. Al ir envejeciendo sin dejar de ser siempre niña, al maltratarse pasó del altar principal a la pequeña sacristía.

A finales de 1623 y principios de 1624, sucedió un milagro portentoso. Dios empoderó a su Madre Santísima para manifestar el poder de su intercesión, invocada como la Virgen de San Juan. La hija pequeña de un volantín, falleció al estar ejecutando un acto de acrobacia. Desconsolada la familia, colocó a la pequeña niña, ya amortajada, en la Capilla de indios de San Juan, en espera de que el Sr. Cura de Xalostotitlán, les indicara el proceder para su sepultura. El pintor Francisco Flores, en su testimonio del primer milagro contado en 1668, afirma que conoció perfectamente bien a Pedro Andrés y su esposa Ana Lucía, quienes le contaron que: "Al mediodía, fue Ana Lucía, la esposa del indio Pedro Andrés, y encontró ya amortajada a la niña. Sabedora del poder milagroso de la Virgen, les pidió a sus padres que encendiesen una vela a una Virgen Milagrosa que estaba en la capilla. El padre de la niña, tomándola en sus brazos, la llevó a la capilla del Hospital"<sup>1</sup>.

El Padre Juan Contreras Fuerte, al levantar los informes testimoniales de 1634 y 1668, dice: "Entre los indios e indias que se juntaron, fue una llamada Ana Lucía, muy antigua, la cual les dijo que se consolaran, que la Cihuapilli la sanaría"<sup>2</sup>. Continúa el relato diciendo: "la dicha Ana Lucía, se entró en la sacristía y sacó a esta soberana Señora, que hoy es la Original, de entre las demás, y como se ha dicho, estaban desechadas"<sup>3</sup>. "Le dijo que se encomendase a aquella imagen de la Virgen que estaba en la Iglesia; con que la afligida mujer, afectuosamente, con mucha fe y devoción, pidió a la Virgen Santísima la vida de su hija"<sup>4</sup>. "Al poco rato, vieron bullirse la dicha niña. Con que le cortaron, a toda prisa, las ligaduras y quitaron la mortaja".

El pintor Francisco Flores afirma que duraron orando cerca de cuatro horas, pues, si murió a las 9 de la mañana, al mediodía le colocan la Imagen, dice: "Encendieron la vela y estuvieron rezando ahí, como hasta las cuatro de la tarde, cuando sucedió que la niña se levantó y habló"<sup>5</sup>.

### Origen del impacto regional de la Virgen de San Juan

"Para comprender al hombre, es necesario incursionar en las profundidades del misterio; para com-

prender una nación, hay que ir a su santuario"<sup>6</sup> (Karol Wojtyła): Pocos santuarios lo expresan de manera tan clara como el Santuario de la Virgen de San Juan. Sin la devoción a Nuestra Señora de San Juan, la faz actual de la región de Los Altos de Jalisco sería radicalmente diferente.

¿Qué sucedió después de la reviviscencia de la pequeña niña por intercesión de la Virgen de San Juan? Los agradecidos padres, pidieron permiso a los indígenas para llevar la Imagen a restaurar a Guadalajara, ciudad a la que se dirigían inicialmente para realizar las suertes propias de su espectáculo. Los indios aceptaron, con la condición de que una comitiva los acompañara.

En la capital de la Nueva Galicia, el volantinero encontró un artista restaurador que realizó el trabajo de retocarle el rostro y las manos a la santa Imagen. En ese caminar de San Juan a Guadalajara, la familia, deteniéndose en algunos pueblos para comer o beber agua, compartía la buena nueva del milagro, porque otro testigo, Don Francisco Gutiérrez, declaró que estando en Jalostotitlán, conoció a la familia de cirqueros: "me acuerdo, que la mujer del volatinero, con muchas lágrimas nos expresó: 'Que esperaba en Dios habría de venir mucha gente en romería a visitar a la Virgen'"<sup>7</sup>.

¿Qué sucedió al regreso de la Virgen de San Juan a su pueblo? En la declaración de Antonio Escoto, está el único dato sobre el regreso de la Imagen a su templo: "Pareciéndole a dicho Pedro Andrés que dicho hombre (el Cirquero) se tardaba en regresar, fue en pos de dicha Imagen a Guadalajara, y encontró a dicho hombre, mujer y niña en el río. De donde viniendo cubierta (la imagen) entre unos paños y algodones, los pueblos, que están en la vereda, le salían a recibir"<sup>8</sup>.

La última línea nos muestra el impacto regional que empezó a tener la Cihuapilli desde muy al principio de su incursión en la historia, es una frase muy hermosa: "los pueblos, que están a la vereda, le salían a recibir" a nuestra Madre Santísima de San Juan, ya bien enterados todos ellos del suceso milagroso de la vuelta a la vida de la pequeña niña cirquera. A partir de este momento, tendremos noticia de cientos de personas de la región que comenzaron a visitar a la Virgen para pedirle y agradecerle por algún milagro; hay que recalcar que en esta pequeña imagencita, tanto españoles como indios por igual, de Los Altos de Jalisco y allende sus fronteras, encontraron a una Madre protectora e intercesora, así como reza una placa en letras doradas detrás del tabernáculo de la Virgen de San Juan: "Protectora Universal en todas las necesidades".

Analicemos dos características de la familia del milagro: familia de españoles y saltimbanquis.



Por ser españoles sus dichos tenían más peso que el de un indígena, así que su historia fue más creíble, así lo afirma la india Ana Lucía a través de Francisco Gutiérrez Rubio: "...los españoles no saben los milagros que hace esta Imagen, ni nos creen, como somos indios"<sup>9</sup>.

Al ser trashumantes, iban de pueblo en pueblo, difundiendo la noticia de que en un lugar llamado San Juan, en Los Llanos de Teocaltiche (así era conocida la región), se encontraba una Imagencita de la Limpia Concepción, muy milagrosa, como bien lo asienta Don Francisco de Orozco y Agüero, vecino de Teocaltiche: "que siendo de edad de siete años poco más o menos, estando en la ciudad de Zacatecas, se acuerda de haber visto a un hombre que jugaba diferentes suertes, con su mujer y dos niñas y traían una cabra, que bailaba, y este declarante supo, iban a la ciudad de Guadalajara, y que pasando por el pueblo de San Juan, supo se les había muerto una niña de las que traían, y que una imagen del Hospital de dicho pueblo, por su intercesión, la había resucitado..."<sup>10</sup>.

Así que el primer impacto de la Imagen de la Virgen de San Juan en la región fue desde muy al principio del suceso milagroso. A partir de este punto de inflexión en la historia, todo cambiará para Los Llanos de Teocaltiche, luego conocido como Los Altos de Jalisco.

Veamos enseguida cuatro aspectos fundamentales en los que se puede palpar ampliamente la influencia de Ntra. Sra. de San Juan.

## LA EVANGELIZACIÓN.

El Primer Milagro nunca fue negado por ninguna autoridad eclesiástica ni civil, todo lo contrario, se investigó profusamente desde muy al principio el suceso; al menos, desde el 9 septiembre 1624<sup>11</sup> se estaba informando al Cabildo Eclesiástico de Guadalajara sobre lo acontecido en el pueblo de indios de San Juan perteneciente a la Parroquia de Xalostotitlán. Ya desde este momento, la existencia de la Imagen de la Virgen había estado marcando un rumbo en la región, obligando a propios y extraños a voltear a ver, como diría el historiador Alberto Santoscoy, a un pueblo de indios que estaba presenciando el despuntar de un astro.

De por sí, desde la Evangelización por nuestros Padres Franciscanos y Agustinos (en la parte baja de los Altos), nuestra región ha sido eminentemente mariana, constatable por la multitud de hospitales de indios con imágenes de la Inmaculada Concepción (Santa María de los Lagos, San Juan, Mitic, Mezquitic, Jalostotitlán, Teocaltitán, Teocaltiche, etc.), algunos un poco perdidos en el tiempo. Imaginemos

a estos "pueblos de la vereda" saliendo a buscar los favores y milagros de la pequeña imagencita de pasta de caña de maíz, constatables en los cientos de milagros recogidos en documentos oficiales de la Iglesia con testimonios de personas de tan diversos lugares como favores recibidos.

Es patente cómo la presencia de la Virgen de San Juan ha ayudado en forma extraordinaria a fortalecer y a consolidar nuestra fe, que ha sido en varios momentos sacudida, pero que al paso del tiempo esta milagrosa imagen se ha constituido en un faro que ha ayudado para que los habitantes de toda esta región sigamos en la misma dirección, que recibimos de nuestros antepasados: una fe sencilla, pero a la vez profunda.

Una pequeña muestra de cómo influyó la presencia de la Virgen de San Juan la dinámica regional evangelizadora, se manifiesta en el año de 1630 con la fundación de la Cofradía de la Limpia Concepción de San Juan en el Pueblo de Teocaltiche, justo en el hospital de indios. Teocaltiche fue una de las primeras Alcaldías Mayores y Parroquias del Reino de la Nueva Galicia; la noticia de la importancia de la Virgen de San Juan y su primer milagro llevó a sus pobladores a dedicarle una Cofradía, que duró poco más de doscientos años de existencia<sup>12</sup>, aún hoy la Virgen de San Juan es venerada de manera especial en esta ciudad.

En el mismo 1630, el recién nombrado Sr. Cura de Xalostotitlán, Don Diego Camarena, pedía permiso al Cabildo Eclesiástico de Guadalajara para salir con la Imagen peregrina a visitar las ciudades de Zacatecas, de todo el Obispado y Reino donde ya era solicitada la presencia de Nuestra Madre Santísima. A 7 años de distancia del Primer Milagro, ya es tanta la fama de la Virgen que el Sr. Cura de una de las parroquias más importantes del obispado, decide quedarse en San Juan (donde compra una propiedad en la que residirá varios años), y además pide autorización para salir a recorrer el Reino visitando a los devotos de la Virgen de San Juan en ciudades tan lejanas como Zacatecas y San Luis Potosí<sup>13</sup>.

Esta devoción ha fortalecido más la vocación mariana de San Juan y Los Altos, y de una amplísima zona del país. Nos ha hecho un pueblo con raíces y pertenencia profundamente Marianas. Ese suceso maravilloso nos ha dado identidad y que ayudó a proyectar la región de Los Altos de Jalisco al mundo, como un bastión de religiosidad, comparable a Lourdes o Fátima. Las tierras alteñas han formado parte de la ruta de los peregrinos provenientes de todas las latitudes, primero del Reino de Nueva España, y después de la Nación Mexicana, ya desde el siglo XVII, contribuyendo de manera sustancial a la economía regional, a la par que consolidaba nuestra religiosidad.

La Santísima Virgen de San Juan fue declarada PATRONA PRINCIPAL Y A PERPETUIDAD DE LA ARQUIDIÓCESIS DE GUADALAJARA el 7 mayo 1958 por Su Santidad Juan XXIII. Desde 1952 las parroquias de la Arquidiócesis se habían volcado en solicitar, casi unánimemente, que fuera declarada su Patrona, arguyendo que: "en este lugar sagrado, todo es grandioso; todo es bello; todo es artístico. Durante tres siglos de maravillas, la Virgen Inmaculada se ha edificado su casa. Cada uno de los sillares de cantera del grandioso edificio, lo mismo que los objetos de oro, plata, están aglutinados, forjados y labrados con las lágrimas, las oraciones y sacrificios de corazones amantes y agradecidos a los beneficios recibidos de la Santísima Virgen en su milagrosa Imagen de San Juan. Muchas son las iglesias que se le han dedicado dentro y fuera de México; incontables los altares donde es venerada su sagrada imagen y desde donde derrama gracias y favores en abundancia"<sup>14</sup>.

Continúan: "Para la Arquidiócesis de Guadalajara, Mariana entre las Marianas, Nuestra Señora de San Juan constituye su más preciado tesoro y su mayor timbre de gloria. Así lo han entendido los Excelentísimos Prelados y los Sacerdotes, y fieles guadalajarenses, quienes han venerado, honrado y glorificado a la Santísima Virgen de San Juan y han trabajado incansables por extender su culto y devoción, que, desde un principio, tomó grandes proporciones, sobrepasando en la actualidad las fronteras patrias"<sup>15</sup>. Se vio cristalizado el 7 mayo 1958 tanto en la Catedral Metropolitana de Guadalajara, como en la entonces Basílica Colegiata de San Juan de los Lagos.

## IMPACTO CULTURAL.

Qué mejor ejemplo de impacto cultural que el propio Seminario Auxiliar de Nuestra Señora de San Juan, fundado en una de las épocas más complicadas de la historia de México: el año de 1868. Fue uno de los primeros seminarios auxiliares, fuera de su sede en Guadalajara. Y la razón era la vocación "BENEMÉRITA" y caritativa de la Virgencita de San Juan, según muchos testimonios, no sólo para "su seminario de San Juan", sino que también sostenía económicamente otros seminarios, como el Interdiocesano en Guadalajara; y ayudaba generosamente hasta fuera de la Patria, como el Colegio Pío Latino en Roma y el Seminario de Montezuma en Estados Unidos.

Nació como una reacción de la Iglesia Católica Mexicana, obligada a promover la Educación Católica frente a la recién instituida Constitución Mexicana en febrero 1857, que imponía una educación radicalmente liberal, laica y anticlerical. Estaba prohibido mencionar el nombre de Dios y en franca

enemistad contra los católicos, y más contra los clérigos y consagrados.

Este encono gratuito y hostil hizo florecer el humanismo cristiano y la Doctrina Social Católica, que nutrieron las mentes de nuestros seminaristas sanjuanenses, de muy arraigadas raíces católicas, que terminarán enarbolando una fe católica valientemente profesada y defendida hasta con la muerte. No abandonaron a su grey al atacar los lobos, ni dejó de haber valientes seminaristas.

En 1868 fue el primer intento de seminario de San Juan, que tuvo como tope, en su apertura, cien alumnos. El segundo intento formal fue el Seminario Auxiliar en 1903, sin dejar la escuela cristiana, que instituyó el Seminario Auxiliar para los primeros grados de Humanidades. Y, desde entonces ha servido como imán de vocaciones de los pueblos circunvecinos y lejanos, nativos de la vasta Arquidiócesis de Guadalajara; y como milagro increíble, no dejaron de abundar.

Una de las metas del Seminario Conciliar de Guadalajara era multiplicar los centros educativos en su primera etapa de humanidades, abiertos a todos los que tuvieran inquietud de estudiar en el seminario, sabiendo de antemano que "muchos serían los llamados y pocos los escogidos".

De estos llamados, muchos dejarían el seminario estudiando otras carreras, ya con sólidos principios morales y cristianos, como nuestro ilustre beato Licenciado Anacleto González Flores, seguido de tantos brillantes profesionistas. Hay constancia de una larga lista de sacerdotes que iniciaron en este seminario, como seminaristas, formadores y maestros; unos obispos, canónigos, y otros párrocos, vicarios, muchos de ellos ilustres y memorables. Hay mártires que han subido a los altares como san Pedro Esqueda, santo Santo Toribio Romo y el Beato Reginaldo Hernández.

Adjunto al Seminario de San Juan, se encontraba la escuela de formación académica para Mujeres, instituida en el mismo 1868, con educación formal y estructurada, brindada por algunos de los mejores profesores de la Arquidiócesis de Guadalajara, en las artes y en las ciencias, tanto que cuando se hizo difícil dirigir ambas instituciones, el mismo Capellán Mayor del Santuario, solicitó ayuda del Arzobispo, quien mandó a las Siervas de Jesús Sacramentado a continuar con esta encomienda.

## IMPACTO COMERCIAL.

¡Qué decir del impacto comercial de la Virgen de San Juan en Los Altos de Jalisco! Basta mencionar, como un pequeñísimo ejemplo, la famosísima Feria de San Juan. Nació con la fiesta religiosa

en honor a nuestra Madre Santísima el 8 diciembre 1666, y con el paso del tiempo se fue agregando la parte comercial, convirtiendo esta Fiesta religiosa en una Feria Comercial, la más importante del Reino de Nueva España primero, y después en todo México.

En la feria de diciembre convergían (y convergen aún), tantas ciudades como peregrinos venían a San Juan; incluso, se llegó a tener variedad de placitas donde se colocaban los comerciantes, a ofrecer sus productos: los de Saltillo, Teocaltiche, Santa María de los Lagos, Celaya, Valladolid, Colima, Guadalajara, El Parral, San Luis Potosí, Zacatecas; incluso tiendas de Inglaterra, Francia, España y Portugal, y aún de China, Japón y Filipinas, por mencionar algunos lugares. Así que la Virgen de San Juan ha sido pieza clave en la generación de empleos y en

el sostén económico de incontables familias. Y sigue siendo la razón por la cual San Juan es un centro turístico y comercial que genera gran derrama económica.

### Conclusión.

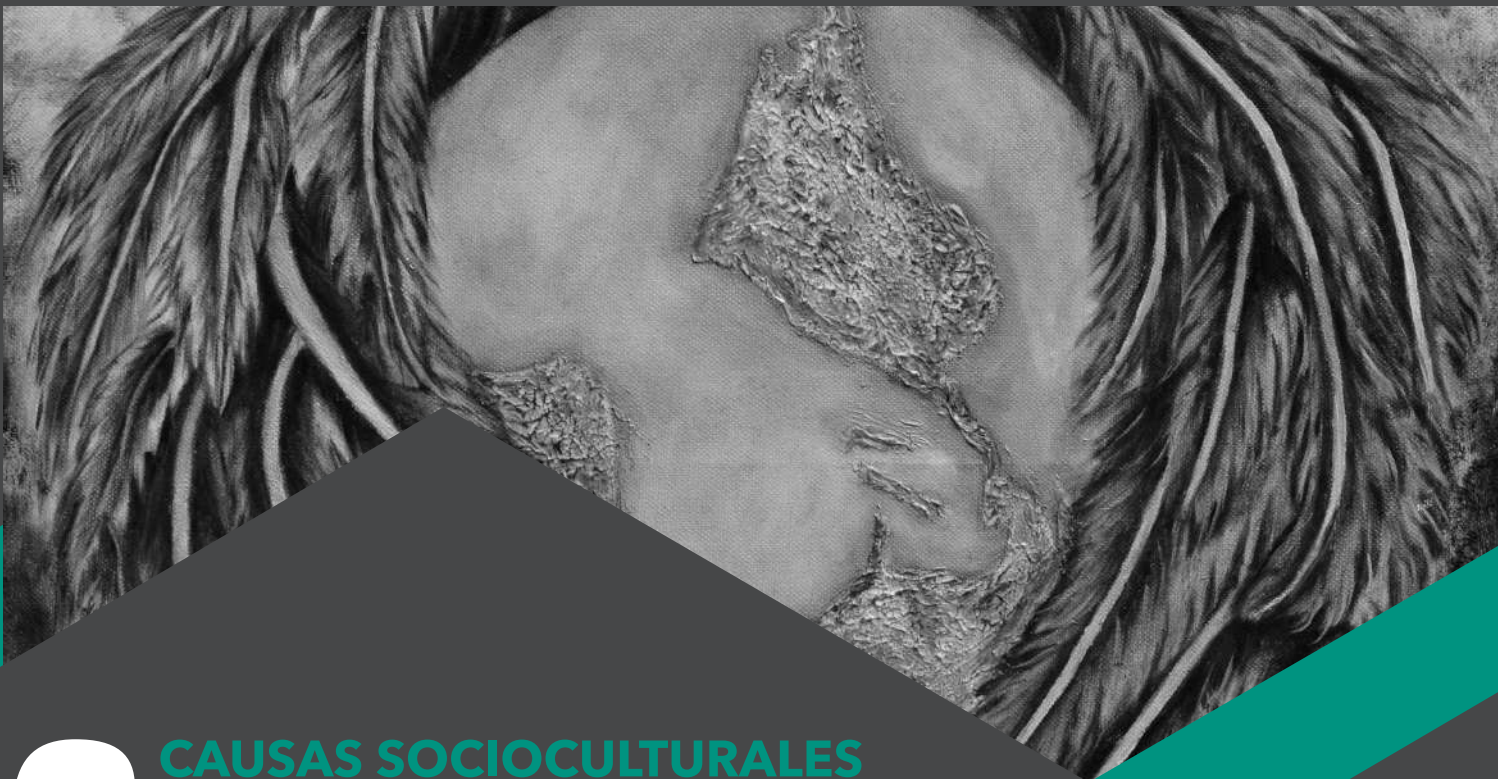
Aunque Nuestra Señora de San Juan, es imán que une y reúne a fieles de toda la patria mexicana, especialmente a los del antiguo Reinado de la Nueva Galicia (era más que Jalisco), no ha dejado de tener su epicentro mariano en la región de los Altos de Jalisco, y su ombligo en San Juan de los Lagos, con su taumaturga Virgencita de San Juan, corazón de muchos pueblos y bandera de la fe católica monolítica de esta región alteña.

### BIBLIOGRAFÍA

- <sup>1</sup> Archivo Histórico de la Catedral Basílica de San Juan de los Lagos, Informe levantado del primer milagro de la Virgen de San Juan en 1668, f.39
- <sup>2</sup> Ibid, f.6
- <sup>3</sup> Ibid, f.6
- <sup>4</sup> Ibid, f.51
- <sup>5</sup> AHCBSJ. Informe del primer milagro de la Virgen de San Juan, año 1668. Foja 98.
- <sup>6</sup> Juan Pablo II (Karol Wojtyła). Homilía en Jasna Góra (Czestochowa), 1978; citado en Boniecki, The Making of the Pope of the Millenium, 739. (Citado en Chávez, Eduardo, Nuestra Señora de Guadalupe, Madre de la civilización del amor, 101).
- <sup>7</sup> AHCBSJ. Informe del primer milagro de la Virgen de San Juan, año 1668, Foja 51.
- <sup>8</sup> IMVSJ AGN f. 71.
- <sup>9</sup> AHCBSJ. Informe del primer milagro de la Virgen de San Juan, año 1668, Foja 51-52
- <sup>10</sup> Ibid, Foja 55-56
- <sup>11</sup> Archivo Histórico de la Diócesis de San Juan de los Lagos. Informe de 1624.
- <sup>12</sup> Libro de Cofradías de San Pedro Teocaltiche. Disponible en línea: <https://familysearch.org/pal:/MM9.3.1/TH-1-18401-49703-1?cc=1874591>
- <sup>13</sup> Archivo Histórico del Arzobispado de Guadalajara. Caja 1 parroquia de San Juan de los Lagos.
- <sup>14</sup> AHCBSJ. Carpeta 155, Cabildo de San Juan pide a arzobispo de Guadalajara patronazgo de la Virgen de San Juan. Año de 1954.
- <sup>15</sup> Ibid.







### 3 CAUSAS SOCIOCULTURALES QUE FAVORECEN UN TEJIDO SOCIAL EN DESCOMPOSICIÓN

*“Entre los componentes sociales del cambio global los efectos laborales de algunas innovaciones tecnológicas, la exclusión social, la inequidad en la disponibilidad y el consumo de energía y de otros servicios, la fragmentación social, el crecimiento de la violencia y de nuevas formas de agresividad social, el narcotráfico y el consumo creciente de drogas entre los más jóvenes, la pérdida de identidad.*

*Son signos, entre otros, que muestran que el crecimiento de los últimos dos siglos no ha significado en todos sus aspectos un verdadero progreso integral y una mejora de la calidad de vida. Algunos de estos signos son al mismo tiempo síntomas de una verdadera degradación social, de una silenciosa ruptura de los lazos de integración y de comunión social”.*

(Papa Francisco, Laudato Si’, n. 46)

El Papa Francisco nos da pautas para el complejo tema de Reconstrucción del Tejido Social. En las ciencias sociales existe una investigación muy completa que aporta diagnósticos, casos reales y trabajados en primera persona, como contribución a las diversas formas de abordar el problema, aún desde la óptica gubernamental aunque no se mencione la fuente. Investigación trabajada de 1990 a 2015 por la Comunidad Jesuita en México: **La reconstrucción del Tejido Social: Una apuesta por la Paz**, de Jorge Atilano González Candía S.J., Gabriel Mendoza Zárate S.J. (2016) Editorial: Centro de Investigación y Acción Social por la Paz Del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro. Formato Digital.

¿Qué es el tejido social? Dos conceptos con metodología diferente dan conceptualización.

“Es todo eso que tenemos en común quienes pertenecemos a una comunidad, es lo que nos une, que nos identifica, nos hace ser lo que somos y sentirnos parte de una misma cultura, de una misma **tradición**” (Organización Hábitat para la Humanidad, México)

Su proceso de reconstrucción se da a partir del aprendizaje significativo que se desarrolla en el individuo con su propia forma de ser, cómo trabaja, cómo se relaciona y cómo se entrega a su entorno familiar, comunitario y laboral. La conjunción de individuos en sociedad da lazos de solidaridad, de unidad, buscando la satisfacción de sus propias necesidades humanas, su alimentación, educación, salud, seguridad, desarrollo en la cultura, el deporte, qué

hacer para tener mejores servicios para aumentar su calidad de vida.

En el libro antes mencionado se identifican los componentes básicos de la seguridad comunitaria: "la noción del tejido social hace referencia a la configuración de vínculos institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social" (pág. 29), logrando una triada para conglomerar los indicadores descriptivos del tejido social:

**Los vínculos:** las relaciones de confianza y cuidado para el sano vivir, estructuras de relaciones que aportan la familia, los amigos, la comunidad, el trabajo, la Iglesia, etc.

**La identidad:** se engloba en las prácticas culturales, lo que identifica al grupo social y da pertenencia al colectivo a través de símbolos, ritos, fiestas y la propia narración colectiva.

**Los acuerdos** que exponen de manera concreta la experiencia comunitaria.

Basta asomarnos por una rendija de la sociedad para encontrarnos que los lazos que mantienen el entramado social se desgastaron desde las relaciones intrafamiliares, presionadas por los problemas emergentes, provocando que el desgaste familiar, el rompimiento de cada filamento que podría mantener la relación solidaria en comunidad. El tejido social se descompuso, se deshizo, se desarregló, se desajustó, se desorganizó, se desencajó, se hizo un trabuco, se pudrió, se corrompió. ¿Cuáles fueron las causas? ¿cómo se formó la situación actual? ¿bajo qué contexto se entiende la dinámica social actual?

Un andar largo y sinuoso nos ha traído hasta aquí. Problemas generales estructurales, desde las instituciones, marcan pauta para el análisis. La avaricia del sistema capitalista que ha regido la economía y las decisiones políticas del país post revolución mexicana (con pinceladas de vileza) han enfocado todo su potencial contra la población de manera depravada, dolosa, mezquina, sin límites.

En un país donde desde el centro geográfico se toman decisiones, los alteños se enfrentan desde finales del siglo XIX al fenómeno migratorio que, aunque ha hecho crecer la relación socio económica, en la mayoría de casos ha dañado, disminuido e incluso terminado las relaciones familiares. En un inicio no tenía barreras físicas, aunque sí sociales excluyentes que atormentaban a los trabajadores de las minas, del campo, del mar, de la construcción del ferrocarril, y las viviendas, etc. La descripción de la forma de vida, los bajos salarios, sus temores, sus recuerdos en familia, patentes en sus estancias en el país al norte de México, en infinidad de cartas de una correspondencia que ahora es histórica por la fidelidad del testimonio. Como sus tierras "no daban", había que buscar la manera de conseguir dinero para procurar una mejor

forma de vida. El fenómeno migratorio cambió con el tiempo, sumando la migración rural/urbana. En décadas recientes, bajo las presiones políticas dentro y fuera del país, las movilidades poblacionales, incluso dentro de la misma región alteña, del Plan y del Bajío, dan espacialidad a este fenómeno hacia espacios con mayor desarrollo educativo y laboral. Los espacios alteños en la agricultura atraen el trabajo del jornalero con todas las características de exclusión histórica, que dan determinantes que configuran el tejido social.

Los múltiples enfrentamientos bélicos fratricidas y las decisiones de gobierno, originaron un estilo de desarrollo que provocó la revolución mexicana, en un país de abundancia donde la gente ha muerto de hambre, de enfermedades "del tercer mundo". La cantante folclorista estadounidense Sarah Ogan Gunning en su canción Odio el Capitalismo, hace una reseña con palabras atroces de cómo en el país de la abundancia perdió a su esposo minero de las minas de carbón en Kentucky y describe como mueren de hambre dos de sus 4 hijos durante la Gran Depresión a finales de los años 20 e inicios de los 30 en el siglo pasado. Ahí hoy vemos la realidad de tantas comunidades originarias en estados como Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas y las condiciones de vulnerabilidad en las periferias de cualquier ciudad. Y seducidos por un modelo económico próximo y con intereses leoninos sobre este país nos sumergieron en un modelo social de desarrollo concentrado y excluyente desde la post guerra hasta la década de los 80 en el siglo pasado, pasando al modelo económico que nos zambulló en la grave crisis que le quitó las prerrogativas al campo, aumentó la deuda externa, las devaluaciones galopantes, la criminal corrupción como transacción entre el que propone y el que acepta, la concentración del poder, impunidad, aceptación de políticas, leyes, normas para ser incluidos en decisiones económicas mundiales, la ineficiencia económica y dilapidación de recursos, enfrentando la mala fe de sus buenas intenciones en promesas de campañas o en discurso de gobierno hasta con tonos mesiánicos (con ellos todo, sin ellos nada), sus decisiones han impactado el entramado social y corroído los hilos que sostienen el tejido social. Pareciera que la sociedad se enfrenta a un círculo vicioso que se autoalimenta y dispara una serie de fenómenos que han llevado al pensamiento de la devastación.

En el impacto micro social, los falsos ideales "vendidos" que alienan clientelismos a través del corporativismo y las dádivas de los programas sociales: se da, pero es más lo que se quita y hace más endeble el entramado social. Se han hecho programas de viviendas y en épocas de "bonanza" la gente

ha podido adquirir electrodomésticos, sin importar las condiciones de vida. Acciones que han visto la reducción de tiempo para la propia convivencia familiar y la convivencia del barrio o la comunidad, perdiendo la posibilidad de identificar sus propias necesidades como ente social. El 91.2 % de los hogares en México tienen televisor, mientras que 8 de cada 10 mexicanos tienen algún nivel de pobreza. Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en 2022 calculó que los pobres en México serían 58.1 millones, a pesar de los programas asistencialistas, los cuales se enfrentan también a la precarización del salario. México cuenta con una población de 132 millones de habitantes.

También la crisis del campo, tan desprotegido y mantenido en estado de indefinición, a merced del mismo modelo económico; la pérdida del empleo, la amplia movilidad laboral, un amplio sector del mercado local requiere mano de obra de baja calificación, bajos salarios, alternativa de ocupación baja o con requisitos que la población no puede cumplir, traslado en condiciones inhumanas, inseguras tanto para hombres como para mujeres, desproporción con los horarios laborales, traen descomposición de las relaciones humanas que afectarán a las relaciones familiares. La obligada incorporación de la mujer madre al campo del trabajo dificulta la vida familiar (horario de trabajo, cantidad de horas trabajando, tiempo para ir y volver). Aparecen las carencias afectivas en los hijos, el desgaste con la pareja, desconfianza latente, estrés acumulado por cansancio, asentando la indiferencia, resignación, aparición o aumento de violencia. Son factores para una fractura de la identidad cultural.

Los proyectos educativos son crecientes. En Jalisco en 2020 la escolaridad de la población mayor de 15 años es de 9.9, un poco más del término de la secundaria (INEGI), pero habría que revisar la calidad en los puestos de trabajo y la inserción en el mundo laboral, si las modalidades de crecimiento global permiten a los jóvenes abrigar la esperanza de un trabajo digno, continuo, protegido bajo la ley. El grupo de los jóvenes, lleno de vulnerabilidad buscando una identidad colectiva y ganar un lugar en la sociedad, se enfrenta a un vacío en cuanto a las posibilidades de participar en la construcción ciudadana. Aparecen entonces las promesas del dinero fácil, el consumo de alcohol y drogas que desvinculan, resquebrajan los valores de la vida familiar, vecinal y comunitaria. Ofertas de ganar dinero que se ofrecen a la comunidad, inclusive la mejora de servicios que el gobierno históricamente no provee.

Movilizar a la sociedad por medio de intercambios de dinero sólo deja segregación social, los individuos como miembros de una comunidad van

perdiendo sus capacidades de organización que los identifica, les da mérito, los distingue del resto. El dinero de por medio, no permite ver por los demás, se sobreestima la situación de que ya no se necesita más (poco importa si lo provee el crimen organizado o el gobierno). Con el individualismo en múltiples factores, la dinámica mencionada está engrosando la misma.

En la reseña bibliográfica del libro mencionado menciona Jorge Alonso del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Occidente: "Los autores nos dicen que la precariedad laboral, la desigualdad social, la violencia y la cultura del miedo propiciada por los grandes medios de comunicación debilitan los vínculos entre las personas. La sobrevaloración de lo económico y del consumo afecta la construcción para acuerdos comunitarios y debilita lo familiar. Otro elemento es el proceso de desvinculación de los integrantes familiares. La individualización del trabajo y su escasez provocan crisis. Los medios de comunicación promueven lo individual".

La perspectiva constructiva debe prevalecer como símbolo de esperanza ante la desolación que se vive en nuestras comunidades. El libro ofrece una metodología factible de trabajar: la Iglesia católica tiene los elementos para hacerlo, pues llega a la comunidad más pequeña, el querer hacer diagnósticos reales locales, sin la prospección de generalizar en diversos ambientes y características darán como resultado proyectos reales, constructivos, que permitan la reconciliación desde la familia, rescatar las relaciones horizontales y verticales de la comunidad, la autonomía comunitaria, provocando la conexión entre todos los que viven en el lugar, pues como lo ha mencionado el Papa Francisco en su Encíclica *Laudato Sí*, debemos llegar a la libertad responsable de saber vivir con lo necesario sin dañar si quiera la naturaleza, renacer desde la dimensión ecocomunitaria. Parece utopía, pero hay pasos marcados para lograr el "bien convivir".

Las multi causas de esta descomposición de la sociedad nos abruma, pero valdría la pena dejar de reñirnos desde nuestra zona de confort, con estas apuestas que se han trabajado para pasar a enfrentar con decisión y conocimiento de causa todo aquello que aplasta a nuestra propia familia, a nuestra comunidad.

"En otro tiempo ustedes eran tinieblas, pero ahora son luz en el Señor. Pórtense como hijos de la luz, con bondad, con justicia y según la verdad, pues éstos son los frutos de la luz. Busquen lo que agrada al Señor. No tomen parte en las obras de las tinieblas, donde no hay nada que cosechar; al contrario, denúncienlas" (Ef 5,8-11).





# 4 ANTE LA CRISIS ANTROPOLÓGICA, VOLVER A LOS PRINCIPIOS

La pastoral de la cultura es un aspecto fundamental de la misión de la Iglesia Católica, que busca promover el diálogo entre la fe y las diversas manifestaciones culturales presentes en nuestra sociedad. En este contexto, uno de los valores fundamentales que se deben promover y defender es la dignidad humana, base de los derechos humanos y la justicia social. La dignidad humana es un valor intrínseco que proviene de la creación a imagen y semejanza de Dios. Cada persona tiene una dignidad inalienable e inviolable que debe ser respetada y protegida en todo momento.

## PUNTOS PARA ENTENDER LA VISIÓN DE LA IGLESIA EN CUANTO A LA DIGNIDAD HUMANA

La dualidad "Dignidad humana sí, Iglesia no", no tiene razón de ser, pues se basan y se necesitan una a la otra.

1. Cada persona es un ser único e irrepetible, creado a imagen y semejanza de Dios. Por lo tanto, cada persona tiene un valor intrínseco que debe ser respetado y protegido en todo momento.

2. La dignidad humana implica el respeto a la vida desde su concepción hasta su fin natural. Por lo tanto, la Iglesia Católica se opone al aborto, la eutanasia y cualquier otra forma de violencia contra la vida humana.

3. La dignidad humana implica el respeto a la libertad y la autonomía de cada persona. Por lo tanto, la Iglesia Católica defiende la libertad religiosa, la libertad de conciencia y la libertad de expresión como derechos fundamentales de toda persona.

4. La dignidad humana implica el respeto a la integridad física y emocional de cada persona. Por lo tanto, la Iglesia Católica se opone a la violencia, el abuso y la explotación de cualquier tipo.

5. La dignidad humana implica el derecho a una vida digna, que incluye acceso a la educación, la salud, el trabajo y la vivienda. Por lo tanto, la Iglesia Católica promueve la justicia social y la solidaridad como valores fundamentales de la sociedad.

6. La dignidad humana implica el respeto a la diversidad cultural y religiosa. Por lo tanto, la Iglesia Católica promueve el diálogo interreligioso y la tolerancia como valores fundamentales de la convivencia pacífica.

7. La dignidad humana implica el respeto a la creación y el medio ambiente. Por lo tanto, la Iglesia Católica promueve el cuidado del medio ambiente como una responsabilidad moral y social de toda la humanidad en una Casa Común.

8. La dignidad humana implica el respeto a la familia como célula básica de la sociedad. Por lo tanto, la Iglesia Católica promueve la defensa de la familia como un valor fundamental de la sociedad.

9. La dignidad humana implica el respeto a la vida en todas sus formas, incluyendo la vida animal. Por lo tanto, la Iglesia Católica promueve el respeto y la protección de los animales como parte de la responsabilidad moral y social de la humanidad.

10. Y la dignidad humana, promueve la integralidad del ser humano. Por eso, el enfoque cultural de esta pastoral, no puede ser otro que la apertura a “todo el hombre y a todos los hombres”, que busca y tiene sed de Dios, de integralidad, de atención y paz.

### **PRINCIPIOS TEOLÓGICOS SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA**

Son fundamentos que se derivan de la fe católica y que explican el valor intrínseco de cada persona. Cada ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios. Esta creencia implica que todas las personas son iguales en su dignidad, y tienen un valor intrínseco e inalienable.

La dignidad humana es un regalo que se nos ha dado por el mero hecho de existir, independientemente de cualquier otra circunstancia. No depende de nuestras habilidades, logros, estatus social o cualquier otra cosa, sino que es inherente a nuestra naturaleza como seres humanos.

Cada persona tiene una vocación y un propósito único en la vida. Cada uno ha sido llamado por Dios a una misión específica en este mundo, y es nuestro deber discernir esa misión y llevarla a cabo.

La dignidad humana también implica un llamado a la justicia y la solidaridad. La Iglesia Católica cree que todas las personas tienen derecho a vivir en condiciones justas y equitativas, y que los más pobres y vulnerables de la sociedad deben ser especialmente protegidos y cuidados. La solidaridad es

el principio que nos llama a reconocer nuestra interdependencia y a trabajar juntos para construir una sociedad más justa y fraterna.

Por eso creemos que la dignidad humana tiene un valor trascendente, que va más allá de nuestra vida terrenal. La vida humana es sagrada y eterna, y cada persona tiene una dignidad que se extiende más allá de su existencia terrenal. Esta creencia nos llama a tratar a los demás con respeto y cuidado, y a trabajar por el bien común de la humanidad en su conjunto.

### **LA DIGNIDAD HUMANA EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA**

Desde los primeros documentos del magisterio hasta las encíclicas más recientes, se destaca la importancia de la dignidad humana como fundamento de la vida y la moralidad.

El Catecismo de la Iglesia Católica, por ejemplo, enseña que “la dignidad de la persona humana está enraizada en su creación a imagen y semejanza de Dios” (n. 1700). Esto significa que cada persona es única e irreplicable, y que tiene un valor intrínseco e inalienable que no puede ser reducido a su utilidad o a su capacidad para producir riqueza.

En la encíclica *Evangelium Vitae*, san Juan Pablo II afirma que “toda vida humana, desde su concepción hasta su muerte natural, tiene un valor y una dignidad que deben ser respetados por todos” (n. 29). Esto significa que no se puede permitir la degradación de la vida humana por ningún motivo, ya sea para fines económicos, políticos o científicos. La Constitución *Gaudium et Spes* del Concilio Vaticano II afirma que “el hombre, único en la creación terrestre, ha sido creado a imagen de Dios” (n. 12). Esto significa que cada persona es un ser único y valioso, que merece ser tratado con respeto y dignidad.

En la encíclica *Pacem in Terris* de san Juan XXIII afirma que “todo hombre tiene derecho a la vida, a la integridad física y a las condiciones mínimas de vida digna” (n. 11).

### **LA REALIDAD DE LA DIGNIDAD HUMANA EN MÉXICO**

La realidad mexicana en cuanto a la dignidad humana es compleja y desafiante. Por un lado, la Constitución reconoce y prote-

ge los derechos humanos y la dignidad de las personas. También cuenta con instituciones y organismos que buscan proteger estos derechos, como la Comisión Nacional de Derechos Humanos y diversas organizaciones de la sociedad civil.

Sin embargo, en la práctica, la realidad es muy diferente. México enfrenta graves problemas de violencia, corrupción e impunidad, que ponen en riesgo la dignidad de las personas y socavan el estado de derecho. La violencia en el país ha alcanzado niveles alarmantes en los últimos años, con altas tasas de homicidios, desapariciones forzadas y violencia de género. Esto ha generado un clima de inseguridad y miedo que afecta a la vida cotidiana de muchas personas.

Además, México enfrenta desafíos en materia de acceso a la justicia y a la protección de los derechos humanos. A menudo, las personas que denuncian abusos o violaciones a sus derechos son víctimas de represalias o revictimización por parte de las autoridades. También hay problemas de impunidad, con muchos casos en los que los responsables de violaciones a los derechos humanos no son llevados ante la justicia.

En este contexto, la Iglesia Católica en México ha tenido un papel importante en la defensa de la dignidad humana. A través de sus organismos y organizaciones de la sociedad civil, la Iglesia ha denunciado los abusos y violaciones a los derechos humanos, y ha trabajado por la promoción de la justicia y la solidaridad. También ha promovido la formación de conciencia crítica y la participación ciudadana, para que los fieles puedan ser agentes de cambio en la sociedad.

### **LA DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRO VI PLAN DIOCESANO DE PASTORAL**

La dignidad humana es un tema central en su llamado a la evangelización y al servicio de los demás. Hace referencia a varias citas bíblicas y documentos del magisterio de la Iglesia que subrayan la importancia de la dignidad humana.

Cita el libro del Génesis, en el que se afirma que Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza (Gn 1,27), lo que significa que cada ser humano tiene un valor intrín-

seco e inalienable. También al salmo 8: "¿Qué es el hombre, para que te acuerdes de él, el ser humano, para darle poder?" (Sal 8,5). Esta pregunta pone de manifiesto la sorprendente dignidad que Dios ha otorgado a cada ser humano.

Menciona la encíclica *Evangelium Vitae* y *Redemptor Hominis* del Papa san Juan Pablo II: "el hombre es el camino de la Iglesia" (EV 75; RH 53). Esta afirmación significa que la dignidad humana es el punto de partida y de llegada de la misión de la Iglesia, y que todo lo que hace la Iglesia debe estar orientado a promover la dignidad de cada persona.

Asimismo, se refiere a la doctrina social de la Iglesia, que subraya la importancia de la solidaridad y la justicia social. El Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia afirma que "el respeto de la dignidad de la persona humana implica el reconocimiento de sus derechos" (CDSI, 142), y que la promoción del bien común es una tarea de todos los miembros de la sociedad.

En resumen, destaca la importancia de la dignidad humana como fundamento de la misión de la Iglesia. Citando la Sagrada Escritura y los documentos del magisterio de la Iglesia, nos llama a reconocer y promover la dignidad de cada persona, y a trabajar por la justicia y la solidaridad en la sociedad, dedicando un año a su promoción y trabajo.

### **20 PUNTOS PRÁCTICOS PARA ENTENDER LA DIGNIDAD HUMANA**

1. Entender que la dignidad humana es inherente a todas las personas, independientemente de su raza, sexo, religión o cualquier otra característica.
2. Conocer los derechos humanos fundamentales y cómo estos protegen la dignidad humana.
3. Reconocer la importancia de la igualdad de oportunidades para todos y trabajar para lograrla.
4. Abogar por la erradicación de la discriminación y el racismo.
5. Aprender sobre la importancia de la privacidad y el respeto por los derechos de propiedad.
6. Respetar la autonomía y la libre elección de las personas.



7. Apoyar la libertad de expresión y el derecho a la información.
8. Valorar la diversidad cultural y respetar las diferentes formas de vida.
9. Comprender la importancia de la salud y el bienestar físico y mental.
10. Reconocer la importancia de la educación y el acceso a la información para la realización personal y la dignidad humana.
11. Apoyar la igualdad, equidad y valor de la persona humana, celebrando nuestras coincidencias y apreciando nuestras diferencias.
12. Luchar contra la explotación laboral y promover condiciones de trabajo justas y seguras.
13. Respetar la dignidad de los migrantes y refugiados y apoyar su integración en las sociedades de acogida.
14. Promover la no violencia y el diálogo para resolver conflictos.
15. Trabajar para la justicia social y la igualdad de oportunidades.
16. Defender los derechos de los niños y las niñas y protegerlos de la explotación y el abuso.
17. Luchar contra la pobreza y la desigualdad económica para mejorar la vida de las personas.
18. Promover la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente para proteger la dignidad humana y de las futuras generaciones.
19. Apoyar a las personas en situación de vulnerabilidad, como las personas mayores,

las personas con discapacidad o las personas enfermas.

20. Fomentar la solidaridad y la cooperación para construir comunidades más justas y respetuosas de la dignidad humana.

En conclusión, la dignidad humana es un principio fundamental en la enseñanza de la Iglesia Católica. La Iglesia reconoce que cada ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios y, por lo tanto, posee una dignidad intrínseca e inalienable que debe ser respetada y promovida en todo momento.

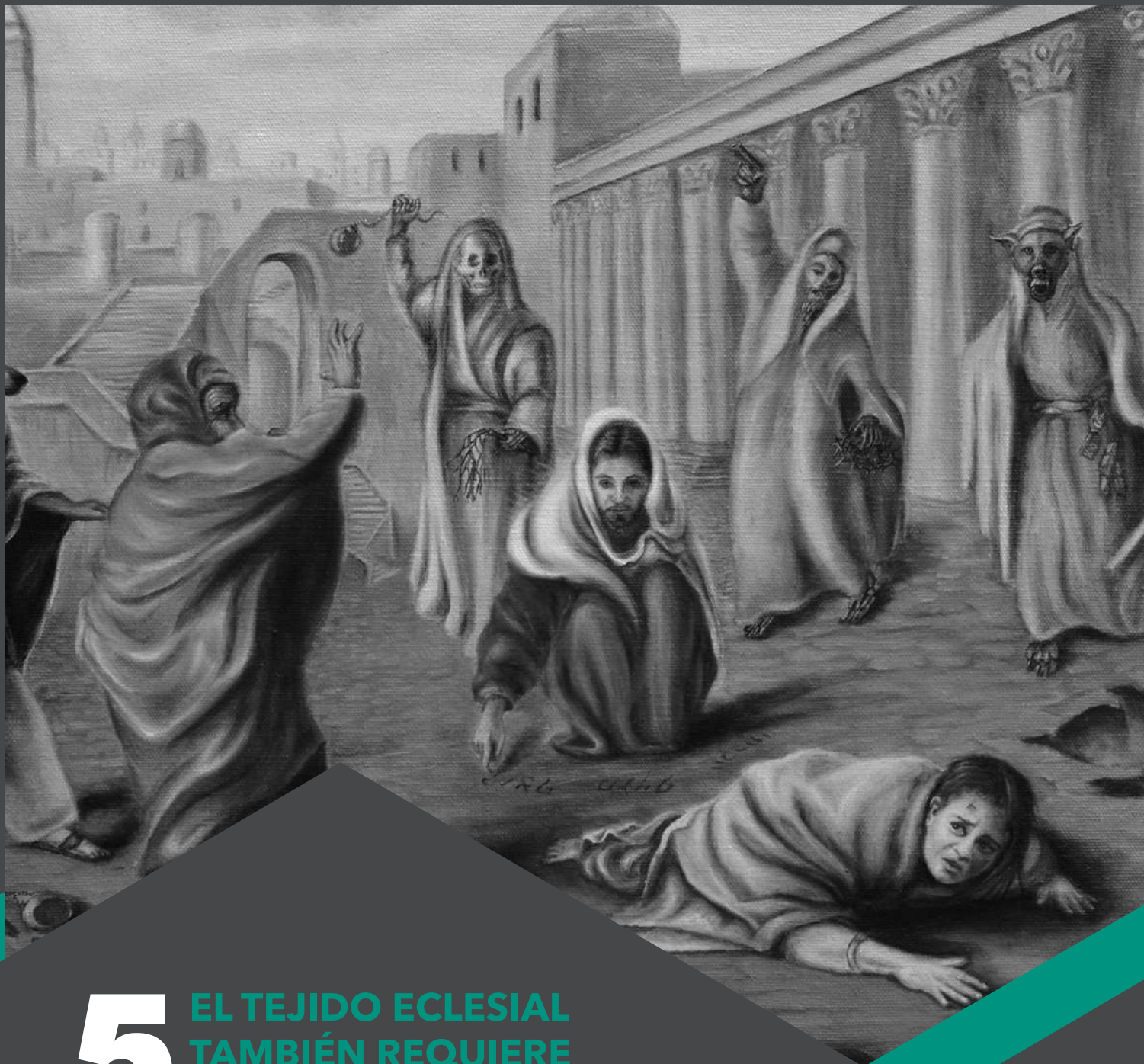
La aplicación de los principios básicos para vivir la dignidad humana a diario implica reconocer y valorar la dignidad de cada persona, independientemente de su origen, raza o condición social. Esto significa tratar a cada persona con respeto, justicia y amor, y trabajar por la promoción del bien común y la justicia social.

Como cristianos, estamos llamados a seguir el ejemplo de Jesús, quien valoró y defendió la dignidad humana en todo momento, incluso cuando estaba rodeado de personas marginadas y excluidas por la sociedad de su tiempo.

La dignidad humana es un principio fundamental de la enseñanza católica y su aplicación en nuestra vida diaria nos invita a reconocer y valorar la dignidad de cada persona y trabajar por la promoción del bien común y la justicia social en nuestra comunidad.

## FUENTES CONSULTADAS

- Catecismo de la Iglesia Católica (1992).  
 Evangelium Vitae (1995). Juan Pablo II.  
 Gaudium et Spes (1965). Concilio Vaticano II.  
 Pacem in Terris (1963). Juan XXIII.  
 Fides et Ratio (1998). Juan Pablo II.  
 Veritatis Splendor (1993). Juan Pablo II.  
 Deus Caritas Est (2005). Benedicto XVI.  
 Caritas in Veritate (2009). Benedicto XVI.  
 Centesimus Annus (1991). Juan Pablo II.  
 Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. (2004). Pontificio Consejo Justicia y Paz.  
 Laborem Exercens (1981). Juan Pablo II.  
 Sollicitudo Rei Socialis (1987). Juan Pablo II.  
 Mater et Magistra (1961). Juan XXIII.  
 Rerum Novarum (1891). León XIII.



## 5 EL TEJIDO ECLESIAL TAMBIÉN REQUIERE DE CONVERSIÓN

La sociedad humana puede ser un agregado que se construye en orden a intereses básicos, como seguridad y economía, o una comunidad que se teje con base a principios y valores de mayor trascendencia, donde los intereses básicos quedan desde luego incluidos.

Similar al contrato social, la comunidad se forma por la aceptación que todos sus miembros hacen de un conjunto de normas emanadas de una común interpretación

de la realidad en sus dimensiones fundamentales, como serían la vida, el tiempo, la conducta, el trabajo y la trascendencia.

Es verdad que en casi todas las sociedades pre-industriales, el tejido social se construyó sobre interpretaciones religiosas, de las cuales se derivaba todo cuanto la gente pensaba, sentía y hacía. La paulatina secularización de la existencia ha producido en consecuencia la desintegración del tejido social, lo cual se expresa en los cambios de

conducta ética por parte de los individuos y la general relativización de todos los principios y valores precedentes.

Por supuesto que esta realidad constituye un gran desafío para la humanidad, y forma parte igualmente de las preocupaciones pastorales de la iglesia, pero llegados a este punto cabría preguntarnos ¿y en qué situación se encuentra el propio tejido eclesial?

Fruto de diversos fenómenos contemporáneos advertimos que el mismo tejido eclesial se haya muchas veces deshilvanado, desde el momento en que casi en todo hemos perdido la unidad de criterios, el principio rector de la comunión, y la unidad de miras y acciones en favor de la consecución de proyectos comunes.

La falta de continuidad en los planes y proyectos, la discrecionalidad con que nos manejamos ante cualquier norma o acuerdo, el individualismo narcisista, y la tendencia a dividirnos por cualquier motivo ha debilitado el tejido de la Iglesia; esta tendencia no se ha detenido ni siquiera ante la figura del Papa, al que muchos católicos de todos los sectores llegan a denunciar como ilegítimo, situándose al borde del cisma, sin que eso les importe en lo más mínimo. Tampoco se dan cuenta hasta qué punto están siendo simplemente manipulados por los intereses políticos y económicos de una ultra derecha capitalista bastante bien financiada por Estados Unidos desde Canadá hasta Argentina, sorprendente productora de tangos catastrofistas y revelaciones sobrenaturales orientadas a dividir y hacer chocar entre sí a los miembros de la comunidad católica.

El tejido eclesial, al igual que la paz, es fruto de los hombres de buena voluntad, de la honestidad de los cristianos, también tiene que ver con su salud mental; cuando tendemos a mirarlo todo como “algo personal”, cuando lo importante es mantener la propia imagen, y por lo mismo, tener siempre la razón, nos convertimos en agentes que destruyen el tejido de la iglesia, un tejido que cuesta mucho construir y mucho más reparar.

La tecnología, siendo como es neutra, ha mostrado su increíble capacidad lo mismo para informar y formar, que para confundir y deformar la opinión de la comunidad. Las redes sociales en manos de personas sin criterio o sin escrúpulos, o sin ambos, semejan a un orate que dispara su ametralladora sin “ton ni son” sobre cuantas personas van pasando. Así actuamos cuando reenviamos hasta el infinito todo tipo de informaciones que recibimos en nuestras redes sin jamás preguntarnos por su origen, el objetivo real que buscan, la veracidad de lo que dicen, o las consecuencias que tales cosas pueden traer sobre los demás, así como me llegó, así lo reenvío, y así me lo creo y lo doy por hecho. No tenemos idea de la cantidad de personas y de buenos proyectos que han sido destruidos a causa del mal uso de las redes, y claro también del uso de recursos a la antigüita y que se llamaban simplemente chismes, conjuras, dimes y diretes.

Creo que las redes sociales pueden tener un uso más constructivo, y ser una buena herramienta en la reconstrucción del tejido de la iglesia y del mismo tejido social, si aprendemos a usarlas y si las usamos desde una actitud cristiana genuina y honesta.

Finalmente, en este tiempo de conversión, tenemos que recordar el amor del apóstol Pablo por la Iglesia, que todos debemos de edificar porque en ella todos somos el Cuerpo Místico de Cristo.





# 6 EXPERIENCIA DEL "SER Y HACER" DE UN CAPELLÁN EN UN CLUB DEPORTIVO PROFESIONAL

## Introducción

En el diálogo del 20 agosto 2021 en catedral basílica, a petición del Grupo Pachuca de seguir la formación de todo alumnado y colaboradores del Club León, se acordó acompañar las necesidades y circunstancias en los procesos formativos humanos y cristianos de los alumnos de dicho club, y a su vez formar comunidad eclesial en el fraccionamiento Ciudad Maderas. El Obispo D. Jorge Alberto encomendó al P. Lorenzo Miguel Jiménez colaborar en los procesos de formación de los alumnos de esta institución y la formación de comunidad en dicho fraccionamiento.

**Objetivo:** Acompañar y fortalecer con nuestros planes diocesanos, las finalidades y objetivos de la Filosofía Institucional de la Universidad del Fútbol, Ciencias del Deporte (Campus GEN y la Esmeralda, Lagos de Moreno Jal.) y la comunidad de Iglesia. Para acrecentar los nuevos areópagos de la evangelización y crecimiento humano-cristiano.

## Planteamiento:

"Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad"

(1Tm 2,1-8). Ante las circunstancias de todo persona por la globalización, la indiferencia y rechazo a dejarse acompañar en sus procesos humanos-cristianos, tratamos de proponer el acompañamiento gradual, donde compagine-mos con los valores<sup>1</sup> de la UFD: Compromiso, Responsabilidad, Respeto, Solidaridad, Honestidad, Justicia, Tolerancia e Integridad.

Propone el Código de Derecho Canónico: "Todos los fieles deben esforzarse según su propia condición, por llevar una vida santa, así como por incrementar la Iglesia y promover su continua santificación"<sup>2</sup>. Todos Los fieles tienen derecho a recibir de los Pastores sagrados la ayuda de los bienes espirituales de la Iglesia principalmente la palabra de Dios y los sacramentos<sup>3</sup>.

Uno de los logros en el Grupo Pachuca y UFD ha sido el Taller Sacramental<sup>4</sup> y fomentar la vida de comunidad eclesial entre los habitantes de la circunferencia territorial de la Cuasi-parroquia de la Santa Cruz. Reconocemos que todos los fieles están llamados por el Bautismo a llevar una vida congruente con la doctrina evangélica, tienen derecho a una educación cristiana por la que se les instruya convenientemente en orden a conseguir la madurez de la persona humana

y al mismo tiempo conocer y vivir el misterio de la salvación<sup>5</sup>. Como Diócesis nos sumamos a la misión de esta institución en la obra evangelizadora de Jesucristo, haciéndola presente y actual, sus condiciones, al grado de parafrasear al Apóstol Pablo "Ay de nosotros si no evangelizamos" (1Co 9,16).

Uno de los puntos importantes en los que se introduce la vida eclesial en este grupo es la pastoral social. Donde se desprende su objetivo: "Promover, difundir, fomentar y vincular programas, actividades y eventos culturales, educativos y de la salud, a través del deporte, que permitan el desarrollo humano de la sociedad<sup>6</sup>. "Ante el alejamiento de muchos cristianos, especialmente jóvenes, necesitamos desarrollar y potenciar en nuestras parroquias, grupos y movimientos, nuestra capacidad de acogida cordial, pues muchos de ellos llegan en una profunda situación de orfandad. Nuestras comunidades deberían ofrecer caminos de amor gratuito y promoción, de afirmación y crecimiento" (VI PDP 262).

"Ante la transformación cultural en que estamos inmersos, se nos desafía a optar por una Iglesia que asuma su identidad, se mantenga en diálogo con los agentes del cambio sociocultural, sin sacrificar su fidelidad al Evangelio y al hombre de hoy: Seguir promoviendo espacios de escucha y discernimiento con diferentes actores socio-culturales... Crear espacios de crecimiento humano mediante el arte, la cultura y el

deporte, y apoyar este tipo de iniciativas" (VI PDP 82.85)

El sacerdote ayuda y propone proyectos para responder a necesidades tanto parroquiales y sociales. El Grupo Pachuca está interesado en proyectos donde se ayude a los proyectos pastorales. Lo espiritual-pastoral, en su ámbito, se convierte en un lugar privilegiado para el logro de objetivos formativos del fiel cristiano. Estas actividades deben promover el diálogo entre bautizados, para una integración social-cristiana de los mismos. Siguiendo corrientes filosóficas que afirman que la persona es un "ser en el mundo y un ser con los demás", lo promovemos como un ser en relación en la comunidad. La comunidad de Iglesia relaciona las personas en grupos, y el fiel cristiano tiene muy claro que la comunidad es una herramienta que lo involucra en el ámbito eclesial<sup>7</sup>.

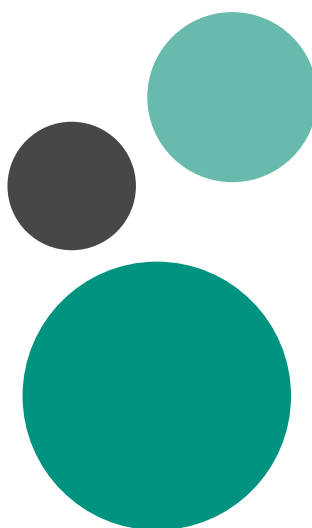
"Incumbe a la Iglesia por mandato divino ir por todo el mundo y anunciar el Evangelio a toda creatura"<sup>8</sup>. "Vayan por todo el mundo y prediquen el Evangelio a toda criatura" (Mc 16,15). Llevamos el anuncio de Jesucristo mediante una actividad compleja y diversificada. Tratamos que los proyectos pastorales ofrecidos sirvan para la formación integral de la institución deportiva y cristiana, para lograr dichas finalidades<sup>9</sup>.

¿Cómo poder evangelizar en este ámbito? La Iglesia proclama una fe que no es irracional, como dice Juan Pablo II en la introducción de la encíclica de "Fides et ratio" "Fe y razón son dos alas por las cuales el espíritu humano se eleva a la contemplación de la verdad". Con esto queremos valorar los espacios de diálogo<sup>10</sup>, donde se comuniquen valores evangélicos de una manera positiva y propositiva, también será importante rescatar el papel del sacerdote como parte de la formación de los alumnos y de la comunidad, donde la opinión establezca el diálogo entre la fe y la razón en nuestra institución<sup>11</sup>.



## Experiencia personal:

Tras la respuesta del 20 agosto 2021 de atender las realidades de formación cristiana para el Club León, empezamos con la experiencia de fomentar acompañamientos de formación cristiano en el alumnado de dicho club. Hay gran necesidad de ir formando comunidad de Iglesia en el fraccionamiento de Ciudad Maderas, ya que en un futuro se espera que ahí residan más de 10,000 habitantes. Agradecemos a Grupo Pachuca haber edificado una iglesia en sus instalaciones. Esto solventa la tarea de evangelización y formación cristiana en esta zona geográfica. La labor en este tiempo, ha sido una experiencia de mucho aprendizaje y paciencia, aportando recursos y encomiendas al crecimiento habitacional del fraccionamiento. Un gran gesto de la Institución es ir caminando acorde a las normas y procesos de nuestra diócesis. No vivo en el fraccionamiento de Ciudad Maderas, resido en la comunidad del Saucillo de Primavera (Delegación de la Unión de San Antonio), desde donde también realizo mi ser de vicario de la Cuasi-parroquia de la Santa Cruz, en las Cruces Jalisco. Espero en Dios, y en el acompañamiento de la misma Diócesis, seguir fomentando la realización del Reino de Dios en estos nuevos areópagos y zonas limítrofes, vecinas de la Arquidiócesis de León Gto.



<sup>1</sup>Los valores, aparte de ser bienes atractivos y motivadores, sirven como un ideal de superación, y de búsqueda por las opciones de nuestros propios actos. Nuestra diócesis de San Juan de los Lagos, Jal., se encuentra ante el reto de promover los valores humanos y cristianos en la cultura actual, este punto es uno de los puntos focales que encontramos en nuestro V plan de pastoral, esto nos ayudara hacer conciencia clara de que Dios es fiel a su Alianza y sigue haciendo la propuesta de salvación. Se nos hace una invitación a ver que los valores humanos se hacen más plenos en los valores auténticamente evangélicos (VPDP 172 y 176).

<sup>2</sup>CIC 210.

<sup>3</sup>CIC 213.

<sup>4</sup>El Taller Sacramental consiste en acompañar, formar tanto alumnos y bautizados en la consolidación de su iniciación cristiana, donde se ofrece la preparación para la primera comunión y confirmación.

<sup>5</sup>CIC 217.

<sup>6</sup><https://tuzos.com.mx/fundacion-pachuca>. 20 de Abril del 2022.

<sup>7</sup>GONZÁLEZ, F., Educar en el deporte... pp. 44-45.

<sup>8</sup>VATICANO II, Constitución Pastoral, "Dignitatis humanae", n.13.

<sup>9</sup>PAULO VI, Carta Encíclica Evangelii Nuntiandi, n.51.

<sup>10</sup>Es hermoso cuando en la parroquia hay un grupo deportivo, y si no hay un grupo deportivo en la parroquia, falta algo. No obstante, un club deportivo de parroquia debe ser coherente con el compromiso de fe de la parroquia y tener su raíz en un proyecto educativo y pastoral. El club deportivo de la parroquia puede generar ocasiones de encuentro entre los jóvenes de la misma diócesis o del mismo país a través de competencias amistosas. Papa Francisco.

<sup>11</sup>CELAM, Aparecida, nn. 495-498.





## 7 ¿QUÉ PUEDE HACER LA ESCUELA PARA EDUCAR EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL?

Hagamos de la escuela y de sus acciones el centro de nuestra reflexión. Ciertamente, dicha institución presente prácticamente, aunque de distintas maneras, en todas las culturas del mundo, no es inherente a nuestra naturaleza. Es más bien una invención, maravillosa, de tipo social y para responder a las diversas necesidades de transmisión cultural que cada civilización tenía que afrontar (Proverbio, 2008, 1052).

En la Grecia antigua se utilizaba la palabra griega (scholé) para referirse a actividades relacionadas con el "tiempo libre" o el "ejercicio del espíritu". Esa actividad se realizaba como juego o como ejercicio escolar, primero de carácter privado, solo para algunos, y con el pasar de los años de carácter público y universal. En la situación actual es uno de los instrumentos culturales prácticamente más utilizados en todo el mundo (Proverbio, 2008, 1052-1054).

Prácticamente todos los sistemas educativos de todo el mundo se encuentran en un proceso vertiginoso, y no siempre positivo, de cambio, con la intención de mejorar los resultados. En la escuela encontramos la expresión marcada de la personalidad de una determinada sociedad y de su idea de "hombre" a través

de su ideal de educativo. Ha sido y será, además, un instrumento a través del cual un Estado, país o partido en turno crea, mediante políticas precisas, una construcción cultural que da forma a la sociedad que sus fines desean. Por tantas razones imposibles de mencionar ahora, la escuela es un terreno sumamente discutido, peleado, colonizado y descuidado.

Es necesario preguntarnos el para qué de la escuela, pues de su misión deducimos su identidad. La respuesta para la mayoría podría ser muy simplista, y eso es lo preocupante. En la educación de base, la tarea fundamental es la automatización de los procesos esenciales tales como leer, escribir y hacer cuentas; en la escuela media superior, acrecentar un poco más el bagaje cultural de nuestros adolescentes y, al fin de la carrera escolar, la universidad que, para muchos tiene la intención de formar profesionistas para el ambiente laboral del mundo de hoy. El problema es que en esa institución la prioridad es el cultivo de las facultades intelectuales del ser humano (Proverbio, 2008, 1052).

El problema no es tan simple. Las circunstancias de la educación y la escuela en nuestro país agrandan el problema. Basta ver los resul-

tados de las pruebas internacionales de evaluación de competencias para darnos cuenta de que aun no son lo que todos deseáramos: solo el 1 % de los estudiantes mexicanos obtuvo una competencia nivel 5 o 6 (los más altos) en lectura, matemáticas y ciencias. El 35 % del total de estudiantes que presentaron la prueba PISA en 2018 no alcanzaron ningún nivel de competencia en esas mismas categorías culturales, dejando a nuestro país con resultados invariables en el mejoramiento de la educación en los últimos 15 años de participación de la prueba PISA (OCDE, 2019, 1). La escuela de hoy, centrada en un currículo estandarizado de mínimos, no ha llegado muy lejos. Algunos sostienen que la educación en México no cambia la vida de los mexicanos de manera significativa.

Complica la situación educativo-académica de nuestro país la perspectiva poco humanista de la escuela. La educación en México tiene escasos resultados en la modificación de la vida de las personas en aspectos más allá de lo académico. Ciertamente no es el mejor espacio para la formación de los ciudadanos comprometidos con la paz, el bienestar y el bien común. Debemos agregar a la identidad de la escuela, como institución instructiva, un fin más, ampliando nuestro concepto sobre ella. Un fin que podríamos considerar más importante en relación con su identidad originaria: la escuela debería humanizar a cada persona transmitiendo cultura. Esa sería ya una posible respuesta para el título del presente artículo. La escuela debería ser considerada como un espacio social privilegiado apto para el desarrollo integral y como momento educativo sagrado para la construcción de la ciudadanía y sociedad futuras, siempre en relación dialéctica entre lo que hoy es y lo que debería ser (Proverbio, 2008, 1052). Un problema fundamental, como si lo anteriormente escrito fuera poco, es cómo llevamos la cultura actual a la escuela, un problema de sociología de la educación. Posiblemente la escuela como institución sea una representación de la sociedad de la época, llevando y multiplicando la cultura del descarte, el individualismo, la competi-

ción y los defectos de la época, de manera consciente o inconsciente, en las aulas. Una situación así nos pondría bastante lejos del camino que deseamos recorrer para reconstruir el pacto social tan deseado en nuestra época y, de manera particular, en nuestra diócesis. Es por ello por lo que ofrecemos algunas pautas, simples si así se desea ver, pero que pueden tener un impacto positivo al quehacer de la escuela en la reconstrucción del pacto social.

### Propuestas:

La escuela puede convertirse en un verdadero laboratorio de construcción de humanidad y multiplicación de bienestar y eso favorecería enormemente la reconstrucción del pacto social que tanto buscamos. Por tal motivo, presentamos ahora algunas propuestas que podrían favorecer el ambiente de la escuela y su relación con el entorno.

- El docente y el modelo de “ser persona”. Aunque la gran mayoría de corrientes metodológicas o didácticas de la actualidad promueven una visión centrada en el estudiante, siempre la escuela, el tiempo y sus recursos están mediados por la presencia del docente, adulto significativo al que se le ha dado la gran responsabilidad de educar. El servicio que prestan a las nuevas generaciones lo realizan no solo a través de sus competencias profesionales, sino a través de su propia humanidad. Si el docente se vuelve consciente del papel que desempeña en la vida del educando podría ofrecer modelos de humanidad sumamente fuertes capaces de dar dirección a la vida del estudiante. Además, la madurez del educador puede ayudar a construir la madurez de aquel que está en crecimiento sirviendo como modelo adecuado. La urgente responsabilidad de la sociedad para con el docente es regresarle la posición moral que le corresponde como agente esencial de cambio y transformación. Valorar una vez más el papel del docente en la sociedad podría favorecer la reconstrucción de la escuela como lugar educativo mucho más allá de la ya tremenda labor de instruir (cf. Formella, 2009).

- Metodologías que sean capaces de construir la humanidad que ya se encuentra en potencia en el alumno. Uno de los casos más sonados y fascinantes en la historia de la pedagogía ha sido el descubrimiento del pequeño Víctor, en los bosques de Auvergne, Francia en 1798. Un preadolescente que, al parecer, logró sobrevivir en los ambientes naturales sin la intervención de un adulto. Muchos creyeron que habían encontrado al buen salvaje del que había escrito Jean-Jacques Rousseau apenas unos años antes. Víctor, una vez capturado fue llevado a París en donde intentaron educarlo como un hombre la época. La labor fue imposible. El pequeño que había pasado años en soledad en los bosques no pudo aprender algunas competencias necesarias para insertarse posteriormente en la vida de la sociedad y la cultura de aquel entonces (Itard, 2003). De esta manera, algo trágica, aprendimos que hay momentos “críticos del aprendizaje” en donde algunas competencias humanas deben ser enseñadas puntualmente, de lo contrario sería sumamente complicado adquirirlas en el futuro. También nos enseñó que la “manera” de educar tiene también mucho que ver con el desarrollo posterior de la personalidad. Esas “maneras” son llamadas ahora metodologías. Muchas de estas, probadas ya por la experiencia y la ciencia, nos ayudan a obtener resultados más profundos que la sola competencia académica. Entre estos casos de metodologías eficientes para construir la humanidad resaltan, por solo mencionar alguna, el Cooperative Learning, o métodos cooperativos de trabajo en grupo. Los estudiantes que, en la universidad siguieron cursos organizados de manera cooperativa, en los años 70’s y 80’s, hoy son personas competentes en sus labores profesionales, perseveran más en sus matrimo-

nios, tienen menos rupturas familiares, están menos propensos al consumo de sustancias y tienen menos problemas con la ley. Los efectos educativos son claramente positivos. De allí que una adecuada selección de las metodologías en el aula pueda favorecer otros aspectos de la vida con efectos duraderos.

- Construcción del Pacto Educativo. En Benedicto XVI descubrimos su pasión por la educación, al descubrir el momento crítico de ésta en estos momentos actuales, definido como “emergencia educativa”. En el momento actual la educación está en emergencia en dos sentidos: a) el proceso de educación está pasando un momento de cambio profundo marcado por la situación difícil y crítica y b) algo nuevo en educación está emergiendo (cf. Albuquerque Frutos, 2011). El Papa Francisco ha agregado el discurso sobre el Pacto Educativo Global que esencialmente consiste en una fuerte alianza educativo entre todos los actores de la comunidad educativa y de la escuela, entre ellos y con todos los agentes de la sociedad, para favorecer el adecuado crecimiento de las nuevas generaciones. Sin duda alguna el Pacto Educativo será una base sumamente sólida y una ruta para el cambio en la educación y, también a través de él, la reconstrucción del pacto social.

Estas afirmaciones no pretenden ser apodícticas o tajantes. Pero sí ponen al descubierto una parte interesante de la realidad de la escuela y la educación en nuestro contexto. Las sugerencias aquí presentadas tampoco agotan todas las acciones que pueda realizar la escuela para favorecer la reconstrucción del pacto social. Solo pretendemos dar una pista para la reflexión y la práctica siempre construida sobre las buenas prácticas en el mundo de la escuela.

#### **Bibliografía:**

- ALBUQUERQUE, E. (2011) Emergencia y urgencia educativa. El pensamiento de Benedicto XVI sobre la educación. Madrid: CCS.
- FORMELLA, Z. (2009) L'educatore maturo nella comunicazione relazionale. Roma: Aracne.
- ITARD, J. (2003) Il ragazzo selvaggio, Milano: SE.
- ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO (2019). Nota país: México. Disponible en: PISA en español - PISA (oecd.org)
- PROVERBIO, G. (2008) Scuola en PRELLEZO, J. M. - MALIZIA, G. - NANNI C. (2008) Dizionario di scienze dell'educazione, Roma: LAS. Pp. 1051-1055.





# 8

## LA RESPONSABILIDAD DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS EN LA PROMOCIÓN DEL ORDEN Y LA PAZ SOCIAL

*«Cuando entren en una casa, digan primero: “Paz a esta casa”. Y si allí hay gente de paz, descansará sobre ellos la paz de ustedes; si no, volverá a ustedes» (Lc 10,5-6).*

El clima de violencia e inseguridad que prevalece evidencia el serio deterioro que sufre el tejido social, en los últimos años se han incrementado considerablemente los delitos en nuestro país. Una mirada a la realidad nos permite darnos cuenta de la violencia generalizada que se vive en México, lejos quedaron aquellos tiempos en los que se respiraba un clima de paz y tranquilidad, cuando las personas podían caminar por la calle, dejar las puertas de sus casas abiertas, mientras los niños jugaban y los jóvenes platicaban en las esquinas. Hoy el ciudadano común se percibe inseguro, y según cifras oficiales: *«A nivel nacional, en diciembre de 2022, 64.2 % de la población de 18 años y más consideró inseguro vivir en su ciudad [...] 69.9 % de las mujeres y 57.4 % de los hombres consideraron que es inseguro vivir en su ciudad»*<sup>1</sup>.

No es necesario salir de casa para percatarnos de que vivimos en una sociedad

violenta; estudios realizados por el INEGI dan cuenta de que: *«Durante el cuarto trimestre de 2022 [...] el porcentaje de la población que mencionó haber visto o escuchado conductas delictivas o antisociales en los alrededores de su vivienda se relacionó con: consumo de alcohol en las calles (60.6 %), robos o asaltos (52.2 %), vandalismo en las viviendas o negocios (42.7 %), venta o consumo de drogas (39.8 %), disparos frecuentes con armas (38.3 %), bandas violentas o pandillerismo (25.5 %), tomas irregulares de luz –diablitos– (14.2 %) y robo o venta ilegal de gasolina o diésel –huachicol– (3.0 %)»*. En los otros pueblos pacíficos de los Altos de Jalisco, prevalecen las conductas indicadas; es un triste espectáculo entre nosotros el que ofrecen muchas personas que se embriagan en la vía pública, que a la luz del día comercializan drogas, y ya no nos sorprende cuando alguien pierde parte de su patrimonio porque fue víctima de robo.

No hace mucho que en nuestros pueblos esporádicamente escuchábamos que alguna persona había sido víctima de un delito, pero hoy estamos en un punto en el que nosotros mismos o conocidos cercanos hemos padecido por conductas delictivas o antisociales. Los informes oficiales sobre el particular revelan que: «las personas han tenido que modificar sus hábitos respecto a llevar cosas de valor, como joyas, dinero o tarjetas de crédito, por temor a sufrir algún delito. Además, 46 % modificó rutinas en cuanto a permitir que sus hijos menores salgan de su vivienda, 45.8 % reconoció haber cambiado hábitos de caminar por los alrededores de su vivienda después de las ocho de la noche y 28.1 % cambió rutinas relacionadas con visitar parientes o amigos»<sup>2</sup>.

La ausencia de una paz social se experimenta de forma dramática en los cientos de miles de familias que se encuentran enlutadas por la muerte, y se cuentan también

por miles aquellas que viven sumidas en la incertidumbre por la desaparición de su padre, madre, hermana, hermano, hijo; no cabe duda que «Estamos inmersos en la epidemia de homicidios más grave de nuestra historia en tiempos de “paz”. Según las características de las defunciones registradas en México en 2020, publicadas por el Inegi, el homicidio es la principal causa de muerte de jóvenes entre 15 y 34 años y la segunda causa de muerte para el grupo de entre 35 y 44. Estamos perdiendo vidas por culpa de la violencia letal en el periodo donde las personas aspiran tejer sus sueños, consolidar parejas, tener hijos, entablar proyectos y gozar de mayor salud. En lo que debería ser su época de oro, el principal riesgo de muerte sigue siendo el homicidio. Es un drama»<sup>3</sup>.

Es alarmante el incremento del índice de homicidios en México en los últimos tres sexenios; la siguiente tabla da cuenta de ello:



**Homicidios según año de registro y sexo  
Enero a junio de los años señalados**

Año de registro	Total	Hombre	Mujer	No especificado
1990	7,187	6,460	704	23
1991	7,575	6,814	738	23
1992	8,222	7,420	787	15
1993	8,183	7,365	809	9
1994	7,988	7,243	740	5
1995	7,725	6,954	764	7
1996	7,459	6,722	731	6
1997	6,765	6,058	699	8
1998	6,867	6,068	797	2
1999	6,179	5,506	666	7
2000	5,456	4,784	665	7
2001	5,143	4,487	645	11
2002	5,119	4,477	636	6
2003	5,045	4,362	670	13
2004	4,698	4,077	617	4
2005	4,962	4,308	646	8
2006	5,169	4,517	648	4
2007	4,428	3,917	507	4
2008	5,978	5,328	647	3
2009	8,821	7,917	882	22
2010	12,086	10,979	1,084	23
2011	13,788	12,339	1,285	164
2012	13,181	11,694	1,355	132
2013	11,774	10,356	1,361	57
2014	10,054	8,829	1,171	54
2015	9,941	8,771	1,122	48
2016	10,963	9,619	1,312	32
2017	15,042	13,368	1,618	56
2018	17,772	15,871	1,817	84
2019	17,776	15,898	1,834	44
2020	18,057	15,982	1,929	146
2021 <sup>a</sup>	16,972	14,880	1,904	188

Por lo que ve a los desaparecidos, las cifras más recientes son por demás sumamente preocupantes: *«México termina 2022 superando la cifra de las 109 mil personas desaparecidas, una realidad que obliga a los colectivos de familiares a salir a buscar a sus seres queridos en la tierra con el temor de perder su propia vida en este intento. Quienes conforman las decenas de colectivos de búsqueda en el país han recibido amenazas de muerte o intimidaciones de presuntos miembros del crimen organizado. Esta realidad se ve en Jalisco, el estado con mayor número de casos de desaparición y en otros lugares de la república»*<sup>4</sup>.

Ante la realidad que estamos viviendo, cabe cuestionarnos sobre en quién recae la responsabilidad de garantizar el orden y la paz social; como Iglesia, sabemos que *«todo cristiano está llamado a esta caridad, según su vocación y sus posibilidades de incidir en la pólis. [...] El compromiso por el bien común, cuando está inspirado por la caridad, tiene una valencia superior al compromiso meramente secular y político. [...] La acción del hombre sobre la tierra, cuando está inspirada y sustentada por la caridad, contribuye a la edificación de esa ciudad de Dios universal hacia la cual avanza la historia de la familia humana [...] La paz, en efecto, es fruto de un gran proyecto político que se funda en la responsabilidad recíproca y la interdependencia de los seres humanos, pero es también un desafío que exige ser acogido día tras día»*<sup>5</sup>. Así pues, todos somos responsables; la familia, la escuela, el Estado y la Iglesia; aunque hay que decir que el grado de responsabilidad es distinto para cada una de dichas instituciones, siendo al Estado a quien corresponde de forma preponderante garantizar el orden y la paz social.

En México, es de dominio público que la corrupción impera en las estructuras de gobierno, incluidas aquellas que tienen como objetivo principal garantizar la paz. Dicho fenómeno no es nuevo, y sin embargo no deja de sorprendernos; recientemente el caso de Genaro García Luna ha venido a evidenciar la descomposición del aparato

estatal responsable de la seguridad, de tal manera que en lugar de cumplir su cometido, la violencia se promueve desde las entrañas del gobierno. Una connotada periodista ha señalado que el caso del citado ex funcionario público no es algo aislado, sino que da cuenta de un sistema corrupto: *«Por eso hace sentido hablar de cómo se debe procesar algo que le ha costado al país miles de personas asesinadas, miles de personas desaparecidas. Ese es el tema. O sea, García Luna es un hombre, un apellido, una figura, que no es un solitario que forma parte de una cosa sistémica y de eso estamos hablando. Si nos quedamos en la anécdota de un funcionario corrupto que quedó en la cárcel en Estados Unidos, estamos perdidos»*<sup>6</sup>.

Como Iglesia debemos asumir lo que nos corresponde para que pronto regrese la paz y la armonía social, de ahí que debamos implementar en las parroquias procesos que garanticen la formación de los laicos para que vivamos de manera congruente con nuestra fe, también cuando se desempeñe algún cargo en las instituciones públicas. Con los Servidores Públicos, los Pastores de la Iglesia deben establecer momentos de encuentro y diálogo –en un marco de respeto a la autonomía de sus respectivas competencias–, de tal manera que se sientan reconocidos, acompañados y sostenidos en su función y responsabilidad política.

En la tarea de buscar el orden y la paz social, los Servidores Públicos deben encontrar en su función un espacio para dar testimonio de su fe; el papa Francisco nos invita a recordar las ‘bienaventuranzas del político’ propuestas por el cardenal François-Xavier Nguyen Văn Thuan:

- **Bienaventurado el político que tiene una alta consideración y una profunda conciencia de su papel.**

- **Bienaventurado el político cuya persona refleja credibilidad.**



• **Bienaventurado el político que trabaja por el bien común y no por su propio interés.**

• **Bienaventurado el político que permanece fielmente coherente.**

• **Bienaventurado el político que realiza la unidad.**

• **Bienaventurado el político que está comprometido en llevar a cabo un cambio radical.**

• **Bienaventurado el político que sabe escuchar.**

• **Bienaventurado el político que no tiene miedo.**

En esta Vocalía, soñamos con servidores públicos que construyan una nueva cultura de participación democrática; porque: *«La política es, ¡nada menos!, una alta expresión de la caridad, cuando tendida a la consecución del bien común»*<sup>7</sup>. Vale la pena hacer conciencia del compromiso que tenemos como Iglesia de formar a los laicos, para que en el quehacer público trabajen por el orden y la paz social; no olvidemos que: *«hoy más que nunca, nuestras sociedades necesitan “artesanos de la paz” que puedan ser auténticos mensajeros y testigos de Dios Padre que quiere el bien y la felicidad de la familia humana»*<sup>8</sup>.

Todos los fieles cristianos estamos llamados a seguir a Cristo, de ahí que -los Servidores Públicos- que forma parte de la Iglesia, deben tener presente que: «Dar la paz está en el centro de la misión de los discípulos de Cristo. Y este ofrecimiento está dirigido a todos los hombres y mujeres que esperan la paz en medio de las tragedias y la violencia de la historia humana» .

## Bibliografía

<sup>1</sup> INEGI, ENCUESTA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA URBANA CUARTO TRIMESTRE DE 2022, en [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/ensu/ensu2023\\_01.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/ensu/ensu2023_01.pdf)

<sup>2</sup> Ibidem.

<sup>3</sup> Layda Negrete, Homicidios en México: los últimos tres sexenios, en <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/layda-negrete/homicidios-en-mexico-los-ultimos-tres-sexenios>

<sup>4</sup> <https://aristeguinoticias.com/2612/mexico/mexico-cierra-2022-con-109-mil-desaparecidos-y-miedo-en-familias-buscadoras/>

<sup>5</sup> MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA CELEBRACIÓN DE LA 52 JORNADA MUNDIAL DE LA PAZ, 1 de enero de 2019.

<sup>6</sup> <https://aristeguinoticias.com/2202/mexico/caso-garcia-luna-muestra-que-mexico-necesita-reconciliacion-tras-anos-de-violencia-mesa-de-analisis/>

<sup>7</sup> PONTIFICIA COMISIÓN PARA AMÉRICA LATINA, El indispensable compromiso de los laicos en la vida pública de los países latinoamericanos, EDITRICE VATICANA, Ciudad del Vaticano, 2016, 19.

<sup>8</sup> MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA CELEBRACIÓN DE LA 52 JORNADA MUNDIAL DE LA PAZ, 1 de enero de 2019.

<sup>9</sup> MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA CELEBRACIÓN DE LA 52 JORNADA MUNDIAL DE LA PAZ, 1 de enero de 2019.



## 9 LOS ARTISTAS REFLEXIONAN EN SU COMPROMISO PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

Las redes humanas que llamamos sociedad están siendo golpeadas principalmente por la violencia, manifestada a través de la narcocultura, que bombardea con su música, series de televisión, e imágenes en redes sociales; idealizando como héroes a los asesinos y traficantes. Por si esto fuera poco la inundación sistemática de contenido banal en redes sociales, ahoga la conciencia de los jóvenes, mutila su capacidad crítica y vulnera su salud mental, ofreciéndole

como tiro de gracia, un coctel de drogas que se pueden encontrar por todas partes, terminando así casi con toda esperanza de reintegración social.

En medio de esta compleja problemática es que se nos ha convocado para sensibilizarnos de esta realidad y tomar acciones en la medida que nuestras actividades disciplinarias nos lo permitan. Yo asistí al encuentro como pintor, así que participé en la mesa de artistas; ahí reflexionamos desde

criterios más específicos, con el fin de plantear la incidencia que podría tener el arte en esta situación del tejido social.

De alguna manera coincidimos que el arte, como expresión libre y humana, tiene su particular efecto en la formación continua del espíritu. El Arte se relaciona con la sociedad en cuanto la observa, analiza y construye para ella unos lenguajes que la muestran en sus aspectos constitutivos relevantes, incorporando necesidades funcionales: objetos de uso, relaciones con el espacio y relaciones con quienes lo habitan. El artista construye cosmogonías colectivas e individuales que con el correr del tiempo, la información y opciones culturales trasuntan en obras artísticas.

Cuando esta disciplina persigue los trascendentales de la verdad, bondad y belleza, es capaz de transmitir en la sociedad un mensaje que inspire un sentido universal de pertenencia, una conexión más profunda consigo mismo y con "el otro", una visión de la realidad con más apertura. Así que fomentar la experiencia estética en la sociedad a través del arte es enlazar el espíritu con una realidad trascendente y real, que como creyentes llamamos Dios.

El arte es el reflejo de la cultura humana, por eso sirve para conservar el patrimonio cultural de un pueblo y transmitirlo recreado de generación en generación. Además, es subjetivo, se expresa en un lenguaje universal y comprensible para cualquier ser humano, ya que apela a nuestros sentidos, emociones y facultad de pensar.

El arte y la cultura pueden ser el puente que nos ayude a generar conexiones profundas entre individuos con el fin de recons-

truir el tejido social. A través de las palabras, los colores, los sonidos, los movimientos corporales, las figuras y de otras maneras de simbolizar el mundo, podremos verlo de otra manera. El tema de los lenguajes es muy pertinente para entender la relación entre las redes culturales y las redes neuronales de nuestro cerebro. Son mapas vivientes con los cuales estamos interactuando con el entorno, pero que pueden ser transformados en virtud de la plasticidad cerebral.

El arte es estrategia de reconstrucción del tejido social cuando esbozamos recuerdos, escenarios para la paz, talleres artísticos, en aras de propiciar la transformación social a través de herramientas lúdicas y didácticas que permitan a las víctimas de conflictos, generar identidad colectiva e individual, y alcanzar en la creación de espacios y escenarios de divulgación de estos procesos, los ambientes de aprendizaje, la transformación interior, la reconciliación, el perdón, y la reconstrucción del tejido social. Con el arte social se generan oportunidades de cambio, espacios de acción-reacción positiva ante lo vivido, confrontación de la memoria de acontecimientos violentos, apertura de posibilidades para el surgimiento de una nueva comunidad más libre y sana, y la reparación simbólica que garantice las condiciones que les permita a las víctimas la no repetición de hechos violentos, y la restauración de las relaciones sociales.

**Concluimos que visualizar el arte en clave de responsabilidad social y trascendental, ofrece un sentido más amplio al artista y con ello al espectador, creando un tejido que fortalece la cohesión social a través de la experiencia estética.**

“ El arte es el reflejo de la cultura humana ”





# 10 "CONTEMPLAR A DIOS EN LA CIUDAD"

**Aparecida 58:** "La cultura urbana es híbrida, dinámica y cambiante, pues amalgama múltiples formas, valores y estilos de vida, y afecta a todas las colectividades. La cultura suburbana es fruto de grandes migraciones de población en su mayoría pobre, que se estableció alrededor de las ciudades en los cinturones de miseria. En estas culturas, los problemas de identidad y pertenencia, relación, espacio vital y hogar son cada vez más complejos".

Juzga a la cultura urbana como una realidad compleja en la que se mezclan múltiples formas, valores y estilos de vida que afectan a todas las colectividades. Es fruto de grandes migraciones de población en su mayoría pobre, que se estableció alrededor de las ciudades, en los cinturones de miseria. En estas culturas los problemas de identidad y pertenencia, relación, espacio vital y hogar son cada vez más complejos (DA n.78)

En las periferias de las grandes ciudades, se constata la negación de la cultura de la vida. Hay violencia de diversas formas y agentes, el crimen organizado, el narcotráfico, grupos paramilitares violencia

común, violencia de grupos juveniles, creciente violencia intrafamiliar. Sus causas son múltiples: La idolatría del dinero, el avance de una ideología individualista y utilitaria, no se respeta la dignidad de cada persona, la corrupción incluso de las fuerzas del orden y la falta de políticas públicas de equidad social, y todo esto en deterioro del tejido social.

**Aparecida 44** hace un diagnóstico de esta situación: "Surge hoy, con gran fuerza, una sobrevaloración de la subjetividad individual. Independientemente de su forma, la libertad y la dignidad de la persona son reconocidas. El individualismo debilita los vínculos comunitarios y propone una radical transformación del tiempo y del espacio, dando un papel primordial a la imaginación. Los fenómenos sociales están en la base de la profunda vivencia del tiempo, al que se le concibe fijado en el propio presente, trayendo concepciones de inconsistencia e inestabilidad. Se deja de lado la preocupación por el bien común para dar paso a la realización inmediata de los deseos de los individuos, a la creación de nuevos y, muchas veces, arbitrarios derechos individuales, a los proble-

mas de la sexualidad, la familia, las enfermedades y la muerte”.

Vivimos en un cambio de época, cuyo nivel más profundo es el cultural. Se desvanece la concepción integral del ser humano (Crisis Antropológica), su relación con el mundo y con Dios. Aquí está el gran error; quien excluye a Dios de su horizonte, falsifica el concepto de la realidad y solo puede terminar en caminos equivocados y con recetas destructivas.

Esta realidad descrita fue un desafío para los Obispos en Aparecida, favoreciendo así el resurgimiento misionero, cuya acción primera es “Ir en búsqueda de los bautizados, de los católicos alejados y de los que poco o nada conocen a Cristo. Ya no podemos quedarnos tranquilos en espera pasiva en nuestros templos (N. 548). Es urgente pasar de un pasivo esperar a un activo buscar (N.517). Aparecida No. 362 convoca por tanto a todas las Iglesias latinoamericanas y caribeñas, a emprender una gran misión continental, un nuevo pentecostés.

En las ciudades es posible experimentar vínculos de fraternidad, solidaridad y universalidad. En ellas el ser humano es llamado constantemente a caminar siempre al encuentro del otro, convivir con el diferente, aceptarlo y ser aceptado por él. La comunidad cristiana es enviada a anunciar el Evangelio de la vida, a liberar a los oprimidos y dar la vista a los ciegos. Todo esto debe engendrar en el discípulo “Un dinamismo de liberación integral de humanización, de reconciliación e inserción social (N. 359)

**Aparecida 366** invita a todos los cristianos sin excepción-obispos, presbíteros, diáconos permanentes, consagrados y consagradas, laicos y laicas, a una permanente conversión pastoral, que implica escuchar y discernir lo que el Espíritu está diciendo a la Iglesia (Ap 2,29) a través de los signos de los tiempos a lo que Dios se manifiesta.

**Aparecida 135 y 176** convoca a entrar a la dinámica del buen samaritano que nos da el imperativo de hacernos prójimos y

generar una sociedad sin excluidos pues en Reino de vida. Jesús incluye a todos (353).

### **Actuar en la urbe**

Aparecida da a los agentes una pista metodológica esperanzadora “La Iglesia desde sus inicios se formó en las grandes ciudades y se sirvió de ellas para extenderse (513). En resumen, en pastoral urbana es necesario seguir la ruta de Pablo: Regresar a las casas de las ciudades y ahí formar la Iglesia de casa. Salir del templo e ir a las viviendas. Esto sería un paso firme para encontrar a miembros de las otras ciudades culturales religiosas.

Benjamín Bravo en su tema “Dios habita en la ciudad” dice: “¡Qué difícil es creer que Dios vive en la ciudad, y no solo hoy en día, sino desde los tiempos en que se escribió el Apocalipsis! Y esta verdad es aún más difícil de creer para quienes han circunscrito la presencia de Dios en espacios cerrados y autorreferenciales”.

Para conocer la ciudad, como dice el Apocalipsis es necesario “Subirse a un monte”; solo así será posible descubrir a Dios que camina por las calles, que concurre a estadios deportivos, a plazas comerciales, que se sube al transporte colectivo, que pasea en las zonas rosas, en los parques y mercados. Para que lo descubramos, necesitamos una fe contemplativa desde un monte. No basta una mera mirada socio antropológica, es necesario una segunda mirada, con más detenimiento para poder develarlo:

Por eso si alguien queremos descubrir la habitación de Dios en la ciudad, necesitamos salir a buscarlo. Salir del espacio, a veces demasiado cerrado al que llama “Casa de Dios”. Si nos animamos a salir es porque sabemos que la Iglesia es por esencia misionera

El Papa Francisco en su mensaje de cuaresma de este año nos ha dicho: “Tenemos la tentación de encerrarnos en el propio egoísmo individualista y refugiarnos en la indiferencia ante el sufrimiento de los demás”.



# 11 REDES CULTURALES PARA UN TEJIDO SOCIAL RENOVADO

## "Salir a otros sectores parroquiales"

### 1.- UN POCO DE HISTORIA

Se comienza a gestar la reflexión sobre el tema en el año pastoral 2020-2021. Los primeros esbozos para este proyecto se presentan en reunión de consejo de la cultura, en febrero 2022. Se vuelve a tomar la reflexión en la reunión de abril y encuentra eco y aceptación entre los asistentes, pero aún se percibe falta de entusiasmo, falta de claridad en la mística, objetivos y operatividad del proyecto.

En el programa anual 2022-2023, se incluye este proyecto como una actividad a realizar por cada vocalía, y el P. Miguel Domínguez García, responsable de la Comisión Diocesana de Pastoral de la Cultura, ofrece una exposición clara y concreta de la manera como pueden operar estas redes culturales, su justificación y mística, en orden a la Evangelización de los sectores que atiende esta Comisión y al dinamismo de la Inculturación del Evangelio en ellos.

Por fin, en el **II ENCUENTRO DIOCESANO DE PASTORAL DE LA CULTURA**, el

11 marzo 2023, se ofreció la propuesta de las REDES, como una manera concreta de propiciar conciencia, mentalidad y luces del Evangelio a la situación del tejido social dañado en la sociedad, las familias, la escuela, la Iglesia y demás instituciones en que las personas vivimos la cotidianidad.

### 2.- LA MOTIVACIÓN: EVANGELIZAR CON NUEVO ARDOR, MÉTODOS Y EXPRESIÓN.

El objetivo central de nuestro servicio en esta pastoral de la cultura es: salir e invitar a todos los sectores humanos a la mesa del encuentro con Jesucristo, en un proceso de conversión constante, con actitudes de comunión, sinodalidad, participación y transversalidad, para ser gestores de una cultura renovada en las fuentes de la fe católica.

En esta opción fundamental de nuestra comisión como evangelizadora de realidades humanas muy específicas, asumimos con gusto y creatividad el reto de ser Iglesia en salida, constructora de puentes que conecten la fe y la vida, de personas y grupos



particulares. Así: hemos de llevar el Evangelio de Jesucristo, la verdad revelada y la auténtica tradición católica al mundo urbano, al mundo del trabajo y la empresa, al sector del servicio público, al ámbito de la educación y la formación de personas, a la magia del deporte y a la producción artística, etc.

Lo que podamos hacer para que estas realidades se abran a la fe y al sentido de la vida plena que ofrece el Evangelio, será bienvenido en nuestros planes de pastoral, en sus programas y acciones concretas. De alguna manera, somos misioneros en tierras que muchas veces se han acostumbrado a vivir como si Dios no existiera; misioneros que llevan esplendor de belleza, verdad y bondad, a grandes sectores donde desarrollan su vida cotidiana infinidad de personas. Realidades como el trabajo, el ocio deportivo, la escuela y universidad, la vida pública, la creación artística, las calles de la ciudad, el uso cada vez más intenso y extenso de las redes sociales, piden una luz de lo alto, y si no la piden, es que la necesitan más aún. En términos más amplios, las culturas actuales, con su secularismo, sinsentido de vida, relativismo y crisis antropológica, son un signo de los tiempos para la Iglesia, generadora siempre de una cultura con dignidad, con plenitud de sentido, con dirección de eternidad.

Nuestra Comisión de Pastoral de la Cultura ha desarrollado poco a poco la conciencia de ser parte de la Iglesia en salida, anunciando el gozo del Evangelio en los núcleos culturales que se propone atender: los ámbitos deportivos, educativos, políticos, universitarios, urbanos, laborales, artísticos y de la comunicación. Cada ámbito representa todo un reto pastoral, que pretende afrontar nuestra Comisión con un equipo de responsables de Vocalías, una para cada ámbito mencionado, y con algunas preguntas pastorales de fondo: ¿Cuáles son los valores que proclaman y viven cada uno de estos pequeños o grandes mundos?. ¿Cuáles antivalores y carencias de virtud han ido vaciando de sentido la práctica del deporte,

el estudio, la política, el trabajo, etc.?. ¿Qué podemos hacer desde la pastoral de la cultura, para que estos sectores recuperen su capacidad humanizadora y dignificante?.

Y como agentes de evangelización de la cultura, ¿qué tanto entusiasmo, valentía espiritual y creatividad pastoral, le infundimos a nuestra misión?. ¿O simplemente sobrellevamos la carga sin empujar el crecimiento del Reino en estos sectores de la vida humana? Es a lo que se llamó nuevo ardor, método y expresión, en el lenguaje de la Nueva Evangelización. No podemos soslayar estas características esenciales, cuando procuramos ser agentes de una cultura renovada, que vaya al encuentro de Jesucristo.

### 3.- LA PROPUESTA.

Una vez refrescada la memoria, propongo alguna novedad respecto al método que hemos venido ensayando los últimos 6 años, para evangelizar los sectores arriba mencionados. Tiene que ver con la creación de una red, de un entramado de relaciones, sinergias, comunicación y empatía, entre los diversos sectores que atendemos. Me refiero a la creación de:

#### **“REDES CULTURALES PARA UN TEJIDO SOCIAL RENOVADO”**

##### **a) ¿DE QUÉ SE TRATA?**

- De proponer una manera atractiva y valiosa de organizarse a quienes forman parte de un sector humano determinado y localizado, unirse para fortalecer lazos de apoyo mutuo y lograr objetivos comunes en favor del ambiente social y cultural en el que viven y al que quieren mejorar.

- Se buscan objetivos ad intra, que ayuden a los miembros de la red en el ejercicio de su vocación específica como artistas, deportistas, educadores, etc. Y objetivos ad-extra, con los cuales apoyen la generación de acciones en favor de un ambiente más digno, armonioso y pacífico.

- Nuestra Comisión Diocesana de Pastoral de la Cultura, a través de sus vocalías y equipos, se encargaría de:

- Liderar la mística, organización y acompañamiento del proyecto, cuidando siempre sus fines evangelizadores y pastorales, sin desviarse al campo de las ideologías, colores políticos, objetivos materiales u otros que no tengan relación con la evangelización de la cultura y la inculturación del evangelio.

- Convocar a los interesados, haciendo labor de hormiga, es decir, poco a poco; así como labor de contagio, en la que los mismos destinatarios se motiven unos a otros, al descubrir la bondad de pertenecer a las redes.

- Crear conciencia de las necesidades sociales y culturales en las que se pretende aportar algo.

- Propiciar un discernimiento constante entre la realidad concreta y el ideal evangélico y humano.

- Coordinar la creación de las diferentes redes: invitar, motivar, justificar lo valioso e importante del proyecto, hacer programas juntamente con los destinatarios, documentar los procesos y actividades que se realicen, escuchar las necesidades de sus feligreses (por así llamar a los destinatarios), darle continuidad al ideal y objetivos de las redes, ofrecer oportunidades de comunicación y formación a cada sector, etc.

## **b) ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LOS RESPONSABLES DE VOCALÍAS.**

- Tener claridad sobre quienes son nuestros interlocutores o destinatarios: mundo del trabajo, servidores públicos, artistas, universitarios, educadores, comunicadores de cualquier medio y usuarios de los distintos medios (radio, tv, redes sociales, etc.), deportistas, mundo urbano. Comenzar por la parte que corresponde a los más débiles y

necesitados. Ejemplo: trabajadores, gente que tiene mucho tiempo en el servicio público en cargos sencillos, desempleados, etc. "Ir a los pobres de los pobres".

- A veces podemos ofrecer directamente algo como Vocalía o Comisión; a veces lo ofreceremos a quienes tienen que ver con ellos en las parroquias o por razón de sus cargos o roles diocesanos: párrocos, comisionados decanales de pastoral, responsables de algunas comisiones, etc.

- No esperar condiciones ideales para iniciar el trabajo, tales como tener un directorio completo o entender la dinámica de las redes al cien, etc. Más bien comenzar ya, con dos o tres ideas claras, y en la marcha se irán completando y mejorando las condiciones y el rumbo claro de las redes

- Aprender de las vocalías que ya han avanzado un poco en sus actividades e iniciativas (servidores públicos, empresarios, artistas, etc.).

- Ofrecer los objetivos, la mística, visión y punto focal a tomar en cuenta cada año. Ej. "2022-2023 Año de la reconstrucción del tejido social".

## **c) CUÁLES SERÍAN ALGUNAS OFERTAS EVANGELIZADORAS PARA NUESTRAS REDES.**

- Ubicación y registro de participantes para convocar de modo personalizado.

- Crear foros de diálogo sobre temas de interés para cada destinatario.

- Ofrecer materiales de formación e iluminación específica para cada sector.

- Crear atrios de gentiles.

- Lograr consensos en temas a tratar, actividades a realizar, organización interna de cada red, etc.

- Subrayar lo que nos une en torno a un proyecto común, no tanto lo que nos separa o divide.

- Hacer grupo virtual, pero también propiciar el conocimiento y encuentro personal lo más pronto posible.

- Favorecer la creación de ambientes de respeto, crecimiento personal, sinodalidad y comunión.

- Propiciar el sentido de pertenencia y solidaridad, con aceptación mutua, empatía y caridad pastoral.

#### **d) OBJETIVO COMÚN PARA TODAS LAS REDES.**

- Comenzar la fundación y conformación de la red por vocalías. Decir quiénes se comprometen a lograr este objetivo y dar pasos.

- Una pregunta detonante para la reflexión de todas las redes: ¿Cómo podemos contribuir a la reconstrucción del tejido social desde nuestro sector?

- Ofrecer sugerencias generales para concientización, pero eligiendo solo dos o tres acciones concretas para llevar a cabo.

- Que la red les ofrezca identidad y pertenencia a la Iglesia Diocesana.

- Las redes ofrecerían una actividad en cada una de las siguientes áreas: celebrativa, formativa, de servicio a la comunidad, festiva.







# 12 ECONOMÍA Y TEJIDO SOCIAL

*(Saúl Peñaloza Ramírez, Vocalía de empresarios  
y mundo del trabajo.)*

La persona humana es un ser social por naturaleza, se desarrolla en relación con los demás, necesita entretenerse adecuadamente en familia, en comunidad, en diferentes instituciones, en sana convivencia con el otro, con el entorno y con Dios, a través de esa relación y en diferentes formas de integración el ser humano genera, entre otras cosas, economía. Crea sistemas de producción, de intercambio, de redistribución y en reciprocidad bienes, diferentes productos y servicios para satisfacer necesidades humanas, que deben buscar el bienestar común. Se entretiene con instituciones de una forma integral, sean económicas o no, necesita tejerse con diferentes fibras como la familia, el gobierno, la Iglesia, la academia para una buena estructura y buen funcionamiento, para que se logre un tejido flexible, resiliente y resistente, y priorice a la persona humana en su desarrollo y dignidad, desenvuelva su creatividad e imaginación en libertad y justicia, y no se imponga solamente la lógica del capital.

La economía debe ser correcta administradora de los recursos que posee nuestra casa común, estar al servicio de la persona para que todo ser humano goce de su derecho de poseer la libertad y las condiciones necesarias para desarrollarse integralmente, elegir su destino, cultivar sus capacidades, satisfacer sus necesidades básicas, potenciar su posibilidad de trascender, sin que le prive de esto su condición económica, ni social, sin jerarquías y que en el marco de la misma diversidad humana goce de la equidad para obtener una vida digna y de calidad.

Como estas condiciones y libertades no se están dando, el tejido social está sufriendo un deterioro considerable, donde la persona humana se limita a ser sólo receptor, instrumento pasivo y no actor que construye su propio destino, que puede elegir lo que le conviene o le hace bien. Los sistemas económicos han fallado en ofrecer esas libertades y condiciones, se han priorizado la búsqueda del progreso económico promo-

viendo acciones para conseguirlo, con políticas que buscan principalmente favorecer el sistema financiero, como si este fuera la solución a la problemática social, no importa me lleve por delante al medio ambiente o a la misma persona humana, si la economía va bien, equivocadamente todo lo demás también, limitando a la capacidad y libertad humana. ¿Si el indicador PIB está bien, el bienestar integral, medio ambiente, salud, educación, seguridad, libertad...también? El PIB es importante, pero no es una guía para la vida digna.

Priorizamos el tener más que el ser, en la economía y el trabajo colocamos a la persona al servicio del capital y no el capital al servicio de la persona; en el ámbito familiar descuido mi ser, mi familia por buscar ese tener; en el ámbito educativo descuidamos el ser, por buscar un conocimiento técnico para producir antes que sumar una formación humanista cimentada en valores del Evangelio, más integral y que contribuya al desarrollo bio-psico-social y espiritual de la persona.

Los modelos económicos actuales priorizan la formación tecnócrata y científica, mercantilizan el trabajo, con una visión utilitarista de que hay que producir y consumir más que existir dignamente. Sufrimos una narcocultura que busca igualmente ante todo el tener y aún más el poder, que se consiga rápido no importa el otro ni el bienestar común; esto que se ha germinado desde una crisis de identidad. Sufrimos una pobreza moral que provoca sin piedad una pobreza más allá de la económica, precedidas por una crisis de educación fracturando el tejido social. Para contrarrestar esto es importante formarnos y darle suma importancia a los valores cristianos, a las humanidades; para ser más reflexivos, más críticos y sensatos de nuestra identidad y del valor del ser personas, conscientes de lo que somos, tenemos y requerimos para un verdadero desarrollo individual y social, para reconocer nuestra propia humanidad y la de los demás.

Con la equivocada jerarquización de los valores, se ha fragmentado conside-

rablemente el tejido social generando una civilización antipática; ya se había advertido desde décadas atrás que la sociedad sería puesta a prueba por una crisis de civilización como consecuencia de la crisis económica, empobrecimiento de la educación y crisis de identidad.

Nos tardamos en repensar modelos económicos que posibiliten el desarrollo integral de las personas. Es tiempo de actuar para que el propósito de la economía sea favorecer el bien común, el medio ambiente, el respeto de la dignidad de la persona y su desarrollo integral. Podemos citar a la Economía Social de Mercado como una respuesta: ver lo bueno del mercado y del capital equilibrado, a lo que la sociedad necesita, un orden económico y social con un interés ético, es complejo pero es posible.

Hay luces, como la necesidad mejorar, de ser más justos y la búsqueda de respuestas; surgen nuevos paradigmas cuando la tecnología crece exponencialmente, usadas al servicio de la humanidad, entretrejiendo ciencia, arte y fe pueden beneficiarnos, potenciar una sociedad más sana. Estamos en una nueva era que está liquidando formas de la sociedad pasada, y también valores muy importantes. Vivimos una era con avanzadas tecnologías de comunicación, logística, energía, internet, impresión 3D, código abierto, que en paralelo a tantos desafíos sociales está generando nuevos paradigmas de hacer economía. Hay que enlazarlos con la ética; es esperanzador un sistema híbrido con un capitalismo inclusivo y consciente, promover el cooperativismo, la economía colaborativa, una economía del compartir, una economía en red, entrelazada, interdependiente, con libertad de acceso.

Para generar una economía basada en las persona, proponemos garantizar las necesidades básicas para potenciar sus capacidades y crear valor a través de cuatro conceptos entretrejididos: talento, pasión, generación de valor individual y de valor para los demás, desarrollar tu talento, en el ecosistema adecuado, lo que te hace feliz para construir valor personal y comunitario.

“La justicia debe valorarse por las libertades reales que gozan los seres humanos para poder elegir su destino en función de sus propios valores personales y de ninguna manera por los bienes materiales o recursos que puedan disponer” (Amartya Sen).

No al libertinaje económico, a la libertad de la avaricia, a un mercado discriminatorio, frío e inhumano, no a la economía voraz que tanto daño ha causado al tejido social, gestados por una crisis moral. Ya hemos vivido antes diferentes crisis, por ejemplo en el 2008, y parece ser que actualmente se origina otra más por causas similares. Debemos sostener un sistema económico que cuide y respete los valores humanos, más que recuperar los ambientes económico, político, académico, religioso la búsqueda y la vivencia de los valores universales como la verdad, libertad, compasión, justicia, belleza y sabiduría.

Esto dialogamos digital y presencialmente algunos empresarios, reflexiones y puntos de vista para la reconstrucción de tejido social desde el ambiente empresarial y educativo:

En el ambiente empresarial y educativo, ¿qué realidades consideras muestran la descomposición o fractura del tejido social?:

- Empresarial: mucho individualismo, falta cooperación, generación de cristal. Corrupción y falta de compromiso hacia empleados para que se superen y pagarles más, falta de compromiso social.
- En educación los malos programas de la SEP entre ellos NO crear la cultura de la lectura y desarrollo de actividades artísticas. Una educación tendenciosa, carente y pobre. Apatía de la juventud por los valores y los principios universales.
- °Egocentrismo exacerbado. Conformismo y desinterés por trabajar para apoyar su núcleo familiar y mucho menos a su comunidad. En el Fondo es un tema de valores y solo con Educación podemos salir. Falta diálogo e introspección.

- Diferentes cargas psicológicas en las personas afectan su desempeño laboral. Falta objetivos y metas personales que trasciendan y motiven a ser mejores personas. El trabajar solo para ganar dinero y poder comprar cosas y/o alcohol; drogas, no para sentirse realizado como persona. En nuestro afán de generar valor, nos olvidamos de los que ayudan hacerlo y dejamos de verlos como personas.

¿Qué causas personales, institucionales, religiosas han contribuido a la fractura del tejido social?

- La falta de unidad y apoyo entre las instituciones religiosas y/o gubernamentales.
- NO adaptarnos a las nuevas generaciones y creer que funciona hacer lo de tiempo atrás; en Europa los Templos están vacíos y las nuevas generaciones no van por iniciativa propia: hay una ruptura social muy fuerte.
- Instituciones con visiones arcaicas persistentes. Falta interés real en cumplir su cometido esencial, cumplen en apariencia sin llegar a resolver el fondo de cada problema o reto. Superficialidad y falta de profundidad en la reflexión.
- Se ha fracturado la base de la familia y no hay quien guíe a los niños en la casa desde pequeños, se los hemos dejado al internet. Padres ausentes o poco interesados en la correcta educación de sus hijos. Mal uso de las TIC.
- Cada vez se aleja más a Dios de las personas y de los lugares de trabajo; escuelas y eso hace que no se encuentre un sentido de vida. Se le da más importancia al hacer que al ser. Nos importa más lo material que las personas.
- Por el materialismo e individualismo, olvidamos el Ser por el hacer, queremos que nuestra comunidad responda con principios y valores y no damos el Testimonio que se



necesita, para vivir de acuerdo a la Voluntad de Dios. Nos mostramos indiferentes ante los más necesitados.

¿Qué acciones propones que puedan favorecer a la reconstrucción del tejido social desde el ámbito empresarial y educativo? (2 o 3 acciones)

Las respuestas generales y abiertas se concretan en acciones y objetivos:

- Formar equipo para consolidar la Red de Empresarios de la Diócesis.
- Promover el emprendedurismo, apoyar, cuidar y cultivar la micro y pequeña empresa, que es la que más genera empleo, con espacios para crecer humanamente mediante el trabajo y la creatividad. Generan más valor social que un gran corporativo.
- Hacer análisis de una reforma educativa con conciencia cívica y cristiana.
- Los empresarios tengamos mayor conciencia de cómo tratar a los colaboradores.
- Los colaboradores se abran a contribuir en el crecimiento personal y de la Empresa.
- Adaptarnos a los nuevos tiempos, empezar con los niños es nuestra oportunidad, infundirles el HABITO DE LA LECTURA a los jóvenes, persona que lee es libre pensador con los jóvenes creo ya va estar difícil
- Integración temprana a la actividad productiva formal. Impulso y reconocimiento social a emprendedores. Hacer conciencia de los beneficios de lograr una mayor responsabilidad empresarial, de la mano de los tres niveles de gobierno.
- Hacer un programa de Líderes del Futuro (niños y adolescentes) para apostar a 40 años. Practicar Justicia Social Patrón-Trabajador

- La iniciativa privada en la educación pre-escolar hasta prepa es vital. La Iglesia retome la misión educadora que le corresponde. Trabajar en las Familia y su misión. La iglesia defina bien su postura sobre la ideología de género.

- Volver a nuestras raíces familiares, educativas y religiosas. Revisar métodos, procesos y estructuras: familia, empresa y centros educativos.

- Tomar más en cuenta a las personas, apoyándolos, ofrecerles herramientas como el conocimiento de los valores y principalmente de Dios. Buscar las formas y medios para sembrar esa semilla en los niños y jóvenes.

- Trabajar en la formación de personas, Dios nos hizo para vivir en una Comunidad, respetuosa y con Espíritu de Servicio, dando empleo compartiendo lo justo.

- Educación: dar herramientas que primero formen al Ser Humano, después desarrollar sus conocimientos para que se integren en la actividad productiva, desarrollando sus habilidades para dar lo mejor de sí mismos al servicio a los demás.

- Promover incubadoras para apoyo a emprendedores.

- Generar espacios para escuchar y ser escuchados. Espacios para networking.



# EDUCARNOS EN LA SINODALIDAD

La sinodalidad cristiana es un concepto fundamental que en los últimos años se ha puesto de moda en la Iglesia Católica y que hace referencia a la colaboración y participación activa de todos los miembros en la toma de decisiones y en la vida de la comunidad. Es un estilo de vida que implica una comunión más profunda y una búsqueda conjunta de la voluntad de Dios.

Educación en la sinodalidad cristiana implica fomentar valores como el diálogo, la escucha activa, el respeto mutuo y la colaboración. Es necesario que cada miembro de la comunidad se sienta responsable de la vida de la Iglesia y tenga la posibilidad de contribuir con sus dones y talentos.

Uno de los pilares de la sinodalidad cristiana es la búsqueda del bien común. Esto significa que todas las decisiones y acciones deben estar orientadas a promover el crecimiento espiritual y material de la comunidad en su conjunto, y no sólo de ciertos grupos o personas.

La educación en la sinodalidad cristiana también implica reconocer la diversidad de dones y carismas en la comunidad y va-

lorarlos como expresiones de la riqueza del Espíritu Santo. Esto implica evitar cualquier forma de discriminación o exclusión y promover la inclusión de todos los miembros de la comunidad.

Para educarnos en la sinodalidad cristiana es necesario también cultivar la oración y la escucha de la Palabra de Dios. La oración nos ayuda a discernir la voluntad de Dios y a buscar su guía en nuestras decisiones. La lectura y reflexión de la Palabra nos ayuda a comprender la verdad y a discernir lo que es bueno y justo para la comunidad.

En resumen, educarnos en la sinodalidad cristiana implica fomentar valores como el diálogo, la escucha activa, el respeto mutuo y la colaboración. Significa reconocer la diversidad de dones y carismas en la comunidad y valorarlos como expresiones de la riqueza del Espíritu Santo. También significa buscar el bien común y cultivar la oración y la escucha de la Palabra de Dios. De esta forma, estaremos contribuyendo a una vida comunitaria más plena y a una Iglesia más viva y comprometida con el mundo.







“...como comunidad, tomemos conciencia de la importancia de nuestra cultura propia, que hemos ido configurando a lo largo de tantos años, de las múltiples experiencias que ha sintetizado, y de los valores que ella encierra.”