

BOLETIN de PASTORAL

San Juan de los Lagos. Jal., Abril de 1987

Número 57.

Comunidades Eclesiales de Base



BOLETIN DE PASTORAL

Abril de 1987

Número 57

SUMARIO:

| | |
|--|----|
| Contenido..... | 1 |
| Introducción: Diócesis hacia CEBs..... | 2 |
| Los elementos de las CEBs..... | 4 |
| . Origen histórico..... | 5 |
| . Cómo iniciar las CEBs..... | 13 |
| ¿Qué es una Comunidad Eclesial de Base..... | 24 |
| . El mayor obstáculo para las CEBs..... | 30 |
| . El método y la pedagogía en las CEBs..... | 34 |
| . El "animador" en las CEBs..... | 37 |
| . Las CEBs. y la Parroquia..... | 39 |
| . Los nuevos ministerios laicales en las CEBs..... | 42 |
| . Los nuevos ministerios laicales en las CEBs..... | 42 |
| . Lo que no es una CEB..... | 48 |
| . El futuro de las CEBs..... | 50 |
| 13 Temas para iniciar CEBs..... | 52 |
| Juegos y dinámicas de apoyo a los temas..... | 69 |

RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE CEBs.

Diócesis de San Juan de los Lagos.

distribución gratuita.

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Breve Monografía de las Comunidades Eclesiales de Base

- C O N T E N I D O -

1.- INTRODUCCION:

"EL CAMINAR DE NUESTRA DIOCESIS EN LA FORMACION DE CEBs.

2.- REFLEXION SOBRE LOS ELEMENTOS DE LAS CEBs.

2.1 ORIGEN HISTORICO DE LAS COMUNIDADES.

2.2 COMO INICIAR LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE.

3.- ¿ QUE ES UNA COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE?.

4.- 13 TEMAS PARA INICIAR LAS CEBs.

5.- JUEGOS Y DINAMICAS DE APOYO A LOS TEMAS.

1.- *Introducción*

" El caminar de nuestra Diócesis en la formación de CEBs

Los secretariados de Evangelización y Catequesis, Liturgia y Promoción Humana de nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos, por encargo de la Junta Diocesana de Pastoral, se han dado a la tarea de preparar un material sobre C.E.Bs. (Comunidades Eclesiales de Base).

Con este material queremos responder a la propuesta del Papa en la "Evangelii Nuntiandi", en los documentos de Medellín y Puebla.

Por otra parte, analizando la realidad de nuestra Diócesis se descubre que muchos seglares, quizás la mayoría, no tiene ni siquiera noticias de las CEBs. Existe la inquietud por conocer qué son y qué proceso llevan.

Tampoco se desconoce que en algunos agentes, sobre todo Sacerdotes, existen prejuicios sobre ellas e incluso cierto temor a optar por ellas, o en algunos hasta rechazo total.

Ciertamente hay intentos en las Parroquias de reuniones en grupos, por barrios, sobre todo en tiempos fuertes, para reflexionar en la Palabra de Dios; en otras que han recorrido un poco de camino, en este sentido, se reúnen semanalmente.

Se van teniendo pues, pequeñas experiencias animadas ya por laicos, con muy buena aceptación de parte de los mismos laicos.

Además en la programación 1986-1987 del plan de Pastoral, aparecen varios decanatos e incluso parroquias que tienen en cuenta la formación de CEBs.

Se trata también de una opción diocesana, surgida de la pasada Asamblea Diocesana de Pastoral, celebrada en el Seminario en junio de 1986. Y el organigrama general le ha tenido en cuenta creando un departameto para esta opción.

Si analizamos el objetivo general de nuestra Diócesis, sobre la evangelización nueva, se pretende crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo; y por ahora, las CEBs. parecen el camino más adecuado para lograr dicho objetivo.

Por último en nuestro caminar de Iglesia Diocesana que peregrina en S. Juan de los Lagos, especialmente en tres Parroquias, han surgido del medio rural, grupos de reflexión que están madurando y que sin duda, pronto, con la ayuda de Dios, serán las C.E.Bs. que nos señala Puebla en el No. 643.

Las experiencias más interesantes de estos grupos han sido: el encuentro con la Palabra de Dios escrita; se ha aprendido a valorarla, a amarla cada día más, Ella ha sido fermento de cambio en los ranchos y barrios, cambio no sólo individual sino colectivo que se manifiesta en algunas organizaciones. Ha habido mayor comunicación, más confianza, un entender y participar más en la Liturgia y en los Sacramentos. También mejor trato entre los vecinos, ayuda a los necesitado, cooperativas, mejor organización de los eventos de la comunidad, celebración de los sacramentos con más sentido comunitario, participación de la mujer que va cobrando su dignidad, su voz dentro de la sociedad.

Todo esto sin desconocer las deficiencias a las que se han tenido que enfrentar: no asistencias, críticas, falta de orientación, motivación y organización. Apatía, e irresponsabilidad de algunas personas, falta de sinceridad, falta de temas, más convivencia y sobre todo la deficiente asesoría por parte de los agentes.

2. Reflexión

sobre los elementos de las CEBs.

Introducción:

UN PELIGRO. En Puebla las comunidades recibieron el esparadazo oficial. El peligro consiste en que las palabras Comunidades Eclesiales de Base (CEB) se vuelvan simplemente una etiqueta. Hoy cualquier grupo puede pretender llamarse Comunidades Eclesiales de Base aunque no cumpla con el mínimo para poder llamarse en verdad Comunidad Eclesial de Base.

¿COMO MIRAR LAS COMUNIDADES DE BASE?

Tenemos que verlas a la luz de la experiencia misma de las Comunidades de Base. Así lo hacen nuestros Obispos reunidos en Puebla y dicen que son un hecho importante y que son señal de Alegría y Esperanza (Puebla #629). Y tenemos que verlas también a la luz de los documentos de los Papas (en particular a la luz de la carta de Paulo VI sobre el anuncio del Evangelio), y a la luz de lo que han dicho nuestros Obispos Latinoamericanos reunidos en Medellín en 1968 y últimamente en Puebla en 1979. Allí se nos dice, por ejemplo, que las Comunidades con factor promordial de promoción humana y desarrollo, y que son foco de Evangelización.

2.1. Origen histórico de las comunidades.

Son algo tan antiguo y tan nuevo como el EVANGELIO; como las comunidades que fue formando JESUS con sus apóstoles. Como las comunidades de los primeros cristianos que encarnaron el EVANGELIO de su tiempo. Estas comunidades maravillaron como signo de DIOS a los hombres de buena voluntad, que al ver a los primeros cristianos exclamaban; "MIREN COMO SE AMAN". Los hechos de los apóstoles nos las describen con rasgos muy vigorosos:

"ACUDIAN ASIDUAMENTE A LA ENSEÑANZA DE LOS APOSTOLES, A LA CONVIVENCIA, A LA FRACCION DEL PAN, A LAS ORACIONES. TODA LA GENTE ESTABA ASOMBRADA, YA QUE SE MULTIPLICABAN LOS PRODIGIOS Y MILAGROS HECHOS POR LOS APOSTOLES. TODOS LOS CREYENTES VIVIAN UNIDOS Y COMPARTIAN TODO CUANTO TENIAN. VENDIAN SUS BIENES Y PROPIEDADES Y SE REPARTIAN DE ACUERDO A LO QUE CADA UNO NECESITABA."

Acudían diariamente al templo, con mucho entusiasmo, con un mismo espíritu y "compartían el pan" en sus casas, comiendo con alegría y sencillez.

Alababan a DIOS y gozaban de la simpatía de todo el pueblo: y el SEÑOR cada día integraba a la comunidad a los que se iban a salvar. (He 2,42-47).

Y más adelante, como para querer confirmarlos en la alegría e invitación de lo vivido, nos vuelve a decir:

" LA ASAMBLEA DE LOS FIELES TENIA UN SOLO CORAZON Y UNA SOLA ALMA. NADIE CONSIDERABA COMO SUYO LO QUE POSEIA, SINO QUE TODO LO TENIAN EN COMUN. LOS APOSTOLES DABAN TESTIMONIO DE LA RESURRECCION DEL SEÑOR JESUS CON MUCHO PODER, Y DIOS LES DABA SU GRACIA ABUNDANTEMENTE. NO HABIA ENTRE ELLOS NINGUN NECESITADO, PORQUE TODOS LOS QUE TENIAN CAMPOS O CASAS LOS VENDIAN Y ETREGABAN EL DINERO A LOS APOSTOLES, QUIENES REPARTIAN A CADA UNO SEGUN SUS NECESIDADES." (Hechos 4,32-35).

Podemos encontrar otro origen en los Hechos de los Apóstoles; en el Capítulo 11,19-24:

"LOS QUE SE HABIAN DISPERSADO A RAIZ DE LA PERSECUCION QUE SIGUIO A LA MUERTE DE ESTEBAN, RECORRIERON HASTA FENICIA, LA ISLA DE CHIPRE, Y LA CIUDAD DE ANATOLIA, AUNQUE SOLO PREDICABAN A LOS JUDIOS, SIN EMBARGO, HABIA ENTRE ELLOS ALGUNOS HOMBRES DE CHIPRE Y DE CIRENE QUE AL LLEGAR A ANATOLIA PRECICARON TAMBIEN A LOS GRIEGOS Y LES ANUNCIARON LA BUENA NUEVA DEL SEÑOR JESUS, LA MANO DEL SEÑOR JESUS ESTABA CON ELLOS, FUERON NUMEROSOS LOS QUE CREYERON Y SIGUIERON AL SEÑOR"

Esta noticia llegó a oídos de la Iglesia de Jerusalén y mandaron a Bernabé a Antioquía, cuando llegó y vió la de DIOS, se alegró y los animó a permanecer fieles al Señor con firme corazón; pues era un hombre bueno, lleno de Espíritu Santo y de FE. Así, una enorme multitud conoció al SEÑOR.

Los cristianos captaron estas comunidades como exigencias del EVANGELIO. En estos textos hay una insistencia en COMPARTIR Y ROMPER las barreras de la desigualdad. Pero estas comunidades son algo, a la vez, muy nuevo, debido a que vivimos en un mundo masificado, en el que el hombre ha perdido su autenticidad; COMO UN REENCUENTRO DEL HOMBRE CONSIGO MISMO, CON SUS HERMANOS Y CON DIOS NACEN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE COMO UNA NECESIDAD.

Este fenómeno de pequeñas comunidades se observa en el mundo político, económico, cultural y social para defender y luchar por sus fines específicos, y la Iglesia encarnada en el mundo no puede quedarse atrás y por ESO SE RE-INVENTAN LAS C.E.B.s.

* BROTAN EN BRASIL HACE MAS DE 20 AÑOS.* EN 1968, MEDELLIN LAS APUNTA COMO PEQUEÑA ESPERANZA, COMO NOVEDAD DE LA IGLESIA DE LATINOAMERICA. * EN MEXICO SON MAS NUEVAS, NACIERON EN 1972. * EN EL DOCUMENTO DE PUEBLA APARECEN COMO UNA GRAN ALEGRIA Y ESPERANZA DE LA IGLESIA. * ES ALGO MUY NUEVO PERO A LA VEZ CON CONTINUIDAD EN LA TRADICION DE LA IGLESIA DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES. * SON ALGO NUEVO, YA QUE ES UN APORTE DE LA IGLESIA DE LATINOAMERICA A LA IGLESIA UNIVERSAL Y A TODO EL PUEBLO.

1.- ¿ COMO VIVEN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?

Las Comunidades guiadas, encendidas en el amor por el Espíritu Santo, van unificando a los hombres y a los pueblos: viven la comunión.

Profundizar más cómo vivir a Jesucristo y al Espíritu Santo es vivir la encarnación y la comunión;

2.- ¿QUE HACEN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?

La acción dependerá de la interrelación del grupo de personas, del objetivo que se proponen y del medio ambiente o realidad en que viven. Por eso decimos simplemente que la comunidad camina y da los tres pasos: ver, pensar y actuar.

Así, las acciones son muy variadas pero siempre en la línea de liberación. Pueden concentrarse en la evangelización, conscientización, organización y movilización (ver plática del actuar), según las circunstancias, pero sin hacer separaciones, sino sintetizando, unificando la acción a partir de las necesidades y valores del pueblo, para que éste se organice y se una en la solución de sus problemas y en la transformación de la sociedad. Así, no importa mucho qué acción sea, pero sí hay que cuidar que vayan de acuerdo con los objetivos y líneas de la comunidad.

La acción debe ser concreta y posible, para que no haya frustraciones. A los principios deben buscarse acciones sencillas, donde se puedan lograr resultados visibles y más o menos inmediatos: por ejemplo, catequesis, liturgia, enfermos, alfabetización, trabajo en común, cooperativas, cierre de cantinas, caja de ahorro, etc. Esto dará confianza y ánimo a la comunidad. Hay que ir evaluando resultado y luego hacer planes y programas. Pero es indispensable vivir y mostrar la fe por las obras; si no, la fe muere y también la comunidad dejara de caminar; morirá.

Las comunidades caminan, hacen camino al andar, son camino. Caminan como pueblo unido, con Cristo y movidos por el Espíritu Santo, hacia la Casa del Padre.

3.- ¿ COMO NACEN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE ?

Todo nacimiento es un misterio. El nacimiento de una comunidad es un milagro. El nacimiento es fruto, culmen del amor y a la vez es semilla, promesa de amor.

Las comunidades nacen de la fe del pueblo, de la esperanza de su liberación y de su necesidad de amar. Es el Espíritu quien fecunda y recrea, derramando, infundiendo estas virtudes, esta fuerza de Dios: la fe, la esperanza, la caridad.

Son variadas las maneras como se inician las Comunidades: por la acción de algún sacerdote o grupo de religiosas que las promueven, por la acción apostólica de las mismas comunidades.

Las Comunidades se forman también como los panales de abejas. Cuando llega el tiempo en que son muchos los miembros y se dificulta el diálogo, la convivencia, la acción, entonces se subdividen, se agrupan en dos.

La unificación y la hermandad, principios y cimientos de la comunidad prenden- como un injerto - en grupos ya existentes y naturales, en grupos débilmente reunidos para solucionar alguna necesidad religiosa o económica; o también en grupos que leen y meditan la Palabra de Dios, o que han celebrado y vivido, como encuentro, algún sacramento: Eucaristía, bautismos, matrimonios, comunidades, etc. Hay comunidades que surgen de grupos que se han reunido espontánea y pasajeramente, alrededor de ayudas mutuas y servicios por el bien común. O de grupos más hechos como una cooperativa, que después son una Comunidad Cristiana de Base.

La comunidad también se inicia por convocación, ya sea invitando a los matrimonios o personas, visitándolas, pidiéndoles prestadas sus casas para reuniones.

Las comunidades Cristianas de Base comúnmente nacen en ambientes rurales o en las orillas y colonias marginadas de las ciudades. Esto tiene muchas explicaciones. En primer lugar, por razones sociológicas, pues en esos lugares se conoce más la gente, hay más posibilidad de agrupación natural. Su situación económica les hace sentir la necesidad de unirse. Su misma condición de pobreza les hace más abiertos, hospitalarios, más disponibles que las personas ya establecidas; sobre todo, al estar las comunidades enfocadas a la liberación de la opresión, encuentran resonancia en los pobres, quienes son la esperanza de salvación.

4.- DESARROLLO O CRECIMIENTO DE LA COMUNIDAD.

Es bello ver crecer cualquier ser viviente. Es la vida que camina, asciende... Acompañar el desarrollo de la comunidad, aunque se sufre y se goza, es algo precioso. Las Comunidades, como el ser humano, tiene tres edades: infancia, adolescencia, edad adulta.

El proceso de crecimiento nunca debe detenerse. Los momentos de crisis, que siempre los hay en las comunidades, hay que saberlos aprovechar para crecer más. Son momentos dolorosos, pero una oportunidad de reencontrar a la misma comunidad, de unirse más a Cristo, de entregarse más al pueblo, a la Base.

Las Comunidades son como la siembra, las milpas. Los mayores problemas de cultivo son al principio y al fin. En el tiempo de la siembra y del nacimiento, la semilla se puede perder por el viento, el agua, los pájaros.

Y la plantita al principio está muy delicada y la puede matar el sol o algún gusano. En el tiempo de madurar, de la cosecha, vuelven los problemas. Muchos enemigos y ladrones quieren robar el fruto. Atacan los pájaros, las ratas, los mismos hombres. Apliquen ustedes esta misma comparación a la vida de las Comunidades.

También en el proceso de crecimiento de la Comunidad se pueden considerar tres fases: comunitaria, de organización y de acción.

5.- ¿COMO SE MULTIPLICAN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?

Las Comunidades son como una mazorca de maíz. Cada grano es un miembro de la comunidad. Su fuerza y apoyo para que no se desgrane son los demás granos. Sin embargo, para dar fruto, es necesario arrancarse, sembrarse, morir, resucitar; y así multiplicar abundantemente los frutos.

Las comunidades maduras adultas, tanto por motivos apostólicos como para fortalecerse ellas mismas, tienden a ser misioneras; y así, a formar propagar grupos. Hacen misiones, envían animadores. Pero es con el testimonio mismo de vida, con el ambiente que se hace como muchos se motivan y descubren que es posible la unificación, que es una necesidad sentida en mucha gente.

El campesino aprende casi siempre por demostración práctica y se acelera el proceso cuando se logra una especie de conciencia colectiva para formar comunidades, cooperativas. Y por otra parte, es muy difícil iniciar y sostener Comunidades aisladas, solitarias.

Para promover Comunidades a nivel parroquial o regional, no es suficiente la acción del sacerdote; es indispensable la participación y el compromiso de los laicos, quienes juegan un papel muy importante en las Comunidades Cristianas de Base.

6.- LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE:

| SON COMUNIDADES | SON ECLESIALES | SON DE BASE |
|---|---|--|
| *Porque integran familias: adultos, jóvenes y niños. | *Porque allí hay personas bautizadas que se reúnen en nombre de Dios que van conociendo por la Biblia y el trato con los demás. | *Porque a los miembros los une las mismas necesidades y tratan de salir de ellas. |
| *Porque tienen el mismo fin que es construir el Reino de Dios desde aquí. | *Porque el asesor siempre es o un sacerdote, religioso o seglar autorizado por el obispo, párroco o encargado de la comunidad. | *Porque luchan por vivir su fe de cristianos en la comunidad donde viven. |
| *Porque tienen organización y sus miembros tratan de estar unidos. | *Porque celebran la Eucaristía en la Vida Comunitaria. | *Porque no se cierran en su grupito, sino que están al pendiente de los problemas de toda la comunidad. |
| *Porque viven ayudándose en sus penas, trabajos y alegría. | *Porque están unidos a toda la Iglesia del mundo. | *Porque están formados por gente generalmente la mas pobre, que fué la gente que que prefirió Cristo toda su vida. |
| *Porque están unidos a una comunidad más amplia, que es la parroquia. | *Porque viven según la disposición de la Iglesia, de su nivel diocesano. | |
| *Porque está abierta a toda la gente del barrio, rancho, etc. | *Porque viven o exigen una pastoral organizada y coordinada. | |
| | *Porque tratan de unir su vida con su fe. | |
| | *Porque están abiertas a todos los hombres de buena voluntad. | |
| | *Porque responden a la misión de Jesús. | |

7.- METODO QUE SIGUEN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE

| PRIMER PASO | SEGUNDO PASO | TERCER PASO |
|--|---|---|
| <p>*Deben de partir de la realidad concreta, de los problemas más sentidos en la comunidad.</p> | <p>*Consiste en reflexionar la Palabra de Dios o documentos de la Iglesia, a partir de un problema sentido en la comunidad.</p> | <p>*Consiste en no quedarnos en la para reflexión de los problemas, sino REALIZAR PEQUEÑAS ACCIONES QUE VAYAN TRANSFORMANDO LA REALIDAD. A esto</p> |
| <p>*Deben de tomar en cuenta las costumbres y valores de la comunidad para transformarlos.</p> | <p>*Consiste en entender que Dios nos está hablando por medio de los acontecimientos ordinarios de la vida de la comunidad, y que actúa junto con nosotros a la transformación de la comunidad.</p> | <p>se le puede llamar PEQUEÑOS ENSAYOS DEL REINO.</p> |
| <p>*Deben hacer continuamente análisis de la situación tanto económica, política e ideológica.</p> | <p>*También consiste este paso en estar atentos a lo que dice la gente que estudia a fondo los problemas actuales para que también su punto de vista nos ayuda a la reflexión</p> | <p>*Consiste en tomar un compromiso político, es decir, que sepamos elegir nuestros gobernantes y sepamos desempeñar un cargo político, en acciones solidarias con otras comunidades.</p> |
| <p>*Debe de preparar a sus miembros para que sean coordinadores de otros grupos de Comunidades Eclesiales de Base en la misma comunidad o fuera de ella.</p> | | <p>s. *Consiste en entender que no es solo tarea de Dios sino también del hombre.</p> |

2.2- *Cómo iniciar las Comunidades Eclesiastés de Base.*

1.- OBSERVACIONES

Se parte de lo que hay, por eso:

Hay que ver: se trata de acoger, explicitar lo que el Espíritu ya ha realizado en la vida de la comunidad humana, como valor de salvación y en la comunidad de los bautizados, como experiencia de comunión y misión. Hay que ver lo que hay, la realidad global y la praxis pastoral existentes.

Hay que juzgar esa praxis, preguntando en qué se fundamenta a qué visión de la Iglesia pertenece.

Una comunidad humana, por buena y generosa que sea no se da a sí misma la misión de la Iglesia. La CEB es precisamente la comunidad que recibe de Cristo y de aquellos que lo representan apostólicamente, su realidad de Iglesia.

Hay que actuar, sea construyendo la Iglesia donde ella no está presente, sea reconstruyéndola, donde su presencia es puramente jurídica, formalista, inauténtica.

Entre el momento en que se inicia un proceso de CEB hasta la realidad plena de una asamblea eucarística-misionera, puede pasar mucho tiempo. Un grupo creyente, que busca vivir como Iglesia de Jesús, aun cuando no haya llegado a explicitar todos los elementos de comunidad sacramental (fe, culto, amor) ya puede ser considerado como CEB (en cuanto no los excluya por principio).

Principio fundamental para iniciar la CEB: no hay fórmula fija, ni método milagroso. Se parte de donde se puede, con tal que se sepa a dónde se quiere llegar.

Es posible, pues, comenzar de cualquier situación humana.

De modo general se puede sugerir:

Partir de grupos naturales existentes, uniéndolos para autovaloración, sobrevivencia, defensa de los propios intereses.

Formar grupos específicos para lo que parece respuesta a sus vidas (será primero una respuesta circunstancial, hasta que llegue a ser la explicitación cabal de una respuesta eclesial). Así, pues, puede ser oportuno promocionar grupos de convivencia y acción, como: grupos bíblicos, de oración, de compromiso liberador, ecuménicos, de mutua ayuda, etc.

Dar prioridad a la familia (pareja e hijos, parientes..) o por lo menos empezar con hombres y mujeres adultos, parejas familiares, No permanecer solamente con grupos homogéneos por ejemplo, sólo hombres, o sólo mujeres, o sólo jóvenes. Puede suceder que por coincidencia todos los miembros de una CEB sean cursillistas de cristiandad o legionarios de María...es una coincidencia, no un principio de acción. Cada bautizado debe estar en una CEB que puede coincidir o no con su grupo especializado de acción.

Los diferentes grupos especializados no deben transformarse en CEB, sino que cada uno puede seguir siendo lo que es, al servicio del conjunto.

Muchas veces se comenzó CEB recogiendo todas aquellas personas que no pertenecían a ninguna confradía, movimiento, asociación de la Iglesia parroquial o diocesana, personas que están menos "intoxicadas" por una imagen histórica de Iglesia (imagen que precisamente se quiere rehacer).

2.- Para iniciar la CEB, hay que partir

- de la amistad y fraternidad a través del contacto personal, la relación "cara a cara", a nivel amistad;

- de compromisos de amor concretos con la vida, con los hermanos, explicitando la Palabra de Dios que anuncia, que denuncia, que provoca compromiso con la vida, orienta,

pide respuestas concretas individuales y grupales. El grupo debe poder unirse en torno de una persona viva que es el Cristo sentido acá y ahora, presente en la historia y en las vidas concretas de estas personas.

El uso de técnicas de dinámica de grupo puede ser un buen instrumento pedagógico para desencadenar, acelerar y organizar el proceso comunitario...pero la mera dinámica no forma la CEB pues ésta es sacramento de la misión de Jesús y supone unión personal, comunitaria e histórica con El.

Hay que evitar la preocupación por colocar rótulos de CEB en cualquier cosa (por ejemplo, para decir Rosario, para organizar la fiesta de los patronos de la parroquia, para preparar la liturgia dominical, el grupo de monaguillos, el que limpia la cancha de deportes, etc. Estas son acciones loables, necesarias, edificantes, pero no siempre ese grupo, por eso mismo que ha realizado en común, con espíritu evangélico, orando antes y después, es una CEB).

El grupo de CEB puede tomar cualquier nombre (por ejemplo, Comunidad Cristiana de Base, Iglesia Fundamental, Asamblea cristiana, encuentro de hermanos, etc.) o ningún nombre...Se trata de vivir la fe, la misión completa de la Iglesia. Se trata de buscar lo que nos hace felices y hermanos en Jesús, hijos del mismo Padre, comprometidos en hacer un mundo de justicia y paz...

No debe permitirse que los grupos de CEB se transformen en los "elegidos" de la parroquia y, por lo tanto, sean orientados por el sacerdote para hacer la colecta dominical, organizar kermesse, cantar en el coro parroquial... pueden desarrollar esas actividades pero no son tales actividades que hacen que un grupo sea CEB, y en ciertos casos el hecho mismo de estar comprometidos en tales tareas puede dar una imagen falsa al pueblo sobre la CEB.

Hay que evitar, además, que se desarrolle (o inicie) en los miembros de una CEB, un cierto complejo de superioridad delante de la religiosidad popular o de los demás creyentes. Al contrario, hay que comprometer la CEB con la evangelización de los otros. Que los de la CEB no sean

prestados como modelos, como los que tienen ahora el monopolio del apostolado o de la pastoral, y menos todavía, el monopolio de la salvación.

De otra parte, no hay que imaginarse, ni buscar la realización de una CEB "ejemplar": La CEB siempre se estará complementado, peregrinando...tendrá problemas.

Hay que lanzar a los seculares para que formen nuevas CEBs.

Las CEBs.nacientes pasan, generalmente por un período de euforia grupal hasta que lentamente se equilibran más realísticamente. La CEB pasará por crisis de convivencia, de acción, de metas, de desinterés...llegan momentos de menos euforia, en el cual se siente la necesidad de establecer algunos elementos organizativos mínimos. Durante toda la vida de los grupos existirán, sin embargo, momentos de "sístole y de diástole". Quiere decir, momentos en que el grupo tiene más necesidad de reunirse, cuidar más sus relaciones internas y de amistad (sístole). Después vienen igualmente los períodos de diástole, de misión, cuando el lanzarse hacia los demás, dominará el horizonte pastoral y el tiempo de todos, hasta la tentación de no reunirse más, de reducir al mínimo posible la realidad de CEB para que todos puedan caber en ella sin mayores exigencias...Se quedará la preocupación de reducir de tal manera lo específico de la Iglesia, que finalmente todos son Iglesia. Sístole y diástole pueden ser también el proceso de misión y comunión, que siempre acompañan la vida de la CEB, como dos momentos (no cronológicos, sino lógicos) de la vida eclesial: la comunión lleva a la misión, ésta pide comunión, una no puede subsistir sin la otra, como el corazón humano no puede vivir únicamente son sístole o únicamente son diástole.

Lentamente, hay que completar los aspectos eclesiales que acaso estén insuficientes en el grupo, por ejemplo, el grupo comenzó siendo grupo de oración...después hay que revelarle cómo la oración implica la Palabra de Dios anunciada, escuchada, contestada a través de una vida que es respuesta de la palabra. Hay que llegar igualmente a una vivencia fraterna, como algo esencial a la Iglesia.

Una comunidad es realmente Iglesia de Cristo, si está efectivamente unida a aquellos a los cuales El transmitió su misión, es decir, a los apóstoles y a sus sucesores. Los apóstoles cuiden de no sacar del Evangelio apenas una moral, o únicamente fórmulas de comportamiento. La Palabra de Dios, es en primer lugar una Revolución, es decir, descubrimientos de una persona viva, que es el Cristo con el cual tenemos entonces ganas de dialogar comunitariamente, y El nos hace comprometernos con todos los hombres, para que todos vivan como hermanos, dueños del mundo (liberación).

EN SINTESIS

La CEB nace en conexión con una realidad específica: socio-económico-cultural-política (está encarnada en un mundo concreto), actúa en ella y es por ella condicionada. Por eso existen diferentes estilos de CEB, aún en una misma Iglesia Particular.

Una Ceb debe vivir al nivel de la fe, la globalidad de la vida, aunque al comenzar la CEB no todos entiendan y vivan tal dimensión.

En Puebla, la CEB aparece en los números: 96 a 98; 156, 173, 239, 261, 368, 617 a 657; 1147, 1309.

COMO COMENZAR

Un interrogante que cada uno se pone siempre, es precisamente éste: desde dónde, con quién cómo se debe comenzar un trabajo inteligente de Comunidades de Base.

La pregunta es en ella misma una equivocación, porque, para hablar con exactitud, en pastoral, se puede decir que el apóstol no comienza, sino que únicamente "continúa" Dios ya llegó, ya está en acción. El apóstol continúa, coopera en un proceso ya iniciado. En este sentido, se trata de actuar sobre la marcha: descubriendo lo que ya se hizo, reflexionando, revisando, completando... mientras se sigue viviendo y actuando. El camino se hace caminando. Evidentemente no es nada fácil: exige disponibilidad, humildad, perseverancia. Hay que entrenarse para eso. Disponerse a aceptar la realidad objetiva, sin imaginar situaciones que quepan en nuestros esquemas... sin pretender que el mundo se detenga, esperando nuestros diagnósti-

cos... sin buscar acontecimientos separados del conjunto de la vida, que se pueden aislar "científicamente" para una observación aséptica de laboratorio... hasta que todo esté controlado y entonces podamos comenzar nuestra acción salvadora...

3.1.- SE COMIENZA CON LO QUE SE TIENE

Nadie puede aceptar una Iglesia sin limitaciones, sin culpas históricas. Siendo realistas se debe aceptar, de modo adulto y realista una Iglesia peregrina, pobre, pecadora... con obispos, presbíteros, religiosas, seculares, instituciones, planes mucha veces mediocres, con problemas no solucionados todavía, hasta con pecados... Iglesia que debe permanentemente convertirse. Iglesia que no puede instalarse en su debilidad. Esta es su lucha constante, este su testimonio más evidente, frágil, pero jamás acomodada en sus fallas, recomenzando en cada bautizado la aventura de la identificación con la santidad de Dios.

El pastoralista, por eso mismo, no debe hacer jamás de su acción, el proceso judicial, de su Iglesia, ni el noviciado de la amargura.

Entonces hay que:

- Aceptar un crecimiento lento, con revisiones permanentes. Superar un esquema de eficiencia electrónica, para acoger los laberintos de la voluntad humana.

- Evitar una mirada infantil hacia el pasado, sea para copiarlo pura y sencillamente, sea para hacerlo el chivo expiatorio de todos los males de hoy (la Iglesia no es ni museo de antigüedades, ni tampoco esparate de novedades).

- Trabajar quizás, no con las personas más inteligentes, más cultas, más santas (pues, con tales exigencias, nosotros mismos, probablemente no estaríamos entre los escogidos para el trabajo apostólico...), sino con quien quiere y acepta ser sensible a la realidad, dócil a Dios, comprometido con los otros, especialmente con los más pobres y abandonados.

- Actuar con lo que tengo de mí mismo: mi salud, mi tiempo, mi historia personal, mi formación, mi inteligencia... muchos, soñando con situaciones ideales, acaban perdiendo el valor de lo que tienen en el momento concreto.

3.2.- SE COMIENZA DE DONDE SE PUEDE

La CEB es una expresión comunitaria eclesial, visible, localizada, sacramento de Cristo y fuerza del Espíritu, pero con hombres que todavía se están convirtiendo... Es la gracia del Señor que construye la Iglesia, no la eficiencia y capacidad del hombre únicamente. Es precisamente por todo eso, que:

- no hay fórmulas milagrosas de cómo comenzar una CEB.
- no se repite siempre del mismo modo un proceso de iniciar la CE

Cada una de ellas será siempre una realidad específica, original, como cada persona humana.

- Ya nacieron CEB a partir de la recitación en común del rosario, a partir de grupos que se encontraban para discutir sobre fe y compromiso político, a partir de grupos que celebraron juntos la Eucaristía, a partir de grupos que se reunían para descubrir cómo ayudarse, promoverse, a partir de grupos que leían la Biblia...

Una cosa es evidente: es siempre más fácil hacer la CEB, que dar una teoría de cómo hacerla nacer. En la vida hay una acción del Espíritu Santo, que supera nuestros cálculos y estudios. Cuando uno discute mucho las técnicas de cómo comenzar, las puede encontrar tan complicadas, que quizás ni se anime a empezar. Así por ejemplo, según todas las reglas de la ingeniería espacial, una avispa no puede volar, por las desproporción entre el volumen de su cuerpo y la pequeñez de sus alas. Pero como ella no sabe nada de eso y no estudió ingeniería, se lanza y vuela. La mayoría de las CEB que surgieron en América Latina, jamás hicieron antes cursillos especializados sobre el tema, no siempre consiguieron comenzar una CEBs.

3.3.- SE TRABAJA CON QUIEN QUIERE COMPROMETERSE

Más que lamentar a los que no se mueven, hay que acoger a los voluntarios, que jamás faltarán.

No se puede pasar la mayor parte del tiempo esperando por aquellos que jamás se deciden y siempre tienen una nueva cuestión, duda, evasión.

Se comienza con quien está disponible y con quien está con disposición de darse totalmente, aun cuando su "totalidad", objetivamente sea muy poca.

3.4 SABIENDO CLARAMENTE LO QUE SE QUIERE, AUNQUE NO SE DISPONGA DE MUCHOS MEDIOS

En otras palabras, hay que trabajar con inteligencia y seguridad de metas. La pastoral no es de aficionados, es construcción de la Iglesia, acá, a su nivel de base. Entonces, los grupos que se forman deben saber qué están conociendo reunidos para ser realmente una base eclesial (no se les mete en una trampa, llamando para una fiesta, un estudio, una tarea cualquiera y después, de pronto, se les dice que son la Iglesia, que tienen una misión apostólica determinada, etc.).

4.- LOS GRUPOS DE CEB SUPONEN:

- una dimensión tal, que les permita el trato fraterno entre todos con una experiencia de vida comunitaria.

- cierta afinidad entre las personas. Evítese la extrema homogeneidad como la heterogeneidad total;

- reuniones en torno de la Palabra de Dios, para vivir y divulgar el anuncio de salvación (dimensión de la fe, kerigma y catequesis);

- vivencia de la comunión sacramental-Eucarística (Comunidad con dimensión de culto);

- integración como fermento en la realidad de la vida, para el servicio liberador de todos los hombres y de cada hombre, totalmente;

- reconocimiento de la Jerarquía, que con su servicio autentifica esta comunidad, como comunidad de Iglesia, garantizándola con la sucesión apostólica.

5.- COLOCANDO HECHOS GENERADORES

El proceso de creación de CEB pide a los apóstoles, que hagan una experiencia más explícita de una vida en comunión eclesial (fé, culto, amor...) que no piensen únicamente en CEB para otros, sino que busquen vivirla desde dentro. No se trata de teleguiar a los demás sino de hacer la aventura comunitaria de ser Iglesia viva, misionera, en la cual se respeta la identidad y carisma específico de cada uno y todos integran en una meta común.

En general la CEB comienza con un grupo de personas, que lentamente desarrolla todos los aspectos de la Iglesia. Las personas se reúnen en torno a valores auténticos. Por ellos, establecen mayor comunión recíproca. Lentamente se explicitan el contenido evangélico de los valores vividos por el grupo, y se transforman en misión hacia los demás (son los valores de: el compromiso concreto con el hombre, la vivencia fraternal, la mutua ayuda, la comprensión global de la historia como manifestación del hombre y de Dios).

Fue dicho que se parte de donde se puede, pero esto no quiere decir que se trata de vivir una irresponsable y permanente improvisación. Se debe actuar de modo inteligente y evangélico. Se debe dar preferencia a los grupos menos favorecidos por los bienes económicos, por los que están menos "domesticados" por estructuras eclesísticas superadas. Por ejemplo, comenzar en barrios nuevos, donde todavía no está funcionando una "vida" parroquial regular; en áreas desatendidas; en ambientes olvidados por todos... Tales personas y ambientes, normalmente son más disponibles y colaboran sienten atracción por los más pobres.

Como decíamos, los barrios suburbanos están generalmente fuera de los cuadros tradicionales, lo que permite mayor libertad de acción creadora. En las parroquias tradicionales, no es raro encontrar resistencias en aquellos que hacen de ella un local para ceremonias mundanas (ellos mismos no practican ya la religión auténticamente, pero se interesan por la permanencia de dichos locales, como también quieren el local de su club de campo, luchan por las tradiciones religiosas, más como exigencias de su bienestar social tradicional...)

6.- PERSEVERANDO HASTA EL FIN

La CEB supone un proceso lento, pero perseverante y valiente. Se triunfa en todo cuando no se retrocede ante nada. En la vida siempre ganan los que no se rinden.

Por eso: hay que gastar tiempo para motivar, explicar, cuestionar, aceptar situaciones conflictivas o de tradición, en que lo nuevo y lo tradicional siguen marchando simultáneamente...No siempre todo está claro, hay que navegar en nevadas, casi sin ver, pero manteniendo el rumbo. Ténganse presente, entre otros problemas, la separación cultural entre el sub-proletariado y otros medios humanos; el hecho de que la religión de muchas personas es precientífica, moralizante, pidiendo y esperando milagros; la situación latinoamericana, en que se trata de hablar de Dios a no-hombres; la presencia actuante de muchos movimientos católicos de apostolado, como cursillos, grupos de oración carismática, etc. y grupos intelectuales que están muy comprometidos políticamente, llegando casi a menospreciar la oración comunitaria y personal.

Podría ser anti-pedagógico reunir de inmediato en la misma CEB los más ricos y los de villa-miseria; los profesores de la universidad y los analfabetos; los candidatos a guerrilleros y los que están viviendo muy integrados en el sistema dominante...Un día, la CEB deberá poder enfrentar al desafío, reuniendo en una misma vida comunitaria, personas tan marcadas por conflictos y que se rechazan recíprocamente...pero es contraindicado comenzar por reunirlos en una misma CEB, exigiendo ya actitudes de comunión y unidad.

*Quizás se deba, en algunos lugares, desmitizar el propio nombre de CEB, cuando él es ocasión de confusión, por ejemplo, cuando se entiende que es un grupo de mera contestación; cuando se piensa que CEB es un nuevo movimiento, método, etc.

*Hay que aceptar hacer el camino pastoral bajo tensiones, martirios y luchas. Se trata de construir el Reino de Dios, que es el antiegoísmo.

*No preocuparse por determinar plazos; preocuparse sí por tener metas bien definidas.

*Estar personalmente convencido de lo que se quiere, teniendo para eso una fundamentación segura, que lleva a motivarse por valores y no por la manutención de una estructura únicamente.

*Crear hechos nuevos, cuestionadores, auténticos, evangélicos. En este sentido, tener presente que el amor crece cuando se reparte y la verdad nace cuando se hace.

*Reforzar las opciones hechas. El profeta no vende nada, por eso no se vende. Con el tiempo y las luchas, la gran dificultad y lucha es perseverar auténticamente, sin acomodaciones...

7.- PARA CREAR UNA NUEVA CARA DE IGLESIA

Para el cristiano común, su parroquia es quien le da la cara concreta de Iglesia, a través de una experiencia inmediata y directa. La CEB no se opone a la parroquia, pero tampoco se identifica con ella; la CEB no es pensada para prolongar, revitalizar las estructuras históricas de la organización parroquial. Al contrario es algo nuevo, creador, que intenta abrir camino para nuevas expresiones eclesiales en el mundo de hoy. La CEB no está proponiendo un sistema cerrado (que marginaliza todo lo que no se le somete), sino abierto, que vive una pneumatología más completa, que incluye lo que el Espíritu está realizando, no únicamente dentro de la Iglesia, sino también en el mundo. El mundo también está marcado por el pecado y tiene sus cerramientos y produce marginaciones. Sus marginados son los más disponibles para cambiarlo. Quien entra en el sistema (establishment) del mundo, por el lado de los dominadores, jamás cuestionará a fondo su situación. Por eso, es importante que una Iglesia pobre, sea de los pobres, según la misma misión de Jesús (Lc,4,18-19).

¿ Qué es una Comunidad Eclesial de Base ?

Ofrecemos a nuestra comunidad diocesana un documento más orientado especialmente a los animadores de CEBs. Es una reproducción del material que editó el P. Gregorio Iriarte, O.M.I. con el título "Qué es una comunidad Eclesial de Base". Ediciones Paulinas y Comisión Episcopal de Catequesis. Bolivia - 1983.

Una COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE es:

- un conjunto de personas que, fraternalmente unidas y a la luz de la Palabra de Dios, descubren su presencia en los acontecimientos de la vida, buscando su transformación personal y social.
- es el pueblo creyente y pobre que se organiza desde la fe.
- es un espacio para la formación permanente del pueblo en la fe, en el amor y en la solidaridad.
- es fermento y primicia de un modelo eclesial más comunitario, más profético y más liberador.
- la misma Iglesia al nivel más humilde, más pequeño y más vital.
- es un nuevo modelo eclesial que surge por la fuerza del Espíritu para purificar y transformar la Iglesia a fin de que pueda ser sacramento de salvación en el mundo actual.

Así lo entienden también nuestros Obispos. El Documento de Medellín dice con notable precisión:

"La Comunidad Eclesial de Base es el primer y principal núcleo eclesial que debe, en su propio nivel, responsabilizarse de la riqueza y expansión de la fe, como también del culto que es su expresión.

Ella es pues la célula inicial de estructuración eclesial y foco de evangelización, actualmente factor de promoción humana y desarrollo".

El Concilio Vaticano II en sus grandes líneas de renovación teológica, va a insistir en que la pastoral debe desarrollarse partiendo de la comunidad y que la misma comunidad debe llegar a ser instrumento de evangelización. La Iglesia, como comunión profunda de personas, se vuelve visible y misionera en la comunidad participante y responsable. Por otro lado, el Concilio también nos va a recordar insistentemente el papel insostituible del laico y su misión específica en la Iglesia y en el mundo. (LG. 76ss).

El Papa Pablo VI es quien da prácticamente un reconocimiento oficial a las CEBs. en la Exhortación Apostólica "Evangelii Nuntiandi" (La evangelización en el mundo contemporáneo). En este documento se dan orientaciones claras y seguras para las C.E.Bs. que serán después asumidas y reformuladas para América Latina en el documento de PUEBLA. "En las pequeñas comunidades, nos dice concisamente PUEBLA, crece la experiencia de nuevas relaciones interpersonales de la fe, la profundización de la palabra de Dios, la participación en la Eucaristía, la comunión con los Pastores de la Iglesia particular y un mayor compromiso con la justicia en la realidad social de los ambientes en que se vive" (P. 640).

Partiendo de la propia denominación podemos profundizar en lo que ella significa:

COMUNIDAD:

Se denomina "Comunidad" porque está formada por grupos homogéneos y fraternos. Entre ellos se da ayuda mutua y solidaridad. La convivencia es profunda y estable. Hay participación plena de todos en la reflexión y en el compromiso.

Existe sentido de pertenencia al grupo, corresponsabilidad y crecimiento personal.

Viven todos profundamente encarnados en su propia realidad, haciendo un frente común ante los problemas y asumiendo solidariamente las tareas que el grupo selecciona.

Se sienten estrechamente unidos, ya que todos sufren parecidos problemas, usan el mismo lenguaje, alientan idénticos ideales y asumen los mismos compromisos.

En las C.E.Bs. se da el mínimo de estructuras con el máximo de interrelación personal; el mínimo de verticalidad y de dirección con el máximo de participación igualitaria.

DIFERENCIAS ENTRE "COMUNIDAD" Y "GRUPO".

El "grupo" es transitorio, excesivamente homogéneo, cerrado y muy uniforme; en cambio, la "comunidad" es más permanente, buscando dar una respuesta global a los desafíos de la vida, integrando a diversidad de personas (hombres, mujeres, jóvenes ancianos. ...) La "comunidad" es pluralista. La homogeneidad viene dada en cuanto a todos tienen metas e intereses comunes.

| GRUPO | COMUNIDAD |
|---|--|
| Especializado. Responde a problemas concretos | Global. Se busca respuesta a todos los problemas de la vida. |
| Uniforme en la edad, cultura, ideas, lenguaje. | Pluralista en la edad, sexo, raza, nivel de concientización. |
| Transitorio; se disuelve cuando acaba su función. | Permanente, ya que los problemas de la vida nunca se superan totalmente. |
| Cerrado; sólo los iniciados pueden pertenecer. | Abierta a todas las personas, buscando siempre expansionarse. |

ECCLESIAL:

La C.E.B. es una comunidad sociológica ("de Base"), psicológica ("Comunidad") y teológica ("Eclesial"). El principio y la motivación básica de la C.E.B. es la fe en Cristo y el deseo de vivir plenamente su Mandamiento Nuevo.

En su viaje a Brasil, el Papa Juan Pablo II hacía estas puntualizaciones, mientras reafirmaba su confianza en las C.E.Bs.: "Entre las dimensiones de las Comunidades Eclesiales de Base creo conveniente llamar la atención en aquello que más profundamente las define, y sin lo cual se perdería su identidad: la eclesialidad. Ser eclesiales es su marca original y su modo particular de existir y de actuar. La "base" a la que se refieren es nítidamente eclesial y no meramente sociológica u otra. Esa eclesialidad se concretiza en una sincera y leal vinculación a sus legítimos Pastores. y en una fiel adhesión a los objetivos de la Iglesia Universal. Esta apertura evitará toda tentación de sectarismo" (Mensaje a los líderes de las C.E.Bs. N° 3 y 5).

Fieles a las condiciones esenciales que las definen como Iglesia, las C.E.Bs. demuestran en toda América Latina gran riqueza y creatividad en su manera de ser y vivir la vocación de Iglesia presente en el mundo. Ellas reconocen ser convocadas y alimentadas por la Palabra de Dios, sobre la cual reflexionan, bajo la acción del Espíritu, en vistas a la conversión personal y social. A su luz, analizan la realidad, actúan dentro de ella y buscan transformarla cuando la situación lo exige. En la base de esta acción sobre la realidad está la convicción de que Dios nos habla también por medio de los acontecimientos y nos llama a todos a construir una sociedad conforme a sus designios.

Las C.E.bs. están ligadas entre sí y con la Iglesia particular, a través de la cual se insertan en la Iglesia Universal.

En ellas crece la conciencia del deber misionero, "procurando, por el poder del mensaje que proclaman, convertir al mismo tiempo la conciencia personal y colectiva de los hombres en la actividad en que trabajan " (EN. 18).

Las C.E.Bs. celebran los acontecimientos diarios como señales de la presencia de Dios y encuentran en la Eucaristía la raíz y la fuerza para la convivencia fraterna. Esta caridad la expresan, hacia adentro del grupo y hacia la comunidad humana en la que están inseridas como fermento, signo y compromiso con la liberación de todo el hombre y de todos los hombres.

Células vivas de la Iglesia, las C.E.Bs., en su conjunto, están llamadas a constituirse en fermento del espíritu y de la vida comunitaria en la Iglesia. La pastoral vocacional y los nuevos ministerios reciben en ellas un nuevo impulso. En muchos países de América Latina han logrado encontrar sorprendentes caminos para una evangelización, una catequesis y una liturgia muy ligadas a la Palabra de Dios y muy encarnadas, a su vez en la propia realidad cultural y social. Su sed de justicia les ha llevado también a una práctica ecuménica concreta y operativa.

Han desarrollado también una viva intercomunidad participativa y han avanzado en la formación del espíritu crítico frente a la masificación de los medios de comunicación social. Por su constante esfuerzo para actuar, reflexionar y celebrar, las C.E.Bs. son una alternativa de educación popular para los que buscan una sociedad nueva, donde el individualismo, la competencia y el ansia de lucro, dejen lugar a la justicia, a la solidaridad y a la fraternidad. (Consejo Permanente de CNBB. Brasil Nov. 1982).

La C.E.B. es la Iglesia misma bajo la expresión más popular y celular, donde se da un máximo de vivencia de la fe, donde, por un lado, se reproduce y actualiza la estrategia pastoral de la Iglesia primitiva, y por otro, se da una respuesta a los problemas socio-económicos de nuestro mundo, de acuerdo con "los signos de los tiempos", que indican el "paso liberador de Dios" en los acontecimientos de cada día.

La C.E.B. es, por lo tanto, una micro-estructura eclesial. Es la Iglesia misma en su mejor expresión de "fermento profético".

Su característica de "eclesial" dimensiona tanto sus posibilidades como sus limitaciones.

Las C.E.Bs. son el núcleo fundamental de la Iglesia inmerso en la misma base, respondiendo evangélicamente a los problemas, denunciando la injusticia, desarrollando una labor concientizadora, anunciando y proclamando nuevos valores, criticando la mentalidad consumista de nuestro tiempo y construyendo un hombre nuevo dentro de una nueva sociedad.

DE BASE:

Porque las C.E.Bs. mayoritariamente están constituidas por "las bases" socio - económicas de nuestra sociedad (los pobres, los marginados, los desocupados, los sin - instrucción, los sencillos, los humildes...)

También ellos son "las bases" de la Iglesia.

Por eso se dice que la C.E.B. es algo fundamental, celular, popular, familiar. Algo constituido por el pueblo humilde, nacido del Espíritu de Dios.

Por eso las comunidades "de base" son un signo y una expresión de protesta frente al autoritarismo y al monopolio clerical, al verticalismo, al elitismo y a la excesiva institucionalización de la Iglesia. Son igualmente una protesta viviente en contra de la función legitimadora de la Iglesia para con un "orden" social y económicamente injusto.

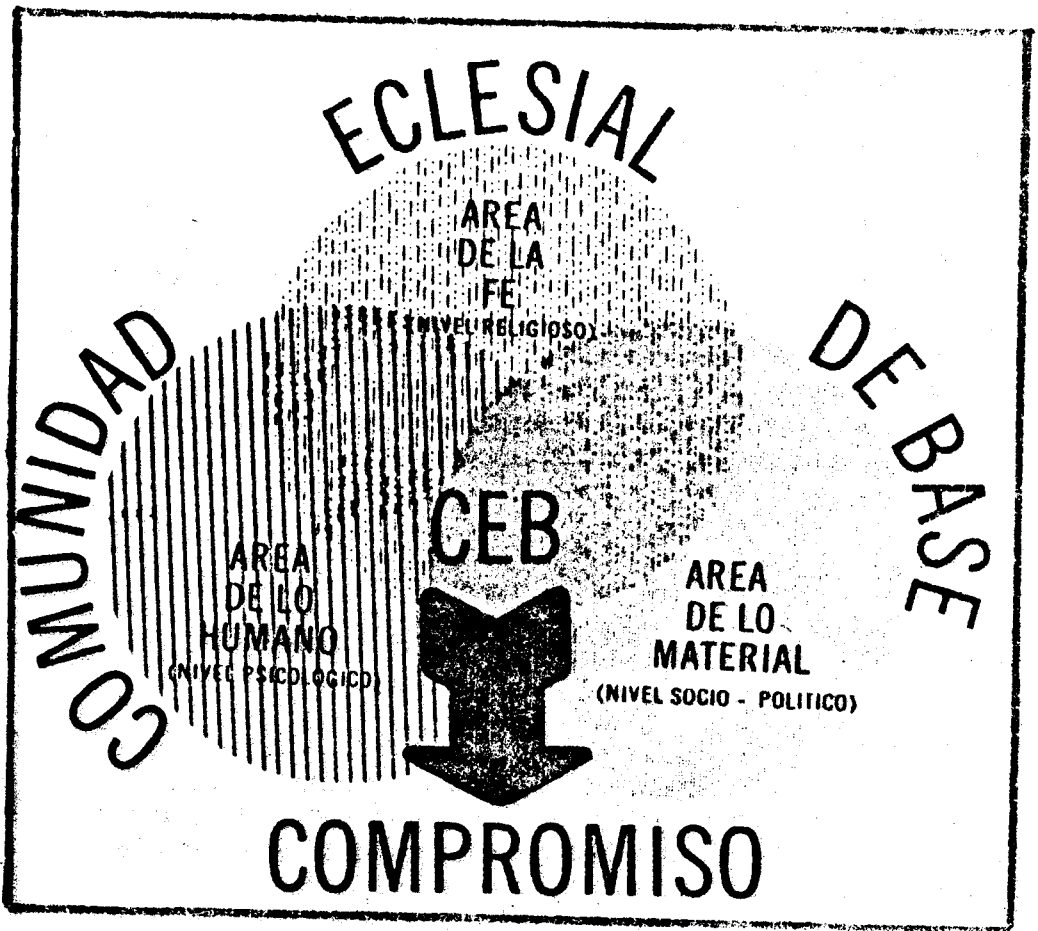
La "base" es la parte de la sociedad que no tiene acceso al "poder" (político), al "tener" (económico) y al "saber" (científico) porque es continuamente privada de esas posibilidades a través de la dominación político- cultural y de la explotación económica.

Lo que caracteriza globalmente a "la base" es el hecho de haber sido históricamente despojada de un futuro propio, manteniéndola en condición de objeto para que otros puedan autorrealizarse en su propia historia.

Pero Cristo se encarnó "en la base" y anuncia su Buena Noticia preferentemente para "la base".

Toda auténtica transformación viene desde "la base" y no desde arriba.

El gráfico siguiente nos muestra las tres dimensiones integradoras en las Comunidades Eclesiales de Base: la dimensión religiosa, la dimensión humano - afectiva y la dimensión material.



El núcleo esencial de las C.E.Bs. está constituido por las tres dimensiones de la evangelización: área de la fe, área de lo humano y área de las realidades temporales.

AREA DE LO HUMANO ("COMUNIDAD")

Implica relaciones de amistad y fraternidad en el grupo. Ayuda mutua y solidaria entre todos. Desarrollo de la personalidad, participación plena.

AREA DE LA FE ("ECLESIAL")

Implica conocimiento y reflexión sobre la Palabra de Dios. Vivir el mandato de amor de Cristo, celebrar su fe, dar razón de su esperanza, ser fermento profético, denunciar la injusticia y anunciar y trabajar en la construcción de un mundo nuevo.

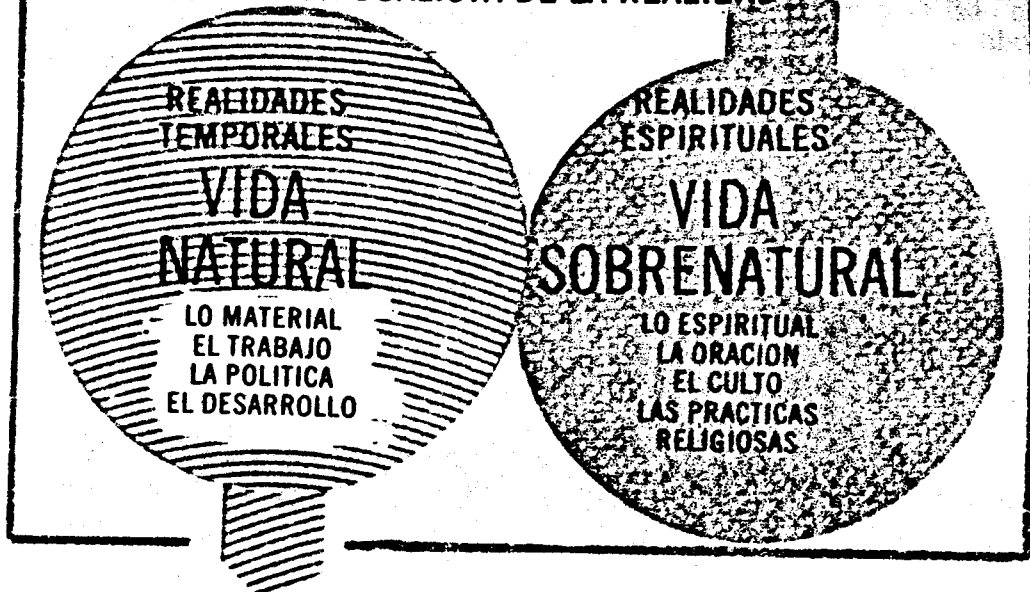
AREA DE LAS REALIDADES TEMPORALES ("DE BASE")

Las C.E.Bs. están dentro del mundo y quieren ser servidoras del mundo. Se sienten interpeladas por la historia y por los acontecimientos. Tratan de analizar la realidad y de responder a sus desafíos. Quieren ser factor de promoción humana, de desarrollo y de liberación integral. Se comprometen en la transformación del mundo. Denuncian los anti-valores de nuestra cultura occidental. Viven intensamente los problemas de la comunidad local en actitud de disponibilidad y de servicio eficaz.

El mayor obstáculo para las CEBs.: nuestra mentalidad

Nuestro pensamiento se mueve generalmente dentro de categorías dualistas. Nuestra cultura, nuestra formación religiosa, nuestras ideas, tienden a dividir la realidad como si estuviera compuesta por dos elementos totalmente diferenciados: el espiritual y el material.

FALSA VISION DUALISTA DE LA REALIDAD



CONSECUENCIAS DE ESTA VISION PARCIAL:

REALIDADES
TEMPORALES

- **Materialismo**
- **Naturalismo**
- **Horizontalismo**
- **Reduccionismo político. . .**

REALIDADES
ESPIRITUALES

- **Falso espiritualismo**
- **Evasionismo**
- **Alienación religiosa**
- **Reduccionismo religioso**

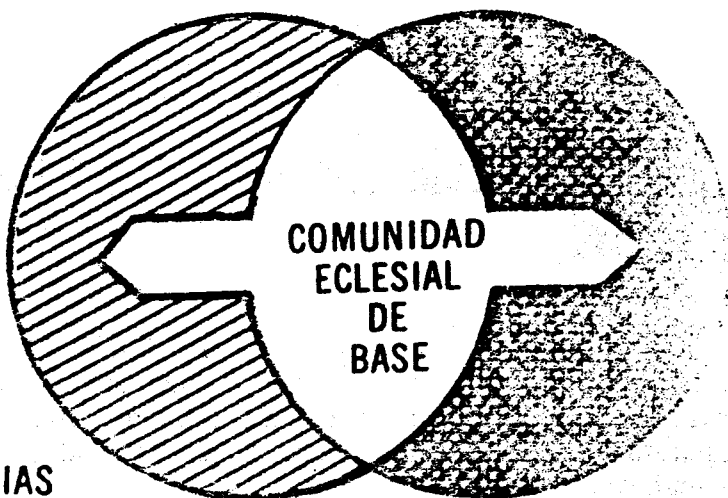
LAS C.E.Bs.

TRATAN DE

ARTICULAR

Y RELACIONAR

AMBAS INSTANCIAS



La C.E.B. busca ser una síntesis entre la fe que se profesa y la vida; quiere hacer realidad la imagen del fermento que se mezcla con la masa para transformarla o la de la sal que se diluye dentro de la comida para sazonarla.

PUEBLA nos lo dice muy claramente: "LA IGLESIA SIENTE COMO UN DEBER Y DERECHO EL ESTAR PRESENTE EN EL CAMPO DE LA REALIDAD; PORQUE EL CRISTIANISMO DEBE EVANGELIZAR LA TOTALIDAD DE LA EXISTENCIA HUMANA, INCLUIDA LA DIMENSION POLITICA. CRITICA POR ESTO A QUIENES TIENDEN A REDUCIR EL ESPACIO DE LA FE A LA VIDA PERSONAL O FAMILIAR, EXCLUYENDO EL ORDEN PROFESIONAL, ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL, COMO SI EL PECADO, EL AMOR, LA ORACION Y EL PERDON NO TUVIERAN ALLI RELEVANCIA". (P. 515).

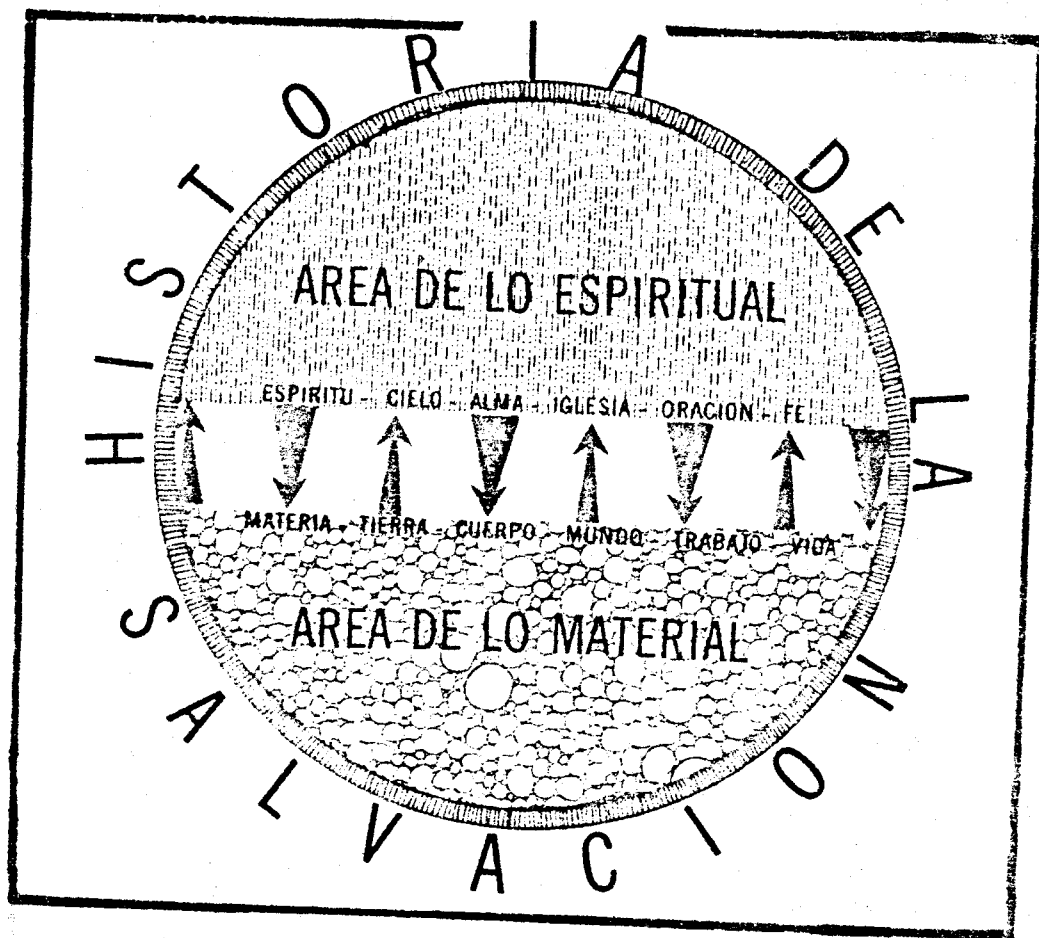
Las C.E.Bs. quieren hacer realidad la visión evangélica y luminosa que nos da el Concilio Vaticano II de lo que es la Iglesia. Dice así: La Iglesia "avanza con toda la humanidad, experimenta la suerte terrena del mundo y su razón de ser es actuar como fermento y alma de la sociedad". (GS. N° 40).

El Concilio busca superar todos los dualismos y dicotomías. La Iglesia es distinta, pero no separada del mundo. Participa en los procesos históricos desde adentro de la sociedad, aunque con una dimensión distinta, que le es propia.

Dicen los Obispos en el Documento de Medellín: "Nuestro aporte no pretende competir con los intentos de solución de otros organismos... Nuestro propósito es alentar esfuerzos, acelerar realizaciones, ahondar el contenido de ellas, penetrar todo el proceso de cambio con los valores evangélicos". (Mensaje a los Pueblos de América Latina).

La acción de la Iglesia no debe ser orientada solamente hacia el pueblo, sino también y principalmente desde el pueblo mismo.

Esta visión universal, unitaria y totalizadora de la Historia de la Salvación y de la Iglesia como sacramento e instrumento de esa salvación, la podemos percibir más claramente en el siguiente cuadro gráfico:



No hay más que una historia y en ella el proyecto salvador de Dios se hace historia de la salvación.

La realidad es una página teológica en la que identificamos la presencia o la ausencia de Dios.

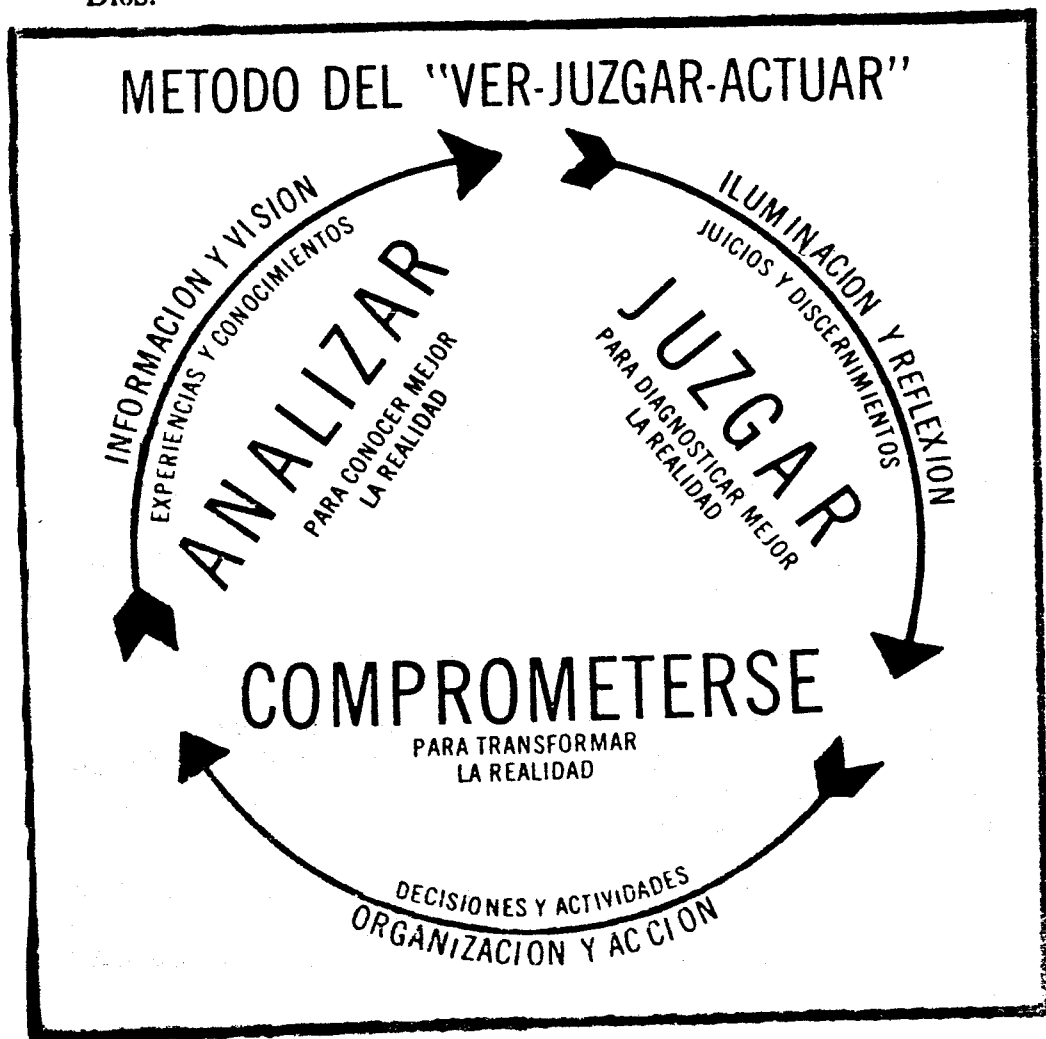
La realidad es interpretada a la luz de la Palabra de Dios y la Palabra de Dios es interpelada desde la práctica.

El método y la pedagogía en las CEBs.

Las Comunidades Eclesiales de Base se orientan continuamente por el método denominado "VER- JUZGAR- ACTUAR".

Las C.E.Bs. tratan de:

- descubrir la realidad sobre la que actúan.
- diagnosticar sobre esa misma realidad con la ayuda de las ciencias humanas y fundamentalmente a la luz de la FE.
- transformar esa misma realidad según el plan liberador de Dios.



Reunidos en una humilde casa perteneciente a uno de los miembros, o en un galpón, o en el salón parroquial. . . los participantes de la Comunidad Eclesial de Base comienzan, después de unas breves palabras de acogida o de una corta oración improvisada, a exponer sus problemas que, generalmente, son los mismos desafíos que en ese momento enfrenta la mayoría de la población de la zona: costo de vida, deficiencias en los medios de comunicación, falta de vivienda, de agua corriente, de luz eléctrica, de escuela... mortalidad infantil, epidemias, desempleo, falta de medicinas, de atención médica, sequía, inundaciones, falta de mercados, divisionismo dentro de la comunidad... etc.... Los problemas son muchos, son graves y de difícil solución. Hay que seleccionar uno o dos. Tampoco conviene empezar por aquellos que son más graves, ya que éstos suelen ser los de más difícil solución. El grupo debe ser realista. Es mejor comenzar por aquellos que ofrecen una solución posible e inmediata.

Pero lo principal no es llegar inmediatamente a soluciones concretas. Lo importante es analizar todas las posibles dimensiones del problema específico que se quiere solucionar. Hay que llegar, sobre todo, a descubrir las causas profundas y reales que lo han originado.

Una vez analizado el problema en sus diversas dimensiones el grupo pasa al "JUZGAR". ¿Qué haría Jesús frente a esta situación? ¿Qué deberíamos hacer nosotros como cristianos? ¿Qué juicio le merece a la Iglesia este problema? ¿En qué medida o en qué aspecto podríamos colaborar para el cambio. . .? Estas y otras muchas preguntas, así como la reflexión que las acompañan, van ligadas siempre con alguna lectura o pensamiento bíblicos. Comúnmente alguien lee un pasaje, en particular del evangelio. En los grupos más avanzados se recurre también a otros pasajes, tanto del Nuevo como del Antiguo Testamento, así como a los Documentos de PUEBLA, de MEDELLIN, de VATICANO II u otros escritos iluminadores.

Importa llegar, sobre todo en esta parte, a un convencimiento pleno de que la acción que se proponen realizar es algo querido por Dios y que responde plenamente, en este momento y en este lugar, a una exigencia de la conciencia cristiana.

El grupo está así preparado para entrar en la tercera parte de la reunión: el "ACTUAR". Es la decisión grupal de hacer algo determinado para intentar solucionar, al menos en parte, el problema planteado.

El grupo también puede delegar a una o varias personas una determinada responsabilidad, si así lo requiere la naturaleza del asunto.

Debemos insistir en que todo este proceso no se desarrolla de un modo mecánico. Puede ser que un solo problema ocupe varias reuniones y hasta meses de intenso trabajo. Por ejemplo, el exigir precios justos para los productos agrícolas de la zona, o el traer agua corriente a una población rural, o el hacer las necesarias gestiones para que en el barrio se establezca una posta sanitaria, implican esfuerzos prolongados y no siempre fructíferos.

Por eso mismo es mejor empezar por aquellas cosas que son fácilmente realizables. Estos pequeños éxitos darán, además, más consistencia y confianza en sí mismo al grupo.

No es conveniente tampoco comenzar por aquellos problemas que pueden ser más conflictivos, como el suprimir totalmente las bebidas alcohólicas en las fiestas religiosas, o el luchar cerradamente en contra de ciertas expresiones mágicas de la religiosidad popular. Es mucho más prudente el tratar de solucionar los problemas que afectan a la mayoría de la población y en lo cual todos están de acuerdo. Estos triunfos se celebran después comunitariamente en el grupo, creando optimismo y mayor cohesión.

Con este método las C.E.Bs. superan todo dualismo que tan presente está en la práctica de tantos y tantos que reducen el "ser cristiano" al ámbito de lo intelectual o a rígidos esquemas de moralismos individualistas.

Este método permite también que la Iglesia, a través de las C.E.Bs., retome el sentido evangélico de ser fermento en la masa y luz en el mundo.

El "animador" de las C.E.Bs.

En las Comunidades Eclesiales de Base no se da propiamente un liderazgo. El "Animador" de las C.E.Bs. no es ni un promotor social, ni una autoridad religiosa, ni un caudillo de barrio. No suele ser tampoco él quien organiza o promueve al grupo. Más bien, es la C.E.Bs. quien promueve al "Animador" para que ejerza, por un determinado tiempo, las funciones de coordinación en el grupo. Su principal responsabilidad es la de orientar y moderar el diálogo, de tal modo que se lo haga en forma más y más ordenada, profunda y cuestionadora.

El grupo es quien decide por sí mismo. La presencia del "Animador", aunque conveniente, no deja de ser secundaria. Algunas reuniones se empiezan sin la presencia del "Animador". Cualquier persona del grupo puede ser promovida a desempeñar estas funciones.

El "Animador" que ha comprendido perfectamente su papel subsidiario en las reuniones de las C.E.Bs. sabe cumplir de una manera humilde, discreta y eficiente sus funciones y sabe delegarlas cuando es consciente de que otro miembro la puede cumplir con más solvencia.

El mejor "Animador" es el que sabe orientar al grupo para que profundice más y más en la reflexión. Cuanto más profunda sea la reflexión más avanzará el grupo en la concientización y su acción será más eficaz.

Otro aspecto muy importante es que el "Animador" logre la máxima participación de todos los miembros. Es de desear que todos puedan expresar libremente su palabra, analizar sus propios actos, percibir claramente las grandes líneas de acción y planificar sus compromisos.

No hay que confundir, por lo tanto, las funciones del "Animador" con las de un dirigente o presidente de una asociación donde asumen papeles directivos, y aún impositivos, sin respetar las opiniones y la dinámica del grupo. El "Animador", como coordinador de la comunidad, estimula permanentemente a un diálogo enriquecedor y hacia la plena participación de todos en todo. Su liderazgo es más de servicio que de dirección. Busca que el grupo crezca en madurez, en comprensión mutua, en solidaridad, en conciencia crítica, tratando de que sus propias ideas se amalgamen e identifiquen en el dinamismo de la pequeña comunidad.

El primer animador de no pocas C.E.Bs. suele ser algún sacerdote o religiosa. Pero esa tarea la deben asumir siempre de un modo subsidiario y temporal, tratando, en todo momento, de que los laicos lleguen a tener plena responsabilidad del grupo lo antes posible. La relación con los sacerdotes y con la parroquia es permanente y se recurre a ellos, sobre todo, para la celebración comunitaria de la Eucaristía.

La responsabilidad del "animador", ya sea éste laico o religioso, es muy grande. Además de una profunda fidelidad a la Iglesia, debe tener clara apertura hacia nuevas formas de concretizar la dimensión comunitaria y misionera. Siguiendo las orientaciones del Papa Juan Pablo II señalaríamos que el "animador" de una Comunidad Eclesial de Base "mucho más que un maestro, es un testimonio: La Comunidad tiene el derecho de recibir de él un ejemplo persuasivo de vida cristiana, de fe vivencial e irradiante, de esperanza trascendente, de amor desinteresado... Que él sea, además un hombre que cree en la oración y que reza". (Mensaje a los líderes de las C.E.Bs. Brasil n. 12).

A los agentes pastorales y a los "animadores" compete el que, con amor evangélico, cuiden para que extrañas ideologías o manipulaciones políticas no lleguen a desfigurar o dividir las C.E.Bs. Es preciso volver siempre la mirada a las fuentes eclesiales de estas Comunidades. Esas mismas fuentes nos darán constantemente "una inspiración de fe, una motivación de amor fraterno, una doctrina social a la que el verdadero cristiano no puede dejar de estar atento para traducirla concretamente en categorías de acción, de esclarecimiento y de participación" (E.N. 38).

Las CEBs. y la Parroquia

Desde una óptica genuinamente evangelizadora no tiene ningún futuro la parroquia cuando se la concibe como un conglomerado de personas bautizadas o como una institución eclesial puramente jurídica - administrativa o como una simple "despensa de servicios religiosos". Por desgracia, entre nosotros, casi la totalidad de las parroquias vienen a ser una estructura de la Iglesia que cumple exclusivamente esas tres funciones: templo donde se reúnen los cristianos, entidad religiosa jurídico - administrativa y lugar para la atención de los servicios religiosos (sacramentos, misas, entierros. . .).

Esta concepción de la Parroquia parte de una pastoral de cristiandad, de conservación, de mantenimiento, no de una pastoral de misión, de crecimiento, de evangelización. No está concebida en función de la realidad, de la personalización de la fe, de la transformación del mundo y de la sociedad.

La "comunidad parroquial" en la práctica no existe, ya que se basa en lo meramente territorial, sobre todo en las ciudades. No es una "comunidad", sino, más bien, una "colectividad". Las relaciones personales son casi nulas, ya que las diferenciaciones de rango social, de instrucción, de ingresos, de intereses. . . son muy profundas. Al no ser una comunidad natural, las personas mutuamente se ignoran y los lazos de solidaridad son prácticamente nulos. No hay tampoco proyectos comunes, ya que el territorio, por sí, no engendra lazos de unión entre los miembros, sino la libre elección de cada uno.

Sin embargo, la parroquia no debe ser descartada ni relegada como entidad eclesiástica, no sólo porque cumple servicios, indispensables por ahora, sino también porque es susceptible de evolucionar sobre sí misma y constituirse en una especie de "comunidad de comunidades". Este proyecto de cambio no es algo quimérico ya que en algunos países se están dando, sobre todo en la periferia de las grandes ciudades. Logrará esto si es capaz de crear a su alrededor todo un tejido de grupos con dimensión humana e interrelacionados entre sí y con ella misma.

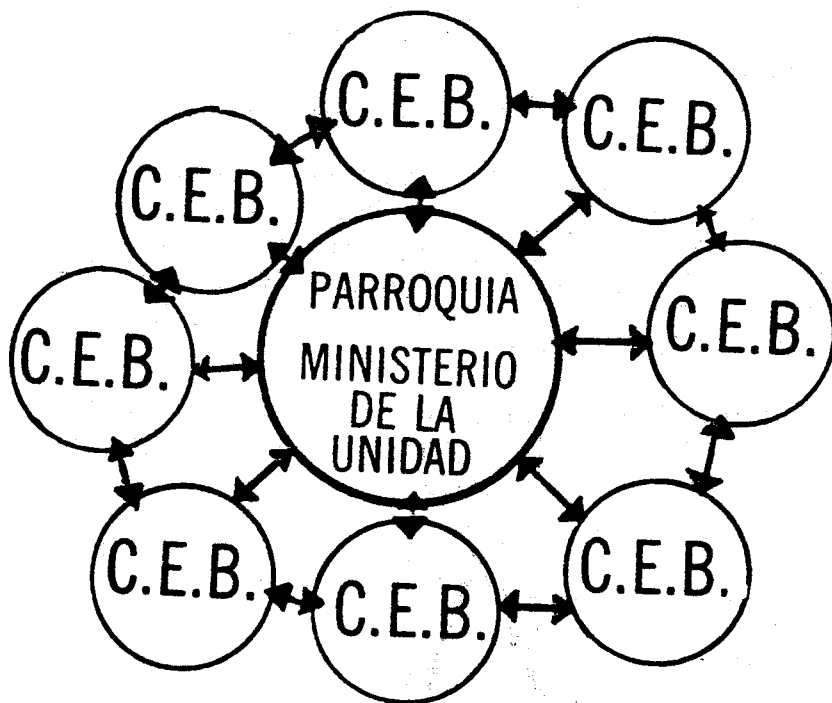
La parroquia concebida como "comunidad de comunidades" se situaría en la línea del ministerio de la unidad eclesial y de la comunión, siendo ella misma garantía de la intercomunión entre las diversas comunidades de base. Ella podría también ofrecer una estructura básica capaz de coordinar iniciativas y hacer más efectivo un trabajo en común. La parroquia, así concebida, sería la encargada de evitar la disgregación de los grupos. Sería como una plataforma ágil, capaz de animar y servir a las diversas comunidades de base que ha logrado aglutinar de cara a la reestructuración y revitalización de su espíritu comunitario.

No conviene, por lo tanto, plantear el problema de un modo disyuntivo: o comunidades de base o parroquias. Lo que importa es saber conjugar ambas posibilidades, sin excluir, claro está, el que puedan existir pequeñas comunidades cristianas extraparroquiales, en formación.

Las Comunidades de Base al analizar desde adentro la institución y someter sus estructuras a fuerte crítica, se convierten en elementos de cambio para la Iglesia, que al perder su representatividad de prestigio y de poder, va recobrando el sentido pastoral de servidora del pueblo y se convierte de nuevo en lo que nunca debió dejar de ser: "Iglesia - pueblo".

Esto no quiere decir que las C.E.Bs. sean un nuevo movimiento laical. Ellas son la primera célula del gran organismo eclesial, por eso guardan las características fundamentales que Cristo quiso dar a la Iglesia. De ahí que el ministerio pastoral o jerárquico forme parte de las C.E.Bs. El Obispo y el Párroco no están fuera, como meros asesores o acompañantes. Su presencia, aunque ella no sea frecuente, tiene un sentido especial y único ya que, como en toda comunidad eclesial, ellos hacen presente a Cristo- Cabeza. Al ser las C.E.Bs. células vivas del cuerpo eclesial, guardan lazos más íntimos con sus Pastores. Esto no suprime en nada la justa autonomía de las C.E.Bs. en el desarrollo de su vida y misión, pero implica especiales exigencias de comunión y corresponsabilidad eclesial.

PARROQUIA: COMUNIDAD DE COMUNIDADES



Hay que enfatizar también que el laico en las C.E.Bs. goza de especiales condiciones para crecer humanamente y formarse como miembro adulto de la Iglesia, sin abdicar de su específica vocación en manos del clero. En las C.E.Bs. deben encontrar también los sacerdotes formas de ejercer su servicio sin aplastar la creatividad, la iniciativa y la participación de los laicos. No sin razón se ha visto a las C.E.Bs. como forma excelente para la realización del ideal de comunidad eclesial.

PUEBLA dice a este respecto: "Es necesario continuar en las Parroquias el esfuerzo de renovación, superando los aspectos meramente administrativos; buscando la participación mayor de los laicos; dando prioridad a los apostolados organizados y formando a los seglares, para que asuman, como cristianos, sus responsabilidades en la comunidad y en el ambiente social". (P. 649).

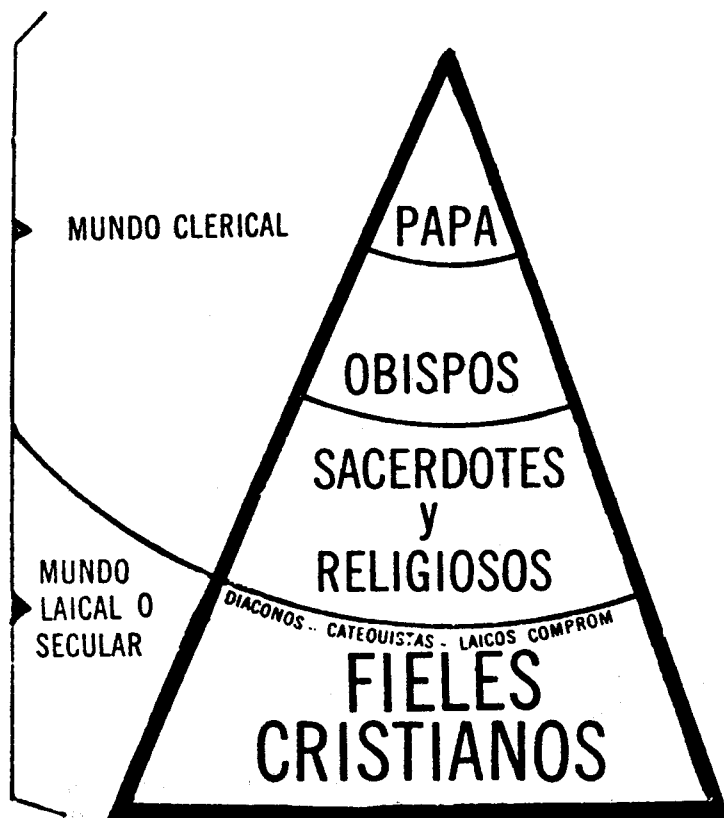
Los nuevos ministerios Laicales en las CEBs.

Puebla nos dice que la Iglesia es “un misterio de comunión de diversos miembros y ministerios” y añade que “la efectiva promoción del laicado se ve impedida muchas veces por la persistencia de cierta mentalidad clerical en numerosos agentes pastorales, en ciertos clérigos, e incluso laicos” (P. 784).

JESUS INSTITUYO LA IGLESIA COMO UNA COMUNIDAD ESTRUCTURADA, CON MINISTERIOS PROPIOS.

ES PRECISO SUSTITUIR EL ESQUEMA VERTICAL - CLERICAL POR EL OTRO DONDE LA COMUNIDAD APARECE COMO UNA REALIDAD ENVOLVENTE Y DONDE LOS MINISTROS SON SERVICIOS Y NO PODER O PRIVILEGIOS.

CONCEPCION DE LA IGLESIA VERTICALISTA Y CLERICAL



IGLESIA COMUNIDAD PUEBLO DE DIOS



El mismo documento de Puebla, al especificar las dimensiones esenciales de la espiritualidad laical, dice:

— que el laico no huya de las realidades temporales para buscar a Dios, sino que persevere, presente y activo, en medio de ellas y allí encuentre al Señor.

— que a tal presencia y actividad dé una inspiración de fe y un sentido de caridad cristiana;

— que por la luz de la fe descubra en esa realidad la presencia del Señor, con la Eucaristía y la oración (P. 704, 709, 797).

El documento nos señala también algunos peligros que se deben evitar con respecto a los ministerios laicales:

— Debe evitarse, ante todo, la tendencia hacia la clericalización, dejando de lado la misión fundamental del laico, que es su inserción en las realidades temporales.

— No se debe ejercer ningún ministerio de una manera individualista, disminuyendo la participación activa de los demás miembros de la comunidad.

— No deben promoverse tales ministerios como estímulo personal, fuera del contexto comunitario.

— No se debe usar esa función en sentido partidista (P. 530).

Los ministerios laicales que se promueven dentro de las C.E.Bs. no son ejercidos desde una actitud de privilegio, de prestigio, de promoción social o de poder. Se los debe aceptar únicamente como un servicio al grupo y al pueblo, con sencillez y humildad.

Los ministerios laicales son creados por el grupo, de acuerdo a las necesidades de la comunidad. Los criterios para la institución de estos nuevos ministerios los podríamos resumir así:

— Que sean expresión de una necesidad concreta sentida por el grupo, no una mera imitación de los ministerios clericales.

— Que respondan a las necesidades reales del pueblo.

— Que cada ministerio sea ejercido colegialmente.

— Que los encargados de estos ministerios sean promovidos por la base; que ella sea la que los elija y les señale las tareas que deben cumplir.

DIVERSOS TIPOS DE MINISTERIOS LAICALES QUE LA C.E.Bs. PUEDEN PROMOVER.

1.- MINISTERIO DE ANIMACION Y COORDINACION.

Lo ejerce por un tiempo determinado una persona que suele ser promovida y elegida por el grupo. En algunos lugares el "animador" es un diácono o un catequista, pero generalmente lo desempeña un laico elegido por el grupo.

Como los señalábamos anteriormente, el "animador" no es un presidente, ni un líder religioso. Es un servidor del grupo y su mejor servicio es el de ser impulsor del diálogo, la comprensión mutua y la participación de todos.

2. MINISTERIO DE LA EVANGELIZACION

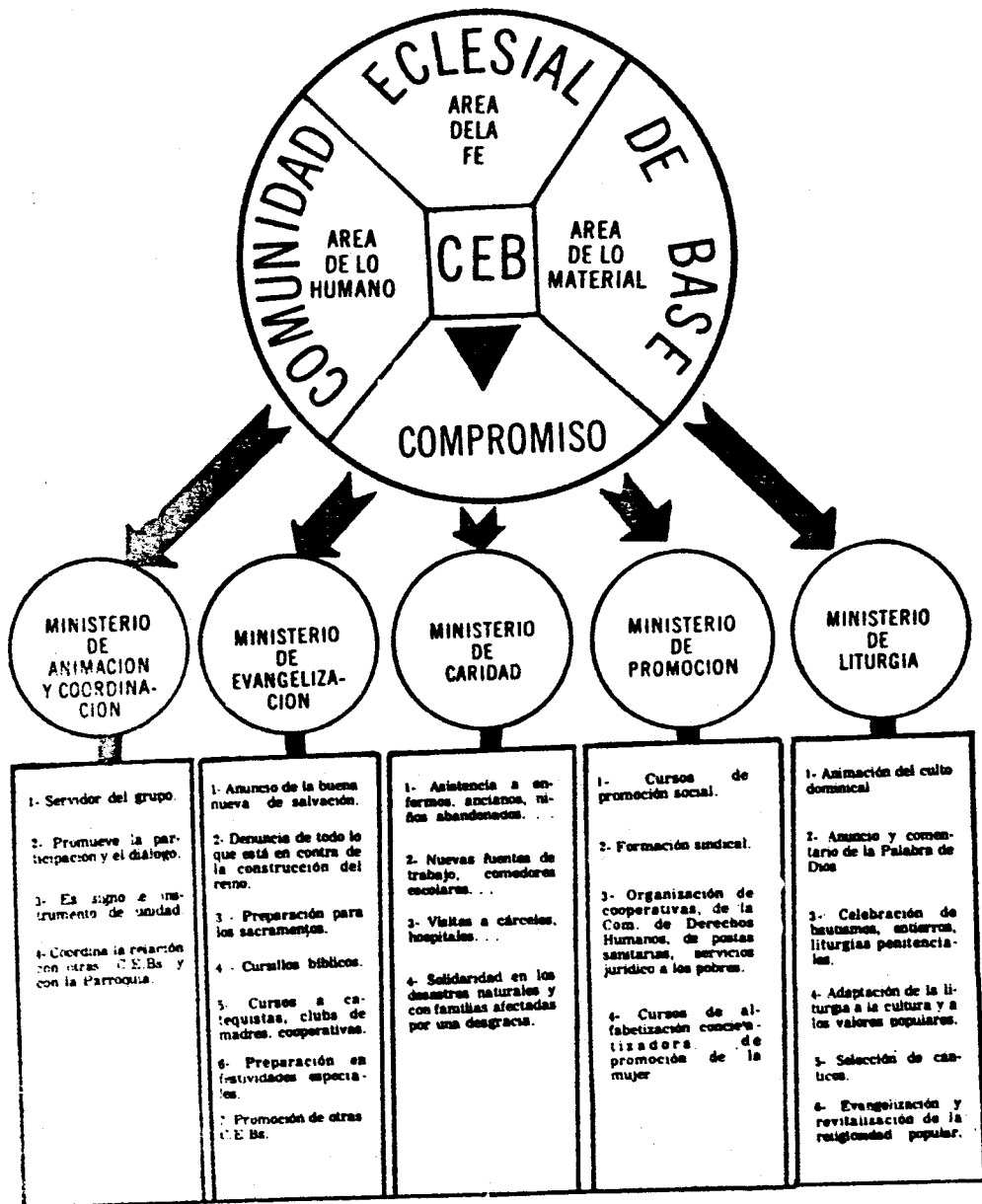
Por evangelización no se entiende la mera catequesis o la instrucción religiosa. Es, sobre todo, lograr una relación profunda entre la vida y el evangelio. Esto puede hacerse de diversas formas y a través de multitud de actividades: preparación para los sacramentos (matrimonio, confirmación, comunión...), cursillos para los padres y padrinos con ocasión del bautismo, preparación especial para la festividad del pueblo, para Navidad, para Semana Santa, cursos bíblicos, organización de cursillos para clubs de madres, organización de las C.E. Bs. en otras zonas...

Los que se encargan del ministerio de la evangelización deben ser verdaderos educadores en la fe que se distinguen, no solo por ser maestros en la Palabra, sino, sobre todo, porque saben vivirla.

3. MINISTERIO DE LA CARIDAD.

Este ministerio se relaciona particularmente con la ayuda y asistencia a los enfermos, a familias indigentes, a obreros desocupados, a los mendigos, a niños huérfanos o abandonados, a mujeres viudas o solas que no tienen nadie que les atienda, a familias que han sido víctimas de alguna grave desgracia... También toma características, sobre todo en las ciudades, de asistencia o colaboración a los alcohólicos, a los drogadictos, a personas que están de paso y no encuentran albergue. Así mismo se realizan visitas y se organiza la colaboración a hospitales, a las cárceles, a los hospicios, a los asilos de ancianos..

LOS MINISTERIOS LAICALES EN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE



4.- MINISTERIO DE LA PROMOCION.

El servicio de promoción que es impulsado por las C.E.B. puede orientarse hacia diversidad de actividades. Será suficiente que el grupo seleccione alguna de ellas: servicio de alfabetización concientizadora, cursos de promoción social, de formación sindical... Organización de cooperativas de servicios, de producción, de comercialización... Organización de la Comisión de Derechos Humanos, de clubs de madres, de dispensarios médicos, defensa de los derechos campesinos, servicio jurídico para la defensa de los más pobres, promoción de los valores culturales del pueblo....

5.- MINISTERIO DEL CULTO Y DE LA LITURGIA.

Generalmente el servicio del culto está constituido por un equipo. Ellos son quienes animan los actos litúrgicos en las celebraciones de los domingos y de las fiestas, preparan los comentarios de la Palabra de Dios, presiden la celebración de los bautismos, de entierros, de las reuniones penitenciales y, cuando están facultados, distribuyen la comunión. Ellos también son quienes seleccionan los cantos y tratan de que todos participen con naturalidad y creatividad en los actos litúrgicos.

■ Es conveniente que en éstos y en otros ministerios que las C.B.S. pueden promover como respuesta a las necesidades de la comunidad y como expresión de su propio dinamismo, haya cierta rotación, de tal modo que nadie se crea imprescindible. Toda persona encargada de un nuevo ministerio debe tratar de preparar a otras personas para que, en su momento, le puedan reemplazar o suplir definitivamente. También se deben preparar a algunos agentes pastorales para que puedan ir a otras parroquias o a otros pueblos a ofrecer sus servicios y a promover nuevas C.E.Bs.

■ Quizás la idea más importante, con respecto a estos ministerios laicales, es que nunca se los debe ejercer de un modo individualista. Todos participan en el nombramiento y todos participan también en la evaluación. Aunque en la mayoría de las C.E.Bs. son los laicos quienes asumen plenamente la responsabilidad de estos ministerios, siempre se lo hace en estrecha relación con la parroquia. El párroco permanece en estrecho contacto con las C.E.Bs., no sólo para presidir ocasionalmente la Eucaristía, sino también para orientar al grupo y coordinar sus actividades.

Lo que no es una C.E.B.

Hacer una Comunidad Eclesial de Base no es, únicamente, organizar un grupo de personas relacionadas entre sí. Porque exista un grupo de personas que se reúne semanalmente para dialogar, rezar, reflexionar no quiere decir que eso sea una Comunidad de Base. Todo eso puede ser bueno pero, no por sólo eso, un grupo es una C.E.B.

Para llegar a percibir mejor lo que realmente es una C.E.B. veamos detalladamente lo que NO ES:

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE ORACION, UNA COFRADIA O UNA ASOCIACION PIADOSA.

La "Legión de María"; los "Comités de Caritas", las "Damas Vicentinas", la "Cofradía del Santo Sepulcro" o los "Terciarios Franciscanos" son asociaciones muy respetables de cristianos que se agrupan para promover el culto a la Virgen María, la ayuda a los más necesitados, la devoción a Cristo muerto por nosotros, o el espíritu de San Francisco de Asís... pero no son COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE. La C.E.B. está llamada y se organiza para vivir todos los aspectos de la Iglesia, no es un grupo más entre estas asociaciones de cristianos. Ella es, fundamentalmente, un grupo de creyentes de la base de la Iglesia. Es la primera expresión sociológica de la Iglesia para anunciar la Buena Nueva y transformarlo todo en la perspectiva del Reino.

Los distintos movimientos o asociaciones piadosas viven especialmente algunas dimensiones eclesiales. La C.E.B., siendo Iglesia-celular, reúne en germen y en acción, todos esos aspectos, y de ningún modo, es una nueva alternativa frente a esas asociaciones. Más bien las respeta y las promueve, pero es consciente de su diferenciación esencial.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE ESTUDIO, DE REFLEXION, DE DISCUSION...

Es cierto que en una C.E.B. hay diálogo, hay reflexión, hay estudio de la realidad... Pero la C.E.B. no es eso, ni para eso solamente. La C.E.B. no es un grupo especializado. Asume la globalidad eclesial y, por lo tanto, todo aquello que constituye la Iglesia, aunque al nivel más básico y primario. Es posible que, por el momento, no asuma todos los elementos y actividades eclesiales

esenciales, pero, aún cuando no todos esos elementos los explicita en un momento dado, por su propia naturaleza está orientada a ejercerlos cuando lo crea oportuno y necesario.

LA C.E.B. NO ES SOLAMENTE UN GRUPO DE BASE.

La C.E.B. no es un "Club de Madres", o una "Junta Vecinal" o una pequeña "Organización de Servicios Comunes"... La C.E.B. no se agota en un grupo natural de base. No se limita a analizar y a solucionar los problemas de la base. Los problemas concretos que vive un determinado grupo sociológico pueden ser un buen punto de partida, pero una C.E.B. no se limita a solucionar problemas materiales, sindicales, culturales o comunales. El desafiar y solucionar esos problemas los ve dentro de una concepción global de la liberación, que no se limita a meros triunfos o conquistas materiales. La liberación integral abarca también otras dimensiones fuera de lo material.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO AISLADO.

Las C.E.B.s no son un hecho aislado que surge de la buena voluntad de un pequeño grupo de personas. Tampoco son fruto de una determinada planificación pastoral, o del impulso de una persona dinámica... Las C.E.B.s son efecto natural de una toma de conciencia de los pobres como destinatarios privilegiados del mensaje de salvación de Cristo y partiendo de una Iglesia que se define a sí misma como "pueblo de Dios". Este esfuerzo de renovación pastoral y de cambio de mentalidad tiene su expresión más importante en el Concilio Vaticano II. **LAS C.E.B.S., POR SER EL NIVEL ECLESIAL MAS INTEGRADO AL PUEBLO, SON PRECISAMENTE LA EXPRESION MAS VITAL DE ESA CONCEPCION.** Es su primicia y su dimensión más eficaz.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE PROTESTA.

La C.E.B. no es un grupo de profesionales de la protesta o de la contestación, aunque en ellas esté muy presente también la denuncia profética. La denuncia es uno de los aspectos constitutivos del mensaje de salvación. La injusticia social, la no-autenticidad de muchos cristianos, las manipulaciones de la prensa y la TV, los anti-valores de la sociedad de consumo, las riquezas desmedidas y mal habidas, los engaños al pueblo, las mentiras de los Gobiernos y de los políticos, la explotación de los campesinos, la dominación cultural...

y tantas otras formas de opresión van a ser valientemente denunciadas por las C.E.Bs. sobre todo cuando afectan directamente a los derechos de las mayorías. Pero esta actitud de denuncia de las C.E.Bs. va siempre articulada con el anuncio de salvación al pueblo. No se quedan en el mero rechazo. Trabajan en la construcción del Reino, que es Reino de justicia, de amor y de paz.

EL MODELO MAS ESQUEMATICO DE UNA REUNION DE LA C.E.B.

1. Saludo, acogida o canto de entrada.
2. Lectura seleccionada de la Palabra de Dios
3. Reflexión común y diálogo
4. Confrontación de la Palabra con los acontecimientos.
5. Evaluación y autocrítica.
6. Oraciones espontáneas
7. Resoluciones y compromisos
8. Despedida.

El futuro de las CEBs.

La C.E.B. es fermento y es primicia de un modelo eclesial nuevo, más comunitario, más profético, más laical, más integrado a la realidad de la vida y más liberador. Ellas son la misma Iglesia, germinando en una nueva y antigua realidad desde su raíz. Las potencialidades que las C.E.Bs., están actualizando en la Iglesia y que en un futuro inmediato movilizarán, son inmensas. Es el pueblo humilde, sencillo y pobre que toma conciencia, no ya de que pertenece a la Iglesia, sino que **él es la Iglesia**. No se puede, ni siquiera entender, el proceso de evangelización de América Latina, sin las C.E.Bs. Ellas son una realidad evangélica desde los pobres, que constituyen, según Puebla, un nuevo modelo de Iglesia y semilla de un nuevo modelo de sociedad. (P. 642-643).

Pero nunca existirá un grupo humano, por más religioso y fraternal que sea, sin fallas, sin tensiones, sin defectos. Las C.E.Bs, como grupo humano, corren diversos peligros. Algunos de ellos, lamentablemente, ya se han dado en ciertos grupos. Citaremos algunos peligros que rodean a las C.E.Bs. con la finalidad de que, desarrollando dentro de ellas mismas un gran sentido de autocrítica, puedan más fácilmente superarlos:

❶ Pérdida de sentido eclesial, que puede expresarse de múltiples formas a) Aislándose en sí mismas. b) **Anatematizando** a quienes no siguen su línea. c) Distanciándose de la comunión con los Obispos. d). Convirtiéndose en una mera instancia socio-política. (E.N. 58 y P. 98).

❷ Tendencia a convertirse en una organización piadosa y clericalizada.

❸ Caer en sectarismos políticos.

❹ Convertirse en un simple grupo sociológico, donde se analiza la realidad y se buscan soluciones a los problemas concretos de la vida.

❺ Convertirse en un grupo contestatario y resentido, con marcado predominio de la crítica y de la denuncia.

❻ Anarquía organizativa. Democratismo exagerado sin delegación de funciones, variedad de ministerios y responsabilidades personales.

Aunque éstos y otros muchos defectos acechan a las C.E.Bs como organización con limitaciones humanas, debemos reconocer que, al menos hasta la fecha, las Comunidades de Base han sabido prevenirlos o superarlos gracias a su gran realismo, espíritu de autocrítica y apertura en el diálogo.

13 Temas para iniciar CEBs.

Asamblea de relaciones humanas.

Presentamos este primer bloque de charlas respondiendo a las inquietudes de muchas comunidades de nuestra Diócesis, que quieren formar grupos de reflexión, que se conviertan poco a poco en Comunidades Eclesiales de Base.

Sabemos que las CEBs. no nacen de la noche a la mañana ni por un decreto, sino que se van haciendo a través de un proceso lento, como una casa; sus cimientos son las relaciones humanas.

En esta primera etapa de los grupos se busca, no tratar ya temas serios y profundos sino de sentar unas bases sólidas para un trabajo de concientización y evangelización posterior. Esta primera etapa la podemos llamar de SENSIBILIZACION. En ella buscamos crear actitudes de escucha, de aprecio por el otro, de respeto a las opiniones ajenas; de ir teniéndonos más confianza y amistad: de ir creando vínculos. De este modo nos vamos preparando a recibir y vivir el mensaje evangélico.

Presentamos, pues, dinámicas y métodos ya utilizados con éxito, Esperamos que sean aplicados con creatividad y sentido común y sobre todo, con mucho respeto por las personas.

Puebla, hablando de la alfabetización de adultos recomienda "acciones educativas que los ayuden a comunicarse eficazmente" (P. 1045). Ni más ni menos eso es lo que pretendemos con estas asambleas de relaciones humanas.

1.- PRESENTACION DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES.

Objetivo: Unir a las personas de un barrio o rancho y darle base a las relaciones humanas que naturalmente llevan, a crear actitudes de diálogo y comunicación.

- 1.- Se puede comenzar con algún canto para ir ambientando, ir creando un clima que permita expresarse.
- 2.- Como de ordinario pensamos que las personas del campo, de algún barrio se conoce, pero que no siempre es cierto eso. Además el presentarnos al público nos ayudará a saber vencer nuestra timidez; y no es difícil hacerlo. Vamos a presentarnos por binas, es decir, de dos en dos. Cada uno escoge otra persona y platican unos 5 minutos. Después se reúnen en asamblea y cada uno presenta a su compañero.
- 3.- Después de presentarse pueden comentar entre todos cómo se sintieron, si les pareció bien lo que hicimos y como para qué nos sirvió. Comentar también sobre las asambleas que se van a tener qué se busca con con ellas y hacia dónde queremos ir caminando. También pedirles a las personas que hablen y digan qué esperan de estas reuniones. Conviene no entrar por ahora a preguntas sobre religión y otros asuntos. Se pueden anotar y decir que los irán viendo poco a poco.

ILUMINACION.

Si el ambiente es favorable se puede hacer una pequeña reflexión sobre el nombre en la Biblia:

- + el hombre da nombre a las cosas (Gen. 2,19)
- + el nombre de Yavé (Ex 3,11-15)
- + el nombre de Jesús (Lc. 1,31)
- + nuestro propio nombre,
- + la importancia y el respeto por cada persona: las relaciones humanas,
- + Se puede leer Rom. 16: y comentar sobre el interés de San Pablo por los nombres de las personas.

También se puede leer y comentar este número de Puebla: "La estabilidad en la relación de padres e hijos es comunicativa. Cuando las demás familias vean cómo se aman, nace el deseo y la práctica de un amor que vincula a las familias entre sí, como signo de unidad del género humano". (Puebla 586).

2.- NECESIDAD DE COMUNICARSE ENTRE SI.

Objetivo: Que las personas lleguen a comprender la necesidad de comunicarse entre sí.

- 1o. Después de saludarse se acomodan y entonan un canto o hacen una oración para comenzar.
- 2o. Platican un poco sobre el tema de la asamblea anterior: recordando lo más importante.

DINAMICA: "Presentación por canciones".

- a) Se pide a cada persona piense el título de una canción que le guste. Con ella se van a presentar al grupo y van a decir por qué les gusta.
- b) La presentación puede hacerse por grupos pequeños (subgrupo), si son muchos, luego, juntarse en el plenario y comentar cuáles fueron las canciones más escogidas y por quiénes. Si el grupo es pequeño es mejor hacerla todos juntos.
- c) Finalmente entre todos, comentan la dinámica:
 - ¿qué aprendieron de la dinámica?
 - ¿por qué es necesaria la comunicación?
 - ¿cómo es importante conocernos más a fondo y no sólo por las apariencias o el "personaje", que a veces aparentamos?

ILUMINACION.

Leer Jn. 4,1-15: el diálogo de Jesús con la Samaritana.

Comentarlo entre todos, resaltando cómo en este diálogo pudieron llegar a tal profundidad de comunicación, a pesar de que judíos y samaritanos no se trataban.

Se puede leer y comentar también el siguiente número de Puebla: "Para que funcione bien la sociedad requiere de las mismas exigencias del hogar: formar personas conscientes, unidas en comunión de fraternidad para fomentar el desarrollo común.

Si hay tiempo puede hacerse un juego. Ya sea al principio o al final Puede ser el de "Cerillo", número 4 de los juegos.

Terminar con una breve oración.

3.- NECESIDAD DE CONOCERSE MEJOR.

Objetivo: Conocerse mejor a sí mismos para poder decir quiénes son.

- Se puede comenzar con un juego. Sugerimos el número 2.
- Después del juego se hace una breve oración o canto.

DINAMICA: "Presentación por fotos".

- 1.- Se colocan unas fotos en el suelo para que la gente las vea y escoja aquella con la que más se identifique. Luego por grupos, si son muchos y si son pocos todos juntos; comentar por qué escogieron esta foto o lámina.

Luego todos juntos, en el plenario comentan la dinámica.

- a) ¿ Qué láminas gustaron más?
- b) ¿ Cómo conocieron a los demás?
- c) ¿ Cómo se conocieron más a sí mismos?
- d) ¿ A qué nos invita o qué nos sugiere esta dinámica?

ILUMINACION.

Leer Jn. 1,35-39: Comentar cómo Jesús le da mucha importancia a la relación personal con sus discípulos. Cómo es muy importante conocernos y conocer juntos a Dios, etc.

También se puede leer y comentar este número del Documento de Puebla: "Profesamos, pues, que todo hombre y toda mujer, por más insignificantes que parezcan, tiene en sí una nobleza inviolable que ellos mismos y los demás deben respetar sin condiciones; que toda vida humana merece por sí misma, en cualquier circunstancia, su dignificación" (P. 317).

Terminar con una oración participada o un canto.

NOTA: Una variación de este ejercicio de conocimiento consiste en ponerle a cada lámina una historia del pasado y otra del futuro: que pasó antes y que va a pasar en el futuro. Comentar por qué hicimos esa historia; qué de nuestra historia personal pusimos. Cómo nos conocimos más y pudimos conocer a los demás.

4.- IMPORTANCIA DEL DIALOGO.

Objetivo: Procurar se comprenda la importancia del diálogo en unas buenas relaciones.

Comenzar creando un ambiente favorable. Tener algún juego o canto. Recordar un poco la asamblea anterior.

DINAMICA: Un problema de suma y resta.

Se propone un problema sencillo motivando a la gente para que busque la solución previamente:

Un señor fue a comprar unos zapatos. Entró en una tienda y miró. Al fin escogió unos y preguntó el precio, valen \$2,000.00 pesos, el señor sacó un billete de \$5,000/00 y pagó. El vendedor no tenía cambio y fue cambiarlo a la farmacia vecina; la boticaria se lo cambió por 5 billetes de mil. Regresó y dio al comprador su cambio de \$3,000.00 pesos. Mas tarde la señora de la farmacia se dió cuenta de que el billete de \$5,000.00 pesos era falso y fue a protestar. "Vecino este billete es falso; usted me engañó. El zapatero no tuvo más remedio que devolverle el dinero, con las nuevas ventas ya tenía los \$5,000.00 para hacerlo."

DISCUSION.

La historia se cuenta con algo de vivacidad y poniéndole algunos detalles innecesarios como sería el que al entrar en la tienda casi se cae. Después se pregunta: ¿Quién perdió y cuanto?

Las respuestas suelen ser variadas: \$10,000.00, 5,000.00, 7,000.00, 3,000.00...Cada persona va diciendo lo que cree. No se piden explicaciones. Como no se han puesto de acuerdo, se divide la asamblea en grupitos pequeños (de 3 a 4 personas), para que estudien, durante 10 minutos el problema y den las respuestas. Cada grupito presenta su resultado; ahora sí se piden las razones. De ordinario la gente está más interesada en buscar sus razones que en escuchar a los otros.

ENSEÑANZAS.

Entonces, ante la confusión se pasa sin darle mucha importancia a cuál es la respuesta verdadera a la reflexión.

+¿qué sintieron ante la confusión?. Se recalca el hecho de que no se escuchaban unos a otros y cada uno sólo defendía su opinión.

+¿qué nos enseña esto? (la verdad es una...pero se puede mirar con diversos ojos...)

+¿cómo es muy necesario escuchar a los demás?

+La importancia del diálogo para encontrar juntos la verdad.

+Este ejercicio debe enseñarnos a saber dialogar y respetar a los demás aunque tengan una opinión diferente.

NOTA: La respuesta es \$5,000.00 (la boticaria prácticamente no hizo nada, lo que presta lo vuelve a recuperar. Su oficio no es más que complicar. El vendedor pierde \$3,000.00, más los zapatos \$2,000.00.

Es conveniente no dar la respuesta para que las personas la sigan buscando, lo importante es la reflexión.)

ILUMINACION.

Leer Lc. 18,9-17: comentarlo entre todos, resaltando la necesidad de ser humildes y sabernos escuchar, etc. Se puede leer y comentar también el número 17 de Puebla.

Terminar con una oración participada.

5.- NECESIDAD DE TODA PERSONA.

Objetivo: Llegar a comprender cómo toda persona desea ser aceptada por los demás, sentirse amada, sentirse útil y libre. - Aún no se trata de profundizar sobre las estructuras económicas.

Iniciar recordando el tema de la asamblea anterior, haciendo algún juego y para iniciar una breve oración o un canto.

Dinámica. Sociodrama.

El guión es fácil; pero hay que prepararlo para que en carne ajena la gente sepa cómo se debe tratar a los demás. Personajes: un obrero y tres patrones.

1a. escena: el obrero llega donde está el patrón a pedirle aumento de sueldo porque no le alcanza para alimentar a la familia. El patrón lo recibe mal y sólo se preocupa del rendimiento; al final le aumenta un poco su salario.

2a. escena: el mismo obrero se presenta ante otro patrón. Este le saluda mejor, pero en la conversación sólo se interesa por el tiempo, por el negocio y no por él. Algo le aumenta también.

3a. escena: de nuevo el mismo obrero ante otro patrón. Este sí se preocupa por él, por su familia. Lo trata como persona. Lo hace sentirse cómodo, pero sin paternalismo (que va contra la libertad). Le aumenta el sueldo y le promete interesarse por los suyos.

Una vez terminada la representación, se comentan las escenas y las actitudes de los personajes. Se pueden compartir algunas experiencias de las personas de la asamblea.

Iluminación.

Leer Lucas 7, 36-50: comentar a propósito del texto las actitudes de Cristo: respeto por la libertad del hombre, amistades suyas, aceptación de las personas, etc. También Eclesiástico 5, 5-17: sobre la amistad.

Leer y comentar este número de Puebla: "Países como los nuestros en donde con frecuencia no se respetan los derechos humanos fundamentales: vida, salud, educación, vivienda, trabajo..., están en situación de permanente violación de la dignidad de la persona". (Puebla 41).

Terminar con una oración participada.

6.- COMUNICACION CON LA FAMILIA.

Objetivo: Se trata de aplicar al diálogo generacional y familiar lo visto hasta ahora.

Se puede comenzar ambientando a la asamblea con algún juego o canto.

Se inicia con una breve oración.

Dinámica. Sociodrama familiar.

1a. escena: Una familia donde no hay comunicación. Esos posos que no se comunican. El sólo viene a pedir la comida. Ella pide el dinero para comprar cosas. Siempre de malas y peleando. Los hijos temen consultar sus problemas con sus padres. Fuera de casa sí hablan con sus amigos.

2a. escena: familia unida. Los hijos comunican sus problemas y planes a sus padres. Estos se cuentan las angustias y temores. Se ponen de acuerdo para llevar adelante su hogar. Hay cariño y amor.

Después de presentarlo se analiza el sociodrama.-
Se pueden seguir estos pasos:

- + qué vieron? (Ojos)
- + qué oyeron? (Oídos)
- + qué sintieron? (Sentimientos)
- + qué les pareció? (Juicios)
- + Aplicaciones (Interiorización)

Al final uno de los grupos resume las ideas escuchadas y entre todos tratan de llegar a algunas conclusiones para mejorar la comunicación en la vida familiar.

Otra forma de hacer esta dinámica, cuando participan los hijos es la de "los sindicatos". Se procede así: Se reúnen los padres y piensan qué esperan de los hijos. Los hijos se reúnen por separado y piensan qué es esperan de los papás. Luego un secretario de los papás lee los deseos de ellos y lo mismo hace el secretario de los hijos.

Iluminación.

Leer Lucas 2, 41-52: este texto es muy rico en enseñanzas si nos fijamos en la comunicación de sentimiento y en la sinceridad.

Leer y ~~comentar~~ también este número de Puebla: "Promover en el seno de las familias un profundo espíritu de ~~comunicación~~ entre sus miembros, con expresiones de ~~apertura~~ y generoso servicio mutuo, procurando así la realización de la Buena Nueva". (P. 604).

Terminar con una oración participada.

ASAMBLEAS DE CONCIENTIZACION

En estas seis últimas asambleas vamos a tratar de tomar conciencia de la posición que ocupa el hombre. Lo haremos, como nos señala Puebla, en tres planos: la relación del hombre con el mundo, como Señor, con las personas como hermano y con Dios como hijo. - (Cfr. Puebla 322).

7.- YO EN EL MUNDO.

Objetivo: Comenzar a tomar conciencia del sitio - del hombre en la creación.

Puede comenzarse con un juego. Sugerimos el juego - "Quién comenzó el movimiento". (ver colección de juegos). También se puede cantar o recitar el Salmo 8, para iniciar la reflexión.

Dinámica: "Inventario de seres que nos rodean".

1.- cada cual va enumerando los seres que nos rodean - comenzando por los más cercanos. Se van anotando en - el pizarrón, en cartel o una hoja (perros, plantas, - ríos, hombres, etc.). Luego se les pide que los pongan por orden de importancia, según los tres planos. - Se dividen en grupos pequeños para trabajar un rato.

2.- Viene luego el plenario: se escucha y se va anotando el orden que pone cada grupo. Luego se procura hacer una síntesis, discutiendo las características - de cada orden.

1. Mundo: piedras, cosas, árboles, animales...
2. Hombre: familia, hijos, etc.
3. Dios...

Iluminación.

Se puede explicar el capítulo uno y dos del Génesis. - Leer algunos trozos. Comentar cómo Dios creó el mundo para el bien del Hombre. Como debemos admirar y amar la creación. Como la creación no está terminada... Sugerimos que lean y comenten la introducción que tiene la Biblia Latinoamericana al principio: "¿Qué hubo en el mundo antes de la Biblia?".

Terminar con una oración: puede ser una acción de gracias a Dios por las cosas de la creación que más nos dan vida: agua, flores, aves, etc.

8.- YO Y LOS DEMAS.

Objetivo: Pensar en los demás no como objetos que están frente a mí sino como seres con los cuales me relaciono.

Se puede comenzar con el juego: "Pasando la pelota". Luego iniciar con una breve oración.

Dinámica. "Concordar y Discordar"

La técnica de concordar y discordar es sumamente útil tratándose de personas que no estamos acostumbradas a exponer ideas y discutir. Comúnmente nos da pena exponer nuestras ideas y preferimos responder lo que le gusta al coordinador y no lo que pensamos. El concordar y discordar es muy apropiado para ayudarnos a vencer esta timidez.

1.- Se dan unas diez frases como las que presentamos en seguida. Después cada uno o en grupos pequeños discuten las frases, diciendo de cada una, si, según ellos, es falsa verdadera o dudosa. Se les advierte que algunas pueden ser falsas.

Frases:

- + Lo más importante de la vida es trabajar.
- + El Hombre vale por lo que tiene.
- + En Puebla no se le dió importancia a la persona
- + El hombre vale más que la mujer.
- + El Estado es el que da los derechos al hombre.
- + El hombre que más vale es el que domina a los demás.
- + En la vida lo más importante es el dinero.
- + Todos los hombres somos hermanos.
- + Todos los hombres son libres. Los campesinos también son libres. Luego todos somos felices, etc.

2.- En el plenario discutir cada una de las frases y se trata de llegar a una respuesta común. Se platica, luego, sobre los valores más importantes de la persona. Sobre cómo a veces damos más importancia a las cosas que a las personas, por ejemplo se aprecia a veces más el tequila o las cervezas que a los hijos.

Iluminación

Leer Génesis 2, 7-25: Partiendo de este texto comentar quién es Adán: hechura de Dios... inteligente... libre... responsable y Eva: igualdad con el hombre, dignidad, significado de la "costilla"...

También se pueden leer y comentar algunas frases de Puebla. En los números 321 a 329.

La oración puede hacerse con peticiones a Dios de perdón mencionando aquellas cosas en las que vemos que se viola y pisotea la dignidad de las personas en nuestra comunidad. Terminar rezando todos juntos el Padrenuestro.

9.- NOSOTROS FORMAMOS LA REALIDAD. DAD.

Objetivo: Recaltar el dominio sobre las cosas y el ser social: el hombre transforma el mundo para el hombre.

Se puede comenzar otra vez cantando o recitando el Salmo 8: "Señor Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra"... Si se ve conveniente platicar un poco sobre el contenido de este Salmo.

Dinámica. Sociodrama mudo.

1.- Antes de la reunión se pide a un señor que imite a un agricultor, a otro a un profesor, otro a un pescador; a una señora que imite a una enfermera, etc. - así varios oficios.

2.- En la asamblea cada persona en silencio actúa durante unos segundos. Los demás observan. Después vuelven a aparecer en el mismo orden y se pregunta qué vieron. La gente trata de adivinar.

3.- Luego se pregunta:

+ en el fondo de todo que vieron?

+ qué había detrás de todos estos oficios?. Se anotan las respuestas: el hombre, el trabajo, el progreso, la comunidad, etc. Se vuelve a leer al grupo lo que dijeron y se pregunta cuál de estas palabras les parece más importante y por qué. Esta pregunta suele ser muy rica en discusiones.

Iluminación.

Leer del Eclesiástico 17, 1-13: comentarlo entre todos, haciendo resaltar el dominio y la inteligencia del hombre sobre las cosas. Su tarea responsable y respetuosa sobre la naturaleza siempre al servicio del hombre y siguiendo el proyecto de Dios.

Leer y comentar Puebla 20: "Nuestro pueblo es joven y donde ha tenido oportunidades para capacitarse y organizarse se ha mostrado que puede superarse y obtener sus justas reivindicaciones".

Terminar con una oración participada. Puede expresarse en ella una acción de gracias a Dios por la naturaleza y todo lo que de ella recibimos; por todo lo que nos ha ayudado el progreso con la ayuda de la ciencia y la técnica, etc...

10.- NECESIDADES.

Objetivo: captar las necesidades principales y descubrir cómo el egoísmo nos impide resolverlas.

Suponemos que al llegar a esta asamblea ya las personas se conocen un poco más. Sugerimos para esta reunión comenzar con el juego de "la canasta revuelta". Iniciar, como siempre, con una breve oración o un canto.

Dinámica: "Catálogo de necesidades".

1.- Se anima a todos a expresarse sin pena. Después por grupos buscan cuál es la mayor necesidad; se ve ya en plenario cuál obtuvo más votos, y se procura terminar bien, en qué consiste cada una: falta de unión por este motivo o este otro; necesidad de conocer y vivir la Biblia, etc.

2.- Luego se procura catalogar las necesidades por orden de importancia y se analiza cuáles de estas necesidades son debidas a las injusticias estructurales... cuáles a la desunión o egoísmo de los vecinos.

Iluminación.

Leer exodo capítulo I: Ir nombrando la esclavitud y las injusticias a que estaba sometido el pueblo israelita. En qué son semejantes a las que sufrimos ahora. Descubrir la necesidad de un Salvador, pues estamos sometidos al egoísmo. Buscar posibles caminos de solución.

Leer Puebla: "La inmensa mayoría de nuestros hermanos sigue viviendo en situación de pobreza y aún de miseria que se ha agrandado" (Puebla 1135) "Pero la actitud personal del pecado, a la ruptura con Dios que en vilece al hombre, corresponde siempre en el plano de las relaciones interpersonales, la actitud de egoísmo, de orgullo, de ambición y envidia que generan injusticias, dominación, violencia a todos los niveles... (Puebla 329).

Terminar con una oración participada.

11.- LIDERES.

Objetivo: Ver diversos tipos de autoridad para comprender cuál es más humana y comunitaria.

Iniciar con algún juego, si se ve conveniente.-
Se puede cantar este canto: "El Señor es mi Pastor.."

Dinámica:

Se prepara de antemano a tres personas para hacer el papel de líderes y se les dan las instrucciones correspondientes a sus diversos papeles.

Al comienzo de la reunión, se piden seis voluntarios que salgan al centro. Se les pone al mando del primer líder durante tres minutos.

El primer líder se limita a decirles: "Ustedes pueden hacer lo que buenamente deseen. Yo no los voy a mandar. Sólo les pido que no se sienten y que hagan algo". Normalmente la gente se despista mucho con esta orden y no saben qué hacer. A veces resulta un líder que organiza al grupo.

Sale después el segundo líder y se les pone al mando de éste, quien los manda fuerte, gritándoles y los organiza para que marchen, hagan gimnasia u otra cosa. No permite la discusión y es autoritario.

Finalmente sale el tercer líder y les dice: Yo quisiera que nos organizáramos bien y que ustedes dieran ideas sobre qué podemos hacer". Escucha las iniciativas, todos participan y él apoya. Suelen ponerse a cantar, a rezar, a conocerse o a realizar algo.

Análisis.

Todos juntos, luego, reflexionan y comentan la dinámica: se les pregunta

- * cómo se sintieron obedeciendo a cada líder;
- * cómo se sintió el líder mandando;
- * qué aprendió para la vida del pueblo: la vida familiar, la Comunidad, la escuela, el Gobierno, etc.

Se puede luego explicar en qué consiste un verdadero líder comunitario.

Iluminación.

Leer S. Juan 10, 11-18: Ver la imagen del Buen Pastor que conoce, va delante y da la vida por las ovejas. Platicar sobre la manera como Cristo organizó a los apóstoles y los envió a predicar respetándoles - sus diferentes modos de ser.

Leer y comentar Puebla: "La mujer debe estar presente en las realidades temporales, aportando su ser -- propio de mujer para participar con el hombre en la transformación de la sociedad; el valor del trabajo en la mujer no debe ser solamente satisfacción de necesidades económicas, sino instrumento de personalización y construcción de la nueva sociedad" (P. 848).

Terminar con una oración participada.

12.- EL BIEN COMUN.

Objetivo: Mostrar lo que es el bien común y la necesidad de formar comunidad humana.

Oración o canto inicial.

Dinámica: "Lucha por los billetes".

1.- Se colocan 5 billetes al fondo del salón. Junto a los billetes se colocan algunas sillas u objetos para estorbar.

2.- Se piden cinco voluntarios y se les dice: "Ustedes pueden intentar tomar esos billetes. Son libres. Si alguien coge todos se los lleva. a la una a las dos y a las tres".

3.- Cuando alguno o algunos toman el dinero, se ve el resultado: quienes quedaron con el dinero y quienes no, en esta competencia.

Se comenta luego: cómo se sintieron los participantes? Qué observaron los demás? Qué aplicaciones tiene ésto en nuestra vida, familia, sociedad, etc.?

Iluminación.

Leer Lucas 16, 1-13: Comentar cuál será la forma como Jesús quiere que usemos el dinero: "Para hacer -- amigos" nos dice. Cómo ir usando cristianamente nuestros bienes, etc.

De Puebla: "El consumismo, con su ambición descontrolada de "tener más", va ahogando al hombre moderno en el inmanentismo que lo cierra a las virtudes evangélicas del desprendimiento y de la austeridad, para lizándolo para la comunicación solidaria y la participación fraterna" (P. 56).

Terminar con una oración participada.

13.- LA COMUNIDAD ECLESIAL.

Objetivo: Aplicación de lo vivido en estos días a la comunidad eclesial.

Se puede comenzar haciendo el juego que más les haya gustado durante las asambleas. Luego inician con una breve oración.

Dinámica.

Se forman varios pequeños grupos de 4 ó 5 personas. -
Se les pide que en cada grupo platiquen sobre lo que les ha parecido más importante de lo vivido durante las asambleas. Un secretario anota.

Después todos juntos ponen en común y completan sus impresiones en este esquema:

1. Habernos conocido (Comunicación)
2. Querer ayudarnos (Colaboración)
3. Estar unidos (Comunión)
4. Preocuparnos por la comunidad (Participación).

Se analiza qué de cristiano tiene lo que hemos vivido en estas asambleas. Se hace una síntesis.

Iluminación.

Leer Hechos 2, 42-46: sobre la primitiva comunidad. -
Comentar entre todos y hacer una lista de lo que ellos hacían (Vivían unidos, se ayudaban, se reunían a rezar, a la Eucaristía, etc.) Comentar: de lo que ellos hacían qué estamos haciendo? qué nos falta? Qué sugerencias tenemos para seguir adelante?.

Leer y comentar este texto de Puebla: "En las pequeñas comunidades, sobre todo en las mejores constituidas, crece la experiencia de nuevas relaciones interpersonales en la fe, la profundización de la Palabra de Dios, la participación en la Eucaristía, la comunión con los Pastores de la Iglesia particular y un compromiso mayor con la justicia en la realidad social de sus ambientes". (P. 640).

Celebración.

Sugerimos para terminar estas asambleas tener una Misa de Acción de gracias o alguna celebración de la Palabra, para expresar en la oración la experiencia vivida, tomar decisiones y compromisos para seguir adelante.

Advertencia.: La mayoría de los contenidos de estas asambleas están tomados, con algunas adaptaciones, del libro: - "ASAMBLEAS FAMILIARES A LA LUZ DE PUEBLA" de Alejandro Londoño, S.J. Número 5 de la colección "Experiencias. INDO-AMERICA PRESS SERVICE. Bogotá, Colombia.

Juegos y Dinámicas

de apoyo a los temas.

1.- CANASTA REVUELTA.

a) Objetivo: Presentación - Animación

b) DESARROLLO:

Todos los participantes se forman en un círculo con sus respectivas sillas.

El coordinador queda al centro, de pie, se explica a los compañeros que estén a la derecha de cada quien que se les llamará "piñas" (u otra fruta) y a los que estén a la izquierda se les llamará "naranjas" - (u otra fruta) además, todos deben saber el nombre de los dos compañeros que están sentados a su lado. En el momento en que el Coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡piña!. este debe responder diciendo el nombre del compañero que está a su derecha. Si le dice ¡naranja!, debe decir el nombre del que está a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de tres segundos en responder, pasa al centro y el Coordinador ocupa su puesto.

En el momento en que se diga: ¡CANASTA REVUELTA! , todos deberán cambiar de asiento. (EL QUE ESTA EN EL CENTRO, DEBERA APROVECHAR ESTO PARA OCUPAR UNO Y DEJAR A OTRO COMPAÑERO EN EL CENTRO).

c) RECOMENDACIONES: Esta dinámica debe hacerse rápidamente, para que mantenga el interés, porque cada vez que se diga "CANASTA REVUELTA" el nombre de las piñas y las naranjas varía.

2.- PASANDO LA PELOTA.

a) DESARROLLO: Se forman todas las personas en círculo, (PUEDE SER DE PIE O SENTADAS.)

El que dirige el juego explica: se trata de ir lanzando la pelota a las diferentes personas, cada vez que la persona recibe la pelota debe decir algo de ella misma; por ejemplo: yo me llamo fulano, yo nací en tal lugar, etc., después de decir algo de sí mismo debe lanzar la pelota a la persona que quiera y así sucesivamente.

b) RECOMENDACIONES: Este juego debe hacerse rápido y breve.

3.- CAMBIO DE VECINOS.

a) DESARROLLO: Se ponen en círculo todos sentados, el que dirige el juego pregunta a quien quiera; "TE GUSTAN TUS VECINOS". El aludido debe decir: "NO ME GUSTAN". Nuevamente le pregunta ¿"CUALES TE GUSTAN?" y él contesta: ME GUSTAN LOS DE FULANO", y dice el nombre de alguna de las personas que están en

el círculo.

Los vecinos de la persona nombrada y del que la nombra deben correr a sentarse a los lados de las dos personas que intervinieron, el que dirige el juego se sienta rápido al lado de alguna de las dos personas mencionadas, de tal modo que queda una persona sin silla y es el que ahora dirige el juego. Este continúa el juego preguntando a quien quiera: "TE GUSTAN TUS VECINOS?" y así sucesivamente.

4.- EL CERILLO

a) DESARROLLO: Los que participan se sientan en círculo, se enciende un cerillo y se va pasando a la persona de al lado, hasta que el cerillo se apague. Esta persona deberá realizar el castigo que el grupo le pida; al terminar su castigo, enciende un cerillo y lo vuelve a pasar al grupo.

5.- LLEGA EL CORREO

a) DESARROLLO: En esta dinámica se colocan en -- círculo las sillas según el número de participantes, cada uno debe tener un lugar para sentarse, menos la persona que hace de Animador.

El Animador se coloca en el centro del grupo y -- deberá decir: "LLEGO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS -- QUE TRAIGAN... PANTALONES", todos los participantes que traigan pantalones deben de cambiar de lugar y -- el Animador tratará de ganar uno de los lugares de -- los del grupo. La persona que se quede sin silla, pa -- sa al centro a ser Animador y volverá a decir: "LLE -- GO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS QUE..." (se procura -- decir cosas que la mayoría del grupo tengan o trai -- gan para que todos participen) por ejemplo: El Anima -- dor dice: "LLEGO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS QUE -- TIENEN BOCA", como todos los participantes tienen bo -- ca, todos deben cambiar de sitio y el Animador debe -- rá ganar un lugar.

Si una persona trae o tiene lo que el Animador dijo -- y no se cambia de lugar pasa a ser el Animador por -- no hacer caso.

El grupo decide el tiempo del juego.

6.- LOS IMITADORES

a) DESARROLLO: Para este juego, se escriben en -- papelitos a quien se va a imitar, por ejemplo: "QUE -- LLORE COMO UN NIÑO", "QUE LE HAGA COMO UN GATO", -- "QUE IMITE A UN BORRACHO", "QUE IMITE A UN ARTISTA", -- etc. Los papelitos se doblan y se colocan dentro de -- una bolsa o un sombrero; y se van pasando a los par -- ticipantes, para que cada quien tome uno. Mientras -- se pasa se pone música, y el que tenga en sus manos -- la bolsa o el sombrero cuando se pare la música, és -- te toma un papelito y sigue pasando, quien ya tomó --

papelito ya no participa, una vez que se distribuyen -- los papelitos cada quien va haciendo lo que se le in -- dica en el papelito y así sucesivamente los que si -- guen.

7.- EL BAILE DE LA ESCOBA

a) DESARROLLO: Los jugadores se ponen en círculo, se le da una escoba a uno de ellos; y se pone música. Al iniciar la música se va pasando la escoba, gira sobre su derecha, la persona que recibe la escoba, gira sobre sus talones dando una vuelta completa y entrega la escoba a la persona que tiene a su izquierda. La persona que tenga la escoba en sus manos al parar la música, pierde y sale del juego. El ganador es el que permanece hasta el final.

8.- EL REY MANDA

a) DESARROLLO: Se hacen dos equipos con el mismo número de integrantes y uno de los equipos escoge un rey y el otro equipo escoge una reina y cada rey tiene un paje, que es el encargado de recoger las cosas que pide el rey. Por ejem. dice el animador del juego "EL REY QUIERE UN RELOJ" los pajes tienen que ir corriendo a su respectivo grupo para traer el reloj y llevárselo a los reyes, gana el primero que entregue el objeto y así sucesivamente.

9.- LOS PAQUETES.

a) DESARROLLO: En este juego se recomienda que sean bastantes los participantes. Se hace un círculo y el animador va indicando que se formen los paquetes de determinado número de participantes y van saliendo los que no lograron formar su paquete. Por ejemplo: dice el animador: paquete de 10, se tienen que reunir 10 participantes y así sucesivamente. Este juego ayuda mucho para después de un tiempo de trabajo.

10. ENCONTRAR SU PAREJA

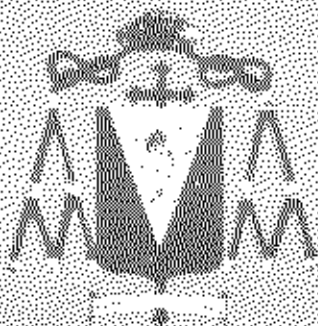
a) DESARROLLO: Es un juego rápido, a veces un poco rudo. Los participantes se colocan en círculo con céntrico; las mujeres al centro, los hombres alrededor, también puede ser al revés. Los círculos se mueven en dirección opuesta. Cuando se detiene la música, cada hombre corre a buscar su compañera, la toma de la mano y comienza a bailar. La última pareja que se encuentre, sale del juego. La música se reanuda nuevamente, hasta que quede una sola pareja.

11. QUIEN COMENZO EL MOVIMIENTO?

a) DESARROLLO: Hacen un círculo todos los integrantes, pueden estar sentados o de pie. Uno de los participantes es el encargado de estar cambiando los movimientos y otro participante es el que tiene que adivinar quién es el que hace estos cambios. Cuando se va a designar el que va a hacer los cambios retiran al que va a adivinar y cuando sea descubierto él se tiene que retirar para después regresar y adivinar quién es el que está realizando los cambios.

12. LLEVAR EL RITMO

a) DESARROLLO: A cada participante se le asigna un número. El juego consiste en no perder el ritmo al dar las palmadas al mismo tiempo que pronuncia el número. Las palmadas son: dos con las manos en el aire y dos con las manos en las rodillas. Ejemplo: quien dirige el juego comienza dando palmadas al aire diciendo su número dos veces: "uno, uno", luego dando palmadas sobre las rodillas, dice el número de otro compañero: "cinco, cinco"; todos los participantes llevan el ritmo con las palmadas, solo el aludido dice el número: "cinco, cinco" (palmadas en el aire); luego da las palmadas en las rodillas y dice otro número: "siete, siete". Sólo el que pierda el ritmo, sale del juego. Al final se reúnen todos los eliminados del juego y con ellos se realiza un juego de castigo.



La Diócesis estará en sintonía con el lema de su Pastor:
"Bienvenidos los Pobres"

- 1.- Cuando haya un compromiso por los pobres y el surgimiento de las CEBs., descubriendo el potencial evangelizador de los pobres y se deje interpelar por ellos (D.F. 1147)
- 2.- Cuando los Presbíteros den prioridad en su ministerio al anuncio del Evangelio a todos pero muy especialmente a los más necesitados, integrando la promoción y defensa de su dignidad humana (D.F. 711).
- 3.- Cuando como Cristo, sepa hablar al corazón de los pobres, liberarlos del pecado, abrir sus ojos a un horizonte de luz y colmarlos de alegría y esperanza (Juan Pablo II en Monterrey 1979).
- 4.- Cuando como María, proclame que la salvación de Dios tiene que ver con la justicia hacia los pobres (D.F. 1144).

BOLETTN de PASTORAL

Número 57.

San Juan de los Lagos. Jal., 8 Abril de 1987.

Comunidades Eclesiales de Base

BOLETIN DE PASTORAL
Abril de 1987

SUMARIO:

Contenido.....

Introducción: Diócesis hacia CEBs.....

Los elementos de las CEBs.....

* Origen histórico.....

* Cómo iniciar las CEBs.....

¿Qué es una Comunidad Eclesial de Base.....

* El mayor obstáculo para las CEBs.....

* El método y la pedagogía en las CEBs....

* El animador en las CEBs.....

* Las CEBs y la Parroquia.....

* Los nuevos ministerios laicales en las CEBs

* Lo que no es una CEB.....

* El futuro de las CEBs.....

13 Temas para iniciar CEBs.....

Juegos y dinámicas de apoyo a los temas.....

RESPONSABLE:

EQUIPO DIOCESANO DE CEBs.

Diócesis de San Juan de los Lagos.

- distribución gratuita -.

Breve Monografía de las Comunidades Eclesiales de Base

- CONTENIDO:

1. - INTRODUCCION:

“EL CAMINAR DE NUESTRA DIOCESIS EN LA FORMACION DE CEBs.

2.- REELEXION SOBRE LOS ELEMENTOS DE LAS CEBs.

2.1 ORIGEN HISTORICO DE LAS

COMUNIDADES.

2.2 COMO INICIAR LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE.

3.- ¿ QUE ES UNA COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE?.

4.- 13 TEMAS PARA INICIAR LAS CEBs.

5.- JUEGOS Y DINAMICAS DE APOYO A LOS TEMAS.

1.- INTRODUCCION.

“El caminar de nuestra Diócesis en la formación de CEBs”.

Los secretariados de Evangelización y Catequesis, Liturgia y Promoción Humana de nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos, por encargo de la Junta Diocesana de Pastoral, se han dado a la tarea de preparar un material sobre C.E. Bs (Comunidades Eclesiales de Base),

Con este material queremos responder a la propuesta del Papa en la Evangelii Nuntiandi, en los documentos de Medellín y Puebla.

Por otra parte, analizando la realidad de nuestra Diócesis se descubre que muchos seglares, quizá la mayoría, no tiene ni siquiera noticias de las CEBs. Existe la inquietud por conocer qué son y qué proneso llevan.

Tampoco se desconoce que en algunos agentes, sobre todo Sacerdotes, existen prejuicios sobre ellas e incluso cierto temor a optar por ellas, o en, algunos hasta rechazo total.

Ciertamente hay intentos en las Parroquias de reuniones en grupos, por barrios, sobre todo en tiempos fuertes, para reflexionar en la Palabra de Dios; en otras que han recorrido un poco de caminos en este sentido, se reúnen semanalmente.

Se van teniendo pues, pequeñas experiencias animadas ya por laicos, con muy buena aceptación de parte de los mismos laicos.

Además en la programación 1986-1987 del plan de Pastoral, aparecen varios decanatos e incluso parroquias que tienen en cuenta la formación de CEBs.

Se trata también de una opción diocesana, surgida de la pasada Asamblea Diocesana de Pastoral, celebrada en el Seminario en Junio de 1986. Y el

organigrama general le ha tenido en cuenta creando un departamento para esta opción.

Si analizamos el objetivo general de nuestra Diócesis sobre la evangelización nueva, se pretende crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo; y por ahora, las CEBs. parecen el camino más adecuado para lograr dicho objetivo.

Por último en nuestro caminar de Iglesia Diocesana que peregrina en S. Juan de los Lagos, especialmente en tres Parroquias, han surgido del medio rural, grupos de reflexión que están madurando y que sin duda, pronto, con la ayuda de Dios, serán las C.E.Bs. que nos señala Puebla en el No. 643.

Las experiencias interesantes de estos grupos han sido: el encuentro con la Palabra de Dios escrita; se ha aprendido a valorarla, a amarla cada día más. Ella ha sido fermento de cambio en los ranchos y barrios, cambio no sólo individual sino colectivo que se manifiesta en algunas organizaciones. Ha habido mayor comunicación, más confianza, un entender y participar más en la Liturgia y en los Sacramentos. También mejor trato entre los vecinos, ayuda a los necesitados, cooperativas, mejor organización de los eventos de la canunidad, celebración de los sacramentos con más sentido comunitario, participación de la mujer que va cobrando su dignidad, su voz dentro de la sociedad.

Todo esto sin desconocer las deficiencias a las que se han tenido que enfrentar: no asistencias, críticas, falta de orientación, motivación y organización. Apatía, e irresponsabilidad de algunas personas, falta de sinceridad, falta de temas, más convivencia y sobre todo la deficiente asesoría por parte de los agentes.

2.- Reflexión sobre los elementos de las CEBs.

Introducción:

UN PELIGRO. En Puebla las comunidades recibieron el espaldarazo oficial. El peligro consiste en que las palabras Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) se vuelvan simplemente una etiqueta. Hoy cualquier grupo puede pretender llamarse Comunidades Eclesiales de Base, aunque no cumpla con el mínimo para poder llamarse en verdad Comunidad Eclesial de Base.

¿ COMO MIRAR LAS COMUNIDADES DE BASE?.

Tenemos que verlas a la luz de la experiencia

misma de las Comunidades de Base. Así lo hacen nuestros Obispos reunidos en Puebla y dicen que son un hecho importante y que son señal de Alegría y Esperanza (Puebla # 629). Y tenemos que verlas también a la luz de los documentos de los Papas (en particular a la luz de la carta de Paulo VI sobre el anuncio del Evangelio), y a la luz de lo que han dicho nuestros Obispos Latinoamericanos reunidos en Medellín en 1968 y últimamente en Puebla en 1979. Allí se nos dice, por ejemplo, que las Comunidades con factor promordial de promoción humana y desarrollo, y que son foco de Evangelización.

2.1- Origen histórico de las Comunidades.

Son algo tan antiguo y tan nuevo como el EVANGELIO; como las canunidades que fue formando JESUS con sus apóstoles. Como las comunidades de los primeros cristianos que encarnaron el EVANGELIO de su tiempo. Estas comunidades maravillaron como signo de DIOS a los hombres de buena voluntad, que al ver a los primeros cristianos exclamaban; "MIREN COMO SE AMAN". Los hechos de los Apóstoles nos las describen con rasgos muy vigorosos:

"ACUDIAN ASIDUAMENTE A LA ENSEÑANZA DE LOS APOSTOLES, A LA CONVIVENCIA, A LA FRACCION DEL PAN, A LAS ORACIONES. TODA LA GENTE ESTABA ASOMBRADA, YA QUE SE MULTIPLICABAN LOS PRODIGIOS Y MILAGROS HECHOS POR LOS APOSTOLES. TODOS LOS CREYENTES VIVIAN UNIDOS Y COMPARTIAN TODO CUANTO TENIAN. VENDIAN SUS BIENES Y PROPIEDADES Y SE REPARTIAN DE ACUERDO A LO QUE CADA UNO NECESITABA."

Acudían diariamente al templo, con mucho entusiasmo, con un mismo espíritu y "compartían el pan" en sus casas, comiendo con alegría y sencillez.

Alababan a DIOS y gozaban de la simpatía de todo el pueblo: y el SEÑOR cada día integraba a la comunidad a los que se iban a salvar. (He 2, 42-47).

Y más adelante, como para querer confirmarlos en la alegría e invitación de lo vivido, nos vuelve a decir

"LAASAMBLEA DE LOS FIELES TENIA UN SOLO CORAZON Y UNA SOLA ALMA. NADIE CONSIDERABA COMO SUYO LO QUE POSEIA, SINO QUE TODO LO 'TENIAN EN COMUN. LOS APOSTOLES DABAN TESTIMONIO DE LA RESURRECCION DEL SEÑOR JESUS CON MUCHO PODER, Y DIOS LES DABA SU GRACIA

ABUNDANTEMENTE. NO HABIA ENTRE ELLOS NINGUN NECESITADO, PORQUE LOS QUE TENIAN CAMPOS O CASAS LOS VENDIAN Y F EL DINERO A LOS APOSTOLES, QUIENES REPARTIAN A CADA UNO SEGUN SUS NECESIDADES.” (Hechos 4, 32-35).

Podemos encontrar otro origen en los Hechos de los Apóstoles; en el Capítulo 11,19-24

“LOS QUE SE HABIAN DISPERSADO A RAZ DE LA PERSECUCION QUE SIGUIO A LA MUERTE DE ESTEBAN, RECORRIERON HASTA FENICIA, LA ISLA DE CHIPRE, Y LA CIUDAD DE ANATOLIA, AUNQUE SOLO PREDICABAN A LOS JUDIOS, SIN EMBARGO, HABIA ENTRE ELLOS ALGUNOS HOMBRES DE CHIPRE Y DE CIRENE QUE AL LLEGAR A ANATOLIA PREDICARON TAMBIEN A LOS GRIEGOS Y LES ANUNCIARON LA BUENA NUEVA DEL SEÑOR JESUS, LA MANO DEL SEÑOR JESUS ESTABA CON ELLOS, FUERON NUMEROSOS LOS QUE CREYERON Y SIGUIERON AL SEÑOR”

Esta noticia llegó a oídos de la Iglesia de Jerusalén y mandaron a Bernabé a Antioquía, cuando llegó y vió la obra de DIOS, se alegró y los animó a permanecer fieles al Señor con firme corazón; pues era un hombre bueno, lleno de Espíritu Santo y de FE. Así, una enorme multitud conoció al SEÑOR.

Los cristianos captaron estas comunidades como exigencias del EVANGELIO. En estos textos hay una insistencia en COMPARTIR Y ROMPER barreras de la desigualdad. Pero estas comunidades son algo, a la vez, muy nuevo, debido a que vivimos en un mundo masificado, en el que el hombre ha perdido su autenticidad; COMO UN REENCUENTRO DEL HOMBRE CONSIGO MISMO, CON SUS HERMANOS Y CON DIOS NACEN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE COMO UNA NECESIDAD.

Este fenómeno de pequeñas comunidades se observa en el mundo político, económico, cultural y social para defender y luchar por sus fines específicos, y la Iglesia encarnada en el mundo no puede quedar atrás y por ESO SE RE-INVENTAN LAS C.E.B.s.

BROTAN EN BRASIL HACE MAS DE 20 AÑOS EN 1968. MEDELLIN LAS APUNTA COMO PEQUEÑA ESPERANZA, COMO NOVEDAD DE LA IGLESIA DE LATINOAMERICA. EN MEXICO SON MAS NUEVAS, NACIERON EN 1972. EN EL DOCUMENTO DE PUEBLA APARECEN COMO UNA GRAN ALEGRIA Y ESPERANZA DE LA

IGLESIA. ES ALGO MUY NUEVO PERO A LA VEZ CON CONTINUIDAD EN LA TRADICION DE LA IGLESIA DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES. SON ALGO NUEVO, YA QUE ES UN APORTE DE LA IGLESIA DE LATINOAMERICA A LA IGLESIA UNIVERSAL Y A TODO EL PUEBLO.

1. - ¿COMO VIEN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?.

Las Comunidades guiadas, encendidas en el amor por el Espíritu Santo, van unificando a los hombres y a los pueblos: viven la comunión.

Profundizar más cómo vivir a Jesucristo y al Espíritu Santo es vivir la encarnación y la comunión.

2. - ¿QUE HACEN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?.

La acción dependerá de la interrelación del grupo de personas, del objetivo que se proponen y del medio ambiente o realidad en que viven. Por eso decimos simplemente que la comunidad camina y da los tres pasos: ver, pensar y actuar.

Así, las acciones son muy variadas pero siempre en la línea de liberación. Pueden concentrarse en la evangelización, conscientización, organización y movilización (ver plática del actuar), según las circunstancias, pero sin hacer separaciones, sino sintetizando, unificando la acción a partir de las necesidades y valores del pueblo, para que éste se organice y se una en la solución de sus problemas y en la transformación de la sociedad. Así, no importa mucho qué acción sea, pero sí hay que cuidar que vayan de acuerdo con los objetivos y líneas de la comunidad.

La acción debe ser concreta y posible, para que no haya frustraciones. A los principios deben buscarse acciones sencillas, donde se puedan lograr resultados visibles y más o menos inmediatos: por ejemplo, catequesis, liturgia, enfermos, alfabetización, trabajo en común, cooperativas, cierre de cantinas, caja de ahorro, etc. Esto dará confianza y ánimo a la comunidad. Hay que ir evaluando resultados y luego hacer planes y programas. Pero es indispensable vivir y mostrar la fe por las obras; si no, la fe muere y también la comunidad dejara de caminar; morirá.

Las comunidades caminan, hacen camino al andar, son camino. Caminan como pueblo unido, con Cristo y movidos por el Espíritu Santo, hacia la Casa del Padre.

3.- ¿COMO NACEN LAS COMUNIDADES

CRISTIANAS DE BASE?

Todo nacimiento es un misterio. El nacimiento de una comunidad es un milagro. El nacimiento es fruto, cúlmen del amor y a la vez es semilla, promesa de amor.

Las comunidades nacen de la fe del pueblo, de la esperanza de su liberación y de su necesidad de amar. Es el Espíritu quien fecunda y recrea, derramando, infundiendo estas virtudes, esta fuerza de Dios: la fe, la esperanza, la caridad.

Son variadas las maneras como se inician las Comunidades: por la acción de algún sacerdote o grupo de religiosas que las promueven, por la acción apostólica de las mismas comunidades.

Las Comunidades se forman también como los panales de abejas.

Cuando llega el tiempo en que son muchos los miembros y se dificulta el diálogo, la convivencia, la acción, entonces se subdividen, se agrupan en dos.

La unificación y la hermandad, principios y cimientos de la comunidad prenden -como un injerto- en grupos ya existentes y naturales, en grupos débilmente reunidos para solucionar alguna necesidad religiosa o económica; o también en grupos que leen y meditan la Palabra de Dios, o que han celebrado y vivido, como encuentro, algún sacramento: Eucaristía, bautismos, matrimonios, comunidades, etc. Hay comunidades que surgen de grupos que se han reunido espontánea y pasajeramente, alrededor de ayudas mutuas y servicios por el bien común. O de grupos más hechos como una cooperativa, que después son una Comunidad Cristiana de Base.

La comunidad también se inicia por convocación, ya sea invitando a los matrimonios o personas, visitándolas, pidiéndoles prestadas sus casas para reuniones.

Las comunidades Cristianas de Base comúnmente nacen en ambientes rurales o en las orillas y colonias marginadas de las ciudades. Esto tiene muchas explicaciones. En primer lugar, por razones sociológicas, pues en esos lugares se conoce más la gente, hay más posibilidad de agrupación natural. Su situación económica les hace sentir la necesidad de unirse. Su misma condición de pobreza les hace más abiertos, hospitalarios, más disponibles que las personas ya establecidas; sobre todo al estar las comunidades enfocadas a la liberación de la opresión, encuentran resonancia en los pobres, quienes son la esperanza de salvación.

4.- DESARROLLO O CRECIMIENTO DE

LA COMUNIDAD.

Es bello ver crecer cualquier ser viviente. Es la vida que camina, asciende... Acompañar el desarrollo de la comunidad, aunque se sufre y se goza, es algo precioso. Las Comunidades, como el ser humano, tiene tres edades: infancia, adolescencia, edad adulta.

El proceso de crecimiento nunca debe detenerse. Los momentos de crisis, que si los hay en las comunidades, hay que saberlos aprovechar para crecer más. Son momentos dolorosos, pero una oportunidad de reencontrar a la misma comunidad, de unirse más a Cristo, de entregarse más al pueblo, a la Base.

Las Comunidades son como la siembra, las milpas. Los mayores problemas de cultivo son al principio y al fin. En el tiempo de la siembra y del nacimiento, la semilla se puede perder por el viento, el agua, los pájaros.

Y la plantita al principio está muy delicada y la puede matar el sol o algún gusano. En el tiempo de madurar, de la cosecha, vuelven los problemas. Muchos enemigos y ladrones quieren robar el fruto. Atacan los pájaros, las ratas, los mismos hombres. Apliquen ustedes esta misma comparación a la vida de las comunidades.

También en el proceso de crecimiento de la comunidad se pueden considerar tres fases: comunitaria, de organización y de acción.

5.- ¿COMO SE MULTIPLICAN LAS COMUNIDADES CRISTIANAS DE BASE?.

Las Comunidades son como una mazorca de maíz. Cada grano es un miembro de la comunidad. Su fuerza y apoyo para que no se desgrane son los demás granos. Sin embargo, para dar fruto, es necesario arrancarse, sembrarse, morir, resucitar; y así multiplicar abundantemente los frutos.

Las comunidades maduras adultas, tanto por motivos apostólicos como para fortalecerse ellas mismas, tienden a ser misioneras; y así, a formar y propagar grupos. Hacen misiones, envían animadores. Pero es con el testimonio mismo de vida, con el ambiente que se hace como muchos se motivan y descubren que es posible la unificación, que es una necesidad sentida en mucha gente.

El campesino aprende casi siempre por demostración práctica y se acelera el proceso cuando se logra una especie de conciencia colectiva para formar comunidades, cooperativas. Y por otra parte, es muy difícil iniciar y sostener Comunidades aisladas, solitarias.

Para promover Comunidades a nivel parroquial o regional, no es suficiente la acción del sacerdote; es indispensable la participación y el compromiso de los laicos, quienes juegan un papel muy importante en las Comunidades Cristianas de Base.

6.- LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE:

SON COMUNIDADES:

* Porque integran familias: adultos, jóvenes y niños.

* Porque tienen el mismo fin que es construir el Reino de Dios desde aquí.

* Porque tienen organización y sus miembros tratan de estar unidos.

* Porque viven ayudándose en sus penas, trabajos y alegría.

* Porque están unidos a una comunidad más amplia, que es la parroquia.

* Porque está abierta a toda la gente del barrio, rancho, etc.

SON ECLESIALES:

* Porque allí hay personas bautizadas que se reúnen en nombre de Dios, al que van conociendo por la Biblia y el trato con los demás.

* Porque el asesor siempre es un sacerdote o religioso o seglar autorizado por el párroco o encargado de la comunidad.

* Porque celebran la Eucaristía en la vida comunitaria.

* Porque están unidos a toda la Iglesia del mundo.

* Porque viven según la disposición de la Iglesia, de su nivel diocesano.

* Porque viven o exigen una pastoral organizada y coordinada.

* Porque tratan de unir su vida con su fe.

* Porque están abiertas a todos los hombres de buena voluntad.

* Porque responden a la misión de Jesús.

SON DE BASE:

* Porque a los miembros los unen las mismas necesidades y tratan de salir de ellas.

* Porque luchan por vivir su fe de cristianos en la comunidad donde viven.

* Porque no se cierran en su grupito, sino que están al pendiente de los problemas de toda la comunidad.

* Porque están formadas por gente generalmente pobre, que fue la gente a la que prefirió Cristo durante su vida.

7.- METODO QUE SIGUEN LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE:

PRIMER PASO:

* Deben partir de la realidad concreta, de los problemas más sentidos de la comunidad.

* Deben de tomar en cuenta las costumbres y valores de la comunidad para transformarlos.

* Deben hacer continuamente análisis de la situación tanto económica, política e ideológica.

* Debe de preparar a sus miembros para que sean coordinadores de otros grupos de Comunidades Eclesiales de Base en la misma comunidad o fuera de ella.

SEGUNDO PASO:

* Consiste en reflexionar la Palabra de Dios o Documentos de la Iglesia, a partir de un problema sentido en la comunidad.

* Consiste en entender que Dios nos está hablando por medio de los acontecimientos ordinarios de la vida de la comunidad, y que actúa junto con nosotros a la transformación de la comunidad.

* También consiste este paso en estar atentos a los que dice la gente que estudia a fondo los problemas actuales para que también su punto de vista nos ayude a la reflexión.

TERCER PASO:

* Consiste en no quedarnos en la pura reflexión de los problemas, sino **REALIZAR PEQUEÑAS ACCIONES QUE VAYAN TRANSFORMANDO LA REALIDAD**. A esto se le puede llamar **PEQUEÑOS ENSAYOS DEL REINO**.

* Consiste en tomar un compromiso político, es decir, que sepamos elegir nuestros gobernantes y sepamos desempeñar un cargo político, en acciones solidarias con otras comunidades.

* Consiste en entender que no es solo tarea de Dios, sino también del hombre.

2.2.- COMO INICIAR LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE.

1.- OBSERVACIONES.

Se parte de lo que hay, por eso:

Hay que ver: se trata de acoger, explicitar lo

que el Espíritu ya ha realizado en la vida de la comunidad humana, como valor de salvación y en la comunidad de los bautizados, como experiencia de comunión y misión. Hay que ver lo que hay, la realidad global y la praxis pastoral existentes.

Hay que juzgar esa praxis, preguntando en qué se fundamenta, a qué visión de la Iglesia pertenece.

Una comunidad humana, por buena y generosa que sea nos se da a sí misma la misión de la Iglesia. La CEB es precisamente la comunidad que recibe de Cristo y de aquellos que lo representan apostólicamente, su realidad de Iglesia.

Hay que actuar sea construyendo la Iglesia donde ella no está presente, sea reconstruyéndola donde su presencia es puramente jurídica, formalista, inauténtica.

Entre el momento en que se inicia un proceso de CEB, hasta la realidad plena de una asamblea eucarística-misionera, puede pasar mucho tiempo. Un grupo creyente, que busca vivir como Iglesia de Jesús, aun cuando no haya llegado a explicitar todos los elementos de comunidad sacramental (fe, culto, amor) ya puede ser considerado como CEB (en cuanto no los excluya por principio).

Principio fundamental para iniciar la CEB: no hay fórmula fija, ni método milagroso. Se parte de donde se puede, con tal que se sepa a dónde se quiere llegar.

Es posible, pues, comenzar de cualquier situación humana.

De modo general se puede sugerir:

Partir de grupos naturales existentes, uniéndolos para autovaloración, sobrevivencia, defensa de los propios intereses.

Formar grupos específicos para lo que parece respuesta a sus vidas (será primero una respuesta circunstancial, hasta que llegue a ser la explicitación cabal de una respuesta eclesial). Así, pues, puede ser oportuno promocionar grupos de convivencia y acción, como: grupos bíblicos, de oración, de compromiso liberador, ecuménicos, de mutua ayuda, etc.

Dar prioridad a la familia (pareja e hijos, parientes...) o por lo menos empezar con hombres y mujeres adultos, parejas familiares. No permanecer solamente con grupos homogéneos, por ejemplo, sólo hombres, o sólo mujeres, o sólo jóvenes. Puede suceder que por coincidencia todos los miembros de un CEB sean cursillistas de cristiandad o legionarios de María..., es una coincidencia, no un principio de acción. Cada

bautizado debe estar en una CEB que puede coincidir o no con su grupo especializado de acción.

Los diferentes grupos especializados no deben transformarse en CEB, sino que cada uno puede seguir siendo lo que es, al servicio del conjunto.

Muchas veces se comenzó CEB recogiendo todas aquellas personas que no pertenecían a ninguna confradía, movimiento, asociación de la Iglesia parroquial o diocesana, personas que están menos "intoxicadas" por una imagen histórica de iglesia (imagen que precisamente se quiere rehacer)..

2.- Para iniciar la CEB, hay que partir:

- de la amistad y fraternidad a través del contacto personal, la relación "cara a cara", a nivel íntimo;

- de compromisos de amor concretos con la vida, con los hermanos, explicitando la Palabra de Dios que anuncia, que denuncia, que provoca compromiso con la vida, orienta, pide respuestas concretas individuales y grupales. El grupo debe poder unirse en torno de una persona viva que es el Cristo sentido acá y ahora, presente en la historia y en las vidas concretas de estas personas.

El uso de técnicas de dinámica de grupo puede ser un buen instrumento pedagógico para desencadenar, acelerar y organizar el proceso comunitario.... pero la mera dinámica no forma la CEB pues ésta es sacramento de la misión de Jesús y supone unión personal, comunitaria e histórica con Él.

Hay que evitar la preocupación por colocar rótulos de CEB en cualquier cosa (por ejemplo, para decir Rosario, para organizar la fiesta de los patronos de la parroquia, para preparar la liturgia dominical, el grupo de monaguillos, el que limpia la cancha de deportes, etc. Estas son acciones loables, necesarias, edificantes, pero no siempre ese grupo, por eso mismo que ha realizado en común, con espíritu evangélico, orando antes y después, es una CEB.).

El grupo de CEB puede tomar cualquier nombre (por ejemplo, Comunidad Cristiana de Base, Iglesia Fundamental, Asamblea cristiana, encuentro de hermanos, etc.) o ningún nombre... Se trata de vivir la fe, la misión completa de la Iglesia. Se trata de buscar lo que nos hace felices y hermanos en Jesús, hijos del mismo Padre, comprometidos en hacer un mundo de justicia y paz..

No debe permitirse que los grupos de CEB se transformen en los "elegidos" de la parroquia y, por lo tanto, sean orientados por el sacerdote para hacer la colecta dominical, organizar kermesse, cantar en el coro

parroquial... pueden desarrollar esas actividades pero no son tales actividades que hacen que un grupo sea CEB, y en ciertos casos el hecho mismo de estar comprometidos en tales tareas puede dar una imagen falsa al pueblo sobre la CEB.

Hay que evitar, además, que se desarrolle (o inicie) en los miembros de una CEB, un cierto complejo de superioridad delante de la religiosidad popular o de los demás creyentes. Al contrario, hay que comprometer la CEB con la evangelización de los otros. Que los de la CEB no sean prestados como modelos, como los que tienen ahora el monopolio del apostolado o de la pastoral, y menos todavía el monopolio de la salvación.

De otra parte, no hay que imaginarse, ni buscar la realización de una CEB "ejemplar": La CEB siempre se estará complementado, peregrinando... tendrá problemas.

Hay que lanzar a los seculares para que formen nuevas CEBs.

Las CEBs. nacientes pasan, generalmente por un período de euforia grupal hasta que lentamente se equilibran más realísticamente. La CEB pasará por crisis de convivencia, de acción, de metas, de desinterés... llegan momentos de menos euforia, en el cual se siente la necesidad de establecer algunos elementos organizativos mínimos. Durante toda la vida de los grupos existirán, sin embargo, momentos de "sístole y de diástole". Quiere decir, momentos en que el grupo tiene necesidad de reunirse, cuidar más sus relaciones internas y de amistad (sístole). Después vienen igualmente los períodos de diástole, de misión, cuando el lanzarse hacia los demás, dominará el horizonte pastoral y el tiempo de todos, hasta la tentación de no reunirse más, de reducir al mínimo posible la realidad de CEB para que todos puedan caber en ella sin mayores exigencias.... Se quedará la preocupación de reducir de tal manera lo específico de la Iglesia, que finalmente todos son Iglesia. Sístole y diástole parecen ser también el proceso de misión y comunión, que siempre acompañan la vida de la CEB, como dos momentos (no cronológicos, sino lógicos) de la vida eclesial: la comunión lleva a la misión, ésta pide comunión, una no puede subsistir sin la otra, como el corazón humano no puede vivir únicamente con sístole o únicamente con diástole.

Lentamente, hay que completar los aspectos eclesiales que acaso estén insuficientes en el grupo, por ejemplo, el grupo comenzó siendo grupo de oración.... después hay que revelar cómo la oración implica la Palabra de Dios anunciada, escuchada,

contestada a través de una vida que es respuesta de la palabra. Hay que llegar igualmente a una vivencia fraterna, como algo esencial a la Iglesia.

Una comunidad es realmente Iglesia de Cristo, si está efectivamente unida a aquellos a los cuales El transmitió su misión, es decir, a los apóstoles y a sus sucesores. Los apóstoles cuiden de no sacar del Evangelio apenas una moral, o únicamente fórmulas de comportamiento. La Palabra de Dios, es en primer lugar una Revolución, es decir, descubrimientos de una persona viva, que es el Cristo con el cual tenemos entonces ganas de dialogar comunitariamente, y El nos hace comprometernos con todos los hombres, para que todos vivan como hermanos, dueños del mundo (liberación).

EN SINTESIS:

La CEB nace en conexión con una realidad específica:

socio-económico-cultural-política (está encarnada en un mundo concreto), actúa en ella y es por ella condicionada. Por eso existen diferentes estilos de CEB, aún en una misma Iglesia Particular.

Una CEB debe vivir al nivel de la fe, la globalidad de la vida, aunque al comenzar la CEB no todos entiendan y vivan tal dimensión.

En Puebla, la CEB aparece en los números: 96 a 98; 156; 173, 239, 261, 368, 617 a 657; 1147,1309.

COMO COMENZAR:

Un interrogante que cada uno se pone siempre, es precisamente éste: desde dónde, con quiénes, cómo se debe comenzar un trabajo inteligente de Comunidades de Base.

La pregunta es en ella misma una equivocación porque, para hablar con exactitud, en pastoral, se puede decir que el apóstol no comienza, sino que únicamente "continúa". Dios ya llegó, ya está en acción. El apóstol continúa, coopera en un proceso ya iniciado. En este sentido, se trata de actuar sobre la marcha: descubriendo lo que ya se hizo, reflexionando, revisando, completando... mientras se sigue viviendo y actuando. El camino se hace caminando. Evidentemente no es nada fácil: exige disponibilidad, humildad, perseverancia. Hay que entrenarse para eso. Disponerse a aceptar la realidad objetiva, sin imaginar situaciones que quepan en nuestros esquemas... sin pretender que el mundo se detenga, esperando nuestros diagnósticos.... sin buscar acontecimientos separados del conjunto de la vida, que se pueden aislar "científicamente para una observación

aséptica de laboratorio... hasta que todo esté controlado y entonces podemos comenzar nuestra acción salvadora...

3.1, SE COMIENZA CON LO QUE SE TIENE

Nadie puede aceptar una Iglesia sin limitaciones, sin culpas históricas. Siendo realistas se debe aceptar de modo adulto y realista una Iglesia peregrina, pobre, pecadora... con obispos, presbíteros, religiosas, seglares, instituciones, planes mucha veces mediocres, con problemas no solucionados todavía hasta con pecados... Iglesia que debe permanentemente convertirse. Iglesia que no puede instalarse en su debilidad. Esta es su lucha constante, éste su testimonio más evidente, frágil, pero jamás acomodada en sus fallas, recomenzando en cada bautizado la aventura de la identificación con la santidad de Dios.

El pastoralista, por eso mismo, no debe hacer jamás de su acción, el proceso judicial, de su Iglesia, ni el noviciado de la amargura.

Entonces hay que:

- Aceptar un crecimiento lento, con revisiones permanentes. Superar un esquema de eficiencia electrónica, para acoger los laberintos de la voluntad humana.
- Evitar una mirada infantil hacia el pasado, sea para copiarlo pura y sencillamente, sea para hacerlo el chivo expiatorio de todos los males de hoy (la Iglesia no es ni museo de antigüedades, ni tampoco escaparate de novedades).
- Trabajar quizás, no con las personas más inteligentes, más cultas, más santas (pues, con tales exigencias, nosotros mismos, probablemente no estaríamos entre los escogidos para el trabajo apostólico...), sino con quien quiere y acepta ser sensible a la realidad, dócil a Dios, comprometido con los otros, especialmente con los más pobres y abandonados.
- Actuar con lo que tengo de mí mismo: mi salud, mi tiempo, mi historia personal, mi formación, mi inteligencia... muchos, soñando con situaciones ideales, acaban perdiendo el valor de lo que tienen en el momento concreto.

3.2.- SE COMIENZA DE DONDE SE PUEDE

La CEB es una expresión comunitaria eclesial, visible, localizada sacramento de Cristo y fuerza del Espíritu, pero con hombres que todavía se están convirtiendo... Es la gracia del Señor que construye la

iglesia, no la eficiencia y capacidad del hombre únicamente. Es precisamente por todo eso, que:

- no hay fórmulas milagrosas de cómo comenzar una CEB.

- no se repite siempre del mismo modo un proceso de iniciar la CEB.

Cada una de ellas será siempre una realidad específica, original, como cada persona humana.

Ya nacieron CEB a partir de la recitación en común del Rosario, a partir de grupos que se encontraban para discutir sobre fe y compromiso político, a partir de grupos que celebraron juntos la Eucaristía, a partir de grupos que se reunían para descubrir cómo ayudarse, promoverse, a partir de grupos que leían la Biblia...

Una cosa es evidente: es siempre más fácil hacer la CEB, que dar una teoría de cómo hacerla nacer. En la vida hay una acción del Espíritu Santo, que supera nuestros cálculos, y estudios. Cuando uno discute mucho las técnicas de cómo comenzar, las puede encontrar tan complicadas, que quizás ni se anime a empezar. Así por ejemplo, según todas las reglas de la ingeniería espacial, una avispa no puede volar, por la desproporción entre el volumen de su cuerpo y la pequeñez de sus alas. Pero como ella no sabe nada de eso y no estudió ingeniería, se lanza y vuela. La mayoría de las CEB que surgieron en América Latina, jamás hicieron antes cursillos especializados sobre el tema, no siempre consiguieron comenzar una CEB.

3.3 - SE TRABAJA CON QUIEN QUIERE COMPROMETERSE.

Más que lamentar a los que no se mueven, hay que acoger a los voluntarios, que jamás faltarán.

No se puede pasar la mayor parte del tiempo esperando por aquellos que jamás se deciden y siempre tienen una nueva cuestión, duda, evasión.

Se comienza con quien está disponible y con quien está con disposición de darse totalmente, aún cuando su "totalidad" objetivamente sea muy poca.

3.4 SABIENDO CLARAMENTE LO QUE SE QUIERE, AUNQUE NO SE DISPONGA DE MUCHOS MEDIOS.

En otras palabras, hay que trabajar con inteligencia y seguridad de metas. La pastoral no es de aficionados, es construcción de la Iglesia, acá, a su nivel de base. Entonces, los grupos que se forman deben saber que están conociendo reunidos para ser realmente una base eclesial (no se les mete en una trampa, llamando

para una fiesta, un estudio, una tarea cualquiera y después, de pronto, se les dice que son la Iglesia, que tienen una misión apostólica determinada, etc.).

4.- LOS GRUPOS DE CEB SUPONEN:

- Una na dimensión tal, que les permita el trato fraterno entre todos con una experiencia de vida comunitaria.

- Cierta afinidad entre las personas. Evítese la extrema hanogeneidad como la heterogeneidad total;

- reuniones en torno de la Palabra de Dios, para vivir y divulgar el anuncio de salvación (dimensión de la fe, kerigma y catequesis);

- vivencia de la comunión sacramental-Eucarística (Comunidad con dimención de culto);

- Integración como fermento en la realidad de la vida, para el servicio liberador de todos los hombres y de cada hombre, totalmente;

- reconocimiento de la jerarquía, que con su servicio autentifica esta comunidad, como comunidad de Iglesia, garantizándola con la sucesión apostólica.

5. - COLOCANDO HECHOS GENERADORES.

El proceso de creación de CEB pide a los apóstoles que hagan una experiencia más explícita de una vida en comunión eclesial (fe, culto, amor...) que no piensen únicamente en CEB para otros, sino que busquen vivirla desde dentro. No se trata de teleguiar a los demás sino de hacer la aventura comunitaria de ser Iglesia viva, misionera, en la cual se respeta la identidad y carisma específico de cada uno y todos integrados en una meta común.

En general la CEB comienza con un grupo de personas, que lentamente desarrolla todos los aspectos de la Iglesia. Las personas se reúnen en torno a valores auténticos. Por ellos, establecen mayor comunión recíproca. Lentamente se explicitan el contenido evangélico de los valores vividos por el grupo, y se transforman en misión hacia los demás (son los valores de: el compromiso concreto con el hombre, la vivencia fraternal, la mutua ayuda, la comprensión global de la historia como manifestación del hombre y de Dios).

Fue dicho que se parte de donde se puede, pero esto no quiere decir que se trata de vivir una irresponsable y permanente improvisación. Se debe actuar de modo inteligente y evangélico. Se debe dar preferencia a los grupos menos favorecidos por los bienes económicos, por los que están menos "domesticados" por estructuras eclesiásticas superadas.

Por ejemplo, comenzar en hombres nuevos, donde todavía no está funcionando una "vida" parroquial regular; en áreas desatendidas; en ambientes olvidados por todos... Tales personas y ambientes, normalmente son más disponibles y colaboran y sienten atracción por los más pobres.

Como decíamos, los barrios suburbanos están generalmente fuera de los cuadros tradicionales, lo que permite mayor libertad de acción creadora. En las parroquias tradicionales, no es raro encontrar resistencias en aquellos que hacen de ella un local para ceremonias murdanas (ellos mismos no practican ya la religión auténticamente, pero se interesan por la permanencia de dichos locales, como también quieren el local de su club de campo, luchan por las tradiciones religiosas, más como exigencias de su bienestar social tradicional...)

6. - PERSEVERANDO HASTA EL FIN.

La CEB supone un proceso lento, pero perseverante y valiente. Se triunfa en todo cuando no se retrocede ante nada. En la vida siempre ganan los que no se rinden.

Por eso: hay que gastar tiempo para motivar, explicar, cuestionar, aceptar situaciones conflictivas o de tradición, en que lo nuevo y lo tradicional siguen marchando simultáneamente... No siempre todo está claro, hay que navegar en nevadas, casi sin ver, pero manteniendo el rumbo. Ténganse presente entre otros problemas, la separación cultural entre el sub-proletariado y otros medios humanos; el hecho de que la religión de muchas personas es precientífica moralizante, pidiendo y esperando milagros; la situación latinoamericana en que se trata de hablar de Dios a no-hombres; la presencia actuante de muchos movimientos católicos de apostolado como cursillos, grupos de oración carismática, etc. y grupos intelectuales que están muy compometidos políticamente llegando casi a menospreciar la oración comunitaria y personal.

Podría ser anti-pedagógico reunir de inmediato en la misma CEB los más ricos y los de villa-miseria; los profesores de la universidad y los analfabetos; los candidatos a guerrilleros y los que están viviendo muy integrados en el sistema dominante... Un día, la CEB deberá poder enfrentar al desafío, reuniendo en una misma vida comunitaria, personas tan marcadas por conflictos y que se rechazan recíprocamente... pero es contraindicado comenzar por reunirlos en una misma CEB, exigiendo ya actitudes de comunión y unidad.

*Quizás se deba, en algunos lugares, desmitizar el propio nombre de CEB, cuando él es ocasión de confusión por ejemplo, cuando se entiende que es un grupo de mera contestación; cuando se piensa que CEB es un nuevo movimiento, método, etc.

*Hay que aceptar hacer el camino pastoral bajo tensiones, martirios y luchas. Se trata de construir el Reino de Dios, que es el antiegoísmo.

*No preocuparse por determinar plazos; preocuparse sí por tener metas bien definidas.

*Estar personalmente convencido de lo que se quiere, teniendo para eso una fundamentación segura, que lleva a motivarse por valores y no por la manutención de una estructura unicarnente.

*Crear hechos nuevos, cuestionadores, auténticos, evangelicos. En este sentido, tener presente que el amor crece cuando se reparte y la verdad nace cuando se hace.

*Reforzar las opciones hechas. El profeta no vende nada, por eso no se vende. Con el tiempo y las luchas, la gran dificultad y lucha es perseverar auténticamente, sin acomodaciones...

7. - PARA CREAR UNA NUEVA CARA DE IGLESIA

Para el cristiano común, su parroquia es quien le da la cara concreta de Iglesia, a través de una experiencia inmediata y directa. La CEB no se opone a la parroquia pero tampoco se identifica con ella; la CEB no es pensada para prolongar, revitalizar las estructuras históricas de la organización parroquial. Al contrario es algo nuevo, creador, que intenta abrir camino para nuevas expresiones eclesiales en el mundo de hoy. La CEB no está proponiendo un sistema cerrado (que marginaliza todo lo que no se le somete), sino abierto, que vive una pneumatología más completa, que incluye lo que el Espíritu está realizando, no únicamente dentro de la Iglesia, sino también en el mundo. El mundo también está marcado por el pecado y tiene sus cerramientos y produce marginaciones. Sus marginados son los más disponibles para cambiarlo. Quien entra en el sistema (establishment) del mundo, por el lado de los dominadores, jamás cuestionará a fondo su situación. Por eso, es importante que una Iglesia pobre, sea de los pobres, según la misma misión de Jesús (Lc 4, 18-19).

¿Qué es una Comunidad Eclesial de Base?

Ofrecemos a nuestra comunidad diocesana un

documento más orientado especialmente a los animadores de CEBs. Es una reproducción del material que editó el P. Gregorio Iriarte, O.M.I. con el título: "Qué es una comunidad eclesial de Base". Ediciones Paulinas y Comisión Episcopal de Catequesis. Bolivia. 1983.

UNA COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE ES:

- Un conjunto de personas que, fraternalmente unidas y a la luz de la Palabra de Dios, descubren su presencia en los acontecimientos de la vida, buscando su transformación personal y social
- es el pueblo creyente y pobre que se organiza desde la fe.
- es un espacio para la formación permanente del pueblo en la fe, en el amor y en la solidaridad.
- es fermento y primicia de un modelo eclesial más comunitario, más profético y más liberador.
- la misma Iglesia al nivel más humilde, más pequeño y más vital.
- es un nuevo modelo eclesial que surge por la fuerza del Espíritu para purificar y transformar la Iglesia a fin de que pueda ser sacramento de salvación en el mundo actual.

Así lo entienden también nuestros Obispos. El Documento de Medellín dice con notable precisión:

"La Comunidad Eclesial de Base es el primer y principal núcleo eclesial que debe, en su propio nivel, responsabilizarse de la riqueza y expansión de la fe, como también del culto que es su expresión.

Ella es pues la célula inicial de estructuración eclesial y foco de evangelización, actualmente factor de promoción humana y desarrollo.

El Concilio Vaticano II en sus grandes líneas de renovación teológica, va a insistir en que la pastoral debe desarrollarse partiendo de la comunidad y que la misma comunidad debe llegar instrumento de evangelización. La Iglesia, como comunión profunda de personas, se vuelve visible y misionera en la comunidad participante y responsable. Por otro lado, el Concilio también nos va a recordar insistentemente el papel insustituible del laico y su misión específica en la Iglesia y en el mundo. (L G. 76ss).

El Papa Pablo VI es quien da prácticamente un reconocimiento oficial a las CEBs. en la Exhortación Apostólica "Evangelii Nuntiandi" (La evangelización en el mundo contemporáneo). En este documento se dan orientaciones claras y seguras para las C.E.Bs, que serán después asumidas y reformuladas para América

Latina en el documento de PUEBLA. “En las pequeñas comunidades, nos dice concisamente PUEBLA, crece la experiencia de nuevas relaciones interpersonales de la fe, la profundización que de la Palabra de Dios, la participación en la Eucaristía, la comunión con los Pastores de la Iglesia particular y un mayor compromiso con la justicia en la realidad social de los ambientes en que se vive” (P. 640).

Partiendo de la propia denominación podemos profundizar en lo que ella significa:

COMUNIDAD:

Se denomina “Comunidad” porque está formada por grupos homogéneos y fraternos. Entre ellos se da ayuda mutua y solidaridad. La convivencia es profunda y estable. Hay participación plena de todos en la reflexión y en el compromiso.

Existe sentido de pertenencia al grupo, corresponsabilidad y crecimiento personal.

Viven todos profundamente encarnados en su propia realidad, haciendo un frente común ante los problemas y asumiendo solidariamente las tareas que el grupo selecciona.

Se sienten estrechamente unidos, ya que todos sufren parecidos problemas, usan el mismo lenguaje, alientan idénticos ideales y asumen los mismos compromisos.

En las C.E.Bs. se da el mínimo de estructuras con el máximo de interrelación personal; el mínimo de verticalidad y de dirección con el máximo de participación igualitaria.

DIFERENCIAS ENTRE “COMUNIDAD” Y “GRUPO”.

El “grupo” es transitorio, excesivamente homogéneo, cerrado y muy uniforme: en cambio, la “comunidad” es más permanente, buscando dar una respuesta global a los desafíos de la vida, integrando a diversidad de personas (hombres, mujeres, jóvenes ancianos...). La “comunidad” es pluralista. La homogeneidad viene dada en cuanto a todos tienen metas e intereses comunes.

- GRUPO

Especializado. Responde a problemas concretos.

Uniforme en la edad, cultura, ideas, lenguaje.

Transitorio; se disuelve cuando acaba su función.

Cerrado; sólo los iniciados pueden pertenecer.

- COMUNIDAD

Global. Se busca respuesta a todos los problemas de la vida.

Pluralista en la edad, sexo, raza, nivel de concientización.

Permanente, ya que los problemas de la vida nunca se superan totalmente.

Abierta a todas las personas, buscando siempre expansionarse.

E C L E S I A L:

La C.E.B. es una comunidad sociológica (“de Base”), psicológica (“Comunidad”) y teológica (“Eclesial”). El principio y la motivación básica de la C.E.B. es la fe en Cristo y el deseo de vivir plenamente su Mandamiento Nuevo.

En su viaje a Brasil, el Papa Juan Pablo II hacia estas puntualizaciones, mientras reafirmaba su confianza en las C.E.Bs.: “Entre las dimensiones de las Comunidades Eclesiales de Base creo conveniente llamar la atención en aquello que más profundamente las define, y sin lo cual se perdería su identidad: la eclesialidad. Ser eclesiales es su marca original y su modo particular de existir y de actuar. La “base” a la que se refieren es nítidamente eclesial y no meramente sociológica u otra. Esa eclesialidad se concretiza en una sincera y leal vinculación a sus legítimos Pastores, y en una fiel adhesión a los objetivos de la Iglesia Universal. Esta apertura evitará toda tentación de sectarismo” (Mensaje a los líderes de las C.E.Bs. N°. 3 y 5).

Fieles a las condiciones esenciales que las definen como Iglesia, las C.E.Bs. demuestran en toda América Latina gran riqueza y creatividad en su manera de ser y vivir la vocación de Iglesia presente en el mundo. Ellas reconocen ser convocadas y alimentadas por la Palabra de Dios, sobre la cual reflexionan, bajo la acción del Espíritu, en vistas a la conversión personal y social. A su luz, analizan la realidad, actúan dentro de ella y buscan transformarla cuando la situación lo exige. En la base de esta acción sobre la realidad está la convicción de que Dios nos habla también por medio de los acontecimientos y nos llama a todos a construir una sociedad conforme a sus designios.

Las C.E.Bs. están ligadas entre sí y con la Iglesia particular, a través de la cual se insertan en la Iglesia Universal.

En ellas crece la conciencia del deber misionero, “procurando, por el poder del mensaje que proclaman, convertir al mismo tiempo la conciencia personal y

colectiva de los hombres en la actividad en que trabajan" (EN. 18).

Las C.E.Bs. celebran los acontecimientos diarios como señales de la presencia de Dios y encuentran en la Eucaristía la raíz y la fuerza para la convivencia fraterna. Esta caridad la expresan, hacia dentro del grupo y hacia la comunidad humana en la que están insertas como fermento, signo y compromiso con la liberación de todo el hombre y de todos los hombres.

Células vivas de la Iglesia, las C.E.Bs., en su conjunto, están llamadas a constituirse en fermento del espíritu y de la vida comunitaria en la Iglesia. La pastoral vocacional y los nuevos ministerios reciben en ellas un nuevo impulso. En muchos países de América Latina han logrado encontrar sorprendentes caminos para una evangelización, una catequesis y una liturgia muy ligadas a la Palabra de Dios y muy encarnadas, a su vez en la propia realidad cultural y social. Su sed de justicia les ha llevado también a una práctica ecuménica concreta y operativa.

Han desarrollado también una viva intercomunidad participativa y han avanzado en la formación del espíritu crítico frente a la masificación de los medios de comunicación social. Por su constante esfuerzo para actuar, reflexionar y celebrar, las C.E.Bs. son una alternativa de educación popular para los que buscan una sociedad nueva, donde el individualismo, la competencia y el ansia de lucro, dejen lugar a la justicia, a la solidaridad y a la fraternidad. (Consejo Permanente de CNBB. Brasil Nov. 1962).

La C.E.B. es la Iglesia misma bajo la expresión más popular y celular, donde se da un máximo de vivencia de la fe, donde, por un lado, se reproduce y actualiza la estrategia pastoral de la Iglesia primitiva, y por otro, se da una respuesta a los problemas socio-económicos de nuestro mundo, de acuerdo con "los signos de los tiempos", que indican el "paso liberador de Dios" en los acontecimientos de cada día.

La C.E.B. es, por lo tanto, una micro-estructura eclesial. Es la Iglesia misma en su mejor expresión de "fermento profético".

Su característica de "eclesial" dimensiona tanto sus posibilidades como sus limitaciones.

Las C.E.Bs. son el núcleo fundamental de la Iglesia Inmerso en la misma base, respondiendo evangélicamente a los problemas, denunciando la injusticia, desarrollando una labor concientizadora, anunciando y proclamando nuevos valores, criticando la mentalidad consumista de nuestro tiempo y

construyendo un hombre nuevo dentro de una nueva sociedad.

DE BASE:

Porque las C.E.Bs. mayoritariamente están constituidas por "las bases" socio económicas de nuestra sociedad (los pobres, los marginados, los desocupados, los sin-instrucción, los sencillos, los humildes...)

También ellos son "las bases" de la Iglesia.

Por eso se dice que la C.E.B. es algo fundamental, celular, popular, familiar. Algo constituido por el pueblo humilde, nacido del Espíritu de Dios.

Por eso las comunidades "de base" son un signo y una expresión de protesta frente al autoritarismo y al monopolio clerical, al verticalismo, al elitismo y a la excesiva institucionalización de la Iglesia. Son igualmente una protesta viviente en contra de la función legitimadora de la Iglesia para con un "orden" social y económicamente injusto.

La "base" es la parte de la sociedad que no tiene acceso al "poder" (político), al "tener" (económico) y al "saber" (científico) porque es continuamente privada de esas posibilidades a través de la dominación político-cultural y de la explotación económica.

Lo que caracteriza globalmente a "la base" es el hecho de haber sido históricamente despojada de un futuro propio, manteniéndola en condición de objeto para que otros puedan autorrealizarse en su propia historia.

Pero Cristo se encarnó "en la base" y anuncia su Buena Noticia preferentemente para "la base".

Toda auténtica transformación viene desde "la base" y no desde arriba.

El gráfico siguiente nos muestra las tres dimensiones integradoras en las Comunidades Eclesiales de Base: la dimensión religiosa, la dimensión humano-afectiva y la dimensión material.

(Ver apéndice: Gráfica 1).

El núcleo esencial de las C.E.Bs. está constituido por las tres dimensiones de la evangelización: área de la fe, área de lo humano y área de las realidades temporales.

AREA DE LO HUMANO ("COMUNIDAD"). Implica relaciones de amistad y fraternidad en el grupo. Ayuda mutua y solidaria entre todos. Desarrollo de la personalidad,

participación plena.

AREA DE LA FE (“ECLESIAL”).

Implica conocimiento y reflexión sobre la Palabra de Dios. Vivir el mandato de amor de Cristo, celebrar su fe, dar razón de su esperanza, ser fermento profético, denunciar la injusticia y anunciar y trabajar en la construcción de un mundo nuevo.

AREA DE LAS REALIDADES TEMPORALES (“DE BASE”).

Las C.E.Bs. están dentro del mundo y quieren ser servidoras del mundo. Se sienten interpeladas por la historia y por los acontecimientos. Tratan de analizar la realidad y de responder a sus desafíos. Quieren ser factor de promoción humana, de desarrollo y de liberación integral. Se comprometen en la transformación del mundo. Denuncian los anti-valores de nuestra cultura occidental. Viven intensamente los problemas de la comunidad local en actitud de disponibilidad y de servicio eficaz.

El mayor obstáculo para las CEBs.: nuestra mentalidad.

Nuestro pensamiento se mueve generalmente dentro de categorías dualistas. Nuestra cultura, nuestra formación religiosa, nuestras ideas, tienden a dividir la realidad como si estuviera compuesta por dos elementos totalmente diferenciados: el espiritual y el material.

(Ver, Apéndice, Gráfica 2)

Insertar cuadro 4).

La C.E.B. busca ser una síntesis entre la fe que se profesa y la vida; quiere hacer realidad la Imagen del fermento que se mezcla con la masa para transformarla o la de la sal que se diluye dentro de la comida para sazonarla.

PUEBLA nos lo dice muy claramente: “LA IGLESIA SIENTE COMO UN DEBER Y DERECHO EL ESTAR PRESENTE EN EL CAMPO DE LA REALIDAD; PORQUE EL CRISTIANISMO DEBE EVANGELIZAR LA TOTALIDAD DE LA EXISTENCIA HUMANA, INCLUIDA LA DIMENSION POLITICA. CRITICA POR ESTO A QUIENES TIENDEN A REDUCIR EL ESPACIO DE LA FE A LA VIDA PERSONAL O FAMILIAR, EXCLUYENDO EL ORDEN PROFESIONAL,

ECONOMICO, POLITICO, SOCIAL, COMO SI EL PECADO, EL AMOR, LA ORACION Y EL PERDON NO TUVIERAN ALI RELEVANCIA’. (P. 515).

Las C.E.Bs. quieren hacer realidad la visión evangélica y luminosa que nos da el Concilio Vaticano II de lo que es la Iglesia. Dice así: La Iglesia “avanza con toda la humanidad, experimenta la suerte terrena del mundo y su razón de ser es actuar como fermento y alma de la sociedad”. (GS. N°. 40).

El Concilio busca superar todos los dualismos y dicotomías. La Iglesia es distinta, pero no separada del mundo. Participa en los procesos históricos desde adentro de la sociedad, aunque con una dimensión distinta, que le es propia.

Dicen los Obispos en el Documento de Medellín: “Nuestro aporte no pretende competir con los intentos de solución de otros organismos... Nuestro propósito es alentar e acelerar realizaciones, ahondar el contenido de ellas, penetrar todo el proceso de cambio con los valores evangélicos”. (Mensaje a los Pueblos de América Latina).

La acción de la Iglesia no debe ser orientada solamente hacia el pueblo, sino también y principalmente desde el pueblo mismo.

Esta visión universal, unitaria y totalizadora de la Historia de la Salvación y de la Iglesia como sacramento e instrumento de esa salvación, la podemos percibir más claramente en el siguiente cuadro gráfico:

(Ver Apéndice: Gráfica 3).

No hay más que una historia y en ella el proyecto salvador de Dios se hace historia de la salvación.

La realidad es una página teológica en la que identificamos la presencia o la ausencia de Dios.

La realidad es interpretada a la luz de la Palabra de Dios y la Palabra de Dios es interpelada desde la práctica.

El método y la pedagogía en las CEBs.

Las Comunidades Eclesiales de Base se orientan continuamente por el método denominado “VER-JUZGAR- ACTUAR”.

Las C.E.Bs. tratan de:

- descubrir la realidad sobre la que actúan.
- diagnosticar sobre esa misma realidad con la ayuda de las ciencias humanas y fundamentalmente a la luz de la FE.
- transformar esa misma realidad según el plan liberador

de Dios.

(Ver Apéndice: Gráfica 4).

Reunidos en una humilde casa perteneciente a uno de los miembros, o en un galpón, o en el salón parroquial... los participantes de la Comunidad Eclesial de Base comienzan, después de unas breves palabras de acogida o de una corta oración improvisada, a exponer sus problemas que, generalmente, son los mismos desafíos que en ese momento enfrenta la mayoría de la población de la zona: costo de vida, deficiencias en los medios de comunicación, falta de vivienda, de agua corriente, de luz eléctrica, de escuela... mortalidad infantil, epidemias, desempleo, falta de medicinas, de atención médica, sequía, inundaciones, falta de mercados, divisionismo dentro de la comunidad... etc.... Los problemas son muchos, son graves y de difícil solución. Hay que seleccionar uno sólo. Tampoco conviene empezar por aquellos que son más graves, ya que éstos suelen ser los de más difícil solución. El grupo debe ser realista. Es mejor comenzar por aquellos que ofrecen una solución posible e inmediata.

Pero lo principal no es llegar inmediatamente a soluciones concretas. Lo importante es analizar todas las posibles dimensiones del problema específico que se quiere solucionar. Hay que llegar, sobre todo, a descubrir las causas profundas y reales que lo han originado.

Una vez analizado el problema en sus diversas dimensiones el grupo pasa al “JUZGAR”. ¿Qué haría Jesús frente a esta situación? ¿Qué deberíamos hacer nosotros como cristianos? ¿Qué juicio le merece a la Iglesia este problema? ¿En qué medida o en qué aspecto podríamos colaborar para el cambio...? Estas y otras muchas preguntas, así como la reflexión que las acompañan, van ligadas siempre con alguna lectura o pensamiento bíblicos. Comúnmente alguien lee un pasaje, en particular del evangelio. En los grupos más avanzados se recurre también a otros pasajes, tanto del Nuevo como del Antiguo Testamento así como a los Documentos de PUEBLA, de MEDELLIN, de VATICANO II u otros escritos iluminadores.

Importa llegar, sobre todo en esta parte, a un convencimiento pleno de que la acción que se proponen realizar es algo querido por Dios y que responde plenamente, en este momento y en este lugar, a una exigencia de la conciencia cristiana.

El grupo está así preparado para entrar en la

tercera parte de la reunión: el “ACTUAR”. Es la decisión grupal de hacer algo de terminado para intentar solucionar, al menos en parte, el problema planteado.

El grupo también puede delegar a una o varias personas una de terminada responsabilidad, si así lo requiere la naturaleza del asunto.

Debemos insistir en que todo este proceso no se desarrolla de un modo mecánico. Puede ser que un solo problema ocupe varias reuniones y hasta meses de intenso trabajo. Por ejemplo, el exigir precios justos para los productos agrícolas de la zona, o el traer agua corriente a una población rural, o el hacer las necesarias gestiones para que en el barrio se establezca una posta sanitaria, implican esfuerzos prolongados y no siempre fructíferos.

Por eso mismo es mejor empezar por aquellas cosas que son fácilmente realizables. Estos pequeños éxitos darán, además, más consistencia y confianza en sí mismo al grupo.

No es conveniente tampoco comenzar por aquellos problemas que pueden ser más conflictivos, como el suprimir totalmente las bebidas alcohólicas en las fiestas religiosas, o el luchar cerradamente en contra de ciertas expresiones mágicas de la religiosidad popular. Es mucho más prudente el tratar de solucionar los problemas que afectan a la mayoría de la población y en lo cual todos están de acuerdo. Estos triunfos se celebran después comunitariamente en el grupo, creando optimismo y mayor cohesión.

Con este método las C.E.Bs. superan todo dualismo que tan presente está en la práctica de tantos y tantos que reducen el “ser cristiano” al ámbito de lo intelectual o a rígidos esquemas de moralismos individualistas.

Este método permite también que la Iglesia, a través de las C.E.Bs., retome el sentido evangélico de ser fermento en la masa y luz en el mundo.

El “animador” de las C.E.Bs.

En las Comunidades Eclesiales de Base no se da propiamente un liderazgo. El “Animador” de las C.E.Bs. no es ni un promotor social, ni una autoridad religiosa, ni un caudillo de barrio. No suele ser tampoco él quien organiza o promueve al grupo. Más bien, es la C.E.Bs. quien promueve al “Animador” para que ejerza, por un de terminado tiempo, las funciones de coordinación en el grupo. Su principal responsabilidad es la de orientar y moderar el diálogo, de tal modo que se lo haga en forma más y más ordenada, profunda y cuestionadora.

El grupo es quien decide por si mismo. La presencia del “Animador”, aunque conveniente, no deja de ser secundaria. Algunas reuniones se empiezan sin la presencia del “Animador”. Cualquier persona del grupo puede ser promovida a desempeñar estas funciones.

El “Animador” que ha comprendido perfectamente su papel subsidiario en las reuniones de las C.E.Bs. sabe cumplir de una manera humilde, discreta y eficiente sus funciones y sabe delegarlas cuando es consciente de que otro miembro la puede cumplir con más solvencia.

El mejor “Animador” es el que sabe orientar al grupo para que profundice más y más en la reflexión. Cuanto más profunda sea la reflexión más avanzará el grupo en la concientización y su acción será más eficaz.

Otro aspecto muy importante es que el “Animador” logre la máxima participación de todos los miembros. Es de desear que todos puedan expresar libremente su palabra, analizar sus propios actos, percibir claramente las grandes líneas de acción y planificar sus compromisos.

No hay que confundir, por lo tanto, las funciones del “Animador” con las de un dirigente o presidente de una asociación donde asumen papeles directivos, y aún impositivos, sin respetar las opiniones y dinámica del grupo. El Animador como coordinador de la comunidad, estimula permanentemente a un diálogo enriquecedor hacia la plena participación de todos en todo. Su liderazgo es más de servicio que de dirección. Busca que el grupo crezca en madurez, en comprensión mutua, en solidaridad, en conciencia crítica, tratando de que sus propias ideas se amalgamen e identifiquen en el dinamismo de la pequeña comunidad.

El primer animador de no pocas C.E.Bs. suele ser algún sacerdote o religiosa. Pero esa tarea la deben asumir siempre de un modo subsidiario y temporal, tratando, en todo momento, de que los laicos lleguen a tener plena responsabilidad del grupo lo antes posible. La relación con los sacerdotes y con la parroquia es permanente y se recurre a ellos, sobre todo, para la celebración comunitaria de la Eucaristía.

La responsabilidad del “animador”, ya sea éste laico o religioso, es muy grande. Además de una profunda fidelidad a la Iglesia, debe tener clara apertura hacia nuevas formas de concretizar la dimensión comunitaria y misionera. Siguiendo las orientaciones del Papa Juan Pablo II señalaríamos que el “animador” de una Comunidad Eclesial de Base “mucho más que un maestro, es un testimonio: la Comunidad tiene el

derecho de recibir de él un ejemplo persuasivo de vida cristiana, de fe vivencial e irradiante, de esperanza trascendente, de amor desinteresado... Que él sea, además un hombre que cree en la oración y que reza”. (Mensaje a los líderes de las C.E.Bs. Brasil n. 12).

A los agentes pastorales y a los “animadores” compete el que, con amor evangélico, cuiden para que extrañas ideologías o manipulaciones políticas no lleguen a desfigurar o dividir las C.E.Bs. Es preciso volver siempre la mirada a las fuentes eclesiales de estas Comunidades. Esas mismas fuentes nos darán constantemente “una inspiración de fe, una motivación de amor fraterno, una doctrina social a la que el verdadero cristiano no puede dejar de estar atento para traducirla concretamente en categorías de acción de esclarecimiento y de participación” (E.N. 38).

Las CEBs y la Parroquia.

Desde una óptica genuinamente evangelizadora no tiene ningún futuro la parroquia cuando se la concibe como un conglomerado de personas bautizadas o como una institución eclesial puramente jurídica administrativa o como una simple “despensa de servicios religiosos”. Por desgracia entre nosotros, casi la totalidad de las parroquias vienen a ser una estructura de la Iglesia que cumple exclusivamente esas tres funciones: templo donde se reúnen los cristianos, entidad religiosa jurídico-administrativa y lugar para la atención de los servicios religiosos (sacramentos, misas, entierros...).

Esta concepción de la Parroquia parte de una pastoral de cristiandad, de conservación, de mantenimiento, no de una pastoral de misión, de crecimiento, de evangelización. No está concebida en función de la realidad, de la personalización de la fe, de la transformación del mundo y de la sociedad.

La “comunidad parroquial” en la práctica no existe, ya que se basa en lo meramente territorial, sobre todo en las ciudades. No es una “comunidad”, sino, más bien, una “colectividad”. Las relaciones personales son casi nulas, ya que las diferenciaciones de rango social, de instrucción., de ingresos, de intereses... son muy profundas. Al no ser una comunidad natural, las personas mutuamente se ignoran y los lazos de solidaridad son prácticamente nulos. No hay tampoco proyectos comunes, ya que el territorio, por sí, no engendra lazos de unión entre los miembros, sino la libre elección de cada uno.

Sin embargo, la parroquia no debe ser descartada ni relegada como entidad eclesiástica, no

sólo porque cumple servicios, indispensables por ahora, sino también porque es susceptible de evolucionar sobre si misma y constituirse en una especie de “comunidad de comunidades”. Este proyecto de cambio no es algo quimérico ya que en algunos países se están dando, sobre todo en la periferia de las grandes ciudades. Logrará esto si es capaz de crear a su alrededor todo un tejido de grupos con dimensión humana e interrelacionados entre sí y con ella misma.

La parroquia concebida como “comunidad de comunidades” se situaría en la línea del ministerio de la unidad eclesial y de la comunión, siendo ella misma garantía de la intercomunión entre las diversas comunidades de base. Ella podría también ofrecer una estructura básica capaz de coordinar iniciativas y hacer más efectivo un trabajo en común. La parroquia, así concebida sería la encargada de evitar la disgregación de los grupos. Sería como una plataforma ágil, capaz de animar y servir a las diversas comunidades de base que ha logrado aglutinar de cara a la reestructuración y re-vitalización de su espíritu comunitario.

No conviene, por lo tanto, plantear el problema de un modo disyuntivo: o comunidades de base o parroquias. Lo que importa es saber conjugar ambas posibilidades, sin excluir, claro está, el que puedan existir pequeñas comunidades cristianas extraparroquiales, en formación.

Las Comunidades de Base al analizar desde adentro la institución y someter sus estructuras a fuerte crítica, se convierten en elementos de cambio para la Iglesia que al perder su representatividad de prestigio y de poder, va recobrando el sentido pastoral de servidora del pueblo y se convierte de nuevo en lo que nunca debió dejar de ser: “Iglesia - pueblo”.

Esto no quiere decir que las C.E.Bs. sean un nuevo movimiento laical. Ellas son la primera célula del gran organismo eclesial, por eso guardan las características fundamentales que Cristo quiso dar a la Iglesia. De ahí que el ministerio pastoral o jerárquico forme parte de las C.E.Bs. El Obispo y el Párroco no están fuera, como meros asesores o acompañantes. Su presencia, aunque ella no sea frecuente, tiene un sentido especial y único ya que, como en toda comunidad eclesial, ellos hacen presente a Cristo-Cabeza. Al ser las CEBS células vivas del cuerpo eclesial, guardan lazos más íntimos con sus Pastores. Esto no suprime en nada la justa autonomía de las CEBs en el desarrollo de su vida y misión, pero implica especiales exigencias de comunión y corresponsabilidad eclesial.

(Ver Apéndice: Gráfica 5).

Hay que enfatizar también que el laico en las C.E.Bs. goza de especiales condiciones para crecer humanamente y formarse como miembro adulto de la Iglesia, sin abdicar de su específica vocación en manos del clero. En las C.E.Bs. deben encontrar también los sacerdotes formas de ejercer su servicio sin aplastar la creatividad, la iniciativa y la participación de los laicos. No sin razón se ha visto a las C.E.Bs como forma excelente para la realización del ideal de comunidad eclesial.

PUEBLA dice a este respecto: “Es necesario continuar en las Parroquias el esfuerzo de renovación, superando los aspectos meramente administrativos; buscando la participación mayor de los laicos; dando prioridad a los apostolados organizados y formando a los seglares, para que asuman, como cristianos, sus responsabilidades en la comunidad y en el ambiente social” (P. 649).

Los nuevos ministerios Laicales en las CEBs.

Puebla nos dice que la Iglesia es “un misterio de comunión de diversos miembros y ministerios” y añade que “la efectiva promoción del laicado se ve impedida muchas veces por la persistencia de cierta mentalidad clerical en numerosos agentes pastorales, en ciertos clérigos, e incluso laicos” (P. 784).

JESUS INSTITUYO LA IGLESIA COMO UNA COMUNIDAD ESTRUCTURADA CON MINISTERIOS PROPIOS.

ES PRECISO SUSTITUIR EL ESQUEMA VERTICAL - CLERICAL POR EL OTRO DONDE LA COMUNIDAD APARECE COMO UNA REALIDAD ENVOLVENTE Y DONDE LOS MINISTRSO SON SERVICIOS Y NO PODER O PRIVILEGIOS.

(Ver Apéndice: Gráfica 6).

IGLESIA COMUNIDAD PUEBLO DE DIOS

(Ver Apéndice: Gráfica 7).

El mismo documento de Puebla, al especificar las dimensiones esenciales de la espiritualidad laical, dice:

- que el laico no huya de las realidades temporales para buscar a Dios, sino que persevere,

presente y activo, en medio de ellas y allí encuentre al Señor.

- que a tal presencia y actividad dé una inspiración de fe y un sentido de caridad cristiana;
- que por la luz de la fe descubra en esa realidad la presencia del Señor, con la Eucaristía y la oración (P. 7784, 789, 797).

El documento nos señala también algunos peligros que se deben evitar con respecto a los ministerios laicales:

- Debe evitarse, ante todo, la tendencia hacia la clericalización, dejando de lado la misión fundamental del laico, que es su inserción en las realidades temporales.
- No se debe ejercer ningún ministerio de una manera individualista, disminuyendo la participación activa de los demás miembros de la comunidad.
- No deben promoverse tales ministerios como estímulo personal, fuera del contexto comunitario.
- No se debe usar esa función en sentido partidista (P. 530).

Los ministerios laicales que se promueven dentro de las C.E.Bs. no son ejercidos desde una actitud de privilegio, de prestigio, de promoción social o de poder. Se los debe aceptar únicamente como un servicio al grupo y al pueblo, con sencillez y humildad.

Los ministerios laicales son creados por el grupo, de acuerdo a las necesidades de la comunidad. Los criterios para la institución de estos nuevos ministerios los podríamos resumir así:

- Que sean expresión de una necesidad concreta sentida por el grupo, no una mera imitación de los ministerios clericales.
- Que respondan a las necesidades reales del pueblo.
- Que cada ministerio sea ejercido colegialmente.
- Que los encargados de estos ministerios sean promovidos por la base; que ella sea la que los elija y les señale las tareas que deben cumplir.

DIVERSOS TIPOS DE MINISTERIOS LAICALES QUE LA C.E.Bs. PUEDEN PROMOVER.

1.- MINISTERIO DE ANIMACION Y COORDINACION:

Lo ejerce por un tiempo determinado una persona que suele ser promovida y elegida por el grupo.

En algunos lugares el “animador” es un diácono o un catequista, pero generalmente lo desempeña un laico elegido por el grupo.

Como lo señalábamos anteriormente, el “animador” no es un presidente, ni un líder religioso. Es un servidor del grupo y su mejor servicio es el de ser impulsor del diálogo, la comprensión mutua y la participación de todos.

2. MINISTERIO DE LA EVANGELIZACION:

Por evangelización no se entiende la mera catequesis o la instrucción religiosa. Es, sobre todo, lograr una relación profunda entre la vida y el evangelio. Esto puede hacerse de diversas formas y a través de multitud de actividades: preparación para los sacramentos (matrimonio, confirmación, comunión...), cursillos para los padres y padrinos con ocasión del bautismo, preparación especial para la festividad del pueblo, para Navidad, para Semana Santa, cursos bíblicos, organización de cursillos para clubs de madres, organización de las CEBs en otras zonas...

Los que se encargan del ministerio de la evangelización deben ser verdaderos educadores en la fe que se distinguen, no solo por ser maestros en la Palabra, sino, sobre todo, porque saben vivirla.

3.- MINISTERIO DE LA CARIDAD:

Este ministerio se relaciona particularmente con la ayuda y asistencia a los enfermos, a familias indigentes, a obreros desocupados, a los mendigos, a niños huérfanos o abandonados, a nu viudas o solas que no tienen nadie que les atienda, a familias que han sido víctimas de alguna grave desgracia... También toma características, sobre todo en las ciudades, de asistencia o colaboración a los alcohólicos, a los drogadictos, a personas que están de paso y no encuentran albergue. Así mismo se realizan visitas y se organiza la colaboración a hospitales, a las cárceles, a los hospicios, a los asilos de ancianos..

(Ver Apéndice: Gráfica 8)

4.- MINISTERIO DE LA PROMOCION:

El servicio de promoción que es impulsado por las C.E.B. puede orientarse hacia diversidad de actividades. Será suficiente que el grupo seleccione alguna de ellas: servicio de alfabetización concientizadora, cursos de promoción social, de formación sindical... Organización de cooperativas de

servicios, de producción, de comercialización.... Organización de la Comisión de Derechos Humanos, de clubs de madres, de dispensarlos médicos, defensa de los derechos campesinos, servicio jurídico para la defensa de los más pobres, promoción de los valores culturales del pueblo....

5.- MINISTERIO DEL CULTO Y DE LA LITURGIA:

Generalmente el servicio del culto está constituido por un equipo. Ellos son quienes animan los actos litúrgicos en las celebraciones de los domingos y de las fiestas, preparan los comentarios de la Palabra de Dios, presiden la celebración de los bautismos, de entierros, de las reuniones penitenciales y, cuando están facultados, distribuyen la comunión. Ellos también son quienes seleccionan los cantos y tratan de que todos participen con naturalidad y creatividad en los actos litúrgicos.

Es conveniente que en éstos y en otros ministerios que las CEBs pueden promover como respuesta a las necesidades de la comunidad y como expresión de su propio dinamismo, haya cierta rotación, de tal modo que nadie se crea imprescindible. Toda persona encargada de un nuevo ministerio debe tratar de preparar a otras personas para que, en su momento, le puedan reemplazar o suplir definitivamente. También se deben preparar a algunos agentes pastorales para que puedan ir a otras parroquias o a otros pueblos a ofrecer sus servicios y a promover nuevas C.E.Bs.

Quizás la idea más importante, con respecto a estos ministerios laicales, es que nunca se los debe ejercer de un modo individualista. Todos participan en el nombramiento y todos participan también en la evaluación. Aunque en la mayoría de las C.E.Bs. son los laicos quienes asumen plenamente la responsabilidad de estos ministerios, siempre se lo hace en estrecha relación con la parroquia. El párroco permanece en estrecho contacto con las C.E.Bs., no sólo para presidir ocasionalmente la Eucaristía, sino también para orientar al grupo y coordinar sus actividades.

Lo que no es una C.E.B.

Hacer una Comunidad Eclesial de Base no es, únicamente, organizar un grupo de personas relacionadas entre si. Porque exista un grupo de personas que se reúne semanalmente para dialogar, rezar, reflexionar no quiere decir que eso sea una Comunidad de Base. Todo eso puede ser bueno pero por sólo eso, un grupo es una C.E.B.

Para llegar a percibir mejor lo que realmente es una C.E.B. veamos detalladamente lo que NO ES:

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE ORACION. UNA COFRADIA O UNA ASOCIACION PIADOSA.

La “Legión de María”; los “Comités de Cáritas”, las “Damas Vicentinas”, la “Cofradia del Santo Sepulcro” o los “Terciarios Franciscanos” son asociaciones muy respetables de cristianos que se agrupan para promover el culto a la Virgen Maria, la ayuda a los necesitados, la devoción a Cristo muerto por nosotros, o el espíritu de San Francisco de Asís... pero no son COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE. La C.E.B. está llamada y se organiza para vivir todos los aspectos de la Iglesia, no es un grupo más entre estas asociaciones de cristianos. Ella es, fundamentalmente, un grupo de creyentes de la base de la Iglesia. Es la primera expresión sociológica de la Iglesia para anunciar la Buena Nueva y transformarlo todo en la perspectiva del Reino.

Los distintos movimientos o asociaciones piadosas viven especialmente algunas dimensiones eclesiales. La CEB sigue siendo Iglesia-celular, reúne en germen y en acción, todos esos aspectos, y de ningún modo, es una nueva alternativa frente a esas asociaciones.

Más bien las respeta y las promueve, pero es consciente de su diferenciación esencial.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE ESTUDIO, DE REFLEXION, DE DLSCUSION...

Es cierto que en una C.E.B. hay diálogo, hay reflexión, hay estudio de la realidad... Pero la C.E.B. no es eso, ni para eso solamente. La C.E.B. no es un grupo especializado. Asume la globalidad eclesial y, por lo tanto, todo aquello que constituye la Iglesia, aunque al nivel más básico y primario. Es posible que, por el momento, no asuma todos los elementos y actividades eclesiales esenciales, pero, aún cuando no todos esos elementos los explicita en un momento dado, por su propia naturaleza está orientada a ejercerlos cuando lo crea oportuno y necesario.

LA C.E.B. NO ES SOLAMENTE UN GRUPO DE BASE:

La C.E.B. no es un “Club de Madres”, o una “Junta Vecinal” o una pequeña “Organización de Servicios Comunales”... La C.E.B. no se agota en un grupo natural de base. No se limita a analizar y a

solucionar los problemas de la base. Los problemas concretos que vive un determinado grupo sociológico pueden ser un buen punto de partida, pero una C.E.B. no se limita a solucionar problemas materiales, sindicales, culturales o comunales. El desafiar y solucionar esos problemas los ve dentro de una concepción global de la liberación, que no se limita a meros triunfos o conquistas materiales. La liberación integral abarca también otras dimensiones fuera de lo material.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO AISLADO:

Las CEBs no son un hecho aislado que surge de la buena voluntad de un pequeño grupo de personas. Tampoco son fruto de una determinada planificación pastoral, o del impulso de una persona dinámica... Las CEBs son efecto natural de una toma de conciencia de los pobres como destinatarios privilegiados del mensaje de salvación de Cristo y partiendo de una Iglesia que se define a si misma como "pueblo de Dios". Este esfuerzo de renovación pastoral y de cambio de mentalidad tiene su expresión más importante en el Concilio Vaticano II. Las CEBs POR SER EL NIVEL ECLESIAL MAS INTEGRADO AL PUEBLO, SON PRECISAMENTE LA EXPRESION MAS VITAL DE ESA CONCEPCION. Es su primicia y su dimensión más eficaz.

LA C.E.B. NO ES UN GRUPO DE PROTESTA:

La C.E.B. no es un grupo de profesionales de la protesta o de la contestación, aunque en ellas esté muy presente también la denuncia profética. La denuncia es uno de los aspectos constitutivos del mensaje de salvación. La injusticia social, la no autenticidad de muchos cristianos, las manipulaciones de la prensa y la TV, los antivalores de la sociedad de consumo, las riquezas desmedidas habidas, los engaños al pueblo, las mentiras de los Gobiernos y de los políticos, la explotación de los campesinos, la dominación cultural y tantas otras formas de opresión van a ser valientemente denunciadas por las C.E.Bs. sobre todo cuando afectan directamente a los derechos de las mayorías. Pero esta actitud de denuncia de las C.E.Bs. va siempre articulada con el anuncio de salvación al pueblo. No se quedan en el mero rechazo. Trabajan en la construcción del Reino, que es Reino de justicia, de amor y de paz.

EL MODELO MAS ESQUEMATICO DE UNA REUNION DE LA C.E.B.

1. Saludo, acogida o canto de entrada.
2. Lectura seleccionada de la Palabra de Dios.
3. Reflexión común y diálogo.
4. Confrontación de la Palabra con los acontecimientos.
5. Evaluación y autocritica.
6. Oraciones espontáneas.
7. Resoluciones y compromisos.
8. Despedida.

El futuro de las CEBs.

La C.E.B. es fermento y es primicia de un modelo eclesial nuevo, más comunitario, más profético, más laical, más integrado a la realidad de la vida y más liberador. Ellas son la misma Iglesia, germinando en una nueva y antigua realidad desde su raíz. Las potencialidades que las C.E.Bs., están actualizando en la Iglesia y que en un futuro inmediato movilizarán, son inmensas. Es el pueblo humilde, sencillo y pobre que toma conciencia, no ya de que pertenece a la Iglesia, sino que él es la Iglesia. No se puede, ni siquiera entender, el proceso de evangelización de América Latina, sin las C.E.Bs. Ellas son una realidad evangélica desde los pobres, que con según Puebla, un nuevo modelo de Iglesia y semilla de un nuevo modelo de sociedad. (P. 642-643).

Pero nunca existirá un grupo humano, por más religioso y fraternal que sea, sin fallas, sin tensiones, sin defectos. Las C.E.Bs, como grupo humano, corren diversos peligros. Algunos de ellos, lamentablemente, ya se han dado en ciertos grupos. Citaremos algunos pe que rodean a las C.E.Bs. con la finalidad de que, desarrollando dentro de ellas mismas un gran sentido de autocritica, puedan más fácilmente superarlos:

- 1.- Pérdida de sentido eclesial, que puede expresarse de múltiples formas: a) Aislándose en sí mismas. b) Anatematizando a quienes no siguen su línea. c) Distanciándose de la comunión con los Obispos. d). Convirtiéndose en una mera instancia socio-política (E.N. 58 y P. 98).
- 2.- Tendencia a convertirse en una organización piadosa y clericalizada.
- 3.- Caer en sectarismos políticos.
- 4.- Convertirse en un simple grupo sociológico, donde se analiza la realidad y se buscan soluciones a los problemas concretos de la vida.
- 5.- Convertirse en un grupo contestatario y resentido, con marcado predominio de la crítica y de la denuncia.
- 6.- Anarquía organizativa. Democratismo

13 Temas para iniciar CEBs

exagerado sin delegación de funciones, variedad de ministerios y responsabilidades personales.

Aunque éstos y otros muchos defectos acechan a las C.E.Bs como organización con limitaciones humanas, debemos reconocer que, al menos hasta la fecha, las Comunidades de Base han sabido prevenirlos o superarlos gracias a su gran realismo, espíritu de autocrítica y apertura en el diálogo.

srn res-

Asamblea de relaciones humanas.

Presentamos este primer bloque de charlas respondiendo a las inquietudes de muchas comunidades de nuestra Diócesis, que quieren formar grupos de reflexión, que se conviertan poco a poco en Comunidades Eclesiales de Base.

Sabemos que las CEBs no nacen de la noche a la mañana ni por un decreto, sino que se van haciendo a través de un proceso lento, como una casa; sus cimientos son las relaciones humanas.

En esta primera etapa de los grupos se busca, no tratar ya temas serios y profundos sino de sentar unas bases sólidas para un trabajo de concientización y evangelización posterior. Esta primera etapa la podemos llamar de SENSIBILIZACION. En ella buscamos crear actitudes de escucha, de aprecio por el otro, de respeto a las opiniones ajenas; de ir teniéndonos más confianza y amistad: de ir creando vínculos. De este modo no vamos preparando a recibir y vivir el mensaje evangélico.

Presentamos, pues, dinámicas y métodos ya utilizados con éxito. Esperamos que sean aplicados con creatividad y sentido común y sobre todo, con mucho respeto por las personas.

Puebla, hablando de la alfabetización de adultos recomienda "acciones educativas que los ayuden a comunicarse eficazmente" (P. 1045). Ni más ni menos eso es lo que pretendemos con estas asambleas de relaciones humanas.

1.- PRESENTACION DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES.

Objetivo: Unir a las personas de un barrio o

rancho y darle base a las relaciones humanas que naturalmente llevan, a crear actitudes de diálogo y comunicación.

1. - Se puede comenzar con algún canto para ir ambientando, ir creando un clima que permita expresarse.

2.- Como de ordinario pensamos que las personas del campo, de algún barrio se conocen, pero que no siempre es cierto eso. Además, el presentarnos al público nos ayuda a saber vencer nuestra timidez, y no es difícil hacerlo. Vamos a presentarnos por binas, es decir, de dos en dos. Cada uno escucha a otra persona y practicar unos 5 minutos. se reúnen en asamblea y cada uno presenta a su compañero.

3. - Después de presentarse pueden comentar entre todos como se sintieron, si les pareció bien lo que hicimos y como para qué nos sirvió. Comentar también sobre las asambleas que se van a tener, qué se busca con ellas y hacia dónde queremos ir caminando. También pedirles a las personas que hablen y digan qué esperan de estas reuniones. Conviene no entrar por ahora a preguntas sobre religión y otros asuntos. Se pueden anotar y decir que los irán viendo poco a poco.

ILUMINACION:

Si el ambiente es favorable se puede hacer una pequeña reflexión sobre el nombre en la Biblia:

+ el hombre da nombre a las cosas (Gen. 2, 19)

+ el nombre de Yavhvé (Ex 3, 11-15)

+ el nombre de Jesús (Lc 1, 31)

+ nuestro propio nombre.

+ la importancia y el respeto por cada persona: las relaciones humanas,

+ Se puede leer Rom 16: y cantar sobre el interés de San Pablo por los nombres de las personas.

También se puede leer y comentar este número de Puebla: "La estabilidad en la relación de padres e hijos es comunicativa. Cuando las demás familias vean cómo se aman, nace el deseo e la práctica de un amor que vincula a las familias entre sí, como signo de unidad del género humano . (Puebla 586).

2.- NECESIDAD DE COMUNICARSE ENTRE SI.

Objetivo: Que las personas lleguen a comprender la necesidad de comunicarse entre sí.

1º.- Después de saludarse se acomodan y

entonan un canto o hacen una oración para comenzar.

2º.- Platican un poco sobre el tema de la asamblea anterior, recordando lo más importante.

DINAMICA: "Presentación por canciones".

a) Se pide a cada persona piense el título de una canción que le guste. Con ella se van a presentar al grupo y van a decir por qué les gusta.

b) La presentación puede hacerse por grupos pequeños (subgrupo), si son muchos, luego, juntarse en el plenario y comentar cuáles fueron las canciones más escogidas y por quiénes. Si el grupo es pequeño es mejor hacerla todos juntos.

c) Finalmente entre todos, comentan la dinámica:

- ¿qué aprendieron de la dinámica?

- ¿por qué es necesaria la comunicación?

- ¿Cómo es importante conocernos más a fondo y no sólo por las apariencias o el "personaje" que a veces aparentamos?.

ILUMINACION:

Leer Jn. 4, 1-15: el diálogo de Jesús con la Samaritana.

Comentarlo entre todos, resaltando cómo en este diálogo pudieron llegar a tal profundidad de comunicación, a pesar de que judíos y samaritanos no se trataban.

Se puede leer y comentar también el siguiente número de Puebla: "Para que funcione bien la sociedad requiere de las mismas exigencias del hogar: formar personas conscientes, unidas en comunión de fraternidad para fomentar el desarrollo común.

Si hay tiempo puede hacerse un juego. Ya sea al principio o al final Puede ser el de "Cerillo" número 4 de los juegos.

Terminar con una breve oración.

3.- NECESIDAD DE CONOCERSE MEJOR.

Objetivo: Conocerse mejor a sí mismo para poder decir quiénes son.

- Se puede comenzar con un juego. Sugerimos el número 2.

- Después del juego se hace una breve oración o canto.

DINAMICA: "Presentación por fotos".

1.- Se colocan unas fotos en el suelo para que la gente las vea y escoja aquella con la que más se identifique. Luego por grupos, si son muchos y si son

pocos todos juntos; comentar por qué escogieron esta foto o lámina.

Luego todos juntos, en el plenario comentan la dinámica.

a) ¿Qué láminas gustaron más?

b) ¿Cómo conocieron a los demás?

c) ¿Cómo se conocieron más a sí mismos?.

d) ¿A qué nos invita o qué nos sugiere esta dinámica?.

ILUMINACION:

Leer Jn. 1, 35-39: Comentar cómo Jesús le da mucha importancia a la relación personal con sus discípulos. Cómo es muy importante conocernos y conocer juntos a Dios, etc.

También se puede leer y comentar este número del Documento de Puebla: "Profesamos, pues, que todo hombre y toda mujer, por más insignificantes que parezcan, tiene en sí una nobleza inviolable que ellos mismos y los demás deben respetar sin condiciones; que toda vida humana merece por sí misma, en cualquier circunstancia, su dignificación (P. 317).

Terminar con una oración participada o un canto.

NOTA: Una variación de este ejercicio de conocimiento consiste en ponerle a cada lámina una historia del pasado y otra del futuro: que pasó antes y que va a pasar en el futuro. Comentar por qué hicimos esa historia; qué de nuestra historia personal pusimos. Cómo nos conocimos más y pudimos conocer a los demás.

4.- IMPORTANCIA DEL DIALOGO.

Objetivo: Procurar se comprenda la importancia del diálogo en unas buenas relaciones.

Comenzar creando un ambiente favorable. Tener algún juego o canto. Recordar un poco la asamblea anterior.

DINAMICA: Un problema de suma y resta.

Se propone un problema sencillo motivando a la gente para que busque la solución previamente:

Un señor fue a comprar unos zapatos. Entró en una tienda y miró. Al fin escogió unos y preguntó el precio, valen \$ 2, 000.00 pesos, el señor sacó un billete de \$ 5, 000. 00 y pagó. El vendedor no tenía cambio y fue a cambiarlo a la farmacia vecina; la boticaria se lo cambió por 5 billetes de mil. Regresó y dio al comprador su cambio de \$ 3, 000.00 pesos. Más tarde la señora de

la farmacia se dió cuenta de que el billete de \$ 5, 000.00 pesos era falso y fue a protestar. “Vecino este billete es falso; usted me engañó. El zapatero no tuvo más remedio que devolverle el dinero, con las nuevas ventas ya tenía los \$ 5, 000.00 para hacerlo.”

DISCUSION:

La historia se cuenta con algo de vivacidad y poniéndole algunos detalles innecesarios como sería el que al entrar en la tienda casi se cae. Después se pregunta: ¿Quién perdió y cuánto?

Las respuestas suelen ser variadas: \$10,000.00, 5,000.00, 7, 000.00, 3,000.00... Cada persona va diciendo lo que cree. No se piden explicaciones. Como no se han puesto de acuerdo, se divide la asamblea en grupitos pequeños (de 3 a 4 personas), para que estudien, durante 10 minutos el problema y den las respuestas. Cada grupito presenta su resultado; ahora sí se piden las razones. De ordinario la gente está más interesada en buscar sus razones que en escuchar a los otros.

ENSEÑANZAS:

Entonces, ante la confusión se pasa sin darle mucha importancia a cuál es la respuesta verdadera, a la reflexión.

+ ¿Qué sintieron ante la confusión? Se recalca el hecho de que no se escuchaban unos a otros y cada uno sólo defendía su opinión.

+ ¿Qué nos enseña esto? (la verdad es una... pero se puede mirar con diversos ojos...)

+ ¿Cómo es muy necesario escuchar a los demás?

+ La importancia del diálogo para encontrar juntos la verdad.

+ Este ejercicio debe enseñarnos a saber dialogar y respetar y respetar a los demás aunque tengan una opinión diferente.

NOTA: La respuesta es \$ 5,000.00 (la boticaria prácticamente no hizo nada, lo que presta lo vuelve a recuperar. Su oficio no es más que complicar. El vendedor pierde \$ 3,000 más los zapatos \$ 2,000.00.

Es conveniente no dar la respuesta para que las personas la sigan buscando, lo importante es la reflexión).

ILUMINACION:

Leer Lc. 18, 9-17: comentarlo entre todos, resaltando la necesidad de ser humildes y sabernos

escuchar, etc. Se puede leer y comentar también el número 17 de Puebla.

Terminar con una oración participada.

5.- NECESIDAD DE TODA PERSONA:

Objetivo: Llegar a comprender cómo toda persona desea ser aceptada por los demás, sentirse amada, sentirse útil y libre. Aún no se trata de profundizar sobre las estructuras económicas

Iniciar recordando el tema de la asamblea anterior, haciendo algún juego y para iniciar una breve oración o un canto.

Dinámica. Socidrama.

El guión es fácil; pero hay que prepararlo para que en carne ajena la gente sepa cómo se debe tratar a los demás. Personajes: Un obrero y tres patrones.

1a. escena: el obrero llega donde está el patrón a pedirle aumento de sueldo porque no le alcanza para alimentar a la familia. El patrón lo recibe mal y sólo se preocupa del rendimiento; al final le aumenta un poco su salario.

2a. escena: el mismo obrero se presenta ante otro patrón. Este le saluda mejor, pero en la conversación sólo se interesa por el tiempo, por el negocio y no por él. Algo le aumenta también.

3a. escena: de nuevo el mismo obrero ante otro patrón. Este sí se preocupa por él, por su familia. Lo trata como persona. Lo hace sentirse cómodo, pero sin paternalismo (que va contra la libertad). Le aumenta el sueldo y le promete interesarse por los suyos.

Una vez terminada la representación, se comentan las escenas y las actitudes de los personajes. Se pueden compartir algunas experiencias de las personas de la asamblea.

Iluminación:

Leer Lucas 7, 36-50: comentar a propósito del texto las actitudes de Cristo: respeto por la libertad del hombre, amistades suyas, aceptación de las personas, etc. También Eclesiástico 5, 5-17: sobre la amistad.

Leer y comentar este número de Puebla: "Países como los nuestros en donde con frecuencia no se respetan los derechos humanos fundamentales: vida, salud, educación, vivienda, trabajo..., están en situación de permanente violación de la dignidad de la persona". (Puebla 41)

Terminar con una oración participada.

6.- COMUNICACION CON LA FAMILIA:

Objetivo: Se trata de aplicar al diálogo generacional y familiar lo visto hasta ahora.

Se puede comenzar ambientando a la asamblea con algún juego o canto.

Se inicia con una breve oración.

Dinámica. Sociodrama familiar

1ª escena: Una familia donde no hay comunicación. Esposos que no se comunican. El sólo viene a pedir la la comida. Ella pide el dinero para comprar cosas. Siempre de malas y peleando. Los hijos temen consultar sus sus problemas con sus padres. Fuera de casa sí hablan con sus amigos.

2ª escena: familia unida. Los hijos comunican sus problemas y planes a sus padres. Estos se cuentan las angustias y temores. Se ponen de acuerdo para llevar adelante su hogar. Hay cariño y amor.

Después de presentarlo se analiza el sociodrama. Se pueden seguir estos pasos:

- + qué vieron? (Ojos)
- + qué oyeron? (Oídos)
- + qué sintieron? (Sentimientos)
- + qué les pareció? (Juicios)
- + Aplicaciones (interiorización)

Al final uno de los grupos resume las ideas escuchadas y entre todos tratan de llegar a algunas conclusiones para mejorar la comunicación en la vida familiar.

Otra forma de hacer esta dinámica, cuando participan los hijos es la de “los sindicatos” Se procede así: Se reúnen los padres y piensan qué esperan de los hijos. Los hijos se reúnen por separado y piensan qué esperan de los papás. Luego un secretario de los papás lee los deseos de ellos lo mismo hace el secretario de los hijos.

Iluminación:

Leer Lucas 2, 41-52 este texto es muy rico en enseñanzas si nos fijamos en la comunicación de sentimiento en la sinceridad

Leer y comentar también este número de “Promover en el seno de las familias un profundo espíritu de comunicación entre sus miembros, con expresiones de apertura y generoso servicio mutuo, procurando así la realización de la Buena Nueva” (P. 604).

Terminar con una oración participada.

ASAMBLEAS DE CONCIENTIZACION.

En estas seis últimas asambleas vamos a tratar de tomar conciencia de la posición que ocupa el hombre. Lo haremos, como nos señala Puebla, en tres planos: la relación del hombre con el mundo, como Señor, con las personas como hermano y con Dios como hijo. (Cfr. Puebla 322).

7.- YO EN EL MUNDO,

Objetivo: Comenzar a tomar conciencia del sitio del hombre en la creación.

Puede comenzarse con un juego. Sugerimos el juego “Quién comenzó el movimiento”. (ver colección de juegos). También se puede cantar o recitar el Salmo 8, para iniciar la reflexión.

Dinámica: “Inventario de seres que nos rodean”.

1.- Cada cual va enumerando los seres que nos rodean- comenzando por los más cercanos. Se van anotando en el pizarrón, en cartel o una hoja (perros, plantas, ríos, hombres, etc). Luego se les pide que los pongan por orden de importancia según los tres planos. Se dividen en grupos pequeños para trabajar un rato.

2.- Viene luego el plenario: se escucha y se va anotando el orden que pone cada grupo. Luego se procura hacer una síntesis, discutiendo las características de cada orden.

1. Mundo: piedras, cosas, árboles, animales...
2. Hombre: familia, hijos, etc.
3. Dios...

Iluminación.

Se puede explicar el capítulo uno y dos del Génesis. -

Leer algunos trozos. Comentar cómo Dios creó el mundo para el bien del Hombre. Cómo debemos admirar y amar la creación. Cómo la creación no está terminada... Sugerimos que lean y comenten la introducción que tiene la Biblia Latinoamericana al principio: “¿Qué hubo en el mundo antes de la Biblia?”.

Terminar con una oración: puede ser una acción de gracias a Dios por las cosas de la creación que más nos dan vida: agua, flores, aves, etc.

8.- YO Y LOS DEMAS.

Objetivo: Pensar en los demás no como objetos

que están frente a mí sino como seres con los cuales me relaciono.

Se puede comenzar con el juego: "Pasando la pelota". Luego iniciar con una breve oración.

Dinámica. "Concordar y Discordar.

La técnica de concordar y discordar es sumamente útil tratándose de personas que no estamos acostumbradas a exponer ideas y discutir. Comúnmente nos da pena exponer nuestras ideas y preferimos responder lo que le gusta al coordinador y no lo que pensamos. El concordar y discordar es muy apropiado para ayudarnos a vencer esta timidez.

1.- Se dan unas diez frases como las que presentamos en seguida. Después cada uno o en grupos pequeños discuten las frases, diciendo de cada una, si según ellos es falsa, verdadera o duosa. Se les advierte que algunas pueden ser falsas.

Frases:

- + Lo más importante de la vida es trabajar.
- + El Hombre vale por lo que tiene.
- + En Puebla no se le dió importancia a la persona.
- + El hombre vale más que la mujer.
- + El Estado es el que da los derechos al hombre.
- + El hombre que más vale es el que domina a los demás.
- + En la vida lo más importante es el dinero.
- + Todos los hombres somos hermanos.
- + Todos los hombres son libres. Los campesinos también son libres. Luego todos somos felices, etc.

2.- En el plenario discutir cada una de las frases y se trata de llegar a una respuesta común. Se platica luego, sobre los valores más importantes de la persona. Sobre cómo a veces damos más importancia a las cosas que a las personas, por ejemplo se aprecia a veces más el tequila o las cervezas que a los hijos.

Iluminación:

Leer Génesis 2, 7-25: Partiendo de este texto comentar quién es Adán: hechura de Dios..., inteligente... libre. . . responsable y Eva: igualdad con el hombre, dignidad, significado de la "costilla"...

También se pueden leer y comentar algunas frases de Puebla. En los números 321 a 329.

La oración puede hacerse con peticiones a Dios de perdón mencionando aquellas cosas en las que vemos que se viola y pisotea la dignidad de las personas en nuestra comunidad. Terminar rezando todos juntos el Padre Nuestro.

9.- NOSOTROS FORMAMOS LA REALIDAD:

Objetivo: Recaltar el dominio sobre las cosas y el ser social: el hombre transforma el mundo para el hombre.

Se puede comenzar otra vez cantando o recitando el Salmo 8: "Señor Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra...." Si se ve conveniente platicar un poco sobre el contenido de este Salmo.

Dinámica. Sociodrama mudo.

1.- Antes de a reunirse se pide a un señor que imite a un agricultor, a otro a un profesor, otro a un pescador; a una señora que imite a una enfermera, etc. así varios oficios.

2.- En la asamblea cada persona en silencio actúa durante unos segundos. LOS demás observan. Después vuelven a aparecer en el mismo orden y se pregunta qué vieron. La gente trata de adivinar.

3.- Luego se pregunta
+ ¿en el fondo de todo que vieron?
+ ¿Qué había detrás de todos estos oficios?. Se anotan las respuestas: el hombre, el trabajo, el progreso, la comunidad, etc. Se vuelve a leer al grupo lo que dijeron y se pregunta cuál de estas palabras les parece más importante y por qué. Esta pregunta suele ser muy rica en discusiones.

Iluminación:

Leer del Eclesiástico 17, 1-13: comentarlo entre todos, haciendo resaltar el dominio y la inteligencia del hombre sobre las cosas. Su tarea responsable y respetuosa sobre la naturaleza siempre al servicio del hombre y siguiendo el proyecto de Dios.

Leer y comentar Puebla 20: "Nuestro pueblo es joven y donde ha tenido oportunidades para capacitarse y organizarse se ha mostrado que puede superarse y obtener sus justas reivindicaciones".

Terminar con una oración participada. Puede expresarse en ella una acción de gracias a Dios por la naturaleza y todo lo que de ella recibimos; por todo lo que nos ha ayudado el progreso con la ayuda de la ciencia y la técnica, etc

10.- NECESIDADES.

Objetivo: captar las necesidades principales y descubrir cómo el egoísmo nos impide resolverlas.

Suponemos que al llegar a esta asamblea ya las personas se conocen un poco más. Sugerimos para esta reunión comenzar con el juego de la "canasta revuelta". Iniciar, como siempre, con una breve oración o un canto.

Dinámica: "Catálogo de necesidades".

1.- Se anima a todos a expresarse sin pena.

Después, por grupos buscan cuál es la mayor necesidad; se ve ya en plenario cuál obtuvo más votos, y se procura determinar bien, en qué consiste cada una: falta de unión por este motivo o este otro; necesidad de conocer y vivir la Biblia, etc.

2.- Luego se procura catalogar las necesidades por orden de importancia y se analiza cuáles de estas necesidades son debidas a las injusticias estructurales... cuáles a la desunión o egoísmo de los vecinos.

Iluminación:

Leer exodo capítulo 1: Ir nombrando la esclavitud y las injusticias a que estaba sometido el pueblo Israelita. En qué son semejantes a las que sufrimos ahora. Descubrir la necesidad de un Salvador, pues estamos sometidos al egoísmo. Buscar posibles caminos de solución.

Leer Puebla: "La inmensa mayoría de nuestros hermanos sigue viviendo en situación de pobreza y aún de miseria que se ha agrandado" (Puebla 1135) "Pero la actitud personal del pecado, a la ruptura con Dios que envilece al hombre, corresponde siempre en el plano de las relaciones interpersonales, la actitud de egoísmo, de orgullo, de ambición y envidia que generan injusticias, dominación, violencia a todos los niveles... (Puebla 329)

Terminar con una oración participada.

11.- LIDERES:

Objetivo: Ver diversos tipos de autoridad para comprender cuál es más humana y comunitaria

Iniciar con algún juego, si se ve conveniente. Se puede cantar este canto: "El Señor es mi Pastor.."

Dinámica:

Se prepara de antemano a tres personas para hacer el papel de líderes y se les dan las instrucciones correspondientes a sus diversos papeles.

Al comienzo de la reunión, se piden seis voluntarios que salgan al centro. Se les pone al mando del primer líder durante tres minutos

El primer líder se limita a decirles: "Ustedes

pueden hacer lo que buenamente deseen. Yo no los voy a mandar. Sólo les pido que no se sienten y que hagan algo". Normalmente la gente se despista mucho con esta orden y no saben qué hacer. A veces resulta un líder que organiza al grupo.

Sale después el segundo líder y se les pone al mando de éste, quien los manda fuerte, gritándoles y los organiza para que marchen, hagan gimnasia u otra cosa. No permite la discusión y es autoritario.

Finalmente sale el tercer líder y les dice: Yo quisiera que nos organizáramos bien y que ustedes dieran ideas sobre qué podemos hacer". Escucha las iniciativas, todos participan y él apoya. Suelen ponerse a cantar, a rezar, a conocerse o a realizar algo.

Análisis.

Todos juntos, luego, reflexionan y comentan la dinámica: se les pregunta:

* ¿cómo se sintieron obedeciendo a cada líder?;

* ¿cómo se sintió el líder mandando?;

* ¿qué he aprendido para la vida del pueblo: la vida familiar, la Comunidad, la escuela, el Gobierno, etc.?

Se puede luego explicar en qué consiste un verdadero líder comunitario.

Iluminación.

Leer S. Juan 10, 11-18 Ver la imagen del Buen Pastor que conoce, va delante y da la vida por las ovejas. Platicar sobre la manera como Cristo organizó a los apóstoles y los envió a predicar respetándoles sus diferentes modos de ser.

Leer y comentar Puebla: "La mujer debe estar presente en las realidades temporales, aportando su ser propio de mujer para participar con el hombre en la transformación de la sociedad; el valor del trabajo en la mujer no debe ser solamente satisfacción de necesidades económicas, sino instrumento de personalización y construcción de la nueva sociedad" (P. 848).

Terminar con una oración participada.

12. EL BIEN COMUN.

Objetivo: Mostrar lo que es el bien común y la necesidad de formar comunidad humana.

Oración o canto inicial.

Dinámica: "Lucha por los billetes".

1.- Se colocan 5 billetes al fondo del salón. Junto a los billetes se colocan algunas sillas u objetos para estorbar.

2.- Se piden cinco voluntarios y se les dice: “Ustedes pueden intentar tomar esos billetes. Son libres. Si alguien coge todos se los lleva, a la una a las dos y a las tres”.

3.- Cuando alguno o algunos toman el dinero, se ve el resultado: quiénes quedaron con el dinero y quiénes no, en esta competencia.

Se comenta luego: ¿Como se sintieron los participantes? ¿Qué observaron los demás? Qué aplicaciones tiene ésto en nuestra vida, familia, sociedad, etc.?

Iluminación:

Leer Lucas 16, 1-13: Comentar cuál será la forma como Jesús quiere que usemos el dinero: “Para hacer amigos” nos dice. Cómo ir usando cristianamente nuestros bienes, etc.

De Puebla: “El consumismo, con su ambición descontrolada de "tener más" va ahogando al hombre moderno en el inmanentismo que lo cierra a las virtudes evangélicas del desprendimiento y de la austeridad, paralizándolo para la comunicación solidaria y la participación fraterna” (P. 56).

Terminar con una oración participada.

13.- LA COMUNIDAD ECLESIAL.

Objetivo: Aplicación de lo vivido en estos a la comunidad eclesial.

Se puede comenzar haciendo el juego que más les hay gustado durante las asambleas. Luego inician con una breve oración.

Dinámica.

Se forman varios pequeños grupos de 4 o 5 personas. Se les pide que en cada grupo platicuen sobre lo que les ha parecido más importante de lo vivido durante las asambleas. Un secretario anota.

Después todos juntos ponen en común y completan sus impresiones en este esquema:

1. Habernos conocido (Comunicación)
2. Querer ayudarnos (Colaboración)
3. Estar unidos (Comunión)
4. Preocuparnos por la comunidad (Participación).

Se analiza qué de cristiano tiene lo que hemos vivido en estas asambleas. Se hace una síntesis.

Iluminación.

Leer Hechos 2, 42-46: sobre la primitiva comunidad. Comentar entre todos y hacer una lista de

lo que ellos hacían (Vivían unidos, se ayudaban, se reunían a rezar, a la Eucaristía, etc.). Comentar: de lo que ellos hacían qué estamos haciendo? ¿qué nos falta?. ¿Qué sugerencias tenemos para seguir adelante?.

Leer y comentar este texto de Puebla: “En las pequeñas comunidades, sobre todo en las mejores constituidas, crece la experiencia de nuevas relaciones interpersonales en la fe, la profundización de la Palabra de Dios, la participación en la Eucaristía, la comunión con los Pastores de la Iglesia particular y un compromiso mayor con la justicia en la realidad social de sus ambientes”. (P. 640).

Celebración.

Sugerimos para terminar estas asambleas tener una Misa de Acción de gracias o alguna celebración de la Palabra, para expresar en la oración la experiencia vivida, tomar decisiones y compromisos para seguir adelante.

Advertencia: La mayoría de los contenidos de estas asambleas están tomados, con algunas adaptaciones, del libro: ASAMBLEAS FAMILIARES A LA LUZ DE PUEBLA” de Alejandro Londoño, S.J. Número 5 de la colección “Experiencias. INDO-AMERICA PRESS SERVICE. Bogotá, Colombia.

Juegos y Dinámicas de apoyo a los temas.

1.- CANASTA REVUELTA.

a) Objetivo: Presentación, Animación

b) DESARROLLO:

Todos los participantes se forman en un círculo con sus respectivas sillas.

El coordinador queda al centro, de pie, se explica que a los compañeros que estén a la derecha de cada quien que se les llamará “piñas” (u otra fruta) y a los que están a la izquierda se les llamará “naranjas” - (u otra fruta) además, todos deben saber el nombre de los dos compañeros que están sentados a su lado. En el momento en que el Coordinador señale a cualquiera diciéndole piña este debe responder diciendo el nombre del compañero que está a su derecha. Si le dice ¡naranja!, debe decir el nombre del que está a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de tres segundos en responder, pasa al centro y el Coordinador ocupa su puesto.

En el momento en que se diga CANASTA REVUELTA todos deberán cambiar de asiento. (EL QUE ESTA EN EL CENTRO, DEBERÁ APROVECHAR ESTO PARA OCUPAR UNO Y DEJAR A OTRO COMPANERO EN EL CENTRO)

c) **RECOMENDACIONES:** Esta dinámica debe hacerse rápidamente, para que mantenga el interés, porque cada vez que se diga “CANASTA REVUELTA” el nombre de las piñas y las naranjas varía.

2.- PASANDO LA PELOTA.

a) **DESARROLLO:** Se forman todas las personas en círculo, (PUEDE SER DE PIE O SENTADAS.)

El que dirige el juego explica: se trata de ir lanzando la pelota a las diferentes personas, cada vez que la persona recibe la pelota debe decir algo de ella misma; por ejemplo: yo me llamo fulano, yo nací en tal lugar, etc., después de decir algo de sí mismo debe lanzar la pelota a la persona que quiera y así sucesivamente.

b) **RECOMENDACIONES:** Este juego debe hacerse rápido y breve.

3.- CAMBIO DE VECINOS.

a) **DESARROLLO:** Se ponen en círculo todos sentados, el que dirige el juego pregunta a quien quiera: “¿TE GUSTAN TUS VECINOS?” El aludido debe decir: “NO ME GUSTAN”. Nuevamente le pregunta: “¿CUALES TE GUSTARIAN?” y él contesta: “ME GUSTAN LOS DE FULANO”, dice el no de alguna de las personas están en el círculo.

Los vecinos de la persona nombrada y del que la nombra deben correr a sentarse a los lados de las dos personas que intervinieron, el que dirige el juego se sienta rápido al lado de alguna de las dos personas mencionadas, de tal modo que queda una persona sin silla y es el que ahora dirige el juego. Este continúa el juego preguntando a quien quiera: “¿TE GUSTAN TUS VECINOS?” y así sucesivamente.

4.- EL CERILLO.

a) **DESARROLLO:** Los que participan se sientan en círculo, se enciende un cerillo y se va pasando a la persona de al lado, hasta que el cerillo se apague.

Esta persona deberá realizar el castigo que el grupo le pida; al terminar su castigo, enciende un cerillo y lo vuelve a pasar al grupo.

5. - LLEGA EL CORREO.

a) **DESARROLLO:** En esta dinámica se

colocan en círculo las sillas según el número de participantes, cada uno debe tener un lugar para sentarse, menos la persona que hace de Animador.

El Animador se coloca en el centro del grupo y - deberá decir: “LLEGO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS QUE TRAIGAN... PANTALONES”, todos los participantes que traigan pantalones deben de cambiar de lugar y EL Animador tratará de ganar uno de los lugares de los del grupo. La persona que se quede sin silla, pasa al centro a ser Animador y volverá a decir: "LLEGO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS QUE..." (se procura decir cosas que la mayoría del grupo tengan o traigan para que todos participen por ejemplo: El Animador dice: “LLEGO EL CARTERO PARA LAS PERSONAS QUE TIENEN BOCA”, como todos los participantes tienen boca, todos deben cambiar de sitio y el Animador deberá ganar un lugar.

Si una persona trae o tiene lo que el Animador dijo y no se cambia de lugar pasa a ser el Animador por no hacer caso.

El grupo decide el tiempo del juego

6.- LOS ANIMADORES.

a) **DESARROLLO:** Para este juego, se escriben en papelitos a quien se va a imitar, por ejemplo: “QUE LLORE COMO UN NIÑO”, “QUE LE HAGA COMO UN GATO”, "QUE IMITE A UN BORRACHO”, “QUE IMITE A UN ARTISTA”, etc. Los papelitos se doblan y se colocan dentro de una bolsa o un sombrero; y se van pasando a los participantes, para que cada quien torne uno. Mientras se pasa se pone música, y el que tenga en sus manos la bolsa o el sombrero cuando se pare la música, éste toma un papelito y sigue pasando, quien ya tomó papelito ya no participa, una vez que se distribuyen los papelitos cada quien va haciendo lo que se le indica en el papelito y así sucesivamente los que siguen.

7.- EL BAILE DE LA ESCOBA.

a) **DESARROLLO:** Los jugadores se ponen en círculo, se le da una escoba a uno de ellos; Y se pone música. Al iniciar la música se va pasando la escoba, gira sobre su derecha, la persona que recibe la escoba, gira sobre sus talones dando una vuelta completa y entrega la escoba a la persona que tiene a su izquierda. La persona que tenga la escoba en sus manos al parar la música, pierde y sale del juego. El ganador es el que permanece hasta el final.

8.- EL REY MANDA.

a) **DESARROLLO:** Se hacen dos equipos con el mismo número de integrantes y uno de los equipos escoge un rey y el otro equipo escoge una reina y cada rey tiene un paje, que es el encargado de recoger las cosas que pide el rey. Por ejemplo, dice el animador del juego "EL REY QUIERE UN RELOJ" los pajes tienen que ir corriendo a su respectivo grupo para traer el reloj y llevárselo a los reyes, gana el primero que entregue el objeto y así sucesivamente.

9.- LOS PAQUETES.

a) **DESARROLLO:** En este juego se recomienda que sean bastantes los participantes. Se hace un círculo y el animador va indicando que se formen los paquetes de determinado número de participantes y van saliendo los que no lograron formar su paquete. Por ejemplo: dice el animador: paquete de 10, se tienen que reunir 10 participantes y así sucesivamente.

Este juego ayuda mucho para después de un tiempo de trabajo.

10.- ENCONTRAR SU PAREJA.

a) **DESARROLLO:** Es un juego rápido, a veces un poco rudo. Los participantes se colocan en círculo concéntrico; las mujeres al centro, los hombres alrededor, también puede ser al revés.

Los círculos se mueven en dirección opuesta. Cuando se detiene la música, cada hombre corre a buscar su compañera, la toma de la mano y comienza a bailar, la última pareja que se encuentre, sale del juego. La música se reanuda nuevamente, hasta que quede una sola pareja.

11.- ¿ COMENZO EL MOVIMIENTO?.

a) **DESARROLLO:** Hacen un círculo todos los integrantes, pueden estar sentados o de pie. Uno de los participantes es el encargado de estar cambiando los movimientos o otro participante es el que tiene que adivinar quién es el que hace estos cambios. Cuando se va a designar el que va a hacer los cambios retiran al que va a adivinar y cuando sea descubierto él se tiene que retirar para después regresar y adivinar quién es el que está realizando los cambios.

12.- LLEVAR EL RITMO.

a) **DESARROLLO:** A cada participante se le asigna un número. El juego consiste en no perder el ritmo al dar las palmadas al mismo tiempo que pronuncia el número.

Las palmadas son: dos con las manos en el aire y dos con las manos en las rodillas

Ejemplo: quien dirige el juego comienza dando palmadas al aire diciendo su número dos veces: "uno, uno" luego dando palmadas sobre las rodillas, dice el número de otro compañero: "cinco, cinco"; todos los participantes llevan el ritmo con las palmadas, solo el aludido dice el número: "cinco, cinco" (palmadas en el aire); luego da las palmadas en las rodillas y dice otro número: "siete, siete". Sólo el que pierda el ritmo, sale del juego.

Al final se reúnen todos los eliminados del juego y con ellos se realiza un juego de castigo.

La Diócesis estará en sintonía con el lema de su Pastor: "Bienaventurados los pobres":

1 . - Cuando haya un compromiso por los pobres y el surgimiento de las CEBs., descubriendo el potencial evangelizador de los pobres y se deje interpelar por ellos (D.P. 1147).

2.- Cuando los Presbíteros den prioridad en su ministerio al anuncio del Evangelio a todos, pero muy especial a los más necesitados, integrando la promoción y defensa de su dignidad humana (D.P. 711).

3.- Cuando como Cristo, sepa hablar al corazón de los pobres, liberarlos del pecado, abrir sus ojos a un horizonte de luz y colmarlos de alegría y esperanza (Juan Pablo II en Monterrey 1979).

4.- Cuando como María proclame que la salvación de Dios tiene que ver con la justicia hacia los pobres (D.P. 1144).