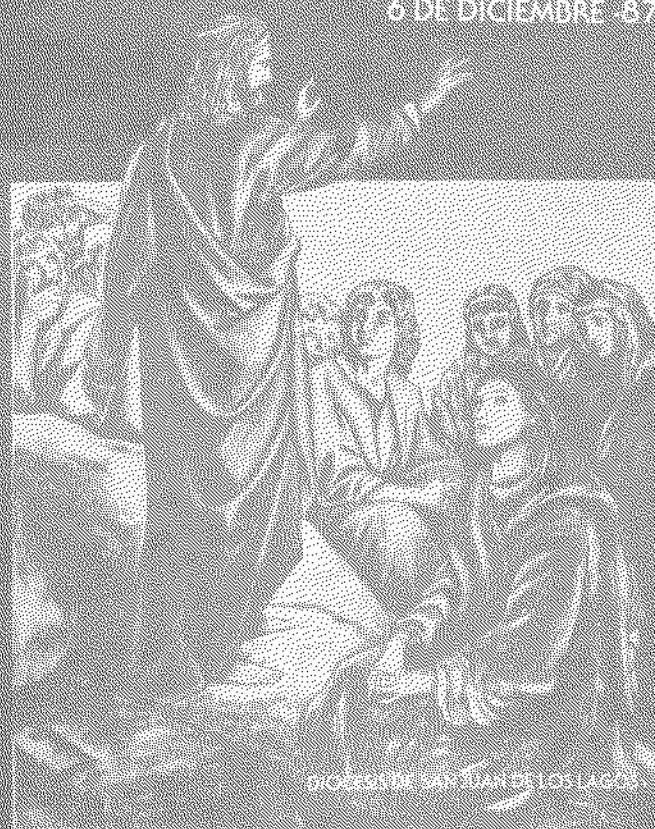


BOLETIN de PASTORAL

SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL. DICIEMBRE DE 1987 NÚM. 55

día del seminario

6 DE DICIEMBRE -87-



hagan lo que él les diga.

Pastoral de Emigrantes

Temas de Adviento - Navidad 1987

SUMARIO

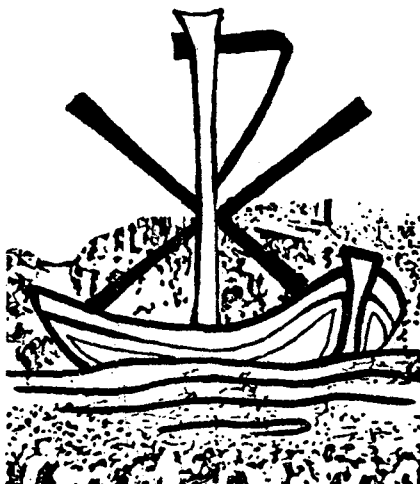
TEMAS DE ADVIENTO-NAVIDAD	87
Tema 1: Ser iglesia es ser comunidad que acepta y vive la propuesta de Jesús	9
Tema 2: Ser Iglesia es ser comunidad solidaria	7
Tema 3: Ser Iglesia es ser comunidad servidora	11
Tema 4: Ser Iglesia es ser comunidad que promueve y que vive la justicia	14
Tema 5: Ser Iglesia es ser comunidad que escucha la palabra de Dios, la celebra y vive su fe	19
Tema 6: María nos llama a ver Iglesia, comunidad unida por el amor de Jesús	24
Tema 7: Ser Iglesia es ser comunidad donde se vive el perdón y la reconciliación	28
Tema 8: Ser Iglesia es ser comunidad donde se da el compartir de hermanos	32
TEMAS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	35
Retiro decanal	49
Evaluación de los temas de Adviento-Navidad	52
Pastoral de emigrantes	54
Formación juvenil	79
La familia ante la navidad	80
Junta diocesana de pastoral	81
Agenda de diciembre	Contraportada

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral,
 DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO
 -Distribución gratuita-

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Retiro decanal



GUIA PARA EL RETIRO MENSUAL DE LOS SACERDOTES EN EL DECANATO.

Mes de Diciembre: Viene el Señor Jesús.

Como somos los sacerdotes los primeros agentes de pastoral, queremos ser también los primeros en interiorizar y vivir la Evangelización de este año y de este Adviento y Navidad: LA COMUNIDAD.

MEDITACION DIALOGADA: Los Sacerdotes, Promotores de la Comunidad.

OBJETIVO: Tomar conciencia los sacerdotes de que somos los primeros comprometidos a trabajar en equipo para formar la comunidad.

COMO VIVIMOS: Hasta qué punto son verdad los siguientes datos?

- 1.- Hemos realizado algunas actividades en pastoral de conjunto.
- 2.- Los vicarios parroquiales nos sentimos corresponsables del trabajo parroquial.
- 3.- Hay un esfuerzo creciente de los párrocos por compartir trabajo parroquial no sólo en su ejecución sino en su planeación.
- 4.- Los sacerdotes de un mismo pueblo o decanato muy pocas acciones de pastoral hemos realizado juntos (al mismo tiempo en varios lugares y en un mismo lugar todos juntos).

- 5.- Tratamos de seguir el plan de pastoral como se lleva en toda la diócesis.
- 6.- Nos interesamos por reuniones, encuentros y convivencias a nivel sacerdotal y a nivel agentes de pastoral.
- 7.- La pastoral de la parroquia cada vez es más un trabajo en equipo donde sacerdotes y laicos trabajamos en unión y participación.
- 8.- Estamos realizando actividades para formar la comunidad.

AHORA PENSEMOS: Comentar los siguientes textos:

Filp. 2,5-8: Cristo toma una actitud de solidaridad al encarnarse, su deseo es formar una comunidad de vida del hombre con Dios.

Heb. 5,1-9: Cristo como Sacerdote especialmente nos invita a los presbíteros a realizar nuestro sacerdocio ministerial de forma encarnada, solidaria, de servicio y mediación.

Act. 2,42-47: La Iglesia primitiva vive la comunidad de forma muy peculiar, modelo de toda comunidad.

Puebla al dar las actitudes que revelan la autenticidad de la Evangelización propone entre otras estas tres actitudes: "Una vida de profunda comunión eclesial" (P. 378). "El aporte positivo a la edificación de la comunidad" (P 381); "El amor preferencial y la solicitud por los pobres y los necesitados" (P. 382).

Cuáles son los rasgos de Jesús que forma la comunidad de los doce más significativos para tí? Cuáles también los de la Primitiva comunidad cristiana?

QUE HAREMOS:

1.- Qué nos pide Dios a los presbíteros como los primeros promotores de la comunidad para el trabajo pastoral de este año, especialmente de este adviento y navidad?

2.- Qué actos de solidaridad vamos a realizar a nivel decanal, ciudad, parroquia los sacerdotes entre sí y en favor de la comunidad?

CELEBRACION EUCARISTICA (si no se puede, se les sugiere una Celebración comunitaria de la Penitencia).

Les sugerimos celebrar el acto más intenso y el acto por antonomasia de COMUNIDAD, la Eucaristía.

Conviene celebrarla sin prisa, bien meditada y participada por todos los presbíteros en cada una de sus partes.

Se sugiere distribuirse entre todos la Eucaristía para dirigir cada una de las siguientes partes; Presidencia, Rito penitencial, Liturgia de la Palabra, Liturgia de las ofrendas. Liturgia del Padre Nuestro y liturgia de la Comunión.

1.- Presidencia: Se sugiere que dé una motivación sobre la Eucaristía como signo fundamental de comunidad. También se le sugiere recoja las intenciones de cada uno de los celebrantes antes de hacer la oración "colecta". Al final se les sugiere hacer una invitación a ser signos auténticos de Evangelización (cf. P. 378-348).

2.- Rito penitencial: Se sugiere formular un cuestionario para un examen de conciencia sobre lo que nos exige a nosotros los presbíteros en formar la comunidad. Concluir con tropos del Señor ten piedad, hechos para este caso.

3.- Liturgia de la Palabra: Se sugiere utilizar las mismas lecturas de la meditación (Act. 2,42-47 y Heb. 5,1-9) y un Evangelio de Adviento, con una breve monición. La homilía puede tomar de los ocho temas lo que se refiera al presbítero. La oración de los fieles espontánea.

4.- Liturgia de las Ofrendas: Se sugiere hacer una procesión de ofrendas, presentando objetos que sean símbolo de los compromisos o actitudes que vamos a tomar en nuestro trabajo pastoral de adviento y navidad, esto pedirá se vayan explicando al irse presentando.

5.- Liturgia del Padre Nuestro: Motivar la oración del Padre nuestro como oración en comunidad y en favor de la comunidad.

Añadir a la oración Libranos, los temores y esperanzas en nuestro próximo trabajo pastoral. Motivar el saludo de la paz con un mensaje de fraternidad.

6.- Liturgia de la Comunión: Se sugiere dirigir una acción de gracias a Cristo eucaristía por los beneficios que trae vivir en comunidad y lo que significa comulgar.

NB.- Se recomienda utilizar la misa votiva de Cristo Sumo y Eterno Sacerdote y la Anáfora 1.

Atte. Formación espiritual del Clero.

Evaluación de los Temas de Reflexión para Adviento - Navidad

(Para destinatarios)

Hacer esta evaluación por grupos al terminar los temas.

1. Somos un grupo de (Señala con una X la respuesta correcta).

Campeños	()	Jóvenes	()
de Barrio	()	Adolescentes	()
de CEBs.	()	Adultos	()
de Asociación	()	Adultos	()
o Movimiento	()		

2. Platiquen y escriban cómo se dieron los temas; -
quién se los dió, etc.

3. El mensaje de estos temas, ¿Les pareció interesante?

SI () NO ()

?Por qué? _____

4. Hagan un resumen de cosas aprendidas que les parezcan más importantes _____

5. La forma como se realizaron las reflexiones, ¿Les pareció buena?

SI ()

NO ()

¿Por qué? _____

6. ¿Qué fué lo que más les sirvió para su vida personal, de grupo o de comunidad, de estos temas?

7. ¿Qué sugerencias dan para mejorar estos temas y la forma de darlos en próximas ocasiones? _____

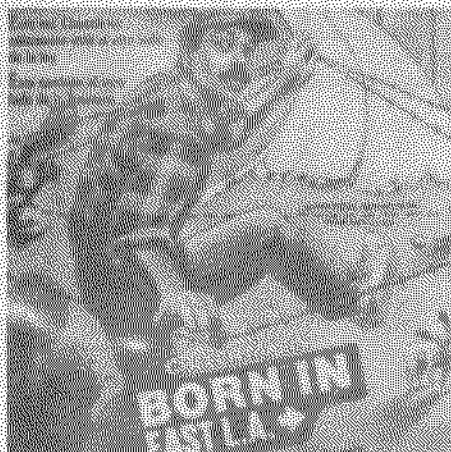
NOTA: Para que estos datos de evaluación seàn un verdadero aporte que nos ayude a mejorar, deberá hacerse el vaciado :

Primero a nivel parroquial y

luego a nivel decanal,

para entregarse al equipo de Evangelización y Catequesis en la próxima Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, del 8 al 9 de Enero.

Pastoral de Emigrantes



*INSTRUCTIVO PARA LA APLICACION DE LA ENCUESTA
DENOMINADA "FAMILIAS CON MIGRANTES".*

INTRODUCCION.

El equipo diocesano de pastoral de migrantes ofrece el siguiente material a la comunidad diocesana para irnos sensibilizando, sobre nuestra realidad en torno a la serie de problemas y necesidades que enfrentan los "Hijos ausentes".

Nuestra diócesis cuenta aproximadamente con 150 mil emigrantes, según acercamiento a la realidad de 50 parroquias en la Diócesis.

La realidad es compleja y estos son algunos de los problemas que enfrenta o vive el mexicano en El. U.S.A.: Algunos cambian de religión, otros cambian de mujer y desintegran su hogar, son explotados con más bajos salarios y sin prestaciones, son marginados por sus mismos compatriotas y el mismo idioma inglés; muchos tienen un sub-empleo o trabajan uno o dos días por semana, otros son esclavos del trabajo y se matan 12 ó 16 horas diarias.

Al no tener una sana distracción por no tener papeles o documentación, se enfrascan en vicios de alcoholismo, drogadicción y prostitución; otros adquieren malas costumbres y se contagian de enfermedades venéreas; algunos adquieren complejo de superioridad y al creerse más que sus paisanos que quedaron en México, los apantallan con unas cuantas palabras en inglés, con la ropa o con carros que traen de allá.

Estos son algunos de los problemas de nuestros paisanos que están en EE. UU., pero no todos. Falta profundizar en sus causas y sus consecuencias que traen consigo. Con tal propósito se propone la aplicación de la siguiente encuesta, a fin de poder estar en contacto con aquellos miembros que trabajan o hayan trabajado durante el presente año 1987, en algún lugar de los Estados Unidos.

La recabación de información sobre la "unidad doméstica" permitirá a la Diócesis de San Juan de los Lagos:

1. Prestar atención pastoral a los migrantes que pertenecen a la Diócesis.
2. Ofrecer, a través de un equipo de sacerdotes y laicos, un mensaje liberador; un apoyo, una ayuda; como es el conocer los derechos y deberes del emigrante, las leyes que los protegen o que están en contra de él.
3. Proveer al emigrante, de informes acerca de parroquias, sacerdotes, centros de asistencia espiritual, humana, civil a fin de que lo orienten y le presten la ayuda necesaria, etc.

Por otra parte, se les recuerda que continúa vigente el criterio diocesano acerca de la celebración litúrgica del "Día del emigrante" (a celebrarse el primer domingo de enero o en uno de los días de las fiestas patronales de cada comunidad o parroquia).

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACION DE LA ENCUESTA

La encuesta que tienes en tus manos, denominada "Familias con Migrantes en los Estados Unidos", está pensada para ser aplicada únicamente entre aquellas familias que cuentan con algún miembro que durante 1987 haya realizado algún tipo de trabajo en alguna población de los Estados Unidos. O sea, la encuesta se aplicará solamente en aquellas casas que cuenten con miembros (el padre, los hijos, etc) que trabajen o hayan trabajado, durante 1987, en Estados Unidos.

Evidentemente que Tú, al igual que el resto de tus compañeros que forman el equipo de encuestadores, conoces, en tu respectiva localidad, qué familias tienen o no miembros que hubiesen ido a trabajar a Estados Unidos, puesto que para el equipo de Pastoral de migrantes es importante conocer cuáles son los problemas y necesidades que enfrenta la población migrante.

La encuesta consta solamente de dos páginas. En la primera página se pide información general; en la segunda, se te pide que hagas algunas preguntas sobre todas las personas vivas que compongan la familia o "Unidad Doméstica". Por "Unidad Doméstica" se entiende aquel conjunto de personas, generalmente emparentadas entre sí, que en muchas de las ocasiones comparten un espacio y un gasto común. Sin embargo, como sucede en muchas de nuestras familias, algunos miembros habitan otra casa, ya sea por ser casados o por trabajar en un lugar distinto al que habitan sus progenitores. Lo importante, para la encuesta, es levantar la información que se te pide sobre todas las personas vivas, que pertenezcan a la familia que estés encuestando, pero también debes incluir a otras personas que vivan en la casa de familia encuestada (sean o no sean parientes).

Es importante que comentes a la familia a encuestar, los propósitos de la siguiente encuesta. Ello les dará más confianza; auxíliate de la información que se te da en la "introducción" de este "Instructivo".

PRIMERA PAGINA: DATOS GENERALES

1.- Anota claramente el nombre de la parroquia a la que pertenece la familia encuestada. Indica a qué municipio pertenece. Igualmente debes anotar, la fecha en que se aplique la encuesta y el nombre de la persona que la aplique.

Enseguida anota, en forma completa, el nombre del Jefe de Familia a encuestar (Comúnmente es el jefe de familia, pero si este se encuentra trabajado fuera de su localidad o si éste ha fallecido, entonces anota el de la persona responsable de la familia: puede ser el hermano mayor o la mamá).

Registra el domicilio que tiene en México, anotando la calle, colonia, localidad y municipio. Para el caso de domicilio en USA. procede de igual manera, incluyendo la zona postal (Zip Code).

Si te encuentras con una familia que tenga varios miembros trabajando en lugares distintos de los Estados Unidos, pide que, de ser posible, te den al menos algún domicilio de cualesquiera de éstos, de preferencia pide el del jefe de familia o del familiar que sea más frecuentado, no importa que sea mujer o que no sea el de mayor edad.

SEGUNDA PAGINA: DATOS SOBRE LA FAMILIA

Como se indica en el encabezado de esta segunda página realiza las preguntas que ahí se te piden sobre todo las preguntas que ahí se te piden sobre todas las personas vivas que pertenezcan a la familia, independientemente de que estén o no. Incluye, además, a otras personas que vivan en la casa, no importa que no sean familiares. Empieza por anotar el nombre del Jefe de familia, la esposa y el de todos en la casa. Si el Jefe de familia ha fallecido, o no se sabe nada de él, puedes anotar a la esposa o al hijo mayor como "Jefe de familia".

Enseguida, debes anotar el "sexo" de cada uno de los miembros de la familia. Coloca una M (masculino) se trate de un varón y una F (femenino) se refiera a una mujer.

En la siguiente columna se te pide indiques cuál es la "relación de los miembros" de la familia respecto al "jefe de familia". En esa columna debes indicar si se trata de algún hijo, u otro tipo de familiar, como esposa, madre, nieto, nuera, yerno. Pero no olvides que la relación es siempre con respecto al que anotaste como "jefe de familia".

Anota, en la columna siguiente, "la edad" correspondiente de cada miembro de la familia. Enseguida, se pide información sobre el lugar de nacimiento de todos los miembros de la familia. En esta columna debes anotar claramente el lugar de nacimiento, el municipio a que corresponde ese lugar y el estado.

En cuanto al "lugar de residencia", al igual que en la anterior columna, tienes que preguntar y anotar el lugar donde vivió la persona durante 1987, el municipio y el Estado.

Es importante destacar que cuando se trate de alguna localidad de los Estados Unidos, es muy importante precisar el lugar y el Estado donde residió la persona entrevistada, la mayor parte de 1987.

A continuación se te pide señales cuál es el "estado civil" de todos los miembros de la familia. Aquí debes dejar claro si se trata de personas solteras, casadas, viudas, divorciadas...

Respecto a la columna sobre "escolaridad", se debe indicar el nivel máximo de estudios de cada miembro. Debes anotar con un número el grado máximo de estudios y a continuación el nivel escolar. O sea, poner el año que estudió, y enseguida el nivel, o sea primaria (P), secundaria (S), preparatoria (PR), preparatoria técnica (PT) normal (N) estudios de comercio (CO), equivalente a dos o tres años después de la secundaria, y universidad (U). Así, por ejemplo, si alguien sólo estudió hasta cuarto o sexto grado de primaria, debes indicarlo así: 4o. P. ó 6P. Cuando tenga estudios de secundaria, también indicarás a través del número de años estudiado y luego anotas la abreviatura del nivel secundaria (S) y así sucesivamente.

En la siguiente columna tienes que preguntar qué miembros de la familia tienen "casa aparte". Si la respuesta es NO, eso indica que vive con el jefe de familia; en caso de indicar SI, significa que ese posiblemente es casado y tiene casa aparte. Aunque evidentemente existen muchos casos en que a pesar de que alguna persona de la familia está casada, continúa viviendo en casa de sus padres; éstos, entonces, no tienen casa aparte. Igualmente aquellos miembros que se encuentran trabajando en Estados Unidos, pero que aún no fijan su residencia en ese país, debes de incluirlos como personas que no tienen casa aparte, pues lo más probable es que sólo trabajen temporalmente en los Estados Unidos. También es importante aclarar que el hecho de estar casados y trabajar en USA no significa necesariamente que tengan casa aparte. Esta situación solo es real cuando objetivamente han construido o rentado una casa que les permita vivir aparte de sus respectivos padres.

La siguiente columna, "Ocupación principal", posiblemente una de las más importantes, requiere que dejes muy claro exactamente en qué trabaja o trabajó el miembro de la familia durante 1987. Es importante resaltar que no basta que te digan que son agricultores, obreros o que trabajan para el gobierno o alguna otra institución. En el primer caso tienes que preguntar si se trata de medieros, asalariados agrícolas, o si rentan tierras. Igual sucede si te responden que se dedican a la ganadería, puesto que hay diferencias entre ser simplemente ordeñador y tener ganado propio.

Te sugiero que cuando les preguntes cuál fué o es su ocupación principal, les indiques que te describan qué era exactamente lo que hacían y de ser posible en dónde o para quién. Así cuando te digan que trabajaron como obreros, pregúntales, en qué tipo de fábrica o qué es lo que hacían. También cuando respondan que laboraron en una oficina, es importante que te describan qué es lo que hacían en esa oficina. Lo central es, pues, saber describir la ocupación principal a la que se dedican o dedicaron durante 1987.

La siguiente cuestión consiste en preguntar qué "miembros de la familia viven permanentemente en los Estados Unidos". Algunos de los indicadores más obreros para entender quiénes realmente viven permanentemente en los Estados Unidos son, por ejemplo, cuando algunos de los miembros han comprado casa en Estados Unidos; sus hijos estudian o trabajan en este país y que definitivamente es muy dudoso que regresen a sus lugares de origen. Casi siempre se trata de personas que tienen documentos ("la mica") que los acredita como ciudadanos norteamericanos. Cuando se trate de personas que van y vienen regularmente, podemos afirmar que no viven permanentemente en los Estados Unidos.

Finalmente, en la columna sobre "Status migratorio", se debe preguntar si son "indocumentados" o si son documentados (empapelados, con mica, etc). Tanto ésta como la anterior columna sólo se debe preguntar a los trabajadores de 1987 en USA. No importa el tiempo donado a ese País.

DATOS GENERALES

Encuesta Familiar

"FAMILIAS CON MIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS

PERTENECIENTES A LA DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

NOMBRE DEL JEFE DE FAMILIA _____

DOMICILIO EN MEXICO

CALLE _____ COLONIA _____

LOCALIDAD _____ MUNICIPIO _____

DOMICILIO EN ESTADOS UNIDOS

CALLE _____

PUEBLO O CIUDAD _____ ESTADO _____

ZIP CODE _____

PARROQUIA _____

MUNICIPIO _____

NOMBRE DEL ENCUESTADOR _____

FECHA _____

IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DOMESTICA

Para llenar el cuadro. Pedir informacion al Jefe de familia sobre las siguientes personas vivas; A) El Jefe de Familia B) La esposa
 C) Todos los hijos, comenzado por el mayor no importa que no vivan en la casa del jefe de familia. D) Otras personas que vivan en la casa.

NOMBRE	Sexo	Relación al Jefe de Fam. (Esposa, Hijo padre, etc.)	Edad	Lugar de nacimiento (Lugar, municipio, Edo. País.)	Lugar de residencia durante 1987 (Lugar, Mpio. Edo. País)	Edo. Civil (Soltero, Casado, Viudo, .)	Escolaridad.	Tiene casa aparte? Si, No	Ocupacion ppal. en 1987. Especificar actividad	Vive permanentemente en USA? (si, no)	Status migratorio. Documentado, Indocumentado.

Encuesta a Párrocos de la Diócesis de San Juan de los Lagos

La migración a los Estados Unidos y su relación
con la pastoral en la Diócesis de San Juan de los
Lagos.

Nombre del párroco.....

Parroquia.....

Municipio.....

- 1.- En tu parroquia qué importancia tiene la presencia de la migración a los Estados Unidos.?
- 2.- En cuáles localidades de tu parroquia hay más familias con migrantes a los Estados Unidos. Enuméralas e indica los lugares a donde van a trabajar, desde cada una de ellas.
- 3.- Qué beneficios ha traído la migración a los Estados Unidos a la gente de tu parroquia en los siguientes aspectos:

Económico

Social

Religioso

4.- Cómo ha perjudicado este proceso en los mismos aspectos

Económico

Social

Religioso

5.- Hay algún club o asociación de los migrantes de tu parroquia en los Estados Unidos?. En caso afirmativo describe sus actividades.

6.- Hay presencia de sectas protestantes en tu parroquia?. Tiene ésto que ver con los migrantes?.

7.- Enumera los lugares donde operan las sectas religiosas dentro de tu parroquia.

8.- Qué tipo de **contacto** mantienes con tus feligreses en los Estados Unidos y con la parroquia en donde se concentran en ese país.

9.- Hay algún trabajo pastoral que desarrolles con los migrantes; en qué consiste.

10.- Qué problemas particulares presentan las familias con migrantes en los Estados Unidos?

11.- Qué sugerencias puedes ofrecer para el desarrollo de una pastoral para los migrantes.

12.- Da el nombre de una persona que haya vivido en los Estados Unidos y que se interese en participar en el equipo de pastoral para migrantes.

Misa de los Emigrantes

(Tomar esquema de la "Misa por la santificación del trabajo" Pag. 714)

MONICION DE ENTRADA:

En este día en que consagramos los trabajos, deficiencias, sufrimientos y proyectos de los emigrantes, queremos tomar conciencia de esta realidad cada día más marcada en nuestra Diócesis, para intensificar nuestra labor apostólica a favor de una fé más firme de los emigrantes y ofrecer a Dios nuestros trabajos, para lograr los frutos deseados.

MONICION DE LA LITURGIA DE LA PALABRA:

Abraham, San Pablo y Cristo nos invitan a poner toda nuestra fe, confianza y esperanza, en la Divina Providencia, preocupándonos por las cosas de su Reino y desprediéndonos de las cosas de la tierra.

Primera Lec. Gn. 12,1-9
Segunda Lec. Rm. 8 18-25
Evangelio: Lc. 12,22-32

ORACION DE LOS FIELES:

A tí Señor Jesús, Hijo de Dios que quisiste hacerte hombre para librarnos de toda esclavitud y conducirnos a la verdad, te pedimos con confianza que escuches nuestras súplicas.

- Te pedimos Señor por la familias desamparadas por la separación de sus padres, protégelos de todo peligro.
Oremos...

- Por los hijos educados con deficiente educación y cariño a causa de la ausencia y división de la familia e influencia de ambientes contrarios a los nuestros. Oremos...

- Por los que han dejado su patria y su hogar, para que el Señor los colme de sus bendiciones. Oremos...

- Por todos aquellos que viven en un país tan infestado de ideologías para que los conserves firmes e íntegros en su FÉ .

- Por nuestros parientes y amigos que han salido de nuestro país, para que no se dejen llevar por la vida fácil y no se les olvide su ser y quehacer de cristianos. Oremos...

- Roguemos por todos los familiares y amigos que han muerto fuera de su hogar, concédeles el descanso eterno. Oremos...

ORACION:

Escucha Padre nuestras oraciones y derrama tu amor sobre todos los hombres. Por Cristo nuestro Señor. Amén.

PROCESION DE OFRENDAS:

Señor, llenos de gozo y agradecimiento por los frutos de los trabajos que tú nos has dado venimos a tu encuentro para depositar en tus manos de Padre llenas de misericordia.

PAN: El pan que convertido en tu Cuerpo nos sirve de alimento capaz de mantener entre nosotros una auténtica unidad fraterna.

VINO: El vino que serví tu Sangre y que al beber todos de El llene de nuevo vigor y fortaleza nuestra vidas para no desfallecer en el camino hacia tí.

AGUA: El agua símbolo de la sencillez y transparencia de la vida que queremos realizar entre nuestros hermanos.

IDEAS PARA LA HOMILIA:

El cristiano, trabajando, cumple la Voluntad de Dios y sigue el ejemplo de Jesucristo .

Al recordar a los Cristianos las palabras maravillosas del Génesis que Dios creó al hombre para que trabajara, nos hemos fijado en el ejemplo de Cristo que pasó la casi totalidad de su vida terrena como artesano, en una aldea.

Es necesario pues contribuir a que haya en medio del mundo, de las realidades y afanes seculares, hombres y mujeres de toda las razas y condiciones sociales, que procuren amar y servir a Dios y a los demás hombres en y a través de su trabajo ordinario.

Dios nos llama a servirle en y desde las tareas civiles, materiales, seculares de la vida humana. En la fábrica, en el taller, en el campo, en el hogar y en todo el inmenso panorama de trabajo. Dios nos espera cada día.

El trabajo humano goza de la dignidad de la persona humana

El trabajo es "dignidad de la vida", no sólo es digno, sea el que sea, sino que es un instrumento para conseguir la perfección humana-terrena y la perfección sobrenatural. El trabajo, es testimonio de la dignidad del hombre, de su dominio sobre la creación.

Santificarse en el trabajo

Por tanto, se santifica el trabajo cuando se hace bien hecho sin chapuzas, con rectitud de intención, por amor de Dios, y servicio del prójimo.

Convertir el trabajo en oración.

Hay que convertir el trabajo en oración, en diálogo con Dios: "también el trabajo tuyo debe ser oración personal, ha de convertirse en una gran conversación con nuestro Padre del cielo. El trabajo nace del amor, manifiesta el amor, se ordena al amor...el trabajo es así oración, acción de gracias, porque nos sabemos colocados por Dios en la tierra, herederos de sus promesas.

El trabajo y la mortificación

El trabajo supone esfuerzo que elevado al orden sobrenatural es mortificación, sacrificio y penitencia. Sacar adelante la propia ocupación ordinaria será ocasión de vivir esa Cruz que es esencial para el Cristiano.

(Tomadas del libro "EL TRABAJO" Carlos Llano C. y Santiago Martínez S., Anteneo sacerdotal de Guadalajara.)

TEMARIO GUADALUPANO 1987

- 1.- *María de Guadalupe rompe el silencio ante una situación de opresión, de hambre, guerra y miseria. (cfr. 1ª aparición de Guadalupe, analizando la realidad económica, político-socio-religiosa y cultural de hoy; y cómo Jesús también rompe ese silencio del Cosmos: Jn. 1,1-14)*
- 2.- *María de Guadalupe escoge al pobre: "Juan Diego" y desde él empieza su Evangelización. (1ª Cor. 1,26-31 y Lc. 1,46-56.)*
- 3.- *María siente el rechazo de los Poderosos y huye a Egipto. María de Guadalupe también experimenta el rechazo inicial o "prudencia" del Obispo. (cfr. Nican 1ª aparición al final y Mt. 2,13-23. o Lc. 4,23-30; Jesús es rechazado por sus paisanos).*
- 4.- *María de Guadalupe, la Emigrante que lucha por los despatriciados, por los rechazados y ofrece un refugio: "su casita sagrada". (cfr. 4ª aparición - Jer. 26,4-14 - comentar la ley Simpson Rodino. Mt. 2,13-23; María sufre el destierro de la emigración).*
- 5.- *María de Guadalupe: consuelo y salud liberadora para sus hijos enfermos y postados con enfermedad de muerte. (cfr. Juan Bernardino: 3ª aparición y Jn. 11,17-27). Reflexionar en las enfermedades físicas y sociales de nuestro tiempo: droga, alcohol, sida, placeres, ambición, poder, deuda externa, guerras, etc...*
- 6.- *María de Guadalupe tiene un mensaje y proyecto liberador desde el pobre, para construir el Reino de Dios... (1ª aparición: las palabras de Pla. de Guadalupe - Lc. 1,46-56 o Lc. 4,18-19 -).*
- 7.- *María de Guadalupe y las CEB's: Ella quiere su "Casita Sagrada", su Templo: su nueva familia: su comunidad. Hechos 1,12-14 y Lc. 8,19-21*
- 8.- *María de Guadalupe promotora de igualdad Universal. (cfr. 6ª aparición: "a todos los moradores juntos, unidos, iguales; y a todos los demás moradores míos que me invocan y en mí confían Jn. 11,14-23).*
- 9.- *Celebrar a María de Guadalupe en FIESTA DE COMPROMISO: para construir la fraternidad: Mt. 23,8-12 para construir la comunidad: He. 2,42-47 y 4,32-37. para construir el Reino: Jn. 2,1-12.*

La Migración:

Liberación o Cautiverio



INTRODUCCION.

Cuentan de un paisano nuestro que un día se encontraba buscando trabajo por la Unión Americana; por no tener papeles que le garantizaran su estancia como trabajador vivía "a salto de mata", bien fuera en el campo o bien en la ciudad. Llegó el día en que como su corazón se lo avisaba tuviera que encontrarse al agente de inmigración; al grito de un compañero: "ahí viene la migra" por más que corrió y saltó, cayó en manos de la "migra".

- Sus papeles, dijo el agente de inmigración.
- Pues, cuáles papeles? contestó el mexicano, con voz trémula.
- Qué anda haciendo aquí? replicó el agente. Muy decidido, el mexicano se justificó: - "Ando buscando la vida."
- ¡Qué casualidad, dijo el agente, que a tantos hombres se les pierda en su patria y vienen a hallarla aquí!

Sucede que los que "andan buscando la vida" son tantos que, por ejemplo, en América Latina desde 1960 son más de 20 millones lo que han emigrado: 12 millones a los EE. UU.; cerca de 500,000 a Europa y 7'500.00 a otros países del continente (datos proporcionados por Boletín "Migrantes No. 32, P. 4). El fenómeno de la Migración ha ido tipificando centros de atracción, por ejemplo: los EE. UU. En América Latina los centros más atractivos son: Argentina, Venezuela y México; en Europa también hay centros atractivos y países especialmente atraídos, por ejemplo: Alemania para los Españoles. Dentro de este fenómeno también se encuentran los casos de exiliados y refugiados políticos.

"La migración es un movimiento de seres humanos de un lugar a otro en búsqueda de nuevos horizontes" (Ver Boletín "Migrantes". No. 32, P. 4).

A este fenómeno de la movilidad humana se le ha definido como el "CUARTO MUNDO" y esto no es sólo por ponerle un grado dentro de cierta escala sino por la situación y condiciones tan propias y específicas que van tipificando este fenómeno. Ya no nos resulta raro saber que por ejemplo en Argentina, Brasil y Venezuela hayan recibido un número significativo de migrantes provenientes de Europa, Africa, y Asia, ó bien de sus países limítrofes últimamente; ya no es extraño el que veamos en nuestros pueblos, aún pequeños, personas de otros continentes.

Para nosotros, en nuestro ambiente, la migración es fenómeno de la movilidad del campo a la ciudad y de nuestros campos y ciudades al extranjero.

Nuestra atención la vamos a centrar básicamente en el fenómeno de la migración, como lo percibimos en nuestro ambiente.

SITUACION.

Nuestra gente va y viene, algunos tardan más en regresarse que en irse. Algunas proyecciones demográficas fueron publicadas por la oficina del Censo de los Estados Unidos y refiriéndose a la población hispana dentro de ese país, tanto a los emigrados como a los descendientes de naciones de habla hispana, calcula que para el año 2,000 los hispanos en los EE. UU. serán 25 millones aproximadamente y 60 millones para el año 2080 (Population Today, No. 10, Octubre de 1986). El cálculo actual es de 18 millones de hispanoparlantes.

El cálculo de mexicanos en los EE. UU. actualmente es de los 12 millones. De ellos aproximadamente 2'500.000 son indocumentados, aunque algunos llegan a afirmar que se aproxima a los 4 millones, cifra que parece no muy fundada.

Según el censo de 1981 los mexicanos emigrados a los EE. UU. se distribuyen por su lugar de origen en la siguiente proporción:

- 23 por ciento originarios del Estado de Michoacán.
- 21 por ciento originarios del Estado de Jalisco.
- 14 por ciento originarios del Estado de Guanajuato.
- 11 por ciento originarios del Estado de Zacatecas.
- 10 por ciento originarios del Estado de Durango.

¿De que edad se van?

Tanto los censos oficiales como en las aproximaciones realizadas por muestreos constatan que la edad está entre los 15 y los 29 años, marcadamente del sector campesino y obrero. La mayoría son hombres (Excelsior 11 de Julio de 1986); otros los enmarcan entre los 18 y 35 años, y un 70 por ciento son solteros.

Más de un millón de jaliscienses trabajan ilegalmente en los EE. UU. (Excelsior del 1º de noviembre de 1986). Los avances de investigaxión de la Pastoral Social en la Diócesis de Sn. Juan de los Lagos nos hace ver que un 15% de la población alteña vive en los EE. UU.

Aunque la población de indocumentados es dato difícil de medir hay estimaciones confiables. Al hablar de los indocumentados es necesario hacer una precisión, o establecer dos categorías: 1º Los indocumentados mexicanos que tienen residencia habitual en México; de éstos los cálculos oscilan entre los 500 mil y el millón y medio que cruzan la frontera al año ("Mingrantes", Boletín No. 34, P. 1).

2º Los indocumentados mexicanos que habitualmente residen en los EE. UU. Sobre éstos se habla de un crecimiento lento de un millón cien mil en 1980 y de un millón seiscientos mil en 1985. Los mexicanos de esta categoría constituyen un 55 por ciento de los inmigrantes indocumentados en la Unión Americana.

De este flujo migratorio temporal (los que van y vienen por temporadas) el 66 por ciento de los indocumentados había trabajado en los EE. UU. como máximo 6 meses (Encuesta nacional de Emigración a la frontera Norte del País y a EE. UU.; cit. en "Migrantes, No. 34). Según la encuesta realizada en 1978, citada anteriormente, el 60 por ciento de trabajadores indocumentados provienen de los Estados de Chihuahua, Michoacán, Baja California, Jalisco, Guanajuato y Sonora. Cabe hacer notar que no son de los estados con menos desarrollo económico (Consejo nacional de población).

Según el senador republicano en los EE. UU. el Sr. Allan Simpson (Ver "El Nacional" Junio 2 de 1986) cada año cruzan la frontera un millón ochocientos mil indocumentados; son capturados uno de cada tres, de los 600 mil que es el equivalente a esa tercera parte, 300 mil son mexicanos, 180 mil centroamericanos y el resto proviene de 80 países diferentes.

Los inmigrantes indocumentados se concentran en California y Texas, lo que significa un 80 por ciento. ("Uno más uno" 17, de Abril de 1986; cit. en "Migrantes", No. 34, Págs. 1 y 8).

CAUSAS DEL EXODO.

No podemos decir como el agente de inmigración que esto sucede "por casualidad." Existen causas reales:

1.- Bien podemos afirmar que la causa principal es el desnivel económico, la diferencia de sueldos, el querer mejorar la posición, la oferta de trabajo por parte de los norteamericanos y la demanda del mismo por parte de los mexicanos o, dicho de otro modo, las relaciones en este caso son de oferta y demanda y se convienen las dos partes.

En 1986, según la encuesta hecha por "Migrantes" (Boletín No. 32) el 82 por ciento tenían trabajo aquí en México. El 42 por ciento poseen tierra. Los muy pobres no emigran, pues necesitan recursos económicos para aventurarse a los debidos permisos en Relaciones Exteriores aquí en México, a la entrevista con el Sr. Cónsul de los EE. UU. o al viaje con el "pollero" o el "coyote".

2.- Una segunda causa es la experiencia de los que se han ido. Unos emigrados llaman a otros. La invitación no tarda, está hecha desde el momento en que se presenta el paisano con el paquete de "verdes" en la bolsa (dólares), sus inversiones en valores financieros tanto en nuestro país como la reserva en bancos en los EE. UU. por aquello de la inseguridad; sus deudas pagadas, sus "VAN" acondicionados y lujosos (pronúnciese "ven"), etc.; "si apenas tiene dos años que se fue y mira cómo anda, yo aquí toda la vida y no salgo de lo mismo" dicen algunos. Queda un germen de éxodo envuelto en pretensión de estar mejor.

La "pasada" no es problema. Como secreto a voces saben bien le presta o le consigue la "mica" porque el de la foto" ó "la de la foto" se parece mucho a Tí" También hay "profesionistas" para la pasada por "el puente" ó "por el alambre", "por el río" ó "por la línea". Muchos tienen domicilios de "coyotes" y éstos se auxilian de "polleros"; unos y otros tienen tarifas por si te pasan sólomente de la línea o del 26, o si te dejan a domicilio más al interior.

3.- Una tercera causa principal podemos añadir: Una psicología de liberación

Cumplir los 18 años para poder salir sin consentimiento de sus mayores.

El papá, quien tradicionalmente dirige la familia y la empresa familiar, ambientado en un clima de autoafirmación, especialmente frente a la esposa y los hijos, provocan la puerta de escape. El hijo no se siente libre si el papá le pone horario para la llegada a casa por la noche, tampoco se siente así si se le impone horas para el levanto por la mañana; aún menor es su experiencia de libertad cuando tiene que aportar económicamente para el sustento de la familia, o si trabaja en la familia y no cuenta con alguna cantidad para gastarla él o disponer de ella. Siente la falta de libertad cuando el papá se preocupa por irle haciendo patrimonio, pero sin que disponga del fruto de su trabajo; cuando lo casa o lo acompaña en los debidos trámites por las dos leyes.

Una cierta psicología de liberación si en su medio ambiente la mayoría de los jóvenes o personas mayores que él han visitado los EE. UU. Hablar de lugares y costumbres de los norteamericanos o de los paisanos emigrados sin que él haya experimentado lo que se platica lo pone en desventaja para la conversación y para su nivel cultural. Su aspiración se traduce en afán de autoafirmarse frente a la familia y frente al grupo social; el medio para ello ya está trasado: emigrar a donde están "los demás", los familiares o amigos; así, con la experiencia de ellos también él lleva cierta seguridad.

INTERPRETACION DEL HECHO.

De todo lo anterior, ¿Qué ofrece como valor o qué retos plantea este fenómeno? ¿Es, al fin de cuentas liberación, ó cautiverio? ¿Es paso a tierra prometida o nueva esclavitud tras la rejas de oro?

Los aspectos claves de la vida por los cuales el hombre decide y se define son básicamente cuatro, a saber: La Cultura, La Economía, La Política y la Religión. Es por eso que hemos de analizar, aunque sea someramente por ahora, el fenómeno de la migración y su repercusión en cada uno de estos aspectos.

1.- EN LO CULTURAL.

Con la palabra "cultura" quiero referirme no solo al desarrollo intelectual o artístico, sino "al modo particular como en un pueblo, los hombres cultivan su relación con la naturaleza, entre sí mismos y con Dios" (Gd.S. 53 b) de modo que puedan llegar a "un nivel verdadera y plenamente humano" (No. 53 a). Es el "estilo de vida común" (No. 53 a) "que ca^racteriza a los diversos pueblos" (Puebla No. 386).

Entendiendo la cultura del modo antes descrito descubrimos que ésta abarca la totalidad de la vida de un pueblo, pues se trata de los valores que lo animan o de antivalores que lo debilitan. Así, llegan los pueblos a tener una "conciencia colectiva". La cultura comprende, además, las formas a través de las cuales se expresan aquellos valores o antivalores (Puebla No. 387). La cultura no es una situación meramente dada, sino una actividad creadora del hombre con la cual responde a todos los interrogantes de su vida, actividad que desarrolla y perfecciona sus propias capacidades y cualidades tanto espirituales como corporales (Puebla No. 391). Se va formando y se transforma en base a la continua experiencia histórica y vital de los pueblos (Puebla 392). De aquí el que las personas vivan y se desarrollen en los condicionamientos que cada cultura tenga.

México, es un mosaico de culturas. Bien podemos afirmar que la cultura que cada uno llevamos y expresamos es la que se da y se desarrolla en la región propia donde nacimos; por ejemplo, el alteño se indentifica fácilmente con la charrería, con la fiesta animada por el tequila y el mariachi; entiende y lleva el espíritu de trabajo, ahorro, y desarrollado sentido del comercio; valora mucho a la mujer discreta, esposa y madre, fiel y hacendosa; ésta se enorgullece del hombre recio y cumplidor por la palabra dada; en uno y otra se entrevé una pequeña dosis de racismo.

El alteño goza con la redoba, la marimba, etc. pero no siente identificado como algo representativo suyo, ni con la música que se produce con estos conjuntos e instrumentos, ni con las costumbres que en esas regiones se tienen; lo mismo sucede a la inversa; y menos se identifica con las culturas indígenas. Nuestra cultura en México es local, regional, aunque no desconocemos que todo México en conjunto es rico, y grande es la tarea de conocer, valorar y de identificarnos con lo nuestro de México.

LA TRANSCULTURIZACION.

Es muy común oír paisanos que pasan por las calles en automóvil o con grabadora en alto volumen con canciones en inglés, ritmos muy diferentes a los de nuestro folklor ¿entenderán lo que se canta, cuál la raíz profunda de los ritmos?; el empleo de modismos en las conversaciones espontáneas como el O.K. (está bien), chao (adiós), diminutivos en el uso de los nombres, P.ej. Rosi, Mary, Tony. etc.. Este fenómeno, un amigo lo define como "engringamiento", traducido como "rebeldía de ser latino, de ser mexicano" pues allá los mexicanos son "menos", socialmente hablando y aquí son ricos, modernos, libres; también han querido entender que las leyes mexicanas son como el inglés, que se escribe de un modo y se pronuncia de otro.

No dejamos de reconocer que muchos han aprendido el idioma; lo valoran como medio de expresión y lo asimilan como si fuera su lengua propia valoran muchas costumbres: de respeto a la persona, a las leyes, a la naturaleza, al pago y declaración de impuestos; se hacen más solidarios con el propio grupo social y esto les ha motivado para instituir los clubes o grupos sociales. Muchos han apreciado más su tierra y costumbres estando fuera de su país que cuando vivían en el terruño.

2.- EN LO ECONOMICO.

Nadie puede negar que los EE. UU. se han beneficiado con la Mano de Obra de mexicanos y que México se ha beneficiado con ingresos permanentes de sus trabajadores migratorios. La migración con los ingresos permanentes de sus trabajadores migratorios. La migración temporal ha colaborado en la disminución de tensiones en el mercado laboral mexicano, y la presencia de establecimientos de servicio a tantos mexicanos, especialmente a los indocumentados. Tampoco podemos negar que

la experiencia de emigrados y los ahorros que hicieron es ahora fuente de empleos en nuestra región. La posición económica, mejor que la que tenían aquí, los ha hecho más sensibles a nuestra carencia y los ha vuelto más generosos. La mayoría envía remesas de dinero por un promedio de \$170.00 (ciento setenta dólares) mensuales (Ver. "Migrantes, Bol. No. 34; P. 1; El Nacional", 10 de marzo de 1986). Después del petróleo y el turismo, los emigrados, mediante el envío de remesas en dólares a su familia, forman la tercera fuente de divisas para México. Se gana terreno en la administración económica familiar mediante el estudio de presupuestos para la alimentación, el vestido, el pago de la renta o el abono de la vivienda comprada, gastos domésticos por los diferentes servicios. La mayoría cede con gusto al pago del impuesto, con la esperanza de una ancianidad asegurada, etc. tal es el caso de cientos de pensionados que viven entre nosotros.

Se habla de la "fuga de cerebros" y manos de obra especializada, ¿también se da en el basto sector agrícola y obrero de nuestro país?. Muchos creen que al hablar de la huída de cerebros se hace referencia sólo a los intelectuales o a la clase dirigente o profesionistas titulados; y se piensa así así porque hay en el subconsciente aquel principio de que los hombres de primera son los que idean, los de segunda quienes planean y los de tercera quienes ejecutan. Quienes así piensan ya pueden afirmar que no hay tal fuga. Pero, ¿cómo no va a haber huída de cerebros si el mexicano es ingenioso, creativo, inquieto; no sólo ha ido a la escuela, aunque sea la primaria, sino que ha aprendido de la vida, se ha enseñado a trabajar; si ha vivido en la universidad de la vida; tantos campesinos en la "Universidad del Surco"; si muchos han sido maestros en mano de obra de albañilería, en fontanería, en cerrajería, etc. y ahora son los técnicos en la construcción y en muchas fábricas de los EE. UU. La capacitación que recibieron y su sostenimiento se lo han dado los mismos mexicanos o la familia qué él dejó, ó, dicho de otro modo, al país que los recibe no le costó preparar esa mano de otra tan valiosa; lo peor, en muchos casos, es que al volver por una temporada, no digamos de vacaciones, ya no trabajan en aquello en que aquí se realizaban.

Sin embargo, el alteño que sale de su región, tanto el que se queda en el interior del país como el que sale al extranjero, va en actitud de conquista de "hacer y tener" porque para muchos eso es norma de su vida.

¿Los mexicanos desplazan a los norteamericanos?

No, en el común de los mexicanos, porque los mexicanos no hablan el inglés; porque su nivel medio de escolaridad es notablemente más bajo que el de los norteamericanos y porque se ocupan en trabajos que los norteamericanos no desean desempeñar; tal es el caso de tantos mexicanos (70 por ciento de los indocumentados son agricultores y su trabajo es en el mismo sector allá en los EE. UU.).

También es reconocida la capacidad de tantos mexicanos que con espíritu de superación han llegado con relativa facilidad a los puestos de mayordomías, gerencias; a ser empresarios con negocios propios, a ocupar puestos en los medios de comunicación, a ser líderes reconocidos en las comunidades hispanas y ya algunos e la militancia de partidos políticos.

3.- EN LO POLITICO.

Es triste decirlo y no dejamos de constatarlo, el mexicano en los EE. UU., en general, no se siente identificado con el gobierno, ni de aquí ni de allá; menos aún el mexicano indocumentado. Poco conocedor de unas leyes y otras, sigue en la creencia de que las leyes son para violarlas y que todo se arregla fácil con astucia, influencia y dinero. En general, se siente impotente ante la legislación norteamericana y los proyectos de ley que no conoce, que muchas veces no entiende y que "para qué sirven".

Sin embargo, muchos han aprendido allá la participación activa; la queja del barrio, o de la colonia; en forma solidaria ha hecho que muchos ejerzan sus derechos y alcancen los beneficios para sus garantías individuales, familiares. Cuando el mexicano recibe el beneficio por el ejercicio de sus derechos se hace más cumplidor en sus deberes. Es notable el número creciente de mexicanos que se nacionalizan para tener voz y voto, no importa que tenga que aprender el inglés, la geografía de la Unión Americana, un mínimo de leyes, los nombres de las autoridades principales, que declare con juramento de decir verdad de los bienes que tienen y los ingresos que percibe; no importa que en algún momento le llamen a la guerra y por lo pronto quede como soldado de reserva. Esto ha hecho que políticamente muchos paisanos al volver físicamente a México, o al menos su pensamiento, exijan más lealtad y entrega de sus paisanos mexicanos; pero él ya sólo piensa y exige de los mexicanos.

4.- EN LO RELIGIOSO

Tal vez es este punto en el que más siente el reto a sus convicciones. Su gran fe en Dios y en la Santísima Virgen María, especialmente en la advocación de Guadalupe, la veneración y respeto a los consejos de sus papás, son vanguardias que experimenta en su primera salida. Tiene el reto de autodefinirse como creyente y practicante. Se encuentra con una gran diversidad de iglesias y creencias; amplia libertad en toda clase de costumbres a las que no se encuentra preparado; las sectas protestantes que no dejan de proporcionarle ayuda (medicinas, bastimento, albergue, etc.), y lo hacen por proselitismo. Sostenerse en su fe le cuesta tiempo y esfuerzo. Se abre a la convivencia pacífica y al respeto a las personas y sus creencias. Sin embargo, el alteño es persistente en su fe y se hace apóstol defensor de la misma y sus costumbres. Debido al acoso de las sectas, es notable la lectura y afán de entender la Biblia, lo que constituye un estímulo para su fe. Es notable que, además, encuentren en la parroquia a donde pertenecen o en los grupos, más espacios de participación activa. Son muy pocos los que se hacen apóstoles de alguna secta.

ALTERNATIVAS.

¿Qué hacer ante este fenómeno de la movilidad humana? Este "cuarto mundo" en el que se cierne el 15 por ciento de nuestra población alteña y del que depende, al menos económicamente, un 25 por ciento de nuestras familias, tal vez no sea tan drástico porque no se dá entre nosotros la miseria.

Sin embargo "la gran mayoría de emigrantes es gente de escasos recursos: campesinos, con poca o nula instrucción, que aspiran a ofrecer sus servicios en agotadoras faenas agrícolas, a escondidas, pues carecen de documentos; ignoran el riesgo y fracaso al que se exponen; carecen de atención médica; se alojan donde pueden, en condiciones de ínfima pobreza y necesidad; en casos de abusos e injusticias, no pueden recurrir a las autoridades (peligro de detención, deportación y posible cárcel). Muchas veces falta de solidaridad de sus propios paisanos que son los primeros en despreciarlos y denunciarlos.

Grandes dramas y penurias que pasan las familias de los emigrantes: desintegración familiar, abandono de familias, matrimonios ilegales ("Migrantes, Bol. No. 34, mayo y junio de 1986, P.6). Todo esto se justifica, o al menos se tolera porque

"Hay que ganarnos la vida". Añoran la tranquilidad de la vida familiar, la libertad, la hospitalidad, el compadrazgo práctico con todos los vecinos; pero el deber y la esperanza de mejoría los jala, y justifica el sacrificio durante algunos meses, tal vez de algunos años. Para muchos de nuestros alteños, la ley Simpson-Rodino, en vigor desde el 5 de mayo próximo pasado, día de la amnistía proclamado en los EE. UU., fue como el cumplimiento del pasaje mesiánico del Profeta Isaías: el anuncio de las buenas noticias a los humildes, sanación de corazones heridos, anuncio de liberación a los desterrados, tiempo de gracia del Señor (Isaías, 61,1-2); para otros, tiempo de angustiosa espera y decidida lucha por probar suerte para pasar o legitimar su estancia en "la tierra prometida"; para todos, sea cual sea la condición, el imperativo bíblico: "Cuando forasteros residan junto a ti, en tu tierra, no los molestes. Al forastero que viva con ustedes, también fueron forasteros en Egipto" (Levítico, 19,33-34).

La migración dejará frutos cada vez más positivos si es asistida y debidamente acompañada. A unos y a otros, aquí o allá, a todos nos corresponde ir creando los mecanismos para ese seguimiento hacia una liberación más integral.

P. JOSÉ LUIS ACEVES GONZALEZ



FORMACION JUVENIL

TEMAS PARA UNA EVANGELIZACION INTEGRAL DEL JOVEN

El equipo diocesano de pastoral juvenil ha estado preparando un material de formación juvenil. Hemos pensado en un programa a tres años, para responder a las necesidades de evangelización integral que tiene la juventud de nuestra diócesis.

Por tanto, este manual es el primero de tres que queremos elaborar, pensando en una formación integral en un proceso de tres años.

CONTENIDO DE ESTE PRIMER MANUAL:

1. YO SOY (2 sesiones para cada tema)
2. YO QUIERO SER
3. QUE ES LA LIBERTAD
4. QUIERO SER YO MISMO: PERSONALIDAD
5. MI TIEMPO LIBRE
6. LA FAMILIA
7. EL CUERPO
8. CARIÑO, AMISTAD, AMOR
9. NOS COMUNICAMOS
10. TODOS A TRABAJAR
11. SI, EN GRUPO
12. ME INFLUYE ¡INFLUYO!
13. MI TU SU, NUESTRO MUNDO
14. LA ORGANIZACION SOCIAL DE LA COMUNIDAD
15. EL SENTIDO CRISTIANO DEL PODER
16. PRINCIPALES ORGANIZACIONES POLITICAS EN EL PAIS
17. LA CIVILIZACION DEL AMOR
18. VALE LA PENA CREER

Esperamos tener la edición de este manual en dos semanas, para ofrecerlo a los grupos, como señala la meta 3 del programa de pastoral juvenil diocesana: "Ofrecer materiales de formación a los equipos parroquiales para que asesoren y acompañen a los grupos juveniles".

Podrán adquirirlos en la oficina de pastoral, en la librería del seminario o en los equipos decanales de juventud.

Esta en preparación otro material para "Circulo de novios" - y otro material para un movimiento de adolescentes y temas para grupos también de adolescentes.

La Familia ante la Navidad Consumista

La Navidad fiesta de raíces cristianas y de hermosas tradiciones se está deformando ante los efectos de la sociedad consumista en que sólo se da valor a la productividad económica y la persona es un engranaje de esa máquina.

"La publicidad crea necesidades ficticias y muchas veces contradice los valores fundamentales de nuestra cultura latinoamericana y del Evangelio". (P.62)

"Todo se fabrica y se vende en nombre de los valores de tener, poder y del placer como si fuera sinónimos de la felicidad humana" (P. 31)

"Lo cierra a las virtudes evangélicas del desprendimiento y de la austeridad, paralizándolo para la comunicación solidaria y la participación fraterna.

AHORA PENSEMOS

La navidad es fiesta familiar en que se vive los valores del amor, de la amistad, de la oración y de la contemplación.

Es fiesta que lleva al compromiso de crear una sociedad más humana para todos y cada uno.

QUE PODEMOS HACER?

- *Apreciar nuestra tradiciones: posadas, nacimientos, pastorelas, cena de navidad, fin de año, en los que se viva más la amistad y la oración que el placer y los gastos inútiles.*

- *Dar más valor y aprecio a las personas que a las cosas: cenas, regalos, despilfarros, bailes etc.*

- *Dar atención especial a las personas necesitadas, enfermas, solas, con muestras de estima y solidaridad.*

- *Celebrar en familia la cena de navidad y año nuevo con alegría, austeridad, compartir bienes y oración.*

Para ayudar a estas celebraciones de NAVIDAD EN FAMILIA ofreceremos un folleto que sirva a las familias para que se conviertan en pequeña Iglesia.

Atentamente

PASTORAL FAMILIAR DIOCESANA.

Junta Diocesana de Pastoral

"Para preparar Adviento-Navidad. 87.

El día 9 de Octubre a las 4.30 p.m. en el Rancho del "Tequesquite se celebró la Junta Diocesana de Pastoral, con la presencia del Sr. Administrador Diocesano, Dn. Luis Navarro.

1.- Oración. Después de saludarnos compartimos nuestra fe a la luz de un texto Bíblico y oramos.

2.- Ubicación de la Reunión. El P. Felipe Salazar, nos recordó la finalidad de la reunión: "afinar y aplicarnos los temas de Adviento-Navidad 1987, para tener la experiencia personal y comunitaria de ese espíritu". Presentó también los contenidos de la misma.

3.- Ubicación de los temas:

El P. Felipe Rubio hizo un poco de historia acerca de los temas.

Nos recordó como la Diócesis en el Año 1985, se propuso realizar una Evangelización Nueva, tomando tres temas fundamentales: El hombre, Cristo y la Iglesia.

El año 85-86 se vió la realidad del hombre.

El año 86-87 se vió la Persona de Cristo.

En el año 87-88 corresponde presentar a la Iglesia como sacramento Universal de Salvación. En Adviento, se presentará el Ser de la Iglesia y en Cuaresma-Pascua, su hacer. Comunicó también el proceso de preparación de los temas. Primeramente partieron de la visión de Iglesia que se tiene en las familias y pequeñas comunidades que enmarca una realidad.

Presentó el siguiente temario:

- 1.- Ser Iglesia es aceptar la propuesta de Jesús.
- 2.- Ser Iglesia es ser comunidad
- 3.- Ser Iglesia es ser comunidad servidora
- 4.- Ser Iglesia es ser comunidad que se instruye y vive su fe
- 5.- Ser Iglesia es ser comunidad que vive y promueve la justicia

- 6.- María nos une y nos hace Iglesia
- 7.- Ser Iglesia es ser comunidad donde se vive el perdón y la Reconciliación
- 8.- Ser Iglesia es ser comunidad que comparte (Eucaristía).

Después el Sr. Cura Andrés, presentó el objetivo de la afinación de los temas de Adviento: "Comprender y asumir los temas para evangelizarnos tanto con los contenidos como en la forma, para evangelizarnos y compartirlos mejor". Nos dimos los criterios para hacer de ellos un análisis más constructivo:

- Que no se pierda de vista la globalidad de los temas.
- Que no se pierda la secuencia con los de años anteriores
- Que estén de acuerdo a nuestra realidad.
- Que haya lógica interna e integralidad.

4.- Trabajo en equipo.

Procedimos a realizar el análisis de los temas, siguiendo la dinámica de la "Reja" con las siguientes preguntas:

- a) En cuanto al contenido: Qué ideas principales se manejan en este tema?
Qué ideas sobran o faltan?
- b) En cuanto a la forma: La manera como se presentan responde al contenido? Hay coherencia? Unidad?
Terminado el trabajo, la familia de Alba Hernández obsequió con cariño un rica eloteada y tamaleada; Después espontanea convivencia según gustos.

5.- Oración:

El sábado a las 7.30 iniciamos nuestro día con la oración dirigida por la Hna. Irma Padilla. Tuvo tres momentos:

I.- Reflexión personal.

- a) Qué tipo de Iglesia he vivido y promovido?
Con qué actitudes?
- b) De los valores propuestos para la Evangelización de Adviento-Navidad cuáles crees que son más urgentes?
Con cuáles me debo comprometer
- c) Qué textos de la Palabra de Dios o de la Iglesia pueden iluminar mis respuestas anteriores?

II.- Reflexión en pequeños grupos (por áreas).

III.- Expresar el consejo de la reflexión de grupo con algún signo, además una oración o canto o lectura.

6.- Aplicación grupal de los "temas".

El P. J. María de la Torre, nos puso en el contexto de "Hacer comunidad" recordándonos lo que ésto exige:

- Es una mística pastoral

Sacramento diocesano-parroquial de la Evangelización Nueva.

Objetivo Diocesano:

- Comunidades Liberadoras

- Comunión y participación.

- Es un programa pastoral

Crear, intensificar mecanismos que favorezcan la comunión (micro) y la participación (macro) participación.

- coordinar los servicios y prioridades con este eje estructurar (niveles eclesiales).

Impulsar la formación permanente de agentes, es esta mística rasgo esencial de nuestra espiritualidad pastoral.

Es un proceso pastoral.

Globalidad

gradualidad

congruencia

perseverancia.

Después por areas, en una ficha de trabajo respondimos a las siguientes preguntas:

Qué retos, qué carencias y qué recursos tenemos para formar comunidad en cuanto al ser, saber y saber hacer?

En plenario dimos respuesta a esta pregunta.

7.- Avisos:

Ya están los temas sobre el Obispo. Se darán en el mes de noviembre, en pequeños grupos, asociaciones y movimientos o también en la Homilía.

El P. Miguel Angel informó que en este año escolar ingresaron 30 seminaristas a la preparatoria y 8 a 1º de Filosofía. Se realizarán campamentos con muchachos de 1º y 2º de Secundaria que tengan indicios de vocación al sacerdocio, para un acompañamiento vocacional.

Pastoral Educativa. La Hna. Manuelita S.J.S. presentó carta a los decanos para dar a conocer el equipo coordinador de Pastoral Educativa y ponerse a sus órdenes.

C.E.B.s. El P. Andrés informó que el equipo de C.E.B.s. invita a un curso para animadores.

Lugar: Casa de Ejercicios de Atotonilco el Alto, Jal.

Fecha: del 27 al 29 de Nov.

Podrán participar en este estudio, quienes tengan un mínimo de experiencia en la coordinación de los grupos y que vayan como representantes del Decanato para que puedan apoyarlo. La cuota será de \$10,000.00. Se llevará Biblia, Documentos de Puebla, ropa de cama.

Impartirá el curso el P. Martín del Campo y equipo.

Liturgia. El equipo nacional de Liturgia elaboró un subsidio sobre la celebración del Año Mariano. Costo \$ 1,500.00.

Se propone para jóvenes un libro: "Reflexión bíblica para jóvenes".

8.- Evaluación: El P. Toño Márquez dirigió la evaluación de la Junta.

9.- Agradecemos al Señor el haber realizado el objetivo de nuestra reunión por medio de oraciones espontáneas. Después participamos de una sobrosa comida preparada por los anfitriones; la Fam. de Alba Hernández. Terminó nuestra reunión, a las 3.20 p.m.

San Juan de los Lagos 11 de Octubre de 1987

Hna. Ma. Guadalupe Torres C.J.C.

Agenda de Diciembre

- M. 1.- Celebración del IV Aniversario de la muerte del Excmo. Sr. D. Francisco Javier Nuño (Primer Obispo de San Juan de los Lagos, 1972 - 1981) Misa en Catedral a las 11 a.m.
- M. 2.- Reunión de Formadores del Seminario.
- S. 5.- Ordenaciones en el Seminario, a las 11 a.m.
- D. 6.- Celebración del "Día del Seminario" en la Diócesis.
- L. 7.- Reunión de los Decanatos de Atotonilco y de Yahualilca.
- M. 8.- Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen María "Año Mariano". Fiesta Patronal de la Diócesis.
- M. 9.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.
- M. 9.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos en San Juan. Casa de A.C.
- J. 10.- Reunión del Decanato de Lagos.
- V. 11.- Reunión del Decanato de Arandas.
- S. 12.- Solemnidad de Sta. María de Guadalupe "Año Mariano".
- Días 13 al 25.- Apostolado del Seminario en las Parroquias.
- I. 14.- Reunión de los Decanatos de Tepatitlán y de San Juan.
- Días 15 al 26.- Visita de la Imagen Peregrina al Decanato de San Julián. "Año Mariano".
- M. 15.- Reunión de Decanos en Jesús María.
- M. 16.- Reunión del Decanato de San Julián
- L. 21.- Reunión del Secretariado de Liturgia. En San Juan, a las 4 p.m.
- M. 22.- Bodas de Plata Sacerdotales del Sr. Pbro. Manuel Romo Olmos (1962)
Bodas de Plata sacerdotales del Sr. Cura Mariano Ramírez Nogales (1962).
- Días 26 al 1 de Enero: Suspende actividades la Curia. Habrá guardia para asuntos urgentes.
- Días 27 de Dic. al 24 de Ene.: Visita de la Imagen Peregrina al Decanato de Arandas. "Año Mariano".
- L. 28.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.

Año Mariano

"EN NUESTROS PUEBLOS, EL EVANGELIO HA SIDO ANUNCIADO, PRESENTANDO A LA VIRGEN MARIA COMO SU REALIZACIÓN MAS ALTA.

DESDE LOS ORIGENES -EN SU APARICION Y ADVOCACION DE GUADALUPE- MARIA CONSTIYO EL GRAN SIGNO, DEL ROSTRO MATERNAL Y MISERICORDIOSO, DE LA CERCANIA DEL PADRE Y DE CRISTO CON QUIENES ELLA NOS INVITA A ENTRAR EN COMUNION.

MARIA FUE TAMBIEN LA VOZ QUE IMPULSO LA UNION ENTRE LOS HOMBRES Y LOS PUEBLOS.

COMO EL DE GUADALUPE, LOS OTROS SANTUARIOS MARIANOS SON SIGNOS DEL ENCUENTRO DE LA FE DE LA IGLESIA CON LA HISTORIA LATINOAMERICANA"

(D.P. 282 Y 446)

Temas de Adviento Navidad 87

Introducción

Iniciamos un año más en nuestro proceso de lograr una Evangelización Nueva en nuestra Diócesis, que nos lleve a formar comunidades capaces de una plena liberación.

En este año buscaremos reflexionar sobre nuestro ser y quehacer como Iglesia -comunidad de fe, esperanza y amor-, en nuestra Diócesis, impulsados y animados por el Espíritu Santo y acompañados por la presencia y la acción amorosa de María, nuestra Madre.

Para este tiempo fuerte de Evangelización de Adviento -Navidad, ofrecemos a toda la Comunidad Diocesana una serie de temas sobre el SER de nuestra Iglesia diocesana, buscando iluminar nuestra realidad eclesial, para mejor responder a la propuesta de Jesús y llegar a ser la Iglesia que Dios quiere: signo e instrumento de salvación.

Los contenidos se pueden resumir así:

En respuesta a la propuesta de Jesús de construir su Reino, nuestra Iglesia Diocesana, impulsada y animada por el Espíritu Santo, quiere ser: La Iglesia de Jesús viviendo en su ser la solidaridad, el servicio y la justicia.

Quiere ser Iglesia evangelizada y evangelizadora, que celebra su fe en Jesucristo, que vive el amor de Dios en sus hermanos, acompañados por la presencia y acción amorosa de María como madre y modelo de fe y de amor.

SUGERENCIAS

Presentamos una serie de sugerencias, que esperamos las tomen en cuenta para que mejor se aprovechen estos temas y logren ser verdaderos instrumentos de evangelización.

1.- Los temas son instrumento de trabajo, adaptables a las circunstancias propias de cada comunidad o grupo; por lo cual, la forma de aplicarlos es variable y se presta a la creatividad de quien los imparta para que sean más eficaces.

2.- Insistimos en que los temas deben prepararse con anticipación y en equipo, donde pueden surgir mejores ideas para su realización y adecuación a la realidad de cada comunidad.

3.- Estos temas también son adaptables a las homilias dominicales de Adviento y en especial al novenario de las Posadas.

4.- Finalmente, se pide a todos los agentes (sacerdotes y laicos) que realicen los temas, hacer una evaluación al término de los mismos, tanto a nivel destinatarios como los mismos agentes. Para esto se anexa al final de los temas una fichas de evaluación, que les pedimos que las lleven a cabo y posteriormente las hagan llegar al Secretariado de Evangelización y Catequesis por medio de los decanos.

Tema1:

Ser Iglesia es ser comunidad que acepta y vive la propuesta de Jesús.

Objetivo: DESCUBRIR JUNTOS QUE ACEPTAR Y VIVIR LA PROPUESTA DE JESUS, EN COMUNIDAD, ES SER LA VERDADERA IGLESIA DE CRISTO.

CANTO: Tu Reino es vida.

AHORA VEAMOS:

Jesús nos hizo una propuesta: Construir en nuestra comunidad su Reino que consiste en luchar contra todo lo que destruye como personas y como hijos de Dios; y construir fraternalmente una comunidad de hermanos donde se viva la vida nueva de los hijos de Dios, impulsados por el Espíritu Santo. Vamos descubriendo juntos cómo vivimos esta propuesta que nos ha hecho Jesús y que nos hace ser su Iglesia.

DINAMICA: Representación de las diversas formas de vivir como Iglesia, en respuesta a la propuesta de Jesús.

Se eligen varias personas que tomen las siguientes posturas:

1. Persona sentada con los brazos cruzados en una actitud de flojera. (Representa una comunidad pasiva, rutinaria, que no busca crecer

como comunidad).

2. Persona rezando, rodeada de otras personas que extienden la mano hacia ella pero que las

ignora. (Representa a la comunidad que tiene un sentido dualista de su fe. No influye su fe en

su vida. Cumplidora de los sacramentos, pero a la vez indiferente a lo que sucede en la

comunidad).

3. Tres personas formando una pirámide. (Representa a la Iglesia en comunión y participación).

4. Grupo de personas en círculo y tomadas de la mano. (Representa a la Iglesia en comunión y participación).

Preguntas para dialogar:

- ¿Cuál de estas formas estamos viviendo como Iglesia en nuestra comunidad?

- ¿Qué consecuencias nos traen esta forma de vivir de la Iglesia en nuestra comunidad?

Nota: También se puede presentar en forma de carteles estos mismos modelos de Iglesia .

AHORA PENSEMOS

Recordemos algunos textos de la Palabra de Dios que nos recuerdan la propuesta de Jesús:

Mt. 24,34: Debemos confiar siempre en Dios.

Mc. 6, 31-44: Debemos compartir lo que somos y tenemos con los demás.

1ª. Jn. 4,7-21: Dios es amor y fuente de nuestro amor.

Mt. 18, 21-22: Debemos vernos como hermanos y perdonarnos.

Esta propuesta debemos vivirla en comunidad, en comunión y participación. San Pablo nos lo recuerda en su primera carta a los Cor. 12, 12-31.

Por otro lado, cabe recordar que el Espíritu Santo alienta y anima a nuestra comunidad a vivir el Reino de Cristo aquí y ahora. Nos hace salir de nuestro miedo y encerramiento para discernir el tiempo presente y construir una comunidad con un rostro nuevo. (Hechos 2, 4,14 y 15-18).

Por tanto nuestra comunidad ha de ser un lugar de amor, de comprensión, de perdón, de fraternidad, de culto y de servicio.

Nuestra comunidad como signo de salvación,

como pueblo de Dios y como cuerpo de Cristo, iluminada y guiada por el Espíritu Santo, tiene que expresar en acciones personales y comunitarias su compromiso con Cristo de construir su Reino: Ser fermento de justicia, de paz, de amor y de fe.

QUE HAREMOS:

1. ¿Qué cosas concretas podemos hacer en nuestra comunidad, para vivir como Iglesia el Reino de Cristo?

2. ¿Cuáles actitudes debemos cambiar en nuestra comunidad, para ser la verdadera Iglesia de Cristo?

3. En estos días de Navidad cómo vamos a expresar nuestro compromiso con Cristo de ser una Iglesia en comunión y participación?

CELEBREMOS

- Celebremos nuestra posada y expresemos en una oración participada, nuestro compromiso de ser la Iglesia que Jesús quiere.

- Terminemos con un canto nuestra participación:

«SEÑOR A QUIEN IREMOS»

Señor a quién iremos?

Tú tienes palabras de vida

nosotros hemos creído

que Tú eres el Hijo de Dios.

1. Soy el Pan que os da la vida eterna
el que viene a mí no tendrá hambre
el que viene a mí no tendrá sed,
así ha hablado Jesús.

2. No busquéis alimento que perece
sino aquel que perdura eternamente,
el que ofrece el Hijo del Hombre,
que el Padre os ha enviado.

TEMA 2

SER IGLESIA ES SER COMUNIDAD SOLIDARIA

Objetivo: DESCUBRIR QUE ACEPTAR LA PROPUESTA DE JESUS COMPROMETE A VIVIR COMO PEQUEÑA COMUNIDAD SOLIDARIOS ENTRE NOSOTROS Y CON LOS DEMAS.

AHORA VEAMOS:

Hoy comenzamos escuchando una historia: (o se puede hacer con ella un sociodrama)

En un mercado ambulante estaban cuatro fuereños vendiendo su mercancía en el suelo, cuando llega un grupo de hombres con una patrulla. A empujones los levantaron y los obligaban a subir a ella para llevarlos a la cárcel por estar vendiendo sin pertenecer a los comerciantes de ese mercado.

Una señorita que vio todo eso se acercó e intercedió diciendo: no hacían daño a nadie y que además también ellos tenían derecho a luchar por la vida. No le hicieron caso. Ella se subió primero a la patrulla y les dice «si se los llevan a ellos también a mí» y no hubo manera de bajarla. Entraron a todos juntos a la cárcel. Ella reconoció a uno de los policías amigos de su papá. El la orientó con qué señor del Sindicato tenía que hablar para que retiraran la demanda. No sólo les consiguió la libertad sino además el permiso de plaza para vender.

1. ¿Qué sucede en esta historia?
2. ¿Qué es lo que más te llamó la atención?
3. ¿Sucede algo parecido entre nosotros? (Invitar a que cuenten algunos hechos).
4. ¿Qué hechos de solidaridad encontramos en nuestra familia?
5. ¿Qué hechos de solidaridad vemos en nuestro barrio o rancho?
6. ¿En qué hechos se nota que somos comunidad parroquial solidaria?
7. ¿Qué crees que piensa Dios de esto?

AHORA PENSEMOS

Veamos ahora qué espera Dios de nosotros frente a las situaciones difíciles de los demás.

- Fil. 2, 5-8: Se rebajó tomando la condición de esclavo y llegó a ser semejante a los hombres...

+ ¿Qué es lo que más te llamó la atención de Jesús?
+ ¿Cuál es el comportamiento de Jesús frente a nuestra pobreza?

- Jn. 8, 1-11: «Ninguno te he condenado?... yo tampoco te condeno»...

+ ¿Qué fue lo que escuchamos en esta segunda lectura?
+ ¿Cómo trata Jesús a los fariseos?
+ ¿Cómo trata Jesús a la pecadora?

La Santísima Virgen también toma en cuenta nuestras situaciones difíciles, nos lo demostró desde hace muchos años cuando viendo el dolor y la opresión

del pueblo mexicano se aparece a Juan Diego y le dice llena de bondad:

... «Yo soy la siempre Virgen Santa María, Madre del verdadero Dios por quien se vive... Deseo vivamente que se me edifique aquí un templo para en él demostrar y dar mi amor, compasión, auxilio y DEFENSA a todos ustedes».

+ ¿Qué hace la Santísima Virgen frente a la pobreza y opresión de nuestro pueblo?

Nuestros Obispos reunidos en Puebla también nos dicen cómo nosotros debemos dar testimonio comunitario de solidaridad.

- Puebla 478: Para lograr la coherencia del testimonio de la comunidad cristiana en el empeño de la liberación y de promoción humana, cada país y cada Iglesia Particular organizará su pastoral social con medios permanentes y adecuados que sostengan y estimulen el compromiso comunitario, asegurando la necesaria coordinación de iniciativas, en el diálogo constante con todos los miembros de la Iglesia. Las Cáritas y otros organismos que vienen trabajando con eficacia hace muchos años pueden ofrecer un buen servicio.

- ¿Qué nos piden los obispos que hagamos para poder dar ese testimonio comunitario de solidaridad?

+ Hemos visto como Jesús se hace uno de nosotros.
+ Se despoja de sus derechos para venir y compartirlo todo con nosotros.

+ Jesús siempre toma el lado del necesitado, del que no es nada.

+ Jesús toma como suyo lo que pasa a los demás y se compromete eficazmente con ellos. Jesús es solidario.

+ La Santísima Virgen también se hace solidaria con nuestra suerte dándonos toda su protección maternal.

+ Ser solidarios es no permanecer indiferentes ante las necesidades de los demás.

+ Ser solidario es sentir con el «otro»; es compartir la suerte del «otro», es comprometerse eficazmente con el sufrimiento o las alegrías de los demás.

+ Ser solidario a nivel de comunidad parroquial para responder a los necesitados.

QUE HAREMOS

- Ante las necesidades concretas de nuestra comunidad ¿qué nos pide Dios como personas y como grupo?

- ¿Qué vamos a hacer para responder al deseo de Dios de ser solidarios con los demás:

- * en nuestra familia
- * en nuestro barrio
- * en nuestra parroquia
- ¿Cómo lo vamos a hacer?
- ¿Quiénes lo van a hacer?

Celebremos:

Formular personal o en grupos una oración compromiso y acompañarla con un signo que hable de solidaridad.

CANTO: «CON NOSOTROS ESTA»

Con nosotros está, su nombre es el Señor.

1. Su nombre es el Señor y pasa hambre y clama por la boca del hambriento y muchos que lo ven pasan de largo acaso por llegar temprano al templo.

2. Su nombre es el Señor y sed soporta y está en quien de justicia va sediento y muchos que lo ven pasan de largo seguros y al calor de su dinero.

* Se puede sugerir como tarea para todos investigar las necesidades de su barrio y comentar con eso el tema siguiente.

TEMA 3:

Ser Iglesia es ser comunidad servidora.

*«...estaba enfermo y ustedes me atendieron»
...Cuando lo hicieron con uno de éstos, conmigo lo hicieron»*

Objetivo: DESCUBRIR QUE SER IGLESIA ES PONER AL SERVICIO DE LOS DEMÁS LO QUE SOMOS, SABEMOS Y TENEMOS, A EJEMPLO DE JESÚS QUE SE HIZO EL SERVIDOR DE TODOS.

CANTO: Si yo no tengo amor

DINAMICA: (Ver la tarea del tema anterior)

Platicar los hechos que urgen en cuanto a la solidaridad. (Que cada uno los describa y anotarlos en un cartel). Que se clasifiquen las principales necesidades en los siguientes aspectos:

- Político
- Económico
- Social

- Religioso

- Cultural

Todo ello a nivel Individual y Comunitario.

AHORA VEAMOS:

1. ¿Qué personas hay en tu barrio o comunidad que presten algún servicio en ella?
2. ¿Tu papá en qué trabaja?
3. ¿Tu qué haces en bien de tu familia y comunidad?
4. ¿Qué sucede cuando algunas de estas personas no cumplen su servicio?
5. ¿Qué otras formas aparte de éstas hay de ayudar en tu comunidad?

AHORA PENSEMOS

Ya hemos comentado las formas o servicios que hay en nuestra comunidad, ahora veamos qué nos dice Dios en su Palabra.

- Mt. 20, 25-28: El que quiera ser el primero que se haga el último.

- Mt. 23, 11-12

- Mc. 10, 43-45: No vine a ser servido sino a servir.

- Lc. 10, 29-37: Parábola del Buen Samaritano

- Lc. 1, 29-41: Visita de la Santísima Virgen Sta. Isabel.

* Si se ve que son muchos textos, elegir los que vean convenientes.

Bien: Hemos visto lo que nos dijo Dios por su Palabra, ahora veamos lo que nos dice por medio de su Iglesia:

- Puebla 300: (María modelo de servicio)

- Puebla 270-271: (Un pueblo servidor)

(Dialogar para entender y profundizar lo que se escuchó en la Palabra de Dios y de la Iglesia).

+ ¿Qué entendimos de las lecturas?

+ ¿Por qué la Iglesia debe tener especial predilección por los más pobres y los que sufren?

+ La Iglesia en qué sentido es un pueblo de servidores?

- La Virgen María siempre estuvo atenta a las necesidades de los demás, y a través de su servicio y ayuda favoreció el encuentro de los demás con Jesús.

- Cuando ayudamos a los demás nos sentimos más felices y los hacemos más felices.

- Ayudamos a los demás cuando pensemos en común todo lo que somos, lo que tenemos y sabemos.

QUE HAREMOS

1. ¿Qué servicios se necesitan en tu comunidad y cómo vamos a responder a ellos?
2. ¿Qué vamos a hacer como personas y como grupo para responder a la Palabra servidora?
3. ¿Qué servicios nos pide nuestra comunidad para que sea más Iglesia servidora?

ORACION: Sugerir al grupo que hagan oraciones espontáneas, en relación a lo que hemos estado reflexionando.

CANTO: CRISTO TE NECESITA

Cristo te necesita para amar, para amar
Cristo te necesita para amar. (Bis)

No te importen las razas
ni el color de la piel,
ama a todos como hermanos
y haz el bien. (Bis).

Al que sufre y al triste
dale amor, dale amor,
al humilde y al pobre dale amor. (Bis).

Tema 4:

SER IGLESIA ES SER COMUNIDAD QUE VIVE Y PROMUEVA LA JUSTICIA

Objetivo: DESCUBRIR QUE ACEPTAR LA PROPUESTA DE JESÚS, SU REINO ES VIVIR EN COMUNIDAD PRACTICANDO Y PROMOVRIENDO EN NUESTRO AMBIENTE LA JUSTICIA.

AHORA VEAMOS:

Vamos a hablar de algo que vivimos o que vemos. Vamos a contar una historia.

Un grupo de campesinos va al Banco a pedir un préstamo para la siembra del maíz. El gerente les hace esperar tres horas y cuando los atiende les pone sus condiciones. De las 25 hectáreas sólo podrán sembrar 10, cuando se levante la cosecha ellos recibirán la que vean conveniente y al precio que ellos fijen. Para los gastos de otros recursos como abono y fumigantes les restaron un millón con el 8% de interés. Además como la señal de gratitud para con él les pide que organicen una comidita el fin de semana con un chivito para reunirse con sus amigos, cosa que ellos tuvieron que hacer.

- ¿Qué pasa en esta historia?

- Pasa algo parecido aquí en nuestra Región? (Pedirse cuenten algunos casos).
- ¿Qué tipo de injusticias vivimos también en nuestro barrio?
- ¿Qué tipo de injusticias vivimos también en nuestra familia?
- ¿Qué tipo de injusticias cometemos en nuestra Parroquia?
- ¿Por qué pasa esto?
- ¿Qué consecuencias trae todo esto?
- ¿Qué dirá Dios de estas situaciones?

AHORA PENSEMOS

Escuchemos lo que nos dice Dios y la Iglesia sobre estos problemas.

(Se pueden repartir los textos en grupos, con las preguntas que están al final de ellas). (O escoger sólo aquellas que se crean más convenientes).

Deut. 24, 14-15: «No explotarás al jornalero humilde y pobre»...

Amós 5, 10-13: «¡Ay de ustedes que han pisoteado al pobre, exigiéndole una parte de su cosecha...»

«Ustedes solo piensan en robarle al kilo y cobrar de más...»

Mt. 23, 23-29: «¡Ay de ustedes maestros de la ley y fariseos, hipócritas... no cumplen lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia...»

St. 2, 1-10: «No hagan diferencia entre personas...»

Juan Pablo II: Homilía Santo Domingo: «Hacer este mundo más justo significa, entre otras cosas, esforzarse porque no haya niños sin nutrición, sin educación, sin instrucción, que no haya campesinos sin tierra para vivir y desembolverse dignamente, que no haya trabajadores maltratados ni disminuidos en sus derechos, que no haya sistemas que permitan la explotación del hombre por el Estado, que no haya corrupción, que no haya quien le sobre mucho mientras a otros inculpablemente les falta todo, que no haya tanta familia mal constituida, rota, desunida, insuficientemente atendida, que no haya injusticia y desigualdad en la impartición de la justicia, que no haya nadie sin amparo de la ley y que la ley ampare a todos por igual, y el derecho sobre la fuerza, que no prevalezca jamás lo económico ni lo político sobre lo humano».

(Discurso 3 de Julio, obreros Sao Paolo): «La Iglesia es portadora de un mensaje de amor y fraternidad, de justicia y solidaridad en primer lugar para los

necesitados. En una palabra es un mensaje de Paz y de un justo orden social».

San Basilio: «El que despoja a un hombre de su vestimenta es un LADRON. El que no viste la desnudez del indigente, cuando puede hacerlo, merece otro nombre? El pan que guardas pertenece al hambriento. Al desnudo el abrigo que escondes en tu ropero. Al descalzo, el zapato que se pudre en tu casa».

San Atanacio: «No es tu bien el que repartes al pobre. Le devuelves parte de lo que le pertenece, porque, (usurpas) o retienes indebidamente para tí solo, lo que fue Dado para todos, para el uso de todos. La tierra, a todos pertenece, no solo a los ricos».

Doctrina de los Apóst. s. II: «No echarás al indigente, sino que tendrás todo en común y no dirás que es tuyo porque si comparten en todo lo inmortal, cuánto más los bienes pasajeros».

St. 5, 1-4: «Miren el salario que no han pagado a los obreros que trabajaron en sus campos está gritando; y los gritos de los segadores han llegado a los oídos del Señor de los ejércitos».

Sn. Juan Crisóstomo: «Dios nos hizo a unos ricos y a otros pobres. Dio la misma tierra para todos. La tierra es toda del Señor y los frutos de la tierra deben ser comunes a todos. Las palabras «mío, tuyo» son motivo y causa de discordias».

Para reflexionar:

- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
- ¿Qué nos dicen Dios y la Iglesia en relación con lo que platicamos al principio?

QUE HAREMOS

- Según Dios qué debemos hacer?
- ¿Cómo lo haremos?
- ¿Quiénes lo harán?

Celebración: En un primer momento se trabaja en dos grupos.

1º Grupo: Dibuja el árbol de la injusticia

- tronco: las injusticias que se señalaron
- raíz: las causas
- ramas secas: los efectos

2º Grupo: Dibuja el árbol del compromiso a favor de la justicia.

- tronco: las acciones que vamos a realizar
- raíz: las ideas principales de la Palabra de Dios y de

la Iglesia que nos piden vivir y promover la justicia. ramas con hojas y fruto: los efectos que traerán esas acciones sobre nuestra sociedad.

En segundo momento: Se invita en un ambiente de oración a pedir perdón por cada una de las cosas escritas en el árbol de la injusticia. Después a repartir lo escrito en el árbol del compromiso repitiendo todos después de cada cosa una frase como esta o cualquier otra.

«Nos comprometemos como Iglesia a vivirla»

Se termina con un CANTO:

DANOS, SEÑOR, UN CORAZON NUEVO
Danos, Señor, un corazón nuevo
derrama en nosotros
un Espíritu nuevo.

1. He aquí que vienen días
palabra del Señor,
en que yo sellaré,
con la casa de Israel
una alianza nueva.

2. Yo pondré mi ley
en el fondo de su ser,
y la escribiré
en su corazón.

Tema 5:

Ser Iglesia es ser comunidad que escucha la palabra de Dios, la celebra y vive su fe.

Objetivo: DESCUBRIR QUE SER IGLESIA ES VIVIR EN COMUNIDAD LA PROPUESTA DE JESUS, ESCUCHANDO SU PALABRA. CELEBRANDO LA FE LA LITURGIA Y VIVIENDO ESA FE EN EL AMOR.

CANTO: OIGO TU PALABRA
Oigo tu palabra que me vivifica,
mi salvación será, la escucharé,
Señor, mi Dios.
Dime tu palabra y seré dichoso:
haz que florezca en mí,

Declamando:

Cantemos al Señor un cántico nuevo
porque ha hecho maravillas,
estábamos cautivos del pecado
envió su Palabra hecha carne
y nos redimió.

Dios mío, qué grande eres
por eso te alabo y te bendigo
Tú Señor eres mi Dios.

AHORA VEAMOS:

Preguntas para dialogar:

1. ¿Qué hacen en tu comunidad para instruirse en la fe?
2. ¿En qué celebraciones participas en tu comunidad?
3. ¿Qué acciones o servicios se hacen en tu comunidad donde se ve que son solidarios?
4. ¿Crees que ésto sea suficiente?

NOTA: Después de contestar a las preguntas se les pide que dibujen un monito de manera que exprese en proporción lo que hacen en su comunidad. Después de dibujarlo se comenta sobre la desproporción del monito.

Ejemplo: Se hace un monito.

Cabeza: 1.- Instrucción en la fe

Estómago: 2.- Celebraciones

Piernas: 3.- Servicios de solidaridad

¿Por qué se da esa desproporción y qué consecuencias trae?

AHORA PENSEMOS:

Se forman cuatro grupos y cada uno lee dos textos, los reflexionan y lo ponen en común en el plenario:

PRIMER GRUPO:

Hechos 2, 42-47 La primera comunidad

Puebla 640 En las pequeñas comunidades se profundiza en la Palabra de Dios, se participa en la Eucaristía y crece su compromiso en la realidad social.

SEGUNDO GRUPO:

Rom. 10, 9-18 ¿Cómo van a oír si no hay quien les anuncie?

Puebla 629 Se comprueba que las pequeñas comunidades, sobre todo las Comunidades Eclesiales de Base crean mayor interrelación personal, aceptación

de la Palabra de Dios, revisión de vida y reflexión sobre la realidad, a la luz del Evangelio; se acentúa el compromiso con la familia, con el trabajo, el barrio y la comunidad social.

TERCER GRUPO:

1ª. Cor. 11, 23-26 La última Cena

Puebla 9393 Celebrar la fe en comunidad.

CUARTO GRUPO:

Jn. 13, 34-35 Un precepto nuevo os doy. Que se amen...

Puebla 968 Los verdaderos cristianos dan a su vez este testimonio. Por sus obras testifican.

¿Cómo se vive este aspecto en tu comunidad?

NOTA: Si se ve conveniente o es pequeño el grupo seleccionan uno o dos textos, los que les parezcan más importantes.

Plenario: Cada grupo comparte lo que reflexionó. Comentar entre todos, que se deben dar estos tres aspectos (monito) en armonía para formar una verdadera.

COMPLEMENTACION:

La fe es la que nos une a todos los miembros de nuestra comunidad y lo que la desarrolla.

-Para hacer crecer nuestra fe es necesario tener un corazón dispuesto a escuchar a Dios que nos habla: por su palabra escrita: la S. E.; por las orientaciones de la Iglesia; por los acontecimientos personales y comunitarios; por la oración y la liturgia; para así dar una respuesta comprometida a Dios en nuestra historia y en nuestra comunidad.

- Nuestra celebración es hacer presente a Cristo por su palabra, por la presencia de la comunidad y por la Eucaristía.

- En especial la Eucaristía representa para nuestra comunidad el punto de partida y de llegada de un amor de hermanos que tiende a abrazar a todos los hombres.

- Jesús nos dio este mandamiento: Que nos amemos los unos a los otros como El nos amó. Desde entonces nadie puede decir que ama a Dios si es que no ama a sus hermanos.

- El mandamiento de Jesús nos obliga a abrir bien los ojos para ver la realidad que vivimos y luchar por transformarla.

QUE HAREMOS

Preguntas abiertas:

1. ¿Qué podemos hacer para profundizar más la palabra de Dios?
2. ¿Cómo hacer que nuestras celebraciones sean realmente una expresión viva de nuestra fe?
3. ¿Qué podemos hacer en nuestro grupo, barrio o familia para vivir mejor el mandamiento del amor?

CELEBRACION:

- Preparar una mesa en la que se pone una Biblia, un cáliz (o botella de vino) y un pan (u hostias) y se les pide que expresen lo que para ellos significan.

CANTO: UN PUEBLO QUE CAMINA

Un pueblo que camina por el mundo
gritando: ¡Ven, Señor!
Un pueblo que busca en esta vida
la gran liberación.

Los pobres siempre esperan
el amanecer de un día más justo
y sin opresión
los hombres hemos puesto
la esperanza en Tí, libertador.

O Bien:

AMAR ES ENTREGARSE

Amar es entregarse olvidándose de sí
buscando lo que al otro
pueda hacer feliz. (Bis)

QUE LINDO ES VIVIR PARA AMAR
QUE GRANDE ES AMAR PARA

DAR

DAR ALEGRIA Y FELICIDAD
DARSE UNO MISMO ESO ES
(Bis)

AMAR.

Si amas como a tí mismo
y te entregas a los demás
verás que no hay egoísmo
que no puedas superar. (Bis)

Tema 6:

**María nos llama a ser Iglesia comunidad unida
por el amor a Jesús.**

Objetivo: DESCUBRIR JUNTOS COMO
MARIA NOS UNE Y NOS ACOMPAÑA A VIVIR
EN COMUNION COMO IGLESIA LA PROPUESTA
DE JESUS.

CANTO: Santa María del Camino.

AHORA VEAMOS:

Veamos nuestra realidad y descubramos juntos
lo que nos une y nos desune; y reflexionemos en la
presencia activa de María en nuestra comunidad para
ser la Iglesia que Cristo quiere.
(Presentemos a continuación dos dinámicas)

1ª Dinámica: (Las cuerdas y las tijeras)

(Se busca a una persona que represente a María
y junto a ella se coloca una imagen de Cristo. Se tiene
a la mano una madeja de acrilán y unas tijeras).

María nos une como comunidad en torno a
Cristo; vamos descubriendo todas las cosas que nos
unen como comunidad en torno a Cristo y a María.

Quien guste va diciendo lo que nos une y
colocamos un trozo de acrilán desde la persona que
habló hasta la persona que representa a María. De esta
manera se van uniendo las personas en torno a María.

Las tijeras representan todas aquellas cosas que
nos desunen como hermanos y nos separan de Cristo y
de María. Vamos expresándolas: por cada cosa que nos
desune iremos cortando un hilo que nos une.

Preguntas para dialogar:

- + ¿Qué nos dice esta dinámica?
- + ¿Cómo te sientes al ver cortar los hilos que nos
desunen a Cristo y a María y nos hacen ser Iglesia?

2ª Dinámica:

Representar en forma teatral la escena del libro
de los Hechos de los Apóstoles: 1, 12-14. La venida
del Espíritu Santo sobre los Apóstoles y María.

Preguntas para dialogar:

- ¿Qué nos muestra esta representación?
- ¿Qué significa la presencia de María en este
acontecimiento?
- ¿Cómo se manifiesta la presencia de María en las
familias y en nuestra comunidad?

AHORA PENSEMOS

Escuchemos lo que Dios nos dice a través de
su Palabra y de la voz de la Iglesia.

- Jn. 19, 25-27: Jesús nos entrega a su Madre.
- Hechos 1, 12-14: María une y acompaña a la naciente comunidad de cristianos.
- Puebla 282-285: María es el signo de la cercanía del Padre y de Cristo, con quienes nos invita a entrar en comunión. María es también la voz que impulsa a la unidad entre los hombres y los pueblos.
- M. D. 44: Queremos ser Iglesia junto con la Virgen María, quien humaniza a plenitud y ennoblece la vida en el hogar y en la pequeña Iglesia de base. Su presencia no es imprescindible en el crecimiento de la vida parroquial y diocesana. Su presencia, su ejemplo y sus palabras son parte del contenido de la Evangelización.

Nuestro pueblo siente que María está cerca de él, porque Jesús la orientó a ser Madre de todos; así recuerda el evangelio de San Juan (19, 26). Jesús, pensando en la nueva familia, en comunidad, entrega a la Madre, la que es como el corazón de la casa; la que está cerca de todos los momentos.

María despierta el amor a Cristo y a la comunidad. María une las familias y congrega a la comunidad.

QUE HAREMOS

Preguntas para dialogar:

1. ¿Cómo hacer crecer en nuestra comunidad el amor a la Virgen María?
2. ¿Qué cosas podemos hacer para vivir como hermanos como nos lo pide María?
3. ¿Qué hacer frente a los protestantes que quieren quitarnos nuestro amor a la Virgen María y a la Iglesia?
4. ¿Qué vamos a hacer en estos días de Navidad para mostrar nuestra fraternidad y unidad como Iglesia?

CELEBREMOS:

Celebremos la fiesta de María, rezando la posada; y después expresemos nuestra alegría de tener a la Santísima Virgen diciendo todas las jaculatorias que sepamos a María. Todos respondemos: «Ruega por nosotros».

CANTO: MADRE DE LOS JOVENES

Madre óyeme
 mi plegaria es un grito en la noche
 Madre, mírame,
 en la noche de mi juventud
 Madre, sálvame
 mil peligros acechan mi vida

de esperanza, de amor y de fe.

TEMA 7

SER IGLESIA ES SER COMUNIDAD DONDE SE VIVE EL PERDON Y LA RECONCILIACIÓN.

(Celebración penitencial)

Objetivo: Descubrir cómo el perdón y la reconciliación son uno de los signos más grandes del amor cristiano, para poder vivir unidos en la Iglesia-Comunidad, como Cristo nos pide.

Introducción:

Para ser Iglesia no basta ser bautizados. Sino que es necesario formar parte de una comunidad de hermanos, donde nos esforzamos por vivir como Jesús nos pide. Una cosa, quizá la más importante, que Jesús nos pide. Una cosa, quizá la más importante, que Jesús nos pide que vivamos unidos. Para poder vivir unidos se necesita que nos perdonemos y nos reconciliemos siempre.

Hoy haremos una celebración penitencial, para prepararnos a celebrar la ya próxima fiesta de Navidad.

CANTO: MI ALMA ESPERA EN EL SEÑOR

Mi alma espera en el Señor
 mi alma espera en su Palabra
 mi alma aguarda al Señor
 porque en El está la salvación.

1. Desde lo hondo a tí grito

Señor

Señor escucha mi voz
 estén tus oídos atentos
 a la voz de mi súplica.

2. Si llevas cuenta
 de los delitos Señor
 quién podrá resistir?,
 pero de Tí procede
 el perdón y así
 infundes respeto.

AHORA VEAMOS:

Dinámica: La mazorca-comunidad.

Procedimiento:

+ Se presenta una mazorca. La vamos pasando de mano en mano y podemos ir diciendo qué no hace sentir al

tenerla en nuestra mano y pensar que todos somos la Iglesia.

Sin son muchos sólo se muestra la mazorca y se pide que algunos libremente den su reflexión.
+ De nuevo se pasa la mazorca y se pide que cada persona le arranque un grano o algunos granos y los conserven en sus manos.

NOTA: Si no se puede hacer la dinámica, se puede comenzar a partir de aquí:

AHORA PENSEMOS:

Leer 1ª Cor. 1, 10-13: Hay divisiones en la Comunidad.

Comentarlo a manera de examen:

1. San Pablo nos dice que en la Comunidad de Corinto había divisiones, en la nuestra ¿qué nos divide?
2. ¿Qué cosas nos impiden vivir unidos en nuestra familia, en nuestro rancho o barrio?
3. ¿Cuáles serán las causas de estas divisiones?
4. ¿Qué pasa con una familia, grupo o comunidad divididas?
5. ¿Qué nos hace pensar esta dinámica de la mazorca que hemos hecho y este granito de maíz que tenemos en nuestras manos, respecto a lo que estamos reflexionando?

* Dejar un tiempo para examen personal:

- + ¿Qué hechos o actitudes más causan divisiones en mi familia, grupo o comunidad?
 - + ¿Qué cosas no estoy haciendo para que haya más unidad en mi familia, grupo, barrio o rancho?
 - + El pecado nos divide. Nos aparta de Dios y de los demás. Pidámosle ahora a Dios que nos perdone. Todos juntos: «Yo Pecador...»
(Se puede hacer alguna otra oración o signo)
- Nos daremos también un signo de perdón mutuo: saludándonos unos a otros. Además, si alguien tiene algo con algún hermano o hermana aquí presente puede ir a pedirles perdón y darles el perdón. Los esposos presentes y los padres de los hijos presentes pueden darse un saludo o abrazo de reconciliación.
- + En este momento se puede tener la confesión individual, si se puede. Si no, invitar a las personas a recibir este sacramento lo más pronto que puedan en los lugares y tiempos indicados.

Leer Ev. S. Juan 17, 20-23: «Que todos sean uno»

Jesús pide a su Padre que vivamos unidos, como algo bien importante para El. Para que el mundo crea, dice De hecho es su Espíritu el que nos conduce y nos une como hermanos (Rm. 8, 5-17). En Cristo, por el Espíritu el que nos conduce y nos une como hermanos (Rm. 8, 5-17). En Cristo, por el Espíritu Santo, todos formamos un solo Cuerpo (1 Cor. 12,12-27).

Comentemos brevemente esta lectura.

M. D. Hacemos propio el llamado y la oración de Cristo que sigue clamando: «Padre, que todos sean uno, como Tú y yo somos uno, para que el mundo crea»

QUE HAREMOS

¿Qué haremos para que el deseo de Jesús se haga realidad en nuestra familia, grupo o comunidad?

Antes de irnos hagamos un compromiso ante Dios y ante los de más que son nuestra Iglesia, para trabajar por la unidad.

Vamos a pasar y dejar cada uno nuestro granito en un plato (o algo parecido) y diremos en voz alta lo que queremos hacer. Hagamos cosas bien concretas. Terminamos rezando la oración que Cristo nos enseñó: «Padre Nuestro...» y terminamos con un CANTO:

SI YO NO TENGO AMOR

Si yo no tengo amor

yo nada soy Señor. (Bis).

1. El amor es comprensivo
el amor es servicial
el amor no tiene envidia
el amor no busca el mal.
2. El amor disculpa todo
el amor todo lo cree
el amor todo lo espera
el amor es siempre fe.

Tarea: Se pide a algunas personas que se lleven los granitos de maíz y con otros más haga una gorda o un pozole (pueden ayudarle otras personas) y traerlo para la última reunión. También vamos a traer todos un regalito. Algo sencillo para intercambio.

NOTA: Después de esta celebración se puede tener la posada tradicional.

Ser Iglesia es ser comunidad donde se da el compartir de hermanos

Objetivo: DESCUBRIR QUE EL COMPARTIR ES ALGO ESENCIAL EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD Y EN EL MODO DE SER DE LOS QUE SIGUEN A JESUS Y CELEBRAN LA EUCARISTIA.

Introducción:

El compartir debe ser una característica de la Iglesia-comunidad. Jesús al nacer se hace presente en todos: se comparte. En la Eucaristía se hace Pan que se comparte para animarnos en la lucha de la vida, la justicia, la paz.

Las primeras comunidades cristianas vivían el compartir de hermanos y se organizaban para que nadie en la comunidad le faltara lo necesario.

Al ver terminar nuestras reflexiones de preparación a la Navidad, haremos una celebración para reflexionar y vivir el compartir en la Eucaristía.

CANTO: **JUNTOS COMO HERMANOS**
Juntos como hermanos
miembros de la Iglesia
vamos caminando al encuentro
del Señor.

1. Un largo caminar
por el desierto bajo el sol,
no podemos avanzar
sin la ayuda del Señor.

2. Unidos al rezar, unidos en una canción
viviremos nuestra fe
con la ayuda del Señor.

AHORA VEAMOS:

Ponemos una mesa al centro y colocamos ahí lo que hemos traído para compartir, menos los regalos, El pastel, gorda o pozole que se ha hecho tomando los granos de maíz que en el tema anterior todos pusimos como compromiso de comunión. Con ellos y otros se ha formado este alimento: queremos con este signo decirle al Señor que queremos compartir lo que somos, sabemos y tenemos y luchar para que haya vida, paz, justicia, alegría, etc. para todos en la Comunidad.

En torno, pues, a lo que hemos traído, pensemos un poco:

1. ¿Cómo se manifiesta el hambre en nuestra

comunidad?. Dar hechos concretos.

2. Además del hambre de alimento, ¿qué otras «hambres» hay y cómo se manifiestan? (Hambre de compresión, de justicia, de alegría, de paz, etc.)

3. Vamos a pedirle todos a Dios que nos perdone. Porque todos somos responsables de esas hambres o a la mejor causantes de ellas. Al ir mencionando las «hambres» y como se manifiestan, todos decimos: «Perdón, Señor, Perdón». O algo parecido.

AHORA PENSEMOS

Leer los Hechos de los Apóstoles: 4, 32-35: Los cristianos comparten y se ayudan.

Del Ev. de Mc. 6, 35-44: Jesús alimenta a la muchedumbre hambrienta.

Comentemos las lecturas entre todos.

Recordemos que lo cristiano es compartir y no dar. Dar a veces es humillar, ponerme sobre el otro. Compartir es de hermanos, de iguales. Lo importante no es dar cosas, sino ser hermanos, ser solidarios. Buscar juntos, amarnos, darnos unos a otros, como pan sabroso.

QUE HAREMOS

Ahora presentemos nuestra ofrenda (si es Misa en el ofertorio) al Señor. Este alimento que hemos traído y hecho con la aportación de todos representa nuestro trabajo diario y nuestra por la vida: presentémoslo al Señor y le decimos los compromisos que nos echamos como grupo.

En seguida presentamos también los regalos que hemos traído. Al presentarlo (ponerlo en la mesa) le diremos al Señor qué vamos a hacer por el bien de nuestra comunidad y para que haya más pan, vida, alegría, paz, cariño en nuestras casas, en nuestro grupo y en nuestro barrio o rancho. Podemos terminar este momento con algún canto de ofertorio, mientras se prepara el altar (si hay Misa).

Se continúa la celebración (o Misa).

Al final terminamos con una fiestecita en la que compartimos con la alegría y sencillez lo que hemos traído y nos lo comemos y hacemos el intercambio y entrega de regalos.

Equipo diocesano de Evangelización y Catequesis.

Temas para Niños y Adolescentes PARA ADVIENTO-NAVIDAD

Introducción:

Pensando también en los niños como parte importante de nuestra comunidad, ofrecemos 6 temas para tiempo de Adviento Navidad.

Cada comunidad busque la forma de hacerlos llegar a los niños (por la catequesis, en los barrios, ranchos, escuelas, etc.)

Los temas están tomados de un folleto que se llama: «Gracias Padre Dios» editado por el equipo de Hnos. Auxiliadores. Xalisco. 2 de Agosto. Diócesis de Tepic.

Tema 1: María la Mamá de Jesús se parece a El

Objetivo: Queremos ayudar a los niños a conocer y a amar a María, la mamá de Jesús, que se parece a El y utiliza sus pies para ir a ayudar a los demás.

I.- Juego: Rescate en el río.

Lleva doce pedazos de papel periódico.

Organiza a los niños en dos equipos. A cada equipo le das seis pedazos de papel. arca los márgenes del río. Todos los niños estarán en un margen, sólo uno de cada equipo estará en el otro margen, sólo del río. Todos los niños estarán en un margen, con los seis pedazos de papel («la barca»). Atravesarán «el río» poniendo un pie en un papel y otro en otro, el tercer papel lo irá poniendo adelante para poder avanzar. Llevará los otros tres papeles a un compañero y así los irá haciendo atravesar «el río» hasta que todos pasen.

Diálogo: ¿Para qué nos sirvieron nuestras manos en el juego?

¿ Para qué nos sirvieron nuestros pies en el juego?

2.- Canto: PASITO A PASITO (Con movimiento)

3.- Lámina: LA VIRGEN MARIA VISITA A SU PRIMA ISABEL

María sabe que su prima Isabel está preparando un niño. Isabel ya es anciana. María sabe que una mujer necesita ayuda cuando va a tener un niño. Por eso se pone en camino hacia el pueblecito donde vive sus

prima. Camina por entre los cerros, llega hasta la casa de su prima y se queda tres meses con ella, para ayudarle (Lc. 1, 39-45).

Diálogo: ¿Quién está en esta lámina?

¿ Qué hace? ¿Cómo utiliza sus pies?

¿ Cómo uiltiza sus manos?

4.- Dibujo: Invita a los niños a dibujar en su cuaderno a la Virgen María que se dirige a un pueblecito de la montaña, donde vive su prima Isabel, para ayudarle.

5.- Oración: Vamos a decirle a María nuestro cariño y admiración. Ella, igual que Jesús, los pies para servir a los demás...

DIOS TE SALVE MARIA,
LLENA ERES DE GRACIA...

Canto: Santa María del Camino,

Ven con nosotros, a caminar,

Santa María, ve. (2)

Mientras recorres la vida

tú nunca solo estás

contigo por el camino

Santa María va.

Tema 2: Santa María de Guadalupe

Objetivo: Queremos ayudar a los niños a conocer y amar a María, la mamá de Jesús, que se parece a El y utiliza su boca para ir a ayudar a los demás.

I.- Juego: Casas e inquilinos.

Dos niños se toman de la mano: forman una «casa». Un niño se coloca en medio de los dos: es el «inquilino». Cuando se grita: «Inquilinos», todos los niños que están enmedio, tienen que cambiar de «casa». Cuando se grita «casas», los «inquilinos» no se mueven de su lugar y sólo cambian los niños que forman «casas».

Tiene que sobrar un niño, que procurará ganar un lugar.

2.- Canto: CUIDADITO

Cuidadito labios míos lo que
habláis

Siempre a Jesús cantad
y a El también orad

Cuidadito labios míos lo que
habláis.

3.- Lámina: LA VIRGEN Y JUAN DIEGO

La Virgen María visitó a su

prima Santa Isabel para ayudarla, porque s a b í a que la necesitaba.

La Virgen visitó también a Juan Diego, el indio pobre y desesperado porque vio su sufrimiento y vio que la necesitaba. La Virgen utiliza su boca para decirle a Juan Diego un mensaje de cariño, de ella que es su Madre, de que vale mucho a sus ojos y a los ojos de Dios, y le pide que utilice sus pies para llevar un mensaje al obispo, sus manos para cortar las flores que le van a servir de señal y su boca para decirle al obispo que la Virgen quiere un templo ahí, en el cerro, para estar cerca de todos los pobres y escuchar sus súplicas.

Diálogo: ¿qué ven en la lámina?

¿Qué está haciendo la Virgen con su boca?

4.- Oración: Vamos a decirle juntos a la Virgen el Ave María: «Dios te salve María, llena de gracia...»

Mientras cantamos vamos a adornar con flores su imagen:

Canto: LA GUADALUPANA

Desde el cielo una hermosa mañana (2)
La Guadalupana, la Guadalupana
la Guadalupana bajó al Tepeyac. (Se

repite)

Juan Dieguito la Virgen dijo (2)

Este cerro elijo, este cerro elijo
este cerro elijo para hacer mi altar (se

repite)

Tema 3: Jesús quiere ser nuestro vecino

Objetivo: Alegrarnos con los niños porque quiere decir que venir a vivir entre nosotros (quiere ser «nuestro vecino»)

Nota: en esta catequesis partimos de la convivencia intensa que permite la vecindad estrecha de una colonia o barrio.

I.- Juego: Los amigos

Invita a los niños a escoger un amigo, al que más conozcan. Se forman las parejas. Uno de los amigos se va a un extremo del cuarto y otro al otro extremo. Los de un lado se vendan los ojos y avanzan hacia los otros buscando cada uno su amigo, que lo llamará haciendo ruidos con la boca (se pueden decir palabras).

Diálogo: ¿Se reconocieron?

¿Por qué se reconocieron?

*** Cuando un amigo conoce de veras a su amigo, lo alcanza a reconocer hasta con los ojos cerrados...

* Cuándo los amigos viven cerca, ¿qué pueden hacer juntos?

2.- Dibujo: Cada niño dibuja y recorta su casa.

Si los niños no saben escribir, nosotros los catequistas escribimos el nombre del niño al frente de su casa. Después le invitamos a hacer un periódico mural pegando en un papel grande las casitas, según la cercanía de unos y otros.

Cuando esté terminado el periódico mural y lo admiramos juntos:

Diálogo: ¿Qué les parece nuestro mural?

¿Qué bueno es para los amigos vivir cerca! (Puedes dar ejemplos)

Hoy quiero darles una buena noticia:

¡JESÚS, EL HIJO DE DIOS, QUIERE VIVIR CERCA DE NOSOTROS, QUIERE PONER SU CASA ENTRE NOSOTROS!

Nota: Pega una casita que diga «JESUS» en medio de todas las casitas.

En Navidad recordamos que Jesús quiere vivir entre nosotros. El también quiere ser nuestro amigo. Se acuerdan todo lo que El hace con sus manos...

Con sus pies... con su boca...? El quiere vivir entre nosotros...

3.- Celebración: Hoy le vamos a decir a Jesús que nos da gusto que haya venido a vivir entre nosotros... que queremos que viva en nuestra colonia...

Canto: VEN, VEN SEÑOR, NO TARDES
VEN, VEN QUE TE ESPERAMOS
VEN, VEN SEÑOR NO TARDES
VEN PRONTO, SEÑOR.

Estamos alegres de vivir cerca unos de otros.

Jesús vive entre nosotros cuando nos queremos, por eso estamos contentos.

En círculo, vamos a cantar mientras saludamos a los vecinos:

Canto: DA LA MANO A TU HERMANO...

4.- Actividad: Invita a los niños a hacer una estrellita o cualquier otro adorno de Navidad y que se la regalen a su vecino. Así todas las casas que van a estar adornadas y con un señal de alegría, por que sabemos que Jesús quiere venir a vivir entre nosotros.

Nota: No se te olvide antes el material para la actividad.

5.- Memorización: ¿Quién quiere vivir con nosotros?

Jesús el Hijo de Dios quiere vivir con nosotros...

Tema 4

María busca entre nosotros casa para su Hijo.

Objetivo: Queremos descubrir, junto con los niños, el amor de José y de María que buscan casa para Jesús.

Nota: En esta catequesis partimos de la preocupación de los padres de familia por tener casa para sus hijos y queremos ayudar al niño a valorar ese cuidado como signo de amor a Dios.

I.- Diálogo con padres de familia:

Buscamos entre las personas de la colonia a unos padres de familia que hayan buscado un lote o una casa, o que estén construyendo o arreglando un cuarto pensando en sus hijos.

- Los invitamos a la reunión para que platicuen a los niños.

¡Qué bueno que vinieron hoy a esta reunión! Queríamos platicar con ustedes y preguntarles unas cosas:

* ¿Dónde vivían ustedes antes?

* ¿Cómo vivían?

* ¿Por qué querían cambiar de casa? o: ¿Por qué están construyendo ese cuadrillo?

*** Es verdad que cuando los papás piensan en sus hijos buscan mejorar su casita, para que estén mejor, porque los quieren... muchas hacen muchos sacrificios pensando en sus hijos...

2.- Diálogo con los niños:

Vamos a recordad este apuro de José y de María buscando una casa donde pudiera nacer Jesús.

Vamos a decirles: ¡Vengan con nosotros! nosotros les hacemos lugar en la colonia... en nuestra casa... aquí

hay lugar, queremos recibirlos.

Para decirles eso, vamos a preparar juntos el nacimiento:

Organizamos una procesión: un niño lleva el periódico mural de la colonia, con todas las casitas, que se hizo el primer día: otro, lleva un pesebre, y así, según las cosas con las que contamos.

Entramos cantando: Ven, ven Señor, no tardes...

Se van arreglando las cosas del nacimiento. Al terminar de arreglar el nacimiento:

Queremos decirles a José, a María y a Jesús que se vengán a vivir con nosotros... cuando hay cariño entre todos, cuando vivimos como hermanos ellos están entre nosotros.

Hagamos oración:

José y María, sabemos que ustedes estaban apurados buscando casa para Jesús:

Que nunca encuentren los pobres nuestra casa cerrada para ellos, por eso, ayúdenos a querer cada día más a los demás.

4.- Actividad: Invitamos a los niños a que pongan un pequeño nacimiento en su casa.

Con ese nacimiento queremos decirle a Jesús que venga a vivir con nosotros.

Nota: Conviene que tú mismo lleves para cada niño un nacimiento dibujado en a cartulina. Puedes copiar el de la lámina. Ellos lo podrán iluminar y llevar a su casa.

5.- Memorización: ¿Por qué José y María buscan casa para Jesús?

José y María buscan casa para Jesús porque lo quieren y saben que es Hijo de Dios.

Tema 5:

Dejamos fuera a Jesús cuando cerramos la puerta a los hermanos

Objetivo: Queremos despertar en el niño el sentido de la hospitalidad en la fe: el que recibe a un hermano, recibe a Jesús.

I.- Juego: Los paquetes

Se pide a los niños que se coloquen en grupos, según se les vaya indicando, paquetes de 3, paquetes de 2, paquetes de 5.

Los niños que no quedan en algún grupo van perdiendo.

Diálogo:

* ¿Qué sentiste cuando no te aceptaron en el grupo, para no pasarse del número que se les estaba indicando?

* Los que ganaron, ¿qué sintieron cuando corrían a los niños que sobraban en su grupo?

* ¿Qué sienten todos, cuando los niños más grandes no los dejan entrar a sus juegos?

* Nos sentimos muy mal cuando alguien nos dice: tú no... ya no entras... juegos...

Eso es un juego, pero hay cosas más importantes en las que a veces decimos a los demás: «Tú no». «Tú vete».

2.- Presentación: José y María piden posada.

- Eso les pasó a José y a María cuando estaban en Belén buscando casa por casa un lugarcito para que Jesús naciera.

Por eso, cuando nació Jesús «lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre (en el lugar donde comen los animales), porque no encontraron lugar en la posada». Lc. 2, 6-7.

Representamos la escena con los niños: José y María piden posada, un lugarcito para que nazca Jesús, y los de las casas dicen que no hay lugar.

Diálogo: ¿Quiénes buscaban lugar en la posada y en las casas?

¿Para quién querían ese lugar?

¿Qué hicieron los dueños de las casas?

¿A dónde se tuvieron que ir José, María y Jesús?

*** esas personas se quedaron sin recibir a Jesús por no saber dar posada a la pareja pobre y necesitada que se los pedía...

Cuando recibimos a los demás entre nosotros, a Jesús mismo recibimos.

3.- Celebración:

Canto: Da la mano a tu hermano, da la mano
(2)

Dale un bienvenida, dale una fiel sonrisa,
Dale la mano a tu hermano, da la mano.

Oración: Te pedimos Padre Dios que nos

ayudes a recibir con cariño a los demás.

Compromiso: Para celebrar todos juntos la venida de Jesús entre nosotros, podemos invitar el próximo sábado a un niño al que nadie invite a jugar.

Canto: Da la mano a tu hermano....

4.- Memorización:

¿Cuándo recibimos a Jesús?

Recibimos a Jesús cuando abrimos la puerta del corazón a los hermanos.

Tema 6: Jesús nace pobre entre los pobres.

Objetivo: Queremos descubrir junto con los niños la preferencia de Jesús por los pobres y alegrarnos por ellas.

Nota: No se te olvide pedir a los niños desde la catequesis anterior, que lleven algo de despensa para compartir con una familia pobre.

I.- Lámina:

Hoy les voy a enseñar unas láminas. A ver cuál les gusta más.

Primera lámina: una casa elegante y una casa sencilla

¿Cuál le gusta más? ¿Por qué?

Segunda lámina: un juguete muy costoso y un juguete sencillo.

¿Cuál te gustaría tener?

Tercera lámina: niños elegantes y niños vestidos sencillamente.

¿Con quien te gustaría jugar?

*** fijate cómo andamos siempre buscando la casa más lujosa, el juguete más caro... a los niños más arreglados...

Y Jesús ¿qué preferirá Él?

Les preguntamos de la lámina del nacimiento.

¿Dónde nació Jesús?... en un pesebre... ni siquiera en casa.

¿Quiénes fueron a visitarlo?... unos sencillos y pobres pastores... Jesús prefiere lo que todos desprecian... y a todos los que saben vivir como hermanos... El viene a vivir con nosotros y como nosotros.

Llevaremos dibujados, y si no tenemos muchas tijeras también recortados, unos muñequitos de papel.

Preparamos un gran papel para periódico mural. En el centro colocaremos un dibujo del nacimiento, durante la celebración.

Ven aquí este nacimiento. Jesús nace pobre entre los pobres... Jesús nace entre nosotros... En cada muñequito de papel vamos a escribir el nombre de nuestros vecinos, de la gente de nuestra colonia... para que después los coloquemos alrededor del Nacimiento...

Si los niños no saben escribir, nosotros les ayudamos.

2.- Celebración:

Todos desde fuera pidan posada.

Los niños traen las cosas con las que vamos a hacer el periódico mural: José, María, el pesebre, Jesús, los muñequitos de papel... y la despensa.

Canto: En el nombre del cielo, os pido posada... Entramos, se coloca el periódico mural, se pegan las figuras y los muñequitos. Cuando se haya terminado: Miren que bonito: Jesús está en medio de nosotros, de todas las gentes de la colonia. Vamos a aplaudirle.

Jesús quiere estar entre los pobres y ser él mismo un pobre.

Cada vez que recibimos a un hermano que tiene necesidad es como recibirlo a El. Por eso hoy tenemos esta despensa aquí:

Vamos a llevarla a unos hermanos necesitados... y eso nos alegra.

Esta despensa va a ser muestra del cariño de Jesús por ellos.

3.- Fiesta:

Nos alegramos porque Jesús está entre nosotros. Por eso organizamos una fiesta.

Se pueden hacer unos «números» espontáneos: cantos, juegos... y repartir algunos dulces al final.

4.- Memorización:

¿Entre quiénes nace Jesús?

Jesús nace entre gente pobre.

¿Por qué nace Jesús entre nosotros?

Jesús nace entre nosotros porque nos quiere.

SACERDOTES EN EL DECANATO.

Mes de Diciembre: Viene el Señor Jesús.

Como somos los sacerdotes los primeros agentes de pastoral, queremos ser también los primeros en interiorizar y vivir la Evangelización de este año y de este Adviento y Navidad: LA COMUNIDAD.

MEDITACION DIALOGADA: Los Sacerdotes, Promotores de la Comunidad.

OBJETIVO: Tomar conciencia los sacerdotes de que somos los primeros comprometidos a trabajar en equipo para formar la comunidad.

COMO VIVIMOS: Hasta qué punto son verdad los siguientes datos?

- 1.- Hemos realizado algunas actividades en pastoral de conjunto?
- 2.- Los vicarios parroquiales nos sentimos corresponsables del trabajo parroquial.
- 3.- Hay un esfuerzo creciente de los párrocos por compartir trabajo parroquial no sólo en su ejecución sino en su planeación.
- 4.- Los sacerdotes de un mismo pueblo o decanato muy pocas acciones de pastoral hemos realizado juntos (al mismo tiempo de varios lugares y en un mismo lugar todos juntos).
- 5.- Tratamos de seguir el plan de pastoral como se lleva en toda la diócesis.
- 6.- Nos interesamos por reuniones, encuentros y convivencias a nivel sacerdotal y a nivel agentes de pastoral.
- 7.- La pastoral de la parroquia cada vez es más un trabajo en equipo donde sacerdotes y laicos trabajamos en unión y participación.
- 8.- Estamos realizando actividades para formar la comunidad.

AHORA PENSEMOS: Comentar los siguientes textos:

Filp. 2, 5-8: Cristo toma una actitud de solidaridad al encarnarse, su deseo es formar una comunidad del hombre con Dios.

Heb. 5, 1-9: Cristo como Sacerdote especialmente nos invita a los presbíteros a realizar nuestro sacerdocio ministerial de forma encarnada, solidaria, de servicio y mediación.

Act. 2, 42-47: La Iglesia primitiva vive la comunidad de forma muy peculiar, modelo de toda comunidad.

Puebla al dar las actitudes que revelan la autenticidad de la evangelización propone entre otras estas tres actitudes: «Una vida de profunda comunión eclesial» (P. 378). ‘El aporte positivo a la edificación de la comunidad» (P 381); «El amor preferencial y la solicitud por los pobres y los necesitados» (P. 382).

¿Cuáles son los rasgos de Jesús que forma la comunidad de las doce más significativos para ti? Cuáles también los de la Primitiva Comunidad cristiana?

QUE HAREMOS:

1.- Qué nos pide Dios a los presbíteros como los primeros promotores de la comunidad para el trabajo pastoral de este año, especialmente de este adviento y navidad?

2.- Qué actos de solidaridad vamos a realizar a nivel decana, ciudad, parroquia los sacerdotes entre sí y en favor de la comunidad?

CELEBRACION EUCARISTICA (si no se puede, se sugiere una celebración comunitaria de la Penitencia).

Les sugerimos celebrar el acto más intenso y el acto por antonomasia de COMUNIDAD, la Eucaristía.

Conviene celebrarla sin prisa, bien meditada y participada por todos los presbíteros en cada una de sus partes.

Se sugiere distribuirse entre todos la Eucaristía para dirigir cada una de las siguientes partes; Presidencia, Rito penitencial, Liturgia de la Palabra , Liturgia de las ofrendas.

1.- Presidencia: Se sugiere que dé una motivación sobre la Eucaristía como signo fundamental de comunidad. También se le sugiere recoja las intenciones de cada uno de los celebrantes antes de hacer la oración «colecta». Al final se les sugiere hacer una invitación a ser signos auténticos de Evangelización (cf. P. 378-348).

2.- Rito Penitencial: se sugiere formular un cuestionario para un examen de conciencia sobre lo que nos exige a nosotros los presbíteros en formar la comunidad. Concluir con tropos del Señor ten piedad, hechos para este caso.

3.- Liturgia de la Palabra: Se sugiere utilizar las mismas lecturas de la meditación (Act. 2, 42-47) y Heb. 5, 1-9) y un Evangelio de Adviento, con una breve

monición. La homilía puede tomar de los ocho temas que se refiera al presbiterio. La oración de los fieles espontánea.

4.- Liturgia de las Ofrendas: Se sugiere hacer una procesión de ofrendas, presentando objetos que sean símbolo de los compromisos o actitudes que vamos a tomar en nuestro trabajo pastoral de adviento y navidad, esto pedirá se vayan explicando al irse presentando.

5.- Liturgia del Padre Nuestro: Motivar la oración del Padre nuestro como oración en comunidad y en fervor de la comunidad.

Añadir a la oración Líbranos, los temores y esperanzas en nuestro próximo trabajo pastoral. Motivar el saludo de la paz con un mensaje de fraternidad.

6.- Liturgia de la comunión: se sugiere dirigir una acción de gracias a Cristo eucarística por los beneficios que trae vivir en comunidad y lo que significa comulgar.

NB.- Se recomienda utilizar la misa votiva de Cristo Sumo y Eterno Sacerdote y la Anáfora 1.

Atte. Formación espiritual del Clero.

EVALUACION DE LOS TEMAS DE REFLEXION, PARA ADVIENTO-NAVIDAD (Para destinatarios)

Hacer esta evaluación por grupos al terminar los temas.

1. Somos un grupo de (Señala con un X la respuesta correcta).

Campesinos	()	Jóvenes	()
de Barrio	()	Adolescentes	()
de CEBs.	()	Adultos	()
de Asociación	()	Adultos	()
o Movimiento	()		

2. Platiquen y escriban cómo se dieron los temas; quién se los dio, etc.

3. El mensaje de estos temas, ¿Les pareció interesante?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

4.- Hagan un resumen de cosas aprendidas que les parezcan más importantes _____

5. La forma como se realizaron las reflexiones, ¿Les pareció buena?

SI () NO ()
¿Por qué? _____

6. Qué fue lo que más les sirvió para su vida personal, de grupo o de comunidad, de estos temas? _____

7. ¿Qué sugerencias dan para mejorar estos temas y la forma de darlos en próximas ocasiones? _____

NOTA: Para que estos datos de evaluación sean un verdadero aporte que nos ayude a mejorar, deberá hacerse el vaciado:

Primero a nivel parroquial,
luego a nivel decanal,
para entregarse al equipo de Evangelización y Catequesis en la próxima Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, del 8 al 9 de Enero.

PASTORAL DE EMIGRANTES INSTRUCTIVO PARA LA APLICACION DE LA ENCUESTA DENOMINADA «FAMILIAS CON MIGRANTES».

INTRODUCCIÓN.

El equipo diocesano de pastoral de migrantes ofrece el siguiente material a la comunidad diocesana para irnos sensibilizando, sobre nuestra realidad en torno a la serie de problemas y necesidades que enfrentan los «Hijos ausentes».

Nuestra diócesis cuenta aproximadamente con 150 mil emigrantes, según acercamiento a la realidad de 50 parroquias en la diócesis.

La realidad es compleja y estos son algunos de los problemas que enfrenta o vive el mexicano en EE.UU.: Algunos cambian de religión, otros de mujer y desintegran su hogar, son explotados con más bajos

salarios y sin prestaciones, son marginados por sus mismos compatriotas y el mismo idioma inglés; muchos tienen un sub-empleo o trabajan uno o dos días por semana, otros son esclavos del trabajo y se matan 12 o 16 horas diarias.

Al no tener una sana distracción por no tener papeles o documentación, se enfrascan en vicios de alcoholismo, drogadicción y prostitución; otros adquieren malas costumbres y se contagian de enfermedades venéreas; algunos adquieren complejo de superioridad y al creerse que sus paisanos que quedaron en México, los apuntalaba con unas cuantas palabras en inglés, con la ropa o con carros que traen de allá.

Estos son algunos de los problemas de nuestros paisanos que están en EE:UU., pero no todos. Falta profundizar en sus causas y sus consecuencias que traen consigo. Con tal propósito se propone la aplicación de la siguiente encuesta, a fin de poder estar en contacto con aquellos miembros que trabajan o hayan trabajado durante el presente año 1987, en algún lugar de los Estados Unidos.

La recabación de información sobre la «unidad doméstica» permitirá a la Diócesis de San Juan de los Lagos:

1. Prestar atención pastoral a los migrantes que pertenecen a la Diócesis.
2. Ofrecer, a través de un equipo de sacerdotes y laicos, un mensaje liberador; un apoyo, una ayuda; como es el conocer los derechos y sus deberes del emigrante, las leyes que los protegen o que están en contra del él.
3. Proveer al emigrante, de informes acerca de parroquias, sacerdotes, centros de asistencia espiritual, humana, civil a fin de que lo orienten y le presten la ayuda necesaria, etc.

Por otra parte, se les recuerda que continúa vigente el criterio diocesano acerca de la celebración litúrgica del «Día del emigrante» (a celebrarse el primer domingo de Enero o en uno de los días de las fiestas patronales de cada comunidad o parroquia).

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACION DE LA ENCUESTA.

La encuesta que tienes en tus manos, denominada «familias con Migrantes en los Estados Unidos», está pensada para ser aplicada únicamente entre aquellas familias que cuentan con algún miembro

que durante 1987 haya realizado algún tipo de trabajo en alguna población de los Estados Unidos. O sea, la encuesta se aplicará solamente en aquellas casas que cuenten con miembros (el padre, los hijos, etc) que trabajen o hayan trabajado, durante 1987, en Estados Unidos.

Evidentemente que Tú, al igual que el resto de tus compañeros que forman el equipo de encuestadores, conoces, en tu respectiva localidad, qué familias tienen o no miembros que hubiesen ido a trabajar a Estados Unidos, puesto que para el equipo de Pastoral de migrantes es importante conocer cuáles son los problemas y necesidades que enfrenta la población migrante.

La encuesta consta solamente de dos páginas. En la primera página se pide información general; en la segunda, se te pide que hagas algunas preguntas sobre todas las personas vivas que compongan la familia o «Unidad Doméstica». Por «Unidad Doméstica» se entiende aquel conjunto de personas, generalmente emparentadas entre sí, que en muchas de las ocasiones comparten un espacio y un gasto común. Sin embargo, como sucede en muchas de nuestras familias, algunos miembros habitan otra casa, ya sea por ser casados o por trabajar en un lugar distinto al que habitan sus progenitores. Lo importante, para la encuesta, es levantar la información que se te pide sobre todas las personas vivas, que pertenezcan a la familia que estás encuestando, pero también debes incluir a otras personas que vivan en la casa de familia encuestada (sean o no sean parientes).

Es importante que comentes a la familia a encuestar, los propósitos de la siguiente encuesta. Ello les dará más confianza: auxíliate de la información que se te da en la «introducción» de este «Instructivo».

PRIMERA LECTURA: DATOS GENERALES

1.- Anota claramente el nombre de la parroquia a la que pertenece la familia encuestada. Indica a qué municipio pertenece. Igualmente debes anotar, la fecha en que se aplique la encuesta y el nombre de la persona que la aplique.

Enseguida anota, en forma completa, el nombre del Jefe de Familia a encuestar (Comúnmente es el jefe de familia, pero si éste ha fallecido, entonces: anota el

de la persona responsable de la familia: puede ser el hermano mayor o la mamá).

Registra el domicilio que tiene en México, anotando la calle, colonia, localidad y municipio. Para el caso de domicilio en U.S.A. procede de igual manera, incluyendo la zona postal (Zip Code).

Si te encuentras con una familia que tenga varios miembros trabajando en lugares distintos de los estados Unidos, pide que, de ser posible, te den al menos algún domicilio de cualesquiera de éstos, de preferencia pide el del jefe de familia o del familiar que sea más frecuentado, no importa que sea mujer o que no sea el de mayor edad.

SEGUNDA PAGINA: DATOS SOBRE LA FAMILIA

Como se indica en el encabezado de esta segunda página realiza las preguntas que ahí se te piden sobre todo las preguntas que ahí se te piden sobre todas las personas vivas que pertenezcan a la familia, independientemente de que estén o no. Incluye, además, a otras personas que vivan en la casa, no importa que no sean familiares. Empieza por anotar el nombre del jefe de familia, la esposa y el de todos en la casa. Si el jefe de familia ha fallecido, o no se sabe nada de él, puedes anotar a la esposa o al hijo mayor como «Jefe de familia».

Enseguida, debes anotar el «sexo» de cada uno de los miembros de la familia. Coloca una M (Masculino) se trate de un varón y una F (Femenino) se refiere a una mujer.

En la siguiente columna se te pide indiques cuál es la «relación de los miembros» de la familia respecto al «jefe de familia». En esa columna debes indicar si se trata de algún hijo, u otro tipo de familiar, como esposa, madre, nieto, nuera, yerno. Pero no olvides que la relación es siempre con respecto al que anotaste como «jefe de familia».

Anota, en la columna siguiente, «la edad» correspondiente de cada miembro de la familia. Enseguida, se pide información sobre el lugar de nacimiento de todos los miembros de la familia. En esta columna debes anotar claramente el lugar de nacimiento, el municipio a que corresponde ese lugar y el estado.

En cuanto al «lugar de residencia», al igual que en la anterior columna, tienes que preguntar y anotar el lugar donde vivió la persona durante 1987, el municipio y el estado.

Es importante destacar que cuando se trate de alguna localidad de los estados Unidos, es muy importante precisar el lugar y el Estado donde residió la persona entrevistada, la mayor parte de 1987.

A continuación se te pide señales cuál es el «estado civil» de todos los miembros de la familia. Aquí debes dejar claro si se trata de personas solteras, casadas, viudas, divorciadas...

Respecto a la columna sobre «escolaridad» se debe indicar al nivel máximo de estudios de cada miembro. Desde anotar con un número el grado máximo de estudios y a continuación el nivel escolar. O sea, poner el año que estudió, y enseguida el nivel, o sea primaria (P), secundaria (S), preparatoria (PR), preparatoria técnica (PT) normal (N) estudios de comercio (CO), equivalente a dos o tres años después de la secundaria, y universidad (U). Así, por ejemplo, si alguien sólo estudió hasta cuarto o sexto grado de primaria, debes indicarlo así: 4° P. o 6P. Cuando tenga estudios de secundaria, también indicarás a través del número de años estudiado y luego anotas la abreviatura del nivel secundaria (S) y así sucesivamente.

En la siguiente columna tienes que preguntar qué miembros de la familia tienen «casa aparte». Si la respuesta es NO eso indica que vive con el jefe de familia; en caso de indicar SI, significa que es posiblemente es casado y tiene casa aparte. Aunque evidentemente existen muchos casos en que a pesar de que alguna persona de la familia está casada, no tienen casa aparte. Igualmente aquellos miembros que se encuentran trabajando en Estados Unidos, pero que aún no fijan su residencia en ese país, debes de incluirlos como personas que no tienen casa aparte, pues lo más probable es que sólo trabajen temporalmente en los Estados Unidos. También es importante aclarar que el hecho de estar casados y trabajar en USA no significa necesariamente que tengan casa aparte. Esta situación sólo es real cuando objetivamente han construido o rentado una casa que les permita vivir aparte de sus respectivos padres.

La siguiente columna, «Ocupación principal», posiblemente una de las más importantes, requiere que dejes muy claro exactamente en qué trabaja o trabajó el miembro de la familia durante 1987. Es importante resaltar que no basta que te digan que son agricultores, obreros o que trabajan para el gobierno o alguna otra institución. En el primer caso tienes que preguntar si se trata de medieros, asalariados agrícolas, o si rentan tierras. Igual sucede si te responden que se dedican a la ganadería, puesto que hay diferencias entre ser

simplemente ordeñador y tener ganado propio.

Te sugiero que cuando les preguntes cuál fue o es su ocupación principal, les indiques que te describan qué era exactamente lo que hacían y de ser posible en dónde o para quién. Así cuando te digan que trabajaron como obreros, pregúntales, en qué tipo de fábrica o qué es lo que hacían. También cuando respondan que laboraron en una oficina, es importante que te describan qué es lo que hacían en esa oficina. Lo central es, pues, saber describir la ocupación principal a la que se dedican o dedicaron durante 1987.

La siguiente cuestión consiste en preguntar qué «miembros de la familia viven permanentemente en los Estados Unidos son, por ejemplo, cuando algunos de los miembros han comprado casa en Estados Unidos; sus hijos estudian o trabajan en este país y que definitivamente es muy dudoso que regresen a sus lugares de origen. Casi siempre se trata de personas que tienen documentos («la mica») que los acredita como ciudadanos norteamericanos. Cuando se trate de personas que van y vienen regularmente, podemos afirmar que no viven permanentemente en los Estados Unidos.

Finalmente, en la columna sobre «Status migratorio», se debe preguntar si son «indocumentados» o si son documentados (Empapelados, con mica, etc.). Tanto ésta como la anterior columna sólo se debe preguntar a los trabajadores de 1987 en USA. No importa el tiempo donado a ese País.

Encuesta Familiar

«FAMILIAS CON MIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS PERTENECIENTES A LA DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL».

NOMBRE DEL JEFE DE
FAMILIA _____
DOMICILIO EN MEXICO
CALLE _____ COLONIA _____
LOCALIDAD _____ MUNICIPIO _____
DOMICILIO EN ESTADOS UNIDOS
CALLE _____
PUEBLO O
CIUDAD _____ ESTADO _____
ZIP CODE _____
PARROQUIA _____
MUNICIPIO _____
NOMBRE DEL
ENCUESTADOR _____

FECHA _____

**Encuesta a Párrocos de la Diócesis de
San Juan de los Lagos.**

La migración a los Estados Unidos y su relación con la
pastoral en la Diócesis de San Juan de los Lagos.

Nombre del Párroco _____

Parroquia _____

Municipio _____

1.- En tu parroquia qué importancia tiene la presencia de la migración a los Estados Unidos?

2.- En cuáles localidades de tu parroquia hay más familias con migrantes a los Estados Unidos. Enuméralas e indica los lugares a donde van a trabajar, desde cada una de ellas.

3.- Qué beneficios ha traído la emigración a los Estados Unidos a la gente de tu parroquia en los siguientes aspectos:

Económico

Social

Religioso

4.- Cómo ha perjudicado este proceso en los mismos aspectos

Económico

Social

Religioso

5.- Hay algún club o asociación de los migrantes de tu parroquia en los Estados Unidos? En caso afirmativo describe sus actividades.

6.- Hay presencia de sectas protestantes en tu parroquia?

7.- Enumera los lugares donde operan las sectas religiosas dentro de tu parroquia.

8.- Qué tipo de contacto mantienes con tus feligreses en los Estados Unidos y con la parroquia en donde se concentran en ese país.

9.- Hay algún trabajo pastoral que desarrolles con los migrantes; en qué consiste.

10.- Qué problemas particulares presentan las familias con migrantes en los estados Unidos?

11.- Qué sugerencias puedes ofrecer para el desarrollo de una pastoral para los migrantes.

12.- Da el nombre de una persona que haya vivido en los Estados Unidos y que se interese en participar en el equipo de pastoral para migrantes.

Misa de los Emigrantes

(Tomar esquema de la «Misa por la santificación del trabajo» Pág.. 714)

MONICION DE ENTRADA: En este día en que consagramos los trabajos, deficiencias, sufrimientos y proyectos de los emigrantes, queremos tomar conciencia de esta realidad cada día más marcada en nuestra Diócesis, para intensificar nuestra labor apostólica a favor de una fe más firme de los emigrantes y ofrecer a Dios nuestros trabajos, para lograr los frutos deseados.

MONICION DE LA LITURGIA DE LA PALABRA: Abraham , San Pablo y cristo nos invitan a poner toda nuestra fe, confianza y esperanza, en la Divina Providencia, preocupándonos por las cosas de su Reino y desprendiéndonos de las cosas de la tierra.

Primera Lec. Gn. 12,1-9

Segunda Lec. Rm. 8,18-25.

Evangelio: Lc. 12,22-32.

ORACIÓN DE LOS FIELES:

A tí Señor Jesús, Hijo de Dios que quisiste hacerte hombre para librarnos de toda esclavitud y conducirnos a la verdad, te pedimos con confianza que escuches nuestras súplicas.

- Te pedimos Señor por las familias desamparadas por la superación de sus padres, protégelos de todo peligro. Oremos.

- Por los hijos educados con deficiente educación y cariño a causa de la ausencia y división de la familia e influencia de ambientes contrarios a los nuestros. Oremos.

- Por los que han dejado su patria y su hogar, para que el Señor los colme de sus bendiciones. Oremos.

- Por todos aquellos que viven en un país tan infestados de ideologías para que los conserves firmes e integrados en su Fe.

- Por nuestros parientes y amigos que han salido de nuestro país, para que no se dejen llevar por la vida fácil y no se les olvide su ser y quehacer de cristianos. Oremos...

- Roguemos por todos los familiares y amigos que han muerto fuera de su hogar, concédeles el descanso eterno. Oremos...

ORACIÓN: Escucha Padre nuestras oraciones y derrama tu amor sobre todos los hombres. Por Nuestro Señor. Amén.

PROCESIÓN DE OFRENDAS:

Señor, llénanos de gozo y agradecimiento por los frutos de los trabajos que tú nos has dado venimos a tu encuentro para depositar en tus manos de Padre llenas de misericordia.

PAN: El pan que convertido en tu Cuerpo nos sirve de alimento capaz de mantener entre nosotros una auténtica unidad fraterna.

VINO: El vino que será tu Sangre y que al beber todos de El llene de nuevo vigor y fortaleza nuestras vidas para no desfallecer en el camino hacia tí.

AGUA: El agua símbolo de la sencillez y transparencia de la vida que queremos realizar entre nuestros hermanos.

IDEAS PARA LA HOMILÍA:

El cristiano, trabajando, cumple la Voluntad de Dios y sigue el ejemplo de Jesucristo.

Al recordar a los Cristianos las palabras maravillosas del Génesis que Dios creó al hombre para que trabajara, nos hemos fijado en el ejemplo de Cristo que pasó casi totalidad de su vida terrena como artesano, en una aldea.

Es necesario pues contribuir a que haya en medio del mundo, de las realidades y afanes seculares, hombres y mujeres de todas las razas y condiciones sociales, que procuren amar y servir a Dios y a los demás hombres en el y a través de su trabajo ordinario.

Dios nos llama a servirle en y desde las tareas civiles, materiales, seculares de la vida humana. En la fábrica, en el taller, en el campo, en el hogar y en todo el inmenso panorama de trabajo. Dios nos espera cada día.

El trabajo humano goza de la dignidad de la persona humana.

El trabajo es «dignidad de la vida», no sólo es digno, sea el que sea, sino que es un instrumento para conseguir la perfección humana-terrena y la perfección sobre natural. El trabajo es testimonio de la dignidad del hombre, de su dominio sobre la creación.

Convertir el trabajo en oración .

Hay que convertir el trabajo en oración, en diálogo con Dios: «también el trabajo tuyo debe ser oración personal, ha de convertirse en una gran conversación con nuestro Padre del cielo. El trabajo nace del amor, manifiesta el amor, se ordena al amor.. el trabajo es así oración, acción de gracias, porque no sabemos colocados por Dios en la tierra, herederos de sus promesas.

El trabajo y la mortificación

El trabajo supone esfuerzo que elevado al orden sobrenatural es mortificación, sacrificio y penitencia. Sacar adelante la propia ocupación ordinaria será ocasión de vivir esa Cruz que es esencial para el Cristiano.

(Tomados del libro» EL TRABAJO» Carlos Llano C. y Santiago Martinez S., Ateneo sacerdotal de Guadalajara.)

TEMARIO GUADALUPANO 1987

La Migración: Liberación o Cautiverio.

INTRODUCCIÓN.

Cuentan de un paisano nuestro que un día se encontraba buscando trabajo por la unión Americana; por no tener papeles que le garantizan su estancia como trabajador vivía « asalto de mata», bien fuera en el campo o bien en la ciudad. Llego el día en que como su corazón se lo avisaba tuviera que encontrar se al agente de integración; al grito de un compañero: «ahí viene la migra» por más que corrió y saltó, cayo en manos de la «migra».

- Sus papeles, dijo el agente de inmigración.
- Pues, cuáles papeles? contestó el mexicano, con voz trémula.
- Qué anda haciendo aquí? replicó el agente. Muy decidido, el mexicano se justificó:- «Ando buscando la vida.»
- ¡ Que casualidad, dijo el agente, que a tantos hombres

se les pierde en su patria y viene a hallarla aquí!

Sucede que los que «anda buscando la vida» son tantos que, por ejemplo, en América Latina desde 1960 son más de 20 millones los que han emigrado: 12 millones a los EE. UU.; cerca de 500,000 a Europa y 7500.00 a otros países del continente (datos proporcionados por el Boletín «Migrantes No. 32, P. 4). El fenómeno de la Migración ha ido tipificando centros de atracción, por ejemplo: los EE. UU. En América Latina los centros más atractivos son: Argentina, Venezuela y México; En Europa también hay centros atractivos y países especialmente atraídos, por ejemplo: Alemania para los Españoles.

Dentro de este fenómeno también se encuentran los casos de exiliados y refugiados políticos.

«La migración es un movimiento de seres humanos de un lugar a otro en búsqueda de nuevos horizontes» (Ver Boletín «Migratorio» . No. 32 P. 4).

A este fenómeno de la movilidad humana se le ha definido como el «CUARTO MUNDO» y este no es sólo ponerle un grado dentro de escala sino por la situación y condiciones tan propias y específicas que van tipificando este fenómeno. Ya no nos resulta raro saber que por ejemplo en Argentina, Brasil y Venezuela hayan recibido un número significativo de migrantes provenientes de Europa, Africa, y Asia, o bien de sus países limítrofes últimamente; ya no es extraño el que veamos en nuestros pueblos, aún pequeños, personas de otros continentes.

Para nosotros, en nuestro ambiente, la migración es fenómenos de la movilidad del campo a la ciudad de nuestros campos y ciudades al extranjero.

Nuestra atención la vamos a centrar básicamente en el fenómeno de la migración, como lo percibimos en nuestro ambiente.

SITUACIÓN.

Nuestra va y viene, algunos tardan más en regresarse que en irse. Algunas proyecciones demográficas fueron publicadas por la oficina del censo de los Estados Unidos y recibíendose a la población hispana dentro de ese país, tanto de los emigrados como a loa descendientes de naciones de habla hispana, calcula que para el año 2000 los hispanos de los Estados Unidos serán 25 millones aproximadamente y 60 millones para el año 2080 (Population Today, N° 10, Octubre de 1986). El cálculo actual es de 18 millones

de hispano parlantes.

El cálculo de mexicanos en los E.E. U. U. actualmente es de los 12 millones. De ellos aproximadamente 2'500.000 son indocumentados, aunque algunos llegan a afirmar que se aproximan a los 4 millones, cifra que parece no muy fundada.

Según el censo de 1981 los mexicanos emigrados a los EE.UU se distribuyen por su lugar de origen en las siguiente proporción:

23% originarios del Edo. de Michoacán

21% originarios del Edo. de Jalisco

14% originarios del Edo. de Guanajuato

11% originarios del Edo. de Zacatecas

10% originarios del Edo. de Durango

¿De qué edad se van?

Todos los censos oficiales como en las aproximaciones realizadas por muestreos constatan que la edad está entre los 15 y los 29 años, marcadamente del sector campesino y obrero. La mayoría son hombres (Excelsior 11 de Julio de 1986); otros los enmarcan entre los 18 y 35 años, y un 70% son solteros.

Más de un millón de jaliscienses ilegalmente en los EE.UU. (Excelsior de 1 de Nov. de 1986). Los avances de investigación de la Pastoral Social en la Diócesis de San Juan de los Lagos nos hacen ver que un 15% de la población alteña vive en los EE.UU.

Aunque la población de indocumentados es dato difícil de medir hay estimaciones confiables. Al hablar de los indocumentados es necesario hacer una precisión, o establecer dos categorías:

1° Los indocumentados mexicanos que tienen residencia habitual en México; de éstos los cuáles oscilan entre los 500 mil y el millón y medio que cruzan la frontera al año («migrantes» , Boletín n° 34 P.1).

2° Los indocumentados mexicanos que habitualmente reciben en los EE.UU. Sobre estos se habla de un crecimiento lento de un millón cien mil en 1980 y de 1 millón 600 mil en 1985. Los mexicanos de esta categoría constituyen un 55% de los migrantes indocumentados a la unión americana.

De este flujo migratorio temporal (los que van y viene por temporadas) el 66% de los indocumentados había trabajado en los EE.UU. como máximo 6 meses (ENCUENTRO NACIONAL DE EMIGRACION A LA FRONTERA NORTE DEL PAIS Y EE.UU; cit. en «Migrantes, N° 34). Según la encuesta realizada en 1978, situada anteriormente, el 60% de trabajadores indocumentados no vienen de los estados de Chihuahua, Michoacán, Baja California, Jalisco, Guanajuato y

Sonora. Cabe hacer notar que no son los estados con menor desarrollo económico (Consejo Nacional de Población).

Según el senador republicano de los EE.UU. El señor Allan Simpson (Ver «El Nacional» Junio de 1986) cada año cruzan la frontera un millón 800 mil indocumentados; son capturados uno de cada 3, de los 600 mil es equivalente a esa tercera parte, trescientos mil son mexicanos, 180 mil centroamericanos y el resto provienen de 80 países diferentes.

Los emigrantes indocumentados se concretan en California y Texas, lo que significa un 80% . («Uno más uno» 17, de Abril de 1986; cit. en «Migrantes», N° 34 Páginas 1-8).

CAUSAS DEL EXODO

No podemos decir como la gente de inmigración que esto sucede «Por casualidad». Existen causas reales.

1.- Bien podemos afirmar que la causa principal es el desnivel económico, la diferencia de sueldos el querer mejorar la población, la oferta de trabajo por parte de los norteamericanos y la demanda del mismo por parte de los mexicanos o, dicho de otro modo las relaciones en este caso son de oferta y demanda y se convienen las dos partes.

En 1986, según la encuesta hecha por «migrantes» (Boletín 32) el 82% tenían trabajo aquí en México. El 42% poseen tierra. Los muy pobres no emigran, pues necesitan recursos económicos para aventurarse a los debidos permisos en relaciones exteriores aquí en México, a la entrevista con el Sr. Cónsul de los EE.UU o al viaje con el «Pollero» o «el coyote».

2.- Una segunda causa es la experiencia de los que se han ido unos emigrados llaman a otros. La invitación no tarda, está hecha desde el momento en que se presenta el paisano con el paquete de «verdes» en la bolsa (dólares), sus inversiones en valores financieros tanto en nuestro país como la reserva en banco en los EE.UU por aquello de la inseguridad; sus deudas pagadas, sus «VAN» acondicionados y lujosos (pronúnciese «ven»), etc; «si apenas tienen 2 años que se fue y mira como anda, yo aquí toda la vida no salgo de lo mismo» dicen algunos. Queda un germen de éxodo envuelto en pretensión de estar mejor.

La «pasada» no es problema: Como secreto a veces sobra quien le presta o le consigue la «mica» porque el de la foto o la de la foto se parece mucho a ti. También hay «profesionistas» para la pasada por el

«puente» o «por el alambre», «por el río» o «por la línea». Muchos tienen domicilios de «coyotes» y éstos se auxilian de «polleros»; unos y otros tienen tarifas por si te pasan solamente de la línea o del 26, o si te dejan a domicilio al interior.

3.- Una tercera causa principal podemos añadir: Una psicología de liberación

Cumplir los 18 años para poder salir sin consentimiento de sus mayores.

El país quien tradicionalmente dirige la familia y la empresa familiar, ambientado en un clima de autoafirmación, especialmente frente a la esposa y los hijos, provocan la puerta de escape. El hijo no se siente libre si el papá le pone horario para la llegada a casa por la noche, tampoco se siente así si se le impone horas de libertad cuando tiene que aportar económicamente para el sustento de la familia, o si trabaja en la familia y no cuenta con alguna cantidad para gastarla él o disponer de ella. Siente la falta de libertad cuando el papá se preocupa por irle haciendo patrimonio, pero sin que disponga del fruto de su trabajo; cuando lo casa o la campaña en los debidos trámites por las dos leyes.

Una cierta psicología de liberación si en su medio ambiente la mayoría de los jóvenes o personas mayores que él han visitado los EE.UU. Hablar de lugares y costumbres de los norteamericanos o de los paisanos emigrados sin que él haya experimentado lo que se platica lo pone en desventaja para la conversación y para su nivel cultural. Su aspiración se traduce en afán de autoafirmarse frente a la familia y frente al grupo social; el medio para ello ya está atrasado: emigrar a donde están «los demás», los familiares o amigos; así, con la experiencia de ellos también él lleva cierta seguridad.

INTERPRETACION DEL HECHO.

De todo lo anterior, ¿Qué ofrece como valor o qué retos plantea este fenómeno? ¿Es, al fin de cuentas liberación o cautiverio? ¿Es paso a tierra prometida o nueva esclavitud tras la rejas de oro?

Los aspectos claves de la vida por los cuales el hombre decide y se define son básicamente cuatro., a saber: La Cultura, La Economía, La Política, y la Religión. Es por eso que hemos de analizar, aunque sea someramente por ahora, el fenómeno de la

migración y su persecución en cada uno de estos aspectos.

1.- EN LO CULTURAL.

Con la palabra «cultura» quiero referirme no solo al desarrollo intelectual o artístico, sino el modo particular como en un pueblo, los hombres cultivan su relación en naturaleza entre sí mismos y con Dios» (Gd.S. 53 b) de modo que puedan llegar a «un nivel verdadera y plenamente humano» (Nº. 53 a). Es el «estilo de vida común» (Nº 53 a) «que caracteriza a los diversos pueblos» (Puebla Nº 386).

Entendiendo la cultura del modo antes descrito descubrimos que ésta abarca la totalidad de la vida de un pueblo, pues se trata de los valores que los animan o de antivalores que lo debilitan. Así, llegan los pueblos a tener una «Conciencia colectiva». La cultura comprende además, las formas a través de las cuáles se expresan aquellos valores o antivalores (Puebla Nº 387). La Cultura no es una situación meramente dada, sino una actitud creadora del hombre con la cual responde a todos los interrogantes de su vida, actitudes que desarrolla y perfecciona sus propias capacidades y cualidades tanto espirituales como corporales (Puebla Nº 391). Se va formando y se transforma en base a la continua experiencia histórica y vital de los pueblos (Puebla Nº 392). De aquí el que las personas vivan y se desarrollen en los condicionamientos que cada cultura tenga.

México, es un mosaico de culturas. Bien podemos afirmar que la cultura que cada uno llevamos y expresamos es la que se da y se desarrolla en la región propia donde nacimos, por ejemplo el alteño se identifica fácilmente con la charrería, con la fiesta animada por el tequila y el mariachi; entiende y lleva el espíritu de trabajo, ahorro, y desarrollando sentido del comercio; valora mucho a la mujer discreta, esposa y madre, fiel y hacendosa; ésta se enorgullece del hombre recio y cumplidor por la palabra dada; en una y otra se entreve una pequeña dosis de racismo.

EL alteño goza con la redoba, la marimba, etc., pero se siente identificado como algo representativo suyo, ni con la música que se produce con estos conjuntos e instrumentos, ni con las costumbres que en esas regiones se tienen; lo mismo sucede a la inversa; y menos se identifica con las culturas indígenas. Nuestra cultura en México es local, regional, aunque no desconocemos que todo México en conjunto es rico, y grande es la tarea de conocer, valores y de identificarnos

con lo nuestro de México.

LA TRASCULTURIZACION

Es muy común oír paisanos que pasan por las calles en automóvil o con grabadora en alto volumen con canciones en Inglés, ritmos muy diferentes a los de nuestro floklor ¿entenderan lo que se canta, cuál raíz profunda de los ritmos?; el empleo de modismo en las conversaciones espontáneas como el O.K. (está bien,) chao, (adiós) diminutivos en el uso de los hombres, P. ej. Rosi, Mary, Tony. etc. Este fenómeno, un amigo lo define como «engringamiento», traducido como «rebeldía de ser latino, de ser mexicano» pues allá los mexicanos son «menos», socialmente hablando y aquí son ricos, modernos, libres; también han querido entender que las leyes mexicanas son como el inglés que se escribe de un modo y se pronuncia de otro.

No dejamos de reconocer que muchos han aprendido el idioma; lo valoran como medio de expresión y lo asimilan como si fuera su lengua propia valoran muchas costumbres: de respeto a la persona, a la leyes, a la naturaleza, al pago y declaración de impuestos; se hacen más solidarios con el propio grupo social y esto les ha motivado para instituir los clubes o grupos sociales. Muchos han aprendido más su tierra y sus costumbres estando fuera de su país que cuando vivían en el terruño.

2.- EN LO ECONOMICO.

Nadie puede negar que los EE.UU. se han beneficiado con la mano de obra de mexicanos y que en México se ha beneficiado con ingresos permanentes de sus trabajadores migratorios. Con la migración con los ingresos permanentes migratorios. La migración temporal ha colaborado en la disminución de tensiones en el mercado laboral mexicano, y la presencia de establecimientos de servicio a tantos mexicanos, especialmente a los indocumentados. Tampoco podemos negar que la experiencia de emigrados y los ahorros que hicieron es ahora fuente de empleos en nuestra región. La posición económica mejor que la que tenían aquí, los ha hecho más sensibles a nuestra carencia y los ha vuelto más generosos. La mayoría envía remesas de dinero por un promedio de 170.00 (ciento setenta dólares) mensuales, (Ver. «Migrantes, Bol. Nº 34 P. 1); El Nacional «, 10 de Marzo de 1986). Después del petróleo y el turismo, los emigrados, mediante el envío de remesas en dólares a su familia, forman la tercera fuente de divisas para México. Se gana terreno en la administración económica familiar

mediante el estudio de presupuestos para la alimentación, el vestido, el pago de la renta o el abono de la vivencia comprada, gastos domésticos por los diferentes servicios. La mayoría se da con gusto al pago del impuesto, con la esperanza de una ancianidad asegurada, etc. tal es el caso de cientos de pensionados que viven entre nosotros.

Se habla de la «fuga de cerebros» y mano de obra especializada, ¿también se da el basto sector agrícola y obrero de nuestro país? Muchos creen que al hablar de la huida de cerebros se hace referencia sólo a los intelectuales o a la clase dirigida o profesionistas titulados; y se piensa así porque hay subconsciente aquel principio de que los hombres de primera son los que idean, los de segunda quienes planean, y los de tercera quienes ejecutan. Quienes así piensan ya pueden afirmar que no hay tal fuga. Pero, ¿cómo va a ver huida de cerebros si el mexicano es ingenioso, creativo, inquieto; no sólo ha ido a la escuela aunque sea a la primaria, sino que ha aprendido de la vida, se ha enseñado a trabajar, si ha vivido en la universidad de la vida; tantos campesinos en la «Universidad del Surco»; si muchos han sido maestros en mano de obra y del albañilería, en fontanería, en cerrajería, etc. y ahora son los técnicos en la construcción y en muchas fábricas de los EE.UU. La capacitación que recibieron y su sostenimiento se lo han dado los mismos mexicanos o a la familia que él dejó, o, dicho de otro modo al país que los recibe no les costo prepara esa mano de otra tan valiosa; lo peor, en muchos casos, es que al volver por una temporada no digamos de vacaciones, ya no trabajan en aquella en que aquí se realizaban.

Sin embargo el alteño que sale de su región, tanto el que se queda en el interior del país como el que se sale al extranjero, van en actitud de conquista de «hacer y tener» porque para muchos eso es norma de vida.

¿Los mexicanos desplazan a los norteamericanos?

No, en el común de los mexicanos, porque los mexicanos no hablan el inglés; porque su nivel de escolaridad es notablemente más bajo que el de los norteamericanos y porque se ocupan en trabajos que los norteamericanos no desean desempeñar; tal es el caso de tantos mexicanos (70% de los indocumentados son agricultores y su trabajo es en el mismo sector allá en los EE.UU.).

También es reconocida la capacidad de tantos mexicanos que con espíritu de superación han llegado

con relativa facilidad a los puestos de mayordomías, gerencias; a ser empresarios con negocios propios, a ocupar puestos en los medios de comunicación, a ser líderes reconocidos en las comunidades hispanas y ya algunos en la militancia de partidos políticos.

3.- EN LO POLITICO.

Es triste decirlo y no dejamos de constatarlo, el mexicano en los EE.UU., en general, no se siente identificado con el gobierno, ni de aquí ni de allá; menos aún el mexicano indocumentado. Poco conocedor de unas leyes y otros, sigue en la creencia de que las leyes son para violarlas y que todo se arregla fácil con astucia, influencia y dinero. En general, los proyectos de la ley que no conoce, que muchas veces no entiende y que «para qué sirven».

Sin embargo, muchos han aprendido allá la participación activa; la queja del barrio, o de la colonia; en forma solidaria ha hecho que muchos ejerzan sus derechos y alcancen los beneficios para sus garantías individuales, familiares. Cuando el mexicano recibe el beneficio por el ejercicio de sus derechos se hace más cumplidor en sus deberes. Es notable el número creciente de mexicanos que se nacionalizan para tener voz y voto, no importa que tenga que aprender del inglés, la geografía de la Unión Americana, un mínimo de leyes, los nombres de las autoridades principales, que declare con juramento de decir verdad de los bienes que tienen y los ingresos que percibe; no importa que en algún momento le llamen a la guerra y por lo pronto quede como soldado de reserva. Esto ha hecho que políticamente muchos paisanos al volver físicamente a México, o al menos su pensamiento, exijan más lealtad y entrega de sus paisanos mexicanos; pero él ya sólo piensa y exige de los mexicanos.

4.- EN LO RELIGIOSO

Tal vez es este punto en el que más siente el reto a sus convicciones. Su gran fe en Dios y en la Santísima Virgen María, especialmente en la advocación de Guadalupe, la veneración y respeto a los consejos de sus papás, son vanguardias que experimenta en su primera salida. Tiene el reto de autodefinirse como creyente y practicante. Se encuentra con una gran clase de costumbres a las que no se encuentra preparado: las sectas protestantes que no dejan de proporcionarle ayuda (medicinas, bastimento, albergue, etc), y lo hacen proselitismo. Sostenerse en su fe le cuesta tiempo a las personas y sus creencias.

Sin embargo, el alteño es persistente en su fe y se hace apóstol defensor de la misma y sus costumbres. Debido al acoso de las sectas, es notable la lectura y afán de entender la Biblia, lo que constituye un estímulo para su fe. Es notable que, además, encuentren en la parroquia a donde pertenecen o en los grupos, más espacios de participación activa. Son muy pocos los que se hacen apóstoles de alguna secta.

ALTERNATIVAS

¿Qué hacer ante este fenómeno de la movilidad humana?

Este «cuarto mundo» en el que se cierne el 15 % de nuestra población alteña y del que depende, al menos económicamente, un 25% de nuestras familias tal vez no sea tan drástico porque no se da entre nosotros la miseria.

Sin embargo «la gran mayoría de emigrantes es gente de escasos recursos: campesinos, con poca o nula instrucción que aspiran a ofrecer sus servicios en agotadoras faenas agrícolas, a escondidas, pues carecen de documentos; ignoran el riesgo y fracaso al que se exponen; carecen de atención médica; se alojan donde pueden, en condiciones de ínfima pobreza y necesidad; en casos de avisos e injusticias, no pueden recurrir a las autoridades (peligro de detención, deportación y posible cárcel). Muchas veces falta de solidaridad de sus propios paisanos que son los primeros en despreciarlos y denunciarlos.

Grandes dramas y penurias que pasan las familias de los emigrantes: desintegración familiar, abandono de familias, matrimonios ilegales («Migrantes, Bol. N° 34, mayo y junio de 1986, P.6). Todo esto se justifica, o al menos se tolera porque «Hay que ganarnos la vida». Añoran la tranquilidad de la vida familiar, la libertad, la hospitalidad, el compadrazgo práctico con todos los vecinos; pero el deber y la esperanza de mejoría los jala, y justifica el sacrificio durante algunos meses, tal vez de algunos años. Para muchos de nuestros alteños la ley Simpson- Rodino, en vigor desde el 5 de mayo próximo como el cumplimiento del pasaje mesiánico del Profeta Isaías: el anuncio de las buenas noticias a los humildes, sanación de tiempo de gracia del Señor (Isaías, 51,1-2); para otros, tiempo de angustiosa espera y decidida lucha por probar suerte para todos, sea cual sea la condición, el imperativo bíblico: «Cuando forasteros residan junto a tí, en tu tierra, no los molestes. Al forastero que viva con ustedes; también fueron forasteros en Egipto» (Levítico, 19, 33-34).

La migración dejará frutos cada vez más

positivos si es asistida y debidamente acompañada. A unos y a otros, aquí o allá, a todos nos corresponde ir creando los mecanismos para ese seguimiento hacia una liberación más integral.

P. JOSE LUIS ACEVES GONZALEZ

FORMACION JUVENIL TEMAS PARA UNA EVANGELIZACION INTEGRAL DEL JOVEN

El equipo diocesano de pastoral juvenil ha estado preparando un material de formación juvenil. Hemos pensado en un programa a tres años, para responder a las necesidades de evangelización integral que tiene la juventud de nuestra diócesis.

Por tanto, este manual es el primero de tres que queremos elaborar, pensando en una formación integral en un proceso de tres años.

CONTENIDO DE ESTE PRIMER MANUAL:

1. YO SOY (2 sesiones para cada tema)
2. YO QUIERO SER
3. QUE ES LA LIBERTAD
4. QUIERO SER YO MISMO:
PERSONALIDAD
5. MI TIEMPO LIBRE
6. LA FAMILIA
7. EL CUERPO
8. CARIÑO, AMISTAD, AMOR
9. NOS COMUNICAMOS
10. TODOS A TRABAJAR
11. SI, EN GRUPO
12. ME INFLUYE ¡INFLUYO!
13. MI TU SU, NUESTRO MUNDO
14. LA ORGANIZACION SOCIAL DE LA
COMUNIDAD
15. EL SENTIDO CRISTIANO DEL PODER
16. PRINCIPALES ORGANIZACIONES
POLITICAS EN EL PAIS
17. LA CIVILIZACION DEL AMOR
18. VALE LA PENA CREER.

Esperamos tener la edición de este manual en dos semanas, para ofrecerlo a los grupos, como señala la meta 3 del programa de pastoral juvenil diocesana: «Ofrecer materiales de formación a los equipos

juveniles».

Podrán adquirirlos en la oficina de pastoral, en la librería del seminario o en los equipos decanales de juventud.

Esta en preparación otro material para «Círculo de novios» y otro material para un movimiento de adolescentes y temas para grupos también de adolescentes.

EQUIPO DE PASTORAL JUVENIL

LA FAMILIA ANTE LA NAVIDAD CONSUMISTA

La Navidad fiesta de raíces cristianas y de hermosas tradiciones se está deformando ante los efectos de la sociedad consumista en que sólo se da valor a la productividad económica y la persona en un engranaje de esa máquina.

«La publicidad crea necesidades ficticias y muchas veces contradice los valores fundamentales de nuestra cultura latinoamericana y del Evangelio». (P. 62).

«Todo se fabrica y se vende en nombre de los valores del tener, poder y del placer como si fuera sinónimos de la felicidad humana» (P. 31).

«Lo cierra a las virtudes evangélicas del desprendimiento y de la austeridad, paralizándolo para la comunicación solidaria y la participación fraterna.

AHORA PENSEMOS

La navidad es fiesta familiar en que se vive los valores del amor, de la amistad, de la oración y de la contemplación.

Es fiesta que lleva al compromiso de crear una sociedad más humana para todos y cada uno.

QUE PODEMOS HACER?

- Apreciar nuestras tradiciones: posadas, nacimientos, pastorelas, cena de navidad, fin de año, en los que se viva más la amistad y la oración que el placer y los gastos inútiles.

- Dar más valor y aprecio a las personas que a las cosas: cenas, regalos, despilfarros, bailes etc.

- dar atención especial a las personas necesitadas, enfermas, solas, con muestras de estima y solidaridad.

- Celebrar en familia la cena de navidad y año nuevo con alegría, austeridad, compartir bienes y oración.

Para ayudar a estas celebraciones de NAVIDAD

EN FAMILIA ofreceremos un folleto que sirva a las familias para que se conviertan en pequeña Iglesia.

Atentamente

PASTORAL FAMILIAR DIOCESANA.

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL

«Para preparar Adviento-Navidad. 87.

El día 9 de Octubre a las 4:30 p.m. en el Rancho del «Tequesquite se celebró la Junta Diocesana de Pastoral, con la presencia del Sr. Administrador Diocesano. Dn. Luis Navarro.

1.- Oración. Después de saludarnos compartimos nuestra fe a la luz de un texto Bíblico y oramos.

2.- Ubicación de la Reunión. El P. Felipe Salazar, nos recordó la finalidad de la reunión: afinar y aplicarnos los temas de Adviento-Navidad 1987, para tener la experiencia personal y comunitaria de ese espíritu». Presentó también los contenidos de la misma.

3.- Ubicación de los temas:

El P. Felipe Rubio hizo un poco de historia acerca de los temas.

Nos recordó como la Diócesis en el Año 1985, se propuso realizar una Evangelización Nueva, tomando tres temas fundamentales: El hombre, Cristo y la Iglesia. El año 85-86 se vio la realidad del hombre.

El año 86-87 se vio la Persona de Cristo.

En el año 87-88 corresponde presentar a la Iglesia como sacramento Universal de Salvación. En Adviento, se presentará el Ser de la Iglesia y en Cuaresma-Pascua, su hacer. Primeramente partieron de la visión de Iglesia que se tiene en las familias pequeñas comunidades que enmarca una realidad.

Presentó el siguiente temario:

- 1.- Ser Iglesia es aceptar la propuesta de Jesús.
- 2.- Ser Iglesia es ser comunidad
- 3.- Ser Iglesia es ser comunidad servidora
- 4.- Ser Iglesia es ser comunidad que se instruye y vive su fe.
- 5.- Ser Iglesia es ser comunidad que se instruye y promueve la justicia.
- 6.- María nos une y nos hace Iglesia
- 7.- Ser Iglesia es ser comunidad donde se vive el perdón y la Reconciliación.

8.- Ser Iglesia es ser comunidad que comparte (Eucaristía).

Después el Sr. Cura Andrés, presentó el objetivo de la afinación de los temas de Adviento: «Comprender y asumir los temas para evangelizarnos tanto como los contenidos como en la forma, para evangelizarnos y compartirlos mejor». Nos dimos los criterios para hacer de ellos un análisis más constructivo:

- Que no se pierda de vista la globalidad de los temas.
- Que no se pierda la secuencia con los de años anteriores.
- Que estén de acuerdo a nuestra realidad.
- Que haya lógica interna e integralidad.

4.- Trabajo en equipo.

Procedimos a realizar el análisis de los temas, siguiendo la dinámica de la «Reja» con las siguientes preguntas:

a) En cuanto al contenido : Qué ideas principales se manejan en este tema?

¿Qué ideas sobran o faltan?

b) En cuanto a la forma: La manera como se presentan responde al contenido? Hay coherencia? Unidad?

Terminado el trabajo, la familia de Alba Hernández obsequió con cariño una rica eloteada y tamaleada: Después espontánea convivencia según gustos.

5.- Oración:

El sábado a las 7:30 iniciamos nuestro día con la oración dirigida por la Hna. Irma Padilla. Tuvo tres momentos:

I. Reflexión personal.

- Qué tipo de Iglesia he vivido y promovido?
- De los valores propuestos para la Evangelización de Adviento-Navidad cuáles crees que son más urgentes?
- Qué textos de la Palabra de Dios o de la Iglesia pueden iluminar mis respuestas anteriores?

II.- Reflexión en pequeños grupos (por áreas).

III.- Expresar el consejo de la reflexión de grupo con algún signo, además una oración o canto o lectura.

6.- Aplicación grupal de los «temas».

El P. J. María de la Torre, nos puso en el contexto de «Hacer comunidad» recordándonos lo que esto exige:

- Es una mística pastoral

Sacramento diocesano-parroquial de la Evangelización Nueva.

Objetivo Diocesano.

- Comunidades Liberadoras.
- Comunión y participación
- Es un programa pastoral

Crear, intensificar mecanismos que favorezcan la comunión (micro) y la participación (macro) participación.

- Coordinar los servicios y prioridades con este eje estructurar (niveles eclesiales).

Impulsar la formación permanente de agentes, es esta mística rasgo esencial de nuestra espiritualidad pastoral.

Es un procesos pastoral.

Globalidad

gradualidad

congruencia

perseverancia.

Después por áreas, en una ficha de trabajo respondimos a las siguientes preguntas:

¿Qué retos, qué carencias y qué recursos tenemos para formar comunidad en cuanto al ser, saber y saber hacer?

En plenario dimos respuesta a esta pregunta.

7.- Avisos:

Ya están los temas sobre el Obispo. Se darán en el mes de noviembre, en pequeños grupos, asociaciones y movimientos o también en la Homilía.

El P. Miguel Angel informó que en este año escolar ingresaron 30 seminaristas a la preparatoria 7 8 a 1° de Filosofía. Se realizarán campamentos con muchachos de 1° de Filosofía. Se realizarán campamentos con muchachos de 1ero y 2do de secundaria que tengan indicios de vocación al sacerdocio, para un acompañamiento vocacional.

Pastoral educativa: La Hna. Manuelita S.J.S. presentó carta a los decanos para dar a conocer el equipo coordinador de pastorela educativa y ponerse a sus órdenes.

C.E.B.S El P. Andrés informó que el equipo de C.E.B.S invita a un curso para animadores.

Lugar: casa de ejercicios de Atotonilco el Alto, Jal.

Fecha: del 27 al 29 de noviembre

Podrán participar en este estudio, quienes tengan un mínimo de experiencia en la coordinación de los grupos y que vayan como representantes del

decanato para que puedan apoyarlo. La cuota será de \$ 10.000 se llevará Biblia, Documentos de Puebla, ropa de cama.

Impartirá el curso el P. Martín del Campo y equipo. Liturgia. El equipo nacional de liturgia elaboró un subsidio sobre la celebración del año Mariano. Costo \$ 1,500.

Se propone para jóvenes un libro: Reflexión bíblica para jóvenes»

8.- Evaluación: el P. Tono Márquez dirigió la evaluación de la junta .

9.- Agradecemos al Señor el haber realizado el objetivo de nuestra reunión por medio de oraciones espontáneas. Después participamos de una sabrosa comida preparada por los anfitriones: Fam de Alba Hernández.

Terminó nuestra reunión, a las 3:20 P.m.

San Juan de los Lagos 11 de Octubre de 1987

Han Ma. Guadalupe Torres. C.J.C