



# BOLETIN DE PASTORAL

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.      Octubre de 2008      N° 315

# SEMANA JUVENIL 2008



**SEXUALIDAD  
don para la  
comuni3n y  
el amor**



# SUMARIO

Presentación ..... 1

## **SEMJUVE 2008:**

Justificación ..... 2  
Tema 1. ¡Qué onda! mi sexualidad ¿don de Dios? ..... 5  
Tema 2. ¡Bum! del erotismo y la sensualidad en los M.C.S. .... 11  
Tema 3. Conductas sexuales, y tú ¿qué opinas? ..... 15  
Tema 4. Hora Santa: «Construyamos el amor» ..... 21  
Tema 5. ¡Qué chido... Puedo vivir mi sexualidad al estilo de Cristo! ..... 25  
Evaluación de la Semana de adolescentes y jóvenes ..... 28  
Celebración de clausura ..... 29  
Concurso diocesano ..... 31

## **CAMPAÑA CONTRA LAS ADICCIONES:**

Introducción ..... 32  
Tema 1. ¡Despierten papás! ..... 40  
Tema 2. «La familia y la importancia de la atención hacia los hijos ante el problema de la drogadicción» ..... 45  
Tema 3. Paternidad responsable ..... 48  
Tema 4. «La familia principal medio de protección de las adicciones» .. 51  
Tema 5. Padres nuevos para un mundo nuevo ..... 55

**Mensajes del Papa Benedicto a los Jóvenes.** ..... 62

Ceremonia de acogida de los jóvenes  
Discurso del santo Padre Benedicto XVI ..... 63  
Celebración eucarística para la XXIII Jornada Mundial de la Juventud  
Homilía del Santo Padre Benedicto XVI ..... 68

## **OTRAS COMUNICACIONES:**

Educación sexual, un desafío para la Familia Mexicana ..... 72

## **VIDA DIOCESANA:**

Vocalía de situaciones críticas ..... 74  
Vocalía de Movimientos juveniles ..... 75  
Acta de la reunión de responsables de Pastoral Diocesana ..... 76

### **Centro Diocesano de Pastoral**

Morelos 34. A. P. 21

Tel. (395) 785-0020 Fax. (395) 785-0171

Correo-E: [cpastoral@gmail.com](mailto:cpastoral@gmail.com)

Messenger: [cpastoral@hotmail.com](mailto:cpastoral@hotmail.com)

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

*Responsable:*

**Comisión de Pastoral  
de Adolescentes y Jóvenes**

*Diócesis de San Juan de los Lagos.*



# Presentación

Queridos adolescentes y jóvenes

Entre las muchas dificultades que encuentran hoy los papás en relación a sus hijos y los muchachos y muchachas en su propio crecimiento humano, moral y espiritual, está la educación sobre el verdadero significado de la sexualidad.

Algunos años atrás, aunque las familias no ofrecieran una adecuada educación sexual, la cultura, que estaba impregnada por el respeto a los valores fundamentales, servía para protegerlos y conservarlos. Pero al ingresar ahora en la cultura de la globalización y romperse los modelos tradicionales, tanto en los países desarrollados como en los países en vías de desarrollo, nuestros adolescentes y jóvenes están faltos de indicaciones claras y positivas, y los papás se sienten sin la preparación necesaria para dar respuestas adecuadas en lo que se refiere a la sexualidad. Este contexto cultural se agrava con el obscurecimiento de la verdad sobre el hombre y conlleva, además, una presión hacia la banalización del sexo; domina una cultura en que la sociedad y los *mass media* ofrecen información despersonalizada, lúdica, pesimista, sin respeto a las etapas de formación y evolución de adolescentes y jóvenes, con un concepto desviado de libertad y por si fuera poco, con una ausencia de valores fundamentales sobre la vida, el amor y la familia. (*Pontificio Colegio para la familia, Sexualidad humana: verdad y significado, n. 1*).

La escuela ha mostrado disponibilidad para desarrollar programas de educación sexual, sustituyendo en no pocas veces a la familia. Pero desgraciadamente estos programas gubernamentales responden, en la mayoría de los casos, a la «modernidad sexual global», ideología que tiene que ver con cuestiones políticas y económicas. La escuela, sierva de esta ideología, se queda en un plano meramente informativo, con una visión reduccionista, no integral, con ideas equívocas y graves omisiones que pueden llevar a verdaderas deformaciones de las conciencias de los adolescentes y jóvenes.

A nuestras sociedades no les preocupa tanto la persona, ni su dignidad, sino abonar a una cultura anti-vida. Es por eso que recurren sólo a precauciones profilácticas (condón, salud sexual) y no a valores éticos; la moralidad, dicen, es cuestión de mayorías.

A la Iglesia le preocupa que muchos adolescentes y jóvenes estén asimilando una «mentalidad hedonista» (el sexo es para el placer) y que no quieran las normas establecidas por Dios para la sexualidad. Somos bien conscientes que no es culpa de ellos, sino que ellos son el blanco de una agresiva cultura materialista; pero también reconocemos que la libertad humana es poderosa y sigue permaneciendo a pesar de los



condicionamientos externos. De aquí que la SEMJUVE 2008 aborde el tema de: «*Sexualidad: don para la comunión y el amor*», como una forma de ir a la conciencia crítica de los muchachos y muchachas, y a cuestionar los estilos de vida promovidos por la sociedad.

No pretendemos suplantar, sino apoyar a las familias en esta noble tarea de la educación sexual. Por consiguiente, nuestra temática no quiere ser un tratado de teología moral, ni un compendio de psicología, sino una catequesis sencilla que toque la realidad que están viviendo los muchachos y les den una palabra iluminadora desde la fe de la Iglesia ante ciertas situaciones que a ellos les pueden confundir.

La Iglesia debe seguir anunciando a los adolescentes y jóvenes –a pesar de las críticas actuales– una palabra sincera, clara y segura del proyecto de Dios sobre la sexualidad humana. Y no sólo con las palabras, sino con una vivencia de educación para el amor y el recto vivir la propia sexualidad.

Nuestro deseo, pues, es invitar a los adolescentes y jóvenes en esta Semana Juvenil 2008, a que

vivan su sexualidad como un don de Dios; queremos recordarles que el sexo no es el aspecto meramente instintivo y animal, sino algo mucho más amplio y profundo que sólo tiene el hombre, es decir, su capacidad de AMAR. La sexualidad es una fuerza positiva orientada al amor y a la madurez de la persona, que nos lleva a la amistad y a la relación interpersonal con las personas del propio sexo o del sexo opuesto. Sin duda que en la comunión con Dios y con los hermanos, también el cuerpo expresa igualmente el amor espiritual.

Esperamos que en todas las parroquias promovamos la SEMJUVE como un espacio franco de reflexión de estos temas y como un momento de encuentro y sana convivencia. Si lo logramos, estaremos contribuyendo a la comunión de amor que el Señor quiere de los hombres y las mujeres de nuestro mundo y de nuestra diócesis.

FRATERNALMENTE

*Comisión Diocesana  
de Adolescentes y Jóvenes*

SEMJUVE 2008



## II. JUSTIFICACIÓN

En nuestra reunión ordinaria de la Comisión, en el pasado mes de mayo, en San Ignacio Cerro Gordo, se planteó la temática de las próximas Semanas Juveniles de acuerdo al curso de acción trazado por el IV Plan diocesano de Pastoral.

Nos hacíamos esta pregunta: ¿qué situaciones nuevas es necesario evangelizar en el mundo juvenil? ¿Por dónde podemos irnos para aprovechar este espacio de evangelización? Por la pro-

yección social? O quizá por la formación religiosa o por la vida o por la cuestión vocacional o cultural? Y después de este momento de discernimiento, la Comisión en pleno decidimos cuáles serían los contenidos en los próximos tres años. Respetando el contenido central de la Comisión de Pastora Profética, nosotros elegimos contenidos alternativos:

- a) Año 2008: Sexualidad: don de Dios para la comunión y el amor. «¡No manches! Que no te pongan «cero» en sexualidad»

b) Año 2009: Pastoral juvenil y subculturas juveniles. «¿Cómo entender y atender la fe de los jóvenes?»

c) Año 2010: Dimensión social de la fe del joven. «Los jóvenes no somos el problema, somos parte de la solución»

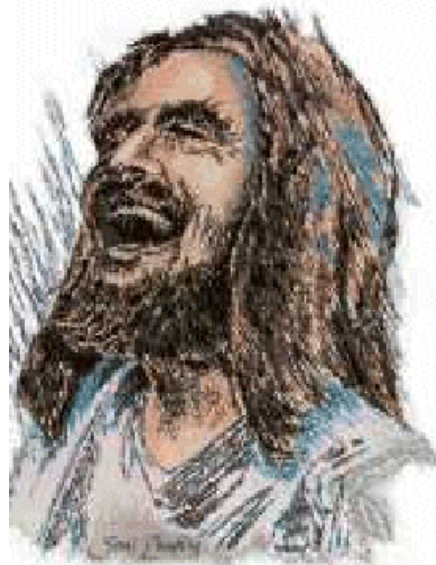
Ya elegidos los núcleos temáticos, nos reunimos a finales de agosto en Tepatitlán un grupo de sacerdotes y jóvenes para diseñar las ideas centrales de la Semana de Juventud 2008, con el tema «Sexualidad: don de Dios para la comunión y el Amor».

Quiero agradecer a los jóvenes Margarita de la Torre (Tepatitlán), Juana Aguiñaga (San Miguel del Cuarenta), Berenice Mulgado (Arandas), que ayudados por sus asesores parroquiales o decanales elaboraron los temas de la SEMJUVE. También a los Seminaristas teólogos que participaron en la elaboración de la Hora Santa y demás materiales didácticos y técnicos para apoyar la SEMJUVE. Esto es un bello signo de eclesialidad y de corresponsabilidad, que llena de esperanza a esta joven Iglesia de San Juan de los Lagos.

No nos cansamos de advertir que este es un subsidio catequético, sujeto a la creatividad de los agentes de pastoral, que son los que le dan vida. Ustedes pueden enriquecerlo y manejarlo con toda la libertad que nos da el Espíritu de Cristo.

## I. SENTIDO DE LA SEMJUVE 2008

La experiencia en Sidney, Australia, me hizo redescubrir que lo esencial de estas Semanas de Juventud es el «Encuentro de fe de los jóvenes, primero con Jesús y luego con los demás jóvenes, creyentes o no creyentes». Esta Jor-



nada Mundial, y creo que todas las anteriores, son una convocación de la Iglesia para reunir en la fe a los jóvenes. El evento que se ofrece no es sólo el doctrinal (enseñanza catequética), sino una enorme gama de eventos que a los jóvenes les atrae como la música, el teatro, el arte, el deporte, el baile, la pintura, la oración, etc. Por ello soy un convencido de que en esta Semana de Juventud, cuya inspiración tuvo lugar en las Jornadas Mundiales, debe ofrecer a los muchachos otro tipo de eventos que los provoquen a reunirse y a experimentar de forma atractiva que su comunidad parroquial está viva. Lo esencial es, pues, el testimonio y la experiencia de amor, de unidad, de optimismo y alegría que se pueda transmitir en estos días.

Por eso, invitamos a que la Semana de Juventud no se improvise, sino que se prepare con tiempo, en contenido y forma.

## III. TEMA Y LEMA DE LA SEMANA DE JUVENTUD

**Tema:**

*Sexualidad: don de Dios para la comunión y el Amor.*

**Lema:**

*«¡No manches!*

*Que no te pongan «cero» en sexualidad»*

## IV. OBJETIVO

«Que el adolescente y el joven profundice en el don de su sexualidad iluminado por el proyecto de Dios, para que tomando una postura crítica, confronte las propuestas actuales y viva amando a los demás y transformando su entorno».

## V. LOS MATERIALES

El material que ofrecemos en esta ocasión:

► Cuatro temas de reflexión, de los cuales puedes elegir dos o tres, de acuerdo al diseño que hagas

- de tu Semana de Juventud y una Hora Santa.
- ➔ También se ofrece un CD que contiene: el texto de la temática, un video, cantos que se sugieren para los temas, algunos videoclips y algunas presentaciones powerpoint.
- ➔ Los 5 temas para papás en la Campaña diocesana contra adicciones.
- ➔ Dos de los discursos pronunciados por el papa Benedicto XVI a los jóvenes en Sidney, Australia en la Jornada Mundial de la Juventud.
- ➔ Un artículo sobre educación sexual.
- ➔ La voz de las Vocalías de nuestra Comisión.

## VI. PREPARACIÓN

- ➔ Les sugerimos a los asesores y equipos parroquiales que se encargarán de la Semana Juvenil a que primero lean y asimilen este subsidio para que puedan hacer las adaptaciones correspondientes.
- ➔ Pensamos que sería muy conveniente reunir a los coordinadores de los distintos grupos de adolescentes y jóvenes o Movimientos de la parroquia en el mes de octubre para que se vaya definiendo en qué centros se llevará a cabo la SEMJUVE, es decir, si sólo en la cabecera parroquial o en algunos otros centros de barrio o rancherías. Esta acción conjunta será un buen signo de unidad, durante este año de la comunión.
- ➔ Ver con tiempo la elección de algún otro evento, aparte de las catequesis.
- ➔ Preparar con anterioridad la Misa de clausura y los autobuses para la Marcha Diocesana al Cerro Gordo.
- ➔ Promover una fuerte campaña de oración por los adolescentes y jóvenes mediante el rosario o la Hora Santa juvenil. Para ello invitamos a que los párrocos, principales responsables de la comunidad, encabezen esta acción motivando a todos sus fieles.

- ➔ En la convocatoria a los jóvenes utilizar todo tipo de recursos creativos para que verdaderamente atraiga a los muchachos.
- ➔ Dejar el último día para evaluación y atender a las sugerencias de los chavos para mejorar en la preparación y realización de este evento de evangelización.

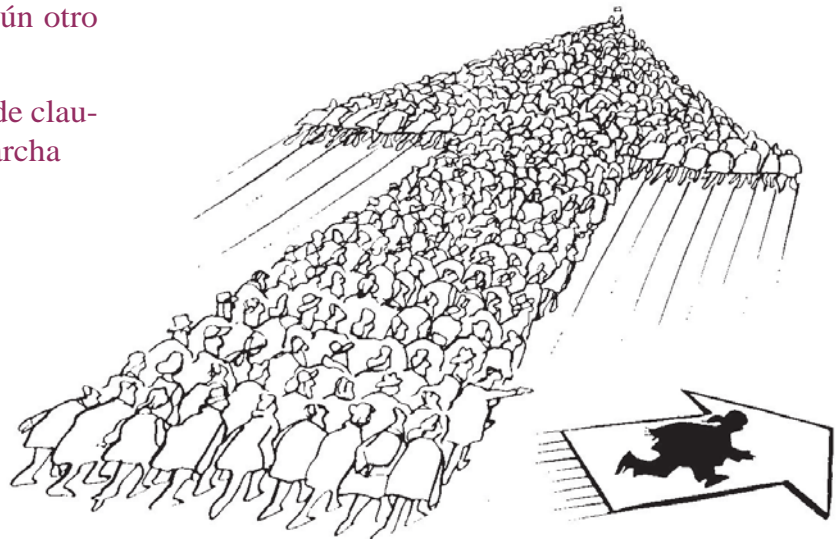
## VII. INDICACIONES METODOLÓGICAS

Los temas están estructurados en ocho pasos: frase bíblica, objetivo, introducción-motivación, oración inicial, veamos, pensemos, actuemos y celebremos. No incluimos la evaluación, pensando en que sólo se realice el último día para que los muchachos den una visión global de lo que les pareció la Semana.

Conviene que quien de el tema sepa equilibrar los momentos y no dar más tiempo al veamos que al pensemos.

Como los temas siguen la metodología inductiva, conviene que en el veamos recurramos a la experiencia de vida de los jóvenes para que la iluminación toque la vida.

Aunque los temas requieren hablar de ética, conviene que no sea una visión moralizante, sino sobre todo transmitir una visión y una experiencia positiva del amor.





## TEMA 1

# ¡Qué onda! Mi sexualidad ¿don de Dios?



## 1. FRASE BÍBLICA

«Dios es amor, y quien permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él» (1 Jn 4,16)

## 2. OBJETIVO

**Que el adolescente y el joven analice las ideas dominantes sobre la sexualidad, para que dé el paso a considerarla como algo positivo destinado a una misión y a un fin concreto.**

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

El hombre, en cuanto imagen de Dios, ha sido creado para amar. De esta afirmación de fe vamos a partir para nuestro tema. Al crear al hombre a su imagen, Dios inscribe en el hombre y la mujer, la vocación, la capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión. Nuestra propia libertad y autodominio están orientados a que nos entreguemos a nosotros mismos en la comunión y en la amistad con Dios y con los demás. El amor es, por

tanto, la vocación fundamental e innata de todo ser humano. Cuando una persona se queda en un amor de concupiscencia, que sólo ve objetos con los cuales satisfacer sus propios apetitos y no llega a un amor superior capaz de amistad, de entrega y de amor a las personas por sí mismas, se queda atorado y no llega a la plenitud y felicidad para la que fue hecha por Dios nuestro Señor.

## 4. ORACIÓN INICIAL

MONITOR: Los invito a ponernos en la presencia del Señor, que es amor. Dios Trino vive en una perfecta comunión de amor y es el modelo para que las personas también vivamos como Él.

### NO ESPERES

(a dos coros)

**HOMBRES:** No esperes una sonrisa para ser gentil

**MUJERES:** No esperes ser amado para amar...

**H:** No esperes estar solo para reconocer el inmenso valor de un amigo...



**M:** No esperes el luto del mañana para reconocer la importancia de quienes están hoy en tu vida...

**H:** No esperes tener el mejor de los empleos para ponerte a trabajar...

**M:** No esperes la nostalgia del otoño para recordar un consejo...

**H:** No esperes la enfermedad para reconocer qué tan frágil es la vida...

**M:** No esperes a la persona perfecta para entonces enamorarte...

**H:** No esperes el dolor, para pedir perdón...

**M:** No esperes la separación para buscar la reconciliación...

**H:** No esperes el dolor para elevar una oración...

**M:** No esperes elogios para creer en ti mismo...

**H:** No esperes que los demás tomen la iniciativa, cuando sabes que tú has sido el culpable...

**M:** No esperes el «yo también», para decir «te amo»...

**H:** No esperes tener dinero por montones, para entonces ayudar al pobre...

**M:** No esperes el día de tu muerte, si aún no has amado en la vida...



dado en llamar «*la Revolución sexual*». Esta nueva cultura o mentalidad se manifiesta en lo siguiente:

➔ Se justifican las relaciones sexuales en nombre del amor (los novios argumentan que su amor ya es suficientemente maduro).

➔ Se justifican las relaciones sexuales entre los novios como aprendizaje sexual (los novios necesitan aprender a ver si el uno es para el otro).

➔ Se justifican los matrimonios a prueba.

➔ Se afirma que la masturbación es necesaria para un desarrollo psicosexual y se aconseja a los adolescentes.

➔ La vida íntima de los esposos se ve sometida a un sin número de técnicas para un placer más refinado.

➔ Ya muchos homosexuales han decidido hacer vida común y marital con su pareja y la ley aprueba las sociedades de convivencia.

➔ Cada día más se amplía la pornografía que impunemente se exhibe y se pone al alcance de todo mundo en televisión, cine, internet.

➔ Ni la sífilis de antes, ni el sida hoy han detenido un poco esta avalancha. Para librarse de estos peligros no se ha recurrido a los valores éticos sino a precauciones profilácticas.

➔ Crece el número de madres solteras. La mayoría de las madres solteras vive en el abandono de su familia, de su compañero o rechazada por muchos y perseguida sexualmente.

➔ Han aumentado considerablemente los casos de violación

➔ Los centros de prostitución siguen atrayendo a solteros y casados como una opción alternativa de diversión.

### DINÁMICA:

¿Amor o placer?

Comenzamos la discusión propiamente dicha sobre el tema preguntando al grupo su punto de

## 5. VEAMOS

Por varios hechos que constatamos en nuestro ambiente, se puede decir que el estilo de vida de nuestras gentes ha cambiado notablemente en lo referente a la vivencia de su sexualidad, sobre todo en los últimos años.

Por los Medios de comunicación, la emigración y por las graves deficiencias en la educación, nuestros adolescentes y jóvenes abandonan sus buenas costumbres, que habían caracterizado a nuestra región alteña.

Descripción de la realidad actual:

Vivimos en una época que los sociólogos han



vista sobre estas cuestiones.

Pueden hacerse en pequeños grupos de trabajo y que escriban sus respuestas en cartulinas para compartirlas en plenario.

O si se cree conveniente se puede hacer un foro abierto a nivel masivo.

- **¿Qué entendemos por sexualidad humana?**
- **¿En qué momento la sexualidad puede hacernos crecer o destruirnos?**
- **¿Es malo experimentar el placer sexual? ¿Cuándo?**
- **¿Qué fin le ha dado Dios a la sexualidad?**

OTRA OPCIÓN: iniciar viendo la película de caricatura: «*Si me quieres demuéstremelo*», que dura aproximadamente 30 minutos y luego fomentar un diálogo sobre los puntos principales: Personajes, ideas y actitudes que muestran, enseñanzas principales.

## 6. PENSEMOS

En este tema queremos hacer énfasis acerca de una importante realidad del desarrollo humano (la sexualidad), acerca de lo que el Concilio Vaticano II afirma: «*los niños y los adolescentes han de ser formados, conforme avanza su edad, en una positiva y prudente educación sexual*».

Culturalmente hemos aprendido a no hablar abiertamente del tema sexual, a enfrentar nuestras preguntas con temor, risa o morbo; a contestarlas buscando información en amigos, películas, revistas y libros que muchas veces nos desorientan más por el tipo de orientación que manejan.

Por eso en este tema queremos abordar 3 puntos para nuestra reflexión. El primero nos llevará a ponernos de acuerdo en algunos términos básicos. El segundo punto nos hará profundizar en la sexualidad humana como algo muy complejo que requiere verse desde distintos ángulos o dimensiones. Y el tercero nos recordará brevemente lo que el Magisterio de la Iglesia enseña sobre el fin de la sexualidad. Ojalá que prestemos atención y reflexionemos estos puntos con interés.

### A) Distinguiendo algunos términos

o Sexualidad: es el modo o estilo por el cual el hombre y la mujer se expresan como tales, en las relaciones consigo mismos, con personas de su mismo sexo y con el sexo opuesto. La masculinidad y feminidad son dos estilos de vida que empapan todas las acciones, ya que siempre actuamos como seres sexuados (con un sexo) aunque no todas las acciones sean sexuales (de expresión sexual).

o Genitalidad: se refiere a los fenómenos, actividades, energías y experiencias relacionadas en diferentes formas y grados, con los órganos y zonas genitales (órganos sexuales femeninos y masculinos). Al hablar de «sexo», generalmente se hace referencia a la genitalidad o conducta de atracción entre hombre y mujer.

o Erotismo: se refiere a la evocación consciente o inconsciente de lo sexual; búsqueda de placer sexual que puede no reducirse a lo genital. Se llama erotización al fenómeno social que utiliza como atractivos en el cine, la televisión y la prensa los excitantes sexuales y los actos agresivos como motivos principales. Un mundo erotizado y agresivo es el que está lleno de estimulantes (o excitantes) sexuales en sus medios de comunicación masiva.

o Impulso sexual: se refiere a la atracción bioquímica o pulsión, por la cual el hombre se siente atraído por la mujer y viceversa. Este impulso explica el aspecto instintivo de la sexualidad.

### B) Dimensiones de la sexualidad humana

La sexualidad supone, expresa y realiza el misterio integral de la persona. De ahí que sea una realidad compleja, que no puede entenderse desde un solo enfoque, sin reducirla o empobrecerla. Como tiene muchas dimensiones, por eso mismo su comprensión necesita la aportación de distintos saberes trabajando conjuntamente, tales como la biología, la psicología, la sociología, la ética, etc.

o Dimensión biológica: El impulso sexual forma parte de nuestro funcionamiento biológico natural, tanto como el comer o dormir. La diferencia entre hombre y mujer provoca la atracción

física o erótica, con una serie de mecanismos bioquímicos cuya finalidad biológica es la reproducción humana. Sin embargo, la sexualidad humana supera el instinto biológico animal de la reproducción por su orientación básica hacia la comunión y la ternura.

- o Dimensión psicológica: La sexualidad humana es un fenómeno psíquico. En ella aparece el mundo personal del hombre; no es entonces sólo una «necesidad», es también un «deseo», es parte de la vivencia humana como medio de expresión personal de emociones y afectos, y por tanto es elemento de la integración personal.
- o Dimensión de diálogo: esta dimensión pertenece a la dimensión psicológica, pero la mencionamos aparte para resaltar su importancia. La relación interpersonal con el «otro» hace posible el «encuentro». El encuentro es el descubrimiento de un tú en una comunicación de vivencias, sentimientos y en la experiencia de compartir, comunicarse y expresar el afecto.
- o Dimensión socio-cultural: la vida sexual humana tiene unas bases sociales encaminadas a regular la vida sexual, otorgarle un significado en ese grupo, garantizar la continuidad de la especie y ubicar la vida sexual dentro de la organización social y política de un pueblo. La manera como los individuos son orientados a vivir lo sexual dependerá del tipo de sociedad.
- o Dimensión ética: se refiere a las normas que regulan el uso de la sexualidad humana. ¿Hay o no hay una responsabilidad personal en el uso de la propia sexualidad?

### C) El Plan de Dios sobre la sexualidad

- La sexualidad es un bien, un don de Dios.

Cuando Dios creó la persona humana a su imagen y semejanza, hombre y mujer los creó (Gn 1,27), vio que «era muy bueno». En cuanto modalidad de relacionarse y abrirse a los otros, la sexualidad tiene como fin intrínseco el amor como donación (dar) y acogida (recibir). «La

sexualidad orientada, elevada e integrada por el amor adquiere verdadera calidad humana». (*Orientaciones educativas sobre el amor humano*, n.6).

Cuando el amor se tiene en el matrimonio, el don de sí, a través del cuerpo, expresa la complementariedad y la totalidad del don. Cuando falta el sentido y el significado del don en la sexualidad, se introduce una civilización de las cosas y no de las personas; una civilización en la que las personas se usan como si fueran cosas. En este contexto de la civilización del placer, la mujer puede llegar a ser un objeto para el hombre.

- Llamados al amor en la unidad corpórea-espiritual.

Feminidad y masculinidad son dones complementarios, en cuya virtud la sexualidad humana es parte integrante de la concreta capacidad de amar que Dios ha inscrito en el hombre y en la mujer. «La sexualidad es un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano» (*Orientaciones educativas sobre el amor humano*, n. 4). Esta capacidad de amar tiene su encarnación en el carácter esponsal del cuerpo, en el cual está inscrita la masculinidad y la feminidad de la persona. Toda forma de amor, dice Juan Pablo II, tiene siempre esta connotación masculino-femenina.



## ► Don para ser comunicado

El don revela una característica especial de la existencia personal, más aun, de la misma esencia de la persona. Cuando Yahvé Dios dice que «no es bueno que el hombre esté solo» (Gn 2,18), afirma que el hombre por sí solo no realiza totalmente esta esencia. Solamente la realiza *existiendo con alguno*, y más profunda y completamente, *existiendo para alguno*. En la apertura al otro y en el don de sí se realiza el amor conyugal en la forma de donación total propia de este estado. Y es siempre en el don de sí, sostenido por una gracia especial, donde adquiere significado la vocación a la vida consagrada, manera eminente de dedicarse más fácilmente a Dios solo con corazón indiviso para servirlo más plenamente en la Iglesia.



Es obvio que el crecimiento en el amor es ayudado por la disciplina de los sentimientos, de las pasiones y de los afectos, que nos lleva a conseguir el autodominio. Ninguno puede dar aquello que no posee: si la persona no es dueña de sí, por obra de las virtudes y, concretamente, de la castidad, carece de aquel dominio que la torna capaz de darse. La castidad es la energía espiritual que libera el amor del egoísmo y de la agresividad. En la misma medida en que en el hombre se debilita la castidad, su amor se hace progresivamente egoísta, es decir, deseo de placer y no ya don de sí.

La castidad es la afirmación gozosa de quien sabe vivir el don de sí, libre de toda esclavitud egoísta. Esto supone que la persona haya

aprendido a descubrir a los otros, a relacionarse con ellos respetando su dignidad en la diversidad. La persona casta no está centrada en sí misma, ni en relaciones egoístas con las otras personas. La castidad torna armónica la personalidad, la hace madurar y la llena de paz interior. La pureza de mente y de cuerpo ayuda a desarrollar el verdadero respeto de sí y al mismo tiempo hace capaces de respetar a los otros, porque ve en ellos personas, que se han de venerar en cuanto creadas a imagen de Dios, y por la gracia, hijos de Dios, recreados en Cristo quien os ha llamado de las tinieblas a su admirable luz (1 Pe 2,9).

La castidad implica un aprendizaje del dominio de sí, que es una pedagogía de la libertad humana. La alternativa es clara: o el hombre controla sus pasiones y obtiene la paz, o se deja dominar por ellas y se hace desgraciado (Juan Pablo II). Toda persona sabe, también por experiencia, que la castidad requiere rechazar ciertos pensamientos, palabras y acciones pecaminosas, como recuerda con claridad San Pablo (cf. Rm 1,18; 6,12-14; 1 Cor 6,9-11; 2 Cor 7,1; Ga 5,16-23; Ef 4,17-24; 5,3-13; Col 3,5-8; 1 Ts 4,1-18; 1 Tm 1,8-11). Por esto se requiere una capacidad y una aptitud de dominio de sí que son signo de

## 7. ACTUEMOS

Después de reflexionar sobre qué es la sexualidad y su finalidad, creemos conveniente cerrar el tema invitando a los adolescentes y jóvenes a vivir el amor verdadero en una virtud muy importante que para algunos es casi inconcebible hoy: LA CASTIDAD.

Para este momento sugerimos entregar el siguiente texto a los presentes, leerlo pausadamente y compartir lo que entendieron al final.

Documento de lectura para los presentes

«Tanto el amor virginal (de los consagrados y consagradas) como el amor de los esposos (conyugal), que son las dos formas en las cuales se realiza la vocación de la persona al amor, requieren para su desarrollo el compromiso de vivir la castidad, de acuerdo con el propio estado de cada uno.



libertad interior, de responsabilidad hacia sí mismo y hacia los demás y al mismo tiempo, manifiestan una conciencia de fe; este dominio de sí comporta tanto evitar las ocasiones de provocación e incentivos al pecado, como superar los impulsos instintivos de la propia naturaleza.

Cuando la familia ejerce una válida labor de apoyo educativo y estimula el ejercicio de las virtudes, se facilita la educación a la castidad y se eliminan conflictos interiores, aun cuando en ocasiones los jóvenes pueden pasar por situaciones particularmente delicadas.

Para algunos, que se encuentran en ambientes donde se ofende y se desacredita la castidad, vivir de un modo casto puede requerir una lucha exigente y hasta heroica. De todas maneras, con la gracia de Cristo, todos pueden vivir castamente aunque se encuentren en circunstancias poco favorables».

*(Pontificio Consejo para la Familia, Sexualidad humana: verdad y significado, nn. 16-19).*

¿Qué opinas de esta lectura?

¿Te queda claro qué es la castidad y el dominio de sí?

¿Qué podemos hacer para vivir hoy la castidad y el dominio de sí?

## 8. CELEBREMOS

### HIMNO AL AMOR

*(1 Cor 13,7ss)*

**Guía:**

Al final de este tema dispongámonos a hablar con Dios. Invoquemos al dulce Paráclito, dador de todos los bienes. Pidamos también la potente intercesión y protección de María Inmaculada, Virgen Madre del amor hermoso y modelo de pureza. Y también invoquemos a San José, su esposo justo y casto, siguiendo su ejemplo de fidelidad y pureza de corazón.

*Lector:*

Aunque hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si me falta el amor sería como bronce que resuena o campana que retiñe.

*Todos:*

***Que seamos, Señor, jóvenes capaces de amar.***

*Lector:*

Aunque tuviera el don de profecía y descubriera todos los misterios. Aunque tuviera tanta fe como para trasladar montes, si me falta el amor nada soy.

*Todos:*

***Danos, Señor, el don del amor.***

*Lector:*

Aunque repartiera todo lo que poseo e incluso sacrificara mi cuerpo, pero para recibir alabanzas y sin tener el amor, de nada me sirve.

*Todos:*

***Danos, Señor, el don del amor.***

*Lector:*

El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo.

*Todos:*

***Danos, Señor, el don del amor.***

*Lector:*

No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.

*Todos:*

***Danos, Señor, el don del amor.***

*Lector:*

El amor nunca pasará.

*Todos:*

Bienaventurados los puros de corazón, porque verán a Dios (Mt 5,8).

### CANTO:

*Amar es entregarse olvidándose de sí,  
buscando lo que a otro pueda hacer feliz (2 vec.)*

*¡Qué lindo es vivir! para amar*

*¡Qué grande es tener! para dar*

*Dar alegría y felicidad,*

*darse uno mismo eso es amar (2 vec.)*

## TEMA 2

# ¡Bum! del Erotismo y la Sensualidad en los M.C.S.



## 1. FRASE BIBLICA

«¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que habita en nosotros y que lo hemos recibido de Dios?... Entonces que sus cuerpos sirvan para la gloria de Dios» (1 Co 6, 19-20)

## 2. OBJETIVO

**Concientizarme del daño que me hace el mal uso de los medios de comunicación social, en mi vida personal cotidiana si no hago un análisis consciente y crítico de ellos.**



## 3. INTRODUCCION-MOTIVACION

El día de ayer te diste cuenta que hablar de sexo no es propiamente del acto sexual, si no es un don de Dios, que incluye y lleva al amor, porque la sexualidad supera en mucho el sexo instintivo de los animales, es una capacidad que hace al hombre crecer, es la base en donde se funda la familia.

Hoy analizaremos la influencia negativa que tienen los Medios de comunicación social, ya que lamentablemente las creencias y costumbres que presentan, sobre todo la T.V. con su gran poder persuasivo, no siempre son positivas.

## 4. ORACION INICIAL:

SALMO 32 (31)

*Acción de gracias  
por el perdón obtenido*

A DOS COROS:

**HOMBRES:** ¡Feliz el que ha sido absuelto de su pecado y liberado de su falta!

**MUJERES:** ¡Feliz el hombre a quien el Señor no tiene en cuenta las culpas, y en cuyo espíritu no hay doblez!

**HOMBRES:** Mientras me quedé callado, mis huesos se consumían entre continuos lamentos.

**MUJERES:** Porque de día y de noche tu mano pesaba sobre mí; mi savia se secaba por los ardores del verano.

**HOMBRES:** Pero yo reconocí mi pecado no te escondí mi culpa, pensando: «Confesaré mis faltas al Señor». ¡Y tú perdonaste mi culpa y mi pecado! Pausa

**MUJERES:** Por eso, que todos tus fieles te supliquen en el momento de la angustia; y cuando irrumpen las aguas caudalosas no llegarán hasta ellos.

**HOMBRES:** Tú eres mi refugio, tú me libras de los peligros y me colmas con la alegría de la salvación. Pausa

**MUJERES:** Yo te instruiré, te enseñaré el camino que debes seguir; con los ojos puestos en ti, seré tu consejero.

**HOMBRES:** No sean irracionales como el caballo y la mula, cuyo brío hay que contener con el bozal y el freno para poder acercarse.

**MUJERES:** ¡Cuántos son los tormentos del malvado! Pero el Señor cubrirá con su amor al que confía en él.

**HOMBRES:** ¡Alégrese en el Señor, regocíjense los justos!

**MUJERES:** ¡Canten jubilosos los rectos de corazón!

AMEN.

## 5. VEAMOS

Los medios de comunicación social son instrumentos de dominación cultural, económica y política.

Cuando se habla de los Medios de Comunicación Social se puede abreviar así MCS.

En la actualidad los MCS están en todo lo que hacemos, T.V., periódicos, revistas, Radio, Internet donde el efecto del consumismo está al día ya que es el medio por el cual se mantienen, pero a mí como joven ¿me benefician o me perjudican?. Los MCS transmiten información y nos tienen al día de lo que sucede en el mundo, país, ciudad, etc., algunos comunicadores lo utilizan para transmitir valores y conocimientos, pero ¿qué pasa con la mayoría de los MCS? dependen de la mercadotecnia, el rating, etc.

¿Desde cuándo nos hemos dejado llevar por el concepto que maneja los medios de comunicación social?.

Desde las series de televisión, las telenovelas, los programas cómicos, las propagandas con sus avances sin respeto por horarios de protección al menor, el internet, la prensa etc. Se explota la sexualidad sin ningún reparo, es más, muestran

una sexualidad asociada a la burla, la grosería, la falta de respeto, y la violencia.

Los medios pueden ser un amigo notable y entretenido, de hecho, no todo en ellos es malo. Hay buenos documentales y programas para la familia que suelen tocar temas delicados como el embarazo en los adolescentes, el Sida, las relaciones humanas en general. Pero es indudable, que en su mayoría, transmite mensajes que promueven la violencia, una sexualidad explícita carente de valores como el amor y el respeto por las personas. Así, enseña que la sexualidad es algo de lo que podemos burlarnos y tomar a la ligera y poquísimas veces se ven situaciones de compromiso responsable que permitan asociar a la sexualidad como una parte integral

de la personalidad que comporta valores trascendentes.

Por ejemplo el uso del interés sexual como un elemento de persuasión para dirigir el interés del consumidor/a hacia un producto particular, con objeto de su venta, generalmente mediante la utilización de modelos atractivos o también símbolos sexuales esto es lo que hace que en la actualidad la T.V. nos transmita comerciales como los siguientes:

➤ Buscar imágenes y videos de los comerciales

➤ Como de cigarro, pantalones de mezclilla, detergentes donde la utilización de la sensualidad y excitación sexual son la base del comercial.



### ACTIVIDAD 1

Vamos a analizar un video pregúntate:

- ↘ Describe que elementos ves
- ↘ ¿Qué movimientos hubo?
- ↘ ¿Qué poses hubo?
- ↘ ¿Cuál era el objetivo del comercial?
- ↘ ¿Qué proyecto?



- ¿Es adecuado que se transmita para todos?
- Señala los efectos negativos de las imágenes
- Causas porque se utilizan estos efectos
- ¿Cómo influyen los medios de comunicación en tu vida?

### ACTIVIDAD 2

Analizar *¿qué películas, programas y Telenovelas ves?*

*¿qué valores o antivalores se proyectan?*

*¿qué efectos causan en ti?*

### ACTIVIDAD 3

Buscar canciones donde el invitar el erotismo y la sensualidad son la base de la canción. Vamos a analizar las canciones. Hagamos estas preguntas:

- Describe que escuchaste
- Que sentimientos tuviste
- Señala los efectos negativos en la letra
- Causas porque se utilizan estos efectos
- ¿Cómo influyen la música en tu vida?

*Después de responder, sacar conclusiones a donde nos están llevando los medios de comunicación social.*

**¿Cómo calificar los mensajes publicitarios que usan el cuerpo de la mujer, sus movimientos, sus poses, sus gestos con alto contenido sexual? ¿Se les debe calificar como pornográficos o simplemente como eróticos?**

El *erotismo* se deriva de la palabra griega «eros» que significa amor. Dice relación a la totalidad de la persona y no solamente a lo sexual. La *pornografía* se orienta siempre hacia lo obscuro.

**¿Crees válido que se utilicen ambas cosas para vender en los MCS?**

---

## 6. PENSEMOS

Si la sexualidad es obra de Dios «No han leído que el creador al principio se hizo hombre y mujer? (Mt 19,4) y es obra muy buena. Leemos en Génesis: «Macho y hembra los creó» (Gen 1, 27) y más adelante «Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno» (Gen, 1,31)

Conviene hacer notar que *no toda la información que los medios exponen es negativa*, pero es indudable, que en su mayoría, se transmiten mensajes que promueven la violencia, una sexualidad explícita carente de valores, que «venden» a los seres humanos como un simple objeto de consumo, promovido mediante el uso de la sexualidad.

El Papa en algunos mensajes nos ha hecho invitaciones concretas veamos algunas frases de sus mensajes:

«Toda tendencia a producir programas —incluso películas de animación y video juegos— que exaltan la violencia y reflejan comportamientos antisociales o que, en nombre del entretenimiento, trivializan la sexualidad humana, es perversión; y mucho más cuando se trata de programas dirigidos a niños y adolescentes. ¿Cómo se podría explicar este «entretenimiento» a los innumerables jóvenes inocentes que son víctimas realmente de la violencia, la explotación y el abuso? A este respecto, haríamos bien en reflexionar sobre el contraste entre Cristo, que «abrazaba a los niños, y los bendecía poniendo las manos sobre ellos» (Mc 10,16), y aquél que «escandaliza a uno de estos pequeños más le vale que le pongan al cuello una piedra de molino» (Lc 17,2).»

*(Mensaje del Papa con motivo de la Jornada Mundial de las Comunicaciones sociales 2007).*

Yo como joven ¿cuánto me abstengo de las películas de animación y video juegos— que trivializan la sexualidad humana?

«Jóvenes: ¿qué dejaréis a la próxima generación? ¿Estáis construyendo vuestras vidas sobre bases sólidas? ¿Estáis viviendo vuestras vidas, dejando espacio al Espíritu en un mundo que quiere olvidar a Dios, o incluso rechazarlo en nombre de un falso concepto de libertad? ¿Cómo estáis usando los dones que se os han dado, la «fuerza» que el Espíritu Santo está dispuesto a difundir ahora sobre vosotros?».

«El amor auténtico es ciertamente bueno. Cuando amamos somos plenamente humanos. Pero a menudo se cree amar cuando en realidad se tiende a poseer o a manipular a la otra persona. A veces los demás son tratados como objetos para satisfa-

cer las propias necesidades. ¡Qué fácil es ser engañado por las tantas voces que en nuestra sociedad sostienen un enfoque permisivo de la sexualidad sin prestar atención a la modestia, al respeto propio y a los valores morales que confieren calidad a las relaciones humanas!».

*(Mensaje del Papa a los jóvenes con motivo de la XXIII Jornada Mundial de la Juventud en Sidney)*

**Yo como joven ¿Estoy construyendo, dejando espacio al Espíritu o me estoy dejando arrastrar por el consumismo y el placer?**



## 7. ACTUEMOS

Reflexiona personalmente los Medios de comunicación social y tu sexualidad; descubre qué aspectos puedes mejorar.

Proponemos estas preguntas para retroalimentación

- *¿Qué vas hacer para fomentar tu conciencia para hacer una buena crítica y análisis para el buen uso de los MCS en tu vida diaria?*
- *¿Estás dispuesto a dejar Telenovelas, películas u otros programas que te quitan tu paz interior?*
- *Puedes ayudar a los medios de comunicación social promoviendo los programas, revistas, películas etc, con valores católicos entre tus conocidos y sobre todo con el tu ejemplo al verlos y leerlos.*

## 8. CELEBREMOS:

### CREO EN UNA JUVENTUD...

Creo en una juventud...

comprometida en el mundo de hoy;  
capaz de tomar el relevo de los mayores  
sin prisas ni atropellos, en paz y amistad.

Creo en una juventud ...

que siente los problemas de los hombres  
y no se cruza de brazos  
ante la injusticia y la opresión.

Creo en una juventud ...

que se aborrece de su vocabulario  
el verbo destruir; y no tiene como norma  
de actuación la violencia.

Creo en una juventud que,

sobre todo y a pesar de todo  
no pierde sus ilusiones  
y espera y lucha por un ideal.

Creo en una juventud

sincera y abierta a la generosidad;  
con defectos y derrotas,  
con deseos siempre de más.

Creo en una juventud con fuerzas espirituales  
suficientes para salvar a nuestro  
mundo

de los peligros de deshumanización,  
cansancio, indiferencia... que le acechan.

Creo en una juventud

con valores trascendentes  
en sus categorías intelectuales,  
creo en una juventud que no desperdicia  
el ayer, pero que ama su hoy con pasión  
y se preocupa por edificar un mañana  
más digno y humano.

Creo en una juventud

que construirá un mundo mejor  
en nuestro planeta, la tierra,  
y logrará abrir el misterio  
de otros mundos siderales  
con el tesón de su ciencia  
y el empeño en sus empresas.

Creo en una juventud

que busca con afán  
«el Camino, la Verdad y la Vida.»

(Jesús)

**TEMA 3:**

# Conductas Sexuales, y Tú ¿qué opinas?



## 1. FRASE BÍBLICA

«Porque esta es la voluntad de Dios: que vivan como consagrados a Él y huyan de la lujuria» (1 Tes 4,3).

«Es fácil reconocer lo que viene de la carne: libertinaje sexual, impulsos y desvergüenzas» (Ga 5,19).

1Cor 6,9ss; Gal 5,9-26;  
Rom 8,1-15; 1Pe 2,11ss; Tit 3,3.



## 2. OBJETIVO

**Analizar las conductas humanas en torno a la sexualidad, partiendo de la realidad y desafíos actuales, para vivirla de acuerdo a las directrices brindadas por la moral católica.**

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

El día de ayer reflexionábamos sobre la influencia de los MCS dentro del entorno en que se desenvuelve el adolescente y el joven a quienes brindan los diferentes escaparates, lo cual exige un serio discernimiento hacia una formación integral.

Hoy nos centraremos en los desafíos actuales de la sexualidad humana partiendo de un proyecto de vida como la mejor opción para vivir sanamente nuestra sexualidad.

Un desafío evidente es la búsqueda del adolescente y del joven por el placer, el sentir, vivir el momento y sin encontrar una respuesta firme e inmediata a su ¿por qué? y ¿para qué vivir? En este tema queremos dar respuesta a algunos cuestionamientos del adolescente y del joven

equiparando lo que la moral católica nos ofrece.

«La búsqueda del placer y los bienes materiales, fenómeno del urbanismo que ha debilitado el sentido de pertenencia a una comunidad» (Cfr. IV PDP, Vol. I, n 76).

## 4. ORACIÓN INICIAL

### MONICIÓN INICIAL:

¡No hay noticia más buena que esta! Entre todas las noticias no tan buenas que los medios de información nos prodigan a diario, he aquí una buena, simple, honda e incommovible Noticia: **Jesús es nuestra alegría y nuestra fuerza.** Ninguna realidad, por más difícil que sea, es superior a esta. Bautizados en la fe del Resucitado que pasó por la tierra haciendo el bien, confirmados en la fe del que viene a salvarnos y está presente hoy en la historia de los hombres, caminamos con la fuerza del Espíritu. Congregados en la unidad y llamados a amasar un mundo nuevo con la levadura del amor, la harina de la alegría y el calor de la Esperanza.

*Aquí se sugiere cantar o poner la pista de la canción «VIVE» de José María Napoleón que es un mensaje de vida y alegría.*

**LECTOR:** Somos comunidad, somos familia. Y como Iglesia nos comprometemos a defender la causa de nuestra alegría, que no nos será quitada.

*A cada petición respondemos:*

**Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.**

**LECTOR:** Mientras caminamos por este mundo hacia el Padre.



*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

LECTOR: Para comunicar la Buena Noticia a los pobres

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Para no olvidar nunca que eres nuestro Camino y nuestra Meta.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Cuando las cosas andan bien y te olvidamos.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Cuando la hora de la desilusión nos oprime.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Cuando el dolor parece no tener fin.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Cuando nos amenaza el cansancio.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Para vivir y agradecer el misterio de la Iglesia.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Para vivir en auténtica fraternidad.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

L. Para reconocer tu presencia en nuestro camino.

*Jesucristo, causa de nuestra alegría,  
envíanos tu Espíritu.*

MONITOR: Señor, te damos gracias por la Vida. Queremos hacer de ella un canto de alabanza. Enséñanos a defender la alegría. AMÉN.

## 5. VEAMOS

Ante una eminente realidad en la que muchos jóvenes y adolescentes se encuentran sin una formación humana, ética y espiritual bien cimentada en torno a la sexualidad, es necesario primero descubrir cuales son las nociones que tienen los

chavos y chavas en relación al tema de hoy.

Si hace algunos años, hablar de la sexualidad era considerado como una tabú, hemos llegado al otro extremo donde se cree que todo se sabe, se conoce y se debe llevar a la práctica dando primacía únicamente a los sentidos y dejando un tanto de lado a la razón. Sin duda se ha convertido en una realidad en la que la información que se está brindando no tiene un fundamento sólido ni confiable, por tanto el joven y el adolescente se deja llevar por el morbo y por un mundo exageradamente erotizado; se ha perdido la visión de una verdadera y sana sexualidad, pero sobre todo, se está conduciendo a la pérdida de valores de la persona, y a tener una vivencia inmadura y poco integradora de la propia sexualidad.

Conozcamos la opinión y lo que piensan nuestros adolescentes y nuestros jóvenes en torno al tema de hoy.

### ACTIVIDAD:

➔ Se recomienda hacer pequeños equipos para que se comente alguna de las siguientes preguntas, dando un espacio para el diálogo. Conviene que cada equipo conteste sólo una o dos preguntas.

➔ Al concluir el tema es recomendable hacer el plenario, tipo panell y partir de ahí para dar respuesta a las interrogantes que en su momento pudieran surgir.

➔ Es conveniente que no dejemos solos a los adolescentes y jóvenes procure estar una persona que conozca el tema y modere el momento para evitar que el morbo se vea durante el momento del trabajo.

1. ¿Qué piensan de la sexualidad los jóvenes y adolescentes de tu ambiente?
2. ¿En que lugares y ambientes se encuentra y se forma en la sexualidad? ¿De qué manera?
3. ¿Qué diferencias encuentras entre «relación sexual» y «relación sexo-genital»?
4. ¿Qué opinas de las relaciones sexuales prematrimoniales?
5. ¿Qué opinión tienes de la masturbación? ¿Es saludable, hay que promoverla para un correcto

desarrollo psicosexual?

6. ¿Cuál es tu opinión de la homosexualidad?
7. ¿Qué juicio te merece la pornografía?
8. ¿La sexualidad debe ser considerada como objeto de placer? ¿Por qué?
9. ¿Tienen los jóvenes y adolescentes una formación correcta sobre este tema? ¿Por qué?
10. ¿Cómo se preparan los jóvenes y adolescentes para informar y formar en la sexualidad a las siguientes generaciones?

## 6. PENSEMOS

Basta con encender la TV 10 minutos para darse cuenta que estamos viviendo en una sociedad seductora que ha banalizado el sexo, y lo peor, es porque se ha hecho de él una industria que produce billones de dólares.

Contracorriente se ha levantado siempre la voz de una institución: la Iglesia Católica, a quien muchos han intentado callar; y lo hace porque considera al sexo como una **ACTIVIDAD HUMANA SAGRADA Y VALIOSA, UN SÍMBOLO DE LA PLENITUD DEL AMOR ENTRE DOS PERSONAS CASADAS.**

Quizá a muchos nos resulte desconcertante el hecho de que la Iglesia considere los pecados relacionados con la sexualidad como graves; aquí es bueno recordar aquel principio que enuncia San Agustín: *‘La corrupción de lo mejor, da por resultado lo peor’*. Debido a que el instinto sexual es uno de los placeres humanos más intenso, su uso equivocado puede ser muy dañino.

Por eso, en este tercer tema queremos analizar algunas conductas sexuales dañinas que muchos jóvenes viven en nuestros días: relaciones prematrimoniales, homosexualidad, masturbación, prostitución y pornografía.

### a) Relaciones prematrimoniales y uniones a prueba

El Catecismo de la Iglesia desalienta la idea de los matrimonios a prueba diciendo: *«No pocos postulan hoy una especie de ‘unión a prueba’ cuando existe intención de casarse. Cualquiera que sea la firmeza del propósito de los que se*

*comprometen en relaciones sexuales prematuras, éstas ‘no garantizan que la sinceridad y la fidelidad de la relación interpersonal entre un hombre y una mujer queden aseguradas, y sobre todo protegidas, contra los vaivenes y las veleidades de las pasiones’.* **La unión carnal sólo es moralmente legítima cuando se ha instaurado una comunidad de vida definitiva entre el hombre y la mujer. El amor humano no tolera la ‘prueba’.** *Exige un don total y definitivo de las personas entre sí»* (n. 2391).

Las relaciones prematrimoniales son inmORALES porque el periodo de novios sirve para que la pareja aprenda a amarse mutuamente, para que aprendan a descubrir los puntos fuertes y los débiles de uno y otra; abstenerse de relaciones sexuales en el noviazgo ayuda a crecer en la confianza; si ambos se abstienen entonces estarán más capacitados para confiar mutuamente y para permanecer dignos de esa confianza después del matrimonio. En este punto el CatIC afirma: *«Los novios están llamados a vivir la castidad en la continencia. En esta prueba han de ver un descubrimiento del propio respeto, un aprendizaje de la fidelidad y de la esperanza de recibirse el uno y el otro de DIOS. Reservarán para el tiempo del matrimonio las manifestaciones de ternura específicas del amor conyugal. Deben ayudarse mutuamente a crecer en la castidad»* (n. 2350).

### b) Homosexualidad

En algunos ambientes se tilda a la Iglesia de ser homofóbica, es decir, que teme a los homosexuales, ellos y ellas; lo que la Iglesia teme es la expansión de la práctica homosexual, no a los homosexuales, y se opone a esa práctica porque considera que **los actos homosexuales son gravemente desordenados moralmente y un abuso de las facultades sexuales** creadas por DIOS, para el propósito de la unión personal entre hombre y mujer en la comunión permanente del matrimonio, la cual es parte del plan creativo de DIOS desde el principio.

Veamos lo que afirma el Catecismo: *«La homosexualidad designa las relaciones entre hombres o mujeres que experimentan una atrac-*

*ción sexual, exclusiva o predominante, hacia personas del mismo sexo. Reviste formas muy variadas a través de los siglos y las culturas. Su origen psíquico permanece en gran medida inexplicado. Apoyándose en la Sagrada Escritura que los presenta como depravaciones graves, la Tradición ha declarado siempre que ‘los actos homosexuales son intrínsecamente desordenados’. Son contrarios a la ley natural. Cierran el acto sexual al don de la vida. No proceden de una verdadera complementariedad afectiva y sexual. No pueden recibir aprobación en ningún caso» (n. 2357).*

Y en cuanto al trato que debemos dar a las personas con esta tendencia nos pide: *«Un número apreciable de hombres y mujeres presentan tendencias homosexuales instintivas. No eligen su condición homosexual; ésta **constituye para la mayoría de ellos una auténtica prueba. Deben ser acogidos con respeto, compasión y delicadeza. Se evitará, respecto a ellos, todo signo de discriminación injusta. Estas personas están llamadas a realizar la voluntad de DIOS en su vida, y, si son cristianas, a unir al sacrificio de la cruz del SEÑOR las dificultades que pueden encontrar a causa de su condición»** (n. 2358).*

Y aconseja para ellos y ellas la castidad: *«Las personas homosexuales están **llamadas a la castidad. Mediante virtudes de dominio de sí mismo que eduquen la libertad interior, y a veces mediante el apoyo de una amistad desinteresada, de la oración y la gracia sacramental, pueden y deben acercarse gradual y resueltamente a la perfección cristiana»** (n. 2359).*

La práctica homosexual es éticamente reprochable por dos motivos:

- a) **En los actos homosexuales los órganos sexuales no se orientan hacia la procreación, sino hacia el placer;**
- b) **y porque no se utilizan para la unión entre el hombre y mujer, a la que están orientados fisiológicamente, sino para una unión sexual antinatural entre personas del mismo sexo.**

Por eso, aunque se diera la posibilidad de una inclinación natural hacia personas del mismo sexo, toda tendencia en dirección homosexual

debe ser controlada, y **no puede expresarse en actos homosexuales.**

La Sagrada Escritura también condena estas prácticas:

1) «No te acuestes con otro hombre como si fuera mujer, pues eso es una cosa abominable» (Lv 18,22)

2) «...sus mujeres han cambiado los actos naturales por actos contrarios a la naturaleza; y de la misma manera los hombres, dejando el uso natural de las mujeres, se han encendido en deseos mutuos, haciendo cosas infames los hombres con los hombres; recibiendo en sí mismos el pago debido a sus extravíos. Y así como ellos no tuvieron a bien el tener a DIOS en el pensamiento, también los abandonó Dios a sus perversas inclinaciones, para que hicieran lo que no se debe» (Rm 1,24-28). Aquí lo que dice Pablo es que si la creencia en el verdadero DIOS es abandonada, el resultado son las prácticas inmorales.

Y aunque es posible que se de una tendencia biológica hacia la homosexualidad, lo más delicado del caso es que la mayoría se hacen homosexuales por medio de la influencia de alguien más; el que ejerce tal influencia tendrá mucho que responder, pues JESÚS dijo: *«Pero al que escandalizare a uno de estos pequeños que creen en MÍ más le convendría que le amarrasen al cuello una piedra de molino y lo arrojasen a lo profundo del mar»* (Mt 18,6).

### c) **Masturbación**

El CatIC define esta acción: *«Por masturbación se ha de entender la excitación voluntaria de los órganos genitales a fin de obtener un placer venéreo. ‘Tanto el Magisterio de la Iglesia, de acuerdo con una tradición constante, como el sentido moral de los fieles, han afirmado sin ninguna duda que la masturbación es **un acto intrínseco y gravemente desordenado**’. ‘El uso deliberado de la facultad sexual fuera de las relaciones conyugales normales contradice a su finalidad, sea cual fuere el motivo que lo determine’. Así, el goce sexual es buscado aquí al margen de ‘la relación sexual requerida por el orden moral; aquella relación que realiza el*



*sentido íntegro de la mutua entrega y de la procreación humana en el contexto de un amor verdadero'. Para emitir un juicio justo acerca de la responsabilidad moral de los sujetos y para orientar la acción pastoral, ha de tenerse en cuenta la inmadurez afectiva, la fuerza de los hábitos contraídos, el estado de angustia u otros factores psíquicos o sociales que reducen, e incluso anulan la culpabilidad moral» (n. 2352).*

La masturbación es una degradación del acto sexual, convirtiendo lo que debería ser un acto de comunión abierto a la vida entre un hombre y una mujer en un acto de placer solitario. Además nos debemos dar cuenta que este hecho llega a hacerse hábito.

En este punto debemos aclarar por qué es malo quedarse en la mera búsqueda del placer, el cual no es malo porque ha sido querido por DIOS, pero lo es en cuanto que excluye la verdadera finalidad de la sexualidad. Al darnos el don de la procreación, DIOS nos ha dado una parte de su poder exclusivo y divino de llamar a otros seres a la existencia; de modo que el don del sexo es sublime y sagrado, y como don **tiene que ejercerse de acuerdo a la voluntad y propósito del CREADOR**, correctamente ejercido, es algo santificador y de ninguna manera es pecaminoso, lo será cuando excluyamos alguno de los propósitos de la sexualidad (procreación y educación de la prole).

#### **d) Prostitución**

Partimos de unas palabras de Jesús: *'Pero Yo les digo que quien mire a una mujer con deseo de gozarla, ya cometió el adulterio con ella en su corazón'* (Mt 5,28). Descubrimos que a JESÚS no le podemos acusar de ser laxo en lo referente a la moral sexual, porque ÉL mismo afirmó que un pensamiento lascivo es por sí mismo adulterio en el corazón (el pensamiento de lascivia implica un acto de la voluntad que asiente, libremente se acepta; a éste hay que diferenciarlo de la tentación, la cual no implica consentimiento de la voluntad por sí misma).

San Pablo nos ilustra en este punto: *«¿Qué, no saben que quien junta su cuerpo con el de una prostituta, se hace un solo cuerpo con ella? Como dice la Escritura: 'De los dos se hará una sola carne'. Pero el que se une con el SEÑOR, se*

*hace un solo espíritu con ÉL. Huyan de la fornicación»* (1Co 6,16-18). Y aclaramos que aquí 'prostituta' no sólo se refiere a una mujer a la que se paga por sus servicios, sino a cualquier clase de unión inmoral.

#### **e) Pornografía**

La Iglesia condena inequívocamente la pornografía como **degradante** tanto para los espectadores como para los participantes: *«La pornografía consiste en sacar de la intimidad de los protagonistas actos sexuales, reales o simulados, para exhibirlos ante terceras personas de manera deliberada. Ofende la castidad porque desnaturaliza la finalidad del acto sexual. Atenta gravemente a la dignidad de quienes se dedican a ella (actores, comerciantes, público), pues cada uno viene a ser para otro objeto de un placer rudimentario y de una ganancia ilícita. Introduce a unos y a otros en la ilusión de un mundo ficticio. Es una falta grave. Las autoridades civiles deben impedir la producción y distribución de material pornográfico»* (n. 2354).

Como antídoto a la pornografía, la Iglesia recomienda la **modestia**, un concepto que ha sido ridiculizado hoy en día: *«El pudor preserva la intimidad de la persona. Designa el rechazo a mostrar lo que debe permanecer velado. Está ordenado a la castidad, cuya delicadeza proclama. Ordena las miradas y los gestos en conformidad con la dignidad de las personas y con la relación que existe entre ellas»* (CatIC 2521; cf. 2522-2524).

Por último, baste analizar esta cita de la Escritura: *«Todas las cosas son puras para los que son puros; pero no hay nada puro para los impuros y para los infieles, porque tienen contaminados el pensamiento y la conciencia»* (Tit 1,15).

#### **CONCLUSIONES:**

- 1) El acto sexual es un **ACTO SAGRADO**, porque por medio de él dos cuerpos, uno masculino y uno femenino, se unen como un solo cuerpo (Cf. Gn 2,24).
- 2) Una unión fuera del matrimonio destruye el significado del acto sexual, que es signo de una

unión permanente entre dos personas, abierta a nueva vida.

- 3) Un cristiano no puede decir: ‘mi cuerpo es mío; puedo hacer con él lo que quiera’. No, porque su cuerpo está consagrado al servicio de DIOS y nunca puede ofrecerse para el mero placer, sino sólo para la unión entre personas en el matrimonio.
- 4) El pecado sexual es serio, ya que San Pablo dice: *‘Todo pecado que comete el hombre queda fuera de su cuerpo; mas el que fornicar, peca contra su propio cuerpo’*.
- 5) Tú, yo, y todos, buscamos la felicidad, y en la dimensión sexual **EL CAMINO A LA FELICIDADES LA VERDADERA CASTIDAD**, sea casados o sin casarse, porque por ese medio llegamos a ser dueños de nosotros mismos, como lo afirma el Catecismo de la Iglesia Católica:

‘La castidad implica un aprendizaje del dominio de sí, que es una pedagogía de la libertad humana. La alternativa es clara: **o el hombre controla sus pasiones y obtiene la paz, o se deja dominar por ellas y se hace desgraciado**’ (n. 2339).

---

## 7. ACTUEMOS

- *Aceptar con seriedad y responsabilidad nuestra realidad de personas sexuadas*
- *Rechazar todo temor y curiosidad morbosa*
- *Luchar contra la vulgaridad ambiental, contra las groserías de palabras y hechos sobre el sexo*
- *Educar en el amor, en la afectividad y en la sexualidad*

---

## 8. CELEBREMOS

**Hombres:** Ten piedad de mí, oh Dios, en tu bondad, por tu gran corazón, borra mi falta.

**Mujeres:** Que mi alma quede limpia de malicia, purifícame tú de mi pecado.

**H:** Pues mi falta yo bien la conozco  
y mi pecado está siempre ante mí;  
contra ti, contra ti sólo pequé,  
lo que es malo a tus ojos yo lo hice.

**M:** Por eso en tu sentencia tú eres justo,  
no hay reproche en el juicio de tus labios.

**H:** Tú ves que malo soy de nacimiento,  
pecador desde el seno de mi madre

**M:** Mas tú quieres rectitud de corazón,  
y me enseñas en secreto lo que es sabio.

**H:** Rocíame con agua, y quedaré limpio;  
lávame y quedaré más blanco que la nieve.

**M:** Haz que sienta otra vez júbilo  
y gozo y que bailen los huesos que moliste.

**H:** Aparta tu semblante de mis faltas,  
borra en mí todo rastro de malicia.

**M:** Crea en mí, oh Dios, un corazón puro,  
renueva en mi interior un firme espíritu.

**H:** No me rechaces lejos de tu rostro  
ni me retires tu espíritu santo.

**M:** Dame tu salvación que regocija,  
y que un espíritu noble me dé fuerza.

**H:** Mostraré tu camino a los que pecan,  
a ti se volverán los descarriados.

**M:** Líbrame, oh Dios,  
de la deuda de sangre,  
Dios de mi salvación,  
y aclamará mi lengua tu justicia.

**H:** Señor, abre mis labios  
y cantará mi boca tu alabanza.

**M:** Un sacrificio no te gustaría,  
ni querrás si te ofrezco, un holocausto.

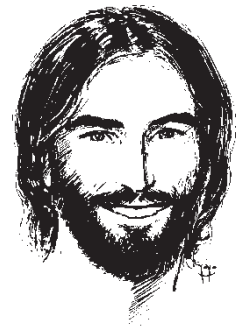
**H:** Mi espíritu quebrantado a Dios ofreceré,  
pues no desdeñas a un corazón contrito.

**M:** Favorece a Sión en tu bondad:  
reedifica las murallas de Jerusalén;  
entonces te gustarán los sacrificios,  
ofrendas y holocaustos que se te deben.



## TEMA 4: HORA SANTA

# «Construyamos el Amor»



### Exposición del Santísimo

- ✦ *Se puede adornar el altar donde se encontrará el Smo. Con recortes de revistas de situaciones de desamor en el mundo y por otro lado imágenes que ilustren lo contrario.*
- ✦ *Si es en un salón si es posible que sea el altar al centro del mismo haciendo un círculo.*
- ✦ *Puede haber entrada procesional con el Santísimo, con algún canto apropiado o los sugeridos en el disco, también se podrá utilizar en ese momento un video anexo al disco.*



**Presidente:** Padre de amor, hoy queremos darte gracias por habernos creado, por darnos la vida y la dignidad de personas, porque nos has permitido ser alguien, poder conocer, poseer y darnos libremente a otras personas, pero sobre todo, ¡gracias por invitarnos a tener una alianza de amor contigo! ¡Gracias por haber creado todo para nosotros y por permitirnos ofrecerte todo lo que somos y hacemos! Te pedimos que siempre confiemos en ti para poder ser santos en tu presencia.

#### ◆ Canto:

«Por Amor» de José Luis Perales

#### ◆ Leer : 1 Cor 6, 12-20

#### ◆ Oraciones: Espontáneas

### POR AMOR

Es hermosa la vida si hay amor, es hermoso el paisaje si hay color, es hermoso entregarse por entero a alguien, por amor, por amor.

Es más corto el camino si somos dos, es más fácil fundirse si hay calor, es mejor perdonar que decir lo siento, es mejor.

Por amor es fácil renunciar y darlo todo sonriéndote. Por amor es fácil abrazar a tu enemigo sonriéndole

Por amor es más fácil sufrir la soledad. Por amor es más fácil vivir en libertad.

Son hermosos los besos si hay amor, son hermosas las manos si hay amor, son hermosos los ojos cuando miran todo con amor, con amor.

*Algunos jóvenes pueden llevar algunos signos ante el Santísimo:*

*Presidente:*

**Señor ante tu presencia amorosa, los jóvenes y adolescentes aquí reunidos queremos ofrecerte a través de estos signos nuestra vida con nuestras faltas y pecados para que nos ayudes a corregir.**

**Vela:** Queremos permanecer Señor iluminados con tu luz para seguir el camino que tu nos marcas.

**Corazón:** Este dibujo de un corazón queremos simbolizar la unidad de nuestras familias, la



unidad y respeto en el noviazgo y en el matrimonio.

**Flor:** Con esta flor queremos dejar a tus pies Señor nuestra alegría y entusiasmo como jóvenes y adolescentes de hoy

**Listón blanco:** Este listón simboliza nuestra pureza, queremos permanecer limpios de nuestro cuerpo que es templo del Espíritu y de nuestra alma.



### De la primera carta a los Tesalonicenses 4, 3-8

*«Porque ésta es la voluntad de Dios: que vivan como consagrados a él y huyan de la lujuria. Que cada uno de ustedes viva santa y respetuosamente con su mujer, sin dejarse llevar por la pasión, como lo hacen los paganos que no conocen a Dios. Y que en este punto nadie ofenda o injurie a su hermano, porque el Señor pedirá cuenta de todo esto, como ya les había dicho y recalcado. Pues no nos llamó Dios a vivir en la impureza, sino a vivir como consagrados a él. Por tanto, el que desprecie esta norma de conducta, no desprecia a un hombre, sino a Dios, que es quien les da su Espíritu Santo.»*

*Se invita a los jóvenes a cerrar sus ojos, se puede apagar la luz del templo o del salón dejando iluminado solo el Smo. Se puede utilizar de fondo un canto de meditación apropiado o los que se encuentran en el disco.*

#### ◆ Canto:

*«Supe que me amabas»*

*Se recomienda que el animador vaya guiando pausadamente las siguientes actividades:*

1. Cierra tus ojos, entra en la presencia de Dios y pídele que abra tu corazón para escucharlo, para guardar sus palabras como un tesoro, que te dará vida próspe-

ra.

2. Según la lectura anterior, los que conocen a Dios ¿cómo deben de actuar respecto a su sexualidad?

3. ¿De quién viene esta enseñanza sobre la pureza del hombre, de Dios o de los hombres?

4. Pregunta al Señor, ¿qué es lo que quiere de ti en esta área? Pídele que te muestre todo aque-

llo que haces y que no es agradable a sus ojos, después ora a Él para que te dé el don de la pureza y la castidad para alcanzar la verdadera fuerza del amor.

### Reflexiones de la Madre Teresa de Calcuta sobre el amor

#### El Peso del Amor

«En el momento de la muerte, no se nos juzgará por la cantidad de trabajo que hayamos hecho, sino por el peso de amor que hayamos puesto en nuestro trabajo.»

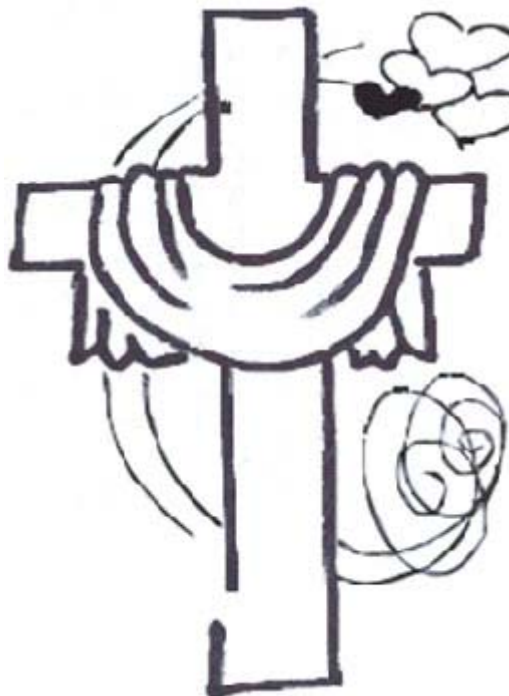
Este amor debe resultar del sacrificio de sí mismos y ha de sentirse hasta que haga daño.»

#### La Mayor enfermedad

«La mayor enfermedad hoy día no es la lepra ni la tuberculosis sino mas bien el sentirse no querido, no cuidado y abandonado por todos. El mayor mal es la falta de amor y caridad, la terrible indiferencia hacia nuestro vecino que vive al lado de la calle, asaltado por la explotación, corrupción, pobreza y enfermedad.»

*Presidente:*

**Señor, Tú que conoces nuestro corazón y los retos a los cuales nos enfrentamos, danos la gracia necesaria para responder con fuerza y alegría a este llamado de ser puros, te lo pedimos por tu hijo Jesucristo que**



vive y reina por los siglos de los siglos.

*Todos:*

**Amén.**

### Renovación de las Promesas bautismales

*Presidente:*

**Hermanos, invoquemos la misericordia de nuestro Señor Jesucristo, en favor de estos jóvenes que como muestra de amor van a renovar el bautismo que un día recibieron, y de todos los bautizados.**

Que por el bautismo, que de modo tan admirable nos hace participar del misterio de tu muerte y resurrección, fortalezcas la vida de la gracia a estos jóvenes incorporados a tu santa Iglesia.

*Todos:*

***Te rogamos Señor.***

Que por el bautismo y la confirmación, seamos discípulos fieles y testigos de tu evangelio.

***Te rogamos Señor.***

Que después de una vida santa nos llesves a gozar de tu presencia.

***Te rogamos Señor.***

Que nuestros Padres y Padrinos sigan siendo para nosotros un ejemplo vivo de fe y del amor.

***Te rogamos Señor.***

Que conserves siempre en tu amor a nuestras familias.

***Te rogamos Señor.***

Que renueves en todos nosotros la gracia del bautismo.

***Te rogamos Señor.***

Hagamos ahora la renuncia al mal y el compromiso de fe.

¿Renuncian ustedes a Satanás?

***Sí renunciamos***

¿Renuncian a todas sus obras?

***Sí renunciamos***

¿Renuncian a todas sus seducciones?

***Sí renunciamos***

¿Creen en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra?

***Sí creemos***

¿Creen en Jesucristo, su único Hijo, Señor nuestro, que nació de María Virgen, padeció, fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

***Sí creemos***

¿Creen en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

***Sí creemos***

Esta es nuestra fe. Esta es la fe de la Iglesia, que nos gloriamos de profesar, en Jesucristo nuestro Señor.

***Amén.***

*Amar como Jesús nos ama*

**Juan 15, 10-16**

*«Éste es mi mandamiento: amaos unos a otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que os mando. Ya no os llamo siervos, pues el siervo no sabe qué hace su señor; yo os he llamado amigos porque os he dado a conocer todas las cosas que he oído a mi Padre.*

*No me elegisteis vosotros a mí, sino yo a vosotros; y os designé para que vayáis y deis fruto y vuestro fruto permanezca, a fin de que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda. Esto os mando: amaos unos a otros».*

*Presidente:*

**Padre de bondad, Tú que nos has llamado al amor, porque nos creaste por amor, permíte-**



nos vivir nuestra sexualidad de acuerdo a tu plan perfecto para entregar nuestra vida de manera generosa y total, según la vocación a la que nos llames, siendo felices, pues solamente Tú llenas de alegría plena al hombre.

*Ahora se invita a todos los jóvenes presentes si es en el templo a acercarse lo más que se pueda al Smo. y tomados de la mano continuamos con lo siguiente:*

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

*Presidente:*

Padre nuestro, que en tu infinita bondad, nos has dado la libertad para poder alcanzarte y amarte con todo nuestro corazón, permítenos vivir llenos de tu Santo Espíritu para poder darte gloria con toda nuestra vida.

*Lector:*

Señor, permítenos ser pobres de espíritu, buscar la esencia de las cosas y no las apariencias, ser libres de cualquier atadura a las riquezas y al poder que nos hagan esclavos de este mundo.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos ser mansos y dóciles a tu enseñanza así como a tus inspiraciones divinas.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos sufrir y llorar con alegría, encontrando un sentido a todo lo que vivimos, unidos a tu Cruz de amor y vida.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos buscar la justicia, el bien para los demás, luchar sin cansarnos para combatir el mal.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos ser misericordiosos con los demás, sobre todo con los más necesitados de cariño, consuelo y compañía.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos ser limpios de corazón, tener un juicio recto y hacer en toda tu voluntad.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos siempre buscar la paz, la con-

ciliación, la comprensión del otro.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

Señor, permítenos predicar y proclamar a tiempo y destiempo tu palabra, hasta el punto de ser perseguidos y difamados a causa tuya.

### ***Danos tu gracia que eso nos basta***

*Presidente:*

Señor Jesús ayúdanos a recordar siempre, que Tú vives en todos tus hijos, que para encontrarte a Ti, tenemos que encontrar a nuestro hermano, que si queremos amarte debemos amar al otro, que si deseamos salvarnos junto a Ti, debemos ayudar a los otros a encontrar su salvación trabajando por la construcción de tu Reino. Te lo pedimos, a Ti que vives y reinas por los siglos de los siglos.

Todos:

***Amén.***

## **BENDICIÓN**

*Terminada la bendición se exhorta a los jóvenes sobre la importancia de alabar a Jesús y se hace la reserva con el canto «Saber que se pueda» de Diego Torres. Invitando a aplaudir y a cantar.*





## TEMA 5

# ¡Qué chido... Puedo vivir mi Sexualidad al estilo de Cristo!



## 1. FRASE BÍBLICA

«Los que pertenecen a Cristo Jesús han crucificado la carne con sus impulsos y deseos» (Ga 5,24).

## 2. OBJETIVO

**Que el joven viva la propuesta preferencial que Cristo tiene para él y su sexualidad como única opción capaz de llevarlo a un desarrollo auténticamente humano y cristiano.**



La comida es para el estómago, y el estómago para la comida; tanto el uno como la otra son cosas que Dios destruirá.

En cambio, el cuerpo no es para la libertad sexual, sino para el Señor y el Señor es para el cuerpo.

Y Dios, que resucitó al Señor, nos resucitará también a nosotros con su poder.

¿No saben que sus cuerpos son parte de Cristo?

¿Y cómo le quitaríais a Cristo esa parte de sus cuerpos para hacerla parte de una prostituta?

¡Ni pensarlo!

Pero ustedes saben que al unirse a una prostituta llegáis a ser un solo cuerpo con ella.

Pues la escritura dice:

«Los dos serán una sola carne».

En cambio el que se une al Señor se hace con Él un mismo espíritu.

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

La sexualidad se nos presenta siempre como pregunta inquietante. Está presente en todas las etapas y los ambientes de nuestra vida. La sentimos como una fuerza que atraviesa todo nuestro ser. La primera pregunta que se hace cuando nace un bebé (después de «¿cómo salió todo?») es «¿qué fue: niño o niña?» y es que la sexualidad no es un agregado en nuestra vida. La sexualidad es lo que nosotros somos, es nuestra manera de ser en el mundo. A lo largo de la semana se han estado tratando temas sobre cómo Dios concibe a la sexualidad, y cómo se vive actualmente... Hoy en nuestro último día veremos cómo Cristo nos propone la opción de vivirla a su estilo.

## 4. ORACIÓN INICIAL

(1 Cor 6,12-19)

**Todo me permito,  
pero no todo es provechoso.**

**Todo me es permitido,  
pero yo no me haré esclavo de nada.**

## 5. VEAMOS

*Leer con atención la siguiente narración:*

Había una isla mágica en la que habitaban todos los sentimientos: Tristeza, Alegría, Humildad, Ternura, Amor, Ilusión..., en fin, todos los sentimientos.

Un día, recibieron la noticia de que debían abandonar la isla porque iba a haber un terrible maremoto que la hundiría. Cada uno de los sentimientos se apresuró a alistar su barco para abandonar la isla lo antes posible. El único que no mostraba prisas era Amor quien, aun a riesgo de su vida,

quería quedarse todo el tiempo que fuera posible en esa isla que tanto amaba. Cuando ya se escuchaban a lo lejos los rugidos del huracán que se aproximaba y una lluvia feroz empezó a descargar su ira sobre la isla, Amor empezó a pedir ayuda. Afortunadamente, todavía estaban embarcándose algunos sentimientos que se habían demorado cargando sus barcos o realizando algunas diligencias personales.

- AMBICIÓN, llévame contigo –gritó AMOR.
- Lo siento, no puedo, como podrás ver, mi barco está repleto de oro, plata y piedras preciosas. No cabe nada más. Si tú te subieras, nos hundiríamos.
- VANIDAD, por favor, ayúdame –suplicó entonces AMOR.
- No, no, estás mojado y sucio, me mancharías el barco, no puedo llevarte.
- TRISTEZA, no me dejes solo, llévame contigo.
- Lo siento, Amor, me siento tan mal que prefiero ir sola, no quiero ver ni conversar con nadie.

Fue entonces cuando escuchó una voz que le llamaba:

- AMOR, ven conmigo, yo te llevo.

Era un viejito ya arrugado, pero Amor estaba tan agradecido que se le olvidó preguntarle el nombre. Al llegar a tierra firme, el viejito desapareció.

- Dime SABIDURÍA –preguntó entonces AMOR-, ¿quién era el viejito que me trajo hasta aquí?
- Era el TIEMPO.
- ¿El Tiempo? –preguntó AMOR muy extrañado, pero ¿por qué sólo el Tiempo me quiso ayudar?

SABIDURÍA le respondió: porque sólo el TIEMPO es capaz de entender y ayudar a un gran AMOR.

*Invitar a los jóvenes a que reflexionen mediante estas preguntas:*

- ¿Tenemos el suficiente amor para esperar y vivir nuestra sexualidad como Jesús nos lo pide?
- ¿Ó somos como todos los sentimientos que nos desesperamos por llegar a otro mundo desconocido con tal de vivir?
- En la actualidad la sexualidad es un medio de consumo, se ha perdido el verdadero sentido que Dios planteó en el inicio de los tiempos... ¿Yo he contribuido para que se siga perdiendo ese senti-

do, o me he esforzado por vivir libre y sanamente mi joven sexualidad?

## 6. PENSEMOS

Como ya vimos en los temas anteriores, la sexualidad en la actualidad, tiene dos caras completamente distintas; la primera, aquella que muestra el mundo, haciéndola ver como *placer por placer, sé feliz sin importarte nada, busca el placer y lo demás se te dará por añadidura...* todo ello enfocado por los medios de comunicación que invitan a vivir el hedonismo como una arma de dos filos, placer vs. Pecado. Y en segundo plano, está el llamado que Dios nos ha hecho desde el principio de los tiempos a que vivamos conforme a sus mandatos divinos, hallando el sentido a ser Santos, confirmando un estilo de vida en el que Él sea nuestro Dios y nosotros su santo sagrario llenándonos del Espíritu Santo, y permaneciendo siempre firmes en la castidad y pureza... Tal y cómo Cristo lo vivió en su paso por la tierra.

Recordemos y tomemos en cuenta que el cuerpo es una increíble máquina perfecta que Dios nos ha dado para manifestarnos y realizarnos, en una felicidad duradera y generosa.

*La sexualidad humana es un Bien:* parte del don que Dios vio que « era muy bueno » cuando creó la persona humana a su imagen y semejanza, y « hombre y mujer los creó » (*Gn 1, 27*).

Nuestro cuerpo es también **MORADA** del Espíritu. Dios habita en nuestro cuerpo.

Cristo decidió vivir con muchas cualidades, que hoy en día, pueden rescatarse para que el joven viva su sexualidad en plenitud, sin tabúes que se tienen constantemente, solo decididos a vivirla digna y sanamente:

➔ **Castamente**, definiendo la palabra castidad como, la transparencia y, al mismo tiempo, la custodia de un don, precioso y rico, como el del amor, en vistas al don de sí que se realiza en la vocación específica de cada uno. La castidad es, en suma, aquella « energía espiritual que sabe defender el amor de los peligros del egoísmo y de la agresividad, y sabe promoverlo hacia su realización plena ». Ó según el Catecismo de la

Iglesia Católica como: la integración lograda de la sexualidad en la persona, y por ello en la unidad interior del hombre en su ser corporal y espiritual.

- ➔ **Con renuncia, sacrificio y espera total**, en el cumplimiento de la santa Voluntad del Padre, para descubrir sus planes que guiarán el caminar de todos los aspectos de la vida, incluyendo obviamente el de la sexualidad.
- ➔ **Responsablemente**, abiertos a la convicción, de que no sólo se puede ser feliz dando desenfreno total, sino que se puede lograr viviendo la opción de esperanza total en el Espíritu.
- ➔ **Libremente**, siendo capaz de dar vida por y para otros, preservando el respeto hacia sí mismo y los demás... Sin llegar a confundirse con el libertinaje.
- ➔ **Dignamente**, recordando que todos somos personas, seres humanos e hijos de Dios llamados a la Santidad, y que por lo tanto, debemos preservar nuestro cuerpo como casa donde se aloje el Espíritu Santo, que no necesariamente, tiene que ser aburrido, sino una llamada atenta que el mismo Dios nos hace: «Sean Santos como mi Hijo es Santo».
- ➔ **Con amor**, entendiéndose, como una forma renovada de que Cristo enseñó, en el aquél pasaje bíblico, donde le preguntaba a Pedro: ¿Me amas?, y éste a su vez contestaba: «Señor tú sabes que te amo»... Es posible vivir la sexualidad más allá del simple amor carnal, haciéndolo de una forma desinteresada, entregándose a los demás.
- ➔ **Con autodominio**: para vivir en forma ordenada, realizar sacrificios personales en espíritu de amor a Dios, de autorespeto y generosidad hacia los demás, sin sofocar los sentimientos y tendencias sino encauzándolos en una vida virtuosa.

Lo más importante es darnos cuenta que puede vivirse la espiritualidad sexual que nos llevará al encuentro definitivo con Dios y que en verdad es muy sencilla: descubrir a Dios en el que está enfrente de mí.

Este encuentro con Dios no es al futuro, sino ahora, ya, en cada una de las personas que me

rodean, con las que me relaciono, con las que vivo, en mí mismo.

Entendiendo que la finalidad de la sexualidad humana es doble:

- a) El desarrollo continuo del amor a través de la unidad de la pareja en el matrimonio o de sanas relaciones de crecimiento con los demás.
- b) Y la capacidad de dar vida, no solamente biológica, sino también psicológica y espiritual a través de un compromiso personal.

---

## 7. ACTUEMOS

- Repartir papeletas entre los jóvenes, para que en la intimidad con el Señor, escriban cómo han decidido vivir su sexualidad a partir de hoy, después de haber escuchado lo que Dios tiene planteado para cada uno de ellos.
- De forma espontánea, que 3 ó 4 jóvenes compartan brevemente la experiencia vívida durante esta semana, y a qué creen que Dios les ha llamado desde su juventud en cuanto a su sexualidad.

---

## 8. CELEBREMOS

Leer: (Sal. 139, 1-6)

Señor, tú me examinas y conoces:  
sabes cuando me siento  
y cuando me levanto;  
tú conoces de lejos lo que pienso,  
tú ¿conoces bien todos mis pasos.  
Aun no está en mi lengua la palabra  
cuando ya tú, Señor, la conoces entera:  
Me abrazas por detrás y delante,  
después pones tu mano sobre mí.  
Tu ciencia es un misterio para mí,  
tan grande que no puedo comprenderla.

*Invitar a los jóvenes a que depositen en alguna cruz, (previamente puesta en el centro del local de reunión), cada una de sus papeletas, como un compromiso entre cada uno y Cristo de vivir renovados en su Amor Eterno.*

*Mientras tanto, se puede poner algún canto de reflexión, se sugiere: el canto «Renuévame».*

# Evaluación de la Semana de Adolescentes y Jóvenes

Total de Asistencia: \_\_\_\_\_

1. Señala los aspectos que más ayudaron en esta SEMJUVE 2008:

---

---

---

---

---

2. Señala los aspectos negativos en esta SEMJUVE 2008:

---

---

---

---

---

3. Sugerencias que nos ayuden a mejorar el próximo año:

---

---

---

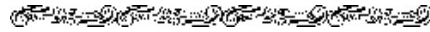
---

---



## CELEBRACIÓN DE CLAUSURA

# Semana de Adolescentes y Jóvenes 2008



### MONICIÓN INICIAL:

Alrededor del Altar del Sacrificio, donde el Hijo de Dios entrega su Cuerpo y su Sangre para nuestra salvación y como alimento para el camino de la vida, nos reunimos para concluir la Semana de Adolescentes y Jóvenes en su edición 2008. Nos descubrimos capaces de ofrecer nuestro cuerpo y nuestra vida como una ofrenda permanente y agradable a Dios y por eso le damos gracias, porque con sabiduría nos ha formado y vio Dios que era bueno. Participemos con entusiasmo y gratitud en esta celebración.

### PRIMERA LECTURA:

*(Ecl 11, 9-12,8)*

### MONICIÓN:

La juventud es sinónimo de vida, de alegría y deleite y todo esto es don de Dios, autor de todo bien. Las palabras del Cohélet nos transmiten el secreto de la sabiduría: vivir siempre como peregrinos, conscientes de que esta vida es breve y se acaba y que tarde o temprano hemos de dar cuenta de nuestros actos. Escuchemos con atención.

### SALMO RESPONSORIAL

#### Salmo 89

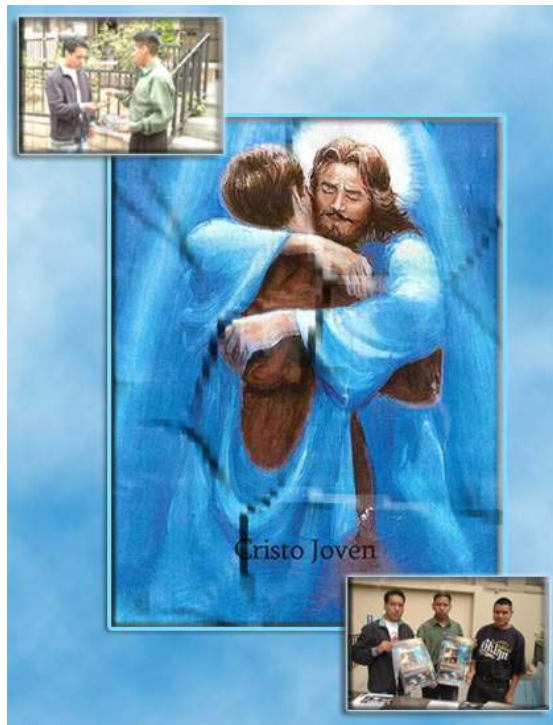
*(Sobre la brevedad de la vida del hombre sobre la tierra)*

*Tu eres señor nuestro refugio.*

### SEGUNDA LECTURA

*(1 Cor 6,12-20)*

### MONICIÓN:



Jesucristo nos ha comprado a precio de su sangre y nos ha consagrado para ser de su propiedad, templos vivos del Espíritu Santo y morada de la Trinidad. En un mundo como el nuestro donde se rinde un culto idólatra el cuerpo, hemos de escuchar la voz de Dios que nos reitera la invitación de unirnos a Él y ser una sola cosa a la vez que nos recuerda el destino glorioso al que está llamado nuestro propio cuerpo.

### EVANGELIO

*(Jn 1,9-18)*

### MONICIÓN:

La encarnación de Jesucristo es la unión más íntima entre Dios y el hombre. El abrazo de nuestra humanidad significa la santificación de todo lo que es propio de nuestra naturaleza: alma, cuerpo y espíritu. Que la palabra que escucharemos nos anime, pues si Dios se ha hecho hombre, el hombre está llamado a gozar la vida de Dios.

### ORACIÓN UNIVERSAL

### PRESIDENTE:

Presentemos ahora al Señor, nuestras plegarias, con la confianza de que seremos escu-

chados por mediación de Aquel que quiso compartir con nosotros nuestra misma condición humana para mostrarnos el rostro paterno de Dios.

*R/. Dios del Amor, escúchanos*

1. Por la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo, para que santifique a sus miembros con los sacramentos, el testimonio de su fe y con la eficacia de la caridad. *Oremos.*
2. Por nuestro país y quienes lo gobiernan, para que juntos y responsablemente construyamos una sociedad que disfrute la paz y la justicia. *Oremos.*
3. Por nuestras familias, células del gran cuerpo que es la Iglesia y la sociedad, para que vivan unidos por el amor y los valores del reino. *Oremos.*
4. Por los jóvenes y adolescentes que no conocen el valor de su dignidad y la santidad de su cuerpo y lo profanan con el morbo y las pasiones desordenadas para que redescubran la bondad, la belleza y la integridad de su persona. *Oremos.*
5. Por los adolescentes y jóvenes que hemos encontrado el sentido y la grandeza de nuestro cuerpo y nuestra sexualidad, para que con Cristo que ha asumido un cuerpo como el nuestro, lo consagremos a Dios y con él le demos gloria. *Oremos.*
6. Por los adolescentes y jóvenes de toda nuestra Diócesis que al igual que nosotros hemos descubierto la bondad de lo que somos, para que nos contemplemos siempre como un don de Dios y hagamos un frente común a favor de la pureza y la castidad. *Oremos.*

**Padre Omnipotente y Dios del Amor, que con poder creaste al género humano y con sabiduría y misericordia lo has redimido, recibe las oraciones de tu Iglesia, tu Esposa siempre joven, y concédenos lo que te hemos pedido con fe y aquello que más necesitamos para glorificar tu nombre con nuestra propia vida. Por Jesucristo nuestro Señor.**

*OFRENDAS*

Traemos al altar de Dios, junto con la ofrenda de nuestra vida, algunos signos y dones que hemos recibido también de su bondad.

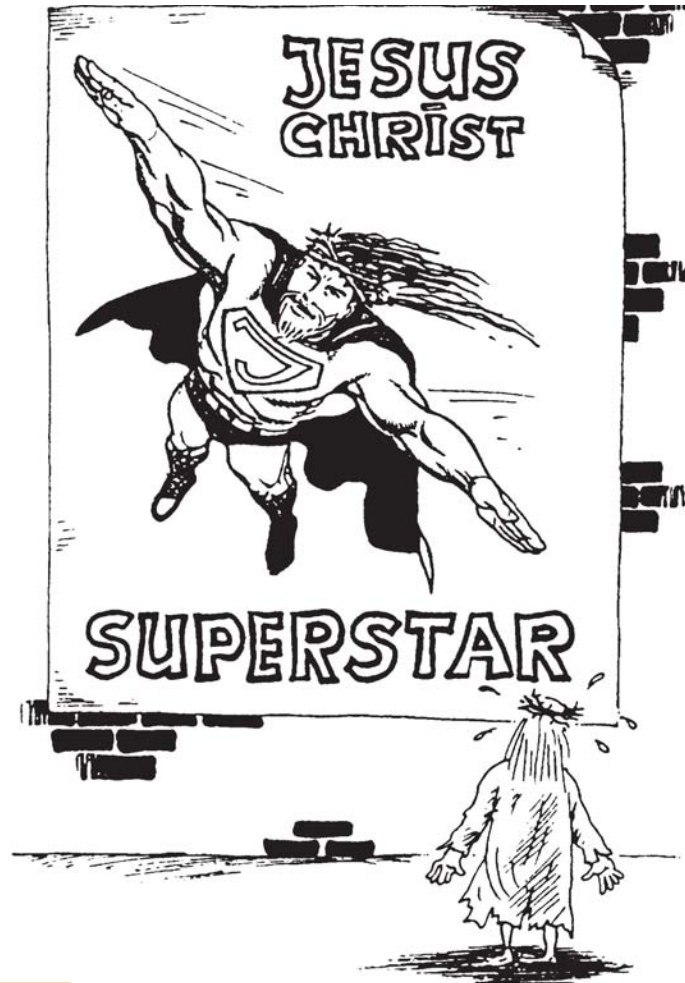
- + **Flores:** Señal de vida y juventud, presentamos estas flores a la vez que ofrecemos nuestros sueños, nuestras ilusiones y nuestra propia vida y juventud.
- + **Material de la SEMJUVE:** Ofrecemos este material como el instrumento de trabajo que nos ha ayudado a conocer y valorar nuestro cuerpo y nuestra sexualidad como un don de Dios para que así lo vivamos en nuestros ambientes.
- + **Pétalos y tallos:** En la dignidad, iguales; en la naturaleza, diversos. En la suavidad de los pétalos ofrecemos la delicadeza de la mujer y en los tallos, el temple y la fuerza del hombre como los elementos complementarios que forman una hermosa flor.
- + **Vestidura blanca:** Queremos revestirnos de la vida nueva que nos trae Jesucristo, vestidura de pureza, belleza y santidad, por eso presentamos estos vestidos blancos como ofrenda y petición para guardar nuestros cuerpos como templos vivos del Señor.
- + **Pan y vino:** El Señor realizará el milagro de transformar el pan y el vino en su Cuerpo y en su Sangre, por eso traemos hasta la mesa del sacrificio estos dones y con ellos nuestro propio cuerpo y sangre para que se conviertan en imagen del Hijo de Dios.

*MONICIÓN FINAL*

Hemos sido alimentados con el Cuerpo de Jesús, que a la vez nutre el nuestro. Al concluir esta celebración y esta semana de adolescentes y jóvenes hemos de salir a nuestros ambientes a vivir de una manera nueva, reconociendo el don de Dios en nuestra sexualidad para hacer frente a los ataques que desvirtúan la auténtica dignidad humana. Vayamos a vivir nuestra sexualidad y vida toda al estilo de Cristo.

# Concurso Diocesano

## ¡GRAFITEA TU BARDA ÉSE!



### CONVOCATORIA:

Podrán competir jóvenes o grupos en lo individual o grupos y movimientos de adolescentes y jóvenes.

El tema será el mismo de la Semana Juvenil: Amor y sexualidad. Junto con la barda pintada, escribe en unas líneas el significado de tu pinta.

El tamaño de la barda elegida para la expresión del grafiti será libre.

Inscríbete con tu asesor o coordinador decanal para la eliminatoria decanal, antes del 8 de noviembre.

Una vez pintada tu barda, tómale una foto y envíala al correo: [anauj05@hotmail.com](mailto:anauj05@hotmail.com)

Sólo pasará a la final una barda por decanato.

El ganador será dado a conocer en la Marcha diocesana al Cerro Gordo. El primer lugar obtendrá un premio de \$800<sup>oo</sup> y el segundo lugar un premio de \$200<sup>oo</sup>.

# Campana contra las adicciones



## ORIENTACIONES Y TEMAS: «DESPIERTEN PAPÁS»

### INTRODUCCIÓN:

«El problema de la droga es como una mancha de aceite que invade todo. No reconoce fronteras, ni geográficas ni humanas. Ataca por igual a países ricos y pobres, a niños, jóvenes, adultos, ancianos, a hombres y mujeres. La Iglesia no puede permanecer indiferente ante este flagelo que está destruyendo a la humanidad, especialmente a las nuevas generaciones. Su labor se dirige sobre todo en tres direcciones: prevención, acompañamiento y sostén de las políticas gubernamentales para reprimir esta pandemia. En la prevención, insiste en la educación en los valores que deben conducir a las nuevas generaciones, especialmente el valor de la vida y del amor, la propia responsabilidad y la dignidad humana de los hijos de Dios. En el acompañamiento, la Iglesia está al lado del drogadicto

para ayudarlo a recuperar su dignidad y vencer esta enfermedad. En el apoyo a la erradicación de la droga, no deja de denunciar la criminalidad sin nombre de los narcotraficantes que comercian con tantas vidas humanas, teniendo como meta el lucro y la fuerza de sus más bajas expresiones» (A 422).

«La Iglesia debe promover una lucha frontal contra el consumo y tráfico de drogas, insistiendo en el valor de la acción educativa y preventiva... La ciencia ha indicado la religiosidad como un factor de protección y recuperación importante para el usuario de las drogas» (A 423).

### QUE ES LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) «la adicción es considerada como una enfermedad, con signos y síntomas característicos». Son muchos los factores que influyen para



originarla, es decir, son muchas las causas o motivos que inducen a la persona a volverse adicta: biológicos, genéticos, psicológicos, sociales, culturales. Aún así, la adicción es una enfermedad tratable y la recuperación es posible.

El mismo organismo define la drogadicción como «el consumo de sustancias que modifican el estado de ánimo, la percepción o el comportamiento, fuera de controles culturales, médicos o investigativos». Plantea problemas personales (intoxicaciones, accidentes, alteraciones patológicas de los tejidos, trastornos pulmonares y hepáticos, muerte), y sociales (comportamientos ilegales, delitos, cárcel, infecciones, estigmas sociales, pandillerismo, deserción de trabajo o escuela).

Prevención significa todo aquello que permite contrarrestar o detener la evolución del fenómeno adicción en cualquiera de sus formas. En sentido amplio, abarca toda acción tendiente a evitar o disminuir el consumo de drogas, o a paliar los efectos que el consumo puede presentar en los consumidores, sus familias y allegados y en la sociedad en general; actuando desde y sobre la propia sociedad y sobre los individuos, potenciando los propios recursos personales y comunitarios y la promoción de unas personas y unos grupos sociales más libres, más seguros y más solidarios ante los problemas de las drogas.

Así que la prevención debe ser integral, abarcando todos los aspectos: médico, psicológico, espiritual, moral, trabajo social, familiar, ambiental. La prevención del consumo de drogas implica la existencia de una serie de elementos subyacentes. Uno de ellos es el modelo teórico de partida, que en nuestro caso es la vida cristiana, base sobre la que se ajustan el resto de los elementos.

En cuanto a la prevención, adquieren sentido **dos tipos de estrategias:**

- **Control de la oferta:** Busca controlar la producción, distribución y consumo de drogas, sobre todo con legislación y vigilancia. Contribuye a la protección de la sociedad, especialmente de los grupos más vulnerables, que necesitan ser protegidos por su carencia de garantías autónomas suficientes, como niños y adolescentes. Es un control que la propia sociedad se auto-impone, a través de legisladores, políticos y fuerzas de seguridad. Pre-

tende, mediante fórmulas diversas, evitar o regular la presencia de drogas ilegales o legales.

- **Reducción de la demanda:** Es una meta social, pues busca involucrar a la sociedad en la formulación de posibles alternativas de salud pública, educación popular y promoción social, que evite comportamientos adictivos. Persigue reducir el atractivo y la función instrumental de las drogas. Informa sobre sus riesgos, facilita alternativas de vida y favorece el desarrollo de personas y colectivos menos frágiles, más seguros, libres y autónomos. Se articula mediante actuaciones explícitas (acciones formativas e informativas que tienden a mejorar las situaciones de riesgo de consumo); y transversales (potenciación de hábitos de vida, valores y actitudes propias de una sociedad sana y madura, y busca la aparición de factores de protección frente a la oferta de drogas).

Este último es el que preferimos, por constituir una forma educativa de la sociedad. Está más próximo a nuestras posibilidades de acción prevenir los problemas de drogas a través de la reducción de su necesidad y demanda. Esta estrategia ha sido reconocida por organismos internacionales: potenciar la prevención social como la vía más eficaz de abordar este problema. Más vale prevenir que lamentar, dice el refrán.

Deben adaptar sus objetivos a la evolución de los problemas de drogas que se dan en contextos sociales cambiantes, y plantean continuamente necesidades nuevas. Deben actuar sobre las causas o factores que influyen a originar el problema.

---

### IDENTIDAD DE LA CAMPAÑA

La campaña de prevención debe reunir las siguientes **características:**

- **Debe ser viva:** se acompaña según los cambios del contexto social.
- **Deber ser continuada:** no se centra en acciones aisladas, sino procesos con metas a largo, mediano y corto plazo.
- **Debe ser comprensiva:** involucra a distintos agentes y grupos sociales.
- **Debe ser técnica:** huye de actuaciones voluntaristas, para ser programada racionalmente.

- Debe ser evaluable: con resultados concretos, para conocer su alcance y su eficacia.

### Objetivos:

1. *Limitar la disponibilidad de las drogas:* control de la industria y distribución de drogas ilícitas; ayudar a detectar prontamente los síntomas y manifestaciones conductuales; establecer contacto con centros de consulta externa, de ayuda en emergencias, o de internamiento para rehabilitación.

2. *Reducir el interés por las drogas:* promover encuentros y diálogo familiar para expresar sentimientos, buscar solución a problemas, y acompañarse afectivamente; ofrecer alternativas de deporte sano, educación, trabajo, recreación; evitar que los consumidores potenciales se conviertan en habituales o actuales; reafirmar la sensación de seguridad y libertad, y canalizar el deseo de cambio social.

3. *Prevenir la incidencia y gravedad de las complicaciones:* las conductas anómalas y delincuencia asociada al consumo de drogas (robos, engaños, pleitos, atracos, desertión, infecciones...), por la inadaptación social y la marginación; el ser humano requiere un mínimo de seguridad y confianza en sí mismo para desarrollar la autoestima y afrontar los problemas; el cambio de época origina inseguridad, desintegración, desesperación, aislamiento, falta de puntos de referencia comunes, y se difunden por fuertes medios criterios enajenantes o que estancan; es preciso resaltar valores del cambio y fincar responsabilidades precisas y concisas para todos los miembros de la sociedad y para todas las instituciones.

4. *Ofrecer información y educación:* Es un arma de doble filo, pues si no se asimila, reflexiona, discute y ofrece alternativas positivas posibles, despierta una curiosidad malsana que acaba por empujarlos a probar. Se deben tomar en cuenta las características y circunstancias, y dirigirse a todas las personas, por sectores.

---

## MAPA DE LA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN

La Campaña tiene tres etapas:

### I. ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN

1. Conformar un equipo timón que coordine.
2. Diseñar el proyecto de Campaña.
3. Formar una red de voluntarios en recuperación que trabajen en la Campaña.
4. Establecer contactos con los diversos grupos de autoayuda y prevención.
5. Buscar los medios para obtener recursos y hacer que el proyecto se financie solo.
6. Concurso para el cartel, logotipo, canto lema.
7. Lanzar la propaganda de la Campaña.
8. Elaborar o conseguir los materiales necesarios.

### II. REALIZACIÓN DE LA CAMPAÑA

9. Evento de apertura.
10. Visiteo a las escuelas y grupos.
11. Semanas familiares y Talleres de prevención.
12. Grupos de experiencias.
13. Consejerías y pequeñas instituciones de apoyo.

### III. CONTINUIDAD

14. Evaluación e informe.
15. Grupos de autoayuda.
16. Red de servicios.
17. Nuevas campañas.

### I. SENSIBILIZACIÓN

#### EQUIPO COORDINADOR O TIMÓN

Para la ejecución de nuestras actividades, debemos formar un equipo que empuje toda la campaña, coordinando en comunión y participación:

- **Equipo de gestión:** Formado por coordinadores de BUC o agrupaciones de pastoral de situaciones críticas y apostolados afines, monitores deportivos, maestros y profesionales de la gestión de los distintos ramos, que configuran el motor de la Campaña.

- **Comité técnico:** Debe contar también con un comité técnico en el ámbito de la intervención social, médica, jurídica, religiosa y deportiva, en el que se encuentran profesionistas, periodistas, deportistas, sociólogos, especialistas en drogodependencias, etc. que asesoran la Campaña sobre los programas de actuación.

- **Voluntarios:** La Campaña cuenta sobre todo con la inestimable y altruista ayuda de muchísimos volun-

tarios que realizan las distintas actividades simultáneas y centrífugas: agentes de pastoral, adictos en proceso de recuperación, asociaciones de ayuda, grupos de autoayuda siguiendo los 12 pasos, etc.

Este equipo se integra en la pastoral orgánica, sea en Pastoral Social o en Pastoral Juvenil, coordinando sus actividades desde los consejos pastorales.

### **BLINDAJE DEL PROYECTO DE CAMPAÑA**

Las campañas no se improvisan ni se dejan al espontaneísmo. Están basadas en un estudio de investigación sobre uso de drogas en el ambiente concreto y actitudes consecuentes, y sugerencias provistas en sesiones de grupos focales. Se pide asesoría profesional a algún organismo de prevención o psicólogo clínico especializado en ello.

Se debe dar a las metas generales y a los objetivos específicos una expresión lo más cuantitativa posible. Se debe estudiar bien la posibilidad de que la Campaña no vaya a producir efectos secundarios perjudiciales, porque la sociedad concreta que recibe los medios preventivos no tiene la capacidad necesaria para dar eficacia a ese programa. Y se debe prever la continuidad específica.

Para llevar a cabo estas campañas debemos blindar bien el proyecto, asesorándose con algún publicista de mercadotecnia, para vender bien la idea. Es preciso mantener un amplio respaldo de las principales empresas de comunicación, las agencias de publicidad y compañías de producción, de forma tal que logremos producir campañas que efectivamente lleguen a niños, jóvenes y familias, de forma continua y contundente y a un costo mínimo.

Para sensibilizar, informar, crear necesidad, y sacar deseos de involucrarse, se deben llevar a cabo campañas masivas en los medios de comunicación: internet, televisión, radio, prensa, cine, CD y DVD, camiones, tortillerías, supermercados, iglesias, centros de reunión, paradas de camiones, cibercafés, videojuegos, cabinas telefónicas, celebraciones.

Los mensajes están diseñados estratégicamente para cada segmento poblacional (niños, jóvenes, adultos, papás, empresarios, adictos, pandillas, fa-

milias en crisis, etc.), utilizando el medio ambiente, lenguaje y vestimenta apropiada para cada grupo, por lo que obtienen mayor impacto emotivo, impresión en la memoria y credibilidad.

Es en la adolescencia cuando las necesidades de independencia y reafirmación se agudizan, así que las tareas de reintegración son más importantes, y se dirigen a todos, no sólo a los que están en riesgo. Las tareas propuestas son un punto de apoyo a partir del cual el adolescente va ensayando y fortificando su personalidad. Amenazas y castigos no previenen ni solucionan, pues no atacan las causas o motivaciones.

Es aquí donde tiene lugar la fe y el mensaje cristiano. «Los jóvenes son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo. Están llamados a ser centinelas del mañana, comprometiéndose en la renovación del mundo a la luz del Plan de Dios. No temen el sacrificio ni la entrega de la propia vida, pero sí una vida sin sentido. Por su generosidad, están llamados a servir a sus hermanos con todo su tiempo y vida, especialmente a los más necesitados. Tienen capacidad para oponerse a las falsas ilusiones de felicidad y a los paraísos engañosos de la droga, el place, el alcohol y todas las formas de violencia. En su búsqueda de sentido de la vida, son capaces y sensibles para descubrir el llamado particular que el Señor Jesús les hace» (A 443).

### **CONCURSO DE CARTEL**

Los participantes podrán presentar en total un máximo de dos propuestas de cartel, sobre cualquiera de los siguientes temas: Prevención en el consumo de tabaco y/o fumadores pasivos. Prevención en el abuso del consumo de alcohol. Prevención en el uso de drogas ilegales. Prevención de trastornos de la alimentación.

Los mensajes utilizados tendrán que cumplir con los siguientes propósitos:

- Contener un lenguaje positivo, y fomentar actitudes personales de responsabilidad social.
- Enfatizar la promoción de una vida saludable y la búsqueda del equilibrio del ser humano desde el punto de vista físico, mental, relacional y espiritual.
- Transmitir un mensaje de concientización social claro mediante el tema elegido.

Por ninguna razón se admite:

- Información y/o imágenes de drogas, gente drogándose o alcoholizándose.
- Imágenes de personas en etapas críticas de trastornos alimenticios, síntomas de abstinencia o de sobredosis.
- Información acerca de alguna droga específica.
- Mensajes negativos, destructivos o de muerte.
- Imágenes eróticas y/o de desnudos.
- Imágenes comerciales retocadas o en collage.

Se califica su creatividad, originalidad y trascendencia.

Los trabajos concursantes y las imágenes deben ser inéditos y realizados por una sola persona. Se sancionará de acuerdo al Reglamento General a quienes utilicen el plagio en su diseño.

## II. REALIZACIÓN

### SEMANA FAMILIAR

«La familia es uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños, y es patrimonio de la humanidad entera. En nuestros países, una parte importante de la población está afectada por difíciles condiciones de vida que amenazan directamente la institución familiar. En nuestra condición de discípulos y misioneros de Jesucristo, estamos llamados a trabajar para que esta situación sea transformada, y la familia asuma su ser y su misión en el ámbito de la sociedad y de la Iglesia» (A 431).

Es preciso trabajar especialmente con las familias de adictos, familias en crisis, familias en riesgo, y familias interesadas en el trabajo de prevención. Para ello se organiza una Semana Familiar.

Las metas a lograr durante la Semana Familiar se explican desde el primer día de tratamiento, esto hace que ellos se sientan seguros de que van a adquirir conocimientos valiosos y útiles en relación al problema que les preocupa. Un Programa sin metas o que parece que va a la deriva, será prontamente abandonado por los familiares del adicto.

Los familiares que asisten al Programa Familiar se integran de tal manera que podríamos decir

forman una pequeña comunidad terapéutica. Algunos seguirán frecuentándose.

Los familiares que son residentes de áreas cercanas a Monterrey, asisten al GAP (Grupo de Atención Permanente) una vez a la semana, donde tienen la oportunidad de continuar su recuperación en grupo asesorados por un facilitador, este servicio lo otorga UNIDOS a sus egresados completamente gratuito y por el tiempo que lo deseen. A los familiares que necesitan de ayuda más especializada se les hacen las recomendaciones y canalizaciones pertinentes.

### Metas a lograr:

- Que los familiares conozcan que la dependencia de sustancias es una enfermedad.
- Que la familia tome consciencia de sus conductas y actitudes ante la enfermedad.
- Que los familiares descubran sentimientos y necesidades propias que han sido ignorados al enfocar la atención en la persona en tratamiento.
- Que la familia haga un compromiso consigo misma para iniciar un proceso de recuperación.

### Programa:

- Primer día: aspecto físico de la enfermedad.
- Segundo día: manejo de sentimientos.
- Tercer día: comunicación e interacción en la familia.
- Cuarto día: el aspecto espiritual en la vida de cada persona.
- Quinto día: el complejo proceso de la recuperación del grupo familiar.

## VISITEO A ESCUELAS

«Constituye responsabilidad estricta de la escuela, en cuanto institución educativa, poner de relieve la dimensión ética y religiosa de la cultura, precisamente con el fin de activar el dinamismo espiritual del sujeto y ayudarlo a alcanzar la libertad ética que presupone y perfecciona la psicológica. Pero no se da libertad ética sino en la confrontación con los valores absolutos de los cuales depende el sentido y el valor de la vida del hombre» (A 330).

Se programa con los directores y personal que él sugiera. No se emprende sin investigación previa



de la realidad. Una vez valoradas las características y necesidades del alumno, se seleccionan objetivos limitados, los métodos educativos y pruebas a realizar, y se precisa la duración de la acción antes de evaluar los resultados, valorando los efectos de la Campaña.

Para el visiteo de grupos, se ofrecen sobre todo testimonios. Se aprovechan las reuniones de padres de familia para contactar con todos. Se les invita a los Talleres diversos, y se les proponen distintas alternativas para estudiar los temas.

**¿Cuál es nuestra finalidad?** Por medio de la educación, ayudar a los niños y jóvenes a tomar la decisión correcta. Ofrecer destrezas de comunicación, supervisión y negociación a los padres y enfatizar lo importante que es inculcar valores a sus hijos. De esta manera estarán más capacitados para mantenerlos alejados de las drogas.

Mantener un programa de Talleres para llevar nuestro mensaje educativo a las escuelas públicas y privadas, empresas patrocinadoras y a la comunidad en general.

A lo largo del curso, se realiza un seguimiento de las escuelas, a través de «fichas de control y seguimiento» de los alumnos en riesgo, en las que se evalúa individual y diariamente los datos de asistencia, actitud, interés y rendimiento de los alumnos.

Se realiza una batería de test de valoración de la condición física al comienzo y al final del curso, para ver la progresión/regresión de los alumnos.

Con todos estos datos, se puede decir que, las escuelas despiertan un interés inusitado en los niños del entorno donde se ubican. Debe ser muy cuidadosa la información que se brinde sobre las drogas: creíble (considerada por los receptores competente y digna de confianza), positiva (relacionada con valores, estilos importantes de vida) y permitiendo una interrelación entre los alumnos y el testigo. Dar estímulos positivos para vivir bien, más que enfatizar los efectos negativos de la droga.

Además de lo relacionado con la actividad deportiva se mantienen reuniones mensuales con el equipo directivo de los centros educativos y los

tutores de los niños de la escuela en las que se estudia el expediente académico de cada uno de ellos valorando todos los aspectos relativos a asistencia al centro educativo, actitud y rendimiento en la escuela.

Los niños de las escuelas se sienten motivados y hay una solidez en los grupos demostrando interés en las propuestas e incluso demandando la participación en otras.

Se les motiva en el estudio, en el deporte, en la religión, en la investigación, en el voluntariado y en otros valores, «apartándolos de la calle» e integrándolos al lazo social.

Para estudiar todos los aspectos, diseña un programa psico-social un técnico especialista en psicología y sociología, que permita valorar y evaluar todos los aspectos (educación, higiene, relación con su entorno, familia, autoestima).

En el plano deportivo la progresión es muy constatable, ya que estos chicos en sus comienzos en las escuelas, poseen unos conocimientos deportivos prácticamente nulos.

Asimismo, al trabajar en colaboración con el centro escolar y las familias, conseguimos que los alumnos de las escuelas manifiesten un mayor interés en el ámbito escolar aumentando en un porcentaje bastante alto el número de asistencias a clase.

## CAMPAÑAS DEPORTIVAS

«Es necesario presentar la persona humana como el centro de toda la vida social y cultural, resultando en ella: la dignidad de ser imagen y semejanza de Dios y la vocación a ser hijos en el Hijo, llamados a compartir su vida por toda la eternidad. La fe cristiana nos muestra a Jesucristo como la verdad última del ser humano, el modelo en el que el ser hombre se despliega en todo su esplendor ontológico y existencial» (A 480).

«En la cultura actual, surgen nuevos campos misioneros y pastorales que se abren. Uno de ellos es, sin duda, la pastoral del entretenimiento, que tiene un campo inmenso de realización en los clubes, en los deportes, salas de cine, centros comerciales y otras opciones que a diario llaman la atención y piden ser evangelizadas» (A 493).

Se requiere ofrecer alternativas deportivas con disciplina y espíritu de superación, no como ocasión de beber, drogarse o pelear.

Es preciso con las autoridades deportivas y con personal especializado organizar torneos o ligas deportivas que pretendan los siguientes objetivos:

- Favorecer el cambio de hábitos y actitudes, impulsando desde los partidos y entrenamientos costumbres contrarias al racismo y a prácticas ajenas al espíritu deportivo.
- Permitir a los niños de las escuelas el acceso a la práctica deportiva de calidad fuera de la comunidad escolar.
- Impulsar mediante esta actividad los procesos de maduración y ajuste social del niño.
- Adquisición de hábitos higiénicos y de salud.
- Fomento por el interés por la actividad física.
- Fomento del desarrollo de la maduración personal a través de la superación física y la competición.
- Favorecer la relación social mediante la realización de actividades grupales que potencien el aprovechamiento del tiempo libre.
- Información sobre temas relacionados con el deporte y la actividad física (temas, mesas redondas, foros, charlas, coloquios, demostraciones, videos, mensajes).
- Fomento del asociacionismo juvenil.
- Conocimiento teórico y técnico del deporte.
- Responsabilidad personal en el desarrollo del torneo y aceptación de reglas y compromisos, fomentando la confianza en sí mismos.
- Conseguir relaciones adecuadas del niño con el entorno social.
- Fomentar lazos de unión entre la familia, la escuela y la sociedad, bases esenciales de la prevención.
- Aumentar el índice de asistencias al centro educativo y fomentar la escolarización inexistente en muchos casos.

### ENCUENTROS CON ADICTOS Y SUS FAMILIAS

Aunque es campaña de prevención, no puede dejar de tener acciones con los consumidores, tanto ocasionales como crónicos.

«De nuestra fe en Cristo brota también la solidaridad como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio, que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos de los más vulnerables y excluidos, y en el permanente acompañamiento en sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación. El servicio de caridad de la Iglesia entre los pobres es un ámbito que caracteriza de manera decisiva la vida cristiana, el estilo eclesial y la programación pastoral» (A 394).

Se deben evitar falsas esperanzas o expectativas irreales de resultados benéficos inmediatos. Es imprescindible hablar de procesos y metas a largo plazo, que no se consiguen sin el esfuerzo continuado de la voluntad del adicto, que es el único que puede decidir para sí mismo.

Se les pueden ofrecer Retiros espirituales de kerigma, y un acompañamiento de discipulado, adaptado a su realidad. Sobre todo los Encuentros de Barrios Unidos en Cristo. Se les canaliza sobre todo a programas de autoayuda como los de 12 pasos o doble A, y a los centros de rehabilitación confiables al alcance.

Para lograr las metas a largo plazo, se trabaja con las metas a corto plazo que son:

- 1) Ayudar al adicto y a su familia a reconocer la enfermedad y sus consecuencias en su vida.
- 2) Ayudar a la persona a admitir que necesita ayuda y convencerse que podrá vivir una vida constructiva con la realidad de una enfermedad que no tiene cura.
- 3) Ayudar a la persona a identificar cuáles son las conductas que tiene que cambiar para poder vivir con la enfermedad en una forma positiva y constructiva.
- 4) Ayudar a la persona a traducir su entendimiento en acción para desarrollar un estilo de vida diferente.
- 5) Diseñar un programa de Cuidado Continuo desarrollado y estructurado como red de apoyo para la persona en recuperación. Pues el paciente debe luchar contra la depresión, ansiedad, insomnio, desorden habitual de vida, y demás síntomas de abstinencia.

### III. CONTINUIDAD

#### OFERTA DE ALTERNATIVAS

Es preciso conocer los elementos individuales que llevan al consumo de las drogas (curiosidad, huida de lo doloroso o conflictivo, búsqueda de sensación de bienestar, necesidad de pertenencia a un grupo, respuesta a inestabilidad emocional, venganza, deseo de aventura, desafíos, quejas, motivos no expresados), para contrarrestarlos, ofreciendo otras soluciones que den el mismo resultado.

Las alternativas deben abarcar los campos físico, sensorial, afectivo, interpersonal, evolutivo, creador, estético, vivencial filosófico y sociopolítico. Se deben inscribir en una estrategia global de desarrollo.

Primero se ofrecen salidas de tipo artístico, cultural, político y deportivo, actividades de servicio social y aprovechamiento del tiempo libre. Luego, en promoción de vivienda, empleo, higiene.

En el nivel físico de experiencia (deseo de satisfacción física, relajación, alivio de enfermedad, energía, dependencia física): atletismo, danza, ejercicio, caminatas, dieta, entrenamiento en salud, trabajos al aire libre.

En el nivel sensorial (deseo de estimular los órganos de los sentidos, la sensualidad y genitalidad, aumentar sensaciones): entrenamiento en el conocimiento sensorial, experimentación sensorial de la naturaleza.

En el nivel emocional (consuelo en una aflicción, solución a un problema, alivio al mal humor, escape a la ansiedad, liberación de sentimientos, deseo de emoción fuerte): psicoterapia, terapia de grupo, instrucción sobre desarrollo personal.

En el nivel interpersonal (aceptación en el grupo de amigos, romper barreras de comunicación, formas no verbales, desafío a figuras autoritarias, amistad, relajar inhibiciones, solucionar dudas y conflictos): grupos de encuentro, terapia de grupo, instrucción en hábitos sociales, entrenamiento en autodominio, consejos, testimonios.

En el nivel social y cultural (promover el cambio social, adaptación a pobreza y condiciones de

vida malsana, percepción de la sociedad): servicio social, acción humanitaria que traiga cambios sociales positivos, ayuda a los pobres, solidaridad con las causas sociales, ecología.

En el nivel político (promover democracia, cambio social, legislación, mejorar condiciones de vida, seguridad o poder): acción cívico-política, trabajo de campo con instituciones públicas.

En el nivel intelectual (escapar al aburrimiento mental, resolver problemas, entender, investigar, adquirir ideas): lectura, discusión, juegos creativos, acertijos, concentración, memoria.

En el nivel creativo y estético (creatividad y disfrute de la belleza, imaginación y poesía): aprecio de arte, música, drama, artesanía, trabajo manual, jardinería, escritura, canto.

En el nivel filosófico (descubrir valores significativos, hallar sentido a la vida, identidad personal, organizar una estructura creíble): discusiones, seminarios, cursos de ética, literatura filosófica, sistema de valores.

En el nivel espiritual y místico (experiencias místicas, relación con el mundo trascendente, superación de tabúes religiosos, niveles de conciencia, visiones y poderes espirituales): métodos de desarrollo espiritual, técnicas de oración y meditación, yoga.

#### CONCLUSIÓN

Se requiere dejar de contemplar el fenómeno de la droga como un problema individual, o restringido a ciertas categorías sociales de personas o espacios. Ese problema es una suma de problemas locales y atañe a todas las edades. Consumir drogas es más bien el síndrome (conjunto de síntomas), no la enfermedad. Es como la punta del iceberg, que anuncia todo un gran témpano de hielo en el fondo. De ahí la importancia de una visión integral del problema y de una acción coordinada de toda la sociedad.

Igualmente, las soluciones deben ser dinámicas y adaptadas. El consumo predominante de un tipo de droga puede variar de lugar en lugar y de tiempo en tiempo. Un programa que funciona en un tiempo o lugar, al ser trasladado a otro contexto, no tiene la misma fuerza. Eso supone un constante discernimiento.

**TEMA 1:**

# ¡Despierten Papás!



## 1. FRASE BÍBLICA

«Si el dueño de la casa supiera a qué hora de la noche lo va a asaltar un ladrón, seguramente permanecería despierto para impedir el asalto a su casa.» (Mt. 24, 13).

## 2. OBJETIVO

**Despertar en los padres de familia la conciencia de lo que son las drogas, sus efectos y su problemática, para que prevengan, hablen y ayuden a sus hijos.**



más información para evitar que ellos usen drogas.

Como padres, podemos utilizar ese progreso en beneficio de nuestra familia. Para ello debemos: mantener una relación fuerte y de amor con nuestros hijos, enseñarlos a diferenciar entre lo bueno y lo malo, establecer normas de conducta y asegurarnos que se cumplan, conocer todo lo relativo a las drogas y escucharlos realmente, en vez de hablar de leyes más estrictas y de condenas más largas.

El uso de drogas por los hijos es una amenaza a la armonía del hogar. Pero con el consejo adecuado, usted y su familia pueden sobreponerse y obtener cambios positivos.

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

Ningún padre piensa que su hijo tendrá un problema de drogas. Pero cuando ocurre la familia entera puede deshacerse.

La educación de los hijos es una de las tareas más importantes que debemos realizar, porque muchos adolescentes y jóvenes abusan de las drogas porque intentan sobrevivir del ambiente que les rodea y por la falta de comprensión y de amor de los padres, que en su mayoría, no saben cómo acompañarlos y guiarlos por los caminos de la verdad.

Casi todos aprendemos a ser padres por el método de «formación en el reto» que desempeñamos» y siguiendo el ejemplo que nos dieron nuestros propios padres.

Hoy en día, la extensión del uso del alcohol y de otras drogas somete a nuestros hijos, familias y comunidades a una presión que era desconocida hace 30 ó 40 años. Sinceramente, somos muchos los que necesitamos ayuda para enfrentarnos a esta temible amenaza que afecta la salud y el bienestar de nuestros hijos. Por fortuna, actualmente tenemos

## 4. ORACIÓN INICIAL

### ORACIÓN POR LOS HIJOS:

**Divino Salvador, que te sentaste junto a los maestros de la ley te confiamos a nuestros hijos de los ataques del maligno.**

**No permitas que sean tentados más allá de sus fuerzas e infunde en ellos el espíritu de tu sabiduría**

**Abre sus inteligencias, a fin de que te conozcan y permite que sus actos vayan siempre conforme a tu voluntad.**

**Haz de ellos un instrumento de tu paz en medio del mundo que les rodea y que sus relaciones con los demás nunca sean obstáculo para crecer en tu amistad.**



**Concédeles los valores de la honestidad y el respeto hacia los demás, y que día tras día, crezcan como Tú en edad, sabiduría ante Dios y ante los hombres.**

## 5. VEAMOS

Los riesgos del abuso de las drogas.

En la actualidad, nuestros niños pueden estar expuestos a las drogas desde muy temprana edad. Nos referimos a las drogas que son ilegales, no a los medicamentos recetados por su médico. Por ejemplo, en 1998 uno de cada cuatro muchachos de prepa había utilizado, por lo menos una vez, algún tipo de droga ilícita. El uso de drogas afecta igual número de muchachas y muchachos.

El abuso de drogas es un comportamiento que se puede prevenir sin embargo, los efectos prolongados de las drogas en el cerebro pueden llevar a la drogadicción, la cual es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro. Para cualquier adicto a las drogas, la necesidad compulsiva de consumir drogas puede ser irresistible. Puede afectar todos los aspectos de la vida de su hijo y de su familia.

El uso de drogas puede tener serias consecuencias para el futuro de un muchacho o un adulto, porque las drogas pueden alterar la manera en que funciona el cerebro. El abuso de drogas puede impedir que sus hijos se desempeñen bien en la escuela y puede dificultar su capacidad para encontrar y mantener empleo, aún después de haberse graduado. Las investigaciones científicas han demostrado que la comunicación con los hijos es una manera eficaz de prevenir que utilicen las drogas. Nunca es demasiado temprano o demasiado tarde para hablar sobre los riesgos asociados con el abuso de drogas.

Aún cuando no deseáramos que fuese así, nuestros hijos pueden tener acceso a drogas en muchos lugares. Aunque sea difícil, es muy importante que hable con sus hijos sobre las consecuencias del uso de drogas y le urge hacerlo si usted sospecha que están usándolas. Usted conoce a sus hijos mejor que nadie. La mayoría de los padres desarrollan un sexto sentido sobre sus hijos que les ayuda a intuir los más pequeños cambios en ellos.

Pueden existir muchas causas sobre los cambios

que usted observe, pero en general, los muchachos que experimentan o usan drogas pueden mostrar alteraciones en:

- El desempeño escolar: obteniendo malas calificaciones, faltando clases, o desarrollando mal comportamiento
- El interés en actividades: perdiendo interés en sus pasatiempos habituales, deportes o actividades favoritas
- Las rutinas cotidianas: comiendo demasiado o dejando de comer; durmiendo demasiado o dejando de dormir
- La selección de amigos: cambiando de amigos, o juntándose con gente que se sabe que utilizan drogas
- Su personalidad: teniendo mal humor, nerviosismo, agresividad o una rebeldía persistentes
- El comportamiento: cerrando con llave sus cuartos, gavetas o cajas.

Existen ciertas cosas que usted puede ir encontrando en su casa, o en posesión de sus hijos que pueden indicar que están usando drogas. Por ejemplo:

- Papeles para enrollar cigarrillos, pipas y pinzas que se usan para consumir marihuana.
- Frascos pequeños de medicina, espejos o cuadritos de vidrio que se usan para consumir cocaína.
- Calcetines que huelen a spray para el pelo, latas o recipientes vacíos de pegamento, o latas vacías de spray para el pelo, que puede ser restos del consumo de inhalantes.

## 6. PENSEMOS

*Reflexionar las siguientes citas bíblicas:*

Prov. 6, 6-11; Ec. 33, 28;

Ec. 7, 23; Dt. 6, 20.

Los inhalantes son sustancias cuyos vapores se huelen o se respiran. La mayoría son productos que se usan en el hogar o en el trabajo, tales como los sprays, desodorantes, spray para pelo, líquidos para limpiar muebles, plumones de tinta permanente, barniz de uñas, pegamentos, pintura de spray y gasolina. Las personas usan estas

sustancias porque pueden causar un efecto de embriaguez o agitación seguido por una sensación de tranquilidad. Aún así son extremadamente dañinas. Uno de los principales peligros de los inhalantes es que los niños los pueden obtener prácticamente en cualquier lugar.

Los términos comunes son «activo», «cemento» y «gomas». (Cuando se trata de oler productos en una bolsa); y «huffing» (cuando se remoja una tela que se coloca frente a la nariz.)

Los inhalantes pueden:

- Causar daños severos al cerebro y al sistema nervioso porque impiden que el cerebro absorba el oxígeno que necesita.
- Acelerar los latidos cardíacos y entorpecer el ritmo normal.
- Causar problemas de memoria, capacidad para solucionar problemas y coordinación.
- Causar convulsiones, coma y muerte súbita si se aspiran en grandes cantidades.

«La mayoría de los que mueren por oler cosas como sprays para pelo y pegamentos son niños entre los 7 y 13 años de edad...»

#### *Información sobre la marihuana*

La marihuana es una hierba que generalmente se fuma como cigarrillo. Entre sus nombres más comunes en español, se encuentran «mota», «mafu», «Juana», «juanita» y «hierba». Los cigarrillos de marihuana se conocen como «cartuchos», «churros», «smoke», «dope» y «grass».

Los muchachos fuman marihuana para sentirse bien y ser menos tímidos. Los usuarios de marihuana reportan que sienten como si los olores, sabores y sonidos fueran más intensos y les parece como si el tiempo pasara más lentamente. Muchas personas afirman que la marihuana no es dañina, pero las investigaciones científicas demuestran que su consumo puede causar diferentes tipos de problemas a la salud.

*«Muchos creen que la marihuana no es mala, pero no saben que afecta la memoria y que un estudiante que usa marihuana puede tener problemas recordando lo que aprende».*

La marihuana puede:

- Interferir en el poder de recordar y aprender nueva información.
- Retardar los reflejos, lo que puede afectar el desempeño en los deportes y otras actividades físicas favoritas.
- Hacer que algunas personas se sientan deprimidas y nerviosas o que se imaginen que les va a pasar algo malo.

#### Información sobre la cocaína

La cocaína es una droga derivada de la planta de la coca y generalmente tiene la apariencia de un polvo blanco. El polvo de la cocaína se inhala a menudo por la nariz o se puede disolver en agua o inyectarse en las venas. Los términos más comunes para describirla en español son «talco», «nieve» y «coca».

La cocaína también se usa en forma de pequeños cristales que se fuman. Estos se conocen como «crack» por el sonido crujiente que hacen cuando se calienta. En español se conoce como cocaína.

La cocaína puede:

- Causar una ansiedad intensa lo que significa que el usuario necesita usar más droga y con mayor frecuencia a fin de sentir el mismo placer que sintió en los primeros usos. Eventualmente, el usuario puede también necesitar la droga con mayor frecuencia sólo para sentirse normal o para evitar sentirse irritable o deprimido.
- Reducir los vasos sanguíneos, lo que requiere que el corazón trabaje y lata más fuerte.
- Causar espasmos musculares, dolor de pecho y ataques de corazón o derrames cerebrales.

*«La cocaína puede acelerar el latido del corazón y causar un ritmo irregular, y eso puede provocar una muerte repentina».*

#### Información sobre la metanfetamina:

Esta droga se ingiere, inhala, inyecta, aspira o fuma. En la calle se conoce en español como «anfetás», «meta» y «tiza» o crack preparada en muchas cosas sintéticas.

La metanfetamina se produce frecuentemente con ingredientes que se pueden obtener con faci-

lidad en laboratorios clandestinos o casas privadas. Tiene un efecto altamente estimulante en ciertos sistemas del cerebro. La droga produce una sensación intensa y placentera de estimulación inmediata que dura varios minutos o incluso horas. Otros efectos son el insomnio, incremento en la actividad física y reducción del apetito.

La metanfetamina puede:

- Aumentar la temperatura del cuerpo.
- Aumentar la posibilidad de insomnio y convulsiones.
- Aumentar el ritmo cardíaco y la presión arterial, lo que puede conducir a daños irreparables de los vasos sanguíneos del cerebro y puede causar derrames cerebrales.
- Aumentar el riesgo de contraer infecciones tales como hepatitis B y C y el virus del VIH-SIDA al compartir equipos de droga inyectables.
- Resultar en episodios ocasionales de comportamiento violento, ansiedad, irritabilidad, confusión, paranoia intensa y alucinaciones.

«Las anfetaminas pueden causar ansiedad, confusión, alucinaciones y, ocasionalmente, un comportamiento violento»

Información sobre la heroína.

La heroína se procesa de la morfina que es el ingrediente activo primario del opio. Sus nombres más comunes son «pasta», «h», «polvo blanco» y «goma».

En años recientes, el uso de la heroína ha cambiado. Antes el uso más común de la droga era por vía de inyección intravenosa, pero ahora los usuarios la inhalan, aspiran o fuman. A pesar de que la heroína disponible es más pura, en las calles se vende «cortada» con otras drogas o sustancias como el azúcar, almidón, leche en polvo o quinina. La gente que la compra usualmente no sabe ni la potencia de la droga, ni las sustancias con las que se ha combinado, lo cual aumenta el riesgo de una sobredosis o muerte.

La heroína puede:

- Causar enfermedades al hígado y los riñones.
- Incrementar el riesgo de contraer infecciones

como la hepatitis B y C y el VIH-SIDA al compartir equipos de droga inyectable. También a los usuarios de droga inyectable se les pueden debilitar las venas y pueden sufrir infecciones bacteriales de los vasos sanguíneos y las válvulas cardíacas.

- Disminuir la respiración y el ritmo cardíaco.
- «En 1998, la droga más mencionada entre los hispanos cuya muerte era atribuida al uso de drogas, era la heroína.»

---

## 7. ACTUEMOS

Recuerde que nadie conoce a sus hijos mejor que usted. Es importante que comparta con sus hijos la información sobre los riesgos comprobados de las drogas a la salud.

- Escuche a sus hijos. Hágales saber que les pueden hablar de todo y que usted está dispuesto a escucharles, aún cuando lo que tengan que decirle sea difícil escucharlo.
- Hábleles claro y a menudo. Explíqueles por qué el consumo de las drogas no es saludable.
- No se olvide de mencionar que las drogas pueden afectar el desempeño en sus actividades favoritas como el baile, fútbol y otros deportes.
- Se puede recurrir a Consejeros escolares y maestros, Hospitales o clínicas de salud, Grupos juveniles parroquiales.
- Promueva el deporte.
- Promover el uso de bibliotecas- un bibliotecario le puede ayudar a encontrar libros u otro tipo de asistencia.

«Hay que hablarles claramente... ¡Hágalo hoy!  
«Más vale prevenir que tener que lamentar.»

---

## 8. CELEBREMOS

### ¿QUÉ ERES? GANADOR O PERDEDOR.

Nuestras actitudes en todo lo que pensamos, decimos y hacemos, repercutirán siempre en nuestra actitud emotiva, por ende con quienes interactuamos.

Cuando un ganador comete un error, dice: «Yo me equivoqué», y aprende del error.

Cuando un perdedor comete un error, dice: «No fue mi culpa».

Un ganador trabaja fuerte e inteligentemente, y aún así tiene más tiempo que el perdedor.

Un perdedor está siempre «muy ocupado» para hacer lo que es necesario.

Un ganador enfrenta, razona y supera el problema.

Un perdedor le da vueltas y nunca logra pasarlo.

Un ganador se compromete y actúa en consecuencia.

Un perdedor hace promesas pero no actúa y saca disculpas para no hacerlo.

Un ganador dice, ante una tarea concluida «yo soy bueno, pero no tan bueno como a mí me gustaría ser».

Un perdedor dice, «Yo no soy tan malo como lo es mucha otra gente».

Un ganador escucha, comprende y responde proactivamente.

Un perdedor sólo espera hasta que le toque su turno para hablar y es reactivo a lo que los demás dicen.

Un ganador respeta a aquellos que son superiores a él y trata de aprender algo de ellos.

Un perdedor se resiente con los que saben más que él y trata de encontrarles sus defectos.

Un ganador se siente responsable por algo más que su trabajo.

Un perdedor no colabora y siempre dice: Yo estoy cumpliendo con mi trabajo.

Un ganador dice, «Debe haber una mejor forma de hacerlo...»

Un perdedor dice, «esta es la manera en que siempre lo hemos hecho».

El ganador es siempre una parte de la respuesta.

El perdedor es siempre una parte del problema.

El ganador dice «podemos hacerlo»

El perdedor dice, «ése no es mi problema»

El ganador siempre tiene un programa.

El perdedor siempre tiene una excusa.

El ganador ve siempre una respuesta para cualquier problema.

El perdedor ve de dos a tres obstáculos cerca de cada oportunidad.

El ganador dice «quizá es difícil, pero es posible»

El perdedor dice «puede ser posible, pero es demasiado difícil».

En el vocabulario del ganador no existe la palabra imposible, vive en la certeza de que todo lo que se proponga lo logrará. Sólo es cuestión de tiempo, esfuerzo, estrategia y compromiso para que el sueño se convierta, al fin, en realidad.

### ORACIÓN DEL PADRE

Hijo mío, quiero recordarte una vez más que te amo. Con amor eterno y gratuito te he amado. Como se alzan los cielos por encima de la tierra, así de grande es mi amor para ti.

A lo largo de tu vida siempre he estado a tu lado, te he cuidado, te he lavado tus heridas, nunca te he dejado solo y nunca te he dejado de amar. Eres el hijo de mis complacencias, porque yo te hice, yo te formé. Cual la ternura de un Padre para con sus hijos, así de tierno soy Yo para quienes me buscan.

Eres lo más hermoso que tengo... Te amo. Te amo porque eres la obra maestra de mis manos.

Te amo como un Padre amoroso. Te amo incondicionalmente y me importas muchísimo. Te amo, seas joven o viejo, seas rico o seas pobre, obrero o campesino. Te amo tal y como eres. Te amo con tus cualidades y defectos. Aunque fueras el más pecador que hay sobre la tierra no dejaría por eso de amarte. Te amo

Muchas veces te has sentido solo, pero no lo has estado. Siempre he estado junto a ti de día y de noche. ¿Podría una madre olvidarse del hijo de sus entrañas? Pues Yo, de ti nunca me podré olvidar. Yo soy Amor; no puedo dejar de amarte; te amo tal y como eres. Yo te formé, yo te hice. Mi amor es incondicional, no cambia. Aunque los montes cambien de lugar y las colinas se muevan, el amor que te tengo no se apartará jamás de ti. Te amo y te seguiré amando, porque mi amor es para siempre.

Mientras duermes, yo te cuido. Cuanto tú duermes mi corazón está junto a ti. Si no lo sabes, tú eres lo que Yo más quiero, lo que Yo más amo.

En mi corazón siempre ocupas el lugar más importante. El amor que te tengo, no te cuesta nada; lo único que hoy te pido es que de dejes amar... Déjate amar, sólo déjate amar.

Te amo...



**TEMA 2:**

# «La familia y la importancia de la Atención hacia los Hijos ante el Problema de la Drogadicción»

**1. FRASE BÍBLICA**

*«Padres no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos más bien mediante la instrucción y la corrección según Dios»*

**2. OBJETIVO**

**Motivar a los padres de familia de la necesidad de fortalecer la pareja y la familia, para que mediante el ejemplo siembren los valores y sus hijos se alejen de los vicios.**

**3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN**

El modelo cristiano de la familia permanece como el punto de referencia prioritario sobre el cual insistir en toda acción de prevención y recuperación. La droga no es el problema principal del toxicodependiente. El consumo de droga es sólo una respuesta falaz a la falta de sentido positivo de la vida, a la falta de valoración del ser humano, a la falta de amor. Al centro de la toxicodependencia se encuentra el hombre, sujeto único e irreplicable, con su interioridad y específica personalidad, objeto del amor de Dios. La comunicación y el diálogo son fundamentales en la familia; amar es comunicar, es dialogar.

**4. ORACIÓN INICIAL****ORACIÓN DE LA FAMILIA**

**Señor Dios nuestro, en cuyos mandatos encuentra la familia su auténtico y seguro consuelo,**

**atiende nuestras súplicas y concédenos que, siguiendo los ejemplos de la Sagrada Familia, practicando las virtudes domésticas y manteniendo vivo el Amor, lleguemos a gozar de los premios de tu reino. Amén.**

**5. VEAMOS****¿Por qué se recurre a las drogas?**

Los motivos personales al origen del consumo de sustancias estupefacientes son muchos. Pero en todos los toxicodependientes, prescindiendo de la edad y de la frecuencia con que las usan, se constata un motivo constante y fundamental: la ausencia de valores y una falta de armonía interior de la persona.

Quien hace uso de la droga vive en una condición mental equiparada a una adolescencia interminable. Tal estado de inmadurez tiene origen y se desarrolla en el contexto de una falta de educación. La persona inmadura proviene con frecuencia de familias que no consiguen transmitir los valores, sea por la falta de una adecuada autoridad, sea porque viven en una sociedad «pasiva», con un estilo de vida consumístico y permisivo, secularizado y sin ideales.

**¿Cómo es un adicto?**

Fundamentalmente el toxicodependiente es un «enfermo de amor»; no ha conocido el amor; no

sabe amar en el modo justo porque no ha sido amado en el modo justo.

### ¿Por qué muchos jóvenes consumen drogas?

Frecuentemente se encuentra en ellos el temor del futuro o el rechazo de nuevas responsabilidades. El comportamiento de los jóvenes es con frecuencia revelador de un doloroso descontento debido a la falta de confianza y de expectativas frente a estructuras sociales en las cuales ya no se reconocen.

¿Les han sido ofrecido motivos suficientes para esperar en el mañana, para invertir en el presente mirando al futuro, para mantenerse firmes sintiendo como propias las raíces del pasado?

### ¿Qué tipo de familia favorece el inicio en drogas?

El toxicodependiente que no sabe reaccionar al stress es inestable, incompleto o dividido. Hoy van en preocupante aumento las salidas negativas de las crisis matrimoniales y familiares: facilidad de separación y de divorcio, convivencias, incapacidad de ofrecer una educación integral para hacer frente a problemas comunes, falta de diálogo, etc.

Pueden preparar una elección de la droga, el silencio, el miedo de comunicar, la competitividad, el consumismo, el stress como resultado de excesivo trabajo, el egoísmo, etc... En síntesis, una incapacidad de impartir una educación abierta e integral. En muchos casos los hijos se sienten no comprendidos y se encuentran sin el apoyo de la familia. Además, la fe y los valores del sufrimiento, tan importante para la madurez, son presentados como antivalores. Padres no a la altura de su tarea, constituyen una verdadera laguna para la formación del carácter de los hijos.

### ¿Qué características sociales facilitan la drogadicción?

Nuestra época enaltece una idea equivocada de libertad que exalta el utilitarismo y el hedo-



nismo, y con ellos, el individualismo y el egoísmo. Y así, la referencia a los valores morales y a Dios mismo son cancelados en la sociedad y en la relación entre los hombres. En una sociedad que busca la gratificación inmediata y la propia comodidad a toda costa, en la cual se está más interesado en «tener» que en «ser», se ha perdido el sentido de la vida, y se vacía la persona de su dignidad, llevándola a la frustración y a la vía de la autodestrucción. En una sociedad así descrita, la droga es una fácil e inmediata, pero mentirosa respuesta

a la necesidad humana de satisfacción y del verdadero amor.

- Hacer una retroalimentación.
- Leer el salmo 127, 3-5; prov. 22,15; Dt. 4,9.

## 6. PENSEMOS

En su actitud decididamente pastoral la Iglesia se acerca al toxicodependiente con su radiante concepción de la verdad sobre Cristo, sobre sí misma y sobre el hombre.

La propuesta de la Iglesia es un proyecto evangélico sobre el hombre. Anuncia a cuantos viven el drama de la toxicodependencia y sufren una existencia miserable, el amor de Dios que no quiere la muerte sino la conversión y la vida.



Al toxicodependiente, carente fundamentalmente de amor, hay que hacer conocer y experimentar el amor de Cristo Jesús. En medio de una desazón atormentada, en el vacío profundo de la propia existencia, el itinerario hacia la esperanza pasa por el renacer de un ideal auténtico de vida.

Todo esto se manifiesta plenamente en el misterio de la revelación del Señor Jesús. Quien toma sustancias estupefacientes debe saber que, con la gracia de Dios, es capaz de abrirse a quien es «el camino, la verdad y la vida».

Puede así comenzar un itinerario de liberación descubriendo que él es imagen de Dios, en la realidad de hijo, que debe crecer en la similitud de la imagen por excelencia que es Cristo mismo.

### ¿Qué ideales hay que proponerle al adicto?

Los seguros y nobles ideales necesarios para el crecimiento del toxicodependiente como sujeto activo son aquellos que responden a la necesidad extrema del hombre de saber si hay un por qué que justifique su existencia terrena.

Por este motivo, es necesaria la luz de la trascendencia y de la revelación cristiana. La enseñanza de la Iglesia, anclada en la palabra indefectible de Cristo, da una respuesta iluminadora y segura a los interrogantes sobre el sentido de la vida, enseñando a construirla sobre la roca de la certeza doctrinal y sobre la fuerza moral que proviene de la oración y de los sacramentos.

La serena convicción de la inmortalidad del alma, de la futura resurrección de los cuerpos y de la responsabilidad eterna de los propios actos es el método más seguro también para prevenir el mal terrible de la droga, para curar y rehabilitar a sus pobres víctimas, para fortalecerlas en la perseverancia y en la firmeza sobre las vías del bien.

### ¿Qué modelo de familia necesitan los adictos?

La experiencia de cuantos trabajan con especial competencia en el mundo de la toxicodependencia (psiquiatras, psicólogos, sociólogos, médicos, asistentes sociales, etc.), confronta en modo unánime que el modelo cristiano de la familia permanece como el punto de referencia prioritario sobre el cual insistir en toda acción de prevención, recuperación e inserción de la vitalidad del individuo en la sociedad.

Este modelo radica en el amor auténtico; único, fiel, indisoluble de los cónyuges. Es necesario volver a la concepción cristiana del matrimonio como comunidad de vida y de amor.

Desde la primera adolescencia los hijos miran a los padres y a la familia como modelos de vida. La familia, debe regresar a ser el lugar donde ellos puedan tener la experiencia de la unidad que los refuerza en su peculiar personalidad. Las familias deben ser objeto y sujeto de educación en la solidaridad y en el amor-don.

La familia, «Iglesia Domestica». Es capaz de afrontar todo a la luz de la Palabra de Dios. Y si Dios ocupa realmente el primer puesto, llega a ser el lugar de crecimiento y de la esperanza pues en ella cada día se reconstruye la vida cristiana con amor, fe, paciencia y oración.

---

## 7. ACTUEMOS

La pareja es base en la familia ya que de ella se genera, la paz, la misericordia y los valores fundamentales como es el amor, el diálogo, la fe y esto evita a toda costa, que los hijos que son flechas no den en el blanco.

*Compartir las siguientes preguntas:*

- ¿Cómo pareja a qué nos comprometemos para vivir los auténticos valores del matrimonio?
- ¿Cuánto tiempo vamos a dejar para dialogar como pareja? ¿Cómo padres con nuestros hijos?
- ¿Qué tipo de familia debemos hacer para que nuestros hijos sean triunfadores?

---

## 8. CELEBREMOS

### ORACIÓN A LA SAGRADA FAMILIA:

Sagrada Familia de Nazareth: enséñanos el recogimiento, la interioridad; danos la disposición de escuchar las buenas inspiraciones y las palabras de los verdaderos maestros; enséñanos la necesidad del trabajo de reparación, del estudio, de la vida interior personal, de la oración que solo Dios ve en lo secreto; enséñanos lo que es la familia, su comunión de amor, su belleza simple y austera, su carácter sagrado e inviolable.

Amén.

**TEMA 3:**

# Paternidad Responsable



## 1. FRASE BÍBLICA

«Tienes hijos  
adoctrínalos: doblega su  
cerviz desde su juventud»

(Ec. 7, 23)

## 2. OBJETIVO

**Concienciar a los padres de familia a asumir la responsabilidad para con los hijos y tomarla como medio de santificación, ya que tenemos el don de la procreación.**

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

Debe quedar claro que no se puede ser responsable como padre de familia, sólo con la teoría o el título de papás, sino que se fomenta con la práctica.

El hombre por naturaleza necesita apoyarse en algo o en alguien, ya que solo se perdería. Algo le ayudaría como apoyo para su autorrealización si el padre debe responsabilizarse de sus hijos, y si es hijo debe aprender de la responsabilidad que le enseñan sus padres.

## 4. ORACIÓN INICIAL

### ORACIÓN DE LOS PADRES POR SUS HIJOS:

Recomendártelos, Señor, no hace falta.

Los conoces muy bien y desde siempre

Los amas con amor de Dios.

¡Qué suerte!

Sé que los asocias a la bella labor

De hacer este mundo más fraternal y más humano.



Ojala que ellos sean siempre resplandecientes y fraternos.

De mirarlos tanto

¿Puedo pedirte, Señor, que tu también seas así?

Los quiero como son, los quiero mucho.

Los sueño con la mente clara para comprender muy pronto

Que gran programa de vida es el evangelio.

Los imagina con un mirar claro, Capaz de pasar por encima de mezquindades

Y de apreciar de corazón a la humanidad que les espera.

Los deseo con un oído agudo y fácil a tus insinuaciones.

Y -compréndeme-

A los consejos míos que los acerque a ti...

Que toque la tarea que bien intencionada y torpe

Que cada día hago por ti,

Porque te busco y los quiero.

Amén.

## 5. VEAMOS

En el mundo hay infinidad de padres que viven la paternidad equivocadamente por no saber o entender equivocadamente el significado de las palabras RESPONSABLE o RESPONSABILIDAD.

Se deberá entender el significado de estas palabras como la obligación de dar cuenta de sus actos y de los ejecutados por otras personas que dependan en todos los sentidos, de él, como de sus hijos.



Cuando existe un hijo alcohólico o drogadicto y el padre es también adicto además de no estar presente cuando se le necesitaba por el hijo, es un ejemplo claro de falta de responsabilidad.

Es increíble que en nuestros días todavía exista un sin número de padres prepotentes, egoístas e ignorantes que creen que con atender las necesidades materiales de sus hijos están cumpliendo con su responsabilidad, sin darse cuenta o preocuparse quizá por atender el área espiritual del individuo.

La humanidad actualmente está siendo acosada por un sin número de adicciones que nosotros mismos hemos fomentado y que ocasionan que los padres pierdan el sentido de la responsabilidad.



*(En este espacio se deben dar algunos ejemplos y explicarlos brevemente)*

Algunos papás llevan a sus hijos a internar, y ahí los dejan con frecuencia se les dice a los papás que se quedan por que ellos se:

- El padre de Familia que por su adicción al alcohol pierde a su familia.
- El padre de Familia que por su adicción a las mujeres no cumple con la responsabilidad de ser padre.
- La madre de Familia que por su adicción a las telenovelas no le importa donde andan sus hijos, etc.

Hoy en día podemos ver miles de niños y adolescentes perdidos en los vicios y lo único que hacemos al respecto es mover la cabeza y atrevernos a juzgar a los papás como unos padres irresponsables. Pero aquí es importante hacernos una pregunta **¿Y nuestros hijos?**

Como andan, donde están, que hacen, acuérdate del significado de la palabra RESPONSABLE.

Debemos de tenerlo bien gravado en nuestra mente y en nuestro corazón.

## 6. PENSEMOS

*Reflexionar las siguientes frases bíblicas: Ef. 4,14-16; Rm. 12. 4-8*

### • La iglesia nos enseña:

Para que la familia sea verdaderamente «iglesia domestica» (LG 11) debe ser el ámbito donde los padres transmiten la fe.

### • Dios nos habla:

*-»Maridos amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y se entregó así mismo por ella... Así deben también los maridos amar a sus esposas como aman a sus propios cuerpos: amar a la esposa, es amarse a si mismo. Y nadie aborrece su cuerpo: al contrario lo alimenta y lo cuida. Y eso es justamente lo que Cristo hace por la Iglesia, pues nosotros somos parte de su cuerpo... En cuanto a ustedes, cada uno ame a su esposa como a si mismo, y la mujer, a su vez, respete a su marido « (Ef. 5. 21-33)*

*-»Hijos obedezcan a sus padres, pues esto es mi deber: Honra a tu padre y a tu madre. Es, mas. el primer mandamiento que va acompañado de una promesa: para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra. Y ustedes, padres, no sean pesados con sus hijos, sino mas bien edúquenlos usando las correcciones y advertencias que pueda inspirar el Señor» Ef. 6.1-4*

En la actualidad los padres tenemos un gran reto, ante el avance de la humanidad en todos los sentidos, debemos ser más dinámicos. Aportar nuevas ideas. Tratar de cumplir sus expectativas. Practicar los Valores (dar ejemplos).

Interesarnos por su forma de pensar y de sentir a través del dialogo. Ser pacientes y directos. Dirigirlos y no confundirlos. Tomar decisiones estrictas cuando sea necesario y ser Flexibles en su momento tengamos conciencia de que somos

responsables de alguien no de algo, somos responsables de los más grande y sagrado que Dios nos ha dado, somos responsables de una VIDA.

Para llevar a cabo una PATERNIDAD RESPONSABLE conveniente y adecuada. San Pablo nos da unos buenos consejos en la carta a los Romanos:

*«... que el amor sea sincero, aborrezcan el mal y procuren todo lo bueno; que ante ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño. Y adelántense al otro en el respeto mutuo sean diligentes y no flojos sean fervorosos en el espíritu y sirvan al Señor tengan esperanza y sean alegres sean pacientes en las pruebas y oren sin cesar». (Rom, 12, 9-12.)*

La familia como equipo.

Así se me ocurrió enfocar el cambio que propongo en padres e hijos haciendo una analogía con el estar en un equipo de béisbol o fútbol.

En estos equipos:

- ➔ Los jugadores están unidos por unas metas comunes: a entender, jugar lo menos posible, ser un equipo tan bueno como sea posible.
- ➔ En estos equipos los jugadores tienen sus roles bien claramente definidos. La comunicación entre el entrenador y los jugadores es clara.
- ➔ Los jugadores saben que el éxito del equipo va a depender de cada uno de ellos. Cada uno sabe que es importante para su equipo.
- ➔ Los jugadores se sienten identificados y comprometidos con el equipo.
- ➔ Todos aportan de acuerdo a sus destrezas.
- ➔ Los jugadores se sienten necesarios, útiles y quieren aportar lo mejor de sí.
- ➔ Los jugadores se sienten unidos y se apoyan el uno al otro en el logro de la meta.



➔ Los jugadores se sienten orgullosos de su equipo.

*Se da un espacio para reflexionar y compartir.*

## 7. ACTUEMOS

- ¿Crees que es conveniente invertir tiempo en la preparación para ser buenos esposos y buenos padres? ¿Cuánto tiempo están dispuestos a invertir?
- ¿Qué vamos a quitar de nuestras casas para que en ella reine Cristo?
- ¿Cuánto tiempo nos quita la TV?
- ¿Qué vamos a hacer para hacer de nuestra familia un verdadero equipo?

## 8. CELEBREMOS

Contigo, Señor Jesús, las cosas son siempre al revés.

El mayor no es el que manda.

El mayor no es el que sabe todas las respuestas.

El mayor no es el que recibe el saludo de todos.

El mayor no es el que tiene mas dinero y poder, el mayor no es el que es fuerte, el que grita y al que todos temen.

Contigo, Señor Jesús, uno es grande por el corazón y por el amor con que se dispone a servir. Ser servidor es difícil.

Por eso tengo a tu lado para aprender a servir,  
el perdón en vez de la venganza,

la sonrisa en vez del enfado

la amistad en vez de la malicia,

el gozo en ves del mal humor.

Ser servidor es difícil.

Por eso me fijo en ti,

el Servidor Jesús,

que lo diste todo para servir la felicidad al mundo entero.

Amén.

**TEMA 4:**

# «La familia principal medio de Protección de las Adicciones»

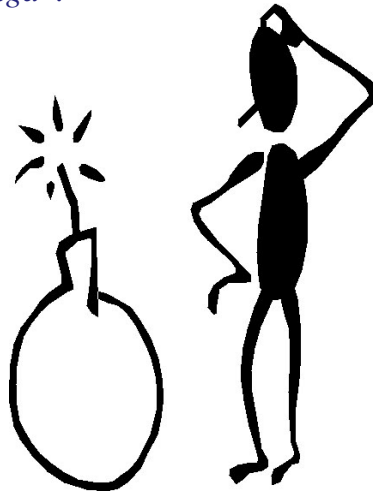
**1. FRASE BÍBLICA**

«*Quien estima la vara odia a su hijo, quien le tiene amor le castiga.*»

(Prov. 13, 24)

**2. OBJETIVO**

**Que los padres de familia descubran la importancia que tiene la familia ante la lucha contra el fenómeno adictivo.**

**3. MOTIVACIÓN INTRODUCCIÓN**

Ya hemos conocido lo que son los vicios, cómo se llega a ellos, pero desgraciadamente, no lo tomamos en cuenta hasta que uno de nuestros hijos tiene el problema. Por ello, es necesario estar atentos, vigilar para que los hijos no caigan en el vacío, en la soledad.

**4. ORACIÓN INICIAL****PLEGARIA DE LA CONFIANZA:**

Creo, Señor, que por ser hombre tuviste muchos amigos, pero en tus ansias de amor preferiste a los desquiciados y perdidos.

Creo, Señor, que lloraste junto a Lázaro porque sentías afecto humano.

Creo, Señor, que curaste a los leprosos no para que te creyeran, sino por los enfermos.

Creo, Señor, que te diste a la cruz, porque un hombre tenía que morir por todos.

Creo, Señor, que siempre nos perdonas, porque nunca sabemos lo que hacemos.

Señor, solamente tú conoces cuál es el trigo y cuál es la cizaña, yo te pido que el día de mañana pongas a tu derecha: a la buena mano que se apoyó en la mía, al amigo que aguantó mi mal carácter, al que en mi soledad me acompañó, al que mis defectos disimuló, al mendigo que aceptó mi pan, al deudor que perdonó mi prisa, a la amiga que no rechazó mi afecto, al comerciante que con gusto me fiaba, a la criada que sonriendo me complacía, al portero que me puso buena cara, al acreedor que me esperaba, al velador que me abría paso, al que a mis insultos no hacía caso, a mi padre por tantas oportunas reprimendas, a mi madre que a mis faltas toleraba, a mis hermanos por peleas tan tremendas, y sin embargo, al rato ya ni las recordaba, a los que soportaban mis impertinencias, y les pesa por haberme hecho mal, a los que saben que no soy santo y sin embargo me quieren tanto.

Gracias, Señor, tuyo es el éxito logrado y en el fracaso no me has abandonado.

Gracias, por el dolor que me ha herido y aunque yo no haya querido, me ha llevado hacia el camino de la escuela silenciosa de tu cruz redentora.

A ofrecerte, señor, vengo, mi ser, mi vida, mi amor, cuanto puedo y cuanto hago, todo lo que me has dado, Señor.

Y a cambio de esta alma, llena de amor que me atrevo a ofrecerte, dame una vida serena, mi Cristo y una buena muerte.

**5. VEAMOS****CARTA DE UN HIJO A SU PADRE:**

Querido papá:

No me des todo lo que te pida. A veces sólo te pido para ver cuánto puedo tomar.

No me grites. Te respeto menos cuando lo haces, me enseñas a gritar a mí también y no quiero hacerlo.

No me des siempre órdenes, yo haría las cosas más rápido y con más gusto.

Cumple tus promesas, buenas o malas. Si me prometes un premio, dámelo, pero también es un castigo.

No me compares con nadie, especialmente con mi hermano o hermana, si me haces lucir mejor que los demás alguien va a sufrir y si me haces lucir peor, seré yo quien sufra.

No cambies tu opinión tan a menudo sobre lo que debo hacer, decídete y mantén esa decisión.

Déjame valerme por mi mismo. Si tú lo haces todo por mí, yo nunca podré aprender.

No digas mentiras delante de mí, ni siquiera para evitarme un castigo, me enseñas a mentir.

No me pidas que mienta por ti, ni siquiera para evitarme un castigo, me enseñas a mentir.

No me pidas que mienta por ti, aunque fuere para sacarte de un apuro, me haces sentir mal y perder la fe en lo que dices.

Cuando hago algo malo, no me exijas que te diga «el por qué lo hice», a veces ni yo mismo lo sé.

Cuando estés equivocado en algo, admítelo, crecerá la opinión que tengo de ti y me enseñarás a reconocer mis equivocaciones.

Trátame con la misma amabilidad y cordialidad con que tratas a tus amigos, ya que porque somos familia, no quiere decir que no podamos ser amigos.

No me pidas que haga una cosa si tú no la haces. Yo aprenderé y siempre haré lo que tú hagas, aunque no lo digas, pero nunca haré lo que tú digas y no hagas.

Cuando te cuente un problema mío, trata de comprenderme y ayudarme, y no digas «no ten-

go tiempo para tonterías» o «eso no tiene importancia».

Quiéreme y dímelo. A mí me gusta oírte decir, aunque tú no lo creas necesario.

¡Abrazame!, necesito sentirte mi amigo y compañero a toda hora.

### Preguntas para compartir:

1. ¿Cuántos de estos errores vemos en nuestro hogar sin que nuestros hijos sean drogadictos?
2. ¿Cuántas veces creemos que estamos haciendo lo mejor para nuestros hijos dándoles lo que quieren?
3. ¿Estamos conscientes de los amigos que tienen nuestros hijos, los débiles o fuertes que pueden ser frente a las drogas?
4. ¿Sabemos cuál sería su reacción frente a una tentación de

éste tipo?

5. ¿Hemos informado a nuestros hijos de los peligros que existen o lo hemos dejado a la escuela, la televisión, el Internet y los amigos?



## 6. PENSEMOS

### *La familia es una iglesia doméstica.*

En el seno de una familia, la persona descubre los motivos y el camino para pertenecer a la familia de Dios. De ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación de los hijos en la fe consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Los padres deben tomar nueva conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos. (A 118).

Dios ama nuestras familias, a pesar de tantas heridas y divisiones. La presencia invocada de Cristo a través de la oración en familia nos ayuda a superar los problemas, a sanar las heridas y abre caminos de esperanza. Muchos vacíos de hogar pueden ser atenuados por servicios que presta la comunidad eclesial, familia de familias. (A 119).

Reflexionar las siguientes citas bíblicas: Mt. 15,43; Ec. 30, 1-13; Dt. 32,7.



La drogadicción constituye un problema grave, puesto que pone en juego la dignidad de la persona que la padece, es una degradación para la persona y su dignidad, pues atenta contra su propia salud y contra su vida.

La doctrina social de la Iglesia enseña que «el uso de la droga inflige muy graves daños a la salud y a la vida humana. Fuera de los casos en se recurre a ellos por prescripciones estrictamente terapéuticas, es una falta grave. La producción clandestina y el tráfico de drogas son prácticas escandalosas; constituyen una cooperación directa, porque incitan a ellas, a prácticas gravemente contrarias a la ley moral».

«La comunidad política tiene el deber de honrar a la familia, asistirle y asegurarla, especialmente a la protección de la seguridad y la higiene, y en lo que se refiere a peligros como la droga, la pornografía y el alcoholismo», deben establecer normas claras, precisas y estrictas.

La familia es el factor clave en el desarrollo de adicciones. Cuando encontramos un problema de drogadicción es porque anteceden problemas en otras áreas que por lo regular no considerábamos importantes, como las que a continuación se mencionan:

La crianza transcurre en un clima de sobreprotección materna la cual suele ejercer el rol en forma confusa. A veces se confunde bondad del vínculo con complicidad.

En la familia del adicto es común encontrar otras personas con el mismo problema, aunque éste no siempre sea evidente. Suelen tener múltiples adicciones: a psicofármaco, a medicamentos, a la comida, y a las drogas socialmente aceptadas como tabaco y alcohol. A veces la adicción se refiere a una conducta como los juegos de azar, el cine, la televisión o el consumismo. Son familias, en general, con la alianza marital, donde muchas veces el precario vínculo que mantiene la relación en un hijo dependiente e inmaduro que canjea su independencia por la enfermedad.

De esta manera, la drogadicción pasa a ser el premio que paga para no crecer. Son familias que suelen tener un pasado con situaciones ocultas, secretos familiares, pasados difíciles, que viven como vergonzosos, con contradicciones y menti-

ras. Con frecuencia, los padres no tienen autoridad sobre los hijos y es evidente la falta de límites, con un régimen totalmente arbitrario que oscila entre la rigidez, el autoritarismo y la permisividad total. De esta manera paralela a esta interacción agresivo-destructiva se despliega la tendencia mágica a evitarle todo sufrimiento y displacer mediante el despliegue de elementos materiales, tales como el dinero, regalos valiosos, viajes o remedios. Son familias donde están borradas las fronteras entre los sistemas paternos, y por eso predomina la incongruencia jerárquica. Son padres con dobles mensajes o mensajes contradictorios: «no consumas drogas», mientras alguno de ellos no puede dejar de fumar o consumir alcohol en exceso.

Tristemente observamos que cada vez es más común oír hablar de drogas entre algunos jóvenes en lugar de querer en un futuro aportar algo a la sociedad están pensando en volverse narcotraficantes para ser ricos.

La familia es el instrumento que creó Dios para proteger a lo más vulnerable de la creación, algo que usualmente llamamos «nuestros hijos», por lo tanto para que se de la protección de éstos la familia debe de estar unida (y que mejor que unión de la oración) y debe de estar sólida, cuando vemos una familia con problemas en el interior tendrá problemas en el exterior las familias que no son sólidas no pueden proteger a sus hijos de este grave problema porque está más allá de su capacidad como individuos, solo como familia nos podemos enfrentar a este enemigo.

### *De la familia herida a la familia que acompaña.*

Mucho podríamos reflexionar sobre todos los requerimientos para que, desde las familias, se evite el drama que precipita a tantos en los tentáculos de esta moderna esclavitud. La respuesta integral es una familia evangelizada a fondo que ha sido capacitada para cumplir la misión sagrada que Dios la llama, en la cual la tarea de la educación es tomada en serio.

Es necesario, pues, poder entender, ayudar y corregir a los hijos, que nosotros como padres nos interese más en sus cosas, que tratemos de entenderlos, y apoyarlos en todos sus proyectos pues esto conlleva más tiempo y diálogo profundo con ellos.

Y si nos enfocamos en el fenómeno que nos ocupa y queremos prevenir el ataque de la drogadicción en nuestra familia, o bien si de alguna manera ya nos afectó y queremos erradicarla es necesario para eso que nos empapemos, que estudiemos más a fondo como es su funcionamiento para poder prevenirlo o tratar de arrancarlo de nuestras familias.

Existen comportamientos extraños que podrían significar que se está consumiendo drogas, los cuales, si los padres y personas responsables las conocen, les permitirán detectar a tiempo el posible consumo de drogas y alcohol para tomar acciones correctivas que ayuden a evitar una posible adicción.

**Esto incluiría indicadores como que la persona sale de repente del área donde usted acaba de entrar, levantarse a horas extrañas por la noche, asociarse con amigos nuevos con los que comenta en voz baja cuando usted está cerca o se callan o cambian de tema, un cambio total en el comportamiento tornándose desafiantes, renuentes, tener dificultades para levantarse en la mañana y lo hace muy enfadado o deprimido. Por supuesto eso no siempre significa categóricamente que estén consumiendo drogas. Si se observan estos indicadores es posible que la persona además de cualquier otra cosa que le esté pasando, es posible que esté tomando drogas.**

A veces es simplemente la observación de que la persona está actuando «de forma diferente» cuando de alguna manera nos hace pensar «él no es así»

Formar las familias como Iglesia doméstica es la seguridad, en términos generales y normales, para que se superen los vacíos y la existencia se centre. Habría que seguir paso a paso la tarea de la familia como «formadora de personas», en la cual son los padres, los primeros evangelizadores. El regalo del nacimiento es la misma comunidad familiar, que, como útero espiritual, permite el crecimiento genuino, como el del Dios Niño en la familia de Nazareth.

La importancia que esta misión tiene nos lleva a:

- una adecuada formación en el amor
- la promoción en nuestros hogares de la dignidad de la persona humana,

- el desarrollo personal de cada uno de sus integrantes y la solidaridad entre sus miembros.

Hay muchos hogares heridos por el drama de la droga. Es necesario ayudar a las familias a ganar una batalla en la que está concernida su propia felicidad. ¡No ve uno como las familias podrían desatenderse, como si fuera algo que no los afectara, el drama de sus propios hijos!

Las familias necesitan, ante todo ser ayudadas, formadas, para poder ejercer un papel positivo que ayude, y con nuevas razones para vivir, pueden mantenerse en esa tónica, evitando recaídas y esto no se puede si no hay una activa participación de las mismas familias.

Tener en cuenta que los padres no estamos solos en la tarea que tenemos por realizar, y que tenemos el brazo fuerte de «cristo» que en cada momento de nuestras vidas esta a un lado de nosotros para apoyarnos y darnos lo necesario para cumplir esa tarea tan importante que se nos ha encomendado.

---



---

## 7. ACTUEMOS

¿Qué podemos hacer?

- Orar juntos para unir y hacer sólida nuestra familia.
- Mejorar nuestra relación familiar encaminados a ayudar a nuestros hijos y saber que es lo mejor para ellos, conociéndolos.
- Vivir el ejemplo de María y José para proteger a Jesús.
- Preguntar a los asistentes sobre los compromisos que la familia tiene en la educación de sus miembros

---



---

## 8. CELEBREMOS

### ORACIÓN DE LA SERENIDAD:

Concédeme Señor serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, valor para cambiar las que sí puedo y sabiduría para discernir la diferencia.

*- Consagración a la Virgen, para que cuide de la familia, y cada día la asemeje más a la Familia nazarena.*

## TEMA 5

# Padres Nuevos para un Mundo Nuevo



## 1. FRASE BIBLICA

«Despiértate tu que duermes, y levántate de los muertos, y te alumbrará Cristo».

(Ef. 5,14).

## 2. OBJETIVO

**Que los padres se concienticen que la evangelización debe ser nueva en sus métodos, en su ardor y en su expresión.**



puedan ir llevados de tu mano.

Dedicales tiempo, pues el hijo se siente importante y dichoso de que lo tomes en cuenta.

Hazlos fuertes, no insensibles.

Siémbrales la fe de raíz, y enséñales a usarla, porque con ella la tormenta puede convertirse en calma, el fracaso en victoria, los defectos en virtudes.

Dale a tu hijo amor todos los días; de niño sé su maestro.

Cuando el hijo fracasa, no tomes el camino de los reproches, sino el de la solución y el aliento.

Usa el sentido del humor, que desvanece muchas tormentas, y déjales una libertad, con un espacio necesario para que crean que están manejando su vida, pero en el fondo, sígueles los pasos, entiéndeles las miradas, ajústales el dinero y ábreles el corazón.

## 3. MOTIVACIÓN-INTRODUCCIÓN

Los padres de familia no pueden y no deben quedarse en estado pasivo mientras observan el ritmo vertiginoso de los cambios en el ambiente en el que crecen sus hijos, por el contrario, hay que tener una actitud alerta para actualizarse ante las nuevas amenazas y saberlas enfrentar adecuadamente, siempre confiando en el Señor de nuestras familias.

## 4. ORACIÓN INICIAL

### ORACIÓN PARA LOS PADRES

Que la autoridad sea flexible, tus mandatos justos, y tus argumentos comprensibles.

Que tu prohibición se ejerza con cariño...

Trata de razonar antes de imponer, que sea sin herir, y si algo tienes que decir, que sea sin lastimar.

Enséñales a caminar, para cuando no

## 5. VEAMOS

Vivimos ante una generación suicida, cada día aumenta el número de niños y adolescentes que se quitan la vida. Unos están unidos en la depresión y la anorexia: y otros han escogido el camino del alcohol, cigarrillo y drogas para mitigar la soledad, evadir su responsabilidad e ir muriendo poco a poco. Los institutos suicidas de la joven generación se ponen de manifiesto en los que están de moda: saltar al vacío atados a una cuerda, manejar de manejar grandes velocidades por mar y tierra, la carrera de la muerte, la ruleta rusa, simulacros de guerra, además deportes extremos.

Desafortunadamente muchos adolescentes y jóvenes no se quedan simplemente en simples juegos peligrosos, su pasión por el peligro los lleva a cometer actos delictivos como robos, violaciones, asesinatos, secuestros, etc. No solo con el objetivo de tener dinero, sino por el placer que para ellos entraña el hacer cosas peligrosas.

De un tiempo para acá, cada vez más personas se han dejado seducir por el falso placer de una existencia vacía, frecuentemente antros o consumiéndose entre drogas y alcohol. El problema no concierne únicamente a jóvenes, sino también a los adultos. Es como si una gran oscuridad trata de envolvernos, de aturdirnos, de aislarnos y de empujarnos a no pensar.

El Papa Paulo VI dijo que estamos viviendo «un tiempo magnífico y terrible», y es verdad. Hoy existen grandes esperanzas pero también grandes riesgos; grandes movimientos de solidaridad, pero también nuevas dictaduras y nuevas esclavitudes.

Por esta razón, la conciencia no debe dormirse nunca, debe permanecer siempre despierta y llevarnos a reflexionar, a atestiguar a decir **NO** ... A las injusticias, a las dictaduras impuestas por el dios dinero, a los silencios, a las complicidades, al dominio de los fuertes sobre los débiles.

El principal riesgo es la anticultura de hoy es anti capacidad de reconocer el mal, y por tanto, el riesgo de acostumbrarse a ello, de convivir con la injusticias y las complicidades, volviéndose los modernos Poncio Pilatos.

¿Cuál es la causa o raíz de todo esto?

Por supuesto que el pecado, pero el pecado más grande en el abandono en el que están creciendo nuestros hijos y la apatía que mostremos como padres.

Como padres de familia, muchas veces nos hemos quejado que no había una escuela para ser «buenos padres», sin embargo, dentro de ese mismo ambiente con claro-oscuro existen varias herramientas a nuestro alcance que nos pueden auxiliar y facilitar nuestro trabajo, también debe-

mos saber que aún la Iglesia se ha actualizado en esta materia. Ahora pues, lo importante es que nosotros tengamos una actitud y disposición para acercarnos a recibir una correcta información y formación.

## 6. PENSEMOS

### Proyecto de Dios para los hombres.

«El Padre» ha querido asociarnos a la transmisión de la vida, pero: «la fecundidad del amor conyugal no se reduce a la sola procreación de los hijos, sino que debe extenderse también, a su educación moral y su formación espiritual...» (CATIC 2221).

Con esto señala que la tarea de ser padre o madre incluye una responsabilidad muy amplia. Jesús expresó también que, aun conociendo nuestra fragilidad humana, confía en que realicemos bien nuestra tarea: «¿Hay acaso alguno entre ustedes que al hijo que pide pan le de una piedra; o si un pez, le de una culebra?, Si, pues ustedes siendo malos, saben dar cosas buenas a sus hijos ¡Cuánto más el Padre que está en el cielo dará cosas buenas a los que se las pidan! (Mt 7, 9-11).

«USTEDES SIENDO MALOS» ¡Cómo nos conoce el Señor!

Es posible que estemos fallando en uno u otro aspecto de nuestra vida, pero «el Padre» espera, que la misión que nos encomendó, la estemos cumpliendo de la mejor manera, para que, a nuestros hijos les lleguen las «cosas buenas».

Todos nos esforzamos en reflejar de la mejor manera la imagen del «Padre Dios», pero no sabemos si lo estamos logrando. Para no llenarnos de sentimientos de culpabilidad inútil, dediquémonos a conocer lo que Dios ha hecho como Padre, lo que la Sagrada Escritura nos enseña y lo que el Magisterio de la Iglesia nos aconseja.

De toda esa rica enseñanza vamos a destacar cuatro puntos esenciales, que serán los puntos cardinales en los cuales se orienta la difícil misión de quienes tenemos hijos.



Dichos puntos son:

AMAR  
PROVEER  
CUIDAR  
GUIAR

### A) AMAR

Los niños pueden vivir sin pan pero no sin amor. Lo más importante que podemos hacer por nuestros hijos es manifestarles el amor. Debemos dejarles muy claro: que son valiosos, que son bienaventurados y que no estorban. En muchos casos, hay que pedir perdón a nuestros hijos por no haber dedicado tiempo que debíamos estar con ellos. Y no se trata solo de dedicar tiempo, sino de pensar ¿QUE HACEMOS EN EL TIEMPO QUE ESTAMOS CON ELLOS? Se pasa el día sin abrazarlos se van a dormir sin decirles un te quiero, ni un beso ni una caricia.

Es difícil de dar muestras de cariño sobre todo cuando a nuestro juicio los hijos no están actuando como debieran; en momento así es bueno recordar las primeras palabras que, según el Evangelio, el Padre Celestial dirigió en público a su Hijo Jesús: «Bautizado Jesús, salió luego del agua; y en eso se abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba en forma de paloma y venía sobre él. Y una voz que salía de los cielos que decía: Este es mi Hijo muy amado, en quien me complazco» (Mt 3, 16-17).

¿Cuántos milagros había hecho Jesús antes de que el Padre pronunciara estas palabras?

Con toda seguridad: NINGUNO.

Los hijos no tiene nada que hacer para ganarse nuestro cariño, por ser hijos tienen derecho a ser amados. Un día ellos crecerán, se irán de nuestro lado, que no se marche sin llevar en su mente y en su corazón bien grabados la firme idea de que los amamos, que son personas valiosas que están en este mundo no como un estorbo sino con una gran misión que realizar para la gloria de Dios y el bien de sus hermanos.

### B) PROVEER

Proveer es dar lo necesario para dar un desarrollo físico, emocional, intelectual y espiritual, en una palabra integral. No se deben reducir solo a cosas materiales. Cuando velamos por suprimir las necesidades de nuestra familia, estamos reflejando la generosidad del Padre que conoce y suple las necesidades de sus hijos (Cfr. Mt 6, 25-34).



Urgimos a los hombres a que interpreten su papel tradicional como PROVEEDORES para la familia en un sentido más amplio. El cuidado físico de los hijos, la disciplina, la preparación de los valores y las prácticas religiosas, la ayuda con el trabajo escolar y otras actividades;

todos estos cuidados y muchos más pueden ser proporcionados por los padres como también por las madres. (Obispos católicos de EEUU en su mensaje pastoral a la familia «Sigán el Camino del Amor», Pag. 22.

Cuando decimos: el hombre debe proveer a su familia, no estamos diciendo que la mujer sea incapaz de hacerlo.

Cada día son más las mujeres que se capacitan y ocupan puestos de vital importancia en el desarrollo de la sociedad. Lo que se trata de decir es que las mujeres no se vean obligadas a trabajar fuera de sus hogares por la irresponsabilidad de los hombres; de todas maneras se debe procurar que cuando las mujeres trabajen lo hagan de manera tal que no les impida cumplir con sus funciones de madre y esposa, en la que nadie pueda suplantarlas.

El dinero debe estar al servicio de la familia, no la familia al servicio del dinero (Mt 16,26).

El utilitarismo es una civilización en producir y disfrutar; una civilización de cosas y no de personas; una civilización en la que las personas

se usan como si fueran cosas ... (Juan Pablo II, Carta a las familias n.13).

Esto no es para destruir nuestro afán de progreso, es solo una llamada de atención para que el progreso no destruya la familia. El dinero no es un fin, es solo un medio.

Es nuestra responsabilidad no solo de proveer sin enseñar a nuestros hijos las actitudes básicas de solidaridad que son: PRODUCIR (el trabajo estable, honrado y bien realizado), USAR RACIONALMENTE (la austeridad, frugalidad, ahorro no son sinónimos de tacañería sino de madurez) Y COMPARTIR (la felicidad no trata de tener más que los demás sino compartir con ellos lo que se tiene).

### C) CUIDAR

Nuestra acción debe consistir en:

- + Hablar con nuestros hijos e hijas para enseñarles a vivir despiertos y no se dejen arrastrar por cualquier pensamiento equivocado aunque otros los hagan por que están de moda.
- + Influenciarles confianza, escucharlos y ponerles atención cuando nos hablan sin emitir juicios, escándalos, o regaños por lo que nos están contando.
- + Participar activamente en la escuela para formar una verdadera comunidad educativa.
- + Formar círculos de vecinos y amigos para conocernos, unificar ideas y defendernos de los extraños que rondan por nuestras casas.
- + Ser miembros regulares de la Iglesia buscando grupos donde podamos asistir en familia y velar que nuestros hijos participen actividades adecuadas a su edad e intereses.

Cada vez son más alarmantes las historias de maltrato, abuso sexual, explotación y secuestro de niños. Las desapariciones de pequeños se deben en muchos casos a que son vendidos para ser adoptados, usados para cultos satánicos, para ser esclavos sexuales, incluso para tráfico de órganos y de drogas.

Es posible que digamos «esos extremos no van a ocurrir con nuestros hijos»

Cada día son más los adolescentes inclinados

en el consumo del alcohol, drogas y otros vicios que destruyen desde los primeros años de su vida.

Nuestros hijos son estimulados por todos los medios: música, videos, revistas; para que desde la adolescencia den comienzo a una actividad sexual.

Si tú piensas «No va a pasar con mis hijos», o te engañas diciendo «conozco bien a mis hijos, ellos no son capaces de eso» estás más cerca de sufrir de lo que te imaginas por la actitud de confiar que todo esta bien. Jesús nos dice: si el dueño de la casa supiera a qué hora iba a venir el ladrón, estaría en vela y no permitiría que le robara en su casa. (Mt 24, 43)

Pues ahora yo grito: ¡SEÑORAS Y SEÑORES, DESPIERTEN, EL LADRÓN A LLEGADO!

### D) GUIAR

Guiar es imprimir el rumbo que los hijos llevarán en la vida, para eso es necesario educarlos y los padres somos los primeros educadores. Esta es una tarea muy difícil para cumplirla solos. La escuela, la Iglesia y otros grupos nos ayudan pero nadie puede sustituirlos.

Enseñanza a nuestros hijos a caminar significa:

- Darles la mejor información posible del terreno donde están parados.
- Mostrarles la adversidad de caminos que abren frente a ellos.
- Responder con claridad y sinceridad las preguntas que nos hagan o al menos ponerlos en contacto con quienes puedan hacerlo.
- Advertirles que los caminantes resbalan, tropiezan y pueden sufrir más de una caída, pero es necesario armarse de valor, ponerse en pie y continuar el camino.
- Sugerirles que el camino se siente menos largo y difícil si caminamos bien acompañados.
- Compartirles nuestras experiencias: aciertos, equivocaciones, éxitos, y fracasos. Solo al final cuando se llega a la meta se comprende que valió y que no valió la pena.

Instruye al joven según sus disposiciones, que

luego, de viejo, no se apartará de ellas (Prov. 22, 6).

Padres no exasperen a sus hijos sino fórmelos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor (Ef. 6,4).

Todo bautizado está ungido como sacerdote del fuego común este sacerdocio común significa que tenemos acceso personal a Dios y aún más importante es que podemos actuar como intercesor para otra persona el sacerdocio consiste en ser puente entre Dios y los hombres: llevamos a los hombres a Dios y a Dios a los hombres. Como padres estamos obligados a ejercer ese sacerdocio con nuestros hijos, primero presentando a Dios a nuestros hijos de tres maneras:

1. Por medio del ejemplo. Sin un amor fundamental hacia Dios por parte de los padres su enseñanza a sus hijos sería vacía y despreciable. El punto de partida y fundamento de sacerdocio de los padres es el amor y devoción que los mismos padres tienen para con Dios. Los padres que desean que sus hijos conozcan a Dios deben cultivar ellos mismos su relación con Dios, esto significa una vida de oración. Pues por medio de ella pasamos de la teoría a la realidad y a la experiencia personal. Sin ella nuestros hijos pueden aprender que Dios es grande, Dios es bueno y le agradecemos por sus dones; pero en lo íntimo de su corazón le habremos enseñado que Dios es grande pero puede esperar, debo apurarme o llegaré tarde.

2. A través de la Palabra. La palabra de Dios debe llegar a ser un punto de referencia natural para cualquier cosa que pueda suceder en la familia y a través de la Palabra Jesús encuentra su morada en la familia. Vivimos en una época en que mil sirenas tratan de captar los oídos y las mentes de nuestros hijos; no es suficiente enseñarles un código de ética. No es suficiente enseñarles algunas oraciones de memoria. Nuestros hogares deben estar de tal manera llenos con la presencia de Jesús, que ellos la encuentren tras cada esquina; que lleguen a conocerle y a amarle de manera natural como conocen a sus padres. Ya han pasado los tiempos en que los padres podían dar a sus hijos una agradable capa superficial de

religión, ellos deben estar llenos de Jesús y entusiasmados con Él. La lectura de la Palabra debe ser parte indispensable del culto en familia y se puede comenzar desde la edad más temprana narrando o dramatizando historias de la misma Biblia a los pequeños.

3. Por medio de símbolos. Un símbolo puede expresar la verdad con mayor sencillez y con mayor profundidad que las simples palabras. Los símbolos cristianos son ventanas espirituales a través de las cuales puede brillar la verdad de Dios. Si Jesús es el centro de nuestra vida familiar, conviene entonces que el ornato de nuestro hogar refleje este hecho pero con franqueza. Un crucifijo, un cordero, el alfa y omega, un nacimiento, una última cena, alguna imagen o todo aquello que tenga relación con un aspecto de lo divino. Por medio de cuadros de colgaduras murales, de placas, de tapices, etc. Podemos rodear la vida cotidiana con un lenguaje celestial silencioso, un recordatorio suave de la presencia de Jesús en nuestro medio.

La manera de presentar a nuestros hijos ante Dios es de dos formas:

a) Por medio de la oración.

b) Por medio de la bendición. Ésta no es un ritual sin significado, realmente los hijos reciben algo a través de nuestras bendiciones, sobre todo por imposición de nuestras manos en ellos, ésta es la forma en que Jesús escogió a los niños pequeños (Mc 10, 16) el culto doméstico podría incluir muy bien tiempo de bendiciones ocasionales. Al comienzo de un nuevo período escolar, antes de salir de vacaciones en familia, en algún evento especial en la vida de un hijo, en las fiestas de la Iglesia, los padres pueden invocar una bendición especial sobre los miembros de su familia. Los padres, por lo general reconocen la responsabilidad de cuidar a sus hijos en lo físico y en lo material. Lo que recibe menor reconocimiento es la responsabilidad y poder que Dios ha dado a los padres en el reino de lo espiritual. Cuando los padres llegan a ver este papel sacerdotal del modo en como Dios lo ve, las bendiciones que transmiten a sus hijos no dejan zonas de las vidas de sus hijos sin ser tocadas.

¡Papá! ¡Mamá! Dios los ha llamado para ser sacerdotes para sus hijos. Por medio de ese sacerdocio, Jesús entrará a la vida y experiencia de su hogar. Y esta es la vida eterna, que te conozca a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado (Jn 17,3).

### Disciplina positiva-sin problemas

La base de la disciplina positiva está en:

- Creer firmemente que todos en la familia son importantes.
- Transmitirle a los hijos que ustedes los quieren y que ellos son muy importantes para ustedes.
- Transmitirles que la familia funciona si todos colaboran.
- Transmitirles que cada uno en la familia tiene responsabilidades y tareas que cumplir.
- Y por supuesto, mostrar respeto por los hijos.

Durante la infancia los padres tienen que:

- Establecer una rutina diaria.
- Poner límites justos.
- Proporcionarle a cada hijo su espacio personal.
- Tener normas claras.
- En vez de utilizar el castigo, dejar que el niño sienta las consecuencias de sus acciones.
- En vez de utilizar las recompensas para premiar los trabajos cumplidos, motivar a los hijos a colaborar por el bien de la familia.

A medida que crecen los hijos los padres tienen que:

- Aprender a compartir su poder dentro de la familia y dejar que los niños muestren su iniciativa y opinen.
- Promover una comunicación clara.
- Escuchar a los hijos y analizar sus sugerencias.

Lo arriba expuesto es una descripción del clima y del ambiente en el cual se da una disciplina positiva. Sin este ambiente no se puede dar una disciplina positiva. Cuando el niño se siente tomado en cuenta, útil y valioso, no tiene por qué recurrir a conductas negativas para llamar la atención o expresar su rabia.

El sentirse tomado en cuenta hace que los problemas de conducta desaparezcan.

El alentar a un niño, el darle ánimo, es uno de los grandes instrumentos que tienen los padres a su disposición para ayudar a sus hijos en su crecimiento, para ayudarlos en el aprendizaje y aceptación de nuevas actividades y responsabilidades.

### ¿Cómo dar ánimo y confianza?

- Lo más importante es que Ud. Crea en su hijo y que Ud. Le tenga confianza. Si no existe esta confianza, su intento para alentarlo o darle ánimo va a sonar falso.
- Busque «la mejora», no la «perfección». Este es un punto fundamental, recuerde que su hijo está en un proceso de crecimiento y aprendizaje y que lo quiere animar a querer hacer la tarea o a querer aceptar la responsabilidad e intentar hacerla cada vez mejor. No busque que lo haga perfectamente.
- Enfoque en el esfuerzo más que en resultado. Puesto que no estamos buscando la «perfección», vamos a alentar al niño en «su esfuerzo». Lo que cuenta es que el niño se está esforzando por hacerlo mejor.
- Las equivocaciones no significan fracasos. Es importante que examine lo que esperan de su hijo, si esperan «la perfección», no le van a permitir equivocarse. Si lo que esperan de su hijo es su interés en querer aceptar una tarea o una responsabilidad y cumplirla, comprenderán que las equivocaciones son parte del proceso y que hay que seguir dándole ánimo para que siga adelante.
- Ayude al niño a desarrollar la valentía de ser imperfecto. En este proceso de desarrollo hay que transmitirle al niño que uno se puede equivocar, que él no tiene que ser perfecto. El saber que uno no es perfecto, pero que, no obstante, uno vale, es un componente básico de una sólida autoestima.
- Sobrepóngase a su propio pesimismo y sentimientos de minusvalía. Examine sus sentimientos relativos a sus propios logros y equivocaciones y no deje que estos sentimientos empañen su visión de su hijo o la ayuda que Ud. Le está brindando cuando le está dando ánimo.
- Estimule al niño y dele ánimo pero no le exija



demasiado. Deje que el niño dé la pauta. Analice lo que esperan de su hijo. No espere de él lo que él no puede dar. Esto convierte el «dar ánimo» en una exigencia.

- Cuando esté dando ánimo separe el «SER» del «HECHO». Imagínese a su hijo compuesto de dos áreas o partes.
- Conozca y establezca la diferencia entre «dar ánimo» y «elogiar». El elogio proyecta una imagen perfecta pero falsa de la persona. Hay que evitar emitir elogios para que el niño no cree una imagen errónea y sobrevalorada de sí mismo. El elogio va dirigido a la persona, al ser y no da información correcta. El dar ánimo va dirigido a lo que el niño hace y le da información correcta al niño. V.gr.: ¡Qué ordenada se ve tu habitación ahora que guardaste tu ropa! (dar ánimo). ¡Eres la niña más ordenada del mundo! (Elogiar)

Es importante también animar al niño cuando no lo espera. Sorpréndalo con palabras de aliento que le den información clara y verdadera de cómo está llevando a cabo una tarea o acerca de sus esfuerzos.

Aunque el niño no está progresando como Ud. Quisiera, sin duda habrá progresado algo. Dígale como está mejorando. Dele información específica. Esta información va a ser muy útil para el niño y para Ud.

Hay niños que lo quiere hacer todo a la perfección y muchas veces no hacen el intento por el miedo al fracaso. A estos niños habrá que invitarlos a emprender una actividad con el adulto y una vez que estén haciendo la actividad juntos el adulto o padre le puede hablar de sus propias equivocaciones y cómo el equivocarse no es fracasar.

A todos nos hace un gran bien el saber que nos necesitan y que somos útiles. Dígale a su hijo cómo puede ayudar, en qué lo necesitan. Hay que darle oportunidad al niño para ser útil.

---

## CONCLUSIÓN

Pareciera que la tarea de evangelizar tiende a estar en manos de expertos o profesionales, con

grandes presupuestos y recursos materiales apropiados. Se ha olvidado que la evangelización es una tarea personal, en todo tiempo y lugar. Mientras no haya ese convencimiento, la misión encomendada por nuestro Señor Jesucristo, quedará siempre inconclusa, a la espera de algún iluminado.

La nueva evangelización está basada en la oración. Jesús predicaba todo el día y de noche oraba. Jesús tenía que conseguir discípulos de Dios. Esto mismo es siempre verdad. Nosotros mismos no podemos reunir hombres; debemos conseguirlos por Dios y para Dios. Todos los métodos están vacíos sin el fundamento de la oración.

La familia tiene que ser la cuna de la fe, donde los esposos se evangelicen uno al otro y juntos anuncien el mensaje del Evangelio a sus hijos. Aquí es donde se adquiere la fe, donde crece y donde se comparte.

FRASE PARA REPETIR: «Ay de mí si no evangelizara»

---

## 7. ACTUEMOS

**Dinámica.** Pretendemos con la dinámica que los padres, como educadores, seamos coherentes.

Motivación: por muy buenas intenciones y consejos que demos a nuestros hijos, serán solo palabras que se las lleva el viento si no están respaldados por una vida de acuerdo a lo que predicamos.

Procedimiento: el presentador invita a todos a tomar un descanso haciendo que todos se levanten de sus asientos y restiren sus brazos hacia arriba como queriendo tocar el techo, luego hacia los lados intentando tocar las dos paredes al mismo tiempo y el presentador poniendo el ejemplo. Después éste invita a todos a poner las manos sobre el mentón mientras él hace lo propio llevándolas hacia su coronilla. La mayoría de las personas lo imitarán en vez de obedecerlo.

Los papás católicos debemos ser coherentes con lo que creemos y en la manera que vivimos.

Retroalimentación:

**¿Qué enseñanza nos deja esta dinámica?**

# MENSAJES DEL PAPA BENEDICTO A LOS JÓVENES



## **XXIII JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD**

recibiréis la fuerza del  
**ESPÍRITU SANTO**  
que descenderá sobre vosotros  
Y seréis mis **Testigos**

*(Hch 1,8)*



## CEREMONIA DE ACOGIDA DE LOS JÓVENES

# Discurso del Santo Padre Benedicto XVI



*Queridos jóvenes:*

Es una alegría poderlos saludar aquí, en Barangaroo, a orillas de la magnífica bahía de Sydney, con el famoso puente y la Opera House. Muchos son de este País, del interior o de las dinámicas comunidades multiculturales de las ciudades australianas. Otros vienen de las islas esparcidas por Oceanía, y otros de Asia, del Oriente Medio, de África y de América. En realidad, bastantes de ustedes vienen de tan lejos como yo, de Europa. Cualquiera que sea el País del que venimos, por fin estamos aquí, en Sydney. Y estamos juntos en este mundo nuestro como familia de Dios, como discípulos de Cristo, alentados por su Espíritu para ser testigos de su amor y su verdad ante los demás.

Deseo agradecer a los Ancianos de los Aborígenes que me han dado la bienvenida antes de subir al barco en la Rose Bay. Estoy muy emocionado al encontrarme en su tierra, conociendo los sufrimientos y las injusticias que ha padecido, pero consciente también de la reparación y de la esperanza que se están produciendo ahora, de lo cual pueden estar orgullosos todos los ciudadanos australianos. A los jóvenes indígenas –aborígenes y habitantes de las Islas del Estrecho de Torres– y Tokelauani les doy las gracias por la

conmovedora bienvenida. A través de ustedes envío un cordial saludo a sus pueblos.



Muelle Barangaroo, Sydney  
Jueves 17 de julio de 2008

Señor Cardenal Pell, señor Arzobispo Mons. Wilson: les doy las gracias por sus calurosas expresiones de bienvenida. Sé que sus sentimientos resuenan también en el corazón de los jóvenes reunidos aquí esta tarde y, por tanto, doy las gracias a todos. Veo ante mí una imagen vibrante de la Iglesia universal. La variedad de Naciones y culturas de las que ustedes provienen demuestra que

verdaderamente la Buena Nueva de Cristo es para todos y cada uno; ella ha llegado a los confines de la tierra. Sin embargo, también sé que muchos de ustedes están aún en busca de una patria espiritual. Algunos, siempre bienvenidos entre nosotros, no son católicos o cristianos. Otros, tal vez, se mueven en los aledaños de la vida de la parroquia y de la Iglesia. A ustedes deseo ofrecer mi llamamiento: acérquense al abrazo amoroso de Cristo; reconozcan a la Iglesia como su casa. Nadie está obligado a quedarse fuera, puesto que desde el día de Pentecostés la Iglesia es una y universal.

Esta tarde deseo incluir también a los que no están aquí presentes. Pienso especialmente en los enfermos o los minusválidos psíquicos, a los jóvenes en prisión, a los que están marginados por



nuestra sociedad y a los que por cualquier razón se sienten ajenos a la Iglesia. A ellos les digo: Jesús está cerca de ti. Siente su abrazo que cura, su compasión, su misericordia.

Hace casi dos mil años, los Apóstoles, reunidos en la sala superior de la casa, junto con María (*Hch* 1,14) y algunas fieles mujeres, fueron llenos del Espíritu Santo (*Hch* 2,4). En aquel momento extraordinario, que señaló el nacimiento de la Iglesia, la confusión y el miedo que habían agarrotado a los discípulos de Cristo, se transformaron en una vigorosa convicción y en la toma de conciencia de un objetivo. Se sintieron impulsados a hablar de su encuentro con Jesús resucitado, que ahora llamaban afectuosamente el Señor. Los Apóstoles eran en muchos aspectos personas ordinarias. Nadie podía decir de sí mismo que era el discípulo perfecto. No habían sido capaces de reconocer a Cristo (cf. *Lc* 24,13-32), tuvieron que avergonzarse de su propia ambición (cf. *Lc* 22,24-27) e incluso renegaron de él (cf. *Lc* 22,54-62). Sin embargo, cuando estuvieron llenos de Espíritu Santo, fueron traspasados por la verdad del Evangelio de Cristo e impulsados a proclamarlo sin temor. Reconfortados, gritaron: arrepíentense, bautícense, reciban el Espíritu Santo (cf. *Hch* 2,37-38). Fundada sobre la enseñanza de los Apóstoles, en la adhesión a ellos, en la Fracción del Pan y la oración (*Hch* 2,42), la joven comunidad cristiana dio un paso adelante para oponerse a la perversidad de la cultura que la circundaba (*Hch* 2,40), para cuidar de sus propios miembros (*Hch* 2,44-47), defender su fe en Jesús ante un medio hostil (*Hch* 4,33) y curar a los enfermos (*Hch* 5,12-16). Y, obedeciendo al mandato de Cristo mismo, partieron dando testimonio del acontecimiento más grande de todos los tiempos: que Dios se ha hecho uno de nosotros, el divino ha entrado en la historia humana para poder transformarla, y que estamos llamados a empaparnos del amor salvador de Cristo que triunfa sobre el mal y la muerte. En su famoso discurso en el areópago, San Pablo presentó su mensaje de esta manera: «Dios da a cada uno todas las cosas, incluida la vida y el respiro, de manera que todos los pueblos pudieran buscar a Dios, y siguiendo los propios cami-

nos hacia Él, logran encontrarlo. En efecto, no está lejos de ninguno de nosotros, pues en Él vivimos, nos movemos y existimos» (*Hch* 17, 25-28).

Desde entonces, hombres y mujeres se han puesto en camino para proclamar el mismo hecho, testimoniando el amor y la verdad de Cristo, y contribuyendo a la misión de la Iglesia. Hoy recordamos a aquellos pioneros—sacerdotes, religiosos y religiosos— que llegaron a estas costas y a otras zonas del Océano Pacífico, desde Irlanda, Francia, Gran Bretaña y otras partes de Europa. La mayor parte de ellos eran jóvenes—algunos incluso con apenas veinte años— y, cuando saludaron para siempre a sus padres, hermanos, hermanas y amigos, sabían que sería difícil para ellos volver a casa. Sus vidas fueron un testimonio cristiano, sin intereses egoístas. Se convirtieron en humildes pero tenaces constructores de gran parte de la herencia social y espiritual que todavía hoy es portadora de bondad, compasión y orientación a estas Naciones. Y fueron capaces de inspirar a otra generación. Esto nos trae al recuerdo inmediatamente la fe que sostuvo a la beata Mary MacKillop en su neta determinación de educar especialmente los pobres, y al beato Peter To Rot en su firme convicción de que la guía de una comunidad ha de referirse siempre al Evangelio. Piensen también en sus abuelos y sus padres, sus primeros maestros en la fe. También ellos han hecho innumerables sacrificios, de tiempo y energía, movidos por el amor que les tienen. Ellos, con apoyo de los sacerdotes y los maestros de su parroquia, tienen la tarea, no siempre fácil pero sumamente gratificante, de guiarlos hacia todo lo que es bueno y verdadero, mediante su ejemplo personal y su modo de enseñar y vivir la fe cristiana.

Hoy me toca a mí. Para algunos puede parecer que, viniendo aquí, hemos llegado al fin del mundo. Ciertamente, para los de su edad cualquier viaje en avión es una perspectiva excitante. Pero para mí, este vuelo ha sido en cierta medida motivo de aprensión. Sin embargo, la vista de nuestro planeta desde lo alto ha sido verdaderamente magnífica. El relampagueo del Mediterráneo



neo, la magnificencia del desierto norteafricano, la exuberante selva de Asia, la inmensidad del océano Pacífico, el horizonte sobre el que surge y se pone el sol, el majestuoso esplendor de la belleza natural de Australia, todo eso que he podido disfrutar durante dos días, suscita un profundo sentido de temor reverencial. Es como si uno hojeara rápidamente imágenes de la historia de la creación narrada en el Génesis: la luz y las tinieblas, el sol y la luna, las aguas, la tierra y las criaturas vivientes. Todo eso es «bueno» a los ojos de Dios (*Gn* 1, 1-2. 2,4). Inmersos en tanta belleza, ¿cómo no hacerse eco de las palabras del Salmista que alaba al Creador: «¡Qué admirable es tu nombre en toda la tierra!» (*Sal* 8,2)?

Pero hay más, algo difícil de ver desde lo alto de los cielos: hombres y mujeres creados nada menos que a imagen y semejanza de Dios (*Gn* 1,26). En el centro de la maravilla de la creación estamos nosotros, vosotros y yo, la familia humana «coronada de gloria y majestad» (*Sal* 8,6). ¡Qué asombroso! Con el Salmista, susurramos: «¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él?» (*Sal* 8,5). Nosotros, sumidos en el silencio, en un espíritu de gratitud, en el poder de la santidad, reflexionamos.

Y ¿qué descubrimos? Quizás con relucencia llegamos a admitir que también hay heridas que marcan la superficie de la tierra: la erosión, la deforestación, el derroche de los recursos minerales y marinos para alimentar un consumismo insaciable. Algunos de ustedes provienen de islas-estado, cuya existencia misma está amenazada por el aumento del nivel de las aguas; otros de

naciones que sufren los efectos de sequías desoladoras. La maravillosa creación de Dios es percibida a veces como algo casi hostil por parte de sus custodios, incluso como algo peligroso. ¿Cómo es posible que lo que es «bueno» pueda aparecer amenazador?

Pero hay más aún. ¿Qué decir del hombre, de la cumbre de la creación de Dios? Vemos cada día los logros del ingenio humano. La cualidad y la satisfacción de la vida de la gente crece constan-

tamente de muchas maneras, tanto a causa del progreso de las ciencias médicas y de la aplicación hábil de la tecnología como de la creatividad plasmada en el arte. También entre ustedes hay una disponibilidad atenta para acoger las numerosas oportunidades que se les ofrecen. Algunos



de ustedes destacan en los estudios, en el deporte, en la música, la danza o el teatro; otros tienen un agudo sentido de la justicia social y de la ética, y muchos asumen compromisos de servicio y voluntariado. Todos nosotros, jóvenes y ancianos, tenemos momentos en los que la bondad innata de la persona humana –perceptible tal vez en el gesto de un niño pequeño o en la disponibilidad de un adulto para perdonar– nos llena de profunda alegría y gratitud.

Sin embargo, estos momentos no duran mucho. Por eso, hemos de reflexionar algo más. Y así descubrimos que no sólo el entorno natural, sino también el social –el *hábitat* que nos creamos nosotros mismos– tiene sus cicatrices; heridas que indican que algo no está en su sitio. También en nuestra vida personal y en nuestras comunidades podemos encontrar hostilidades a veces peli-

grosas; un veneno que amenaza corroer lo que es bueno, modificar lo que somos y desviar el objetivo para el que hemos sido creados. Los ejemplos abundan, como bien saben. Entre los más evidentes están el abuso de alcohol y de drogas, la exaltación de la violencia y la degradación sexual, presentados a menudo en la televisión e internet como una diversión. Me pregunto cómo uno que estuviera cara a cara con personas que están sufriendo realmente violencia y explotación sexual podría explicar que estas tragedias, representadas de manera virtual, han de considerarse simplemente como «diversión».



Hay también algo siniestro que brota del hecho de que la libertad y la tolerancia están frecuentemente separadas de la verdad. Esto está fomentado por la idea, hoy muy difundida, de que no hay una verdad absoluta que guíe nuestras vidas. El relativismo, dando en la práctica valor a todo, indiscriminadamente, ha hecho que la «experiencia» sea lo más importante de todo. En realidad, las experiencias, separadas de cualquier consideración sobre lo que es bueno o verdadero, pueden llevar, no a una auténtica libertad, sino a una confusión moral o intelectual, a un debilitamiento de los principios, a la pérdida de la autoestima, e incluso a la desesperación.

Queridos amigos, la vida no está gobernada por el azar, no es casual. Su existencia personal ha sido querida por Dios, bendecida por él y con un objetivo que se le ha dado (*Gn 1,28*). La vida no es una simple sucesión de hechos y experiencias, por útiles que pudieran ser. Es una búsqueda de lo verdadero, bueno y hermoso. Precisamente para lograr esto hacemos nuestras opciones, ejercemos nuestra libertad y en esto, es decir, en la verdad, el bien y la belleza, encontramos felicidad y alegría. No se dejen engañar por los que ven en ustedes simplemente consumidores en un mercado de posibilidades indiferenciadas, donde la elección en sí misma se convierte en bien, la novedad se hace pasar como belleza y la experiencia subjetiva suplantata a la verdad.

Cristo ofrece más. Es más, ofrece todo. Sólo él, que es la Verdad, puede ser la Vía y, por tanto, también la Vida. Así, la «vía» que los Apóstoles llevaron hasta los confines de la tierra es la vida en Cristo. Es la vida de la Iglesia. Y el ingreso en esta vida, en el camino cristiano, es el Bautismo.

Por tanto, esta tarde deseo recordar brevemente algo de nuestra comprensión del Bautismo, antes de que mañana consideremos el Espíritu Santo. El día del Bautismo, Dios os ha introducido en su santidad (*2 P 1,4*). Han sido adoptados como hijos e hijas del Padre y han sido incorporados a Cristo. Se han convertido en morada de su Espíritu (*1 Co 6,19*). El Bautismo no es un logro ni una recompensa: es una gracia, es obra de Dios. Por eso, al final del rito del Bautismo el sacerdote se dirigió a sus padres y a los participantes y, llamándolos a ustedes por su nombre, dijo: «Ya eres nueva criatura» (*Ritual del Bautismo, 99*).

Queridos amigos, en casa, en la escuela, en la universidad, en los lugares de trabajo y diversión, recuerden que son criaturas nuevas. No estén ante el Creador solamente llenos de estupor, alegrándose por sus obras, sino tengan presente que el fundamento seguro de la solidaridad humana está en el origen común de cada persona, el culmen del diseño creativo de Dios para el mundo. Como cristianos, están en este mundo sabiendo que Dios tiene un rostro humano, Jesucristo, el «camino» que colma todo anhelo humano y la «vida» de la que estamos llamados a dar testimonio, caminando siempre iluminados por su luz (cf. *ibíd.*, 100).

La tarea del testigo no es fácil. Hoy muchos sostienen que a Dios se le debe «dejar en el banquillo», y que la religión y la fe, aunque convenientes para los individuos, han de ser excluidas de la vida pública, o consideradas sólo para obtener limitados objetivos pragmáticos. Esta visión secularizada intenta explicar la vida humana y plasmar la sociedad con pocas o ninguna referencia al Creador. Se presenta como una fuerza neutral, imparcial y respetuosa de cada uno. En realidad, como toda ideología, el laicismo impone una visión global. Si Dios es irrelevante en la vida pública, la sociedad podrá plasmarse según una perspectiva carente de Dios, y el debate y la política sobre el bien común se harán más a la luz de las consecuencias que de los principios enraizados en la verdad.

Sin embargo, la experiencia enseña que el alejamiento del diseño de Dios creador provoca un desorden que tiene repercusiones inevitables sobre el resto de la creación (cf. *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz*, 1990, 5). Cuando Dios queda eclipsado, nuestra capacidad de reconocer el orden natural, la finalidad y el «bien», empieza a disiparse. Lo que se ha promovido ostentosamente como ingeniosidad humana se ha manifestado bien pronto como locura, avidez y explotación egoísta. Y así nos damos cuenta cada vez más de lo necesaria que es la humildad ante la delicada complejidad del mundo de Dios.

Y ¿que decir de nuestro entorno social? ¿Estamos suficientemente alerta ante los signos de

que estamos dando la espalda a la estructura moral con la que Dios ha dotado a la humanidad (cf. *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz*, 2007, 8)? ¿Sabemos reconocer que la dignidad innata de toda persona se apoya en su identidad más profunda—como imagen del Creador— y que, por tanto, los derechos humanos son universales, basados en la ley natural, y no algo que depende de negociaciones o concesiones, fruto de un simple compromiso? Esto nos lleva reflexionar sobre el lugar que ocupan en nuestra sociedad los pobres, los ancianos, los emigrantes, los que no tienen voz. ¿Cómo es posible que la violencia doméstica atormenta a tantas madres y niños? ¿Cómo es posible que el seno materno, el ámbito humano más admirable y sagrado, se haya convertido en lugar de indecible violencia?

Queridos amigos, la creación de Dios es única y es buena. La preocupación por la no violencia, el desarrollo sostenible, la justicia y la paz, el cuidado de nuestro entorno, son de vital importancia para la humanidad. Pero todo esto no se puede comprender prescindiendo de una profunda reflexión sobre la dignidad innata de toda vida humana, desde la concepción hasta la muerte natural, una dignidad otorgada por Dios mismo y, por tanto, inviolable. Nuestro mundo está cansado de la codicia, de la explotación y de la división, del tedio de falsos ídolos y respuestas parciales, y de la pesadumbre de falsas promesas. Nuestro corazón y nuestra mente anhelan una visión de la vida donde reine el amor, donde se compartan los dones, donde se construya la unidad, donde la libertad tenga su propio significado en la verdad, y donde la identidad se encuentre en una comunión respetuosa. Esta es obra del Espíritu Santo. Ésta es la esperanza que ofrece el Evangelio de Jesucristo. Ustedes han sido recreados en el Bautismo y fortalecidos con los dones del Espíritu en la Confirmación precisamente para dar testimonio de esta realidad. Que sea éste el mensaje que lleven al mundo desde Sydney.

Benedictus PP XVI



## CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA PARA LA XXIII JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD

# Homilía del Santo Padre Benedicto XVI



Hipódromo de Randwick

Domingo, 20 de julio de 2008

*Queridos amigos*

«Cuando el Espíritu Santo descienda sobre vosotros, recibiréis fuerza» (*Hch 1,8*). Hemos visto cumplida esta promesa. En el día de Pentecostés, como hemos escuchado en la primera lectura, el Señor resucitado, sentado a la derecha del Padre, envió el Espíritu Santo a sus discípulos reunidos en el cenáculo. Por la fuerza de este Espíritu, Pedro y los Apóstoles fueron a predicar el Evangelio hasta los confines de la tierra. En cada época y en cada lengua, la Iglesia continúa proclamando en todo el mundo las maravillas de Dios e invita a todas las naciones y pueblos a la fe, a la esperanza y a la vida nueva en Cristo.



Hipódromo de Randwick  
Domingo, 20 de julio de 2008

En estos días, también yo he venido, como Sucesor de san Pedro, a esta estupenda tierra de Australia. He venido a confirmaros en vuestra fe, jóvenes hermanas y hermanos míos, y a abrir vuestros corazones al poder del Espíritu de Cristo y a la riqueza de sus dones. Oro para que esta gran asamblea, que congrega a jóvenes de «todas las naciones de la tierra» (*Hch 2,5*), se transforme en

un nuevo cenáculo. Que el fuego del amor de Dios descienda y llene vuestros corazones para uniros cada vez más al Señor y a su Iglesia y enviaros, como nueva generación de Apóstoles, a llevar a Cristo al mundo.

«Cuando el Espíritu Santo descienda sobre vosotros, recibiréis fuerza». Estas palabras del Señor resucitado tienen un significado especial para los jóvenes que serán confirmados, sellados con el don del Espíritu Santo, durante esta Santa Misa. Pero estas palabras están dirigidas también a cada uno de nosotros, es decir, a todos los que han recibido el don del Espíritu de reconciliación y de la vida nueva en el Bautismo, que lo han acogido en sus corazones como su ayuda y guía en la Confirmación, y que crecen cotidianamente en sus dones de gracia mediante la Santa Eucaristía.

En efecto el Espíritu Santo descende nuevamente en cada Misa, invocado en la plegaria solemne de la Iglesia, no sólo para transformar nuestros dones del pan y del vino en el Cuerpo y la Sangre del Señor, sino también para transformar nuestras vidas, para hacer de nosotros, con su fuerza, «un solo cuerpo y un solo espíritu en Cristo».



Pero, ¿qué es este «poder» del Espíritu Santo? Es el poder de la vida de Dios. Es el poder del mismo Espíritu que se cernía sobre las aguas en el alba de la creación y que, en la plenitud de los tiempos, levantó a Jesús de la muerte. Es el poder que nos conduce, a nosotros y a nuestro mundo, hacia la llegada del Reino de Dios. En el Evangelio de hoy, Jesús anuncia que ha comenzado una nueva era, en la cual el Espíritu Santo será derramado sobre toda la humanidad (cf. *Lc 4,21*). Él mismo, concebido por obra del Espíritu Santo y nacido de la Virgen María, vino entre nosotros para traernos este Espíritu. Como fuente de nuestra vida nueva en Cristo, el Espíritu Santo es también, de un modo muy verdadero, el alma de la Iglesia, el amor que nos une al Señor y entre nosotros y la luz que abre nuestros ojos para ver las maravillas de la gracia de Dios que nos rodean.

Aquí en Australia, esta «gran tierra meridional del Espíritu Santo», todos nosotros hemos tenido una experiencia inolvidable de la presencia y del poder del Espíritu en la belleza de la naturaleza. Nuestros ojos se han abierto para ver el mundo que nos rodea como es verdaderamente: «colmado», como dice el poeta, «de la grandeza de Dios», repleto de la gloria de su amor creativo. También aquí, en esta gran asamblea de jóvenes cristianos provenientes de todo el mundo, hemos tenido una experiencia elocuente de la presencia y de la fuerza del Espíritu en la vida de la Iglesia. Hemos visto la Iglesia como es verdaderamente: Cuerpo de Cristo, comunidad viva de amor, en la que hay gente de toda raza, nación y lengua, de cualquier edad y lugar, en la unidad nacida de nuestra fe en el Señor resucitado.

La fuerza del Espíritu Santo jamás cesa de llenar de vida a la Iglesia. A través de la gracia de los Sacramentos de la Iglesia, esta fuerza fluye también en nuestro interior, como un río subterráneo que nutre el espíritu y nos atrae cada vez más

cerca de la fuente de nuestra verdadera vida, que es Cristo. San Ignacio de Antioquía, que murió mártir en Roma al comienzo del siglo segundo, nos ha dejado una descripción espléndida de la fuerza del Espíritu que habita en nosotros. Él ha hablado del Espíritu como de una fuente de agua viva que surge en su corazón y susurra: «Ven, ven al Padre» (cf. *A los Romanos*, 6,1-9).



Sin embargo, esta fuerza, la gracia del Espíritu Santo, no es algo que podamos merecer o conquistar; podemos sólo recibirla como puro don. El amor de Dios puede derramar su fuerza sólo cuando le permitimos cambiarnos por dentro. Debemos permitirle penetrar en la dura costra de nuestra indiferencia, de nuestro cansancio espiritual, de nuestro ciego conformismo con el espíritu de nuestro tiempo. Sólo entonces podemos permitirle encender nuestra imaginación y modelar nuestros deseos más profundos. Por esto es tan importante la oración: la plegaria cotidiana, la privada en la quietud de nuestros corazones y ante el Santísimo Sacramento, y la oración litúrgica en el corazón de la Iglesia. Ésta es pura receptividad de la gracia de Dios, amor en acción, comunión con el Espíritu que habita en nosotros y nos lleva, por Jesús y en la Iglesia, a nuestro Padre celestial. En la potencia de su Espíritu, Jesús está siempre presente en nuestros corazones, esperando serenamente que nos dispongamos en el silencio junto

a Él para sentir su voz, permanecer en su amor y recibir «la fuerza que proviene de lo alto», una fuerza que nos permite ser sal y luz para nuestro mundo.

En su Ascensión, el Señor resucitado dijo a sus discípulos: «Seréis mis testigos... hasta los confines del mundo» (*Hch* 1,8). Aquí, en Australia, damos gracias al Señor por el don de la fe, que ha llegado hasta nosotros como un tesoro transmitido de generación en generación en la comunión de la Iglesia. Aquí, en Oceanía, damos gracias de un modo especial a todos aquellos misioneros, sacerdotes y religiosos comprometidos, padres y abuelos cristianos, maestros y catequistas, que han edificado la Iglesia en estas tierras. Testigos como la Beata Mary Mackillop, San Peter Chanel, el Beato Peter To Rot y muchos otros. La fuerza del Espíritu, manifestada en sus vidas, está todavía activa en las iniciativas benéficas que han dejado en la sociedad que han plasmado y que ahora se os confía a vosotros.

Queridos jóvenes, permitidme que os haga una pregunta. ¿Qué dejaréis vosotros a la próxima generación? ¿Estáis construyendo vuestras vidas sobre bases sólidas? ¿Estáis construyendo algo que durará? ¿Estáis viviendo vuestras vidas de modo que dejéis espacio al Espíritu en un mundo que quiere olvidar a Dios, rechazarlo incluso en nombre de un falso concepto de libertad? ¿Cómo estáis usando los dones que se os han dado, la «fuerza» que el Espíritu Santo está ahora dispuesto a derramar sobre vosotros? ¿Qué herencia dejaréis a los jóvenes que os sucederán? ¿Qué os distinguirá?

La fuerza del Espíritu Santo no sólo nos ilumina y nos consuela. Nos encamina hacia el futuro, hacia la venida del Reino de Dios. ¡Qué

visión magnífica de una humanidad redimida y renovada descubrimos en la nueva era prometida por el Evangelio de hoy! San Lucas nos dice que Jesucristo es el cumplimiento de todas las promesas de Dios, el Mesías que posee en plenitud el Espíritu Santo para comunicarlo a la humanidad entera. La efusión del Espíritu de Cristo sobre la humanidad es prenda de esperanza y de liberación contra todo aquello que nos empobrece. Dicha efusión ofrece de nuevo la vista al ciego, libera a los oprimidos y genera unidad en y con la diversidad (cf. *Lc* 4,18-19; *Is* 61,1-2). Esta fuerza puede crear un mundo nuevo: puede «renovar la faz de la tierra» (cf. *Sal* 104,30).



Photo: AFP

Fortalecida por el Espíritu y provista de una rica visión de fe, una nueva generación de cristianos está invitada a contribuir a la edificación de un mundo en el que la vida sea acogida, respetada y cuidada amorosamente, no rechazada o temida como una amenaza y por ello destruida. Una nueva era en la que el amor no sea ambicioso ni egoísta, sino puro, fiel y sinceramente libre, abierto a los otros, respetuoso de su dignidad, un amor que promueva su bien e irradie gozo y belleza. Una nueva era en la cual la esperanza nos libere de la superficialidad, de la apatía y el egoísmo que degrada nuestras almas y envenena las relaciones humanas. Queridos jóvenes amigos, el Señor os está pidiendo ser profetas de esta nueva era, mensajeros de su amor, capaces de atraer a la gente hacia el Padre y de construir un futuro de esperanza para toda la humanidad.

El mundo tiene necesidad de esta renovación. En muchas de nuestras sociedades, junto a la prosperidad material, se está expandiendo el desierto espiritual: un vacío interior, un miedo indefinible, un larvado sentido de desesperación.



¿Cuántos de nuestros semejantes han cavado aljibes agrietados y vacíos (cf. *Jr 2,13*) en una búsqueda desesperada de significado, de ese significado último que sólo puede ofrecer el amor? Éste es el don grande y liberador que el Evangelio lleva consigo: él revela nuestra dignidad de hombres y mujeres creados a imagen y semejanza de Dios. Revela la llamada sublime de la humanidad, que es la de encontrar la propia plenitud en el amor. Él revela la verdad sobre el hombre, la verdad sobre la vida.

También la Iglesia tiene necesidad de renovación. Tiene necesidad de vuestra fe, vuestro idealismo y vuestra generosidad, para poder ser siempre joven en el Espíritu (cf. *Lumen gentium*, 4). En la segunda lectura de hoy, el apóstol Pablo nos recuerda que cada cristiano ha recibido un don que debe ser usado para edificar el Cuerpo de Cristo. La Iglesia tiene especialmente necesidad del don de los jóvenes, de todos los jóvenes. Tiene necesidad de crecer en la fuerza del Espíritu que también ahora os infunde gozo a vosotros, jóvenes, y os anima a servir al Señor con alegría. Abrid vuestro corazón a esta fuerza. Dirijo esta invitación de modo especial a los que el Señor llama a la vida sacerdotal y consagrada. No tengáis miedo de decir vuestro «sí» a Jesús, de encontrar vuestra alegría en hacer su voluntad, entregándoos completamente para llegar a la santidad y haciendo uso de vuestros talentos al servicio de los otros.

Dentro de poco celebraremos el sacramento de la Confirmación. El Espíritu Santo descenderá sobre los candidatos; ellos serán «sellados» con el don del Espíritu y enviados para ser testigos de Cristo. ¿Qué significa recibir la «sello» del Espíritu Santo? Significa ser marcados indeleblemente,

inalterablemente cambiados, significa ser nuevas criaturas. Para los que han recibido este don, ya nada puede ser lo mismo. Estar «bautizados» en el Espíritu significa estar enardecidos por el amor de Dios. Haber «bebido» del Espíritu (cf. *1 Co 12,13*) significa haber sido refrescados por la



belleza del desig-  
nio de Dios para  
nosotros y para el  
mundo, y llegar a  
ser nosotros mis-  
mos una fuente de  
frescor para los  
otros. Ser «sella-  
dos con el Espíri-  
tu» significa ade-  
más no tener mie-  
do de defender a  
Cristo, dejando  
que la verdad del  
Evangelio impreg-  
ne nuestro modo de

ver, pensar y actuar, mientras trabajamos por el triunfo de la civilización del amor.

Al elevar nuestra oración por los confirmandos, pedimos también que la fuerza del Espíritu Santo reavive la gracia de la Confirmación de cada uno de nosotros. Que el Espíritu derrame sus dones abundantemente sobre todos los presentes, sobre la ciudad de Sydney, sobre esta tierra de Australia y sobre todas sus gentes. Que cada uno de nosotros sea renovado en el espíritu de sabiduría e inteligencia, el espíritu de consejo y fortaleza, espíritu de ciencia y piedad, espíritu de admiración y santo temor de Dios.

Que por la amorosa intercesión de María, Madre de la Iglesia, esta XXIII Jornada Mundial de la Juventud sea vivida como un nuevo cenáculo, de forma que todos nosotros, enardecidos con el fuego del amor del Espíritu Santo, continuemos proclamando al Señor resucitado y atrayendo a cada corazón hacia Él. Amén.

Benedictus PP XVI

## EDUCACIÓN SEXUAL

# Un Desafío para la Familia Mexicana

Conferencia del Pbro. Jaime Gutiérrez

Recopilado por Pbro. Rafael Domínguez García



### 1. ¿Por qué hablar de educación sexual en la escuela?

Los libros de texto en nuestro país ocupan dos partes:

- a) 5 y 6: la cuestión biológica del sexo.
- b) 1º, 2º y 3º de secundaria: orientación sexual.

El procedimiento de las autoridades en la elección del texto fue sin tener en cuenta ni la dignidad de la persona, ni toma en cuenta a los padres de familia.

Presenta una visión genitalista. Por encima de la razón están los genitales. Pero nosotros argüimos que «No somos pene, ni somos nalgas, ni somos vaginas».

Esta visión, pues, está reducida a lo biológico (cómo son los órganos sexuales, cómo funcionan) y es una visión reduccionista.

La visión que presentan los libros de texto en México no es integral y tiene graves omisiones: no habla de la institución matrimonial... No habla de responsabilidad, ni de conciencia, ni de valores. Sólo habla del placer sexual; tú tienes derecho al gozo y a ser feliz.

El libro de texto promueve las experiencias de

placer múltiples para que se defina la orientación sexual. Lo único que el libro dice es que sea con consentimiento.

El concepto de vida está supeditado al placer; por tanto, presenta la píldora del día después como muy recomendable.

El libro tiene ideas equívocas. Dice que no hay un ser humano cuando se une el espermatozoide al óvulo. Lo afirman como algo científico, objetivo.

No habla nada de «abstinencia sexual», ni de valores morales. Todo esto son prejuicios, tabúes, mitos; a todo eso no hay que darle ningún valor porque es retrógrado...

Finalmente ya no presentan dos sexos, sino tres sexos. Los niños tienen derecho a

elegir su preferencia sexual. Los gays son presentados como víctimas y agredidos de la sociedad. Los que presentamos estos valores de educación sexual y no estamos de acuerdo con el libro, somos perseguidores... Ya no se considera el sexo neutro como una anomalía o una patología.

### 2. ¿A qué responde esta ideología sobre la sexualidad en México?





Al entorno mundial: «modernidad sexual global». Esta plaga nos viene del Primer Mundo y tiene que ver con cuestiones económicas y políticas. La política de estos países es tener menos hijos (prole-tariado) porque afecta a sus intereses económicos... Su técnica, más moderna que la egipcia, es crear una cultura anti-vida, anticonceptiva.

No les preocupa tanto la persona, ni su dignidad, sino que no haya familia, para no afectar sus intereses.

Pero hay un problema: el SIDA. Es carísimo atender a una persona con sida. Por eso promueve el condón. En el fondo la ideología es la siguiente: a) control natal b) salud sexual.

La moralidad no es cuestión de principios, dice esta ideología. Es cuestión de mayorías.

### 3. ¿Qué hace la Iglesia?

Sólo ha hablado. Nos preocupa mucho que nuestros jóvenes ya han asimilado una «mentalidad hedonista» (el sexo es para el placer). Y no quieren oír la voz de su conciencia, voz interna; no quieren las normas objetivas de moralidad, por eso se refugian en el ruido...

Las familias o parejas tienen una mentalidad anticonceptiva y abortiva. Muchos papás no asumen su responsabilidad de educación moral y

dejan que la escuela y los Medios de comunicación social lo hagan. A veces son los perversos.

Los papás no quieren el derecho (de educar) para no tomar el deber.

El Estado debe proporcionar la ayuda a los papás para educar a sus hijos.

La educación del Estado en campo sexual debería tener en cuenta a los papás.

Los maestros deberían tener en cuenta a los papás. ¿Qué criterio tiene el maestro?

Una educación sexual por parte de los papás es urgente. Si no hablas con tu hijo a los 10 años, te ganará la calle y los Medios de comunicación masiva. El crecimiento biológico no se puede detener.

### 4. Peligros a partir de esta modernidad

La pornografía se ha desarrollado en ciudades medias y chicas.

El autismo que provocan los Medios de comunicación social en los jóvenes. Viven en el ruido, pero en soledad. Oyendo música en el ipod, chateando artificialmente, pero incomunicados... Esto los hace bien egoístas, incapaces de amar, reduciendo el amor a la genitalidad.

En Europa lo vivieron y están dando marcha atrás. Y aquí está llegando esta experiencia nefasta.



# VOZ DE LAS VOCALÍAS

## Vocalía de Situaciones Críticas

Nos es conocido, el aumento de adicciones en nuestra diócesis, tanto en hombres como en mujeres, Jesús nos dijo: «Que no son los sanos los que necesitan del médico sino los enfermos». No podemos quedarnos con los brazos cruzados, ni en una sola crítica.

Esta labor exige de los sacerdotes y laicos tiempo entrega y amor por el adicto, los grupos de BUC. Eso han necesitado, no son como los demás, Pandillas, Pascuas, Jornadas etc., que vas un rato y ya, estos requieren que te involucres con el Adicto y su familia.

Una de las labores más desafiantes en el terreno de las adicciones es la prevención, debido a que los factores que concurren para la aparición de este trastorno son complejos y obedecen a múltiples causas. Lo ideal sería contar con «vacunas» como ocurre con áreas de la medicina pero lo que sabemos fehacientemente, es que si un niño nace en un medio donde se le ama y protege, de inicio tiene más posibilidades de una vida sana y productiva.

Los estudios más importantes en la prevención de abuso de sustancias en los últimos años se han centrado en los aspectos de riesgos y de protección que colocan al individuo en mayores posibilidades de entrar en contacto con drogas o bien que lo protegen de exponerse a las mismas.

Los factores de riesgo incluyen las características biológicas, psicológicas, conductuales, sociales, y ambientales, tales como la historia del desarrollo de la familia, los antecedentes familiares de violencia y abuso de sustancias, la depresión, el estrés el lugar de residencia, el vecindario y las relaciones interpersonales. Mientras mayor sea la exposición de niños y jóvenes a situaciones de riesgo es más probable que experimenten el consumo de drogas y posteriormente presenten trastornos conductuales asociados.

Los factores protectores como los vínculos familiares sólidos y el desempeño escolar exitoso ayudan a evitar el uso de sustancias en los niños y los jóvenes, neutralizan a los factores protectores funcionan como un puerto seguro hacia el cual dirigir las conductas para evitar, posponer o reducir el impacto del consumo.

La adquisición de habilidades para la vida es un método que se construye alrededor de la creación de oportunidades para que los jóvenes adquieran, entre otras, la capacidad de aplicar el juicio crítico que les evite ser manipulados por las influencias externas. Se trata de que los jóvenes puedan reconocer y resistir las presiones sociales.

La televisión y, más recientemente, el internet, se han apoderado del papel central en el funcionamiento de muchas familias. En las horas que los niños y los jóvenes pasan frente al televisor aprenden mucho más de lo que nos damos cuenta acerca del mundo y los valores.

Los valores se aprenden estimándolos, interiorizándolos y dándoles la importancia que en realidad tienen en la vida personal de cada hombre o mujer; esto se consigue una vez que llegamos a conocernos, conforme identificamos y regulamos las propias emociones, y se van formando habilidades empáticas, es decir, aquellas que reconocen y entienden las particularidades del otro.

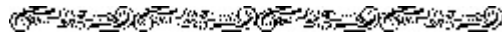
A todos los decanatos se les ha mandado material y la Casa de Formación para Jóvenes.

*\*Sr. De la Misericordia, y El equipo de Situaciones Críticas sigue trabajando en esta ardua labor y se pone a tus órdenes.*

*\*Sr. de la Misericordia está a tus órdenes en Tepatlilán Tel. 378 782 4535 y la de mujeres está en Construcción y Dios mediante para enero o febrero estará en función.*

*P. Luis Carlos García Rea*

# Vocalía de Movimientos juveniles



Aproximadamente hace dos años y medio, y teniendo como marco los Talleres de Capacitación de Animadores de Pastoral de Jóvenes y Adolescentes, se comenzó en nuestra Diócesis una valiosa revaloración de la presencia de los movimientos dirigidos especialmente a los jóvenes, su contenido e intención.



La realidad de ese entonces nos hablaba de un intercambio desmedido de dinámicas, temas, y modos de llevar a cabo los diversos encuentros de los movimientos, por lo que se vio la necesidad de hacer un llamado a todos, asesores y coordinadores de movimientos, a unificar esfuerzos para clarificar la identidad de cada uno de ellos, con sus contenidos, estatutos, personalidad propia, áreas de trabajo pastoral, e incluso la población juvenil a la que van dirigidos.



De entonces a la fecha algunos movimientos existentes en la Diócesis se han dado a la tarea de ir definiendo de una manera más precisa su propia identidad, por medio de un trabajo de investigación que les ha permitido ir forjando de una manera más sana su propia personalidad. Este trabajo cuenta con la elaboración de un marco histórico, el cual ha ayudado a identificar las intenciones primeras tanto de los fundadores como de los objetivos iniciales. Un marco de realidad, para poder concretizar en lugares y tiempos la acción pastoral. Un marco doctrinal para poder iluminar nuestra acción tanto a la luz del Evangelio como del Magisterio de la Iglesia. Y por último un marco operativo, para estructurar procesos de educación en la fe, evitando de esta manera la explotación de los eventos masivos desencarnados del acompañamiento y del crecimiento cristiano.

El trabajo no ha resultado fácil, lo que en un principio se planteó como un trabajo de un año, se ha venido prolongando durante más tiempo, la intención es poder entregar a la Diócesis su identidad diocesana y su empeño de vivir en comunión con la Pastoral Juvenil mediante su inserción e inculcación en esta Diócesis.

Para algunos movimientos como el de Pascua Juvenil, la puesta en práctica de este proyecto ha avanzado de una manera muy interesante; otros movimientos como Pastoral Juvenil Universitaria y Jornadas de Vida Cristiana, han venido trabajando con paso seguro aunque más lento. Algunos movimientos aún no cuentan con asesoría y otros no han avanzado porque sus miembros, acostumbrados a trabajar individualmente aún no aceptan un proceso de integración diocesana y prefieren hacerlo a su manera.

La Vocalía de Movimientos de Jóvenes y Adolescentes tiene claro que el proceso de educación en la fe debe de realizarse desde los jóvenes y con los jóvenes. Ellos son punto de partida y sujetos activos de sus propios procesos y están llamados a ser los primeros e inmediatos evangelizadores de los otros jóvenes. Por eso, dada la pluralidad de realidades juveniles es necesario seguir planteando una pastoral diferenciada que tenga en cuenta y responda a las diversas situaciones y actitudes de los jóvenes frente a la fe y frente a la vida.

Nos esforzamos por mantener la memoria histórica, recuperando los logros pasados, la experiencia de asesores y coordinadores anteriores y también corrigiendo errores; los movimientos juveniles continúan profundizando su propio proceso y sistematizándolo para ofrecerlo como servicio a quienes se integran a su caminar.



# ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

- 25-30 de Agosto de 2008 -




---

## **PRIMER DÍA: LUNES 25 DE AGOSTO DE 2008**

La reunión del consejo diocesano de pastoral (CDP) comenzó con la bienvenida que dio el Sr. Cura José Guadalupe Muñoz, vicario de pastoral, a los nuevos integrantes: Margarita Hernández, secretaria de Ayotlán; Isabel, de Jalos; P. Gabriel González, pastoral de santuarios; los decanos: Sres. Curas: Andrés González, de Jalos; Andrés González, de Jalos; José María García, de Ayotlán; sacerdotes: Jesús Mena, de Atotonilco; Raudel Muñoz, de Arandas; Eliseo Lozano, de Capilla; y el P. Gerardo Díaz, de pastoral familiar;. Luego dio la ubicación y objetivos: 1-Tener espacios de oración y convivencia. 2-Evaluar la asamblea diocesana. 3-Realizar las programaciones 2008-2009 (comisiones, ¿áreas?, consejo diocesano, agenda). 4-Prever la evaluación intermedia del plan. 5-Plantear la realización de un sínodo diocesano. 6-Tratar asuntos varios: MCS, comunicación de comisiones, año paulino y año de la comunión.

Enseguida el Sr. Obispo Felipe Salazar dirigió su mensaje inicial (*ANEXO 1*). Felicitó al consejo por la conducción de la XVI asamblea diocesana, pidió aprovechar el año de la comunión a nivel diocesano para fortalecer los mecanismos de comunión y participación en los tres niveles (parroquial, decanal y diocesano), culminando el año con las asambleas decanales. Expresó su deseo de visitar cada decanato, invitar familias de la Diócesis a orar y convivir con él con motivo del encuentro mundial de las familias e invitó a los párrocos a que hicieran algo semejante con las familias de cada comunidad. Pidió reflexionar sobre la figura del decano auxiliar y revisar el manual del decano.

Insistió en fortalecer el equipo sacerdotal parroquial y aprovechar también el año de la comunión para reunir a todos los sacerdotes en el decanato, especialmente a los rezagados; que no hubiera comunidades sin equipo, consejo y asamblea parroquiales; fortalecer los barrios; completar el manual del párroco y

vicario; seguir insistiendo en la formación de los laicos; tener en cuenta el sínodo de obispos sobre la Palabra de Dios en la misión y en la vida de la Iglesia; seguir fomentando los valores en la familia. Pidió formar un equipo para crear un instituto de formación de laicos que cuente con el apoyo moral y económico de todos los párrocos. Iniciar el proceso para la celebración del sínodo diocesano que fortalezca el proceso pastoral. Y concluyó su mensaje presentando una circular que se enviaría a la Diócesis con motivo del año paulino.

El P. Rafael Domínguez, comisionado de jóvenes, dirigió una dinámica de integración; después de un receso, los secretarios Adriana Ruíz y Jaime Jaramillo, presentaron la evaluación de la asamblea diocesana y dirigieron en plenario una evaluación del consejo sobre la misma (*ANEXO 2*).

Después de la comida, Mons. Salazar pidió sugerencias para la circular del año paulino. Enseguida el P. Luis Felipe de la Torre presentó la reflexión: «Pablo. Una estrategia de anuncio» y luego se pidieron sugerencias para celebrar el año de San Pablo. Continuó el P. Emiliano Valadez organizando trabajo por grupos para recibir sugerencias sobre qué hacer en las parroquias, decanatos y diócesis con ese mismo motivo. Después del trabajo por grupos se presentaron las aportaciones. Concluyó el primer día de trabajo con una oración ante el Santísimo.

---

## **SEGUNDO DÍA: MARTES 26 DE AGOSTO DE 2008**

Por la mañana presidieron la Eucaristía el área de decanos. Después de una breve ubicación del día dada por el vicario de pastoral, el P. Francisco Escobar dirigió la reflexión: «La comunión y sus consecuencias» y se fueron dando aportaciones en plenario. Enseguida mandó a trabajar por áreas: ¿Qué frutos medibles se esperan al final del año de la comunión? Más tarde, después de un receso, propuso la realización de una jornada de ubicación para agentes de



pastoral nuevos y se dieron algunos aportes. Luego recordó algunos criterios para la afinación de los programas pastorales, que se realizó por áreas.

Por la tarde, la socióloga Lilia González, invitada por el P. Lupe Prado, responsable de medios de comunicación, presentó el informe de una encuesta sobre MCS que se aplicó en algunos decanatos de la Diócesis y recogió algunos comentarios que se le hicieron. Después de un receso, el P. Pascual Avelar, responsable de la casa diocesana de pastoral, expuso algunas consideraciones. Y concluyó el segundo día de trabajo con una oración.

---

### **TERCER DÍA: MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO DE 2008**

Por la mañana tocó presidir la Eucaristía al área del triple ministerio y comenzó el tercer día de trabajo el P. Juan de Jesús Fuentes, responsable de la vocalía de pastoral bíblica y presidente de decanos, comentando su programa y los servicios que ofrecen, dejó algunas propuestas para celebrar el mes de la Biblia, explicó los contenidos que traería el boletín de pastoral de septiembre, presentó el instrumento de trabajo para el sínodo de obispos que se entregó a todo el consejo, y por áreas se trabajaron unas fichas para conocerlo.

Después de un receso, siguió el momento de comunicación de comisiones. El P. Fuentes expuso la situación de los decanos; el Sr. Cura Juan Martín presentó algunas dificultades y expectativas de la comisión profética; el P. Antonio Ramírez comunicó lo relativo la comisión litúrgica; en ausencia del P. José Luis Aceves, el Sr. Cura Muñoz Porras habló sobre la comisión social; el P. Gerardo Díaz expuso la comisión familia; el P. Rafael Domínguez la de jóvenes; y concluyó la mañana el P. Luis Manuel González con la comisión de cultura. Por la tarde, después de comida y deporte, el Sr. Cura Horacio habló sobre la comisión del presbiterio; el P. Santiago López expuso logros y retos del seminario; el P. Fernando Muñoz comunicó sobre la comisión de agentes; y el P. Miguel Ángel Pérez, acerca de la vida consagrada.

A continuación, el P. Domínguez compartió el tema «Parroquia, comunidad de comunidades: Opción pastoral»; el P. Aceves continuó con el aspecto sociológico de la parroquia; el Sr. Cura Porras expuso «Modelos de parroquia. Un acercamiento pastoral» y concluyó el tercer día de trabajo con el rezo de vísperas.

---

### **CUARTO DÍA: JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2008**

Después de la Santa Misa y del desayuno, se tuvo el tradicional paseo-convivencia del consejo diocesano al balneario de Comanjilla.

---

### **ÚLTIMO DÍA: 30 DE AGOSTO DE 2008**

La celebración Eucarística fue presidida por el Sr. Obispo donde dio los nuevos nombramientos de vicario de Pastoral y secretario del Consejo diocesano de pastoral (*ANEXO 3*) y después del desayuno, el nuevo vicario de pastoral, P. Francisco Escobar Mireles hizo un recuento de las actividades de los días anteriores, ubicó el trabajo del último día y dio las fechas y contenidos de las reuniones del consejo que habría el siguiente año pastoral (9-10 de octubre 2008, 15-16 enero 2009, 13-14 mayo y 24-29 de agosto).

Procedió con la elaboración y afinación del programa del consejo 2008-2009 (*ANEXO 4*). Después de un receso, el P. Mireles recordó los acuerdos generales que se habían tomado en la reunión: Fortalecer los mecanismos de comunión y participación en los tres niveles. Integrar a los laicos en las vocalías de cultura y pastoral social. Promover el instituto diocesano de formación. Iniciar la indulgencia paulina el 8 de septiembre. Jornada de ubicación para los nuevos agentes, domingo 5 de octubre, casa de la Misericordia, responsables: decanato Tapa, P. Mireles, P. Alfredo, Hnas. Catequistas. Entregar fechas diocesanas a más tardar el 15 de septiembre. Trabajar unidos áreas, comisiones y vocalías. Definir el nivel decanal como enlace entre comunidades y estructura diocesana. Reunión de secretarios, 17-18 septiembre.

---

### **ASUNTOS VARIOS.**

8 de noviembre, congreso de bioética, Casa Juan Pablo II. La comisión de laicos entregó el video «Decisión de vida» para multiplicar y distribuir e invitó a utilizar el boletín de julio sobre formación de laicos y agentes. El P. Aceves invitó a su recepción en Catedral el 17 de septiembre a las 12:00 hrs. El P. Rafa invitó a promover a los jóvenes para que ellos realicen la campaña contra adicciones entre la última semana de septiembre y la primera de octubre, pidió que los asesores decanales de jóvenes elijan un asesor de adolescentes y asistan a reunión el 27 de septiembre en San Juan.

El P. Luis Manuel invitó a la misa por el eterno descanso de Irene, Gerardo y Oscar en San Miguel a las 5:00 pm con sus familiares. El Sr. Cura Horacio pidió a los sacerdotes llevar alba y estola a la asamblea del presbiterio el 15 de septiembre. El P. Raudel invitó a otra misa por ellos en Santiaguito el 16 de septiembre a las 12:00.

La comisión de EDFIP invitó al taller para directores espirituales el 3 de septiembre en Santa Ana a las 10:30 y pidió proponer más sacerdotes de cada decanato. La asamblea del presbiterio el 15 de septiembre trataría sobre organismos de solidaridad, pidió llevar la síntesis de la encuesta entregada a los decanos para formar criterios comunes y líneas de acción, además se dará la introducción a los talleres de estudio sobre iniciación cristiana. Urge tener las listas de los sacerdotes que participarán en cada tanda de ejercicios espirituales para distribuirlos, comienzan el día 3 de noviembre.

El P. Antonio Ramírez anunció que se enviará material para la apertura del año paulino, entregó una hoja para encuesta de pastoral litúrgica y pidió llevarla a la asamblea del 15 de septiembre. El P. Pascual pidió confirmar las fechas de eventos reservadas en la casa pastoral. El mensajero diocesano ofrece espacio abierto en la sección «Comunicación pastoral» para crónicas de eventos pastorales o testimonios y ofrecieron asear para grabación de CDs. Se comenzará a subir información a la página diocesana oficial de Internet, si tienen avisos, enviárselos al P. Alfredo.

La secretaria Mary coordinó la evaluación del consejo:

**POSITIVO:** + Presencia de todas las secretarías y decanos + Mejoró la puntualidad + Se lograron los objetivos, presencia del obispo a tiempo completo + Valorar la presencia de sangre nueva + Buen ambiente, disponibilidad, alegría + Ambiente de mucho respeto entre los que opinaban de forma diferente + Las reflexiones de San Pablo + Oraciones + Se valora el apoyo del consejo + Hubo buenos contenidos y temas, no sólo acuerdos o programas + Gustó el deporte + Más participación de los laicos y más variedad de los que intervienen + El paseo estuvo muy bien.

**NEGATIVO:** -Fueron muchos temas y hubo distracción de algunos -Falta pulir más los momentos de oración, la eucaristía, laudes correteados, confusión de indicaciones

**SUGERENCIAS:** \*Tener más caridad en el fútbol para no lastimarse. \*Que se haga una consulta para

ver el lugar de la reunión del próximo año. Votaron 23 a favor de que se hiciera fuera.

El P. Alfredo, de parte del consejo, entregó un gesto de gratitud al Sr. Cura Muñoz Porras y al P. Luis David García por sus servicios.

Concluyó la reunión con el agradecimiento del Sr. Obispo, pidió que se llevara esa gratitud a cada uno de los encargados, solicitó que se llevaran a cabo los acuerdos tomados en la reunión, felicitó a todos, deseó que en el consejo diocesano se fuera teniendo más presencia de laicos, como lo pide la Iglesia. Bendijo los alimentos y terminó la reunión con la comida.

---

## ANEXO 1: MENSAJE INICIAL DEL SR. OBISPO

---

«Nuevamente buenos días. Quiero empezar felicitando sinceramente el consejo diocesano de pastoral por la conducción de la pasada XVI asamblea diocesana de pastoral. Ahí intervinieron casi todos los aquí presentes como responsables de área, de comisiones o de vocalías. Este mensaje que dedico al consejo diocesano de pastoral al inicio del año de la comunión, quiere mirar no solamente a esta reunión, sino todo este horizonte del año y quizá más, las reuniones posteriores. Aprovecho también para decirles que quiero platicar con cada uno de ustedes, darles oportunidad a los decanos, a los encargados de comisiones, de vocalías aquí presentes, a los laicos, a las religiosas, para platicar quizá no tanto del ser, sino del quehacer de sus comisiones, de su misión específica en la Diócesis. Así que a lo largo de estos días, quienes gusten, podemos platicar.

Este año de la comunión favorece sobre todo al área así llamada de la comunión. Ya saben ustedes que son cuatro áreas en el organigrama diocesano: el área de la comunión, el área del triple ministerio, de las tareas diversificadas y de los agentes. Este año hay que aprovecharlo sobre todo para el área de la comunión, en consonancia con la mística del objetivo diocesano. No solamente desde este IV Plan diocesano de pastoral, si no desde el I Plan diocesano, nos propusimos trabajar en comunión y participación. La oportunidad de entender, de practicar más esa mística de la comunión.

Fortalecer los mecanismos de comunión y participación -así se han llamado desde el I Plan diocesano de pastoral- que son el equipo, el consejo y la asamblea, en los tres niveles: diocesano, decanal y

parroquial. Pero especialmente en este año que culmina con la asamblea decanal, fortalecer más el equipo decanal; y también en consonancia, el equipo, el consejo y asamblea parroquial y decanal.

En relación ya específicamente al decanato

En el nivel decanal, quiero visitar, repito, durante el año, a cada uno de los decanatos. Será quizá sólo una visita a lo largo del año, porque todos son el lunes. Quizá tenga oportunidad también de visitarlos en cada decanato en las reuniones que tienen de estudio, en alguna reunión de estudio. Yo les pregunté a los decanos si querían programar esta visita. Si por ejemplo en octubre iría al decanato dos, en noviembre al tres, etc., pero ahí en la reflexión se optó porque sea espontáneo, que no se ' programe', podríamos decir, la visita del Obispo. Porque esto quizá llevaría a que se realizara esta reunión de una forma que no era la ordinaria, asistencia quizá de algunos que de ordinario no asisten, o una oración más larga, no sé. Entonces, una reunión ordinaria del decanato y ya iría yo ahí.

Lo que sí se programó fue la visita durante el año, la visita de la familia para acompañar al Obispo en la oración, en alguna convivencia. Eso sí se programó así: Dejando el mes de octubre para el decanato dos, de Lagos; noviembre, para el decanato tres, de Tepa; y así, nos dio hasta junio con el decanato diez, de Capilla. Yo les diría a los decanos las fechas que no tengo salida a alguna comunidad y, por tanto, ese día podría celebrar ahí en la casa del Obispo a las 6:30 de la tarde y después una convivencia pequeña. El objetivo, recuerdo, es con motivo de la celebración del encuentro mundial de las familias. Y los invitaba también, sobre todo a los párrocos, para que hicieran algo semejante: invitar una familia cada día, los días que se pudiera en la parroquia. Es un medio, un signo de que estamos en un año importante también a nivel mundial. Es el encuentro mundial de las familias. Esos encuentros con el obispo sí se programaron.

A nivel decanal, también quisiera insistir en la figura del decano auxiliar. Se les va a dar nombramiento, ya tengo el nombramiento de cada uno de los decanos auxiliares. Hay que ir reflexionando durante este año sobre esa figura a la luz de la experiencia que se ha tenido del decano auxiliar, a la luz también del manual de funciones del decano. ¿Qué funciones del decano pueden ser asumidas por el decano auxiliar? Y todo esto con miras a llegar, a la altura de las asambleas decanales de pastoral, con la posibilidad de una revisión del manual de funciones del decano y también del decano auxiliar.

En relación al nivel parroquial

Yo insisto en que se fortalezca, en primer lugar el equipo sacerdotal parroquial. Que el pueblo vea la unión que hay entre el párroco y el vicario o los vicarios, que sea perceptible esa unión. Ustedes ya verán los medios adecuados. Y en relación también al decanato, igual. Procurar el decano aprovechar el año para la reunión de todos los sacerdotes, tener esto en mente de ver por los rezagados. Entonces, como primera tarea, fortificar el equipo parroquial sacerdotal, el equipo decanal sacerdotal. Eso sería lo primero que pediría y repito lo que ya he dicho: fortalecer los mecanismos de comunión y participación en el nivel parroquial, que no haya ninguna parroquia, ninguna comunidad con sacerdote que no tenga equipo, que no tenga consejo, que no celebre asamblea. Entonces fortalecer esos mecanismos de comunión y participación, equipo, Consejo y asamblea a nivel parroquial.

También insistir en lo que ya hemos venido trabajando: la parroquia como comunidad de comunidades. Es la oportunidad entonces de contemplar la parroquia en sus distintos niveles como familia, barrios. Fortalecer entonces la parroquia entendida como comunidad de comunidades, en este año de la comunión. Y también una tarea pendiente que teníamos a nivel parroquia: ojalá que ya podamos tener, al final de este año pastoral -o sea junio próximo- el manual del párroco y del vicario que se había venido trabajando.

Me parece que el padre Trino Márquez recibió ya los aportes de los decanatos y, quizá también él podría irnos diciendo qué falta, o sugerir el siguiente paso. Sólo faltaba ya una redacción en términos del derecho canónico. Entonces el manual de funciones del párroco y del vicario.

También a nivel parroquial, seguir insistiendo en la formación de laicos, especialmente los laicos en su misión específica que, de alguna manera, está sugerida en la vocalía de cultura. Ahí está clarificada cuál sería la misión específica del laico: Pues hacerse presente como maestro, como político, en fin, ahí están las vocalías, repito, de esta comisión de cultura. Y nos vamos a apoyar mucho en el posible documento que salga en la reflexión de los obispos en noviembre próximo.

En relación a la formación de laicos.

Tener en cuenta la celebración de esta asamblea de obispos a nivel mundial, el sínodo de los obispos, que se va a realizar del 5 al 26 de octubre. De esto luego nos van a tratar y se nos va a dar un documento que se llama

‘Instrumentum laboris’, sobre la palabra de Dios en la misión y en la vida de la Iglesia. Entonces tener en cuenta esto también, sobre todo ahora que se acerca el mes de la Biblia.

Seguir fomentando los valores en la familia. Vamos a tener la oportunidad en octubre otra vez, la semana de la familia. Todo lo que no sucede de malo en México, se debe en gran parte en su raíz a la falta de valores humanos, cristianos; a que no sabemos defender también nuestros derechos como padres de familia, etc. Pues de eso va a tratar el tema de la familia este año.

También en relación a la formación de los laicos, quiero decir, de acuerdo con el padre Pancho y con el padre Juan Martín, iniciar una reflexión sobre un Instituto de formación de laicos. La creación -quizá- de un equipo de reflexión, pensar en un lugar conveniente, los temas posibles, etc., algo bien pensado. Pero esto va a funcionar si todas las parroquias son conscientes de la necesidad de formar laicos. Si no, va a suceder lo que sucedió en la pasada reunión, ¿verdad Fernando? Que fueron convocados para esta participación laicos, y vinieron como veintitantos.

Entonces va a funcionar este Instituto de formación de laicos, si las parroquias se comprometen a enviar, pero apoyándolos aún económicamente, a algunos laicos en una formación ya seria, que es tan necesaria y tienen derecho los laicos, y nosotros también tenemos ese deber de la formación de los laicos.

#### Sínodo diocesano

También lo que ya anunciaba el Sr. Cura Guadalupe Muños Porras: lo del sínodo. Todos somos conscientes de que es necesario poner por escrito tanta norma que ha salido por ejemplo sobre sacramentos, es necesario ponerlo por escrito; ese es el objetivo central de un sínodo. Porque si no, se va a disparar cada decanato, haciendo sus propias normas. Si no hay una normativa diocesana, se favorece que cada decanato ponga sus propias normas. Entonces es necesario esto.

Esta celebración del sínodo se haría a mediados de este proceso, de este plan diocesano. Será oportunidad para, en estos años, seguir fortaleciendo el IV Plan diocesano de pastoral. Para que, en las próximas asambleas decanales, se inicie el proceso hacia el sínodo diocesano que quizá podría ser en lo que llamamos ‘asamblea diocesana de pastoral’. Quizá ahí ya llegaríamos con todo el proceso caminado.

Para eso se necesitaría también contar con un equipo de reflexión que fuera primeramente conociendo lo que es este sínodo, lo que requiere del párroco, de los laicos, de los decanos, de los encargados de las comisiones, de las vocalías. Todo esto llegaría a fortalecer nuestro proceso diocesano. No es algo paralelo, ni mucho menos antagónico, del IV Plan diocesano de pastoral, sino al contrario, lo va a fortalecer, va a fortalecer el proceso diocesano de pastoral, la celebración del sínodo. Yo así lo estoy contemplando.

#### Año paulino

Y por último, sobre el año Paulino, va a ver oportunidad a las 4:30 de reflexionar un poquito. Ya se han dado a la tarea el vicario general y el canciller de preguntar a los decanatos lugares, días, de lucrar la indulgencia. Entonces ya se laboró como un borrador de circular. ¿Qué pretendemos en este año Paulino? Y como un momento fuerte ¿Cómo lucrar esa indulgencia plenaria. A lo mejor nosotros mismos no somos muy conscientes de la importancia que tiene el lucrar la indulgencia plenaria y por eso quizá tampoco la favorecemos, no la entendemos y no motivamos a los laicos para lucrar esa indulgencia. Bueno, pues en esa circular se señalaría los lugares, los tiempos de lucrar esa indulgencia a lo largo de todo este año

También se le pediría sobre todo al equipo de liturgia que acompañara esos días de celebración, por ejemplo las fiestas patronales, o los domingos en cada comunidad parroquial, con algún subsidio que nos ayudara un poquito a entender más. Todos entendemos la figura de San Pablo, hemos dicho que nuestra evangelización debe ser con el ardor de los santos. Bueno, ahora la Iglesia nos presenta este gran evangelizador, apasionado realmente del Evangelio, de Cristo Nuestro Señor en definitiva, que es San Pablo.

Entonces le pedimos sobre todo al equipo de liturgia que vaya descubriendo algunos temas importantes de San Pablo como son la gracia, la fe, el apostolado, en fin, es tan rico San Pablo en su persona y en su mensaje, que tenemos que aprovecharlo. Y repito, no de una forma paralela: ‘el año de la comunión’, ‘el año de Pablo’. No, hemos aprendido una cosa: a integrar esos acontecimientos mundiales, latinoamericanos, nacionales etc., incorporarlos a nuestro proceso diocesano. Puede fortalecer entonces nuestro proceso esta celebración del año Paulino.

Esto es lo que quería decirles en el mensaje, no sé si haya alguna aclaración, o subrayar algún punto. (Pausa). Bueno, pues deseo sinceramente que esta



reunión del consejo diocesano de pastoral, tan importante en sus contenidos, como ya nos lo expuso el padre vicario de pastoral, sea bien aprovechada. La programación es algo básico para que resulte como apoyo al año de la comunión. Muchas gracias».

## ANEXO 2: EVALUACIÓN DE LA XVI ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL EN EL CONSEJO

La asamblea se realizó del 23 al 27 de junio de 2008 en la casa diocesana de pastoral Juan Pablo II en San Juan de los Lagos.

Se presentó el vaciado de las evaluaciones por áreas (*45 participantes*):

### COMUNIÓN TRIPLE MINISTERIO TAREAS DIVERSIFICADAS AGENTES

**Ambientación (1-5)** 39=5, 6=4

**Puntualidad (1-5)** 15=5 25=4, 5=3

**Tema Claro** 15

**Motivador** 18

**Apropiado** 10

**Otros** Extenso, pesado, largo, demasiado contenido y diverso

**Participación en asamblea** Activa (8) Interesada (3) Activa (5) Interesada (6) Activa (3) Participada (7) Activa (5) Interesada (7)

**Oración** Encarnada (3) Participada (8) Participada (9) Realizada (1) No parecía oración (1) Encarnada Participativa

**Mesas redondas** Presencia Bien (10) Regular (1) Bien (10) Regular (1) Bien (11) Bien (12)

**Participación** Bien (8) Regular (3) Bien (11) Bien (12)

**Comentarios** Poca botana, Mejorar comida Se quedan muchos en el patio platicando Poca participación x gente nueva o diferente c/día Mejorar botana, Sonido muy fuerte Poca botana

### OBSERVACIONES:

Algunos sacerdotes solamente hacían acto de presencia y se retiraban

Se queda mucha gente afuera del tema y después del descanso

**¿CONSIDERAS QUE EL OBJETIVO DE LA ASAMBLEA SE CUMPLIÓ?**

Objetivos de la asamblea: Evaluar el año del discipulado, proyectar el año de la comunión, tener un encuentro diocesano por áreas.

Sí porque nos dimos cuenta de la realidad que estamos viviendo, surgieron muchas cosas que se deben trabajar. Se ayudó al interior de las comisiones para conocerse y organizarse mejor. Fue positivo.

En cuanto al discipulado fue poco lo que apareció. Como contenido y evaluación fue débil para lo que se esperaba.

### DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS ¿DE QUÉ MANERA ENRIQUECIÓ NUESTRA ACCIÓN PASTORAL?

Ayudó a ver cómo trabaja cada área, quiénes se sentían parte y quienes no del organigrama. Enriquecedor el acercamiento a la realidad. El acercamiento, a pesar de que estuvo atropellado, fue bueno. No hubo tanta rutina en el acercamiento. En los temas, la asamblea estuvo interesada. El intento estuvo bien. Sí ayudó a ver en qué andamos bien o fallando.

En cuanto a los contenidos, no quedó clara la planeación y por eso fue deficiente en la asamblea. Nunca vamos a ser 100% objetivos, siempre habrá algo de subjetividad. Se vio desequilibrado el ver y el pensar porque los días estaban carrereados. Faltó tiempo para la reflexión.

### EN CUANTO A LA ESPIRITUALIDAD

Los momentos de oración bien preparados, ayudaron a fomentar el espíritu de fe en la asamblea.

### DESARROLLO DE LA ASAMBLEA

**POSITIVO:** Hubo entusiasmo, quienes asistieron se sentían identificados por el área a la que pertenecían. Fue positivo. En el área se organizaron y se tomaron en cuenta las vocalías desde la realidad, se mandaron formatos, se pidió participación pero se pensó en forma conjunta por razón del tiempo y alcanzar el momento de reflexión. Pareció que a pesar de los detalles, se mostró que había dinamicidad y fue muy interesante. Para el triple ministerio, trabajar juntos fue un despertar al sentido del año de la comunión, porque nos preparó para la comunión. Un avance importante fue que hubo más presencia de laicos que no habían participado en otras asambleas. Fue interesante la evaluación que se hizo, una sola por las 3 comisiones. Se tuvo una visión de toda el área. Algo bueno fue que se hicieron unos talleres para las vocalías 3 días, todos los vocales, con representación de toda la Diócesis, como fruto de la asamblea fue

provechoso para la comisión. Se observó gran entusiasmo en los participantes. Cada día la gente diferente en la parroquia se oyeron comentarios muy positivos. No se alcanzó a abarcar todo, pero se vio el avance y el objetivo logrado.

**NEGATIVO:** Se quedaban muchos fuera. Algunos sacerdotes comentaban que varios de los sacerdotes jóvenes no sienten atracción hacia el proceso, hacia el plan. No hubo coordinación para decir si las vocalías iban a intervenir. En un apartado las vocalías no intervinieron. Pero a lo mejor los de esa área que no tuvo en cuenta las vocalías pensaron que no debían intervenir. Faltó un criterio para que no fuera disparejo. Había temores de cómo se iba a organizar. En cuestión de vocalías, el despertar está aún en pañales y se debe pensar cómo organizar en la pastoral, replantear los lugares o modalidades porque no están envueltos o conjuntadas todas las personas de la diócesis en las vocalías, sólo una representación. Hubiera gustado que el día de cultura hubiera más representatividad y el día de laicos o religiosas, igual que sacerdotes. Los observadores hablaron de una problemática personal, uno no estaba en el contexto. Que fuera gente calificada, empapada en la pastoral. Faltó darle dinero a la conferencista de agentes para sus viáticos.

Los observadores, en el triple ministerio, era una finalidad que dijeran cosas que a veces se nos van de lado. La gente sencilla hace pensar cosas que a veces pasamos de largo. Cuando se reflexionó sobre las comisiones del área, se vio que era muy diferente la situación de cada vocalía y se vio necesario presentar la identidad de lo que se realizaba en cada vocalía, porque muchos no sabían de lo que se trataba (bioética, pastoral urbana, etc.) Se tuvo la dificultad por el cansancio, pero se optó por ello para expresar lo que están viviendo en el área. Importante y significativa la experiencia, por el triple ministerio, en lugar de dar información cada vocalía, se pensó que sería tedioso para la asamblea, por eso se trató de reducir la presentación muy general.

**SUGERENCIAS:** Que participen más los laicos que trabajan en vocalías de laicos y cultura. Las reuniones se planean de acuerdo a las ocupaciones de los sacerdotes y muchos maestros o doctores no pueden dejar sus trabajos. Replantear los momentos de las asambleas. Los laicos se reúnen muy noche o los fines de semana. Pedir que se acomoden a nuestras necesidades no va a funcionar. Definir qué se pretende.

### **INFORME ECONÓMICO**

1170 participantes: 256 sacerdotes, 774 laicos, 37

religiosas, 133 seminaristas. Ingresos: \$ 167, 640. Gastos: \$ 195, 334. Déficit: \$ 27, 694. El déficit se cubrió de la economía de pastoral. Faltan por pagar: \$ 14,610 de las botanas del último día. \$ 1,461 cada decanato.

Se preguntó que si ese gasto se iba a repartir de acuerdo a las comunidades que tuviera cada decanato. Se comentó que el acuerdo había sido repartir el gasto igual entre todos. Y el vicario de pastoral sugirió que eso se reflexionara en la próxima reunión de decanos.

Se preguntó que por qué se había cobrado el hospedaje y se recordó que otras ocasiones se había ofrecido hospedaje a secretarios y sacerdotes del consejo y que el P. Varela lo asumía, pero como esta ocasión había tenido que entregar cuentas a fin de mes, no lo pudo hacer.

---

## **ANEXO 3: NOMBRAMIENTOS**

---

### **Obispado de San Juan de los Lagos**

27 de Agosto de 2008

*Estimado Padre*

**FRANCISCO ESCOBAR MIRELES**

P r e s e n t e

Desde que nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos inició su proceso de pastoral orgánica, ha ido consolidando sus estructuras pastorales, buscando la mejor manera de responder a los desafíos actuales de la evangelización integral.

Considerando tu preparación académica, tu disponibilidad personal y el acompañamiento que has realizado en diversos servicios desde que nuestra Diócesis optó por una pastoral orgánica, te nombro ahora Vicario Episcopal de Pastoral.

En esta nueva encomienda procurarás organizar y consolidar toda la actividad pastoral de la Diócesis, impulsando la etapa de ejecución y evaluación de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral en los diversos niveles de Iglesia. Asimismo, te pido controlar los diversos programas pastorales conforme a los objetivos, criterios y curso de acción señalados en el plan vigente. Para llevar adelante estas tareas, cuentas con el Equipo y el Consejo Diocesano de Pastoral como instancias que, coordinadas por el Vicario de Pastoral, han demostrado ser valiosas para la buena marcha de nuestra pastoral diocesana.


Es importante que veles también para que toda la información sobre la pastoral diocesana sea recibida, organizada y conservada cuidadosamente en la oficina de pastoral. Además, representarás a la Diócesis en encuentros de pastoral realizados a nivel provincial y nacional,

según los tiempos y modos que dichas instancias lo requieran.

Sobre todo al iniciar tu servicio como Vicario de Pastoral, trata de intercambiar impresiones con el Sr. Cura José Guadalupe Muñoz Porras, con el fin de que los trabajos de coordinación pastoral tengan la continuidad requerida en esta etapa de transición.

Hago votos para que Dios nuestro Señor te dé la sabiduría necesaria en esta nueva encomienda. Cuenta siempre con mi bendición.

Atentamente:

  
+ Felipe Salazar Villagrana

### Obispado de San Juan de los Lagos

*Sr. Cura D.*

**JOSÉ GUADALUPE MUÑOZ PORRAS**

Presente

Estimado Sr. Cura José Guadalupe, no sin antes mostrarte mi gratitud por todos los trabajos y acertada dirección que durante tu desempeño como vicario episcopal de pastoral diste a los trabajos de organización y consolidación de la pastoral diocesana, así como de la elaboración del IV Plan Diocesano de Pastoral y su ejecución, reconociendo tus capacidades y el gusto que has mostrado por la doctrina social de la Iglesia, y habiendo sido propuesto para esta encomienda, por las presentes letras te nombro asesor de la comisión diocesana de pastoral social, para cuyo cumplimiento te seguirás sirviendo como norma general, de las funciones que vienen señaladas de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral.

Procura permanecer en constante comunión con el vicario de pastoral de nuestra Diócesis, para que así puedas darte a la tarea de coordinar y animar la acción pastoral en este campo a través de las vocalías correspondientes. Igualmente, procura mantenerte en constante diálogo con tus vicarios parroquiales, decano y demás sacerdotes del decanato y comisión para que puedas coordinar adecuadamente tus diferentes tareas.

Te reitero mi amistad, oración y apoyo:

  
+ Felipe Salazar Villagrana

### Obispado de San Juan de los Lagos

*Estimado Padre*

**ALFREDO GARCÍA GUZMÁN**

Presente

Desde que nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos inició su proceso de pastoral orgánica, ha ido consolidando sus estructuras pastorales, buscando la mejor manera de responder a los desafíos actuales de la evangelización integral.

Considerando tus capacidades, tu disponibilidad personal y las encomiendas que has realizado en diversos servicios a nuestra Diócesis, te nombro ahora Secretario del Consejo Diocesano de Pastoral.

En esta nueva encomienda procurarás ponerte de acuerdo con el P. Francisco Escobar Mireles, Vicario de Pastoral para organizar y consolidar tu actividad pastoral de la Diócesis, impulsando la etapa de ejecución y evaluación de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral en los diversos niveles de Iglesia. Asimismo, te pido que colabores con él para controlar los diversos programas pastorales conforme a los objetivos, criterios y curso de acción señalados en el plan vigente, que velen también para que toda la información sobre la pastoral diocesana sea recibida, organizada y conservada cuidadosamente en la oficina de pastoral.

Al iniciar tu servicio como Secretario del Consejo Diocesano de Pastoral, trata de intercambiar impresiones con el P. Luis David García González, con el fin de que los trabajos de secretaría tengan la continuidad requerida en esta etapa de transición.

Que Dios nuestro Señor te acompañe en esta nueva encomienda. Cuenta siempre con mi bendición.

Atentamente:

  
+ Felipe Salazar Villagrana

«Antes de proceder a la oración de los fieles, quiero agradecer al padre Luis David que termina su trabajo que termina su trabajo como secretario del consejo, de la asamblea y del equipo diocesano de pastoral; seguirá como secretario diocesano. Y también tener en cuenta los demás nombramientos, que tienen una carga muy significativa, como en la curia, el Sr. Jorge Elías Chávez, deja su encomiendo que tomó desde el principio de la Diócesis como Secretario Canciller, inicia el padre Trinidad Antonio Márquez Guerrero; el vicario general, deja el

padre Felipe Salazar, inicia el padre Raúl Gómez González.

Electónomo diocesano, padre Manuel Martín Alcalá ya está en Roma y ahora asume este ministerio el padre Juan Manuel Jiménez Orozco; aquí de esta casa, el padre Fernando Varela, ya dejó su trabajo aquí y el padre Pascual lo asume; coordinador de la pastoral de la Catedral Basílica, padre Emiliano Valadez Fernández, está ya de párroco en la Asunción de Lagos, inicia el que era Sr. Cura José Luis Aceves, inicia como coordinador de la pastoral, así se llama, en la Catedral Basílica.

El Señor lo sabe, que reciba estos trabajos realizados por estos siervos buenos y fieles y que conforte siempre con su gracia a los que iniciamos en este trabajo específicamente a favor del crecimiento del Reino de Dios en esta Iglesia diocesana».

---

## ANEXO 4: AFINACIÓN DEL PROGRAMA 2008-2009 DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

---

### AFINACIÓN DEL OBJETIVO:

Se dieron algunos comentarios para afinar el objetivo y al final se decidió dejar al equipo que lo afinara. Comentarios:

Faltó acentuar más cómo se va a medir en los programas eso de «en diálogo con la cultura actual». Si no le ponemos indicadores quedará en el aire. Se sugiere que el equipo de cultura defina cómo va a medirse en la evaluación. Cuando se hace la programación se parte de la realidad, del concepto de hombre, Dios y las estructuras de la sociedad. Por ejemplo en EDFIP se parte de una realidad que afecta culturalmente la misión del presbítero. Toda pastoral siempre parte de un cuestionamiento concreto.

En Puebla se habló de cultura. No se necesita agregar «en diálogo con la cultura». Ya está implícito. Más que tratar de explicar una parte, ya está implícito en transformar personas y estructuras. Es el tercer año en que se lleva este plan y en el objetivo diocesano está eso.

Se podrían poner al final los valores evangélicos, porque así se pierde un poco. «En diálogo con la cultura» ponerlo en la primera parte, como un modo del QUÉ.

Que se entienda cómo lograr la transformación.

Se habla de una actitud, disposición de la Iglesia no para imponer, sino para dialogar. La CEM habla de un diálogo, coloquio con la cultura. Son actitudes nuevas que debemos aprender en la Iglesia.

Diálogo con la cultura es más bien como punto de partida, en el QUÉ.

A propósito de lo que se señala de cómo evaluar, habrá que ver cuál indicador se tendrá para medir si se dio el diálogo con la cultura. En un momento se planteó la cuestión en la asamblea de personas que no están en la estructura y se ve que andan por otro lado. Eso es cuestionante porque se ve que todavía no estamos en diálogo con la cultura actual. Los operadores de las opiniones, formadores de opinión, pudiera ser que en la medida en que vayamos teniendo esos invitados para escuchar su voz, no para saber si están en contexto, si se ve que no, entonces no se está logrando el diálogo con la cultura.

### PRESUPUESTOS:

Enseguida se vio la situación de los presupuestos.

Algunas vocalías que antes eran equipo recibían presupuesto y ahora no se sabe si seguirán recibiendo o lo recibirán junto con la comisión.

Se podría hacer un estudio con los decanos.

Es bueno apreciar los recursos que se ofrecen. Algunas comisiones reciben más que las comisiones a nivel nacional. Algunas no tienen gran presupuesto. Desde el principio se asignó una cantidad de recursos a los equipos y cada año esa cantidad no era igual para cada comisión, sino de acuerdo a las metas que programaban, su alcance, su prioridad. Algunos no están contemplados (vocaciones, seminario) que tienen su presupuesto aparte. Sobre las comisiones, algunos que eran equipos y ahora vocalías. Cuando unas comisiones no se gastaban todo el presupuesto, algunos se pasaban dinero unas a otras. Otras regresaban lo que les sobraba y se iba haciendo un fondo con lo que se apoyaba a otras. Se daba un aumento cada año y se hacía proporcional a la tasa de inflación. Así funcionaba esa cuestión. Mientras más tenemos más queremos. En las sugerencias se pedía que se aumentara el presupuesto.

Sería bueno que cada comisión presentara un preproyecto de presupuesto y dependiendo de las actividades se otorgue un presupuesto y si hay actividades extras, y se comprueban, no hay inconveniente en que se apoye.

Eso se quiere que una comisión estudie.



## **METAS DEL PROGRAMA:**

Es tarea del equipo diocesano preparar las reuniones del consejo. Al preparar las reuniones del consejo buscar quién realice las cosas, pero el responsable sería el equipo.

Así podría quedar en casi todas esas actividades. El equipo encomienda a distintas comisiones o personas. Los recursos serían varios, documentos y demás.

### **4. Formación.**

Santiago: 4.1.

Sobre la meta 4 de formación, cada año se hace un curso para agentes. Este año vinieron pocos pero el material se puso en el boletín.

Sobre la actividad 4.2. Escuelas decanales. Se preguntó si sería opcional, porque en algunos decanatos hay escuelas parroquiales y no hay tanto interés de las escuelas decanales.

En lugar de escuelas decanales, están viéndose otras alternativas que no sólo son diocesanas. Por ejemplo en San Julián los cursos de SOMELIT, diplomados en la UNIVA. Buscar otras instancias formativas.

La actividad 4.3 podría quedar así como otras instancias.

En un decanato se quería un taller sobre migrantes, pastoral de la salud. Que se preguntara a los decanatos para que las comisiones ya estén listas y lo incluyan en su programa. Si en las fechas estuviera septiembre para presentar propuestas de talleres que se quieran pedir en los decanatos o parroquias.

Hay varios hilos entrecruzados. Algunos no distinguen bien qué es laico, qué es agente. Se preguntó qué relación tenían la actividad 3.6 y las escuelas decanales.

Se preguntó si en esa meta se ponía el curso que se realiza en la casa pastoral para que los comisionados y decanos elaboren el proyecto y lo ejecuten.

Faltó la preparación y realización del curso diocesano de agentes. El proyecto de instituto podría quedar en una meta.

En la meta 5, sobre el boletín de pastoral, se presentó el calendario de boletines. Se dio una guía para que sea una plataforma de comunicación entre la comisión y la diócesis. Lo que se hace, lo que se pide, a qué convocan, más que artículos de fondo, que se comuniquen o den testimonio.

En la meta 6. Impulsar tiempos fuertes de evangelización, se preguntó si se dejaría como responsables a los comisionados.

Se pidió poner el apostolado de febrero, por la importancia que tienen los peregrinos en la Diócesis, para apoyarlo en el consejo. Sería una oportunidad para ofrecer algo para evangelización. Nuestra Diócesis ha sido muy privilegiada por los peregrinos. Se pueden ofrecer apoyos.

Piedad popular y santuarios es vocalía de liturgia. Puede incluirse como tiempo fuerte de evangelización.

Van 2 años de ofrecer retiros para profesionistas y maestros. De algunas escuelas piden un retiro y se ofrece por pastoral educativa. Se editó un folleto, pero que se deje un espacio en la reunión de cuaresma-pascua para ofrecer el material.

Se debe dar más atención a pastoral de migrantes porque es algo que repercute mucho en la pastoral. Que en diciembre y enero se dé más concientización sobre migrantes, no sólo el día del migrante. Se ha reducido el migrante al hijo ausente, a la convivencia, la peregrinación y la comida organizada por las autoridades civiles. Hay muchas formas de tomarlos en cuenta. En San Julián se comunican por Internet.

Lo que aparece en el programa es lo que se quiere hacer este año. No tiene que aparecer todo en el programa. Con esa sensibilización que se aterrice en los decanatos y se dé espacio en el boletín.

Cada vocalía tendrá una o dos páginas en el boletín.

Para cumplir la meta 8: Conservar información pastoral, falta capacitación de secretarios y convivencia-paseo de secretarios.

Se necesitan archivos diocesanos. ¿No podría haber un archivo diocesano con actas, documentos para ir conservando y no se pierda?

Sirve de información a las comisiones. Se han ido recogiendo actas. Se mantiene historial. Sí hay archivo de boletines. Pero no todos mandan actas ni materiales de comisiones. Está el centro diocesano de pastoral para consultas. Procuremos completar el archivo.

Se acaban de recopilar todas las circulares de la Diócesis.

En cuanto a la meta 9. Evaluación, se pidió entregar las fechas de comisiones para hacer el calendario. Se preguntó hasta qué nivel se bajaría para las fechas que se entregan, si sólo los eventos que involucren a todos o también las reuniones de vocalías. Se dijo que las fechas de comisión sí y las de vocalías sólo si tienen alcance diocesano o involucran a muchos.

Faltó tomar en cuenta las asambleas decanales para incluirlas en el programa del consejo.

# ORACION DE AGRADECIMIENTO

¡BENDITO SEAS, SEÑOR!  
PORQUE HAS PUESTO EN LA PERSONA HUMANA  
LA SEXUALIDAD COMO VALOR MARAVILLOSO,  
PARA QUE UNA PAREJA -UN HOMBRE Y UNA MUJER-  
SE AMEN Y SE COMPLEMENTEN.

¡BENDITO SEAS, SEÑOR!  
PORQUE DESEAS QUE VIVAMOS LA SEXUALIDAD  
DESDE LA ESFERA DE COMUNICACIÓN Y DEL AMOR,  
DESDE EL AFECTO Y LA ENTREGA TOTAL A LA PERSONA.

¡BENDITO SEAS, SEÑOR!  
PORQUE NOS HAS CREADO POR AMOR Y PARA EL AMOR,  
Y SÓLO EN EL AMOR NUESTRA VIDA TIENE SENTIDO.

¡BENDITO SEAS, SEÑOR!  
PORQUE QUIERES QUE EL AMOR  
SEA EL DISTINTIVO DE LOS DISCÍPULOS DE TU HIJO,  
Y NOS INVITAS A CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO,  
SUSTITUYENDO EL ODIO POR LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR.

