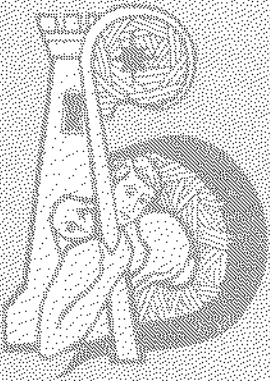
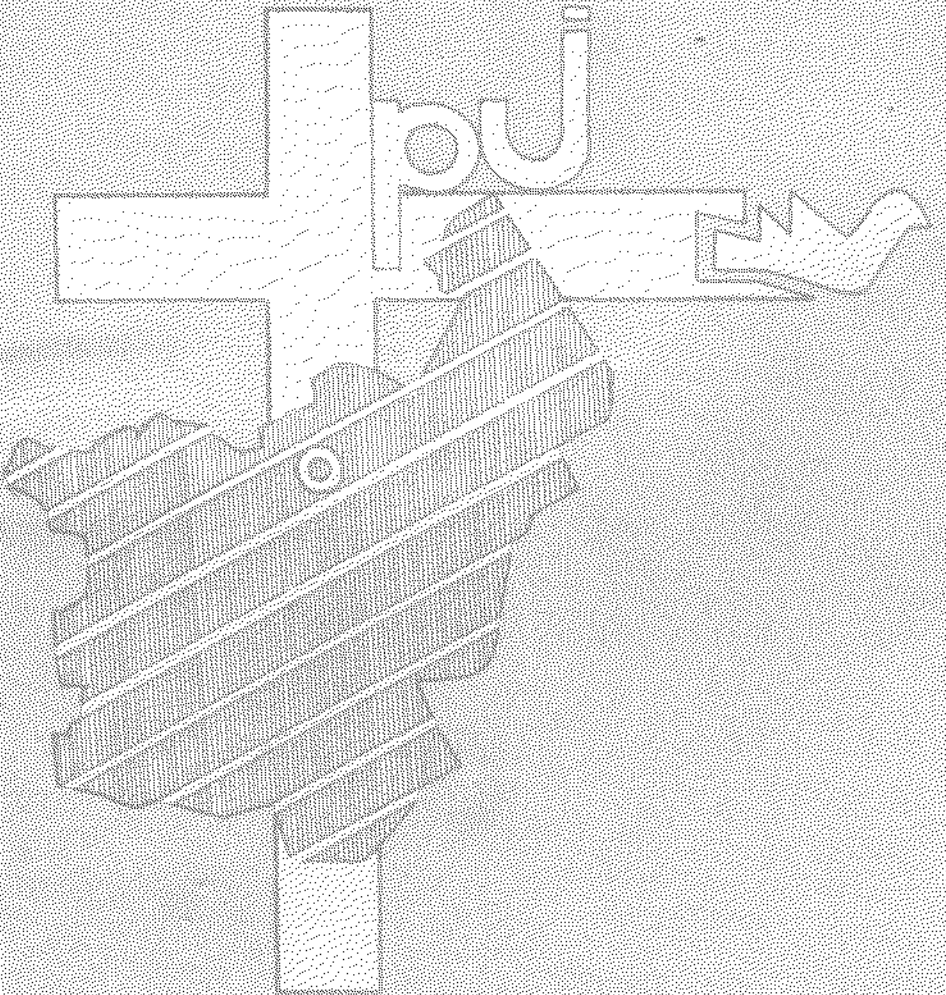


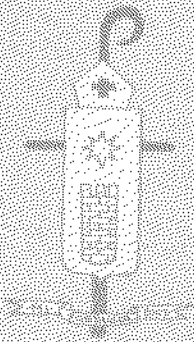
Enero de 1999 No. 90
San Juan de los Lagos, Jal.



Boletín de pastoral



**Formación para Agentes
de Pastoral Juvenil**



Sumario

I.- EL CAMINAR DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL	3
1.1 Antecedentes de nuestra Pastoral Juvenil	3
1.2 El primer Plan Diocesano	4
1.3 La Pastoral Juvenil en el Nuevo Plan	12
1.4 Desafíos en nuestra Pastoral Juvenil	18
II.- VER NUESTRA PASTORAL JUVENIL	19
2.1 Ver desde los Agentes	19
2.2 Ver la Pastoral Juvenil desde los Destinatarios	23
III.- PROCESOS DE FORMACION EN UN GRUPO JUVENIL	24
3.1 Qué es y qué no es la formación	24
3.2 Etapas en la Formación Integral	25
3.3 El manejo de la Formación Integral	31
3.4 Profundización del modelo de Formación Integral	32
3.5 Características del Coordinador	34
3.6 Equipos del proceso de Formación Integral	37
IV.- PROYECTO DE CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN	41
4.1 Etapas de nucleación	41
4.2 Etapas de iniciación	44
4.3 Militancia	45
4.4 Desarrollo del proyecto de crecimiento integral	46
V.- ESPIRITUALIDAD JUVENIL	52
5.1 Luces y Sombras	52
5.2 Marco Doctrinal	55
5.3 Espiritualidad	57
5.4 Tres pilares de la Espiritualidad Juvenil	60
5.5 Características de la Espiritualidad Juvenil	64
5.6 Medios para la Espiritualidad Juvenil	68

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

FORMACION PARA AGENTES DE PASTORAL JUVENIL

INTRODUCCIÓN

Este material no daría fruto si no tiene una proyección que se concretice en la base, aplicándolo y verificando el proceso que se lleva en cada grupo y comunidad.

Es conveniente pues que se analice detenidamente por medio del Equipo con su asesor y se inicie o continúe un proceso.

1.- La primera parte de antecedentes es importante para situar el proceso en la diócesis desde el nacimiento de la Pastoral Juvenil en nuestra diócesis.

2.- La segunda parte es un sondeo para percibir tu acción, definir los problemas desde agentes y destinatarios.

3.- La tercera parte ya es entrar a analizar los procesos que se han ido logrando. Es ver si se lleva una formación con proceso gradual, práctico y que vaya dando madurés.

Para ésto hay que analizar tomando en cuenta las dimensiones de la formación: Personal; Grupal; Crítico-constructiva; Cristianas; y la proyección comunitaria.

Además cada Grupo ha de ir creciendo en etapas, y éstas se han de ir cuidando sin acelerar o retrazar.

Hay cuatro las principales etapas: Iniciación, Profundización, Acciones y Compromiso. El cuidado de llevar este proceso es de quienes acompañan y coordinan el grupo.

Hay que cuidar que la formación que se dé a un grupo debe ser integral y no solo estudiar temas sin ningún proceso; es el Joven que toma conciencia y asume su papel de sujeto histórico de su realidad y liberación.

Conforme se atraviesa por las diferentes etapas se logra el proceso y conforme se atiende a las dimensiones se logra una formación integral.

4.- En la cuarta parte, analiza en tu comunidad si ya se va logrando la inquietud de los jóvenes hacia un trabajo de la Pastoral Juvenil, que vaya llegando a la gran mayoría de la juventud a través de una acción pastoral, que generalmente sólo llega a unos cuantos privilegiados.

El grupo ha de ser un instrumento privilegiado de Evangelización que ha de proyectarse a la comunidad.

Para ésto podemos distinguir tres etapas:

- 1º Proceso de nucleación
- 2º Proceso de iniciación
- 3º Proceso de militancia.

Hay que profundizar y tener claridad mental en Pastoral Juvenil para poder lograr estos procesos que nos lleven a una eficacia y a un crecimiento en la Evangelización.

5.- Algo básico y elemental en toda acción pastoral es tener una espiritualidad que analice la realidad y la ilumine mediante un Marco Doctrinal que le de una respuesta clara.

Es necesario tener claridad en el concepto de espiritualidad, apoyados en tres pilares fundamentales que son: Jesucristo, Iglesia y Hombre, y dentro de estos pilares la presencia de María.

En este mismo material se nos ofrecen otros medios para afianzar la espiritualidad que son: Características de una Espiritualidad Juvenil y Medios para vivir esta Espiritualidad Juvenil.

I.- EL CAMINAR DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

1.1 ANTECEDENTES DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

PUEBLA, IMPULSO EVANGELIZADOR DE LA JUVENTUD

En 1979 se reunieron los obispos latinoamericanos en la ciudad de Puebla para analizar la "Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina". "Puebla 79" se denominó al documento que resultó de aquella reunión y contiene análisis y reflexiones de incalculable valor para el quehacer pastoral de nuestras comunidades cristianas.



El Papa Juan Pablo II dijo, al inaugurar Puebla, que este debía ser "un nuevo impulso evangelizador". Y efectivamente Puebla ha impulsado nuevos procesos pastorales en las diversas diócesis de América Latina.

Entre otros aspectos, los obispos que se reunieron en Puebla 79 manifestaron su decisión de evangelizar especialmente al sector juvenil. Hablan de una "opción preferencial por los jóvenes".



"La Iglesia confía en los jóvenes. Son para ella su esperanza. La Iglesia ve en la juventud de América Latina un verdadero potencial para el presente y el futuro de la evangelización. Por ser dinamizadora del cuerpo social y especialmente del cuerpo eclesial, la Iglesia hace una opción preferencial por los jóvenes en orden a su misión evangelizadora en el continente" (Puebla 1186).

En el siguiente número los obispos hablan de desarrollar una pastoral juvenil, dentro de una pastoral orgánica, partiendo de la realidad social de los jóvenes; que busque la profundización y el crecimiento en la fe, para una comunión con Dios y con los hombres, que ofrezca orientación vocacional y brinde a los jóvenes elementos para que se conviertan en factores de cambio, así como oportunidades de participación en la Iglesia y en la sociedad (Puebla 1187).

El análisis que hacen los obispos de la realidad juvenil y los criterios pastorales que ofrecen en el documento de Puebla son una motivación profunda para muchos agentes de pastoral, jóvenes y asesores, que se lanzaron a buscar caminos para evangelizar a la juventud.

LOS PRIMEROS PASOS

Nuestra diócesis nació en 1972 y, al aparecer Puebla, estaba intentando dar los primeros pasos para organizar su acción pastoral, y lógicamente se intentan los primeros pasos también para una pastoral juvenil. Se nombró un asesor y se comenzaron a realizar diversos eventos: convivencias, encuentros, reuniones, etc. En todos estos eventos se manifestaba un enorme entusiasmo, pero no había claridad acerca de lo que queríamos lograr, ni el rumbo que quería seguir esa pastoral juvenil. Pero ahí estábamos, buscando caminos. Lo más importante es que los jóvenes estaban involucrados en esa búsqueda, juntamente con sacerdotes y alguna religiosa.

EL COMPARTIR EN LA REGION PASTORAL DE OCCIDENTE

A estas alturas, la Región Pastoral de Occidente (las diócesis de Guadalajara, Autlán, Tepic, Cd. Guzmán, Colima, Zacatecas, Aguascalientes, El Nayar y San Juan), había integrado su equipo regional de Pastoral Juvenil con tres o cuatro reuniones al año y algunas actividades comunes, donde se buscaba, sobre todo, compartir experiencias para animar a los equipos de las diversas diócesis.

Ese compartir con las demás diócesis nos fué dando luz para iniciar el proceso de pastoral juvenil en nuestra Iglesia diocesana.

A partir de las experiencias de La Región, entendimos que un camino podría ser el de ir promoviendo equipos de pastoral juvenil en los decanatos o zonas de la diócesis y que éstos fueran teniendo reuniones para intercambio y animación con los jóvenes y asesores de las comunidades parroquiales.

Hubo entusiasmo en asesores y coordinadores y fué naciendo así el equipo diocesano de pastoral juvenil; comenzamos teniendo reuniones diocesanas cada tres o cuatro meses con representantes de los decanatos así como de los grupos y movimientos juveniles existentes en la diócesis. En dichas reuniones, según el estilo de la región, se buscaba ante todo comunicación de experiencias, así como la convivencia y la realización de algunas acciones a nivel diocesano, como veremos más adelante.

Pronto se vieron algunos resultados en las parroquias, sobre todo en las que había sacerdotes jóvenes: nacieron nuevos grupos y se motivaron los ya existentes; algunos eventos tradicionales fueron dinamizados: ejercicios, posadas, teatro, deporte, etc.

En 1980, precisamente cuando iniciábamos, apareció de pronto y sin que nadie lo buscara el Movimiento de Jornadas de Vida Cristiana. Fué providencial, sin duda, la presencia de este movimiento que ha tenido efectos muy positivos entre los jóvenes de nuestra región. Jornadas ha sido una plataforma de lanzamiento que ha impulsado a muchos jóvenes a vivir su compromiso cristiano en los grupos o en sus mismos ambientes. Actualmente hay dos escuelas de Jornadas: la de Tepatitlán, que está desde el principio, y la de Arandas que se inició unos años más tarde.



EL BOLETIN "APORTACION"

En junio de 1980 apareció "APORTACION", un cuaderno de pastoral juvenil en nuestra diócesis. Nació este boletín con la finalidad de ayudar en el trabajo pastoral con los jóvenes. Como lo indica el nombre, buscaba ofrecer aportaciones para la efectividad de esta urgente tarea, dentro de la acción evangelizadora de la Iglesia: Ofrecía experiencias de trabajo con jóvenes, material para el mismo, reflexión, evaluaciones, etc.

Entre junio de 1980 y mayo del 83, aparecieron 12 números. A continuación ofrecemos un resumen con los aspectos más importantes que se editaron en "APORTACION":

RESUMEN DEL BOLETIN APORTACION

- No. 1: Junio de 1980
= CON EL DIPLOMA EN LA MANO
Celebración para fin de curso
- No. 2: Octubre de 1980
= CURSO DE PASTORAL JUVENIL EN TAMPICO
Resumen de un curso nacional de P. Juvenil dirigido por el P. Jesús Andrés Vela.
- No. 3: Enero de 1981
= RETIRO CUARESMAL PARA JOVENES
Esquema para retiro o ejercicios con jóvenes
- No. 4: Mayo de 1981
= PARA SER MEJOR LECTOR
Curso de lectura rápida y conciente
- No. 6: Noviembre de 1981
= ENCUENTRO JUVENIL GUADALUPANO
- No. 7: Enero de 1982
= PROYECTO DE VIDA
Ejercicios espirituales para jóvenes
- No. 9: Junio de 1982
= CURSO DIOCESANO PARA DIRIGENTES JUVENILES
ENCUENTRO DIOCESANO DE ASESORES DE PASTORAL JUVENIL
- No. 10: Octubre de 1982
= SONDEO SOBRE LA CELEBRACION DE LOS 15 AÑOS
- No. 11: Noviembre de 1982
= ENDERECEMOS LOS CAMINOS
Encuentro juvenil navideño
- No. 12: Mayo de 1983
= TU PUESTO EN LA AVENTURA DE LA VIDA
Convivencia y celebración para fin de curso

1.2 EL PRIMER PLAN PASTORAL DIOCESANO

DE APORTACION AL BOLETIN DIOCESANO

En junio de 1982, nuestro obispo José López Lara nos invitó a celebrar el décimo aniversario de la erección de la diócesis con un "AÑO DE PASTORAL" (29 de junio del 82 - 29 de junio del 83). Con este evento se pretendía ir disponiendo los ánimos e ir dando los pasos para la elaboración de un plan pastoral parroquial y diocesano.

Y junto con esta idea y como para hacerla realidad, nació un boletín, nuestro BOLETIN PASTORAL DIOCESANO, para ir animando el proceso.

A partir de los primeros números entendimos en el equipo de pastoral juvenil que APORTACION había cumplido ya su etapa y decidimos suprimirla para integrarnos al BOLETIN DIOCESANO, ya que pastoral juvenil empezaba a tener cauces para desarrollarse en una pastoral de conjunto. Editamos tres números más, mientras el boletín diocesano se afianzaba.

PASTORAL JUVENIL EN EL BOLETIN DIOCESANO

- No. 18: Dic. / 83
= NAVIDAD JUVENIL 83 págs. 14-22
Jesús nace en familia
- No. 20: Feb / 84
= CUESTIONARIO PARA ANALISIS DE LA REALIDAD JUVENIL
Págs. 35-42
- No. 21: Marzo / 84
= EJERCICIOS PARA JOVENES págs. 25-51
- No. 26: SEMANA DE JUVENTUD págs. 36-64
- No. 30: Dic. / 84
= ENCUENTRO JUVENIL NAVIDEÑO págs. 7-26
Sensibilización de la realidad juvenil.
- No. 36: Junio / 85
= LA IGLESIA EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD
Las 52 páginas.

- No. 40: **Noviembre / 85**
= ENCUENTRO JUVENIL DIOCESANO Y MANIFIESTO JUVENIL
págs. 32-46.
= CURSO DE FORMACION INTEGRAL PARA AGENTES DE PAST.
JUVENIL. págs. 47-68
- No. 43: **Febrero / 86**
= CURSO DE **MOTIVACION** Y CAPACITACION PARA AGENTES
DE PAST. JUV. págs. 43-58
Ev. Nueva - Past. de Conjunto - Past. de Cuaresma-
Pascua.



- No. 52: **Noviembre / 86**
= PROYECTO DE CAPACITACION PARA AGENTES DE PASTORAL
JUVENIL. Las 113 páginas.
- No. 65: **Diciembre / 87**
= FORMACION JUVENIL
Se anuncia un manual de información para jóvenes,
que se editó en noviembre 87. 18 temas en 74 págs.

LA PASTORAL JUVENIL EN EL PRIMER PLAN (85-89)

En 1984 realizamos el análisis de la Realidad en nuestra diócesis, para disponernos a elaborar el primer Plan Diocesano de Pastoral. En junio de 1985 tuvimos la primera Asamblea Diocesana de Pastoral, cuyo objetivo era: "Discernir juntos la realidad diocesana a la luz del Marco Doctrinal, para elaborar un plan pastoral que responda a una Evangelización Integral en la diócesis".

En lo referente a jóvenes, estos son los **Hechos más relevantes**:

- Desorientación de la juventud, manifestado sobre todo en ignorancia, vicios, pocos deseos de superación, etc.
- Escasa comunicación con los padres, los maestros: incompreensión, falta de diálogo, desintegración en las familias.
- Manipulación de los Medios de Comunicación Social: influencia negativa, crisis cultural, importación de costumbres, etc.
- Escasas oportunidades de estudio y trabajo.
- Apatía, inseguridad y miedo al compromiso.
- Sin embargo hay muchos valores en la juventud de nuestra región.
- La pastoral juvenil es aún deficiente.

Por otra parte, en el Marco Doctrinal señalamos **Ideas o valores**:

- + Creemos en la juventud como FUERZA RENOVADORA.
- + Confiamos en los jóvenes, ellos son NUESTRA ESPERANZA.
- + Ante las dificultades que viven los jóvenes, queremos propiciar su ENCUENTRO CON CRISTO, el amigo que nunca falla.
- + Queremos una EVANGELIZACION NUEVA con la juventud.
- + Buscamos ofrecer ESPACIOS DE PARTICIPACION a los jóvenes para que desarrollen su creatividad y descubran su camino en la vida.
- + Queremos acompañar a los jóvenes como guías y amigos.

Confrontamos el Marco de Realidad con el Marco Doctrinal. Al hacer nuestro Discernimiento señalamos la **Urgencia** de Promover la pastoral juvenil en las comunidades de nuestra diócesis. Al definir prioridades en nuestro plan resultaron las siguientes: Familia, Jóvenes, Campesinos, Agentes, Evangelización Integral y Pastoral Social.

Para responder a la prioridad de pastoral juvenil nos fijamos el siguiente **Objetivo:**

"Impulsar la Evangelización de la juventud de nuestra diócesis, a partir de su propia realidad, para que colaboren con su dinamismo y creatividad en la liberación total del hombre y de la sociedad".

En los **Criterios** (políticas y estrategias) destaca lo siguiente:

- * Propiciar el encuentro con Cristo, en convivencias, retiros, etc.
- * Promover la participación de los jóvenes en la evangelización
- * Despertar la actitud crítica frente a los MCS. y la crisis cultural.
- * Realizar la pastoral juvenil a partir de grupos y movimientos.

Teniendo como base este plan y estando siempre en comunicación con los demás equipos pastorales, por medio de la Junta diocesana y por otras instancias, elaboramos **programas anuales** para orientar nuestras actividades de pastoral juvenil como respuesta, por una parte, al objetivo de esta prioridad; y por otra parte, buscando que esta acción pastoral se realizara dentro de una pastoral de conjunto.

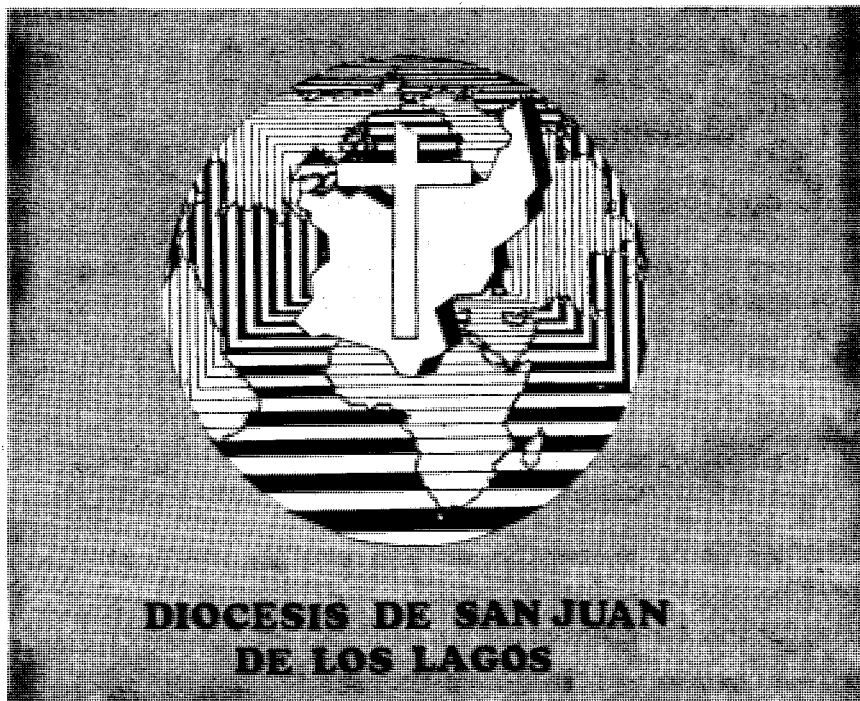
En el equipo diocesano las actividades de pastoral juvenil se orientaron principalmente a los siguientes aspectos:

- * Coordinación y animación de los equipos decanales y parroquiales.
- * Capacitación de agentes.
- * Impulsar la evangelización integral.
- * Elaboración de materiales para los grupos juveniles.
- * Compartir con la Junta diocesana de pastoral y con el equipo regional de pastoral juvenil (9 diócesis de la región de occidente).

Con esta visión intentamos realizar la pastoral juvenil de nuestra diócesis en el período de junio 85 a junio 89.

1.3 LA PASTORAL JUVENIL EN EL NUEVO PLAN

- * En Junio de 1989 realizamos nuestra V Asamblea Diocesana, con el fin de formular un nuevo Plan Pastoral en la Diócesis.
- * Partimos de la Evaluación del primer plan (1985-1989) y en cuanto a la Pastoral Juvenil se señalaron los siguientes dinamismos y necesidades:



DINAMISMOS:

- 1.- Más conciencia de la responsabilidad de los jóvenes en la Pastoral y surgimiento de nuevos líderes.
- 2.- Atención a los adolescentes.
- 3.- Florecimiento de grupos juveniles.
- 4.- Mayor conciencia de participación eclesial de parte de los jóvenes.
- 5.- Se va despertando la conciencia en los jóvenes hacia la búsqueda de valores humanos y cristianos.

NECESIDADES:

- 1.- Falta creatividad y dinamismo para Evangelizar al joven en su propio ambiente.
- 2.- Necesidad de apoyo económico para las actividades de pastoral juvenil.
- 3.- Respetar los procesos de asesoría a pastoral juvenil, cuando se realizan cambios de asesores (sacerdotes).
- 4.- Que haya más interés, apoyo y acompañamiento en cada comunidad a la pastoral juvenil de parte de los sacerdotes.
- 5.- Llegar a los diferentes sectores de la juventud, especialmente campesinos.

* A continuación anotamos los hechos más significativos que arrojó el análisis de la realidad en cuanto a pastoral juvenil. (M.R. 296-300).

296.- En los jóvenes de nuestra diócesis se nota dinamismo, entusiasmo y disponibilidad. Por eso, cuando son atendidos, en muchas parroquias florecen los grupos y organismos juveniles. Estos grupos ayudan a constatar los grandes interrogantes que hoy se plantean los jóvenes.

297.- Los jóvenes siguen confiando en sus papás, en los sacerdotes, en los maestros, y en los amigos que son promotores de la Juventud.

298.- Sin embargo, los jóvenes que participan en grupos, es aún reducido en comparación con la población juvenil de nuestra diócesis. Y quienes participan ahí a veces tienen poca influencia en el resto de los jóvenes.

299.- Muchos jóvenes arrastran como lastre: el conformismo, la indiferencia y la apatía. Se notan desorientados y con poco interés por superarse. Ciertamente que hay algunos centros de estudio oficiales o privados, sin embargo, una gran mayoría prefiere irse a EE.UU. donde encuentran medios para superarse, pero donde existe un ambiente consumista de alcohol, comodidad y hasta drogas.

300.- Faltan asesores y coordinadores capacitados. Falta más apertura de los grupos juveniles hacia la comunidad. Falta atención organizada a los adolescentes.

* EL MARCO DOCTRINAL insiste en las siguientes ideas o valores acerca de la juventud. (656-663).

656.- Creemos que Jesús sigue presente en nuestra diócesis e invita a los jóvenes a una constante superación.

657.- Queremos que los jóvenes tengan la oportunidad de una formación integral y permanente, que inicie en la adolescencia y tenga en cuenta las diversas dimensiones: personal, grupal, social, y cristiana que los impulsen a construir la civilización del amor.

658.- Creemos que el Cristo de nuestros jóvenes es un Cristo vivo, Dios y Hombre, modelo de autenticidad y sencillez, modelo de fraternidad: el que hace verdaderamente libre al joven y lo impulsa a comprometerse en la liberación activa de sus hermanos por medios no violentos.

659.- Queremos que nuestra pastoral juvenil sea escuela donde se eduquen hombres capaces de hacer historia y de hacer que la historia de nuestro pueblo se encamine hacia el Reino.

660.- Queremos jóvenes dinámicos que luchen contra todo aquello que los invita a quedarse en la mediocridad: pornografía, vicios, comodidades, ganancias fáciles o injustas.

661.- Nos esforzaremos por crear en los jóvenes una conciencia crítica que los lleve a discernir lo realmente valioso para la salvación, viviendo de acuerdo a los valores evangélicos.

662.- Los agentes de pastoral juvenil sentimos el compromiso de llegar a todos los jóvenes de la diócesis, partiendo de su realidad, con métodos y recursos adecuados. Queremos llegar de manera preferencial a los pobres y marginados.

663.- Sacerdotes, religiosos (as) y laicos sentimos la necesidad de capacitarnos permanentemente para ser animadores de los jóvenes, con una madurez humana y cristiana en un servicio evangelizador que responda a las exigencias de los jóvenes y al proceso pastoral de la diócesis.

* A partir de lo anterior señalaremos las siguientes **URGENCIAS:**
(Plan Nos. 815 - 818).

- Atención pastoral a Adolescentes.
- Que la familia sea el primer centro de evangelización que los eduque en la fe.
- Formar líderes y asesores.
- Atender a jóvenes alcohólicos, drogadictos, etc.
- Formación crítica ante los M.C.S.
- Coordinación entre pastoral juvenil, educativa, vocacional y familiar.
- Creatividad y dinamismo para evangelizar al joven y al adolescente en su propio ambiente, especialmente con campesinos.
- Que la pastoral juvenil llegue a todos y no se quede en los grupos.

*Y en base a ésto, Pastoral Juvenil se definió nuevamente como una de las seis **PRIORIDADES** en la Pastoral Diocesana.

*Para este nuevo Plan nos propusimos el siguiente Objetivo:

834.- INTENSIFICAR EN CRISTO Y CON MARIA, LA EVANGELIZACION NUEVA EN LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS PARA QUE CON SU DINAMISMO Y CREATIVIDAD COLABOREN DESDE SU PROPIO AMBIENTE EN EL PROCESO DE LIBERACION.

* En cuanto a **POLITICAS Y ESTRATEGIAS** nos propusimos las siguientes: (855 - 861)

855.- PROPICIAR EN LOS ADOLESCENTES Y JOVENES, EXPERIENCIA DE UN CRISTO VIVO Y LIBERADOR.

- Realizando convivencias, Pandillas, Encierros, Retiros, Jornadas, Etc. con la metodología, Ver, Pensar, Actuar y Celebrar.
- Presentando siempre a un Cristo vivo y liberador.
- Acompañando de manera adecuada según su propia realidad.

856.- FORTALECER CON UNA ACTITUD CRITICA UN CAMBIO EN SU AMBIENTE Y EN LA SOCIEDAD.

- Partiendo siempre de su propia realidad.
- Formando una actitud crítica ante los M.C.S.

857.- PROPICIAR ESPACIOS DE PARTICIPACION EN LA ACCION PASTORAL

- Prestando servicios de evangelización, litúrgico, catequético, social.
- Motivando a que desarrollen su creatividad.

858.- FORMAR LIDERES (COORDINADORES Y ASESORES) ENTRE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES.

- Promoviendo cursos de formación integral a los niveles (Diocesano, Decanal y Parroquial).
- Elaborando materiales adecuados.
- Acompañando con una asesoría.

859.- HACER LLEGAR LA EVANGELIZACION A LOS MAS POBRES Y MARGINADOS.

- Realizando eventos que motiven y distraigan.
- Aprovechando los tiempos fuertes donde surjan grupos de barrio o reflexión.

860.- CUIDAR EL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL.

- Reforzando el proceso en lo que ya existe.
- Cuidando que todo lo que se inicie lleve continuidad.

* Como resultado de todo lo anterior surgió el siguiente **Curso de Acción:** (Nos. 862 -865. pág. 191 del Plan).

PASTORAL DE ADOLESCENTES - JOVENES

curso de acción 1989 - 1995

PUNTO DE PARTIDA	1990	1991	1992	1993	1994	1995	PUNTO DE LLEGADA
1.- NECESITAMOS COMPLETAR LOS EQUIPOS DE PASTORAL JUVENIL EN SUS TRES NIVELES.	MOTIVAR LA FORMACION DE EQUIPOS DONDE NO LOS HAY Y FORTALECER LOS YA EXISTENTES.	APOYAR Y ANIMAR LOS EQUIPOS EN SUS TRES NIVELES: DIOCESANOS, DECANAL Y PARROQUIAL.	PROMOVER ACCIONES QUE FAVOREZCAN EL INTERCAMBIO DE PAST. JUV. EN SUS TRES NIVELES.	REALIZAR UN CONTROL DE LAS ACCIONES EJECUTADAS.	A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL CONTROL, CONTINUAR LA ANIMACION DE LOS EQUIPOS.	CONTINUAR LA ANIMACION E INTERRELACION DE LOS EQUIPOS EN LOS TRES NIVELES.	CONTAMOS CON ASESORES Y EQUIPOS EN LOS TRES NIVELES. 862
2.- NECESITAMOS LA CONTINUIDAD Y APOYO DE ASESORES Y COORDINADORES EN EL PROCESO DE PAST. JUVENIL.	LOGRAR QUE HAYA EQUIPOS ESTABLECIDOS EN CADA DECANATO.	TENER EQUIPO QUE REPRESENTE LAS NECESIDADES PARTICULARES DE CADA DECANATO.	PROCURAR LA CONTINUIDAD DE LOS EQUIPOS DECANALES	PROMOVER Y FORMAR ASESORES LAICOS, DE PAST. JUVENIL.	INICIAR EXPERIENCIA DE ASESORES LAICOS.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE ASESORES LAICOS.	LOGRAMOS APOYAR EL PROCESO DE ASESORES Y COORDINADORES DE PAST. JUVENIL. 863
3.- NECESITAMOS ACOMPAÑAR Y ATENDER A LOS ADOLESCENTES DESDE PAST. JUVENIL.	INTEGRAR ADOLESCENTES A LOS EQUIPOS DE PAST. JUVENIL EN SUS TRES NIVELES.	VISUALIZAR Y COMENZAR A ATENDER NECESIDADES CONCRETAS DE ADOLESCENTES.	APOYAR LA DIMENSION VOCACIONAL Y EDUCATIVA DE ADOLESCENTES.	FOMENTAR EL SURTIMIENTO DE LIDERES ADOLESCENTES.	FORMACION Y CAPACITACION DE LIDERES ADOLESCENTES.	CONTINUAR EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE PAST. DE ADOLESCENTES.	ACOMPANAMOS Y ATENDEMOS A LOS ADOLESCENTES EN LA PAST. JUVENIL 864
4.- NECESITAMOS FORMACION Y CAPACITACION PARA LA EVANGELIZACION.	ANALIZAR NUESTRO AVANCE SOBRE CAPACITACION Y REALIZAR CURSO QUE CONTINUE ESE PROCESO.	CONTINUAR LA CAPACITACION DENTRO DEL PROCESO MEDIANTE UN CURSO.	CONTINUAR LA CAPACITACION DENTRO DEL PROCESO CON UN CURSO DE CAPACITACION.	APLICAR MECANISMO DE CONTROL A NIVEL DE CAPACITACION, MEDIANTE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.	CONTINUAR LA CAPACITACION TOMANDO EN CUENTA EL CONTROL APLICADO.	CONTINUAR EL PROCESO DE CAPACITACION EN LA EVANGELIZACION.	LOGRAMOS UN PROCESO DE FORMACION Y CAPACITACION PARA LA EVANGELIZACION 865

* Y programamos para este año, las siguientes METAS:

1. INTENSIFICAR Y MOTIVAR LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS..
2. FORTALECER EL EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL JUVENIL.
3. IMPULSAR LA PASTORAL DE ADVIENTO-NAVIDAD.
4. ANALIZAR NUESTRO ALCANCE SOBRE CAPACITACION Y REALIZAR UN CURSO DE FORMACION Y CAPACITACION.
5. TERMINAR JUNTO CON PASTORAL FAMILIAR EL TEMARIO DE CIRCULO DE NOVIOS.
6. IMPULSAR LA PASTORAL DE CUARESMA-PASCUA.
7. REALIZAR SONDEO DE MATERIALES EXISTENTES SOBRE FORMACION Y NECESIDADES DE PASTORAL JUVENIL.
8. PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE LA REGION DE OCCIDENTE.
9. ANIMAR LA PASTORAL CAMPESINA.
10. REALIZAR CONVIVENCIA-EVALUACION DE EQUIPOS DECANALES.

1.4 DESAFÍOS DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

Tres son los principales desafíos que enfrenta nuestra pastoral juvenil a los cuales queremos dar respuesta, y son:

1. PROMOVER UNA ESPIRITUALIDAD JUVENIL, CRISTOLOGICA, ENCARNADA, DESDE LOS POBRES, CON LA MISTICA DE LA LIBERACION COMUNITARIA, ALEGRE, GENERADORA DE ESPERANZA, QUE EXIGE CREATIVIDAD E IMAGINACION (Bol. de Past. # 81 pags. 33-37).
2. LOGRAR UNA PASTORAL ORGANICA A PARTIR DE LA INTEGRACION DE EQUIPOS (PARROQUIAL, DECANAL, DIOCESANO) EN ARMONIA CON LA PASTORAL DIOCESANA.
3. LOGRAR PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL EN LOS JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS.
4. IMPULSAR LA PASTORAL DE ADOLESCENTES.

II.- VER NUESTRA PASTORAL JUVENIL

2.1 VER DESDE LOS AGENTES.

CUESTIONARIO SOBRE LA ACCION

1. Haz una lista de las principales **actividades** que has realizado en pastoral juvenil.
2. Señala el **objetivo** o lo que se pretendía con esas actividades.
3. ¿A qué **necesidades** de la juventud o del ambiente crees que respondieron esas actividades?
4. ¿Cómo era el trabajo en equipo y cómo **coordinabas** tu acción con otros equipos?
5. ¿En qué **valores** o **ideas** insistías más al realizar esas actividades?
6. ¿Cuál era la **situación** de la juventud donde realizaste tu acción?
7. Señala los principales **logros** y **dificultades** que resultaron al realizar tu acción:
8. ¿Cuál es el **estado ideal** al que buscabas llegar con dichas actividades?
9. ¿Con qué **recursos** contabas para realizar esas actividades de Pastoral Juvenil?

2.2 VER LA PASTORAL JUVENIL DESDE LOS DESTINATARIOS

REJILLA :

SE FORMAN EQUIPOS, Y VAN ANOTANDO LAS TRES CARENCIAS O DEMANDAS PRINCIPALES QUE HAYA. LAS LLAMAREMOS "GRITOS" Y HAN DE EXPRESARSE CON EL LENGUAJE DE LOS DESTINATARIOS.

EN UN SEGUNDO MOMENTO INTERPRETARAN ESOS "GRITOS" COMO NECESIDADES Y YA CON EL LENGUAJE DEL GRUPO.

DESPUES SEÑALAN POSIBLES RESPUESTAS DE ACCION: LO QUE EL GRUPO VE QUE CONVOCARIA HACER PARA RESPONDER A ESAS NECESIDADES.

PARA ESO SE OFRECE EL CUADRO SIGUIENTE:

campo de acción: _____	
gritos	
necesidades	
respuestas de acción	

COMUNICAN EN PLENARIO Y SE ELABORA UNA SINTESIS EN UN CUADRO GENERAL, AÑADIENDO ABAJO NECESIDADES, NUCLEO Y RESPUESTAS NUCLEO, MAS DIFICULTADES NUCLEO.

1. Enunciado del Problema:

2. Indicadores

3. Ideas afectadas

4. Apoyos

COMUNICAN EN PLENARIO Y SECRETARIA ELABORA UNA SINTESIS.



COMUNICA EN PLENARIO LOS RESULTADOS DEL CUESTIONARIO, Y LOS VAN SINTETIZANDO EN TRES UNIDADES:

- ACCION: 1- Actividades
 4- Coordinación
 7- Logros y dificultades

- MARCO DOCTRINAL: 2- Objetivo
 5- Valores o ideas
 8- Estado ideal

- MARCO DE REALIDAD: 3- Necesidades
 6- Situación actual
 9- Recursos

DEFINIR LOS PROBLEMAS DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

EN BASE A LA SINTESIS ANTERIOR, SE LES INVITA A DEFINIR LOS PROBLEMAS DE LA PASTORAL JUVENIL DE SU AMBIENTE. SE PUEDE DAR LA SIGUIENTE ORIENTACION:

Problema es una tensión o discrepancia entre la realidad y la situación deseada, es un choque entre la situación real y la situación ideal.

Pasos para definir un problema:

- 1) Enunciar el problema.
- 2) dar indicadores: hechos que lo definan.
- 3) ideales u objetivos que afecta.
- 4) apoyos que existen en la realidad para solucionarlo.

A CADA GRUPO SE LE PUEDE SUGERIR QUE DEFINA UNO O DOS PROBLEMAS, SIEMPRE EN BASE AL INFORME QUE ELLOS PRESENTARON. SE LES OFRECE UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE:

REJILLA

	Equipo	Grupal	Estudiantes	Obreros	Marginados	Campeños
CRITOS						
NECESIDADES						
POSIBLES RESPUESTAS						
NECESIDAD INCLUIDA						
RESPUESTA INCLUIDA						
DEFECCION INCLUIDA						



III. PROCESOS DE FORMACION EN UN GRUPO JUVENIL

1.1. ¿QUE ES Y COMO ES LA FORMACION?

En un grupo humano siempre se crea un clima, en la medida en que se produce la acción del hombre, con esta acción que se desarrolla en un proceso diario, un ser vivo. Al ser



humano ni los grupos nacen hechos; por el contrario, tienen frente a sí un amplio camino de FORMACION que abarca diversos aspectos y exigencias. Muchas veces se ha entendido la FORMACION como INSTRUCCION. FORMAR sería la tarea de unos pocos "YA FORMADOS", y de tomar una actitud de instrucción, en lugar de formación, se convertiría el proceso en un ejercicio intelectual y no en un acontecimiento experimental y vivencial.

Debemos aceptar que la FORMACION es un PROCESO, y no como muchos la toman, como una cantidad de actividades. La formación es un proceso de crecimiento personal, grupal y social, con metas definidas hacia donde queremos llegar, y desde luego, unidas a la realidad que se vive.

LA FORMACION NO ES:

- a) Un trabajo aislado, sino un trabajo INTEGRAL, que abarque las diferentes dimensiones del ser humano (PERSONAL, GRUPAL, CRITICO-CONSTRUCTIVA, CRISTIANA Y DE PROYECCION COMUNITARIA)
- b) Realizar cursos, jornadas, encuentros, etc. Estas son actividades que ofrecen un momento fuerte y que deben estar estrechamente ligados al núcleo formativo por excelencia, es decir, se debe formar en y a través de LA ACCION.
- c) Concretarse únicamente a la formación religiosa, como la mayoría de nuestros grupos juveniles, de tal manera que "justifican" su labor con instrucción religiosa, debiendo ser este momento un espacio de reflexión crítica sobre la presencia y la acción de los cristianos en su realidad y además reconocer en dicha acción, la presencia del Señor, que vive, actúa y salva.

LA FORMACION DEBE SER:

- a) El trabajo que desde la ~~ACTIVA~~ ~~madura~~ de los jóvenes, les hace definir su ~~compromiso~~, reorientar sus acciones, ubicar sus logros y dificultades.
- b) Un proceso que facilite un profundo y cada vez mejor conocimiento de sí mismo, de sus valores y deficiencias.
- c) Una labor que respete el PROCESO DE MADURACION psicológica en sus diferentes niveles de relación (DIOS, LOS DEMAS, LAS COSAS Y EL MISMO).

- d) Un trabajo común para el fortalecimiento de la conciencia y opción como cristiano comprometido, y para el conocimiento crítico de la REALIDAD particular que se vive, a fin de ubicar no solamente los problemas, sino sus posibles causas y consecuencias y desde allí reconocer y proyectar sus líneas de acción para actuar en su comunidad.
- e) Un resultado de la EXPERIENCIA PRACTICA EVALUADA Y ANALIZADA; y complementada con el estudio y el esfuerzo diario por el desarrollo de nuevos criterios y actitudes.

LA FORMACION DEBE ORIGINAR:

- a) La aparición de jóvenes líderes.
- b) Que en el trabajo grupal, el joven haga crecer sus cualidades, como el diálogo, la capacidad de planeación, la acción comunitaria, análisis de la realidad, en lo personal y en lo grupal.
- c) Que el joven sea un agente transformador de su realidad.
- d) Que la dimensión cristiana del joven sea el fermento y motor de los procesos personales, grupales y sociales del grupo juvenil.
- e) Que exista una fidelidad radical al Evangelio, haciendo vida la misma FE.
- f) Que el compromiso cristiano transforme la historia, abriéndola a su plena liberación en el SEÑOR, y en la FRATERNIDAD de los hombres.

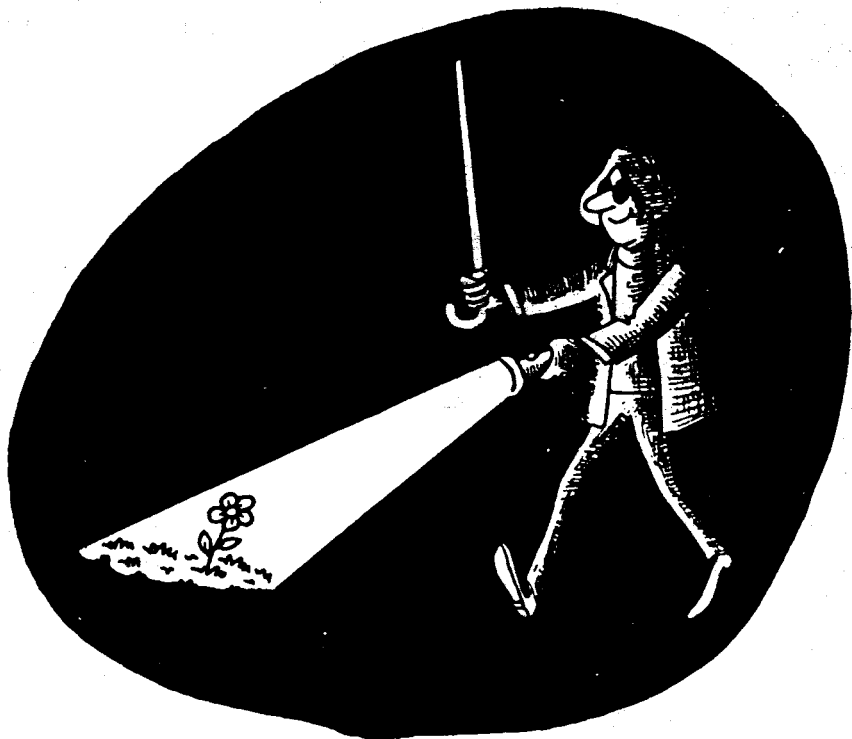
Así pues, la FORMACION es un proceso (GRADUAL E INTEGRAL) de crecimiento personal, grupal y social, dentro de la comunidad para TRANSFORMARLA.

La acción concreta del joven en sus diferentes ambientes, es su mejor escuela de formación, se forma para la vida en la vida misma. La reflexión no es un momento separado de la acción, el camino es lograr una permanente actitud crítica y creativa en la vida del joven ante su realidad que vive.

En muchas ocasiones se escucha mencionar por parte de los coordinadores de grupos juveniles, las necesidades permanentes que se tienen de FORMACION Y CAPACITACION, utilizándose los dos términos de manera indiscriminada, como si ambos significa-

rán lo mismo; para el correcto empleo de estos términos, diremos que:

LA CAPACITACION tiende a que el joven desarrolle sus CAPACIDADES (manualidades, habilidades, conocimientos, técnicas, etc.).



LA FORMACION tiende a que el joven asuma nuevas ACTITUDES de vida, de tal forma que encarne en su acción y en su vida, las actitudes de JESUS, MODELO DE VIDA PARA EL JOVEN.

LAS DIMENSIONES DE LA FORMACION:

A) DIMENSION PERSONAL: Pretende formar hombres y mujeres que clarifiquen su proyecto de vida, en el servicio de los demás. Definiendo su vocación, ubicando el equilibrio de sus diferentes relaciones (DIOS, LOS DEMAS, LA NATURALEZA Y CONSIGO MISMO), teniendo siempre como ejemplo la persona de JESUS, MODELO DE HOMBRE NUEVO.

- B) DIMENSION GRUPAL: Pretende invitar al joven a pertenecer a una **Comunidad Eclesial concreta**, donde viva y alimente su crecimiento personal integral, pues "tú te haces en relación con los demás", por ello la vida del joven en el grupo juvenil, permite una educación en la solidaridad, fraternidad, justicia y SERVICIO, desde el grupo y como grupo. Permite experimentar desde el grupo una pequeña manifestación y vivencia del REINO.
- C) DIMENSION CRITICO-CONSTRUCTIVA: Pretende formar al joven **en la libertad y para la libertad**, para que analizando permanentemente su realidad, luche por cambios estructurales, de menos humanos a más humanos, de tal forma, que el joven, se capacite para la: OBSERVACION DE LA REALIDAD, ANALISIS DE LA REALIDAD Y TRANSFORMACION DE LA REALIDAD. En este proceso de análisis, el joven debe involucrarse como parte de esa realidad, para que en su compromiso de transformación quede en su proyecto de conversión personal permanente.
- D) DIMENSION CRISTIANA: Pretende llevar al joven a su **decidida opción por CRISTO**, con un compromiso radical por el EVANGELIO.
- Este compromiso debe marcar una opción por los pobres, realizar el PROYECTO LIBERADOR DEL EVANGELIO, hacia la construcción, aquí y ahora, del REINO DE DIOS.
- Para ello el joven debe: CONOCER, SEGUIR Y ANUNCIAR A JESUS, asumiendo las opciones fundamentales de CRISTO y actuar al estilo de este MODELO.
- E) DIMENSION DE PROYECCION COMUNITARIA: En esta dimensión se concretizan las anteriores; se pretende que el joven asuma su compromiso de "búsqueda permanente del bien común". La acción del joven debe provocar el cambio de estructuras, de un sistema opresor a un sistema liberador. Para que el PODER entre la gente se entienda como la capacidad que se tiene de pensar, crear, decidir, transformar y participar en la vida social y política, principalmente con la actitud de servicio.

3.2 ETAPAS EN LA FORMACION INTEGRAL

Ordinariamente, para que un determinado número de jóvenes llegue a ser verdaderamente un GRUPO JUVENIL, debe pensar en su FORMACION GRUPAL, por diferentes etapas. Estas etapas son parecidas a las que toda persona sigue en su maduración humana. El proceso de FORMACION DE UN GRUPO, al igual que la persona misma, tiene etapas y es necesario tenerlas en cuenta al acompañar o coordinar el PROCESO DE FORMACION.

Son cuatro las principales etapas dentro de este proceso: INICIACION, PROFUNDIZACION, OPCIONES Y COMPROMISOS.

A) ETAPAS DE INICIACION:

En esta etapa, se pueden descubrir los tres primeros pasos de un grupo: su nacimiento, infancia y niñez. Generalmente el grupo nace a partir de UN MOMENTO ESPIRITUAL FUERTE, como puede ser: un encuentro juvenil, una semana de juventud, una jornada, una Pascua Juvenil, etc. Se inicia en primeras reuniones, donde se perciben inquietudes, proyectos de trabajo, definición de algunas metas, realización de algunas actividades, organización y distribución de tareas, hasta llegar a un momento de integración y confianza en que se puede decir que: YA SE TIENE UN GRUPO.

Una vez nacido el grupo, los jóvenes trabajan con mística y alegría, hay temores y expectativas, el asesor necesita ser muy seguro y responsable en su asistencia y orientación, vigilando no caer en una actitud dictatorial, fomentando el diálogo y la comunicación.

Luego se consolida un poco más estas relaciones interpersonales y se comienza a revisar y reflexionar sobre la realidad que se vive, alcanzando una toma de conciencia primaria. Finalmente, en esta etapa, se definirá el objetivo, se delimitarán los campos de acción, se decidirán a formar grupo y tendrán sentido de pertenencia mediante una mística y el establecimiento de pequeñas estructuras de organización.

B) ETAPA DE PROFUNDIZACION:

Esta etapa se caracteriza como la etapa de crisis, y aunque la crisis se presenta en otras etapas, es en esta etapa en la que se tiene mayor incidencia.

En esta etapa se siente una mezcla de niño dependiente y adulto independiente. Es un fenómeno de crecimiento, madurez e integración, en la misma raíz del grupo. Se reflexiona sobre lo que se hace, cómo se hace, sobre quiénes se hace, qué necesidades tienen en los que se hacen las actividades.

Se revisan los ideales o principales ideas sobre las que se trabaja, DIOS, CRISTO, IGLESIA, HOMBRE, SOCIEDAD, CAMBIOS, etc., se busca reforzar la identidad del grupo así como las relaciones humanas dentro del mismo. Se replantea el trabajo grupal, se motiva, se establece la autoridad y se pule la organización. Hay mayor conciencia de la realidad que se vive y se buscan caminos para transformarla.

C) ETAPA DE OPCIONES:

En esta etapa se perciben señales de madurez, se perfilan opciones de trabajo, se busca la superación, se plantean interrogantes tales como: ¿qué nos falta para ser una comunidad juvenil cristiana?, ¿qué actitudes tomar para vivir la Civilización del Amor?, ¿cómo vivir la civilización de la pobreza compartida?.. En esta etapa se profundiza sobre CRISTOLOGIA, o bien un estudio sistemático sobre la BIBLIA. Se despierta el compromiso social, se hacen análisis de realidad, se tienen métodos de reflexionar y actuar sobre esa realidad, la situación del grupo es estable y coherente, por ello es la hora de hacer planes y proyectos, que sean originales y serios, debe tenerse en cuenta que uno de estos proyectos puede ser el de formar nuevos grupos y prolongar la existencia.

En esta etapa, cada miembro del grupo, ayuda a los integrantes a descubrir su misión en la vida, en la iglesia y en la sociedad, es decir su VOCACION.

D) ETAPA DE COMPROMISO:

Esta etapa se presenta en el grupo después de tres o cuatro años de experiencia grupal; los integrantes en esta etapa son capaces de: crear nuevos grupos, asesorar a nuevos grupos, prestar servicios parroquiales, actuar con autenticidad sus valores cristianos en cualquier medio ambiente en que se desenvuelva; muchos grupos en esta etapa se desintegran como tal, otros continúan sus reuniones, aunque cada miembro tenga un lugar de trabajo diferente.

3.2 ETAPAS EN LA FORMACION INTEGRAL

Ordinariamente, para que un determinado número de jóvenes llegue a ser verdaderamente un GRUPO JUVENIL, debe pensar en su FORMACION GRUPAL, por diferentes etapas. Estas etapas son parecidas a las que toda persona sigue en su maduración humana. El proceso de FORMACION DE UN GRUPO, al igual que la persona misma, tiene etapas y es necesario tenerlas en cuenta al acompañar o coordinar el PROCESO DE FORMACION.

Son cuatro las principales etapas dentro de este proceso: INICIACION, PROFUNDIZACION, OPCIONES Y COMPROMISOS.

A) ETAPAS DE INICIACION:

En esta etapa, se pueden descubrir los tres primeros pasos de un grupo: su nacimiento, infancia y niñez. Generalmente el grupo nace a partir de UN MOMENTO ESPIRITUAL FUERTE, como puede ser: un encuentro juvenil, una semana de juventud, una jornada, una Pascua Juvenil, etc. Se inicia en primeras reuniones, donde se perciben inquietudes, proyectos de trabajo, definición de algunas metas, realización de algunas actividades, organización y distribución de tareas, hasta llegar a un momento de integración y confianza en que se puede decir que: YA SE TIENE UN GRUPO.

Una vez nacido el grupo, los jóvenes trabajan con mística y alegría, hay temores y expectativas, el asesor necesita ser muy seguro y responsable en su asistencia y orientación, vigilando no caer en una actitud dictatorial, fomentando el diálogo y la comunicación.

Luego se consolida un poco más estas relaciones interpersonales y se comienza a revisar y reflexionar sobre la realidad que se vive, alcanzando una toma de conciencia primaria. Finalmente, en esta etapa, se definirá el objetivo, se delimitarán los campos de acción, se decidirán a formar grupo y tendrán sentido de pertenencia mediante una mística y el establecimiento de pequeñas estructuras de organización.

B) ETAPA DE PROFUNDIZACION:

Esta etapa se caracteriza como la etapa de crisis, y aunque la crisis se presenta en otras etapas, es en esta etapa en la que se tiene mayor incidencia.

En esta etapa se siente una mezcla de niño dependiente y adulto independiente. Es un fenómeno de crecimiento, madurez e integración, en la misma raíz del grupo. Se reflexiona sobre lo que se hace, cómo se hace, sobre quiénes se hace, qué necesidades tienen en los que se hacen las actividades.

Se revisan los ideales o principales ideas sobre las que se trabaja, DIOS, CRISTO, IGLESIA, HOMBRE, SOCIEDAD, CAMBIOS, etc., se busca reforzar la identidad del grupo así como las relaciones humanas dentro del mismo. Se replantea el trabajo grupal, se motiva, se establece la autoridad y se pule la organización. Hay mayor conciencia de la realidad que se vive y se buscan caminos para transformarla.

C) ETAPA DE OPCIONES:

En esta etapa se perciben señales de madurez, se perfilan opciones de trabajo, se busca la superación, se plantean interrogantes tales como: ¿qué nos falta para ser una comunidad juvenil cristiana?, ¿qué actitudes tomar para vivir la Civilización del Amor?, ¿cómo vivir la civilización de la pobreza compartida?.. En esta etapa se profundiza sobre CRISTOLOGIA, o bien un estudio sistemático sobre la BIBLIA. Se despierta el compromiso social, se hacen análisis de realidad, se tienen métodos de reflexionar y actuar sobre esa realidad, la situación del grupo es estable y coherente, por ello es la hora de hacer planes y proyectos, que sean originales y serios, debe tenerse en cuenta que uno de estos proyectos puede ser el de formar nuevos grupos y prolongar la existencia.

En esta etapa, cada miembro del grupo, ayuda a los integrantes a descubrir su misión en la vida, en la iglesia y en la sociedad, es decir su VOCACION.

D) ETAPA DE COMPROMISO:

Esta etapa se presenta en el grupo después de tres o cuatro años de experiencia grupal; los integrantes en esta etapa son capaces de: crear nuevos grupos, asesorar a nuevos grupos, prestar servicios parroquiales, actuar con autenticidad sus valores cristianos en cualquier medio ambiente en que se desenvuelva; muchos grupos en esta etapa se desintegran como tal, otros continúan sus reuniones, aunque cada miembro tenga un lugar de trabajo diferente.

3.3 EL MANEJO DE LA FORMACION INTEGRAL

Al hablar de "FORMACION INTEGRAL" para los grupos juveniles, es necesario aclarar que no nos referimos a los grupos que se concretan a "estudiar temas", sin ningún proceso ni visión clara de hacia dónde se dirigen. La vida y formación de los grupos juveniles no se reduce a las reuniones. En realidad los momentos más fuertes y ricos en la formación de los muchachos, son los de trabajo; los de acciones continuadas que luego son analizadas con métodos adecuados. También son determinantes los momentos fuertes de vivencias espirituales lo cual hará que el grupo alcance niveles de madurez.

El manejo de la formación integral no es para grupos que se concretan solamente a escuchar y discutir temas interesantes, sino para grupos que buscan un compromiso desde la FE, y que debe responder con fidelidad a las siguientes preguntas:

¿Cómo respetar el proceso de crecimiento personal y el de los grupos, sin atropellar la libertad, ni quemar etapas? ¿Cómo motivar la acción para evitar el pasivismo de una parte y el activismo de otra? ¿Cómo lograr un crecimiento en la FE, que no se reduzca al mero conocimiento de las verdades, ni a la mera vivencia y sentimiento religioso? ¿Cómo hacer el acompañamiento, y con qué instrumentos?

Debemos concebir que la FORMACION INTEGRAL es un proceso permanente en el que el joven y el grupo toman conciencia y asumen su papel de SUJETO HISTORICO DE SU REALIDAD Y LIBERACION. Se debe aprender a escribir la propia historia, desarrollando condiciones de cambio en los momentos en que les ha tocado vivir.

Son dos las acciones principales en las que se debe insistir:

- a) FORMARSE EN Y PARA LA ACCION: donde la acción concreta es la mejor escuela de formación, donde se forma en y para la vida, siguiendo el camino de ACCION-REFLEXION-ACCION, bajo el método VER-JUZGAR-ACTUAR.
- b) CONFRONTACION FE-VIDA: Que no busca conocer sino vivir, no busca saber sino actuar, no busca interpretar sino transformar. Así la formación debe estar planteada desde la práctica evangélica al estilo de JESUS, para hacer realidad el proyecto DEL PADRE, es decir EL REINO DE DIOS.



3.4 PROFUNDIZACION DEL MODELO DE FORMACION INTEGRAL

En la formación integral de un grupo juvenil, se ve necesario que se atraviesen las diferentes etapas, en las cuales el paso de una a la otra se denomina PROCESO.

De esta manera, en la medida en que se atiendan las dimensiones: PERSONAL, GRUPAL, CRITICO-CONSTRUCTIVA, CRISTIANA Y DE PROYECCION COMUNITARIA, se logrará tener una FORMACION INTEGRAL.

Este proceso de FORMACION llevará a los jóvenes a vivir según el sentido de HOMBRE NUEVO, inaugurado por JESUS; así que estas características del HOMBRE NUEVO se pueden concretizar en CAPACIDADES y ACTITUDES que deberá ir teniendo el joven en su paso por las diferentes etapas de formación. Pero para lograr esas CAPACIDADES y ACTITUDES deben estudiarse ciertos CONTENIDOS desde luego con el empleo de materiales y creatividad de los coordinadores y asesores.

Así cuando se habla de CAPACIDADES debemos entender como el desarrollo de APTITUDES, habilidades que el joven aprenderá o enriquecerá. Y cuando hablamos de ACTITUDES entendemos el cultivo de comportamientos, conductas, modos de vida. Distinguiendo una de otra, podemos hacerlo así: LAS CAPACIDADES SE REALIZAN CON LA MENTE Y CON LAS MANOS, las ACTITUDES se realizan con EL CORAZON, ambas son importantísimas, pues, un joven muy capaz, pero sin actitudes evangélicas no transformará nada; un joven lleno de buenas intenciones pero no capacitado para trabajos específicos, tampoco será factor de cambio.

CARACTERISTICAS:

- Sabe encontrar recursos y coordina el esfuerzo común.
- Prevee las necesidades del grupo.
- Favorece la confianza, la amabilidad, la alegría, el interés y la responsabilidad, dentro del grupo.

FUNCIONES:

- Coordina, orienta, motiva, conoce y escucha a cada uno de los miembros.
- Dinamiza y hace que cada miembro entienda el proceso.

ETAPA DE PROFUNDIZACION:

El dirigente favorece en cada miembro del grupo el entusiasmo, va creando una conciencia a la organización, a la responsabilidad, a despertar una conciencia comunitaria y fomenta la distribución de servicios.

CARACTERISTICAS:

- Inspira confianza, no es egoísta, respeta ideas, es comunicativo, es sincero en las evaluaciones y en los problemas.
- Es capaz de acompañar al grupo en la superación de la crisis.
- Es co-responsable y reflexivo en los acontecimientos y trabajos del grupo.

FUNCIONES:

- Favorece el crecimiento, centra el proceso, establece una organización, comparte la toma de decisiones, todo esto a nivel personal y grupal.
- Comparte sus experiencias y fomenta el sentido comunitario.
- Clarifica responsabilidad y servicios, ayuda a ubicar los problemas dentro del grupo.

ETAPA DE OPCIONES:

El dirigente es moderador del grupo, es realista, favorece en cada uno de los miembros la conciencia del trabajo en conjunto, la apertura a otras experiencias, descubrir y actuar en un servicio a la comunidad.

CARACTERISTICAS:

Tiene coherencia en su acción, apertura, claridad en el proceso, enfrenta los problemas, es consciente de la realidad, tanto del medio ambiente como de cada uno de sus compañeros.

- Es creativo ante los retos que le plantea al grupo la realidad.

FUNCIONES:

- Propicia la revisión de vida entre sus compañeros.
- Favorece la reflexión, concientización y acción de sus compañeros ante los acontecimientos sociales.
- Es contacto del grupo ante otras experiencias y presenta alternativas de acción.
- Ayuda que el grupo y los miembros hagan opciones en favor de sus comunidades.

3.5 CARACTERISTICAS DEL COORDINADOR DENTRO DE ESTE PROCESO DE FORMACION INTEGRAL DE UN GRUPO JUVENIL

El dirigente es una persona que todavía está en proceso de formación. Es un miembro del mismo grupo que tiene el deseo de formarse con ellos, asumiendo el papel de animar, coordinar y ayudar a crecer en el proceso comunitario que los jóvenes han elegido.

Un buen dirigente estimula la participación de todos, creando las condiciones necesarias para que se desarrolle el proceso de PENSAR, DECIDIR y ACTUAR juntos. Busca que todos participen en la planeación, decisión, ejecución y evaluación de las actividades grupales. Todo esto lleva al grupo a una madurez grupal.

A continuación desarrollaremos las actitudes que debe mostrar el dirigente en cada una de las etapas dentro del PROCESO DE FORMACION INTEGRAL por la cual va atravesando el grupo, pero consideraremos muy importante el prevenir ciertas conductas que debe evitar a toda costa el dirigente:

- 1.- **ACTITUD INCONSISTENTE:** El dirigente orienta al grupo según sus ideas y no según las ideas o proyectos del grupo. Esto provoca inseguridad e indecisión frente a sus compromisos.
- 2.- **ACTITUD SOBREPOTECTORA:** El dirigente no guía, protege maternalmente, absorbe la responsabilidad del grupo, lo que evita la maduración personal de los jóvenes y cuando desaparece esta protección es posible que el grupo se disuelva.

- 3.- **ACTITUD LIBERAL:** Arrastrará el concepto de autoridad, ejecuta tareas sin ninguna coordinación, esto hace que el grupo se desintegre.
- 4.- **ACTITUD AUTORITARIA:** El dirigente impone sus ideas, los trabajos sólo se reducen a cumplir órdenes, la participación de los demás es mínima, se crea un ambiente de desconfianza, angustia y dependencia y a veces hasta agresividad.

Mencionaremos que esta actitud en la primera etapa del grupo, puede ser buena, pero con un enfoque positivo que ayude al grupo a consolidarse.

Señalaremos las actitudes principales que debe tomar el dirigente en cada una de las etapas por las que atraviesa el grupo, para ayudarlo a alcanzar su madurez.

ETAPA DE INICIACION:

El dirigente es el punto clave en la interrelación del grupo. Anima, despierta las inquietudes de sus compañeros y tiene claridad del proceso que se pretende.

ETAPA DE COMPROMISO:

El dirigente es integrador del grupo en su proceso, favorece junto con sus compañeros un proceso más amplio en el que se van descubriendo nuevas formas organizativas en las cuales pueden integrarse, donde el joven aporte lo mejor de sí, para lograr la transformación de la realidad que vive su comunidad.

CARACTERISTICAS:

- Tiene como elemento vital la **COMUNION Y PARTICIPACION**.
- Hay claridad en su proyecto de vida.
- Descubre todos sus valores y los pone al servicio de la comunidad.
- Se compromete en sus proyectos más amplios.

FUNCIONES:

- Impulsa a sus compañeros a realizarse y a desarrollarse como **SUJETO HISTORICO** en medio de su comunidad.

En esta etapa las funciones son mínimas, el grupo se coordina a sí mismo, con aporte de todos. Los jóvenes se integran a procesos más amplios.

DECALOGO DEL BUEN DIRIGENTE:

- 1.- No faltes, hay que ser constante.
- 2.- No manipules, el grupo debe moverse por sí mismo.
- 3.- No seas maestro antiguo, es decir hablador y sermoneo.
- 4.- No acapares el trabajo; que todos participen.
- 5.- No te estanques, actualízate, estudia los problemas de los demás.
- 6.- No te encierres en tí mismo, ni en tu grupo, convive con otros dirigentes.
- 7.- No seas mandón ni grosero, da confianza a las personas.
- 8.- No te desesperes, cada persona tiene su momento y su proceso.
- 9.- No hagas menos a nadie del grupo, no promuevas la competencia.
- 10.- No olvides que estás para servir a DIOS y a su Pueblo en los jóvenes.

A continuación aparecen los cuadros resumen de cada una de las CUATRO ETAPAS, a través de las CINCO DIMENSIONES, que muestran CAPACIDADES, ACTITUDES y CONTENIDOS.



3.6 ESQUEMA DEL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL

ETAPAS 1º AREAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO - CONSTRUCTIVA	PROYECCION COMUNITARIA	CRISTIANA
I N I C I A C I O N	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer sus cualidades y defectos. • Confianza en sí mismo. • Relación con el grupo. 	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Captar los intereses de los otros. • Estar atentos a los otros. • Convivir con los otros. • Conocer y entender que es el grupo. • Vivir en grupo. • Integrarse. • Compartir. 	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Percibir antivalores propios y de los demás. • Sensibilizarse ante los hechos y condiciones del medio ambiente descubriendo sus valores y antivalores. 	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en alguna acción. • Creatividad. • Descubrir aptitudes. • Valorar la acción. • Organización mínima de la acción. 	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento de un Cristo cercano y amigo. • Ubicar a Jesús en el Plan de Dios. • Manejar el Nuevo Testamento. • Conocer los sacramentos y las celebraciones litúrgicas.
	ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Mayor aceptación de sí mismo. • Apertura al conocimiento personal, del otro y de la realidad. • Interés por el otro. • Alegría por descubrir a sí mismo y a los demás como personas. • Disposición para el conocimiento mutuo. • Motivación y deseo de comprensión. • Apertura a la relación personal. • Escucha. • Aceptación de sí y de los demás. • Respeto a la persona. 	ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Sentido de pertenencia. • Valorar lo positivo de los compañeros. • Aceptación de los miembros del grupo. • Servicio al interior del grupo. • Disponibilidad. • Amistad. • Participación. • Apertura a los otros. 	ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Dejarse cuestionar. • Observación. • Indignación ante la injusticia. • Reflexión. 	ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Comparar más allá del grupo. • Colaboración. • Actuar. • Generosidad. • Inquietud por hacer algo. • Sensible ante los problemas de los demás. 	ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Fé en Jesús con nosotros. • Apertura a Dios. • Acercamiento a los demás. • Disposición para vivir los sacramentos.
	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la persona. • Las relaciones con los demás: con Dios y con la naturaleza. • Técnicas de autoconocimiento. • Valores de la juventud. • Dignidad de Hijos de Dios. • Vida afectiva y sexualidad. • Hombre ser con derechos. • Hombre ser inteligente y libre. 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones Humanas. • Elementos y funciones de un grupo. • Tipo de grupo al que pertenece. • El hombre un ser social. • Iglesia comunidad-familia de Dios. • Iglesia joven con los jóvenes. • Iglesia constituida por Cristo. 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionamiento de su práctica religiosa. • Descripción de la realidad con sus valores y antivalores. • Elementos cuestionantes de su vida personal con relación a esa realidad. • Necesidades de la juventud hoy. 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer posibilidades de acción. • Principios de organización y evaluación. • Qué es la comunidad. • Mis aptitudes al servicio de los demás. • Cristo vivo en los que sufren. 	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Dios sobre el hombre. • Jesús cumplidor del Plan de Dios. • Cristo camino de total realización. • Cristo hombre modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad. • Cristo amigo persona que comprende las debilidades del joven. • Los sacramentos. • Las celebraciones litúrgicas.

ETAPAS 19 ÁREAS	PERSONAL	GRUPAL	CRÍTICO - CONSTRUCTIVA	PROYECCION COMUNITARIA	CRISTIANA				
<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir mi llamado. • Dar una respuesta. • Desarrollar el estilo propio de vida. • Vivir con Dios un proyecto histórico personal. • Responder a los diferentes aspectos de la vida. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar su grupo con otros. • Experiencias grupales. • Responsabilidad de la vida del grupo. • Formar otros grupos en su medio ambiente. • Autonomía. • Creatividad. • Claridad en su identidad grupal. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener una visión histórica de los acontecimientos. • Tener una visión histórica de México y América Latina. • Hacer análisis estructural y conjunto al de la realidad. • Responder a diferentes realidades. • Vivir en conflicto. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planear proyectos. • Inscribirse en programas y proyectos de la comunidad. • Conocimiento del proceso de organización popular. • Elaborar alternativas y propuestas. • Entrar en procesos organizativos. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar sus opciones con las de Cristo. • Discernimiento de la vocación. • Construir Iglesia en su ambiente. • Celebrar la vida con identidad propia. • Reconocer el proyecto histórico de Dios en la dinámica transformadora del mundo. 	<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha. • Fidelidad. • Respeto a la vocación de los demás. • Compromiso de su identidad. • Colaboración. • Revisión y diálogo. • Condiciones de las aspiraciones y las opciones de fe que se le presentan. 	<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura a otras realidades que les sensibilicen y evangelicen. • Compromiso concreto. • Estudio. • Memalidad abierta. • Sentido de solidaridad con los pobres. • Confrontación permanente del ser grupal. • Formación permanente. 	<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso en su medio ambiente. • Iniciativa y creatividad. • Compromiso como servicio. • Identificarse con los intereses del pueblo. • Valentía para afrontar conflictos. • Constancia. • Paciencia histórica. • Autonomía corresponsable. • Creatividad ante la vida. 	<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver a Cristo como anunciador del Reino que invita a la construcción del mismo. • Sentido de pertenencia, servicio y entrega a la comunidad eclesial. • Apostólica en su ambiente. • Actitud contemplativa: integrada a la oración, la vida y la acción. • Conversión al Hombre Nuevo. 	<p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opciones fundamentales de Jesús. • Opciones de la Iglesia. • Sacramentos, signos, de inserción y compromiso. • Especificas del seguimiento de Jesús. • Jesús y su práctica de vida, su propuesta. • Análisis del tipo de Iglesia que tenemos en América Latina. • Papel de laico en la Iglesia y en el mundo. • Iglesia que celebra la vida.
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Hombre y mujer que hay. • El Hombre y sus relaciones. • Cómo nos llama Dios hoy. • Diálogo - condiciones que exige. • Vocaciones en la Biblia. • Qué es la Vocación. • Diversidad de vocaciones en el mundo. • Aceptación de mi historia personal. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundización en lo que es comunidad. • Modelos de comunidad. • Liderazgo comunitario. • Diversidad de ministerio en el grupo. • Qué es la Pastoral Juvenil. • Conocer diferentes experiencias de grupos juveniles. • La vida grupal como una realidad donde se vive la comunión y participación. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas y movimientos políticos. • Análisis estructural y comunitario de la realidad. • Historia de México y América Latina. • Realidad mundial. • Agentes de cambio en su medio. • Iluminación de la doctrina social de la Iglesia y ciencias sociales. • Modelos y corrientes socio económicas y socio políticas. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de organización, planeación y programación. • Capacitación sindical, gremial, etc. • Dimensión comunitaria de la vocación (laical, sacerdotal o religiosa). • Conocimiento de programas como alfabetación, nutrición, etc. • Conocimiento de la CEB's y sus organizaciones. • Elementos de organización de campañas anticonsumistas, ayuda mutua, ferias. • Metodologías de planeación social. • Investigación participativa. • Maria modelo de servicio eclesial en América Latina. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opciones fundamentales de Jesús. • Opciones de la Iglesia. • Sacramentos, signos, de inserción y compromiso. • Especificas del seguimiento de Jesús. • Jesús y su práctica de vida, su propuesta. • Análisis del tipo de Iglesia que tenemos en América Latina. • Papel de laico en la Iglesia y en el mundo. • Iglesia que celebra la vida. 					

OPCIONES

PERSONAL	GRUPAL	CRITICO - CONSTRUCTIVA	PROYECCION COMUNITARIA	CRISTIANA
<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de la técnica de descripción. Profundización en sus valores y problemas. Entrenar su crisis de identidad. Conciencia crítica y autocritica. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Espereanza en la vida. Autenticidad. Cuestionamiento personal. Apertura al cambio. Discernimiento. Valoración. Sinceridad. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar los intereses y objetivos comunes. Profundizar en lo que es el grupo. Organizar y planear las actividades del grupo. Apoyar al grupo los liderazgos personales. Motivar a otros jóvenes de su ambiente. Ubicar el momento de su grupo. Favorecer liderazgos comunitarios. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura y diálogo con sus líderes. Búsqueda nuevas formas de caminar como grupo. Amistad más profunda en el grupo. Servicio a los demás. Responsabilidad. Liderazgo. Fraternidad. Integración de todo lo que nos hace personas y grupo. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejar métodos de análisis de realidad. Investigar la realidad. Explicar causas y consecuencias de la realidad socio-política. Reconocerse como pueblo. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitación crítica de los medios de información. Crítica ante la realidad. Escucha los gritos de sus hermanos que sufren. Asumir la realidad. Cuestionamiento personal y social. Obediencia. Interés por el estudio y profundización de temas sociales. Espíritu de pobreza. Apertura a la situación histórica. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar campañas. Convocar a la comunidad. Descubrir necesidades y posibilidades de acción en su medio ambiente. Discernimiento de causas, tendencias y efectos de la acción. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de acciones que los lleven a participar en sus ambientes. Servicio con sentido comunitario. Solidaridad. Conversión de lo que se hace. Investigar. Socabilidad - colaboración. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y asumir el Cristianismo en su totalidad como modo de hombre nuevo. Ver experiencias comunitarias de él. Manejo de la Biblia. Análisis realidades a la luz del Evangelio. Reconocer el proyecto de salvación de Dios. Jesús como hombre que se cuestiona, cuestiona su sociedad y presiona otros valores. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura a Jesús como el Hombre que vivió su historia. Actitudes que manifiestan la integración fe-vida. Servicio a la comunidad al estilo de Jesús. Descubrir la oración personal y comunitaria. Participación viva en las celebraciones litúrgicas.
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forma y elementos de estructura de vida. Técnicas de conocimiento e identidad. Quién soy, cómo soy, para qué soy. Qué valores disculpare en los demás. Joven fuerza de la Iglesia y de sociedad. Nivel de responsabilidades y de participación. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de organización grupal. Métodos de liderazgo. Revisión de vida. Análisis de la realidad grupal. Metodología de planeación de procesos grupales sencillos. Profundizar la acción de Jesús en su grupo. Técnicas para profundizar un tema. Técnicas de comunicación. Iglesia lugar de comunión y participación. Maneras de unión y posibilidad. Proceso grupal y etapas del mismo. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de análisis de la realidad. Doctrina social de la Iglesia en los Docnos. V, II, Medellín y Puebla. Profundización del sentido de la vida de Jesús en su contexto histórico. Autoevaluación de las tareas que se proponen realizar. Niveles de conciencia política. Visión socio-económica y política del país. Las diversas teorías sociales. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los diferentes apostolados de la Iglesia. Doctrina social de la Iglesia. Técnicas de desarrollo comunitario. Técnicas de acción en los ambientes. Técnicas de planeación y proyectos. Inclusión a una lectura crítica de los M. C. S. confrontada con el Evangelio. 	<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Criso histórico. Las actitudes de Jesús. La Misión de Jesús en el Plan de Salvación. Características de la personalidad de Jesús. El reino de Dios como un nuevo orden. Qué es evangelizar. Integración fe-vida. Criso liberador integral del hombre y la sociedad. Religiosidad popular y cultura

P R O F U N D I Z A C I O N

ETAPAS 19 ARLAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO - CONSTRUCTIVA	PROYECCION COMUNITARIA	CRISTIANA
COMPROMISO	<p>CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altronar los conflictos de sus opciones • Crecer renovandocada día sus opciones • Constancias en el trabajo como proceso liberador. <p>ACTITUDES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fidelidad a la opción tomada. • Constancia en su proyecto histórico • Conversión permanente. • Fidelidad a su proyecto. <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espasualidad del conflicto. • Conflicto como desafío permanente al estío de los mánueres de A. L. • Retomar su experiencia y compartirla con otros a la luz de la fe • Formación permanente. • La vocación una respuesta que se renueva día a día • Testimonios de vocaciones hoy. • Hombre libre para morir como tiempo de la justicia 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crítica y autocritica grupal • Liderar el grupo. • Realizar su proceso con otros grupos • Capaz de optar por una pastoral diferenciada. • Solidarizarse y sentirse hermanos. • Desarrollar proyectos concretos. permanente acción. • Análisis y relación. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir bienes, tiempo, capacidades conocimiento, etc., con los demás. • Constante búsqueda. • Participación. • Complementariedad <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos nuevos de expresión comunitaria. • Visión de una pastoral diferenciada. • Ser y quehacer del dirigente. • Planificación. • Maria modelo de servicio eclesial en América Latina • Formas de seguimiento, reflexión y evaluación de las acciones. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuo análisis de la realidad • Crítica permanente a su acción. • Mantener sus criterios y convenciones. <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de sus limitaciones. • Colaboración crítica con otros grupos. • Libertad. • Confrontación permanente. • Apertura a lo crítico-constructivo. <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de nueva sociedad • Actualización permanente. • Jesús hombre libre. • Diversas ideologías. • Análisis de coyuntura • Teorías del cambio social. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Militiar en organizaciones populares y políticas • Crear nuevas organizaciones. • Dirigir organizaciones. • Mantener proyectos permanentes. • Claridad en los proyectos socio políticos económicos y culturales. • Vivenciar proyectos concretos. • Articularse en un proyecto político más amplio. <p>ACTITUDES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convicción libre. • Conciencia clara de lo que se quiere y se hace. • Cuestionamiento profundo de las estructuras con visión cristiana. • Audacia y cautela. • Valoración del bien común. <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y tácticas. políticas sindicales. • Aprete cristiano en el ejercicio de la política. • Organizaciones populares. • Cooperativismo. • Metodologías para elaborar proyectos de cambio social. • Conocimiento y análisis de organizaciones y proyectos a nivel nacional y local. 	<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discernir su acción desde la fe en experiencias comunitarias • Ver en la historia la acción salvadora de Dios. • Producir signos de liberación desde su compromiso • Asumir y amar su vocación. • Vivir la fe en el compromiso y reflexión. • Llegar a formar una comunidad de fe y vida. <p>ACTITUDES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protética, anunciando y denunciando. • Intima comunión con Dios. • Vivencia de la encarnada. • Contemplación en acción. <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivencia sacramental. • Espacios para retomar periódicamente su compromiso con otros a la luz de la fe. • Espasualidad de la resurrección. • El ayer y hoy de nuestra evangelización. • Iglesia liberadora y profética que anuncia y denuncia.

IV.- PROYECTO DE CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN

En el crecimiento integral del joven, podemos distinguir tres etapas básicas de crecimiento: NUCLEACION, INICIACION Y MILITANCIA.

Las tres pueden ser entendidas como un camino eficaz para construir la CIVILIZACION DEL AMOR.

4.1. ETAPA DE NUCLEACIÓN:

Dentro del proyecto de crecimiento integral del joven, es importante iniciar con esta primera etapa denominada Nucleación, como punto de partida que favorece la ambientación de los jóvenes hacia el trabajo de la Pastoral Juvenil, pues nos encontramos en ocasiones con medios ineficaces para llegar a la gran mayoría de la juventud a través de nuestra acción pastoral, que generalmente solo llega a unos cuantos privilegiados.

Esta etapa de Nucleación tiende a responder a las siguientes situaciones que se observan en nuestra acción pastoral:

- * Los métodos e instrumentos utilizados en la pastoral juvenil muestran incapacidad para satisfacer las necesidades de los jóvenes.
- * En ocasiones las parroquias, los colegios, los retiros, las convivencias, etc. son inadecuados para atender el problema de evangelización de los jóvenes.
- * El joven solamente responde a través de una motivación y convencimiento.
- * El joven requiere de un momento profundo de espiritualidad para iniciarse dentro de este campo de la pastoral juvenil.

Ante las situaciones anteriores se observa que "EL PEQUEÑO GRUPO DE JOVENES SE HACE INSTRUMENTO PRIVILEGIADO DE LA EVANGELIZACION" y vemos que este elemento de los grupos juveniles es hasta este momento una de las fuerzas más significativas para realizar la pastoral juvenil que favorece el crecimiento integral del joven.

¿ QUE ES LA NUCLEACION ?

Es sencillamente la manera en que la Pastoral juvenil ofrece o llega a los jóvenes para motivarlos a realizar un crecimiento integral, para lograrlo, se tienen LUGARES e INSTRUMENTOS de NUCLEACION.



¿ COMO SE REALIZA LA NUCLEACION ?

EN EL MEDIO ECLESIAL:

- + A través de los grupos juveniles
- + A través de contactos personales e invitaciones.
- + Invitaciones generales.
- + Encuentros, retiros, jornadas.
- + Cursos de formación.

EN LOS MEDIOS ESPECIFICOS:

Se tienen dos momentos: uno puede ser el grupo de barrio, y otro en el ambiente específico donde se desenvuelve el joven.

La nucleación en el propio medio ambiente del joven, se realiza normalmente en tres fases:

1.- DESCUBRIMIENTO:

Detectar en el medio ambiente juvenil donde se desea iniciar un grupo, ¿qué líderes hay?: ¿qué influencia ejercen?

Tratar al líder para ganar su confianza.

Establecer un diálogo franco con él.

2.- CONQUISTA:

A través del diálogo, provocar la apertura (del líder).

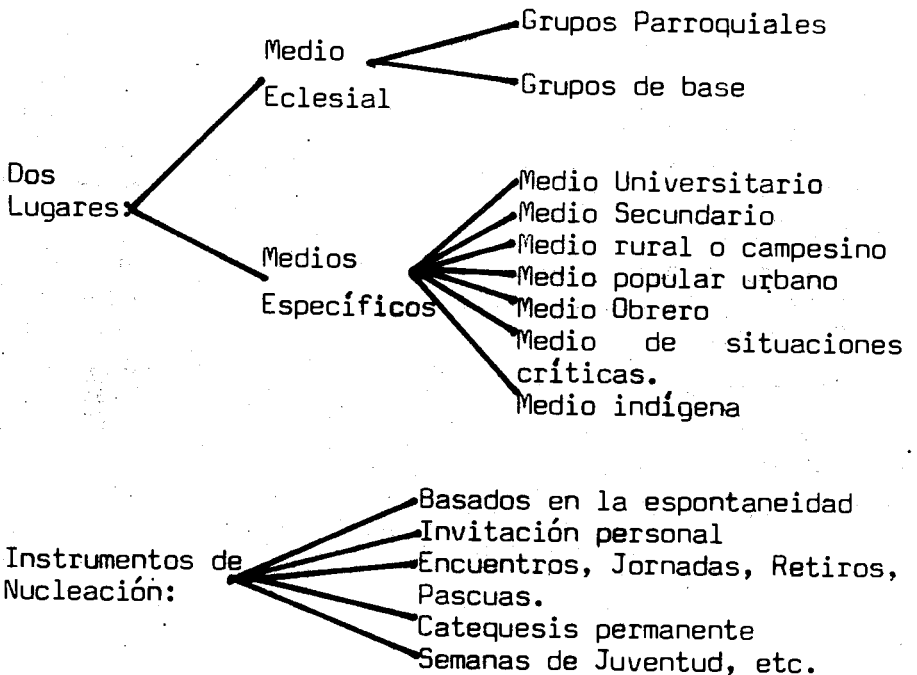
Acompañar su trabajo inicial.

A través del testimonio, descubrirá a Dios e irá hacia El.

El grupo detectará si tiene o no vocación de líder.

Se le motivará al trabajo de grupo en un campo específico.

PROCESO DE NUCLEACION



3.- INTEGRACION EN LA PASTORAL ESPECIFICA:

El líder se relaciona con otros líderes y comparte experiencias pastorales.

Intercambiar objetivos y planes de acción.

No se debe imponer o manipular el trabajo pastoral.

Se debe dejar que se sienta la necesidad de establecer un grupo con determinadas características.

Estas acciones se realizan solamente con líderes ya formados.

La nucleación o selección de líderes, debe partir desde la acción, debe iniciar, realizarse y terminar en un trabajo.

4.2 ETAPA DE INICIACIÓN:

Ante la diversidad de la formación de los jóvenes, debe buscarse la manera de organizar un proceso para llevar a los jóvenes a un compromiso con CRISTO y con sus HERMANOS.

El nuevo instrumento teórico de evangelización a los jóvenes debe realizarse mediante UN PROCESO DE EDUCACION NO FORMAL.

Esta es una gran dificultad para muchos asesores que tienen un método de formación INSTITUCIONALIZADA y que generalmente es rechazada por los jóvenes, por ello el método debe ser no formal para que tenga mayor impacto entre los jóvenes.

El crecimiento del joven ya no puede estar dependiendo de charlas, sermones, clases, etc. ahora, la pedagogía más funcional es la llamada "FORMACION EN LA ACCION" acompañada desde luego de libertad, flexibilidad y espontaneidad.

Un asesor debe formarse precisamente en la acción con los jóvenes, en la práctica, trabajando con jóvenes en situaciones no formales.

La pastoral juvenil encuentra éxito en cuanto atiende el mayor número de necesidades, carencias y aspiraciones, del joven.

El joven asume y vive la FE, cuando la doctrina y la liturgia asume la realidad que se está viviendo.

Se debe "perder tiempo" por parte de los asesores en reuniones informales con los jóvenes, para poder detectar las necesidades principales de los mismos.

Hoy se requiere de asesores y coordinadores, que tengan carisma para abarcar a los jóvenes en un proceso de evangelización menos formal, menos rígido y menos institucionalizado.

En esta etapa, el asesor no debe esperar que los jóvenes se junten para después trabajar con ellos, debe nuclear grupos de jóvenes para después acompañarlos en su etapa de iniciación y puedan llegar a la MILITANCIA.

EL PROCESO DE INICIACION es importante para no quemar etapas, para motivar, concientizar y hacer que se adhieran los jóvenes al seguimiento de CRISTO. El asesor y el coordinador no deben iniciar desde donde ellos están, sino desde donde están los jóvenes, es decir, partiendo de su realidad.

4.3 MILITANCIA:

EL PROCESO DE MILITANCIA ES LA ETAPA EN LA QUE EL JOVEN DESPIERTA A UN COMPROMISO SERIO.

Es el momento de la conversión que se manifiesta en "obras" de madurez vocacional, de responsabilidad, de asumir la dimensión misionera de la FE.

Se tienen tres criterios de militancia:

MOTIVACION MADURA DE LA FE: Se tiene la claridad de que "la fe sin obras está muerta".

COMPROMISO: El joven no está jugando a hacer pastoral, se cuenta con él.

DIMENSION LIBERADORA Y TRANSFORMADORA: Se trata de un joven que piensa, que analiza situaciones, que tiene conciencia crítica, que no se deja manipular. Es líder y puede realizar su militancia en dos lugares:

- En la comunidad eclesial.
- En los medios específicos del joven.

Vemos pues, lo importante que es el acompañamiento al joven a través de las tres etapas por las que pasa como son:

NUCLEACION, INICIACION Y MILITANCIA.



4.4 DESARROLLO DEL PROYECTO DE CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN.

Se ha observado una crisis en la permanencia de los grupos juveniles; esto obedece a la falta de planeación a corto, mediano y largo plazo, pues no se define con claridad los objetivos que se desean alcanzar.

Muchos asesores y coordinadores han pasado por estas etapas de crecimiento integral, lamentablemente han pasado desapercibidas y no se tiene conciencia de ellos.

Este proyecto contempla las siguientes etapas de crecimiento:

4.4.1 DESCUBRIMIENTO DEL GRUPO.

4.4.2 DESCUBRIMIENTO DE LA COMUNIDAD Y DEL PROBLEMA SOCIAL.

4.4.3 DESCUBRIMIENTO DE UNA ESTRUCTURA DE ORGANIZACION MAS AMPLIA.

4.4.4 DESCUBRIMIENTO DE LAS CAUSAS ESTRUCTURALES.

4.4.5 DESCUBRIMIENTO DE LA MILITANCIA TRANSFORMADORA.

4.4.6 DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.

DESCUBRIMIENTO DEL GRUPO:

El joven sale de su aislamiento y descubre la importancia del grupo de jóvenes. EL GRUPO ES EL INSTRUMENTO PRIVILEGIADO DE EVANGELIZACION. Proporciona un ambiente en el que se comparten los mismos problemas, el mismo lenguaje, los mismos valores. El grupo es un espacio donde se desahogan los problemas y se expresan las ideas. El joven al sentirse tomado en cuenta en el grupo, asume pequeñas responsabilidades, además de que ayuda a la madurez afectiva del mismo. En esta primera etapa se debe partir de las aspiraciones y necesidades de los jóvenes, y no de las necesidades de los coordinadores y asesores. Generalmente la asistencia del joven al grupo obedece a tres circunstancias: Promesa de encontrar una buena amistad, la presencia de jóvenes de ambos sexos, escapar de un ambiente desagradable de su casa.

La amistad, los problemas personales, la necesidad de ser valorado, de sentirse útil, de descubrir a JESUCRISTO como amigo, y la búsqueda de un sentido a la vida, son los enfoques importantes de esta primera etapa, sin descuidar el propio origen del joven y su medio ambiente.

En la medida en que se parte de lo que motiva a los jóvenes, éstos van aceptando el desafío de pasar a la etapa siguiente.

DESCUBRIMIENTO DE LA COMUNIDAD Y DEL PROBLEMA SOCIAL.

En la medida en que el joven participa en las celebraciones y actividades de la comunidad, va descubriendo a la IGLESIA COMO COMUNIDAD. Es el momento en que el joven debe descubrir el verdadero sentido de iglesia, deja de percibirla como una institución jerárquica. La observa como una comunidad de la cual él es parte. En este momento se debe diferenciar LOS GRUPOS DE ADOLESCENTES Y LOS GRUPOS DE JOVENES, pues las situaciones son diferentes. Debe adaptarse la evangelización a cada uno de estos niveles. En este momento descubren el mensaje de Jesús, también se descubren los problemas sociales, se perciben los problemas de las demás personas que en la mayoría de los casos son peores que los propios, esta sensibilización lleva a tomar una opción por los pobres y marginados.

En esta segunda etapa, su VISION DEL PROBLEMA SOCIAL ES TODAVIA DESCRIPTIVA E INGENUA Y LAS ACCIONES SON ASISTENCIALISTAS, capañas para ayudar a los pobres, enfermos, presos, etc. No hay conciencia crítica todavía. Debe capacitarse para utilizar el método VER-JUZGAR-ACTUAR. Se empieza a superar el divorcio entre FE-VIDA. **CRISTO APARECE COMO MODELO DE VIDA.** Se presenta el PRIMER DESPERTAR VOCACIONAL y se puede ubicar el primer contacto entre PASTORAL JUVENIL Y PASTORAL VOCACIONAL.

DESCUBRIMIENTO DE UNA ESTRUCTURA DE ORGANIZACION MAS AMPLIA:

El grupo de jóvenes que permanece aislado agota sus posibilidades de crecimiento. El compromiso se despierta más en la medida en que se comparten experiencias de trabajo pastoral con otros jóvenes a través de diferentes actividades. Hoy la PASTORAL JUVENIL ofrece una estructura de organización muy amplia, que va en los siguientes niveles: **Parroquia, Decanato, Diócesis, Región, Nación, Latinoamericana.**

En esta participación, el joven se siente PROTAGONISTA; la pastoral juvenil es de él, no de los adultos. Esta participación lo ayuda al crecimiento personal en todas las dimensiones de la vida.

De esta manera el joven se convierte en: EL PRIMER E INMEDIATO APOSTOL DEL PROPIO JOVEN, REALIZANDO APOSTOLADO EN MEDIO DE LOS JOVENES Y A TRAVES DE LOS MISMOS, lo cual apoya su visión sobre la vida, se amplía su conciencia crítica y su visión de FE. Además de que se siente la presencia de UNA IGLESIA VIVA Y ACTUANTE, en medio de su realidad. Se siente la fuerza de la juventud que organizada es capaz de transformar las cosas con el anhelo de la construcción de una nueva sociedad, LA CIVILIZACION DEL AMOR.

DESCUBRIMIENTO DE LAS CAUSAS ESTRUCTURALES.

En esta etapa se comienza a tener un ANALISIS MAS CIENTIFICO DE LA SOCIEDAD. Descubre que el pobre no es pobre porque quiere, o porque no trabaja lo suficiente, o porque no estudia, sino por obra de las injusticias, debido a que cada vez HAY MAS RICOS A COSTA DE POBRES CADA VEZ MAS POBRES.

Se comienza a superar considerablemente la SEPARACION ENTRE LA FE Y LA VIDA. Se critica y se analiza las situaciones de los diferentes medios en que el joven se desenvuelve. Se percibe el papel liberador de la acción de la Iglesia y de la fe cristiana. Se profundiza la RELACION QUE HAY ENTRE LO ECONOMICO, LO POLITICO, LO IDEOLOGICO Y LO RELIGIOSO. Pasa de la reflexión de textos aislados al análisis de la doctrina social de la Iglesia. Hace vida su VOCACION Y MISION COMO LAICO, se presentan ya las ACCIONES TRANSFORMADORAS, a través de pequeñas situaciones que con el tiempo sean considerables.

Cada vez es mayor la CONCIENCIA CRITICA, que despierta actitudes concretas de unidad, apoyo, solidaridad, fraternidad, lucha por la dignidad humana. Principalmente se dirigen estas acciones a los pobres y marginados. Los cambios buscados requieren de un proceso transformador el cual no es producto de la espontaneidad sino del trabajo y el esfuerzo conjunto de la fuerza juvenil.

Esta participación con el dinamismo juvenil lleva a promover a los grupos de conciencia social que busca precisamente una sociedad donde se respeten los derechos humanos, y se establezcan canales de comunicación que permitan la libre expresión y el surgimiento de una sociedad pluralista.

DESCUBRIMIENTO DE LA MILITANCIA TRANSFORMADORA.

Este es el momento de la maduración de la opción vocacional en el sentido más amplio del término. Es el momento de vivir la vocación común de bautizado prestando algún servicio específico en la comunidad eclesial o como fermento del REINO en el corazón de la sociedad.

DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.

Muchos asesores y coordinadores jóvenes, no saben cómo llevar a los jóvenes de la fase de iniciación a la militancia porque no tienen conciencia de estas etapas por las cuales ellos mismos pasaron. Por ese motivo, a veces, se queman etapas y la pastoral no avanza.

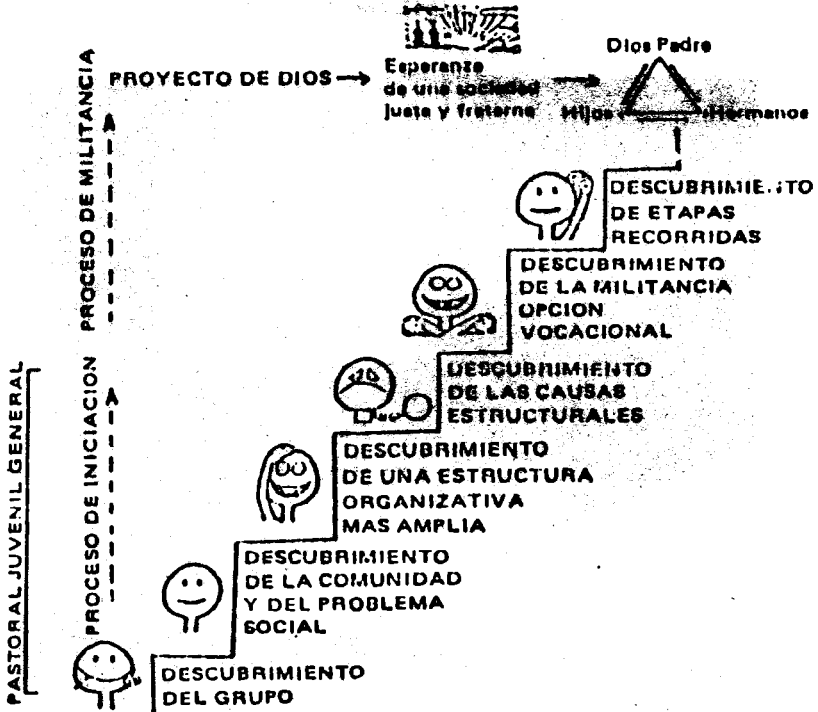
Los liderazgos que no pasan por esta última etapa, no tienen paciencia con los jóvenes novatos, hablan de educación liberadora, pero imponen sus ideas. Cambian de métodos y procedimientos pero continúan con las prácticas antiguas sin renovarse, la incapacidad de pasar de esta etapa lleva al aislamiento y a la ineficacia.

El descubrimiento de las etapas recorridas produce coordinaciones maduras y con buena pedagogía.

OBESERVACIONES FINALES:

- * Las etapas se han dividido para mayor claridad.
- * Se pueden dar en ocasiones etapas simultáneas.
- * Cada grupo tiene su propia historia que debe ser respetada.
- * No todo grupo llega a la etapa final.
- * Afecta mucho al proceso del grupo la superficialidad y la falta de preparación.
- * El crecimiento de los jóvenes dentro de un grupo es desigual.
- * Muchos jóvenes no alcanzan el proceso de formación o crecimiento integral y generalmente continúan dentro de la pastoral juvenil como coordinadores o asesores.
- * Muchos grupos que están establecidos y desean iniciar este proceso, tienen ya los cimientos básicos para su propio crecimiento.
- * Los momentos de inicio son diferentes entre los grupos de comunidad que en los grupos parroquiales, pues en los primeros es más fácil la educación en la fe y en los segundos el trabajo de concientización social es más fácil.

ESQUEMA DEL DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.



V.- ESPIRITUALIDAD JUVENIL



5.1 LUCES Y SOMBRAS

Se expresan aquí algunas luces y sombras actuales de los jóvenes: entre las luces: la sinceridad y la verdad para contestar; entre las sombras: la pobreza de contenidos en las diversas áreas de la vida.

LUCES :

- Responde cuando se le motiva positivamente y se le educa con el ejemplo.
- Tiene aprecio de ser auténtico y exige que los adultos respeten su autenticidad; son francos.
- Muestran deseos de superación, huyen de la falsedad, desean que todo esté basado en la verdad.
- Hay abundancia de jóvenes en grupos juveniles... les atrae reunirse.
- Sienten necesidad de ayuda, de asesores, pero con tal que no sean un obstáculo a sus intereses.
- Hay jóvenes con firmes decisiones, con capacidad de realizar grandes ideales.
- Algunos muestran actitudes auténticas por madurar en la fe.
- Se empieza a dar un lugar prioritario al joven en la Iglesia.
- Existe gusto por la experiencia con Cristo en encierros de fines de semana: retiros, jornadas de vida cristiana, encuentros, etc. Donde el joven evangeliza al joven.
- En algunas parroquias existen grupos apostólicos con jóvenes comprometidos en la Cat. Parroquial.
- La mayoría de los grupos juveniles son los promotores y realizadores de la pastoral juvenil.
- Existen grupos juveniles en las parroquias con proyección apostólica en los barrios más necesitados.
- Muchos jóvenes tienen una motivación grande para trabajar por el Reino de Cristo.
- Muchos piden ayuda, orientación y asesoramiento en el campo vocacional.
- Se tiene inquietud por saber a dónde llegarán.
- Conservan algunos principios de respeto, integración y amor a los padres y a la familia en general.
- Su preocupación les impulsa a buscar caminos de superación y de aliento familiar.
- Ultimamente hay un despertar político de un considerable número de personas.
- Desean renovar la vida social, son capaces de grandes sacrificios en sus ideales renovadores.
- Tienen una potencia, energía y manos para trabajar.



S O M B R A S :

- = *Se ha dejado* borbardear por el mal cine, las revistas pornográficas y pésimos programas de T.V.
- = El joven hombre tiene un marcado machismo hacia la mujer.
- = Algunos desconocen los valores humanos; analfabetismo y bajo nivel académico, despersonalización, poco gusto por la lectura e inmadurez en ciertos compromisos.
- = Pocos se sienten acompañados por alguien en su formación espiritual.
- = Se carece de una catequesis para jóvenes de estudios superiores.
- = Carecen de una instrucción bíblica, se nota poca espiritualidad juvenil.
- = Son pocos los jóvenes comprometidos en el apostolado juvenil.
- = Jóvenes con temor al compromiso por falta de una formación apostólica integral.
- = Se casan a temprana edad sin ver las consecuencias que les esperan; se dejan llevar por la novedad sin saber realmente qué es el matrimonio.
- = Tienen una aceptación por valores materiales y confusión en la búsqueda de valores trascendentales.
- = Son víctimas de la desintegración familiar.
- = Carecen de una familia capaz de dar una formación integral que les haga afrontar la vida con valentía y alegría.
- = Pocos se interesan por conocer a fondo los principios de los partidos políticos y la realidad social.
- = Hay una inclinación al consumismo y a la moda, se dejan llevar por los medios de comunicación.
- = Sufren el sub-empleo, consumismo, inflación, conformismo económico.
- = Hay quienes ganan pero despilfarran, no tienen educación en la administración económica de acuerdo a sus necesidades prioritarias.

"EL JOVEN QUE SE SIENTE ABANDONADO EN SU FORMACION ESPIRITUAL, TERMINA POR ALEJARSE DE DIOS".

5.2 MARCO DOCTRINAL

PUEBLA :

El período juvenil que vivimos es privilegiado, por ello en nuestra pastoral juvenil: "Hay que reactivar una intensa acción pastoral que, partiendo de la vocación cristiana en Gral., de una pastoral juvenil entusiasta, dé a la Iglesia los servidores que necesita". Lugares privilegiados de la pastoral juvenil son: la Iglesia particular, la parroquia, la familia, los movimientos juveniles, los centros educacionales, la catequesis y la obra de vocaciones.

Que nosotros jóvenes no perdamos el contacto con la realidad y caminemos a un compromiso pastoral adecuado a nuestra edad, como resultado de una espiritualidad sólida que nos ayude a una opción libre y madura, queremos responder con los tres criterios de verdad propuestos por S.S. Juan Pablo II: la verdad sobre Jesucristo, la verdad sobre la misión de la Iglesia y la verdad sobre el hombre. Cristo camina hacia nosotros nos ofrece un proceso de conversión constante: comprende nuestras debilidades, invita a un encuentro muy personal con El y la comunidad, podemos experimentar a Cristo como amigo personal, que no falla nunca, con El, camino al Padre y a los hermanos. Así se siente uno verdaderamente feliz.

Somos Iglesia lugar de comunión y participación, pueblo nuevo: constructor de paz, portador de alegría y un proyecto liberador integral. Todos nosotros jóvenes con las actitudes de Cristo contribuimos a la edificación de la Iglesia: confía en nosotros los jóvenes que somos la esperanza para el presente y el futuro de la evangelización, nos ofrece una pastoral de juventud que tenga en cuenta la realidad; la profundización y crecimiento de la fe para la comunión con Dios y con los hombres, oriente nuestra opción vocacional y nos ofrezca canales eficaces para la participación activa en la Iglesia y en la transformación de la sociedad.

CONCILIO :

El mensaje a los jóvenes nos dice el Concilio que se hizo especialmente para iluminar a los jóvenes:

- * Para exhortarnos a ser formadores de la sociedad del mañana.
- * Constructores de una sociedad que respeta la dignidad, la libertad, el derecho de las personas.
- * Confía en que no cederemos a las filosofías del egoísmo,

el placer, la desesperanza y ateísmo.

- * Nos exhorta a la apertura universal, al servicio de todos, que nos cerremos al odio y la violencia, que seamos generosos, puros, respetuosos y sinceros.
- * A dejar un mundo mejor que el de nuestros mayores.

Es nuestra juventud el modelo de una Iglesia que se alegra con lo que comienza, que se renueva, una Iglesia siempre joven. Podemos ver en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el Profeta de la Verdad y del amor, compañero y amigo de los jóvenes.

NUEVO PLAN :

- Creemos que Jesús sigue presente en nuestra diócesis e invita a los jóvenes a una constante superación.
- Queremos que los jóvenes tengan la oportunidad de una formación integral y permanente, que inicie en la adolescencia y tenga en cuenta las diversas dimensiones: personal, grupal, social y cristiana que lo impulsen a construir la civilización del amor.
- Creemos que el Cristo de nuestros jóvenes es un Cristo vivo, Dios y Hombre, modelo de autenticidad y sencillez, modelo de fraternidad: el que hace verdaderamente libre al joven y lo impulsa a comprometerse en la liberación activa de sus hermanos por medios no violentos.
- Queremos que nuestra pastoral juvenil sea escuela donde se eduquen hombres capaces de hacer la historia y de hacer que la historia de nuestro pueblo se encamine hacia el Reino.
- Queremos jóvenes dinámicos que luchen contra todo aquello que los invita a quedarse en la mediocridad: pornografía, vicios, comodidades, ganancias fáciles o injustas.
- Nos esforzaremos por crear en los jóvenes una conciencia para la salvación, viviendo de acuerdo a los valores evangélicos.
- Los agentes de Pastoral Juvenil sentimos el compromiso de llegar a todos los jóvenes de la diócesis, partiendo de su realidad, con métodos y recursos adecuados. Queremos llegar de manera preferencial a los pobres y marginados.
- Sacerdotes, religiosos (as) y laicos sentimos la necesidad de capacitarnos permanentemente para ser animadores de los jóvenes, con una madurez humana y cristiana en un servicio evangelizador que responda a las exigencias de los jóvenes y al proceso pastoral de la diócesis.

5.3 ESPIRITUALIDAD

Es una EXPRESION de fe, una manera de vivir el Evangelio, como una acción permanente del Espíritu en el hombre que cree, que tiene como ORIGEN y FUENTE el EVANGELIO. Para que haya una auténtica espiritualidad en los jóvenes de nuestro tiempo, es necesario **vivir en el espíritu de Jesús, seguir su Evangelio, sus criterios**, eso es espiritualidad. ES TENER LA LIBERTAD Y LA FUERZA DE JESUS.

Es reconocer a Dios como PADRE, a los hombres como HERMANOS, y ser SEÑOR de la naturaleza. Es vivir como un HOMBRE NUEVO dejando atrás las inseguridades, las idolatrías del hombre viejo. Es buscar una manera de VIVIR con este ESPIRITU DE JESUS, más plena y gozosa, centrada en el Amor, al estilo de Jesús. Quien cree y vive según el Espíritu de Jesús, participa de una vida nueva, en el Amor y la Unidad, es nacer de lo alto, participación de la resurrección, primicia de la nueva creación, revestido de Jesús, criatura del mundo futuro, Hijo de Dios, hombre de Espíritu, ungido; estas imágenes expresan la acción del Espíritu de Dios y su efecto en el creyente. Así lo expresa Jesús al hablar con Nicodemo.

Esta es la esperanza del joven: LLEGAR A SER HOMBRE NUEVO, adulto en el Espíritu; porque sólo el Espíritu Santo puede hacer esta obra en él.

PRESUPUESTOS PARA UBICAR NUESTRA ESPIRITUALIDAD

1. Tener la convicción y certeza de la cercanía de Dios como Persona.
2. Un reconocimiento de la presencia del Espíritu que actúa en la historia y crea hombres libres.
3. Profesión de fe en el Evangelio.
4. Amor profundo al Mundo.
5. La pascualidad de la vida, es decir que se vive en una constante tensión de vida y de muerte.
6. La vida de gracia. Esta gracia, es la roca inmóvil, el motor generador de energía espiritual. ES DIOS MISMO, El, santifica al joven y lo lanza siempre a lo mejor.

El mundo necesita jóvenes de espíritu, capaces de proponer la vivencia del Evangelio como Buena Noticia para la vida humana y para la sociedad actual.



La ESPIRITUALIDAD hoy como UN DESAFIO a ser hombres renovados, que se esfuerzan por vivir una vida cristiana en el cuadro de los nuevos condicionamientos que se van creando para el marco de santidad, para la oración y la contemplación, para la relación entre los hombres, para la nueva vivencia de Jesucristo en nuestras vidas, para la vida de estudio y para la toma de decisiones.

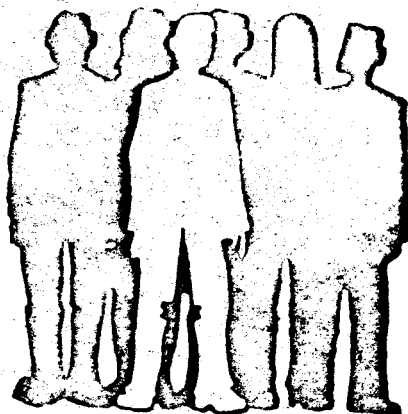
Una ESPIRITUALIDAD que no se ENCIERRA en sólo ACTOS DE PIEDAD, SINO QUE SEA UNA VIVENCIA DE FE, una experiencia de Dios que lleve a los compromisos diarios, que poco a poco estructure una **personalidad adulta en la fe del joven**, según la vocación y carisma de cada persona.

De nada sirve una espiritualidad apática a la realidad que vivimos. Es una llamada de Dios, con carácter urgente, a responder conforme a la realidad que vivimos.

Una ESPIRITUALIDAD ENCARNADA, en nuestro tiempo y contexto socio-cultural, donde el Evangelio pide a gritos un cambio.

Una ESPIRITUALIDAD QUE SEA REVELACION sincera de una experiencia personal con Cristo Resucitado y que exprese la obra del Espíritu Santo en el SER y en el ACTUAR del Joven, como una luz QUE ILUMINA Y CLARIFICA SU QUEHACER.

Una ESPIRITUALIDAD que VIVA DEL EVANGELIO Y DE TESTIMONIO de Dios, que sea energía que penetre hasta la existencia humana; de aquí la necesidad del contacto íntimo, personal y comunitario con Dios.



Una ESPIRITUALIDAD COMO COMPROMISO, Acción concreta de fe, que se verifique en las obras, expresando en esas obras el mensaje de Jesucristo y la opción por El.

Una ESPIRITUALIDAD ALIMENTADA DE UNA CONSTANTE CONVERSION y entrega al más necesitado en un servicio de caridad cristiana.

Se trata de una ESPIRITUALIDAD CON BASE EN EL EVANGELIO, de tal manera que el joven descubra a Jesucristo, crezca en su fe, le siga de cerca, lo haga presente en su familia, en su escuela, en su parroquia, en su vida diaria.

Es una ESPIRITUALIDAD que contiene VALORES EVANGELICOS como:

CONFIANZA EN LA PROMESA DE SALVACION, CONFIANZA EN UN PORVENIR MEJOR.

UN COMPROMISO EN CREER QUE LO QUE HOY PARECE DIFICIL, SERA POSIBLE POR LA FUERZA DE DIOS.

SEGURIDAD DE QUE LA ESPERANZA NO DEFRAUDA.

UNA LIBERTAD ILUSTRADA POR LA PERSONA DE JESUS.

5.4 TRES PILARES DE LA ESPIRITUALIDAD JUVENIL

A) JESUCRISTO

La verdad sobre Jesucristo el Salvador: La pregunta fundamental del Señor "Y ustedes quién dicen que soy yo? Se dirige al hombre de hoy... Sólo tenemos una respuesta: la de Pedro... "Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios vivo".



+ Jesús es, y creemos que es verdadero Dios y verdadero hombre. A esto responden los atributos de poder: de salud: títulos de juez y de rey: la devoción al Cristo paciente, al Cristo Resucitado, al Sagrado Corazón de Jesús y a su presencia real en la Eucaristía, la procesión del Corpus Cristi.

+ Cristo llena la aspiración más profunda de todo hombre: la liberación integral.

+ No se puede desfigurar el rostro de Cristo convirtiéndolo en político, líder, revolucionario, o simple profeta. "Cualquier silencio, olvido, mutilación o inadecuada acentuación de la integridad del misterio de Jesucristo que se aparte de la fe de la Iglesia no puede ser contenido válido de la evangelización". Discurso inaugural - Juan Pablo II.

+ Jesucristo por la efusión del Espíritu, nos capacita para imitarlo y llamarle Señor y Salvador.

+ En Cristo y por Cristo, Dios Padre se une a los hombres. Nació y vivió pobre. El anuncia: "Se ha cumplido el tiempo: el Reino de Dios está cercano: convertíos y creed en el Evangelio".

+ Signo de la presencia de Dios que redime al mundo, buscó siempre la gloria de su Padre y culminó su entrega a El en la Cruz donde ofreció su vida en sacrificio por todos. Redime nuestros pecados.

+ Jesucristo nos "Reveló" al Padre y nos da su Espíritu para participar de la vida trinitaria, llegamos a ser su cuerpo místico.

Jóvenes de todos los tiempos al conocer a Jesucristo se han sentido cuestionados e interpelados por su persona. Se preguntan extrañados: ¿quién es éste, que tiene poder sobre el viento y el mar y le obedecen?

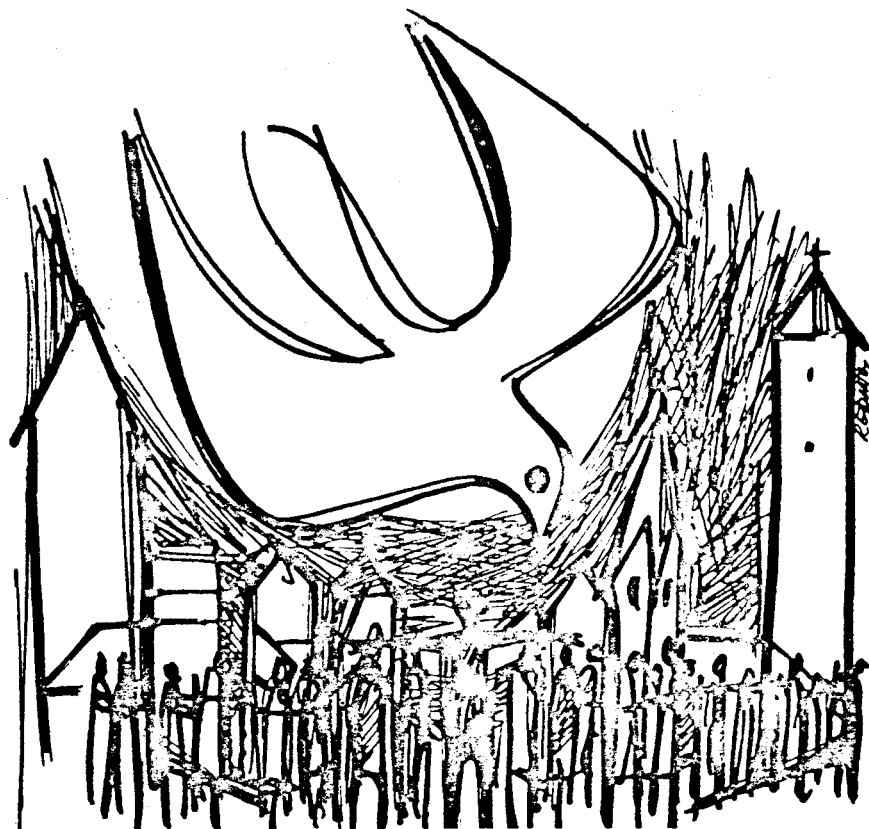
+ Jesús va marcando su estilo nuevo de vida en esta tierra; "Amen a sus amigos, hagan el bien a los que los odian, bendigan a los que los maldicen, recen por los que los injurien", "El que quiera venirse conmigo, que se niegue a sí mismo, cargue su cruz de cada día y me siga". "El que quiera ser el primero que sea el último de todos y el servidor de todos".

+ Los jóvenes de hoy, necesitamos buscar al Señor Jesús como triunfador sobre el dolor y la muerte, como Camino, Verdad y Vida. Por su pasión y muerte se hace solidario del joven de hoy.

+ Por su Resurrección, Jesús anima la vida juvenil, nos abre a la esperanza, vence dificultades e ilumina los pasos a dar en favor del crecimiento integral de la persona humana.

B) LA IGLESIA

Cristo continúa evangelizando visiblemente a través de la Iglesia; que es inseparable de Cristo porque El mismo la fundó constituyéndola como sacramento universal y necesario de salvación. El mismo Señor convoca a sus discípulos, constituye a doce cuya cabeza es Pedro, les participa el poder de su Espíritu. Por lo mismo aceptar a Cristo, exige aceptar su Iglesia... "Creo en la Iglesia una, santa, apostólica".



La Iglesia ha recibido la misión de anunciar e instaurar el Reino de Dios. La Iglesia es una realidad humana formada por los hombres limitados y pobres, pero penetrada por la insondeable presencia y fuerza de Dios Trino, que en ella resplandece, convoca y salva. Es un pueblo universal, llamado a ser "Luz de la Naciones", que peregrina en la historia; pueblo enviado.

El grupo que sigue a Jesús, que es testigo de la resurrección a lo largo de los siglos es la Iglesia; se reúne en su nombre, leen la Palabra, parten el Pan en la Cena, celebran el perdón, ayudan a los pobres, oran en común y disfrutan de la fraternidad.

Los jóvenes aman sus experiencias eclesiales y procuran anunciarlas a otros jóvenes. La Iglesia Diocesana, es para los jóvenes una fuente de apoyo e inspiración.

C) EL HOMBRE

Un ser creado a Imagen y Semejanza de Dios; por amor, un Ser con semilla divina, de eternidad, superior a las cosas, con alma espiritual e inmortal, capaz de conocer y amar a Dios.



Un ser que debe dominar la tierra con todo lo que ella contiene: gobernar el mundo en justicia y santidad. Posee una gran dignidad ser imagen y semejanza de Dios. Que actúe según su conciencia, el uso de la libertad le lleva a ser responsable, a encontrar su plenitud en la entrega sincera de sí mismo a los demás.

El hombre en Cristo, adquiere dignidad, conciencia y libertad... puede realizarse en su proyecto como imagen de Dios.

5.5 CARACTERISTICAS DE ESTA ESPIRITUALIDAD JUVENIL

Son capacidades en potencia para trabar la armonía consigo mismo, con la naturaleza, con los seres humanos y con Dios, su aspiración vivir en el Espíritu de Jesús, son luces hacia una espiritualidad juvenil. Que oración y vida se enriquezcan mutuamente: oración que conduzca a comprometerse en la vida real y la vivencia de la realidad que exija momentos fuertes de oración.

"Dime como oras y te diré quién eres"

El centro de la fe cristiana es la persona de Jesús, El es "el iniciador y consumidor de la fe". Por éso la persona es el centro de toda espiritualidad auténtica. Jesús es la respuesta a las aspiraciones del pueblo, comparte con él su vida, sus esperanzas, sus angustias.

ESPIRITUALIDAD DE CONVERSION PERMANENTE AL SEÑOR:

Espiritualidad de conversión permanente al Señor: Una búsqueda de Cristo que lleva a una liberación integral. Medios que favorecen la evangelización juvenil y el crecimiento en la fe: retiros, jornadas, encuentros, cursillos, convivencias, búsqueda, etc., los sacramentos de la Confirmación, la Reconciliación y la Eucaristía que les llevarán a la maduración de la fe, el encuentro con la Palabra de Dios para esta permanente conversión.

Rostros de extrema pobreza que padecen millones de jóvenes, en ellos deberíamos de reconocer los rasgos sufrientes de Cristo, el Señor que cuestiona e interpela. La Iglesia hace un fuerte llamado a los jóvenes por el compromiso con los jóvenes más pobres y necesitados: emigrados que son víctimas de la soledad e injusticia; otros que sufren desubicación, marginación, influencia nefasta de los medios de comunicación, vicios, etc.

ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

Espiritualidad encarnada; no evasiva, ni desencarnada de la realidad que se vive, enraizada en un servicio a los más pobres de nuestra realidad, que el más pobre es imagen de Jesús, que ahí está Jesús, inserto al mundo juvenil que lo rodea. El caminar histórico los destinatarios de su misión salvífica: En el peregrinar, la Iglesia experimenta la atracción del Señor, los valores seculares, disponibilidad, hoy es la pastoral de la Iglesia.

En nosotros: cada uno ha recibido la vida, igual que el Hijo, aunque el Hijo la recibe eterna, divina, perfecta, original, nosotros la recibimos por medio de la Palabra eterna del Hijo. Palabra diálogo entre Dios y los hombres, posibilidad de comunicarnos con los demás hermanos.

ESPIRITUALIDAD JUVENIL EVANGELIZADORA:

Los jóvenes que han vivido a Jesús en su vida y lo han oído, esta experiencia, los lleva necesariamente al compromiso de anunciarlo. La palabra entre los jóvenes, se hace creíble por el testimonio. Tiene "pegue", arrastre.

Los jóvenes se evangelizan evangelizando. Es una Espiritualidad Misionera.

ESPIRITUALIDAD DE EXPERIENCIA DE DIOS.

El joven ha de crecer en una Espiritualidad auténtica y apostólica desde el espíritu de oración y conocimiento de la Palabra de Dios. De tal modo que el joven sea evangelizador del mismo joven.

ESPIRITUALIDAD DE LOS POBRES

Esta opción es una manera de vivir, es un "estilo de vida", por servirlo y por acompañarlo en su liberación, es un camino espiritual que nos revela el rostro de Dios y nos lleva a la pobreza evangélica como condición para la evangelización.

ESPIRITUALIDAD COMUNITARIA:

La comunidad es el espacio de afecto, de amistad, de inspiración para el trabajo.

Es donde se exige fidelidad a la palabra dada, a los compromisos y responsabilidades en el servicio.

La comunidad procura en encuentro con Cristo, la celebración de la Cena, el perdón, el encuentro con los hermanos.

En comunidad los jóvenes maduran en su personalidad, conocen el Evangelio. La comunidad es el lugar privilegiado para recibir la presencia del Espíritu Santo, que es quien anima a nuestra comunidad (Hechos, 2, 42-47).

Dios se comunica con el hombre para hacer comunidad.

Dios mismo se revela como el encuentro amoroso de tres personas: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Por tanto Dios no es solitario, El es comunicación, diálogo eterno, dinámico, creativo.

Dios quiere que participemos de su comunidad de amor. Por medio del Bautismo crean una especial interacción e identificación del hombre con la Palabra, para que a impulsos del Espíritu Santo, entremos en el PROCESO de convertirnos en Hijos de Dios y hermanos de todos los hombres.

EXPRESION COMUNITARIA:

La Oración íntima debe tender a la Oración comunitaria, con la comunicación de la experiencia de fe, con discernimiento sobre la realidad, orando juntamente con el Pueblo. Ahí el joven ha de ser fermento en el conjunto y propicie una evangelización INTEGRAL.

ESPIRITUALIDAD DE DISCERNIMIENTO COMUNITARIO



A través del discernimiento comunitario distinguimos por una parte los Signos de los tiempos de todo lo que, no tiene valor de signo de Dios para nosotros y por otra parte, reconocemos en esos signos, la voluntad de Dios para nosotros, para nuestra familia o comunidad, etc. Es este ejercicio permanente del discernimiento el que nos madura para que nuestro compromiso evangélico responda tanto a Dios como al hombre.

ESPIRITUALIDAD LAICAL

Dios ha concedido a todos los bautizados, la misión de transformar el mundo. La juventud no es ningún refugio que nos permita desentendernos del mundo que nos rodea. Al contrario ha de impulsar con su participación activa esa espiritualidad. La juventud tiene el reto de ser fuente que irradie espiritualidad y a su vez se alimente de los demás. El joven ha de crear espacios para los demás jóvenes y así serán los mejores evangelizadores de los mismos jóvenes, con un testimonio vivo, aterrizado en hechos concretos.

ESPIRITUALIDAD CARISMÁTICA:

Toda acción evangelizadora es ante todo "obra del Espíritu". Es el que conduce... El, quien da poder... El, quien fecunda los esfuerzos humanos... "gracias al apoyo del Espíritu Santo, la Iglesia crece". El, nos hace descubrir y vivir en la comunidad "Los diversos dones jerárquicos y carismáticos a través de todos los tiempos.

ESPIRITUALIDAD INTEGRADORA

Los jóvenes necesitamos orar, celebrar LA VIDA, anunciar el mensaje, denunciar el pecado, dar testimonio, transformar el mundo, leer la Palabra, amar concretamente a nuestros hermanos, estar atentos a los signos de los tiempos, reír como jóvenes y jugar, gozar la belleza, contemplar a Dios y luchar por un mundo más justo. Estos aspectos y valores han de integrarse en una armonía eclesial. Necesitamos integrar y unir la fe con la vida, la oración con el trabajo, lo personal y lo social, el compromiso y la celebración.

ESPIRITUALIDAD ALEGRE Y GENERADORA DE ESPERANZA:

La alegría y la esperanza han de ser signos identificadores de nuestra espiritualidad. En medio de una realidad de pesimismo, de miedo y de desesperanza, nosotros los seguidores de Jesús, niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres, y todo agente evangelizador ha de descubrir la alegría como una de las dimensiones fundamentales que es necesario recuperar en la experiencia comunitaria cristiana.

Necesitamos dejarnos contagiar de la alegría de los pobres.

Una espiritualidad que vive la dimensión festiva de la vida, que recupera la fiesta como espacio de alegría y de simplicidad, está viviendo los valores fundamentales del Evangelio.

Una espiritualidad que nos inyecta esperanza, que nos libera del miedo y del temor, y nos lanzará a asumir los riesgos por construir el Reino, esperanza que transforma el miedo en audacia evangélica.

5.6 MEDIOS PARA VIVIR ESTA ESPIRITUALIDAD JUVENIL.

1. LA REALIDAD:

"El buen orante es un buen conocedor de la realidad". La salvación se encarna, el evangelio se vive en un tiempo y en un contorno determinado que es lo real de la vida, la existencia: la historia, la cultura, el pensamiento, la economía, la religión, la política, la familia y el trabajo.

Conocer la realidad es un proceso que nunca termina en la vida.

2.-LA IGLESIA DIOCESANA:

Integrados en una Iglesia particular donde se hace presente en una porción del Pueblo de Dios la salvación obrada por Jesucristo mediante sus raíces en el corazón del misterio Trinitario.

3. EL OBISPO:

"Sacramento vivo de la presencia de Cristo" en la vida de la Iglesia. Garantía de su vinculación con la tradición apostólica.

4. LA FE

Esta virtud teologal constituye el fundamento de toda vida cristiana. Determina la actitud que el hombre debe adoptar ante Dios. Fe, creer, indica ante todo una actitud de confianza hacia Jesús. Tiene como objeto a Jesús, a su mensaje y comporta una conversión y es condición para la salvación. El centro de la fe es Cristo.



5. TESTIMONIO:

Ser testigo es ser portador de la revelación de Dios, de su voluntad de salvación. Es la testificación de un hecho, cuya veracidad se basa en la misma palabra del testigo.

Jesús es testigo por excelencia, mediante su vida y la fuerza de su palabra al proclamar el Reino del Padre.

El testimonio hoy se ha de manifestar en una vida compartida, en una alegría vivida en un testimonio de caridad y una experiencia constante de Dios en la Oración.

Es un reto para nosotros el testimonio de nuestra propia conducta, con el significado y el valor de lo que anunciaban los apóstoles.

6. SACRIFICIO:

La Cruz y toda la vida del cristiano, aparece como un sacrificio que reproduce la ofrenda espiritual de Cristo en la Cruz. Y la celebración eucarística es el centro de este sacrificio espiritual de toda la Iglesia.

El sacrificio es desafío hoy, sobre todo en este tiempo en que se rige al hombre por la ley del menor esfuerzo, y se evita todo aquello que sea mortificación y sacrificio. Es desafío para la juventud cristiana: una entrega generosa de la vida al servicio de la humanidad, en el Amor de Cristo.

7. LOS SACRAMENTOS:

Son alimento de vida, signos eficaces de gracia, nos transmiten a Dios mismo, nos recuperan para Dios, nos dan vida divina.

Cristo libera al hombre y lo hace penetrar en su misterio. Se realiza la persona de Cristo hoy en la historia. Cristo se hace presente por medio de los signos para que la Iglesia realice su Pascua.

ASAMBLEA.

Es convocada por alguien.

Crea actitud de disponibilidad para salir del proyecto personal al proyecto de salvación.

Es oyente de Dios, de las otras personas, de la Palabra tradición de la Palabra histórica.

Todos convocados para vivir y confrontar esta convivencia con otros en el misterio de Cristo.

"El diálogo profundo de una comunidad consigue dar respuesta a todas las exigencias de la vida humana".

PALABRA.

Sostiene y apoya todas la celebración del misterio.

Es acción santificadora de Dios.

Da significación a los signos.

Indica el camino de la vida y nos vivifica.

Nos toma en la totalidad de nuestro ser.

Ayuda al acercamiento de la vida Cristiana.

Unifica gestos, vida e historia.

La Palabra atañe a las circunstancias de la historia actual recordando las pasadas y proyectándolas al futuro.

PRESIDENCIA.

Actúa como auténtico animador con un equipo de servicio a la comunidad.

Motiva, reúne y recoge el fruto de la actividad de la Iglesia para hacerla actuante en la celebración.

Vela para que cada signo exprese en la celebración su verdadero significado. Cristo es el centro al cual debemos llegar todos en comunión con la Iglesia.



8. LA ORACION:

Es un contacto íntimo y silencioso con Dios.

Es estar a solas con Aquel que sabemos que nos ama.

Es el estado del Alma que mira a Dios sin palabras, sólo con miradas cargadas de amor.

A medida que progreseemos en la oración somos más de Dios, porque ya es el Espíritu el que ora en nosotros.

La verdadera oración termina en el hermano.

Si nos sentimos pobres con Dios, nos sentimos pobres con el hermano.

Quien no tiene una experiencia auténtica de Amistad, le es difícil dialogar con Dios, pero el que tiene amigos le será fácil dialogar con Dios, con el hermano y consigo mismo. Es la amistad de y con Dios y con el hermano.

Es aceptar los silencios de Dios y las noches oscuras de Dios.

Es estar convencidos que Dios está en nosotros... más profundamente que nosotros mismos.
Es entrar en contacto con uno mismo para entrar en contacto con Dios.



9. MARIA:

María constituye el gran signo del rostro maternal y misericordioso, de la cercanía del Padre y de Cristo con quienes ella nos invita a entrar en comunión. María es educadora de la fe. "Es Madre de la Iglesia. No se puede hablar de la Iglesia si no está presente María". Se trata de la presencia femenina que crea el ambiente familiar, la voluntad de acogida y el respeto a la vida. Es la perfecta discípula de Jesús que se abre a su palabra. Por su fe, la pobreza y la obediencia al Señor se hacen fecundas por la acción del Espíritu... María en este peregrinar es "Estrella de la Evangelización". Hoy para la Juventud es y será la estrella de nuestra vocación, la Madre de Dios y Madre nuestra.

10. AMISTAD:

La amistad es una forma de amor humano, simultáneo y recíproco entre dos o más personas. Cristo entra en el seno de la historia como un profeta Amigo. "No necesitan médico los sanos sino los enfermos. No he venido a invitar a justos sino a pecadores a que se arrepientan". Lleva un mensaje de bondad: Se ha cumplido el plazo, ya llega el reinado de Dios. Les llamo amigos porque les he comunicado lo que he oído de mi Padre.

Ser amigo al estilo de Jesús, amigo en toda circunstancia; sostener y alimentar la amistad, perdonar al amigo, es hoy un reto y un medio para unirnos a Jesucristo y a nuestro hermano el hombre... que está necesitado de Amistad.

11.-LA SAGRADA ESCRITURA:

La Biblia es el testimonio de todo un pueblo, Israel, y la Iglesia que ha experimentado el Amor, la Fidelidad y el Poder de un Dios Unico, la acción salvífica y liberadora de Dios en todos los momentos de la historia.

Su esencia radica en hechos concretos, acontecimientos salvíficos, realidades vividas y experimentadas por el hombre.

Es la Palabra de Dios que lo revela y la palabra del hombre que acoge a Dios vivo y actuante.

La Palabra del Señor es el Pan para el hombre, es su Palabra transformadora que si se une a la energía del joven, éste será dinamizador del cambio social necesitado hoy día.

El joven con Cristo; es en la Sagrada Escritura donde el joven adquiere la mentalidad de Jesús siempre joven, la luz, la esperanza, el fermento para la masa, aquí la semilla duradera de Dios; sólo en ella la sal toma su sabor.

La Palabra de Dios nutre y vigoriza al hombre, lo hace siempre nuevo, siempre actuante, transformador, siempre joven.



PASTORAL DE ADOLESCENTES-JOVENES

CURSO DE ACCION 1989 - 1995

OBJETIVO: "INTENSIFICAR EN CRISTO Y CON MARIA, LA EVANGELIZACION NUEVA EN LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS, PARA QUE CON SU DINAMISMO Y CREATIVIDAD COLABOREN DESDE SU PROPIO AMBIENTE EN EL PROCESO DE "LIBERACION".

PUNTO DE PARTIDA	1990	1991	1992	1993	1994	1995	PUNTO DE LLEGADA
1.- NECESITAMOS COMPLETAR LOS EQUIPOS DE PASTORAL JUVENIL EN SUS TRES NIVELES.	MOTIVAR LA FORMACION DE EQUIPOS DONDE NO LOS HAY Y FORTALECER LOS YA EXISTENTES.	APOYAR Y ANIMAR LOS EQUIPOS EN SUS TRES NIVELES: DIOCESANOS, DECANAL Y PARROQUIAL.	PROMOVER ACCIONES QUE FAVOREZCAN EL INTERCAMBIO DE PAST. JUV. EN SUS TRES NIVELES.	REALIZAR UN CONTROL DE LAS ACCIONES EJECUTADAS.	A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL CONTROL, CONTINUAR LA ANIMACION DE LOS EQUIPOS.	CONTINUAR LA ANIMACION E INTERRELACION DE LOS EQUIPOS EN LOS TRES NIVELES.	862 CONTAMOS CON ASESORES Y EQUIPOS EN LOS TRES NIVELES.
2.- NECESITAMOS LA CONTINUIDAD Y APOYO DE ASESORES Y COORDINADORES EN EL PROCESO DE PAST. JUVENIL.	LOGRAR QUE HAYA EQUIPOS ESTABLECIDOS EN CADA DECANATO.	TENER EQUIPO QUE REPRESENTE LAS NECESIDADES PARTICULARES DE CADA DECANATO.	PROCURAR LA CONTINUIDAD DE LOS EQUIPOS DECANALES.	PROMOVER Y FORMAR ASESORES LAICOS DE PAST. JUVENIL.	INICIAR EXPERIENCIA DE ASESORES LAICOS.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE ASESORES LAICOS.	863 LOGRAMOS APOYAR EL PROCESO DE ASESORES Y COORDINADORES DE PAST. JUVENIL.
3.- NECESITAMOS ACOMPAÑAR Y ATENDER A LOS ADOLESCENTES DESDE PAST. JUVENIL.	INTEGRAR ADOLESCENTES A LOS EQUIPOS DE PAST. JUVENIL EN SUS TRES NIVELES.	VISUALIZAR Y COMENZAR A ATENDER NECESIDADES CONCRETAS DE ADOLESCENTES.	APOYAR LA DIMENSION VOCACIONAL Y EDUCATIVA DE ADOLESCENTES.	FOMENTAR EL SURTIMIENTO DE LIDERES ADOLESCENTES.	FORMACION Y CAPACITACION DE LIDERES ADOLESCENTES.	CONTINUAR EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE PAST. DE ADOLESCENTES.	864 ACOMPANAMOS Y ATENDEROS A LOS ADOLESCENTES EN LA PAST. JUVENIL
4.- NECESITAMOS FORMACION Y CAPACITACION PARA LA EVANGELIZACION.	ANALIZAR NUESTRO AVANCE SOBRE CAPACITACION Y REALIZAR CURSO QUE CONTINUE ESE PROCESO.	CONTINUAR LA CAPACITACION DENTRO DEL PROCESO MEDIANTE UN CURSO.	CONTINUAR LA CAPACITACION DENTRO DEL PROCESO CON UN CURSO DE CAPACITACION.	APLICAR MECANISMO DE CONTROL A NIVEL DE CAPACITACION, MEDIANTE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.	CONTINUAR LA CAPACITACION TOMANDO EN CUENTA EL CONTROL APLICADO.	CONTINUAR EL PROCESO DE CAPACITACION EN LA EVANGELIZACION.	865 LOGRAMOS UN PROCESO DE FORMACION Y CAPACITACION PARA LA EVANGELIZACION

LOS JOVENES GANAN
EL CORAZON DEL PAPA
POR SU SED DE VERDAD
Y DE GRANDES IDEALES.



LOS JOVENES, ANIMADOS
EL PAPA QUEREMOS CONST
LA CIVILIZACION DEL AM



EL PAPA NOS VISITA (8 DE MAYO DE 1990)

SUMARIO:

I.- EL CAMINAR DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL.....

- 1.1 Antecedentes de nuestra pastoral Juvenil....
- 1.2 El primer Plan Diocesano.....
- 1.3 La pastoral juvenil en el Nuevo Plan.....
- 1.4 Desafíos en nuestra pastoral Juvenil.....

II.- VER NUESTRA PASTORAL JUVENIL.....

- 2.1 Ver desde los Agentes.....
- 2.2 Ver la Pastoral Juvenil desde los destinatarios..

III.- PROCESO DE FORMACIÓN EN UN GRUPO JUVENIL.....

- 3.1 Qué es y qué no es la formación.....
- 3.2 Etapas en la formación integral.....
- 3.3 El manejo de la formación integral.....
- 3.4 Profundización del modelo de Formación Integral.....
- 3.5 Características del Coordinador.....
- 3.6 Esquema del proceso de formación Integral.....

IV.- PROYECTO DE CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN.....

- 4.1 Etapas de nucleación.....
- 4.2 Etapas de iniciación.....
- 4.3 Militancia.....
- 4.4 Desarrollo del proyecto del crecimiento integral.....

V.- ESPIRITUALIDAD JUVENIL.....

- 5.1 Luces y sombras.....
- 5.2 Marco Doctrinal.....
- 5.3 Espiritualidad.....
- 5.4 Tres pilares de la Espiritualidad Juvenil....
- 5.5 Características de la Espiritualidad Juvenil....
- 5.6 Medios para la Espiritualidad Juvenil.....

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

INTRODUCCION:

Este material no daría fruto si no se tiene una proyección que se concrete en la base, aplicándolo y verificando el proceso que se lleva en cada grupo y comunidad.

Es conveniente pues que se analice detenidamente por medio del equipo con su asesor y se inicie o continúe un proceso.

1.- La primera parte de antecedentes es importante para situar el proceso en la Diócesis desde el nacimiento de la pastoral juvenil en nuestra diócesis.

2.- La segunda parte es un sondeo para percibir tu acción, definir los problemas desde agentes y destinatarios.

3.- La tercera parte ya es entrar a analizar los procesos que se han ido logrando. Es ver si se lleva una formación con proceso gradual, practico y que vaya dando madurez.

Para ésto hay que analizar tomando en cuenta las dimensiones de la formación: personal; grupal; critica-constructiva; cristiana; y la proyección comunitaria..

Además cada grupo ha de ir creciendo en etapas, y éstas se han de ir cuidando sin acelerar o retrasar.

Son cuatro las principales etapas; Iniciación, Profundización, Opciones y Compromiso. El cuidado de llevar este proceso es de quienes acompañan y coordinan el grupo.

Hay que cuidar que la formación que se dé a un grupo debe ser integral y no solo estudiar temas sin ningún proceso; es el joven que toma conciencia y asume su papel de sujeto histórico de su realidad y liberación.

Conforme se atraviesa por las diferentes etapas se logra el proceso y conforme se atiende a las dimensiones se logra una formación integral.

4.- En la cuarta parte, analiza en tu comunidad si ya se va logrando la inquietud de los jovenes hacia un trabajo de la pastoral juvenil, que vaya llegando a la gran mayoría de la juventud a través de una acción pastoral, que generalmente solo llega a unos cuantos privilegiados.

El grupo a de ser un instrumento privilegiado de Evangelización que ha de proyectarse a la comunidad.

Para ésto podemos distinguir tres etapas:

1º Proceso de nucleación

2º Proceso de iniciación

3º Proceso de militancia.

Hay que profundizar y tener claridad mental en pastoral juvenil para poder lograr estos procesos que nos llevan a una eficacia y a un crecimiento en la Evangelización.

5.- Algo básico y elemental en todo acción pastoral es tener una espiritualidad, que analice la realidad y la ilumine mediante el marco Doctrinal que le de una respuesta clara.

Es necesario tener claridad en el aspecto de espiritualidad, apoyados en tres pilares fundamentales que son: **Jesucristo, Iglesia y Hombre**, y dentro de estos pilares la **presencia de María**.

En este mismo material se nos ofrecen otros medios para afianzar la espiritualidad que son: Características de una Epiritualidad Juvenil y medios para vivir esta Espiritualidad Juvenil.

1.- EL CAMINAR DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL.

1.1 ANTECEDENTES DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

PUEBLA, IMPULSO EVANGELIZADOR DE LA JUVENTUD

En 1979 se reunieron los obispos latinoamericanos en la ciudad de Puebla para analizar la " Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina ". " Puebla 79 " se denominó al documento que resulto de aquella reunión y contiene análisis y reflexiones de incalculable valor para el quehacer pastoral de nuestras comunidades Cristianas.

El papa Juan Palo II dijo, al inaugurar Puebla, que este debía ser "un nuevo impulso evangelizador". Y efectivamente Puebla ha impulsado nuevos procesos pastorales en las diversas diócesis de América Latina.

Entre otros aspectos, los obispos que se reunieron en Puebla 79 manifestaron su decisión de evangelizar especialmente del sector juvenil. Habla de una "opción preferencial por los jovenes".

"La Iglesia confía en los jóvenes. Son para

ella su esperanza. La Iglesia ve en la juventud de América latina un verdadero potencial para el presente y el futuro de la evangelización. Por ser dinamizadora del cuerpo social y especialmente del cuerpo eclesial, la Iglesia hace una opción preferencial por los jóvenes en orden a su misión evangelizadora en el continente" (Puebla 1186).

En el siguiente número los obispos hablan de desarrollar una pastoral juvenil, dentro de una pastoral orgánica partiendo de la realidad social de los jóvenes; que buscan la profundización y el crecimiento en la fe, para una comunión con Dios y con los hombres, que ofrezcan orientación vocacional y brinde a los jóvenes elementos para que se conviertan en factores de cambio, así como oportunidades de participación en la Iglesia y en la sociedad (Puebla 1187).

El análisis que hacen los obispos de la realidad juvenil y los criterios pastorales que ofrecen en el documento de Puebla son una motivación profunda para muchos agentes de pastoral, jóvenes y asesores, que se lanzaron a buscar caminos para evangelizar a la juventud.

LOS PRIMEROS PASOS

Nuestra diócesis nació en 1972 y, al aparecer Puebla, estaba intentando dar los primeros pasos para organizar su acción pastoral, y lógicamente se intentan los primeros pasos tambien para una pastoral juvenil. se nombró un asesor y se comenzaron a relizar diversos eventos: convivencias, encuentros, reuniones, etc. En todos etos eventos se manifestaba un enorme entusiasmo, pero no habia claridad acerca de los que queriamos lograr, ni el rumbo que quería seguir esa pastoral juvenil. pero ahí estábamos, buscando caminos. Lo más importante es que los jóvenes estaban involucrados en esa búsqueda, juntamente con sacerdotes y alguna religiosa.

EL COMPARTIR EN LA REGION PASTORAL DE OCCIDENTE

A esas alturas, la Región Pastoral de Occidente (las diócesis de Guadalajara, Autlán, Tepic, Cd. Guzman, Colima, Zacatecas, Aguascalientes, El Nayar y San Juan), había integrado su equipo regional de pastoral juvenil con tres o cuatro reuniones al año y algunas actividades comunes, donde se buscaba, sobre todo, compartir experiencias para animar a los equipos de las diversas dióceis.

Ese comopartie con las demás diócesis nos fué dando luz para iniciar el proceso de pastoral juvenil en

nuestra Iglesia diócesana.

A partir de las experiencias de la Región, entendimos que un camino podría ser el de ir promoviendo equipos de pastoral juvenil en los decanatos o zonas de la diócesis y que éstos fueran teniendo reuniones para intercambio y animación con los jóvenes y esesores de las comunidades parroquiales.

Hubo entusiasmo en asesores y coordinadores y fué naciendo así el equipo diocesano de pastoral juvenil; comenzamos teniendo reuniones diócesanas cada tres o cuatro meses con representantes de los decanatos así como de los grupos y movimientos juveniles existentes en la diócesis. En dichas reuniones, según el estilo de la región, se buscaba ante todo comunicación de experiencias, así como la convivencia y la realización de algunas acciones a nivel diocesano, como veremos más adelante.

Pronto se vieron algunos resultados en las parroquias, sobre todo en las que había sacerdotes jóvenes: nacieron nuevos grupos y se motivaron los ya existentes; algunos eventos tradicionales fueron dinamizados: ejercicios, posadas, teatro, deporte, etc.

En 1980, precisamente cuando iniciábamos, apareció de pronto y sin que nadie lo buscara el movimiento de jornadas de vida Cristiana. Fué providencial, sin duda, la presencia de este movimiento que ha tenido efectos muy positivos entre los jóvenes de nuestra región. Jornadas ha sido una plataforma de lanzamientos que ha impulsado a muchos jóvenes a vivir su compromiso Cristiano en los grupos o en sus mismos ambientes. Actualmente hay dos escuelas de jornadas: la de Tepatlán, que está desde el principio, y la de Arandas que se inició unos dos años más tarde.

EL BOLETIN " APORTACIONES "

En junio de 1980 apareció "APORTACIONES", un cuaderno de pastoral juvenil en nuestra diócesis. Nació este boletín con la finalidad de ayudar en el trabajo pastoral con los jóvenes. Como lo indica el nombre, buscaba ofrecer aportaciones para la efectividad de esta urgente tarea, dentro de la acción evangelizadora de la Iglesia, material para el mismo, reflexión, evaluaciones, etc.

Entre junio de 1980 y mayo del 83, aparecieron 12 números. A continuación ofrecemos un resumen con los aspectos más importantes que se editaron en "APORTACIONES":

RESUMEN DEL BOLETIN APORTACIONES:

No. 1: Junio de 1980

CON EL DIPLOMA EN LA MANO
Celebración para fin de curso.

No. 2: Octubre de 1980

CURSO DE PASTORAL JUVENIL EN TAMPICO
Resumen de un curso nacional de P. Juvenil dirigido por el P. Jesús Andres Vela.

No. 3: Enero de 1981

RETIRO CUARESMAL PARA JOVENES
Esquema para retiro o ejercicios con jóvenes

No. 4: Mayo de 1981

PARA SER MEJOR LECTOR
Curso de lectura rápida y conciente

No. 6: Noviembre de 1981

ENCUENTRO JUVENIL GUADALUPANO

No. 7: Enero de 1982

PROYECTO DE VIDA
Ejercicios espirituales para jóvenes

No. 9: Junio de 1982

CURSO DIOCESANO PARA DIRIGENTES JUVENILES
ENCUENTRO DIOCESANO DE ASESORES DE PASTORAL JUVENIL.

No. 10: Octubre de 1982

SONDEO SOBRE LAS CELEBRACIONES DE 15 AÑOS

No. 11: Noviembre de 1982

ENDERECENOS LOS CAMINOS
Encuentro juvenil navideño

No. 12: Mayo de 1983

TU PUESTO EN LA AVENTURA DE LA VIDA
Convivencia y celebraciones para fin de curso.

1.2 EL PRIMER PLAN PASTORAL DIOCESANO. DE APORTACIONES AL BOLETIN DIOCESANO

En junio de 1982, nuestro obispo José López Lara nos invitó al décimo aniversario de la erección de la diócesis con un "AÑO DE PASTORAL" (19 de junio del 82-29 de junio del 83). Con este evento se pretendía

ír disponiendo los ánimos e ír dando los pasos para la elaboración de un Plan de Pastoral parroquia y diocesanos.

Y junto con esta idea y como para hacerla realidad, nació un boetín, nuestro BOLETIN PASTORAL DIOCESANO, para ir animando el proceso.

A partir de los primeros números entendimos en el equipo de pastoral juvenil que APORTACIONES había cumplido ya su etapa y decidimos suprimirla para integrarnos al BOLETIN DIOCESANO, ya que pastoral juvenil empezaba a tener cauces para desarrollarse en una pastoral de conjunto. Editamos tres números más, mientras el boletín diócesano se afianzaba.

PASTORAL JUVENIL EN EL BOLETIN DIOCESANO

No. 18: Dic. / 83

NAVIDAD JUVENIL 83 Págs. 14-22
Jesús nace en familia.

No. 20: Feb. / 84

CUESTIONARIO PARA ANALISIS DE LAS REALIDAD JUVENIL Págs. 35-42.

No. 21: Marzo / 84

EJERCICIOS PARA JOVENES Págs. 25-51

No. 26: SEMANA DE JUVENTUD P á g s .
36-64

No. 30: Dic. / 84

ENCUENTRO JUVENIL NAVIDEÑO
Págs. 7-26

Sensibilización de la realidad juvenil.

No. 36 Junio / 85

LA IGLESIA EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD Las 52 Páginas.

No. 40: Noviembre / 85

ENCUENTRO JUVENIL DIOCESANO Y MANIFIESTO JUVENIL Págs. 32-46
CURSO DE FORMACION INTEGRAL PARA AGENTES DE PASTORAL JUVENIL
Págs. 47-68.

No. 43: Febrero / 86

CURSO DE MOTIVACION Y CAPACITACION PARA AGENTES DE PASTORAL

JUVENIL. Págs. 43-58

Ev. Nueva - Past. de Conjunto - Past. de Cuaresma Pascua.

No. 52: Noviembre / 86

PROYECTO DE CAPACITACION PARA AGENTES DE PASTORAL JUVENIL. Las 113 páginas.

No. 65: Diciembre / 87

FORMACION JUVENIL

Se anuncia un manual de información para jóvenes, que se editó en noviembre 87. 18 temas en 74 Págs.

LA PASTORAL JUVENIL EN EL PRIMER PLAN (85 - 89)

En 1984 realizamos el análisis de la Realidad en nuestra diócesis, para disponernos a elaborar el primer Plan Diócesano de Pastoral. En junio de 1985 tuvimos la primera Asamblea Diócesana de Pastoral, cuyo objetivo era: " Discernir juntos la realidad diócesana a la luz del marco doctrinal, para elaborar un plan pastoral que responda a una Evangelización Integral en la diócesis ".

En lo referente a los jóvenes, estos son los **Hechos más relevantes:**

- Desorientación de la juventud, manifestado sobre todo en ignorancia, vicios, pocos deseos de superación, etc.

- Escasa comunicación con los padres, los maestros: incomprensión, falta de diálogo, desintegración en las familias.

- Manipulación de los Medios de Comunicación Social : influencia negativa, crisis cultural, importación de costumbres, etc.

- Escasas oportunidades de estudio y trabajo.

- Apatía, inseguridad y miedo al compromiso.

- Sin embargo hay muchos valores de la juventud de nuestra región.

- La pastoral juvenil es aún deficiente.

Por otra parte, en el Marco Doctrinal señalamos

ideas o valores:

+ Creemos en la juventud como FUERZA RENOVADORA.

+ Confiamos en los jóvenes, ellos son NUESTRA ESPERANZA

+ Ante las dificultades que viven los jóvenes, queremos propiciar su ENCUENTRO CON CRISTO, el amigo que nunca falla.

- + Queremos una EVANGELIZACION NUEVA con la juventud.
- + Buscamos ofrecer ESPACIOS DE PARTICIPACION a los jóvenes para que desarrollen su creatividad y descubran su camino en la vida.
- + Queremos acompañar a los jóvenes como guías y amigos.

Confrontamos el Marco de la Realidad con el Marco Doctrinal. Al hacer nuestro Discernimiento señalamos la **Urgencia** de promover la pastoral juvenil en las comunidades de nuestra diócesis. Al definir prioridades en nuestro plan resultaron las siguientes: Familia, Jóvenes, Campesinos, Agentes, Evangelización Integral y Pastoral Social.

Para responder a la prioridad de pastoral juvenil nos fijamos el siguiente **Objetivo**: "Impulsar la Evangelización de la juventud de nuestra Diócesis, a partir de su propia realidad, para que colaboren con su dinamismo y creatividad en la liberación total del hombre y de la sociedad".

En los **criterios** (políticas y estrategias) destacan lo siguiente:

- * Propiciar el encuentro con Cristo, en convivencias, retiros, etc.
- * Promover la participación de los jóvenes en la Evangelización
- * Despertar la actitud crítica frente a los MCS. y la crisis cultural.
- * Realizar la pastoral juvenil a partir de grupos y movimientos.

Teniendo como base este plan y estando siempre en comunicación con los demás equipos pastorales, por medio de la Junta diocesana y por otras instancias, elaboramos **programas anuales** para orientar nuestras actividades de pastoral juvenil como respuesta, por una parte, al objetivo de esta prioridad; y por otra parte, buscando que esta acción pastoral se realizara dentro de una pastoral de conjunto.

En el equipo diocesano las actividades de pastoral juvenil se orientaron principalmente a los siguientes aspectos:

- * Coordinación y animación de los equipos decanales y parroquiales.
- * Capacitación de agentes.
- * Impulsarla evangelización integral.
- * Elaboración de materiales para los grupos juveniles.
- * Compartir en la junta diocesana de pastoral y con el equipo regional de pastoral juvenil (9 diócesis de la

región de occidente).

Con esta visión intentamos realizar la pastoral juvenil de nuestra diócesis en el período de Junio 85 a Junio 89.

1.3 LA PASTORAL JUVENIL EN EL NUEVO PLAN.

* En Junio de 1989 realizamos nuestra V Asamblea Diocesana, con el fin de formular un nuevo plan pastoral en la Diócesis.

* Partimos de la evangelización del primer plan (1985 - 1989) y en cuanto a la pastoral juvenil se señalaron los siguientes dinamismos y necesidades.

DINAMISMOS:

- 1.- Más conciencia de la responsabilidad de los jóvenes en la pastoral y seguimiento de nuevos líderes.
- 2.- Atención a los adolescentes.
- 3.- Florecimiento de grupos juveniles.
- 4.- Mayor conciencia de participación eclesial de parte de los jóvenes.
- 5.- Se va despertando la conciencia de los jóvenes hacia la búsqueda de valores humanos y cristianos.

NECESIDADES:

- 1.- Falta creatividad y dinamismo para evangelizar al joven en su propio ambiente.
- 2.- Necesidad de apoyo económico para las actividades de pastoral juvenil.
- 3.- Respetar los procesos de asesoría a pastoral juvenil, cuando se realizan cambios de asesores (sacerdotes).
- 4.- Que haya más interés, apoyo y acompañamiento en cada comunidad a la pastoral juvenil de parte de los sacerdotes
- 5.- Llegar a los diferentes sacerdotes de la juventud, especialmente campesinos.

* A continuación anotamos los **hechos más significativos** que arrojó el análisis de la realidad en cuanto a pastoral juvenil. (M.R. 296-300).

296.- En los jóvenes de nuestra diócesis se nota dinamismo, entusiasmo y disponibilidad. Por eso, cuando son atendidos, en muchas parroquias florecen los grupos y organismos juveniles. Estos grupos ayudan a constatar los grandes interrogantes que hoy se plantean los jóvenes.

297.- Los jóvenes siguen confiando en sus papás, en los sacerdotes, en los maestros, y en los amigos que son promotores de la juventud.

298.- Sin embargo, los jóvenes que participan en grupos, es aún reducido en comparación con la población juvenil de nuestra diócesis. y quienes participan ahí a veces tienen poca influencia en el resto de los jóvenes.

299.- Muchos jóvenes arrastran como lastre: el conformismo, la indiferencia y la apatía. Se notan desorientados y con poco interés por superarse. Ciertamente hay algunos centros de estudio oficiales o privados, sin embargo, una gran mayoría prefiere irse a EE.UU. donde encuentran medios para superarse, por donde existe un ambiente consumista de alcohol, comodidades y hasta drogas.

300.- Faltan asesores y coordinadores capacitados. Falta más apertura de los grupos juveniles hacia la comunidad. Falta atención organizada a los adolescentes.

* A partir de lo anterior señalaremos con las siguientes **Urgencias:** (plan nos. 815-818).

- Atención pastoral de adolescentes.
- _ Que la familia sea el primer centro de evangelización que los eduquen en la fe.
- _ Formar líderes y asesores.
- _ Atender a jóvenes alcohólicos, drogadictos, etc.
- _ Formación crítica ante los M.C.S.
- _ Coordinación entre pastoral juvenil, educativa, vocacional y familiar.
- _ Creatividad y dinamismo para evangelizar al joven y al adolescente en su propio ambiente, especialmente con campesinos.
- _ Que la pastoral juvenil llegue a todos y no se quede en los grupos.

* Y en base a esto, Pastoral Juvenil se definió nuevamente como una de las seis **PRIORIDADES** en la pastoral Diocesana.

* Para este nuevo Plan nos propusimos en el siguiente **Objetivo:** 834.- INTENSIFICAR EN CRISTO Y CON MARIA, LA EVANGELIZACION NUEVA EN LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS PARA QUE CON SU DINAMISMO Y CREATIVIDAD COLABOREN DESDE SU PROPIO AMBIENTE EN EL PROCESO DE LIBERACION.

* En cuanto a **POLITICAS Y ESTRATEGIAS** nos propusimos las siguientes: (855-861)

855.- PROPICIAR EN LOS ADOLESCENTES Y JOVENES, EXPERIENCIAS DE UN CRISTO VIVO Y LIBERADOR.

- Realizando Convivencias, Pandillas, Encierros, Retiros, Jornadas, Etc. con la metodología, ver, pensar, actuar y celebrar.
- Presentando siempre a un Cristo vivo y liberador.
- Acampando de manera adecuada según su propia realidad.

856.- FORTALECER CON UNA ACTITUD CRITICA UN CAMBIO EN SU AMBIENTE Y EN LA SOCIEDAD.

- Partiendo siempre de su propia realidad.
- Formando una actitud crítica ante los M.C.S.

857.- PROPICIAR ESPACIOS DE PARTICIPACION EN LA ACCION PASTORAL

- Presentando servicios de evangelización, litúrgico, catequético, social.
- Motivando a que desarrollen su creatividad.

858.- FORMAR LIDERES (COORDINADORES Y ASESORES) ENTRE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES.

- Promoviendo cursos de formación integral a los niveles (Diocesano, Decanal y Parroquial).
- Elaborando materiales adecuados
- Acompañando con una asesoría.

859.- HACER LLEGAR LA EVANGELIZACION A LOS MAS POBRES Y MARGINADOS.

- Realizando eventos que motiven y distraigan.
- Aprovechando los tiempos fuertes donde surjan grupos de barrio o reflexión.

860.- CUIDAR EL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL.

- Reforzando el proceso en lo que ya existe.
- Cuidando que todo lo que se inicie lleve continuidad.

* Como resultado de todo lo anterior surgió el siguiente **Curso de Acción:** (Nos. 862 - 865. pág. 191 del Plan).

* Y programamos para este año las siguientes **Metas**

1.- INTENSIFICAR Y MOTIVAR LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS.

2.- FORTALECER EL EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL JUVENIL.

3.- IMPULSAR LA PASTORAL DE ADVIENTO Y NAVIDAD.

4.- ANALIZAR NUESTRO ALCANCE SOBRE CAPACITACION Y REALIZAR UN CURSO DE FORMACION Y CAPACITACION.

5.- TERMINAR JUNTO CON PASTORAL FAMILIAR EL TEMARIO DE CIRCULO DE NOVIOS.

6.- IMPULSAR LA PASTORAL DE CUARESMA - PASCUA.

7.- REALIZAR SONDEO DE MATERIALES EXISTENTES SOBRE FORMACION Y NECESIDADES DE PASTORAL JUVENIL.

8.- PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE LA REGION DE OCCIDENTE.

9.- ANIMAR LA PASTORAL CAMPESINA.

10.- REALIZAR CONVIVENCIAS-EVALUACION DE EQUIPOS DECANALES.

1.4 DESAFIOS DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

Tres son los principales desafíos que enfrenta nuestra patorial juvenil a los cuales queremos dar respuesta, y son:

1.- PROMOVER UNA ESPIRITUALIDAD

JUVENIL, CRISTOLOGICA, ENCARNADA, DESDE LOS POBRES, CON LA MISTICA DE LA LIBERACION COMUNITARIA, ALEGRE, GENERADORA DE ESPERANZA, QUE EXIGE CREATIVIDAD E IMAGINACION (Bol. de Past. No. 81 pág. 33-37).

2.- LOGRAR UNA PASTORAL ORGANICA A PARTIR DE LA INTEGRACION DE EQUIPOS (PARROQUIAL, DECANAL, DIOCESANO) EN ARMONIA CON LA PASTORAL DIOCESANO.

3.- LOGRAR PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL EN LOS JOVENES DE NUESTRA DIOCESIS.

4.- IMPULSAR LA PASTORAL DE ADOLESCENTES.

II.- VER NUESTRA PASTORAL JUVENIL.

2.1 VER DESDE LOS AGENTES.

CUESTIONARIO SOBRE LA ACCIÒN

1.- Haz una listade las principales **actividades** que has realizado en pastoral juvenil.

2.- Señala el **objetivo** o lo que se pretendía con esas actividades.

3.- ¿ A que **necesidades** de la juventud o del ambiente crees que respondieron esas actividades?.

4.- ¿ Como era el trabajo el equipo y como **ordinabas** tu acción en otros equipos?

5.- ¿ En que **valores o ideas** insistias más a realizar esas actividades?.

6.- ¿Cual era la **situación** de la juventud donde realizaste tu acción?.

7.- Señala los principales **Logros y dificultades** que resultarán al realizar tu acción:

8.- ¿ Cual es el **estado ideal** al que buscabas llegar con dichas actividades?

9.- ¿ Con qué **recursos** contabas para realizar esas actividades de pastoral juvenil?

2.2 VER LA PASTORAL JUVENIL DESDE LOS DESTINATARIOS

REJILLA :

SE FORMAN EQUIPOS, Y VAN ANOTANDO LAS TRES CARENCIAS O DEMANDAS PRINCIPALES QUE HAYA. LAS LLAMAREMOS "GRITOS" Y HAN DE EXPRESARSE CON EL LENGUAJE DE LOS DESTINATARIOS.

EN UN SEGUNDO MOMENTO INTERPRETARAN ESOS "GRITOS" COMO NECESIDADES Y YA CON EL LENGUAJE DEL GRUPO.

DESPUES SEÑALAN POSIBLES RESPUESTAS DE ACCIÓN: LOS QUE EL GRUPO VE QUE CONVOCARIA A SER PARA RESPONDER A ESAS NECESIDADES.

PARA ESO SE OFRECE EL CUADRO SIGUIENTE:

Campo de acción: -----

Gritos: _____

Necesidades: _____

Respuestas de acción: _____

COMUNICAN EL PLENARIO Y SE ELABORA UNA SINTESIS EN UN CUADRO GENERAL, AÑADIENDO ABAJO NECESIDADES, NUCLEO Y RESPUESTAS NUCLEO, MAS DIFICULTADES NUCLEO.

1.- Enunciado del problema:

2.- Indicadores:

3 Ideas afectadas:

4.- Apoyos:

COMUNICAN EN PLENARIO Y SECRETARIA ELABORA UNA SINTESIS.

COMUNICA EN PLENARIO LOS RESULTADOS DEL CUESTIONARIO, Y LOS VAN SINTETIZANDO EN TRES UNIDADES:

1.- ACCION: 1.- Actividades.

4.- Coordinación.

7.- Logros y dificultades.

2.- MARCO DOCTRINAL:

2.- Objetivo.

5.- Valores o ideas.

8.- Estado ideal.

3.- MARCO DE REALIDAD:

3.- Necesidades.

6.- Situación actual.

9.- Recursos.

DEFINIR LOS PROBLEMAS DE NUESTRA PASTORAL JUVENIL

EN BASE A LA SINTESIS ANTERIOR, SE LE INVITA A DEFINIR LOS PROBLEMAS DE LA PASTORAL JUVENIS DE SU AMBIENTE. SE PUEDE DAR LA SIGUIENTE ORIENTACIÓN:

Problema en una tención o discrepancia entre la realidad la situación decaída, es un choque entre la situación real y la situación ideal.

Pasos para definir un problema:

1) Enunciar el problema.

2) dar indicadores : hechos que lo definan.

3) Ideales u Objetivos que afectan.

4) Apoyos que existen en la realida para solucionarla.

A CADA GRUPÒ SE LE PUEDE SUJERIR QUE DEFINA UNO O DOS PROBLEMAS, SIEMPRE EN BASE AL INFORME QUE ELLOS PRESENTARON. SE LES OFRECE UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE:

REJILLA:

Equipo: Grupal: Estudiantes: Obreros:

Marginados: Campesinos:

GRITOS:

NECESIDADES:

POSIBLES RESPUESTAS:

NECESIDADES NUCLEO:

RESPUESTA NUCLEO:

DIFICULTAD NUCLEO:

DIFICULTAD NUCLEO:

III.- PROCESO DE FORMACIÓN EN UN GRUPO JUVENIL

3.1 ¿QUE ES Y QUE NO ES LA FORMACIÓN?

Uno de los procesos claves en los grupos, es la FORMACIÓN.No podemos entender la siruacion de

hombre, sin esta tarea que se convierte en un proyecto diario, en un reto. Ni el ser humano ni los grupos nacen hechos; por el contrario, tiene frente a sí un amplio camino de FORMACIÓN que abarca diversos aspectos y exigencias. Muchas veces se ha entendido la FORMACIÓN como INSTRUCCIÓN . FORMAR sería la tarea de unos pocos "YA FORMADOS", y de tomar una actitud de instrucción, en lugar de formación, se convertiría el proceso en un ejercicio intelectual y no en un acontecimiento experimental y vivencial.

Debemos aceptar que la FORMACION es un PROCESO, y no como muchos lo toman, como una cantidad de actividades. la formación es un proceso de crecimiento personal, grupal y social, con metas definidas a donde queremos llegar, y desde luego, unidas a la realidad que se vive.

LA FORMACION NO ES:

a) Un trabajo aislado, sino un trabajo INTEGRAL, que abarque las diferentes dimensiones de ser humano (PERSONAL, GRUPAL, CRITICO-CONSTRUCTIVA, CRISTIANA Y DE PROYECCION COMUNITARIA).

b) Realizar cursos, jornadas, encuentros, etc. esas son actividades que ofrecen un momento fuerte y que deben estar estrechamente ligados al núcleo formativo por excelencia, es decir, no debe formar en y a través de LA ACCIÓN.

c) Concretarse únicamente a la formación religiosa, como la mayoría de nuestros grupos juveniles, de tal manera que " justificar" su labor con instrucción religiosa debiendo ser este momento un espacio de reflexión crítica sobre la presencia y la acción de los cristianos, en su realidad y además reconocer en dicha acción, la presencia del Señor, que vive, actúa y salva.

LA FORMACION DEBE SER:

a) El trabajo que desde la PRACTICA misma de los jóvenes, les hace definir su compromiso, reorientar sus acciones, ubicar sus logros y dificultades.

b) Un proceso que facilite un profundo y cada vez mejor conocimiento de sí mismo, de sus valores y deficiencias.

c) Una labor que respete el PROCESO DE MADURACION psicológica en sus diferentes niveles de relación (DIOS, LOS DEMAS, LAS COSAS Y EL

MISMO).

d) Un trabajo común para el fortalecimiento de la conciencia y opción como cristiano comprometido, y para el conocimiento crítico de la REALIDAD particular que se vive, a fin de ubicar no solamente los problemas, sino sus posibles causas y consecuencias y desde allí reconocer y proyectar sus líneas de acción para actuar en su comunidad.

e) Un resultado de la EXPERIENCIA PRACTICA EVALUADA Y ANALIZADA; y complementada con el estudio y el esfuerzo diario por el desarrollo de nuevos criterios y actitudes.

LA FORMACION DEBE ORIGINAR:

a) La aparición de jóvenes líderes.

b) Que en el trabajo grupal, el joven haga crecer sus cualidades, como el diálogo, la capacidad de planeación, la acción comunitaria, análisis de la realidad, en lo personal y en lo grupal.

c) Que el joven sea un agente transformador de su realidad.

d) Que la dimensión cristiana del joven sea el fermento y motor de los procesos personales, grupales, y sociales del grupo juvenil.

e) Que exista una fidelidad radical al Evangelio, haciendo vida la misma FE.

f) Que el compromiso cristiano transforme la historia, abriéndola a su plena liberación en el SEÑOR, y en la FRATERNIDAD de los hombres.

Así pues, la FORMACION es un proceso (GRADUAL E INTEGRAL) de crecimiento personal, grupal y social, dentro de la comunidad para TRANSFORMARLA.

La acción concreta del joven en sus diferentes ambientes, en su mejor escuela de formación, se forma para la vida en la vida misma. La reflexión no es un momento separado de la acción, el camino es lograr una permanente actitud crítica y creativa en la vida del joven ante su realidad que vive.

En muchas ocasiones se escucha mencionar por parte de los coordinadores de grupos juveniles, las necesidades permanentes que se tienen de

FORMACION Y CAPACITACION, utilizándose los dos términos de manera indiscriminada, como si ambos significarán lo mismo; para el correcto empleo de estos términos, diremos que:

- LA CAPACITACION tiende a que el joven desarrolle sus CAPACIDADES (manualidades, habilidades, conocimientos, técnicas, etc.).

- LA FORMACION tiende a que el joven asuma nuevas ACTITUDES de vida, de tal forma que encarne en su acción y en su vida, las actitudes de JESUS, MODELO DE VIDA PARA EL JOVEN.

LAS DIMENSIONES DE LA FORMACION:

A) DIMENSION PERSONAL: Pretende formar hombres y mujeres que **clarifiquen sus proyectos de vida**, en el servicio de los demás. Definiendo su vocación, ubicando el equilibrio de sus diferentes relaciones (DIOS, LOS DEMAS, LA NATURALEZA Y CONSIGO MISMO), teniendo siempre como ejemplo la persona de JESUS, MODELO DEL HOMBRE NUEVO.

B) DIMENSION GRUPAL: Pretende invitar al joven a pertenecer a una **comunidad eclesial concreta** donde viva y alimente su crecimiento personal integral, pues "tú te haces en relación con los demás", por ello la vida del joven en el grupo juvenil, permite una educación en la solidaridad, fraternidad, justicia y SERVICIO, desde el grupo y como el grupo. Permite experimentar desde el grupo una pequeña manifestación y vivencia del REINO.

C) DIMENSION CRITICO - CONSTRUCTIVA: Pretende formar al joven **en la libertad y para la libertad**, para que analizando permanentemente su realidad, luche por cambios estructurales, de menos humanos o más humanos, de tal forma, que el joven, se capacite para la: OBSERVACION DE LA REALIDAD, ANALISIS DE LA REALIDAD Y TRANSFORMACION DE LA REALIDAD. En este proceso de análisis, el joven debe involucrarse como parte de la realidad, para que en su compromiso de transformación quede en su proyecto de conversión personal permanente.

D) DIMENSION CRISTIANA: Pretende llevar al joven a su **decidida opción por CRISTO**, con un compromiso radical por el EVANGELIO.

Este compromiso debe marcar una opinión por los pobres, realizar el PROYECTO LIBERADOR DEL EVANGELIO, hacia la construcción, aquí y ahora, del REINO DE DIOS.

Para ello el joven debe: CONOCER, SEGUIR Y ANUNCIAR A JESUS, asumiendo las opciones fundamentales de CRISTO y actuar al estilo de este MODELO.

E) DIMENSION DE PROYECCION COMUNITARIA: En esta dimensión se concretizan las anteriores; se pretende que el joven asuma su compromiso de "búsqueda permanente del bien común". La acción del joven debe provocar el camino de estructuras, de un sistema opresor a un sistema liberador. Para que el PODER entre la gente se entienda como la capacidad que se tiene de pensar, crear, decidir, transformar y participar en la vida social y política, principalmente en la actitud de servicio.

3.2 ETAPAS EN LA FORMACION INTEGRAL.

Ordinariamente, para que un determinado número de jóvenes llegue a ser un verdadero GRUPO JUVENIL, debe pensar en su FORMACION GRUPAL, por diferentes etapas. Estas etapas son parecidas a las que toda persona sigue en su maduración humana. El proceso de FORMACION DE UN GRUPO, al igual que la persona misma, tiene etapas y es necesario tenerlas en cuenta al acompañar o coordinar el PROCESO DE FORMACION.

Son cuatro las principales etapas dentro de este proceso: INICIACION, PROFUNDIZACION, OPCIONES Y COMPROMISO.

A) ETAPAS DE INICIACION:

En esta etapa, se puede descubrir los tres primeros pasos de un grupo: su nacimiento, infancia y niñez. Generalmente el grupo nace a partir de UN MOMENTO ESPIRITUAL FUERTE, como puede ser: un encuentro juvenil, una semana de juventud, una jornada, una pascua juvenil, etc. Se inicia en primeras reuniones, donde se perciben inquietudes, proyectos de trabajo, definición de algunas metas, realización de algunas actividades, organización y distribución de tareas, hasta llegar a un momento de integración y confianza en que se puede decir que: YA SE TIENE UN GRUPO.

Una vez nacido el grupo, los jóvenes trabajan con mística y alegría, hay temores y expectativas, el asesor necesita ser muy seguro y responsable en su

asistencia y orientación, vigilando no caer en una actitud dictatorial, fomentando el diálogo y la comunicación.

Luego se consolidan un poco más estas relaciones interpersonales y se comienza a realizar y reflexionar sobre la realidad que se vive, alcanzando una toma de conciencia primaria. Finalmente, en esta etapa, se definirá el abjetivo, se delimitaran los campos de acción, se decidirán a formar gerupo y tendrán sentido de pertenencia mediante una mística y el establecimiento de pequeñas estructuras de organización.

B) ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN:

Esta etapa se caracteriza como etapa de crisis, y aunque la crisis se presenta en otras etapas, es en esta etapa en la que se tiene mayor incidencia.

En esta etapa se tiene un mezcla de niño dependiente y de adulto independiente. Es un fenómeno de crecimiento, madurez e integración, en la misma raíz del grupo. Se reflexiona sobre lo que se hace, cómo se hace, sobre quienes se hacen, que necesidades tienen en los que se hacen las actividades.

Se revisan los ideales o principales ideas sobre las que se trabajan, DIOS, CRISTO, IGLESIA, HOMBRE, SOCIEDAD, CAMBIOS, etc., se busca reforzar la identidad del grupo así como las relaciones humanas dentro del mismo. Se replantea el trabajo grupal, se motiva, se establece la autoridad y se pule la organización. Hay mayor conciencia de la realidad que se vive y se buscan caminos para transformarla.

C) ETAPA DE OPCIONES:

En esta etapa se perciben señales de madurez, se perfilan opciones de trabajo, se busca la superación, se plantean interrogantes tales como: ¿qué nos falta para ser una comunidad juvenil cristiana?, ¿qué actitudes tomar para vivir la Civilización del Amor?, ¿cómo vivir la civilización de la pobreza compartida?. En esta etapa se profundiza sobre CRISTOLOGIA, o bien un estudio sistemático sobre la BIBLIA.

Se despierta el compromiso social, se hacen análisis de realidad, se tienen métodos de reflexionar y actuar sobre esa realidad, la situación del grupo es estable y coherente, por ello es la hora de hacer planes y proyectos, que sean originales y serios, debe tenerse en cuenta que uno de estos proyectos puede ser el de formar nuevos grupos y prolongar la existencia.

En esta etapa, cada miembro del grupo, ayuda a los integrantes a descubrir su misión en la vida, en la iglesia y en la sociedad, es decir su VOCACIÓN.

D) ETAPA DE COMPROMISO:

Esta etapa se presenta en el grupo después de tres o cuatro años de experiencia grupal; los integrantes en esta etapa son capaces de: crear nuevos grupos, asesorar a nuevos grupos, presentar servicios parroquiales, actuar con autenticidad sus valores cristianos en cualquier medio ambiente en que se desenvuelva; muchos grupos en esta etapa se desintegran como tal, otros continúan sus reuniones, aunque cada miembro tenga un lugar de trabajo diferente.

3.3 EL MENEJO DE LA FORMACION INTEGRAL.

Al hablar de "FORMACION INTEGRAL" para los grupos juveniles, es necesario aclarar que no nos referimos a los grupos que se concretan a "estudiar temas", sin ningún proceso ni visión clara de hacia dónde se dirige. La vida y formación de los grupos juveniles no se reduce a las reuniones. En realidad los momentos más fuertes y ricos en la formación de los muchachos, son los de trabajo; los de acciones continuadas que luego son analizadas con métodos edecuados. También son determinantes los momentos fuertes de vivencias espirituales lo cual hará que el grupo alcance niveles de madurez.

El manejo de la formación integral no es para grupos que se concretan solamente a escuchar y discutir temas interesantes, sino para grupos que buscan un compromiso desde la FE, y que debe responder con fidelidad a las siguientes preguntas: ¿cómo respetar el proceso de crecimiento personal y el de los grupos, sin atropellar la libertad, ni quemar etapas? ¿cómo motivar la acción para evitar el pasivismo de una parte y el activismo de otra? ¿cómo lograr un crecimiento en la FE, que no se reduzcan al mero conocimiento de las verdades, ni a la mera vivencia y sentimiento religioso? ¿cómo hacer el acompañamiento, y con qué instrumentos?

Debemos concebir que la FORMACIÓN INTEGRAL es un proceso permanente en el que el joven y el grupo toma conciencia y asumen su papel de SUJETO HISTORICO DE SU REALIDAD Y LIBERACION. Se debe aprender a escribir su propia historia, desarrollando condiciones de cambio en los momentos en que les ha tocado vivir.

Son dos las acciones principales en las que se deben insistir:

a) FORMARSE EN Y PARA LA ACCION:

donde la acción concreta es la mejor escuela de formación, donde se forma en y para la vida, siguiendo el camino de ACCION-REFLEXION-ACCION, bajo el método VER-JUZGAR-ACTUAR.

b) CONFRONTACION FE-VIDA:

Que no busca conocer sino vivir, no busca saber sino actuar, no busca interpretar sino transformar. Así la formación debe estar planteada desde la práctica evangélica al estilo de JESUS, para hacer realidad el proyecto DEL PADRE, es decir EL REINO DE DIOS.

3.4 PROFUNDIZACION DEL METODO DE FORMACION INTEGRAL

En la formación integral de un grupo juvenil, se ve necesario que se atravesasen las diferentes etapas, en las cuales el paso de una a la otra se denomina PRECESO.

De esta manera, en la medida en que se atiendan las demenciones: PERSONAL, GRUPAL, CRITICO-CONSTRUCTIVA, CRISTIANA Y DE PROYECCION COMUNITARIA, se logrará tener un FORMACION INTEGRAL.

Este proceso de FORMACION llevará a los jóvenes a vivir según el estilo de HOMBRE NUEVO, inaugurado por JESUS; así que estas características del HOMBRE NUEVO se pueden concretizar en CAPACIDADES Y ACTITUDES que deberá ir teniendo el joven en su paso por las diferentes etapas de formación. Pero para lograr esas CAPACIDADES Y ACTITUDES deben estudiarse ciertos CONTENIDOS desde luego con el empleo de materiales y creatividad de los coordinadores y asesores.

Así cuando habla de CAPAIDADES debemos entender como el desarrollo de ACTITUDES, habilidades que el joven aprenderá o enriquecerá. Y cuando hablamos de ACTITUDES entendemos el cultivo de comportamientos, conductas, modelos de vida. Distinguiendo una de otra, podemos hacerlo así: LAS CAPACIDADES SE REALIZAN CON LA MENTE Y CON LAS MANOS, las ACTITUDES se realizan con EL CORAZON, ambas son impotantísimas, pues, un joven muy capaz, pero sin actitudes evangélicas no transformará nada; un joven lleno de buenas intenciones pero no capacitado para trabajos epecíficos, tampoco será factores de cambio.

CARACTERISTICAS:

_ Sabe encontrar recursos y coordina el esfuerzo común.

_ Prevee las necesidades del grupo.

_ Favorecer la confianza, la amabilidad, la alegría, el interés y la responsabilidad, dentro del grupo.

FUNCIONES:

- Coordina, orienta, motiva, conoce y escucha a cada uno de los miembros.

- Dinamiza y hace que cada miembro entienda el proceso.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN:

- El dirigente favorece a cada miembro del grupo el entusiasmo, va creando una conciencia, a la organización, a la responsabilidad, a despertar una conciencia comunitaria y fomentar la distribución de servicios.

CARACTERISTICAS:

- inspira confianza, no es egoísta, respeta ideas, es comunicativo, es sincero en las evoluciones y en los problemas.

- Es capaz de acompañar al grupo en la superación de la crisis.

- Es co-responsable y reflexivo en los acontecimientos y trabajos del grupo.

FUNCIONES:

- Favorecer el crecimiento, centra el proceso, establece una organización, comparte la toma de decisiones, todo ésto a nivel personal y grupal.

- Comparte sus experiencias y fomenta el sentido comunitario.

- Clarifica responsabilidad y servicios, ayuda a ubicar los problemas dentro del grupo.

ETAPAS DE OPCIONES:

El dirigente es moderador del grupo, es realista, favorece en cada uno de los miembros la conciencia del trabajo y en conjunto, la apertura a otras experiencias, descubrir y actuar en un servicio a la comunidad.

CARACTERISTICAS:

- Tiene coherencia en su acción, apertura, claridad en el proceso, enfrenta los problemas, es conciente de la realidad, tanto del medio ambiente como de cada uno de sus compañeros.

- Es creativo ante los retos que le plantea al grupo de la realidad.

FUNCIONES:

- Proporciona la revisión de vida entre sus compañeros.

- Favorece la reflexión, concientización, y acción de sus compañeros ante los acontecimientos sociales.
- Es contacto del grupo ante otras experiencias y presenta alternativas de acción.
- Ayuda que el grupo y los miembros hagan opciones en favor de sus comunidades.

3.5 CARACTERISTICAS DEL COORDINADOR DENTRO DE ESTE PROCESO DE FORMACION INTEGRAL DE UN GRUPO JUVENIL.

El dirigente es una persona que todavía está en proceso de formación. Es un miembro del mismo grupo que tiene el deseo de formarse con ellos, asumiendo el papel de animar, coordinar y ayudar a crecer en el proceso comunitario que los jóvenes han elegido.

Un buen dirigente estimula la participación de todos, creando las condiciones necesarias para que se desarrolle el proceso de PENSAR, DECIDIR Y ACTUAR juntos. Busca que todos participen en la planeación, decisión, ejecución y evaluación de las actividades grupales. Todo esto lleva al grupo a una madurez grupal.

A continuación desarrollaremos las actitudes que debe mostrar el dirigente en cada una de las etapas dentro del PROCESO DE FORMACION INTEGRAL por la cual va atravesando el grupo, pero consideramos muy importante el prevenir ciertas conductas que debe evitar a toda costa el dirigente:

1.- **ACTITUD INCONSISTENTE:** El dirigente orienta al grupo según sus ideas y no según las ideas o proyectos del grupo. Esto provoca inseguridad e indecisión frente a su compromiso.

2.- **ACTITUD SOBREPROTECTORA:** El dirigente no guía, protege maternalmente, absorbe la responsabilidad del grupo, lo que evita la maduración personal de los jóvenes y cuando desaparece esta protección es posible que el grupo se disuelva.

3.- **ACTITUD LIBERAL:** Arrastrará el concepto de autoridad, ejecuta tareas sin ninguna coordinación, esto hace que el grupo se desintegre.

4.- **ACTITUD AUTORITARIA:** El dirigente impone sus ideas, los trabajos sólo se reducen a cumplir órdenes, la participación de los demás es mínima, se crea un ambiente de desconfianza, angustia y dependencia y a veces hasta agresividad.

Mencionaremos que esta actitud en la primera etapa del grupo, puede ser buena, pero con un enfoque positivo que ayude al grupo a consolidarse.

Señalaremos las actitudes principales que debe tomar el dirigente en cada una de las etapas por las que atraviesa el grupo, para ayudarlo a alcanzar su madurez.

ETAPA DE INCIACION:

El dirigente es el punto clave en la interrelación del grupo. Anima, despierta las inquietudes de sus compañeros y tiene claridad del proceso que se pretende.

ETAPA DE COMPROMISO:

El dirigente es integrador en su proceso, favorece junto con sus compañeros un proceso más amplio en el que se van descubriendo nuevas formas organizativas en las cuales pueden integrarse, donde el joven aporte lo mejor de sí, para lograr la transformación de la realidad que vive su comunidad.

CARACTERISTICAS:

- Tiene como elemento vital la COMUNICACION Y PARTICIPACION.
- Hay claridad en su proyecto de vida.
- Descubre todos sus valores y los pone al servicio de la comunidad.
- Se compromete en sus proyectos más amplios.

FUNCIONES:

- Impulsa a sus compañeros a realizarse y a desarrollarse como SUJETO HISTORICO en medio de su comunidad.

En esta etapa las funciones son mínimas, el grupo se coordina a sí mismo, como aporte de todos. Los jóvenes se integran a procesos más amplios.

DECALOGO DEL BUEN DIRIGENTE:

- 1.- No faltes, hay que ser constante.
- 2.- No manipules, el grupo debe moverse por sí mismo.
- 3.- No seas maestro antiguo, es decir hablador y sermonero.
- 4.- No acapares el trabajo; que todos participen.
- 5.- No te estanques, actualízate, estudia los programas de los demás.
- 6.- No te encierres en tí mismo, ni en tu grupo, convive con otros dirigentes.
- 7.- No seas mandón ni grosero, da confianza a las personas.
- 8.- No te desesperes, cada persona tiene su momento y

su proceso.

9.- No hagas menos a nadie del grupo, no promuevas la competencia.

10.- No te olvides que estás para servir a DIOS y a su Pueblo en los jóvenes.

A continuación aparecen los cuadros resumen de cada una de las CUATRO ETAPAS, a través de las CINCO DIMENSIONES, que muestran CAPACIDADES, ACTITUDES Y CONTENIDOS

3.6 ESQUEMA DEL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL INICIACIÓN

ETAPAS: PERSONAL, GRUPAL, CRITICO-CONSTRUCTIVO, PROYECCIÓN COMUNITARIA CRISTIANA

AREAS: CAPACIDADES, ACTITUDES, CONTENIDOS.

IV.- PROYECTOS DE CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN.

En el crecimiento interal del Joven, podemos distinguir tres etapas básicas de crecimiento: NUCLEACION, INICIACION Y MILITANCIA.

Las tres pueden ser entendidas como un camino eficaz para construir la CIVILIZACION DEL AMOR.

4.1 ETAPAS DE NUCLEACION

Dentro del proyecto de crecimiento integral del joven, es importante iniciar con esta primera etapa denominada Nucleación, como punto de partida que favorece la abientación de los jóvenes hacia el trabajo de la pastoral juvenil, pues nos encontramos en ocasiones con medios ineficaces para llegar a la gran mayoría de la juventus a través de nuestra acción pastoral, que generalmente solo llega a unos cuantos privilegiados.

Esta etapa de Nucleación tiende a responder a las siguientes situaciones que se observan a nuestra acción pastoral:

* Los métodos e instrumentos utilizados en la pastoral juvenil muestran incapacidad para satisfacer las necesidades de los jóvenes.

* En ocasiones las parroquias, los colegios, los retiros, las convivencias etc. son inadecuados para atender el problema de evangelización de los jóvenes.

* El joven solamente responde a través de una motivación y convencimiento.

* El joven requiere de un momento profundo de espiritualidad para iniciarse dentro de este campo de la pastoral juvenil.

Ante las situaciones anteriores se observa que "EL PEQUEÑO GRUPO DE JOVENES SE HACE INSTRUMENTO PRIVILEGIADO DE LA EVANGELIZACION" y vemos que este elemento de los grupos juveniles es hasta este momento una de las fuerzas más significativas para realizar la pastoral juvenil.

¿QUE ES LA NUCLEACION?.

Es sencillamente la manera en que la pastoral juvenil ofrece o llega a los jóvenes para motivarlos a realizar un crecimiento integral, para lograrlo, se tienen LUGARES e INSTRUMENTOS DE NUCLEACION.

¿COMO SE REALIZA LA NUCLEACION? EN EL MEDIO ECLESIAL:

- + A través de los grupos juveniles.
- + A través de contactos personales e invitaciones.
- + Invitaciones generales.
- + Encuentros, retiros, jornadas.
- + Cursos de formación.

EN LOS METODOS ESPECIFICOS:

Se tiene dos momentos: uno puede ser grupo de barrio, y otro en el ambiente específico se desenvuelve el joven. La nucleación en el propio medio ambiente del joven, se realiza normalmente en tres fases:

1.- DESCUBRIMIENTO:

Detectar en el medio ambiente juvenil donde se desea iniciar un grupo, ¿qué líderes hay?; ¿qué influencias ejercen?

Tratar al líder para ganar su confianza.

Establecer un diálogo franco con el.

2.- CONQUISTA:

A través del diálogo, provoca la apertura (del líder).

Acompaña su trabajo inicial.

A través del testimonio, descubra a Dios e irá hacia El.

El grupo detectará si tiene o no vocación de líder.

Se le motivara al trabajo de grupo en un campo

especifico.

PROCESO DE NUCLEACION:

Dos Lugares: Medios Eclesial: Grupos Parroquiales y Grupos de Base.

Medios específicos: Medio universitario, Medio secundario, Medio rural o campesino, Medio Popular urbano, Medio obrero, Medio de situaciones críticas, Medio indígena.

Instrumentos de nucleación: Basados en la espontaneidad, Invitación personal, Encuentros- Jornadas- Retiros- Pascuas, Catequesis permanente, Semana de Juventud, etc.

3.- INTEGRACION DE LA PASTORAL ESPECIFICA:

El líder se relaciona con otros líderes y comparte experiencias pastorales.

Intercambiar objetivos y planes de acción.

No se debe imponer o manipular el trabajo pastoral.

Se debe dejar que se sienta la necesidad de establecer un grupo de determinadas características.

Estas acciones se realizan solamente con líderes, debe partir desde la acción, debe iniciar, realizarse y terminar en le trabajo.

4.2.- ETAPA DE ININICACION.

Ante la diversidad de la formación de los jóvenes, debe buscarse la manera de organizar un proceso para llevar a los jóvenes a un compromiso con CRISTO y con sus HERMANOS.

El nuevo instrumento teórico de evangelización a los jóvenes debe realizarse mediante un PROCESO DE EDUCACIÓN NO FORMAL.

Esta es una gran dificultad para muchos asesores que tiene un método de formación INSTITUCIONALIZADA y que generalmente es rechazada por los jóvenes, por ello el método debe ser no formal para que tenga mayor impacto entre los jóvenes.

El crecimiento del joven ya no puede estar dependiendo de charlas, sermones, clases, etc. Ahora, la pedagogía más funcional es la llamada "FORMACION EN LA ACCION" acompañada desde luego de libertad, flexibilidad y espontaneidad.

Un asesor debe formarse precisamente en la acción con los jóvenes, en la practica, trabajando con jóvenes en situaciones no formales.

La pastoral juvenil encuentra éxito en cuanto atiende el mayor número de necesidades, carencias y

aspiraciones, del joven.

El joven asume y vive la FE, cuando la doctrina y la liturgia asume la realidad que se esta viviendo.

Se debe "perder tiempo" por parte de los asesores en reuniones informales con los jóvenes, para poder detectar las necesidades principales de los mismos.

Hoy se requiere de asesores y coordinadores, que tengan carisma para abarcar a los jóvenes en un proceso de evangelización menos formal, menos rígido y menos institucionalizados.

En esta etapa, el asesor no debe esperar que los jóvenes se junten para después trabajar con ellos, debe nuclear grupos de jóvenes para después acompañarlos en su etapa de iniciación y puedan llegar a la MILITANCIA.

EL PROCESO DE INICIACION es importante para no quemar etapas, para motivar, concientizar y hacer que se adhieran los jóvenes al seguimiento de CRISTO. El asesor y el coordinador no debe iniciar desde donde ellos están, sino desde donde están los jóvenes, es decir partiendo de su realidad.

4.3.- MILITANCIA:

EL PROCESO DE MILITANCIA ES LA ETAPA EN LA QUE EL JÓVEN DESPIERTA A UN COMPROMISO SERIO.

El momento de la conversión que se manifiestan en "obras" de madurez vocacional, de responsabilidad, de asumir la dimensión misionera de la FE.

Se tiene tres características de militancia:

MOTIVACION MADURA DE LA FE: Se tiene claridad de que "la fe sin obras esta muerta.

COMPROMISO: El joven no esta jugando a hacer pastoral, se cuenta con él.

DIMENCION LIBERADORA Y TRASFORMADORA: Se trata de un joven que piensa, que analiza situaciones, que tiene conciencia crítica, que no se deja manipular. Es líder y puede realizar su militancia en dos lugares:

- En a comunidad eclesial
- En los medios específicos del joven.

Vemos pues, lo importante que es el acompañamiento al joven a través de las tres etapas por las que pasa como son: NUCLEACION, INICIACIÓN Y MILITANCIA.

4.4.- DESARROLLO DEL PROYECTO

DEL CRECIMIENTO INTEGRAL DEL JOVEN.

Se ha observado una crisis en la permanencia de los grupos juveniles; esto obedece a la falta de planeación a corto, mediano y largo plazo, pues no se define con claridad los objetivos que se desean alcanzar.

Muchos asesores y coordinadores han pasado por estas etapas de crecimiento integral, lamentablemente han pasado desapercibidas y no se tiene conciencia de ellos.

Este proyecto contempla las siguientes etapas de crecimiento:

4.4.1 **DESCUBRIMIENTO DEL GRUPO**

4.4.2 **DESCUBRIMIENTO DE LA COMUNIDAD Y DEL PROBLEMA SOCIAL.**

4.4.3 **DESCUBRIMIENTO DE UNA ESTRUCTURA DE ORGANIZACION MAS AMPLIA.**

4.4.4 **DESCUBRIMIENTO DE LAS CAUSAS ESTRUCTURALES.**

4.4.5 **DESCUBRIMIENTO DE LA MILITANCIA TRANSFORMADORA.**

4.4.6 **DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.**

DESCUBRIMIENTO DEL GRUPO:

El joven sale de su aislamiento y descubre la importancia del grupo de jóvenes. **EL GRUPO ES EL INSTRUMENTO PRIVILEGIADO DE EVANGELIZACION.** Proporciona un ambiente en el que se comparten los mismos problemas, el mismo lenguaje, los mismos valores. El grupo es un espacio donde se desahogan los problemas y se expresan las ideas. El joven al sentirse tomado en cuenta en el grupo, asumen pequeñas responsabilidades, además de que ayudan a la madurez efectiva del mismo. En esta primera etapa se debe partir de las aspiraciones y necesidades de los jóvenes, y no de las necesidades de los coordinadores y asesores.

Generalmente la asistencia del joven al grupo obedece a tres circunstancias: Promesa de encontrar una buena amistad, la presencia de jóvenes de ambos sexos, escapar de un ambiente desagradable de su casa.

La amistad, los problemas personales, la necesidad de ser valorado, de sentirse útil, de descubrir a JESUCRISTO como amigo, y la búsqueda de un sentido de la vida, son los enfoques importantes de esta primera etapa, sin descuidar el propio origen del joven y su medio ambiente.

En la medida en que se parte de lo que motiva a los jóvenes, éstos van aceptando el desafío de pasar a la etapa siguiente.

DESCUBRIMIENTO DE LA COMUNIDAD Y DEL PROBLEMA SOCIAL.

En la medida en que el joven participa en la celebraciones y actividades de la comunidad, va descubriendo a la **IGLESIA COMO COMUNIDAD.** En el momento en que el joven debe descubrir el verdadero sentido de la Iglesia, deja de percibirla como una institución jerárquica, La observa como una comunidad de la cual él es parte. En este momento se debe diferenciar **LOS GRUPOS DE ADOLESCENTES Y LOS GRUPOS DE JOVENES,** pues las situaciones son diferentes. Debe adaptarse a la evangelización a cada una de estos niveles. En este momento descubren el mensaje de Jesús, también se descubren los problemas sociales se perciben los problemas de las demás personas que en la mayoría de los casos son peores que los propios, esta sensibilización lleva a tomar una opción por los pobres y marginados.

En esta segunda etapa su **VISIÓN DEL PROBLEMA SOCIAL ES TODAVIA DESCRIPTIVA E INGENUA Y LAS ACCIONES SON ASISTENCIALISTAS,** campañas para ayudar a los pobres, enfermos, presos, etc. No hay conciencia crítica todavía. Debe capacitarse para utilizar el método **VER - JUZGAR - ACTUAR.** Se empieza a superar al divorcio entre **FE - VIDA. CRISTO APARECE COMO MODELO DE VIDA.** Se presenta el **PRIMER DESPERTAR VOCACIONAL** y se puede ubicar el primer contacto entre **PASTORAL JUVENIL Y PASTORAL VOCACIONAL.**

DESCUBRIMIENTO DE UNA ESTRUCTURA DE ORGANIZACION MAS AMPLIA:

El grupo de jóvenes que permanece aislado agota sus posibilidades de crecimiento. El compromiso de despertar más en la medida en que se comparten experiencias de trabajo pastoral con otros jóvenes a través de diferentes actividades. Hoy la **PASTORAL JUVENIL** ofrece una estructura de organización muy amplia, que va en los siguientes niveles: **Parroquia, Decanato, Diócesis, Región, Nación, Latinoamericana.**

En esta participación, el joven se siente **PROTAGONISTA;** la pastoral juvenil es de él, no de los adultos. Esta participación lo ayuda al crecimiento personal en todas las dimensiones de la vida.

De esta manera el joven se convierte en: **EL PRIMER E INMEDIATO APOSTOL DEL PROPIO**

JOVEN, REALIZANDO APOSTOLADO EN MEDIO DE LOS JOVENES Y ATRAVES DE LOS MISMOS, lo cual apoya su visión sobre la vida, se amplía su conciencia crítica y su visión de Fe. Además que se siente la presencia de UNA IGLESIA VIVA Y ACTUANTE, en medio de su realidad. Se siente la fuerza de la juventud que organiza es capaz de transformar las cosas con el anhelo de la construcción de una nueva sociedad. LA CIVILIZACION DEL AMOR.

DESCUBRIMIENTO DE LAS CAUSAS ESTRUCTURALES.

En esta etapa se comienza a tener un ANALISIS MAS CIENTIFICO DE LA SOCIEDAD. Descubrir que el pobre no es pobre porque quiere, o porque no trabaja lo suficiente, o porque no estudia, sino por obras de la injusticia, debido a que cada vez HAY MAS RICOS A COSTA DE POBRES CADA VEZ MAS POBRES.

Se comienza a superar considerablemente la SEPARACION ENTRE LA FE Y LA VIDA. Se critica y se analiza las situaciones de los diferentes medios en que el jóven se desenvuelve. Se percibe el papel liberador de la acción de la Iglesia y de la Fe cristiana. Se profundiza la RELACION QUE HAY ENTRE LO ECONOMICO, LO Político, LO IDEOLOGICO Y LO RELIGIOSO. Pasa de la reflexión de textos aislados al análisis de la doctrina social de la Iglesia. Hace vida su VOCACIÓN Y MISION COMO LAICO, se presenta ya las ACCIONES TRANSFORMADORAS, a través de pequeñas situaciones que con el tiempo sean considerables.

Cada vez es mayor la CONCIENCIA CRITICA, que despierta actitudes concretas de unidad, apoyo, solidaridad, fraternidad, lucha por la dignidad humana. Principalmente se dirigen estas acciones a los pobres y marginados. Los cambios buscados requieren de un proceso transformador el cual no es producto de la espontaneidad sino del trabajo y el esfuerzo conjunto de la fuerza juvenil.

Esta participación con el dinamismo juvenil lleva a promover a los grupos de conciencia social que busca precisamente una sociedad donde se respeten los derechos humanos, y se establezcan canales de comunicación que permitan la libre expresión y el surgimiento de una sociedad pluralista.

DESCUBRIMIENTO DE LA MILITANCIA TRANSFORMADORA.

Este es el momento de la maduración de la opción vocacional en el sentido más amplio del término. Es el momento de vivir la vocación común de bautizado presentando algún servicio específico en la comunidad eclesial o como fermento del REINO en el corazón de la sociedad.

DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.

Muchos asesores y coordinadores jóvenes, no saben cómo llevar a los jóvenes de la fase de iniciación a la militancia porque no tiene conciencia de estas etapas por las cuales ellos mismos pasaron. Por ese motivo, a veces, se queman etapas y la pastoral no avanza.

Los liderazgos que no pasan por esta última etapa, no tienen paciencia con los jóvenes novatos, hablan de educación liberadora, pero imponen sus ideales. Cambian de métodos y procedimientos pero continúan con las prácticas antiguas sin renovarse, la incapacidad de pasar de esta etapa lleva al aislamiento y a la ineficiencia.

El descubrimiento de las etapas recorridas produce coordinación madura y con buena pedagogía.

OBSERVACIONES FINALES:

- * Las etapas se han dividido para mayor claridad.
- * Se pueden dar en ocasiones etapas simultáneas.
- * Cada grupo tiene su propia historia que debe ser respetada.
- * No todo grupo llega a la etapa final.
- * Afecta mucho al proceso del grupo la superficialidad y la falta de preparación
- * El crecimiento de los jóvenes dentro de un grupo es desigual.
- * Muchos jóvenes no alcanzan el proceso de formación o crecimiento integral y generalmente continúan dentro de la pastoral juvenil como coordinadores y asesores.
- * Muchos grupos que están establecidos y decaen iniciar este proceso, tienen ya los conocimientos básicos para su propio crecimiento.
- * Los momentos de inicio son diferentes entre los grupos de la comunidad que en los grupos parroquiales, pues en los primeros es más fácil la educación en la Fe y en los segundos el trabajo de concientización social es más fácil.

ESQUEMA DEL DESCUBRIMIENTO DE LAS ETAPAS RECORRIDAS.

(Ver anexo 5).

V.- ESPIRITUALIDAD JUVENIL

5.1.- LUCES Y SOMBRAS

Se expresan aquí algunas luces y sombras actuales de los jóvenes: entre las luces: la sinceridad y la verdad para contestar; entre las sombras: la pobreza de contenidos en las diversas áreas de la vida.

LUCES:

- Responder cuando se les motiva positivamente y se les educa en el ejemplo.
- Tiene aprecio de ser auténtico y exige que los adultos respeten su autenticidad: son francos.
- Muestran deseos de superación, huyen de la falsedad, desean que todo esté basado en la verdad.
- Hay abundancia de jóvenes en grupos juveniles... Les atrae reunirse.
- Sienten necesidad de ayuda, de asesores, pero con tal que no sea un obstáculo a sus intereses.
- Hay jóvenes con firmes decisiones, con capacidad de realizar grandes ideales.
- Algunos muestran actitudes auténticas por madurar en la Fe.
- Se empieza a dar un lugar prioritario al joven en la Iglesia.
- Existe gusto por la experiencia con Cristo en encierros de fines de semana: retiros, jornadas de vida cristiana, encuentros, etc. Donde el joven evangeliza al joven.
- En algunas parroquias existen grupos apóstolicos con jóvenes comprometidos en la Cat. Parroquial.
- La mayoría de los grupos juveniles son los promotores y realizadores de la pastoral juvenil.
- Existen grupos juveniles en las parroquias con proyección apostólica en los barrios más necesitados.
- Muchos jóvenes tienen una motivación grande para trabajar por el Reino de Cristo.
- Muchos piden ayuda, orientación y asesoramiento en el campo vocacional.
- Se tiene inquietud por saber a donde llegarán.
- Conservan algunos principios de respeto, integración y amor a los pobres y a la familia en general.
- Su preocupación les impulsa a buscar caminos de superación y de aliento familiar.
- Ultimamente hay un despertar político de un considerable número de personas.
- Desean renovar la vida social, son capaces de grandes sacrificios en sus ideales renovadores.
- Tienen una potencia, energía y manos para trabajar.

SOMBRAS:

- + Se ha dejado bombardear por el mal cine, las revistas pornográficas, y pésimos programas de T.V.
- + El joven hombre tiene un marcado machismo hacia la mujer.
- + Algunos desconocen los valores humanos; analfabetismo y bajo nivel académico, despersonalización, poco gusto por la lectura e inmadurez en ciertos compromisos.
- + Pocos se sienten acompañados por alguien de su formación espiritual
- + Se carece de una catequesis para jóvenes de estudios superiores.
- + Carecen de una instrucción Bíblica, se nota poca espiritualidad juvenil.
- + Son pocos los jóvenes comprometidos en la pastoral juvenil.
- + Jóvenes con temor al compromiso por falta de una formación apostólica integral.
- + Se casan a temprana edad sin ver las consecuencias que les esperan; se dejan llevar por la novedad sin saber realmente que es el matrimonio.
- + Tienen una aceptación por valores materiales y confusión en la búsqueda de valores trascendentales.
- + Son víctimas de la desintegración familiar.
- + Crecen de una familia capaz de dar formación integral que les haga afrontar la vida con valentía y alegría.
- + Pocos se interesan por conocer a fondo los principios de los partidos políticos y realidad social.
- + Hay una inclinación al consumismo y a la moda, se dejan llevar por los medios de comunicación.
- + Sufren el sub-empleo, consumismo, inflación, conformismo económico.
- + Hay quienes ganan para despilfarrar, no tienen educación en la administración económica de acuerdo a sus necesidades prioritarias.

" EL JOVEN QUE SE SIENTE ABANDONADO EN SU FORMACION ESPIRITUAL, TERMINA POR ALEJARSE DE DIOS".

5.2 MARCO DOCTRINAL

PUEBLA:

El período juvenil que vivimos es privilegiado, por ello en nuestra pastoral juvenil: "Hay que reactivar una intensa acción pastora que, partiendo de la vocación cristiana en general, de una pastoral juvenil entusiasta". Lugares privilegiados de la pastoral juvenil son: la iglesia particular, la parroquia, la familia, los movimientos juveniles, los centros educacionales, la catequesis y la obra de vocaciones.

Que nosotros jóvenes no perdamos el contacto con la realidad y caminemos a un compromiso pastoral adecuado a nuestra edad, como resultado de una espiritualidad salida que nos ayude a una opción libre y madura, queremos responder con los tres criterios de verdad propuestos por S.S. Juan Pablo II: la verdad sobre Jesucristo, la verdad sobre la misión de la Iglesia, y la verdad sobre el Hombre. Cristo camina hacia nosotros nos ofrece un proceso de conversión constante: comprende nuestras debilidades invita a un encuentro muy personal con El y la comunidad, podemos experimentar a Cristo como amigo personal, que no falla nunca, con El, camino al padre y a los hermanos. Así se siente uno verdaderamente feliz.

Somos iglesia lugar de comunión y participación, pueblo nuevo: constructor de paz, portador de alegría y un proyecto liberador integral. Todos nosotros jóvenes con las actitudes de Cristo contribuimos a la edificación de la Iglesia: confía en nosotros los jóvenes que somos la esperanza para el presente y el futuro de la evangelización, nos ofrece una pastoral de juventud que tenga en cuenta la realidad; la profundización y crecimiento de la fe para la comunión con Dios y con los hombres, oriente nuestra opción vocacional activa en la Iglesia y en la transformación de la sociedad.

CONCILIO:

El mensaje de los jóvenes nos dice el concilio que se hizo especialmente para iluminar a los jóvenes:

* Para exhortarnos a ser formadores de la sociedad del mañana.

* Constructores de una sociedad que respeta la dignidad, la libertad, el derecho de las personas.

* Confía en que no cederemos a la filosofía del egoísmo, el placer, la desesperanza y ateísmo.

* Nos exhorta a la apertura universal, al servicio de todos, que nos cerremos al odio y la violencia, que seamos generosos, puros, respetuosos y sinceros.

* A dejar un modo mejor que el de nuestros mayores.

Es nuestra juventud el modelo de una Iglesia que se alegra con lo que comienza, que se renueva, una Iglesia siempre joven. Podemos ver en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el profeta de la verdad y del amor, compañero y amigo de los jóvenes.

NUEVO PLAN:

- Creemos que Jesús sigue presente en nuestra diócesis e invita a los jóvenes a una constante superación.

- Queremos que los jóvenes tengan la oportunidad de una formación integral permanente, que inicie en la adolescencia y tenga en cuenta las diversas dimensiones: Pastoral, grupal, social y cristiana que lo impulse a construir la civilización del amor.

- Creemos que el Cristo de nuestros jóvenes es un Cristo vivo, Dios y Hombre, modelo de autenticidad y sencillez, modelo de fraternidad: el que hace verdaderamente libre al joven y lo impulsa a comprometerse en la liberación activa de sus hermanos por medios no violentos.

- Queremos que nuestra pastoral juvenil sea escuela donde se eduquen hombres capaces de hacer la historia y de hacer que la historia de nuestro pueblo se encamine hacia e Reino.

- Queremos jóvenes dinámicos que luche contra todo aquello que los invita a quedarse en la mediocridad; pornografía, vicios, comodidades, ganancias fáciles e injustas.

- Nos esforzaremos por crear en los jóvenes una conciencia para la salvación, viviendo de acuerdo a los valores evangélicos.

- Los agentes de pastoral juvenil sentimos el compromiso de llegar a todos los jóvenes de la diócesis, partiendo de su realidad, con métodos y recursos adecuados. Queremos llegar de manera profesional a los pobres y marginados.

- Sacerdotes, religiosas (os) y laicos sentimos la necesidad de capacitarnos permanentemente para ser animadores de los jóvenes, con una madurez humana y cristiana en un servicio evangelizador que responda a las exigencias de los jóvenes y al proceso pastoral de la diócesis.

5.3 ESPIRITUALIDAD

Es una EXPRESION de fe, una manera de vivir el Evangelio, como una acción permanente del Espíritu en el hombre que cree, que tiene como ORIGEN Y FUENTE el EVANGELIO. Para que haya una auténtica espiritualidad en los jóvenes de nuestro tiempo, es necesario **vivir en el espíritu de Jesús, seguir se Evengelio, sus criterios**, eso es espiritualidad. **ES TENER LA LIBERTAD Y LA FUERZA DE JESUS.**

Es reconocer a Dios como PADRE, a los hombres como HERMANOS, y ser SEÑOR de la naturaleza. Es vivir como un HOMBRE NUEVO dejando atrás las inseguridades, las idolatrías del hombre viejo. Es buscar una manera de VIVIR con este ESPIRITU DE JESUS, mas plena y gozosa, centrada en el Amor, el estilo de Jesús. Quien cree y vive según

el Espíritu Jesús, participa de una vida nueva, en el Amor y la Unidad, en nacer de lo alto, participación de la resurrección, primicia de la nueva creación, revestido de Jesús, creatura del mundo futuro, Hijo de Dios, hombre de Espíritu, ungido; estas imágenes expresan la acción del Espíritu de Dios y su efecto en el creyente. Así lo expresa Jesús al hablar con Nicodemo.

Esta es la esperanza del joven: llegar a ser HOMBRE NUEVO, adulto en el espíritu; porque sólo el Espíritu Santo puede hacer esta obra el él.

PRESUPUESTOS PARA UBICAR NUESTRA ESPIRITUALIDAD

1.- Tener la convicción y certeza de la cercanía de Dios como persona.

2.- Un reconocimiento de la presencia del Espíritu que actúa en la historia y crea hombres libres.

3.- Profesión de fe en el Evangelio.

4.- Amor profundo al mundo.

5.- La pascualidad de la vida, es decir que se vive en una constante tensión de vida y de muerte.

6.- La vida de gracia. Esta gracia, es la roca inmóvil, el motor generador de energía espiritual. ES DIOS MISMO, EL, santifica al joven y lo lanza siempre a lo mejor.

El mundo necesita jóvenes de Espíritu, capaces de proponer la vivencia del Evangelio como Buena Noticia para la vida humana y para la sociedad actual.

La ESPIRITUALIDAD hoy como un DESAFIO a ser hombres renovados, que se esfuercen por vivir una vida cristiana en el cuadro de los nuevos acondicionamiento que se van creando para el marco de Santidad, para la oración y la contemplación, para la relación entre los hombres, para la nueva vivencia de Jesucristo en nuestras vidas, para la vida de estudio y para la toma de decisiones.

Una ESPIRITUALIDAD que no se ENCIERRA en solo ACTOS DE PIEDAD, SINO QUE SEA UNA VIVENCIA DE FE, una experiencia de Dios que lleve a los compromisos diarios, que poco a poco estructura una **personalidad adulta en la fe del joven**, según la vocación y carisma de cada persona.

De nada sirve una espiritualidad apática a la realidad que vivimos. Es una llamada de Dios, con carácter urgente, a responder conforme a la realidad que vivimos.

Una ESPIRITUALIDAD ENCARNADA, en nuestro tiempo y contexto socio-cultural, donde el Evangelio, **pide a gritos** un cambio.

Una ESPIRITUALIDAD QUE SEA REVELACION sincera de una experiencia personal con Cristo Resucitado y que exprese la obra del Espíritu Santo en el SER y en el ACTUAR del joven, como una luz QUE ILUMINA Y CLARIFICA SU QUEHACER.

Una ESPIRITUALIDAD QUE VIVA EN EL EVANGELIO Y DE TESTIMONIO de Dios, que sea energía que penetre hasta la existencia humana; de aquí la necesidad del contacto íntimo, personal y comunitario con Dios.

Una ESPIRITUALIDAD COMO COMPROMISO, acción concreta de fe, que se verifique en las obras, expresando en esas obras el mensaje de Jesucristo y la opción por El.

Una ESPIRITUALIDAD CON BASE EN EL EVANGELIO, de tal manera que el joven descubra a Jesucristo, crezca en su fe, le siga de cerca, lo haga presente en su familia, en su escuela, en su parroquia, en su vida diaria.

Es una ESPIRITUALIDAD que contiene VALORES EVANGELICOS como:

- CONFIANZA EN LA PROMESA DE SALVACION, CONFIANZA EN UN PORVENIR MEJOR.

- UN COMPROMISO EN CREER QUE LO QUE HOY PARECE DIFICIL, SERA POSIBLE POR LA FUERZA DE DIOS.

- SEGURIDAD DE QUE LA CONFIANZA NO DEFRAUDA.

- UNA LIBERTAD ILUSTRADA POR LA PERSONA DE JESUS.

5.4 TRES PILARES DE LA ESPIRITUALIDAD JUVENIL

A) JESUCRISTO

La verdad sobre Jesucristo el salvador: La pregunta fundamental del Señor "y ustedes quién dicen que soy yo? Se dirige al hombre de hoy... Sólo tenemos una respuesta: la de Pedro... "Tu eres Cristo, el Hijo de Dios Vivo".

+ Jesús es, y creemos que es verdadero Dios y verdadero hombre. A esto responden los atributos de poder: de salud; títulos de juez y de rey: la devoción al Cristo paciente, al Cristo Resucitado, al Sagrado Corazón de Jesús y a su presencia real en la Eucaristía, la procesión del Corpus Cristo.

de la persona humana.

+ Cristo llena la aspiración más profunda de todo hombre la liberación integral.

+ No se puede desfigurar el rostro de Cristo convirtiéndolo en político, líder, revolucionario, o simple profeta. "Cualquier silencio, olvido, mutilación o inadecuada acentuación de la integridad del misterio de Jesucristo que se aparte de la fe de la Iglesia no puede ser contenido válido de la evangelización". Discurso inaugural - Juan Pablo II.

+ Jesucristo por la efusión del Espíritu, nos capacita para imitarlo y llamarle Señor y Salvador.

+ En Cristo y por Cristo, Dios Padre se une a los hombres. Nació y vivió pobre. El anuncia: "Se hace cumplido al tiempo: el Reino de Dios está cercano: convertíos y creed el Evangelio".

+ Signo de la presencia de Dios que redime al mundo, buscó siempre la gloria de su padre y cumplió su entrega a El en la Cruz donde ofreció su vida y su sacrificio por todos. Redime nuestros pecados.

+ Jesucristo nos "Revela" al Padre y nos da su Espíritu para participar de la vida trinitaria, llegamos a hacer su cuerpo místico.

Jóvenes de todos los tiempos al conocer a Jesucristo han sentido cuestionados e interpelados por su persona. Se preguntan extrañados: ¿Quién es éste, que tiene poder sobre el viento y el mar le obedecen?

+ Jesús va marcando su estilo nuevo de vida en esta tierra; "Amen a sus amigos, hagan el bien a los que los odian, bendigan a los que los maldigan, recen por los que los injurien", "El que quiera venir conmigo, que se digne a sí mismo, cargue su cruz de cada día y me siga". "El que quiera ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos".

+ Los jóvenes de hoy, necesitamos buscar al señor Jesús como triunfador sobre el dolor y la muerte, como Camino, Verdad y Vida. Por su pasión y muerte se hace solidario del joven de hoy.

+ Por su Resurrección, Jesús anima la vida juvenil, nos abre a la esperanza, vence dificultades e ilumina los pasos a dar en favor del crecimiento integral

B) LA IGLESIA

Cristo continúa evangelizando visiblemente a través de la Iglesia; que es inseparable de Cristo porque El mismo la fundó constituyéndola como sacramento universal y necesario de salvación. El mismo señor convoca a sus discípulos, constituye a doce cuya cabeza es Pedro les participa el poder de su espíritu. Por lo mismo aceptar a Cristo exige aceptar a su Iglesia... "Creo en la Iglesia una, santa, apostólica".

La Iglesia ha recibido la misión de anunciar e instaurar el Reino de Dios. La Iglesia es una realidad humana formada por los hombres limitados y pobres, pero penetrada por la insondeable presencia y fuerza de Dios Trino, que en ella resplandece, convoca y salva. Es un pueblo universal, llamado a ser "Luz de las Naciones", que peregrina en la historia; pueblo enviado.

El grupo que sigue a Jesús, que es testigo de la resurrección a lo largo de los siglos es la Iglesia; se reúne en su nombre, leen la palabra, parten el pan en la Cena, celebran el perdón, ayudan a los pobres, oran en común disfrutando de la fraternidad.

Los jóvenes aman sus experiencias eclesiales y procuran anunciarlas a otros jóvenes. La Iglesia diocesana, es para los jóvenes una fuente de apoyo e inspiración.

C) EL HOMBRE

Un ser creado a Imagen y Semejanza de Dios; por amor, un ser con semilla divina, de eternidad, superior a las cosas, con alma espiritual, capaz de conocer a amar a Dios.

Un ser que debe dominar la tierra con todo lo que ella contiene; gobernar el mundo en justicia y santidad. Posee una gran dignidad ser imagen y semejanza de Dios. Que actúe según su conciencia, el uso de la libertad le lleva a ser responsable, a encontrar su plenitud en la entrega sincera de sí mismo a los demás.

El hombre en Cristo, adquiere dignidad, conciencia y libertad... puede realizarse en su proyecto como imagen de Dios.

5.5 CARACTERÍSTICAS DE ESTA ESPIRITUALIDAD JUVENIL.

Son capacidades en potencia para trabar la armonía consigo mismo, con la naturaleza, con los seres humanos y con Dios, su aspiración vivir en el espíritu de Jesús, son luces hacia una espiritualidad juvenil. Que

oración y vida se enriquezcan mutuamente: oración que conduzca a comprometerse en la vida real y la vivencia de la realidad que exija momentos fuertes de oración.

"Dime como oras y te diré quien eres"

El centro de la Fe cristiana es la persona de Jesús, El es "el iniciador y consumidor de la fe". Por eso la persona es el centro de toda espiritualidad auténtica. Jesús es la respuesta de las aspiraciones del Pueblo, comparte con el su vida, sus esperanzas, sus angustias.

ESPIRITUALIDAD DE CONVERCION PERMANENTE AL SEÑOR:

Espiritualidad de conversión permanente al Señor: Una búsqueda de Cristo que lleva a una liberación integral. Medios que favorecen la evangelización juvenil y el crecimiento en la Fe: retiros, jornadas, encuentros, cursillos, convivencias, búsqueda etc., los sacramentos de la Confirmación, la Reconciliación y la Eucaristía que les lleven a la maduración de la fe, el encuentro con la palabra de Dios para esta permanente conversión.

Rostros de extrema pobreza que padece millones de jóvenes, en ellos deberíamos reconocer los rasgos duferentes de Cristo, el Señor que cuestiona e interpela. La Iglesia hace un fuerte llamado a los jóvenes por el compromiso con los jóvenes más pobres y necesitados: emigrados que son víctimas de la soledad e injusticia; otros que sufren desbiciación, marginación, influencia nefasta de los medios de comunicación, vicios, etc.

ESPIRITUALIDAD ENCARNADA:

Espiritualidad encarnada; no evasiva, ni desencarnada de la realidad que se vive, analizada en un servicio a los demás pobres de nuestra realidad, que el más pobre es imagen de Jesús, que ahí está Jesús, inserto al mundo juvenil que lo rodea. El caminar histórico los destinatarios de su misión salvífica: En el peregrinar, la Iglesia experimenta la atracción del Señor, los valores seculares, disponibilidad, hoy es la pastoral de la Iglesia.

En nosotros: cada uno ha recibido la vida, igual que el Hijo, aunque el Hijo la recibe eterna, divina, perfecta, originaria, nosotros la recibimos por medio de la Palabra eterna del Padre. Palabra diálogo entre Dios y los hombres, posibilidad de comunicarnos con los demás hermanos.

ESPIRITUALIDA

JUVENIL

EVANGELIZADORA:

Los jóvenes que han vivido a Jesús en su vida y lo han oído, esta experiencia, los lleva necesariamente al compromiso de anunciarlo. La palabra entre los jóvenes, se hace creíble por el testimonio. Tiene "pegue", arrastre.

Los jóvenes se evangelizan evangelizando. Es una espiritualidad Misionera.

ESPIRITUALIDAD DE EXPERIENCIA DE DIOS:

El joven ha de crecer en una espiritualidad auténtica y apostólica desde el espíritu de oración y conocimiento de la palabra de Dios. Del tal modo que el joven sea evangelizador del mismo joven.

ESPIRITUALIDAD DE LOS POBRES:

Esta opción es una manera de vivir, es un "estilo de vida", por servirlo y por acompañarlo en su liberación, es un camino espiritual que nos revela el rostro de Dios y nos lleva a la pobreza evangélica como condición para evangelización.

ESPIRITUALIDAD COMUNITARIA:

La comunidad es el espacio de afecto, de amistad, de inspiración para el trabajo.

Es donde se exige fidelidad a la palabra dada, a los compromisos y responsabilidades en el servicio.

La comunidad procura un encuentro con Cristo, la celebración de la cena, el perdón, el encuentro con los hermanos.

En comunidad los jóvenes en su personalidad, conocen el evangelio. La comunidad es el lugar privilegiado para recibir la presencia del Espíritu Santo, que es quien anima a nuestra comunidad (hechos, 2, 42.47).

Dios se comunica con el hombre para hacer comunidad.

Dios mismo se revela como el encuentro amoroso de tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Por tanto Dios no es solitario, El es comunitario, diálogo eterno, dinámico, creativo.

Dios quiere que participemos de su comunidad de amor. Por medio del Bautismo crean una especial interacción e identificación del hombre con la Palabra, para que a impulsos del Espíritu Santo, estaremos en el PROCESO de convertirnos en Hijos de Dios y hermanos de todos los hombres.

EXPERIENCIA COMUNITARIA:

La oración íntima debe tener a la oración comunitaria, con la comunicación de la experiencia de la Fe, con discernimiento sobre la realidad, orando juntamente con el Pueblo. Ahí el joven ha de ser fermento en el conjunto y propicie una evangelización INTEGRAL.

ESPIRITUALIDAD DE DISCERNIMIENTO COMUNITARIO

A través del discernimiento comunitario distinguimos por una parte los signos de los tiempos de todo lo que, no tiene valor de signo de Dios para nosotros y por otra parte, reconocemos en esos signos, la voluntad de Dios para nosotros, para nuestra familia o comunidad, etc. Es este ejercicio permanente del discernimiento el que nos madura para que nuestro compromiso evangélico responda tanto a Dios como al hombre.

ESPIRITUALIDAD LAICAL

Dios ha conocido a todos los bautizados, la misión de transformar el mundo. La juventud no es ningún refugio que nos permita desentendernos del mundo que nos rodea. Al contrario a de impulsar con su participación activa esa espiritualidad. La juventud tiene el reto de ser fuente que irradia espiritualidad y a su vez se alimenta de los demás. El joven ha de crear espacios para los demás jóvenes y así serán los mejores evangelizadores de los mismos jóvenes, con un testimonio vivo, aterrizado en hechos concretos.

ESPIRITUALIDAD CARISMÁTICA:

Toda acción evangelizadora es ante todo "obra del Espíritu". Es el que conduce... El, quien da poder... El, quien fecunda los esfuerzos humanos... "Gracias al apoyo del Espíritu Santo, la Iglesia crece". El, nos hace descubrir y vivir en la comunidad "los diversos dones jerárquicos y carismáticos a través de todos los tiempos.

ESPIRITUALIDAD INTEGRADORA

Los jóvenes necesitamos orar. Celebrar LA VIDA, anunciar el mensaje, denunciar el pecado, dar testimonio, transformar el mundo, leer la palabra, amar concretamente a nuestros hermanos, estar atentos a los signos de los tiempos, reír como jóvenes y jugar. Gozar la belleza, contemplar a Dios y luchar por un mundo más justo. Estos aspectos y valores han de integrarse a una armonía eclesial. Necesitamos integrar y unir la fe con la vida, la oración con el trabajo, lo personal y lo social, el compromiso y la celebración.

ESPIRITUALIDAD ALEGRE Y GENERADORA DE ESPERANZA:

La alegría y la esperanza han de ser signos identificadores de nuestra espiritualidad. En medio de una realidad de pesimismo, de miedo y de desesperanza, nosotros los seguidores de Jesús, Niños, Jóvenes, adultos, hombres y mujeres y todo agente evangelizador a de descubrir la alegría como una de las dimensiones fundamentales que es necesario recuperar en la experiencia comunitaria cristiana.

Necesitamos dejarnos contagiarnos de la alegría de los pobres.

Una espiritualidad que vive la dimensión festiva de la vida, que recupera la fiesta como espacio de alegría y de simplicidad, está viviendo los valores fundamentales del Evangelio.

Una espiritualidad que nos inyecta esperanza, que nos libera del miedo y del temor, y nos lanzará a asumir los riesgos por construir el Reino, esperanza que transforma el miedo en audacia evangélica.

5.6 MEDIOS PARA VIVIR ESTA ESPIRITUALIDAD JUVENIL.

1.- LA REALIDAD:

El buen orante es un buen conocedor de la realidad. La salvación se encarna, el evangelio se vive en el tiempo y en un contorno determinado que es lo real de la vida, la existencia: la historia, la cultura, el pensamiento, la economía, la religión, la política, la familia y el trabajo.

Conocer la realidad es un proceso que nunca termina en la vida.

2.- LA IGLESIA DIOCESANA:

Integrados en una iglesia particular donde se hace presente en una porción del pueblo de Dios la salvación obrada por Jesucristo mediante sus raíces en el corazón del misterio trinitario.

3.- EL OBISPO:

"Sacramento vivo de la presencia de Cristo" en la vida de la Iglesia. Garantía de su vinculación con la tradición apostólica.

4.- LA FE:

Esta virtud teologal constituye el fundamento de toda vida cristiana. Determina la actitud que el hombre debe adoptar ante Dios. Fe, creer, indica ante todo una actitud de confianza hacia Jesús, a su mensaje

y con porta una conversión y es condición para la salvación. El encuentro de la Fe es Cristo.

5.- TESTIMONIO:

Ser testigo es ser portador de la revelación de Dios, de su voluntad de salvación. Es la testificación de un hecho, cuya veracidad se basa en la misma palabra del testigo. Jesús es testigo por excelencia, mediante su vida y la fuerza de su palabra al proclamar el Reino del Padre. El testimonio hoy se ha de manifestar en una vida compartida, en una alegría vivida en un testimonio de caridad y una experiencia constante de Dios en la oración. Es un reto para nosotros el testimonio de nuestra propia conducta, con el significado y el valor de lo que anunciaban los apóstoles.

6.- SACRIFICIO:

La cruz y toda la vida del cristiano, aparece como un sacrificio que reproduce la ofrenda espiritual de Cristo en la cruz. Y la celebración eucarística es el centro de este sacrificio espiritual de toda la Iglesia. El sacrificio es desafío hoy, sobre todo en este tiempo en que se rige el hombre por la ley del menor esfuerzo, y se evita todo aquello que sea mortificación y sacrificio. Es desafío para la juventud cristiana: una entrega generosa de la vida al servicio de la humanidad, en el amor de Cristo.

7.- LOS SACRAMENTOS:

Son alimento de vida, signos eficaces de gracia, nos transmiten a Dios mismo, nos recuperan para Dios, nos dan vida divina. Cristo libera al hombre y lo hace penetrar en su ministerio. Se realiza la persona de Cristo hoy en la historia. Cristo se hace presente por medio de los signos para que la Iglesia realice su Pascua.

ASAMBLEA:

Es convocada por alguien. Crea actitud de disponibilidad para salir al proyecto personal al proyecto de salvación. Es oyente de Dios, de las otras personas, de la palabra tradicional a la palabra histórica. Todos convocados para vivir y confrontar esta convivencia con otros en el misterio de Cristo. El diálogo profundo de una comunidad consigue dar respuesta a todas las exigencias de la vida humana.

PALABRA:

Sostiene y apoya todas las celebraciones del misterio. Es acción santificadora de Dios. Da

significado a los signos. Indica el camino de la vida y nos vivifica. Nos toma en la totalidad de nuestro ser. Ayuda al acercamiento de la vida cristiana. Unifica gestos, vida e historia. La palabra atañe a las circunstancias de la historia actual recordando las pasadas y proyectándolas al futuro.

PRESIDENCIA:

Actúa como auténtico animador con un equipo de servicio a la comunidad. Motiva, reúne y recoge el fruto de la actividad de la Iglesia para hacerla actuante en la celebración. Vela para que cada signo exprese en la celebración su verdadero significado. Cristo es el centro al cual debemos llegar todos en comunión con la Iglesia.

8.- LA ORACIÓN:

Es un contacto íntimo y silencioso en Dios. Es estar a solas con Aquel que sabemos que nos ama. Es el estado del alma que mira a Dios sin palabras, solo con miradas cargadas de amor. A medida que progresamos en la oración somos más de Dios, porque ya es el espíritu el que ora en nosotros. **La verdadera oración termina en el hermano.** Si nos sentimos pobres con Dios nos sentiremos pobres con el hermano. Quien no tiene una experiencia auténtica de Amistad, le es difícil dialogar con Dios, pero el que tiene amigos le será fácil dialogar con Dios, con el hermano y consigo mismo. Es la amistad de y con Dios y con el hermano. Es aceptar los silencios de Dios y las noches oscuras de Dios. Es estar convencidos de que Dios está con nosotros... Más profundamente que nosotros mismos. Es entrar en contacto con uno mismo para entrar en contacto con Dios.

9.- MARIA:

María constituye el gran signo del rostro maternal y misericordioso, de la cercanía del padre y de Cristo con quienes ella nos invita a entrar en comunión. María es educadora de la Fe. "Es madre de la Iglesia, no se puede hablar de la Iglesia si no está presente María". Se trata de la presencia femenina que crea el ambiente familiar, la voluntad de acogida y respeto a la vida. Es la perfecta discípula de Jesús que se abre a su palabra. Por su Fe, la pobreza y la obediencia al señor se hacen fecundas por la acción del Espíritu... María en este peregrinar es "Estrella de la Evangelización". Hoy para la juventud es y será la estrella de nueva vocación, la Madre de Dios y madre nuestra.

10.- AMISTAD:

La amistad es una forma de amor humano, simultáneo y recíproco entre dos o más personas. Cristo entra en el seno de la historia como un profeta Amigo. "No necesitan médicos los sanos sino los enfermos. No he venido a invitar a justos sino a pecadores a que se arrepientan". Lleva un mensaje de bondad: Se ha cumplido el plazo, ya llega el reinado de Dios. Los llamo amigos porque les he comunicado lo que he oído de mi Padre.

Se amigos al estilo de Jesús amigo en toda circunstancia; sostener y alimentar la amistad, perdonar al amigo, es hoy un reto y un medio para unirnos a Jesucristo y a nuestro hermano el hombre... Que esta necesitado de amistad.

11.- LA SAGRADA ESCRITURA:

La Biblia es el testimonio de todo el pueblo, Israel, y la Iglesia que ha experimentado el Amor, la Fidelidad, y el Poder de un Dios Unico, la acción salvífica y libertadora de Dios en todos los momentos de la historia.

Su esencia radica en hechos concretos, acontecimientos salvíficos, realidades vividas y experimentadas por el hombre. Es la palabra de Dios que revela y la palabra del hombre que acoge a Dios vivo y actuante.

La palabra del Señor es le Pan para los hombre, es su palabra transformadora que si se une a la energía del jóven éste será dinamizador del cambio social necesitado hoy día. El jóven con Cristo; Es en la Sagrada Escritura donde el jóven adquiere la mentalidad de Jesús siempre jóven, la luz, la esperanza, el fermento para la masa, aquí la semilla duradera de Dios; solo en ella la sal toma sabor. La Palabra de Dios nutre y vigorosa al hombre, lo hace siempre nuevo, siempre actuante, transformador, siempre jóven.

(Curso de acción del Pastoral de adolescentes-jóvenes 1990 - 1995).