



**BOLETIN DE PASTORAL**

*San Juan de los Lagos, Jal.*

*Junio de 1995 N° 155*

# VIII ASAMBLEAS DIOCESANAS Fase 2



«Jesucristo,  
tú eres  
nuestra  
única  
opción»

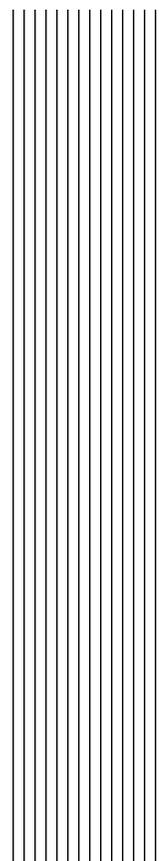
Casa Juan Pablo II

Junio 26 - 30 1995

# SUMARIO:

<b>Presentación</b> .....	<b>1</b>
<b>Actas</b>	
Reunión del Consejo 19-20 de Mayo .....	<b>2</b>
Reunión del Consejo 16-17 de Junio .....	<b>6</b>
<b>Aportaciones</b>	
Hechos significativos .....	<b>9</b>
Evaluación General .....	<b>15</b>
Elementos para un diagnóstico .....	<b>18</b>
<b>Trabajos</b>	
Objetivos, Criterios y Cursos de Acción .....	<b>22</b>
Cuadros Sinópticos Comparativos .....	<b>36</b>
<b>Anexos Pastorales</b>	
Espiritualidad de la Planeación Pastoral Participativa .....	<b>51</b>
La Planeación Pastoral Participativa .....	<b>53</b>
La planeación y sus dificultades .....	<b>59</b>
<b>Cantos</b> .....	<b>63</b>
<b>Cumpleaños y Aniversarios</b> .....	<b>68</b>
<b>Agenda de Junio</b> .....	Contraportada

**Responsable:**  
**Equipo diocesano de Pastoral**  
**San Juan de los Lagos**



---

---

# PRESENTACION

Que Cristo esté en los labios y en el corazón de cada uno de los latinoamericanos», fue la consigna de nuestros Obispos reunidos en santo Domingo.

La VIII Asamblea diocesana de pastoral, reunida en el nueva casa de pastoral, del 26 al 30 de junio, tendrá este lema «Jesucristo, camino, verdad y vida de nuestro pueblo».

El objetivo será «**Discernir juntos nuestra realidad a la luz de la Palabra de Dios y del Magisterio de la Iglesia, para elaborar eclesialmente nuestro III Plan diocesano de pastoral**».

El contenido de este Boletín de pastoral acompañará tanto a esta asamblea como a los demás agentes de pastoral en toda la diócesis, pues esta asamblea deberá celebrarse posteriormente en el nivel parroquial y decanal.

Tres serán los momentos principales de la Asamblea, inspirados en nuestra fe cristiana: «Jesucristo camino, verdad y vida».

**JESUCRISTO CAMINO:** (*Ver*) Evaluación del plan pastoral 1989-1995. Marco histórico, marco de realidad de la diócesis y de cada uno de los equipos diocesanos.

**JESUCRISTO VERDAD:** (*Juzgar*) Marco doctrinal global y específico. Diagnóstico de la realidad diocesana, a la luz de la palabra de Dios y del Magisterio.

**JESUCRISTO VIDA:** (*Actuar*) Objetivo general y específico, con sus políticas y estrategias; curso de acción diocesano, decanal y parroquial, programación 95-96.

A estos tres momentos responden los contenidos de este Boletín, que aparece en 2 partes (155 y 156) y que está en continuidad con el # 152.

El **Boletín 155** contiene: las **actas** de las sesiones del Consejo, en las cuales se preparó y afinó la segunda fase de la VIII Asamblea; las diversas **aportaciones** que se recogieron de la Asamblea en su Primera Fase y los **trabajos preparativos** que hicieron los Equipos Diocesanos; contiene además algunos **anexos pastorales** que hacen referencia a la planeación pastoral participativa; la programación y sus dificultades; y algunos Puntos Fundamentales de Espiritualidad; finalmente incluimos en él una serie de **cantos** de animación que nos serán muy útiles para la celebración de la segunda fase de nuestra VIII Asamblea.

El **Boletín 156** contiene los contenidos propios que analizaremos en la segunda fase de nuestra VIII Asamblea y que nos servirán para el Diagnóstico Pastoral y la formulación de los Objetivos : la Convocatoria, el Curso de Acción, las Comisiones y Horarios; el Marco Histórico; el Marco de Realidad Global; el Marco Doctrinal Global; los Marcos de Realidad Específicos y los Marcos Doctrinales Específicos

«Jesucristo ayer, hoy y siempre,  
nuestra única opción es por Tí»

---

---

# Acta de la Reunión del Consejo Diocesano de Pastoral

19 - 20 DE MAYO DE 1995

Casa Diocesana de Pastoral Juan Pablo II

San Juan de los Lagos, Jal.

## 1.- INICIOS, UBICACIÓN:

Comenzamos puntualmente a las 4:00 p.m. nuestra reunión. Después de saludarnos unos a otros, el P. Chema nos dio la bienvenida, motivándonos a trabajar con empeño en la preparación de la VIII Asamblea Diocesana de Pastoral, Fase 2.

Por vez primera en nuestra reunión de CDP participaron:

El P. José Luis González Muro, nuevo asesor diocesano de Pastoral Vocacional. El joven Hugo Hernández de Pastoral Juvenil. Las Sritas. Secretarias, Martha Rodríguez (Dec. San Juan) y Ma. Eugenia González (Dec. Jalos). Al Sr. Cura Pedro Vázquez, al Sr. Cura José Luis Aceves González y al P. Pascual Avelar les fue imposible participar en nuestra reunión por diversos motivos.

Fuimos ubicados en la razón de reunirnos como Consejo diocesano iluminados por algunos números de nuestros estatutos: *"El CDP impulsará el Plan Diocesano de Pastoral, recogiendo el sentir del pueblo y ayudando a que busque caminos de la liberación integral, en Cristo de acuerdo al objetivo diocesano"*. (Nº10)

## 2.- PALABRAS DEL SEÑOR OBISPO.

Nos dijo:

*"Todos venimos motivados a este trabajo: «impulsar el Plan Diocesano de Pastoral». Estamos pensando en el porvenir y futuro de nuestra diócesis. Que no tan sólo pensemos abstractamente el modo de hacer actividades, sino que hagamos presente a nuestra Iglesia que es capaz de realizar el proyecto de Jesucristo. La Iglesia no es de nuestra propiedad, por tanto no podemos hacerla a nuestro plan. Cristo es el Señor de la Iglesia, El la ama y se entregó por ella. Seamos generosos en nuestra actividad ya que Cristo puso todas sus fuerzas vitales al servicio de su Iglesia, como su esposa, para que no tuviera mancha ni arruga; pensó, planeó su Iglesia, por tanto debemos trabajar en ella con respeto, el tesoro es de Cristo, el tiene un plan. Imitemos su generosidad, hagamos referencia a El para realizar la Tercer redacción de su Plan de Pastoral.*

*Siempre demos referencia en nuestras aportaciones respecto a Cristo: ¿Es lo que El piensa y quiere de este proyecto que hará nuestro Plan de Pastoral?. Somos llamados a realizar la Iglesia, «Somos operarios, no*

*arquitectos».* «Mi Iglesia», dice Cristo.

*Estemos pensando: ¿esto que sugiero y propongo es lo que estimo quiere Cristo que se realice?. ¿Mi pensamiento corresponde al pensamiento y amor que Cristo tiene por su Iglesia?.*

*Queremos dar vida a nuestro Plan, hacerlo crecer con la ayuda de Santo Domingo, queremos que presente a Cristo como Centro: «Ayer, Hoy y Siempre».*

*Que no sea abstracto, esforcémonos con un profundo amor, para que el trabajo futuro de nuestra diócesis corresponda al trabajo que Cristo quiere para ella.*

*Con respeto, amor, esfuerzo, lancémonos a realizar lo que Cristo quiere en toda su plenitud, así no divagaremos sin reproches, sin remiendos hagamos lo que Cristo quiere".*

## 3.- ORACIÓN.

Continuamos con la oración dirigida por el P. Francisco Escobar Mireles. Por medio de un escrito nos motivó de la siguiente manera:

*"Para entender al pueblo, debemos buscar comprender sus gritos, sin someterlos a nuestros esquemas lógicos. De lo contrario, seguirá habiendo una distancia entre los técnicos de la pastoral y el pueblo que debe convertirse en el sujeto de esa pastoral. Los agentes debemos establecer una intercomunicación que ayude a crecer a ambos".*

Nuestra oración buscó hacer conscientes a la luz de la Palabra de Dios algunos gritos (sugerencias y aportaciones de la evaluación) expresados por los asambleístas de la VIII Asamblea de Pastoral Fase 1. Teniendo como finalidad el tomar muy en cuenta todas las sugerencias dadas al CDP y ello delante de Dios, nos impulse hacer las cosas cada vez mejor.

Se nos facilitó una ficha y por grupos reflexionamos y elaboramos nuestra oración.

## 4.- LECTURA DE LA CRÓNICA Y EVALUACIÓN DE LA VIII ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL FASE 1.

Recordamos lo sucedido en la Asamblea por medio de la lectura de la Crónica a la que se le hicieron algunas correcciones.

---

---

También nos fue presentada la evaluación de la Asamblea de la que se resaltaron en plenario algunas aportaciones y todavía se enriquecieron más por medio de aportaciones en papeletas.

Algunas de las cosas resaltadas en el plenario y en las papeletas son las siguientes:

**Lo positivo:**

- Se logro el objetivo
- Se vio mucho interés en los participantes, aunque no en todos.
- La primera fase de la Asamblea no se hizo pesada, gracias a la variedad en las exposiciones y mesas de trabajo.
- Lenguaje y términos comprensibles.
- Contenidos buenos y adecuados.
- Buena coordinación y servicio de secretaría.
- Momentos de oración adecuados tanto por su duración, contenido y desarrollo.

**Lo negativo:**

- Apatía y desinterés de varios sacerdotes.
- Faltó más participación en plenarios.
- Los laicos aún no participan con protagonismo.
- En algunas mesas hubo ausencia de participantes.
- Muchos sacerdotes se salían antes de tiempo.
- Falta de respeto a la participación de algunos asambleístas.
- Plática y murmullo molesto en momentos de trabajo.

**Lo sugerido:**

- Que haya continuidad en las personas que participen en la fase 2.
- Que los participantes tengan una preparación previa antes de la asamblea.
- Dar oportunidad de hablar a los laicos.
- Para la próxima asamblea se nos pida dejar todo y estar de tiempo completo.
- Saber agradecer y valorar los servicios que nos presta el personal de la casa.
- En la distribución de algunos tiempos de estudio, trabajar por separado laicos, religiosos y sacerdotes. Se tendría una visión más exacta y objetiva de la realidad, evitando el acaparamiento de algunos sacerdotes.
- Que los vaciados sean hechos por sus genuinos representantes y que se respete el modo de manifestar los puntos de vista sobre los temas tratados.

## **5.- PRESENTACIÓN GLOBAL DE LAS MODIFICACIONES Y ENRIQUECIMIENTO AL MARCO REFERENCIAL.**

### **A) MARCO HISTÓRICO.**

Presentado por los Párrocos: Juan Roberto y Juan Francisco.

De forma breve y sencilla nos presentaron:

- Las modificaciones hechas al Marco Histórico, en cuanto a su esquema general.
- Las constantes luces y sombras de nuestro marco histórico.
- La relación de los marcos históricos entregados hasta ahora por decanatos y por parroquias. Faltan todavía 26 entre capellanías y parroquias que no han entregado su marco histórico.

**Se pidió lo siguiente:**

- No se trata de narrar acontecimientos pasados, sino la historia que se está haciendo en la diócesis.
- Exigir los datos completos a las parroquias que falten de hacerlo.
- Nuevamente ofrecer en la reunión de párrocos el esquema para la elaboración del propio marco histórico, teniendo muy en cuenta: Datos que identifiquen, datos que demuestren el sentido comunitario, proyectar nuestro presente.

### **B) MARCO DE REALIDAD**

Presentado por los PP. Gpe. Muñoz Porras, Ramón Pérez Mata y Juan Navarro.

*"Marco de Realidad es la visión objetiva, analítica y pastoral de una comunidad eclesial, sintetizada en sus hechos más significativos. Estos hechos significativos son tanto de orden social, económico, político o cultural, como de orden eclesial".*

Nos entregaron en copia la definición de Marco de realidad; y la redacción del mismo Marco de Realidad hasta donde se lleva ahora elaborado.

Se les dieron sugerencias y correcciones en plenario y por medio de papeletas.

### **C) MARCO DOCTRINAL**

Presentado por los PP. Emiliano Valadez y Miguel Domínguez.

El Marco Doctrinal Global es: *"El conjunto de ideas, pensamientos y convicciones fundamentales que inspiran nuestro ser y quehacer pastoral; El punto de referencia de toda actividad pastoral; Luz que ilumina e impulsa las estructuras en todos los niveles de Iglesia".*

Más que un tratado de Teología es poner por escrito la convicción de nuestra diócesis en relación a: Jesucristo y la Iglesia en su tarea evangelizadora.

Al igual que el marco de realidad, se nos ofreció un ejemplar del esquema general y de la redacción que hasta ahora se tiene. Se le dieron aportaciones por medio de plenario y papeletas.

Terminadas las presentaciones de los diferentes marcos, nos organizamos en equipos, para revisar al día siguiente más a fondo el MR y el MD.

---

---

Terminamos los trabajos de este primer día con la cena y el descanso.

## **Sábado 20**

En la capilla rezando los laudes del Común de la Santísima Virgen María, parte de los miembros del Consejo, comenzamos el nuevo día. Para nuestra reflexión utilizamos nuestro Informe Personal de Actividades (IPA) que compartimos con algún otro miembro del consejo.

Pasamos luego a las mesas redondas para estudiar y enriquecer con nuestras aportaciones el MR y MD.

### *Desayuno*

#### **Plenario del trabajo realizado por equipos.**

Las aportaciones fueron entregadas por cada uno de los secretarios de los equipos, así como personalmente en papeletas.

En plenario se destacaron estas aportaciones para el MD:

- Que los títulos de cada apartado sean tipo eslogans o frases inspiradoras.
- Se cuestiona el esquema general y se destaca que se lleve un solo estilo. Se sugiere que sea como el del punto 2. «Creemos que Jesucristo es buena noticia para su Iglesia hoy».
- Se pide que no se pierdan elementos y se ordenen las frases.
- El contenido cristológico es muy claro. Ojalá y que pueda reunir la sencillez y el estilo uncioso, alegre que tiene, sin perder su riqueza cristológica.

## **6.- VISUALIZACIÓN DEL PROCESO PASTORAL EN NUESTRA DIÓCESIS.**

Con anticipación se envió a cada uno de los responsables de equipos y tareas diocesanas una ficha en la que se expresaran las urgencias, ideas fuerza y líneas de acción asumidas en el Plan Diocesano de Pastoral a través de los años.

Equipo por equipo con límite de 10 minutos pasó a dar el informe de su trabajo pastoral realizado hasta ahora. Fue un trabajo de mucho interés, lástima que faltaron algunos equipos de presentarlo y parece ser que otros lo hicieron tan solo por salir del paso.

#### **Las conclusiones más destacadas de este trabajo.**

- Varios de los equipos no han funcionado como se debe, ya que los responsables en los decanatos son nombrados y no le ponen empeño. Están de «Derecho» pero no de «Hecho».
- Se necesitan personas que quieran y se interesen por trabajar en determinado campo. El nombramiento que se da en los decanatos, así por así, muchas de las veces no da el gusto por trabajar en determinada tarea.

#### **Urgencias globales:**

- Formación de agentes
- Renovación de las parroquias. Atender más este nivel.
- Simplificar la estructura, para hacerla más ágil.
- Reforzar en las parroquias las comunidades pequeñas.
- Interrelación de programas.
- No cargar tanto el calendario
- Semana de formación y capacitación diocesana para agentes y equipos. Formación general y formación específica. Talleres.
- Apoyo económico en la capacitación de agentes.
- Simplificación estructural de los equipos.
- Urge desahogar.
- Programaciones más amplias, a más tiempo.

También con anticipación y por dos o más ocasiones se pidió a los equipos diocesanos que entregaran su MR y MD específico, la mayoría ya lo entregó, sólo faltan seis equipos de entregar.

#### **ASUNTOS VARIOS.**

### **7.- RELEVOS DEL CDP**

Ya desde hace tiempo atrás varios miembros del CDP han estado pidiendo relevo en su cargo. El P. Chema, ante esto, nos propuso hacer una seria reflexión para buscar el mejor camino y los mejores criterios para que la capacidad pastoral del CDP no se vea desfavorecida.

#### **Pasos realizados:**

- a) Por medio de una ficha personal se recogieron las impresiones y razones por las cuales se pide relevo, así como la sugerencia de elementos nuevos.
- b) Estadísticas del CDP que reflejan el tiempo de servicio en un cargo diocesano.
- c) Reflexión sobre lo que dicen los estatutos del CDP.
- d) Sugerencias de estrategias para los relevos por medio de la reflexión grupal.

#### **Conclusiones:**

- Tomar en cuenta los relevos claves
- Diálogo personal con el Señor Obispo y el Vicario de Pastoral, presentar directamente el relevo.
- Se tome en cuenta los que tienen más años, que sean los primeros en el cambio, especialmente los que han permanecido en una misma función.
- Que el Señor Obispo consulte al Equipo para realizar los cambios.
- Que los cambios no sean burocráticos, sino que haya trabajo en la base.
- Que los relevos propuestos estén capacitados, que lleven proceso.
- Que se presente terna de relevos.

- Que los que estén en la lista como miembros del CDP asistan a las reuniones.
- Que haya equilibrio eclesial: Sacerdotes, religiosos, laicos.
- Que se conozcan los estatutos.
- Que se tome en cuenta la habilidad y capacidad personal.

El Señor Obispo propuso lo siguiente:

*"Se tiene que buscar lo mejor. Que substancialmente no cambie el CDP y no implique cambios en las parroquias. Busquemos hacer combinaciones y sugerencias de sacerdotes sin hacer movimientos en las parroquias".*

## **8.- SIMPLIFICACIÓN PASTORAL.**

Hay un grito en nuestros agentes de pastoral: ¡Muchas reuniones!, ¡Las cosas más sencillas!....

Ante esto, el CDP ha estado reflexionando desde hace tiempo el camino de cómo hacer las cosas más sencillas y cercanas a nuestra gente.

En nuestra reunión se dedicó un espacio considerable para tratar este asunto de mucha importancia.

Se llegó a la siguiente propuesta:

"En los últimos años hemos insistido en fortalecer todos los niveles de Iglesia, dando fuerza al diocesano, por medio de la atención a prioridades y formación de equipos que apoyen toda la labor pastoral de la diócesis, (Asambleas Diocesanas). Mas tarde hemos impulsado un segundo nivel en importancia: El Decanato, en donde se ha querido trabajar en su nivel pero siendo hasta el momento un remedo de lo diocesano, con buenos resultados, se ha logrado en parte llevar el avance y reflexión diocesano a nivel decanal. (Asambleas Decanales). Ultimamente ha surgido una nueva inquietud que se vio reflejada en las pasadas asambleas decanales (1994), dar más impulso al nivel parroquial. De hecho se podría decir que las asambleas decanales pasadas solo fueron la recolección y síntesis de lo que podríamos llamar las primeras asambleas parroquiales oficiales.

Hoy en día las cosas se inclinan porque se dé todo el apoyo al nivel parroquial que es la base. Que Formar Comunidad sea la prioridad en todos los niveles y desde ahí se atiendan todas las demás necesidades pastorales. Que sean los Consejos parroquiales los que se encarguen de la actividad pastoral.

No se trata de disminuir trabajo, sino de organizarnos mejor.

Se ha sugerido una programación bienal y simplificar las cosas a nivel diocesano.

**Para ello:**

Poner a trabajar bien los dos consejos claves en nuestra Diócesis: Consejo Presbiteral y Consejo Diocesano de

Pastoral, abriendo opciones de trabajo y delimitando su trabajo a lo que solo les es específico.

**En la línea pastoral se propone trabajar así:**

- El CDP, marca la línea y ofrece subsidios a los demás niveles, en el plan de «asesoría».
- El Consejo Pastoral Decanal, trabajaría en la línea de la «coordinación», apoyando, unificando y estimulando los trabajos parroquiales.
- El Consejo de Pastoral Parroquial, estaría ya en la línea de la «ejecución», de actividades concretas, asesorando y coordinando las actividades de la base: Familia, catequesis, jóvenes, grupos de reflexión, pastoral educativa, liturgia, promoción social...

A grandes rasgos esto fue lo presentado por el equipo comisionado para la reflexión de este asunto de gran importancia, encabezado por el P. Francisco Escobar Mireles.

## **9.- ASESORÍA DE LA PRÓXIMA ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL, FASE 2.**

El Señor Obispo, en ese mismo día y en los momentos de nuestra reunión, logró comunicarse vía telefónica a Colombia con Mons. Jorge Jiménez Carvajal, para reiterarle nuevamente la invitación a asesorar nuestra Asamblea. Ya anteriormente Mons. Jorge Jiménez nos había dado la posibilidad de poder participar en nuestra Asamblea. Por motivo de sus muchas ocupaciones y que ha sido nombrado Secretario Ejecutivo del CELAM y miembro de la Comisión del Año Santo, le es imposible estar con nosotros, por esta razón el Señor Obispo nos invitó a tomar las debidas providencias para la asesoría de nuestra asamblea.

## **10.- CALENDARIO**

Por último se recuerdan y ajustan algunas fechas claves en nuestro calendario pastoral.

- Reunión del EDP el 31 de Mayo, 10:30, San Juan.
- Reunión del Equipo de Secretaría Diocesana el 10 de Junio. Tepatlán. 10:00.
- Reunión de Párrocos. 14 de Junio.
- Reunión del CDP. 16-17 de Junio. Casa de Pastoral Juan Pablo II. Llegada a comer 2 de la tarde.

Terminamos así nuestra reunión con la esperanza y la confianza de hacer mejor las cosas en el nombre del Señor Jesús.

**Juan Martín González Pbro.**

*Secretario.*

---

---

# Acta de la Reunión del Consejo Diocesano de Pastoral

16 - 17 de Junio de 1995

Casa de Pastoral Juan Pablo II

## 1.- BIENVENIDA.

«Es urgente esta reunión, se acerca nuestra asamblea y los preparativos deben ser más intensos. Por tal razón los invito a que nos esforcemos por hacer las cosas bien. Damos la bienvenida al P. J. Jesús Gutiérrez J. nuevo decano de San Juan. Hacemos lo mismo con el P. Gerardo Díaz Vázquez a quien el Sr. Obispo ha nombrado decano interino de Yahualica mientras se propone una terna. Damos la bienvenida a la Srita. Patricia, secretaria del decanato 2, Lagos».

El Padre Chema nos dijo: «Por la razón de que nuestro calendario en varias ocasiones se ha visto con actividades empalmadas, tendremos que ponernos de acuerdo en nuestro trabajo ya que mañana se ocupará el auditorio para una asamblea diocesana del MFC, y también a la par se celebrará la Fiesta del Corpus en el Seminario, debido a ello, varios miembros de nuestro consejo tendrán que ausentarse. Ante esto ¿Qué es lo que haremos?. ¿Apresuramos las cosas y buscamos terminar hoy, o bien le damos hasta donde podamos y si no terminamos, mañana continuamos aunque nos movamos del lugar de nuestra reunión, o también seguimos nuestro horario tal y como lo teníamos previsto?».

Ante esta invitación el CDP se decidió por hacer las cosas bien y si se terminaba antes, qué bueno, más pronto nos desocupábamos.

## 2.- LECTURA DEL ACTA

Del CDP del 19 - 20 de Mayo y de la Carta convocatoria del Señor Obispo para la VIII Asamblea Diocesana de Pastoral.

Se destacaron los siguientes puntos:

- Debemos de estar convencidos de que nuestra asamblea es uno de los momentos más importantes de nuestra vida eclesial.
- Debemos tener una participación comprometida, responsable y con un verdadero sentido de Iglesia.
- Hacer una buena campaña de oración, antes, en y después de la asamblea. La oración tiene una fuerza incalculable.
- Jesucristo es nuestra única opción.
- Con alegría y esperanza debemos vivir este acontecimiento.

## 3.- ORACIÓN.

Para nuestra oración nos basamos en un documento titulado:

**"Algunos puntos fundamentales en una espiritualidad que anime y acompañe una auténtica planeación pastoral participativa."**

En grupos resaltamos las ideas claves del documento y basados en esas ideas elaboramos por grupos nuestra oración.

Algo de ello:

«Señor Jesús tú eres el centro y nuestra única opción.

En Tí encontramos nuestra unidad, nuestra fuerza, nuestra energía en la acción pastoral.

Estamos convencidos de que Tú eres la respuesta a las aspiraciones de liberación de nuestro pueblo.»

«Hasta hoy nuestra espiritualidad ha sido individualista;  
te pedimos una conversión continua hacia una espiritualidad comunitaria, que lleva consigo el aprendizaje del trabajo en equipo,  
de la reconciliación y del perdón».

## 4.- APORTACIONES DE LOS PÁRROCOS A LA PRÓXIMA ASAMBLEA.

Los párrocos y responsables de comunidad se reunieron el día 14 de Junio para tratar varios asuntos, de entre ellos, de mayor importancia fue la participación en la VIII Asamblea. El P. Miguel Domínguez, por medio de una ficha, presentó al consejo todas las aportaciones hechas en esa reunión. El consejo valoró las siguientes:

- Nuestro proceso de pastoral, nuestro Plan de Pastoral tienen su propia espiritualidad.
- Las cosas en la pastoral deben ser más sencillas, más simples.
- Tenemos que ir más con el ritmo del pueblo.
- Darle más prioridad al nivel parroquial.
- Programaciones más amplias, cada dos años.

---

---

El Señor Obispo tuvo la siguiente participación:

«Las aportaciones hechas por los párrocos se tendrán que ver dentro de un contexto más amplio y no se pueden aceptar todas, en miras a la VIII Asamblea. En cuanto a la vigencia del Nuevo Plan Diocesano de Pastoral, tendrá vigencia mientras yo esté al frente de la diócesis; el nuevo Sr. Obispo decidirá si continúa trabajando con el Plan o prescinde de él».

## 5.- NUESTRAS ACTITUDES ANTE LA VIII ASAMBLEA DE PASTORAL

Se resalta que nuestra VIII Asamblea Diocesana de Pastoral es un Kairós, un tiempo fuerte de salvación, que si respondemos acertadamente daremos un «salto hacia adelante» en nuestra historia diocesana, pero si no respondemos adecuadamente daremos «un salto hacia atrás».

Todos debemos participar como agentes de nuestra historia de salvación; como Pueblo de Dios, es decir en comunidad; sacerdotes como Pastores; como pecadores; como colaboradores. La Pastoral no es más que la acción graciosa y salvífica de Cristo por la mediación de la Iglesia, especialmente a través de sus ministros. Rechazar la pastoral es rechazar la salvación de Cristo; es negarle a la Iglesia toda misión espiritual.

## 6.- CURSO DE ACCIÓN DE LA VIII ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL

Los Sres. Curas Felipe Salazar y Jesús Melano presentaron un proyecto de curso de acción para la asamblea. En su revisión aparecieron algunas dudas acerca de la metodología a utilizar. ¿Habrá reuniones de trabajo por parroquias?. Debido a que se quiere propiciar más la participación en la base, se decidió que las parroquias trabajen a su mayor capacidad, con todos sus agentes después de la Asamblea. Se trabajará a nivel diocesano y decanal urgiendo a trabajar más a las parroquias.

Una vez visto el Curso de Acción pasamos a distribuir las comisiones y los servicios de la VIII Asamblea. Quedaron de la siguiente manera:

### ANTES DE LA ASAMBLEA

- 1.- **Campaña de oración:** Párrocos y encargados de comunidad.
- 2.- **Inscripción y gafetes:** Equipo de secretaría
- 3.- **Boletín de Preparación para la VIII Asamblea:** Sr. Cura Felipe Salazar.

### EN LA ASAMBLEA

- 4.- **Presidencia:** Sr. Obispo José Trinidad Sepúlveda
- 5.- **Coordinación general:** P. José Ma. De la Torre y Equipo Diocesano de Pastoral
- 6.- **Secretaría:** P. Juan Martín y Equipo de Secretaría.

- 7.- **Inauguración y clausura:** PP. Juan Francisco Navarro y Fco. Escobar Mireles.
- 8.- **Local, mobiliario y alimentos:** P. Jaime Gutiérrez y P. Luis Guzmán.
- 9.- **Hospedaje:** Sr. Cura Felipe Salazar y Decanato 1, San Juan.
- 10.- **Oración:** P. Miguel Angel Pérez Magaña y decanos.
- 11.- **Coordinación EVALUACION 1989-1995:** P. Horacio Camarena y Sres. Genaro y Cuca.
- 12.- **Coordinación MARCO DE REALIDAD:** P. J. Guadalupe Muñoz Porras y Sr. Cura Juan Navarro C.
- 13.- **Coordinación MARCO DOCTRINAL:** Sres. Curas Felipe Salazar y J. Jesús Melano.
- 14.- **Enlace MARCOS REFERENCIALES:** P. Fco. Escobar Mireles y P. Juan Martín G.
- 15.- **Coordinación DIAGNOSTICO:** PP. José Guadalupe Muñoz Porras y José Ma. de la Torre.
- 16.- **Coordinación OBJETIVOS:** Sr. Cura Juan Roberto Chávez Botello.
- 17.- **Coordinación Curso de Acción después de la Asamblea:** PP. Andrés González Glez. y J. Guadalupe Hernández Rguez.
- 18.- **Insumos:** P. Miguel Angel Pérez Magaña y Decanos
- 19.- **Periódico Mural y MCS:** Ing. Francisco Martín Reynoso
- 20.- **Deporte y distracción:** P. José Luis González Muro.
- 21.- **Cronometrista:** Sr. Cura Moisés Rodríguez
- 22.- **Comisión de Orden:** P. José Rosario Hernández.
- 23.- **Ambientación:** Seminaristas
- 24.- **Crónica de la VIII Asamblea:** P. J. Jesús Vázquez Aguirre.
- 25.- **Evaluación diaria y de la VIII Asamblea:** Srita. Luz Ma. Mora y Equipo de Secretaría.
- 26.- **Coordinación de la Bendición de la Casa de Pastoral Juan Pablo II:** Sr. Cura Pedro Vázquez Villalobos.

### DESPUÉS DE LA ASAMBLEA

- 27.- **Boletín Post-Asamblea:** Sr. Cura Felipe Salazar V.
- 28.- **Redacción final del Marco de Realidad:** P. J. Guadalupe Muñoz Porras
- 29.- **Redacción final Marco Doctrinal:** P. Emiliano Valadez
- 30.- **Comisión de Enlace y afinación final:** P. Francisco Escobar Mireles

Retrasados en el tiempo, terminamos con el día, más no con nuestros asuntos, eran las 9:10 p.m.

### Sábado 17.

9:00 a.m., reiniciamos nuestras labores. Nuevamente el P. Chema nos exhortó a trabajar con empeño, «Debemos dejar terminados nuestros marcos específicos, debemos

---

---

agilizar más las cosas».

Antes de continuar, el P. Porras nos presentó una nueva propuesta para el curso de acción que mesura más el tiempo y asegura más la participación. «Tenemos tiempo para hacer un buen Plan de Pastoral».

Esta «propuesta» alargaba los tiempos de la elaboración del Plan. En esta fase llegaríamos hasta las urgencias. Luego en los niveles parroquial y decanal se recogerían las inquietudes. Se celebraría luego una mini-asamblea para elegir prioridades y Objetivo general, y posteriormente en otra Asamblea Diocesana concluiríamos las demás partes del Plan. El trabajo se prolongaba por un año más, asegurando la participación de mayor número de laicos en el nivel parroquial.

Ante esta nueva propuesta se dividieron las opiniones y se dieron muchas sugerencias, a favor y en contra, o buscando otras salidas alternativas.

Por medio de votaciones logramos llegar a un acuerdo: Las dos terceras partes más uno del consejo votaron por hacer las cosas como se están haciendo de acuerdo al objetivo propuesto para nuestra asamblea.

Seguiríamos el curso de acción ya propuesto haciéndole no solo las correcciones de horario, sino incorporando los elementos válidos de la opción rechazada.

## **7.- NUEVOS AJUSTES AL CURSO DE ACCIÓN.**

Los PP. Felipe Salazar y Jesús Melano, presentaron nuevamente el curso de acción, hechas las modificaciones sugeridas un día anterior. Se decidió por dar más tiempo al Diagnóstico. Se quitó la parte del Organigrama y manual de funciones, para presentarla posteriormente al CDP en Agosto.

## **8.- MARCO DE REALIDAD Y DOCTRINAL GLOBALES.**

Los PP. Guadalupe Muñoz Porras y Emiliano respectivamente presentaron cada uno de los marcos globales en su nueva presentación. Nos explicaron la forma en que ellos los realizaron para que los de los equipos diocesanos tuvieran una base para redactar los suyos. Todavía en consejo dimos las últimas aportaciones al Marco Doctrinal antes de imprimirse y presentarse a la Asamblea Diocesana.

## **9.- MARCOS DE REALIDAD Y DOCTRINAL ESPECÍFICOS.**

Todos los equipos diocesanos estuvieron trabajando en sus marcos específicos tratando de pulirlos y darles la misma redacción y metodología que los marcos globales. Se propuso dejarlos bien terminados en esos momentos para poderlos entregar para la elaboración del boletín de pastoral.

## **10.- ASUNTOS VARIOS**

- Se da el orden de la elaboración de las oraciones de la asamblea:

Lunes: Equipo de Liturgia; Martes: Lagos; Miércoles: Arandas; Jueves: Tepa; Viernes: San Julián

Todas las oraciones exceptuando la del primer día serán de 20 minutos.

- Se elige la comisión preparatoria para la reunión plenaria del CDP del 21 al 25 de agosto. Quedaron como responsables los PP. Moisés Rodríguez y Pedro Vázquez Villalobos.

- De parte de secretaría se pide que lo más pronto posible se entreguen los datos (nombres, cargo pastoral y parroquia a que pertenecen) de los participantes a la Asamblea.

Terminamos cansados, pero alegres de haber cumplido con nuestro deber, compartiendo una ricas tortas de San Juan. Eran las 2:30 p.m.

### **Anexo:**

El Equipo de Secretaría Diocesano se reunió en Tepatlán el sábado 10 de Junio, teniendo como acuerdos los siguientes:

- 1.- Para la Ficha de inscripción se pide lo siguiente: Nombre, comunidad, trabajo pastoral.
- 2.- Asistan a la Asamblea los secretarios decanales y parroquiales.
- 3.- Los participantes laicos de cada parroquia son:
  - a) Parroquia grande 4
  - b) Parroquia mediana 3
  - c) Parroquia chica 2.
- 4.- De ser posible en la próxima reunión del CDP se den los nombres de los participantes o se envíen con anticipación.
- 5.- Cada decanato aporte 3 coordinadores para las mesas redondas.

### **Comisiones:**

- 1.- Equipo de vaciados
- 2.- Coordinadoras de grupos de mesas o colores. 36 mesas redondas, bloques de 7 colores.
- 3.- Material didáctico. Se entiende de distribuirlo de la manera más ágil en la Asamblea.
- 4.- Impresión
- 5.- Computación
- 6.- Archivo
- 7.- Compaginación
- 8.- Crónica
- 9.- Proyector y sonido
- 10.- Botanas para secretarios
- 11.- Ambientación del local.

*Juan Martín González Pbro.*  
*Secretario*

---

---

# HECHOS SIGNIFICATIVOS

## DESTACADOS EN LA VIII ASAMBLEA FASE I

### 1 PERSPECTIVA SOCIAL

#### 1.1 ASPECTO RELIGIOSO (AREA DEL SER)

- 1) LAS FIESTAS PATRONALES SON TIEMPOS PRIVILEGIADOS DE SENSIBILIDAD CRISTIANA: Congregan a la comunidad. Hay gran participación y entusiasmo en las fiestas. Particular devoción a la Santísima Virgen María
- 2) EN LOS ACONTECIMIENTOS DECISIVOS DE LA VIDA (nacimiento, matrimonio, muerte) Y EN LOS ACONTECIMIENTOS NATURALES SE ADOPTAN ACTITUDES CRISTIANAS Y SE RECONOCE A DIOS: Solidaridad del pueblo, colaboración con las obligaciones de la Iglesia. Se buscan los Sacramentos para esas ocasiones. Participa mucha gente en estos acontecimientos.
- 3) DIVORCIO ENTRE LA FE Y LA VIDA: Desprecio a la fe en algunas instituciones. Sólo en algunos acontecimientos se adoptan actitudes cristianas. Antivalores en la juventud. Materialismo práctico y superficialidad de la fe.
- 4) APRECIO POR LA RELIGIOSIDAD POPULAR Y LA DEVOCION MARIANA: Peregrinaciones. Fiestas Marianas. Rosario. Marchas. Conversión a través de la penitencia. Amor a la Eucaristía. Muchos Santuarios Marianos.
- 5) LAS FIESTAS RELIGIOSAS SE VUELVEN PROFANAS: Bailes. Ferias. Proliferación de Cantinas. Juegos de azar, etc.
- 6) DESCRISTIANIZACION Y ATEISMO PRACTICO: Mayor número de gente que no va a Misa. Degeneración de algunos actos cristianos.
- 7) LA MAYORIA FRECUENTA REGULARMENTE LOS SACRAMENTOS, HACE ORACION, APOSTOLADO Y COMPARTE SUS BIENES: Viernes primeros, Grupos de reflexión, Adoración Nocturna. El 61% de los encuestados frecuenta los Sacramentos.
- 8) LA MAYORIA DE LOS HABITANTES DE NUESTRA DIOCESIS NOS CONSIDERAMOS CRISTIANOS: Participación en los Sacramentos,

manifestación de actitudes cristianas ante diversos acontecimientos. El 97.4% de los encuestados se confiesa católico.

#### 1.2 ASPECTO ECONOMICO (AREA DEL TENER)

- 9) PRESENCIA DE ORGANIZACIONES DE ECONOMIA SOLIDARIA Y CARIDAD ORGANIZADA: Crece el número de grupos de caridad. En un número creciente de comunidades de nuestra diócesis van surgiendo Cajas populares, Cooperativas de consumo y de producción.
- 10) INFLUENCIA NEGATIVA DEL FENOMENO MIGRATORIO: Desintegración familiar. Familias «incompletas». Pérdida de valores y tradiciones. La mayoría de nuestras familias tiene alguno de sus miembros viviendo en E.U.
- 11) NUESTRA GENTE CAMPESINA SIGUE SIENDO LABORIOSA Y AGRADECIDA CON LA TIERRA: Un alto porcentaje de nuestra población es campesina. Tienen un gran amor a la tierra.
- 12) SE AGUDIZA LA CRISIS ECONOMICA: Se agotan las fuentes de trabajo. Impuestos altos. Salarios bajos. Pérdida del poder adquisitivo.
- 13) PRECARIA SITUACION DE LOS TRABAJADORES: Falta vivienda y empleos. Bajo poder adquisitivo. Pocas prestaciones.
- 14) DESEMPLEO CRECIENTE: Cierre de empresas. Jornadas laborales reducidas. Sub-empleo.
- 15) ESCASA ASISTENCIA TECNICA EN EL CAMPO Y EN LA INDUSTRIA: Baja calidad en los productos. Imposibilidad de entrar a competir en el mercado. Producción a muy baja escala;
- 16) POCA O NULA ORGANIZACION EN LOS SECTORES CAMPESINOS Y OBREROS: Mala administración en el uso, o el abuso, de los subsidios que se ofrecen. Falta motivación y estímulo para hacer del campo una verdadera fuente de vida. No existen líderes capaces para crear o fortalecer las organizaciones obreras.

---

---

### **1.3 ASPECTO POLITICO (AREA DEL PODER)**

- 19) **DESPERTAR DE LA CONCIENCIA POLITICA Y ANHELO DE CAMBIO EN UN NUMERO CRECIENTE DE CIUDADANOS:** Los resultados de las últimas elecciones -12 de febrero de 1995- han sido, en general, satisfactorios. Hay mayor número de empadronados. Transparencia en los resultados.
- 20) **UN NUMERO CRECIENTE DE PERSONAS ENTIENDE QUE LA POLITICA VA ENCAMINADA AL BIEN COMUN, AL PROGRESO, LA JUSTICIA Y LA PARTICIPACION CIUDADANA:** Se respetó satisfactoriamente el resultado de los votos. La ley electoral, en manos de los ciudadanos, parece redundar en mayor credibilidad.
- 21) **CORRUPCION Y DEMAGOGIA VAN DE LA MANO EN LA ACTUACIÓN DE NUESTROS POLITICOS:** Las promesas no cumplidas están a la orden del día. Hablar de política, para muchos, es hablar de mentira y enriquecimiento lícito. Se siguen dando fraudes. Caciquismo.
- 22) **CADA VEZ HAY MAS PERSONAS INTERESADAS EN CONOCER LAS PLATAFORMAS POLITICAS, EN EMPADRONARSE Y EN LUCHAR POR EL BIEN COMÚN:** Mayor participación en mítines. Más participación de los partidos de oposición. Proliferan los grupos civiles que impulsan la conciencia política.
- 23) **SE TRABAJA EN POLITICA COMO BENEFICIO PERSONAL Y NO COMUNITARIO:** Se siguen «comprando» votos. Enriquecimiento de quienes detentan el poder. Un puesto en la política se considera más como una «conquista» personal que como una delegación de un pueblo.
- 24) **FALTA CREDIBILIDAD:** Gobiernos que defraudan la confianza del pueblo. Manipulación de los M.C.S. La acción de empadronarse no siempre fue con fines de tener derecho al voto, sino llenar un requisito para otros fines oficiales, como tener un documento de identificación.
- 25) **LOS POBRES SIGUEN SIENDO MARGINADOS:** No tienen voz, pero sí se les obliga a votar. Opresión de los caciques.
- 26) **FALTA CAPACITACION EN LOS GOBERNANTES Y EN EL PUEBLO:** Sigue habiendo dedazo, compadrazgo y nepotismo. Manipulación.

### **1.4 ASPECTO CULTURAL (AREA DEL SABER)**

- 27) **HAY MAS INTERES POR EL ESTUDIO:** Aumenta el número de planteles educativos. Deseos de prepararse mejor en la vida.
- 28) **EL SISTEMA EDUCATIVO ES DEFICIENTE:** Bajo nivel académico. Deserción escolar. Falta de aprovechamiento en los alumnos y deficiente preparación de los maestros.
- 29) **ANALFABETISMO:** Un porcentaje cercano al 20% de nuestra población no aprendieron a leer. Un porcentaje mayor todavía son analfabetas funcionales.
- 30) **DESINTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA:** Los varones están prácticamente ausentes de las reuniones de padres de familia. No siempre se permite, mucho menos se motiva, que las mujeres tengan acceso a una carrera universitaria.
- 31) **MANIPULACION IDEOLOGICA:** No se reconoce en la práctica el derecho que tienen los padres de familia a elegir el tipo de educación de sus hijos. Orientación materialista en los estudios. Programas y textos deficientes y tendenciosos.

## **2 PERSPECTIVA ECLESIAL**

### **2.1 FORMAR COMUNIDAD**

- 32) **EL DECANATO HA SIDO IMPULSOR DE LOS MECANISMOS DE COMUNION Y PARTICIPACIÓN:** Se han creado escuelas de formación de agentes. Supervisan los trabajos parroquiales. Hay rotación en las reuniones decanales. El decanato toma importancia como nivel de Iglesia.
- 33) **BUEN NUMERO DE PARROQUIAS HA INTEGRADO A LOS G.A.M. DENTRO DE UN TRABAJO PLANIFICADO Y DE CONJUNTO:** Pastoral familiar ha integrado a todos los movimientos de familia. Las parroquias que han tomado en serio el Plan de pastoral han logrado mucho en este aspecto. Hay un mayor conocimiento de la Pastoral de conjunto.
- 34) **FALTA MAYOR MISTICA EN NUESTRO TRABAJO:** Se ha descuidado un poco el aspecto de la oración. Hay ausencias significativas en eventos comunitarios en los diversos niveles. El activismo no nos permite hacer las cosas con serenidad. No se trabaja a fondo y con perseverancia. En algunos no hay mucha asimilación del Plan Diocesano; de Pastoral.

---

---

35) **CORRESPONSABILIDAD Y ENTREGA EN LAS DIVERSAS AREAS DE PASTORAL:** Elaboración del III Plan de Pastoral. Participación eclesial en el que se ha involucrado un mayor número de laicos.

## **2.2 TAREAS PASTORALES FUNDAMENTALES**

### **2.2.1 EVANGELIZACION Y CATEQUESIS**

- 36) **CRECE LA PARTICIPACION DE LOS LAICOS COMO AGENTES EVANGELIZADORES:** Participación de los laicos en los mecanismos de comunión y participación. Hay un equipo diocesano de evangelización que anima esta tarea. La presencia de más laicos en esta asamblea.
- 37) **LA MAYOR PARTE DE LOS BAUTIZADOS TIENE MIEDO AL COMPROMISO:** Irresponsabilidad. No nos sentimos parte de la Iglesia.
- 38) **SE ESTA PERDIENDO LA CONCIENCIA DE PECADO:** Hay una cultura de muerte. Los vicios entorpecen la mente. Moral individualista.
- 39) **NUESTRA EVANGELIZACION NO ASUME DEL TODO EL COMPROMISO SOCIAL. RETICENCIA A TOCAR TEMAS PRACTICOS COMO LO SOCIO-POLITICO, SOCIO-ECONOMICO, SOCIO-CULTURAL, ETC:** Evangelización angelista y alejada de la realidad. No llegamos a evangelizar la cultura.

### **2.2.2 LITURGIA Y RELIGIOSIDAD POPULAR**

- 40) **HAY EQUIPOS DE LITURGIA EN LA MAYORIA DE LAS PARROQUIAS:** Hay agentes más o menos capacitados. El equipo diocesano apoya con materiales a los equipos parroquiales.
- 41) **LOS SACRAMENTOS SE REALIZAN MAS COMO EVENTOS SOCIALES QUE COMO CELEBRACIONES DE FE:** Preocupación desmedida por la fotografía, la película o el lucimiento personal. Poca participación activa y consciente en la celebración de los Sacramentos.
- 42) **EL ASPECTO CELEBRATIVO DE LA FE ES EL QUE CUENTA CON MAS ESTRUCTURAS Y RECURSOS:** Hay una gran variedad de esquemas en las celebraciones. Gran apoyo y colaboración en las celebraciones de las fiestas.
- 43) **LA PARTICIPACION EN LAS MISAS ES MASIVA, PERO NO COMUNITARIA Y VIVENCIAL:** Mucha gente se queda fuera del templo.

Cierta indiferencia de muchos para desempeñar algún servicio litúrgico en las celebraciones.

### **2.2.3 PASTORAL SOCIAL Y CARITAS**

- 44) **AUMENTAN LOS GRUPOS DE CARIDAD ORGANIZADA:** Organismos de caridad, aunque con distinto nombre, existentes en la mayoría de nuestras parroquias. Mayor entusiasmo por participar en la Asamblea Anual de Organismos de Caridad.
- 45) **DESPERTAR DE LA CONCIENCIA CIVICO-POLITICA:** En las pasadas elecciones -12 de febrero- se acudió a votar con más responsabilidad. Mayor número de militantes en los partidos políticos.
- 46) **INFLUENCIA NEGATIVA DEL FENOMENO DE LA MIGRACIÓN:** Familias desunidas e incompletas. Vicios «aprendidos» en otro medio ambiente.
- 47) **DESCONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:** Apatía ante la realidad social. Poca interés por participar en los eventos de capacitación en esta línea. No se ve como algo integrante de la evangelización.
- 48) **LA PASTORAL DE MIGRANTES REQUIERE UNA ATENCION ESPECIAL:** Poca atención a los migrantes a nivel parroquial y diocesano. Muchos de nuestros pastores van a E.U., pero no trabajan en favor de los migrantes. La visita de la Imagen peregrina de Nta. Sra. de San Juan a algunas comunidades de la Unión Americana no ha sido aprovechada para realizar acciones pastorales en favor de los migrantes.
- 49) **MARGINACION DEL SECTOR CAMPESINO:** Viven al margen de la política, la economía, la educación y, a veces, también de la evangelización. No cuentan con organizaciones capaces de elevar su nivel de vida.
- 50) **LA PROMOCION HUMANA NO ES TODAVIA PARTE INTEGRANTE DE NUESTRA EVANGELIZACIÓN:** No hemos superado el asistencialismo. Las organizaciones de economías solidarias están iniciando, pero aun no se difunden lo suficiente. Falta un mayor esfuerzo en los agentes para capacitarnos en este campo.
- 51) **HAY ENTUSIASMO Y CREATIVIDAD EN LOS POCOS AGENTES DE PASTORAL SOCIAL:** Presencia creciente de los agentes en los diversos niveles. Entusiasmo el nacimiento de coo-

---

---

perativas de consumo y de producción, así como de cajas populares en algunas de nuestras comunidades.

## **2.3 AREAS PASTORALES DIVERSIFICADAS**

### **2.3.1 FAMILIA**

- 52) **INFLUENCIA NEGATIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL:** La mayoría de los hogares tiene acceso a la televisión. Dificultad para controlar la venta de revista y renta de videos.
- 53) **LA SEMANA DE LA FAMILIA IMPULSA LA PASTORAL FAMILIAR:** Está tomando carácter de «tiempo fuerte» para la evangelización. Cada vez hay más agentes involucrados y mayor participación de las familias.
- 54) **LOS PADRES DE FAMILIA NO SIEMPRE SE INTERESAN POR LA EDUCACION INTEGRAL DE SUS HIJOS:** Falta una verdadera formación cristiana sobre la vida, el amor y la sexualidad. Falta de diálogo y corresponsabilidad .
- 55) **HAY ESFUERZOS POR TRABAJAR EN LA PREPARACION AL MATRIMONIO:** Se elaboro un temario para novios. Se ve colaboración en algunas metas con Pastoral juvenil.

### **2.3.2 ADOLESCENTES Y JOVENES**

- 55) **SE TIENE ESTRUCTURA DIOCESANA DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JOVENES:** Son significativos los grupos juveniles en las parroquias. Hay equipos juveniles a nivel parroquial, decanal y diocesano.
- 56) **SE HACEN ESFUERZOS POR ATENDER A JOVENES EN SITUACIONES CRITICAS:** Animan algunos movimientos juveniles como Jornadas, Pandillas, Pascuas juveniles, Barrios Unidos en Cristo, etc..
- 57) **APATIA EN MUCHOS ADOLESCENTES Y JOVENES:** Algunos no conocen el plan de pastoral. Están marginados de la evangelización. Tienen poco contacto con la parroquia. No se integran en grupos juveniles. Poco participan en eventos religiosos. Superficialidad y ligereza en su vida.
- 58) **LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL INFLUYEN EN LAS DECISIONES MAS IMPORTANTES DE LOS JOVENES:** Se emplea mucho tiempo en ver televisión. Se presentan muchos antivalores. Se conocen, a veces para mal, nuevos estilos de vida.
- 59) **LOS JOVENES SON MAYORIA EN NUESTRA DIOCESIS:** Cifras conservadoras nos indican que un 70% de nuestra población son menores de 30 años.

Participación numerosa en algunos eventos religiosos, como semanas de juventud.

### **2.3.3 PASTORAL CAMPESINA**

- 60) **POSEEN UNA FE SINCERA, SENCILLA Y FIRME:** Fuertes tradiciones cristianas. Hospitalidad. Aprecio a los Sacramentos y a los sacerdotes. Prácticas de religiosidad popular. Fuerte cohesión familiar.
- 61) **DESPERTAR DE LOS CAMPESINOS COMO AGENTES EN SUS COMUNIDADES:** Hay agentes campesinos participando en equipos de todos los niveles. Hay comunidades muy bien organizadas en su trabajo pastoral con campesinos. Hay grupos de reflexión, catequesis y, en algunas partes, también de promoción humana.
- 62) **LA PASTORAL CAMPESINA NO FUNCIONA COMO UNA PRIORIDAD EN NUESTRA DIOCESIS:** Se atienden más las ciudades que las comunidades rurales. En algunas comunidades falta una estructura adecuada para atender pastoralmente a los campesinos.
- 63) **FALTAN AGENTES CAMPESINOS CON UNA PREPARACION ADECUADA:** Normalmente se atiende a los campesinos con agentes de las ciudades o pueblos grandes. Las celebraciones litúrgicas son pobres en algunas comunidades campesinas. Poca participación en la celebración Eucarística.

### **2.3.4 EDUCACION Y CULTURA**

- 64) **ES MAS FUERTE LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION QUE LA DE NUESTRAS ACCIONES PASTORALES:** Fácilmente se deja un compromiso religioso por un evento social. Hay personas que consumen gran parte del tiempo viendo la televisión. A veces se intentan resolver los problemas de la vida diaria con los criterios, no siempre rectos, que nos proponen en los medios de comunicación.
- 65) **LOS VALORES RELIGIOSOS Y FAMILIARES SE HAN TRANSMITIDO CON SOLIDEZ Y FIDELIDAD DE GENERACION EN GENERACION:** Se nota en las prácticas de religiosidad popular. Los padres de familia se preocupan por participar, junto con sus hijos, en los servicios religiosos.
- 66) **FALTA MAYOR PRESENCIA DE PASTORAL EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS:** Cerca del 80% de alumnos de primaria y secundaria están en escuelas oficiales y no son visitados por agentes de pastoral. A algunos maestros les cuesta trabajo entender y respetar nuestros valores morales y culturales.
- 67) **AUMENTA LA SENSIBILIDAD EN LOS RELIGIOSOS (AS) Y EN ALGUNOS LAICOS:** Participación responsable y comprometida de un número creciente de

---

---

religiosos (as) en eventos educativos y culturales. Los laicos empiezan a ser protagonistas en este campo.

- 68) **FALTA CAPACITACION EN LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE ELLOS SEAN LOS PRIMEROS EDUCADORES DE SUS HIJOS:** Los padres del familia no asumen del todo sus derechos y obligaciones en el campo de la educación. Falta continuidad de la formación en la fe.

### **2.3.5 VOCACIONES**

- 69) **NUESTRA DIOCESIS ES UN FECUNDO SEMILLERO DE VOCACIONES SACERDOTALES Y RELIGIOSAS:** Existe un gran número de personas de vida consagrada o aspirantes a ella. En todas las comunidades parroquiales y vicarías de nuestra diócesis hay un sacerdote.
- 70) **FALTA ACTUALIZAR Y CAPACITAR AGENTES PARA PASTORAL VOCACIONAL:** No en todos los decanatos hay equipo de pastoral vocacional. Falta acompañamiento del equipo diocesano a los equipos parroquiales. No se conoce el programa completo de pastoral vocacional. Los sacerdotes no están capacitados; es sólo buena voluntad.
- 71) **FALTA MAS MOTIVACION EN LAS ESCUELAS:** Hay desconocimiento de lo que es la vida consagrada. Sólo se visita a las escuelas en las fechas próximas al día del seminario.
- 72) **POCAS PARROQUIAS Y DECANATOS TIENEN EQUIPO DE PASTORAL VOCACIONAL:** No asisten representantes a las reuniones decanales o diocesanas.
- 73) **FALTA VERDADERA CONCIENTIZACION EN SACERDOTES Y AGENTES PARA SER LOS PRIMEROS PROMOTORES VOCACIONALES:** Esperamos que el equipo haga todo y en todas partes. Poco apoyo de parte de las parroquias a los promotores diocesanos.

### **2.3.6 MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL**

- 74) **LOS M.C.S. INFORMAN Y COMUNICAN CON EL MUNDO:** Sabemos lo que sucede en otros lugares. Conocemos lugares y culturas sin necesidad de salir.
- 75) **LOS M.C.S. PROVOCAN PERDIDA DE VALORES:** Desintegración familiar. Vicios y transculturación. Pornografía y consumismo.
- 76) **LOS M.C.S. NOS TRANSMITEN CULTURA:** Hay programas culturales y educativos. Algunos programas rescatan y defienden valores y tradiciones de nuestro pueblo

- 77) **LOS M.C.S. NO HAN SIDO APROVECHADOS PARA EVANGELIZAR:** A veces ni el sonido del templo sirve. A veces se sacrifica la capacidad de los lectores para proclamar la Palabra de Dios, por el «interés» de dar participación a otros aunque no estén capacitados para ello.

### **2.3.7 CATEDRAL-BASILICA**

- 78) **LA CATEDRAL ES UN CENTRO DE DEVOCION MARIANA:** Afluencia de peregrinos. Devoción natural de nuestro pueblo a la Virgen María.
- 79) **SE HACEN ESFUERZOS POR ATENDER MAS SOLICITAMENTE A LOS PEREGRINOS:** Han mejorado los servicios de los albergues y salubridad. La presencia de los sacerdotes y seminaristas de nuestra diócesis en tiempos de mayor afluencia de peregrinos.
- 80) **AYUDA MUCHO LA PRESENCIA Y TRABAJO DE LOS SEMINARISTAS:** Se conserva mejor el orden y hay más información. Se anima, motiva y catequiza en las celebraciones litúrgicas de catedral y en los campamentos.
- 81) **LA ADMINISTRACION DEL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACION:** La presencia de otros sacerdotes de nuestra diócesis en tiempos de mayor afluencia de peregrinos permite ofrecer un servicio mejor en el sacramento de la Reconciliación. La impresión general es que los peregrinos que se acercan al Sacramento de la Reconciliación lo hacen movidos por un verdadero espíritu de conversión.

## **2.4 AGENTES**

### **2.4.1 FORMACION DE AGENTES**

- 82) **HAY MAYOR PARTICIPACION DE AGENTES LAICOS EN LAS COMUNIDADES:** Crece el número de laicos comprometidos en la evangelización de tiempos fuertes. Hay mayor presencia de laicos en los consejos y asambleas de pastoral. Poco a poco nuestro pueblo va aceptando a los laicos como agentes. Algunos desempeñan algún ministerio laical.
- 83) **DEFICIENTE FORMACION DE AGENTES EN LAS PARROQUIAS:** Algunos de ellos ignoran los elementos básicos de las verdades de fe. A veces no saben qué hacer ni cómo hacerlo. No en todas las parroquias hay centros de formación de agentes.
- 84) **APATIA DE ALGUNOS PASTORES PARA ACOMPAÑAR A SUS AGENTES LAICOS EN SU FORMACION Y EN SUS TRABAJOS:** Falta más convivencia entre los sacerdotes y los agentes laicos. A los laicos se les invita a ejecutar las cosas, pero no a planearlas ni a evaluarlas. A veces los pastores envían

---

---

a los agentes laicos para que participen en algunos eventos, pero casi nunca los acompañan.

### **2.4.2 SACERDOTES**

- 85) ALGUNOS DE ELLOS MUY INTERESADOS EN LA EVANGELIZACION (Se ve que apoyan a los agentes de pastoral. Interés creciente por buscar medios modernos de evangelización. Algunos se interesan por capacitarse más.
- 86) ABUNDANCIA DE VOCACIONES SACERDOTALES: Hay nuevos centros de formación sacerdotal en Atotonilco, Tepatitlán y Lagos de Moreno. Un poco más de la mitad de nuestro presbiterio son sacerdotes jóvenes.
- 87) FALTA APOYO A LOS SACERDOTES: Hay un trato superficial entre los sacerdotes y el Obispo. No hay una atención adecuada para los sacerdotes en situaciones difíciles.
- 88) SON GUIAS ESPIRITUALES QUE ESCUCHAN Y ACONSEJAN: Hay disponibilidad del sacerdote para atender a la gente. Están capacitados gracias a su formación espiritual y humana.
- 89) APOYAN A LOS AGENTES DE PASTORAL: Se preocupan por crear o apoyar las escuelas de formación de agentes. Se preocupan por capacitarlos.
- 90) SON TRABAJADORES, SERVICIALES, RESPONSABLES Y ENTREGADOS: Le tienen amor al ministerio. Disponibles para atender a la gente. Cumplen con sus responsabilidades.
- 91) ALGUNOS DE ELLOS TIENEN ACTITUDES POCO CRISTIANAS: Descuidan la atención a los más pobres de su comunidad. Tienen preferencias sólo para ciertas personas. Algunos tratan mal a las personas.

### **2.4.3 RELIGIOSOS Y RELIGIOSAS**

- 92) MAYOR PARTICIPACION EN LOS GRUPOS Y CONSEJOS A NIVEL PARROQUIAL, DECANAL, Y DIOCESANO: Presencia significativa en la Asamblea diocesana, 1a fase. Se van integrando al proceso diocesano de pastoral.
- 93) UBICADOS EN SUS TRABAJOS Y CARISMAS ESPECIFICOS: Son responsables en su trabajo. Su trabajo es aceptado en todas partes. Sus carismas son una riqueza para nuestra Iglesia local.
- 94) FALTA MAS CONCIENCIA ECLESIAL: Poca convivencia y comunicación con los pastores y con el pueblo. Algunos se encierran sólo en su trabajo.

### **2.4.4 GRUPOS, ASOCIACIONES Y MOVIMIENTOS (GAM)**

- 95) EL CARISMA ESPECIFICO Y LA ESPIRITUALIDAD DE LOS G.A.M. APOYAN Y FORTALECEN LA VIDA DE NUESTRAS COMUNIDADES: Muchos integrantes de GAM participan activamente en las diferentes actividades de la comunidad, sobre todo en los tiempos fuertes. Las fiestas de los GAM son espacios privilegiados de oración y unidad. Hacen más viva y participativa la celebración Eucarística.
- 96) FALTAN MAS ASESORES RESPONSABLES Y CUALIFICADOS EN TODOS LOS NIVELES DE IGLESIA: A veces no participan en las reuniones de GAM. Falta tiempo y celo apostólico en los asesores de los GAM más desatendidos.
- 97) POCA PRESENCIA DE ALGUNOS G.A.M. Y SUS ASESORES: Algunos GAM encerrados en sí mismos. Irresponsabilidad y miedo para comprometerse. A veces los asesores tienen varios cargos que no permiten un acompañamiento adecuado.
- 98) HAY ESFUERZOS DE ALGUNOS G.A.M. POR INTEGRARSE AL PROCESO PASTORAL: De los GAM surgen cada vez más agentes comprometidos. Hay gente disponible.

### **2.4.5 SEMINARIO**

- 99) EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL APRECIO POR EL SACERDOTE FAVORECEN EN NACIMIENTO DE VOCACIONES SACERDOTALES: Las prácticas cristianas familiares crean un clima de unión con Dios. Las familias sienten como una bendición que uno de sus miembros se haga sacerdote.
- 100) SE CULTIVAN LAS VIRTUDES HUMANAS Y CRISTIANAS: Se nota la formación de quienes han estado en el Seminario. Reflejan una alegría sana. Frecuentan los sacramentos y conservan las tradiciones religiosas de la familia.
- 101) FALTA DE SOLIDEZ ESPIRITUAL: Superficialidad en la oración. Pereza para acudir a la dirección espiritual.
- 102) SE REHUYE AL SACRIFICIO Y SE BUSCA LA COMODIDAD: Dificultad para adquirir el hábito del estudio. Se quieren seguir los modelos de vida presentados en los M.C.S..
- 103) INTERES POR CRECER EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA: La mayoría de los alumnos busca asesoría espiritual. Se hacen esfuerzos por capacitar sacerdotes en la dirección espiritual. Interés de los alumnos por adquirir más habilidades.
- 104) SE VE NECESARIA UNA REVISION PROFUNDA DE LAS ESTRUCTURAS: No hay equilibrio en las diversas áreas de formación. No hay continuidad en los criterios que inspiran los programas de formación.

# EVALUACION GENERAL

## VIII ASAMBLEA PASTORAL (1ª FASE)

22 DE FEB. DEL 95 (313 ENCUESTAS)

### 1. USO DEL TIEMPO

1.1 Puntualidad . . . . .	54 (B) . . . . .	225 (R) . . . . .	33 (D) . . . . .	SD 1
1.2 Distribución . . . . .	191 (B) . . . . .	105 (R) . . . . .	8 (D) . . . . .	SD 9
1.3 Aprovechamiento . . . . .	207 (B) . . . . .	88 (R) . . . . .	4 (D) . . . . .	SD 13

### 2. OBJETIVO

2.1 Se siguió . . . . .	299 (SI) . . . . .	3 (NO) . . . . .	SD 11
2.2 Se logró . . . . .	285 (SI) . . . . .	6 (NO) . . . . .	SD 22

### 3. METAS

3.1 Se siguieron . . . . .	296 (SI) . . . . .	1 (NO) . . . . .	SD 13
3.2 Se lograron . . . . .	280 (SI) . . . . .	2 (NO) . . . . .	SD 41

### 4. CONTENIDOS

4.1 Oportunos . . . . .	293 (SI) . . . . .	2 (NO) . . . . .	SD 18
4.2 Adaptados . . . . .	291 (SI) . . . . .	4 (NO) . . . . .	SD 18

### 5. ORACION

5.1 Adaptada . . . . .	402 (SI) . . . . .	2 (NO) . . . . .	SD 9
5.2 Vivenció la Asamblea . . . . .	403 (SI) . . . . .	3 (NO) . . . . .	SD 7

### 6. AMBIENTACION

6.1 Participativa . . . . .	381 (SI) . . . . .	23 (NO) . . . . .	SD 9
6.2 Oportuna . . . . .	382 (SI) . . . . .	17 (NO) . . . . .	SD 14

### 7. TRABAJO EN GRUPOS:

7.1 Se hizo . . . . .	241 (B) . . . . .	69 (R) . . . . .	(D) . . . . .	SD 3
7.2 Se vió interés . . . . .	240 (B) . . . . .	68 (R) . . . . .	2 (D) . . . . .	3

### 8. SERVICIOS

8.1 SECRETARIA . . . . .	297 (B) . . . . .	10 (R) . . . . .	1 (D) . . . . .	SD 2
8.2 COORDINACION . . . . .	267 (B) . . . . .	42 (R) . . . . .	(D) . . . . .	SD 2
8.3 ALIMENTOS . . . . .	147 (B) . . . . .	144 (R) . . . . .	20 (D) . . . . .	SD 2

### 9. CONVIVENCIA

. . . . .	221 (B) . . . . .	83 (R) . . . . .	3 (D) . . . . .	SD 6
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------

**COMENTARIOS:**

- Felicidades al Equipo Coordinador
- Felicidades al Equipo de Secretaría
- Que se prepare a los Asambleístas (sobre todo los nuevos participantes)
- Botanas abundantes
- Que haya hospedaje para quienes se queden
- Deficiencia en la distribución de la comida
- Faltó tiempo para las mesas redondas
- Todo muy bien
- Seguir siendo creativos en comentarios (felicidades al señor sol y barriendo la noticia).
- Riquísima la comida
- Buena coordinación en los grupos por parte de coordinadores y secretarios
- Preparar mejor a los coordinadores de equipos y secretarios
- No hay respeto a la participación de algunos asambleístas
- Hubo mayor seriedad y responsabilidad en el trabajo
- Después de comer se planea bien para jugar y descansar y no llegar tarde.
- Buena convivencia entre sacerdotes, religiosos y laicos
- Mejorar la comida, servicio y coordinación
- Faltó Botiquín
- Sesiones largas y pesadas
- Si piden libros; que sí se usen
- La casa muy bien
- Dar oportunidad de hablar a los laicos
- Indicaciones para trabajar en mesas, claras y entendibles
- Dar más tiempo para fichas personales
- Con laicos más preparados mejoró la participación
- Apatía y desinterés de varios sacerdotes
- En los subplenarios muchos platicaban
- Trabajo y estudio previo a la Asamblea
- En algunas mesas hubo ausencia de participantes
- Para la próxima asamblea se nos pida dejar todo y estar de tiempo completo
- Se respete el horario
- Bien distribuidas las mesas redondas
- Faltó tiempo para profundizar
- Faltó mas convivencia y animación
- En las mesas de trabajo de acaparen los sacerdotes
- La oración que preparó el decanato de Lagos fue muy participativa y dinámica.
- Impulsar más la participación de los laicos
- Me gustó mucho el testimonio de fe y esperanza de nuestro Sr. Obispo
- Evitar repeticiones en las indicaciones
- Faltó preparar mejor el Marco Histórico (no se aprovechó bien)
- Felicidades a la Casa de Pastoral, muy apropiada
- Que el encargado de la casa esté más al pendiente
- Faltó Misa de Clausura
- Faltó más participación en plenarios
- El material muy oportuno

- Que continuemos las mismas personas en la Asamblea
- Falta más responsabilidad y sentido eclesial
- Que nadie se vaya antes
- El último día termine con la comida para los que vivimos lejos
- Estuvo magnífica
- Muchas gracias
- Dar más importancia y tiempo al marco doctrinal
- Faltó agua en garrafón
- Interesar a más religiosos
- Admiro la organización de la asamblea de parte de los organizadores
- ya que los asambleístas no tienen remedio.
- La oración de la tarde es muy importante
- Conciencia de sentido pastoral
- Molesta la plática y el murmullo
- Lenguaje y términos comprensibles
- El primer día faltó entregar los hojas que se iban a utilizar en el día
- Area de baños deficiente para la capacidad de los asambleístas
- Que no se cobre a los seminaristas
- Faltaron lugares para la siesta
- Ubicación creativa y ágil
- Felicidades al P. Jaime por los trabajos del local
- No hay participación de matrimonios, siendo la base de la evangelización
- En gran parte ayudó la casa
- Se siente el valioso aporte de los laicos
- Los gastos los tiene que avalar la Dióc. Ahora que ya hay casa y todo
- Fuera del tiempo de oración, poco se ahondó en textos bíblicos
- Evaluación muy pobre
- Seminaristas ambientaron bien
- Mayor madurez en la mayoría, se ha avanzado, favorece la convivencia
- Contenidos adecuados y bien
- Cuando los exponentes vean a los participantes cansados, descanso
- Falta comunicación de sacerdotes con sus laicos
- Coordinación con los sacerdotes del Seminario para que se quedan los seminaristas aquí.
- Párrocos no están en comunicación, siguen su propio proceso cual si fuera secta.
- Que el P. Chema no esté tanto tiempo enfrente
- Sepamos agradecer y valorar servicios
- Momento de oración. Adecuado tanto por Su duración, contenido y su desarrollo.
- Cuanto al contenido de los temas y sus expositores, me pareció bien expuesto. Mis felicitaciones.
- Cuanto al comportamiento de la asamblea, me pareció responsable y con un verdadero deseo de participación.
- Los clásicos inzumos: suficientes, de buena calidad y con mucho amor ofrecidos.
- Los trabajos de Secretaria, también desempeñados con eficacia y sobriedad.
- Material subsidiado. Me pareció que en esta vez se evitó con el derroche y de paso un buen ahorro económico.

---

---

# ELEMENTOS PARA EL DIAGNOSTICO SEGUN DESTINATARIOS

(APORTACIONES DE LA ASAMBLEA - 22 DE FEBRERO)

## I) APORTES PARA EL SR OBISPO

- 1.- Que el Sr. Obispo no tenga miedo de ejercer su autoridad para cambiar a sacerdotes que hacen daño o impiden el crecimiento de las comunidades.
- 2.- En muchos lugares es necesario hacer **cambios a tiempo**. A todos.

## II) APORTES DE INTERES PARA EL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

- 1.- A nivel diocesano falta comunicación entre Obispo y sacerdotes, religiosos y agentes colaborando. Es necesaria una mejor comunicación.
- 2.- En la mesa redonda dejamos bien claro lo negativo de la Catedral-Basílica. ¿Por qué no se puso? (Respuesta de parte de Marco de Realidad: no nos llegaron esas aportaciones. Fue error de secretaría. Pero ya hemos conseguido dichas aportaciones y las hemos consignado en el lugar correspondiente).
- 3.- Los responsables de tareas pastorales en todos los niveles, deben preocuparse por tener sustitutos capacitados para que no haya estancamientos cuando haya cambios.
- 4.- El número uno en el trabajo pastoral es cada comunidad, para que no tengan compromisos con el número 2, descuidando el uno, que ocasiona serios problemas. (N.B. ¿Esto significará que quienes tienen una responsabilidad decanal o diocesana no deben tener ninguna responsabilidad en la parroquia, y viceversa?).
- 5.- Desprecio a lo sagrado por el alto porcentaje de clericalismo, pastoral intraeclesial y predominio institucional.
- 6.- Hace falta cambio de dirigentes diocesanos. (en Pastoral y otros).

## III) APORTES DE INTERES PARA EQUIPOS DIOCESANOS

### A) Formar Comunidad (Decanos)

- 1.- Hace falta que haya convivencias en todos los niveles - como a nivel diocesano y parroquias - de sacerdotes y laicos juntos, por lo menos dos veces al año.

### B) Evangelización Integral

- 1.- Urge una evangelización liberadora. Nuestra evangelización no toma en cuenta del todo los aspectos sociales.
- 2.- En los asuntos de economía y política nuestras acciones pastorales no inciden, porque la evangelización no llega a los centros de decisión.
- 3.- Hay despertar de la conciencia política, pero nuestra evangelización no asume del todo el compromiso social. Reticencia a tocar temas prácticos como lo social, económico, político y cultural.
- 4.- Necesidad de conocer mejor la Palabra de Dios. Talleres que vayan a la práctica. Escuela diocesana.
- 5.- Se está perdiendo la conciencia de pecado. Urge una mentalidad de los agentes para prepararse en la escuela catequística, escuela decanal de pastoral, y promover a otros a hacer lo mismo. Esto es importante para la rectitud de las conciencias.
- 6.- Urgen agentes nuevos para una nueva evangelización de una nueva cultura. Urge la presencia de mayor **número de agentes** varones bien capacitados. Se propone la creación de una escuela diocesana de **capacitación de agentes varones** (como el Bosquete lo es para señoritas).
- 7.- Se nos pide intensificar la nueva evangelización.
- 8.- Tener en cuenta la dimensión y compromiso misionero a nivel diócesis y agentes de pastoral, y crear un mecanismo para concretar este aspecto.

### C) Religiosidad Popular (¿Liturgia?)

- 1.- Hay participación sobre todo en nacimiento, matrimonio, muerte. Pero no hay conversión. Urge evangelizar mucho sobre el sacramento de Reconciliación y Eucaristía.
- 2.- Se tiene mucho optimismo de que la mayoría se confiesa cristiano, pero lo único que los une es la asistencia a misa cada ocho días. Que se haga un censo de esta asistencia dominical y se verá que no hay tal catolicismo.
- 3.- Me parece que el aspecto del ser (aspecto religioso) en conjunto, se refiere sólo al aspecto externo de la

---

---

religiosidad popular y estamos dejando el aspecto de compromiso y otros momentos de religiosidad o práctica religiosa, no precisamente popular.

4.- Si la mayoría de los habitantes nos consideramos cristianos y las fiestas patronales son tiempos privilegiados de sensibilidad cristiana y las fiestas religiosas se vuelven profanas, creo que hay que tener más cuidado en esas fiestas patronales y religiosas, para que no se pierdan los valores y se intensifique la evangelización.

#### **D) Pastoral social**

- 1.- Sigue reduciéndose a obras asistenciales. Aunque han aumentado los organismos de caridad, sigue muy fuerte la división entre fe y vida. Falta mucho crecimiento en D.S.I.
- 2.- Hay especialistas es Pastoral de migrantes (Misioneros de San Carlos). Conviene invitarlos a que motiven e instruyan.
- 3.- Que se llegue a un mayor conocimiento en D.S.I., en todos los niveles y sectores como elemento básico de capacitación.
- 4.- Difundir diocesadamente material de D.S.I. a niños (caricaturas), adolescentes y adultos campesinos, concretizando en las áreas que son: fuentes de trabajo e idiosincrasia del alteño.
- 5.- Se debe trabajar mucho más activamente para ayudar a despertar esa conciencia política por medio de una nueva evangelización. Sin apatía, sin miedo al compromiso.
- 6.- La promoción humana no ha sido tomada como parte integrante de nuestra evangelización. Como diócesis hace falta tomar en serio tal problema. Hacer algo concreto.
- 7.- Que la ayuda a los más necesitados no sólo sea asistencialismo, sino que se pongan o formen cooperativas o algunas fuentes de trabajo.
- 8.- La migración, en sus distintos niveles, ha crecido mucho y se ha convertido en un reto prioritario para la pastoral.
- 9.- Aceptemos nuevos políticos de nueva mentalidad y nuevas ideologías. Ahora no todos los políticos son corruptos ni demagogos. Hay políticos sinceros. No hay que barrer con todos.
- 10.- La Iglesia debe insertarse mejor en la Pastoral Social. Hacerse más propia a las necesidades actuales, sobre todo de los más pobres.
- 11.- Tomar en cuenta el giro de la nueva situación política. ¿Cómo plantearlo desde la evangelización?

12.- Hay muchos problemas y poca capacitación para resolverlos. Que se haga un plan para irlos resolviendo poco a poco, con metas muy concretas.

#### **E) Pastoral Familiar**

- 1.- Falta una verdadera formación cristiana sobre la vida, el amor y la sexualidad. Falta de diálogo y corresponsabilidad.
- 2.- La semana de la familia es tiempo fuerte y llega a más familias, pero los medios de comunicación van influyendo con más fuerza que nuestras acciones pastorales; muchas más familias se quedan al margen por el poco aprecio a la evangelización.
- 3.- La familia está en grave peligro. Los medios de comunicación influyen demasiado. Los padres de familia no siempre se interesan por la educación de sus hijos. Sólo tenemos esfuerzos o una semana de familia al año.
- 4.- Que no nos vayamos con la finta de que hay integración total de pastoral familiar de todos. Purificar estructuras en los equipos, si es que los hay.
- 5.- Tener en la mente hacer todo nuestro esfuerzo y actuar de inmediato, ayudando con testimonio, empezando con nosotros, la Iglesia. Por hacer que nuestras familias se integren debidamente evangelizándolas con amor, comprensión y con ayuda económica, comenzando por la pareja.
- 6.- De todo se habla, menos de la unidad de la pareja. Si la pareja no está completamente unida, no hay integración familiar. Tampoco se habla del movimiento de encuentro matrimonial, que es uno de los movimientos más importantes del mundo entero. Porque si ustedes supieran lo importante que es el amor sincero en la pareja y la entrega completa del sacerdote a su Iglesia. Yo he visto que el sacerdote que es de E.M. es diferente a los demás.

#### **F) Adolescentes y Jóvenes**

- 1.- Mayor atención a pastoral de adolescentes. Es una edad difícil que necesita acompañamiento sobre todo espiritual.
- 2.- Mayor y mejor material en temarios de acuerdo a nuestra realidad.
- 3.- Que los grupos juveniles se abran más a elementos nuevos. Que no se cierren. Esto es muy importante.
- 4.- Más apoyo y orientación al adolescente para que poco a poco termine el fenómeno migratorio.
- 5.- Si el 70% o más, son jóvenes en nuestra población, ¿no tendremos qué invertir, por lo menos el 50% de nuestro tiempo y recursos para pastoral de jóvenes y adolescentes?

---

---

6.- Se necesita más promoción para nuestros jóvenes y adolescentes. Con más agentes preparados. Que haya más impacto.

7.- Más apoyo diocesano y parroquial a los jóvenes en problemas. Barrios unidos en Cristo. Casa de rehabilitación

8.- Seguir impulsando a los jóvenes y adolescentes a estudiar más sobre la evangelización y evitar repartir sacramentos sin evangelizar primero.

9.- El 70% de la población es joven. Hay mucho interés en catequesis y jóvenes. Falta más preocupación por los adolescentes.

10.- Hay una estructura diocesana para atenderlos, pero la evangelización no llega a todos. Se limita a una minoría. Intensificar más la evangelización.

11.- Falta actividad y presencia con los varones. De los que se acercan son muy pocos varones.

### **G) Pastoral de Campesinos**

1.- Dentro del Marco de realidad se menciona como una constante a los campesinos, los cuales, en pocas palabras, son los más marginados social y eclesialmente. Por tanto, creo que debe ser un elemento en nuestro diagnóstico pastoral.

2.- Que sea prioridad, no parche mal pegado de pastoral social. Yo creo que ésta, poco o nada ha hecho en favor del campesino «los más pobres entre los pobres». Están marginados de la educación, de servicios y de la evangelización. ¿Dónde está la promoción humana y la opción por los pobres? (N.B. Aclaración: Pastoral campesina, en nuestro organigrama, no es parte directamente de pastoral social. Para ésto hay un equipo muy específico a nivel diocesano y también en algunos decanatos lo han tomado como prioridad. Otra cosa es que entre pastoral social y campesinos **deba haber** comunicación suficiente para realizar algunas acciones comunes. Algo se ha hecho en este sentido).

3.- Más apoyo a campesinos. Que funcione como prioridad y con estructuras adecuadas para su formación y trabajo pastoral.

4.- La Iglesia, en su doctrina, privilegia la atención a los pobres, y entre los pobres tenemos a los campesinos. Pero nuestra pastoral campesina no funciona. Nos concretamos a la celebración de sacramentos y a la piedad. Urge atender los problemas sociales y económicos. Primero está comer que ser cristiano.

### **II) Educación y Cultura**

1.- Falta mayor presencia de Pastoral Educativa en las escuelas. Ahí se pueden abarcar todas las áreas.

2.- Hay manipulación ideológica. Hay mucho peligro, pues hay maestros «Testigos de Jehová» que acaban con la fe de nuestros niños y adolescentes.

3.- Se me haría más importante que todos tomáramos interés, que no basta el saber, el aprender cosas, sino la formación, la educación. Se nota esto en que los padres de familia no valoran los centros escolares. Gente pudiente tiene sus hijos en las escuelas y no en escuelas donde se abarca el área religiosa, vocacional, moral, etc. Todo porque les cuesta, aunque algunos, efectivamente no pueden.

4.- En el área cultural, tener en cuenta a los profesionistas.

5.- Que se promueva la educación cristiana en las escuelas y padres de familia.

6.- Se necesita estar más con contacto con el magisterio.

#### **I) Pastoral Vocacional**

1.- La Pastoral Vocacional necesita urgentemente del apoyo de párrocos y vicarios.

#### **J) Medios de Comunicación Social**

1.- La preocupación de muchos en los MCS. Varias tareas fundamentales aluden a ello. Ya es clara la toma de conciencia.

#### **K) Catedral - Basílica**

1.- Cuestiono un poco la atención a peregrinos, quienes visitan a la Sma. Virgen por parte de quien los atiende, canónigos y capellán. Que no los asusten ni los regañen, puesto que hiere su fe y amor a la Virgen.

2.- Se necesita un trato más amable y humano al peregrino y a los padres que van a confesar en la Candelaria. Urge Sacerdotes nuevos.

3.- El clero de catedral detenta funciones diocesanas (ACJM, CCyAS, Vic. de Religiosas). No hay destitución. Bien pudiera encomendarse esta función a Dios.

4.- No hay proporción entre sacerdotes y servicios en la Catedral. Los servicios se cambiaron al seminario y a la curia. Los capellanes no son suficientes. Se necesitan sacerdotes con ganas de trabajar ahí.

#### **L) Sacerdotes**

1.- La posible solución a la problemática sacerdotal es tomar mayor conciencia de la formación permanente integral: espiritual - intelectual, humana y pastoral.

2.- Mandar a especializar sacerdotes a las diferentes Universidades.

3.- No hay una atención para sacerdotes en situaciones difíciles. Algunos de ellos tienen actitudes poco cristianas. Tienen preferencia para ciertas personas. Se

---

---

considera gran cambio en los fieles debido a su mal testimonio, y falta mucho en fe y vida.

- 4.- En los pastores es necesaria una permanente actitud de «discípulos» para la apertura a la capacitación, para reconocer sus deficiencias y para tener presente la consagración de su persona al **servicio** del rebaño en unidad con Cristo, pues al independizarse de él «surge todo lo que queremos iluminar a partir de otro Cristo».
- 5.- Falta apoyo a los sacerdotes. Existen parroquias muertas con varios sacerdotes, pero cada quien por su cuenta. Se ven desanimados y algunas veces no se ve buen ejemplo de ellos como consagrados, como equipo, como anunciadores de la buena noticia.
- 6.- Se habla de que algunos sacerdotes tienen pocas actitudes cristianas. Me parece grave, con verdaderos problemas para el plan.
- 7.- Que la Iglesia no descuide su divinidad (principalmente sacerdotes). Esto es que no se inmiscuyan ni apasionen directamente por aspectos políticos porque se puede desacreditar. Es mejor formar mejores cristianos cada vez y así de la mejor manera cooperar para un mundo mejor.

#### **M) Religiosos (as)**

- 1.- Me parece que la vida religiosa no es tomada en cuenta en su aspecto carismático y testimonial. Percibo una apatía o ser tomada en cuenta como realidad aparte.
- 2.- Se nota cada vez más su participación pastoral. Se necesita que trabajen menos y que tomen como trabajo fundamental la participación eclesial, relación con los pastores, los grupos y con las personas en general.
- 3.- Que se fortalezca el equipo diocesano de religiosos (as).

#### **N) Grupos, Asociaciones y Movimientos (GAM.).**

- 1.- Que los dirigentes de GAM sean los más capaces por su formación y disponibilidad. No acumular.
- 2.- Siento que hace falta más unión y más integración de los GAM con los sacerdotes. Como que se quieren hacer grupos aislados del pastor y fuera de lo que manda Cristo de hacer un sólo rebaño con un sólo pastor.

#### **N) Seminario**

- 1.- Hace falta revisar y cambiar estructuras. Me parece que si esto no se resuelve, el plan no tiene futuro.
- 2.- Hace falta el cambio de algunos responsables, como rector y prefectos, que obstaculizan el crecimiento y, además, no llevan continuidad entre la formación en filosofía y teología; no se la llevan bien y no hay equipo de formadores. Toman decisiones personales a nombre de todo el «equipo».

3.- Hacen falta nuevas estructuras en el seminario (nuevos formadores). Con más entusiasmo y ganas de ayudar a los futuros sacerdotes.

- 4.- Urge un cambio en las estructuras del seminario (algunos formadores). «Diócesis nueva, nuevo corazón (seminario)».
- 5.- La revisión de las estructuras traerá mentalidad nueva, nuevo dinamismo. «Es necesario abrir las ventanas para que entren nuevos aires». Cambio para evitar estancamiento.
- 6.- No hay equilibrio en las diversas áreas de formación. Cansancio de los padres «establecidos»; parecen huéspedes. ¿Es equipo formador el del seminario?
- 7.- Hace falta renovar las estructuras del Seminario, y también su formación.
- 8.- El seminario está en decadencia en muchos aspectos. Urge cambio de algunos formadores, esto traerá grandes beneficios.
- 9.- Que se busquen maestros capacitados para aumentar el nivel académico del seminario.
- 10.- Buscar la forma de que se renueve el equipo de formadores. Mucha edad y pocas ganas de trabajar. No se busca la creatividad en la conducción.
- 11.- Motivación y reanimación a todos los formadores del Seminario.
- 12.- Sería urgente intensificar una formación integral de nuestros seminaristas.
- 13.- El cambio estructural en el seminario es urgente. Que se revise ¿a quién se atiende más, a la ley o a la persona? Se ven tristes, apagados y quejumbrosos los seminaristas.
- 14.- En el seminario hace falta más trabajo en equipo y presencia de los formadores en momentos importantes.
- 15.- Renovar el equipo e impulsar mejor el programa de estudios, buscando la preparación en clases y no exposiciones al aire.
- 16.- En el seminario se descubre un clima de libertad coartada. Poca espontaneidad, y es casa de alegría.
- 17.- Se nota cansancio en varios formadores del seminario, y no sé si sea por ellos o por el Obispo que no dejan su cargo. Esto causa cansancio en los seminaristas.
- 18.- Hacen falta cambios de algunos elementos en la formación de los nuevos sacerdotes.
- 19.- Algunos de los formadores del Seminario no ayudan a la formación de los sacerdotes. Son tibios.
- 20.- Falta un cambio en las estructuras del seminario, pues no están conformados como equipo.

#### **O) Marco Histórico**

- 1.- ¿Sólo el clero fue capaz de aparecer? Y los hombres y mujeres laicos ¿en dónde quedaron?

---

---

# OBJETIVOS, CRITERIOS Y CURSOS DE ACCION

## Indice

### I TAREA PRIMORDIAL

1. Objetivos Diocesanos
2. Objetivos del Consejo Diocesano

### II TAREAS FUNDAMENTALES

3. Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis
4. Equipo Diocesano de Liturgia y Religiosidad Pastoral
5. Equipo Diocesano de Pastoral Social y Cáritas

### III TAREAS DIVERSIFICADAS

6. Equipo Diocesano de Pastoral Familiar
7. Equipo Diocesano de Pastoral Juvenil
8. Equipo Diocesano de Pastoral Campesina
9. Equipo Diocesano de Pastoral Educativa
10. Equipo Diocesano de Pastoral Vocacional
11. Equipo Diocesano de Pastoral de M.C.S.

### IV AGENTES

12. Equipo Diocesano de Pastoral de Sacerdotes
13. Equipo Diocesano de Pastoral de Religiosos (as)
14. Equipo Diocesano de Seminario
15. Equipo Diocesano de Pastoral de Laicos
16. Equipo Diocesano de Formación de Agentes

## 1. DIOCESIS

### 1.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO:

---

PROMOVER EN COMUNION Y PARTICIPACION, UNA EVANGELIZACION NUEVA EN NUESTRA DIOCESIS, PARA CREAR COMUNIDADES CAPACES DE COLABORAR EN LA LIBERACION TOTAL DE NUESTRO PUEBLO.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1. Impulsar un trabajo de conjunto en todos los aspectos y en todos los niveles de la pastoral.

- 1.1 Promoviendo la participación de sacerdotes, religio-

sos (as) y laicos.

- 1.2 Formando equipos de trabajo.
- 1.3 Creando mecanismos de participación para las decisiones pastorales.

### 2. Trabajar de manera planificada y coordinada.

- 2.1 Asumiendo el Plan de Pastoral Diocesano en decanatos, parroquias, grupos, movimientos y comunidades.
- 2.2 Participando en programaciones y evaluaciones.

### 3. Dinamizar con creatividad el trabajo pastoral

- 3.1 Buscando nuevas formas para llegar a los distintos sectores de la comunidad.
- 3.2 Aprovechando lo mejor posible los recursos humanos, físicos y económicos de la Diócesis.

### 1.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO:

---

INTENSIFICAR, EN COMUNION Y PARTICIPACION, LA EVANGELIZACION NUEVA EN NUESTRA DIOCESIS PARA FORTALECER, EN CRISTO Y CON MARIA, EL PROCESO DE LIBERACION INTEGRAL QUE NOS LLEVE A VIVIR COMO VERDADERO PUEBLO DE DIOS.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1. Realizar una evangelización nueva que llegue a todos los miembros de nuestras comunidades.

- 1.1 Partiendo de la realidad.
- 1.2 Formando más grupos en el campo y en la ciudad.
- 1.3 Actualizando los contenidos y métodos de evangelización.
- 1.4 Capacitando a los agentes en el proceso.
- 1.5 Organizando, en las comunidades, la catequesis de niños, adolescentes y adultos.

### 2. Fortalecer nuestras comunidades en cada uno de los niveles.

- 2.1 Planeando, realizando y evaluando en equipo.
- 2.2 Acompañando permanentemente a los grupos e integrando comunidades.
- 2.3 Unificando criterios en los agentes de la acción pastoral.
- 2.4 Encausando recursos humanos y económicos a las prioridades.

---

---

### 3. Impulsar la participación de nuestras comunidades.

- 3.1 Creando espacios y mecanismos de participación.
- 3.2 Promoviendo servicios y ministerios laicales.
- 3.3 Integrando carismas y funciones.
- 3.4 Propiciando la participación del varón.

### 4. Dinamizar el proceso de liberación de todo el hombre y de todos los hombres.

- 4.1 Animando las organizaciones eclesiales y sociales en orden al bien común.
- 4.2 Profundizando la Doctrina Social de la Iglesia.
- 4.3 Denunciando injusticias y situaciones de pecado.
- 4.4 Rescatando nuestros valores culturales: humanos y religiosos.
- 4.5 Optando efectivamente por los jóvenes.
- 4.6 Capacitándonos en el uso y juicio crítico de los medios de comunicación social.

### 5. Seguir a Cristo como Guía y Liberador del hombre.

- 5.1 Imitando a Cristo en comunión con el Padre y al servicio del hombre.
- 5.2 Realizando fielmente su plan salvador temporal y trascendente.
- 5.3 Urgiendo la necesidad de la conversión interior que libere del pecado.
- 5.4 Fomentando la nueva vida en Cristo resucitado.
- 5.5 Proyectando la fe celebrada en la vida diaria.
- 5.6 Viviendo la fraternidad a ejemplo de Cristo.

### 6. Impulsar el amor y la imitación a María como la primer evangelizada y evangelizadora.

- 6.1 Purificando la religiosidad popular.
- 6.2 Viviendo los valores que la presencia de María trajo a nuestras tierras.
- 6.3 Encontrando en María el modelo de fe y compromiso evangelizador.

## 2. CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

### 2.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

No hubo programa

### 2.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO DEL CONSEJO

---

Animar y coordinar la realización del Plan Pastoral dinamizando los mecanismos de comunión y participación de los distintos niveles de Iglesia, Pueblo de Dios, para intensificar la Evangelización Nueva en nuestra diócesis.

---

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1. Impulsar la Evangelización Nueva

- 1.1 Profundizando los contenidos de Evangelización para toda la diócesis.
- 1.2 Unificando los criterios de evangelización
- 1.3 Fomentando la interrelación de todos los grupos diocesanos para una evangelización adaptada.
- 1.4 animando el espíritu evangelizador en los agentes.

### 2. Animar la realización del Plan Diocesano de Pastoral

- 2.1 Difundiendo en el pueblo el Plan.
- 2.2 Profundizando los agentes en el Plan Diocesano de Pastoral.
- 2.3 Reflexionando en el seno del Consejo sobre la marcha del proceso de pastoral.

### 3. Coordinar el Proceso Diocesano de Pastoral

- 3.1 Realizando Asambleas Diocesanas y Decanales
- 3.2 Acompañando el proceso diocesano en el Consejo Diocesano de Pastoral.
- 3.3 Afinando la Evangelización en los Tiempos Fuertes.
- 3.4 Propiciando la interrelación de Programas.
- 3.5 Promoviendo la corresponsabilidad con sentido eclesial

### 4. Favorecer el sentido comunitario en nuestra diócesis.

- 4.1 Promoviendo grupos de reflexión en la diócesis.
- 4.2 Optando preferencialmente por las pequeñas comunidades eclesiales y las CEBs.
- 4.3 Favoreciendo la corresponsabilidad en los distintos niveles de Iglesia.
- 4.4 Intercambiando experiencias y materiales

#### OBJETIVO DE FORMAR COMUNIDAD (Decanos, Párrocos y Vicarios Foráneos)

---

Dinamizar, a la luz del Evangelio, los mecanismos de comunión y participación en los distintos niveles de Iglesia, para que impulsen la experiencia de verdaderas comunidades liberadas y liberadoras

---

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1.- Favorecer el sentido comunitario de nuestra Diócesis.

- 1.1 Promoviendo grupos de reflexión
- 1.2 Creando y acompañando las CEBs.
- 1.3 Favoreciendo la convivencia en los distintos niveles de Iglesia.
- 1.4 Intercambiando experiencias y materiales.

### 2.- Impulsar la Pastoral de Conjunto.

- 2.1 Realizando Asambleas de Planeación

- 
- 
- 2.2 Acompañando y decidiendo en Consejos Pastorales
  - 2.3 Trabajando en Equipo
  - 2.4 Promoviendo la corresponsabilidad con sentido eclesial.

### **3.- Seguir a Jesús en el estilo de formar comunidad.**

- 3.1 Sirviendo a los necesitados
- 3.2 Valorando y purificando la Religiosidad Popular.
- 3.3 Creando espacios de oración comunitaria.
- 3.4 Alimentando la vida comunitaria en la Palabra y en la Eucaristía.
- 3.5 Viviendo el compromiso bautismal con el testimonio y la acción.
- 3.6 Promoviendo la experiencia comunitaria en las fiestas patronales y en Tiempos Fuertes

## **3. EQUIPO DIOCESANO DE EVANGELIZACION INTEGRAL:**

### **3.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

#### **OBJETIVO**

---

Impulsar una Evangelización nueva de todo el hombre y de todos los hombres de nuestra diócesis, para lograr que el Evangelio penetre en su corazón, promueva su liberación y transforme sus ambientes.

---

#### **CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

#### **1.- Favorecer la evangelización en todos los niveles de la comunidad.**

- 1.1 Promoviendo una evangelización integral para los tiempos fuertes del año litúrgico.
- 1.2 Organizando una catequesis adecuada, progresiva y permanente de niños, jóvenes y adultos.
- 1.3 Impulsando una predicación progresiva y adecuada.

#### **2.- Realizar una evangelización en coordinación con los otros secretariados.**

- 2.1 Organizando e impulsando la evangelización presacramental.
- 2.2 Organizando catequesis para acontecimientos familiares.
- 2.3 Colaborando con el Secretariado de Pastoral Social.

#### **3.- Evangelizar la religiosidad popular.**

- 3.1 Organizando e impulsando la Pastoral de Santuarios.
- 3.2 Apoyando la evangelización en las fiestas patronales y celebraciones masivas.

#### **4.- Realizar una evangelización con espíritu misionero a partir de las Sagradas Escrituras.**

- 4.1 Promoviendo la lectura personal y en grupos de la Sagrada Escritura.
- 4.2 Promoviendo el espíritu misionero de agentes y pueblo.

#### **5.- Impulsar la evangelización diocesana a través de los medios de comunicación social.**

- 5.1 Promoviendo los Medios de Comunicación Social existentes.
- 5.2 Despertando la creatividad hacia el uso de diversos instrumentos.
- 5.3 Capacitando personal para el buen uso de los Medios de Comunicación Social.

### **3.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

---

Intensificar en Comunión y participación la Evangelización integral de nuestra diócesis, para que el Evangelio penetre con todo su vigor en el corazón de cada persona y transforme nuestras comunidades en verdadero pueblo de Dios.

---

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

#### **1.- Intensificar la evangelización integral en todos los niveles de Iglesia.**

- 1.1 Partiendo de la realidad.
- 1.2 Actualizando los métodos de evangelización y catequesis.
- 1.3 Elaborando materiales para una formación gradual en la fe.
- 1.4 Colaborando con otras tareas fundamentales, para la evangelización de tiempos fuertes.
- 1.5 Creando mecanismos de animación e impulso de la evangelización.

#### **2.- Crear espacios de acompañamiento a las familias a lo largo de su existencia en la educación y crecimiento de su fe.**

- 2.1 Organizando la evangelización fundamental.
- 2.2 Promoviendo una catequesis integral, permanente y progresiva.
- 2.3 Fortaleciendo las pláticas pre-sacramentales.
- 2.4 Organizando talleres de catequesis a nivel Decanato.

#### **3.- Evangelizar la cultura de nuestro pueblo.**

- 3.1 Atendiendo y dinamizando pastoralmente la piedad popular.
- 3.2 Asumiendo los valores de la nueva evangelización.
- 3.3 Purificando y completando por el Evangelio la religiosidad popular.
- 3.4 Educando la fe de frente a la infiltración de sectas.
- 3.5 Promoviendo la evangelización en las fiestas patronales y en las celebraciones masivas.

---

---

## CURSO DE ACCION

### Punto de partida (1989):

Evangelización y catequesis deficientes:

- no es integral
- no es progresiva
- falta creatividad y dinamismo en los métodos
- propicia la penetración de sectas
- no llega a la base
- falta más interés de parte de los agentes

### Punto de llegada (1995)

Una Iglesia más evangelizada y evangelizadora en todos los niveles y estructuras.

- Existen materiales adecuados para la evangelización y catequesis.
- Las fiestas patronales son un acontecimiento evangelizador.
- G.A.M. aporta sus carismas al servicio de la evangelización y catequesis.

## 4. EQUIPO DIOCESANO DE LITURGIA Y RELIGIOSIDAD POPULAR:

### 4.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO:

---

Subsidiar la Evangelización Nueva de nuestra diócesis, para que agentes y destinatarios, en comunión y participación, vivan la acción salvadora de Jesucristo en todas las celebraciones.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Rescatar los valores celebrativos de la religiosidad popular.

- 1.1 Sensibilizando sobre los valores de la religiosidad popular.
- 1.2 Encauzando las tradiciones populares de las fiestas patronales.
- 1.3 Ofreciendo materiales.

#### 2.- Promover la participación del laico en la liturgia.

- 2.1 Organizando equipos litúrgicos en las comunidades.
- 2.2 Planeando con ellos las celebraciones.
- 2.3 Motivando las celebraciones en los tiempos fuertes.

#### 3.- Asesorar los diversos organismos de la Pastoral Diocesana.

- 3.1 Organizando un curso de capacitación
- 3.2 Facilitando materiales
- 3.3 Motivando las celebraciones de los tiempos fuertes.

#### 4.- Asesorar los diversos organismos de la pastoral diocesana.

4.1 Colaborando con los diversos eventos.

4.2 Ofreciendo subsidios específicos

### 4.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

---

Apoyar en comunión y participación la evangelización nueva en nuestra diócesis, para que agentes y destinatarios, vivan la acción salvadora de Jesucristo en todas las celebraciones.

---

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Promover la participación del laico en la liturgia.

- 1.1 Propiciando que todas las comunidades tengan equipos de liturgia.
- 1.2 Planteando con ellos las celebraciones.
- 1.3 Ofreciendo subsidios sobre formación litúrgica.
- 1.4 Preparando el camino a los ministerios laicales.

#### 2.- Rescatar los valores celebrativos de la religiosidad popular.

- 2.1 Sensibilizando sobre el valor de la religiosidad popular.
- 2.2 Encauzando las tradiciones populares de las fiestas patronales.
- 2.3 Ofreciendo materiales
- 2.4 Apoyando la evangelización de los santuarios a través de sus celebraciones.

#### 3.- Apoyar la creatividad de los sacerdotes en la liturgia.

- 3.1 Facilitando materiales.
- 3.2 Motivando a las celebraciones de los tiempos fuertes.
- 3.3 Motivando a participar en cursos de verano.
- 3.4 Fomentando la música sacra.
- 3.5 Facilitando la participación consciente y fructuosa en la liturgia y en los sacramentos.

#### 4.- Asesorar los diversos organismos de la pastoral diocesana.

- 4.1 Colaborando en los diversos eventos.
- 4.2 Ofreciendo subsidios específicos.

#### CURSO DE ACCION

### Punto de partida (1989):

Faltan agentes capacitados.

No se han promovido los valores de religiosidad popular.

### Punto de llegada (1995):

Encuentros anuales de equipos de liturgia, cantores y músicos.

Curso de capacitación para sacerdotes y demás agentes. Subsidios para fiestas patronales y demás religiosidad popular.

---

---

## 5. EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL SOCIAL:

### 5.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

Intensificar en la diócesis la Evangelización Nueva en su dimensión social, para que conscientes de nuestra realidad, trabajemos en la transformación de personas y estructuras hacia una sociedad justa.

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1. Promover en todos los niveles de la evangelización la dimensión social de la fe.

- 1.1 Realizando cursos de enseñanza Social de la Iglesia para todos los agentes.
- 1.2 Elaborando material que ayude a la profundización de la dimensión social de la fe en grupos, comunidades y programas de catequesis y formación de agentes.

##### 2. Propiciar en la diócesis compromisos concretos que manifiesten la congruencia entre fe y vida.

- 2.1 promoviendo cooperativas
- 2.2 Formando líderes cristianos comprometidos en lo social.
- 2.2 Realizando cursos de formación socio-política para sacerdotes, religiosos y laicos.
- 2.3 Organizando la asistencia social de los pobres en las parroquias.
- 2.4 Promoviendo fuentes de trabajo.

##### 3. Promover una evangelización desde los pobres.

- 3.1 Valorando sus cualidades e imitando sus virtudes.
- 3.2 Compartiendo su realidad y sus angustias.
- 3.3 Haciéndolos participar más como evangelizadores.
- 3.4 Organizando la pastoral de enfermos en las parroquias.
4. Suscitar la pastoral de migraciones.

##### 4.1 Promoviendo el día del emigrante.

- 4.2 Conociendo la propia realidad en que se encuentra.
- 4.3 Relacionándonos con los diferentes centros y organismos nacionales y extranjeros de pastoral de migraciones.
- 4.4 Organizando la pastoral de migraciones en cada comunidad.

### 5.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

Dinamizar la Evangelización Nueva, mediante el conocimiento y aplicación de la Doctrina Social de la Iglesia, para fortalecer el proceso de liberación integral de personas y estructuras de nuestra sociedad.

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1. Promover en todas las áreas y niveles de evangelización el conocimiento de la Enseñanza Social de la Iglesia.

- 1.1 Capacitando agentes en todos los niveles de Iglesia.
- 1.2 Difundiendo los documentos sociales de la Iglesia.
- 1.3 Actualizando métodos y medios de evangelización en este ámbito.
- 1.4 Ofreciendo subsidios didácticos en esta disciplina.

##### 2. Propiciar espacios para hacer vida la Enseñanza Social de la Iglesia.

- 2.1 Apoyando a grupos e instituciones de servicio social con inspiración evangélica.
- 2.2 Fortaleciendo mecanismos de participación, de solidaridad y de subsidiaridad.
- 2.3 Propiciando la creación de talleres y oficios.
- 2.4 Promoviendo intercambios de experiencias.
- 2.5 Fortaleciendo la caridad organizada en sus varias dimensiones.

##### 3. Fortalecer procesos de liberación integral

- 3.1 Promoviendo la conciencia y participación cívica.
- 3.2 Capacitándonos en el análisis permanente de la realidad.
- 3.3 Discerniendo con la comunidad la propia realidad a la luz del Evangelio y de la Enseñanza Social de la Iglesia y asumiendo las opciones de la misma comunidad.
- 3.4 Promoviendo el desarrollo integral de todo el hombre y todos los hombres.
- 3.5 Propiciando el que los pobres sean sujetos de su propio desarrollo personal y comunitario.

#### CURSO DE ACCION

##### Punto de partida (1989):

Falta conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia.  
Falta formación para el compromiso cívico-político  
Mayor sensibilidad en el aspecto cívico-político  
No hay estructuras intermedias en pastoral social  
La pastoral social la tenemos reducida a mero asistencialismo.

##### Punto de llegada (1995):

Hay connotación de que se conoce y vive la Doctrina Social de la Iglesia.

Hay personas comprometidas en la Doctrina Social de la Iglesia.

En nuestra Diócesis los laicos conocen ideologías y partidos y votan conscientemente.

En cada parroquia tenemos un equipo de agentes cualificados trabajando en Pastoral Social.

Tenemos organismo diocesano descentralizado que

---

---

subsidia a los equipos parroquiales de Pastoral Social y cuenta con fondos emergentes.

Tenemos dos cooperativas en cada parroquia.

Tenemos cinco agente en cada parroquia promotores del cooperativismo.

En cada parroquia tenemos bolsa de trabajo.

## **6. EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL FAMILIAR:**

### **6.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

#### **OBJETIVO**

---

Intensificar la Evangelización integral de las Familias de nuestra diócesis para que como Iglesias domésticas sean formadoras de personas, educadoras en la fe y promotoras de comunidades.

---

#### **CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

##### **1.- Promover la integración de las familias a partir de la integración de los esposos.**

- 1.1 Fomentando el diálogo conyugal y familiar.
- 1.2 Difundiendo temas y documentos que ayuden a este fin.
- 1.3 Fomentando las convivencias entre los miembros de la familia.
- 1.4 Impulsando a los equipos que organizan los encuentros de parejas.

##### **2.- Fomentar los valores del matrimonio y la familia.**

- 2.1 Concientizando a las familias en la necesidad del apoyo, cariño y sociabilidad en la primera y segunda infancia.
- 2.2 Propiciando la orientación vocacional en la familia.
- 2.3 Organizando círculos o grupos de novios para estudio y reflexión.
- 2.4 Promoviendo una adecuada preparación prematrimonial.

##### **3.- Propiciar un encuentro de la familia con Cristo, centro de la vida familiar.**

- 3.1 Promoviendo la oración, la reflexión y los sacramentales en la familia.
- 3.2 Catequizando a las familias en los acontecimientos especiales: bautizos, bodas, 15 años, defunciones,...
- 3.3 Apoyando a los grupos apostólicos de pastoral familiar.

##### **4.- Realizar la pastoral familiar a partir de equipos y pequeños grupos de familia.**

4.1 Impulsando la formación e integración de los equipos decanales y parroquiales de pastoral familiar.

4.2 Fomentando la organización de pequeños grupos de familias en las comunidades.

4.3 Apoyando a los ya existentes.

### **6.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

---

Intensificar unidos la Evangelización Nueva de las familias de nuestra diócesis, para que, como Iglesias domésticas, sean las primeras formadoras en los valores humano-cristianos y promotores de comunidades.

---

#### **CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

##### **1.- Hacer de la familia el primer centro de evangelización integral.**

- 1.1 Evangelizando a las familias con visitas domiciliarias.
- 1.2 Apoyando la realización de la semana de la familia.
- 1.3 Aprovechando recursos y materiales diocesanos y decanales.
- 1.4 Elaborando y realizando programas de familia

##### **2.- Buscar en Cristo y con María la realización plena de la familia.**

- 2.1 Promoviendo la oración en familia
- 2.2 Creando espacios de diálogo y convivencia entre esposos e hijos.
- 2.3 Favoreciendo celebraciones cristianas en los acontecimientos especiales de las familias.
- 2.4 Promoviendo la catequesis familiar.

##### **3.- Luchar por los valores del Matrimonio y la familia.**

- 3.1 Organizando una preparación matrimonial más consciente e integral.
- 3.2 Orientando progresivamente en una sana educación sexual.
- 3.3 Creando centros de orientación familiar.
- 3.4 Apoyando a los grupos de propician la formación en paternidad responsable.

##### **4.- Favorecer el proceso de liberación de las familias.**

- 4.1 Despertando sentido crítico para el uso de los medios de comunicación social
- 4.2 Apoyando grupos de recuperación de alcohólicos anónimos, drogadictos, etc.
- 4.3 Concientizando en la dignidad y respeto a la mujer.
- 4.4 Animando a las familias en situaciones irregulares.

##### **5.- Impulsar a todos los grupos y movimientos de familia.**

- 5.1 Promoviendo grupos de reflexión en la ciudad y en el campo.
- 5.2 Consolidando equipos parroquiales y decanales.
- 5.3 Realizando reuniones periódicas.
- 5.4 Apoyando y coordinando los movimientos y grupos pastorales de familia.

### **CURSO DE ACCION**

#### **Punto de partida (1989):**

No están integrados los equipos de pastoral familiar.  
Falta una preparación más completa para el matrimonio.  
Falta orientación en paternidad responsable.  
Necesidad de promover y afianzar una evangelización integral en los valores humano-cristianos de las familias.

#### **Punto de llegada (1995):**

Contamos con equipos de pastoral familiar en todos los decanatos y parroquias.  
Todas las parroquias tienen organizada la preparación prematrimonial.  
Tenemos equipo de planificación natural de la familia en el 80 % de las parroquias.  
Tenemos papás que son catequistas de sus hijos en un 5% de las familias y material para celebraciones de las familias. Apoyo para la continuidad de los grupos de barrio.

## **7. EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JOVENES:**

### **7.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

#### **OBJETIVO**

Impulsar una Evangelización de la juventud de nuestra diócesis, a partir de su propia realidad, para que colabore con su dinamismo y creatividad en la liberación total del hombre y de la sociedad.

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

#### **1.- Propiciar en los jóvenes la experiencia vital de Jesucristo.**

- 1.1 Anunciándoles por todos los medios a Jesucristo vivo.
- 1.2 Promoviendo encuentros, retiros, convivencias con una metodología adecuada a la juventud.

#### **2.- Promover la participación de los jóvenes en la evangelización de la comunidad.**

- 2.1 Invitándolos a integrarse en grupos y movimientos.
- 2.2 Planeando con ellos el trabajo.
- 2.3 Creando espacios para su dinamismo y creatividad.
- 2.4 Acompañándolos en la búsqueda de su vocación.

#### **3.- Despertar la actitud crítica del joven frente a la realidad.**

- 3.1 Propiciando análisis de la realidad.
- 3.2 Partiendo de la realidad en todas las acciones pastorales.
- 3.3 Ayudándolos a formarse una conciencia crítica ante los Medios de Comunicación Social.

#### **4.- Realizar la pastoral juvenil a partir de grupos y movimientos.**

- 4.1 Favoreciendo entre los jóvenes la experiencia de comunidad.
- 4.2 Apoyando el desarrollo de los grupos y comunidades existentes.

### **7.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

Intensificar en Cristo y con María, la Evangelización Nueva de los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis, para que colaboren con su dinamismo y creatividad en el proceso de liberación integral desde su propio ambiente.

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

#### **1. Propiciar en los adolescentes y jóvenes experiencia de un Cristo vivo y liberador.**

- 1.1 Presentando siempre a un Cristo vivo y liberador en comunión con el Padre y de servicio al hombre.
- 1.2 Realizando convivencias, pandillas, encierros, retiros, jornadas, etc. con la metodología ver, pensar, actuar.
- 1.3 Acompañando de manera adecuada según su realidad.

#### **2. Fortalecer con una actitud crítica un cambio en su ambiente.**

- 2.1 Propiciando análisis de la realidad
- 2.2 Partiendo siempre de su realidad
- 2.3 Formando una actitud crítica ante los M. C. S.

#### **3. Fortalecer con una actitud crítica un cambio en su ambiente y la sociedad.**

- 3.1 Prestando servicio de evangelización, litúrgico, catequístico, social, etc.
- 3.2 Motivando a que desarrollen su creatividad.

#### **4. Impulsar la formación de líderes (coordinadores y asesores) entre los adolescentes y jóvenes.**

- 4.1 Promoviendo cursos de formación integral a los niveles, diocesano, decanal y parroquial.
- 4.2 Elaborando materiales adecuados
- 4.3 Acompañando con una asesoría.

---

---

## 5. Hacer llegar la evangelización a los más pobres y marginados.

- 5.1 Realizando eventos que motiven y atraigan
- 5.2 Aprovechando los tiempos fuertes donde surjan grupos de barrio o reflexión.
- 5.3 Acompañándolos en la búsqueda de su vocación
- 5.4 Creando espacios para su dinamismo y creatividad.

## 6. Cuidar el proceso de formación integral

- 6.1 Reforzando el proceso en los que ya se tiene
- 6.2 Cuidando que todo lo que se inicie lleve continuidad.
- 6.3 Favoreciendo entre los jóvenes la experiencia de comunidad.

### CURSO DE ACCION

#### Punto de partida (1989):

Necesitamos completar los equipos de pastoral juvenil en sus tres niveles.

Necesitamos la continuidad y apoyo de asesores y coordinadores en el proceso de pastoral juvenil.

Necesitamos acompañar y atender a los adolescentes desde pastoral juvenil.

Necesitamos formación y capacitación para la evangelización.

#### Punto de llegada (1995):

Contamos con asesores y equipos en los tres niveles.

Logramos apoyar el proceso de asesores y coordinadores de pastoral juvenil.

Acompañamos y atendemos a los adolescentes en la pastoral juvenil.

Logramos un proceso de formación y capacitación para la evangelización.

## 8. EQUIPO DIOCESANO DE CAMPESINOS:

### 8.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

---

Promover una Evangelización integral de los campesinos de nuestra diócesis, partiendo de sus valores religiosos y humanos, para que se vean libres de toda opresión y sean promotores de sus propias comunidades.

---

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1.- Impulsar una evangelización a partir de los valores del campesino.

- 1.1 Analizando junto con ellos su realidad.
- 1.2 Promoviéndolos como agentes de evangelización en su medio.

### 2.- Iluminar con sentido evangélico la vida del campesino.

- 2.1 Concientizándolos de su dignidad como hijos de Dios.
- 2.2 Acompañándolos en el descubrimiento de sus propios valores.

### 3.- Buscar junto con el campesino formas de organización que lo hagan sujeto de su propia liberación.

- 3.1 Formando grupos de reflexión
- 3.2 Creando y apoyando las organizaciones existentes.

### 8.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO:

---

Reconocer los valores religiosos y humanos de los campesinos de nuestra diócesis a la luz de la nueva evangelización, para que en comunión y participación continuemos ayudándonos en nuestro proceso de liberación integral.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

### 1.- Reconocer los valores religiosos y humanos de los campesinos.

- 1.1 Partiendo siempre de nuestra realidad, iluminándola con la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia.
- 1.2 Propiciando la convivencia fraterna.
- 1.3 Conociendo, aceptando y purificando nuestros valores religiosos y humanos.
- 1.4 Buscando mecanismos de integración a las prioridades diocesanas.
- 1.5 Capacitándolos para defenderse ante la invasión de sectas protestantes.

### 2.- Fomentar la comunión y participación entre los campesinos de nuestra diócesis.

- 2.1 Elaborando programas de acción pastoral junto con los campesinos.
- 2.2 Fomentando la creación y fortalecimiento de grupos de reflexión.
- 2.3 Propiciando espacios de participación en lo económico, político y cultural.
- 2.4 Alentando el intercambio de experiencias.

### 3.- Buscar la liberación integral de los campesinos de nuestra diócesis.

- 3.1 Impulsando acciones concretas de solidaridad entre los campesinos.
- 3.2 Aprovechando recursos, ya sea de iniciativa privada u oficiales, existentes.
- 3.3 Promoviendo la capacitación del sentido crítico frente a los medios de comunicación social.
- 3.4 Valorando con ellos las ventajas y desventajas que ocasiona la emigración.

### 4.- Trabajar en equipo

- 4.1 Promoviendo la integración de equipos.
- 4.2 Sesionando periódicamente.
- 4.3 Ofreciendo subsidios para la Evangelización de los Campesinos.

## **9.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

### **OBJETIVO**

Reconocer los valores religiosos y humanos de los campesinos de nuestra diócesis a la luz de la nueva evangelización, para que en comunión y participación continuemos ayudándonos en nuestro proceso de liberación integral.

### **CURSO DE ACCION**

#### **Punto de partida (1989):**

Reconstruir el equipo diocesano de campesinos, con participación de algunos decanatos.  
Reelaborar los programas diocesanos, de manera especial los de familia y jóvenes, con dimensión campesina.  
No tenemos equipos especializados para capacitación técnica de los campesinos.

#### **Punto de llegada (1995):**

El equipo está integrado eclesialmente en todos los decanatos.  
Las familias y los jóvenes campesinos son evangelizados.  
Tenemos equipos con capacitación técnica en cada decanato.

## **9. EQUIPO DIOCESANO DE EDUCACION Y CULTURA**

### **9.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

### **9.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

Orientar la tarea educativa de la diócesis con sentido profundamente evangelizador, para impulsar una educación integral en nuestras comunidades educativas.

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

#### **CURSO DE ACCION**

##### **Punto de partida (1989):**

Necesitamos equipo diocesano de pastoral educativa.  
Aceptación de la escuela como campo de apostolado.  
Trabajo más efectivo y coordinado con las escuelas.  
Unificación de criterios de evangelización nueva en educación en la fe en las escuelas particulares.

#### **Punto de llegada (1995):**

Tenemos un equipo fuerte y funcionando.  
Aceptamos la escuela como medio de evangelización y a los educadores como agentes de evangelización.  
Las escuelas particulares trabajamos al unísono intensamente integradas y bien coordinadas.  
Trabajamos con criterios de evangelización nueva en educación en la fe.  
Integración total a pastoral educativa.

## **10. EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL VOCACIONAL.**

### **10.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

No hubo programa.

### **10.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

Promover y acompañar a los adolescentes y jóvenes para que descubran y maduren su opción vocacional y sean capaces de dar una respuesta comprometida y fiel en la comunidad.

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

##### **1.- Ayudar a los padres de familia para que tomen conciencia de la misión que tienen de orientar a sus hijos en el descubrimiento de su vocación.**

- 1.1 Promoviendo charlas y grupos de reflexión y oración.
- 1.2 Proporcionando material que ayude a la formación cristiana y descubrimiento vocacional.

##### **2.- Atender a los adolescentes y jóvenes de ambos sexos en el proceso de descubrimiento vocacional.**

- 2.1 Presentando las distintas vocaciones de manera eclesial.
- 2.2 Proporcionando material que ayude a la formación cristiana y descubrimiento vocacional de los muchachos y muchachas.

#### **CURSO DE ACCION.**

##### **Punto de partida (1989)**

Es necesario capacitar agentes de pastoral vocacional en las parroquias.

##### **Punto de llegada (1995)**

Todas las parroquias tienen su equipo de pastoral vocacional bien integrado y trabajando.

## **11. EQUIPO DIOCESANO DE MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL.**

### **11.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

No había equipo.

---

---

## 11.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

No había equipo.

## 12. EQUIPO DIOCESANO DE SACERDOTES.

### 12.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

Promover a los sacerdotes de nuestra diócesis para que, mediante su testimonio y acción, sean los primeros en generar cambios profundos según el evangelio con sus comunidades.

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1.- Impulsar la formación integral y permanente del presbiterio diocesano.

- 1.1 Organizando cursos de formación.
- 1.2 Motivando a los sacerdotes para que participen en diversos eventos de formación.
- 1.3 Facilitando diversos materiales de formación.

##### 2.- Fomentar la fraternidad sacerdotal.

- 2.1 Organizando las reuniones del presbiterio.
- 2.2 Fomentado convivencias sacerdotales.
- 2.3 Promoviendo encuentros sacerdotales de diversas generaciones.
- 2.4 Apoyando a "FASS" y CCYAS"

##### 3.- Alcanzar una espiritualidad sacerdotal que responda a las necesidades de nuestra diócesis.

- 3.1 Organizando los "Ejercicios Espirituales" para sacerdotes.
- 3.2 Planeando adecuadamente las reuniones del Presbiterio.
- 3.3 Fomentando la Espiritualidad y la Oración en las reuniones decanales

### 12.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

Intensificar nuestra configuración sacerdotal, con Cristo Pastor, para que mediante nuestro testimonio y acción seamos los primeros en fortalecer el proceso de liberación integral en nuestras comunidades.

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1.- Acrecentar nuestra espiritualidad sacerdotal con un nuevo ardor.

- 1.1 Asumiendo el genuino y auténtico ministerio de pastores a ejemplo de Cristo Pastor.
- 1.2 Motivando nuestro ministerio sacerdotal mediante los ejercicios espirituales y retiros decanales.

- 1.3 Buscando periódicamente la asesoría espiritual personal.

##### 2.- Dinamizar permanentemente nuestra capacitación teológico pastoral.

- 2.1 Participando periódicamente en talleres de actualización teológico pastoral.
- 2.2 Capacitándonos junto con los laicos especialmente en centros de formación de agentes.
- 2.3 Viviendo los tiempos fuertes como una forma privilegiada de formación permanente.
- 2.4 Promoviendo la especialización de algunos sacerdotes en centros de formación universitaria teológica y pastoral.

##### 3.- Incrementar nuestra fraternidad sacerdotal.

- 3.1 Trabajando juntos en la pastoral organizada.
- 3.2 Participando en los encuentros diocesanos y decanales de sacerdotes.
- 3.3 Apoyando con nuestra presencia y alegría las convivencias sacerdotales.
- 3.4 Favoreciendo los diversos mecanismos e iniciativas para la promoción del Presbiterio en necesidades varias.

#### CURSO DE ACCION.

##### Punto de partida (1989)

Necesitamos fomentar la espiritualidad permanente mediante ejercicios espirituales y retiros periódicos.

Necesitamos delinear mejor una espiritualidad propiamente pastoral.

Necesitamos diversos subsidios para nuestra espiritualidad de sacerdotes diocesanos.

Necesitamos conocer, asumir y divulgar el plan pastoral.

Necesitamos actualización teológica pastoral, tomando el Vaticano II y Puebla.

Necesitamos mecanismos que favorezcan la actualización permanente.

Necesitamos reestructurar el equipo FASS y reformar sus estatutos.

Necesitamos una atención especial a los sacerdotes más jóvenes.

Necesitamos cambios por razones pastorales en ambiente de diálogo y corresponsabilidad.

Necesitamos dar atención a los sacerdotes de la tercera edad.

Punto de llegada (1995):

Contamos con una estructura y organización permanente más eficaz para la promoción integral de nuestro presbiterio.

Contamos con sacerdotes más actualizados con una espiritualidad verdaderamente pastoral y más solidarios con todos.

---

---

## 13. EQUIPO DIOCESANO DE RELIGIOSOS (AS).

### 13.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

Promover la vida consagrada y su participación en la acción pastoral de la diócesis desde sus múltiples carismas, para ser signo y presencia activa dentro de la comunidad según las exigencias de los tiempos.

#### CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1.- Promover una espiritualidad que impulse a vivir de manera nueva la vida consagrada.

- 1.1 Realizando retiros en los decanatos.
- 1.2 Reflexionando sobre documentos que hablan de la vida consagrada.
- 1.3 Ofreciendo materiales.

##### 2.- Fomentar el espíritu fraterno de (las) religiosos (as) entre sí.

- 2.1 Organizando convivencias a nivel decanal y diocesano.
- 2.2 Utilizando una metodología y pedagogía que favorezca la integración.
- 2.3 Editando un periodiquito de comunicación.

##### 3.- Impulsar la integración de los (as) religiosos (as) con los demás agentes de pastoral.

- 3.1 Promoviendo convivencias, encuentros de estudio y retiros con sacerdotes y laicos.

##### 4.- Propiciar la participación de los (as) religiosos (as) en su proceso de integración pastoral en la diócesis.

- 4.1 Formando equipos decanales de religiosos (as).
- 4.2 Dando apoyo a los proyectos de religiosos (as) en los decanatos.
- 4.3 Realizando encuentros de reflexión y adaptación al Plan Diocesano de Pastoral.
- 4.4 Buscando la participación de los (as) religiosos (as) en el equipo de pastoral de los decanatos.

### 13.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

Impulsar en comunión y participación con la diócesis, la vida consagrada para que la presencia de los religiosos desde sus diferentes carismas intensifiquen la evangelización nueva en nuestras comunidades.

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

##### 1. Crear espacios de formación permanente e integral entre los religiosos

- 1.1 Aprovechando los cursos de formación particulares.
- 1.2 Aprovechando los cursos de formación, que a nivel nacional o regional se impartan.
- 1.3 Lanzando a los religiosos a evangelizar en los tiempos fuertes.
- 1.4 Tomando en cuenta las capacidades y carismas de cada uno.
- 1.5 Impartiendo cursos de relaciones humanas.
- 1.6 Creando espacios y mecanismos de participación con los jóvenes.
- 1.7 Consultando a la base sobre sus necesidades de formación permante.

##### 2. Fomentar una espiritualidad pastoral comunitaria.

- 2.1 Compartiendo experiencias.
- 2.2 Creando oportunidades de comunión y participación (convivencias, retiros, celebraciones...).
- 2.3 Concientizándonos a nuestra misión evangelizadora.
- 2.4 Conociendo críticamente la realidad.
- 2.5 Asumiendo totalmente el plan diocesano.
- 2.6 Promoviendo los valores humanos entre los religiosos.
- 2.7 Tomando como base los criterios de evangelización nueva.
- 2.8 Promoviendo las vocaciones religiosas eclesialmente.
- 2.8 Comunicándonos con los organismos de religiosos de occidente.(CIRM, FREN, OPM...).

##### 3. Seguir a Cristo como Guía y Liberador del hombre.

- 3.1 Imitando a Cristo en la oración.
- 3.2 Viviendo en la fraternidad, la pobreza, la castidad y la obediencia.
- 3.3 Proyectando las celebraciones litúrgicas en la vida diaria.

##### 4. Impulsar el amor a la Santísima Virgen hacia dentro y hacia fuera.

- 4.1 Viviendo los valores de María desde la Encarnación hasta su presencia en México.
- 4.2 Valorando en la religiosidad popular los valores marianos.

##### 5. Apoyar los valores comunitarios y espirituales de la vida religiosa.

- 5.1 Sensibilizándonos de nuestro compromiso vital de consagrados (castidad, pobreza, obediencia).
- 5.2 Viviendo al servicio del hermano para construir la fraternidad.
- 5.3 Transmitiendo la seguridad de la vida fraterna en el trabajo apostólico.
- 5.4 Capacitándonos para vivir intensamente nuestra vida consagrada.

---

---

## CURSO DE ACCION.

Punto de partida (1989)

Falta formación para Evangelización Nueva en comunión con la diócesis.

Asumir el plan diocesano.

Falta vivencia y conocimiento de los valores espirituales y comunitarios de la vida religiosa.

Falta apoyo y comprensión de la vida religiosa por parte de los sacerdotes.

Punto de llegada (1995)

Todos los religiosos desempeñamos nuestro "quehacer" en comunión con la diócesis.

Todos los religiosos conocemos y queremos el Plan Diocesano.

La vida religiosa se aprecia, hay muchas vocaciones y todas "fieles".

Todos los sacerdotes aprecian la vida religiosa, conocen los carismas de las comunidades en su nivel de Iglesia y quieren su trabajo evangelizador.

## 14. EQUIPO DIOCESANO DE SEMINARIO

### 14.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

---

Promover al Sacerdocio Ministerial a personas capaces de ser y actuar como pastores en servicio de la comunidad diocesana

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Propiciar a los seminaristas la progresiva configuración de Cristo, el Buen Pastor, en orden al triple ministerio sacerdotal que desempeñan.

- 1.1 Motivándolos a imitar a Cristo en su ser y actuar.
- 1.2 Favoreciéndoles una espiritualidad en la acción pastoral.
- 1.3 Celebrando la acción salvífica de Cristo en la Eucaristía y demás Sacramentos.

#### 2.- Acompañar a los seminaristas en el desarrollo progresivo de su madurez humana integral.

- 2.1 Propiciándoles un clima de comunión y participación.
- 2.2 Ofreciendo metas y medios que garanticen el logro de madurez humana.
- 2.3 Cultivando las virtudes sacerdotales.

#### 3.- Capacita a los seminaristas en los campos de la ciencia, la teología y la pastoral, de acuerdo a las necesidades de nuestro tiempo y de nuestra gente.

- 3.1 Propiciando respuestas a las distintas corrientes y problemas actuales.
- 3.2 Logrando la cosmovisión, basada en el patrimonio filosófico-teológico perenne.

#### 4.- Promover la participación de los seminaristas en la evangelización de la comunidad, como los primeros agentes de pastoral que serán.

- 4.1 Invitándolos a integrarse en grupos y movimientos parroquiales.
- 4.2 Planeando con ellos el apostolado.
- 4.3 Creando espacios para su dinamismo y creatividad.

### 14.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

---

Intensificar, en comunión y participación, una formación sacerdotal integral que nos configure con Cristo Pastor, para que, siendo testigos en el servicio, fortalezcamos el proceso de liberación total en nuestras comunidades.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Fomentar el trabajo en equipo.

- 1.1 Incrementando la corresponsabilidad en los servicios.
- 1.2 Buscando la integración de los equipos de apostolado.
- 1.3 Realizando nuestra formación en comunión con los formadores.

#### 2.- Impregnar de espíritu pastoral los estudios y las áreas de formación.

- 2.1 Dándole proyección pastoral a todas las disciplinas.
- 2.2 Integrando las áreas de formación.
- 2.3 Complementando las disciplinas académicas con investigaciones de contenido pastoral.
- 2.4 Descubriendo la dimensión cristiana en las disciplinas científicas y filosóficas.
- 2.5 Aprovechando tiempos libres para ampliar nuestra cultura.

#### 3.- Vivir las actitudes y criterios de Cristo Evangelizador.

- 3.1 Estando en comunión continua con Cristo.
- 3.2 Conviviendo con todas las personas que evangelizamos.
- 3.3 Evangelizando con nuestro testimonio.

#### 4.- Demostrar nuestra fe en el servicio.

- 4.1 Compartiendo lo que somos y tenemos.
- 4.2 Apoyando las iniciativas para el bien de todos.
- 4.3 Viviendo la santidad no sólo en los actos de piedad sino también en la caridad fraterna.
- 4.4 Valorando las cualidades y aceptando las limitaciones de cada uno.

---

---

## 5.- Compartir con los pobres la vida, angustias y esperanzas.

- 5.1 Optando en el apostolado por los pobres.
- 5.2 Viviendo con espíritu de pobreza y sacrificio.
- 5.3 Asistiendo material y espiritualmente a los pobres.

### CURSO DE ACCION.

#### Punto de partida (1989)

- Necesitamos vivir las actitudes y criterios de Cristo Evangelizador.
- Necesitamos compartir con los pobres, la vida, angustias y esperanzas.
- Necesitamos trabajar en equipo.
- Necesitamos demostrar nuestra fe en el seminario.
- Necesitamos impregnar de espíritu pastoral los estudios y diversas áreas de formación.

#### Punto de llegada (1995)

- Vivimos una espiritualidad encarnada y liberadora.
- Damos testimonio de pobreza y actuamos en favor de los pobres.
- Vive el seminario mecanismos de comunión y participación.
- Vivimos la autenticidad en el servicio.
- La formación integral del seminario tiene proyección pastoral.

## 15. EQUIPO DIOCESANO DE LAICOS (GAM)

### 15.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88

#### OBJETIVO

---

Dinamizar los Grupos, Asociaciones y Movimientos de la diócesis, para que vivan y promuevan una Evangelización Nueva dentro de la Pastoral diocesana.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Valorar los grupos, asociaciones y movimientos que existen en la diócesis.

- 1.1 Conociendo la identidad de los grupos, asociaciones y movimientos.
- 1.2 Descubriendo potencialidades apostólicas de los grupos asociaciones y movimientos.

#### 2.- Integrar los grupos, asociaciones y movimientos, según su carisma, hacia el plan diocesano.

- 2.1 Acompañándolos en su crecimiento.
- 2.2 Encauzando las energías de esos grupos, asociaciones y movimientos de la diócesis.

### 15.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95

#### OBJETIVO

---

Impulsar de manera comunitaria y participativa el conocimiento y formación de G. A. M. para que viviendo su espiritualidad se santifiquen y sean un apoyo de la pastoral en las comunidades.

---

#### CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS

#### 1.- Detectar personas interesadas y disponibles.

- 1.1 Visitando los grupos
- 1.2 Proporcionando material de estudio.
- 1.3 Comunicándose con sacerdotes y personas conocidas.

#### 2.- Concientizar y animar a las personas detectadas.

- 2.1 Convocando a una reunión a través de los coordinadores diocesanos y parroquiales.
- 2.2 Dando a conocer los diferentes carismas a los grupos.
- 2.3 Integrándolos a los diferentes grupos.

#### 3.- Intensificar el espíritu de comunión y participación en los grupos de base.

- 3.1 Estudiando los criterios de comunión y participación, y los contenidos del Documento Christifideles Laici.
- 3.2 Realizando convivencias a nivel parroquial

#### 4.- Intensificar la convicción de los miembros de cada grupo que debemos trabajar en el Plan de Pastoral Diocesano.

- 4.1 Promoviendo el estudio del Boletín de Pastoral.
- 4.2 Llegando a cada grupo a través de los responsables diocesanos.

#### CURSO DE ACCION

#### Punto de partida (1989)

- Necesitamos asesores adecuados en cada grupo, asociación y movimiento.
- Necesitamos personas idóneas como coordinadores de grupos.
- Mayor relación entre los grupos, asociaciones, y movimientos para mejor vivir la vida cristiana al servicio de la misión de la Iglesia.
- Mayor conocimiento de los grupos por parte de los sacerdotes para valorar más su mística.
- Que cada grupo profundice y viva la espiritualidad que emana de su mística.

#### Punto de llegada (1995)

- Contamos con asesores adecuados para todos los grupos.
- Hemos logrado formar coordinadores capaces para dirigir y orientar los grupos.

---

---

La pastoral diocesana ha logrado florecer con el impulso de los grupos, asociaciones y movimientos y se está viviendo una auténtica comunidad.

Se conoce y se valora los distintos carismas de los grupos que son una ayuda eficaz en la pastoral.

La comunidad ha encontrado en los grupos, asociaciones y movimientos una forma para vivir su fe cristiana con entusiasmo.

## **16. EQUIPO DIOCESANO DE FORMACION DE AGENTES**

### **16.1 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 85-88**

#### **OBJETIVO**

---

Promover en la diócesis la formación permanente de agentes laicos para que, mediante su testimonio y acción, generen cambios profundos con sus comunidades, según el evangelio.

---

#### **CRITERIOS DE ACCION: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

##### **1.- Impulsar la formación integral y permanente de agentes laicos.**

- 1.1 Aprovechando y renovando las instituciones de formación ya existentes.
- 1.2 Colaborando con las diversas prioridades en la formación de sus agentes.
- 1.3 Apoyando la creación de una escuela diocesana de Agentes de Pastoral.
- 1.4 Aprovechando los Medios de Comunicación Social.

##### **2.- Fomentar la integración de los agentes laicos entre sí y con los demás agentes.**

- 2.1 Desarrollando el Plan de Pastoral en un ambiente de colaboración y amistad.
- 2.2 Promoviendo el trabajo en equipo.
- 2.3 Realizando convivencias periódicas.

##### **3.- Lograr que los agentes laicos, mediante su testimonio, sean un verdadero signo evangelizador en la comunidad.**

- 3.1 Concientizándolos de su compromiso bautismal.
- 3.2 Ayudándolos a descubrir y encauzar las propias capacidades en sus servicios concretos dentro de la Pastoral.
- 3.3 Ayudándolos a que valoren su vocación profética.
- 3.4 Fomentando en los agentes la conciencia de su compromiso en las realidades temporales e impulsándolos a ser promotores en su medio.

### **16.2 PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 89-95**

#### **OBJETIVO**

---

Intensificar la formación permanente de los agentes de nuestra diócesis con la espiritualidad de la evangelización nueva, para que continúe con sus comunidades el proceso de liberación integral.

---

#### **CRITERIOS: POLITICAS Y ESTRATEGIAS**

##### **1.- Fomentar una espiritualidad pastoral.**

- 1.1 Asumiendo el Plan Pastoral.
- 1.2 Creando oportunidades de vivencia espiritual.
- 1.3 Buscando una espiritualidad encarnada y liberadora.
- 1.4 Teniendo los agentes una experiencia de evangelización fundamental.
- 1.5 Compartiendo experiencias de la evangelización nueva.
- 1.6 Promoviendo las capacidades y carismas de cada uno.

##### **2.- Crear espacios de formación integral y permanente de agentes.**

- 2.1 Lanzando a los agentes a trabajar especialmente en los tiempos fuertes.
- 2.2 Aprovechando la formación que ofrecen los Decanatos, las Parroquias, y la Diócesis.
- 2.3 Creando centros de capacitación en los decanatos.
- 2.4 Apoyando las escuelas y la acción pastoral.

##### **3.- Apoyar efectivamente a los agentes.**

- 3.1 Suscitando nuevos agentes en los varios niveles y áreas.
- 3.2 Teniendo presupuestos fijos para la formación y capacitación de los agentes.
- 3.3 Creando formas oficiales de presentación y envío.
- 3.4 Asumiendo la situación económico-familiar de los agentes de tiempo completo o en formación.

#### **CURSO DE ACCION**

##### **Punto de partida (1989):**

Faltan coordinadores capacitados.  
No hay medios de formación permanente,  
Son reducidos los campos de acción.  
Hay poca presencia de varones.

##### **Punto de llegada (1995):**

Promover agente capacitados en cada nivel para ministerios laicales.  
Tener funcionando talleres permanentes de capacitación de agentes, a nivel decanal, con programa único.  
Tener cubiertas las distintas áreas del plan pastoral.  
Clarificar las estrategias para la concientización y compromiso del varón.

# FORMAR COMUNIDAD

URGENCIAS  
DETECTADAS

- 1.- Rotación de sacerdotes en
- 2.- Reformar los decanatos
- 3.- Usar los Medios de Comunicación Social

- 1.- Fortalecer los mecanismos de comunicación y participación en los decanatos: Equipo - Consejo - Asamblea, y reorganizar los equipos diocesanos de pastoral .
- 2.- Asumir el Plan Diocesano de Pastoral y hacerlo llegar a la base. Realizar la Evangelización Nueva en una pastoral de conjunto.
- 3.- Para cambios de sacerdotes que se consulte al Decano, que se tome en cuenta la situación pastoral de la comunidad, que se tome en cuenta la persona afectada y se dialogue con ella, que se tome en cuenta la opinión del Vicario de pastoral.

- 1.- Falta mayor mística en nuestro trabajo pastoral, poca calidad en los servicios parroquiales, poca eficacia en la promoción de agentes y en la atención a los pobres.
- 2.- Falta que algunas parroquias se interesen por el Plan de Pastoral, hay desorganización, poca participación de los laicos y no se ha asumido seriamente el plan de pastoral.
- 3.- Se necesitan cambios de sacerdotes de acuerdo a las necesidades de la comunidad y a la situación de los mismos sacerdotes.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- 1.- Queremos ser disponibles de acuerdo a las necesidades del tiempo. (PDP. 123)
- 2.- Hay ideas fuerza en algunos números que hablan de una pastoral de conjunto en 133 y siguientes, del PDP.
- 3.- no hay nada de ese tiempo, sólo había buenos deseos y nada más

- 1.- En los números 724 a 742 aparecen los mecanismos de coordinación como son: Asamblea, Consejo y Equipo.
- 2.- El número 525 dice que si no hay organización difícilmente habrá salvación.
- 3.- En el número 756 se dice que no queremos ser vitalicios en un lugar.

- 1.- En el marco específico de formar comunidad No. 54 se dice: "Queremos parroquias donde todas y cada una de las personas experimenten cercanía y fraternidad, como verdadera familia que construye el Reino de Dios", PDP. 545.
- 2.- En el mismo documento se afirma " La programación parroquial es la expresión de una respuesta concreta, ordenada y comunitaria que la comunidad parroquial dice dar al Señor" (No. 53)
- 3.- Iluminados por Santo Domingo, en el No. 24 afirmamos que "Vamos buscando, gradualmente, en un proceso de participación, dar un rostro nuevo a nuestra diócesis.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- 1.- Queremos pensar que al poner en el plan la política de "Dinamizar con creatividad el trabajo pastoral" y la estrategia de "Aprovechando lo mejor posible los recursos humanos..." se pensaba en cambios de sacerdotes . (Del Objetivo General).
- 2.- No se asume en ninguna programación.
- 3.- No se asume por ningún equipo.

- 1.- En el curso de acción de "Formar Comunidad", se dice que al final del plan tendremos los mecanismos de comunión y participación. PDP. 972.
- 2.- Ahí mismo se afirma que queremos "vivir la experiencia de la Iglesia Comunitaria en todos los niveles con estas características: una espiritualidad pastoral, trabajar con un plan y unificar criterios". (969 -971)
- 3.- El equipo de sacerdotes, con diversos eventos se encargará de promover la espiritualidad y disponibilidad de los sacerdotes, y se propone en su curso de acción dos puntos de llegada: Contamos con una estructura y organización permanente más eficaz para la promoción integral de nuestro presbiterio y contamos con sacerdotes más actualizados con una espiritualidad verdaderamente pastoral y más solidarios con todos. PDP. (915 - 916)

- 1.- El nuevo Plan de Pastoral debe motivarnos a retomar la mística de la Planeación Pastoral.
- 2.- Se debe insistir que el Plan de Pastoral no es un pasatiempo, sino un compromiso evangelizador de todos.
- 3.- El equipo de sacerdotes buscará los cambios apropiados para hacernos entender que los cambios no son un capricho de alguien, sino una necesidad de los sacerdotes y de las comunidades.

# EVANGELIZACION INTEGRAL

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Integración del equipo.
- Fortalecer evangelización con espíritu misionero a partir de la S. Escritura.
- Creación y apoyo CEBs.
- Realizar la acción en coordinación con otros equipos.
- Evangelizar la religiosidad popular.
- Impulsar la evangelización a través de los medios de comunicación.

- Integración del equipo.
- Intensificar la evangelización en todos los niveles.
- Catequesis integral y progresiva.
- Apoyo a grupos de reflexión.
- Difusión y conocimiento de la Biblia.
- Evangelizar la cultura.
- Catequesis presacramental.
- Faltan más asesores y equipos.
- Débil testimonio de los agentes.

- Equipo más cualificado.
- Evangelización en niveles de Iglesia.
- Aportar la acción catequética.
- Más agentes y más varones.
- Evangelizar la cultura.
- Catequesis en proceso.
- Formación permanente de agentes.
- Unificación criterios en prebautismales.
- Textos adecuados.
- Intensificar pastoral bíblica.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Queremos vivir nuestro ser de Iglesia como portadores de Buena Noticia. Este es el mejor servicio al hombre (PDP 69).
- Queremos ser evangelizadores responsables sin mutilar el Evangelio (PDP 71).
- Hacemos nuestro el anhelo del Papa Juan Pablo II de evangelizar con nuevo ardor, métodos y expresión (PDP 73).

- Queremos vivir una Nueva Evangelización en su ardor, métodos y expresión (PDP 558).
- Queremos ser una Iglesia que anuncie la verdad de Cristo para ser libres... (PDP 570).
- Queremos lograr juntos el desarrollo integral que lleva a la liberación ofrecida y realizada por Cristo (PDP 565).

- La misión de la Iglesia es evangelizar (SD 12).
- Queremos una evangelización con una espiritualidad encarnada (PDP 562).
- La Nueva Evangelización fermento cultura cristiana (SD 45).
- Catequesis es la maduración de la fe en un proceso dinámico y gradual (PDP 599).
- El ardor apostólico brota de una radical conformación a Cristo (SD 28).

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Integración del equipo.
- Impulsar la evangelización de Adviento.
- Impulsar la evangelización de Cuaresma.
- Fomento y apoyo de CEBs.
- Promoción de lectura personal y en grupo de la Sagrada Escritura.
- Orientaciones sobre catequesis infantil.
- Encuentro diocesano de catequesis.

- Animar la evangelización y catequesis en coordinación con las otras tareas fundamentales.
- Impulsar la evangelización en Adviento.
- Impulsar la evangelización en Cuaresma.
- Elaboración de materiales para animación y formación de catequistas.
- Realizar talleres de formación catequética en los decanatos.
- Apoyo a los centros de formación.
- Difusión y animación de la Biblia.
- Mayor conocimiento del Catecismo de la Iglesia Católica (catecismo de verano).
- Unificación de criterios en presacramentales en algunos decanatos.

- Buscar la capacitación de los miembros del equipo.
- Intensificar la evangelización Adviento.
- Intensificar la evangelización Cuaresma.
- Elaboración de materiales de formación.
- Apoyar los encuentros de catequistas en sus diferentes niveles.
- Impulsar la evangelización aprovechando la religiosidad popular.
- Fomentar y animar asesores para una catequesis creativa y comprometida.
- Buscar que la Biblia sea sustento y vigor de la acción pastoral.
- Elaboración del Catecismo de Verano.

# LITURGIA

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Rescatar los valores de la fiestas religiosas.
- Evangelizar con los sacramentos para no caer en el sacramentalismo.
- Superar la rutina.

- Formación litúrgica de los agentes.
- Purificar la devoción mariana, aprovechar la religiosidad popular para evangelizar sobre el auténtico culto mariano.
- Purificar otras prácticas de religiosidad, orientar hacia la conversión y el testimonio "Homilía".

- Unificar criterios en los requisitos presacramentales.
- Evangelizar la religiosidad popular.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Queremos descubrir la abundancia de la "Semilla del Verbo" y sus valores en las expresiones de fe de nuestro pueblo.
- Queremos ser laicos unidos preparados y organizados en el apostolado y ver a nuestra Iglesia más en comunión y participación.
- Ser anunciadores del Reino de Dios, hombres de fuerte experiencia de fe.

- La liturgia no agota la acción de la Iglesia supone la fe, el compromiso social, el testimonio y la organización comunitaria.
- Queremos descubrir en María madre de la Iglesia la presencia del Padre y de su Hijo que nos invita a vivir la fraternidad.
- Que la liturgia sea más participativa y sugestiva, fiel al espíritu de la Iglesia y a la cultura del pueblo.

- Revitalizar el culto a la Eucaristía.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Sensibilizar sobre los valores de la religiosidad popular.
- Promover la participación de laicos. Ofrecer subsidios de formación litúrgica. Facilitar la participación fructuosa en los sacramentos.
- Apoyar la creatividad de los sacerdotes. Organizar curso de capacitación. Motivar la creación de equipos parroquiales de liturgia.

- Organizar cursos de formación. Tener encuentros de equipos de liturgia. Ofrecer materiales.
- Presentar esquemas de celebraciones marianas. Aprovechar fiestas, visitas e imágenes de la virgen en sus distintas Advocaciones.
- Aportar la evangelización de los santuarios, sensibilizar sobre el valor de la religiosidad popular. Ofrecer material de ayuda y formación.

- La liturgia es fuente y cumbre de la vida cristiana.
- La Virgen María, mujer del pueblo, madre y modelo.
- La Eucaristía y la devoción mariana manifestada en signos de religiosidad popular.

# PASTORAL SOCIAL

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Valoración y promoción de la dignidad humana.
- Formación socio-política.
- Afrontar el problema de la migración.
- Formar líderes con proyección social.

- Difusión de la D.S.I.
- Mejorar organismos de Asistencia social.
- Formar conciencia cívico-política.
- Fomentar el cooperativismo.
- Impulsar la pastoral de migrantes.

- Difusión de la D.S.I.
- Impulsar la Pastoral de Migrantes.
- Superar el Asistencialismo con una verdadera Promoción humana (Cooperativas).
- Educar en el aspecto cívico-político.
- Asesorar a los grupos de Caridad Organizada.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Los miembros de la Iglesia son, ante todo, personas que conviven en libertad y solidaridad (MD 45-46).
- Formar laicos que, entendiendo mejor su fe, sean capaces de construir un tipo más humano de sociedad (MD 46-47).
- Formar al Hombre Nuevo, capaz de construir un mundo nuevo a los ojos de Dios y de nosotros mismos (MD 57-58).
- Aplicar la D.S.I., en nuestra situación (MD 39).
- Proporcionar la comunicación cristiana de bienes, a través del testimonio personal e institucional ante los bienes temporales (MD 78-80).
- Trabajar por el bien común mediante una adecuada formación cívico-política (MD 81-87).

- Promover la D.S.I. (PDP, 809).
- Evangelización en la Política (PDP 810).
- Necesidad de proyectar la fe en lo social (PDP 8119).
- Promover los valores del Reino: amor, justicia, paz, verdad, y fraternidad (PDP 812).
- Conservar los valores humanos y cristianos de los migrantes y ser solidarios con las familias que se quedan desprotegidas (PDP 813).

- Parte necesaria de toda predicación y de toda catequesis debe ser la D.S.I., que constituye la base y el estímulo de la auténtica opción preferencial por los pobres (SD, 187).
- El fenómeno de la migración presenta nuevos aspectos (repatriación voluntaria y la deportación de indocumentados, viajes, turismo, peregrinaciones religiosas, etc.) que interpelan la solicitud especial de la Iglesia (SD, 187).
- Sentar las bases de una economía solidaria, real y eficiente, implementando modelos socio-económicos que conjuguen la libre iniciativa, la creatividad de personas y grupos, y la función moderadora del Estado, Teniendo especial atención con los sectores más necesitados (SD, 201).
- Iluminar y animar al pueblo hacia un real protagonismo. Crear las condiciones para que los laicos se formen según la D.S.I., en orden a una actuación política dirigida al saneamiento, al perfeccionamiento de la democracia y al servicio efectivo de la comunidad (SD, 193).

LÍNEAS DE  
ACCIÓN ASUMIDAS

- Promover en todos los niveles de la evangelización la dimensión social de la fe.
- Propiciar en la diócesis compromisos concretos que manifiesten la congruencia entre fe y vida.
- Promover una evangelización desde los pobres.
- Suscitar la Pastoral de migraciones.

- Promover en todas las áreas y niveles de evangelización el conocimiento de la D.S.I.
- Propiciar espacios para hacer vida la D.S.I.
- Fortalecer procesos de liberación integral.
- Promover la Pastoral de migrantes.

- Difusión y aplicación de la D.S.I. (Aplicación del Curso a Distancia de D.S.I.).
- Impulsar la Pastoral de Migrantes (Crear relaciones entre comunidades emisoras y comunidades receptoras de migrantes).
- Apoyar las organizaciones de economía solidaria (Formación y acompañamiento de grupos).
- Educación en el aspecto cívico-político (Organización de talleres de democracia).
- Asesoramiento a grupos de Caridad Organizada (Capacitación de los agentes).

# FAMILIA

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Organizar la Pastoral Familiar.
- Desintegración Familiar.

- Desintegración Familiar.
- Descristianización del ambiente.
- Uso creciente de métodos de control natal
- "Crisis Económica".
- Integración de equipos parroquiales de pastoral familiar

- Influencia negativa de los M.C.S., sobre la Familia.
- Falta verdadera formación sobre el Amor, la Vida y la Sexualidad.
- Fortalecer equipos parroquiales y decanales.
- Concientizar a papás catequistas
- Crisis Económica

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Integración de la Familia a partir de la integración de los esposos.
- Proporcionar el encuentro de la Familia con Cristo.
- Formación de pequeños grupos de Familias.

- Familias integradas a imagen de la Santísima Trinidad.
- Familia educadora en la fe.
- Paternidad responsable según la doctrina de la Iglesia.
- Familia en búsqueda del bien común y la solidaridad cristiana.

- Pastoral familiar, prioridad básica, sentida, real y operante
- Familia, Santuario de la vida
- La alianza matrimonial a ejemplo de Cristo y su Iglesia
- Familia promotora de pequeñas comunidades
- Preparación más completa al matrimonio

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Promover a la Familia para que llegue a ser Iglesia doméstica.
- Integración de equipos en diversos niveles.
- Impulsar la preparación al matrimonio.

- Intensificar la preparación al Matrimonio.
- Evangelización en valores Humano-Cristianos.
- Orientar en Paternidad responsable.
- Mayor atención a casos especiales de Familia.

- Fortalecer los grupos de barrio
- Promover los centros de consultoría familiar
- Atención a los casos especiales de familia
- Reforzar trabajo de paternidad responsable
- Buscar unidad de criterios en el trabajo prematrimonial
- Superar el modelo de familia consumista
- Promover a los papás como los primeros educadores en la Fe
- Semana de la Familia

# JOVENES - ADOLESCENTES

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Reorganizar el equipo y asumir el programa de Pastoral Juvenil.
- Formación integral de los Adolescentes y jóvenes.
- Se necesita la atención a los adolescentes desde la Pastoral Juvenil.

- Falta atención Pastoral a los adolescentes.
- Muchos adolescentes y jóvenes están marginados de la Evangelización.
- Falta más integración de los equipos y movimientos.

- La Evangelización no llega a todos los adolescentes y jóvenes se limita a una minoría. Intensificar más la Evangelización.
- No hay conciencia del proceso de Pastoral de Adolescentes.
- Fomentar conciencia crítica ante los M.C.S.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Queremos promover con la juventud una Evangelización nueva con su entusiasmo, su espíritu, capacidad y creatividad.
- Buscamos realizar una pastoral juvenil que ofrezca espacios de participación para los jóvenes.
- Como agentes de pastoral sentimos el compromiso de acompañar a los jóvenes siendo amigos y guías en una pastoral encarnada.

- Queremos que los jóvenes tengan la oportunidad permanente que inicie en la adolescencia (P.D. 657).
- Queremos jóvenes dinámicos que luchen contra todo aquello que los invita a quedarse en la mediocridad (P.D. 660).
- Queremos que la Pastoral Juvenil sea escuela donde se eduquen los hombres capaces de hacer historia (P.D. 159).

- Que la Iglesia abra a los adolescentes y jóvenes más espacios de participación, que los jóvenes evangelicen a los jóvenes.
- Una acción pastoral que responda a las necesidades de maduración efectiva y acompañar a los adolescentes y jóvenes en todo el proceso de formación humano y cristiano.
- Promover más la formación de nuestros jóvenes para que sean agentes preparados.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Proporcionar en los jóvenes la experiencia vital de Jesús.
- Promover la participación de los jóvenes en la Evangelización de la comunidad.
- Despertar la actitud crítica de los jóvenes frente a la realidad.

- Proporcionar espacios de participación en la Acción Pastoral.
- Hacer llegar la evangelización a los más pobres y marginados.
- Impulsar la formación de líderes entre los adolescentes y jóvenes.

- Apoyar incondicionalmente a los adolescentes y jóvenes, sus grupos y organismos.
- Vigilar que los M.C.S., no manipulen fortaleciendo la unidad de los jóvenes y adolescentes.
- Ofrecer espacios de formación para que se formen un criterio sobre el uso de los M.C.S.

# CAMPESINOS

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Impulsar los valores Humanos Cristianos de los Campesinos.
- Promover de manera integral a nuestros campesinos.
- Organizar adecuadamente la Pastoral Campesina.

- Concientizar a la Diócesis de la valía de nuestros campesinos.
- Fortalecer los mecanismos existentes en Pastoral Campesina.
- Impulsar una evangelización a partir de los valores del campesino.
- Iluminar con sentido evangélico la vida del campesino.
- Buscar junto con el campesino formas de organización que lo hagan sujeto de su propia liberación.

- Aquilatar la riqueza Humana y Cristiana, y la pobreza real de nuestros campesinos.
- Contrarrestar el fenómeno de la emigración en el campo.
- Vemos necesario cambiar algunas estructuras parroquiales para una evangelización integral de los campesinos (Cfr. MD 664-668).
- Reconocer los valores religiosos y humanos de los campesinos.
- Fomentar la comunión y participación entre los campesinos de nuestra diócesis.
- Buscar la liberación integral de los campesinos de nuestra diócesis.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Los campesinos son portadores de valores como la religiosidad, laboriosidad, hospitalidad y amor a la tierra.
- Creemos en nuestros campesinos porque viven los valores más firmes de nuestra región.
- Queremos valorar y promover la dignidad humana de la gente del campo, hijos predilectos de Dios.
- Buscaremos mejorar nuestra Pastoral Campesina y buscar formas nuevas para acompañarlos en la superación, desde el evangelio.

- Creemos que en el ambiente campesino es donde más se viven los valores evangélicos.
- Queremos que los campesinos diocesanos sean los primeros destinatarios de la acción pastoral.
- Deseamos que el campesino sea agente en su propio medio.

- Creemos que hace falta más conciencia diocesana de la realidad de nuestros campesinos.
- Apoyaremos a los campesinos porque son los que más sufren la crisis económica.
- Insistiremos en la necesidad de tener mentalidad comunitaria y trabajar en cooperación.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Impulsar una evangelización a partir de los valores del campesino.
- Buscar, con el campesino, formas de organización que le ayuden a su propia liberación.
- Iluminar con sentido evangélico la vida del campesino.

- Formar integralmente a los campesinos.
- Aprovechar la creatividad y dinamismo para evangelizar a los adolescentes y jóvenes en su propio ambiente, especialmente con campesinos.
- Reconocer los valores religiosos y humanos de los campesinos.
- Fomentar la comunión y participación entre los campesinos de nuestra Diócesis.
- Buscar la liberación integral de los campesinos de nuestra Diócesis.

- Reasumir la acción pastoral con campesinos como prioridad diocesana.
- Propiciar la participación de varones en el ámbito eclesial.
- Brindar eclesialmente alternativas reales de superación material y cristiana.
- Impulsar la presencia y compromiso de los varones en organizaciones de solidaridad cristiana.
- Urge incorporar a los campesinos en el proceso de nuestro Plan Diocesano.

# EVANGELIZACION Y CULTURA

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Una Evangelización de la Cultura que nos conduzca a conseguir valores nuevos.
- Crear conciencia crítica ante los M.C.S.
- Potencial Pastoral Educativa.

- En el diagnóstico Pastoral de este Plan no aparece un diagnóstico específico de Educación y Cultura, aunque existen elementos dispersos como los siguientes:
- Descristianización del ambiente. Fe superficial y crisis cultural, provocada sobre todo por la influencia negativa de los M.C.S.
- Religiosas. La mayor parte trabajan en educación y no están muy integradas al Plan Pastoral.

- Urge que los Colegiados forme comunidad en la educación un - sacerdote 271.
- Que se inserten los institutos en el Plan Pastoral de modo que participen de manera más activa en la labor educativa y en la evangelización (87, 273).
- Impulsar la transformación de la escuela Católica en una comunidad que sea centro de irradiación evangelizadora mediante alumnos, padres y maestros.
- Que penetre la doctrina cristiana en todos los niveles educativos; primaria, secundaria, preparatoria y universidad.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Queremos vivir una Evangelización Nueva que alcance a lo profundo de los valores o desvalores del individuo y a las convicciones profundas del pueblo (Puebla 394).
- 77 Sentimos el llamado para atender la religiosidad de nuestro pueblo... y propiciar que la cultura acoja por la fe el señorío espiritual de Cristo (Puebla No. 407)
- 65 Queremos estar más atentos ante el divorcio que vemos entre nuestra fe y los modos de vivir actuales.
- 66 Sentimos el compromiso de evangelizar las nuevas formas culturales en su mismo nacimiento y no cuando ya están crecidas y estabilizadas.

- 673 Queremos que se reconozca y se respete el derecho inviolable a la educación que tiene cada persona.
- 674 Anhelamos una educación que promueva a la persona de una manera integral.
- 675 Aspiramos a que la educación sea auténtica y tenga como finalidad humanizar al hombre... Reconocemos la importancia que tienen los maestros para realizar esta función.
- 676 Queremos participar en la tarea de la educación, capacitando para que cada uno sea autor de su propio progreso.
- 677 Somos conscientes de que los padres de familia son los primeros responsables de la educación de sus hijos.
- 678 Queremos apoyar y promover a los maestros para que sigan realizando la formación integral de los alumnos.
- 679 Queremos que las escuelas reconocidas como católicas se conviertan en realidad en centros de evangelización.

- Orientar la pastoral educativa de la Diócesis con un sentido profundamente evangelizador, para impulsar la conciencia crítica frente a la realidad socio-cultural que vivimos en nuestras comunidades.
- Ningún maestro educa sin saber para qué educa y hacia dónde educa. Hay un proyecto de hombre encerrado en todo proyecto educativo; y este proyecto vale o no según construya o destruya al educando. Cuando hablamos de un proyecto de hombre en el que viva Jesucristo. Hay muchos aspectos en los que se educa y de los que consta el proyecto educativo del hombre; hay muchos valores; pero estos valores nunca están solos, siempre forman una constelación ordenada explícita o implícitamente (S.D. 265).

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Propiciar la integración del equipo diocesano.
- Promover la creación de un equipo de Pastoral Educativa a nivel decanato.
- Impulsar la capacitación de maestros NB. En este período 858-88 aún no se reestructuraba el Equipo aunque había responsable.

- Promover en forma permanente la comunión y participación de las comunidades en sus diferentes niveles.
- Mantener una comunicación con todas las escuelas particulares de la Diócesis.
- Conocer objetivamente las necesidades del personal docente que trabaja en las escuelas para promover su superación personal.
- Promover líneas de acción para que la escuela católica imparta una educación liberadora y promotora de la persona.

- Impulsar laicos (de lugares marginados) que sobresalgan en Educación 99.
- Promover la formación permanente de los educadores católicos en el crecimiento de su fe y en la capacidad de conformación de un equipo de educación en el decanato y parroquia (maestros todos) 263-266.
- Realizar encuentros pastorales a maestros y padres de familia.
- Concientizar a los maestros aprovechar la apertura Iglesia- Estado.
- Educar al presbítero sobre cultura 279-286.

# MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL

URGENCIAS  
DETECTADAS

- a) Actitud Crítica frente a los M.C.S.
- b) Influencia negativa de M.C.S, en la familia y los jóvenes.
- c) Más que medios. Urgen agentes capacitados en los M.C.S.

- a) Hay que contrarrestar influencia negativa de M.C.S.
- b) Se constata que a todos afecta y poco se hace en M.C.S.
- c) Urge utilizar los M.C.S en la Evangelización.

- a) Urge contrarrestar influencia negativa del M.C.S.
- b) Urge utilizar M.C.S, en la Evangelización.
- c) Urge arriesgar más los medios económicos de Diócesis y parroquias en los M.C.S.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- a) No hubo Marco Doctrinal para M.C.S.
- b) Se señalan algunos pistas, Evangelización Nueva, que llegue a los valores del Pueblo.
- c) Queremos que la cultura asuma por la fe el Señorío de Cristo. DP. 407 (PDP 77).

- a) Queremos utilizar los M.C.S con sentido crítico y para la Evangelización, tanta a los Pbro., como agentes.
- b) Se denuncia el control y la manipulación de M.C.S.
- c) No se atinó a la numeración citada en el índice.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- a) No hubo programa.

- a) Sólo el último año hubo programación.

- a) Esperamos programación.

# G. A. M.

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Asesoría.
- Falta formar agentes.
- Necesidad de integrarse a la pastoral.

- Algunos grupos necesitan asesor adecuados.
- Poca asistencia a reuniones de equipo por parte de Sacerdotes asesores.
- Es muy importante que los sacerdotes valoren mejor cada mística existente en G.A.M.

- Ausencia de los integrantes de G.A.M.
- Impuntualidad de los integrantes de G.A.M.; *causa*: la distancia.
- Es necesaria la superación para coordinar y asesorar.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Catequesis.
- Integración.
- Pastoral de Conjunto.

- Según su mística y carisma, se integran al Plan de Pastoral evitando capillismos.
- El trabajo organizado de G.A.M., es un signo.
- Se testimonian muchos frutos: causa: La realización de talleres y convivencias.

- Se destaca la unidad en el trabajo en equipo
- Se ha profundizado más en el que hacer de G.A.M.
- G.A.M. Ha tomado conciencia de su mística.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Convivencia Diocesana de grupos.
- Capacitación y selección de mejores asesores (Sacerdotes).
- Mayor compromiso incondicional con/ en los G.A.M.

- Coordinar y dinamizar G. A. M.
- Integrar G.A.M. a la Pastoral.
- Promover la Adoración Nocturna Mexicana y Vela Perpetua.

- Practicar una revisión a cada uno de los elementos de los grupos para que den razón de su protagonismo y testimonio.
- Impulsar el conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y promoción de sus miembros y su apostolado a proyección social.
- Concientizar a las personas de su pertenencia a la Iglesia como bautizados.

# RELIGIOSOS (AS)

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Que las Superiores Mayores y/o locales tomen conciencia de su papel para una integración de sus comunidades al Plan Diocesano.
- Que los religiosos que trabajan en Educación asuman el Plan Diocesano.
- Que los religiosos de Asistencia Social y Catequistas adapten sus actividades al Plan Diocesano.
- Que los religiosos fomenten el conocimiento y amistad entre ellos.
- Que la organización de los religiosos también sea por Decanato.

- Reorganizar el equipo de religiosos para que la Pastoral se intensifique en comunión con la Diócesis.
- Intensificar la vida fraterna intercongregacional por medio de retiros y convivencias.
- Constatamos la falta de formación integral para ser desde nuestros carismas, evangelizadores nuevos en la Diócesis.

- Motivar para que la presencia de los religiosos sea más significativa en asambleas y consejos en todos los niveles, en retiros y convivencias interdiocesanos.
- Dar a conocer la vida religiosa en su ser que hacer.
- Continuar cultivando intensamente la vida espiritual, personal y comunitaria.
- Fomentar las vocaciones a la vida religiosa.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Promover la vida consagrada.
- Participación en la acción pastoral de la Diócesis, desde sus carismas.
- Ser signos y presencia activa dentro de las comunidades según las exigencias de los tiempos.

- ... Esto conduce a mayor integración en la pastoral de conjunto (D.P. 736).
- Estimular la apertura a relaciones intercongregacionales en las que respetando el pluralismo de carismas particulares... crezca la unidad (D.P. 764).
- Despertar la disponibilidad de los consagrados para asumir dentro de la Iglesia particular los puestos de vanguardia evangelizadora (D.P. 771).

- Los religiosos pertenecen a la familia Diocesana y dan una aportación notable a la jerarquía.
- La vida religiosa por la riqueza de sus carismas se coloca en el misterio de la Iglesia como don peculiar del Espíritu en el pueblo de Dios y al servicio del Reino, esta llamada hoy a hacerse cada vez más generosa en la Nueva Evangelización del mundo actual. Lineamenta Introdúc... 3
- El fin primordial para el que os habéis congregado es que viváis juntos con una sola alma y un solo corazón dirigido hacia Dios. Lineamenta la parte n.9.
- A veces se constata en la juventud una falta de entusiasmo por las formas actuales de vida consagrada. Lineamenta. 2a. parte n.28.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Reunión de Superiores Mayores.
- Reunión de sectores de los religiosos.
- Encuentros Diocesanos para religiosos de estudio y reflexión con temas humanos y Espirituales.

- Invitar a asumir responsabilidades a los miembros más asiduos.
- Profundizar el documento Vida Fraterna.
- Motivar a los religiosos a compartir experiencias de vida de fe y trabajo apostólico.
- Convivencias y paseos.
- Temas formativos y espirituales, estudio de documentos de la Iglesia, ejercicios espirituales anuales.

- Concientizar a los superiores mayores y locales de una mayor eclesiastidad de la vida consagrada como presencia apostólica más generosa y de inserción orgánica.
- Asumir una responsabilidad Diocesana implica su permanencia de por lo menos tres años.
- Favorecer el estudio profundo de la vida religiosa por su historia y documentos en el seminario y en las comunidades religiosas.
- Fomentar las convivencias intercongregacionales.
- Promover retiros más frecuentes.
- Invitar a Sacerdotes para el sacramento de la reconciliación en los retiros.
- Hacer oración para que el Espíritu Santo suscite Directores espirituales para vida religiosa.
- Promover a los religiosos a una mayor participación en la Pastoral Vocacional.

# EDPIP

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Cambio de Sacerdotes (43 tienen más de 10 años en el mismo lugar).
- Rotación de Sacerdotes.
- Sacerdotes acaparadores, paternalistas.
- Renovación de parroquias (ineficiencia).

- Actitudes poco evangélicas en sacerdotes (autoritarismo, poca atención a gente humilde, desinterés por lo social).
- Esfuerzo por una espiritualidad encarnada.
- Actualización de la formación permanente.

- Necesidad de impulsar la formación permanente.
- Programar de manera más adecuada los espacios de espiritualidad.
- Concretizar los apoyos para la formación permanente, sobre todo en espiritualidad.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Impulsar la formación permanente.
- Favorecer la fraternidad sacerdotal.
- Proporcionar una espiritualidad sacerdotal adaptada nuestra cultura: santidad.

- Los sacerdotes son hombres de Dios que viven pobres y sencillos.
- Vivir en el mundo sin ser del mundo: insertos en la realidad, capaces de discernir, auténticos pastores.

- Sacerdotes que viven la comunión entre sí y con el Obispo.
- Encarnados.
- Atentos a los pobres y promotores de los laicos.
- Crecer en la experiencia de Cristo Pastor.
- Vivir la espiritualidad: comunión, participación.
- Vivir liberados para liberar.

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Impulsar la formación permanente con curatos, encuentros, etc.
- Fomentar la fraternidad sacerdotal en convivencias, reuniones, atención a padres jóvenes.
- Poner atención a los espacios de espiritualidad sacerdotal diocesana.

- Actitudes de pobreza y servicio.
- Acrecentar espiritualidad: subsidios, asesoría personal.
- Dinamizar la capacitación teológico-pastoral.
- Asumir y divulgar el plan.
- Incrementar la fraternidad: reuniones espontáneas, mutual San Rafael, FASS, etc.
- Atención a Sacerdotes jóvenes y de la tercera edad.

- Seguir promoviendo centros de espiritualidad (Tepa, Lagos, Arandas).
- Propiciar una mayor información entre sacerdotes: enfermos, novedades fiscales, asuntos de interés general.
- Reglamentar algunas cuestiones relativas a Sacerdotes retirados o ancianos.
- Seguir fomentando la formación permanente.

# SEMINARIO

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Que el Seminario forme pastores para que presten un servicio evangelizador como lo requiere la sociedad de nuestro tiempo.

- Lograr una formación integral en el seminario (lo cual incluye la dimensión pastoral).

- Es necesario el acompañamiento de los sacerdotes en el apostolado de los seminaristas.

- Es indispensable el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral.

- Conocimiento e integración al proceso del Plan Diocesano de Pastoral 1995-2000.

- Incrementar los tiempos y las modalidades del apostolado.

- Garantizar un acompañamiento adecuado en el apostolado de los seminaristas, por parte de los formadores y pastores que requieren sus servicios.

- Buscar creativamente la coordinación entre los programas diocesano de pastoral y la programación del Seminario.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Buscamos formar y promover al sacerdocio ministerial a personas capaces de ser y actuar como pastores en servicio de la comunidad diocesana (MR 304).

- Queremos promover el gusto por la liturgia y la inserción progresiva al presbítero y al trabajo pastoral de la Diócesis (MR 305).

- Queremos que los alumnos participen en acciones pastorales como exigencia del Bautismo y como parte fundamental de su formación como pastores, y así puedan llegar a un conocimiento de la realidad diocesana y lograr una integración en la pastoral de las parroquias (MR 313).

- Queremos que toda la formación sacerdotal, en sus diversas áreas, lleve el sello de la evangelización nueva, el espíritu del nuevo Plan Diocesano, el amor apostólico de todos nuestros agentes y la opción por las prioridades (MD 698).

- Los seminaristas queremos vivir nuestra experiencia pastoral en parroquias que tengan plan pastoral, acompañados de sacerdotes que nos impulsen a adquirir las cualidades de Cristo, el Buen Pastor (MD 699).

- Revisar las actividades pastorales a la luz de la fe y asesorados por los formadores (PDV 875).

- La dimensión pastoral no debe faltar en la formación integral de los futuros sacerdotes (PDV 57b).

- Es estudio de la Teología pastoral debe complementarse con la aplicación práctica mediante algunos servicios pastorales (PDV 57f).

- Las actividades pastorales deben ser progresivas y armónicas (Ibid.).

- El apostolado no es un simple aprendizaje, sino una iniciación a la sensibilidad del pastor (PDV 59a).

- Las actividades pastorales de los seminaristas suponen un acompañamiento adecuado (PDV 58b).

- Entre los lugares y servicios adecuados para la experiencia pastoral se debe prestar especial atención a la parroquia (PDV 58c).

- La actividad pastoral está destinada a animar a la Iglesia "misterio", "Comunión" y "misión" (PDV 59a).

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Proporcionar en los seminaristas la progresiva configuración con Cristo, el Buen Pastor, en orden al triple ministerio sacerdotal que desempeñarán.

- Capacitar a los seminaristas en el campo de la ciencia, la Teología y la Pastoral, de acuerdo a las necesidades de nuestro tiempo y de nuestra gente.

- Promover la participación de los seminaristas en la evangelización de la comunidad, como los primeros agentes de evangelización que serán.

- Impregnar de espíritu pastoral los estudios y las áreas de formación.

- Vivir las actitudes y criterios de Cristo Evangelizador.

- Compartir con los pobres la vida, angustias y esperanzas.

- Conocer e integrarse al proceso de planeación del Nuevo Plan Diocesano (1995-2000).

- Privilegiar las acciones apostólicas en las parroquias que se esfuerzan en aplicar el plan de pastoral.

- Reforzar la asesoría por parte del equipo formador y de los pastores que reciben los servicios pastorales.

- Buscar la coordinación entre los programas diocesanos y las actividades propias del seminario.

# FORMACION DE AGENTES

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Formación Integral de Agentes.
- Unificar criterios y líneas de acción en los agentes: Sacerdotes, Religiosas y Laicos.
- Cambios de Sacerdotes.

- Crear mayores espacios de participación para los laicos.
- Promover los ministerios laicales.
- Escuela de capacitación para laicos en los tres niveles.
- Apoyar la capacitación de agentes en las Parroquias.

- Existe una mayor participación de agentes laicos.
- Deficiente Formación de agentes en las parroquias.
- Apatía de algunos pastores para acompañar a sus agentes laicos en la formación y en la acción pastoral.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Queremos ser agentes creciendo en número y calidad, conscientes de la necesidad de dar testimonio.
- La participación de los agentes laicos tendrá más sentido de Iglesia si lo hace juntos con los demás agentes: Sacerdotes, Religiosos y Religiosas.
- Queremos ser servidores de la grey, no dueños de ella. Por eso queremos estar dispuestos a dejarla, si así nos lo piden.

- Creemos que los laicos son llamados a construir la comunidad junto con sus pastores, ejerciendo servicios y ministerios, según la gracia y los carismas que el Señor les ha concedido.
- Aspiramos a una formación integral de los agentes para crecer en la corresponsabilidad, donde se refleje una pastoral de conjunto.
- Buscaremos una formación permanente de los agentes para la Evangelización Nueva.

- Optamos porque el agente de pastoral se comprometa como fiel bautizado en su comunidad, dando una respuesta a su vocación de evangelizador del mundo de hoy (SD 66).
- Propiciaremos una formación integral, gradual y permanente entre los agentes de pastoral (SD 99).
- Nos comprometemos en la incorporación del laicado y de las religiosas en la acción pastoral cada vez con más activa participación, dándoles el debido acompañamiento espiritual y doctrinal (P. 714).

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Promover la Formación permanente de agentes laicos.
- Asesorar la Formación permanente de agentes laicos en orden a las prioridades, a nivel Decanal y Diocesano.
- Ofrecer subsidios para la formación de agentes.

- Promover agentes capacitados en cada nivel para ministerios laicales.
- Talleres permanentes de capacitación de agentes a nivel decanal con programa único. Tener cubiertas las distintas áreas del Plan Pastoral.
- Clarificar las estrategias para la concientización y compromiso de los agentes varones.

- Abrir más espacios de participación a los laicos.
- Planear, ejecutar y evaluar con los agentes laicos.
- Promover más ministerios laicales.
- Apoyar las escuelas decanales y parroquiales de agentes.
- Capacitación en la acción.
- Esforzarnos por estar más cerca de los laicos en su vida y en su acción pastoral. Buscar una mayor comunicación Sacerdotes-Laicos.

# PASTORAL VOCACIONAL

URGENCIAS  
DETECTADAS

- Promover a los jóvenes en su opción vocacional.

- El Equipo de Pastoral Vocacional forma parte de la Comisión de Agentes de Pastoral.  
- Dicho Equipo es presidido por el Coordinador Diocesano de Pastoral Vocacional, lo  
- forman un equipo eclesial cualificado. Su función Promover a los jóvenes en su opción vocacional.

- Ninguna claramente expresada.

IDEAS FUERZA  
SUBRAYADAS

- Ayudar a los padres de familia para que tomen conciencia de la misión que tienen de orientar a sus hijos en el descubrimiento de su vocación.  
- Atender a los adolescentes y jóvenes de ambos sexos en su proceso de descubrimiento vocacional.  
- Es necesario capacitar agentes de pastoral vocacional en las Parroquias.  
- Lograr mayor comunicación entre Pastoral Educativa, Juvenil y Vocacional.

- Plan Diocesano nn. 669-672.  
- Queremos que en nuestras familias haya un ambiente de reflexión y oración, que nos ayuden a buscar la realización humana en el servicio que prestemos a los demás y al Reino de Dios.  
- Queremos que nuestras comunidades cuenten con promotores vocacionales que acompañen a los jóvenes a descubrir lo que Dios quiere de ellos teniendo en cuenta las necesidades y servicios de la comunidad.  
- Creemos que las vocaciones sacerdotales y religiosas son signo de la madurez de fe de nuestras familias.

- Ayudar a los Padres de familia promoviendo charlas y grupos de reflexión y oración.  
- Proporcionar material que ayude a la formación cristiana y descubrimiento vocacional.  
- Atender a los adolescentes y jóvenes de ambos sexos presentándoles las distintas vocaciones de manera eclesial.  
- Proporcionando material que ayude a la formación cristiana y descubrimiento vocacional de los muchachos y muchachas.  
- Visitar las familias y las escuelas,  
- Formar círculos vocacionales en cada Decanato.  
- Instituir lo que se llama "Familias vocacionales"  
- Seguir editando el periódico vocacional mensual «El Sembrador».

LINEAS DE  
ACCION ASUMIDAS

- Fortalecer y animar equipos parroquiales de Pastoral Vocacional.  
- Realizar acciones en común con Pastoral Juvenil, Familiar y Educativa.  
- Promover de modo eficaz el que todo el pueblo sienta como compromiso propio la promoción y oración por las vocaciones.  
- Proponer medios concretos que ayuden a los jóvenes y adolescentes a descubrir su vocación.

- La Pastoral Vocacional es una Prioridad:  
- Condición indispensable para la nueva evangelización es poder contar con evangelizadores numerosos y cualificados. Por ello, la promoción de las vocaciones sacerdotales, religiosas, así como otros agentes de pastoral, ha de ser una prioridad del Obispo y un compromiso de todo el Pueblo de Dios. Hay que dar, en toda la Diócesis, un impulso decisivo a la Pastoral Vocacional.  
- Dar a la PV. el puesto prioritario que tiene en la pastoral de conjunto y más en concreto en la pastoral juvenil y familiar.  
- Los Obispos Latinoamericanos en su IV Conferencia General, en Santo Domingo, al hablar de la pastoral vocacional como una prioridad afirmaron: «Consideramos muy importante: estructurar una pastoral vocacional inserta en la pastoral orgánica de la Diócesis, en estrecha vinculación con la pastoral familiar y juvenil» (S.D. 80) Iluminados por este clamor nos comprometemos a promover la integración de la Pastoral Vocacional con la Pastoral Familiar y la Pastoral Juvenil a fin de realizar con más eficacia las etapas del despertar, discernir y acompañar a los jóvenes vocacionados en su respuesta a la llamada de Dios.

- Fortalecer los equipos de pastoral vocacional parroquiales  
- Promover eventos vocacionales con pastoral juveniles y educativa.  
- Impulsar la oración por las vocaciones a nivel parroquial y diocesana.  
- Elaborar material para promoción vocacional a nivel preparatoria y universidad.  
- Promover visitas a las escuelas de las diócesis.

---

---

# ALGUNOS PUNTOS FUNDAMENTALES EN UNA ESPIRITUALIDAD QUE ANIME Y ACOMPAÑE UNA AUTENTICA PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA

— Mons. Jorge Jiménez Carvajal, c j m. —

## Indice

1. ESPIRITUALIDAD CRISTOLÓGICA
2. ESPIRITUALIDAD ENCARNADA
3. ESPIRITUALIDAD DE LOS POBRES.
4. ESPIRITUALIDAD CON LA MÍSTICA DE LA LIBERACIÓN
5. ESPIRITUALIDAD COMUNITARIA
6. ESPIRITUALIDAD ALEGRE Y GENERADORA DE ESPERANZA
7. ESPIRITUALIDAD QUE EXIGE CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.

La «evangelización nueva» en América Latina implica una mística, una espiritualidad, que constituye su motivación más radical y su inspiración y estilo evangélico. Esta condición esencial de la evangelización parece obvia. Pero en su sentido muy preciso no lo es. La espiritualidad a que nos referimos no es un conjunto de exigencias y prácticas de fe más o menos paralelas a la evangelización «Nueva» y sus opciones, y que serían como la garantía de su fidelidad. La mística de la evangelización nueva es el mismo Evangelio, con sus criterios, actitudes u opciones, animados por el Espíritu de Jesús. Es aquello que hace en los miembros de la Iglesia que su tarea de evangelización y su espiritualidad tengan que ser coherentes e inseparables, como el alma al cuerpo.

Los acentos propios de una espiritualidad de la liberación son los rasgos propios de la evangelización en América Latina. Ahí encontramos los valores más típicos de nuestra teología espiritual. Son esos valores los que Puebla subraya en diversos lugares y los que animan todo el proceso de la Planeación Pastoral Participativa.

### 1. ESPIRITUALIDAD CRISTOLÓGICA

El centro de la fe cristiana es la persona de Jesús. El es, según la expresión de la carta a

los Hebreos, «el iniciador y el consumidor de la fe» (Heb 12,2). Por eso, la persona de Jesús es el centro de toda auténtica espiritualidad. Ser cristiano es ser «seguidor de Jesús» y no puede no serlo. Esto que parece tan evidente y que quizás sobraría decirlo, no lo es tanto. La persona de Jesús no es el centro de muchas espiritualidades y de muchas prácticas pastorales; muchos no son los seguidores de Jesús, sino del fundador o de la fundadora, o de un proyecto institucional o sociopolítico.

Jesús es evangelizador y su seguimiento es el camino histórico de la evangelización liberadora en la realidad de nuestro continente (*DP 178 a 181.192-193.279,1008. etc.*).

Jesús es la respuesta a las aspiraciones de la liberación del pueblo (DP 173,351), compartiendo con él su vida, sus esperanzas y sus angustias (DP 176.190.1145).

El seguimiento de Jesucristo es el primer valor de la espiritualidad de una Nueva Evangelización.

La importancia de la dimensión cristológica en una espiritualidad para la Nueva Evangelización del continente es fundamental ya que en ella la espiritualidad encuentra su unidad, su punto de convergencia y su fuente de energía.

### 2. ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

La encarnación exige una espiritualidad que parta de la vida y de la realidad y que se realice al interior de esa misma vida y de esa realidad. Una espiritualidad que acabe con ese dualismo y ese maniqueísmo que proclama la experiencia de Jesús y de su seguimiento como una «fuga» del mundo.

---

---

Así la espiritualidad liberadora nos lleva a descubrir el «rostro siempre nuevo de Jesucristo» (DP 173) en la realidad del mundo y en el rostro desfigurado de los más pobres y marginados de nuestros pueblos (DP 31-39).

La fórmula «Ora et Laborat» se cambia en «Contemplativos en la acción, contemplativos en la liberación». Nuestro gran esfuerzo es «porque la oración llegue a convertirse en actitud de vida, de modo que oración y vidas enriquezcan mutuamente: oración que conduzca a comprometerse en la vida real, y vivencia de la realidad que exija momentos fuertes de oración» (DP 727).

Una espiritualidad encarnada no permite que, a acción evangelizadora de la Iglesia sea paralela a ella. Espiritualidad y Evangelización Nueva caminan juntas. .

### 3. ESPIRITUALIDAD DE LOS POBRES.

La opción preferencial por los pobres implica una manera de vivir, «es un estilo de vida» (DP 1149). Por lo tanto es una fuente de mística. Sin esa dimensión, la opción preferencial por los pobres puede ahogarse en un simple compromiso político.

La opción preferencial por el pobre, por servirlo, evangelizarlo y liberarlo es la medida privilegiada de nuestro seguimiento de Jesucristo (DP 205, 1 130, 1 142, 1 145).

La opción preferencial por los pobres es un camino espiritual que nos revela privilegiadamente el rostro de Dios y nos lleva a la pobreza evangélica como condición para la evangelización liberadora (DP 1 148 a 1 150).

### 4. ESPIRITUALIDAD CON LA MÍSTICA DE LA LIBERACIÓN

La liberación es también una fuente importante de la mística cristiana. Es la consecuencia de la mística del pobre y del seguimientos de las opciones misioneras de Jesús, fuente permanente para el evangelizador de la transformación de las personas y de las sociedades hacia la libertad y la fraternidad (DP 178, 181).

El compromiso por la liberación por la liberación cristiana de los pobres es parte integrante del testimonio y de la credibilidad del evangelizador (DP 1 134) y de toda la Iglesia (DP 1 140 y 1 145)

Esta mística de la liberación debe impregnar el anuncio misionero del Evangelio (DP 479) y la denuncia del pecado de la sociedad (DP 1159 a 1161).

### 5. ESPIRITUALIDAD COMUNITARIA

Sin nuestra búsqueda de fidelidad al Señor y a los pobres, vivida desde un estilo de vida evangélico (desde

una espiritualidad), no está alimentada en un grupo, en el seno de la comunidad eclesial, se va debilitando, se va replegando en una vivencia individualista e intimista.

La evangelización liberadora de la Iglesia Latinoamericana necesita el apoyo, el estímulo, la crítica, el perdón y la alegría de un grupo, de una comunidad. Por eso hablamos de una espiritualidad vivida en el seno de una pequeña comunidad eclesial (Comunidad Eclesial de Base), y de una Comunidad Eclesial Diocesana (Presbiterio Diocesano por ejemplo), etc.

Optar por los pobres y acompañarlos en su proceso de liberación es un riesgo. En las condiciones actuales de América Latina y de varias de nuestras Iglesias, quien se aisle, sucumbe en su buena voluntad. Más que nunca hoy se hace indispensable el apoyo de un grupo, de un equipo de reflexión, de una Comunidad Eclesial de Base, de un grupo de revisión de vida que nos apoye y estimule en nuestra búsqueda. (DP 239).

Cuando hablamos de Plan de Pastoral Diocesano, Nacional o de una Comunidad Religiosa, las anteriores exigencias de una espiritualidad comunitaria son mayores.

Las formas de esta espiritualidad comunitaria son muy variadas: «además de buscar la oración íntima, se tiende de modo especial a la oración comunitaria; con comunicación de la experiencia de la fe, con discernimiento sobre la realidad, orando juntamente con el pueblo» (DP 727).

### 6. ESPIRITUALIDAD ALEGRE Y GENERADORA DE ESPERANZA

Buscamos que la «alegría y la esperanza» (DP 368), sean signos identificadores de nuestra espiritualidad. Los necesitamos. En medio de una realidad de pesimismo, de miedo y desesperanza, nosotros los seguidores de Jesús, los evangelizadores, tenemos que descubrir la alegría como una de las dimensiones fundamentales que es necesario recuperar en la existencia cristiana. La recuperación de la alegría no solo es posible desde la simplicidad y la pobreza. Necesitamos dejarnos contagiar de la alegría de los pobres (Fil 4,4-7).

Una espiritualidad que se vive también en la dimensión festiva de la vida, que recupera la «fiesta» como espacio de alegría y de la simplicidad, dos valores fundamentales en el Evangelio . Una espiritualidad que no inyecta esperanza y que nos libera del miedo y del temor y nos lanza a asumir riesgos en la pasión del Reino, que transforma el miedo en audacia evangélica que nace de la esperanza cristiana; «cuando el miedo se comparte y se ora se convierte en audacia» (Monseñor O. Romero).

---

---

## 7. ESPIRITUALIDAD QUE EXIGE CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.

Son muchos los aspectos con los cuales se está enriqueciendo esta búsqueda del seguimiento de Jesús en nuestra realidad latinoamericana. Como en los aspectos examinados anteriormente, es una espiritualidad que principalmente se enriquece en la praxis de muchos evangelizadores y de una multiplicidad enorme de pequeñas comunidades eclesiales. No los explicamos pero sí podemos señalar como importantes entre otros los siguientes aspectos:

- \* Una espiritualidad que requiere imaginación y creatividad para crear nuevas condiciones (DP 433).
- \* Una espiritualidad que exige pobreza y austeridad de vida, en lógica de solidaridad con un pueblo pobre (DP 1149.1152).

- \* Una espiritualidad que exige testimonio y coherencia de vida (DP 265; 970 J971);
- \* Una espiritualidad que exige la conversión de los evangelizadores a las exigencias de la liberación anunciada y vivida desde el Evangelio (DP 972-973; 1157-1158).
- \* Una espiritualidad que exige la experiencia de Dios.
- \* Una espiritualidad que acentúa el lugar y el valor de María en la mística de la evangelización liberadora (DP 202-282; 288); como modelo, inspiración y camino de seguimiento de Jesús evangelizador (DP 292-293); acentúa la mística del pobre y de la liberación como vivencias a imitar en María (DP 297; 302). La Planeación pastoral participativa

# LA PLANEACIÓN PASTORAL PARTICIPATIVA

- I. CONCEPTO DE PLANEACIÓN PASTORAL PARTICIPATIVA
- II. PRINCIPIOS Y CRITERIOS
- III. PROCESO DE PLANEACIÓN PASTORAL PARTICIPATIVA
  1. COMO PLANEACIÓN
  2. COMO PASTORAL
  3. COMO PARTICIPATIVA
    1. DECISIÓN DE OPTAR POR LA PLANEACIÓN PASTORAL PARTICIPATIVA
    2. ELABORACIÓN DEL MARCO REFERENCIAL
    3. ELABORACIÓN DEL PLAN GLOBAL
    4. EJECUCIÓN DEL PLAN GLOBAL
    5. EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL NUEVO PLAN
    6. CONDICIONES BÁSICAS PARA EL PROCESO DE PLANEACIÓN PASTORAL

«La evidente importancia del contenido no debe hacer olvidar la importancia de los métodos y medios de evangelización.

El problema de como evangelizar es siempre actual, porque las maneras de evangelizar cambian según las diversas circunstancias de tiempo, lugar, cultura; por eso plantean casi un desafío a nuestra capacidad de descubrir y adapta» (EN 40).

«Evangelizadores: nosotros debemos ofrecer a los fieles de Cristo, no la imagen de hombres divididos y separados por las luchas que no sirven para construir nada, sino la de hombres adultos en la fe, capaces de encontrarse más allá de las tensiones reales gracias a la búsqueda común sincera y desinteresada de la verdad. Si, la suerte de la evangelización está ciertamente vinculada al testimonio de unidad dado por la Iglesia. He aquí una fuente de responsabilidad, pero también de consuelo» (EN 77).

---

---

# LA PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA

## OBJETIVO

*Establecer las características, posibilidades y limitaciones de la Planeación Pastoral Participativa.*

## I. CONCEPTO DE PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA

Después de haber presentado los fundamentos de la planeación pastoral participativa, vamos a profundizar en el sentido, los principios y criterios que la guían y en el proceso que ella supone.

La planeación pastoral participativa es un instrumento privilegiado para llevar a cabo la misión de la Iglesia: Evangelizar.

La evangelización del mundo contemporáneo exige más que nunca, una acción coordinada de todos los fieles cristianos. La pastoral de conjunto no es sólo un método, un camino, sino una exigencia histórica que las diversas comunidades eclesiales han de asumir para ser eficaces en su tarea de transformación del hombre, e a comunidad, de la sociedad, de acuerdo con los valores evangélicos.

Al mismo tiempo, el campo de la planeación pastoral participativa, es un lugar privilegiado para el diálogo necesario entre las ciencias y la pastoral (cfr. GS 62). Diálogo que se hace hoy más necesario por el empeño de la Iglesia en evangelizar la raíz de la cultura y las culturas.

Planeación pastoral participativa y pastoral de conjunto, como ya mencionamos, van juntas. Es por medio de ellas que es posible globalizar la acción, buscar «la unidad en la diversidad» y hacer pasar la pastoral de la Iglesia de una multiplicidad de actividades a una unidad de acción. La preocupación fundamental de un Plan Global es el conjunto de la acción de la Iglesia. Es fácil hacer que marchen bien todos los aspectos de la Iglesia. Difícil es hacer que todos marchen en una misma dirección. Imprimir una misma dirección a la acción pastoral es la tarea de Planeación Pastoral Participativa.

## II. PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE LA PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA

### 1. COMO PLANEACIÓN

Es un proceso que busca establecer las respuestas más oportunas eficaces y apropiadas a las necesidades detec-

tadas en la realidad.

Es un proceso educativo tanto de las personas y grupos como de las comunidades para prepararlas a resolver sus problemas, a trabajar en equipo, aprovechando el potencial humano tanto individual como comunitario.

Es un proceso de cambio dirigido que busca transformar, renovar la situación actual hacia una situación considerada como ideal, más humana, más digna, más justa.

Es un proceso de ejercicio del poder como servicio, reconociendo el potencial de la comunidad, sus posibilidades y canalizándolas hacia el servicio común.

### 2. COMO PASTORAL

Es un acto de fe en la presencia de Dios, por su Encarnación, en la historia que ha de ser interpretada, discernida, para descubrir su voluntad.

Es una acción comunitaria de ejercicio de nuestra responsabilidad de anunciar el Evangelio a todo el hombre, y a todos los hombres, en la diversidad de situaciones y culturas.

Es una práctica de riqueza de dones y carismas con que el Espíritu nos ha regalado y que en la diversidad y complementariedad de ministerios construye la Iglesia-comunión.

Es un servicio al hombre, para su encuentro con el hermano, con la naturaleza y con Dios para que logre realizar su vocación a la perfección, a la santidad, a la cual todos estamos llamados

Es un testimonio del amor de Dios al hombre, que tiene un amor preferencial por los más pobres y necesitados.

Es una respuesta específica, consciente e intencional a los problemas profundos del hombre de hoy, a las necesidades de la evangelización

### 3. COMO PARTICIPATIVA

Es un proceso educativo que pretende hacer, especialmente de los laicos, protagonistas responsables de su historia y de la historia como construcción del Reino de Dios.

Es un proceso gradual que parte de la situación real, actual; de cada persona, grupo y comunidad y que progresivamente va trazando nuevas metas de crecimiento en la fraternidad, comunidad como en el compromiso

Es un proceso global que invita a todos los bautizados; que integra las diferentes acciones, organizaciones y

movimientos; que toman en cuenta toda la realidad, todo el hombre.

La Planeación Pastoral Participativa es más que un método, es un conjunto de actitudes y comportamientos orientados por los principios de la Evangelización y la construcción del Reino de Dios.

Tiene una profunda convicción, una certeza, en la presencia activa Señor en la historia, en nuestra historia. La historia, la realidad son así un lugar de reflexión, de búsqueda, de acción comprometida.

Es un instrumento privilegiado para lograr la comunión eclesial como anuncio y signo de una comunión más profunda con todos los hombres y con el mismo Señor.

Es un aporte a la tarea de Nueva Evangelización en que está empeñada la Iglesia latinoamericana, como método que contribuye a responder a las necesidades de la evangelización de la cultura, como oportunidad de suscitar y encauzar el nuevo ardor de los evangelizadores y como posibilidad de generar nuevas expresiones de una fe adulta, inculturada.

### III. EL PROCESO DE LA PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA

La vida es un proceso. Lo que nos rodea es fruto de procesos diversos: biológicos, químicos, históricos, sociales.

Un proceso es un conjunto de fases sucesivas de un

fenómeno, de acuerdo con el diccionario. De tal manera que supone eventos, resultados parciales, un comienzo, un desarrollo, una maduración, un ocaso, una terminación. El proceso se puede representar gráficamente sobre una línea que represente el tiempo. El proceso se desarrolla en el tiempo y en un espacio determinado.

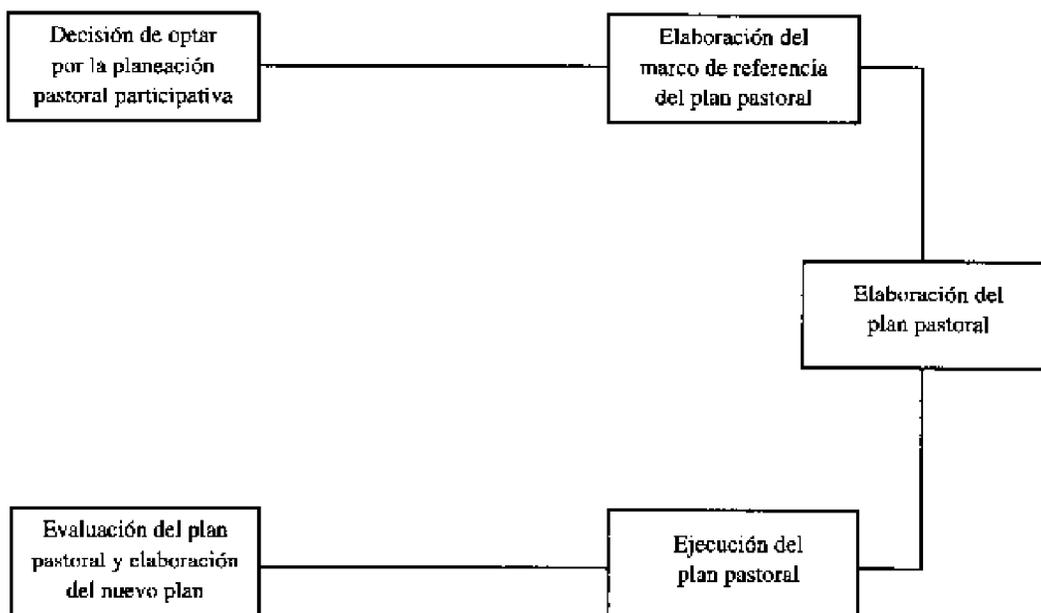
El proceso de planeación pastoral participativa tiene su punto de iniciación, de nacimiento y fases de desarrollo, cada vez mas elaboradas. Un momento especial es el de elaboración del plan de pastoral de conjunto. Otro el de ejecución, que es el más amplio. Podemos señalar, entonces las siguientes fases o momentos del proceso de planeación pastoral participativa:

1. Decisión de optar por la Planeación Pastoral Participativa.
2. Elaboración del Marco de Referencia.
3. Elaboración del Plan Global.
4. Ejecución del Plan Global.
5. Evaluación y elaboración del nuevo Plan Global.

Estas fases llevan en sí mismas otros procesos que suponen pasos necesarios para alcanzar el resultado deseado. Así presentaremos en detalle los procesos para elaborar el marco referencial y el plan global: Los otros procesos serán tratados de forma más generalizada porque varían de acuerdo con los grupos, las experiencias anteriores, las circunstancias históricas y sociales.

En la siguiente gráfica se presenta el proceso general de la planeación pastoral, para permitir su visualización y una mejor comprensión.

**PROCESO DE ADOPCION Y APLICACION DE LA PLANEACION PASTORAL PARTICIPATIVA**



---

---

## 1. DECISIÓN DE OPTAR POR LA PLANEACIÓN PASTORAL PARTICIPATIVA

Esta primera fase es el nacimiento de todo el proceso. De ella depende, en buena parte, el futuro desarrollo de la experiencia.

Cuando una Iglesia particular, una institución, un equipo, una comunidad deciden adoptar este método de trabajo han recorrido un proceso que tiene en la insatisfacción su raíz. Solamente cuando se experimenta la sensación de inconformidad con lo que se está haciendo, con los resultados del trabajo, con la respuesta que se está dando; se puede vislumbrar la posibilidad de iniciar este proceso de cambio.

Cuando existe conformismo, acomodamiento o resignación o no surge el deseo de planear la pastoral o si surge, la motivación no es lo suficientemente fuerte como para resistir las dificultades y tareas que conlleva la planeación pastoral participativa.

Se requiere por tanto que la insatisfacción cubra el mayor número posible de personas que se verán involucradas en la decisión. En muchas ocasiones, las personas más conscientes de la necesidad de cambiar el estilo de trabajo necesitarán motivar, despertar la insatisfacción en otros. No se puede esperar que la totalidad la experimente. Pero mientras más personas y grupos estén impregnados de este sentimiento, más fácil será el desarrollo de la decisión de cambio.

La insatisfacción ayudará a reducir el temor al cambio que toda propuesta novedosa genera en nosotros. El cambio atemoriza a unos más que a otros, porque se piensa en la inseguridad que genera algo no conocido. Todo cambio nos obliga a ajustar nuestro comportamiento, la forma de trabajar y nos introduce en la necesidad de una capacitación para poder actuar apropiadamente. Todo esto parece como una amenaza a la rutina, a lo conocido. Por eso no es raro escuchar que «es mejor malo conocido que bueno por conocer».

Además de la insatisfacción es necesario organizar un equipo animador del proceso para:

Consultar experiencias que ya están funcionando;

Adquirir un entrenamiento básico en la metodología de la planeación pastoral participativa;

Analizar los factores, las fuerzas que ayudarán (apoyos) a llevar adelante el proceso como las fuerzas que frenarán, obstaculizarán el trabajo (dificultades). Este análisis ha de conducir a la adopción de estrategias de trabajo para fortalecer los apoyos y disminuir o superar las dificultades;

Elaborar una lista de argumentos a favor y argumentos en contra de la adopción de la planeación pastoral participativa;

Iniciar el proceso de motivación de las personas, grupos y comunidades que participarán en la elaboración y aplicación del Plan Pastoral;

Organizar una campaña de oración en la que participen todos los grupos y organizaciones, las parroquias con sus fieles, los enfermos y los religiosos y religiosas en clausura, en fin todos los miembros de la comunidad eclesial que está interesada en renovar y vitalizar su acción pastoral;

Capacitar básicamente a los participantes en los diferentes momentos del proceso, para que puedan cumplir con las tareas que les sean asignadas; o asesorar, animar, acompañar a todos los grupos, comunidades personas y movimientos en el desarrollo del Plan Pastoral en las diferentes fases de elaboración, aplicación y evaluación;

Asesorar, sugerir y apoyar al responsable principal de la pastoral, Obispo, Superior Religioso, dirigente en la toma de las decisiones necesarias y las medidas correctivas que sean indispensables para la buena marcha del Plan Pastoral y de renovación pastoral por la adopción de la Pastoral de conjunto.

El obispo como cabeza de la Iglesia particular o los responsables de la institución, comunidad o grupo, han de estar involucrados en este proceso, como primeros responsables. Su presencia y sus aportes contribuyen eficazmente a reducir las tensiones, el temor, la incertidumbre. Una simple aprobación o «visto bueno» no es suficiente. Es indispensable el compromiso.

Así como para realizar un Sínodo diocesano, el obispo ha de consultar al Consejo Presbiteral (C.I.C. No. 46 1 ) así también podría hacerse para adoptar la planeación pastoral participativa, pues ella tiene un impacto significativo en la vida de una diócesis o de un organismo eclesial.

Se trata además de convocar y comprometer las voluntades de la mayoría en orden a llevar adelante un esfuerzo comunitario. Sin embargo esperar hasta que la mayoría esté totalmente de acuerdo para iniciar el proceso, es pretender demasiado. Muchas veces lo mejor es enemigo de lo bueno». Conviene recordar que no todos tenemos la misma capacidad para reaccionar frente a las innovaciones, a los cambios. Se afirma que solamente un 10% de las personas aceptan rápidamente una innovación y la ponen en práctica. Un porcentaje mayor espera a ver que sucede, si se aplica la propuesta y los resultados que ella alcanza. Otros son más reacios a experimentar lo nuevo y sólo cuando la experiencia de los demás resulta

---

---

abrumadora, aceptan el proceso. No faltan también los que se oponen abiertamente a cualquier experiencia nueva. Recordemos lo ya tratado, en el capítulo anterior sobre el cambio y las actitudes ante él.

Un elemento que no puede faltar es la oración. Ha de acompañar desde el inicio, todo el proceso. Es una forma de permitir la participación aún de los enfermos y personas que debido a sus ocupaciones no pueden participar más activamente. Sin oración, el proceso puede quedar como un proceso solamente social.

## 2. ELABORACIÓN DEL MARCO REFERENCIAL

El Marco Referencial tiene como finalidad establecer las necesidades de evangelización. Está constituido por los siguiente elementos:

El Marco de la realidad que comprende un estudio objetivo de la situación social y eclesial, de los problemas centrales sus causas y tendencias futuras.

El Marco Doctrinal que reúne el fruto de la reflexión y profundización en el Evangelio, el Magisterio y la Enseñanza Social de la Iglesia para iluminar la realidad y deducir los principios, valores claves que han de orientar la acción pastoral y constituirse en buena Nueva para la comunidad eclesial.

El Diagnóstico Pastoral donde se identifican las necesidades de evangelización y se ordenan las prioridades.

La elaboración del Marco Referencial se detalla en el siguiente capítulo.

## 3. ELABORACIÓN DEL PLAN GLOBAL

El Plan Global es «la respuesta específica, consciente e intencional a las necesidades de evangelización» (Dp 1307) detectadas en el Marco Referencial.

Es un proceso de reflexión y toma de decisiones que va de lo más grande a lo más particular. Requiere creatividad y el uso de la lógica y el sentido común.

El esfuerzo mayor está en mantener el proceso en un nivel que permita la más amplia participación. De otra manera se puede caer en la planeación discriminante, que es totalmente contraria a una eclesiología de comunión y participación.

Esta fase del proceso se explicará en detalle en el capítulo IV del presente libro.

## 4. EJECUCIÓN DEL PLAN GLOBAL

En la fase anterior se ha elaborado el Plan Global se han definido las actividades a desarrollar para, lograr los fines seleccionados. El Plan requiere una organización, o

un ajuste en la organización existente, para ser puesto en práctica. Este tema será tratado en el tercer volumen de la presente serie, la Organización Pastoral.

El Plan y la Organización son elementos previos a la aplicación del plan. Definen la dirección a seguir y aportan los medios necesarios para avanzar hacia el punto elegido.

La ejecución del Plan Global se lleva a cabo en etapas de un año, generalmente. El Plan Global se propone para 3 a 5 años. Los programas que conforman el plan se realizan anualmente a fin de poder ajustarlos a las nuevas circunstancias y al avance efectivo que se haya logrado.

Esta fase del proceso se caracteriza por el hacer, por la animación y el seguimiento. Es el momento de trabajar en equipo de evaluar programar juntos, de hacer efectiva la corrección fraterna y la mutua ayuda como expresiones auténticas de la fraternidad cristiana

Es también el período donde surgen las dudas, las vacilaciones. Los temores brotan con fuerza y se tratan de defender los intereses creados, las posiciones alcanzadas. La conversión se hace mas necesaria, la oración más apremiante.

Lo que se ha planeado y programado puede encontrarse con los imprevistos, las emergencias que modifican o reafirman lo previsto. Se requiere un análisis de la situación y tomar las decisiones necesarias para ajustar lo planeado a la nueva situación.

Los equipos designados en la organización, para animar la ejecución del plan, juegan un papel importante en toda esta fase: mantener en alto la decisión de caminar juntos hacia el objetivo común.

## 5. EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL NUEVO PLAN

Al finalizar cada año de ejecución del Plan, se realiza una evaluación para ajustar lo programado con lo realizado, de acuerdo con las nuevas circunstancias que puedan presentarse.

Al cabo de los 3 o 5 años del Plan Global se realiza un proceso de evaluación del camino recorrido, de los avances logrados, de los problemas y fallas encontradas durante la ejecución del plan. Se trata de aprender de la experiencia para lanzarse a un nuevo plan. El nuevo plan es más preciso que el primero cuando se apoya en lo aprendido.

Este proceso será tratado en el cuarto libro de la serie: la Evaluación Pastoral.

---

---

## 6. CONDICIONES BÁSICAS PARA EL PROCESO DE PLANEACIÓN PASTORAL

### Participativa

El proceso de adopción y aplicación del proceso de planeación pastoral participativa tiene unas exigencias, unas condiciones que a lo largo de la exposición han surgido y que conviene recoger y sistematizar para facilitar el análisis en una situación concreta.

Estas condiciones podemos agruparlas en tres niveles: las personas el grupo de trabajo y las estructuras eclesiales.

Son condiciones en el nivel de las personas las siguientes:

la motivación y el compromiso personal con la tarea de la evangelización, asumiendo sus exigencias y esforzándose por vivir de acuerdo con el Mensaje que se transmite .

Apertura y sensibilidad frente a la realidad local y circundante, con una perspectiva regional, nacional y continental, expresada en un interés permanente por conocer y profundizar en su análisis.

Objetividad y espíritu crítico para saber distinguir entre lo esencial e importante y lo urgente u ocasional. Esto se puede observar cuando se evita caer en las «modas», en los «ismos» que exageran una dimensión de la evangelización, o quedarse en la rutina porque «más sabe el diablo por viejo que por diablo».

Creatividad para buscar nuevos caminos, respuestas a los problemas que no han sido resueltos como a los nuevos problemas que presenta la realidad. Tener la libertad de pensar de manera nueva, a partir de la pregunta: ¿Qué pasaría si...? u otras similares que estimulen la búsqueda, la experimentación de nuevas formas de trabajo para una sociedad que se renueva y que cambia constantemente.

Actitud de pobreza, de apertura a la Palabra de Dios, al Magisterio de la Iglesia, a las demandas de la realidad especialmente desde los más pobres y necesitados. Apertura para descubrir la voluntad del Señor y actuar de acuerdo a ella y no a nuestro capricho e interés particular.

Como condiciones básicas en el nivel del grupo que trabaja (equipo de la Diócesis, equipo de Pastoral Social, grupo animador de la Comunidad religiosa, dirigentes del Movimiento laical, servidores de la comunidad eclesial), podemos anotar las siguientes:

Identificación básica, mínima, del grupo frente a unos principios doctrinales básicos como son: el tipo de evangelización, el modelo de Iglesia, el sentido de la pastoral . Sin acuerdos básicos el proceso se hace lento y difícil.

Relaciones de igualdad que permiten el diálogo, la

confrontación de ideas y su valoración por el contenido que poseen y no por la persona que las propuso. Con barreras y distancias entre los miembros del grupo se aumenta la carga que es necesario llevar para sacar adelante el proceso. Además no se tiene autoridad moral para motivar la solidaridad, ni la fraternidad que se enseñan con el testimonio.

Discernimiento comunitario como una práctica constante en la vida del grupo, para poder descubrir los mejores caminos, la voluntad del Señor. Sin oración y reflexión encarnadas en la realidad no es posible dar respuestas apropiadas a las necesidades de evangelización.

Disciplina y actividad responsable, asumidas como exigencias internas a partir de la vivencia del compromiso bautismal con su radicalidad. Un proceso de pastoral de conjunto reclama de quienes lo impulsan una entrega generosa para mostrar que es posible y mejor, caminar juntos en la misma dirección.

Propósito constante de cambio, de conversión, para dejar lo que corresponde al «hombre viejo», a la evangelización rutinizada y para aceptar de acuerdo con el hombre «nuevo», con las demandas de la Nueva Evangelización.

Finalmente, las condiciones en lo que se refiere a las estructuras eclesiales, que se ven afectadas por un proceso de renovación pastoral, pueden señalarse las siguientes:

Participación activa de los principales responsables de la pastoral La simple aprobación del proceso, los informes ocasionales o periódicos no son suficientes. Para la mayoría de los miembros de la comunidad eclesial, cualquiera que sea su nivel, es fundamental ver a su pastor al frente del proceso. Esto además de brindar seguridad favorece la comunión.

Contar con los recursos necesarios oportunamente para que el proceso no se detenga por este motivo. Si los recursos son escasos o abundantes es secundario porque es la disponibilidad lo esencial. Esto supone una mentalización entre todos y reglas claras de juego. Mentalización en el espíritu de comunidad cristiana de bienes y de que somos simples administradores de los bienes creados por el Señor para todos. Reglas claras en los presupuestos, balances y demás detalles administrativos. Los medios no pueden convertirse en fines.

Apertura al cambio que se traduce en dejar de hacer cosas que siempre se han hecho, pero que ahora no son importantes ni necesarias. Y aprender a hacer nuevas cosas, superando la tensión y la angustia que lo nuevo produce en nosotros. Tomar nuevos rumbos demanda

---

---

generosidad y disponibilidad. Defender los «intereses creados» es un signo de ausencia de pobreza evangélica.

Todas estas condiciones no son impedimentos sino ayudas a la mejor marcha del proceso de planeación

pastoral. Exigen de cada uno y de todos juntos conversión, entusiasmo y alegría para superar los momentos difíciles que siempre se presentan. El Señor estará cerca para ayudarnos.

***Para recordar***

***La Planeación Pastoral Participativa es un instrumento privilegiado para llevar a cabo la misión de la Iglesia: Evangelizar.***

***La Planeación Pastoral Participativa, es un lugar privilegiado para el diálogo necesario entre las ciencias y la pastoral (Ch L 562). Diálogo que se hace hoy más necesario, por el empeño de la Iglesia en Evangelizar la raíz de la cultura y las culturas.***

***La Planeación Pastoral Participativa es un proceso educativo tanto de las personas y grupo como de las comunidades para prepararlos a resolver sus problemas, trabajar en equipo, aprovechando el potencial humano tanto individual como comunitario.***

***Es una respuesta específica, consciente e intencional a los problemas profundos del hombre de hoy, a las necesidades de la Evangelización.***

***Es más que un método; es un conjunto de actitudes y comportamientos orientados por los principios de la evangelización y la construcción del Reino de Dios.***

## **LA PROGRAMACION Y SUS DIFICULTADES**

*P. Julián Ibáñez Gil, S. J.*

### INDICE

1. LA ATROFIA VITAL DEL «ADULTO»
2. LA INDEFINICIÓN (PERSONAL O COMUNITARIA)
3. LOS «PREJUICIOS» O «SUPOSICIONES» (PERSONALES Y DE GRUPO)
4. LA FALTA DE IMAGINACIÓN CREADORA
5. LA PASIVIDAD Y PEREZA. LA RUTINA
6. EL TEMOR AL RIESGO
7. LOS «INTERESES CREADOS»
8. LA FALTA DE MOTIVACIÓN COMUNITARIA

A pesar de que nadie, teóricamente al menos, discuta actualmente la necesidad y convivencia de una programación comunitaria, de hecho encontramos dificultades, y algunas serias, para traducir en realidad vital una programación satisfactoria.

Con el riesgo que tiene todo esquema, de ser incompleto, pues la vida misma se resiste a ser aprisionada en cuadros sinópticos, me permito sugerir algunas fuentes de dificultades en la programación, que podrían hacernos reflexionar personal y comunitariamente, con lealtad y sencillez, sin cargar tintas pesimistas y sabiendo que siempre hay soluciones, a corto y largo plazo.

Paradójicamente, los psicólogos dicen que hay que convertir en «problema» las situaciones insatisfactorias, como única vía de llegar a una solución. Quiere el lo decir que en los grupos (como en las personas) la situación angustiante o frustrante (aquí diríamos, el deseo y la comprobación de la no existencia de programación) mientras tengan unas causas totalmente ocultas, en el sentido de «no aireadas», agazapadas en el inconsciente o subconsciente, pueden enquistarse, pero por sí mismas no sugieren caminos de solución. Esta sólo puede venir cuando («pro-blepo»: poner ante la vista etimológicamente) «ponemos ante la Vista» o sobre la mesa (hacemos «problema») los datos, de cuyo análisis podrá surgir una síntesis o solución satisfactoria.

Por si ayuda a ese análisis, voy a esbozar posibles causas de dificultad en una programación (unas más próximas, otras más remotas, algunas de incidencia más personal, otras más referidas al grupo o institución en cuanto tales).

### **1. LA ATROFIA VITAL DEL «ADULTO»**

Según la terminología de Eric Berne, fundador del llamado «análisis transaccional», existen (co-existen) en un individuo tres estados del «yo». El Padre, que es un

---

---

arsenal de mandatos o prohibiciones introyectados (asimilados) de manera acrítica, a partir de las órdenes, prohibiciones, consejos, etc., que recibimos de nuestros padres en los primeros años de la niñez y que pueden condicionar, años adelante, posturas tajantes, también acríticas, verdaderos «pre-juicios» que encasillan la realidad de modo apriorístico, anterior a la experiencia.

El Niño, o espontaneidad sentimental (positiva o negativa), procedente por un lado de los impulsos vitales elementales, y por otro, de la actitud de dependencia en que se vive la infancia, respecto de «los mayores».

Por último, el Adulto o estado del yo que procura sensatamente tomar contacto con la realidad, tal cual es, valorando objetivamente según criterios rectos, y reaccionando o planificando conductas futuras, de acuerdo con tales criterios y las posibilidades que ofrece la realidad.

Estos estados del «yo», repetimos, co-existen en una persona, pero en un momento dado sólo uno de ellos «protagoniza» la acción vital de la persona. Si habitualmente, el protagonismo lo toma el padre, la persona vive de «clichés» mentales, de «estereotipos», de afirmaciones tajantes «heredadas», es decir, no sometidas al contraste de la realidad, a la experimentación. Simplemente «repetidas», como soluciones prefabricadas respecto a las contingencias existenciales.

Si predomina el niño, la persona estará «guiada» por estados afectivos emocionales, muchas veces repetición de los vividos en la infancia; y por un lado, carecerá del control debido respecto a ese mar fluctuante de emociones y sentimientos, y por otro -quizá-, respecto a los demás, re-vivirá la relación (positiva, negativa) experimentada con sus padres, en la infancia.

Como vemos, dos modos de no ser realistas: «prejuizando», o bien dejándose llevar».

Que esto no se dé en algunas personas: que suceda de un modo más o menos generalizado, en un grupo o comunidad, son posibilidades nada despreciables. En ambos casos se da «una atrofia del adulto» único estado de la persona y de la comunidad incapaz de una programación auténtica.

Tarea personal y comunitaria será, en clima de autenticidad y sencillez (y ello ya comporta una potenciación del adulto), analizarse en este punto.

## 2. LA INDEFINICIÓN (PERSONAL O COMUNITARIA)

La indefinición psicológica, como una etapa normal en el curso evolutivo de la vida, y típico de la adolescencia, en la que predomina lo soñado sobre lo vivido, tiene su valor, en cuanto que «soñar» y «soñarse» es el principio de toda creatividad innovadora. Pero tiene el

peligro, si no se supera, de anclarnos en la indefinición, de llevar una adolescencia perpetua.

El adolescente «se sueña» en infinitas posibilidades. Cuando la vida le obliga elegir, se define. Y la definición entraña el realismo de un gozo (lo que elijo ser y hacer, en mi futuro) y el dolor de renunciar a lo que no es «lo elegido». Quien se casa, renuncia a ser soltero. Quien elige una profesión, renuncia a las otras, etc.

A veces la indefinición personal (una no consciente pero real adolescencia no superada) se observa en quien parece que sigue «soñándose» siempre con nuevas posibilidades, sin cristalizar en ninguna, incluso, a veces viviendo la contradicción de un constante coqueteo entre opciones inconciliables. Mal puede planificar su futuro quien no sabe a ciencia cierta «qué es» y «qué desea y debe ser».

A nivel institucional no puede existir programación comunitaria seria, sino un «jugar a programaciones», si no existe definición del mismo grupo como tal.

¿No se oyen a veces -pronunciados con la mejor intención, sin duda expresiones tales como «todo es para gloria de Dios», «lo principal es servir a la Iglesia» (entendiendo ésto como un estar al servicio de lo más urgente, de lo que más nos piden, etc., aunque no sea «lo nuestro», lo que la Iglesia -con mayúsculas- espera, dado nuestro carisma, nuestros dones). Personalmente opino que sin una definición clara, personal y comunitaria es muy difícil una programación clara.

## 3. LOS «PREJUICIOS» O «SUPOSICIONES» (PERSONALES Y DE GRUPO)

Permítaseme insistir en el tema «prejuicios», uno de los aspectos que puede proceder del padre, en terminología transaccional, pero que puede nacer de muchas otras fuentes.

Prejuicio es un sentimiento, favorable o desfavorable, con respecto a una persona o cosa, anterior a una experiencia real o no basada en ella. Más frecuentemente se entiende por prejuicio una actitud hostil y prevenida hacia una persona que pertenece a un grupo, simplemente porque pertenece a ese grupo, suponiéndose, que posee cualidades criticables y que son atribuidas al grupo al cual pertenece.

El prejuicio o suposición es una pauta de hostilidad en las relaciones interpersonales que se dirige contra un grupo entero o contra sus miembros individuales; cumple una irracional y gratificadora función específica para quien lo sustente.

O sea, que, aplicándolo a la vida concreta de individuos y grupos, el prejuicio es fenómeno irracional (carente de razones; sin ellas, sin suficiente base, se juzga

---

---

previamente a la experiencia, lo que quizás nos haría juzgar de otro modo). Fenómeno muy frecuentemente negativo, en el sentido de actitud hostil; y fenómeno «gratificatorio», que en psicología significa «grato», agradable para una persona, por distintos motivos.

Supongamos que (por diferentes causas: algún complejo de inferioridad; alguna inferioridad -sin complejo-, alguna frustración sentida -marginación, etc.-; algún menosprecio a las personas de otros criterios, de otras edades, etc.) yo, o un sub-grupo de mi comunidad, o la comunidad entera, tenemos «prejuicios». Prejuicios que pueden referirse a las personas del mismo grupo, o a personas ajenas a él; a acontecimientos, a clases sociales; a «clasificaciones psicológicas», es decir, personas que agrupamos por alguna característica común: los fundadores, los jóvenes, los ancianos, los que tienen o hacen... los que no tienen o no hacen; a costumbres, etc.

¿Podrá darse una programación adulta, efectiva, comprometida, cuando estamos impregnados de prejuicios o suposiciones? Evidentemente, no.

Y ¿cómo sabremos -autodiagnóstico- si son prejuicios o son «criterios» sin los cuales ni se puede ni se debe vivir? Psicológicamente insinuaría un «test» no muy complicado: Si las personas, subgrupos o comunidades, habitualmente, antes de haber conocido directamente las personas o las cosas y tienen una opinión prefijada inflexible, hay mucha probabilidad de que «el prejuicio» sea norma en sus valoraciones, y les incapacite para una programación seria.

Los criterios son orientaciones generales, que me ayudan a vivir. Los prejuicios son sentimientos apriorísticos, que me ayudan a... condenar....

#### 4. LA FALTA DE IMAGINACIÓN CREADORA

Hemos hablado antes del valor positivo del «ensueño», en cuanto fuente de inconformismo constructivo, si no se convierte en evasión, o degenera en perpetuas acusaciones o es signo de indefinición personal.

Sufrimos actualmente una crisis de imaginación creadora, esencial en toda prospectiva. Los tiempos nuevos traen planteamientos antes impensados; y exige de nosotros tentativas de solución y acción absolutamente innovadoras.

Poco o mal podrá programar un grupo en el que falte o la imaginación que sugiere nuevas rutas..., o la alegría de que -cuando alguien las proponga- los demás vean en ello un aporte más que un peligro, un riesgo, etc.

La vida actual llena de trabajos y rutinas, tiende a apagar las chispas de creatividad. Vale la pena que las fomentemos para poder programar.

#### 5. LA PASIVIDAD Y PEREZA. LA RUTINA

Una comunidad, un grupo en que una mayoría «abru-

madora» es perezosa y pasiva, en el sentido de racionalizar como «serenidad y calma» lo que es simple deseo de no comprometerse y actuar, en la que cualquier requerimiento (en este caso, posiblemente profético) a la acción, a un mayor compromiso, a una desinstalación, son tenidas por sospechosas... , tal comunidad o grupo habría de convertirse al Espíritu antes de «programar» .

Cuando El sople, podrán programarse la vida, el movimiento. Porque la inercia y pasividad no se programan; mucho menos inspiran una programación.

La pereza puede expresarse como una incapacidad para aceptar y asumir la programación y los cambios que ella puede exigir. Hay actividad en lo rutinario, en lo «personal» y pereza en lo nuevo, en lo que el momento histórico nos desafía, en lo comunitario, en lo eclesial.

#### 6. EL TEMOR AL RIESGO

Cualquier programación, en cuanto entrañe innovaciones, implica embarcarse en la aventura de un posible riesgo. Para algunas personas, en quienes permanezca la necesidad de seguridad, quizá por introyección exagerada de la imagen materna, es una fuente de sufrimiento, porque personalmente rechazan de modo sistemático, todo riesgo.

Este temor, enraizado en lo inconsciente y convertido en impulso, se racionaliza de mil maneras, y puede llevarnos, con argumentos o con enfrentamientos más o menos frustrados en criterios, a serios impases frente a una programación.

Y hay que reconocerlo, diría yo «proclamarlo»: La existencia de personas prevalentemente «conservadoras» en el mismo grupo en que viven otras preferentemente «innovadoras», es difícil y costosa pero es deseable y enriquecedora; siempre naturalmente, que tales personas tengan madurez humana y vivencia de caridad evangélica.

Ir al riesgo, es tontería de adolescente. Defender la seguridad a todo trance, puede ser síntoma de involución senil, más o menos prematura.

Pero que la programación, que habrá de poner innovaciones se someta lealmente a la instancia crítica de quienes no las desean, es esencial para que la programación, que irá adelante porque la vida no se detiene, vaya adelante depurada por la confrontación serena, en profundidad y avance con sensatez. Sensatez, fruto de la crítica, y que a veces se echa de menos en algunas programaciones y proyectos tanto personales como comunitarios.

#### 7. LOS «INTERESES CREADOS»

Cuando se trata, en psicología social, de la renovación de estructuras, se habla de que ha de establecerse, en el seno de las instituciones, una continua «operación anti-

---

---

coraza». Con ello se alude a que todo cambio amenaza posibles intereses, posibles instalaciones, posibles mentalidades tenidas por inmutables...

El aferrarse a lo propio es tan humano que habremos de ser inmensamente comprensivos a la hora de pedir dolorosamente desinstalaciones. No es tan fácil cambiar de manera de pensar, aunque debemos estar siempre en estado de conversión y por tanto de «metanoia», abiertos al Espíritu que nos puede pedir mucho, todo si es necesario. Ni es fácil abandonar costumbres que casi nos configuran durante muchos años, aunque ahora ya sean inoperantes o contraproducentes, desde el punto de vista pastoral.

El vivir una auténtica actitud de pobreza, que se da, que se entrega es costoso, pero necesario. No hay redención sin misterio pascual. Y aunque cueste morir (a veces pequeñas muertes a pequeñas cosas, pero muy queridas...) hay que pasar por la Cruz para fecundar la vida de quienes esperan nuestro apostolado.

A los que, inconscientemente -sin duda-, pero con poca comprensión, nos reímos, nos indignamos, al comprobar cómo otras personas se aferran a cosas objetivamente ya trasnochadas y que una programación fiel al Espíritu habrá de sacrificar, nos vendría bien un análisis de los propios «aferramientos» paracomprender y hacer menos dolorosas las desinstalaciones ajenas.

¿Test de auto-instalación? Midamos la impaciencia, ante la lentitud con que los otros abandonan su mentalidad, sus rutinas, sus métodos... Y sepamos que, fuera de las metáforas literarias, jamás existen «divinas impacencias». Son, pura y simplemente, otras «instalaciones» agresivas por no obtener rápida victoria.

Dicho ésto, porque me parecía justo decirlo, como es evidente, no habré de ampliar mucho en la necesidad de la «operación anti-coraza» con toda caridad, pero con claridad también, y la prudencia que la caridad exija en cualquier programación alerta a la voz del Espíritu, en la novedad de los tiempos.

## 8. LA FALTA DE MOTIVACIÓN COMUNITARIA

Sólo indicarla. Esta dificultad existe, y han de tenerla en cuenta, sobre todo, las personas «motivadas».

Coordinadores, directivos o responsables de pastoraf, o personas que por razón de su cargo han asistido a cursos, jornadas de reflexión, seminarios técnicos, etc..., han acumulado «motivos» (subrayo la palabra; no sólo «razones»), motivos que surgen de la vivencia -incluso comunitaria- tenida en el cursillo, seminario técnico, etc. motivos que juntan la fundamentación racional, al entusiasmo vivencial de lo previsto como necesario, posible, deseable...

Tengan la caridad de comprender que los que no han tenido esas mismas vivencias, no están igualmente motivados. Y sin motivación, no hay programación deseada y realizada.

Dedíquense, con fraternal pedagogía a compartir, a participar las razones, a suscitar las vivencias, a despertar los entusiasmos o por lo menos el interés personal, en quienes con ellos, con todos habrá de programar conjuntamente.

Lo otro, es decir, el molestarse porque los otros no tienen mis propias vivencias, o no piensan lo que yo veo tan claro, y 'empujar» a una programación inmotivada, sería arriesgarse a una programación estéril, penitencia de un «pecado» bien conocido en psicología: «la generalización a partir de sí mismo».

## 9. La «Ceguera Comunitaria»

Llamo así a un curioso fenómeno que vicia la raíz de toda programación seria y eficaz. Es fenómeno polarmente diverso: peca a veces de un optimismo que linda con la autosatisfacción farisaica: «Nuestro grupo, movimiento es excepcional». No necesita renovación (por lo tanto la programación es repetir «lo de siempre»). Otras veces peca de pesimismo sistemático, «ceguera» a las innumerables posibilidades de acercamiento al prójimo, de servirle, de poner un poco de dulzura en su sufrir, de abrirle horizontes, de promocionarle en nombre de Cristo y hacia El. En estos tiempos... ¿Qué se puede hacer? Y sonrín tristemente, con una derrota aceptada de antemano.

Estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos, nos cuenta San Marcos que dijo el Señor al despedirse. Creamos en el dogma de la Ascensión.

## 10. Las dificultades intrínsecas a toda programación

Terminemos con esta afirmación. Una programación bien hecha nunca es fácil. Aunque se refiera a un grupo pequeño. Nada digamos de una gran comunidad, de una programación diocesana.

Insistiríamos en la necesidad de que los animadores y las personas que hayan de programar se preparen, estudiando sistemáticamente, en cursos teórico-prácticos, toda la teoría de la programación: formulación de objetivos, estrategias, tácticas, métodos...

Después, tales personas pueden formar y entrenar, a su vez, a otras que ayudarán a programar a niveles inferiores, hasta que, al menos en lo fundamental cualquier mini-comunidad maneje con soltura y seguridad, fruto de experiencias debidamente evaluadas y asesoradas, las técnicas de una programación, que, repetimos, son relativas e instrumentales, pero necesarias para llevar a cabo lo que en discernimiento espiritual se ha visto como objeto deseado por Dios.

La técnica aquí, sería la servidora del discernimiento, el medio humilde que pondría cauces humanos a la interpelación del Señor y la respuesta comprometida en su servicio.

---

---

# CANTOS

---

## 1 ALZAD LAS MANOS

ALZAD LAS MANOS Y DADLE GLORIA A DIOS (2)  
ALZAD LAS MANOS Y ALABADLE  
COMO NIÑOS DEL SEÑOR

Dios dijo a Noé construye una barca (2)  
hecha toda ella de madera, como niños del Señor

Los animalitos subieron de dos en dos (2)  
y los elefantes y canguros, como niños del Señor

Los animalitos subieron de dos en dos (2)  
los pajaritos y pingüinos, como niños del Señor

Si tu vas al cielo primero que yo (2)  
dile a todos esos angelitos que también yo iré

---

## 2 AMAR ES ENTREGARSE

Amar es entregarse, olvidándose de Sí,  
buscando lo que al otro, pueda hacer feliz. (2)

QUE LINDO ES VIVIR "PARA AMAR"  
QUE GRANDE ES TENER "PARA DAR"  
DAR ALEGRIA Y FELICIDAD,  
DARSE UNO MISMO ESO ES AMAR. (2)

Si amas como a tí mismo, y te entregas a los demás,  
verás que no hay egoísmo que no puedas superar. (2)

---

## 3 ARRIESGATE

Todos unidos en la vida vamos buscando  
un horizonte. Arriégate, arriégate,  
arriégate hoy algo más. Arriégate,  
arriégate arriégate sin vacilar.

NINGUN CAMINO ES LARGO  
PARA EL QUE CREE  
NINGUN ESFUERZO ES GRANDE  
PARA EL QUE AMA  
NINGUNA LUZ VACIA PARA EL QUE LUCHA.

CAMBIEMOS LAS PROMESAS EN REALIDADES  
LUCHEMOS COMO HERMANOS  
POR LA JUSTICIA SEMBREMOS HOY  
LA AURORA DE UN NUEVO DIA

---

## 4 CON EL JALEO DEL TREN

CHA, CHA , CHA,  
CON EL JALEO DEL TREN,  
CHA, CHA , CHA,  
DONDE ESTARA EL REVISOR,  
QUE SE PARE EN ESTE INSTANTE,  
QUE ME QUIERO YO BAJAR  
EN LA PROXIMA ESTACION.

1.- Si hace Dios la tierra entera,  
y hasta trigo y pan le pone,  
el que no ama a Dios deberás,  
no merece el pan que come.

2.- Quien blasfema escupe al cielo,  
y su propio mal prepara,  
pues el que escupe hacia arriba,  
el pato le cae en la cara.

3.- Si en tu casa rezas mucho,  
y el domingo no oyes misa,  
haces como el que se casa,  
de corbata y sin camisa.

4.- Que bien dijo aquel que dijo:  
a tus padres hoy respetas,  
y si no a tu propio hijo,  
luego a ver quien lo sujeta.

5.- Que se dejen de fusiles,  
que se dejen de cohetes,  
que lo que gastan en guerras,  
que lo gasten en juguetes.

6.- Si ese hijo que usted tiene,  
es de costumbres impuras,  
no le compre usted zapatos,  
cómprele usted herraduras.

7.- Y si robas con descarro,  
o robas con disimulo,  
te mandarán al infierno,  
de una patada en el.....

8.- Si a una chava calumniaste,  
porque a tí te dio la gana,  
eso mismo al día siguiente,  
lo dijeron de tu hermana.

9.- Las muchachas tapatías,  
me cautivan con su hechizo,  
pero a mi me gustan más,  
los frijoles con chorizo.

---

---

10.- Quien lo del prójimo hambrea,  
queda peor de lo que estaba,  
sin la cosa que quería,  
y cayéndole la.....

---

## 5 CONVIENE QUE CRISTO CREZCA

Conviene que Cristo crezca (3)  
más y más  
y que disminuya yo (3) más y más

Conviene que Cristo venza (3)  
más y más  
y que expulse a Satanás (3) más y más

Conviene que Cristo reine (3)  
más y más  
y así tendremos paz (3) más y más

---

## 6 CUANDO LLEGO A MI CASA

Cuando llego a mi casa  
y me encuentro una dulce sonrisa,  
la sonrisa más tierna  
que borra todo mi dolor.

Cuando escucho su risa  
me olvido de todas mis penas  
y en sus ojos parece que el mundo  
es mucho mejor.

UNA SONRISA PUEDE MAS  
QUE UN GRITO  
PUEDE MAS QUE TODO,  
SI TE SIENTES TRISTE  
SI TE SIENTES SOLO  
BUSCA UNA SONRISA  
QUE TE HARA FELIZ.

Cuando llego a mi casa  
y me espera una dulce sonrisa,  
yo me olvido de todo lo malo  
y me siento feliz.

Cuando voy por la calle  
y veo sonreír a un niño,  
me pregunto por qué  
muchos hombres no ríen así.

---

## 7 DAME UN NUEVO CORAZON

Dame un nuevo corazón, que te alabe noche y día  
Dame un nuevo corazón, Oh Jesús, Tú eres mi guía  
Dame un nuevo corazón y que sea morada tuya.  
Dame un nuevo corazón (2) Aleluya  
Quiero amarte mi Jesús, porque estoy agradecido.  
Tú me diste tu perdón, que es un don inmerecido.

Dame un nuevo corazón y que sea morada tuya.  
Dame un nuevo corazón (2) Aleluya

---

## 8 DE ACUERDO

YO ESTOY MUY DE ACUERDO  
EN QUE TODOS TENEMOS  
AL MENOS UN POCO  
DE SAL Y PIMIENTA  
Y QUE SI EN EL MUNDO  
HAY GENTE AMARGADA  
ES QUE TODAVIA  
NO SE HA DADO CUENTA.

No e ha dado cuenta que existen las flores,  
que es maravillosa una puesta del sol  
y que todo el mundo sembrado de amores  
para nuestro gozo el Señor lo creó.

No se ha dado cuenta que cuando se sufre  
en unión conciente al dolor del Señor,  
lejos de acabarnos él nos ennoblece  
y nuestra existencia tiene otro color.

No se ha dado cuenta  
de que entre los hombres,  
hay quien busca siempre la unión y la paz.  
Que tenemos madre que a todos defiende,  
que quien va con ella no pierde jamás

---

## 9 EL VIVE

VIVE Jesús el Señor (4)  
EL VIVE (3) Vive,  
VIVE Jesús el Señor. (2)

REINA... SANA...

---

## 10 EN JESUS PUSE TODA MI ESPERANZA

En Jesús puse toda mi esperanza  
él se inclinó hacia mí  
y escuchó mi clamor  
y escuchó mi clamor

Me sacó de la fosa fatal,  
del fango cenagoso;  
asentó mis pies sobre la roca,  
mis pasos consolidó.

Puso en mi boca un canto nuevo,  
una alabanza a nuestro Dios.  
Muchos verán y creerán,  
y en Jesús confiarán.  
todos los que te buscan;  
repitan sin cesar:  
¡que grande es nuestro Dios!

---

---

## 11 ES FUERTE

ES FUERTE, SEÑOR,  
TU PALABRA,  
ELLA ME SALVARA.  
TU PALABRA, SEÑOR,  
ME VIVIFICA.  
ESPERO EN TU PALABRA, SEÑOR.

Tu ley, Señor, es mi camino,  
tus preceptos me llevan a tí.  
Tu voz, Señor, hemos oído  
nuestras almas se alegran en tí.

---

## 12 ESPIRITU SANTO VEN VEN

ESPIRITU SANTO VEN, VEN (3)  
EN EL NOMBRE DEL SEÑOR.

Acompáñame, ilumíname,  
toda mi vida,  
Acompáñame, ilumíname.  
Espíritu Santo, Ven, Ven.

Santifícame, transfórmame.  
Espíritu Santo ven.  
Resucítame, conviérteme  
todos los días.

Glorifícame, renuévame,  
Espíritu Santo, ven.  
Fortaléceme, consuélame  
en mis pesares.

Resplandéceme, libérame,  
Espíritu Santo, ven.

---

## 13 HAZME UN INSTRUMENTO

Hazme un instrumento de tu paz;  
donde haya odio, lleve yo tu amor  
donde haya injuria,  
tu perdón, Señor;  
donde haya duda fe en Ti.

MAESTRO: AYUDAME A NUNCA  
BUSCAR, QUERER SER  
CONSOLADO SINO CONSOLAR;  
SER ENTENDIDO SINO ENTENDER,  
SER AMADO SINO YO AMAR.

Hazme un instrumento de tu paz;  
que lleve tu Esperanza por doquier,  
donde haya oscuridad lleve Tu luz;  
donde haya pena tu gozo Señor.  
Hazme un instrumento de tu paz;

es perdonando que nos das perdón,  
es dando a todos como Tú nos das;  
muriendo es que volvemos a nacer.

---

## 14 HIMNO DE ALEGRÍA

Escucha hermano  
la canción de la alegría;  
el canto alegre  
del que espera un nuevo día

VEN, CANTA, SUEÑA CANTANDO,  
VIVE SOÑANDO UN NUEVO SOL;  
EN QUE LOS HOMBRES VOLVERAN  
A SER HERMANOS

Si en tu camino  
sólo existe la tristeza  
y el llanto amargo  
de la soledad completa...

Si es que no encuentras  
la alegría en esta tierra,  
búscala hermano,  
más allá de las estrellas.

---

## 15 JUNTO A TI AL CAER DE AL TARDE

Junto a ti, al caer de la tarde,  
y cansados de nuestra labor,  
te ofrecemos con todos los hombres  
el trabajo, el descanso, el amor.

Con la noche las sombras nos cercan  
y regresa la alondra a su hogar;  
Ntro. hogar son tus manos, Oh padre  
y tu amor nuestro nido será.

Cuando al fin nos recoja tu mano  
para hacernos gozar de tu paz,  
reunidos en torno a tu mesa  
nos darás la perfecta hermandad.

Te pedimos señor que nos nutras  
con el pan que del cielo bajó,  
y renazca en nosotros la vida  
con la fe, la esperanza, el amor.

---

## 16 LA VIRGEN MARIA ES NUESTRA PROTECTORA

LA VIRGEN MARIA  
ES NUESTRA PROTECTORA  
CON TAL DEFENSORA  
NO HAY NADA QUE TEMER,  
SOMOS CRISTIANOS

---

---

Y SOMOS MEXICANOS,  
GUERRA, GUERRA  
CONTRA LUCIFER. (2)

Oh Reina del cielo, purísima María,  
tierna Madre mía, oh Virgen sin igual  
salva a tus hijos defiéndelos y ampara,  
muera, muera el dragón infernal.

Jesús y María protegen la inocencia,  
y su gran clemencia vence al tentador,  
al cielo, al cielo cantando iremos  
¡Viva! ¡Viva! Jesús nuestro amor.

---

## 17 LANZASTE POR EL MUNDO

Lanzaste por el mundo  
una tremenda invitación,  
buscabas en las gentes  
quién escuchara tu voz.

Querías encontrarte,  
compañero en tu labor  
y viene a ofrecerme  
como humilde sembrador

QUIERO SEMBRAR Y ASI VIVIR  
SIEMPRE SEMBRAR  
Y ASI MORIR (2)

Sembrar con mano franca  
la semilla que me das,  
sembrar sin los prejuicios  
que producen mezquindad.

Sembrar en cualquier campo  
en que me ponga tu bondad.  
Sembrar sólo buscando  
gloria de tu majestad.

---

## 18 MI PENSAMIENTO ERES TU

Mi pensamiento eres Tú, Señor (3)  
Mi pensamiento eres Tú.

PORQUE TU ME HAS DADO LA VIDA  
PORQUE TU ME HAZ DADO EL EXISTIR  
PORQUE TU ME HAS DADO CARIÑO  
ME HAS DADO AMOR (2)

MI ALEGRIA ERES TU, SEÑOR...

MI FORTALEZA ERES TU, SEÑOR...

Y TODO ESO ERES TU SEÑOR...

---

## 19 OH SEÑOR, ENVIA TU ESPIRITU

Oh Señor, envía tu Espíritu  
que renueve la paz de la tierra.

Yo cantaré el Señor toda la vida  
mi alegría sólo en ti, Señor.

---

## 20 PADRE ABRAHAM

Padre Abraham tenía muchos hijos,  
muchos hijos tenía el,  
soy uno de ellos, tu también,  
por eso vamos a alabar a nuestro Dios.

Mano derecha... Padre Abraham  
Mano izquierda  
Pie derecho  
Pie izquierdo  
La cabeza  
La cadera  
Todo el cuerpo  
Media vuelta  
Vuelta entera  
Se acabó.

---

## 21 POR TI, MI DIOS

Por ti mi Dios cantando voy  
la alegría de ser tu testigo Señor.

Me mandas que cante con toda mi voz;  
no sé como cantar tu mensaje de amor.  
Los hombres me preguntan cuál es mi misión.  
Les digo: "¡Testigo soy!".

Es fuego tu palabra que mi boca quemó,  
mis labios ya son llamas y cenizas mi voz.  
Da miedo proclamarte,  
pero tu me dices:  
"¡No temas! Contigo estoy".

---

## 22 ¡QUE BIEN, TODOS UNIDOS!

¡Qué bien, todos unidos  
manos con mano en el luchar!  
¡Qué bien, todos hermanos....  
en el sufrir y en el gozar!....

Nosotros queremos, Señor,....  
amarte amando la tierra,....  
queremos dejar tras nosotros  
un mundo mejor, una vida más bella.

---

---

Nosotros queremos, Señor,  
correr con la antorcha encendida;  
queremos dejar al relevo  
un fuego mejor, una llama más viva.  
(¡Qué bien...!)

---

## 23 QUE BUENO ES MI SEÑOR

Señor, yo te amo (2)  
y te seguiré. Sí, sí.  
Señor yo te amo (2)  
y te serviré. Sí, sí.

QUE BUENO ES MI SEÑOR (2)  
EL HACE POR MI MARAVILLAS.  
QUE BUENO ES MI SEÑOR (2)  
YO QUIERO CANTARLE  
MI AMOR.

Señor Tu me amas (2)  
me amas sin fin, Sí, sí,  
Señor Tu me amas (2)  
y mueres por mi. Sí, sí.

QUE BUENO ES.....

---

## 24 QUE VIVA MI CRISTO

¡QUE VIVA MI CRISTO,  
QUE VIVA MI REY!  
¡QUE IMPERE DOQUIERA!  
TRIUNFANTE SU LEY!  
¡QUE IMPERE DOQUIERA  
TRIUNFANTE SU LEY!  
¡VIVA CRISTO REY!  
¡VIVA CRISTO REY!

Mexicanos un Padre tenemos  
que nos dio de la patria la unión,  
a ese Padre gozosos cantemos,  
empuñando con fe su pendón. (2)

---

## 25 QUIERO DARTE LAS GRACIAS MI SEÑOR

Quiero darte las gracias mi Señor,  
por el don que me das cada mañana,  
- por los árboles, los pájaros y el sol,  
por la lluvia que azota mi ventana (2)

Quiero darte las gracias mi Señor,  
por los niños que encuentro en mi camino,  
- por los ojos que no saben de rencor,  
por las gracias que tras ellos adivino (2)

---

## 26 SI UNA BUENA AMISTAD TIENES TU

Si una buena amistad tienes tú  
alaba a Dios, pues la amistad es un bien  
ser amigo es hacer al amigo  
todo bien que bueno es saber amar.

LA AMISTAD VIENE DE DIOS,  
Y A DIOS DEBE VOLVER  
QUE BUENO ES SABER AMAR.

La amistad es en la vida  
una canción, la amistad hace  
vivir al corazón. Ser amigo es hacer  
al amigo todo bien  
que bueno es saber amar.

---

## 27 SOLO DIOS ES GRANDE

Yo pensaba que el hombre  
era grande por su poder,  
grande por su saber,  
grande por su valor.  
Yo pensaba que el hombre  
era grande y me equivoque,  
pues grande es solo Dios.

SUBE HASTA EL CIELO  
Y LO VERAS,  
QUE PEQUEÑITO  
EL MUNDO ES.  
SUBE HASTA EL CIELO  
Y LO VERAS.  
COMO UN JUGUETE DE CRISTAL  
QUE CON CARÍÑO  
HAY QUE CUIDAR.  
SUBE HASTA EL CIELO  
Y LO VERAS.

Delante de mí camina,  
iluminando mi sendero,  
ya nadie podrá separarme de su amor  
mi alegría es inmensa.

---

## 28 TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR

TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR,  
DE TODO CORAZON.  
TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR:  
CANTAMOS PARA TI.

A tu nombre daremos gracias,  
por tu amor y tu lealtad.  
Te llamé y me escuchaste,  
aumentaste el valor de mi alma.

---

---

# CUMPLEAÑOS PARA EL MES DE JUNIO

## SACERDOTES

- 1 Junio 1930..... SR. PBRO. J. CARMEN MULGADO LOPEZ  
2 Junio 1957..... SR. PBRO. FRANCISCO GUTIERREZ VAZQUEZ  
3 Junio 1964..... SR. PBRO. EFREN TORRES GONZALEZ  
6 Junio 1911..... SR. CANGO. CIRILO MIRAMONTES ENRIQUEZ  
11 Junio 1950..... SR. CURA PEDRO PEREZ DE LA TORRE  
11 Junio 1951..... SR. PBRO. JOSE JAIME MARTINEZ JIMENEZ  
13 Junio 1925..... SR. CURA J. JESUS GONZALEZ VAZQUEZ  
14 Junio 1948..... SR. CURA ANTONIO MARQUEZ LOZANO  
17 Junio 1960..... SR. CURA JUAN CASILLAS PLASCENCIA  
23 Junio 1956..... SR. PBRO. PRIMITIVO OLVERA BANDA  
23 Junio 1963..... SR. PBRO. ALBERTO VILLASEÑOR JIMENEZ  
27 Junio 1945..... SR. PBRO. ANDRES RAMOS POBLANO  
27 Junio 1958..... SR. PBRO. MANUEL MARTIN ALCALA  
29 Junio 1950..... SR. PBRO. SALVADOR SANCHEZ ALVAREZ  
29 Junio 1950..... SR. PBRO. PEDRO TEJEDA ALVAREZ  
30 Junio 1961..... SR. PBRO. J. GUADALUPE GOMEZ NUÑEZ  
30 Junio 1966..... SR. PBRO. LUIS TORRES GONZALEZ

## ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 1 Junio 1979..... SR. PBRO. ANDRES RAMOS POBLANO  
1 Junio 1980..... SR. PBRO. EMILIANO VALADEZ FERNANDEZ  
1 Junio 1980..... SR. PBRO. JOSE MARIA DE LA TORRE MARTIN  
1 Junio 1980..... SR. PBRO. JOSE RODRIGUEZ SALAZAR  
8 Junio 1977..... SR. PBRO. ENRIQUE GONZALEZ RAMIREZ  
29 Junio 1944..... SR. PBRO. JOSE ANTONIO GARCIA ROMO  
29 Junio 1964..... SR. PBRO. JUAN HERNANDEZ SERRATOS  
29 Junio 1975..... SR. PBRO. MAXIMINO RODRIGUEZ MARQUEZ  
29 Junio 1989..... SR. PBRO. SILVANO CALDERON SOLTERO

# AGENDA DE JUNIO

- S. 3 Convivencia Equipo pastoral juvenil. *Atotonilco*. Evaluación.
- L. 5 Reunión Consejo decanal Ayotlán. *Ribera de Guadalupe*. Jornada vocacional.
- L. 5 Reunión Consejo decanal Ayotlán. *Santuario*. Evaluación.
- L. 5 Reunión Consejo decanal Yahualica. *Mexticacán*. Evaluación.
- L. 5 Reunión Consejo decanal Atotonilco. *El Saucillo*. Evaluación.
- L. 5 Reunión Consejo decanal Jalostotitlán. *Mirandillas*. Evaluación.
- L. 5 Reunión de EDPIP para evaluación. *Ojo de Agua*.
- L. 5 Reunión Equipo Diocesano de Pastoral. *San Juan*. Afinación VIII Asamblea.
- M<sup>a</sup>. 6 Reunión Equipo de liturgia. *San Juan*. Evaluación.
- M<sup>a</sup>. 6 Visita pastoral. *San Gaspar*.
- Mi. 7 Inicia labor pastoral el Sr. Cura J. Guadalupe Vázquez en *Mexticacán*.
- J. 8 Reunión Consejo decanal Lagos. *El Cuarenta*. Evaluación.
- J. 8 Visita pastoral. *Tlacuitapa*.
- V. 9 Reunión diocesana pastoral social. *Atotonilco*. Evaluar y proyecto.
- 9-10 Reunión Equipo formación de agentes. Pendiente. Evaluación y convivencia.
- S. 10 Reunión de secretarios. *San Juan*. Capacitación VIII Asamblea.
- D. 11 Inicia labor pastoral el Sr. Cura Juan de Dios Montaña en la parroquia de Ntra. Sra. de la Luz. *Lagos*
- L. 12 Reunión Consejo decanal Arandas. *Santa María de Guadalupe*. Evaluación. VIII Asamblea.
- L. 12 Reunión Consejo decanal. Capilla de Guadalupe. *San José*. Preparación asamblea diocesana.
- L. 12 Reunión Consejo decanal San Juan. *Mezquitic*. Afinación Asamblea diocesana.
- L. 12 Reunión Consejo decanal Tepatitlán. *Acatit*. Preparar Asamblea Diocesana.
- L. 12 Reunión Consejo decanal San Julián. *Santa María del Valle*. Evaluación.
- M<sup>a</sup>. 13 Visita pastoral. *San Miguel del Cuarenta*.
- Mi. 14 Reunión de párrocos y encargados de comunidades. Casa pastoral. *San Juan*.
- J. 15 Visita pastoral. *San José de la paz*.
- 16-17 REUNIÓN CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL. *San Juan*. Afinación Asamblea Diocesana.
- L. 19 Reunión Equipo diocesano de pastoral campesina. *Atotonilco*. Evaluación.
- M<sup>a</sup>. 20 Reunión del Consejo Presbiteral. *San Juan*.
- Mi. 21 Inicia labor pastoral el Sr. Cura Antonio Márquez en *Yahualica*.
- Mi. 21 Reunión Equipo G.A.M. *San Juan*.
- J. 22 Bienvenida a los nuevos canónigos: P. J. Guadalupe Becerra, P. Miguel Ramos y P. Mauricio Sánchez. Catedral 12:00 hrs. *San Juan*.
- V. 23 Inicia labor pastoral el Sr. Cura Miguel Magaña en San José. *San Juan*.
- 26-30 VIII ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL. *Casa Juan Pablo II*.

## ORACION MARIANA DE NUESTRA IGLESIA EN CAMINO.

**V**irgen de San Juan, madre de nuestro pueblo, en tu corazón silencioso, pobre y disponible, depositamos nuestra Iglesia peregrina; una Iglesia que quiere ser misionera, fermento de una nueva sociedad, signo del Reino instaurado por Cristo; una Iglesia de auténticos testigos, encarnada en la historia de los hombres como presencia salvadora, fuente de paz, alegría y esperanza.

Enséñanos a ser como tú, feliz de haber creído, llenos de la gracia con que Dios bendice, unidos a Cristo en la obediencia de la fe, bienaventurados de esta vida en espera de la eternidad.

Acompáñanos en nuestro caminar para tener la fe y la sabiduría necesaria en el proceso de la Nueva Evangelización que nos proponemos realizar en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. AMEN.

*M.D. General # 227-229*