

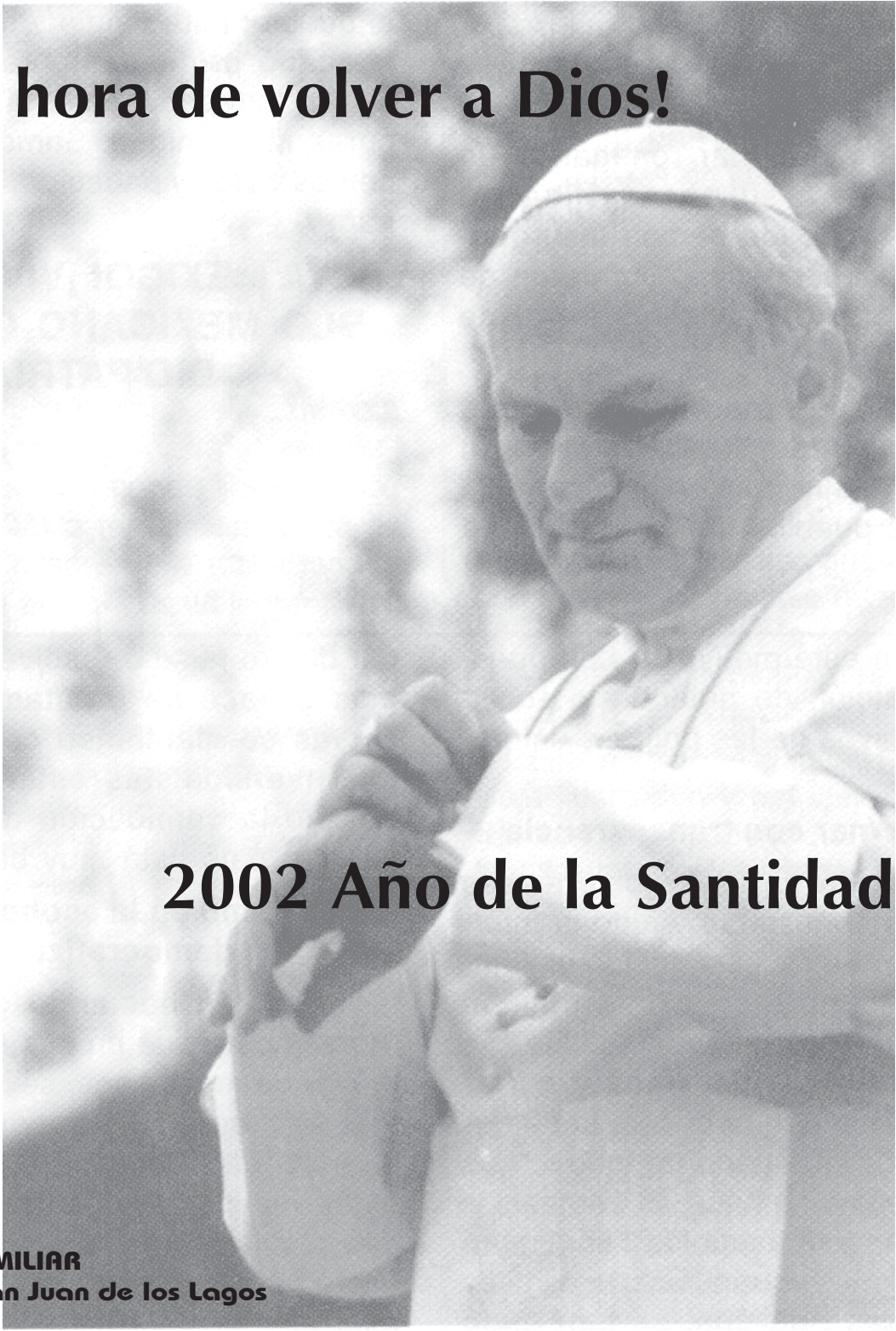
Boletín de Pastoral

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal. Octubre de 2002 N° 243

Familias: ¡Es hora de volver a Dios!



2002 Año de la Santidad



PASTORAL FAMILIAR
Diócesis de San Juan de los Lagos

Indice:

MES DE LA FAMILIA:

Presentación	1
Mensaje del Señor Obispo	2
Sugerencias para los coordinadores	3
Celebración Inicial	5
Tema 1: La santidad en la sociedad	6
Tema 2: La santidad entre esposos y como papás	13
Tema 3: La santidad como hermanos	18
Tema 4: Medios de santificación en la familia	24
Tema 5: María, modelo de santidad	29
Clausura de la Semana de la Familia	35
Apéndice:	37
¿Divinizar o banalizar la sexualidad?	39
El orden: Empieza por la cabeza	40
10 Lecciones que aprendemos de nuestros hijos	42
Adolescentes: Consecuencias de no dormir	44
¿Cuántas manos educan a mi hijo?	46
Los niños también rezan, si se les enseña	48
Padres por vez primera	49

VIDA DIOCESANA:

Acta de la Reunión del Consejo diocesano de pastoral	51
--	----

ASAMBLEAS PARROQUIALES:

Presentación general	64
Curso de acción	66
Evaluación	78
Tema de reflexión: El laico, vocación a la santidad	81

VARIOS:

Onomásticos, Defunciones y Aniversarios de Ordenación de Octubre	84
Agenda de Octubre	<i>Contraportada</i>

Centro Diocesano de Pastoral
Morelos 34.
Apartado Postal 21
Tel. (3) 785-0020 Fax. (3) 785-0171
Correo-E: cpastoral@redial.com.mx
47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:
Equipo Diocesano de Pastoral Familiar
Diócesis de San Juan de los Lagos.

Presentación



a Familia constituye no sólo el eje de la vida personal de todos los nacidos, sino también su ámbito social y primario y el contexto insoslayable de su camino por la existencia. En la vida cotidiana, además, la familia se convierte en la primera Iglesia – o Iglesia doméstica – donde se aprende y se practican los rudimentos de la fe.

En este año pastoral 2002 – 2003, nuestra diócesis ha tomado como hilo conductor de las actividades el tema : La santidad, - aunque no es tarea de un año, sino de toda la vida – y el equipo diocesano de pastoral familiar, presenta el siguiente material subsidio de reflexión para la vivencia – tarea de estos temas, a saber:

- 1.- La santidad en la sociedad
- 2.- La santidad entre esposos y como papás
- 3.- La santidad como hermanos
- 4.- Medios de santificación familiar
- 5.- María, modelo de santidad.

Santidad.- Llamada urgente para todo fiel e infiel cristiano,

Santidad.- Tarea ardua, difícil, exigente para toda familia y para todo aquel que conociendo el valor del matrimonio y de la familia, trata de vivirla a través de las responsabilidades diarias.

Santidad.- Reto a conquistar por la gracia de Dios de todas aquellas familias que en medio de la incertidumbre o de la ansiedad, buscan la verdad, la libertad como proyecto y realización de todo ser humano y de toda familia en esta vida.

Santidad.- Estilo de vida de toda familia que impulsado por la gracia del Espíritu Santo que nos enseña a orar y a obrar, nos renueva interiormente por una transformación espiritual, nos ilumina y nos fortalece para vivir como “familias de la luz”.

Juntamente con este temario, se ofrecen algunos artículos complementarios de riqueza espiritual familiar, con el fin de que sirvan a través de su lectura y puesta en práctica en nuestras familias.

Ante esta situación histórica de crisis de valores que estamos viviendo en nuestras familias que son objeto de muchas fuerzas que tratan de destruirlas o deformarlas, la Iglesia, consciente de que el bien de la sociedad y de sí misma está profundamente vinculados al bien de la familias, siente de manera más viva y acuciante su misión de proclamar a todas las familias el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia, invitándolas a vivir de acuerdo al llamado de Dios: la santidad, asegurando su plena vitalidad, así, como su promoción humana y cristiana, contribuyendo de este modo la renovación de la sociedad y del mismo pueblo de Dios. ¡Es hora de volver a Dios!

Mensaje del Señor Obispo

- 1) Me dirijo con afecto a cada una de las familias de nuestra diócesis, para invitarlas a participar con responsabilidad y entusiasmo en este espacio de reflexión, momento de gracia y oración familiar que se llama: semana (o mes) de la familia.
- 2) La temática de este año es: «La Santidad»: misión atractiva y urgente para todos los bautizados. El equipo diocesano de pastoral familiar nos ofrece el siguiente temario como una ayuda, a saber:
 1. La santidad en nuestra sociedad.
 2. La santidad entre esposos y como papás.
 3. La santidad como hermanos.
 4. Medios de santificación familiar.
 5. María, modelo de santificación.
- 3) La familia es insustituible en su misión de formar personas que puedan vivir en comunidad, estar al servicio de la vida desde su concepción, y participar responsablemente en la sociedad civil y en la Iglesia.
- 4) El llamado a la santidad que el Dios de la vida nos hace - no solamente en este año pastoral 2002-2003, sino toda la vida - es una invitación amorosa que requiere una revisión de nuestra conducta como hijos suyos que debemos corresponder a sus gracias.
- 5) Encomiendo esta jornada de reflexión santificadora a la Sagrada Familia de Nazareth: Jesús, José y María. Ellos inspiren nuestras acciones e intercedan por nosotros para alcanzar la santidad.

Bendigo a todos, de corazón.



José Navarro R.

Obispo de San Juan de los Lagos.

10 de Agosto de 2002

Temas: Familias: "Es hora de volver a Dios"

OBJETIVO

REFLEXIONAR Y VIVIR LA CONVERSIÓN INTEGRAL EN LAS FAMILIAS DE NUESTRA DIÓCESIS, PARA QUE RENOVADAS, TRANSFORMEMOS NUESTRA SOCIEDAD, VIVIENDO EL ESPÍRITU EVANGÉLICO EN EL PROCESO A LA SANTIDAD.

QUE PASA EN NUESTRAS FAMILIAS:

Cuando una familia no se autodefiende, ni se autodefine como una estructura fuerte, como una institución natural querida y bendecida por Dios, sino que es débil y que es hostilizada y acosada de mil maneras, cae en el caos provocado por la pérdida de conciencia en la importancia del valor supremo del ser instrumento para la vida; en transformaciones sociales y culturales de mil estilos como: desintegrándose, relajando sus principios morales, apegándose a los bienes materiales, siendo títeres de las modas, generando ambientes hostiles a la unidad, a la violencia intrafamiliar, propiciando frialdad espiritual, no respetando la vida en toda su expresión y en todos los niveles...

QUE NECESITAN HOY EN DIA NUESTRAS FAMILIAS:

- 1.- Un renovado espíritu familiar en el camino de una espiritualidad de comunión, de la prioridad de la gracia y de la principalidad de la oración.
- 2.- Que maduren en un fuerte sentido crítico, capaz de discernir los valores y las auténticas exigencias, dedicándose a la formación de conciencias.
- 3.- Lanzarse ¡mar adentro! Con una visión optimista, - aunque no siempre fácil - con la confianza puesta en Dios, con los remos macizos y seguros del amor, del apoyo, de la fidelidad, de la responsabilidad diaria, del perdón... puestos en el mar de la vida, para seguir remando juntos con el entusiasmo de los primeros apóstoles, y así dar testimonio de ser familias protagonistas del amor, de la santidad. ¡Familia, sé lo que eres!, ¡cree en lo que eres!.

QUE QUEREMOS EN NUESTRAS FAMILIAS:

Que sean familias peregrinas por el camino de la verdad que lleva a la vida, familias que resucitan de la cultura de la muerte y nacen a la cultura de la vida, familias que: *Siembren Resurrección* proclamando viva y valientemente la Palabra hecha carne.

Cosechen Resurrección con una vida cada vez más santa por la fuerza del Espíritu.

Compartan Resurrección con una solidaridad que promueve y vive la civilización del amor.

Hereden Resurrección con una tradición viva que se amasa y estructura en Eucaristía.

Entreguen Resurrección en una ininterrumpida misión evangelizadora que libera de toda esclavitud.

SUGERENCIAS PARA LOS COORDINADORES

EN LA REUNION:

1* Llegar puntualmente al lugar de la reunión.

2* Cuidar el tiempo de duración de la reunión. Señalar hora fija para el inicio y para terminar (máximo noventa minutos).

3* Propiciar un ambiente de alegría y confianza desde el momento que comienzan a reunirse (saludo, cantos, etc.).

4* Al inicio y al final de la reunión el coordinador debe mostrarse particularmente atento con los participantes, saludarlos, hacerlos sentir bien.

5* En la primera reunión dar una pequeña introducción comentando el objetivo de la semana y recordando el método de trabajo: **VER, PENSAR, ACTUAR**. Leer la carta del Sr. Obispo.

6* En los días siguientes enlazar el tema con el día anterior y también recordar el compromiso del día pasado.

7* Buscar la participación de todos y respetar las opiniones de grandes y chicos. El coordinador no abarrotar.

8* Dar importancia a los momentos de oración, tanto al principio como al final.

9* Al final, recordar los acuerdos tomados e invitarlos a preparar el tema para el día siguiente.

ANTES DE LA REUNION:

- * Leer y comprender el contenido de cada uno de los temas. Preparar bien el tema para no ir a la reunión a improvisar.
- * Leer y seleccionar las citas de la iluminación que mejor sean entendidas por el grupo.
- * Llevar el material necesario (grabadora, folletos suficientes, poster, láminas, Biblia, Documentos, etc.)
- * Hacer oración y encomendar su trabajo al Señor.
- * Desde luego, la oración por el grupo al que se hablará, es indispensable. Los coordinadores no deben olvidar que están al servicio del Señor, y que en este trabajo él es el primer interesado en que todos nos convirtamos.

DESPUES DE LA REUNION:

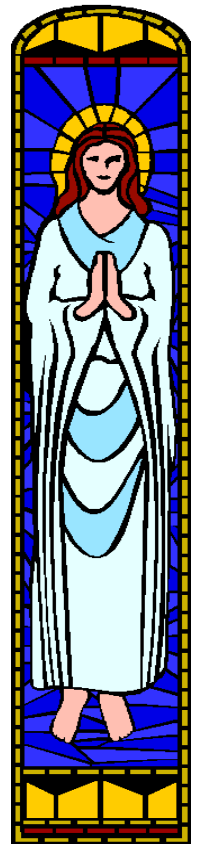
- * Despedirse de los asistentes.
- * Permanecer un momento por si hubiera alguna pregunta o comentario.
- * Hacer una evaluación personal de la reunión.
- * Agradecer a Dios su asistencia y sus gracias.
- * Así mismo podría agradecerles su presencia, motivarlos e invitarlos a que traigan a alguien más o que compartan lo recibido. Todo esto debe crear un ambiente de respeto, de amistad y alegría.

* EL COORDINADOR DEBE ESTAR ATENTO EN 4 DETALLES:

- 1.- Evitar impuntualidad y desorganización; esto molesta y cansa a los asistentes.
Es necesario evitar discusiones y contrariedades y favorecer el respeto.
- 2.- La gente espera momentos de verdadera oración;
- 3.- El que dirige no debe abarrotar, sino animar que todos hablen de buena gana, incluso los chicos;
- 4.- Procurar que la reunión comprometa un cambio de vida, aunque sea pequeño, pero que sea compromiso verdadero.

OTRAS SUGERENCIAS:

- * Aprovechar los homilias diarias y dominicales del mes de la familia.
- * Realizar la Semana de la Familia de preferencia en pequeños grupos en la ciudad y en el campo. Está disponible el folleto con los temas y un poster para que se ponga en lugares oportunos.
- * Promover el rezo DEL SANTO ROSARIO en familia o en barrio y otras formas de oración comunitaria por la familia.
- * Utilizar mantas o poster con el objetivo. Y otros medios de comunicación social: radio, periódico, etc.
- * Visitar asociaciones de padres de familia y organizar conferencias.
- * Programar visitas domiciliarias para bendecir el hogar o entronizar alguna imagen, etc.
- * Si los temas no van de acuerdo a tu trabajo con familia, elabóralos tú mismo, pero no dejes de celebrar la Semana de la Familia y de seguir el tema general.



Celebración Inicial

Canto:

*Sois la semilla que ha de crecer
sois espiga que empieza a granar
sois aguijón y caricia a la vez
testigos que voy a enviar*

*ID AMIGOS POR EL MUNDO ANUNCIANDO EL AMOR
MENSAJEROS DE LA VIDA DE LA PAZ Y EL PERDÓN*

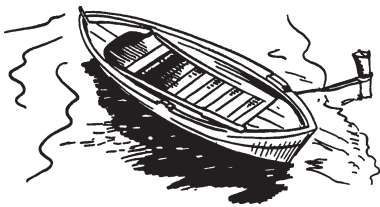
*SED AMIGOS LOS TESTIGOS DE MI RESURRECCIÓN
ID LLEVANDO MI PRESENCIA, CON VOSOTROS ESTOY.*

Monición:

Por gracia de Dios y a través de nuestro bautismo, todos estamos llamados a la santidad. La familia es el primer centro de espiritualidad de los hijos, lugar insustituible - cimiento, fortaleza y esperanza en este mundo tan necesitado de familias testimonio, protagonistas de la unidad, del amor vivo y auténtico.

Presentamos al Señor los siguientes signos que nos ayudan a recordar nuestros compromisos de hijos de Dios.

Procesión de signos:



1.- *Barca.*- Símbolo de la Iglesia que navega por el mar de la vida, transportando la familia hacia puerto seguro

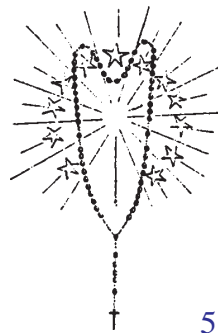
2.- *Remos.*- Figura de los esposos que deben trabajar juntos sobrellevando las tempestades y disfrutando de las épocas de remazo en la Iglesia doméstica



3.- *Redes.*- Instrumento que favorece la pesca en el mar o lago de la familia,

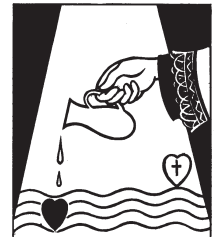


utilicémosla siempre lanzándola hacia buenas aguas y evitando lanzarlas al pantano de la sociedad actual.



4.- *Rosario.*- El rezo del santo Rosario en la familia, es recomendado como una de las prácticas preferidas de piedad, familia que reza unida, permanece unida.

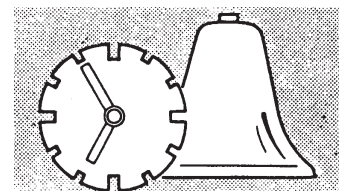
5.- *Agua*- elemento indispensable en la vida humana y en la tierra, que sin la cual no puede haber vida, ni se puede remar.



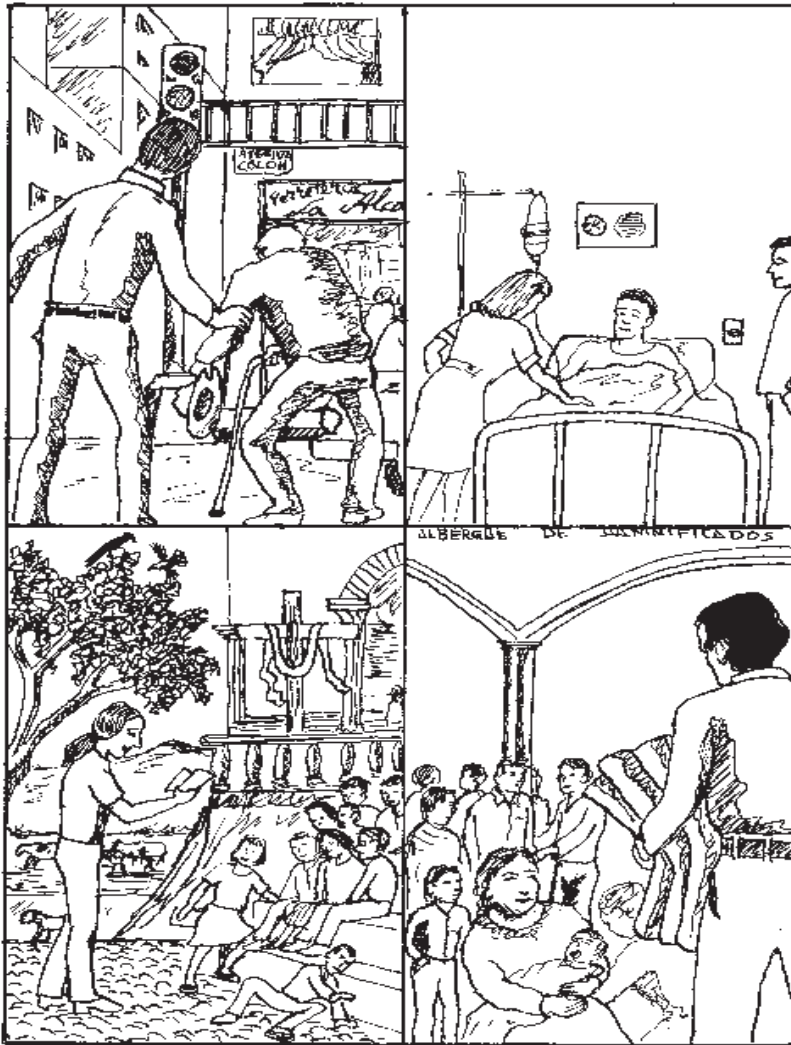
6.- *San Juan Diego.*- ¡Qué hermoso! Es ser embajador de María Santísima, aunque nos sintamos indignos, y los más ignorantes, pongámonos a su servicio, llevando sus mensajes a la iglesia doméstica y abrámosle el Tepeyac de nuestras conciencias y hogares.



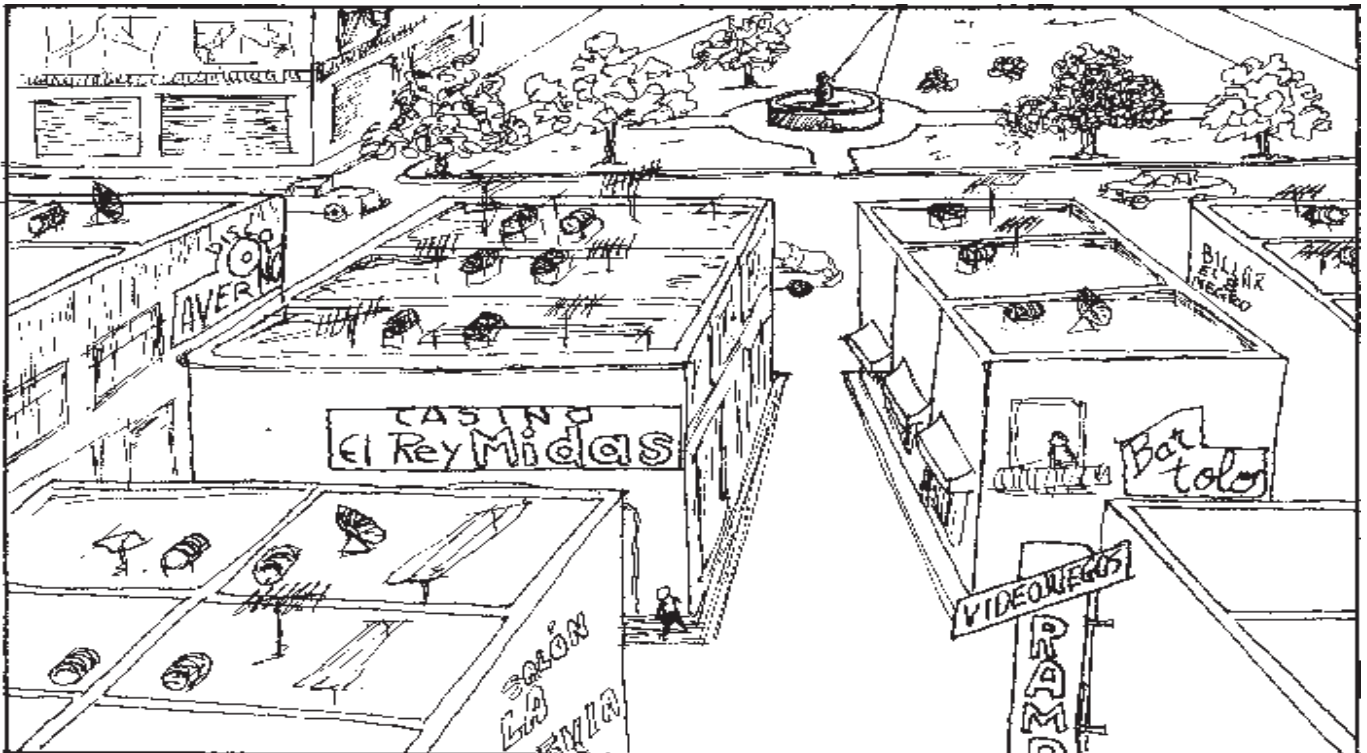
7.- *Reloj.*- ¡Es hora de volver a Dios! Hemos desperdiciado mucho tiempo en cosas que no nos salvan; ajustemos el reloj de la conciencia y emprendamos en familia el camino de la conversión hacia Dios, ¡ya es hora!



TEMA 1



LA
SANTIDAD
EN LA
SOCIEDAD





Ubicación:

El presente año pastoral, (2002 – 2003) en nuestra diócesis ha sido tomado como hilo conductor de nuestras actividades el lema: LA SANTIDAD – aunque es una tarea de toda la vida no solamente de un año y para todas las familias, - más sin embargo, que bueno que existe este enfoque para lograr como dice nuestro objetivo de esta semana de reflexión familiar: “*reanimar la importancia de la misma (santidad), viviendo los valores en nuestras familias.*” Por lo tanto nuestros temas van encaminados a reflexionar en este importantísimo aspecto de nuestras vidas para las todas las familias en sus respectivas circunstancias, ya que como bautizados, todos estamos llamados a vivirla.

Objetivo:

REANIMAR LA IMPORTANCIA DE LA SANTIDAD EN NUESTRAS FAMILIAS, PARA QUE CON LA VIVENCIA DE LOS VALORES HUMANO - CRISTIANOS, LOGREMOS TRANSFORMAR NUESTRA SOCIEDAD A EJEMPLO DE CRISTO Y NUESTROS SANTOS MÁRTIRES CRISTEROS.

Laminas:

(Recordemos que se puede hacer un concurso de colorear el juego de láminas del folletito entre los niños que asisten, y al final de la semana, premiar a los 5 mejores, o llevarlos en las ofrendas de la misa de clausura)

Preguntas:

- 1.- **¿Qué observas en las láminas?**
- 2.- **¿De qué manera viven la santidad estas familias y sus respectivos hijos?**
- 3.- **¿Qué imagen de santidad se ve en estas láminas en un cuadro y en otro?**



VER:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Sociodrama:

REUNION DE GRUPO JUVENIL

Personajes: Coordinador; Héctor, Celia, Raúl, Vero, Ramón y Tacha

Héctor.- Buenas noches compañeros, el tema que vamos a ver en esta noche, es bastante interesante, se trata de “La santidad en nuestra sociedad”

Celia.- Me gusta la idea

Raúl.- ¡Ya era hora de un tema así, más trascendente!

Héctor.- Iniciemos pues, todos de pie (rezan un padre nuestro, Ave Ma. Y Gloria) se sientan.

Ramón.- A mí desde chiquito, mi papá y mi mamá me decían, hijo, vente a rezar el rosario y también me llevaban ha hacer los viernes primeros.

Héctor.- ¡Qué bueno Ramón! Felicítame a tus papás por esa herencia tan bonita que te dejaron. Pero veamos: ¿Qué es la santidad?

Vero.- Yo pienso que vivir la santidad, es estar siempre bien con Dios

Raúl.- Para mí la santidad, es disfrutar de nuestra juventud, y ya de más viejos pos, portarnos bien.

Celia.- No, no, no, tanto así no, para mí, es hacer bien nuestro trabajo o estudio y todo lo que hagamos, es acordarnos que Dios nos está viendo.

Raúl.- ¡Voy, voy, voy! ¡Qué católica!, nombre, ubícate Chela, tas mal, el mundo de ahorita en el que estamos viviendo todos ,no nos pide que seamos santos, eso es para después, ahorita, es para parrandéarnola en la disco, en los bailes, andar de reventón y pos ya luego te confiesas con el padre Toño, pa´ poder comulgar el domingo ¿o Qué piensan?

Tacha.- Pa´ mí la santidad es estar en las cosas de la Iglesia: que dar catecismo, qué venir al grupo, que ir a misa, que confesarse, bueno todas esas cosas que mi mamá me dice que haga y de vez en cuando también mi papá me dice. – pero poco me dan el ejemplo -

Ramón.- Fíjense que viéndolo bien, en la tele casi no se habla de esto, creo que nomás hay un canal, el de Claravisión. Lo que sí me fije que cuando viene el papá, eso sí, todos los canales ahí están.

Héctor.- Por cierto ¡qué bonita celebración y qué gran testimonio del Papa! al venir hasta el Tepeyac a canonizar o hacer santo a Juan Diego, ¿lo vieron? fue el 31 de julio pasado, ya tenemos 29 santos mexicanos, ¿no les da gusto? Qué bueno, y qué reto tenemos como jóvenes laicos, imitar a Juan Diego y a los otros santos.

Raúl.- Pos qué chiste, a ellos los tenía chiquiados Dios.

Héctor.- No creas, pasaron sus grandes dificultades, pero las superaron por amor a Dios, bueno, bueno,, fíjense que leyendo un libro, nos dice que todos los cristianos, por nuestro bautismo, estamos llamados a ser santos, que cumpliendo con nuestros deberes diarios, nos acercamos a la santidad. Muchachos, se ocupa estar siempre vigilantes para no caer en tantas tentaciones, ¡que hígole!

Ramón.- Dice un Obispo que estuvo encarcelado muchos años: que no hay santo sin pasado, ni pecador sin futuro.

Celia.- Oye Héctor ¿Y también los que están en la política están llamados a ser santos?

Vero.- ¡Claro! También los artistas

Raúl.- Y los deportistas, en una palabra, todos, ¡hasta nosotros.!

Héctor.- Saben qué muchachos, aquí el tema nos dice, que no debemos reducir la fe a las cosas de la Iglesia, nosotros como jóvenes, tenemos que combatir valientemente en nuestra sociedad: la corrupción, los ambientes morbosos, luchar contra todos aquellos que pervierten a los menores vendiéndoles droga, prostituyéndolos, no ver películas porno... etc.

Tacha.- Estoy muy de acuerdo con nuestro coordinador. Muchachos echémosle ganas desde nuestras casas, viviendo en armonía con nuestros papás y hermanos, recordemos que la familia es la célula de la sociedad, y hay que hacer que esa célula no esté enferma de cáncer.

Ramón.- ¡Orale!, que les parece si nos lanzamos mar adentro de la sociedad como líderes para el bien, rescatando a otros chavos y chavas, chiquillos y chiquillas, aconsejándoles que se porten bien.

Raúl.- Yo diría que es difícil que nos hagan caso, pero más que hablarles, démosles testimonio actuando con convicción, sudando la camiseta de la fe.

Ramón.- Sale pues, muchachos, seamos testigos de esperanza, testigos del amor de Dios entre tanto joven, como ya no lo dijo el papa allá en Toronto Canadá, que seamos Sal de la tierra.

Héctor.- Sí muchachos, si muchachos, luchemos por una sociedad mejor. Tarea que nos deja este tema: hablar de este tema con nuestros papás, en nuestra escuela y nuestros ambientes. ¿De acuerdo?

TODOS.- Sí, sí, de acuerdo.

Se termina la junta, dando gracias

Narración:

LA EXPERIENCIA DE UN ZAN... CUDO.

- Erase una vez en una vieja casa dentro de un barril, se creó un zancudo, se pasó la mayor parte de su vida volando en lo oscuro del barril, cierto día vio un rayito de luz por una rendija que debido a la resequedad de la madera se había hecho, entonces dicho zancudito, luchó, luchó y salió por ahí, ya fuera del barril se pasó la noche volando en un cuarto de la casa, pero al amanecer vio más luz, salió del cuarto por la rendija de la puerta y entonces siguió volando a viento libre en un mundo totalmente diferente; siendo un animal recordaba las tinieblas en las que vivía, y como ahora vivía más feliz, en plena libertad, con la clara luz del sol, disfrutando del aire puro.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué opinas del sociodrama?
- 2.- ¿Con cuál de los muchachos estás de acuerdo en su concepto de vivir la santidad?
- 3.- ¿Qué se entiende por vivir la santidad en la sociedad actual?
- 4.- ¿Cómo se vive la santidad: en el campo político, en la economía?
- 5.- Y cómo ves que se vive la santidad en la vida social y cultural, en la diversión y el deporte... de esta comunidad, colonia, parroquia?



PENSAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

**(NUEVO DICCIONARIO DE TEOLOGIA BIBLICA
Edic. Paulinas, España 1990)**

La idea de la santidad está presente en todas las religiones, aunque con aspectos y perspectivas diversos. En el mundo semítico, y en particular en el cananeo, la santidad expresa ante todo y fundamentalmente la noción de una misteriosa potencia que está relacionada con el mundo divino y que es también inherente a personas, instituciones y objetos particulares. De esta potencia brota, como segundo elemento caracterizador el concepto de separación: lo que es santo debe estar separado de lo

profano para que pueda conservar su carácter específico, y al mismo tiempo para que lo profano no se vea afectado por la peligrosa energía de lo santo. La santidad aparece, pues, como un valor sumamente complejo, que implica las nociones de sagrado y de pureza y que se encuentra relacionado especialmente con el mundo del culto.

LOS SIGNOS DE LA SANTIDAD DIVINA

(A la luz del pueblo de Israel surgen algunos signos) en primer lugar en el ámbito de las personas figura en primer lugar el Sacerdote, signo de la santidad del Señor, que santifica a todo el pueblo y lo llama al banquete sacrificial de la plena comunión.

El *término* santo se atribuye también a determinados objetos pertenecientes al ámbito cultural: la santidad no se predica como una potencia incontrolable que reside en algunos objetos, sino únicamente en cuanto que ellos, destinados al culto Yhwh, se convierten en un signo o un memorial de la santidad divina, que obra salvíficamente para su pueblo. Así, el Arca es santa porque el símbolo de la presencia de Dios que habla a Moisés, y por medio suyo a todo el pueblo. Ex. 25,10.22;)

El *tiempo* santo es en definitiva, el día en el cual se realiza el éxodo salvífico del Señor y se renueva la comunión con él, Dios vivo en la experiencia de su amor y de su misericordia Is. 61, 10-11.

La santidad de Dios en el N.T. pertenece de modo total a Jesús. El es santo por ser, a título único, Hijo de Dios (Lc. 1,35) Por lo cual participa de la vida del Padre. Siendo “el Santo de Dios”, posee el Espíritu de Dios y da este Espíritu que vence las potencias del mal (Lc. 4,34)

La SANTIDAD personal de Jesús, se manifiesta en la santidad de su redención: el se santifica así mismo, (acoge en su existencia humana la santidad del Padre) para que todo los que creen en él, sean hechos partícipes de la santidad y de la gloria de Dios (Jn. 17,19.22). Esta obra salvífica de Jesús, alcanza su ápice en la Resurrección, al ser él constituido Hijo de Dios con poder según el Espíritu de santificación (Rom. 1,4)

El *adjetivo* santo aplicado al Espíritu, quiere subrayar justamente que es él quien realiza la santidad divina en el pueblo de la nueva alianza, puesto que comunica la vida del Padre y del Hijo, es

también el espíritu el que capacita al bautizado para testimoniar la santidad de Dios mediante la santidad y los diversos carismas que él distribuye a la utilidad común.

La *Palabra* santidad, (en hebreo qodesh) significa separación, trascendencia, y en consecuencia, grandeza, excelsitud.

Santidad de la Iglesia. “ La Iglesia ya aquí en la tierra, está adornada de verdadera, aunque todavía imperfecta santidad.

Santidad del cristiano.- La santidad de la Iglesia dice referencia, de una parte, a Cristo y, por tanto, a la palabra del Evangelio y a los sacramentos que evocan la memoria de Jesús y comunican su vida; y, de otra, el cristiano, al hombre singular concreto que, en Cristo y por la acción del Espíritu, se descubre llamado por Dios e invitado a la comunión con él. El cristiano ha de saberse objeto de una elección o llamada que le exige romper con el pecado y vivir de acuerdo, “con la santidad y sinceridad que vienen de Dios” (2Cor. 1,12; Rom 6,19) dando así, con su existencia concreta, prueba de la realidad de la gracia, de la autenticidad de la comunión con Dios y con los demás hecha por Cristo.

La santidad en cuanto a signo, no remite solo al pasado, sino también – e incluso ante todo – al presente. “todos los fieles cristianos, de cualquier condición o estado, son llamados por el Señor cada uno por sus caminos a la perfección de aquella santidad con la que es perfecto el mismo Padre”. *Todo cristiano está llamado a dar “el testimonio que fluye de la fe de la esperanza y de la caridad”* a vivir de manera que evoque y recuerde a Cristo y quienes le rodean, al percibir su empeño sincero en las buenas obras “glorifiquen al padre que está en los cielos”.

Lc. 1,69 ...y nos ha suscitado una fuerza de salvación en la casa de David su siervo... para que libres del temor, arrancados de las manos de los enemigos, le sirvamos con santidad y justicia en su presencia todos nuestros días

I Tes. 4,3 Porque esta es la voluntad de Dios, vuestra santificación.

II Tes.- 2,13 Nosotros, en cambio debemos dar gracias en todo tiempo a Dios por vosotros, hermanos, amados del Señor, porque Dios os ha escogido

desde el principio para la salvación mediante la acción santificadora del Espíritu y la fe en la verdad.

Heb. 12,14 Procurad la paz con todos y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor

FAMILIARIS CONSORTIO 17.- La exhortación apostólica establece “cuatro cometidos generales” de la familia:

- 1.- La formación de una comunidad de personas.
- 2.- El servicio a la vida.
- 3.- La participación en el desarrollo de la sociedad y
- 4.- La participación en la vida y misión de la Iglesia. Comprender la extensión que tienen estas cuatro tareas supone reconocer en la familia una capacidad especial para llevar a cabo esta misión; supone aceptar que la familia, es de verdad, “la célula fundamental y vial de la sociedad humana”. *“Familia, sé lo que eres”*

¡Cuida tu familia! comunidad de vida y amor. La familia es el lugar primario de humanización de las personas y de la sociedad.

ENCHIRIDION de la familia N° 618.- La función social de las familias está llamada a manifestarse también en las formas de intervención política, es decir, las familias deben ser las primeras en procurar que las leyes y las instituciones del Estado no sólo no ofendan, sino que sostengan y defiendan positivamente los derechos y los deberes de la familia. En este sentido, *las familias deben crecer en la conciencia de ser Protagonistas* de la llamada “política familiar” y asumirse la responsabilidad de transformar la sociedad; de otro modo, las familias serán las primeras víctimas de aquellos males que se han limitado a observar con indiferencia.

N°. 2261.- Muchos responsables de la sociedad civil, tomando conciencia de los profundos cambios y de la crisis que afectan enormemente a la vida familiar, a la estabilidad de los hogares, al desarrollo integral de los esposos y de sus hijos, sin lugar a dudas están dispuestos a considerar la importancia de esta contribución específica, inspirada en principio morales naturales y cristianos, que se ofrece leal y humildemente.

N°.- 1024 Conviene hacer realmente todos los esfuerzos posibles para que la familia sea reconocida como sociedad primordial y, en cierto modo, “soberana”. Su “soberanía” es indispensable para el bien de la sociedad. *Una nación verdaderamente soberana y espiritualmente fuerte esta formada siempre por familias fuertes, conscientes de su vocación y su misión en la historia.* La familia está en el centro de todos estos problemas y cometidos: relegarla a un papel subalterno y secundario, excluyéndola del lugar que le compete en la sociedad, significa causar un grave daño al auténtico crecimiento de todo el cuerpo social.

La Iglesia defiende abierta y vigorosamente los derechos de la familia contras las usurpaciones intolerables de la sociedad y del Estado, entre otros, veamos los siguientes:

- a existir y progresar como familia; es decir; el derecho de todo hombre, especialmente aun siendo pobre, a fundar una familia, y a tener los recursos apropiados para mantenerla;
- a ejercer su responsabilidad en el campo de la transmisión de la vida y a educar a los hijos;
- a la intimidad de la vida conyugal y familiar;
- a la estabilidad del vínculo y de la institución matrimonial;
- a creer y profesar su propia fe, y a difundirla
- a educar a sus hijos de acuerdo con las propias tradiciones y valores religiosos y culturales, con los instrumentos, medios e instituciones necesarias;
- a obtener la seguridad física, social, política y económica, especialmente de los pobres y enfermos;
- el derecho de una vivienda adecuada, para una vida familiar digna;
- el derecho de expresión y de representación ante las autoridades públicas, económicas, sociales, culturales y ante los inferiores, tanto por sí misma como por medio de asociaciones;
- a crear asociaciones con otras familias e instituciones para cumplir adecuada y esmeradamente su misión;

- a proteger a los menores, mediante instituciones y leyes apropiadas, contra los medicamentos perjudiciales, la pornografía, el alcoholismo, etc.;
- el derecho a un justo tiempo libre que favorezca, a la vez, los valores de la familia;
- el derecho e los ancianos a una vida y a una muerte digna;
- el derecho a emigrar como familia, para buscar mejores condiciones de vida.

El Santo Padre *lanza la familia*, por así decirlo, a una dimensión de *bien común universal, de bien común de toda sociedad*, de comunidad que humaniza la misma sociedad.

La *Familiaris consortio* habla de múltiples y numerosas transformaciones sociales, de cambios inusitados; como la forma política de re-interpretar, re-definir o re-describir lo que es la familia, de tal manera que la idea de un modelo de familia - ese modelo querido por Dios, diseño fundamental de un hombre y una mujer en una comunidad original y originante, la familia (en singular) – quedaba de alguna forma como sepultado, para que emergieran en el *fenómeno plural de las familias*. Solamente ese uso plural (las familias) sería conforme a los cambios y a los modelos variados que en el mundo iban registrándose.

Un cambio sensible se registra en el esfuerzo de separar la familia de la sociedad, en el *fenómeno de la privatización*, como también en la “*atomización*” de la familia no concebida como sujeto integral, sino como diseminada en su miembros, tomados separadamente. En la privatización, la familia pierde su vinculación y relevancia social. El Estado pierde su interés en apoyar y defender la familia, fundada en el matrimonio, se limita a reconocer ¡un lugar no público, sino privado, como algo que interesa a los esposos que hacen su pacto, el cual tendría la fuerza que ellos determinen. Todo cae bajo su responsabilidad y el Estado reduce su interés por exigir estabilidad, deberes, en algo que tiene una dimensión social – pública.

Diríamos que en forma sistemática y progresiva se ha ido desmontando como pieza por pieza la identidad de la familia, la fuerza, permanencia y

exigibilidad de una donación total y recíproca, en esa comunidad de vida y de amor que es la familia. Ya se conocía el fenómeno creciente de las uniones consensuales libres, que no tenían la pretensión de presentarse como matrimonio o como alternativa a esta institución natural cuya entidad no queda al arbitrio de los hombres. El fenómeno, es sin duda, más preocupante, es el representado en los últimos años por las “*uniones de hecho*” Téngase bien presente que aunque la Familiaris Consortio utiliza esta expresión (FC 81), no está contemplando el fenómeno alarmante, configurado en sus recientes versiones. En la modalidad reciente sorprende esta interna contradicción: se llaman uniones “de facto” precisamente porque no tiene de suyo una calidad “jurídica”. Carecen de estabilidad, de obligaciones, de una dimensión social pública, como la tiene el matrimonio.



ACTUAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Preguntas:

- 1.- **¿Qué deberíamos hacer como familia para combatir valientemente contra tantas malas costumbres que impiden vivir la santidad en nuestra sociedad? (Mencionar tres actitudes concretas)**
- 2.- **¿Qué testimonio deberíamos dar a los hijos para hacerles atractiva la vida desde los valores espirituales y lo lleven a sus ambientes: (escuela, disco, campo de fut-bol ...etc)**
- 3.- **Como miembros de la Iglesia ¿Cómo deberíamos actuar en nuestra sociedad?**



CELEBRAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Agradecidos por pertenecer a esta comunidad parroquial, elevemos nuestras peticiones al que ve nuestra sociedad y pidámosle la fortaleza para ser testigos de esperanza en este inicio del III milenio.

Respuesta:

**Señor ayúdanos
a transformar nuestra sociedad.**

- 1.- Para que igual que nuestros Santos mártires que dieron su vida, y heredaron una fe grande en nuestra sociedad, los imitemos por amor a Cristo Rey y Sta. Ma. de Guadalupe. **Oremos.**
- 2.- Para que comprendamos que en la vida, es indispensable el testimonio de familias unidas para transformar nuestra sociedad. **Oremos**
- 3.- Para que la libertad individual y colectiva en bien de una fe viva y operante, ayude a erradicar malas costumbres de nuestra actual sociedad, **Oremos**
- 4.- Para que nuestras familias de hoy sepamos descubrir el valor de estos testimonios vivos de fe en nuestros santos mártires y el Señor nos conceda la fortaleza de ánimo para vencer en las tremendas luchas del presente. **Oremos**

5.- Para que nuestras familias tengan la valentía y humildad necesarias en la defensa de la vida proyectando una fe auténtica en nuestra sociedad. **Oremos**

6.- Para que seamos familias integras en el amor por la verdad y demos testimonio ante la sociedad de fe en un Dios que salva. **Oremos.**

7.- Para que las desilusiones sufridas debido a las situaciones actuales en nuestra sociedad, nos hagan aspirar a una verdadera felicidad, en Dios justo y misericordioso. **Oremos**

Padre Nuestro, Ave María y Gloria al Padre.

Nota: invitar y traer cada quien uno más para mañana. (Hacer hincapié en que se asista para mañana en pareja, Prever música de la marcha nupcial, llevar sus anillos, arras y alguna mancuerna. Si se cree oportuno llevar algún pastelito para compartir una rebanada al final del tema de mañana)



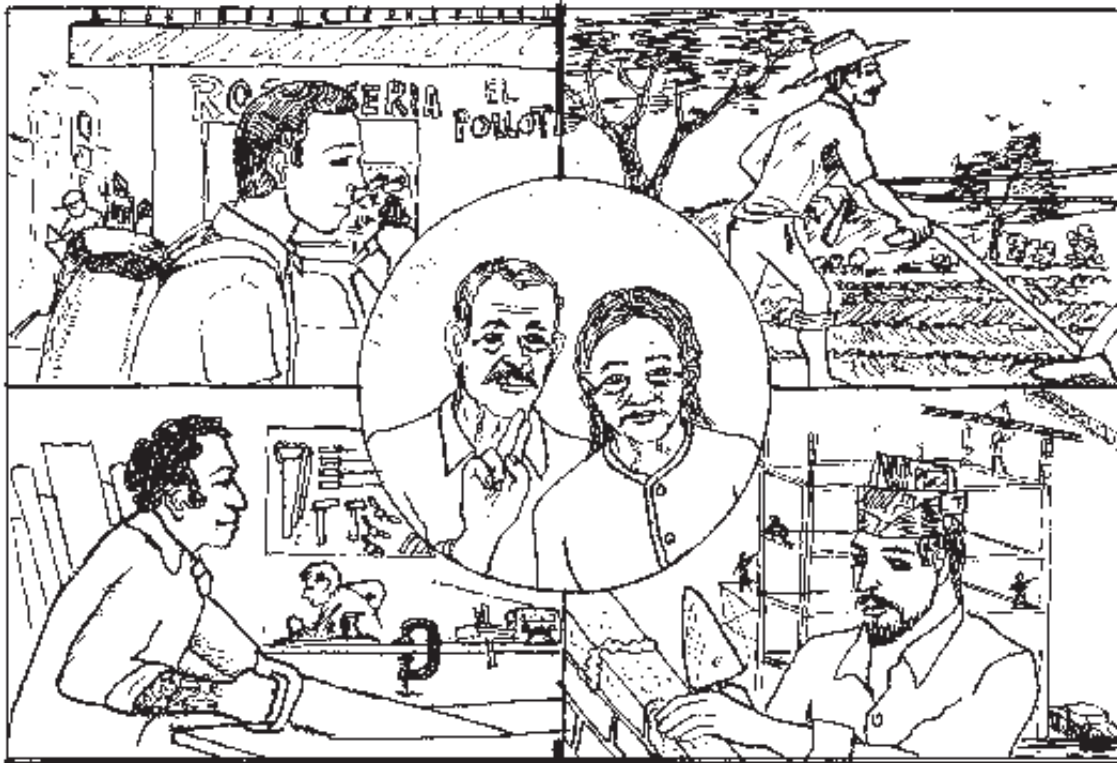
EVALUAR:

Evaluación diaria de la Semana de la Familia

<i>Asistencia</i>		<i>Aspectos Positivos de este día</i>	<i>Aspectos Negativos de este día</i>
<i>Hombres</i>			
<i>Mujeres</i>			
<i>Niños</i>			

TEMA 2

LA SANTIDAD ENTRE ESPOSOS Y COMO PAPAS



Canto:

*Amar es entregarse, olvidándose de sí,
buscando lo que al otro pueda ser feliz (bis)*

*¡Qué lindo es vivir! para amar
¡Qué grande es tener! para dar,
dar alegría y felicidad
darse uno mismo eso es amar (bis)*

Oración:

(Puede hacerse con las parejas completas que entren formados (poner música de la marcha nupcial) y mientras se hace la siguiente oración permanezcan al frente, después pasen a sus lugares.

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Coordinador: (ó Sacerdote)

**Oh Dios, que de tal modo dignificaste
la indisoluble alianza matrimonial que la convertiste
en signo de la unión nupcial de Cristo, tu Hijo,
con la Iglesia,
mira con bondad este grupo de matrimonios,
que, unidos por el sacramento del matrimonio,
imploran tu ayuda y la intercesión de la Virgen
María;
que su amor vaya madurando en las alegrías y en
las tristezas, ayudándose mutuamente
y esforzándose por mantener la unidad del Espíritu
con el vínculo de la paz;
que en el trabajo encuentren el gozo de tu ayuda,
en la necesidad sientan cercano tu consuelo
y hallen en ti la fuente de una alegría siempre
renovada.**

Por Jesucristo nuestro Señor...

Padre Nuestro, Ave María y Gloria al Padre

Nexo con el tema anterior

Objetivo:

PROFUNDIZAR EN LA SANTIDAD COMO DON DE DIOS, PARA QUE A LA LUZ DEL ESPÍRITU SANTO, VIVAMOS COMPROMETIDOS COMO ESPOSOS Y PAPÁS DANDO TESTIMONIO DE AMOR EN NUESTRA FAMILIA.



VER:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Laminas:

- 1.- **¿Qué observas en las láminas?**
- 2.- **¿Cómo viven hoy en día los esposos entre sí la santidad? (Mencionar 3 actitudes)**
- 3.- **¿Cómo papás como se vive hoy en día la santidad? (Mencionar algunas actitudes)**
- 4.- **¿Qué haces(n) para santificar a tu (su) familia? (mencionar actitudes positivas y negativas)**

Sociodrama:

Novios: A) a la antigüita, B) modernos

A) se encuentran 2 jóvenes en misa de 10.00 a.m. en misa del domingo.

Cupido.- La mira y piensa en voz alta ¡qué guapa está!

Inocencia.- también lo mira, y esconde la mirada.

(salen de misa, él arreglado, ella con su vestido largo hasta la pantorrilla)

Cupido se arma de valor y prudentemente se le arrima, le dice, ¡qué guapa estás!

Inocencia.- Gracias

Cupido.- ¿Puedo platicar contigo un rato?

Inocencia.- No porque me regañan mis papás

Cupido.- Pero nomás un rato

Inocencia.- Déjame pedirles permiso

Cupido.- ¿Entonces, nos podemos ver dentro de 8 días?

Inocencia.- Pienso que sí, sirve de que en la semana platico con mis papás.

A los 8 días siguientes, en el mismo lugar, saliendo de misa.

Cupido.- ¿Cómo estás?, buenos días te dé Dios

Inocencia.- Buenos días te dé Dios

Cupido.- ¿Qué te dijeron tus papás?

Inocencia.- Que sí podíamos platicar un rato, mientras ellos van a comprar el mandado para esta semana.

Cupido.- Vamos a la plaza a comernos una nieve,

Inocencia.- Sí, vamos un ratito

Cupido.- Qué bonito vestido traes, ¿quién te lo hizo?

Inocencia.- Me lo hizo mi mamá, ella borda muy bonito.

Cupido.- ¿De qué sabor quieres tu nieve?

Inocencia.- De limón ¿y tú?

Cupido.- Yo también, igual que tú

Inocencia.- Oye, ¿y en qué trabajas?

Cupido.- Le ayudo a mi papá a sembrar, a ordeñar allá en el rancho del conejo

Inocencia.- ¡Qué bueno!, te felicito por que le ayudas a tu papá

Cupido.- ¿Y tú, sabes tortear?

Inocencia.- Sí, le ayudo también a mi mamá a barrer la casa, a trapear, a cuidar a mis 8 hermanitos y en la tarde me salgo un rato con mis amigas, tejemos, hacemos carpetas de estambre y bien a gusto, en el rancho del mesón.

Cupido.- ¿Yo también te felicito, me gustaría ser tu amigo, ¿Podemos vernos dentro de 8 días?

Inocencia.- Yo creo que sí, pero ya vámonos porque mis papás ya me han de estar esperando

Cupido.- Sí vámonos, ¿te gusto la nieve?

Inocencia.- Sí, está muy sabrosa

Cupido se retira de ella antes de que lleguen con sus papás.

Así pasaron 2 años viéndose c/8 días después de misa, respetándose, dialogando, conociéndose, hasta que decidieron contraer matrimonio, ella se mandó pedir, fue el padre Paco a pedir su mano, le dieron 5 meses plazo para responder, se venció el plazo, se presentaron a la Iglesia, se casaron al civil, vivieron procreando 7 de familia, compartiendo el trabajo entre los dos, educando a sus hijos en el temor de Dios y en unas sanas costumbres, dándoles testimonio de unión, de armonía, paciencia, y a pesar de las dificultades que pasaban, siempre dialogaban buscando la verdad y la razón ente los dos y salían adelante.

Pregunta:

1.- ¿Qué opinas de estos novios, esposos y padres de familia?

B) Novios modernos.- De acuerdo al relato anterior, ¿En qué se parecen a los novios, esposos y padres de familia de hoy? Y ¿en que son distintos? (noviazgo? Trato? Carácter? Duración? N°. de hijos?...)

(hacer comentarios entre todos)



PENSAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

(COMO ESPOSOS Y PAPAS)

Ef. 5, 21 ss. Sométanse los unos a los otros, por reverencia a Cristo.

Esposas, estén sujetas a sus esposos, como al Señor, porque el esposo es cabeza de la esposa, como Cristo es cabeza de la Iglesia. Cristo es también el Salvador, de la Iglesia, la cual es su cuerpo; y así como la Iglesia está sujeta a Cristo, así también las esposas deben estar en todo sujetas a sus esposos.

Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la Iglesia y dio su vida por ella. Esto lo hizo para consagrarla, purificándola por medio de la palabra y del agua del bautismo para presentársela a sí mismo como una Iglesia gloriosa, sin mancha ni arruga, ni nada parecido, sino consagrada y perfecta. Así como el esposo ama a su propio cuerpo, así debe amar también a su esposa. El que ama a su esposa, se ama a sí mismo, porque nadie odia su propio cuerpo, sino que lo alimenta y lo cuida, como Cristo hace con la Iglesia, porque ella es su cuerpo. Y nosotros somos parte de ese cuerpo. “Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y así los dos serán una sola cosa”.

L.G. 4 Consumada la obra que el Padre encomendó realizar al hijo sobre la tierra (Cf. Io. 17,4) fue enviado el Espíritu Santo el día de Pentecostés, a fin de santificar indefinidamente la iglesia y para que de este modo los fieles tengan acceso al Padre por medio de Cristo en un mismo Espíritu (Ef. 2,18). El es el Espíritu de vida o la fuente de agua que salta hasta la vida eterna, por quien el Padre vivifica a los hombres, muertos por el pecado, hasta que resucite sus cuerpos mortales en Cristo (Cf. Rom. 8,10-11). El Espíritu habita en la Iglesia y en el corazón de los fieles como testimonio de su adopción como hijos (Cf. Gál. 4,6; Rom. 8,15-16 y 26) Guía a la Iglesia a toda la verdad, la unifica en comunión y ministerio, la provee y gobierna con diversos dones jerárquicos y carismáticos y la embellece, con sus frutos (Ef. 4,11-12; I Cor 12,4; Gal. 5,22) con la fuerza del Evangelio rejuvenece la Iglesia, la renueva incesantemente y la conduce a la unión consumada con su Esposa. En

efecto, el Espíritu y la Esposa dicen al Señor Jesús: ¡Ven!

Gaudium et Spes 52.- La familia es escuela del más rico humanismo, para que pueda lograr la plenitud de su vida y su misión se requieren un clima de benévola comunicación y unión de propósitos entre los cónyuges y una cuidadosa cooperación de los padres en la educación de los hijos.

ENCHIRIDION DE LA FAMILIA.

Nº. 661; Elemento fundamental e insustituible de la educación de la oración, es el ejemplo concreto, el testimonio vivo de los padres; solo orando junto con sus hijos, el padre y la madre, mientras ejercen su propio sacerdocio real, calan profundamente en el corazón de sus hijos, dejando huellas que los posteriores acontecimientos de la vida no lograrán borrar.

No. 2227.- Los esposos cristianos deben anunciar, con su vida ejemplar, el designio de Dios sobre la familia; deben contribuir a hacer tomar conciencia en cada familia de la multiforme y extraordinaria riqueza de valores y deberes que ella tiene, en orden a la edificación continua de sí misma, de la sociedad humana y de la Iglesia.

Nº 2260.- Pero si es necesario el trabajo de formación doctrinal, el testimonio de vida de los esposos cristianos es de un valor único. El Magisterio de la Iglesia no presenta verdades imposibles de vivir. Ciertamente las exigencias de la vida cristiana superan las posibilidades del hombre que no es ayudado por la gracia. Pero aquellos que se dejan vivificar por el Espíritu de Dios, experimentan que el cumplimiento de la ley de Cristo es posible, que se trata de un “yugo suave” (Mt. 11,30), y que esta fidelidad produce grandes beneficios. El testimonio de esta experiencia constituye, pues, para las otras parejas de buena voluntad, a menudo desorientadas e insatisfechas, un poderoso motivo de credibilidad y de atracción, como la sal de la cual habla el Evangelio, les da el gusto de vivir así. El sacramento del matrimonio hace a los esposos cristianos capaces de ese carisma (Familiaris Consortio Nº.5). Ellos ponen de manifiesto que los valores cristianos coronan y fortifican los valores humanos. La verdad plena de Cristo, lejos de disminuir el verdadero amor, lo garantiza y protege; es el manantial de donde brota el bien de los esposos; y suscita para la sociedad hogares que serán los fermentos de una humanidad mejor.

Nº 2299.- Me dirijo a ustedes esposos cristianos ¡Haced comprender el sentido social de vuestra vocación de esposos y padres cristianos! Vuestra actividad no pertenece a un campo ajeno al bien e la entera sociedad. El respeto a la vida, la preocupación por la formación humana y cristiana, las virtudes de honradez, sobriedad, hospitalidad, la educación en la castidad y en el dominio de sí, la capacidad de amar superando el propio egoísmo, el aprecio por los ancianos y enfermos, todo esto es parte un conjunto de valores que los hombres necesitan para vivir según su propia dignidad



ACTUAR:

RESPONSABLE: _____
 TIEMPO: _____ MIN.

Preguntas:

- 1.- *¿Qué nos recomendamos como esposos para llevárnola mejor entre nosotros?*
- 2.- *¿Cómo practicar el diálogo, la paciencia, el perdón, la perseverancia como papás?*
- 3.- *¿De qué manera pudiéramos vivir o reforzar el aspecto de la santidad en nuestra familia? ¿Cómo? (Mencionar cinco actitudes)*



CELEBRAR:

RESPONSABLE: _____
 TIEMPO: _____ MIN.

(Quienes llevaron sus anillos, arras o mancuerna, hacer su renovación de promesas sacramentales. Hacerlo con respeto y seriedad) (ponerse frente a frente los esposos)

(esposo) (a) Yo N_____ te sigo aceptando a ti N____ como mi esposa (o) y prometo seguirte siendo fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad, seguirte amando y respetando todos los días de mi vida.

Esposo (a) N_____ recibe nuevamente este anillo, (como hace ¿? años) signo de mi amor y mi fidelidad que seguiré teniendo.

Esposo (a) N_____ recibe también estas arras que simbolizan el cuidado que seguiré teniendo de que no falte lo necesario (diálogo, respeto, cariño, admiración,...) en nuestro hogar.

Yo las recibo en señal del cuidado que tendré de que todo se siga aprovechando en nuestro feliz hogar.

- 1.- Gracias Señor, por llamarnos a la santidad como esposos
- 2.- Gracias Señor, porque con tu ayuda, nosotros como esposos y papás, podemos y debemos dar testimonio de ti en nuestra familia.
- 1.- Haz, Señor, que en nuestra situación histórica en este inicio del III milenio, vivamos como esposos y padres de familia el ideal evangélico.
- 2.- Ayúdanos Señor a vivir construyendo una comunidad humana y eclesial
- 1.- Danos la fortaleza para no dejarnos arrastrar por las cosas del mundo
- 2.- Que el individualismo no nos haga perder de vista los valores de la fraternidad y el testimonio vivo de esposos y padres de una familia cristiana
- 1.- Que nuestro testimonio de esposos y papás herede a nuestros hijos y a nuestra sociedad un auténtico amor por ti viviendo los valores de tu Reino.
- 2.- Que el vacío existencial que deja el materialismo, sea colmado con una espiritualidad encarnada y vivida entre nosotros.
- 1.- Que nuestra vocación a la santidad como esposos y papás la vivamos día a día.

2.- Que nuestro papel de laicos, sea de un protagonismo activo sobre el auténtico amor de esposos y papás.

- 1.- Que con nuestros actos íntimos te alabemos, te bendigamos y sigan siendo honestos y dignos.
- 2.- En fin, Señor, danos siempre hambre de Tí para que alimentados fortalezcamos nuestra relación de esposos y padres de familia.

Oración:

(por el coordinador)

**Señor, Dios del Amor hermoso,
te pedimos por estos matrimonios,
que sigan viviendo su amor humano - divino,
que sigan unidos y sean fecundos,
que perseveren en su testimonio de esposos y
padres de familia,
que sean matrimonios protagonistas en este mundo
necesitado de líderes católicos.
Bendícelos y asístelos en sus necesidades,
Para que te den gloria ahora y siempre.
Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor, que
contigo vive y reina en la unidad del Espíritu
Santo y es Dios por los siglos de los siglos. Amén**

Volver a cantar el canto inicial de este tema. (Brindémosles un fuerte aplauso a estos esposos)

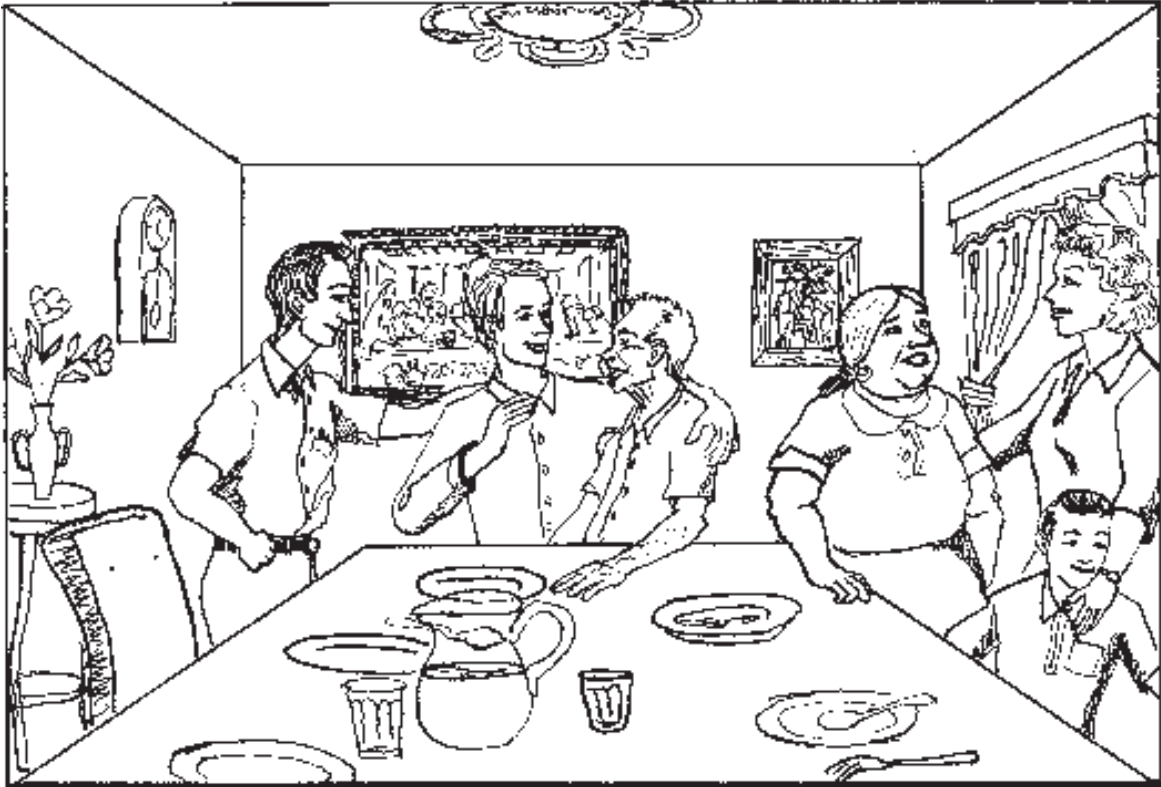


EVALUAR:

Evaluación diaria de la Semana de la Familia		
Asistencia	Aspectos Positivos de este día	Aspectos Negativos de este día
Hombres		
Mujeres		
Niños		

TEMA 3

LA SANTIDAD COMO HERMANOS



Canto:

**JUNTOS COMO HERMANOS
MIEMBROS DE UNA IGLESIA
VAMOS CAMINANDO
AL ENCUENTRO DEL SEÑOR**

*Un largo caminar
por el desierto y bajo el sol
no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor*

Oración:

En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo

Padre bueno, te damos gracias por el regalo de tu Hijo hecho carne en nuestra humana debilidad, y te pedimos en nombre de él, que nos concedas la gracia de la fraternidad.

Niños.- Te bendecimos Señor por el regalo de nuestros padres, medios de los cuales Tú te valiste para darnos la vida.

Grandes.- Señor, haz que vivamos la fraternidad como signo característico de los auténticos seguidores de tu Hijo, hermano nuestro.

Niños.- Te pedimos Señor, que como hijos tuyos, demos desde pequeños, testimonio de fraternidad ante nuestros hermanos de sangre y hermanos todos en la fe, hijos de un mismo Padre.

Grandes.- Perdón Señor, por las familias destruidas, destructoras de la fraternidad, que ponen en crisis el gran valor de la hermandad.

Niños.- Danos valor Señor para vivir responsablemente desde pequeños las bases de la fraternidad en nuestras familias y sociedad.

Grandes.- Te pedimos sencillez y cercanía para contigo, como miembros en caridad de una sola familia, para que seamos signos evangelizadores en nuestro mundo de hoy.

Unidos como hermanos, hijos de un mismo Padre, y hermanos todos en Cristo recemos la oración que Jesús nos enseñó Padre Nuestro, Ave María y Gloria al Padre.

Nexo con el tema anterior

Objetivo:

**RESPONDER AL LLAMADO DE LA SANTI-
DAD QUE ES DON DE DIOS, COMO HIJOS
Y HERMANOS, PARA CULTIVAR LOS VALO-
RES HUMANO- CRISTIANOS Y ASÍ VIVIR LA
UNIDAD FAMILIAR.**

VER:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Laminas:

- 1.- *¿Qué observan en las láminas?*
- 2.- *Cómo padres de familia, ¿Qué calificación nos ponemos en la responsabilidad del testimonio de santidad ante nuestros hijos?*
- 3.- *¿Qué estilo de santidad vivimos como hermanos? ¿de ayuda?, de oración? de unidad?...*
- 4.- *¿Qué se debería entender por vivir la santidad como hermanos? (Mencionar actitudes)*

Sociodrama:**DIALOGO ENTRE UNOS ESPOSOS**

Teodoro.- *¡Qué agradecido estoy con Dios Nuestro Señor por habernos dado este bello racimos de 8 hijos*

Carmen.- *Yo también le estoy muy agradecida por haberme concedido el gran regalo de la maternidad*

Teodoro.- *Carmen ¿Te acuerdas cuando nos casamos que encargamos el primero? Con cuánta ilusión lo esperamos, los cuidamos y mira ahora que grandote está.*

Carmen.- *Sí, como no me voy a acordar, para mí fue y es una experiencia inolvidable, al igual que los otros 7, (suspira) ¡qué bonito!, los veo ahora ya todos grandes y ¡cómo ha pasado el tiempo! cuando cada uno estaba en mi vientre yo vi claramente la mano de Dios, porque uno no sabe ni como se van formando, ¡Qué maravillas hace Dios en nuestros cuerpos!.*

Teodoro.- *Yo te veía tan contenta cuando estabas esperando y me gustaba verte platicar con ellos desde tu vientre.*

Carmen.- ¡Gloria a Dios! Que así como llegó el primero, llegó el segundo, el tercero y así los 8; y creo sin temor a equivocarme, que aunque todos son distintos, y aunque tienen sus defectos, pues son humanos, nos salieron buenos hijos.

Teodoro.- Lo que me admira y me gusta de ellos, que a pesar de estos tiempos que vivimos, nos respetan mucho, se preocupan por nosotros, nos visitan, creo que no están maleados.

Carmen.- Sabes, viejo, te voy a decir una cosa que a mí me han platicado ellos mismos: un día que estábamos comiendo juntos, tú te habías ido a trabajar, salió esta plática que desde niños les gustaba vernos a nosotros platicar, rezar, comer juntos, salir juntos, ira a misa los domingos todos en familia; eso se les quedó muy grabado.

Teodoro.- ¡A eso te dijeron! me da gusto que te hayan dicho eso, te invito a que sigamos queriéndonos mucho tu y yo, aún a esta edad que ya tenemos más de 60 años los dos, todavía me gustas mucho, he aprendido mucho de tí, gracias por ser como eres conmigo.

Carmen.- Me gusta mucho verlos juntos, que se ayuden, que todos se hablen, que se sepan perdonar cuando haya ofensas, y sobre todo que se acercan a comulgar junto con sus esposas (os) y sus hijos.

DIALOGO ENTRE HERMANOS

(hijos de la misma familia; 4 se encontraban fuera del país, y entre los restantes surgió este diálogo)

Personajes: (Edith, Arturo, Sergio y Juana)

Edith.- Fíjate, Arturo, que Sergio trae un problema pesado en su trabajo y con su esposa

Arturo.- ¿Y a qué se debe? ¿Cómo sería bueno ayudarlo?

Juana.- Pienso que deberíamos tener mucha prudencia y tratar el asunto con mucha delicadeza, porque es asunto de ellos dos ¿no creen?

Edith.- Pues sí, creo que discutieron fuerte entre ellos, Juana tiene razón, es asunto de ellos, pero pues con prudencia sería bueno que lo visitáramos o le habláramos por teléfono para platicar con él o a ver cómo se le pudiera ayudar, sin importunar su privacidad.

Arturo.- Yo lo veo mañana en el trabajo, trataré de platicar con él y me voy a hacer como si no se nada.

Juana.- Te recuerdo que lo hagas con mucha prudencia

Arturo.- Sí, gracias por tus consejos hermanita, no dejes de tener ese punto de vista muy acertado, el de aconsejarnos, que todos lo necesitamos, veo que la cualidad que tienes de reflexionar mucho delante del Santísimo te ayuda y nos ayuda para vivir como hermanos unidos.

Edith.- (suspirando) ¡Ah! sí los matrimonios de hoy en día dialogáramos más, no solamente de sus quehaceres, sino que se dedicaran más tiempo para dialogar, no para dialegar, se podrían evitar muchos malos entendidos y viviríamos mejor.

Al día siguiente en el trabajo.

Sergio.- ¡Hola, Arturo! ¿Qué tal?

Arturo.- ¡Buen tal! ¿Y tú cómo estás?

Sergio.- Me gustaría platicar contigo, ya que eres mi hermano y te tengo mucha confianza ¿A qué hora me escuchas?

Arturo.- Si gustas a la salida, por ahí nos vamos a tomarnos un refresco. ¿De acuerdo?

Sergio.- Si, me parece bien, gracias

(2.00 p.m., se encuentran a la salida en la puerta)

Arturo.- ¿A dónde quieres que vayamos?

Sergio.- Pues adonde tú sepas, que podemos platicar a gusto

Arturo.- Vamos a la refresquería que está frente a la plaza

Sergio.- Fíjate hermano que discutí antier fuertemente con mi esposa y pues ando agüitado

Arturo.- ¿Y qué piensas hacer? ¿Cuál fue el motivo?

Sergio.- Pues problemas de celos, le contaron que yo andaba con otra mujer, y cosa que no es cierto, mis padres nunca me inculcaron eso, al contrario, tu te acuerdas como siempre nos dieron ejemplo de unidad, de respeto entre ellos como esposos, y además yo prometí a ella serle fiel en un altar, frente a un ministro de Dios, y eso lo llevo muy grabado en mi conciencia.

Arturo.- Te agradezco mucho la confianza que me platiques esto, sería bueno, que primero te calmes un poco, trata de serenarte, si gustas escribe lo que quieres platicar con ella, ve visita al Santísimo un rato, regresa a tu casa y aclararle que no es cierto, que te tenga confianza, que primero Dios nunca la vas a defraudar, reconquisten la confianza ente ustedes.

Sergio.- Se dice fácil, pero no es tan fácil.

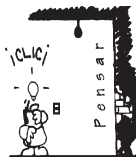
Arturo.- Mira hermano, lo bueno es que tú, tienes tu conciencia tranquila, yo te aconsejo que sigas actuando con madurez, naturalmente. Tú échale ganas a lo que a ti te toca y vas a ver cómo todas las cosas van a seguir bien.

Sergio.- Bueno, gracias por escucharme, haré lo que me dices y pronto te daré noticias buenas. Salúdame a todos mis hermanos.

Arturo.- Sí, con gusto, y no dejes de visitar a nuestros papás

Preguntas:

- 1.- Qué opinas de la visión de los padres para con sus hijos?
- 2.- Qué opinas de la conducta de los hermanos entre los hermanos?
- 3.- Cómo se vive el valor de la fraternidad en esta comunidad?



PENSAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

I Pe. 1, 14.- Como hijos obedientes, no os amoldéis a las apetencias de antes, del tiempo de vuestra ignorancia, más bien, así como el que os ha llamado es santo, así también vosotros sed santos en toda vuestra conducta, como dice la Escritura: seréis santos, porque yo soy santo.

Lumen Gentium (L.G.) 40.- Es, pues, completamente claro que todos los fieles, de cualquier estado o condición, están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad, y esta santidad suscita un nivel de vida más humano incluso en la sociedad terrena.

Lumen Gentium (L.G.) 41.- Una misma es la santidad que cultivan, en los múltiples géneros de vida y ocupaciones, cada uno debe caminar sin vacilación por el camino de la fe viva, que engendra la esperanza y obra por la caridad, según los dones y funciones que les son propios

Gaudium et Spes (G.S.) 48-50.- Santidad de los hijos;

I Tes. 4,3-12ss.- La voluntad de Dios es su santificación; En cuanto al amor entre hermanos,

no tengo necesidad de escribirles, porque Dios mismo les ha enseñado a amarse unos a otros. Pues así hacen ustedes con todos los hermanos que viven en toda Macedonia. Pero les rogamos, hermanos, que su amor aumente todavía más. Procuren vivir tranquilos y ocupados en sus propios asuntos, trabajando con sus manos como les hemos encargado, para que los respeten los de afuera y para que no les falte nada.

Hermanos, les rogamos que tengan respeto a los que y trabajan entre ustedes y los dirigen y aconsejan en el Señor. Deben estimarlos y amarlos mucho, por el trabajo que hacen. Vivan en paz unos con otros. También les encargamos, hermanos, que reprendan a los que no quieren trabajar, que animen a los que están desanimados, que ayuden a los débiles y que tengan paciencia con todos.

Tengan cuidado de que ninguno pague a otro mal por mal. Al contrario, procuren hacer siempre el bien, lo mismo entre ustedes mismos que a todo el mundo. Estén siempre contentos. Oren en todo momento. Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús. No apaguen el fuego del Espíritu. No desprecien el mensaje de los que hablan por inspiración de Dios. Sométanlo todo a prueba y retengan lo bueno. Apártense de toda clase de mal.

Mt. 5, 48.- sed perfectos, como mi padre es perfecto

Fil. 4,8.- Por último hermanos, piensen en todo lo verdadero, en todo lo que es digno de respeto, en todo lo recto, en todo lo puro, en todo lo agradable, en todo lo que es bueno y merece alabanza, pongan en práctica lo que les enseñé y las instrucciones que les di, lo que me oyeron decir y lo que me vieron hacer; háganlo así y el Dios de la paz estará con ustedes.

Ef. 6, 1- 4. 5,1ss.- Hijos, obedezcan a sus padres por amor al Señor, porque esto es justo. El primer mandamiento contiene una promesa es éste: “honra a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y vivas una larga vida en la tierra. Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien críenlos con disciplina e instrúyanlos en el amor al Señor.

Ef. 6,10 - 12.- Y ahora, hermanos, háganse fuertes en unión con el Señor, por medio de su

fuerza poderosa. Protéjanse con toda la armadura, que Dios les ha dado, para que puedan estar firmes contra los engaños del diablo. Porque no estamos luchando contra gente de carne y hueso, sino contra malignas fuerzas espirituales del cielo, las cuales tienen mando, autoridad y dominio sobre este mundo oscuro.

ENCHIRIDION DE LA FAMILIA

Nº. 14.- Los hijos, como miembros vivos de la familia, contribuyen, a su manera, a la santificación de sus padres. Pues con el agradecimiento, la piedad filial y la confianza corresponderán a los beneficios recibidos de sus padres y, como hijos, los asistirán en las dificultades e la existencia y en la soledad de la ancianidad.

Nº 449.- El hijo no es un *derecho*, sino un *don*. El “don más excelente del matrimonio” es una persona humana. El hijo no puede ser considerado como un objeto de propiedad, a lo que conduciría el reconocimiento de un pretendido “derecho al hijo”. A este respecto, solo el hijo posee verdaderos derechos: el de “ser el fruto del acto específico del amor conyugal de sus padres, y tiene también el derecho a ser respetado como persona desde el momento de su concepción.

2006.- Es importante que los padres tengan siempre en consideración las exigencias de sus hijos en las diversas fases de su desarrollo. Teniendo en cuenta que cada uno debe recibir una formación individualizada, los padres han de adaptar los aspectos de la educación en el amor a las necesidades particulares de cada hijo.

2021.- A través de un diálogo confiado y abierto, los padres podrán guiar a las hijas no solo a enfrentarse con los momentos de perplejidad emotiva, sino a penetrar en el valor de la castidad cristiana en la relación de los sexos. La instrucción de los y las adolescentes debe tender a resaltar la belleza de la maternidad y la maravillosa realidad de la procreación, así como el profundo significado de la virginidad.



ACTUAR:

RESPONSABLE: _____
 TIEMPO: _____ MIN.

Preguntas:

- 1.- *¿Qué deberíamos fomentar para ser mejores hijos con nuestros padres? (Mencionar algunas actitudes)*
- 2.- *¿Qué actitudes deberíamos conservar para vivir como buenos hermanos? (Perdón, visitas periódicas, convivencias programadas y espontáneas, ayudas recíprocas, diálogos frecuentes, oraciones de unos para otros, confianza, apoyos económicos posibles...)*
- 3.- *¿Qué sugieres que hagamos para ayudar prudentemente a aquellas familias en las que hay hermanos que no se hablan?*

(Nota: si alguien tiene tiempo que no le habla a su hermano (a) por razones de herencias, enojos sin chiste, habladas de los cuñados (as), por desidia, procurar tomar la iniciativa de ponerse en contacto, sabiendo dejar atrás cosas del pasado y dándole el valor a la sangre de hermanos. Dígase lo mismo para con sus papás; si los han abandonado, si no los ayudan en lo que se pueda económicamente, si se les tiene cierto resentimiento por algún hecho del pasado y el rencor está vivo...; tomar la iniciativa de valorarlos ahora que están en vida, pedir perdón, hacer a un lado tristezas y hablar valiente y sanamente para vivir como buenos hijos, visitarlos. ¡devuélveles la vida con tu presencia, con tu sonrisa, dales tiempo sin pausas y sin prisas, dales un gesto, una caricia, devuélveles las huellas marcadas en el alma, devuélveles las lágrimas si aciertas a contarlas... ¡son un gran tesoro! ¡Son nuestro tesoro!)



CELEBRAR:

RESPONSABLE: _____
 TIEMPO: _____ MIN.

Agradecidos con Papá Dios, que nos hizo sus hijos, y en Jesucristo nos hace hermanos, hagamos la siguiente oración:

Papá.- Te doy infinitas gracias Señor por los hijos que nos diste a mi esposa y a mi

Mamá.- Padre bueno, bendito seas por el don de la maternidad en mi y en todas las mamás que estamos aquí reunidas.

Hijo.- Señor, dador de todo bien, te pido me ayudes a honrar a mis padres, respetándolos y ayudándoles en sus necesidades físicas y espirituales.

Hija.- ¡Oh Creador! de todo lo bueno, hazme buena hija, demostrándoles a mis padres un cariño sincero como el que tú nos das toda la vida.

Hijo.- Dame, Padre Providente, la bondad para ver en todos mis hermanos tu imagen, para hablarles bien, no herirlos con palabras duras o humillantes.

Hija.- Ayúdame, Señor, a nunca burlarme de mis hermanos cuando estén en situaciones difíciles.

Hijo.- Danos la valentía, Señor, de rescatar y acoger al hermano pródigo.

Hija.- Señor, que siempre tenga hacia mis hermanos estima y demostrárselos con actitudes, acciones y palabras sinceras.

Hijo.- Señor danos, manos misericordiosas para ayudar a tantos hermanos presos por algún vicio.

Hija.- Padre misericordioso, te pido por tantos hermanos nuestros, que buscando la vida, se aventuran en busca de un salario más digno en países más industrializados.

Hijo.- Escucha, Señor, mis humildes súplicas a favor de tantos padres abandonados por hijos ingratos o mal agradecidos.

Hija.- Médico de las almas y de los cuerpos, cura las dolencias de tantos padres y hermanos nuestros clavados en el lecho del dolor.

Hijo.- Danos, Señor, la valentía y la sencillez de saber pedir y dar perdón al hermano (a) con quien andemos distanciados.

Hija.- Queremos ser tuyos de verdad, Señor, danos siempre hambre de ti, de la Sagrada Comunión para avanzar como hermanos por el camino que tu nos llamas: La santidad.

Todos.- Jesús, Hijo del Eterno Padre, enséñanos a vivir agradecidos eternamente con nuestros padres y seguir ayudando a nuestros hermanos con espíritu evangélico.

Tomados de las manos como hermanos, recemos al Padre de Todos la oración que Jesús nuestro hermano nos enseñó. Padre Nuestro.

Se puede volver a cantar el canto inicial de este tema.

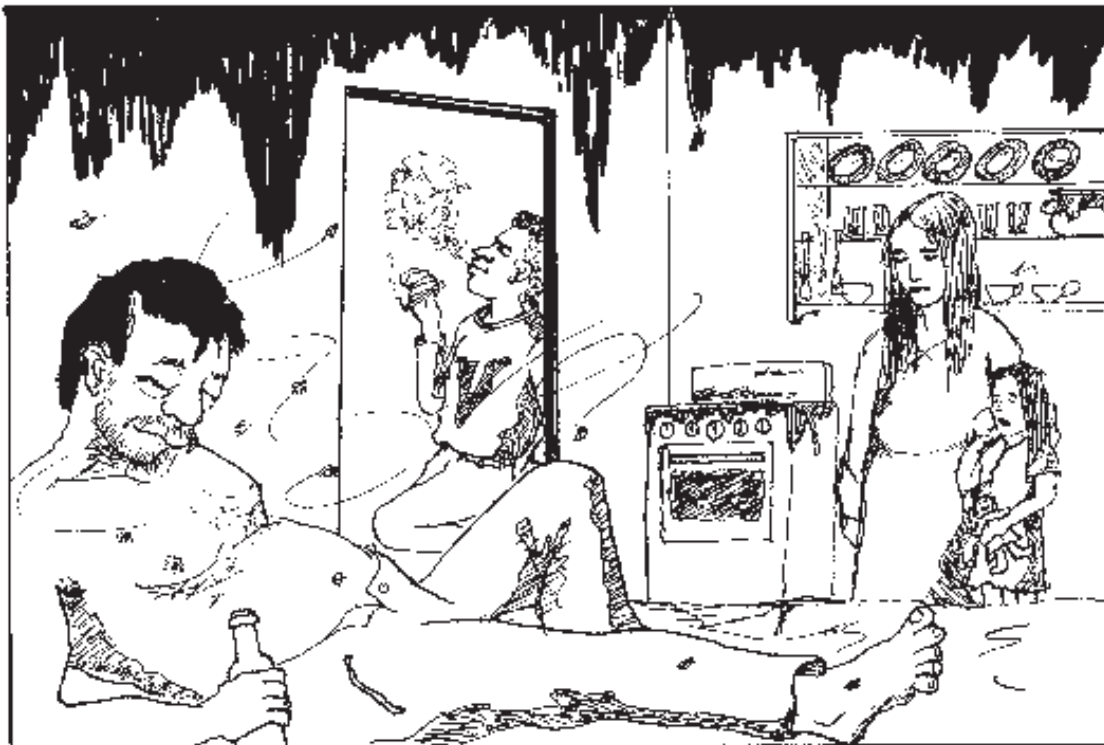
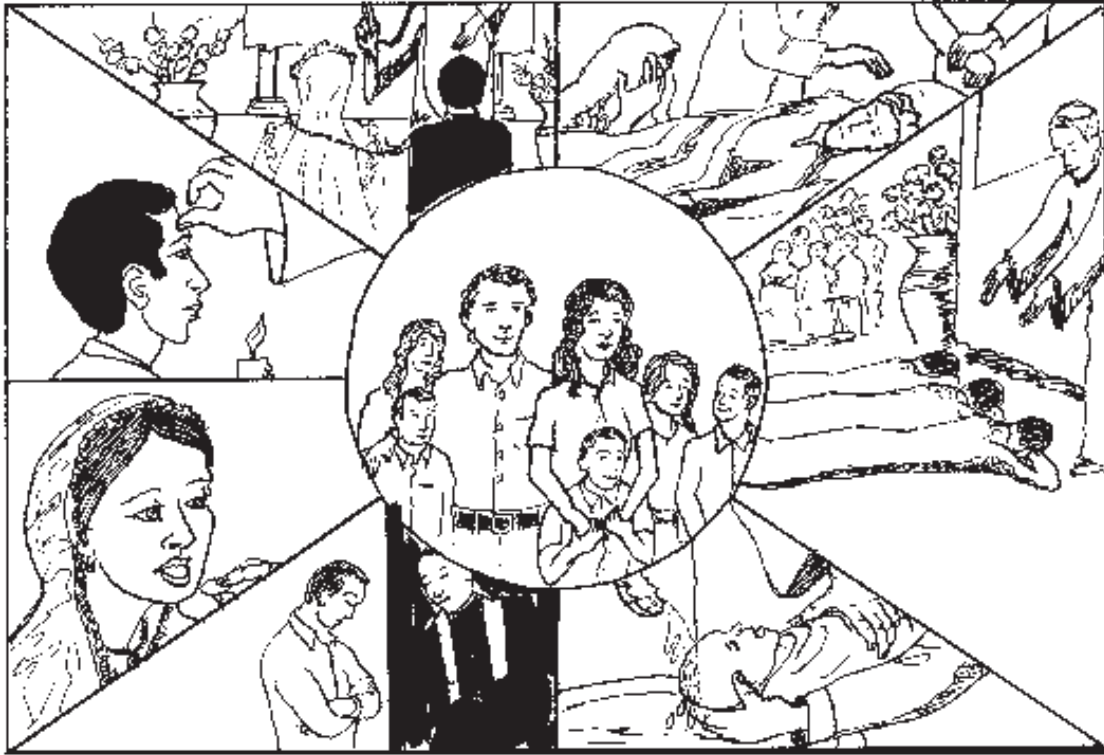


EVALUAR:

<i>Evaluación diaria de la Semana de la Familia</i>		
<i>Asistencia</i>	<i>Aspectos Positivos de este día</i>	<i>Aspectos Negativos de este día</i>
<i>Hombres</i>		
<i>Mujeres</i>		
<i>Niños</i>		

TEMA 4

MEDIOS DE SANTIFICACION EN LA FAMILIA



Canto:

**PUEBLO DE REYES, ASAMBLEA SANTA
PUEBLO SACERDOTAL, PUEBLO DE DIOS
BENDICE A TU SEÑOR**

*Te cantamos Oh Hijo amado del Padre
te alabamos eterna Palabra salida de Dios*

*Te cantamos Oh Hijo de la Virgen María
te alabamos Oh Cristo nuestro hermano,
nuestro Salvador.*

**Oración:**

Pasan los signos de los 7 sacramentos.

En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo

Presentamos al Señor estos signos, que nos recuerdan y nos los ofrece nuestra Santa Madre la Iglesia para nuestra santificación familiar:

1.- (BAUTISMO)

- a).- Agua.- que simboliza las agua del bautismo que borra el pecado original y al recibirla nos hacemos hijos de Dios y miembros de la iglesia
- b).- Vela.- símbolo de Cristo que ilumina nuestro camino, ahuyentemos las tinieblas del pecado
- c).- Cobijita blanca.- símbolo de la pureza que debemos conservar en nuestra conciencia toda la vida

2.- (CONFIRMACION)

Aceite.- signo de la confirmación que al recibirla, nos invitan a defender valientemente los valores del Reino de Dios como soldados de Cristo

3.- (RECONCILIACION)

Estola.- signo externo de la potestad que Dios concede a los sacerdotes para perdonar los pecados.

4.- (EUCARISTIA)

Hostia (sin consagrar) signo que después de la consagración dentro de la Santa Misa se convierte en el cuerpo de Cristo para nuestro alimento.

5.- (EXTREMA UNCIÓN)

Aceite.- (Oleo de enfermos Infirmorum) fortaleza para los enfermos en momentos de debilidad.

6.- (ORDEN SACERDOTAL)

Unas manos en posición de imposición. (o sotana) símbolo del sacerdocio ministerial, puentes entre Dios y los hombres

7.- (MATRIMONIO)

/ ANILLOS.- Símbolo externo del compromiso adquirido por amor entre unos esposos en un altar, ante un ministro de la Iglesia.

/ LIBRO DE ORACIONES.- Tenemos una vida para que a través de ella, logremos nuestra propia santificación, alabando a Dios con nuestros actos

/ AGENDA DE TRABAJO.- Las Capacidades depositadas en el ser humano, deben ser desarrolladas y cultivadas por medio de trabajo, fuente de realización y santificación humana.

Nexo con el tema anterior

Objetivo:

**REFLEXIONAR EN LOS MEDIOS DE SANTI-
FICACION QUE COMO FAMILIA TENEMOS, PARA
QUE VIVIÉNDOLOS LOGREMOS LA CON-
VERSION INTEGRAL.**

**VER:**

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Laminas:

- 1.- *¿Qué nos dice la lámina?*
- 2.- *¿Cómo Iglesia, qué medios hay de santificación? (Mencionarlos)*
- 3.- *¿Cómo familia qué medios existen de santificación? (Mencionarlos)*
- 4.- *¿Qué nos está impidiendo como familias ser santos hoy en día? (Mencionar algunas actitudes)*

Sociodrama:

Un sábado en el catecismo para adultos (puede ser leído entre 2, o actuado si se quiere, si es representado, colocar-se un letrero grande en el pecho con el nombre según a quien se represente)

Catequista: Tere y demás personajes

Tere.- ¿Qué es la espiritualidad familiar?

Don Justo.- Creo que es vivir bien entre los esposos y como familia, dando testimonio de amor a Dios.

Tere.- ¿De qué se alimenta la espiritualidad familiar?

Doña lentes.- Mira Tere, pienso que la espiritualidad familiar y toda espiritualidad

se alimenta de la Palabra de Dios.

Tere.- ¿Qué se necesita para vivir una auténtica espiritualidad en la familia?

Don Inspirado.- Sin duda maestra catequista, se necesita docilidad al Espíritu Santo

Tere.- Oigan y ¿tiene que estar unido lo humano con lo moral para llevar una vida bonita en la familia?

Doña Coherencia.- Fíjate que sí, la espiritualidad conyugal y familiar involucra la experiencia humana y nunca separada de la vida moral.

Tere.- ¿Qué medios nos ofrece la Iglesia para nuestra santificación?

Don Testimonio.- Según mi propia inteligencia o a lo que yo alcanzo a entender son los 7 sacramentos principalmente, aunque existen otros como la oración, la propia responsabilidad vivida... etc.

Tere.- ¿Cuál es el sacramento que alimenta nuestra vida espiritual?

Doña Liturgia.- Pues, yo creo que todos, pero el que alimenta nuestra alma es la Santa Eucaristía.

Tere.- Ustedes qué piensan ¿Debe influir en nuestra vida social, lo que vivimos en la Santa Misa?

Don Testimonio.- Una espiritualidad bien cimentada, no debe encerrarse en las paredes de un templo, sino que debe proyectarse como fruto en la vida ordinaria que llevamos en nuestra sociedad.

Tere.- Señores y señoras ¿Creen que todos podemos o demos ser santos?

Doña antitestimonio.- ¿A poco en estos tiempos es necesario ser santos? ¿Para qué? Si Dios se me hace que ni existe ¿o sí? Yo mejor le doy rienda suelta a la hilacha a mis 56 años.

Don Fortaleza.- ¡claro que existe Dios señora antitestimonio; todos estamos llamados a ser santos y tenemos a nuestro alcance grandes medios para lograrlo con la ayuda de Dios, ya que es un llamado constante que El nos hace a todos, hasta a usted.

Señora Perseverancia.- Mire señora antitestimonio, para salvarse y ser santos, se ocupa tener fe, y la fe

no es enchilame otra, se ocupa pasar por pruebas y pruebas de amor, pero el que persevera alcanza, ya que el mismo Dios nos dijo muy claro ¡no teman! “..yo estaré con ustedes todos los días hasta el fin del mundo”; así es de que es mejor que le pida humildemente a Dios que le de más fe, ¿Está de acuerdo?

Señora Antitestimonio.- bueno, pos pondré en práctica los medios que existen para ver que alcanzo.

Doña Esperanza.- Animo, señora antitestimonio, aún es tiempo, el Señor nos espera a todos y nos brinda nuevas oportunidades de enmienda y esperanza para los que creen en él.

Don Salvador.- Sí, a eso vino, a llamar a los pecadores, y él se complace en perdonar a quien se lo pide de corazón, recuerde que el primer responsable de su salvación es usted misma. La Iglesia ofrece los medios, aprovechémoslos y ya no perdamos más tiempo, ¡es hora de volver a Dios!

Preguntas:

- 1.- **¿Qué comentas del sociodrama?**
- 2.- **¿Con cuál personaje te identificas o te hace falta imitar?**
- 3.- **¿Qué medios estamos dejando en el olvido, - aunque los conozcamos – para conseguir en familia nuestra santificación? (Mencionarlos)**
- 4.- **¿Qué medios se practican en esta comunidad para santificar a los esposos, a los hijos y a las familias?**



PENSAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

N.M.I. 6.- (Al comienzo del nuevo milenio) ...para este examen de conciencia nos habíamos preparado mucho antes, conscientes de que la Iglesia, acogiendo en su seno a los pecadores “es santa y a la vez tiene necesidad de purificación” Pidamos con fe el don del arrepentimiento, para purificarnos y poder lograr con la ayuda de Dios nuestra conversión y santificación)

N.M.I30.- En primer lugar, no dudo en decir que la perspectiva en la que debe situarse el camino pastoral es el de la santidad...

Mc. 19,1- 16.- La Trasfiguración del Señor.- La Felicidad del estar siempre con Dios y en sus cosas.

ENCHIRIDION DE LA FAMILIA

Nº 657.- La Iglesia ora por la familia cristiana y la educa para que viva en generosa coherencia con el don y el cometido sacerdotal recibidos de Cristo Sumo Sacerdote. En realidad, el sacerdocio bautismal de los fieles, vivido en el matrimonio – sacramento, constituye para los cónyuges y para la familia el fundamento de una vocación y de una misión sacerdotal, mediante la cual su misma existencia cotidiana se transforma en sacrificio espiritual aceptable a Dios por Jesucristo”. Esto sucede no solo con la celebración de la Eucaristía y de los otros sacramentos o con la ofrenda de sí mismos para gloria de Dios, sino también con la vida de oración, con el diálogo suplicante dirigido al Padre por medio de Jesucristo en el Espíritu Santo.

Nº 665.- No hay que olvidar nunca que la oración es parte constitutiva y esencial de la vida cristiana considerada en su integridad y profundidad. Más aún; pertenece a nuestra misma “humanidad” y es “la primera expresión de la verdad interior el hombre, la primera condición de la auténtica libertad del Espíritu.

Por ello, la plegaria no es una evasión que desvía del compromiso cotidiano, sino que constituye el empuje más fuerte para que la familia cristiana asuma y ponga en práctica plenamente sus responsabilidades como célula primera y fundamental de la sociedad humana. En ese sentido, la efectiva participación en la vida y misión de la Iglesia en el mundo es proporcional a la fidelidad e intensidad de la oración con la que la familia cristiana se una a la Vid fecunda, que es Cristo, esto debe llevar la familia a la transformación del mundo.

Nº 2156.- La familia es el lugar más adecuado para que los padres, en virtud del sacerdocio común, realicen acciones sagradas y administren algunos sacramentales según el juicio del ordinario del lugar, como por ejemplo en ocasión de la iniciación cristiana, en sucesos alegres o dolorosos de la vida diaria, en la bendición de la mesa. Se ha de reservar puesto particular a la oración en familia.

Esta creará un clima de fe en el seno del hogar y será un medio para vivir más plenamente la paternidad – maternidad respecto de los hijos, educándolos a la oración e introduciéndolos en le descubrimiento gradual del misterio de Dios y en trato personal con El.

2378 Así mismo, hay *ocasiones especiales* que comprometen la fe de la familia; el nacimiento de un hijo, el bautismo y los demás sacramentos de la iniciación cristiana, que implican a los padres en la preparación. ¿Y qué decir de los momentos de prueba, de tentación y de dolor? Afrontar las situaciones difíciles fortalece la fe de las familias; si encuentran la luz de la Palabra de Dios y la solidaridad de los hermanos.

Nº 2379 Son muchas las circunstancias que pueden animar la vida cristiana de la familia; acoger aun pobre, socorrer a un vecino de casa, hospedar a un peregrino. La práctica de las obras de misericordia encuentra en la familia su ambiente ideal, es así como *el evangelio de la vida* tiene su primer espacio de anuncio, de celebración y de servicio. Es necesario ayudar a las familias a madurar su fe y a traducirla en la vida.



ACTUAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Preguntas:

- 1.- *¿Qué medios de santificación deberíamos practicar más constantemente en nuestra familia para santificarnos? ¿Cómo esposos? ¿Cuáles? (Mencionar algunos)*
- 2.- *¿Concretamente a qué nos compromete este tema para vivir en nuestra familia? (Mencionar actitudes propósito)*
- 3.- *¿Cómo hacerle para involucrar más familias en practicar los medios que la Iglesia nos ofrece para santificarnos?*
- 4.- *¿Qué actitudes dejar de practicar para conseguir la santidad?*



CELEBRAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Agradecidos con Dios que dejó a nuestro alcance excelentes medios de santificación, invoquémoslo pues diciendo:

Te damos gracias Señor

- Porque has abierto nuestro corazón a tu amor, para anhelar estar contigo por toda una eternidad. **Oremos**
- Porque tienes Palabras de vida eterna. **Oremos**
- Porque podemos hablar contigo por medio de la oración. **Oremos**
- Porque nos has dado capacidad para trabajar como un medio de realización y santificación. **Oremos**
- Porque eres el fuego que purifica. **Oremos**
- Porque eres la mano que perdona. **Oremos**
- Porque nos has dado tu Espíritu en el Bautismo. **Oremos**

- Porque tu Espíritu forma en nosotros tu imagen. **Oremos**
- Porque en el matrimonio sacramental santificas el amor del hombre y la mujer. **Oremos**
- Porque con tus sacerdotes nos ayudas a llevar el plan de salvación para nosotros. **Oremos.**
- Porque nos amas y quieres que te amemos. **Oremos**

Oración:

Padre Misericordioso, ven a incendiar nuestras familias en el fuego del amor

ven a iluminar las tinieblas de nuestra conciencia

ven a derretir el hielo de nuestra frialdad e indiferencia ante tu llamado

ayúdanos a utilizar los medios que nos dejaste en tu Iglesia para nuestra santificación

Te lo pedimos por el mismo Cristo nuestro Señor. Amén

Padre Nuestro, Ave María y Gloria al Padre.



EVALUAR:

Evaluación diaria de la Semana de la Familia

<i>Asistencia</i>	<i>Aspectos Positivos de este día</i>	<i>Aspectos Negativos de este día</i>
Hombres		
Mujeres		
Niños		

TEMA 5

MARIA,
MODELO DE SANTIDAD



Canto:

*Madre, eres ternura, eres una flor,
blanca y preciosa, llena de amor,
Sí, Señora, ven a mí, sí, ven a mí,
cúbreme con tu mano lleno de amor.*

*(Otros: Una madre no se cansa de esperar, A ti Virgencita,
mi Guadalupeana....)*

Oración:

EL MAGNIFICAT

(todos)

*Proclama mi alma la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu en Dios mi salvador,
porque ha mirado la humillación de su esclava.*

*Desde ahora me felicitarán todas las generaciones
porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mi
su nombre es santo
y su misericordia llega a sus fieles
de generación en generación.*

*El hace proezas con su brazo
dispersa a los soberbios de corazón
derriba del trono a los poderosos
y enaltece a los humildes
a los hambrientos los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos*

*Auxilia a Israel, su siervo,
acordándose de su misericordia
-como lo había prometido a nuestros padres –
-en favor de Abraham
y su descendencia por siempre.*

Oración:



(Coordinador)

**Señor Dios Todopoderoso,
haz que por la intercesión de Santa
María, la Virgen**

nosotros, tus hijos

**gocemos de plena salud de alma y cuerpo,
vivamos alegres en medio de las dificultades del
mundo**

y alcancemos la felicidad de tu reino eterno.

Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén

Nexo con los 4 temas anteriores

Objetivo:

REFLEXIONAR SOBRE LA REALIDAD DE NUESTRAS FAMILIAS, PARA QUE A EJEMPLO DE MARÍA, NOS CONVIRTAMOS EN VERDADERAS CÉLULAS DE SANTIDAD, QUE TRANSFORMEMOS NUESTRO MUNDO.



VER:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Laminas:

- 1. ¿Qué actitudes descubres en esta imagen de la Virgen María?**
- 2. ¿Cómo creen que la Virgen María acepta el Plan de Dios para la familia humana?**
- 3. ¿Cómo vive la Virgen María en nuestras familia?**

Sociodrama:

(En casa de los abuelitos, sentados en la sala)

Diálogo de unos nietecitos con sus abuelitos)

Jaime.- (lo abraza del cuello y se le sienta en sus piernas) Oiga, abuelito, ¿usted quiere a la Virgen María?

Don Pepe.- ¡Claro que sí mijito! Ella es muy buena con nosotros.

Ponchito y Paulina.- (llegan corriendo y se sientan a los pies de los dos abuelitos) Abuelitos, abuelitos, ¡los queremos mucho! Les dan un brazo y un besito.

Jaime.- Abuelito, me gustaría que me contaras la historia de la virgen, ¿se la sabe?

Don Pepe.- Ah mijito, pues mira, ¿cómo te la cuento? ¿cómo te la explico? Mira, Diosito cuando expulsó a Adán y Eva nuestros primeros padres del Paraíso terrenal, ellos vivían muy a gusto ahí, pero lo desobedecieron, entonces envió a un Arcángel San Miguel con una espada y los expulsó, después de eso les prometió que les iba a enviar un Señor que les hiciera el bien y que viniera salvarlos, porque con ese pecado que habían cometido de la desobediencia, quedaron condenados, y ese niño que iba a venir, nacería de una mujer llamada María, qué le iba a escoger para que fuera la mamá de su hijo)

Paulina.- Abuelito ¿quién fue esa Señora?

Don Pepe.- La Virgen María

Jaime.- Abuelita ¿Y la Virgen María era como todas las mujeres?

Doña Naty.- Sí, Jaimito, nomás que ella es muy especial porque Dios así la hizo pura, sin pecado, toda hermosa.

Jaime.- ¡Ah!

Paulina.- Abuelito ¿Cuánto tiempo pasó de cuando corrieron a Adán y Eva del paraíso a cuando nació ese niño que sería el que los iba a salvar?

Don Pepe.- (sonriendo) Ah mijita, ¿qué preguntas! No te sé decir, la verdad no sé, ni siquiera se me había ocurrido, eso pregúntaselo al Señor cura, él si sabe porque estudio en el seminario y ahí les enseñan todas esas cosas, lo que me imagino es que si pasaron muchos, muchos años.

Jaime.- Abuelita ¿Y la Virgen se casó?

Doña Naty.- Sí mijo, se casó con un hombre muy guapo y muy bueno, como tu abuelito Pepe

Ponchito.- Abuelita ¿Y quién fue el esposo de la Virgen?

Doña Naty.- Mira, Ponchito, el esposo terrenal de la Virgen María se llamaba como tu abuelito: José

Ponchito.- Abuelito ¿Y la virgen era guapa?

Don Pepe.- Sí, sí, sí, ¡muy guapa! y tenía y tiene un corazón que ama mucho a sus hijos

Paulina.- ¿Cuántos hijos tuvo la Virgen María?

Doña Naty.- Solo a Jesús

Paulina.- ¡Ah!

Jaime.- ¿Y por qué la escogió Dios a ella?

Don Pepe.- Por su cualidades que el mismo Dios le dio, porque se portaba bien con todos, porque tenía un bonito modo de ser.

Ponchito.- Fíjese abuelito que mis papás, todos los días nos ponen a rezar el rosario que para agrandar a la Virgen y tenerla contenta ¿eso es bueno, todos los días?

Paulina.- (interrumpiendo) A mí me gusta ver a mi papa rezando, y que sea él el que nos invite a rezar.

Don Pepe.- Mira mijito, el rezo del santo rosario todos los días en familia, ayuda a que sean buenos papás, buenos hijos, buenos hermanos, obedézcanles a sus papas, y ojalá se hiciera y no se les olvidara hacerlo todos los días, que no pongan pretextos, que valientemente apaguen la televisión y se pongan a platicar con Dios y con la Virgen. Eso es muy bueno.

Paulina.- Yo ya sé rezarlo, nomás que sin los misterios

Jaime.- Pero mi mamá tiene un librito y ahí los leemos

Doña Naty.- ¡Qué bueno! Y ojalá todos los niños lo recen junto con sus papás, esa es una bonita y buena herencia, el recuerdo de unos papás llenos de Dios

Don Pepe.- Miren hijitos, escúchenme bien, deberíamos seguir el camino de ella, ya que es el modelo de santidad que tenemos y que su mismo Hijo Jesucristo nos la dio como Madre, ella siempre hizo la voluntad de papá Dios.

Ponchito.- Abuelito ¿Y cómo se hace la voluntad de Dios?

Don Pepe.- Portándote bien, obedeciéndoles a tus papás, haciendo las tareas de la escuela, no diciendo malas palabras, ni hacer nada malo con otros amiguitos, teniéndoles confianza a tus papás.

Doña Naty.- Además, hay que ir a Misa todos los domingos, hay que confesarse y cuando ya hagan su primera comunión y comulgar seguido. Así como ven que sus papás se confiesan y comulgan

Jaime.- Pues, yo poco los veo, y si les hace falta – yo pienso –

Paulina.- Abuelita ¿Y el niño Jesús que rezaba cuando estaba chiquito como nosotros?

Doña Naty.- A él, su mamá y su papá le enseñaron a leer la Biblia, todos los salmos, lo que se refiere, ni el Ave María que ahora rezamos todos.

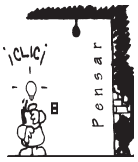
Jaime.- ¡Qué bonitas historias nos cuentan ustedes abuelitos! Me gusta venir aquí con ustedes porque nos hablan cosas de Dios, de la Virgen y nosotros aprendemos.

Paulina.- Cuando yo sea grande, quiero ser como ella, bonita por fuera y también en su modo de ser con papá Dios

Don Pepe.- ¡Qué bonitos nietos nos dio Dios!, hijitos, muy listos, muy listos,, siempre recen, y aprendan de la Virgen María, ella es un grande modelo de santidad y ella con gusto nos lleva a su Hijo.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué comentas del sociodrama?
- 2.- ¿Cómo actúan los abuelos y los nietos?
- 3.- ¿Cómo anda el amor y la confianza a María Santísima en nuestras familias?
- 4.- La devoción a María Santísima, nos ha llevado a su Hijo en la Eucaristía? Sí? Por qué? No? Por qué?



PENSAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Lc. 2,41-52 El niño perdido y hallado en el templo;

María y José, cumplidos los doce años, subieron con Jesús al templo de Jerusalén a celebrar la Pascua. Los niños podían hacer el viaje con otros niños, vigilados y conducidos por algunos mayores, o con su propia familia. Jesús se quedó en Jerusalén y sus padres no lo echaron de menos hasta que después de una jornada de regreso. María y José buscan angustiados a Jesús y lo encuentran, después de tres días, en el templo. Al encontrarlo, sus padres se llenaron de alegría y quedaron maravillados por lo que oían y veían. En contraste, Jesús no dijo a nadie que estaba perdido, se mostró sereno, no se abalanzó a los brazos de su madre, no les pidió perdón por la angustia y el sufrimiento que había ocasionado a sus padres.

Enseñanza de la prioridad espiritual de los hijos de Dios.

Virtudes de María en este párrafo:

- Búsqueda de la responsabilidad encargada y perdida
- Confiada en Dios de encontrar al Hijo
- diálogo con el marido
- acompañamiento de José (entre los dos, buscan lo que entre los dos habían perdido)
- encuentro (gozo por el lugar del encuentro y por el ejemplo que estaba dando el hijo)
- al encontrarlo, estilo para corregir, con madurez, con seriedad, con serenidad...
- silencio ante la respuesta del hijo (por fe) (meditación en el corazón)
- aceptación de la voluntad del Hijo por la maternidad – paternidad espiritual, en cumplimiento de su misión, que por la maternidad biológica (no la menosprecia,)
- María no puede acaparar a Jesús por ser la madre biológica.

- Jesús había venido a romper los estrechos lazos del amor carnal y terreno y a introducir a los hombres en el mundo sobrenatural de la nueva familia de hijos de Dios.

Jn. 2,1-11 Bodas de Caná; Al tercer día hubo una boda en Caná, un pueblo de Galilea. La madre de Jesús estaba allí, y Jesús y sus discípulos también fueron invitados. Se acabó el vino, y la madre de Jesús le dijo: Hijo, ya no tienen vino, Jesús le contestó: Mujer, ¿Por qué me dices eso? todavía no ha llegado mi hora. Ella dijo a los que estaban sirviendo: Hagan todo lo que él les diga... ss

Virtudes que podemos aprender de María en este párrafo:

- Estar atentos como María a las necesidades de la felicidad de las familias
- El espíritu de servicio desinteresado
- Protectora de los esposos
- Influencia espiritual ante su Hijo para soluciones en la familia
- Mantener los medios de felicidad de los matrimonios y familias
- Seguridad de ser escuchada por su Hijo
- Es una gran intercesora
- Acudir con confianza a su Hijo, segura de encontrarse con él...
- Obediencia del Hijo ante su sugerencia...

ENCHIRIDION DE LAS FAMILIAS

Nº. 2158 Se acompañe la preparación de los novios con una devoción sincera y honda a María, Madre de la iglesia, Reina de la familia, se forme a los futuros esposos para que capten cómo la presencia de María está activa en la familia, Iglesia doméstica, como lo está en la Iglesia grande; se les eduque también a imitar las virtudes de María. De este modo, la Sagrada familia, es decir el hogar de María, José y Jesús, llevará a los novios a descubrir “cuan dulce e insustituible es la educación en la familia”

Carta pastoral de los obispos Nº 20.

Por su parte Juan XXIII, el 12 octubre de 1961, declaraba en la conmemoración del cincuentenario del Patronato de la Virgen de Guadalupe sobre

toda América latina: *La siempre Virgen Sana María, Madre del verdadero Dios por quien se vive derrama su ternura y delicadeza maternal en la colina del Tepeyac, confiando al indio Juan Diego con su mensaje unas rosas que de su tilma caen, mientras en ésta, queda aquel retrato suyo dulcísimo que manos humanas no pintan. Así quería nuestra Señor continuar mostrando su oficio de Madre; ella, con cara de mestiza entre el indio Juan Diego y el Obispo Zumárraga, como para simbolizar el beso de dos razas (...) primero, Madre y Patrona de México, luego, de América y de Filipinas, el sentido histórico de sus mensajes iba cobrando así plenitud, mientras abría sus brazos a todas los horizontes en una anhelo universal de amor.*

El 12 de octubre de 1970, el papa Paulo VI, exclamaba con motivo del 75 aniversario de la coronación pontificia de la imagen: *La devoción a la Virgen Santísima de Guadalupe, tan profundamente enraizada en el alma de cada mexicano y tan íntimamente unida a más de cuatro siglos de vuestra historia patria, sigue conservando entre vosotros su vitalidad y su valor, y debe ser pata todos una constante y particular exigencia de auténtica renovación cristiana.*

Juan Pablo II, durante su primera visita a México con motivo de la inauguración de la III Conferencia del Episcopado Latino Americano, en 1979, se refiere a la Virgen llamándola “*Madre de la Iglesia en América Latina*” “*Estrella de la Evangelización*”

El 12 de octubre de 1992, en el discurso inaugural de la IV Conferencia General del Episcopado Latino Americano, en Santo Domingo, el mismo Juan Pablo II afirmaba con gran fuerza la importancia del Acontecimiento Guadalupano, nombrándolo como ejemplo de evangelización perfectamente inculcada, ya que en la figura de María de Guadalupe se encarnaron auténticos valores culturales indígenas: *En el rostro mestizo de la Virgen del Tepeyac, se resume el gran principio de inculturación: la íntima transformación de los auténticos valores culturales, mediante la integración en el cristianismo en varias culturas.*

El 22 de enero de 1999, durante su cuarta visita a México, Juan Pablo II dejó oír nuevamente su voz,

declarando la importancia del mensaje Guadalupano comunicado por el beato Juan Diego, y confirmando la perfecta evangelización que nos ha sido regalada por nuestra Madre, María de Guadalupe, a quien declaró: “*Patrona de todo el continente Americano*” y “*Estrella de la primera y de la nueva evangelización*”.

MARIA, EL ESPEJO DE LA MUJER

La dignidad, vocación y misión de la mujer se encuentra en la Sagrada Escritura. El misterio de lo femenino es muy rico. La Virgen María, indica el estilo de toda mujer mediante el cual la mujer debe cumplir concretamente su misión



ACTUAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

Preguntas:

- 1.- **¿Este tema a qué nos comprometemos como familia, para alabar e imitar a María? (Aterrizar los compromisos, cuáles? Cuántos?)**
- 2.- **¿Somos capaces como Juan Diego de servirle a la Virgen en la nueva evangelización del Tepeyac de nuestras familias? ¿cómo? (Mencionar actitudes)**
- 3.- **¿Cómo familia unida, tratamos de evangelizar a otra familia auxiliados por María Santísima?**
- 4.- **¿A qué advocación de la Virgen le tienes más devoción? A esa, conságrale tu vida, tu familia y comprométete en algún propósito.**



CELEBRAR:

RESPONSABLE: _____

TIEMPO: _____ MIN.

María es un inacabable e inefable misterio, y por eso, ya desde ahora, desde antes y para siempre, escojo a María como Madre y hermana, como maestra y modelo sin igual para nuestras familias y para nuestra vida de fe. Vemos en María, más de lo que ahora podemos decir. Ella es:

Hombres.- La virgen fiel;
 Mujeres.- la llena de gracia y e todos los primores;
 Hombres.- la Señora de nuestra plegaria familiar;
 Mujeres.- la solución de nuestra existencia;
 Hombres.- la omnipotencia suplicante;
 Mujeres.- la dueña de nuestra familia y segura valedora en nuestra muerte;
 Hombres.- el ideal de mujer y de hombre;
 Mujeres.- la incorrupta;
 Hombres.- la singular;
 Mujeres.- la sencillez en la más honda simplicidad;
 Hombres.- la nueva creación;
 Mujeres.- la transparencia espiritual;
 Hombres.- la que mejor explica y refleja a Dios;
 Mujeres.- la más dulce y entrañable misericordia;
 Hombres.- la generosidad sin límites;
 Hombres.- la obediente y humilde;
 Mujeres.- la siempre compasiva;
 Hombres.- la entrega sin condiciones;
 Mujeres.- la mujer fuerte que aguanta la muerte de un hijo y la “muerte” de su Dios;
 Hombres.- la más firme esperanza de todos los siglos;
 Mujeres.- paladín de la libertad;
 Hombres.- fuente de inocencia y de toda santidad;
 Mujeres.- modelo de lo que la Iglesia está llamada

a ser;

Hombres.- el don más alto de Dios después de Cristo.

TODOS:

Gracias, Señor, la Virgen nazarena es tu Madre y mi Madre juntamente.
 A ti, te dio su carne confidente;
 a mi, me da su savia de azucena.
 Tú la llenaste con la gracia plena.
 Ella te dio su ser enteramente.
 Yo nada puedo darle; solamente llamarla Madre inmensamente buena.
 Gracias, Señor, por darnos la alegría de saber que tu Madre es Madre nuestra y nos custodia como a hijos suyos.
 Gracias, Señor, tu dimensión materna se llama Virgen de mirada tierna y es albergue de cálido cariño

Canto:

*Cuántas veces, siendo un niño te rece,
 con mis rezos te decía que te amaba,
 poco a poco, con el tiempo y alejándome de ti,
 por caminos que se alejan me perdí. (bis)*

*HOY HE VUELTO MADRE A RECORDAR,
 CUÁNTAS COSAS DIJE ANTE TU ALTAR,
 Y AL REZARTE PUEDO COMPRENDER,
 QUE UNA MADRE, NO SE CANSA DE ESPERAR. (bis)*

(Nota: se puede tener una Imagen de la Virgen de Guadalupe al frente y cada uno le diga algo, o haga algún silencio y entonarle cantos espontáneos. Conseguir algún trío para hacerle una serenata Mariana, llevarle flores...)



EVALUAR:

Evaluación diaria de la Semana de la Familia

<i>Asistencia</i>	<i>Aspectos Positivos de este día</i>	<i>Aspectos Negativos de este día</i>
<i>Hombres</i>		
<i>Mujeres</i>		
<i>Niños</i>		

CLAUSURA

SEMANA DE LA FAMILIA



ESQUEMA DE MISA

(Para donde se pueda celebrar y donde no se pueda celebrar la misa se pueden sacar elementos de este esquema)

Monición inicial.- Hermanos, después de haber reflexionado en el aspecto santidad de nuestras vidas; la vida social, conyugal y familiar, sean bienvenidos a esta celebración en la que clausuraremos nuestra semana (o mes) de la familia. Nos hemos reunido llenos de alegría a celebrar la Pascua de Cristo continuada en cada Eucaristía que nos sigue llamando lleno de esperanza en nuestra respuesta a la conversión, al arrepentimiento. Pidamos por nuestras familias y por las familias del mundo entero, para que ante esta llamada, correspondamos al amor de Dios.

CANTO DE ENTRADA:

*Juntos como hermanos
miembros de una Iglesia
vamos caminando
al encuentro del Señor*

*Un largo caminar
por el desierto y bajo el sol
no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor*

LECTURAS

1ª.- Lectura.- Hech. 3,16-19; “Ya sé, hermanos, que cuando ustedes y sus jefes mataron a Jesús, lo hicieron sin saber en realidad lo que estaban haciendo. Pero Dios cumplió de este modo lo que antes había anunciado por medio de todos los profetas: que su Mesías tenía que morir. Por eso, vuélvanse ustedes a Dios y conviértanse, para que él les borre sus pecados. Quizá entonces el Señor les mande tiempos de alivio, enviándoles a Jesús, a quien desde el principio había escogido como Mesías para ustedes. Aunque por ahora Jesucristo debe permanecer en el cielo hasta que Dios ponga en orden todas las cosas, como dijo por medio de sus santos profetas que vivieron en los tiempos antiguos. Moisés anunció a nuestros antepasados: “El Señor su Dios hará que

salga de entre ustedes un profeta como yo. Obedézcanlo en todo lo que les diga, porque todo aquel que no haga caso a ese profeta, será eliminado del pueblo.

Palabra de Dios.

Salmo responsorial

Evangelio.- Lc. 5, 27 – 32 (Jesús llama a Leví) Después de esto, Jesús salió y se fijó en uno de los que cobraban impuestos para Roma. Se llamaba Leví, y estaba sentado en el lugar donde cobraba los impuestos. Jesús le dijo: - sígueme. Entonces Leví se levantó, y dejándolo todo siguió a Jesús. Más tarde, Leví hizo en su casa una gran fiesta en honor de Jesús; y muchos de los que cobraban impuestos para Roma, junto con otras personas, estaban sentados con ellos a la mesa. Pero los fariseos y los maestros de la ley del mismo partido comenzaron a criticar a los discípulos de Jesús. Les dijeron: ¿Porqué su maestro come y bebe con pecadores? Oyéndolos Jesús contestó: los que están buenos y sanos no necesitan médico, sino los enfermos, Yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores para que vuelvan a Dios.

Palabra de Dios.

Lc. 15, 1 – 7 (Hay más alegría en el cielo por un pecador que se arrepiente que por noventa y nueve que no necesitan arrepentirse)

Mt. 11,20-24.- ¡Ay de ti corazaín,! ¡Ay de ti Betsaida! Por que si en Tiro y en Sidón...

IDEAS PARA LA HOMILIA:

Estamos en año de la santidad, por lo tanto, como familias católicas, Hijos de Dios por el bautismo necesitamos de:

- volver a Dios ¡es hora de volver!
- reconocer como familias que lo hemos olvidado por el activismo
- reconocer que le hemos dado más importancia a las preocupaciones económicas familiares que a él mismo.

- que las modas del mundo nos han envuelto como familias en sus telarañas
- que hemos caído en una crisis de valores fundamentales para nuestras familias
- reconocer que hace falta una disciplina espiritual familiar.
- Dedicarnos más tiempo a la unidad, reforzando criterios de perseverancia matrimonial y familiar...
- Tener más amor por la vida sacramental (reconciliación, Eucaristía)...

PETICIONES

Llenos de agradecimiento, elevamos al Señor humildes oraciones a favor de nuestra iglesia doméstica por su designio sobre la vocación y misión de las familias y por lo que representan en la vida de la humanidad y de la sociedad.

RESPUESTA

Por la intercesión de tu Sagrada familia, escúchanos Señor

- 1.- Padre, Hijo y Espíritu Santo, Familia Divina; por brindarnos hoy la oportunidad de contemplar tu imagen en la familia, por todo que nos permites ver de Ti en ella.
- 2.- Te damos gracias porque los esposo forman una sola carne al unirse en matrimonio, convirtiéndose en los padres que orientan y educan a sus hijos para que lleguen a Ti, en el camino de la vida, mediante la oración, la participación en la eucaristía y el ejemplo de fe, esperanza y amor a Dios.
- 3.- Te damos gracias por las familias que saben acoger con amor generoso a sus hijos, por su esfuerzo de educarlos y guiarlos por el camino de la santidad hacia Ti.
- 4.- Te damos gracias por la mujer-esposa y el hombre-esposo que unen irrevocablemente su destino en una relación de recíproca entrega al servicio de la comunión y de la vida.
- 5.- Te damos gracias por las familias que son comunidad de amor y de vida a semejanza Tuya y que irradian a los demás tu presencia al vivir los valores del evangelio en el interior de la familia, en su trabajo y en la sociedad.

- 6.- Te damos gracias por las familias que viven fieles a ti en medio del sufrimiento y de las separación de sus miembros.
- 7.- Te damos gracias por las familias que rezan el rosario, para bien propio y de la humanidad, que saben que en María tienen a una Madre, modelo de santificación que los guía hacia su Hijo Jesús.
- 8.- Te damos gracias por las familias que reconocen la fuente de agua viva en la Sagrada Eucaristía y la frecuentan asiduamente, para sentirse unidos a Cristo en su misión.
- 9.- Te damos gracias por las familias que ejercen su apostolado en la Iglesia por sentirse cuerpo de Cristo y que son objeto sujeto de evangelización progresiva y permanente.
- 10.- Te damos gracias por todas las iniciativas que favorecen la verdadera dignidad de las familias en todos los campos de la existencia, del saber y del hacer humano.
- 11.- Te damos gracias por haber elegido a nuestras familias con el llamado a la santidad, para vivir el don de tu gracia, y así, alimentados por ti, permitimos poner los cimientos de una nueva primavera para las familias del III milenio.

ORACION

Padre del cielo, que nos amas intensamente, fortalece a tus hijos con tu gracia, para que se sientan fuertes y decididos a retornar al hogar de la Iglesia por medio del arrepentimiento y así vivamos alegres tu gracia en nosotros en el llamado a la santidad. Por Jesucristo tu hijo que siendo Dios vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y ese Dios por los siglos de los siglos.

OFRENDAS

Tomarse todas o algunas del inicio del tema 1 de esta semana de la familia (Incluyendo los 5 mejores dibujos coloreados por los niños.)

Acción de gracias

Algún matrimonio o familia que formule alguna espontánea. Pudiera ser la de la contraportada.

Es recomendable el último día, realizar una convivencia de traje.

Apéndice

SE NOS EXHORTA AL ARREPENTIMIENTO

Apoc. 3, 3.- Acuérdate, por tanto, de cómo recibiste y oíste mi Palabra: guárdala y arrepíentete. Porque, si no estás en vela, vendré como ladrón, y no sabrás a qué hora vendré sobre ti.

Apoc. 3, 19.- Yo a los que amo, reprendo y corrijo. Sé, pues, ferviente y arrepíentete.

EL ARREPENTIMIENTO BORRA EL PECADO

Hech. 3, 19.- Arrepentíos, pues, y convertíos, para que vuestros pecados, sean borrados.

PENITENCIA

A CRISTO LE IMPORTA MUCHO LA CONVERSION DE LOS PECADORES

Lc. 5, 32.- No he venido a llamar a conversión a justos, sino a pecadores.

NOS INVITA DIOS A LA CONVERSION.

Jer. 18, 11.- Ahora, pues, di a la gente de Judá y los habitantes de Jerusalén: así dice Yahvé: “Mirad que estoy ideando contra vosotros cosa mala y pensando algo contra vosotros. Ea, pues; volved cada cual de su mal camino y mejorad vuestra conducta y acciones.

Hech 3, 19.- Arrepentíos, pues, y convertíos para que vuestros pecados sean borrados.

II Cor. 5, 20.- Somos pues embajadores de Cristo, como si Dios exhortara por medio de nosotros. En nombre de Cristo os suplicamos: ¡reconciliaos con Dios!

DIOS NO SE COMPLACE EN LA MUERTE DEL PECADOR, SINO EN SU CONVERSION.

Ez. 33, 11.- Diles: “por mi vida, oráculo del Señor Yahvé, que yo no me complazco en la muerte del malvado, sino en que el malvado cambie de conducta y viva. Convertíos, convertíos de vuestra mala conducta. ¿Por qué váis a morir casa de Israel?

DA GOZO A DIOS

Lc. 15, 7.- Os digo que, de igual modo, habrá más alegría en el cielo por un solo pecador que se convierta, que por noventa y nueve justos, que no tengan necesidad de conversión.



Lc. 15, 32.- Pero convenía celebrar una fiesta y alegrarse, porque, este hermano tuyo estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y lo hemos encontrado.

Pe. 3, 9.- No se retrasa el Señor en el cumplimiento de la promesa como algunos lo suponen, sino que usa la paciencia con vosotros, no queriendo que alguno perezca, sino que todos lleguen a la conversión.

NO RETARDAR LA CONVERSION

Is. 55, 6.- Buscad a Yahvé mientras se deje encontrar, llamadle, mientras esté cercano. Deje el malo su camino, el hombre inicuo sus pensamientos, y vuelva hacia Yahvé que tendrá compasión de él, nuestro Dios, que será grande en perdonar, porque no son mis pensamientos vuestros pensamientos, ni vuestros caminos, vuestros caminos - oráculo de yahvé - porque ¡cuanto aventajan los cielos a la tierra!, así aventajarán mis caminos a los vuestros y mis pensamientos a los vuestros.

PARA CONVERTIRNOS A DIOS NECESITAMOS DE EL.

Jn, 6, 44.- Nadie puede venir a mí, si el padre que me ha enviado no le atrae; y yo le resucitaré en el último día...

HABIENDO ARREPENTIMIENTO, DIOS BORRA LA CULPA

II Crón. 7, 14.- ...Y si mi pueblo, sobre el cual he invocado mi nombre, se humilla, orando y buscando mi rostro, y se vuelven de sus malos caminos, yo los oiré desde los cielos, perdonaré su pecado y sanaré su tierra.

LA CONVERSION IMPLICA CAMBIO DE VIDA

Prov. 28, 13.- Al que encubre sus faltas, no le saldrá bien; el que las confiesa y abandona, obtendrá piedad.

Is. 1, 16.- ...Lavaos, limpiaos, quitad vuestras fechorías de delante de mi vista. Desistid de hacer el mal, aprender a hacer el bien, buscad lo justo, dad sus derechos al oprimido, haced justicia al huérfano, abogad por su vida.

CRISTO AMENAZO CASTIGO POR RESISTIRSE A LA CONVERSION

Mt. 11, 21.- “¡Ay de ti, Corazaín, ¡ay de ti, Betsaida! Porque si en Tiro y en Sidón se hubieran hecho los milagros que se han hecho en vosotras, tiempo ha que con saco y ceniza, se hubieran convertido. Por eso os digo que el día del juicio, será menos riguroso para Tiro y Sidón que para vosotras. Y tú Cafarnaúm, ¿hasta el cielo crees que serás encubierta? ¿hasta el hades te hundirás, porque si en Sodoma se hubieran hecho los milagros que se han hecho en ti, aún subsistiría el día de hoy. Por eso os digo que el día del juicio, habrá menos rigor para la tierra de Sodoma que para ti”

DICCIONARIO DE TEOLOGIA FUNDAMENTAL Edic. Paulinas Madrid 1992.

CONVERSION.- En el lenguaje teológico, conversión significa normalmente un impulso espiritual hacia Dios tal como se comunica a sí mismo en Cristo y en el Espíritu Santo.

El concepto del N.T. hunde sus raíces principalmente no en la noción filosófica griega de conversión, que es primordialmente intelectual, sino más bien en el concepto sub (volverse hacia, volver la espalda a, regresar) del A.T. los profetas miran a Israel como quien ha vuelto la espalda a YHWH (Yahvé) y necesita convertirse a él para escapar al castigo colectivo (Os. 7,10-12) (Am. 4,6.11) según Is. 6,10 tal como se interpreta en los LXX y en el N.T. los israelitas serían sanados si fueran capaces de ver, oír y convertirse; su ceguera y sordera, son castigos por el pecado. Jeremías y Ezequiel enfatizan la dimensión interior y personal de la conversión como una aceptación de la alianza de Dios grabada en el corazón (Jer. 31,33;32,37- 41; Ez. 11,19;18,19-32).

Juan el Bautista y Jesús, hacen de la conversión individual (*metanoia*) un tema básico de su proclamación. Juan llama al arrepentimiento y a las buenas obras ante la inminencia del juicio de Dios (Mt. 13,1-2; Mc. 1, 1-8; Lc. 3,1-20) Jesús añade al mensaje de Juan la buena noticia de que Dios está ya estableciendo su Reino a través del Amor y la Misericordia. La conversión es para Jesús una condición para la fe, el discipulado y la salvación.

ENSEÑANZA Y LITURGIA DE LA IGLESIA OFICIAL

Varios concilios de occidente han configurado de modo decisivo la doctrina católica sobre la conversión:

El segundo concilio de Orange (529) configuran algunas posturas antipelagianas de Agustín ense-

ñó la absoluta necesidad de la gracia y de la iluminación del Espíritu Santo para efectuar el asentamiento a la predicación del evangelio e incluso para el deseo de la fe y el bautismo.

El concilio de Trento en su decreto sobre la justificación (1547) declaró tanto la libertad de la conversión como la primacía de la gracia de Dios.

En el concilio Vaticano I.- (1869 – 1870) declaró que mientras la Iglesia, “como estandarte levantado entre las naciones, invita hacia sí a los que todavía no creen, el señor incita y ayuda con su gracia aquellos que andan buscando la luz de la verdad, conduciéndoles hacia la fe católica (Ds. 3014). La fe cristiana y católica, aunque es siempre un don de Dios es un asentamiento razonable y no ciego.

Para el concilio Vaticano II (1962- 1965) la conversión comienza con ser “arrancado del pecado introducido en el misterio del amor de Dios, quien lo llama a iniciar una comunicación personal con él en Cristo”.

AG. 13.- *la conversión debe ser moral y físicamente libre*; han de evitarse tácticas de proselitismo indignas, las motivaciones de los conversos deben ser examinadas y, si fuera necesario purificadas.

La teología de la conversión debería tomar en cuenta la conexión orgánica entre la *decisión de creer* y la *inclinación a unirse* a una específica comunidad de fe.

La conversión se realiza por medio de diversas prácticas penitenciales comunitarias, como: ayunos, lágrimas y lamentaciones, (Is. 7,6; Jl 1,14) llevar vestidos de penitencia (2S 12,16) y esparcir ceniza sobre la cabeza, unido todo ello a la confesión e la culpa (Lv 5,5) y a la recitación de las fórmulas de oración.

DICCIONARIO BIBLICO MANUAL (Barcelona 1987)

Las prácticas penitenciales, si nacen de un corazón humilde, capacitan al hombre para recibir la misericordia de Dios (2S.12). Sin embargo las prácticas penitenciales fueron derivando cada vez más hacia un rígido formalismo exterior. Por ello los profetas anuncian una nueva forma de conversión que tendrá lugar en el corazón el hombre (Ez. 11,19; 18,31) *En la conversión se unen la llamada de Dios y la obediencia el hombre*. Según el mensaje de >Jesús, la conversión *es condición de entrada para el reino de Dios*. Es la preparación para la Parusía, cuyo momento es de todo punto imprevisible (Mc. 13, 28s; Lc. 17, 20s; 2Co 6,1)

¿Divinizar o banalizar la sexualidad?

POR: DRA. GLORIA MARÍA TOMÁS Y GARRIDO

Vicepresidente de la Sociedad Valenciana de Bioética en las VI Jornadas nacionales y II internacionales de Bioética:

Ante la polémica suscitada en los medios de comunicación por las declaraciones del Cardenal Carles sobre la utilización del preservativo para la prevención del SIDA e interpelada por mi propia mentalidad de persona dedicada a la educación y a la sanidad, me decido a poner por escrito algunas consideraciones que colaboren a la protección de nuestros vulnerables sentidos de tanta vulgaridad torpe e impactante que nos están ofreciendo casi a domicilio.

No es una novedad el sexo; hemos aprendido a verlo y a vivirlo —desde que nacemos somos niños o niñas— antes de conocerlo; tampoco es novedad los abusos del sexo; ya los ancestros mesopotamios divinizaban la prostitución. En esto, parece ser que entendían las cosas mejor que nosotros —es más lógico divinizar la sexualidad que banalizarla; intuían que, además del aspecto lúdico, había en ella algo de sagrado.

Pero ahora, al menos en demasiadas ocasiones, queremos captar la sexualidad desde lo instintivo, como si la biografía personal se definiera por sus hormonas; al asimilar los comportamientos humanos por las funciones biológicas, se concluirá que basta conocer los mecanismos para remediar las carencias y para asegurar los rendimientos.

»Juventud y sexo seguro»; por esta vía de autorreducción y engaño, todo se arreglaría si se lograra un mayor perfeccionamiento del preservativo...

La experiencia global de toda persona honesta sabe que a amar, se aprende amando, que el sentimiento sexuado tiene mucho que ver con la elocuen-



cia de lo corporal que expresa compromiso y, por lo tanto, ternura, intimidad, concordia de caracteres...; allí donde existe esta armonía de los espíritus, rebosa sobre los cuerpos.

Bien es cierto que, por ser la persona perfectible y defectible, necesita ayuda. Hay una educación sexual; no basada en la torpeza ni en la ligereza, en la que la naturaleza no sufre la queja de sentido.

No al mercado del cuerpo, no al preservativo, no a una especie de ilusión materialista, eclipsadora de valores, engullidora de realidades nobles, transformadora de la grandeza de la persona en enanismo espiritual, no a la aniquilación del presente y al destrozamiento del futuro...

Mi propuesta es la no reducción del lenguaje del significado humano de la sexualidad y del amor conyugal a la mera biología controlable...; la sexualidad está para expresar un mundo interior muy rico: las pasiones, los amores, los afectos..., de tal forma que, en su radical fundamento es exigible lo exclusivo y lo excluyente; el para siempre de todos los enamorados .

Quizás ya seamos conscientes de que hay tal relación entre el amor que alguien puede dar, y su manifestación plena en el hijo que, simultáneamente, coinciden el más profundo acto unitivo corporal del amor con el hecho de concebir: intimidad y donación; donación y fruto.

La vida es mucho más que todo lo que la fría técnica posibilita; no es cuestión de avanzar sin más; hay que avanzar sobre uno mismo; eso es lo que nos pide nuestra dignidad; dignidad en la que hemos sido constituidos, y en la que anhelamos terminar... «ser lo que soy».

Los padres, primeros educadores, los maestros y los mismos jóvenes hemos de afrontar este desafío.

El orden: Empieza por la cabeza

Aunque los papás no lo crean, los niños aprecian el orden. Sólo hay que enseñarles a vivirlo.

El orden es un hábito que sirve de base para muchos otros. Gracias a él, podemos organizar mejor el tiempo y las ideas, somos capaces de sacar mayor partido a lo que vemos y aprendemos...

Ciertamente, lo que enseñamos a un niño es más bien el orden material, pero eso es tan sólo un primer paso. Cuando crezca, le ayudará a mantener en orden su cabeza y a ser más eficaz en todo lo que se proponga. Saber organizarse es algo que se aprende de pequeño, empezando por organizar los juguetes en su caja.

Un niño que se habitúa a vivir en el caos, sin que le enseñen a ordenar, cuando crezca tendrá mayor dificultad para elaborar un simple informe estructurado o incluso establecer sus propias prioridades en la vida.

SABER ENSEÑAR

A todos nos cuesta ser ordenados, pero hay pequeños «trucos» que nos hacen más llevadero este hábito. El más importante es la motivación, que también podemos transmitir a nuestros hijos. De partida, resulta absurdo hacerles ver el orden como un deseo tiránico de los papás. Es más fácil y eficaz ilusionarlos y hacerles ver sus porqué.

¿Cómo? Desde su primer año, aunque tengamos que ser nosotros mismos los que realicemos el acto físico de recoger los juguetes por que ellos aún no son capaces, les haremos participar de la actividad con nuestra conversación: «Recogemos las fichas del juego para que podamos jugar mañana; la muñeca la metemos en su cuna para que no se ponga fea; los papeles al basurero para que la habitación siga igual de bonita y limpia».

EL PLACER DE ENCONTRAR

Por mucho que cueste creerlo, los niños son los primeros que desean aprender a vivir el orden. Quizás resulte más complicado habituarles a la actividad de ordenar, pero es fácil distinguir que se sienten más cómodos cuando «controlan» las situaciones. Basta que les guarden dos noches seguidas el pijama bajo la almohada... y a la tercera lo buscará allí él mismo, y encontrarlo será el mejor de los triunfos.

A esta edad, los niños requieren estabilidad, saber cuál es el sitio para cada cosa y lo que va a ocurrir a

continuación de buscar: ¡encontrar! Que se respete esa lógica es fundamental para su desarrollo psíquico y emocional, y en nuestras manos está ayudarlos, enseñándoles que cada cosa debe tener su sitio, y prestándoles con paciencia modelos de conducta ordenada.

Una forma concreta de ayudarles será cumplir los horarios de comidas y las horas de sueño, atender su aseo personal y necesidades fisiológicas, respetar sus salidas de paseo y juegos.

ENTRA POR LOS OJOS

Para que el niño pueda empezar lo antes posible a vivir el orden, las primeras lecciones deben ser sólo demostraciones ante sus ojos.

Comenzar exigiéndole pequeños detalles concretos, como dejar los zapatos juntos al pie de la cama al irse a dormir, o que él lleve su pañal sucio, muy bien doblado, al basurero después de cambiarlo. Poco a poco, la exigencia podrá crecer, y se acostumbrará a guardar las piezas de cada juego en su caja respectiva y será capaz de colocar los libros en la repisa, derechos y con el lomo hacia fuera.

Los sucesos encadenados son también un buen método para inculcar el orden en nuestros hijos. Las secuencias de actos no sólo facilitan al niño la adquisición del hábito, sino que hacen más llevadera la obediencia y les dan una enorme estabilidad y autonomía. Por ejemplo, acostumbrar al niño a que cada vez que llegue por la tarde del jardín o colegio, vaya directo a dar un beso a la mamá, cuelgue la mochila en su percha, se lave las manos y se siente a almorzar. Y, cuando llegue la hora de costumbre, busque el pijama, deje que lo bañen, se siente a cenar y se quede dormido en cuanto lo arropen en la cama.

Una vez que, a fuerza de costumbre, aprenda cada secuencia, tan sólo tendremos que indicarle el primer acto -un beso a la mamá-, para que sepa lo que viene a continuación y lo haga.

¿JUGAMOS A ORDENAR?

Pero el método más eficaz, en cualquier caso, para enseñarle a ordenar es sin duda alguna el juego. Lo que no quiere decir que le pongamos

trampas, sino que nos adaptemos a su mentalidad infantil.

Así es que habrá que enseñarles -con mucha paciencia y buen humor- a jugar al orden: ordenar los muñecos por tamaños, los autitos por colores, los libros en fila... Nuestro propio ejemplo tendrá una importancia vital en el resultado final. Porque si el niño nos ve alegres ordenando nuestra ropa por colores, los zapatos en fila, las revistas apiladas, la fruta bien dispuesta sobre el frutero.... inevitablemente comenzará a apreciar la armonía.

También podemos involucrarlos en las tareas de ordenar, apelando a su siempre despierto sentido de la solidaridad. Un «¿me ayudas a limpiar mi armario?», puede tener resultados insospechados. No sólo aprenderá a distinguir la ropa que ha de ir al canasto de la ropa sucia, la que es de otra temporada, la que hay que arreglar antes de guardar.... sino que disfrutará enormemente, se sentirá importante y en adelante pondrá un empeño natural en emplear él mismo esos criterios para su propio ropero.

UN LUGAR PARA CADA COSA

No debemos olvidar que, para enseñarle a ser ordenado, el niño debe saber antes dónde han de estar las cosas. Ese detalle aparentemente mínimo es, en realidad, fundamental: para que él pueda guardar cada cosa, cada cosa ha de tener su sitio. ¿No es lógico?

Sería contraproducente que tan sólo dispusiera de un baúl, en el que lanza todo revuelto. Para que aprenda a ordenar, el niño necesita discernir primero, que los libros van en la repisa, los autitos en el cajón, los muñecos sobre la cama y los puzzles en la cómoda.

Ordenar, para el niño, debe ser como un paso más, inseparable de sus actividades normales: después de usar el juego y antes de sacar otro, se guarda el primero.

Una vez que haya aprendido esto, también podemos enseñarle que cada habitación tiene su uso específico: el living para reunirse la familia, el comedor para comer y hacer tareas, a veces; la cama para dormir.. A partir de este punto, podremos abstraer más y hacer ver al pequeño que también él ha de «presentarse» ordenado: cuidando su aseo personal, las manos, cara y dientes limpios, bien peinado... Poco a poco nuestro hijo, sin necesidad de ayuda o de recordatorios diarios, nos demostrará que ya aprendió a ordenar, o por lo menos, que disfruta con la armonía del orden.

NO ES ORDEN...

- Ordenar recién a las nueve de la noche, cuando el caos ha llegado a tal extremo que ni nosotros -y mucho menos el niño- somos capaces de afrontarlo.

- Esconder todas las cosas de la vista, no para colocarlas en el sitio que corresponde a cada una, sino para distribuir las al azar por cajones y canastos, creando un desorden que -aunque no se vea- es mayor.

- Guardar la ropa sucia y sin doblar, los juguetes rotos, los papeles arrugados debajo de la cama. Al recoger, hay que revisar las cosas, para retirar lo que hay que limpiar, arreglar o tirar.

- Guardar las piezas del mecano cuando un hermano todavía no ha terminado de jugar. Cada cosa tiene su momento, y ordenar también. No podemos convertirlo en una obsesión.

ASÍ ES MÁS FÁCIL

-Es más fácil ordenar cuando existen lugares dónde guardar cada cosa: canastos, cajas o repisas. Y esos lugares deben estar al alcance de los cortos brazos de nuestro hijo.

- A los niños más pequeños hay que ayudarlos con pequeños trucos: pegar fuera de la caja o canasto, por ejemplo, el dibujo correspondiente a lo que va en el interior: muñecas, rompecabezas o autitos.

- Es clave inculcar a los niños la siguiente idea: ordenar es la última parte de cada juego. Así, después de armar el puzzle, hay que desarmarlo, contar las piezas para comprobar que estén todas, y meterlas en la caja. No hacerlo es dejar el juego a medias.

- El orden rige también para las personas, su vestimenta y aseos: las camisetas deben tener todos los botones, los zapatos sus cordones, y no cabe levantarse sin lavarse la cara, las manos y los dientes. En estas materias resulta vital la perseverancia de los papás.

- Paciencia. Este juego es demasiado difícil para aprender a jugarlo de la noche a la mañana. No se desanimen si al principio el hijo recoge un muñeco y ustedes cien, porque poco a poco ira variando la proporción.

- Expliquen con la palabra y el ejemplo que el orden es mucho más que un deseo tiránico y obsesivo de los adultos: gracias al orden hacemos la vida más estética y placentera, ahorramos tiempo encontrando pronto lo que buscamos y cuidamos las cosas, que limpias y bien guardadas duran más y mejor.

10 Lecciones que aprendemos de nuestros hijos

Por Cecilia Fontaine T.

Los hijos nos abren un nuevo mundo y nos damos cuenta que no sólo enseñamos, sino que tenemos mucho que aprender de ellos también.

Antes de que los hijos nazcan, los padres se ven a sí mismos como unos profesores de por vida. Le enseñarán al hijo a andar en bicicleta, a leer lo que leían de chicos, a ser generosos y honestos. ..

Lo que no se imaginan es lo mucho que los niños enseñarán a sus padres, al enfrentarlos a cientos de situaciones nuevas con las que aprenderán sobre su ser más profundo, su relación con los demás y el mundo en general.

Si bien la primera lección que los niños dan es demostrar la fuerza del instinto paternal, también enseñan otras leyes de la vida:

1. El amor es infinito.

«Cuando tuve mi primera hija estaba tan feliz, que sentía que no podía quererla más. Pero, con cada nueva cosa que iba haciendo y que la hacía ser más persona, la quería más. Cuando iba a tener a mi segundo hijo, aunque estaba feliz, tenía un poco de susto porque pensaba que no lo iba a querer tanto como al primero. ¡Qué equivocada estaba! Ahora tengo cuatro y todos son mi adoración», cuenta Patricia Espinoza, 34 años.

Pareciera ser que, de alguna manera, cada nuevo hijo crea su propio espacio en nuestro corazón y nos damos cuenta de que tenemos cada vez más amor que darles porque es infinito.

2. No controlamos todo.

«Lo único que yo quería era tener mi hija con parto natural. Pero la niña venía enredada en el cordón y tuve una cesárea de emergencia. Desde ese día supe que con un hijo, muchas cosas ya no dependían de mí», dice Claudia Cerda, 32 años.

«Teníamos ese viaje pensado hace tiempo. Era la primera vez que dejábamos a la niña, pero ya tenía siete meses. Creíamos que, después de tantas noches sin dormir; las papas y todo, merecíamos un descanso. La mañana del día en que nos íbamos, amaneció con 39 o de fiebre. Adiós viaje. Con los niños es demasiado real el dicho «uno propone y Dios dispone», cuenta Carolina Murillo, 4 hijos.

Los niños, desde un comienzo, nos enseñan a esperar la inesperado, sobre todo cuando se trata de planear nuestra vida. El secreto es ser flexibles con nuestros planes. Mientras antes aprendamos a ser flexibles y a tener en cuenta todas las circunstancias que pueden cambiar, nos sabremos tomar la vida mejor. El humor es un buen remedio. Saber reírse y decir «para otra vez será», ayuda a evitar las frustraciones.

3. Todos tenemos nuestro lado oculto.

»Mi hija tenía cólicos y no paraba de llorar: Era desesperante. Nunca pensé que iba a sentir una rabia tan grande. Pero también aprendí que uno puede sentir algo negativo y, apenas descansa, uno se olvida. Para ser mamá se necesita mucho autocontrol», confiesa María Paz Arellano, 33 años.

«Jamás me imaginé que tuviera poca paciencia. Pero después de una tarde entera oyendo a mis hijos pelear; no aguanto más y me dan ganas de irme y no volver: Pero a los tres minutos, ya me he recuperado porque, a pesar de todo, son ¡adorables!», cuenta Carolina.

Los niños nos exponen a situaciones nuevas que nos hacen reaccionar de una manera que uno jamás pensó: rabia, impaciencia, frustración. Afortunadamente, aprendemos también que uno puede experimentar un sentimiento, sin actuar de acuerdo a él. El autocontrol es una importante lección que se tiene que desarrollar rápidamente desde que el hijo nace.

4. Nuestros propios intereses pasan a segundo plano.

«Desde que tengo niños, ya no me acuerdo ni de lo que era ir al baño, sin tener a alguien necesitándome al otro lado de la puerta. Y la cosa es peor cuando uno se siente mal...», asegura María Paz Arellano, 4 niños (el mayor tiene 5)

«Antes de tener nuestra primera hija, éramos súper desordenados. Almorzábamos cualquier cosa y nos acostábamos súper tarde los fines de semana. Con la guagua no nos quedó otra que ordenarnos», agrega Isabel Bravo, 29 años.

Con los niños, los padres aprenden a postergarse. Ellos exigen todo nuestro tiempo y dedicación. Se asumen responsabilidades y exigencias. Nuestra prio-

ridad cambia: ahora son ellos lo más importante en la vida.

5. Los niños no son clones, son individuos distintos a nosotros.

«Hay veces que la miro y pienso: esa niñita no es hija mía. Es que es súper loca e hiperkinética... ¡Tan distinta a mí! Yo soy tranquilo, me gusta todo con calma... La verdad es que no sé cómo tratarla», cuenta Francisco Olea, 2 hijos.

«Cuando chica vivía inventando cuentos y haciendo distintos personajes, pero mis hijas son todo lo contrario. Prefieren los puzzles y la memoria. Aunque sé que salieron concretas como el papá, me cuesta aceptarlo», dice Claudia C.

Hay que aprender a respetar las diferencias, personalidad y carácter de cada hijo. No podemos tratar de que nuestros hijos sean iguales a nosotros. Conocerlos tal cual son y quererlos por eso, ayudándolos a mejorar sus puntos débiles ya resaltar sus virtudes, es el deber de los padres.

6. Nadie espera que seamos perfectos.

«A veces, después de un día difícil y cansador; me doy cuenta de que estoy retando a mi hijo porque está haciendo lo que cualquier niño de 2 años hace: lloriquear porque quiere algo que no puede tener o manosear cuando se acerca la hora de comer; Pero incluso en esos momentos en que pierdo la paciencia y me enojo de más, él me da un gran beso y un abrazo. Eso me hace sentir menos culpable y entender que él no me está pidiendo que sea perfecta, sino que lo quiera porque él me quiere igual», cuenta Isabel E.

El amor incondicional de los niños es una recompensa que nos conforta día a día. Si nos equivocamos y se nos pasó la mano con el enojo, ellos nos hacen sentir que no fue tan grave. Tenemos que tener presente que no somos perfectos y que nadie nos está exigiendo que lo seamos. Mañana trataremos de controlarnos más y seremos mejores. Ojalá pudiéramos ser así con ellos a la hora de sus errores.

7. No hay que juzgar a los demás.

«Cuando esperaba a mi primer hijo, me hice un montón de ideas de lo que iba a hacer y de lo que no iba a hacer con él, según lo que veía en los demás. No lo iba a consentir tanto como Fulanita, no le iba a dejar ver tanta TV como Zutanita, ni le iba a comprar barbies tan chica, como Menganita... De más está decir; que muy luego me di cuenta que hacía lo mismo y mucho más. Es que «otra cosa es con guitarra», como dicen por ahí», asegura Claudia.

Los niños enseñan a no juzgar a los demás según cómo son como papás. Especialmente nos hacen entender muchas actitudes de nuestros propios padres, que antes criticábamos. Dejamos así de exigirle a los demás cosas que nosotros no podemos cumplir con nuestros hijos. Esta es una importante lección que se puede aplicar en todos los ámbitos de la vida.

8. Vivir el momento.

«Cada vez que salgo con los niños, no puedo creer lo poco que me cundió. Si tenía que hacer cinco cosas, apenas alcancé a terminar dos. Para qué decir cuando uno trata de hacer alguna tarea en la casa, como ordenar un closet. Puede que esté toda la tarde y sólo alcance a ordenar tres repisas», comenta Patricia.

«Cuando salgo con los niños, miro las calles de otra manera. Es que a su ritmo, se ven flores, pájaros, grúas y todo tipo de cosas que, si voy sola y apurada ni me doy cuenta que existen», opina Claudia.

Los niños, especialmente de chicos, son los reyes en mostrarnos el valor de tomarse las cosas con calma. Si vamos a pasar la tarde con ellos, hay que guardar el estrés y la ansiedad, y saber que, para que todos lo pasemos bien, no queda otra que ir al ritmo de ellos.

9. No se termina de aprender.

«Una de las grandes sorpresas que he tenido siendo mamá es la cantidad de cambios que un niño puede sufrir en tan poco tiempo. De ser una niñita adorable, pasó a tener unas pataletas feroces cuando cumplió dos años. Después sacó una personalidad loca y ahora está tímida. Creo que cada nueva etapa es como empezar todo de nuevo», asegura María Paz.

Patricia agrega: «¡Y eso ocurre con cada hijo porque cada uno es distinto!».

Con los niños nunca se deja de aprender. Cada etapa es distinta y cada hijo es diferente, por lo que tenemos que ser de una manera o de otra con cada uno. Esto nos plantea un desafío enorme como padres, pero también nos da una inmensa recompensa: el cariño de los hijos.

10. Los niños nos despiertan virtudes olvidadas.

En lo que todos los padres consultados están de acuerdo es en la cantidad de virtudes que nos muestran los niños y que nos hacen cuestionarnos sobre nosotros mismos.

«Lo poco rencorosos, lo espontáneos, la alegría, la espiritualidad, la sencillez, la sensibilidad con los más débiles o los pobres, es maravilloso. En cierto sentido, te despiertan al mundo», coinciden.

Los hijos nos hacen conocernos mejor, sacar facetas de nuestra personalidad que nunca creímos tener y nos motivan a ser mejores personas.

Adolescentes: Consecuencias de no dormir

Durante las vacaciones, el trasnochar con frecuencia parece de lo más normal... ¿Qué tanto afecta esta situación en su desarrollo físico?

¿Qué tiene de malo que me acueste a las 4:00 de la mañana y me levante al mediodía, si estoy de vacaciones? Clásica pregunta de un adolescente durante el verano, que necesita de una sólida respuesta de sus padres.

Para muchos jóvenes, el verano es sinónimo de dormir durante el día y vivir de noche. No saben cuán necesario es un sueño reponedor en esta etapa de grandes cambios, los cuales exigen que el organismo descanse. Desconocen también que no sólo deben dormir un mínimo de horas, sino que éstas deben ser nocturnas.

Mientras el recién nacido necesita 14 y hasta 17 horas de sueño y un preescolar debe dormir 9 horas, los adolescentes deberían dormir un mínimo de 10 horas, pues su organismo está sufriendo muchos cambios, tanto desde el punto de vista físico como psíquico.

Porque el sueño no es sólo para descansar y reponer fuerzas: mientras dormimos se renuevan las células del cuerpo, piel y vísceras. Asimismo, se forman defensas contra las enfermedades, como son los glóbulos blancos y, entre otras cosas, se producen las hormonas necesarias para el crecimiento. «Mientras mejor es la calidad del sueño, mejor es el mantenimiento del organismo», señaló recientemente en una entrevista de prensa la neuropsiquiatra de niños y adolescentes, Amanda Céspedes. «Las proteínas de la inteligencia -agregó la doctora- se adosan a la membrana de cada uno de los millones de neuronas cerebrales y se sintetizan en el sueño profundo, para ser empleadas durante la vigilia todas las veces que se requiere, de un modo infinito, a través de la vida.



La falta de sueño también repercute en el carácter y el rendimiento académico de los adolescentes. Si no se duerme bien, se produce irritabilidad, mal carácter y agresividad. En cuanto al rendimiento escolar, hay estudios que demuestran la importancia que tiene dormir en forma adecuada. Uno de ellos es el que actualmente realiza el Centro Médico del Sueño de la Universidad Católica en alrededor de 100 escolares, cuyas edades fluctúan entre 8 y 15 años. «Según los resultados preliminares existe una directa relación entre problemas de sueño y alteraciones académicas», dice el doctor Tomás Mesa, neurólogo infantil y coordinador de la sección pediátrica de dicho Centro Universitario.

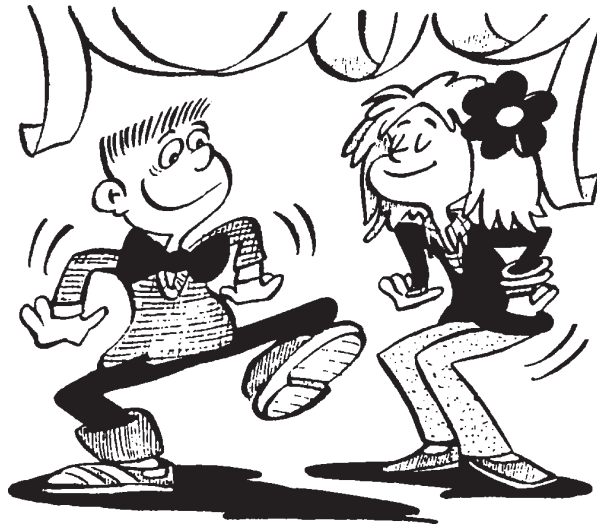
«Según los resultados preliminares existe una directa relación entre problemas de sueño y alteraciones académicas», dice el doctor Tomás Mesa, neurólogo infantil y coordinador de la sección pediátrica de dicho Centro Universitario.

¿A QUÉ HORA?

Una moda española o argentina trajo a Chile la costumbre de salir muy de noche. Muchos programas empiezan, como mínimo, a la una de la mañana. «¡Mamá, si mañana duermo hasta las tres de la tarde y recupero las horas de sueño!», suelen alegar. Pero la intuición de las madres no es vana: no es lo mismo dormir de día que dormir de noche, por algo la naturaleza dispuso horas «oscuras» (especiales para invocar a Morfeo) y horas «claras». Según el doctor Tomás Mesa, además de la cantidad de horas de sueño, es fundamental dormir de noche. Explica que el sueño y la vigilia (horas en que estamos despiertos) constituyen un ciclo indisolublemente unido: todo lo que ocurre durante ella va a tener una expresión sobre él y viceversa.

«Alrededor de 15 horas después de habernos levantado, nos da sueño porque el organismo está fatigado, nos cansamos tanto física como psíquicamente. Es importante descansar en ese momento y no prolongar artificialmente la vigilia», señala el médico.

Para el doctor Mesa, si un adolescente se acuesta a las cuatro de la mañana después de haber comido, bailado y tenido gran actividad, su sueño no va a ser el mismo que podría tener sin tanta excitación previa. «No va a tener un sueño tan calmo y reparador como el que necesita y las diferentes etapas del sueño no se lograrán como se debe», agrega el profesional.



Dormir de noche, es decir, cuando no hay luz, no es un capricho del cuerpo. «El ciclo circadiano, el día y la noche, nos hace funcionar desde un punto de vista hormonal, y es por eso que tenemos que dormir cuando no hay luz. Hay una serie de hormonas, como la melatonina, que dejan de producirse con la aparición de la luz solar», explica el doctor Mesa. La neuropsiquiatra infantil Amanda Céspedes señala que la melatonina ayuda a mantener el sueño durante 8 ó 10 horas, activa los procesos de síntesis de proteínas y de recambio celular, y estimula la producción de endorfinas, que son hormonas del bienestar y el afecto.

Para la profesional, si se mantienen artificialmente la vigilia y la luz, la melatonina no se produce y tampoco las endorfinas; además sobreviene el insomnio, pues la melatonina también es la que induce a dormir de noche.

A todo esto se une lo fundamentales que son desde el punto de vista fisiológico y psicológico, las horas que van desde las once de la noche a las tres de la mañana, porque en esos momentos el organismo requiere una actividad mínima, tanto de alimentación como de actividad física o mental.

Finalmente, el doctor Mesa plantea que en los ciclos circadianos la temperatura, la actividad mental y la actividad cardíaca funcionan más precariamente alrededor de la una y dos de la mañana. «Muchos accidentes se producen a estas horas porque el organismo está más débil», concluye el neurólogo infantil.

¿NADAR CONTRA LA CORRIENTE?

Dormir de noche no sólo es importante desde el punto de vista fisiológico, sino también para tener una sana convivencia familiar. Si para los jóvenes la

mañana es noche, se olvidan del deporte, se atrasa el aseo de sus piezas y llegan con dificultad al almuerzo familiar.

Los propios jóvenes reconocen que preferirían acostarse más temprano para no estar tan cansados al día siguiente y aprovecharlo mejor. Sin embargo, no quieren ser los primeros en llegar a los panoramas, aunque tengan que «hacer hora» en sus casas hasta las doce de la noche.

«Como padre creo que lo que se puede hacer es tratar de ponerse de acuerdo con los otros padres para tratar de que las fiestas no duren hasta tan tarde. Me parece que la única manera de que se acuesten más temprano es hablar con la comunidad y con nuestros hijos. Uno no puede prohibir por ley dice el doctor Mesa.

Las horas que van desde las once de la noche a las tres de la mañana son fundamentales desde un punto de vista fisiológico y psicológico, porque en esos momentos el organismo requiere una actividad mínima para producir melatonina y endorfinas, responsables del correcto funcionamiento del cuerpo y la mente.

Dormir de noche, es decir, cuando no hay luz, no es un capricho del cuerpo. «El ciclo circadiano, el día y la noche, nos hace funcionar desde un punto de vista hormonal, y es por eso que tenemos que dormir cuando no hay luz, Hay una serie de hormonas, como la melatonina, que dejan de producirse con la aparición de la luz solar».



¿Cuántas manos Educan a mi hijo?

Por Cecilia Fontaine T.

A la educación que damos como padres, se suman una serie de comentarios, consejos y críticas sobre nuestro papel sin que los hayamos pedido. ¿Cómo controlar y aprovechar esas situaciones?



Los abuelos, las nanas, los cuñados y las amigas, todos quienes tienen relación con la familia, influyen de una u otra manera en la educación de los hijos. A continuación señalamos algunas situaciones que suceden con frecuencia y damos pautas de cómo manejarlas, pero siempre teniendo en cuenta que los padres son los responsables de la educación de sus hijos y que sólo ellos trazan la línea.

SITUACIÓN 1: LOS ABUELOS.

- «La abuela encuentra que la sopa de mi hija está mal hecha porque no tiene suficiente acelga; me hace ponerle un gorro de lana cada vez que me voy de su casa, aunque haga calor; y encuentra que duerme demasiado poco».
- «La abuela, cada vez que vamos a verla, les tiene unos regalos increíbles. Ellos sólo quieren ir por los regalos, pero ella no se da cuenta».
- «Estoy tratando de que mi hija no coma dulces ni chocolates porque está con sobrepeso, pero los abuelos la llenan de dulces cada vez que pueden».

Existen dos tipos de abuelos: los regalones y los ayudadores. Los primeros sólo buscan que los nietos estén felices con ellos y para eso se desviven por hacerlo que los niños quieran, los llenan de regalos y dulces.

Los ayudadores, en cambio, quieren apoyar a los papás en lo que pueden. Las mamás viven en una vertiginosa carrera entre el trabajo, las compras, los turnos y la casa. El papel de los abuelos es fundamental porque tienen la experiencia, la sensatez, el criterio y el amor para ayudar en la educación de los nietos.

No se trata de opinar y corregir sobre el manejo de la casa, la comida o si el niño tiene que ponerse el chaleco o no. Su papel está en ayudar a desarrollar a esos niños como personas, reforzarlos en el plano espiritual. Así, por ejemplo, de chicos, les pueden enseñar a ser cariñosos, a desarrollar algunas virtudes, y, más grandes,

comentar con ellos las noticias del diario, llevarlos al teatro, etc.

Por supuesto que el lado «regalador» también puede estar presente. Es parte del ser abuelos. Pero teniendo cuidado en «no atornillar al revés» que

los padres. La mejor manera de hacerlo es preguntándose si así ayudan a la educación de sus nietos o no.

Y si el abuelo o la abuela creen que algo anda mal en esa familia, claro que puede hablar con su hijo o hija. Esperar el momento apropiado, invitarlo, por ejemplo a almorzar, y dar un buen consejo, es parte de su papel. Los abuelos pueden ayudar mucho, sin necesidad de ser «metidos».

Una buena relación entre abuelos y nietos es un maravilloso tesoro para los niños. Si hay confianza, cariño y respeto, pueden conversar cualquier cosa y preguntarles todas sus inquietudes, incluso más que a los papás. y los niños podrán aprender muchas cosas que sólo la experiencia da.

SITUACIÓN 2: LA NANA.

- «No quiero que mi hijo siga durmiendo siesta porque después no hay cómo acostarlo en la noche, pero la nana insiste en que el niño se pone «nervioso» sin siesta y lo hace dormir igual».
- «Ya tiene más de un año y puede comer de todo, pero la nana le sigue dando sopa cuando yo no estoy».
- «Mi hija ha aprendido de la nana un montón de palabras que yo no quiero que diga y también ahora tiene miedo a los ladrones ya los terremotos por lo que ella le cuenta».

La nana es una persona que está en estrecho contacto con nuestros hijos por lo que hay que elegirla muy bien. La elección será distinta si la mamá trabaja fuera del hogar, que si está en la casa. Si trabaja, la nana será la autoridad de los niños durante gran cantidad de horas y hay que darles instrucciones claras.

El momento de la entrevista es fundamental: hay que preguntarle de todo. Y también establecer las normas de la casa: horarios, comida, orden, jamás pegarle a un niño, que la que castiga es la mamá, que no vea televisión con los niños, etc.

Claro que muchas veces cuesta tener autoridad y que, de verdad, obedezca una orden tan simple como que el niño no coma a deshora o que no duerma siesta. En estos casos, es bueno apoyarse en alguna autoridad «superior»: «el doctor dice que no puede comer a deshora porque está con sobrepeso y se va a enfermar...» «el papá no quiere que duerma siesta...»

Para que la nana trate bien a los niños y respete la autoridad de la mamá, lo fundamental es tratarla con cariño, enseñarle con paciencia, celebrarle lo que hace bien y tenerle comodidades en su pieza. Sólo así va a responder bien. Tiene que saber que le confiamos lo más precioso, nuestros hijos y que si miente, le perderemos esa confianza.

Muchas veces, nuestra única forma de control serán los propios niños. Preguntarles, por ejemplo, por la comida o si vieron TV, será la mejor manera de saber qué pasó -los niños no mienten- y de que ella sepa que la mamá está al tanto de todo.

SITUACIÓN 3: LA FAMILIA.

- «Los primos tienen Nintendo, pero yo creo que mi hijo, aunque tiene la misma edad, es todavía muy chico para tenerlo».
- «Mi hijo no se atrevía a meterse en la piscina y mi cuñado dijo que él le iba a enseñar. Lo pescó de un salto y lo metió al agua. Resultado: llanto de una hora y más terror al agua. Ahora sí que no mete ni el dedo gordo».
- «Mi hija reclama que en la casa de los primos siempre hay juguetes más entretenidos, se come más rico y los papás son más simpáticos porque los dejan hacer cosas que yo no dejo».

Las relaciones familiares son muy buenas y hay que fomentar el cariño y la unión de los primos. Pero, como ocurre en todas las relaciones, siempre aparecen conflictos.

Los más típicos se producen por la comparación: ellos tienen, yo no; ellas pueden, yo no. Aquí hay que ser muy claros como papás: las comparaciones no son buenas porque cada familia es distinta. Si no pueden tener un juguete por problemas de plata, habrá que explicarles a los niños que no pueden tener lo mismo, que hay gente pobre que no tiene nada y que ellos tienen suerte de tener un montón de cosas.

Otras veces la explicación será por el lado de que hay cosas que no calzan con la familia, que cada uno tiene su estilo de vida y que no nos gustan ciertas actitudes o permisos. Lo importante es siempre dar una explicación simple y concreta y estar seguros: si uno está convencido, convence.

Respecto a esos miembros de la familia que opinan sobre todo y se meten a educar a los otros, hay que hablarles claro y, con cariño, pedirles que no se metan y nos dejen a nosotros con nuestros problemas. Además, es bueno saber que la mejor forma de ayudar es con el ejemplo. Si la otra familia es alegre, obediente, ordenada, uno se pregunta por qué, se comienza a fijar y aprende.

Los mayores roces se producen, muchas veces, en los veraneos familiares. Establecer reglas claras y tener paciencia son las claves para la armonía familiar.

SITUACIÓN 4: LOS AMIGOS.

- «¡Todavía con chupete!», dice mi amiga cada vez que ve a mi hija de tres años. Es verdad que está grande, pero ya se le pasará...»
- «Mira, la Isabelita, antes de los dos años ya no usaba pañales», me cuenta una amiga, pero lo que quiere decir es: «Yo lo hago todo bien».
- «Cuando me quedé esperando guagua, una amiga me contó todo lo que iba a pasar, desde las náuseas hasta las noches sin dormir cuando nació la guagua; ¡quedé plop!, y no sabía si estaba tan feliz».

Nunca va a faltar la que le sacó los pañales al año, no le costó nada que el niño dejara el chupete, que su hija come de todo. Vive contando las maravillas de sus hijos y la miramos sin poder decir nada.

A veces nos sentimos incómodos, otras, malos padres o con hijos raros, y otras, muy molestos.

Cuando esa «amiga» aparezca, lo más importante es saber que esa lista de «records» del niño y de la madre no significan nada. En la vida nadie es mejor o peor porque se sacó los pañales al año o a los tres años, ni porque dejó el chupete antes o después. Cada niño tiene su ritmo y cada familia es distinta, lo que hay que respetar.

Muchas veces, será la vida quien nos irá mostrando qué amigas valen la pena y cuáles no. La frívola y la negativa, no aportan mucho. Esa amiga preocupada, cariñosa, que busca ayudar de verdad, podrá darnos un consejo útil que siempre será bien recibido.

En cualquier situación, es importante tener presente que:

- Los padres son los responsables de la educación de los hijos y son ellos quienes determinan horarios, normas y el estilo de vida.
- Pero hay que oír, comparar y evaluar. Habrá veces que nos darán un buen consejo o aprenderemos con la comparación, pero siempre hay que tener presente que son los padres los que deciden y se responsabilizan por eso.

- Otras veces habrá que hacer callar, con toda tranquilidad.
- Los padres tratamos de hacerlo bien y de no equivocarnos, pero, si eso pasa, hay que sacar lo mejor de la situación y seguir adelante.

Estrategias para contestar sin llegar al conflicto.

1. No lea entre líneas: todos queremos ser buenos padres y que nos vean así. Por eso, una simple sugerencia - como «no tienes que levantarlo cada vez que llore» - puede ser tomada como un ataque personal. No hay que darle más importancia de lo que se dice.

2. Asuma que un consejo amistoso no es más que eso: los abuelos, hermanos, cuñados y amigos nos quieren y por eso sólo están tratando de ayudar.

3.- Déjelos hablar: muchos se conforman con sólo dar un consejo. Otras veces, puede preguntarle por qué lo dice y así entender hacia lo que va la persona... Puede hasta terminar encontrándole la razón.

4. No se crea un sabelotodo: hay que estar abierto a que el otro puede tener razón y reconocer que tenemos dudas acerca de las decisiones que tomamos. Frases como «Yo también estoy preocupado por eso...» o «Te voy a explicar por qué actué así» o «No estoy segura si tomé la decisión correcta», ayudan a mantener una conversación que puede ser de gran ayuda.

5. Decir lo que nos molesta: no se trata de hacer un comentario irónico o juzgar a otro, pero ser sincero y honesto. Cuando un comentario nos molestó es muy bueno decirlo para mantener una relación sana con los demás.

Los niños también rezan, si se les enseña

Por Javier Paredes

Quien afirma que los niños nacen sin pecado original es o porque no tiene hijos o porque sólo ha visto a estas encantadoras criaturas en los anuncios. Basta con cuidarles una tarde para comprobar que son capaces de hacer un auténtico despliegue de su inclinación a unos cuantos pecados capitales. Por ejemplo, son maestros consumados en lo de la avaricia y la ira. Y tan cierto como lo anterior es que en el caso de que sus padres no hayan decidido que su Bautismo coincida con la jura de bandera se puede detectar que la Gracia también encuentra acomodo en sus almas por muy diminutas que las tengan.

Pues sucedió una tarde que por la disputa de un mismo juguete, dos hermanos se atizaron de lo lindo. No hubo tiempo ni para separarles, así que la intervención de los mayores en el conflicto tuvo que ser ya de carácter sanitario. Tras cesar las hostilidades o mejor dicho, minutos después de producirse la rendición del más pequeño, de no ser por las marcas de la mercomina en sus caras, se podía haber pensado que en aquella casa había reinado una total armonía durante toda la tarde.

Por la noche, tras rezar las oraciones acostumbradas con el más aguerrido de los dos, consideró el padre que aquel suceso se lo debía contar a Jesús. Ade-

más desde hacía algunos días ya había intentado enseñarle a hablar con Él. Pero se negó en redondo el pequeño, ya que -como le dijo- no funcionaban sus consejos que él había puesto en práctica en la capilla del colegio, a donde había ido a hablar con Jesús sin escuchar respuesta y eso que le había hablado dos veces, la segunda muy alto para que le oyera.

- Pero es que a Jesús hay que decirle las cosas como cuando lees por dentro, sin palabras -le aclaró su padre-, y él te hará ver algunas cosas también por dentro. Cuéntale de esta manera lo de la pelea con tu hermano.

Se hizo el silencio en la habitación que estaba a oscuras. Y cuando pasó bastante más tiempo del que suele aguantar un niño callado...

- ¿Ya se los has contado?

- Todavía me falta decirle más cosas de lo malo que es mi hermano...

Consumidos los minutos necesarios, el chaval le manifestó a su padre que ya había acabado. Y al darle el beso de despedida y en un tono de reproche a lo que pensaba había sido un largo monólogo delator de faltas ajenas, le preguntó si Él le había hecho ver algo:

- Sí papá. Jesús también me ha dicho por dentro que lo de la pelea con mi hermano es muy fatal.



Padres por vez primera

Por Marisa U. De González

La primer responsabilidad de traer al mundo un hijo, es formar una persona íntegra e independiente a través de la educación, presencia y cariño de ambos padres.

Resulta increíble que en la actualidad se hable tanto sobre información y, sin embargo, cuando por vez primera nos convertimos en padres, muchas veces poseemos conocimientos equívocos acerca de la paternidad en general. Esto es resultado en gran parte por la influencia que los medios de comunicación llegan a tener sobre nosotros al ofrecernos un prototipo de paternidad y maternidad generalmente idealizado o hasta tiranizado.

En general, han llegado a presentarla más bien como una realidad en la cual la mujer está llamada a sufrir, por lo que muchas veces la madre se ve superada por su propia maternidad, y respecto a la cual el hombre llega a desentenderse por completo, realidades ambas que sin más, son parte de la propia naturaleza del ser hombre o mujer que los ha dotado con la capacidad para que unidos por un lazo común de entrega y amor, puedan llegar a ser progenitores.

Los hijos, no son exclusivos del padre o de la madre ya que no son realidades excluyentes entre sí, muy por el contrario, han de complementarse y sumar esfuerzos asumiendo la paternidad como una tarea en común. Desgraciadamente, en la práctica la realidad muchas veces es otra: la madre asume la responsabilidad total de la crianza y educación de la prole, mientras el padre se limita a ser quien mantenga a la familia.

Efectivamente, la figura materna en los primeros años de vida del ser humano, se ha comprobado es primordial para el óptimo desarrollo del niño. Sin embargo, esta afirmación ha hecho pensar equívocamente a muchos que la ausencia de la figura paterna no es indispensable dentro de la rutina que se vive en un hogar y en relación directa con la tarea de educar a los hijos.

Bajo esta absurda postura, todos salen perdiendo: el padre, por no compartir con sus hijos cada una de las etapas de crecimiento de éstos con la gratificación

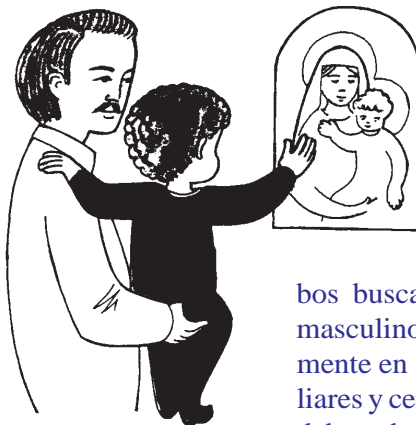
que esto implica; y los hijos, por verse privados de la compañía y enseñanzas de un padre que seguramente tendrá más cariño que dar y muchas más cosas que enseñar, que cualquier otra figura masculina a la que puedan recurrir, ya que tarde o temprano, ambos

buscarán identificarse tanto con el rol masculino como con el femenino, precisamente en aquellos que les resulten más familiares y cercanos, y es ahí precisamente donde deben de encontrar no solo presentes, sino también disponibles a ambos padres.

«La experiencia, el cariño y la presencia de los padres acompañan a la persona en su biografía y aún más cuando en los primeros años de su vida depende totalmente del cuidado de sus progenitores. De ahí que para que los hijos desarrollen plenamente todas sus capacidades, han de vivir dentro de un ambiente estable y acogedor, digno de su naturaleza de persona, lo cual solo es posible dentro del núcleo familiar en donde los cónyuges uniendo esfuerzos pondrán todos los medios que estén a su alcance para lograrlo, apoyándose en el mutuo amor que se tienen y que es extensivo primordialmente a los hijos y, por ello, trascendiendo cada uno sus propios intereses, deben volcarse en busca del bienestar de sus hijos.» (1)

Paternidad y maternidad son realidades sumamente complejas. La primera y más importante responsabilidad de traer al mundo un hijo, es la de procurar formar a una persona independiente e íntegra a través de la educación, presencia y cariño de ambos padres. La persona comienza a formarse en esa individualidad ya desde el momento de su concepción y más activamente a partir de su nacimiento.

Paradójicamente, es precisamente cuando el ser humano depende de una forma más directa que nunca de sus padres para lograr su subsistencia a través de



la satisfacción de sus necesidades más primarias como son el comer, dormir y vestirse, así como también y no menos importante el recibir atención y afecto. Luis Gadea considera que la ausencia de dichos cuidados puede llegar a ser desastrosa y afirma que «si desde el momento en que nace, el niño no está rodeado de amor genuino de sus padres, si su atmósfera familiar no le brinda la atención y los cuidados solícitos que requiere, entonces hemos de pagar nuestro fracaso frente a la próxima generación al tener que vivir en un mundo desgarrado por el miedo y el odio, poblado por seres desdichados malogrados en el amor y en la amistad». (2)

Esta, parece ser una afirmación un tanto fuerte, pero si reflexionamos un poco nos podemos dar cuenta que efectivamente, todos los problemas y conflictos que se viven actualmente en nuestra sociedad, de una u otra forma tienen sus raíces dentro del núcleo familiar, donde su desintegración o la ausencia de alguno o ambos padres, así como la violencia intrafamiliar, pueden llegar a ser factores realmente desastrosos para el presente y futuro de cualquiera de sus miembros.

La crianza y educación de un hijo aún siendo un gran gozo para los padres, ciertamente no es tarea fácil, y menos aún cuando se trata de una experiencia nueva tan llena de responsabilidades como cuando se es padre o madre por vez primera. Muchos afirman que para ser padres no hace falta prepararse, puesto que la vida misma se encargará de hacerlo.

Efectivamente, tanto la mujer como el hombre llevan arraigado desde el momento del nacimiento dentro de su natural forma de ser femenino o masculino, esa posibilidad de algún día poder llegar a ser partícipes de la grandeza de la paternidad; para eso tan solo se necesita la unión de los cuerpos. Sin embargo, tampoco puede negarse que una cosa es procrear y otra muy diferente acompañar y ayudar a los hijos en su tarea de crecer y llegar a desarrollar día a día su potencial para llegar a ser personas de bien.

«Tal es la razón por la que urge que los padres de familia se preparen para serlo, cuidando en primer lugar lo que reflejan como matrimonio ante sus hijos y después tratando de afinar en todas aquellas cualidades y virtudes que les caracterizan y que inculcan de modo natural en los hijos. Por tales motivos «la casa», ese «techo común», es el sitio ideal para introducir a los hijos en el universo de las realidades esenciales: el amor a la verdad, el bien, la justicia, la belleza, la armonía, la paz, la responsabilidad, el trabajo, la ale-

gría... etc., en un clima de libertad. Es allí donde, de modo propio, se vela amorosamente por las necesidades de orden material y corporal de los niños, y donde entran en contacto primariamente con la dimensión espiritual y los valores trascendentes.» (3)

Así, los padres tenemos la obligación de prepararnos y adquirir las herramientas que nos permitan hacer frente a los obstáculos naturales que la vida nos ha de presentar al ir tratando de educar a nuestros hijos. No es lo mismo enfrentar una situación determinada sabiendo de antemano que posiblemente podía suceder, que recibirla totalmente de sorpresa.

En ambos casos se ha tenido que vivir lo mismo; la diferencia está en la forma de enfrentarlo. La angustia que muchas veces pasamos con respecto de lo que le sucede a los hijos, muchas veces no tiene razón de ser ya que tomamos como fuera de contexto situaciones que en realidad son normales que ocurran en ciertos periodos concretos de madurez y desarrollo de la persona en sus distintas etapas de crecimiento. De ahí la importancia de estar informados y conocer las diferentes etapas por las que los hijos han de pasar para alcanzar la edad adulta.

La vida nos convierte en aprendiz de padres con el nacimiento del primer hijo, y la enseñanza y aprendizaje no terminan ni aun después de haberlo experimentado por más de una vez y los hijos se hayan convertido en adultos.

Paternidad y maternidad son realidades que se arraigan en nuestro ser y no dejan de existir nunca, ni aún después de la muerte se deja de ser el padre o la madre de tal o cual hijo y es una cadena interminable que va de generación en generación estrenándose siempre en esta experiencia única de ser padres por primera vez.

Y lo cierto es que existe una realidad que no se puede negar: Cada hijo, sea el primero o el último de una familia numerosa o no, cada uno por su indiscutible individualidad e irrepetible singularidad y valía, es único y siempre serán recibidos al momento de su nacimiento como si fueran siempre los primeros.

1 URDANETA Casas, María Isabel y VELASCO Gómez Alejandra. La importancia de la comunicación interpersonal entre madre e hijo para el óptimo desarrollo del bebé. Introducción p. IV Tesis de licenciatura, México, 1994.

2 GADEA de Nicolas, Luis. Escuela para padres y maestros. P22 Ed. Cedi, México, 1991.

3 CUELLAR, Hortensia. El niño como persona. P. 192 Ed. Minos, México, 1990.

ACTA DE LA REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

CDP
26-31 de agosto de 2002

Con los objetivos de: ? Realizar la evaluación del programa 2001-2002, ? formular el programa del período 2002-2003, ? elaborar el proyecto de las asambleas parroquiales y decanales, ? afinar las programaciones 2002-2003, ? elaborar la agenda pastoral 2002-2003, ? integrar el equipo base para el marco eclesial, ? aportar ideas sobre los contenidos del boletín diocesano de pastoral y destinar espacios para la integración, ? convivencia y oración al interno del consejo diocesano de pastoral, fuimos convocados los miembros del consejo diocesano de pastoral a la casa Juan Pablo II.



El padre José Guadalupe Muñoz, vicario de pastoral, condujo ágilmente la reunión, dando la bienvenida a los nuevos integrantes del consejo, ubicándonos en la agenda de trabajo y distribuyendo las distintas comisiones.

En el primer día tuvimos oportunidad de integrarnos como equipo con una dinámica dirigida por el Sr. Cura Juan Martín González. Recibimos el mensaje inicial del Sr. Obispo, en el que nos habló acerca de la importancia del consejo diocesano de pastoral, junto con los otros tres órganos consultivos que tenemos en la diócesis (colegio de consultores, consejo presbiteral y consejo de economía). Además tuvimos un retiro espiritual con el tema LA SANTIDAD, guiado por los Sres. Curas Jaime Gutiérrez y Raúl Gómez, quienes, gracias a la distribución en dos grupos (laicos y sacerdotes), nos facilitaron mucho la participación.

El martes se nos presentó el informe sobre la XI asamblea diocesana de pastoral, mismo que nos sirvió como ejemplo para ver los distintos tipos de análisis (lineal, funcional o comparativo, estructural y coyuntural) que podríamos aplicar para la elaboración del marco referencial de nuestros decanatos y comunidades. Enseguida el P. Porrás nos ofreció un proyecto para las asambleas parroquiales, al que se le hicieron algunos retoques.

El miércoles se propusieron los integrantes del equipo base para la elaboración del marco eclesial (Emiliano, Juan Navarro, José Luis González Pérez, Eliazer Lara, Miguel Domínguez, Jaime Gutiérrez, Pedro Vázquez y Carlos de la Torre) que tendrían su primera reunión en San Julián el viernes 6 de septiembre. Luego los PP. Porrás y Mireles, nos presentaron los aspectos a tomar en cuenta para el marco eclesial. Después hicimos la evaluación del programa 2001-2002 del CDP y elaboramos el programa 2002-2003.

Ya por la tarde, el P. José Luis González Pérez nos presentó los temas de evangelización para el próximo año y recibió las aportaciones del consejo para entregar todo al Sr. Obispo. Finalmente tuvimos la evaluación de la reunión y los asuntos varios.

El jueves por la mañana, el Sr. Obispo nos dirigió su mensaje final en el que nos recordó entregar los informes para la visita ad límina, agradeció al consejo y a quienes terminaron algún servicio diocesano, dio los nuevos cargos diocesanos (el Sr. Cura Enrique Vázquez como decano en Atotonilco, el Sr. Cura Francisco Escobar en liturgia, el Sr. Cura Gerardo Díaz en pastoral familiar, el P. Luis Carlos en pobres y marginados, El Sr. Cura José Hernández Rojo en pastoral urbana, el P. Juan José Saldaña en educación y cultura y el Sr. Cura Juan Martín González en pastoral juvenil), felicitó la elaboración de los temas de evangelización y, con motivo del año de la santidad, nos invitó a *dar algún avance al rescate de nuestras fiestas patronales*. Al terminar, salimos al paseo-convivencia anual del consejo.

A continuación ofrecemos algunos contenidos que pueden ser de utilidad para el proceso pastoral de nuestra diócesis.

Consejo Diocesano de Pastoral

26-31 de Agosto de 2002

Objetivos de la Reunión:



- 1.- Realizar la evaluación del CDP con respecto al programa 2001-2002
- 2.- Formular el programa del CDP correspondiente al período 2001-2002
- 3.- Elaborar el proyecto de las asambleas parroquiales y decanales, determinando los contenidos y la metodología más adecuada.
 - a) Informe de la XI asamblea diocesana de pastoral
 - b) Conocer distintos tipos de análisis pastoral
 - c) Aplicación al informe de la asamblea y a los avances del marco referencial
- 4.- Afinar las programaciones 2002-2003
- 5.- Elaborar la agenda pastoral 2002-2003
- 6.- Integrar el equipo base y aportar elementos para elaboración de nuestro marco eclesial
- 7.- Aportar ideas sobre contenidos del boletín diocesano de pastoral
- 8.- Destinar espacios para la integración, convivencia y oración al interno del CDP

COMISIONES PARA LA REUNION:

- 1.- Organizar las vísperas del lunes 26 por la tarde: Jaime y Juan de Dios
- 2.- Organizar la Eucaristía y laudes del martes 27: Ramiro y Alfonso
- 3.- Organizar el rezo del santo rosario el martes 27: Josefina e Irene
- 4.- Organizar la Eucaristía y laudes del miércoles 28: Hna. Socorro
- 5.- Organizar los grupos para la lectio divina el miércoles 28: Miguel Angel
- 6.- Organizar la Eucaristía y laudes del jueves 29: Alicia y Lupita
- 7.- Organizar la celebración mariana el sábado 31:
- 8.- Animar los cantos en las celebraciones: Gregorio y Luis David
- 9.- Animar el deporte:
- 10.- Organizar alternativas de tiempo libre: Juan Guerra

NUEVOS CARGOS DIOCESANOS:

Ana Lilia, Jalostotitlán, secretaría de EDPIP.

Ramiro, misiones.

Enrique Vázquez, decano de Atotonilco.

Emiliano, santuario de la Virgen de San Juan.

José Hernández Rojo, pastoral urbana

Gerardo Díaz, pastoral familiar.

El Sr. Obispo, rector del seminario, eximió al P. José Luis Aldana Wario, vicerrector, de participar en el consejo diocesano de pastoral. Cualquier asunto del consejo relacionado con el seminario, tratarlo con el Sr. Obispo y él lo comunicará al vicerrector.

José Guadalupe Muñoz Porras, prefecto pastoral de teología

Gregorio Martínez, prefecto pastoral de filosofía.

Juan José Saldaña, educación y cultura.

Francisco Escobar, liturgia.

José Hernández Rojo, pastoral urbana.

Luis Carlos, pobres y marginados.

Juan Martín González, pastoral juvenil.

DINAMICA DE INTEGRACION:

El P. Juan Martín dirigió la dinámica de integración. Nos repartió en grupos y cada uno reflexionó una pequeña historia para de ahí sugerirnos alguna actitud para nuestra reunión. Las actitudes sugeridas por cada grupo fueron:

- 1.- Reflexionar positivamente.
- 2.- Hacer las cosas con ilusión para no caer en la rutina.
- 3.- Aceptarnos como somos y sentirnos hermanos.
- 4.- Programar, priorizar y tener disponibilidad.
- 5.- Valorarme y valorar a los demás.
- 6.- Lealtad, respeto, tolerancia y autocrítica.

EXHORTACION DEL SR. OBISPO:

El Sr. Obispo nos dirigió su primer mensaje:

“Saludo con afecto a fieles laicos, religiosas y sacerdotes reunidos en este consejo de pastoral.

A todos manifiesto mi gratitud y mi admiración por su asistencia puntual, asidua, entusiasta y generosa.

Para que el Obispo pueda cumplir más fielmente con su misión de conducción en la iglesia particular que preside, el código de derecho canónico señala la necesidad de cuatro órganos consultivos: Colegio de consultores, consejo presbiteral, consejo de pastoral y consejo de economía. Los dos primeros integrados exclusivamente por presbíteros; los dos últimos pueden estar integrados por presbíteros, religiosos(as) y laicos.

Este consejo ha estado conformado, desde su origen, por presbíteros, religiosos(as) y laicos. Hoy se reúne para evaluar el programa del año pastoral que termina, programar el que empieza y avanzar en la elaboración de nuestro IV plan diocesano de pastoral. Tareas todas muy importantes en una pastoral orgánica, en la que queremos optimizar nuestros recursos para obtener mejores resultados orientados a la consolidación del Reino del Reino de Dios en nuestra iglesia particular.

Hoy quiero referirme a los ataques orquestados desde personas o instituciones contrarias a la Iglesia contra esta comunidad de salvación fundada por Cristo. Se ataca a personas, se ridiculiza su doctrina o se hace burla de algunos elementos sagrados.

En concreto, por los hechos de pederastia o manifestaciones de paidofilia de algunos sacerdotes norteamericanos se desató una ola de rumores y opiniones infundadas en torno a los sacerdotes de México. Sin negar que alguna vez se haya dado algún caso de los mencionados, podemos afirmar con toda seguridad que en nuestra diócesis de ninguna manera se ha dado un ambiente o ni siquiera un reducido grupo de sacerdotes que estén inclinados a estas desviaciones, gracias a Dios y a la salud espiritual de las familias de donde provienen y a las que sirven nuestros hermanos sacerdotes.

Últimamente, por la exhibición en muchos cines del país de la película "El crimen del padre Amaro" ha brotado la controversia y de nuevo se ha dado pie a comentarios irresponsables en torno a la vida y ministerio de los presbíteros. En nuestro medio entiendo que esta cinta se está exhibiendo sólo en Lagos de Moreno.

¿Hasta dónde llega la influencia o la morbosidad que despiertan los medios masivos de comunicación? ¿Qué pensar de más de un estudiante de la Universidad Bonaterra de Aguascalientes que ya fueron a ver la película, o de un maestro de psicología de un colegio católico de San Juan de los Lagos que una tarde de la semana pasada llevó a sus alumnos de primero de preparatoria a verla, para que hicieran un juicio de la misma?

Varios obispos mexicanos hemos expresado ante los medios de comunicación alguna impresión; a algunos se les ha dado más espacio, a otros menos. La misma

conferencia episcopal ha sacado un comunicado al respecto; me parece que muy ponderado y muy iluminador. Estas mismas intervenciones han dado oportunidad de que se nos acuse de intolerantes y de querer sostener la censura que el mismo secretario de gobernación ha afirmado que no existe más en México.

Ante estos hechos, ¿cuál es la opinión del presbiterio, de los religiosos y de los laicos más comprometidos con la obra evangelizadora en esta diócesis de San Juan de los Lagos?

Sin duda hay distintos grupos, estructuras y personas en la iglesia diocesana que necesitamos conversión permanente para superar muchas deficiencias y avanzar en la llamada universal a la santidad.

Quiero citar aquí lo que nos decía el obispo de León durante la recién pasada XI asamblea diocesana de pastoral, cuando nos hablaba de la Iglesia y la misión: "La evangelización cuando cala en profundidad lleva a la conversión que significa dejar de vivir como viven los demás; dejar de sentirse contento realizando actos que son ambiguos, deshonestos o positivamente perversos, sólo porque así se comportan todos los demás. Convertirse significa comenzar a ver la propia vida con los ojos de Dios; no buscar el juicio de la mayoría, sino el juicio de Dios". (Boletín de pastoral, No. 241, Pág. 38).

Queremos que nuestra Iglesia sea eficaz instrumento al servicio del Reino, para hacer más accesible la salvación a todos. Como iglesia diocesana no hemos de quedarnos en opiniones o declaraciones; es preciso revisar el testimonio de nuestra vida, que es la más elocuente forma de evangelizar.

SACERDOTES

Porque no atribuimos la eficiencia pastoral al hacer sino al ser, agradecemos el testimonio que nos brindan nuestros hermanos enfermos: Nacho Gutiérrez, Flavio Quintana, Gerardo González, Feliciano Macías, José Mejía, José Carmen Mulgado, Elías Sánchez, Vicente Gutiérrez, J. Jesús González, Adolfo García, Albino García, Cecilio Orozco, Juan Pérez, Pascual González y Heliodoro Guillén.

Gracias por el testimonio de desprendimiento de solidaridad de quienes están trabajando en Chiapas, Coatzacoalcos, Ciudad Valles, Chicago, México, D.F., Guatemala y los que van a África. El Señor premie abundantemente a quienes desde este consejo o desde otras instancias diocesanas prestan un servicio a toda la diócesis.

Nos alegramos por el testimonio fiel, alegre y discreto de la mayoría de los sacerdotes diocesanos y religiosos que trabajan en las distintas parroquias o en sus

campos específicos de apostolado. Decimos que son mayoría; lamentablemente no podemos decir que sean la totalidad.

La opinión del Sr. Nuncio apostólico en su reciente visita fue muy positiva; le pareció un presbiterio muy maduro.

Junto a muchos signos alentadores del testimonio sacerdotal, me preocupa:

a) La gran asistencia a los cursos anuales del TEC y la escasa asistencia a los ejercicios espirituales.

b) En las misas exequiales de los dos sacerdotes recientemente fallecidos no ha estado ni la tercera parte del presbiterio.

c) En la fiesta de la candelaria y en la de la asunción no se ha notado la generosa respuesta que se esperaba al pedir a los decanatos confesores para atender a los peregrinos que visitan a la Virgen de San Juan en su santuario.

d) En los distintos aspectos de los subsidios que nos proporcionó la vicaría de pastoral, para hacer el control pastoral, aparece varias veces que algunos sacerdotes no se han involucrado en el proceso pastoral. Si los sacerdotes no se involucran, entonces ¿quién lo va a hacer?

No es opcional el involucrarse o no; es signo de comunión con el Obispo, con el presbiterio, con la Iglesia...

RELIGIOSOS

Han estado caminando con la diócesis. Se nota en el proceso de elaboración del IV plan de pastoral, sobre todo en las mujeres. Les pedimos nos ilustren más a los sacerdotes diocesanos y a todos los fieles sobre la riqueza y necesidad de su carisma en la Iglesia, para que valoremos más su consagración.

Hay un vicario episcopal de vida consagrada para estar más de cerca acompañándoles.

En el momento de los cambios, los superiores podrían tener más en cuenta la opinión del obispo y el apoyo que en concreto están dando en la pastoral diocesana, más allá de su trabajo específico como congregación.

LAICOS

Hay muchos ejemplares y muy maduros en su fe y en su compromiso apostólico.

Sin embargo los queremos ver más comprometidos y con mayor iniciativa en las tareas y estructuras temporales, no sólo en las estructuras eclesiales.

Este mismo consejo puede verse enriquecido con la presencia de laicos que opinen más y de hecho están trabajando en base a su compromiso bautismal, aunque no sean miembros de GAMs.

Ahora que se van a calendarizar las actividades del próximo año pastoral, tal vez convendría preguntarnos si las fechas y el diseño de estas reuniones está pensado para que participemos los sacerdotes o participen más los laicos. Frecuentemente he escuchado en estas reuniones del consejo de pastoral que se quisiera escuchar más la voz de los laicos. ¿Qué hacer para que así suceda? Porque ya hay dos instancias que son consejos u órganos consultivos conformados exclusivamente por sacerdotes.

Alabo la labor del equipo diocesano de pastoral que ha preparado con esmero la presente reunión.

Me alegra que iniciemos con un retiro espiritual.

En este año de la santidad será bueno preguntarnos qué tanto hemos favorecido el recogimiento interior y el necesario espacio de silencio entre nuestros demás hermanos. ¿No estaremos llenando demasiado de palabras humanas nuestros espacios de oración, restando oportunidad a que Dios nos hable en el silencio?

En la misma Eucaristía parece que no hemos valorado suficientemente el silencio contemplativo como parte integrante de la misma. O se añaden elementos que no son propiamente litúrgicos. Ver cómo va nuestra oración personal o comunitaria, grupos de oración. ¿Estaremos buscando a Dios en la oración, o una experiencia gratificante para nosotros?

Agradezco su presencia.

RETIRO ESPIRITUAL:

Por la tarde comenzó el retiro espiritual organizado por el Sr. Cura Jaime (para los sacerdotes) y el Sr. Cura Raúl (para los laicos).

EJERCICIO DEL MINISTERIO, FUENTE DE ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL'

OBJETIVO: *Descubrir cómo, de hecho, nos santifica nuestro ministerio de presbíteros, para hacerlo fuente de espiritualidad al ejercitarlo.*

PLANTEAMIENTO

“Nos preguntamos –y podemos decir lo mismo de los demás ejercicios del ministerio pastoral– ¿es un valor capaz de formar al predicador, al sacerdote, como un hombre espiritual?

No se trata de santificarse, a pesar del ministerio o tomándolo como una cruz. El concilio Vaticano II está

convencido de que el ministerio santifica en sí mismo. “Los sacerdotes están obligados a adquirir la perfección de vida, en virtud de las mismas acciones sagradas que realizan cotidianamente, así como por todo su ministerio” (PO No. 12).

Aunque esto es cierto “de jure”, nos preguntamos si de hecho nos santifica.

Pero no nos lo planteamos como si nuestro ministerio sacerdotal fuera la única fuente, o la fuente de espiritualidad. No ignoramos que hay diversos autores de espiritualidad de los que nos podemos valer, como San Francisco de Asís y de Sales, Santa Teresa de Ávila, Carlos de Foucauld, etc. Lo que nos importa es descubrir cómo estas espiritualidades y cómo nuestro mismo ministerio sacerdotal, concretamente son fuente de nuestra santificación.

LOS TRES MODOS CONCRETOS DE SANTIFICARNOS A TRAVÉS DE NUESTRO MINISTERIO SACERDOTAL.

I.- A TRAVÉS DE LA EJEMPLARIDAD DE SACERDOTES Y OBISPOS SANTOS, CONOCIDOS NUESTROS, PASTORES IGUAL QUE NOSOTROS.

Sin duda que en nuestra diócesis de San Juan de los Lagos y arquidiócesis de Guadalajara, ha habido sacerdotes santos y hay que han sacado del ministerio, motivo de santificación y crecimiento espiritual. Por ejemplo, nuestros santos mártires; sacerdotes que ejercieron su ministerio entre nuestro pueblo. Estos sacerdotes, la mayoría se limitaron a trabajar en el campo que la Providencia les había confiado. Me refiero a los santos pastores que no derramaron su sangre por Cristo. Ellos quisieron ser solamente sacerdotes que atienden escrupulosamente, diariamente, generosamente a sus responsabilidades, a sus trabajos cotidianos y modestísimos. Por ejemplo: preparar durante largas horas su predicación; dar con abundancia, a sus fieles, los sacramentos; ocupar largos tiempos a la oración, etc.

En Italia, acaban de beatificar al cardenal antecesor del actual, Carlo Ma. Martín, con este perfil de santidad.

Nuestra Iglesia de San Juan de los Lagos, también debe reflexionar sobre estos modelos concretos de sacerdotes santos y preguntarse:

¿COMO ACTUARON SU MINISTERIO SACERDOTAL ESTOS HOMBRES DE DIOS, MADUROS EN SU FE, SIEMPRE DISPONIBLES A SERVIR Y SER BONDADOSOS CON TODOS? ¿COMO CONSTRUYERON ESA ESPIRITUALIDAD QUE AHORA RECONOCEMOS COMO VERDADERA SANTIDAD DE VIDA?

II.- A TRAVÉS DE LOS DIVERSOS TIEMPOS DE LA PROPIA VIDA.

2.1.- LOS TIEMPOS BREVES.

Entendemos como tiempos breves, las acciones sacerdotales como: el predicar, el confesar y el ejercicio de la dirección espiritual; el celebrar; el presidir las diversas reuniones de grupos de pastoral, etc.

2.2.- LA PREDICACION.

Ya desde los santos padres es fuente de santificación. Sobre todo, cuando nos damos cuenta que en virtud de nuestra predicación, comprendemos y gustamos cada vez más la Palabra de Dios. Es decir, predicando gustamos más; entendemos; penetramos; nos dejamos nutrir por la Palabra de Dios. ¡Cuántas horas, santos pastores de ayer y de hoy, siguen dedicando a la predicación!

¿ME ALIMENTO Y ALIMENTO CON MI PREDICACION? ¿LA PREPARO?

2.1.2.- EL CONFESAR Y LA DIRECCION ESPIRITUAL.

Cuántos sacerdotes no hay que dicen gustarles. A algunos hemos oído comentar: “Me gusta confesar”. “Me falta este ministerio, porque conociendo los misterios de Dios en la vida de los demás, conozco los misterios de Dios en mi vida”. “Para mí, la confesión es una fatiga que me relaja y me da vida”.

¿EL CONFESAR ME HACE MAS CONSCIENTE DE MIS PECADOS Y MAS MISERICORDIOSO CON LOS DEMAS? ¿BUSCO LAS OVEJAS PERDIDAS Y LAS TRATO CON AMOR?

2.1.3.- LA CELEBRACION.

Es evidente su valor infinito, objetivamente hablando. Pero todos los que celebramos la misa, sabemos que puede tener poco o mucho valor para el que celebra o para el fiel que participa en ella. Sabemos que depende en mucho el aprovechamiento para el fiel, nuestra fe al celebrar. Cada vez que celebramos, podemos envilecer a los ojos de los fieles el acto supremo del amor de Cristo. Una radiografía de nuestra alma de sacerdotes aparece en nuestra celebración cotidiana, porque somos lo que celebramos.

¿LA CELEBRACION ES PARA NOSOTROS FUENTE DE ALIMENTO DEL ESPIRITU? ¿COMO CELEBRAMOS? ¿APROVECHAMOS CADA MOMENTO DE LA CELEBRACION: GESTOS, PALABRAS, SILENCIOS?

2.1.4.- LA PRESIDENCIA DE LAS REUNIONES DE PASTORAL

puede ser meritoria, cuando lo hacemos venciendo el cansancio o el tedio, etc.

Pero, así no nos santifica tanto, porque no es nutritiva. Sólo lo llega a ser cuando encontramos en el presidir, una forma que enriquece nuestra fe y nuestro camino espiritual.

¿EL PRESIDIR UNA REUNION ME HA AUMENTADO EL CONOCIMIENTO DEL MISTERIO DE DIOS Y ME HA SENSIBILIZADO DE LAS ASESANZAS DE SATANAS? ¿ME HA HECHO, EL PRESIDIR, UN PASTOR MAS FERVOROSO Y COMPROMETIDO PARA SER LUZ Y SAL DE LA TIERRA?

2.2.- LOS TIEMPOS MEDIOS

Hay jornadas de ministerio sacerdotal que han sido un camino fructuoso de santificación. Unas más y otras menos. Unas de una forma y otras de diversas formas. Unas en un aspecto y otras en otro aspecto. Los destinos suelen ser una jornada. Los encargos también. El tiempo de un plan de pastoral puede ser. Ordinariamente estas jornadas las marcan los destinos, las encomiendas y las circunstancias.

¿CUALES Y COMO ME HAN SANTIFICADO LAS DIVERSAS JORNADAS DE MI MINISTERIO SACERDOTAL?

2.3.- LOS TIEMPOS LARGOS

Es importante verificar cómo, desde el principio hasta hoy, nuestro ministerio sacerdotal ha sido fuente y camino espiritual.

Las señales que lo demuestran son:

LA PAZ: ¿Ha crecido la amargura o la paz en mí? ¿Ha crecido el nerviosismo o la serenidad interior? ¿Ha crecido la ansiedad o la tranquilidad del corazón?

LA LONGANIMIDAD: La debemos entender como la capacidad de comprender a los otros, desde Dios. Se demuestra si estoy atento a todos; si valoro pacientemente a todos; si tengo longitud de miras; si soy misericordioso y humano con todos; si tengo paz en el sufrimiento y en la enfermedad.

LA SABIDURIA DEL CORAZON O FE VIVA, es la capacidad de descubrir a Dios como Alguien presente en todo. Verlo en cada realidad, acontecimiento. Sentir a Dios vivo frente al ateísmo práctico de la vida de hoy.

ESTOS SIGNOS ORDINARIAMENTE SON EL FRUTO DE UN LARGO CAMINO SACERDOTAL.

III.- A TRAVES DEL ANALISIS DEL USO DE NUESTRO TIEMPO, A LA LUZ DE LAS PRIORIDADES DE JESUS, EN ORDEN A ALCANZAR NUESTRA UNIDAD DE VIDA.

El Vaticano II propone la unidad de vida como un reto que el sacerdote debe lograr frente a las muchísimas obligaciones de su ministerio (PO No. 13). Pero para alcanzar dicha unidad de vida es necesario asumir una actitud de equilibrio complementario de:

Oración-acción; descanso-trabajo; relaciones pastorales-relaciones de amistad; trabajo manual-trabajo mental, etc.

Para lograr la unidad de vida, también es necesario buscar la organización de las partes. Sin afanarnos por muchas cosas sin comprender lo verdaderamente necesario (Cfr. Lc 10, PO No. 14).

Es importante la unidad de vida porque ella nos lleva a una unidad de misión; además, es fuente de salud física y de resistencia en el trabajo.

Siendo, pues conscientes de la importancia que tiene en la vida del sacerdote, la unidad de vida, veamos qué hizo Jesús para lograrla. Sería prolijo tomar todo el evangelio, bástenos ahora, una mirada sintética.

USO QUE JESUS HACIA DE SU TIEMPO:

- 1.- No lo usaba de manera casual. Sabía lo que debía hacer. No era esclavo de las expectativas de los otros. Jesús siempre tuvo un plan de acción y conocía bien cuáles eran sus prioridades.
- 2.- Jesús no era rígido, ni inflexible, sino que se inclinaba ante las verdaderas necesidades. Se dejaba conmover por algunas situaciones. Su corazón siempre estaba abierto. Tenía ideas claras. (Cfr. Bodas de Caná; la Cananea).
- 3.- Jesús tiene sus prioridades: los enfermos, la predicación del Reino, el encuentro y conversación con las personas, la oración por largo tiempo, el estar con los amigos (entendidos como colaboradores inmediatos y las personas que trataba con la familiaridad y libertad).

LAS SEÑALES DEL MAL USO DE NUESTRO TIEMPO:

- 1.- *El nerviosismo perenne.*
- 2.- *El tener tantas cosas que hacer. No contar con tiempo para nada.*
- 3.- *No experimentar el placer de encontrar un poco de tiempo para descansar.*

LAS SEÑALES DEL BUEN USO DEL TIEMPO:

- 1.- *La paz interior y exterior* (Cfr. PO No. 14).
- 2.- *Tener un gusto interior en lo que se hace.*

Para concluir, hay que precisar que dicha unidad de vida, en definitiva, no proviene de nuestras fuerzas solas, sino del Señor que nos habla en la Escritura; que recibimos en la Eucaristía y que escuchamos en la oración.

SIEMPRE HAY QUE PONERNOS, PUES, EN LA ONDA DEL ESPIRITU SANTO QUE EMPUJA LA HISTORIA HACIA SU TERMINO (Cfr. Ro 8, 22-23).

EL LAICO, VOCACION A LA SANTIDAD Y RELACION CON SUS PASTORES

-*Síntesis del libro*
 “Los cristianos laicos, Iglesia en el mundo”,
 Francisco Migoya, S.J.-

MARTES 27:

INFORME SOBRE LA XI ASAMBLEA DIOCESANA – TIPOS DE ANALISIS PASTORAL – APLICACIÓN AL MARCO REFERENCIAL (P. Porras – Equipo de Marco referencial)

PROYECTO DE ASAMBLEAS:

I. OBJETIVO

ENCONTRARNOS CON JESUCRISTO, CENTRO DE NUESTRA VIDA PARROQUIAL, PARA QUE, PURIFICANDO LA MEMORIA HISTÓRICA, TRANSFORMANDO EL PRESENTE Y BUSCANDO COMO IGLESIA UN FUTURO MEJOR, AVANCEMOS EN EL CAMINO DE LA SANTIDAD A TRAVÉS DE NUESTRO PROCESO PASTORAL.

II. METAS POR ALCANZAR

1. Tener un vaciado de las 10 megatendencias o signos de los tiempos.
2. Analizar los datos recogidos, mediante la aplicación de los diversos tipos de análisis pastoral.
3. Elaborar un informe parroquial para compartirlo cuando se realicen las asambleas decanales.

III. CURSO DE ACCION

1. ANTES DE LA ASAMBLEA

- 1.1 Organizar la asamblea. Oración, contenidos, participantes, metodología, duración, comisiones, etc. (Equipo parroquial)
- 1.2 Elaborar el vaciado de la ficha 1, para que, si es posible, todos los participantes dispongan previamente de este material. (Equipo parroquial o comisión especial)
- 1.3 Lanzar la convocatoria a todos los participantes e informar a la comunidad sobre este evento (El párroco y encargados de comunidad).

2. EN LA ASAMBLEA

- 2.1 Asuntos introductorios de rigor (bienvenida, presentación de participantes, ubicación, metodología, comisiones, oración, etc.)
- 2.2 Exposición sobre los distintos tipos de análisis y su aplicación a los contenidos que se van a analizar.
- 2.3 Teniendo a la mano el vaciado de las 10 megatendencias o signos de los tiempos, los participantes analizan los contenidos. Para realizarlos puede haber varias alternativas:
 - a) Todos los participantes analizan todos los temas (las 10 megatendencias).
 - b) Los participantes se dividen en grupos, según las 10 megatendencias, y posteriormente hacen un plenario.
 - c) Según los días para los cuales se programe la asamblea, se pueden dividir las 10 megatendencias o signos de los tiempos.

De acuerdo a la dinámica que se adopte, se elaboran los instrumentos correspondientes, de tal manera que quede claro: la megatendencia con sus temas correspondientes, los hechos significativos, sus indicadores, causas y tendencias.

3. DESPUÉS DE LA ASAMBLEA

3.1 Pasar en limpio los aportes de la asamblea, según los instrumentos que se elaboraron para tal fin. (Equipo o comisión especial)

3.2 Elaborar el informe parroquial a partir de los datos recogidos en la asamblea. (Equipo o comisión especial).

3.3 Conservar, a disposición de la propia parroquia: las fichas de vaciado de cada megatendencia o signo de los tiempos, las fichas o instrumentos en donde los participantes hicieron su análisis y el informe parroquial.

3.4 Entregar una copia de todo lo mencionado en el punto 3.3 a: El centro

APORTES DEL CONSEJO:

Que no se olviden los elementos: purificando el pasado, transformando el presente y anhelando un futuro mejor.

Que entrara en el objetivo un elemento que ha intervenido en el proceso: Desde la base. Que nos distingue de todos los demás procesos. Para que avancemos todos.

Anhelando (parece un poco pasiva la palabra). Mejor: Y buscando como Iglesia un futuro mejor.

Decía el Sr. Obispo que no es opcional el proceso. Que a través de una carta, motivara a la realización de las asambleas.

A nuestra gente le han gustado las últimas asambleas que tiene algo de oración. Un método con más espiritualidad. Dado que es el año de la santidad, convendría para que no le supiera tan árido, nos ayudaría a crecer y reflexionar. Que hubiera (metas por alcanzar) una cuarta meta donde pudiera haber una charla basada en el texto de vísperas de ayer, un tema iluminador en ese sentido.

Las metas deben concretizar el objetivo y las tres van sólo a un aspecto del objetivo, faltaba una sobre el encuentro con Cristo. Y otra meta para ubicarnos en el contexto de dónde estamos, a dónde vamos. Una ubicación no sólo histórica, sino del proceso en que estamos.

Falta sugerir una Eucaristía, celebración de los que viven la asamblea como la conclusión. Todo nos debe llevar a ese encuentro con Cristo en su palabra. Si queremos que la carta sea convincente, debe ser personalizada, se debe mandar a quienes de veras la necesitan, tanto el Sr. Obispo. A estas alturas ya sabemos quién no ha hecho la reflexión, o quienes están un poco escépticos. A ellos una carta con mucha claridad y caridad.

Falta un elemento en el aspecto de purificando el pasado. Dar criterios para caer en la cuenta en qué cosas en nuestras comunidades hay que pedir perdón. Para que tenga el elemento místico.

Es una deuda con el año jubilar. Un elemento central. Pedir perdón. Nos quedamos cortos en seguir el ejemplo del Papa.

Hay parroquias que no han hecho el estudio de los 29 temas. Esta asamblea parroquial será una ocasión para completarlo. Hay otros que ya lo tienen, hay que interpretarlos. Quienes no lo han hecho se verán presionados. Especificar bien en metas por alcanzar: 2. Analizar los datos... ¿Es incluyente, o es uno u otro? Cada uno mide en diferente aspecto la realidad. Dependiendo de la naturaleza de lo que se va a medir, será el instrumento que se utilice. El ideal es utilizar alguno de esos métodos, dependiendo de la profundidad que se quiera alcanzar.

Verlo en el decanato primero, utilizar la próxima reunión.

¿Cuál análisis realizará cada parroquia (lineal o estructural)? Conviene utilizar los dos para profundizar en los hechos. Es necesario identificar los hechos, por qué y hacia dónde van. No confundirse con los nombres. Lo importante es lo que se quiere lograr.

En este tiempo hacia el IV plan, una constante ha sido simplificar. Esto del análisis lineal y coyuntural,

parece más sencillo. Definir un método, el más sencillo. Que opinen los laicos sobre lo más sencillo.

La única diferencia es que se está partiendo de la base. Es lo mismo, pero partiendo desde ahí. Lo que falta es la capacitación. No hay ninguna meta. Quienes harán vaciados, ocupan capacitarse. Antes de la asamblea, una capacitación. El no hablar no se sabe si es por no entender o porque está entendido.

Lo de los nombres no es tan importante.

No tenerle miedo al análisis. Una falla ha sido no ver analíticamente. Se ha utilizado mucho el sondeo, pero ahí termina, falta el análisis.

Se necesita un equipo en las parroquias para análisis. Tener gente capaz para analizar, no sólo para sondear.

Es importante qué está pasando, por qué está pasando y si sigue pasando, qué va a pasar.

Es cuestión de formular unas preguntas, si no se le quiere llamar análisis... ¿Cuáles son las causas? ¿Hacia dónde va? Ofrecerles un subsidio a cada comunidad sobre cómo distribuir el tiempo en la asamblea, posibles oraciones al inicio y fin, esquema de celebración de la Eucaristía. Así garantizaríamos que todos, aunque se sientan limitados, lo hagan.

Ir pensando quién quiere elaborar un guión, quién un tema.

Volver a ofrecer el material junto con el subsidio, una ficha de ese vaciado primero, luego una ficha del vaciado segundo, luego otra de cómo hacer el informe, ya con las preguntas para facilitar el vaciado.

Como va dirigido a los laicos, un resumen de la reflexión del P. Raúl en el retiro. Luego el de liturgia el subsidio de la Eucaristía. Porras, el subsidio de las fichas. Oraciones para el inicio y fin: P. Juan Martín. Guía de horario:

Si en cada comunidad se pudiera tener una oficina o centro de pastoral; así como estamos urgidos a tener notarías, pues todo lo que significa tener análisis, datos, etc., no dejárselo a la notarías todo esto. Ir teniendo un centro de pastoral, oficina de pastoral.

¿El tiempo sería del 1 de septiembre al último de octubre?

AFINACION DE PROGRAMAS 2002-2003:

MIÉRCOLES 28:

EL EQUIPO BASE PARA LA ELABORACION DEL MARCO ECLESIAL:

Para la formación del equipo base se optó por la tercera propuesta ofrecida por el P. Porras de una

COMISIÓN AD HOC. Que consistió en estos tres momentos: Definir número de integrantes entre todos los integrantes del consejo, votación personal y elección por mayoría de votos. Se juzgó conveniente tomar en cuenta a todos los que resultaron con alguno o más votos. Para ello se elaboró un perfil de los integrantes del equipo base.

PERFIL: Clara y actualizada noción de Iglesia, capacidad para formar y trabajar en equipo, metido en el proceso de pastoral, no muy ocupado o que esta sea su ocupación, experiencia de parroquia y conocimiento de metodologías de planeación.

La votación resultó así:

Emiliano (14), Juan Navarro (13), José Luis González Pérez (3), Eliazer Lara (3), Miguel Domínguez (3), Jaime Enrique Gutiérrez (2), Pedro Vázquez (2), Carlos de la Torre (2), Lic. Leonardo García (2), Juan Roberto Chávez (2), Javier Rodríguez (2), José de Jesús Vásquez Ruíz, Primitivo Olvera, Horacio Camarena, Francisco Escobar, José Luis Aceves, Juan de Jesús Fuentes, Miguel Magaña, Raúl Gómez, Miguel Arízaga, Raúl Hernández, Gregorio García y Juan Guerra.

LOS ASPECTOS DEL MARCO ECLESIAL:

Nos reunimos en seis grupos para dar una lluvia de ideas acerca de la elaboración del marco eclesial.

GRUPO 1:. - Servicio a la vida. - Anticonceptivos. - Aborto. - Métodos artificiales. - Adicciones. - Catequesis de adultos. - Apertura a la misión. - Iniciación cristiana. - Prioridades de Novo Millennio Ineunte. - Partir del misterio de la Trinidad como Iglesia Comunión. - Iglesia maestra de humanismo. - Servidora del hombre. - Educación. - Pobres. - Justicia. - Sectarismo. - La moral cristiana. - Tiempo libre. - Conducta general. - Conciencia de pecado. - Matrimonio. - La ministerialidad de la Iglesia. - Diáconos permanentes. - Ministerios laicales. - La Iglesia ante los MCS. - La Iglesia ante la problemática actual

GRUPO 2:. - Iglesia, ¿qué dices de ti misma?. - Iglesia, ¿qué dicen de ti?. - Iglesia convocada. - Iglesia enviada. - Iglesia perseguida y suficiente. - Una Iglesia servidora. - Una Iglesia que promueve ministerios. - Profundizar en los niveles de Iglesia. - Una Iglesia Madre y maestra ante los desafíos. - Iglesia escuela de santidad. - Iglesia centro de comunión. - Iglesia testimonial. - Estructura territorial. - Parroquias urbanas. - La distribución de los sacerdotes. - Los cambios de sacerdotes. - Relación de los movimientos con la iglesia local. - Presencia de los religiosos en todos los niveles. - Iglesia abierta y fraterna a los peregrinos. - Una Iglesia mariana. - Iglesia siempre en constante espíritu de renovación

DUDAS: ¿Habrán en marco para todos? ¿Cada equipo hará el suyo?

¿Qué relación tiene con el marco doctrinal?

GRUPO 3:

CRISTO - Centro y opción de todo. - Encuentro con un Cristo vivo. - Encuentro con Cristo a través de los sacramentos. - Cristo evangelizador. - Cristo libertador

IGLESIA - Una, santa, católica y apostólica. - Contemplativa en la acción. - Iglesia viva. - Con vocación a la santidad. - Iglesia en dinamismo. - Que responda al mundo de hoy. - Evangelizada y evangelizadora. - Misionera y servidora. - Comprometida con el Reino. - Retos que respondan al mundo de hoy. - En comunión y participación. - En constante conversión a través del Espíritu

HOMBRE - Visión del hombre integral. - Coherencia entre fe y vida. - Hombre más humano. - En armonía con la naturaleza. - En constante conversión. - Hombre solidario

MARIA - Modelo de solidaridad. - Modelo de la mujer. - María y la mujer. - Modelo de la evangelización. - Modelo de santidad. - Modelo del cristiano. - Animadora de la fe

GRUPO 4:

UNA - Iglesia comunión. - Pueblo de Dios. - Cuerpo místico. - Niveles de iglesia (diocesano, decanal...). - Iglesia encuentro. - María, madre de la Iglesia. - Plan pastoral. - Pastoral de conjunto

CATOLICA - Iglesia como servidora del Reino. - Luz de las naciones. - Iglesia unida en la diversidad. - Iglesia carismática

SANTA - Iglesia misterio. - Camino de conversión. - Iglesia que perdona. - Religiosidad popular

APOSTOLICA - Iglesia misión. - Solidaridad. - Ministerialidad. - Protagonismo laical. - Iglesia evangelizadora. - Iglesia defensora de la vida. - Iglesia inculturada. - Iglesia liberadora del hombre. - Iglesia promotora de la dignidad humana. - María, hija de Dios Padre. - María, madre de Dios Hijo. - María, sagrario del Espíritu Santo

GRUPO 5: - Iglesia sacramento de Cristo. - Revisión de la vida sacramental. - Eucaristía dominical. - Sacramento de la reconciliación. - Los sacramentales. - Iglesia servidora del Reino. - Familia. - Campesinos. - Obreros. - La misión kerigmática y catequética de la Iglesia. - Proyecto catequético. - La Iglesia ante el reto del urbanismo. - La influencia de los MCS en la Iglesia. - Los MCS al servicio de la Iglesia. - El uso de los MCS al servicio de la Iglesia. - La evangeliza-

ción en la educación. - La Iglesia en defensa de la dignidad humana. - Drogadicción. - Alcoholismo. - Tabaquismo. - Ecología. - Cárceles. - Discapacitados. - Prostitución. - Marginados. - Explotación de los niños menores. - La evangelización de la política. - La evangelización de la economía. - La religiosidad popular en nuestra iglesia local. - Atención a peregrinos. - Nuevos movimientos religiosos. - Supersticiones. - Fiestas patronales. - Ministerio sacerdotal. - Distribución. - Cambios. - Formación. - Santificación

GRUPO 6:. - Iglesia en conversión, solidaria, misionera, cercana al evangelio, comunión, inculturada, fiel y creativa.. - Contemplación, no autocomplacencia. - Contentos, pero no satisfechos. - Pobres para sentirnos necesitados. - Un marco eclesial que nos ayude a concretizar criterios; sobre todo en la línea sacramental. - Organizada pastoralmente, con suficientes recursos.. - Rostro laico de nuestra Iglesia: participación cualificada. - Rostro femenino. - Revisar estructuras. - Pastoral de los alejados (católicos). - Partir de la base para llegar a la base. - Fuerte motivación a la santidad. - Que los niveles de Iglesia sean todos escuelas de oración. - Pasar de la pastoral estándar y ordinaria a la misión con sectores específicos. Ser creativos, imaginativos, etc.. - Iglesia de rostro misericordioso. - Iglesia que propicie una experiencia de Cristo vivo. - Privilegiar los espacios de encuentro con el Evangelio, la Eucaristía y los hermanos necesitados.. - Incluir los rasgos perennes de santificación (NMI). - Promover, aprovechar y purificar la religiosidad popular.. - Iglesia testimonial. - Aprecio de la vida consagrada.. - Dimensión martirial: Vocación misionera.. - ¿Y qué con nuestros migrantes?. - Ministerialidad: Clarificar y fomentar.. - Tomar en cuenta las dimensiones: cristológica, antropológica y mariana de la Iglesia.

ACERCA DEL EQUIPO:. - Participativo, que delegue. - Que salga o promueva reflexión de la base. - Que el mismo proceso sea evangelizador. - Incluir gente que no sea o esté en nuestro proceso ordinario (consignar todo)

¿Cuál es nuestro proyecto de Iglesia?. - Textos del NT (autores de exégesis y hermenéutica). - Lumen Gentium. - Creo en la Iglesia Católica (CATIC). - Otros documentos del magisterio. - Manifestaciones de la Iglesia (universal, local)

EVALUACION DEL PROGRAMA DEL CDP:

Al terminar los aspectos del marco eclesial, el P. Porras dirigió la evaluación del programa del consejo. Los resultados fueron los siguientes:

TEMAS DE EVANGELIZACION (2002-2003):

Por la tarde, el P. José Luis González Pérez nos presentó un primer esquema de los temas de evangelización.

MENSAJE FINAL DEL SR. OBISPO:

Son cinco breves puntitos.

PRIMERO.

Quiero empezar por recordar a quienes faltan, la entrega del aporte para el informe de la visita “ad límina”. Recordamos que era la primera quincena de agosto el tiempo de esta entrega para que la comisión de síntesis y redacción puedan trabajar. Hay que entregarlos a Mons. Jorge Elías Chávez, Srio. Canciller. Y aquí mismo, pues agradezco mucho a todos los que han colaborado, yo creo que somos casi todos porque hubo información que se tuvo que recabar desde la base de los decanatos y parroquias.

SEGUNDO.

Al terminar esta primera parte de la reunión del consejo diocesano de pastoral, yo quiero reiterar mi agradecimiento a todos. Desde el principio –y hablo de la primera vez que yo participé en el consejo hace más de tres años– he notado mucha disponibilidad de todos para colaborar cada uno con su parte correspondiente.

TERCERO.

Agradezco a quienes por un trienio o más han estado desempeñando un servicio pastoral para beneficio de toda la diócesis y han sido miembros de este consejo. Terminan pues su servicio y nosotros les agradecemos: Al Sr. Cura Carlos de la Torre, como decano del decanato de Atotonilco, el P. Fernando Varela en liturgia, el P. Miguel Arízaga en pastoral familiar, el Sr. Cura Francisco Escobar en pobres y marginados, el Sr. Cura José Luis Aceves en pastoral urbana, el Sr. Cura Juan Martín González en educación y cultura, el P. Luis Carlos García en pastoral juvenil.

A todos ellos, muchas gracias por este trabajo en decanato o en equipo o comisión diocesana y agradezco la aceptación que para desempeñar estos cargos han manifestado: El Sr. Cura Enrique Vázquez como decano en Atotonilco, el Sr. Cura Francisco Escobar en liturgia, el Sr. Cura Gerardo Díaz en pastoral familiar, el P. Luis Carlos en pobres y marginados, El Sr. Cura José Hernández Rojo en pastoral urbana, el P. Juan José Saldaña en educación y cultura y el Sr. Cura Juan Martín González en pastoral juvenil.

CUARTO.

Me hicieron llegar anoche, pero los vi hoy hasta en la mañana la propuesta de temas para tiempos fuertes,

fiestas patronales y también quiero expresar mi felicitación a quienes los elaboró y entiendo pues que los de adviento y navidad y cuaresma y pascua todavía están sujetos a revisión o reacomodo o afinación, y esto puede ser en la reunión del consejo de octubre.

QUINTO.

Yo quisiera como punto final hacer una invitación en este año de la santidad para iniciar también una reflexión y dar algún avance al rescate de nuestras fiestas patronales. El temario lo vi y yo creo que sí es muy bueno y puede enriquecerse más, pero que tal si toda la diócesis nos proponemos, además del temario, el rescate de otros muchos elementos para que de veras sean una experiencia que ayude a avanzar en la santidad y sean fiestas como fueron yo creo que en su origen todas, en las que el elemento religioso sea el principal.

Yo entiendo que una fiesta como la patronal tiene como fin provocar ante todo un encuentro personal en un ambiente de descanso, de serenidad, de paréntesis de el ritmo de la vida ordinaria y cuando hablo de encuentro personal, me refiero a encuentro personal con Dios, con uno mismo y con los demás.

En nuestro medio, sigue siendo el momento de la fiesta patronal, un momento en que los ausentes se presentan y los que están incluso en Estados Unidos, tienen su día o sus días, para estar, para convivir. Me han platicado como, en Degollado por ejemplo, no se contentan con estar el día del ausente, sino que están durante todo el novenario y una tradición muy bonita que conviene conservar es los que vienen ausentes de Estados Unidos o de fuera, vienen para participar todos los días en el rosario de aurora y en la misa matutina; así, pero todos los días. Ese es un propósito que se hacen y desde luego, esto se conecta con la necesaria confesión y comunión.

Yo quisiera que nos preguntáramos: Así como están nuestras fiestas patronales -no porque nosotros así las organicemos, sino porque alguien parece que se ha adueñado de ciertos aspectos con otros intereses muy distintos a los religiosos- así como son en varios pueblos, ¿de veras será el ambiente para encontrarnos con Dios y con los demás?

Si lo más importante en una fiesta es el encuentro personal en este ambiente festivo, entre paréntesis, del ritmo que nos impone la vida diaria, pues a veces pareciera que las personas no son tan importantes en esas fiestas.

Yo quiero hacer recuerdo de la parábola del banquete, de los invitados que a la hora de empezar la fiesta se excusaron de asistir. Cómo en una sala espléndida, en una mesa bien servida, manjares exquisitos, vinos exce-

lentes, la fiesta no empieza porque no hay convidados. Todos los elementos pueden estar muy bien, de primera calidad, pero si no hay invitados, pues no hay fiesta. Por eso el que ofrece la fiesta, viendo que se excusan los invitados de primera hora, pues tiene que ir y hacer que se invite a gente que se encuentre eventualmente.

Yo he visto en varios pueblos cómo hay otros intereses en la gente que está participando, y tal vez nosotros les estamos armando el escenario para que salgan adelante con otros intereses.

Sólo por citar ejemplos, el pasado 15 de agosto nos visitó el Sr. Nuncio apostólico. No sé que tanto, el mismo presbiterio fue consciente de la importancia de esta visita. Estuvo muy bien aquí el encuentro y más o menos concurrido, la misa no tanto. Yo también entiendo porque quizá faltó más insistencia, una invitación con más anticipación o también el 15 de agosto es una fecha en que muchos estamos ocupados, quiero creer eso. Pero a mí como que sí me desanima la escasa importancia que le dieron las gentes de San Juan de los Lagos. Me parece que, después del Papa, pues ha sido uno de los peregrinos más ilustres que nos ha visitado. Que tristeza cuando la persona no es lo más importante en una fiesta, y cuando esta persona vino y se entregó con tanta sencillez, no pudimos finalmente hacer que se cumpliera un acuerdo. Nosotros queríamos, considerando que es el representante del Papa en la Iglesia de México, y es también un embajador reconocido por el Estado. Nosotros habíamos pedido a las autoridades que la camioneta del obispado pudiera estar allí cerca, a un costado de la presidencia para que en cuanto el saliera, abordara y poderlo llevar. Yo creo que por la importancia, o también el riesgo que puede correr una de estas personas. Tal vez hubiéramos mejor puesto la camioneta en el atrio, ahí por la calle Segovia. No lo hicimos porque a mí me parece también así como signo de mucha prepotencia, porque es la camioneta que usa el obispo, que esté ahí a medio atrio. Quisimos ser más discretos. Pues no nos dejaron tener la camioneta donde la teníamos, ahí en la esquina de la presidencia, no hubo un espacio para él y se tuvo que ir a encerrar la camioneta allá en el estacionamiento de los padres, donde vive Mons. Jorge Elías Chávez. Y todo porque a las autoridades les resulta imposible despejar por tres horas, tres metros, levantar ahí una vendimia para que esté, cuando nos visita este personaje, ese día en la tarde, es imposible. O sea, son otros los intereses, son otras las ideas que trae quien tiene autoridad, pues más allá de nosotros para decidir cosas en las que podría colaborar con nosotros, porque la fiesta, el motivo, el pretexto, es principalmente religioso.

Recuerdo otra fiesta a un rancho de una de las parroquias más lejanas en las que después de las confir-

maciones ya en la noche nos veníamos Lolo y yo. Nos despedimos del padre junto al templo y ya al recorrer tres cuadras, vimos que estaba un enorme autobús ahí atravesado en la calle por donde habíamos entrado y ya pues me bajé yo a ver por qué un autobús atravesado ahí en la calle. Estaba frente a donde iba a ser el baile de la banda no sé qué y cerca estaba la policía. Le dije: “Oiga, ¿no se podría mover un poquito este autobús para que nosotros pasemos?”. “No, si quiere pasar, hay otra calle, por allá... “No, –le digo– pues no soy de aquí. Y yo entré en la tarde y entré por aquí. Ahorita ya es noche y es la única salida que me conozco, o sea entrar por aquí para llegar a la carretera.” “No, pues quien sabe y no se pueda”. Ya hasta que dijo que no se podría, le digo: “Pues soy el obispo de San Juan, vine a confirmaciones y pues si usted no puede, déjeme entrar al baile para anunciar ahí”. Tres policías, tres agentes de tránsito y que no podían quitar un autobús. Le dije: “Soy el obispo, vine a confirmaciones, en la tarde por aquí entré y ahorita no sabemos otra salida porque es de noche, nada más permítame, sin que me pidan boleto para entrar al baile y anunciar ahí, pues que yo necesito pasar y no conozco bien el rancho, aunque no es muy grande”. Un autobús atravesado y una patrulla con dos agentes cuidando el orden en el baile, y los que no bailamos, “bailamos”.

¿Qué no podremos influir, además del temario, y de a la gente hacerle pensar en estas cosas? Bueno, la fiesta es un momento para que vengan visitantes, y lo más importante en la fiesta son las personas, y va a haber visitantes de fuera, no porque sea el obispo, quien sea que venga de fuera. Vamos ayudándole a que salga, que entre.

A mí también con frecuencia me sucede que cuando voy en los novenarios de las fiestas, porque no hay toda la coordinación o tal vez también el párroco, el sacerdote no se impone porque ya no es el momento, hay músicas demasiado ruidosas y demasiado cerca cuando uno quiere que el evento de la misa principal y las confirmaciones tengan el necesario espacio de recogimiento para poder cantar y alabar a Dios que al final es por lo que empezó la fiesta.

El año pasado o antepasado, alguien de Pegueros, por mencionar también, se quejaba conmigo de que ¿cómo permitíamos a espaldas del templo, así, un muro de donde está el Santísimo Sacramento, estar aquel templete para los conjuntos de cada día con todo el ruido? Quién sabe si será bueno salir en defensa de nuestros espacios y pensar que por lo menos el momento o el lugar de donde estamos orando, donde estamos predicando todos estos temas, resulte un espacio más favorecido y en esto tendrían que colaborar las gentes y las demás autoridades.

Las fiestas patronales, pues son estas pequeñas pascuas parroquiales, en que podríamos también como decanato, hacernos presentes, más allá del predicador distinto de cada día y más allá de la solemne concelebración de la fiesta. No sé, algo como lo que sí queremos que vibre el presbiterio en estas dos fiestas religiosas más importantes de San Juan de los Lagos, porque ya veíamos, en alguna forma sí estamos comprometidos con el santuario mariano y con los peregrinos que vienen a visitarnos. Quién sabe si más allá, algo más podríamos hacer como decanato para que se experimente la fiesta patronal como una verdadera pascua que transforme, que renueve y que llegue también a renovar ciertas estructuras y ciertos modos.

Yo invito a que, durante este año, con el temario y con la organización, pensemos si podemos ir rescatando nuestras fiestas para que sean más una experiencia de encuentro con Dios y encuentro con los demás. Y con esto termino felicitando de nuevo y agradeciendo a todos.

ASUNTOS VARIOS:

EVANGELIZACION Y CATEQUESIS:

Recordando que la catequesis en gran parte depende de la formación de los catequistas. Invitamos a participar de esta formación en la Escuela Catequística Diocesana en sus 2 niveles:

- Básico para las que inician
 - Medio para las exalumnas de la misma escuela
- Inicia el lunes 9 de septiembre a las 11:00 a.m.
Les esperamos en el Bosqueto (Burgos 34)

FAMILIA:

Temario semana de la familia
Octubre 2002
“Año de la santidad”

Lema:

Familias, ¡Es hora de volver a Dios!

Temas:

- 1.- La santidad en la sociedad
- 2.- La santidad entre esposos y como papás
- 3.- La santidad como hermanos.
- 4.- Medios de santificación familiar.
- 5.- María, modelo de santidad.

Apéndice

- 1.- Arrepentimiento
- 2.- Perdón
- 3.- Conversión

FORMACION DE AGENTES:

Taller de formación.

Que los decanos estén al pendiente, sobre todo en los equipos diocesanos, de que asistan los representantes.

Que se tome en cuenta a los decanos sobre los temas que se darán en el curso de formación de agentes. Que los talleres respondan más a la solicitud de los decanatos.

Cuando no vaya el representante, por lo menos a esos decanos avisarles que no fue su representante a la reunión del equipo diocesano para que se den los avisos en las reuniones decanales.

Conviene revisar las cosas que surgieron en la evaluación: Falta de aprovechamiento, indisciplina por la noche. Que al taller vengan personas con ganas de aprovechar, que los decanos tengan cuidado con los agentes a quienes mandan.

Algunas parroquias que no mandan no es por no hacer el esfuerzo, sino por la dificultad de que es toda una semana, hay exámenes en las escuelas. Las comunidades pequeñas tienen más dificultad en mandar agentes al taller.

EVANGELIZACION Y CATEQUESIS:

Tomar conciencia de la nueva modalidad de los dos niveles: Básico y medio. Sacar copias al tríptico para los decanatos. Sobre todo para el decanato de San Juan, hay la posibilidad de externas.

VARELA:

Peregrinación diocesana al Cubilete: 13 de noviembre, organiza San Julián.

EDPIP:

Los encuentros generacionales de 0 a 5 años eran en noviembre. Sugirieron que fuera más pronto, por el frío. Serán del 15 al 18 de octubre, por los elotes. De martes a viernes. Porque los lunes son ocupados.

Los retiros de adviento navidad serán: Casa Juan Pablo II, 12 de noviembre, Casa de Ejercicios de Tepa, Ojo de Agua. La asistencia es libre a cualquiera de las casas.

Una fuerte invitación a los ejercicios del 18 al 22 de noviembre, dirigidos por el mismo que dirigió las dos tandas anteriores, Melesio MSPS.

Proponen una semana de la salud para el presbiterio, en lugar de que el chequeo médico sea en los encuentros generacionales, por el ritmo diferente que hay en la reunión. Sería en Santa Ana, habría conferencias, un

taller para las cocineras de los padres, talleres de salud emocional.

Otra novedad serán los encuentros intergeneracionales, de diferentes edades para conocimiento, convivencia, compartir experiencias, vivencia sacerdotal. En diferentes fechas.

Curso de actualización para párrocos del 28 de julio al 1 de agosto, eclesiología, vicaría pastoral, el día del párroco sería el 1 de agosto.

Del 16 al 20 de septiembre, inician los talleres de actualización, ahora se aumenta el decanato de Yahualica. La siguiente semana saldrá la lista de talleres.

La invitación de David Noel es el 11.

SUGERENCIAS:

Que los párrocos hagan un sondeo sobre qué les interesa recibir en los talleres.

Para prever que haya una buena asistencia de párrocos, ver la fecha. Aunque se ve muy atractiva esa semana por el taller de agentes, pudiera ser difícil para varios párrocos.

Que las juntas generacionales no den la sensación de que el contenido es ocasional o coyuntural, así como la formación de catequistas. Que se haga un programa completo para que no den la impresión de que se repiten los contenidos. Que se note más el curso de acción.

EMILIANO:

En catedral hay varios sacerdotes grandes. Que se le dé más importancia a las fiestas de enero y agosto. Cuando quieran ir a visitar la catedral, apoyar en el servicio a peregrinos, bienvenidos.

Decanos, avisar que necesitamos promover el amor a la Virgen peregrina en Estados Unidos. Que hablen a los sacerdotes Emiliano, Miguel Chávez para hacer una lista de sacerdotes que quieran acompañar a la Virgen peregrina.

REA:

Casa de formación de drogadictos y alcohólicos. 24 de julio cumplieron 2 años, 408 personas. 10 semanas. Tener disponibilidad. Si no llevan dinero, pueden con una carta de sacerdote.

PORRAS:

Seminaristas de filosofía y teología para cuaresma, decir a Gregorio o Porras hasta el 20 de diciembre máximo. En enero 22 reunión con todos los que recibirán seminaristas en cuaresma.

1 Tomado de Carlo María Martín: Espiritualidad sacerdotal.

ASAMBLEAS PARROQUIALES

- Presentación General -

I. INTRODUCCIÓN

Con mucha ilusión hemos esperado este momento para hacer de nuestra parroquia un espacio de discernimiento comunitario, en un ambiente de oración, reflexión y análisis en el que, iluminados por la luz del evangelio, podamos juntos descubrir cuál es la voluntad de Dios sobre nuestra Iglesia.

Para lograrlo, hemos elaborado estos materiales con la esperanza de que puedan ayudar a cumplir mejor este propósito.

No olvidemos que todo lo que presentaremos aquí es un medio y no un fin. Esto significa que contamos con todo el espacio necesario para ajustar los contenidos a la creatividad y necesidades de cada comunidad.

II. UBICACIÓN DE LA ASAMBLEA

Estamos en un proceso de planeación pastoral que, esperamos, culmine con la elaboración de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral.

Para esto nos empezamos a preparar desde agosto del año 2000, determinando nuestras convicciones más profundas, inspiradas en la Sagrada Escritura y en el Magisterio de la Iglesia, especialmente en los últimos documentos.

En junio de 2001 realizamos una Asamblea diocesana, en la cual nos propusimos encontrarnos como Iglesia Diocesana con Jesucristo vivo, presente en nuestro proceso pastoral, para reavivar el espíritu de la Nueva Evangelización ante los desafíos del tercer milenio.

Con este propósito empezamos a elaborar nuestro marco referencial (marco histórico, marco de la realidad y marco doctrinal).

Se formaron las comisiones diocesanas que ofrecieron un material de reflexión compuesto por 29 temas (Boletín 233), inspirados todos ellos en los principales aspectos sociales de nuestra realidad (cultura, economía, política, religiosidad, educación, familia, medios de comunicación social, medio ambiente, la mujer y jóvenes y adolescentes).

Este material lo reflexionamos en nuestras comunidades y fuimos recogiendo algunos aportes de las diversas personas y grupos de nuestra localidad.

En junio de 2002 realizamos un ejercicio de control pastoral, con el fin de darnos cuenta cómo se estaban reflexionando los 29 temas y los eventuales resultados de esta experiencia.

Ahora es necesario que en nuestra comunidad parroquial hagamos un ejercicio de discernimiento para ordenar y analizar las aportaciones que hemos recibido en nuestra localidad.

III. OBJETIVO DE LA ASAMBLEA

"Encontrarnos con Jesucristo, centro de nuestra vida parroquial, para que, purificando el pasado, transformando el presente y buscando como Iglesia un futuro mejor, avancemos en el camino de la santidad a través de nuestro proceso pastoral."

"Encontrarnos con Jesucristo... Este es nuestro propósito fundamental. No se trata de encontrarnos con unas fichas de trabajo, sino de encontrarnos con Jesucristo que nos interpela a través del contenido de las fichas que elaboramos.

"Centro de nuestra vida parroquial... El centro de nuestra vida parroquial no son unos subsidios que elaboramos y estudiamos, sino una persona: Jesucristo Vivo.

"Para que, purificando el pasado, transformando el presente y buscando como Iglesia un futuro mejor... Vamos a analizar lo que muchas personas de nuestra parroquia expresaron sobre el pasado, el presente y el futuro de nuestra comunidad, en lo que se refiere al contexto social en el que nos movemos (cultura, economía, política, religiosidad, educación, familia, M.C.S., medio ambiente, mujer, jóvenes y adolescentes).

"Avancemos en el camino de la santidad a través de nuestro proceso pastoral." Nuestro Obispo nos ha pedido que celebremos este período

(2002-2003) como el "Año de la Santidad". Atendiendo a su invitación queremos hacer de nuestro proceso pastoral no solamente una secuencia de etapas técnicamente bien cumplidas, sino la oportunidad que el Señor nos brinda de ser más santos cumpliendo honestamente nuestra misión como Iglesia.

IV. TEMA DE LA ASAMBLEA

Conocer y analizar comunitariamente las aportaciones sobre los 29 temas que reflexionamos en nuestra parroquia.

V. EL LEMA DE LA ASAMBLEA

Cuando iniciamos nuestro proceso de planeación nos propusimos este lema: "*Con Cristo, Mar Adentro.*" Creemos que este mismo lema, inspirado en el documento del Papa Juan Pablo II (Novo Milenio Ineunte) sigue inspirando nuestro proceso pastoral.

VI. LAS METAS POR ALCANZAR

1. Ubicar la Asamblea parroquial dentro del proceso de planeación que hemos iniciado.
2. Elaborar un vaciado parroquial de las aportaciones sobre los 29 temas que reflexionamos en la parroquia.
3. Analizar los resultados, determinando los hechos significativos, sus indicadores, causas y tendencias.
4. Destinar un espacio para la reflexión y la oración comunitaria.
5. Elaborar un informe parroquial sobre cada una de las megatendencias o signos de los tiempos.

VII. SUBSIDIOS

1. En este folleto les ofrecemos algunos elementos que podrán ayudar a la metodología y la distribución del tiempo, así como algunos ejemplos y fichas de trabajo.
2. El Señor Cura Juan Martín González asumió la comisión de ofrecer algunos subsidios para la oración. Recomendamos acudir a él para contar con dichos subsidios.

3. El Señor Cura Raúl Gómez asumió la comisión de ofrecer un subsidio como tema de reflexión sobre la santidad. Recomendamos acudir a él para contar con dicho subsidio.

VIII. EL CURSO DE ACCIÓN

A) Antes de la Asamblea

1. Reunión del Equipo parroquial para organizar la Asamblea (determinar fecha, duración, horario, comisiones, contenidos, metodología, etc.).
2. Elaborar el vaciado parroquial, agrupando los resultados de los 29 temas, según las 10 megatendencias o signos de los tiempos (lo puede realizar una comisión especial).
3. Lanzar la convocatoria a todos los participantes e informar a la comunidad sobre este evento, para que también se involucre en él..

B) En la Asamblea

4. Asuntos introductorios de rigor: bienvenida, presentación de los participantes, ubicación, comisiones, oración etc.).
5. Análisis de los resultados o aportaciones sobre las 10 megatendencias, determinando los hechos significativos, sus indicadores, las causas y las tendencias.
6. Evaluación de la Asamblea.
7. Celebración de clausura.

C) Después de la Asamblea

8. Pasar en limpio los aportes de la Asamblea en las fichas de análisis sobre cada megatendencia o signo de los tiempos (lo puede hacer el equipo parroquial y/o una comisión especial).
9. Elaborar un informe parroquial sobre cada una de las megatendencias o signos de los tiempos (lo puede hacer el equipo parroquial y/o una comisión especial).
10. Enviar al Centro Diocesano de Pastoral una copia de los aportes de la Asamblea (Cfr. núm 8), una copia del informe parroquial (Cfr. núm 9) y una copia de la evaluación de la Asamblea (Cfr. núm. 6).

CURSO DE ACCIÓN

- Propuesta de metodología y horario -

INTRODUCCIÓN

Presentamos el posible curso de acción, desglosando cada una de las etapas y proponiendo metodología, horario y algunos ejemplos para cada una de ellas.

A) ANTES DE LA ASAMBLEA

1. Reunión del equipo parroquial para organizar la Asamblea. Analizando la propuesta que hacemos aquí, el equipo parroquial determina la fecha, duración, horario, comisiones, contenidos, etc.

Comisiones que proponemos:

- Coordinación general - Convocatoria - Oración
- Celebración de clausura - Gafett - Local - Ambientación - Cronometrista - Tema iluminador sobre la santidad - Vaciado para cada megatendencia
- Explicación de la metodología - Preparación de

materiales - Pasar en limpio los aportes de la Asamblea - Elaborar informe parroquial - Secretaría - Otras.

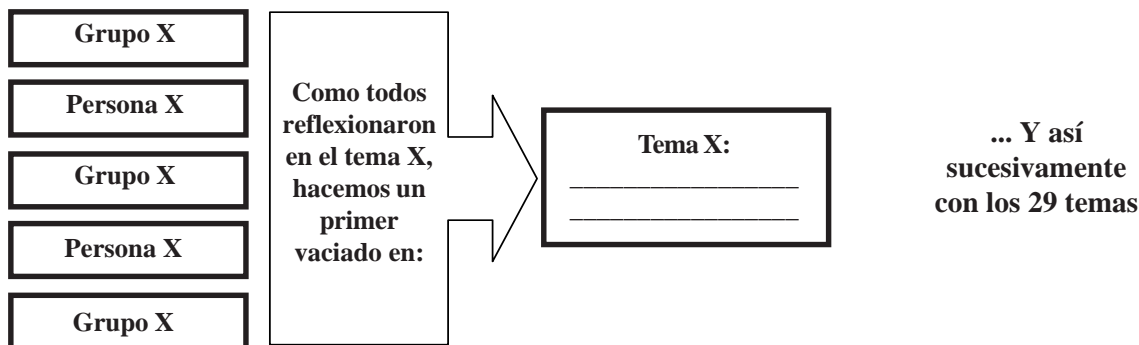
2. Elaborar el vaciado parroquial, agrupando los resultados de los 29 temas, según las 10 megatendencias o signos de los tiempos. Para realizar esta tarea proponemos lo siguiente:

Presupuestos:

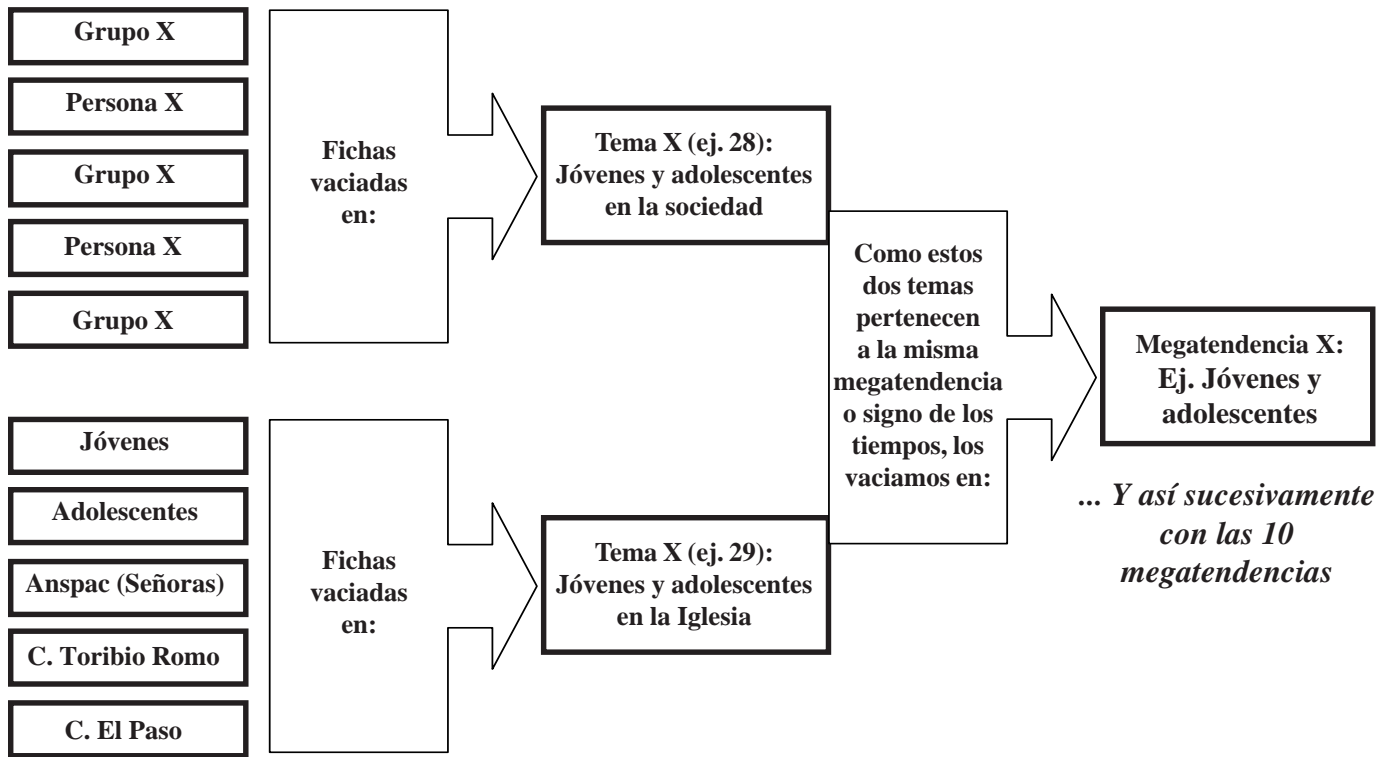
- En nuestra parroquia se reflexionaron los 29 temas, inspirados en las 10 megatendencias o signos de los tiempos.
- Algunas personas de nuestra comunidad reflexionaron uno o más de esos 29 temas, y llenaron la ficha correspondiente a cada uno de ellos (*ver anexo 1, página 7*).
- Las fichas correspondientes a cada tema se fueron recopilando en la parroquia.

Veamos cómo podemos realizar este trabajo:

Paso 1: Agrupar y hacer un primer vaciado de las fichas, de acuerdo a los temas correspondientes.



Paso 2: Agrupar el vaciado de cada tema y hacer un segundo vaciado de acuerdo a la megatendencia o signo de los tiempos correspondiente.



Al final tendremos un conjunto de vaciados en 10 fichas que corresponden a las 10 megatendencias o signos de los tiempos. Este será el material que analizaremos durante la Asamblea Parroquial.

(N.B. Si queremos ver un ejemplo de vaciado, realizando los pasos 1 y 2, ver el *Anexo 2, página 8*).

3. Lanzar la convocatoria a todos los participantes e informar a la comunidad sobre este evento, para que también se involucre en él. Esto se puede lograr:

- Haciendo dicha convocatoria en las Misas del Domingo anterior al evento.
- Integrando alguna oración o petición en la oración de los fieles en las Misas del Domingo.
- Invitando a toda la comunidad en la celebración de clausura. Etc.

B) EN LA ASAMBLEA

Proponemos que la Asamblea se realice en **tres sesiones (días) de tres horas cada una**. Teniendo en cuenta lo anterior, presentamos una posible metodología, contenidos y distribución del tiempo.

a) Primer día

1. Ambientación, bienvenida y presentación de los participantes (10 minutos)

2. Ubicación y presentación general del trabajo: *Ubicación, objetivo, tema, lema, metas por alcanzar y curso de acción (Ver las páginas 1-2) (20 minutos)*.

3. Oración (10 minutos).

4. Análisis en plenario de una megatendencia o signo de los tiempos. Esto servirá de entrenamiento. (*creemos que en 35 minutos se podrá hacer*).

a) Tomamos el vaciado de la megatendencia "Medios de Comunicación Social". Esta megatendencia tiene solamente un tema. Por eso puede servir de ejemplo y entrenamiento.

b) Se explica cómo se determinan los hechos significativos (*ver el anexo 3, página 15*) y, en plenario, empezamos a identificar esos hechos escribiéndolos en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo (*ver un modelo en las páginas 13 y 14*).

c) Se explica cómo se determinan los indicadores (*ver anexo 3, página 15*) y, en plenario, empezamos a

identificar los indicadores para cada hecho significativo, y los vamos escribiendo en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.

- d) Se explica cómo se determinan las causas (*ver anexo 3, página 15*) y, en plenario, empezamos a identificar las causas de cada hecho, escribiéndolas en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.
 - e) Se explica cómo se determinan las tendencias (*ver anexo 3, página 15*) y, en plenario, empezamos a identificar las tendencias de cada hecho, escribiéndolas en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.
 - f) Terminado el trabajo, se divide la Asamblea en tres grupos para que cada uno analice una megatendencia distinta: Grupo 1 = Medio Ambiente; Grupo 2 = Mujer; y Grupo 3 = Jóvenes y Adolescentes. Después de un receso, los grupos se irán directamente a sus trabajos respectivos.
5. Receso (*30 minutos*).
 6. Trabajo en grupos. Una vez entrenados, cada grupo analiza su megatendencia o signo de los tiempos, llenando la ficha correspondiente. (*45 minutos*).
 7. Plenario. Cada secretaria(o) pasa a leer sus conclusiones y, en plenario, se le hacen las eventuales observaciones y/o correcciones. (*15 minutos*).
 8. Una pequeña evaluación y tomar acuerdos para el día siguiente. Oración final. (*15 minutos*)

N. B. Después de terminada la sesión, las secretarías o secretarios pasan en limpio sus aportaciones, asumiendo las eventuales observaciones o correcciones hechas por la Asamblea. Luego la entrega al equipo de secretaría, quien la guardará para elaborar el informe parroquial.

b) Segundo día

1. Ambientación, bienvenida (*15 minutos*)
2. Oración (*15 minutos*)
3. Tema de iluminación sobre la santidad (*30 minutos*)
4. Se organizan los grupos de trabajo para el día de hoy (pueden ser los mismos). Se entrega el material correspondiente (el vaciado de tres megatendencias: Cultura, Economía y Política, así como las fichas de trabajo). Se aclaran dudas si las hay. (*a esto se le pueden dedicar 15 minutos*). Después de un receso, los grupos se van directamente a trabajar.
5. Receso. (*30 minutos*)
6. Trabajo en grupos. Cada grupo analiza su megatendencia o signo de los tiempos, llenando la ficha correspondiente. (*60 minutos*)

7. Plenario. Cada secretaria(o) pasa a leer sus conclusiones y, en plenario, se le hacen las eventuales observaciones y/o correcciones. (*15 minutos*)
8. Una pequeña evaluación. Acuerdos para el día de mañana y Oración final. (*15 minutos*)

N. B. Después de terminada la sesión, las secretarías o secretarios pasan en limpio sus aportaciones, asumiendo las eventuales observaciones o correcciones hechas por la Asamblea. Luego la entrega al equipo de secretaría, quien la guardará para elaborar el informe parroquial.

c) Tercer día

1. Ambientación, bienvenida (*15 minutos*)
2. Oración (*15 minutos*)
3. Se organizan los grupos de trabajo para el día de hoy (pueden ser los mismos). Se entrega el material correspondiente (el vaciado de las últimas tres megatendencias: Religiosidad, Educación y Familia, así como las fichas de trabajo). Se aclaran dudas si las hay, y cada grupo se va a trabajar (*60 minutos*).
4. Receso. (*30 minutos*)
5. Plenario. Cada secretaria(o) pasa a leer sus conclusiones y, en plenario, se le hacen las eventuales observaciones y/o correcciones. (*15 minutos*)
6. Se hace la evaluación final de la Asamblea (*ver la página 16*).
7. Celebración de clausura

N. B. Después de terminada la sesión, las secretarías o secretarios pasan en limpio sus aportaciones, asumiendo las eventuales observaciones o correcciones hechas por la Asamblea. Luego la entrega al equipo de secretaría, quien la guardará para elaborar el informe parroquial.

C) Después de la Asamblea

- a) Pasar en limpio los aportes de la Asamblea en las fichas de análisis sobre cada megatendencia o signo de los tiempos (lo puede hacer el equipo parroquial y/o una comisión especial).
- b) Elaborar un informe parroquial sobre cada una de las megatendencias o signos de los tiempos (lo puede hacer el equipo parroquial y/o una comisión especial). (*Ver un ejemplo en el anexo 4, página 17*)
- c) Enviar al Centro Diocesano de Pastoral una copia de los aportes de la Asamblea (las fichas de trabajo de cada megatendencia), una copia del informe parroquial y una copia de la evaluación de la Asamblea.

ANEXO 1
 - Estructura de la ficha para cada uno de los 29 temas -

MARCO REFERENCIAL - (DECANATO: _____) TEMA: **X**

ENCUESTA: Personal Grupal Persona o grupo: _____
 LUGAR: _____ Comunidad: _____
 N° de PARTICIPANTES: _____ Ambiente: Rural Urbano

*Datos
Generales*

A P O R T A C I O N E S	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1.- Las lecciones de la historia		
1.1 _____		
1.2 _____		
1.3 _____		
1.4 _____		
1.5 _____		
2.- Influencia en la actualidad		
2.1 _____		
2.2 _____		
2.3 _____		
2.4 _____		
2.5 _____		
3.- Deficiencias en los adolescentes y jóvenes de nuestra comunidad (El contenido varía según el tema que se trate)		
3.1 _____		
3.2 _____		
3.3 _____		
3.4 _____		
3.5 _____		
4.- Valores o aspectos positivos que viven los adolescentes y jóvenes de nuestra comunidad (El contenido varía según el tema que se trate)		
4.1 _____		
4.2 _____		
4.3 _____		
4.4 _____		
4.5 _____		
5.- Convicciones que queremos vivir como fruto de la reflexión sobre este tema		
5.1 _____		
5.2 _____		
5.3 _____		
5.4 _____		
5.5 _____		

*Preguntas
y eventuales
aportaciones sobre
el Marco Histórico*

*Preguntas
y eventuales
aportaciones sobre
el Marco de la
Realidad*

*Pregunta y
eventuales
aportaciones sobre
el
Marco Doctrinal*

ANEXO 2

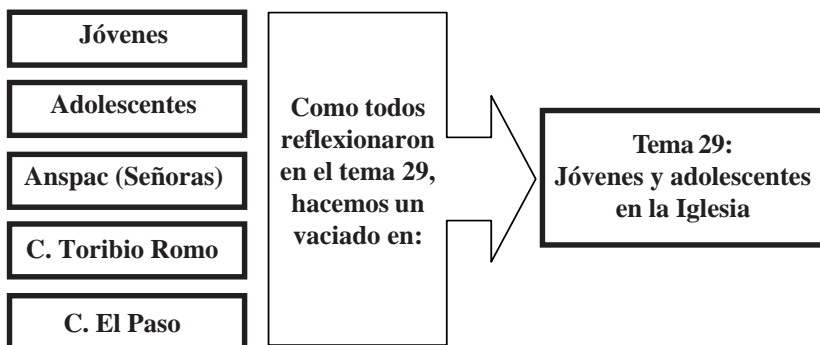
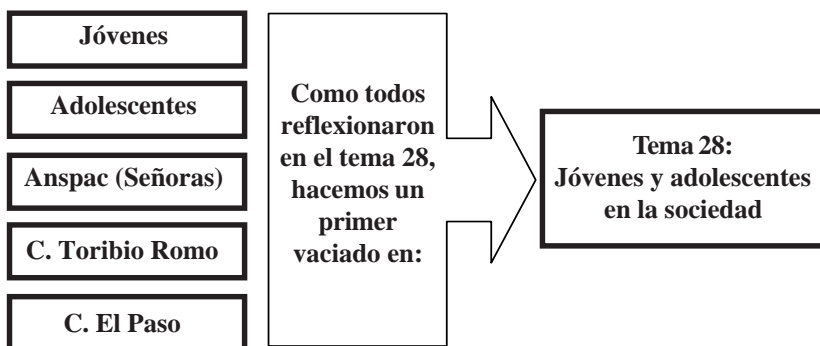
Ejemplo para agrupar y vaciar las fichas de acuerdo a los temas y megatendencias correspondientes

Tomamos como ejemplo la megatendencia o Signo de los Tiempos número 10, o sea: JÓVENES Y ADOLESCENTES.

Esta megatendencia o Signo de los Tiempos, abarca los temas 28 (Jóvenes y Adolescentes en la sociedad) y 29 (Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia).

En la comunidad del Rosario (Parroquia Sangre de Cristo, en San Juan de los Lagos), estos dos temas fueron reflexionados por 5 grupos distintos: Jóvenes, Adolescentes, Anspac, Centro de oración Toribio Romo y Grupo "El Paso".

(*Paso 1*): Teniendo a la vista las fichas correspondientes, hacemos un primer vaciado en cada tema:



Veamos los resultados en la página siguiente:

TEMA 28: JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LA SOCIEDAD

I. DATOS GENERALES

- 1.- Fuente de los datos: Grupos de la capellanía del Rosario: ANSPAC (35 madres de familia), Adolescentes (10 mujeres y 7 hombres), Jóvenes (8 mujeres y 5 hombres), Centro "Toribio Romo" (20 mujeres y 8 hombres adultos) y Centro "El Paso" (15 mujeres y 9 hombres adultos).
- 2.- Total de personas consultadas: 117
- 3.- Modalidad y ambiente: Todos los datos fueron tomados en reflexión grupal, en el ambiente urbano.

II. RESULTADOS

APORTACIONES	Jóvenes	Adol.	Anspac	T. Romo	El Paso
1.- Las lecciones de la historia					
a) La etapa de la juventud era muy corta	—	—	90%	85%	90%
b) Había menos oportunidades para estudiar	100%	100%	100%	100%	100%
c) No había muchas alternativas para el tiempo libre	100%	100%	100%	100%	100%
2.- Influencia en la actualidad					
a) Desconciertan los nuevos estilos de vida que se conocen	100%	85%	100%	100%	100%
b) Muchos jóvenes conservan valores familiares	65%	50%	100%	100%	100%
c) Hay un choque de generaciones (Jóvenes-Adultos)	5%	7%	12%	10%	8%
3.- Lo positivo en los Jóvenes y Adolescentes en la sociedad					
a) Aprecian y exigen autenticidad en los adultos	100%	90%	100%	100%	100%
b) Hay más interés por tener una carrera universitaria	100%	100%	90%	65%	60%
c) Buscan un trabajo para ayudar a su familia	80%	75%	85%	95%	90%
4.- Lo negativo en los Jóvenes y Adolescentes en la sociedad					
a) Los Jov-Adol. no tienen un proyecto de vida para el futuro	50%	45%	90%	85%	85%
b) Se preocupan muy poco por los problemas sociales	35%	40%	95%	80%	100%
c) Falta solidaridad entre jóvenes y adolescentes	8%	5%	2%	7%	—
5.- Convicciones sobre este tema					
a) Pedimos perdón por no saber entender a los jov-adol.	—	—	90%	100%	95%
c) Pedimos perdón por no respetar ni transmitir los valores.	85%	90%	95%	70%	85%
d) Deseamos participar más en la construcción de la sociedad	90%	85%	—	—	—

ALGUNAS PISTAS PARA HACER UN BUEN VACIADO

- a) El primer vaciado se hace a partir de las fichas de las personas o grupos que reflexionaron cada tema. En este ejemplo se trata de los temas 28 (Jóvenes y Adolescentes en la sociedad) y 29 (Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia), los cuales fueron reflexionados por los siguientes grupos: jóvenes, adolescentes, anspac, centro Toribio Romo y centro "El Paso".
- b) Conviene tener a la vista las aportaciones de cada persona o grupo, como aparece en la tabla de arriba.
- c) Dado que los grupos no tienen el mismo número de integrantes, es mejor tomar en cuenta los porcentajes.
- d) Procurar escribir las ideas completas (sujeto, verbo y complemento).
- e) Son significativos los porcentajes más altos, pero, a veces, también son significativos los más bajos.

TEMA 29: JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LA IGLESIA

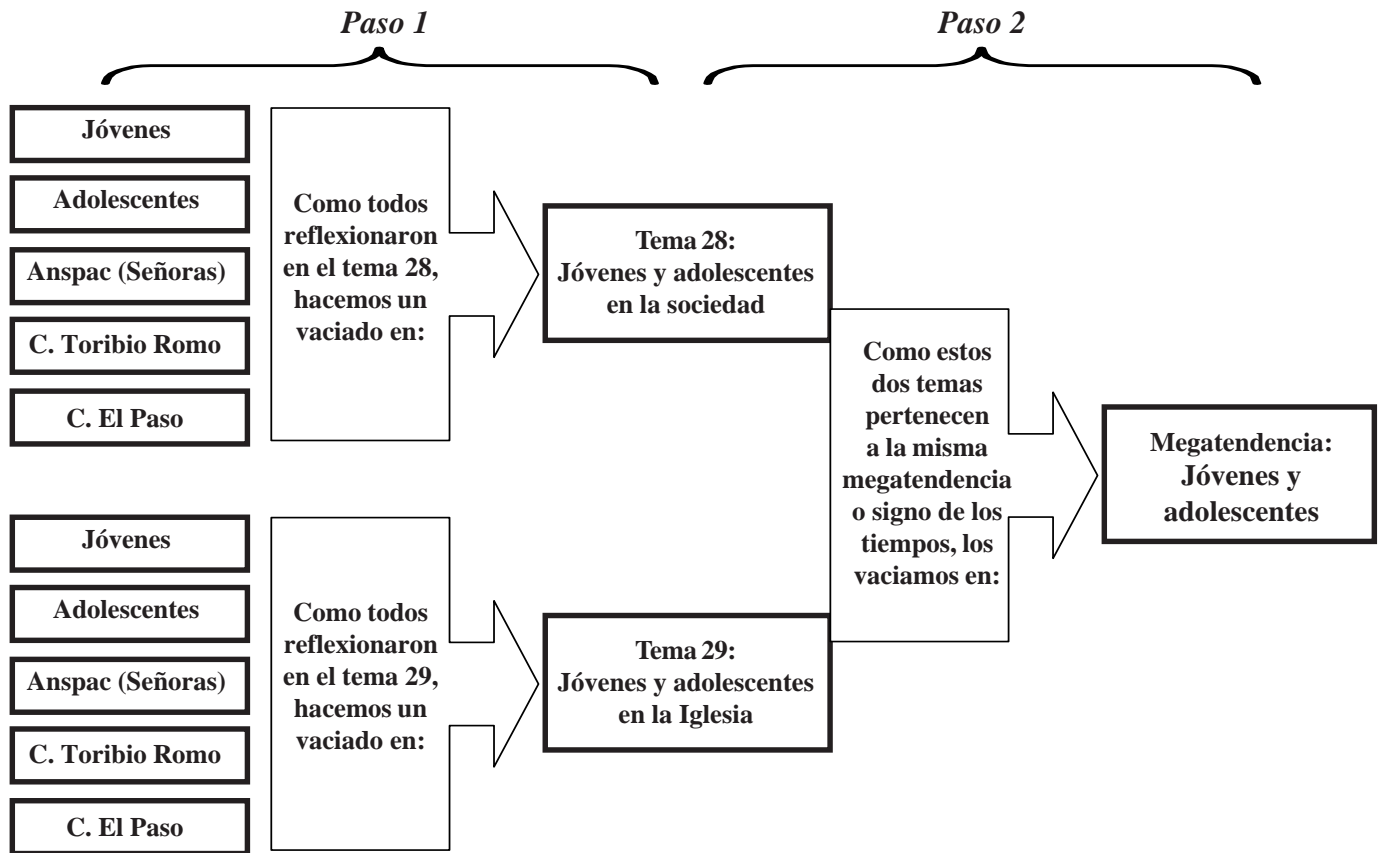
I. DATOS GENERALES

- 1.- Fuente de los datos: Grupos de la capellanía del Rosario: ANSPAC (32 madres de familia), Adolescentes (8 mujeres y 5 hombres), Jóvenes (10 mujeres y 3 hombres), Centro "Toribio Romo" (22 mujeres y 5 hombres adultos) y Centro "El Paso" (18 mujeres y 10 hombres adultos).
- 2.- Total de personas consultadas: 108
- 3.- Modalidad y ambiente: Todos los datos fueron tomados en reflexión grupal, en el ambiente urbano.

II. RESULTADOS

APORTACIONES	Jóvenes	Adol	Anspac	T. Romo	El Paso
1.- Las lecciones de la historia					
a) La familia transmitía valores humanos y religiosos	80%	85%	100%	100%	100%
b) Los Jón-Adol. participaban más en la Iglesia	90%	90%	95%	90%	100%
c) Había más grupos y movimientos juveniles	—	—	90%	100%	100%
2.- Influencia en la actualidad					
a) Pocos jóvenes participan en grupos	—	—	90%	85%	90%
b) Algunos jóvenes han abandonado sus prácticas religiosas	—	—	85%	90%	80%
c) Los jóvenes que participan lo hacen convencidos	100%	100%	80%	70%	90%
3.- Lo positivo en los Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia (Aciertos de la Pastoral Juvenil)					
a) Hay interés por participar en movimientos juveniles	85%	90%	95%	90%	90%
b) Quieren expresar su religiosidad en formas nuevas	95%	100%	70%	65%	50%
c) Participan con gusto en algunos movimientos (pascuas, etc)	80%	75%	90%	90%	80%
4.- Lo negativo en los Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia (Deficiencias en la Pastoral Juvenil)					
a) No tienen aprecio por valores trascendentes	—	—	95%	100%	100%
c) Las acciones pastorales no responden a los problemas Juv.	60%	75%	60%	45%	30%
d) Muy dispuestos a participar en acciones parr. concretas	100%	100%	—	—	—
5.- Convicción sobre estos temas					
a) Pedimos perdón por no abrir espacios de atención a jón-adol.	—	—	85%	65%	70%
b) Necesitamos dedicar recursos suficientes a jón-adol.	70%	65%	80%	80%	75%
c) Deseamos impulsar una Past. juvenil diversificada	90%	75%	95%	90%	100%
d) Anhelamos ver a nuestros pastores más cercanos a jón-adol.	60%	75%	100%	100%	100%

Paso 2: Agrupar el vaciado de cada tema y hacer un segundo vaciado de acuerdo a la megatendencia o signo de los tiempos correspondiente.



ALGUNAS OBSERVACIONES:

- El segundo vaciado se hace a partir de las fichas de los temas correspondientes a cada megatendencia o signo de los tiempos (en este caso son dos: temas 28 y 29, los cuales se refieren a la megatendencia "Jóvenes y Adolescentes").
- Al realizar el segundo vaciado tomamos en cuenta los mismos criterios del primer vaciado.
- La ficha de vaciado de cada megatendencia o signo de los tiempos, será la "materia prima" o el material que analizaremos en la Asamblea Parroquial.

Veamos los resultados de este segundo paso en el ejemplo de la página siguiente:

MEGATENDENCIA O SIGNO DE LOS TIEMPOS: JÓVENES Y ADOLESCENTES

1.- Fuente de los datos: Grupos de la capellanía del Rosario: ANSPAC (34 madres de familia en promedio), Adolescentes (9 mujeres y 6 hombres en promedio), Jóvenes (9 mujeres y 4 hombres), Centro "Toribio Romo" (21 mujeres y 7 hombres adultos en promedio) y Centro "El Paso" (16 mujeres y 9 hombres adultos en promedio). 2.- Total de personas consultadas: 115 en promedio. 3.- Modalidad: Todos los datos fueron tomados en una reflexión grupal del ambiente urbano.

APORTACIONES	Jóvenes	Adol	Anspac	T. Romo	El Paso
1.- Las lecciones de la historia					
Jóvenes y Adolescentes en la sociedad:					
a) La etapa de la juventud era muy corta	—	—	90%	85%	90%
b) Había menos oportunidades para estudiar	100%	100%	100%	100%	100%
c) No había muchas alternativas para el tiempo libre	100%	100%	100%	100%	100%
Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia:					
a) Los Jív-Adol. participaban más en la Iglesia	90%	90%	95%	90%	100%
b) Había más grupos y movimientos juveniles	—	—	90%	100%	100%
c) La familia transmitía valores humanos y religiosos	80%	85%	100%	100%	100%
2.- Influencia en la actualidad					
Jóvenes y Adolescentes en la sociedad:					
a) Se conocen nuevos estilos de vida	100%	85%	100%	100%	100%
b) Muchos jóvenes conservan valores familiares	65%	50%	100%	100%	100%
c) Hay un choque de generaciones (Jóvenes-Adultos)	5%	7%	12%	10%	6%
Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia:					
a) Algunos jóvenes han abandonado sus prácticas religiosas	—	—	85%	90%	80%
b) Los jóvenes que participan lo hacen convencidos	100%	100%	80%	70%	90%
c) Pocos jóvenes participan en grupos juveniles	—	—	90%	85%	90%
3.- Lo positivo en los Jóvenes y Adolescentes					
Jóvenes y Adolescentes en la sociedad:					
a) Aprecian y exigen autenticidad en los adultos	100%	90%	100%	100%	100%
b) Hay más interés por tener una carrera universitaria	100%	100%	90%	65%	60%
c) Buscan un trabajo para ayudar a su familia	80%	75%	85%	95%	90%
Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia:					
a) Hay interés por participar en movimientos juveniles	85%	90%	95%	90%	90%
b) Quieren expresar su religiosidad en formas nuevas	95%	100%	70%	65%	50%
c) Participan con gusto en algunos movimientos (pascuas, etc.)	80%	75%	90%	90%	80%
4.- Lo negativo en los Jóvenes y Adolescentes					
Jóvenes y Adolescentes en la sociedad:					
a) No tienen un proyecto de vida claro para el futuro	50%	45%	90%	85%	85%
b) Se preocupan muy poco por los problemas sociales	35%	40%	95%	80%	100%
c) Falta solidaridad entre jóvenes y adolescentes	8%	5%	2%	7%	—
Jóvenes y Adolescentes en la Iglesia:					
a) No tienen aprecio por valores trascendentes	—	—	95%	100%	100%
b) Las acciones pastorales no responden a los problemas Juv.	60%	75%	60%	45%	30%
c) Muy dispuestos a participar en acciones parr. concretas	100%	100%	—	—	—
5.- Convicciones sobre estos temas					
a) Pedimos perdón por no saber entender a los jov-adol.	—	—	90%	100%	95%
b) Pedimos perdón por no abrir espacios de atención a jov-adol.	—	—	85%	65%	70%
c) Pedimos perdón por no respetar ni transmitir los valores.	85%	90%	95%	70%	85%
d) Necesitamos dedicar recursos suficientes a jov-adol.	70%	65%	80%	80%	75%
e) Deseamos impulsar una Past. juvenil diversificada	90%	75%	95%	90%	100%
f) Anhelamos ver a nuestros pastores más cercanos a jov-adol.	60%	75%	100%	100%	100%

FICHA DE TRABAJO

PARROQUIA: Sangre de Cristo (San Juan)

MEGATENDENCIA: Jóvenes y Adolescentes

OBSERVACIONES: Dado que algunas megatendencias o signos de los tiempos abarcan varios temas, presentamos aquí un modelo de ficha de trabajo con un contenido de ejemplo. *N.B.* Según esta metodología, habrá que elaborar una ficha de trabajo para cada megatendencia, de acuerdo al número de temas que abarca y teniendo en cuenta la elección de los hechos significativos según cada uno de los marcos.

a) JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LA SOCIEDAD

Hecho 1 (En la línea del marco histórico): En el pasado la etapa juvenil era más corta que en el presente.

Indicadores: El matrimonio se daba a muy temprana edad - Pronto se asumían responsabilidades de padres y madres de familia - Casi adolescentes se incorporaban al mercado de trabajo.

Causas: La pobreza económica de las familias reducía las expectativas de progreso que los adolescentes pudieran tener - Las carencias familiares empujaban a los adolescentes a incorporarse muy pronto a las fuerzas productivas para colaborar en el gasto familiar - El matrimonio, por tradición, era prácticamente la única alternativa que tenían a la vista.

Tendencias: Más allá de haber superado o no la pobreza económica, preocupa que muchos jóvenes y adolescentes continúen, cada vez más, sin tener expectativas para su realización personal y social - Si antes el matrimonio era por tradición, hoy está aumentando el número de madres y padres adolescentes que llegan a formar familias más por accidente que por vocación.

Hecho 2 (En la línea del marco de realidad): Buen número de jóvenes y adolescentes aprecian los valores transmitidos por sus padres.

Indicadores: Muchos padres y madres de familia están orgullosos del comportamiento de sus hijos - Muchos jóvenes y adolescentes colaboran en las tareas y responsabilidades familiares - No es raro ver a jóvenes y adolescentes en movimientos humanitarios.

Causas: El mercado laboral exige cada vez más capacitación - En general los padres de familia desean brindar a sus hijos las oportunidades que ellos no tuvieron - Muchos jóvenes y adolescentes tienen interés en construir una familia y una sociedad mejores.

Tendencias: Solo quienes tengan la oportunidad de prepararse podrán acceder a un lugar más digno en la sociedad - Ante los diversos estilos de vida que se proponen en la sociedad, los padres de familia no siempre lograrán que sus hijos aprovechen las oportunidades de formación que les ofrecen - A pesar del ambiente negativo que la sociedad ofrece a los jóvenes y adolescentes, muchos de ellos lograrán con esfuerzo realizarse como personas.

Hecho 3 (En la línea del marco doctrinal): Reconocemos que es necesario atender mejor a los jóvenes y adolescentes.

Indicadores: Los mismos jóvenes y adolescentes lamentan no respetar ni transmitir los valores que recibieron - Los adultos reconocen no tener espacios suficientes de atención a jóvenes y adolescentes - La mayoría reconoce que no se han dedicado recursos suficientes para atender a los jóvenes y adolescentes.

Causas: Los gobiernos y las instituciones sociales no han tenido la suficiente atención al fenómeno de la adolescencia y la juventud - No hay suficientes alternativas de tiempo libre que ofrezcan a los jóvenes y adolescentes la oportunidad de divertirse sanamente - A pesar de los esfuerzos, la educación superior no está al alcance de muchos jóvenes y adolescentes.

Tendencias: La política de gobiernos e instituciones sociales irá prestando más atención a la población de la tercera edad que a los jóvenes y adolescentes, dado que éstos están disminuyendo demográficamente - Las alternativas de tiempo

libre seguirán siendo un espacio de evasión de la realidad, más que de formación y convivencia humana - Al no poder prepararse mejor, muchos jóvenes y adolescentes se incorporarán al mercado informal, sin muchas esperanzas en el futuro.

b) JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LA IGLESIA

Hecho 4 (En la línea del marco histórico): En el pasado los jóvenes participaban más en las actividades que organizaba la Iglesia.

Indicadores: Los grupos de adolescentes y jóvenes eran más nutridos - Hubo muchos líderes juveniles surgidos de los movimientos de Iglesia.

Causas: La institución eclesial impulsaba actividades que cubrían prácticamente toda la vida social - Prevalecía un ambiente rural y no había muchas alternativas ocupacionales fuera de lo que organizaba la Iglesia - Con frecuencia los únicos espacios de formación integral que existían eran los movimientos de Iglesia.

Tendencias: La institución eclesial se está convirtiendo en una "agencia especializada" en donde se pretende que traten asuntos exclusivamente religiosos - Las acciones impulsadas por la iglesia, sobre todo en el ambiente urbano, están entrando en "competencia" con las alternativas que ofrecen las instituciones sociales.

Hecho 5 (En la línea del marco de realidad): Los jóvenes y adolescentes están buscando nuevas formas de expresar su religiosidad.

Indicadores: Muestran interés por momentos de oración contemplativa (como la adoración al Santísimo Sacramento) - Se sienten atraídos por movimientos que los hacen encontrarse consigo mismos (pandillas, jornadas, etc.) - Se emocionan cuando se trata de inventar oraciones.

Causas: Viviendo en un ambiente materialista y pasajero, los jóvenes y adolescentes buscan valores trascendentes y duraderos que les den seguridad en la vida - La creatividad propia de jóvenes y adolescentes los impulsa a introducir también nuevos modos de relacionarse también con Dios - Las oraciones tradicionales no siempre dicen lo que los jóvenes quisieran expresar ante Dios.

Tendencias: Habrá una convivencia entre el ambiente materialista y la búsqueda de valores trascendentes, pero nada nos garantiza que esa convivencia esté ajena a conflictos de conciencia, y menos que dichos conflictos se resuelvan adecuadamente. - Los jóvenes y adolescentes seguirán participando en grupos y movimientos juveniles, pero parece que esto no es suficiente para desencadenar un proceso de formación humana y cristiana - Cada vez más los jóvenes y adolescentes participarán en momentos fuertes de oración y espiritualidad, pero no se ve claro que dicha experiencia se traduzca en mayor compromiso cristiano.

Hecho 6 (En la línea del marco doctrinal): Necesitamos impulsar una pastoral diversificada en favor de jóvenes y adolescentes.

Indicadores: Los grupos juveniles tradicionales no llenan las expectativas de todos los jóvenes - Los jóvenes y adolescentes viven situaciones diversas que no son iluminadas por la "oferta" pastoral actual - La mayoría desea un contacto más cercano de los pastores hacia los jóvenes y adolescentes.

Causas: La población de adolescentes y jóvenes se ha diversificado en sus situaciones y en sus expectativas (campesinos, obreros, estudiantes, novios, etc.) - La pastoral juvenil tradicional ofrece las mismas alternativas a todo tipo de jóvenes - Los jóvenes y adolescentes no siempre experimentan una cercanía "informal" con los pastores.

Tendencias: Reconocemos que seguirán apareciendo fenómenos nuevos que diversifiquen aun más la población juvenil (madres y padres adolescentes, jóvenes que estudian y trabajan - adictos - hijos de familias en situaciones irregulares, etc.) - Esperamos que la "oferta" de la pastoral juvenil también se diversifique en consonancia con la situación de jóvenes y adolescentes - Necesitaremos que los pastores dediquen más recursos y tiempo a los jóvenes y adolescentes.

ANEXO 3

EL ANÁLISIS PASTORAL

1. ¿ QUÉ ES EL ANÁLISIS PASTORAL ?

Es la operación mediante la cual vamos determinando los hechos significativos, los indicadores, las causas y las tendencias, de aquellos aspectos de nuestra realidad social que queremos analizar.

2. ¿ CÓMO SE DETERMINAN LOS HECHOS SIGNIFICATIVOS ?

- a) Tenemos a la vista el contenido que vamos a analizar. En este caso se trata de la ficha de cada megatendencia.
- b) Al examinar el contenido nos damos cuenta de que ahí están escritos una serie de hechos o señalamientos y opiniones que dieron las personas y grupos que consultamos.
- c) También descubrimos que cada opinión o aportación está respaldada por un porcentaje de personas que opinaron de ese modo.
- d) Al considerar todo esto nos preguntamos: ¿Cuáles de los hechos que ahí se mencionan obstaculizan o impulsan nuestra acción pastoral? ¿Cuáles de esos hechos nos preocupan más? ¿Cuáles de esos hechos tienen el mayor porcentaje?
- e) Las respuestas que demos a estas preguntas en su conjunto serán los que consideremos como "Hechos significativos." Estos hechos son los que escribiremos en el lugar correspondiente de la primera ficha de trabajo.
- f) Es conveniente elegir un hecho que se refiera al marco histórico, otro al marco de realidad y otro al marco doctrinal de cada tema. De este modo daremos aportaciones sobre los tres marcos y sobre cada tema.

3. ¿CÓMO SE DETERMINAN LOS INDICADORES ?

- a) El punto de partida es cada uno de los hechos significativos que escribimos.
- b) Para cada hecho significativo buscaremos sus indicadores, es decir, la manera o síntomas como se manifiesta ese hecho significativo en la realidad. Podemos hacernos esta pregunta: ¿Cómo sabemos que este hecho se está dando en nuestra realidad?

- c) Algunos indicadores los podemos encontrar en la misma ficha de la megatendencia que estamos analizando, pero es posible que existan otros indicadores que no estén en tal ficha. Esa será entonces nuestra aportación.
- d) En la medida en que vayamos determinando los indicadores para cada hecho significativo, los vamos escribiendo en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.

4. ¿ CÓMO SE DETERMINAN LAS CAUSAS ?

- a) Nos fijamos en los hechos significativos que escribimos.
- b) Examinamos nuevamente la ficha donde están los porcentajes de los aportes.
- c) Ahora nos preguntamos: ¿Por qué está ocurriendo ese hecho? ¿Por qué no todos los grupos responden con el mismo porcentaje? ¿Qué motivos tendrían para señalar ese hecho?
- d) Las respuestas que demos a estas preguntas en su conjunto serán las causas del hecho significativo en cuestión.
- e) Algunas respuestas ya se encuentran en la ficha de los porcentajes, pero otras habrá que "imaginarlas".
- f) Al ir determinando las causas para cada hecho significativo, las escribiremos en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.

4. ¿CÓMO DETERMINAR LAS TENDENCIAS?

- a) Nuevamente nos fijamos en los hechos significativos que escribimos.
- b) Ahora nos preguntamos: ¿Si esta situación continúa como señala el hecho significativo, a dónde iremos a parar? ¿Esa situación mejorará o empeorará?
- c) Las respuestas que demos a estas preguntas en su conjunto serán las tendencias de cada hecho significativo.
- d) En la medida que vayamos determinando las tendencias, las iremos escribiendo en los lugares correspondientes de la ficha de trabajo.

EVALUACIÓN DE LA ASAMBLEA PARROQUIAL

PARROQUIA: _____

1. DATOS GENERALES (Indica el número):

Número de participantes: Sacerdotes: _____ Religiosos: _____ Religiosas: _____ laicos: _____ Total: _____

Observaciones: _____

2. OBJETIVOS - METAS POR ALCANZAR (Señala con una "X")

¿ Se cumplieron los objetivos y metas propuestas ? Si: _____ No: _____ En parte: _____

Observaciones: _____

3. METODOLOGÍA (señala con una "X")

Ayudó: _____ Estaba muy complicada: _____ Optamos por otra: _____

Observaciones: _____

4. MATERIALES Y SUBSIDIOS (señala con una "X")

No llegaron a tiempo: _____ No los recibimos: _____ Los elaboramos nosotros: _____

Observaciones: _____

5. DESEMPEÑO DE LAS COMISIONES (señala con una "X")

Bien: _____ Regular: _____ Deficiente: _____

Observaciones: _____

6. SUGERENCIAS PARA LA CELEBRACIÓN DE LAS ASAMBLEAS DECANALES:

ANEXO 4
- EJEMPLO DE INFORME PARROQUIAL -

Megatendencia o Signo de los tiempos:
LOS ADOLESCENTES Y LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD Y EN LA IGLESIA

NUESTRA MEMORIA HISTÓRICA

- 1 **La etapa juvenil era más corta que en el presente.** El matrimonio se daba a muy temprana edad. Pronto se asumían responsabilidades de padres y madres de familia. Casi adolescentes se incorporaban al mercado de trabajo.
- 2 La pobreza económica de las familias reducía las expectativas de progreso que los adolescentes pudieran tener. Las carencias familiares empujaban a los adolescentes a incorporarse muy pronto a las fuerzas productivas para colaborar en el gasto familiar. El matrimonio, por tradición, era prácticamente la única alternativa que tenían a la vista.
- 3 Más allá de haber superado o no la pobreza económica, preocupa que muchos jóvenes y adolescentes continúen, cada vez más, sin tener expectativas para su realización personal y social. Si antes el matrimonio era por tradición, hoy está aumentando el número de madres y padres adolescentes que llegan a formar familias más por accidente que por vocación.
- 4 **Los jóvenes y adolescentes articipaban más en las actividades que organizaba la Iglesia.** Los grupos de adolescentes y jóvenes eran más nutridos. Hubo muchos líderes juveniles surgidos de los movimientos de Iglesia.
- 5 La institución eclesial impulsaba actividades que cubrían prácticamente toda la vida social. Prevalcía un ambiente rural y no había muchas alternativas ocupacionales fuera de lo que organizaba la Iglesia. Con frecuencia los únicos espacios de formación integral que existían eran los movimientos de Iglesia.
- 6 La institución eclesial se convertirá poco a poco en una "agencia especializada" en donde se pretende que trate asuntos exclusivamente religiosos. Las acciones impulsadas por la iglesia, sobre todo en el ambiente urbano, entrarán en "competencia" con las alternativas que ofrecen las instituciones sociales.

NUESTRA REALIDAD ACTUAL

- 7 **En el presente buen número de jóvenes y adolescentes aprecian los valores transmitidos por sus padres.** Muchos padres y madres de familia están orgullosos del comportamiento de sus hijos. Gran número de jóvenes y adolescentes colaboran en las tareas y responsabilidades familiares. No es raro ver a jóvenes y adolescentes en movimientos humanitarios y altruistas.
- 8 El mercado laboral exige cada vez más capacitación. En general los padres de familia desean brindar a sus hijos las oportunidades que ellos no tuvieron en el pasado. Muchos jóvenes y adolescentes tienen interés en construir una familia y una sociedad mejores.
- 9 Solo quienes tengan la oportunidad de prepararse podrán acceder a un lugar más digno en la sociedad. Ante los diversos estilos de vida que la sociedad propone, los padres de familia no siempre lograrán que sus hijos adopten el que mejor conviene para su realización personal, familiar y social. A pesar del ambiente negativo que la sociedad ofrece a los jóvenes y adolescentes, muchos de ellos lograrán con esfuerzo realizarse como personas.
- 10 **Los jóvenes y adolescentes están buscando nuevas formas de expresar su religiosidad.** Muestran un gran interés por momentos de oración contemplativa (como la adoración al Santísimo Sacramento). Se sienten atraídos por movimientos que los hacen encontrarse consigo mismos (pandillas, jornadas, etc.) Se emocionan cuando se trata de inventar oraciones.

- 11 Viviendo en un ambiente materialista y pasajero, los jóvenes y adolescentes buscan valores trascendentes y duraderos que les den seguridad en la vida. La creatividad propia de jóvenes y adolescentes los impulsa a introducir también nuevos modos de relacionarse también con Dios. Las oraciones tradicionales no siempre dicen lo que los jóvenes quisieran expresar ante Dios.
- 12 Habrá una convivencia entre el ambiente materialista y la búsqueda de valores trascendentes, pero nada nos garantiza que esa convivencia esté ajena a conflictos de conciencia, y menos que dichos conflictos se resuelvan adecuadamente. Los jóvenes y adolescentes seguirán participando en grupos y movimientos juveniles, pero parece que esto no es suficiente para desencadenar un proceso de formación humana y cristiana. Cada vez más los jóvenes y adolescentes participarán en momentos fuertes de oración y espiritualidad, pero no se ve claro que dicha experiencia se traduzca en mayor compromiso cristiano.

CONSTRUYENDO UN FUTURO MEJOR

- 13 **Reconocemos que es necesario atender mejor a los jóvenes y adolescentes.** Los mismos jóvenes y adolescentes lamentan no respetar ni transmitir los valores que recibieron. Los adultos reconocen no tener espacios suficientes de atención a jóvenes y adolescentes. La mayoría reconoce que no se han dedicado recursos suficientes para atender a los jóvenes y adolescentes. Si las instituciones sociales no han llenado estos espacios, pedimos perdón por las comisiones u omisiones que, en la Iglesia, les han cerrado las puertas.
- 14 Los gobiernos y las instituciones sociales no han tenido la suficiente atención al fenómeno de la adolescencia y la juventud. No hay suficientes alternativas de tiempo libre que ofrezcan a los jóvenes y adolescentes la oportunidad de divertirse sanamente. A pesar de los esfuerzos, la educación superior no está al alcance de muchos jóvenes y adolescentes. Deseamos impulsar las instituciones eclesiales, para que sean un centro de formación humana y cristiana en favor de los jóvenes.
- 15 La política de gobiernos e instituciones sociales irá prestando mayor atención a la población de la tercera edad que a los jóvenes y adolescentes, dado que éstos están disminuyendo demográficamente - Las alternativas de tiempo libre seguirán siendo un espacio de evasión de la realidad, más que de formación y convivencia humana - Al no poder prepararse mejor, muchos jóvenes y adolescentes se incorporarán al mercado informal, sin muchas esperanzas en el futuro. Estamos convencidos de que, aún reduciéndose demográficamente la población juvenil, ellos seguirán siendo la esperanza de la Iglesia.
- 16 **Necesitamos impulsar una pastoral diversificada en favor de jóvenes y adolescentes.** Los grupos juveniles tradicionales no llenan las expectativas de todos los jóvenes. Los jóvenes y adolescentes viven situaciones diversas que no son iluminadas por la "oferta" pastoral actual. La mayoría desea un contacto más cercano de los pastores hacia los jóvenes y adolescentes. Vemos necesario repensar las estructuras y funcionamiento de nuestros grupos y movimientos juveniles actuales, e implementar los cambios necesarios para que sigan siendo un espacio de formación integral para la población juvenil.
- 17 La población de adolescentes y jóvenes se ha diversificado en sus situaciones y en sus expectativas (campesinos, obreros, estudiantes, novios, etc.). La pastoral juvenil tradicional ofrece las mismas alternativas a todo tipo de jóvenes. Los jóvenes y adolescentes no siempre experimentan una cercanía "informal" con los pastores. Nos proponemos revisar con sinceridad las estructuras de la pastoral juvenil, con el fin de satisfacer la "demanda" de las diversas situaciones que viven los jóvenes y adolescentes.
- 18 Seguirán apareciendo fenómenos nuevos que diversifiquen aun más la población juvenil (madres y padres adolescentes, jóvenes que estudian y trabajan, adictos, hijos de familias en situaciones irregulares, etc.). Esperamos que la "oferta" de la pastoral juvenil también se diversifique en consonancia con la situación de jóvenes y adolescentes. Necesitaremos que los pastores dediquen más recursos al contacto informal con jóvenes y adolescentes.

El Laico, Vocación a la Santidad

- TEMA DE REFLEXION (Asamblea parroquial) -

A través de la historia, en la Iglesia, se ha dado una evolución en torno a la comprensión sobre la vocación a la santidad. Esto ha llevado a definir las características de la santidad que han de asumir aquellos que optan por vivir de acuerdo con el Evangelio. Entre ellos, ahora nos fijaremos en quienes son llamados por Dios a vivir inmersos en el mundo, en lo cotidiano de la vida: los laicos.

Históricamente, el estilo de vida consagrada y de vida sacerdotal ha influido fuertemente en el laico, de tal manera que ha sido difícil proponer un estilo propio de vida laical, en medio de las realidades y exigencias de su vida familiar y social, laboral y económica, cultural y de servicio al bien común.

El presente tema tiene la finalidad de motivar al laico a que, con sentido de Iglesia, santifique y se santifique, como bautizado comprometido, en el marco de sus ocupaciones y responsabilidades ordinarias, en un mundo tan necesitado de valores humanos, forjados con la acción del Espíritu.

1. EVOLUCION EN LA COMPRESION DE LA SANTIDAD

Contemplando los modelos de santidad propuestos al pueblo cristiano, casi exclusivamente sólo de clérigos y de religiosos virtuosos, se ha llegado a pensar de que para lograr ser santo más fácilmente, se necesita estar en un convento o consagrarse a Dios como Papa, Obispo o Sacerdote.

Esta mentalidad obedece a lo acontecido en la historia de la Iglesia. Los cristianos de los primeros siglos vivieron el ideal de la santidad en medio de los afanes de la vida temporal; se apartaron de las conductas del mundo pagano, vivieron su vida ordinaria en el mundo. Las primeras generaciones de cristianos tomaron el martirio como el ideal supremo de la imitación a Cristo. Ante la posibilidad de que les llegara la hora vivieron preparados: se alimentaban con la lectura de los libros inspirados (Palabra de



Dios), frecuentaban los sagrados misterios (Eucaristía y sacramentos), vivían con pasión la fraternidad cristiana (caridad-solidaridad) y eran

fieles a la doctrina y a la autoridad de los Apóstoles (comunió solícita como Pueblo de Dios).

Cuando llegó la paz religiosa, a principios del siglo IV, la Iglesia entra de lleno en el mundo para cristianizarlo. Se vuelve fermento en la masa. Sin embargo también se mundaniza, viviendo más las flaquezas humanas que las exigencias del Evangelio. Motivo por el cual algunos cristianos consideraron la «huída del mundo» como medio necesario para vivir en el seguimiento de Jesús. Es así cuando aparece la vida monacal como camino a la santidad, ideal cristiano por excelencia.

En el siglo XII ya se encuentran reconocidos oficialmente los tres consejos evangélicos: pobreza, castidad y obediencia. Quienes no optan por la vida monacal o religiosa se sienten dispensados de dichas aspiraciones evangélicas. Algunos entienden que la vida matrimonial es algo que se tolera (se apoyan en el pensamiento de San Pablo), porque no lleva a una vida de santidad. La espiritualidad cristiana, en la Edad Media y Moderna, es inspirada en la vida monacal. En este contexto, por ejemplo, surgieron las «Ordenes Terceras» (del Carmen y de San Francisco). La veneración de los santos en ese tiempo y de ese tiempo, más que fomentar en el pueblo de Dios deseos de santificación, lleva a reforzar la idea de que la santidad es algo casi imposible e inaccesible, reservado para pocos, para algunos privilegiados.

Fue en el siglo XVII, con San Francisco de Sales, cuando se comenzó a proponer y a aceptar que todo cristiano, aún viviendo en medio del mundo, puede alcanzar la santidad.

El Papa Pío XI (siglo XX), recordó en el tercer centenario de la muerte de San Francisco de Sales, el llamado de todos a la santidad: «Porque (la Iglesia)

habiendo sido fundada por Jesucristo, santa y dispensadora de santidad, en todos los que la tengan por guía y madre debe brillar esta santidad, según la voluntad de Dios... Y no piense nadie que esto se refiere sólo a algunos escogidos, a ciertas almas privilegiadas, y que las demás han de quedar en el ínfimo grado de la perfección. Esta ley comprende a todos

sin excepción» (Encíclica Rerum omnium, 26 de enero de 1923).

En el Concilio Vaticano II el tema de la santidad es señalado como una de las principales preocupaciones de la Iglesia. En la Constitución dogmática Lumen Gentium que trata «Sobre la Iglesia» es dedicado todo el capítulo V al tema de la santidad.

«En la Iglesia, ya pertenezcan a la jerarquía, ya pertenezcan a la grey, son llamados a la santidad, según aquello del Apóstol: 'porque ésta es la voluntad de Dios, su santificación . . . Nuestro Señor Jesucristo predicó la santidad de vida, de la que El es Maestro y Modelo, a todos y cada uno de sus discípulos, de cualquier condición que fueran: Sean, pues, perfectos como su Padre Celestial es perfecto». (LG, nn. 39 y 40).

Juan Pablo II concluye que la llamada a la santidad ha sido la consigna fundamental confiada a todos los cristianos por un Concilio convocado para la renovación evangélica de la vida cristiana. *«Esta consigna no es una simple exhortación moral, sino una insuprimible exigencia del misterio de la Iglesia»* (ChL, 16)

2. LLAMADOS A QUÉ SANTIDAD

La inserción a Cristo por el bautismo es una unión vital y una configuración viva con él. *«En efecto, todos los bautizados en Cristo, se han revestido de Cristo»* (Gal 3,28). Revestirse significa unirse vitalmente a Cristo. Esto exige que el bautizado se apropie los sentimientos de Cristo y los exprese en su vida y en el contexto social y cultural en el que se mueve.

No hay más que una santidad verdadera, la de Dios, a la cual están llamados todos los fieles. Ningún estado o condición de vida es, por sí mismo, impedimento para la santidad. Algunas de sus modalidades serán más propias para uno u otro estado, pero la santidad es una en su origen. También la santidad es una en su esencia, porque consiste en vivir la fe, la esperanza y la caridad, dones de Dios para sus hijos. De igual manera la santidad es una en cuanto a los medios que disponemos para lograrla -la gracia, la

Eucaristía, la oración, los sacramentos, el sacrificio y el ayuno- son los mismos para todos.

No obstante ser una, puede adoptar diversas modalidades, según el estado de vida de

cada uno. Cada estado compromete a fondo el existir humano. Dios tiene un camino para cada uno. La santidad es un don que responde al designio libre de la voluntad de Dios y a una vocación para cada uno, a la que el hombre, en su irreplicable originalidad habrá de responder con una decisión personal activa

CARACTERÍSTICAS DE LA SANTIDAD LAICAL

El laico en su vida, al asumir el evangelio, en un proceso constante de inserción en el proyecto de salvación de Jesús, refleja una santidad encarnada, profética, eclesial y escatológica.

3.1 Encarnada

El laico vive el proyecto de salvación en las realidades temporales. Es decir, en aquellas realidades en las que se desarrolla su vida concreta, ordinaria. Vive los valores comunes de tal manera que, con la fuerza de la fe, en la docilidad del Espíritu, los vive irradiando un rostro más humano, justo y fraternal.

Es en su misma condición y en sus deberes normales donde el fiel laico encontrará los grandes medios de santidad, tales como: el amor, la familia, el trabajo y el sufrimiento. Estos, como es de suponer no son exclusivos del laico, pero forman parte del ámbito propio de su realidad de vida.

3.2 Profética

Hablar de espiritualidad profética significa que el laico da un testimonio de vida evangélica. El profeta es un hombre de Dios. Escudriña los signos de los tiempos y se convierte en testigo que anuncia a Jesús, Palabra que salva y libera .

El profetismo del laico implica anunciar la verdad del Evangelio en toda su pureza. Lo anuncia aún en ambientes que no lo aceptan y a aquellos que les resulta molesto oírlo y sentirse interpelados por él.

El profetismo, también, implica denunciar con valentía todo aquello que se opone a las exigencias del Reino de Dios. Denunciar aquello que obstaculiza la extensión del Reino, aquello que urge purificar y extirpar, modificar y renovar, sobre todo cuando se trata de antivalores que están muy inmersos en las estructuras sociales, que se han vuelto situaciones estructurales de pecado .

El testimonio profético sólo es válido cuando lo avala una vida conforme con el anuncio que se

proclama, de modo que ese anuncio sea un «signo» que conduzca al deseo de conocer la Buena Nueva y atestigüe la presencia del Señor entre los suyos.

3.3 Eclesial

El crecimiento espiritual del cristiano y su crecimiento en la santidad no se da entre solitarios. El laico se santifica dentro de una comunidad de creyentes que avanza en la historia arrepiñándose de sus culpas y abriéndose a los consuelos del perdón y de la gracia.

La voluntad de Dios es que el cristiano, por tanto el laico, se enriquezca y se perfeccione mediante un intercambio de bienes con los demás, viviendo la solidaridad y la experiencia comunitaria, como Iglesia. Comienza a realizarse en la Iglesia aquel misterio de comunión que habrá de consumarse en el seno de la vida Trinitaria.

3.4 Escatológica

La salvación ya es actual en el creyente, que ha sido santificado en las aguas bautismales, pero, mientras vive en el tiempo, todavía es una «salvación en esperanza». Todavía sigue siendo objeto de fe y no de experiencia total personal, amenazada siempre por la fragilidad de su propia libertad y capaz de frustrar el designio amoroso de Dios sobre él.

El laico ya ha sido hecho hijo de Dios, ya está justificado y santificado pero «lleva ese tesoro en vaso de barro». Y aunque alimentado con el Pan de la Vida, como viático del peregrinar terreno, aspira a la plenitud de esa vida en la luz de la eternidad, también es hijo de la tierra y camina en las tinieblas de la carne.

En el peregrinar terreno vive entre la salvación en esperanza y la esperanza de la salvación. La vida bienaventurada es un don de Dios, pero que no llegará a ser real independientemente de la colaboración del hombre. Será construyendo la ciudad temporal como ha de construir la celeste.

4. CONTEMPLATIVO EN LA ACCIÓN

El laico está llamado a encontrar el sentido propio de su vida, sin excluir ninguna de las dos grandes dimensiones: la contemplación y la acción. Contemplar a Dios en el silencio, en el trabajo, en los problemas ordinarios, en la enfermedad, en la convivencia, en todos los aspectos y en todos los acontecimientos de la historia que viva.

El fenómeno social que interpela hoy al cristiano, es llamado «activismo». El padre Romano Guardini dice que «*el hombre de la época moderna ha pagado el enorme logro científico y técnico, con una pérdida*

de cuya importancia cada vez nos damos cuenta más agudamente: se ha vuelto un activista».

Ciertamente se ha avanzado en algunos aspectos valiosos, pero también se ha perdido en otros aspectos altamente valiosos, como son los valores contemplativos: la serenidad, la quietud, la concentración, el saber más profundo, el sentido del dominio, el espíritu de decisión ponderada y el conjunto de valores espirituales-religiosos.

La vida se hace cada vez más superficial, se vuelve cada vez más manipulable. El hombre hoy, por tanto también el laico, cada vez se pierde más en el mundo de la prensa, el cine, la radio, todo tipo de publicidad. Debido a lo anterior, el laico se hace cada vez más débil, en él se va mermando el juicio, la valoración y la capacidad de ser «señor» de sí mismo.

El laico que se compromete con el Evangelio, que ha tomado conciencia de su rol de protagonista en la extensión del Reino, no puede menos que desenvolverse en la vida diaria asumiendo su misión desde la reflexión-profundización-oración (contemplación) y la actuación-transformación (acción).

Solamente el laico puede integrar equilibradamente la contemplación y la acción cuando vive en la coherencia de la fe. Esto es, si integra en sí mismo la vida y la fe, si logra desaparecer toda dicotomía entre la vida de familia, de trabajo, de participación social, y la vida de fe, vivenciada en el culto, los sacramentos, la misa y las demás expresiones religiosas.

«LOS CRISTIANOS LAICOS. IGLESIA EN EL MUNDO»

FRANCISCO MIGOYA, S.J.

pags. 145-161; 171-173.

CONVICIONES (ideas fuerza)

EVALUACION INDIVIDUAL

- ¿Cómo he asumido el llamado a la santidad?
- ¿Qué característica de la santidad he desarrollado más?
- ¿Soy contemplativo en la acción o me he vuelto un laico «activista»?
- Si soy laico activista, ¿Cómo puedo cambiar?. ¿Qué debo hacer?
- Si soy contemplativo en la acción, ¿Cómo lo he logrado? ¿Qué no debo descuidar?

ACTITUDES POR ASUMIR
(compromisos)

OCTUBRE

CUMPLEAÑOS

- 2 octubre 1925 SR. PBRO. PEDRO SUAREZ ORTEGA
 4 octubre 1920 SR. PBRO. FRANCISCO JIMENEZ GUTIERREZ
 1970 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO SANCHEZ ORTEGA
 5 octubre 1959 SR. PBRO. JOSE ANTONIO CAMARENA VALADEZ
 6 octubre 1959 SR. PBRO. AURELIO GARCIA GARCIA
 1937 SR. PBRO. JUAN HERNANDEZ SERRATOS
 7 octubre 1953 SR. PBRO. J. ROSARIO HERNANDEZ VALTIERRA
 8 octubre 1961 SR. PBRO. JOSE BRIGIDO PEREZ GUTIERREZ
 1973 SR. PBRO. SERGIO SERRANO MAGDALENO
 9 octubre 1947 SR. PBRO. RAFAEL ALVAREZ HERNANDEZ
 1971 SR. DIACONO LIBORIO LOPEZ QUEZADA
 10 octubre 1972 SR. PBRO. ELISEO LOZANO DIAZ
 11 octubre 1970 SR. PBRO. RAFAEL SANCHEZ CANO
 12 octubre 1927 SR. PBRO. ALFONSO ALTAMIRANO PLASCENCIA
 1950 SR. PBRO. WILFRIDO GRACIANO TORRES
 1972 SR. PBRO. ALFREDO TOSTADO FRANCO
 16 octubre 1951 SR. PBRO. SALVADOR VILLARRUEL MALDONADO
 19 octubre 1966 SR. PBRO. JOSE LUIS GONZALEZ MURO
 20 octubre 1954 SR. CURA JUAN ROBERTO CHAVEZ BOTELLO
 1965 SR. PBRO. ARTURO PADILLA HERNANDEZ
 1918 SR. PBRO. JUAN PEREZ GALLEGOS
 1962 SR. CURA JOSE GUADALUPE VAZQUEZ GONZALEZ
 21 octubre 1956 SR. PBRO. J. GUADALUPE MUÑOZ PORRAS
 1972 SR. PBRO. JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ ZARATE
 23 octubre 1975 SR. PBRO. MIGUEL ANGEL DAVALOS DIAZ
 24 octubre 1963 SR. PBRO. J. JESUS RUVALCABA GOMEZ
 1951 SR. CURA RAFAEL VILLALOBOS ORTEGA
 27 octubre 1949 SR. OBISPO JAVIER NAVARRO RODRIGUEZ
 1947 SR. CURA MIGUEL ANGEL PEREZ MAGAÑA
 30 octubre 1950 SR. PBRO. JOSE RODRIGUEZ SALAZAR
 31 octubre 1948 SR. CURA HORACIO CAMARENA ALDRETE
 1972 SR. PBRO. ERNESTO LOMELI GOMEZ

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 4 octubre 1975 SR. CURA JOSE LUIS ACEVES GONZALEZ
 1975 SR. CURA HORACIO CAMARENA ALDRETE
 6 octubre 1979 SR. CURA JOSE LUIS LEON DIAZ
 12 octubre 1979 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO OROZCO BARBA
 16 octubre 1960 SR. PBRO. ANGEL PISANO RUIU
 20 octubre 1940 SR. PBRO. ALBERTO CALDERON UREÑA
 27 octubre 1995 HNO. LEOPOLDO RUANO LIRA
 29 octubre 1977 SR. CURA GUILLERMO CAMACHO HERNANDEZ (BODAS DE PLATA)

ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- 11 octubre 1975 SR. CURA JOSÉ GUTIÉRREZ COMPARÁN
 13 octubre 2001 SR. PBRO. INOCENCIO RAMÍREZ TORRES
 1983 SR. PBRO. J. JESÚS CASILLAS MERCADO
 30 octubre 1978 SR. CANGO. ANGEL GÓMEZ
 31 octubre 1998 SR. PBRO. J. ASUNCIÓN NAVARRO VALLECILLO

AGENDA DE OCTUBRE 2002

MES DE LA FAMILIA

M^a. 1 Reunión del equipo de Educación y cultura, *Jalostotitlán*. 4:00 p.m.

1 - 2 Jubileo Circular del Santísimo, Capellanía de San Pedro (Sn. Jn.) *Los Dolores (Cap. Gpe)*

J. 3-5 Jubileo circular del Santísimo, Liturgia, *San Juan Bautista (San Juan de los Lagos)*

S. 5 Reunión del Equipo Evangelización y Catequesis, Santa Ana, 10:30 a.m.

.... Reunión del equipo Pastoral urbana, *Santa Ana*

.... Reunión Vicaría de laicos y formación de agentes, *San Miguel*, 4:30 p.m.

L. 7 - 9 Jubileo circular del Santísimo, *La Merced (Lagos)*

L. 7 Reunión de Consejos Decanales:

Ayotlán: Huáscato,

Capilla: La Purísima,

Lagos: La Merced,

Arandas: Santiaguito

M^a. 8 - 9 Campamento BUC, *San Juan*

J. 10 - 12 Reunión del CDP, *Casa Juan Pablo II*, 4:30 p.m.

10 - 12 Jubileo Circular del Santísimo, *San José de la Paz, Espíritu Santo (Tepa)*

S. 12 Reunión Vicaría de laicos y Formación de agentes, *San Miguel*, 10:30 a.m.

12 - 13 Retiro diocesano de misiones, *Tepatitlán*, 10:00 a.m.

D. 13 - 18 ... Jornada vocacional, *Espíritu Santo (San Juan)*

L. 14 - 16 Jubileo Circular del Santísimo, *Teocaltitán (Jalostotitlán), Las Aguilillas (Tepa)*

M^a. 15 - 18 .. ENCUENTRO GENERACIONAL PARA SACERDOTES DE 0 A 5 AÑOS, *Ojo de Agua*

Mⁱ. 16 IV Encuentro diocesano de párrocos de ciudad, *Santa Ana*

J. 17 - 19 Jubileo Circular del Santísimo, *San Juan Bosco (Valle de Guadalupe)*

L. 21 - 23 Jubileo Circular del Santísimo, *El Calvario (Lagos), Mezquitic (San Juan)*

24 - 26 Jubileo Circular del Santísimo, *El Señor de la Misericordia (Tepa)*

V. 25 - 27 Reunión del consejo diocesano de PAJ, *Tepatitlán*

25 - 26 Estudio de la "Liturgia Auténtica", *Casa Juan Pablo II*

S. 26 Recibir a los delegados de la región, Adolescentes y jóvenes, *Tepatitlán*

L. 28 - 30 Reunión del Consejo Diocesano de PAJ, *Tepatitlán*

28 Equipos decanales: *Ayotlán*

J. 31 - (2) Liturgia, Jubileo Circular del Santísimo, *La Purísima de Nangué (Mexicacán)*

ORACION PARA PEDIR POR LA

Asamblea Parroquial

1. Padre del cielo: tú enviaste a tu Hijo Jesucristo para convocarnos en tu Iglesia, su Cuerpo místico, pueblo peregrino en la historia, comunidad de salvación, signo del Reino en el mundo.
2. Te damos gracias porque has determinado que esa Iglesia de tu Hijo exista en varios niveles: Iglesia universal, Iglesia local, Iglesia parroquial.
3. Así, en nuestra comunidad parroquial de _____, la vida nueva conquistada con la Sangre de tu Hijo, llega a todas las personas y produce frutos de salvación.
4. Tu Hijo nos entregó en la Cruz a María como madre nuestra. Por su maternal intercesión, bendice nuestra Asamblea Parroquial de Pastoral.
5. Haz que nuestra parroquia aparezca realmente como una encarnación de tu Iglesia, y nos ofrezca una experiencia de Iglesia.
6. Que seamos un pueblo que vive la comunión contigo y con los demás, y que construye la comunidad fraterna y solidaria, en comunión con nuestro obispo y bajo su dirección.
7. Que nos entusiasmemos por el anuncio de la Palabra, para formar comunidades creyentes que busquen un encuentro vivo con Jesucristo, tu Hijo, y hagan de El su única opción.
8. Que la celebración de los sacramentos selle nuestro camino de conversión, nos haga vivir tu misterio de comunión, y florezca en procesos de solidaridad cristiana.
9. Que la caridad se proyecte en la promoción humana de los más pobres y marginados, haciéndolos protagonistas de su propio desarrollo, para construir un Tercer Milenio más humano y cristiano.
10. Te damos gracias porque tu Espíritu ha suscitado el ministerio del sacerdote párroco, signo del Buen Pastor en nuestra parroquia, padre en la fe de esta familia.
11. El encarna en nuestra comunidad la presencia eficaz de la Jerarquía de tu Iglesia, y es garantía de comunión y participación cristiana, en colaboración con los demás presbíteros y agentes de pastoral.
12. Señor, que nuestra parroquia refuerce sus zonas pastorales, y busque formas de llegar a las casas y de comprometer a todo el pueblo, como fruto de nuestra vitalidad y testimonio.
13. Que nuestra parroquia aparezca como pueblo de la Alianza, comunidad de testigos tuyos, fraternidad sacramental de evangelización y liberación integral, con los criterios del Evangelio.
14. Padre del cielo, fuente y origen de toda paternidad, haz que respondamos a los desafíos que nos presenta el mundo en que vivimos: consumista, materialista y problematizado, con poderosos medios que siembran la muerte.
15. Que seamos la luminosa presencia de tu Salvación en medio de las tinieblas de corrupción de nuestra sociedad contemporánea.
16. Y que los agentes de pastoral mantengan vivo el espíritu de la Nueva Evangelización, en unión con la Santísima Virgen María, en este Tercer Milenio.
17. Nosotros te glorificamos ahora y siempre, por tu Hijo Jesucristo, en el Espíritu Santo.

Amén.