

*Cantera*



# BOLETIN de PASTORAL

No. 30

SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL., DICIEMBRE DE 1984.



Hacia el "Año Internacional de la Juventud"

Adviento = Navidad 1984



S U M A R I O :

Programación Diocesana.....	1
Sensibilización de la realidad Diocesana -etapa jóvenes-..	7
Adviento-Navidad 1984.....	27
Día del Seminario.....	34
Asamblea Nacional IX de Biblia XI de Catequesis.....	37
En Homenaje al Sr. Nuño en el 1er. Aniversario de su muerte	44
Peregrinaciones de Ntra. Sra. de San Juan a los Decanatos..	47
Agenda de Diciembre.....	48

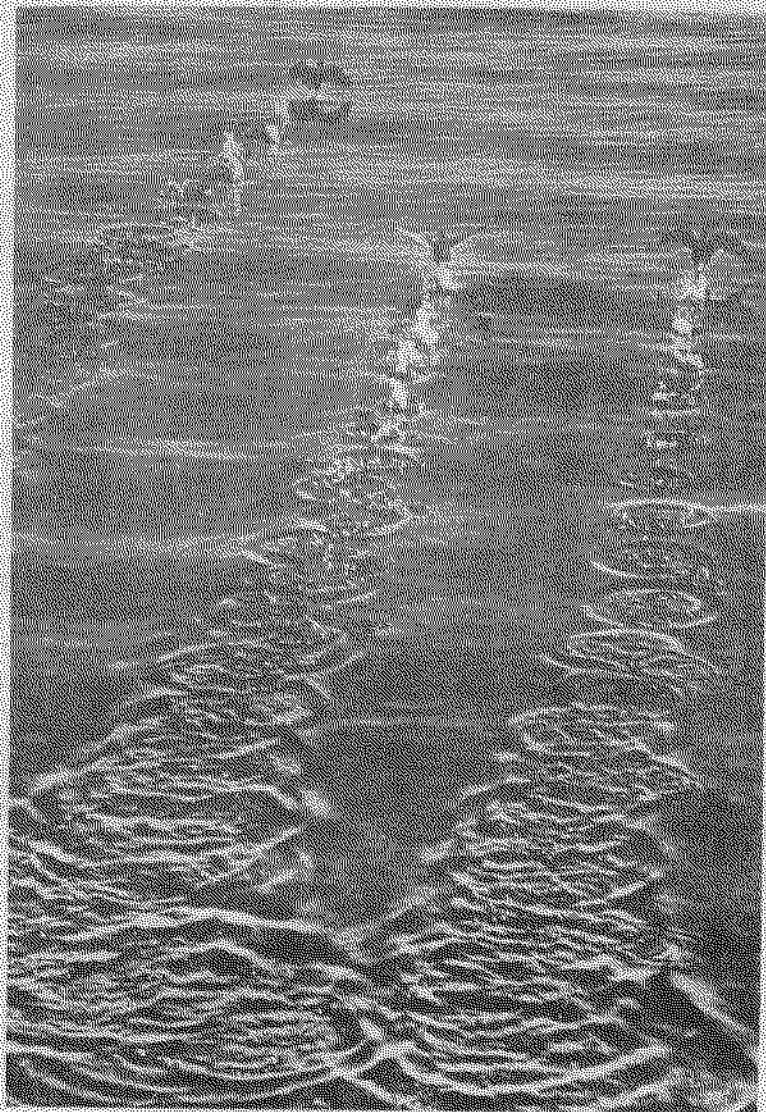
RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL  
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS.

**Este documento contiene al principio **imágenes****

**El **texto** correspondiente *(para copiar y pegar)*  
se encuentra al final de este documento.**

# PROGRAMACION DIOCESANA

Octubre 1984 - Junio 1985



## INTRODUCCION :

El caminar de nuestra Diócesis hacia la concretización de un Plan Diocesano de Pastoral ha sido y es un proceso lento, árido y de mucho esfuerzo. Y es que es una experiencia nueva que

implica cambios tanto en la manera de pensar como en la manera de actuar en la Pastoral; a la vez que requiere un trabajo de conjunto donde la participación de todos los que formamos la familia diocesana-Sacerdotes, Religiosos y seglares- es indispensable.

Sin embargo, es digno de notarse que, gracias al impulso - del Espíritu de Cristo presente en nuestra Diócesis, cada día - crece el interés y la participación de personas en esta experiencia diocesana de comunión y participación. Esto es un signo del Espíritu Santo que nos impulsa a seguir adelante.

### HACIA LA CONCRETIZACION DEL PLAN.....

Tomando en cuenta lo realizado hasta ahora, se ha creído - necesario fijar como fecha límite para completar el Plan Diocesano de Pastoral el mes de Junio de 1985. A partir de ahí, cada decanato y cada parroquia forje su propio plan de pastoral.

En un esfuerzo más hacia la concretización del Plan Diocesano de Pastoral y sea éste fruto de toda la Diócesis, se ha -- pensado realizar una labor de sensibilización y profundización en toda la Diócesis del "Marco de la Realidad", de acuerdo al - vaciado de las encuestas. Juntamente con esto, realizar participativamente la elaboración del "Marco Doctrinal". De esta -- manera, se espera tener para el mes de Mayo de 1985 el "Marco de Realidad" y el "Marco Doctrinal", completos y en base a ellos trabajar en el diagnóstico diocesano para completar luego los siguientes pasos del proceso del "Plan Pastoral Diocesano".

El objetivo de estos meses es el siguiente: **SENSIBILIZAR Y PROFUNDIZAR EN EL MARCO DE REALIDAD Y ELBORAR EL MARCO DOCTRINAL.**

Para alcanzar este objetivo se trabajará en dos áreas: Marco de Realidad y Marco Doctrinal; y sobre cuatro prioridades de destinatarios: JOVENES, FAMILIAS, (tanto de la ciudad como del campo), SACERDOTES Y RELIGIOSOS(AS).



Al final de la pasada "Semana de Pastoral" se elaboró, se dió a conocer y se asumió un programa con fechas tentativas. Las fechas posibles son las siguientes:



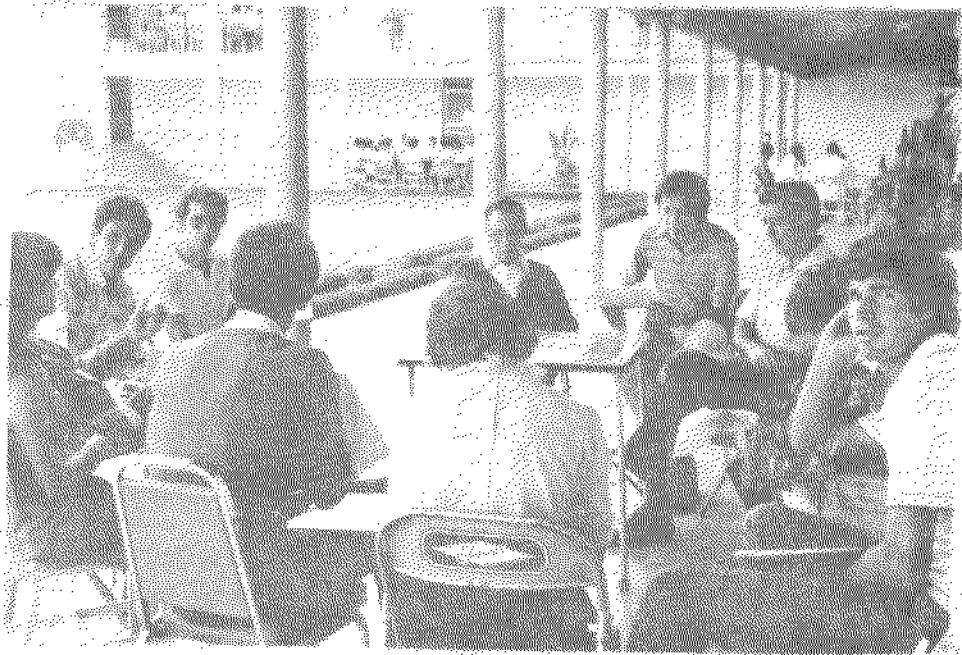
- En el mes de noviembre, con motivo del Primer Centenario de la Consagración de la Iglesia Catedral-Basílica de San Juan de los Lagos, se pretende que se haga a nivel Diocesano una primera sensibilización del "marco de Realidad", para lo cual se han elaborado unas Catequesis, -

tomando como base algunos datos aparecidos en la encuesta Diocesana. Se han enviado las catequesis a todas las Parroquias y se espera que este primer momento ya se esté llevando a cabo.



- En el mes de diciembre se espera hacer la sensibilización y profundización del "marco de Realidad" con todos los jóvenes de la Diócesis, como preparación para el Año Internacional de la Juventud 1985. La comisión encargada para esto va a presentar en la próxima reunión del Presbiterio del 27 de noviembre, el programa concreto de la forma de realizarlo.

Al mismo tiempo, en estos meses de noviembre y diciembre, se estarán dando los primeros pasos en la elaboración del "Marco Doctrinal" por la comisión respectiva.



- Para el mes de enero se pretende que los sacerdotes y religiosos(as) se sensibilicen y profundicen el "Marco de Realidad", y en un segundo momento, reflexionen sobre el "Marco Doctrinal", con el fin de que hagan sus aportaciones respectivas.



- En CUARESMA (febrero-abril) se pretende llevar a cabo con las familias, la sensibilización y profundización del "Marco de Realidad", y a la vez, conocerán el "Marco Doctrinal" que ilumina dicha realidad. En este mismo momento, los jóvenes podrán conocer y reflexionar sobre el "Marco Doctrinal" y dar sus aportaciones.



De esta manera se espera que toda la familia diocesana - se haya sensibilizado y profundizado sobre la realidad (eventualmente añadir datos) que se vive en la diócesis y la habrá iluminado con la luz de la palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia.

Así, para el mes de mayo de 1985 se pretende tener completos y elaborados, con todas las aportaciones que se hayan hecho, el "marco de Realidad" y el "Marco Doctrinal" Diocesanos.

Ahora bien, sobre el "COMO" se va a ir realizando este programa cada comisión nombrada para cada uno de los destinatarios, se va a presentar en su debido momento: LA FORMA de realizarse este programa, la metodología que se va a seguir en cada caso y los recursos que se pueden usar, de manera que facilite la realización del objetivo propuesto. Sin embargo, hay que -- hacer notar que el logro del objetivo en estos meses, en gran parte va a depender del entusiasmo, la creatividad y la organización de cada comunidad y de cada decanato, así como de la participación conciente y responsable de todos los agentes de Pastoral (sacerdotes, religiosos y seglares), movidos por la fuerza del Espíritu de Cristo y el amor a nuestra Iglesia diocesana.

#### C O N C L U S I O N :

Todos somos concientes de que este objetivo que se quiere lograr en estos meses de aquí hasta junio de 1985 nos pide un -- gran esfuerzo y una mayor participación de todos los que formamos la familia diocesana, pero tenemos que verlo como Cristo lo vería en este momento que estamos viviendo en nuestra Diócesis: como una prioridad; esto implica que lo tomemos como un trabajo necesario, como una labor de pastoral de conjunto y no como algo opcional. El futuro de nuestra Diócesis está en lo que hagamos ahora.

¡Que el amor a Cristo, a María y a la Iglesia inspiren nuestros trabajos Pastorales!

José Andrés Guzmán S. Pbro.

etapa jóvenes

SENSIBILIZACION  
DE LA  
REALIDAD DIOCESANA

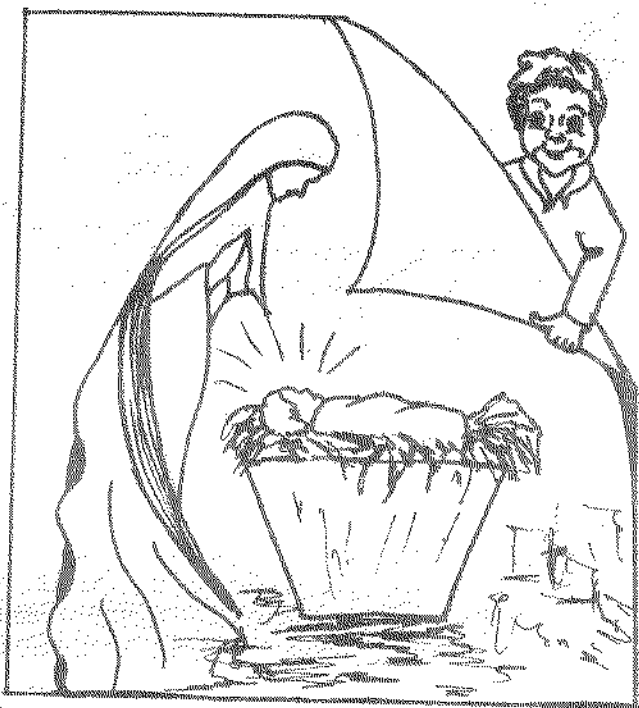
ENCUENTRO

JUVENIL

NAVIDEÑO

1984

HACIA EL AÑO  
INTERNACIONAL DE  
LA JUVENTUD



**OBJETIVO:** Sensibilizarnos, profundizar y complementar con los jóvenes el marco de realidad a la luz del acontecimiento navideño, para avanzar hacia el plan diocesano.

**ORIENTACIONES:**

- = Este esquema pretende ser una ayuda, no quiere estorbar la creatividad; cada comunidad debe asumirlo y adaptarlo según su realidad.
- = Tanto la temática como la distribución del tiempo, podrán organizarse de diferentes formas:
  - Semana de juventud ( 2 horas diarias ).
  - Encuentro juvenil de fin de semana, etc.

- = El contenido básico son los datos de la realidad diocesana, tomados en su conjunto, pero relacionados al acontecimiento navideño, a las fiestas Guadalupanas y a la realidad específica de los jóvenes.  
Conviene tener en cuenta que este evento nos introduce a la celebración del año internacional de la juventud, propuesto por la ONU y asumido por la Iglesia, atenta a los signos de los tiempos.
- = El método que creemos más conveniente es el de VER, JUZGAR y ACTUAR; ojalá que se asuma de una manera participativa, para que los jóvenes vayan creciendo.
- = Es conveniente recoger los aportes nuevos de la realidad - que vayan apareciendo para poder enriquecer los resultados de la realidad diocesana. Cada decanato los irá recogiendo para presentarlos en la reunión diocesana de pastoral juvenil que tendremos el 26 de enero en Arandas.

## 1.- REALIDAD GENERAL DIOCESANA Y REALIDAD JUVENIL

OBJETIVO: Sensibilizarnos de la realidad general - de la diócesis, profundizar en la realidad juvenil, para tomar conciencia del - compromiso que debemos asumir.

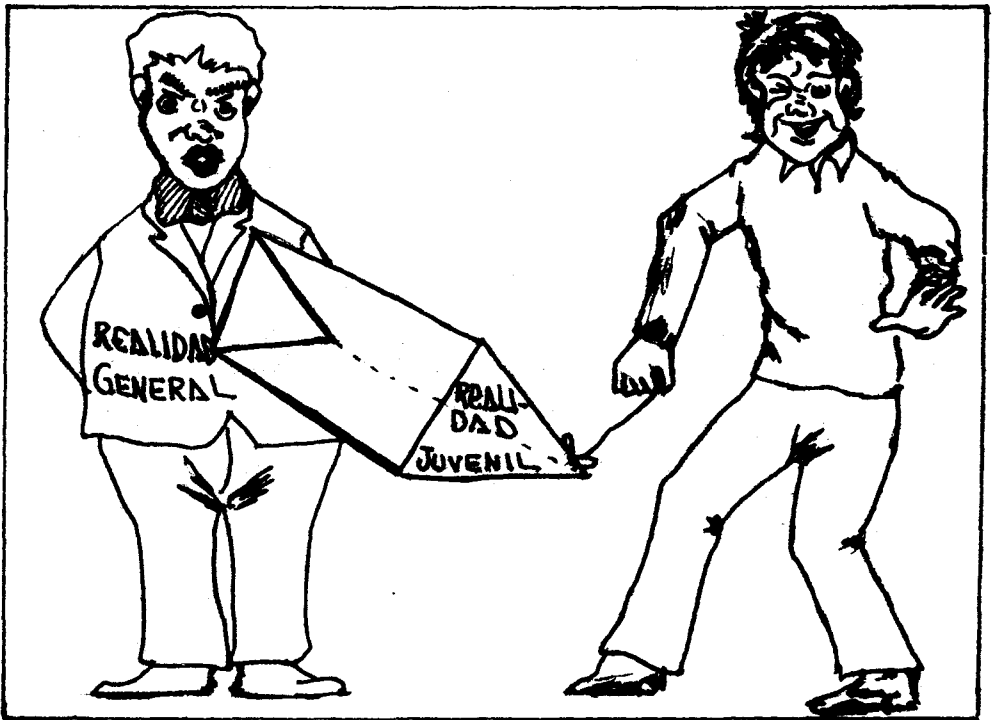
ORACION ( sugerimos que al inicio y al final de cada sesión se tenga una oración, preparada de antemano por - un equipo).

### 1.1 PARA QUE CONOCER LA REALIDAD?

SOCIODRAMA: Para que los muchachos comprendan la necesidad de conocer la realidad se sugiere un sociodrama en el que se ridiculice a un médico que por no conocer al paciente le receta medicinas que no son - las adecuadas: que le de algo para la cabeza, - mientras que el enfermo padece del estómago; algo para callos o juanetes, mientras que el enfermo padece de los ojos...etc.

Dialogar en base al sociodrama y descubrir razones para conocer la realidad de nuestra diócesis.





## REALIDAD GENERAL DE LA DIOCESIS (boletín 28)

Se sugiere presentar esta realidad en forma sintética, - pero atractiva y con creatividad: Algunas formas:

- + periódicos murales
- + sociodrama (cuadros plásticos con su explicación)
- + caricatura (familia, juventud, sacerdotes, religiosas, grupos, parroquia, campesinos).
- + carteles con síntesis de cada aspecto
- + corridos, parodias
- + vocero, juglar, gritón

## REALIDAD JUVENIL:

grupos: de esa realidad general,

- = señalar los hechos que se refieren a los jóvenes
- = qué hechos afectan de manera especial a la juventud?
- = qué piensan de esa realidad?

Plenario: comunicación de la reflexión de los grupos.

1.2 ILUMINACION: Referencia a la realidad en que Cristo - se encarnó

*Alguien presenta en forma breve una síntesis sobre el ambiente en que Cristo se hizo presente en la humanidad.*

= EN LO ECONOMICO:

- voracidad y acaparamiento de latifundistas y comerciantes
- la tierra era trabajada por jornaleros asalariados
- para las grandes construcciones se explotaba a los obreros bajo un sistema de esclavitud, sin derechos, sin seguridad social
- la clase alta consumía y controlaba el ganado mayor, mientras para la clase popular se recurría al pequeño pastoreo y a la pesca,

= EN LO SOCIAL:

- marcada división de clases: alta, media y baja
- la mujer era prácticamente una sirvienta del marido,

= EN LO POLITICO:

- Palestina era una colonia del imperio romano,

= EN LO RELIGIOSO:

- vivían su religiosidad en un ambiente legalista y fanático, que aseguraba los privilegios de los escribas y fariseos y constituía una verdadera esclavitud para el pueblo.

PALABRA DE DIOS: Lc. 4,18-19

Se lee el texto y se comenta, resaltando la misión - de Jesús ante las causas de esa realidad.

1.3 ACTUAR

SONORAMA: "El Peregrinar del Pueblo Alteño"

Se puede proyectar este sonorama que sintetiza la realidad diocesana y ofrece un mensaje, tomado del discurso del Juan Pablo II a los jóvenes de Centro-América.

Comentar con los participantes.

## 2.- DIGNIDAD HUMANA

OBJETIVO: Tomar conciencia de la realidad diocesana en el aspecto dignidad humana para profundizar y buscar actitudes nuevas.



### 2.1 COMO ANDA LA DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRA DIOCESIS:

#### a) LO QUE VIVIMOS SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA:

Se les puede sugerir que en grupos analicen algunos aspectos de la vida de la comunidad con el fin de destacar lo que perjudica o favorece la dignidad humana.



Repartir los aspectos entre los grupos:

- = discoforum: analizar alguna canción de moda, por ejemplo de Lupita D'alessio, Dulce, José José
  - = Cineforum: pueden escoger alguna película, telenovela o comerciales.
  - = Prensa: Analizar periódicos o revistas.
  - = Trabajo: relación patrón-trabajadores, salarios, sindicatos etc.
  - = Relación entre jóvenes: amistad, noviazgo, estudio, pandillas, etc.
  - Familia: relación padres-hijos, autoridad, responsabilidad, etc.
- PLENARIO: .....

b) LA DIGNIDAD HUMANA EN LOS DATOS DE LA REALIDAD DIOCESANA:

De los datos generales de la diócesis (bol. 28) sacar lo referente a dignidad humana y presentarlo en carteles u otra forma.

2.2 ILUMINACION

a) QUE PENSAMOS SOBRE LA SITUACION DE LA DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRA REGION?

Grupos: Se les puede pedir que dialoguen sobre las causas que provocan esos atropellos a la dignidad humana y en los efectos que están produciendo.

PLENARIO: comunican la síntesis de su reflexión



b) ACTITUDES DE JESUS:

Señalar actitudes que tuvo CRISTO hacia la dignidad humana en algunos personajes típicos de la sociedad de entonces o de la nuestra:

- La Samaritana
- La Prostituta
- La pecadora
- Los ricos
- Los pobres
- Los jóvenes
- Los niños
- Los enfermos
- Los fariseos, etc.

c) VOZ DEL PAPA (fonomímica)

Preparar una fonomímica donde se presente simuladamente el Papa Juan Pablo II, lanzando un mensaje sobre dignidad humana; dicho mensaje se comunicará mediante una grabación preparada con anticipación.

Los siguientes documentos pueden ayudar a preparar dicho mensaje:

- Puebla 304-306, 322, 182-184
- G. et SPES 12, 17 y 22

Se puede resumir diciendo que en la medida en que el hombre ejerce la libertad, personal y socialmente, realiza su propia dignidad. Por lo tanto, todo lo que impide al hombre la realización de su libertad le impide consecuentemente la realización de su dignidad.

No se puede olvidar en una visión cristiana del hombre la presencia del pecado que mina su dignidad humana rescatada por Cristo. El pecado desgarrar al hombre interiormente, lo esclaviza y es la raíz de toda esclavitud manifestada en injusticia y opresión, en idolatría del poder, del tener y del placer.

Es necesario considerar que los jóvenes tienen una aspiración espontánea y fuerte hacia la libertad y que son muy sensibles a los problemas sociales.

Por tanto, sobre esta base humana, es fácil que comprendan y hagan vida el sentido de la dignidad humana de la persona, y de la libertad; lo cual ha de manifestarse particularmente en su opción preferencial por los pobres.

Se pueden analizar también los números de Puebla que muestran las visiones inadecuadas del hombre; 308-315.

## 2. 3 ACTUAR:

Se puede emplear la técnica del MURMULLO para que comenten los siguientes aspectos:

- = Qué puede hacer el joven en defensa de la dignidad humana?
- = Hasta qué grado nos afectan la apatía, inseguridad e irresponsabilidad para alcanzar nuestra realización integral como seres humanos?
- = Qué actitudes nos pide Cristo que tomemos ante los ataques a la dignidad humana?
- = Propongan algunos eventos que con motivo del año internacional de la juventud podríamos realizar para defender la dignidad humana.



3.-

TRABAJO

Y

ECONOMIA



OBJETIVO: Crear una actitud positiva ante el trabajo, para poder vivir responsablemente nuestra misión como personas ante Dios y ante los demás.

### 3.1 VEAMOS LA SITUACION DEL TRABAJO.

- a) SOCIODRAMA: Se puede escenificar la situación de 2 familias: una problemática y la otra que sería ideal.

## Familia problemática:

Caracterizar cada uno de los miembros que la compone:

- = El Padre que siempre se queja por la carestía.
- = La Madre que no sabe administrar el diario: compra cosas que son menos necesarias (refrescos en lugar de leche, etc).
- = El Hijo que quiere resolver todo yendo a E.U.
- = El Estudiante que exige más de lo que sus padres - le pueden dar.
- = La Hija que no toma conciencia de la crisis familiar y quiere andar en todas las fiestas.
- = El Hijo que trabaja, pero no aporta nada porque - tiene sus propios gastos, por supuesto menos necesarios que los de la familia.

## Familia ideal:

- Hay solidaridad para resolver juntos los problemas económicos y de todo tipo.
- existe responsabilidad en cada uno de los miembros en el trabajo o el estudio.
- La confianza entre ellos propicia el diálogo.

b) FORO: Profundizar la realidad del trabajo y la economía dialogando con el grupo en base al sociodrama.

insistir en la experiencia personal del trabajo.

c) SINTESIS DIOCESANA: Tomando los datos del boletín 28 ofrecer un resumen de lo referente al trabajo y la economía.

Conviene utilizar algún recurso pedagógico que agilice la presentación.

## 3.2 ILUMINACION

a) POR QUE TRABAJAR?

Grupos o murmullo según posibilidades de tiempo:  
Se les pide que respondan a la pregunta arriba señalada.

Plenario y profundización del asesor:

Posibles respuestas a la pregunta:

- = No hay remedio, si se quiere comer hay que trabajar.
- = Somos muchos en la casa y el dinero no alcanza. Tenemos que cooperar todos.
- = Siento que es necesario para realizarme como persona
- = Para ganar dinero y vivir bien.
- = Para ahorrar y poder así comprar lo que me guste
- = Toda persona ha recibido de Dios la misión de transformar y hacer progresar el mundo por medio de su trabajo. Así coopero al plan de Dios y presto un servicio a las personas y a la sociedad.
- = Es un castigo de Dios y no hay más remedio.
- = Me gustaría ser rico y encontrar la manera de no trabajar

Comentar las respuestas y comentar cuales son aceptables y cuales no. Si alguien quiere añadir alguna, que explique que porqué.

b) SENTIDO CRISTIANO DEL TRABAJO: Comentar lo siguiente:

+ La actividad humana en el plan de Dios:  
(Gén. 1,26-31; 3,17-19)

+ Jesús y el trabajo:  
(Mt. 20,1-16; 25,14-30)

+ Valor salvífico del trabajo:  
(G. et Spes 67)

+ El trabajo acto de amor que se convierte en alegría:

"El concepto cristiano del trabajo, amigos y hermanos trabajadores, ve en este una llamada a colaborar con el poder y amor de Dios, para mantener la vida del hombre y hacerla más correspondiente a su destino. Así entendido el trabajo, no es una necesidad biológica de subsistencia, sino un

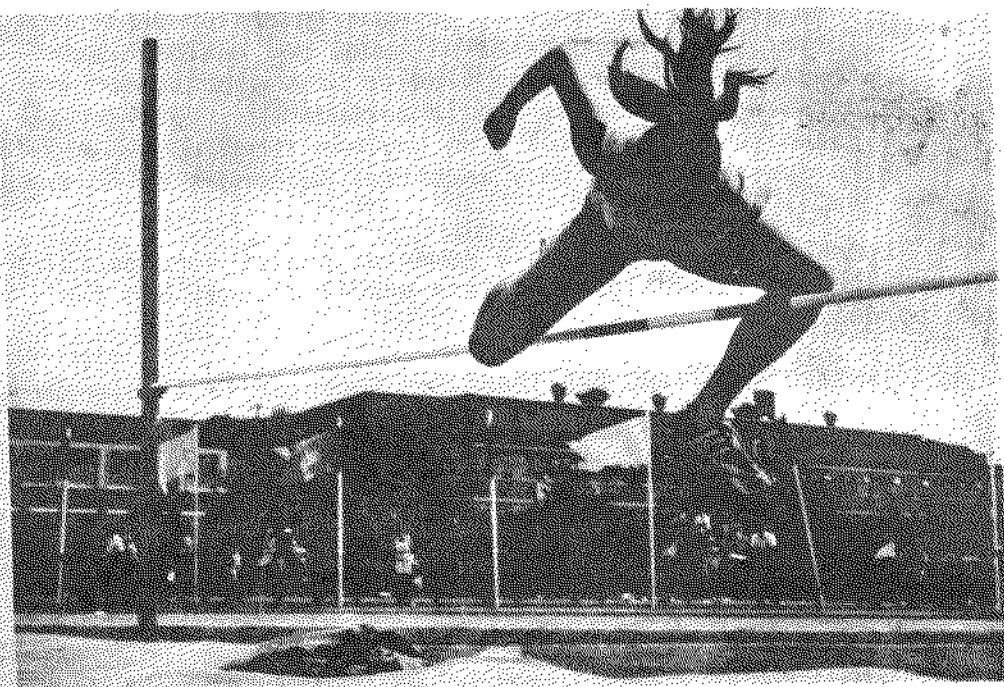
deber moral. Es un acto de amor y se convierte en alegría. La consecuencia lógica es que todos tenemos el deber de hacer bien nuestro trabajo. Si queremos realizarnos debidamente, no podemos rehuir nuestro deber ni conformarnos con trabajar mediocremente, sólo por cumplir.

(Juan Pablo II a los trabajadores españoles)

### 3.3 NUESTRO COMPROMISO

En PLENARIO o MURMULLO:

= Qué actitudes nuevas debemos asumir ante el trabajo y ante el dinero?



## 4.- EDUCACION Y CULTURA

OBJETIVO: Tomar conciencia de la realidad diocesana en el aspecto educación y cultura para profundizar y comprometernos a mejorar estos aspectos.

4.1. COMO ANDA LA EDUCACION Y CULTURA EN NUESTRA REGION:

a) QUE SABEMOS DE LA EDUCACION Y CULTURA?

GRUPOS: dividir los grupos para que unos vean la pregunta 1) y otros la 2).

- 1) Qué aspectos positivos y negativos ven en la educación familiar, en la educación escolar y en la educación y orientación religiosa.
- 2) Qué piensan de las costumbres de nuestra región:
  - = en las diversiones
  - = en las relaciones sociales
  - = en la relación con las cosas: bienes, dinero, naturaleza, modas, alimentación etc.

PLENARIO: comunicación de los resultados.

b) EDUCACION Y CULTURA EN LOS DATOS DE LA REALIDAD DIOCESANA:

El equipo analiza el boletín 28 y saca los datos referentes a educación y cultura para presentarlos a los participantes de una forma atractiva.





## 4.2 I L U M I N A C I O N

### a) QUE PENSAMOS DE LA REALIDAD SOBRE EDUCACION Y CULTURA?

GRUPOS: Se les sugiere que busquen las causas y efectos en esta situación de la educación y la cultura.

PLENARIO: comunicación y profundización



b) MENSAJE DE MARIA DE GUADALUPE SOBRE EDUCACION Y CULTURA: -

- Realidad en que María se hizo presente en el Tepeyac:
  - + situación de idolatría en los indígenas
  - + desmoralizados ante la caída del imperio azteca
  - + desconcertados ante la nueva religión
  - + contradicción entre el mensaje y bondad de los misioneros y la opresión y atropellos de los conquistadores.
  - + Una situación de crisis total: desmoronamiento de la cultura indígena en todas sus manifestaciones.
- Frente a esa realidad y para transformarla María ofrece un camino de liberación que supera todo fatalismo y toda pasiva resignación, para despertar a la esperanza y a la confianza en una época más positiva y alentadora:
  - = Nos da una lección de pedagogía en ese encuentro con el humilde y el caído. (Juan Diego encarna la realidad del pueblo que estaba desconcertado y urgido de una luz que iluminara su situación de total incertidumbre).
  - = En la calidad de ese encuentro con Juan Diego, María nos enseña el camino de la fraternidad.
  - = Nos da además un testimonio claro de sensibilidad y solidaridad ante los problemas del prójimo.

c) SE PUEDEN COMENTAR LOS SIGUIENTES TEXTOS DE PUEBLA:

- . Concepto de cultura: P. 386-387 y 393.
- . Sobre educación: P. 1024-1025
- Sus características: P. 1027-1030

4.3 NUESTRO COMPROMISO

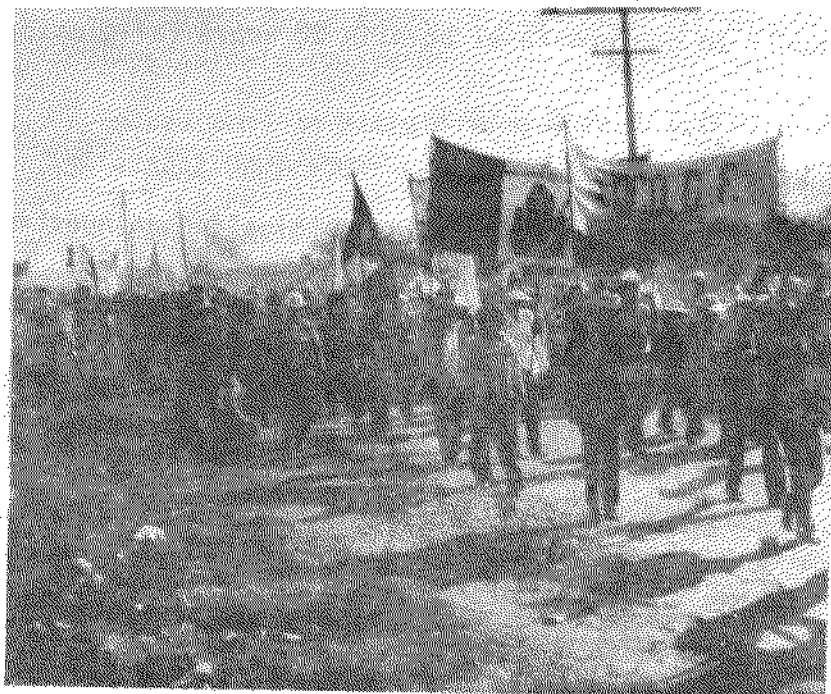
Dialogar con el grupo sobre lo siguiente:

- = Vista la realidad, qué actitudes nuevas se necesitan para renovar nuestra educación y cultura?

## 5.- RELIGIOSIDAD DE NUESTRO PUEBLO

OBJETIVO: Tomar conciencia de la religiosidad del pueblo alteño, para que los jóvenes aprecien ese valor que han heredado y lo vivan de acuerdo a su tiempo.





## 5.1 V E R

### a) QUE SABEMOS DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR?

#### GRUPOS:

= En qué situaciones de la vida se manifiesta la fe - de nuestro pueblo alteño?

Para responder esta pregunta se sugiere que los grupos analicen diversos aspectos de la vida de la comunidad. Algunos podrían ser:

- + la familia
- + el trabajo
- + las fiestas
- + acontecimientos especiales (bodas, 15 años, funerales, graduaciones, etc.)
- + vida social (relaciones sociales, amistad, etc.)
- + negocios y economía en general
- + religiosidad en la Navidad
- + la juventud

PLENARIO: comunicación y síntesis

- b) LO QUE OPINA NUESTRO PUEBLO SOBRE LA RELIGIOSIDAD  
Resumir lo que aporta el boletín 28 sobre religiosidad.

## 5.2 I L U M I N A C I O N

### a) GRUPOS:

- = Qué valores descubren en la religiosidad de nuestro pueblo?
- = Qué aspectos nos parecen negativos en esas manifestaciones religiosas?

PLENARIO: síntesis de valores y desvalores

Posibles valores:

- Apertura al Misterio de Dios, sentido de trascendencia.
- Relación de AMISTAD con los seres sagrados.
- Lo santo se encarna en una imagen o santuario.
- Cumplimiento de lo prometido.
- Sentido de agradecimiento.
- Valoración extraordinaria de ciertos ritos:
  - . Bautismo
  - . Primera Comunión
  - . Misa
  - . Matrimonio
  - . Ritos fúnebres

Todo esto ayuda a que el hombre se abra al Misterio de Dios.

Posibles desvalores:

- Sentimiento de que Dios es un ser lejano por ser trascendente:
  - Se busca a los santos, seres más cercanos y se les convierte en "dios". Lo que no descubren en Dios lo descubren en el santo de su devoción.
- relación interesada y egoísta
- el santo que más vale es el más milagroso
- los ritos sagrados se realizan por tradición o costumbre y esta realidad suele oscurecer los grandes valores que existen en la religiosidad de nuestro pueblo

(Leer Puebla: 456).



## b) REFLEXION COMPLEMENTARIA

Por medio de un PANEL (3 o 4 personas) se puede hacer - la siguiente reflexión:

Encuadramos la Religiosidad Popular en 3 grandes areas:

- AREA DEVOCIONAL
- AREA PROTECTORA
- AREA SACRAMENTAL

### AREA DEVOCIONAL:

Tiene relación con el culto y la devoción a seres sagrados; es una relación que tiene nuestro pueblo de gran amistad a esos seres, dirigida propiamente a las personas, pero en el pueblo llega a los objetos sagrados como pueden ser: santuarios, imágenes que suplantán a las personas.

Qué es un santo según nuestro pueblo? Santo es persona sagrada con la cual se hace una alianza, es un aliado celeste al que se le tiene una gran confianza y que vela por nosotros en las diferentes necesidades, tanto espirituales como materiales.

El pueblo tiene como santos:

- La misma Trinidad (Dios)
- Jesucristo con sus diferentes nombres
- Virgen María en todas sus advocaciones
- Demás santos canonizados por la Iglesia.

Ante esto, descubrimos que nuestro pueblo no se dirige directamente a Dios, sino a través de los Santos.

La característica fundamental es que la devoción es relación de amistad duradera entre el hombre y el santo.

### AREA PROTECTORA:

Es la relación hombre-Santo para obtener un beneficio, casi siempre de tipo material; es como un contrato: Tú me das yo te doy; son las famosas promesas que hace nuestro pueblo (oraciones, penitencias, limosnas, buenas obras) para conseguir un favor del Santo. El favor lo suele llamar el pueblo "Milagro".

El Santo aparece aquí como el gran protector y por eso para el pueblo cada Santo es especialista en determinadas situaciones.

Características de esta área:

- a. relación ocasional: cuando lo necesite; concedido - lo que quiero me olvido del Santo.
- b. Finalidad utilitarista; comprometo al Santo a conceder el beneficio. Si me lo concede es un buen Santo, si no, está desprestigiado

AREA SACRAMENTAL:

Mediada por sacerdotes, canal principal de la gracia salvadora.

Es la relación que guardan Pueblo, Sacramentos y Sacerdote que los administra.

Como parte esencial del Pueblo están los siguientes ritos: Bautismo, Primera Comunión, Matrimonios y Ritos Fúnebres

Es triste constatar que la Eucaristía y la Penitencia, que dan continuidad al área sacramental están ausentes de la mayoría de los católicos. El que frecuenta estos 2 Sacramentos está en contacto habitual con la Iglesia y sus sacerdotes. Para los demás fieles el contacto con el sacerdote es esporádico y sin significado vital en su experiencia religiosa.

En SINTESIS podemos decir que hay predominio de las áreas devocional y protectora sobre la sacramental, en la mayor parte de nuestro pueblo y por tanto en la juventud.

Siendo así, la religión se considera como un medio de solucionar los problemas de la vida presente y futura. La religión vale por sus resultados.

### 5.3 NUESTRO COMPROMISO

MURMULLO: Los 3 o 4 que están más cerca platican sobre los siguientes puntos:

(se pueden dividir en 3 sectores los participantes para ver las 3 preguntas).

- 1) Cómo debe ser la religiosidad de la juventud?
- 2) Cómo vamos a manifestar la fe en esta Navidad?
- 3) Qué sugieren para que este año internacional de la juventud, la fe de los jóvenes se manifieste en un mayor compromiso con la comunidad?

# Adviento = Navidad 1984

-- Guiones para Familias --

QUE ESTA NAVIDAD  
NOS ENCUENTRE  
ESTRECHAMENTE UNIDOS  
A CRISTO POBRE...  
COMO MARIA



Sabemos que en el momento actual, la Navidad en México, se vive en medio de una gran crisis económica, política, social, espiritual, con sus grandes problemas en la Nación, en las diócesis, en las parroquias, en las familias, en las personas...

#### DESCUBRIMOS:

- = Consumismo
- = Hambre
- = Especulación
- = Desempleo
- = Marginación de:
  - Jóvenes
  - Ancianos
  - Mujeres
  - Niños
  - Refugiados
  
- = Violencia
- = Aborto
- = Desintegración familiar

Muchos mexicanos, hermanos nuestros:

- = No tienen acceso a la vivienda
- = A la educación
- = A la salud.

Ante este panorama, como cristianos, necesitamos convertirnos a Jesús y traducir esto en compromiso con el hermano, especialmente el más necesitado.

"Porque tuve hambre y me diste de comer.." Mt. 25, 35-36.

Sólo de esta manera estaremos preparando verdaderamente la -  
venida de Cristo Jesús...

"Vigilad y estad preparados, no vaya a ser que os encuentre durmiendo" Mc. 13, 33-36.

"Preparad el camino del Señor, enderezad los senderos" Mc. 1, 2.

Los presentes guiones son un complemento para la predicación de los 4 domingos de Adviento.

Para su realización se ha tomado en cuenta el material que publica la Revista "Actualidad Litúrgica (#61).

1er. DOMINGO DE ADVIENTO (2 de diciembre).

Hoy es el comienzo de un nuevo año en la Liturgia, una etapa nueva de nuestro caminar hacia la tierra prometida .

Es una condición indispensable para que un ser vivo se mantenga como tal, renovarse continuamente.

Es condición indispensable para llegar a la meta deseada, avanzar insesantemente.

Año con año, la Iglesia, por medio de su Liturgia, nos pone en situación de avance, de dinamismo.

Vamos hacia el Señor.

No se puede esperar lo que no se conoce y no se ama.

No se puede avanzar hacia lo que no nos interesa.

Lo que esperamos como meta final se va realizando desde ahora.

Somos el pueblo de Dios itinerante hacia la amada y deseada tierra prometida.

Como Pueblo, somos solidarios todos, responsables los unos de los otros.

Nuestra mirada hacia Dios no podrá ser auténtica si no sabemos mirar a los lados, hacia nuestros hermanos.

"Si alguien dice que ama a Dios y no ama a su hermano es un mentiroso"... Su hermano el que hoy tiene hambre, su hermano el que hoy esta desempleado... Para que así " El Señor salga al encuentro de quien practica alegremente la justicia..."

La Navidad, a la que nos prepara el adviento, es "tiempo de compartir lo que soy, lo que sé, lo que tengo".



Adviento significa "advenimiento", "venida". El tiempo de Adviento es, pues, tiempo de salir al encuentro del que viene.

Hoy escuchamos el clamor del profeta Isaías, confirmado por Juan el Bautista que nos dice:

"Preparen el camino del Señor".

"El Señor viene. Salgan a su encuentro".

El Señor Dios que se nos manifiesta en Cristo, es la Salvación que esperamos. Es la luz perfecta, la Alegría que no se acaba, la Vida que no se debilita, el Amor que no se extingue, el Cumplimiento de todo lo que más deseamos. Nada será pleno y perfecto, absoluto, sino hasta el final, pero el Señor quiere que vayamos construyendo desde ahora su reino, que solamente se manifestará en plenitud al final, aunque desde hoy ya está entre nosotros. Lo debemos ir realizando cada vez más visible, más -- concreto; "Preparen los caminos del Señor", los personales y los comunitarios.

Toda desigualdad, toda injusticia, todo lo que abaje, humille, dañe, es camino torcido...

"Preparen los caminos del Señor"... En la familia, en la escuela, en el trabajo, con los amigos, debemos ir construyendo cada día el amor y la justicia compartiendo lo que somos, sabemos y tenemos.

Nuestra preparación del camino del Señor durante el Adviento de be llevarnos a ser sus testigos.

Somos testigos de la luz si conocemos a Cristo por medio del diálogo en la oración, para transmitir con alegría el anuncio de liberación como fruto de la justicia.

Nosotros, como Isaías y como Juan, somos llamados a anunciar con alegría la Buena Nueva a los pobres, a curar a los de corazón - quebrantado.

Nuestro anuncio no puede ser de una alegría pasajera, muchas veces falsa, ruidosa, como la del mundo de la que se ha impregnado nuestro espíritu navideño.

Tenemos que ser testigos con la alegría radical, profunda, in-  
conmovible. Tenemos que ser testigos que se saben amados por -  
Dios, con amor muchas veces probado y que además van a trasmitir  
lo a los demás.

Nuestra acción alegre, nuestro caminar hacia el Señor sólo es -  
cristiano si lleva amor, se se da en comunidad.

Somos pueblo que avanza.

Nuestro anuncio de amor y alegría ha de abarcar al pobre, al en  
fermo, al oprimido, al que ha perdido o está perdiendo la espe-  
ranza, por medio de nuestra cooperación, de nuestra compañía, -  
de nuestra palabra.

A lo largo de nuestro caminar en este tiempo de Adviento hacia el Señor que viene, hemos escuchado las palabras iluminadoras y confortadoras de los profetas.

Hoy escuchamos la acción y la palabra de quien es principalmente modelo de espera y seguimiento de Cristo, María, su madre. Ella escucha el mensaje del ángel y expresa su total aceptación, su completa dedicación y entrega. "Yo soy la humilde sierva del Señor, que se haga conforme a tu palabra".

Y lo esperado por los siglos se realiza en esa jovencita. Pero María inmediatamente va a participar su don. Se dirige a la casa de Isabel. La visita de María es para ella, para su hijo - Juan y para todos, salvación y gozo por Aquél que la Virgen lleva en sus entrañas. "Dichosa tú, que has creído que se cumplirá todo lo que te fué dicho".

María es modelo de esperanza activa y alegre.

Esperemos activamente al Señor.

Comuniquémoslo gozosamente, en especial a los más necesitados, los pobres, los solitarios, los desempleados, los que hoy están cerca de mí, de cada uno de nosotros y son víctimas de injusticias y falta de amor.

Jesucristo necesita nacer en cada uno de nosotros para construir hoy, su reino de paz, de justicia, y de amor sobre la tierra.

## SUGERENCIAS PARA VIVIR LA NAVIDAD.

- + Evitar compras inútiles y superfluas y canalizar lo que de ellas se ahorre para algún necesitado o hacia el proyecto navideño de la parroquia.
- + Promover y mejorar el diálogo en nuestras familias para vivir auténticamente la Navidad, por medio de la aceptación, el amor y la unidad entre sus miembros.
- + Abrirse a compartir lo que somos, sabemos y tenemos con familias vecinas que se encuentran en un estado de particular necesidad: afectiva, asistencial, económica.
- + Invitar durante la cena de Navidad a una persona sola y necesitada.
- + En el trabajo y la escuela estar dispuestos a compartir con los compañeros tanto conocimientos y experiencias como comprensión, amabilidad y aceptación, de tal forma que vivamos el mandamiento del amor.
- + Durante el adviento, desarrollar una acción particular hacia los miembros más débiles de la comunidad: enfermos, ancianos, huérfanos, presos....

Estos podrían ser algunos ejemplos que expresan el compartir que debemos vivir especialmente durante el adviento-navidad.

NOTA: No olvidar que este tiempo está dedicado a lo Jóvenes. Impulsar hacia allá, de una manera especial, nuestra acción pastoral.

Departamento de Predicación.

# DIA DEL SEMINARIO



2 DE DICIEMBRE DE 1984.





El próximo dos de diciembre, se celebrará en la Diócesis el ya tradicional "Día del Seminario". Dicha celebración debe hacernos reflexionar a todos, y debe comprometernos más, a responder generosamente en nuestro estado vocacional, cualquiera que sea éste.

Los fines por los que se celebra el "Día del Seminario", son varios y deben ser conocidos por todos.

Algunos piensan que este día se efectúa con el único objetivo de obtener dinero mediante la colecta que se realiza, o el de promover a los jóvenes para que se "recluten" (ingresan) al seminario. Pero no. Este día tiene un objetivo primordial:

Hacer que todos reflexionemos acerca de la opción vital que se ha tomado o se tomará, para responder generosamente al llamado o vocación que Dios hace a cada quien. Los que ya han tomado un estado de vida, continuamente tendrán que ratificarlo y rectificarlo, para que la entrega sea plena y constante; de la misma manera los que no han optado, tienen en esta ocasión la oportunidad de analizar seriamente sus aptitudes y descubrir a la vez el llamado de Dios para definir su "Opción Vital".

Ahora bien, ésto que se ha mencionado, no excluye que en este día particularmente, se pida ayuda a todos los cristianos de la diócesis, para el seminario. Esta "ayuda" ha de ser sobre todo y principalmente ESPIRITUAL, es decir, que la mejor forma de ayudar al seminario es haciendo oración, para que todos los que estamos en formación sepamos responder y perseverar a lo largo del camino, y para que los que ya han logrado llegar (los sacerdotes) sean fieles y santos durante toda su vida.

La ayuda económica es también importante, pues sin ella al igual que sin la oración, el seminario simple y sencillamente, no podría sostenerse ni alcanzar su objetivo.

Además es bueno saber, o recordar que estas ayudas no son una imposición que viene de fuera, sino una exigencia que nace de "Mi compromiso Bautismal". Por el hecho de ser cristiano se tienen muchos derechos, pero también hay obligaciones que se deben cumplir, y entre éstas se encuentran las ya mencionadas.

Este "Día del Seminario" estará dedicado al joven, por tres razones fundamentales que expondré brevemente, a saber:

1. El próximo año se celebrará "El año internacional de la juventud". Creemos que así se podrá empezar a orientar este período.
2. El joven y la joven son el "terreno apto" o idóneo para trabajar en el aspecto vocacional. En esta edad, más que en cualquier otra existe la necesidad de ayudar y orientar, pues es el momento en que se busca dar una respuesta a la vocación. Por eso, gran parte de los esfuerzos evangelizadores deben estar orientados a este objetivo.
3. Al tomar este tema de "Los Jóvenes", nos estamos unificando con todo el proceso de pastoral que se sigue actualmente en la diócesis; ya que en este "segundo momento" de la pastoral, se trabajará de una forma muy especial con los jóvenes y creemos que unificando fuerzas el fruto será mayor.

Sólo resta decir que, esta ayuda que se les pide a todos, no ha de ser únicamente en éste día; debe ser una ayuda constante, que brote de un corazón convencido y generoso y que es signo de unidad y solidaridad entre los cristianos.

Seminarista Abel Ibarra Hernández.

# **ASAMBLEA NACIONAL**

## **IX de Biblia**

## **XI de Catequesis**

Con esfuerzo y gran entusiasmo propiciado por los participantes de 60 Diócesis, se llevó a cabo esta Asamblea Nacional de Biblia y Catequesis, en un esfuerzo de compartir experiencias en el campo de Agentes.

Para tratar este aspecto de la Evangelización, hubo colaboración de algunas regiones Pastorales de la República:

- \* La Región Pastoral del Bajío presenta: "Formación en el Apostolado de los Agentes de Evangelización inte  
gral".
- \* La Región Don Vasco propone: "Formación de Agentes" (Aspecto Doctrinal).
- \* La Región Sureste; el tema: "Espiritualidad Laical"
- \* La Región Occidente, presenta: "Aspecto Pedagógico"
- \* La Región Pacífico Sur: "Los Ministerios Laicales".

Todo esto se fué desgranando a través de los tres días, con la participación y aportaciones de los asis  
tentes.

Podríamos quedarnos con la mera noticia, pero lo más importante es la conclusión que presenta el P. Francisco Merlos, que a continuación podemos reflexio  
nar;

## PROPOCICIONES CONCLUSIVAS.

- 1.- El Agente de la Pastoral profética, es contemplado como alguien que tiene una personalidad bien definida en la Iglesia.

Esta personalidad eclesial se nutre simultáneamente de cuatro grandes vertientes que desde su propia óptica, conducen a la unidad interna de la vida, misión y quehacer del que quiere servir en nombre y a la manera de Jesús:

- 2.- Lo apostólico, es visto como una exigencia que se desprende de las entrañas mismas de la Fe que tiene una dimensión esencialmente misionera.

Lo doctrinal es considerado como una expresión de los valores evangélicos contenidos en la experiencia fundamental de la Fe.

Lo pedagógico, se propone como una amorosa, discreta y humilde presencia, que se inspira en las actitudes pedagógicas de Jesús y se traduce en formas respetuosas, no dominantes, de promoción del otro.

Lo espiritual, se entiende como la experiencia de Dios vivida al ritmo de la vida, de la historia y de la Palabra de Dios y según los carismas recibidos y la situación que cada uno tiene en el Pueblo de Dios.

- 3.- En armonía con su personalidad eclesial, el Agente de la Pastoral Profética, sabe que está llamado a ser:

+ Un testigo, que ha hecho su experiencia personal de Dios.

+ Un profeta que denuncia toda forma de idolatría y de injusticia y anuncia las condiciones necesarias para entrar al Reino de Dios como hombre nuevo.

+ Un lector que discierne e interpreta los signos de la presencia y de la ausencia de Dios en las ambigüedades de la historia.

+ Un pedagogo que acompaña y persuade con la autenticidad de su presencia, de su palabra, de sus actitudes y de su conducta.

- + Un impulsor de la promoción integral de todo lo que dice relación con lo humano y tiene la vocación del crecimiento.
- + Un siervo incondicional de la Palabra, de la Comunidad y de todo hombre convocado a la salvación.
- + De todo esto, se sigue que el Agente de la Pastoral Profética, encuentra la esencia de su identidad en una profunda familiaridad con el misterio de Dios, y en una no menos profunda cercanía con el misterio del hombre.

Por ello el cultivo de toda virtud humana y cristiana, dara al Agente de la Pastoral Profetica, una presencia testimonial en la comunidad cristiana.

- 4.- La realidad integralmente considerada, el ambiente, la experiencia, las situaciones, en una palabra, el entorno vital del agente de la Pastoral Profética, con todas sus implicaciones, sus riesgos, sus tensiones, su pecado, sus valores y antivalores, es un elemento que debe asumirse como algo esencial en una formación que se quiera verdaderamente encarnada. En efecto, si es verdad que sin encarnación no hay redención liberadora, también debe ser cierto que sin inserción en la realidad no puede haber palabra verdaderamente profética.
- 5.- Se constata que la formación de los agentes, por ser un proceso complejo de la vida, va acompañada de contrastes, de tensiones y de conflictos entre:
  - lo que somos (situaciones de hecho) y lo que quisieramos ser,
  - lo que afirmamos en teoría y lo que refleja nuestra praxis,
  - lo que pide la unidad substancial de la Fe y lo que exige la legítima pluralidad de expresiones.
  - concepciones de la catequesis y prácticas catequísticas endoctrinadoras, esencialistas y anacrónicas y concepciones y prácticas que promuevan la vocación irrepetible que cada uno tiene en el proyecto de Dios.

- los qué, los cómo y los para qué, de la formación,
  - la fe como experiencia personal y la fe como exi  
gencia de vida comunitaria,
  - la libertad del Espíritu que convoca, suscita y  
recrea, y lo inoperante de nuestras estructuras,  
etc.
  - la gravedad de los desafíos que tenemos y la mo-  
destia de nuestras personas, recursos, etc.
  - una formación de signo liberador y otra que aún  
no abandona moldes y esquemas tradicionales.
- 6.- La persona viva de Jesucristo y la Comunidad Ecle-  
sial, la historia, lugar de salvación incesante  
y la Palabra inspirada han sido en todos los as-  
pectos tratados, los grandes ejes de articulación  
que el formador de Agentes asume como instancias  
que tienen el carácter de un imperativo categóri-  
co. Si se quiere propiciar una identidad (aposto-  
lica, espiritual y pedagógica), no se puede pre-  
scindir de estas realidades.
- 7.- Con el auténtico reconocimiento de que todo miem-  
bro de la Iglesia posee carismas peculiares y vo  
caciones específicas, se ve la necesidad de reco-  
nocer la común igualdad que nos hermana en el se  
no del pueblo de Dios. En la aceptación del uni-  
co Evangelio, del mismo Espíritu y del mismo Bau-  
tismo como fuentes comunes de vida espiritual, se  
necesita también respetar las diversas expresio-  
nes de espiritualidad sin paternalismos, autosu-  
ficiencias, clericalismos que imponen a otros los  
propios modos de vivencia del Evangelio.

Especial cuidado merece la promoción permanen-  
te de la vocación y la espiritualidad de la vida  
laical en orden a la pastoral profética, ejerci-  
tada al estilo del laico.

- 8.- Existe un pluralismo en la formación de los agen-  
tes. Innumerables y variados son los recursos que  
se utilizan y las experiencias que se realizan pa-  
ra la promoción integral de los agentes proféti-  
cos de la pastoral. Desde cursos elementales ofre-  
cidos en el propio medio, hasta Institutos con ex

periencia de años; desde convivencias, jornadas, y encuentros ocasionales, hasta formas más estables de promoción del Agente de la Pastoral Profética; un perfil que tiene mucho que ver con la acción del Espíritu que impulsa a las búsquedas fecundas en la proclamación del Evangelio. Son signo de creatividad.

Esta variedad de acciones pueden también dar la impresión de una amalgama de acciones paralelas y sin coherencia interna: sin embargo, debe señalarse que en el trasfondo inspirador de todo esto, existen unas realidades que a modo de criterios - o al menos de algo que puede convertirse en criterio - están regulando este quehacer.

Se quiere y en muchos casos se hace, una promoción permanente, actualizada, integral, eclesial, enraizada profundamente en la experiencia personal y colectiva de Dios, pero al mismo tiempo con gran sentido de encarnación y de inserción en el proceso histórico - salvífico; centrada en la comunidad que acompaña con una metodología de acción-reflexión-acción; una formación que debe promover la conciencia crítica que escudriña la realidad y la esclarece a la luz del proyecto salvador del Padre, consumado en su Hijo Jesús; formación en fin que desencadena las potencialidades creativas del discípulo de Jesús.

### TRES CONSIDERACIONES CONCLUSIVAS

A modo de lectura interpretativa:

1.- Dónde estamos y hacia dónde vamos?

- La presencia de los participantes y la presencia en ellos de millones de catequistas, es un momento profético de la Iglesia.



- Búsqueda que nunca termina.
- Proyecto permanente que estamos llamados a secundarle al Espíritu
- Una Iglesia desafiada para avanzar en:

profundidad.

calidad

autenticidad

trascendencia

### Hacia dónde nos dirigimos?

- Una Iglesia más profética y menos cultural, más de los caminos del mundo que de las sacristías, más de presencia en los conflictos que de conservación....
- Una Iglesia que acentuá mucho el carácter provisional de muchos de sus elementos secundarios, sus teologías, sus estructuras, sus formas de pastoral, su catequesis, su organización, etc.
- Una Iglesia que, sin negar los auténticos valores religiosos del pueblo, quiere abandonar el señuelo de nuestro mundo mayoritariamente católico.

2.- - He notado cuatro ausencias importantes. No se ha acentuado lo suficiente:

\* El Espíritu: Único maestro y Formador de agentes. El Maestro Absoluto.

\* Los formadores, que no nos hemos implicado demasiado, Pensamos para los demás.

\* Los pobres, no como un slogan fácil del momento, sino como nuestra vocación más exigente para vivir en plenitud el Reino. Evangelizar a los pobres y permitir que nos evangelicen, es un signo mesiánico.

\* La Religiosidad Popular que nos lleva a aceptar que somos hijos de la misma.

3.- Termino con 6 preguntas para la proyección de este trabajo en un futuro inmediato:

Que tipo de cristiano se necesita en el México de hoy?

Que tipo de catequesis se requiere para este creyente?

Que clase de catequista se necesita para esta catequesis?

Que tipo de formación le hace falta para esta catequesis?

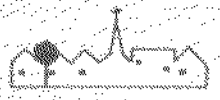
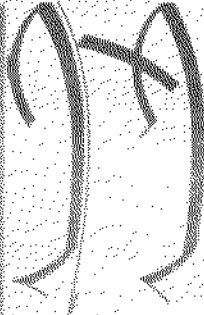
Que clase de formador se requiere para asegurar esta formación?

Que espiritualidad, que talla apostólica, que pedagogía y que visión del mensaje requiere este formador de Agentes de Pastoral Profética?

Veracruz, 25 de Octubre de 1984

P. Francisco Merlos.

# En Homenaje al Sr. Nuño en el 1er. Aniversario de su muerte.



Registro del Excmo. Sr. Obispo Dr. Francisco Javier Nuño, en la Diócesis de San Juan de los Lagos

- 1972 -

- 29 Ago. - Primera Exhortación Pastoral a la Diócesis con el objeto de "dar a conocer algunas de las muchas cosas que tengo necesidad de comunicar".
- 15 Sep. e 5-72. - Sobre la celebración del VI Congreso Nacional Misionero en San Luis Potosí y el Domingo Mundial de las Misiones.
- 10 Sep. e 5-72. - Organización de la Post-Cruzada de Oración en Familia, motivada por la celebración del mes de octubre como mes del rosario.
- 28 Oct. - Exhortativa para una exitosa celebración del "Día Nacional de la Acción Católica".
- 28 Oct. - Sobre la primera peregrinación de la Diócesis al cerro de "El Cabifote".
- 11 Dic. - Sobre la celebración de la Jornada Mundial de la Paz, el día 10. de enero.

- 1973 -

- Feb. e 1-73. - Sobre la celebración del Cuadragesimo Congreso Eucarístico Internacional, en la ciudad de Melbourne.
- 28 Mar. e 3-73. - Sobre las celebraciones que haría la Diócesis para festejar la designación del Sr. Arzobispo de Guadalupe, O. José Salazar López como Cardenal de la Santa Iglesia.
- 6 Abr. e 5-73. - Sobre la celebración de la X Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones, el día 12 de mayo.
- 12 Abr. e 6-73. - Celebración del Día de las Vocaciones Misioneras.
- 10 Jun. e 10-73. - Sobre la celebración del Día del Papa.
- 15 Ago. e 13-73. - Sobre el desarrollo en la Diócesis de la Cruzada de Oración en Familia, con motivo del Año Santo.
- 15 Ago. e 14-73. - Se convoca a todos los sacerdotes y a algunos seglares para tratar el asunto: Cruzada de Oración en Familia.

5 Nov. c 18-73.- Sobre el Día de la Acción Católica.

25 Nov. c 19-73.- Celebración del Día del Seminario.

27 Nov. c 20-73.- Exhortación pastoral al rezo del santo rosario, hecha con ocasión de la "Gran Concentración Diocesana", que marcará el fin de la Cruzada de Oración en Familia.

11 Dic. c 21-73.- Se anuncia la realización de un curso de renovación sacerdotal, en Atotonilco el Alto, del 7 de enero al 7 de febrero de 1974.

Dic. c 22-73.- Celebración del Día de la Sagrada Familia.

- 1974 -

8 Mar. c 3-74.- Se comunica la creación de una revista Diocesana, con el nombre de "PALABRA".

15 Abr. c 7-74.- Se convoca a una reunión plenaria sacerdotal.

15 Abr. c 9-74.- Se anuncia la celebración del Festival Bíblico Nacional.

16 Abr. c 8-74.- Sobre la celebración de la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones.

25 Abr.- Instrucción pastoral sobre la paternidad responsable y el uso de anticonceptivos.

31 Ma. c 12-74.- Se convoca a los sacerdotes a un retiro sacerdotal, en el cual se lucrará la indulgencia del Año Santo.

22 Jul. c 13-74.- Se pide colaboración para la realización del Festival Bíblico Nacional.

9 Sep. c 15-74.- Se convoca a párrocos y a los directores y directoras de colegios particulares establecidos en la Diócesis, a una reunión para cambiar impresiones sobre la educación cristiana de la infancia y de la juventud.

19 Sep. c 16-74.- Se anuncia la realización de unas Jornadas de Fraternidad Cristiana.

19 Sep. c 17-74.- Exhortación al rezo del santo rosario, con motivo de la próxima celebración del "mes del rosario".

23 Dic. c 26-74.- Celebración, el 1o. de enero, de la Jornada de la Paz.

29 Dic.- Exhortación sobre la dignidad y deberes de la familia.

- 1975 -

7 Abr. c 5-75.- Sobre la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones.

12 Abr. c 6-75.- Acerca de la consagración de México al Espíritu Santo.

18 Jun. c 9-75.- Sobre la celebración del Día del Papa.

11 Ago. c 12-75.- Sobre una reunión de estudio para dar mayor auge al apostolado seglar.

16 Sep. c 13-75.- Sobre el cumplimiento de los deberes cívicos.

13 Nov. c 18-75.- Celebración del Día de la Acción Católica.

25 Nov. c 19-75.- Celebración del Día del Seminario.

- 1976 -

17 Ene. c 1-76.- Sobre la visita pastoral.

9. Abr. c 6-76.- Sobre el día mundial de oración por las vocaciones consagradas.

10 Abr. c 7-76.- Sobre ayuda a la obra misional de los Misioneros de Guadalupe.

19 Abr. c 8-76.- Peregrinación diocesana al Tepeyac.

7 Jun. c 13-76.- Celebración del Día del Papa.

4 Oct. c 25-76.- Cincuentenario del DOMUND.

15 Nov. c 27-76.- Algunas indicaciones acerca del uso de las licencias ministeriales por parte de sacerdotes extradiocesanos.

Dic. c 29-76.- Para la celebración del X aniversario de la Jornada Mundial de la Paz, el 1o. de enero de 1977.

- 1977 -

6 Ene. c 1-77.- Sobre la semana de oración por la unidad cristiana.

Ene. c 3-77.- Día de la Acción Católica.

23 Feb. c 4-77.- Se comunica el envío del mensaje del Papa Paulo VI con motivo de la cuaresma, y se insta a una honda reflexión sobre el mismo.

9 Mar. c 5-77.- Sobre la cooperación diocesana.

15. Abr. c 7-77.- XIV Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones Consagradas.

1 Sep. c 20-77.- Curso de renovación teológica y pastoral, del 19 de septiembre al 1o. de octubre en Atotonilco el Alto.

20 Sep. c 22-77.- Con motivo del próximo mes de octubre, se exhorta al rezo del santo rosario.

28 Sep. c 24-77.- Celebración del DOMUND.

14 Nov. c 27-77.- Celebración del Día del Seminario.



— 1978 —

25 Feb. e 3-78. — Sobre algunas disposiciones de la Santa Sede en torno a la celebración de ciertas fiestas litúrgicas.

4 Mar. e 4-78. — Se instituye la celebración, en la Diócesis, del "Día de la Caridad", el Jueves Santo de cada año.

6 Abr. e 6-78. — Se fija como día de la cooperación diocesana el domingo más próximo a la festividad de San José.

26 Jun. e 14-78. — Se pide que la Hora Santa de los Jueves primeros de mes se dedique a orar por las vocaciones consagradas.

20 Sep. e 23-78. — Sobre la celebración del "Mes del Rosario".

14 Nov. e 25-78. — Celebración anual del Día del Seminario.

— 1979 —

23 Ene. e 3-79. — Día de la Acción Católica.

5 Feb. e 4-79. — Celebración de la Jornada Mundial de la Infancia Misionera.

16 Abr. e 10-79. — VI Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones Consagradas.

13 Sep. e 16-79. — Celebración de octubre, mes del rosario.

1 Oct. e 18-79. — Celebración del DOMINGO.

15 Oct. e 19-79. — Día del Papa.

2 Nov. e 20-79. — Sobre una iniciativa de proyecto de ley en favor del "aborto libre y gratuito", enviada a la Cámara de Diputados.

29 Nov. e 22-79. — Celebración del Día del Seminario.

— 1980 —

30 Ene. — Mensaje Pascual.

8 May. e 9-80. — Celebración del día mundial de la santificación sacerdotal.

Jun. e 11-80. — Celebración del "Día del Papa"

— 1981 —

COMO ARZOBISPO ADMINISTRADOR  
APOSTOLICO DE SAN JUAN DE LOS RIOS

17 Jun. e 12-81. — Celebración del "Día del Papa"

15 Ago. — Mensaje de gratitud al dejar la Diócesis.

# PEREGRINACIONES DE NTRA. SRA. DE SAN JUAN DE LOS LAGOS A LOS DECANATOS

Lagos de Moreno	15 de noviembre al 14 de diciembre.
San Julián	15 al 26 de diciembre.
Arandas	27 de diciembre de 1984 al 24 de enero de 85.
Atotonilco	25 de enero al 24 de febrero.
Tenatitlán	25 de febrero al 22 de marzo.
Yahualica	23 de marzo al 3 de abril.
Jalostotitlán	del 4 al 30 de abril.

## Notas:

De acuerdo con los párrocos, los Señores Decanos harán el orden de la Visita de la Sagrada Imagen a cada una de sus comunidades.

La parroquia o Comunidad que tenga la Sagrada Imagen el 30 de abril, deberá entregarla ese día por la tarde, a la Catedral-Basílica.

Se recuerda a los Señores Decanos, que organicen las peregrinaciones, bien por parroquias o por Decanatos. Estas Peregrinaciones podrán ser desde mayo a octubre. Se servirán dar aviso oportuno, para que se les reserve día y hora. Pueden dirigirse al Padre Sacristán de la Catedral.

# Agenda de Diciembre

MES DEDICADO AL "SEGUNDO MOMENTO" DE PROCESO PASTORAL:  
"LOS JÓVENES".

- S. 1.-Primer aniversario de la muerte del Excmo. Sr. D. Francisco Javier Muñoz Guerrero (Primer Obispo de San Juan de los Lagos) Misa en Catedral, 12 horas.
- D. 2.-Primer Domingo de Adviento.  
-"Día del Seminario".
- L. 10.-Reunión del Decanato de Atotonilco.
- M. 11.-Junta de Pastoral Profética.
- V. 14.-Reunión del Decanato de Arandas.
- V. 14.-Ordenación Sacerdotal del Sr. Diac. Raudel Muñoz, en Tlachichila, Zac., 12 horas.
- S. 15.-El Decanato de San Julián recibe la Imágen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan
- S. 15.- Ordenaciones en Catedral a las 9 horas.
- L. 17.-Reunión de los Decanatos de Tepatitlán y Yahualica.
- M. 18.-Junta de Consejo Presbiterial en Temacapulín.  
Se reúnen los miembros que terminan y los que inician.
- M. 19.-BODAS DE PLATA SACERDOTALES: Sr. Cura Juan Esparza M.(1959) y Sr. Pbro. Gerardo González Zúñiga (1959).
- J. 20.-Junta de Decanos en San Julián. Se reúnen los miembros que terminan y los que inician.
- V. 21.- Junta Diocesana de Pastoral a las 10.00 a. m.-Obispado-
- V. 21.- Misa de Clausura de la Escuela Catequística Diocesana a las 12 horas, en la Catedral.
- V. 21.- Evaluación y Comida para los organizadores del Centenario de la Consagración de la Iglesia Catedral, a las 12.30 horas, en la casa de campo adjunto al Cementerio nuevo de San Juan.
- J. 27.-El Decanato de Arandas recibe la Imágen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan.
- D. 30.-Fiesta de la Sagrada Familia. Recordar que la Diócesis se ha optado por dedicar una semana (Enero 7 al 13 de 1985), a la Familia.



ASUNTO: Celebración del día del  
Seminario Diocesano.

A los Sres. Párrocos, Sacerdotes, Religiosos de ambos sexos y  
a toda la Familia Diocesana:

El día 2 del próximo mes de Diciembre, celebraremos en toda la Diócesis el *Día del Seminario*.

Ahora que se avecina el *Año Internacional de la Juventud*, me parece conveniente que los Sres. Sacerdotes residentes en la Diócesis, usen como tema para la predicación en cada una de las Misas de la fecha mencionada, una frase pronunciada por el Santo Padre aludiendo a dicho año: "*¡Joven, vale la pena seguir a Cristo!*", y, así, expondrán con claridad al acierto y realización que significa para el joven con vocación al Sacerdocio Ministerial, responder dócil y generoso al llamado de Cristo, con una consagración total e incondicional.

Como la vocación al Sacerdocio es de parte de Dios un signo demostrativo de predilección, mismo que concede al llamado una capacidad muy por encima de las fuerzas naturales del hombre, todos los días y muy en especial el día del Seminario, debemos pedir al Señor de la Misa (Mt. 9, 38) que nos conceda muchas vocaciones y que los escogidos por ellas, se formen en el Seminario diocesano de acuerdo con sus planes salvíficos expresados sabiamente por el Magisterio de la Iglesia.

Además, como la formación preparatoria al Sacerdocio de cada uno de los candidatos exige gastos que rebasan habitualmente la capacidad económica de una parte considerable de ellos, los miembros de esta Iglesia particular debemos sentirnos comprometidos a contribuir, según nuestras posibilidades, a que el Seminario Diocesano cuente siempre con los recursos que le hagan falta para cumplir con su importante cometido; este cuidado lo tendremos con especial responsabilidad el *día del Seminario*, cuando se recoja en todos los templos y en todas las Misas, la colecta con tan preciada finalidad.

El resultado de la colecta, se hará llegar con oportunidad a la Oficina de Economía del Obispado.

Pido al Misionero por excelencia que conceda a todos la luz de su Espíritu a fin de que ininterrumpidamente se aprecie al Seminario como "el corazón de la Diócesis" y, por ello, nunca nos falten vocaciones y todas lleguen a una digna e íntegra realización.

San Juan de los Lagos, Noviembre 8 de 1984.

† José López Lara.

Obispo de San Juan de los Lagos.

P. Jorge Elías Chávez, Srio.





Diócesis de San Juan de los Lagos

**“ Joven,  
vale la pena  
seguir a Cristo”**

**7 de Diciembre 1984**

**DIA DEL SEMINARIO**

**BOLETIN # 30 Diciembre de 1984**

HACIA EL «AÑO INTERNACIONAL  
DE LA JUVENTUD»

ADVIENTO - NAVIDAD 1984

No. 30 SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.,  
DICIEMBRE DE 1984

**SUMARIO:**

**Programación Diocesana**

**Sensibilización de la realidad Diocesana -  
etapa jóvenes**

**Adviento-Navidad 1984**

**Día del Seminario**

**Asamblea Nacional IX de Biblia XI de  
Catequisis**

**En Homenaje al Sr. Nuño en el 1er.  
Aniversario de su muerte**

**Peregrinaciones de Ntra. Sra. de San Juan a  
los Decanatos.**

**Agenda de diciembre**

**Responsable: Equipo Diocesano de  
Pastoral.**

**Diócesis de San Juan de los Lagos.**

DISTRIBUCION GRATUITA.

**PROGRAMACION DIOCESANA**

**Octubre 1984 - Junio 1985**

**INTRODUCCION**

El caminar de nuestra diócesis hacia la  
concretización de un Plan Diocesano de Pastoral

ha sido y es un proceso lento, arduo y de mucho  
esfuerzo. Y es que es una experiencia nueva que implica  
cambios tanto en la manera de pensar como en la  
manera de actuar en la Pastoral; a la vez que requiere un  
trabajo de conjunto donde la participación de todos los  
que formamos la familia diocesana-Sacerdotes,  
Religiosos y seglares- es indispensable.

Sin embargo, es digno de notarse que, gracias al  
impulso del Espíritu de Cristo presente en nuestra  
Diócesis, cada día crece el interés y la participación.  
Esto es un signo del Espíritu Santo que nos impulsa a  
seguir adelante.

**HACIA LA CONCRETIZACION DEL PLAN...**

Tomando en cuenta lo realizado hasta ahora, se ha  
creído necesario fijar como fecha límite para completar  
el Plan Diocesano de Pastoral el mes de Junio de 1985.  
A partir de ahí, cada decanato y cada parroquia forje su  
propio plan de pastoral.

En un esfuerzo más hacia la concretización del Plan  
Diocesano de Pastoral y sea éste fruto de toda la  
diócesis, se ha pensado realizar una labor de  
sensibilización y profundización en toda la Diócesis  
del «Marco de la Realidad», de acuerdo al vaciado de  
las encuestas. Juntamente con esto, realizar  
participativamente la elaboración del «Marco  
Doctrinal», de esta manera, se espera tener para el mes  
de Mayo de 1985 el «Marco de Realidad» y el «Marco  
Doctrinal», completos y en base a ellos trabajar en el  
diagnóstico diocesano para completar luego los  
siguientes pasos del proceso del «Plan Pastoral  
Diocesano».

El Objetivo de estos meses es el siguiente:  
**SENSIBILIZAR Y PROFUNDIZAR EN EL MARCO  
DE REALIDAD Y ELABORAR EL MARCO  
DOCTRINAL.**

Para alcanzar este objetivo se trabajar en dos áreas:  
Marco de Realidad y Marco Doctrinal; y sobre cuatro  
prioridades de destinatarios: JOVENES, FAMILIAS,  
(tanto de la ciudad como del campo), SACERDOTES  
Y RELIGIOSOS(AS).

Al final de la pasada «Semana de Pastoral» se  
elaboró, se dio a conocer y se asumió un programa con  
fechas tentativas. Las fechas posibles son las siguientes:

- En el mes de noviembre, con motivo del Primer  
Centenario de la Consagración de la Iglesia Catedral-  
Basilica de San Juan de los lagos, se pretende que se  
haga a nivel Diocesano una primera sensibilización del

«marco de realidad», para lo cual se han elaborado unas Catequesis, tomando como base algunos datos aparecidos en la encuesta Diocesana. Se han enviado las catequesis a todas las parroquias y se espera que este primer momento ya se está llevando a cabo.

- En el mes de diciembre se espera hacer la sensibilización y profundización del «marco de Realidad», con todos los jóvenes de la Diócesis, como preparación para el Año Internacional de la Juventud 1985. La comisión encargada para esto va a presentar en la próxima reunión del Presbiterio del 27 de noviembre, el programa concreto de la forma de realizarlo.

Al mismo tiempo, en estos meses de noviembre y diciembre, se estarán dando los primeros pasos en la elaboración del «Marco Doctrinal» por la comisión respectiva.

- Para el mes de enero se pretende que los sacerdotes y religiosos(as) se sensibilicen y profundicen el «marco de Realidad», y en un segundo momento, reflexionen sobre el «Marco Doctrinal», con el fin de que hagan sus aportaciones respectivas.

- En CUARESMA (febrero-abril) se pretende llevar a cabo con las familias, la sensibilización y profundización del «Marco de Realidad», y a la vez, conocerán el «Marco Doctrinal» que ilumina dicha realidad. En este mismo momento, los jóvenes podrán conocer y reflexionar sobre el «Marco Doctrinal» y dar sus aportaciones.

De esta manera se espera que toda la familia diocesana se haya sensibilizado y profundizado sobre la realidad (eventualmente añadir datos) que se vive en la diócesis y la habrá iluminado con la luz de la palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia.

Así, para el mes de mayo de 1985 se pretende tener completos y elaborados, con todas las aportaciones que se hayan hecho, el «marco de Realidad» y el «marco Doctrinal» Diocesanos.

Ahora bien, sobre el «COMO» se va a ir realizando este programa cada comisión nombrada para cada uno de los destinatarios, se va a presentar en su debido momento: LA FORMA de realizarse este programa, la metodología que se va a seguir en cada caso y los recursos que se pueden usar, de manera que facilite la realización del objetivo propuesto. Sin embargo, hay que hacer notar que el

logro del objetivo en estos meses, en gran parte va a depender del entusiasmo, la creatividad y la organización de cada comunidad y de cada decanato, así como de la participación consciente y responsable de todos los agentes de Pastoral (sacerdotes, religiosos y seglares), movidos por la fuerza del Espíritu de Cristo y el amor a nuestra Iglesia diocesana.

#### CONCLUSION :

Todos somos conscientes de que este objetivo que se quiere lograr en estos meses de aquí hasta junio de 1985 nos pide un gran esfuerzo y una mayor participación de todos los que formamos la familia diocesana, pero tenemos que verlo como Cristo lo vería en este momento que estamos viviendo en nuestra Diócesis: como una prioridad; esto implica que lo tomemos como un trabajo necesario, como una labor de pastoral de conjuntos y no como algo opcional. El futuro de nuestra Diócesis está en lo que hagamos ahora.

¡Que el amor a Cristo, a María y a la Iglesia inspiren nuestros trabajos Pastorales!

### **Etapas jóvenes SENSIBILIZACION DE LA REALIDAD DIOCESANA**

#### **ENCUENTRO JUVENIL NAVIDEÑO 1984**

#### **HACIA EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD**

**OBJETIVO:** Sensibilizarnos, profundizar y complementar con los jóvenes el marco de realidad a la luz del acontecimiento navideño, para avanzar hacia el plan diocesano.

#### **ORIENTACIONES:**

= Este esquema pretender ser una ayuda, no quiere estorbar la creatividad; cada comunidad debe asumirlo y adaptarlo según su realidad.

= Tanto la temática como la distribución del tiempo, podrán organizarse de diferentes formas:

- Semana de juventud ( 2 horas diarias ).

- Encuentro juvenil de fin de semana, etc.

= El contenido básico son los datos de la realidad diocesana, tomados en su conjunto, pero



relacionados al acontecimiento navideño, a las fiestas Guadalupanas y a la realidad específica de los jóvenes.

Conviene tener en cuenta que este eventos nos introduce a la celebración del año internacional de la juventud, pospuesto por la ONU y asumido por la Iglesia, atenta a los signos de los tiempos.

= El método que creemos más conveniente es el de VER, JUZGAR y ACTUAR; ojal que se asuma de una manera participativa, para que los jóvenes vayan creciendo.

= Es conveniente recoger los aportes nuevos de la realidad que vayan apareciendo para poder enriquecer los resultados de la realidad diocesana. Cada decanato los ir recogiendo para presentarlos en la reunión diocesana de pastoral juvenil que tendremos el 26 de enero en Arandas.

## **1.- REALIDAD GENERAL DIOCESANA Y REALIDAD JUVENIL**

**OBJETIVO:** Sensibilizarnos de la realidad general de la diócesis, profundizar en la realidad juvenil, para tomar conciencia del compromiso que debemos asumir.

**ORACION** (sugerimos que al inicio y al final de cada sesión se tenga una oración, preparada de antemano por un equipo)

### **1.1 PARA QUE CONOCER LA REALIDAD?**

**SOCIODRAMA:** Para que los muchachos comprendan la necesidad de conocer la realidad se sugiere un sociodrama en el que se ridiculice a un médico que por no conocer al paciente le receta medicinas que no son las adecuadas: que le de algo para la cabeza, mientras que el enfermo padece del estómago; algo para callos o juanetes, mientras que el enfermo padece de los ojos... etc.

Dialogar en base al sociodrama y descubrir razones para conocer la realidad de nuestra diócesis.

### **REALIDAD GENERAL DE LA DIOCESIS** (boletín 28)

Se sugiere presentar esta realidad en forma sintética, pero atractiva y con creatividad: Algunas formas:

- + periódicos murales
- + sociodrama (cuadros plásticos con su explicación)

+ caricatura (familia, juventud, sacerdotes, religiosas, grupos, parroquia, campesinos).

+ carteles con síntesis de cada aspecto

+ corridos, parodias

+ Vocero, juglar, gritón

### **REALIDAD JUVENIL:**

grupos: de esa realidad general,

= señalar los hechos que se refieren a los jóvenes

= qué hechos afectan de manera especial a la juventud?

= qué piensan de esa realidad?

Plenario: comunicación de la reflexión de los grupos.

**1.2 ILUMINACION:** Referencia a la realidad en que Cristo se encarnó.

Alguien presenta en forma breve una síntesis sobre el ambiente en que Cristo se hizo presente en la humanidad.

= EN LO ECONOMICO:

- voracidad y acaparamiento de latifundistas y comerciantes

- la tierra era trabajada por jornaleros asalariados

- para las grandes construcciones se explotaba a los obreros bajo un sistema de esclavitud, sin derechos, sin seguridad social

- la clase alta consumía y controlaba el ganado mayor, mientras para la clase popular se recurría al pequeño pastoreo y a la pesca.

= EN LO SOCIAL:

- marcada división de clases: alta, media y baja

- la mujer era prácticamente una sirvienta del marido,

= EN LO POLITICO:

- Palestina era una colonia del imperio romano,

= EN LO RELIGIOSO:

- vivían su religiosidad en un ambiente legalista y fanático, que aseguraba los privilegios de los escribas y fariseos y constituía una verdadera esclavitud para el pueblo.

### **PALABRA DE DIOS Lc 4, 18-19**

Se lee el texto y se comenta, resaltando la misión

de Jesús ante las causas de esa realidad.

### **1.3 ACTUAR**

**SONORAMA:** «El Peregrinar del Pueblo Alteño»

Se puede proyectar este sonorama que sintetiza la realidad diocesana y ofrece un mensaje, tomado del discurso del Papa Juan Pablo II a los jóvenes de Centro-América.

Comentar con los participantes.

## **2.- DIGNIDAD HUMANA**

**OBJETIVO:** Tomar conciencia de la realidad diocesana en el aspecto dignidad humana para profundizar y buscar actitudes nuevas.

### **2.1 COMO ANDA LA DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRA DIOCESIS:**

#### **a) LO QUE VIVIMOS SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA:**

Se les puede sugerir que en grupos analicen algunos aspectos de la vida de la comunidad con el fin de destacar lo que perjudica o favorece la dignidad humana.

Repartir los aspectos entre los grupos:

= discoforum: analizar alguna canción de moda, por ejemplo de Lupita D\*alessio, Dulce, José José

= Cineforum: pueden escoger alguna película, telenovela o comerciales.

= Prensa: Analizar periódicos o revistas.

= Relación entre jóvenes: amistad, noviazgo, estudio, pandillas, etc.

= Familia: relación padres-hijos, autoridad, responsabilidad, etc.

#### **PLENARIO.....**

#### **b) LA DIGNIDAD HUMANA EN LOS DATOS DE LA REALIDAD DIOCESANA:**

De los datos generales de la diócesis (bol. 28) sacar lo referente a dignidad humana y presentarlo en carteles u otra forma.

### **2.2 ILUMINACION**

#### **a) QUE PENSAMOS SOBRE LA SITUACION DE LA DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRA REGION?**

Grupos: Se les puede pedir que dialoguen sobre las causas que provocan estos atropellos a la dignidad humana y en los efectos que están produciendo.

**PLENARIO:** comunican la síntesis de su reflexión

#### **b) ACTITUDES DE JESUS:**

Señalar actitudes que tuvo CRISTO hacia la dignidad humana en algunos personajes típicos de la sociedad de entonces o de la nuestra:

- La Samaritana
- La Prostituta
- La pecadora
- Los ricos
- Los pobres
- Los jóvenes
- Los niños
- Los enfermos
- Los fariseos, etc.

#### **c) VOZ DEL PAPA (Fonomímica)**

Preparar una fonomímica donde se presente simuladamente el Papa Juan Pablo II, lanzando un mensaje sobre dignidad humana: dicho mensaje se comunicará mediante una grabación preparada con anticipación.

Los siguientes documentos pueden ayudar a preparar dicho mensaje:

- Puebla 304-306, 372, 182-184
- G. et SPES 12, 17 y 22

Se puede resumir diciendo que en la medida en que el hombre ejerce la libertad, personal y socialmente, realiza su propia dignidad. Por lo tanto, todo lo que impide al hombre la realización de su libertad le impide consecuentemente la realización de su dignidad.

No se puede olvidar en una visión cristiana del hombre la presencia del pecado que mina su dignidad humana rescatada por Cristo. El pecado desgarró al hombre interiormente, lo esclaviza y es la raíz de toda esclavitud manifestada en injusticia y opresión, en idolatría del poder, del tener y del placer.

Es necesario considerar que los jóvenes tienen una aspiración espontánea y fuerte hacia la libertad y que son muy sensibles a los problemas sociales.

Por tanto, sobre esta base humana, es fácil que comprendan y hagan vida el sentido de la dignidad humana de la persona, y de la libertad; lo cual ha de manifestarse particularmente en su opción preferencial por los pobres.

Se pueden analizar también los números de Puebla que muestran las visiones inadecuadas del hombre, 308-315.

### 2.3 ACTUAR:

Se puede emplear la técnica del MURMULLO para que comenten los siguientes aspectos:

= Qué puede hacer el joven en defensa de la dignidad humana?

= Hasta qué grado nos afectan la apatía, inseguridad e irresponsabilidad para alcanzar nuestra realización integral como seres humanos?

= Qué actitudes pide Cristo que tomemos ante los atropellos a la dignidad humana?

= Propongan algunos eventos que con motivo del año internacional de la juventud podríamos realizar para defender la dignidad humana.

## 3.- TRABAJO Y ECONOMIA

**OBJETIVO:** Crear una actitud positiva ante el trabajo, para poder vivir responsablemente nuestra misión como personas ante Dios y ante los demás.

### 3.1 VEAMOS LA SITUACION DEL TRABAJO.

a) **SOCIODRAMA:** Se puede escenificar la situación de 2 familias: una problemática y la otra que sería ideal.

Familia Problemática:

Caracterizar cada uno de los miembros que la compone:

= El padre que siempre se queja por la carestía

= La Madre que no sabe administrar el diario: compra cosas que son menos necesarias (refrescos en lugar de leche, etc.

= El Estudiante que exige más de lo que sus padres le pueden dar.

= La Hija que no toma conciencia de la crisis familiar y quiere andar en todas las fiestas.

= El Hijo que trabaja, pero no aporta nada porque

tiene sus propios gastos, por supuesto menos necesarios que los de la familia.

Familia Ideal:

- Hay solidaridad para resolver juntos los problemas económicos y de todo tipo.

- Existe responsabilidad en cada uno de los miembros en el trabajo o el estudio.

- La confianza entre ellos propicia el diálogo.

b) **FORO:** Profundizar la realidad del trabajo y la economía dialogando con el grupo en base al sociodrama.

Insistir en la experiencia personal del trabajo.

c) **SINTESIS DIOCESANA:** Tomando los datos del boletín 28 ofrecer un resumen de lo referente al trabajo y la economía.

Conviene utilizar algún recurso pedagógico que agilice la presentación.

### 3.2 ILUMINACION

#### a) POR QUE TRABAJAR?

Grupos o murmullo según posibilidades de tiempo: Se les pide que respondan a la pregunta arriba señalada.

Plenario y profundización del asesor:

Posibles respuestas a la pregunta:

- No hay remedio, si se quiere comer hay que trabajar.

- somos muchos en la casa y el dinero no alcanza. Tenemos que cooperar todos.

- Siento que es necesario para realizarme como persona.

- Para ganar dinero y vivir bien.

- Para ahorrar y poder así comprar lo que me guste

- Toda persona ha recibido de Dios la misión de transformar y hacer progresar el mundo por medio de su trabajo. Así coopero al plan de Dios y presto un servicio a las personas y a la sociedad.

- Es un castigo de Dios y no hay más remedio.

- Me gustaría ser rico y encontrar la manera de no trabajar.

Comentar las respuestas y comentar cuales son aceptables y cuáles no. Si alguien quiere añadir



alguna, que explique porqué.

## **b) SENTIDO CRISTIANO DEL TRABAJO**

Comentar lo siguiente:

+ La actividad humana en el plan de Dios: (Gén, 1,26-31; 3,17-19)

+ Jesús y el trabajo: (Mt. 20,1-16; 25,14-30)

+ Valor salvífico del trabajo (G. et Spes 67)

+ El trabajo acto de amor que se convierte en alegría:

«El concepto cristiano del trabajo, amigos y hermanos trabajadores, ve en este una llamada a colaborar con el poder y amor de Dios, para mantener la vida del hombre y hacerla más correspondiente a su destino. Así entendido el trabajo no es una necesidad biológica de subsistencia, sino un deber moral,. Es un acto de amor y se convierte en alegría. La consecuencia lógica es que todos tenemos el deber de hacer bien nuestro trabajo. Si queremos realizarnos debidamente, no podemos rehuir nuestro deber ni conformarnos con trabajar mediocrementemente, sólo por cumplir.

( Juan Pablo II a los trabajadores españoles).

## **3.3 NUESTRO COMPROMISO**

EN PLENARIO O MURMULLO

= Qué actitudes nuevas debemos asumir ante el trabajo y ante el dinero?

## **4.- EDUCACION Y CULTURA**

**OBJETIVO:** Tomar conciencia de la realidad diocesana en el aspecto educación y cultura para profundizar y comprometernos a mejorar estos aspectos.

### **4.1 COMO ANDA LA EDUCACION Y CULTURA EN NUESTRA REGION**

a) QUE SABEMOS DE LA EDUCACION Y CULTURA?

GRUPOS: dividir los grupos para que unos vean la pregunta 1) y otros la 2).

1) Qué aspectos positivos y negativos ven en la educación familiar, en la educación escolar y orientación religiosa.

2) Qué piensan de las costumbres de nuestra región:

= en las diversiones

= en las relaciones sociales

= en la relación con las cosas: bienes, dinero, naturaleza, modas, alimentación, etc.

PLENARIO: comunicación de los resultados.

b) EDUCACION Y CULTURA EN LOS DATOS DE LA REALIDAD DIOCESANA:

El equipo analiza el boletín 28 y saca los datos referentes a educación y cultura para presentarlos a los participantes de una forma atractiva.

## **4.2 iluminación**

a) QUE PENSAMOS DE LA REALIDAD SOBRE EDUCACION Y CULTURA

GRUPOS: Se les sugiere que busquen las causas y efectos en esta situación de la educación y la cultura.

PLENARIO: comunicación y profundización

b) MENSAJE DE MARIA DE GUADALUPE SOBRE EDUCACION Y CULTURA:

- Realidad en que María se hizo presente en el Tepeyac:

+ situación de idolatría en los indígenas

+ Desmoralizados ante la caída del imperio azteca

+ desconcertados ante la nueva religión

+ contradicción entre el mensaje y bondad de los misioneros y la opresión y atropellos de los conquistadores.

+ una situación de crisis total: desmoronamiento de la cultura indígena en todas sus manifestaciones.

- Frente a esa realidad y para transformarla María ofrece un camino de liberación que supera todo fatalismo y toda pasiva resignación, para despertar a la esperanza y a la confianza en una época más positiva y alentadora:

= Nos da una lección de pedagogía en ese encuentro con el humilde y el caído. (Juan Diego encarna la realidad del pueblo que estaba desconcertado y urgido de una luz que iluminara su situación de total incertidumbre).

= En la calidad de ese encuentro con Juan Diego, María nos enseña el camino de la fraternidad.

= Nos da además un testimonio claro de sensibilidad y solidaridad ante los problemas del prójimo.

c) SE PUEDEN COMENTAR LOS SIGUIENTES TEXTOS DE PUEBLA:

- . Concepto de cultura: P. 386-387 y 393
- . Sobre educación: P. 1024-1025
- . Sus características: P. 1027-1030

### **4.3 NUESTRO COMPROMISO**

Dialogar con el grupo sobre lo siguiente:

= Vista la realidad, qué actitudes nuevas se necesitan para renovar nuestra educación y cultura?

## **5.- RELIGIOSIDAD DE NUESTRO PUEBLO**

**OBJETIVO:** Tomar conciencia de la religiosidad del pueblo alteño, para que los jóvenes aprecien ese valor que han heredado y lo vivan de acuerdo a su tiempo.

### **5.1 VER**

a) QUE SABEMOS DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR?

GRUPOS:

= En qué situaciones de la vida se manifiesta la fe de nuestro pueblo alteño?

Para responder esta pregunta se sugiere que los grupos analicen diversos aspectos de la vida de la comunidad.

Algunos podrían ser:

- + La familia
- + El trabajo
- + Las fiestas
- + acontecimientos especiales (bodas, 15 años, funerales, graduaciones, etc.)
- + vida social (relaciones sociales, amistad, etc.)
- + negocios y economía en general.
- + religiosidad en la Navidad
- + la juventud

PLENARIO: comunicación y síntesis.

b) LO QUE OPINA NUESTRO PUEBLO

## **SOBRE LA RELIGIOSIDAD**

Resumir lo que aporta el boletín 28 sobre religiosidad

### **5.2 ILUMINACION**

a) GRUPOS:

= Qué valores descubren en la religiosidad de nuestro pueblo?

= Qué aspectos nos parecen negativos en esas manifestaciones religiosas?

PLENARIO: Síntesis de valores y desvalores.

Posibles VALORES

- Apertura al Misterio de Dios, sentido de trascendencia.

- Relación de AMISTAD con los seres sagrados

- Lo santo se encarna en una imagen o santuario

- cumplimiento de lo prometido

- Sentido e agradecimiento

- Valoración extraordinaria de ciertos ritos:

. Bautismo

. Primera Comunión

. Misa

. Matrimonio

. Rito fúnebre.

Todo esto ayuda a que el hombre se abra al Misterio de Dios.

Posibles desvalores:

- Sentimiento de que Dios es un ser lejano por ser trascendente:

Se busca a los santos, seres más cercanos y se les convierte en «dios». Lo que no descubren en Dios lo descubren en el santo de su devoción.

- relación interesada y egoísta

- el santo que más vale es el más milagroso

- los ritos sagrados se realizan por tradición o costumbre y esta realidad suele oscurecer los grandes valores que existen en la religiosidad de nuestro pueblo

(leer Puebla 456)

b) REFLEXION COMPLEMENTARIA

Por medio de un PANEL (3 o 4 personas) se puede hacer la siguiente reflexión:

Encuadramos la Religiosidad Popular en 3 grandes áreas:

- AREA DEVOCIONAL
- AREA PROTECTORA
- AREA SACRAMENTAL

#### AREA DEVOCIONAL:

Tiene relación con el culto y la devoción a seres sagrados; es una relación que tiene nuestro pueblo de gran amistad a esos seres, dirigida propiamente a las personas, pero en el pueblo llega a los objetos sagrados como pueden ser: santuarios, imágenes que suplantán a las personas.

Qué es un santo según nuestro pueblo? Santo es persona sagrada con la cual se hace una alianza es un aliado celeste al que se le tiene una gran confianza y que vela por nosotros en las diferentes necesidades, tanto espirituales como materiales.,

El pueblo tiene como santos:

- La misma Trinidad (Dios)
- Jesucristo con sus diferentes nombres
- Virgen María en todas sus advocaciones
- Demás santos canonizados por la Iglesia.

Ante esto, descubrimos que nuestro pueblo no se dirige directamente a Dios, sino a través de los Santos.

LA característica fundamental es que la devoción es relación de amistad duradera entre el hombre y el santo.

#### AREA PROTECTORA:

Es la relación hombre-santo para obtener un beneficio, casi siempre de tipo material; es como un contrato: Tú me das yo te doy; son las famosas promesas que hace nuestro pueblo (oraciones, penitencias, limosnas, buenas obras) para conseguir un favor del Santo. El favor lo suele llamar el pueblo «Milagro»

El santo aparece aquí como el gran protector y por eso para el pueblo cada Santo es especialista en determinadas situaciones.

Características de esta área:

- a. Relación ocasional: cuando lo necesite; concedido lo que quiero me olvido del Santo.
- b. Finalidad utilitarista: comprometo al Santo a conceder el beneficio. Si me lo concede es un buen

Santo, si no, está desprestigiado.

#### AREA SACRAMENTAL:

Mediada por sacerdotes, canal principal de la gracia salvadora.

Es la relación que guardan Pueblo, Sacramentos y Sacerdote que los administra.

Como parte esencial del Pueblo es en los siguientes ritos: Bautismo, Primera Comunión, Matrimonios y Ritos Fúnebres.

Es triste constatar que la Eucaristía y la Penitencia, que dan continuidad al área sacramental están ausentes de la mayoría de los católicos. El que frecuente estos 2 Sacramentos está en contacto habitual con la Iglesia y sus sacerdotes. Par los demás fieles el contacto con el sacerdote es esporádico y sin significado vital en su experiencia religiosa.

En SINTESIS podemos decir que hay predominio de las áreas devocional y protectora sobre la sacramental, en la mayor parte de nuestro pueblo y por tanto en la juventud.

Solucionar los problemas de la vida presente y futura. La religión vale por sus resultados.

### 5.3 NUESTRO COMPROMISO

MURMULLO: Los 2 o 4 que están más cerca platican sobre los siguientes puntos:

(se pueden dividir en 3 sectores los participantes para ver las 3 preguntas)

- 1) Cómo debe ser la religiosidad de la juventud?
- 2) Cómo vamos a manifestar la fe en esta Navidad?
- 3) Qué sugieren para que este año internacional de la juventud, la fe de los jóvenes se manifieste en un mayor compromiso con la comunidad?

### Adviento- navidad 1984

#### - GUIONES PARA HOMILIAS -

QUE ESTA NAVIDAD NOS ENCUENTRE ESTRECHAMENTE UNIDOS A CRISTO POBRE... COMO MARIA.

Sabemos que en el momento actual, la navidad en México, se vive en medio de una gran crisis económica, política, social, espiritual, con sus grandes problemas en la Nación, en las diócesis, en

las parroquias, en las familias, en las personas...

DESCUBRIMOS:

- = Consumismo
- = Hambre
- = Especulación
- = Desempleo
- = Marginación de:
  - jóvenes
  - Ancianos
  - Mujeres
  - Niños
  - Refugiados.
- = Violencia
- = Aborto
- = Desintegración.

Muchos mexicanos, hermanos nuestros:

- = No tienen acceso a la vivienda
- = A la educación
- = A la salud.

Ante este panorama, como cristianos, necesitamos convertirnos a Jesús y traducir esto en compromiso con el hermano, especialmente el más necesitado.

«Porque tuve hambre y me diste de comer...»  
(Mt. 25, 35-36)

Sólo de esta manera estaremos preparando verdaderamente la venida de Cristo Jesús...

«Vigilad y estad preparados, no vaya a ser que os encuentre durmiendo» Mc 13, 33-36.

«Preparad el camino del Señor, enderezad los senderos» Mc. 1,2.

Los presentes guiones son un complemento par la predicación de los 4 domingos de Adviento.

Para su realización se ha tomado en cuenta el material que publica la Revista «Actualidad Litúrgica (61).

**1er. DOMINGO DE ADVIENTO ( 2 de diciembre ).**

Hoy es el comienzo de un nuevo año en la Liturgia, una etapa nueva de nuestro caminar hacia la tierra prometida.

Es una condición indispensable para que un ser vivo se mantenga como tal, renovarse continuamente.

Es condición para llegar a la meta deseada, avanzar incesantemente.

Año con año,. la Iglesia por medio de su Liturgia, nos pone en situación de avance, de dinamismo.

Vamos hacia el Señor.

No se puede esperar lo que no se conoce y no e ama.

Lo que esperamos como meta final se va realizando desde ahora.

Somos el pueblo de Dios itinerante hacia la amada y deseada tierra prometida.

Como pueblo, somos solidarios todos, responsables los unos de los otros.

Nuestra mirada hacia Dios no podrá ser auténtica si no sabemos mirar a los lados, hacia nuestros hermanos.

«Si alguien dice que ama a Dios y no ama a su hermano es un mentiroso»,... Su hermano el que hoy tiene hambre, su hermano el que hoy está desempleado. Para que así «El Señor salga al encuentro de quien practica alegremente la justicia...»

La Navidad, a la que nos prepara el adviento, es «tiempo de compartir lo que soy, lo que sé, lo que tengo.

**2do. DOMINGO DE ADVIENTO ( 9 de diciembre )**

Adviento significa «advenimiento», «venida». El tiempo de Adviento es, pues, tiempo de salir al encuentro del que viene.

Hoy escuchamos el clamor del profeta Isaías, confirmado por Juan el Bautista que nos dice:

«Preparen el camino del Señor».

«El Señor viene. Salgan a su encuentro».

El Señor Dios que se nos manifiesta en Cristo, es la Salvación que esperamos. Es la luz perfecta, la Alegría que no se acaba, la Vida que no se debilita, el Amor que no se extingue, el Cumplimiento de todo lo que más deseamos. Nada ser pleno y perfecto, absoluto, sino hasta el final, pero el Señor quiere que vayamos construyendo desde ahora su reino,

que solamente se manifiesta en plenitud al final, aunque desde hoy ya está entre nosotros. Lo debemos ir realizando cada vez más visible, más concreto; Preparen los caminos del Señor», los personales y los comunitarios.

Toda desigualdad, toda injusticia, todo lo que abaje, humille, dañe, es camino torcido...

«Preparen los caminos del Señor»... En la familia, en la escuela, en el trabajo, con los amigos, debemos ir construyendo cada día el amor y la justicia compartiendo lo que somos, sabemos y tenemos.

### **3er. DOMINGO DE ADVIENTO (16 DE DICIEMBRE)**

Nuestra preparación del camino del Señor durante el Adviento debe llevarnos a ser sus testigos.

Somos testigos de la luz si conocemos a Cristo por medio del diálogo en la oración, para transmitir con alegría el anuncio de liberación como fruto de la justicia.

Nosotros, como Isaías y como Juan, somos llamados a anunciar con alegría la Buena Nueva a los pobres, a curar a los de corazón quebrantado.

Nuestro anuncio no puede ser de una alegría pasajera, muchas veces falsa, ruidosa, como la del mundo de la que se ha impregnado nuestro espíritu navideño.

Tenemos que ser testigos que se saben amados por Dios, con amor muchas veces probado y que además van a transmitirlo a los demás.

Nuestra acción alegre, nuestro caminar hacia el Señor sólo es cristiano si lleva amor, se da en comunidad.

Somos pueblo que avanza.

Nuestro anuncio de amor y alegría ha de abarcar al pobre, al enfermo, al oprimido, al que ha perdido o está perdiendo la esperanza, por medio de nuestra cooperación, de nuestra compañía, de nuestra palabra.

### **4to. DOMINGO DE ADVIENTO (23 de diciembre)**

A lo largo de nuestro caminar en este tiempo de Adviento hacia el Señor que viene, hemos escuchado las palabras iluminadoras y confortadoras de los profetas.

Hoy escuchamos la acción y la palabra de quien

es principalmente modelo de espera y seguimiento de Cristo, María, su Madre, Ella escucha el mensaje del ángel y expresa su total aceptación, su completa dedicación y entrega. «Yo soy la humilde sierva del Señor, que se haga conforme a tu palabra».

Y lo esperado por los siglos se realiza en esta jovencita.

Pero María inmediatamente va a participar su don. Se dirige a la casa de Isabel. La visita de María es para ella, para su hijo Juan y para todos, salvación y gozo por Aquél que la Virgen lleva en sus entrañas. «Dichosa tú, que has creído que se cumplir todo lo que te fue dicho».

María es modelo de esperanza activa y alegre.

Esperemos activamente al Señor.

Comuniquémoslo gozosamente, en especial a los más necesitados, los pobres, los solitarios, los desempleados, los que hoy están cerca de mí, de cada uno de nosotros y son víctimas de injusticias y falta de amor.

Jesucristo necesita nacer en cada uno de nosotros para construir hoy, su reino de paz, de justicia, y de amor sobre la tierra.

### **SUGERENCIAS PARA VIVIR LA NAVIDAD.**

+ Evitar compras inútiles y superfluas y canalizar lo que de ellas se ahorre para algún necesitado o hacia el proyecto navideño de la parroquia.

+ Promover y mejorar el diálogo en nuestras familias para vivir auténticamente la Navidad, por medio de la aceptación, el amor y la unidad entre sus miembros.

+ Abrirse a compartir lo que somos, sabemos y tenemos con familias vecinas que se encuentran en un estado de particular necesidad: afectiva, asistencial, económica.

+ Invitar durante la cena de Navidad a una persona sola y necesitada.

+ En el trabajo y la escuela estar dispuestos a compartir con los compañeros tanto conocimientos y experiencias como comprensión, amabilidad y aceptación, de tal forma que vivamos el mandamiento del amor..

+ Durante el adviento, desarrollar una acción particular hacia los miembros más débiles de la



comunidad: enfermos, ancianos, huérfanos, presos...

Estos podrían ser algunos ejemplos que expresan el compartir que debemos vivir especialmente durante el adviento-navidad.

**NOTA:** No olvidar que este tiempo está dedicado a los jóvenes. Impulsar hacia allá, de una manera especial, nuestra acción pastoral.

DEPARTAMENTO DE PREDICACION.

## **DIA DEL SEMINARIO**

2 DE DICIEMBRE DE 1984.

El próximo 2 de diciembre, se celebrará en la Diócesis el ya tradicional «Día del Seminario». Dicha celebración debe hacernos reflexionar a todos, y debe comprometernos más, a responder generosamente en nuestro estado vocacional, cualquiera que sea éste.

Los fines por los que se celebra el «Día del Seminario», son varios y deben ser conocidos por todos.

Algunos piensan que este día se efectúa con el único objetivo de obtener dinero mediante la colecta que se realiza, o el de promover a los jóvenes para que se «recluten» (ingresan) al seminario. Pero no, Este día tiene un objetivo primordial:

Hacer que todos reflexionemos acerca de la opción vital que se ha tomado o se tomará, para responder generosamente al llamado o vocación que Dios hace a cada quien. Los que ya han tomado un estado de vida, continuamente tendrán que ratificarlo y rectificarlo, para que la entrega sea plena y constante; de la misma manera los que no han optado, tienen en esta ocasión la oportunidad de analizar seriamente sus aptitudes y descubrir a la vez el llamado de Dios para definir su «Opción Vital».

## **ASAMBLEA NACIONAL**

### **IX DE BIBLIA**

### **XI DE CATEQUESIS**

Con esfuerzo y gran entusiasmo propiciado por los participantes de 60 diócesis, se llevó a cabo esta Asamblea Nacional de Biblia y Catequesis, en un esfuerzo de compartir experiencias en el campo de

Agentes.

Para tratar este aspecto de la Evangelización, hubo colaboración e algunas regiones Pastorales de la República:

\* La Región Pastoral del Bajío presenta: «Formación en el Apostolado de los Agentes de Evangelización integral».

\* La Región Don Vasco propone: «Formación de Agentes» (Aspecto Doctrinal)

\* La Región Sureste; el tema: «Espiritualidad Laical»

\* La Región Occidente, presenta: «Aspecto Pedagógico»

\* La Región Pacífico Sur: «Los Ministerios Laicales»

Todo esto se fue desgranando a través de los tres días, con la participación y aportaciones de los asistentes.

Podríamos quedarnos con la mera noticia, pero lo más importante es la conclusión que presenta el P. Francisco Merlos, que a continuación podemos reflexionar;

### **PROPOSICIONES CONCLUSIVAS.**

1.- El agente de la Pastoral Profética, es contemplado como alguien que tiene una personalidad bien definida en la Iglesia.

Esta personalidad eclesial se nutre simultáneamente de cuatro grandes vertientes que desde su propia óptica, conducen a la unidad interna de la vida, misión y quehacer del que quiere servir en nombre y a la manera de Jesús.

2.- Lo Apostólico, es visto como una exigencia que desprende de las entrañas, mismas de la Fe que tiene una dimensión esencialmente misionera.

Lo Doctrinal, es considerado como una expresión de los valores evangélicos de la Fe.

Lo pedagógico, se propone como una amorosa, discreta y humilde presencia, que se inspira en las actitudes pedagógicas de Jesús y se traduce en formas respetuosas, no dominantes, de promoción del otro.

Lo espiritual, se entiende como la experiencia de Dios vivida al ritmo de la vida, de la historia y de la Palabra de Dios y según los carismas recibidos y la

situación que cada uno tiene en el Pueblo de Dios.

3.- En armonía con su personalidad eclesial, el Agente de la Pastoral Profética, sabe que está llamado a ser:

+ Un testimonio, que ha hecho su experiencia personal de Dios.

+ Un profeta que denuncia toda forma de idolatría y de injusticia y anuncia las condiciones necesarias para entrar al Reino de Dios como hombre nuevo.

+ Un lector que discierne e interpreta los signos de la presencia y de la ausencia de Dios en las ambigüedades de la historia.

+ Un Pedagogo que acompaña y persuade con la autenticidad de su presencia, de su palabra, de sus actitudes y de su conducta.

+ Un impulsor de la promoción integral de todo lo que ice relación con lo humano y tiene la vocación del crecimiento.

+ Un siervo incondicional de la Palabra, de la comunidad y de todo hombre convocado a la salvación.

+ De todo esto, se sigue que el Agente de la Pastoral Profética, encuentra la esencia de su identidad en una profunda familiaridad con el misterio de Dios., y en una no menos profunda cercanía con el misterio del hombre.

Por ello el cultivo de toda virtud humana y cristiana, dar al agente de la Pastoral Profética, una presencia testimonial en la comunidad cristiana.

4.- La realidad íntegramente considerada, el ambiente, la experiencia, las situaciones, en una palabra, el entorno vital del agente de la Pastoral Profética, con todas sus implicaciones, sus riesgos, sus tensiones, su pecado, sus valores y antivalores, es un elemento que debe asumirse como algo esencial en una formación que se quiera ver verdaderamente encarnada. En efecto, si es verdad que sin encarnación no hay redención liberadora, también debe ser cierto que sin inserción en la realidad no puede haber palabra verdaderamente profética.

5.- Se constata que la formación de los agentes, por ser un proceso complejo de la vida, va acompañado de contrastes, de tensiones y de conflictos entre:

- lo que somos (situaciones de hecho) y lo que quisiéramos ser,

- lo que afirmamos en teoría y lo que refleja nuestra praxis,

- lo que pide la unidad substancial de la Fe y lo que exige la legítima pluralidad de expresiones.

- Concepciones de la catequesis y prácticas catequísticas endoctrinadoras, esencialistas y anacrónicas y concepciones y prácticas que promuevan la vocación irrepetible que cada uno tiene en el proyecto de Dios.

- los qué, los cómo y los para qué, de la formación

- la fe como experiencia personal y la fe como exigencia de vida comunitaria,

- la libertad del Espíritu que convoca, suscita y recrea, y lo inoperante de nuestras estructuras, etc.

- la gravedad de los desafíos que tenemos y la modestia de nuestras personas, recursos, etc.

6.- La persona viva de Jesucristo y la comunidad Eclesial, la historia, lugar de salvación incesante y la Palabra inspirada han sido en todos los aspectos tratados, los grandes ejes de articulación que el formador de Agentes asume como instancias que tienen el carácter de un imperativo categórico. Si se quiere propiciar una identidad (apostólico., .

7.- Con el auténtico reconocimiento de que todo miembro de la Iglesia posee carismas peculiares y vocaciones específicas, se ve la necesidad de reconocer la común igualdad que nos hermana en el seno del pueblo de Dios. En la aceptación del único Evangelio, del mismo Espíritu y del mismo Bautismo como fuentes comunes de vida espiritual, se necesita también respetar las diversas expresiones de espiritualidad sin paternalismos, autosuficiencias, clericalismos que imponen a otros los propios modos de vivencia del Evangelio.

Especial cuidado merece la promoción permanente de la vocación y la espiritualidad de la vida laical en orden a la pastoral profética, ejercitada al estilo del laico.

8.- Existe un pluralismo en la formación de los agentes. Innumerables y variados son los recursos que se utilizan y las experiencias que se realizan para la promoción integral de los agentes proféticos de la pastoral. Desde cursos elementales ofrecidos



en el propio medio, hasta Institutos con experiencia de años; desde convivencias, jornadas, y encuentros ocasionales, hasta formas más estables de promoción del Agente de la Pastoral Profética; un perfil que tiene mucho que ver con la acción del Espíritu que impulsa a las búsquedas fecundas en la proclamación del Evangelio. Son signo de creatividad.

Esta variedad de acciones pueden también dar la impresión de una amalgama de acciones paralelas y sin coherencia interna: sin embargo, debe señalarse que en el transcurso inspirador de todo esto, existen unas realidades que a modo de criterios o al menos de algo que puede convertirse en criterio, están regulando este quehacer.

Se quiere y en muchos casos se hace, una proposición permanente, actualizada, integral, eclesial, enraizada profundamente en la experiencia personal y colectiva de Dios, pero al mismo tiempo con gran sentido de encarnación y de inserción en el proceso histórico - salvífico; centrada en la comunidad que acompaña con una metodología de acción-reflexión-acción; una formación que debe promover la conciencia crítica que escudriña la realidad y la esclarece a la luz del proyecto salvador del Padre, consumado en su Hijo Jesús; formación en fin que desencadena las potencialidades creativas del discípulo de Jesús.

### **TRES CONSIDERACIONES CONCLUSIVAS A MODO DE LECTURA INTERPRETATIVA:**

#### **1.- Dónde estamos y hacia dónde vamos?**

- La presencia de los participantes y la presencia en ellos de millones de catequistas, es un momento profético de la Iglesia.

- Búsqueda que nunca termina.

- Proyecto permanente que estamos llamados a secundarle al Espíritu.

- Una Iglesia desafiada para avanzar en:

Profundidad

calidad

autenticidad

trascendencia

Hacia dónde nos dirigimos?

- Una Iglesia más profética y menos cultural, más de los caminos del mundo que de las sacristías, más de presencia en los conflictos que de conservación...

- Una Iglesia que acentúa mucho el carácter provisional de muchos de sus elementos secundarios, sus teologías, sus estructuras, sus formas de pastoral, su catequesis, su organización, etc.

- Una Iglesia que, sin negar los auténticos valores religiosos del pueblo, quiere abandonar el señuelo de nuestro mundo mayoritariamente católico.

#### **2.- He notado cuatro ausencias importantes. No se ha acentuado lo suficiente**

\* El Espíritu: Único maestro y Formador de agentes. El Maestro Absoluto.

\* Los formadores, que no nos hemos implicado demasiado, pensamos para los demás .

\* Los pobres no como un slogan fácil del momento, sino como nuestra vocación más exigente para vivir en plenitud el Reino.

Evangelizar a los pobres y permitir que nos evangelicen, es un signo mesiánico.

\* La Religiosidad Popular que nos lleva a aceptar que somos hijos de la misma.

#### **3.- Termino con 6 preguntas para la proyección de este trabajo en un futuro inmediato:**

Qué tipo de cristiano se necesita en el México de hoy?

Qué tipo de catequesis se requiere para este creyente?

Qué clase de catequista se necesita para esta catequesis?

Qué tipo de formación le hace falta para esta catequesis?

Qué clase de formador se requiere para asegurar esta formación?

Qué espiritualidad, que talla apostólica, qué pedagogía y que visión del mensaje requiere este formador de Agentes de Pastoral Profética?

Veracruz, 25 de Octubre de 1984.

P. Francisco Merlos.

## **EN HOMENAJE AL SR. NUÑO EN EL 1ER. ANIVERSARIO DE SU MUERTE**

Magisterio del Excmo. Sr. Obispo Dr. Francisco Javier Nuño, en la Diócesis de San Juan de los Lagos.

- 1972 -

24 de Agosto.- Primera Exhortación Pastoral a la Diócesis con el objeto de «dar a conocer algunas de las muchas cosas que tengo necesidad de comunicar»

15 de Sept. c5-72.- Sobre la celebración del VI Congreso Nacional Misionero en San Luis Potosí y el Domingo Mundial de las Misiones.

18 de Sept. c6-72.- Organización de la Post Cruzada de Oración en Familia, motivada por la celebración del mes de octubre como mes del rosario.

28 de Oct. Excitativa para una exitosa celebración del «Día Nacional de la Acción Católica».

28 de Oct.- Sobre la primera peregrinación de la Diócesis al cerro de «El Cubilete».

11 de Dic.- Sobre la celebración de la Jornada Mundial de la Paz, el día 4 de Enero.

- 1973 -

Feb. c 1-73.- Sobre la celebración del Cuadragésimo Congreso Eucarístico Internacional, en la ciudad de Melbourne.

28 de Mar. c 3-73.- Sobre las celebraciones que haría la Diócesis para festejar la designación del Sr. Arzobispo de Guadalajara, D. José Salazar López como Cardenal de la Santa Iglesia.

6 de Abr. c 6-73.- Celebración del Día de las Vocaciones Misioneras.

19 de Jun. c 13-73 Sobre el desarrollo en la Diócesis de la Cruzada de Oración en Familia, con motivo del Año Santo.

15 Ago. c 14-73.- Se convoca a todos los sacerdotes y a algunos seglares para tratar el asunto: Cruzada de Oración en Familia,.

5 Nov. c 18-73.- Sobre la Acción Católica

25 Nov. c 19-73.- Celebración del Día del Seminario.

27 Nov. c 20-73.- Exhortación pastoral al rezo del Santo Rosario, hecha con ocasión de la «Gran

Concentración Diocesana» que marcara el fin de la Cruzada de Oración en Familia.

11 Dic. 21-73.- Celebración del Día de la Sagrada Familia.

- 1974 -

8 Mar. c 3-74.- Se comunica la creación de una revista Diocesana, con el nombre de «PALABRA».

15 Abr. c. 7-74.- Se convoca a una reunión plenaria sacerdotal.,

15 Abr. c. 9-74.- Se anuncia la celebración del Festival Bíblico Nacional.

16 Abr. c. 8-74,- Sobre la celebración de la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones.,

25 Abr.- Instrucción pastoral sobre la paternidad responsable y el uso de anticonceptivos.

31 Mar. c. 12-74.- Se convoca a los sacerdotes a un retiro sacerdotal, en el cual se lucrar la indulgencia del Año Santo.

22 Jul. c. 13-74.- Se pide colaboración para la realización del Festival Bíblico Nacional.

9 Sept. c. 15-74.- Se convoca a párrocos y a los directores y directoras de colegios particulares establecidos en la Diócesis, a una reunión para cambiar impresiones sobre la educación cristiana de la infancia y de la juventud.

19 Sept. c 17-74.- Exhortación al rezo del santo rosario, con motivo de la próxima celebración del «mes del rosario».

23 Dic. c. 26-74.- Celebración, el 4 de enero, de la Jornada de la Paz.

29 Dic.- Exhortación sobre la dignidad y deberes de la familia.

- 1975 -

7 Abr. c. 5-75.- Sobre la jornada Mundial de Oración por las Vocaciones.

12 Abr. c. 6-75.- Acerca de la consagración de México al Espíritu Santo.

18 Jun. c. 9-75.- Sobre la celebración del Día del Papa.

11 Ago. c. 12-75.- Sobre una reunión de estudio para dar mayor auge al apostolado seglar.

16 Sept. c. 13-75.- Sobre el cumplimiento de los

deberes cívicos

13 Nov. c. 18-75.- Celebración del Día de la Acción Católica.

25 Nov. c. 19-75.- Celebración del Día del Seminario.

- 1976 -

17 Ene. c. 1-76.- Sobre la visita pastoral

9 Abr. c. 6-76.- Sobre el día mundial de Oración por las vocaciones consagradas.

10 Abr. c. 8-76.- Peregrinación diocesana al Tepeyac.

7 Jun. c. 13-76.- Celebración del Día del Papa.

4 Oct. c. 25-76.- Cincuentenario del DOMUND.

15 Nov. c. 27-76.- Algunas indicaciones acerca del uso de las licencias ministeriales por parte del sacerdotes extradiocesanos.

Dic. c. 29-76.- Para la celebración del X aniversario de la Jornada Mundial de la Paz, el 4 de enero de 1977.

- 1977 -

6 Ene. c. 1-77.- Sobre la semana de oración por la unidad cristiana.

Ene c. 3-77.- Día de la Acción Católica.

23 Feb. c. 4-77.- Se comunica el envío del mensaje del Papa Paulo VI con motivo de la cuaresma, y se insta a una honda reflexión sobre el mismo.

9 Mar. c. 5-77.- Sobre la cooperación diocesana.

15 Abr. c. 7-77.- XIV Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones Consagradas.

1 Sep. c. 20-77.- Curso de renovación teológica y pastoral, del 19 de septiembre al 4 de octubre en Atotonilco el Alto.

20 Sep. c. 22-77.- Con motivo del próximo mes de octubre, se exhorta al rezo del santo rosario.

28 Sept. c. 24-77.- Celebración del DOMUND.

14 Nov. c. 27-77.- Celebración del Día del Seminario.

FOTO

- 1978 -

25 Feb. c. 3-78.- Sobre algunas disposiciones de la Santa Sede en torno a la celebración de ciertas fiestas litúrgicas.

4 Mar. c. 8-78.- Se instituye la celebración, en la Diócesis, del «Día de la Caridad», el Jueves Santo de cada año.

6 Abr. c. 8-78.- Se fija como día de la cooperación diocesana el domingo más próximo a la festividad de San José.

26 Jun. c. 14-78.- Se pide que la Hora Santa de los jueves primeros de mes se dedique a orar por las vocaciones consagradas.

20 Sept. c. 23-78.- Sobre la celebración del «Mes del Rosario»

14 Nov. c. 25-78.- Sobre la celebración anual del Día del Seminario

- 1979 -

23 Ene. c. 3-79.- Día de la Acción Católica.

5 Feb. c. 4-79.- Celebración de la Jornada Mundial de la Infancia Misionera.

16 Abr. c. 10-79.- VI Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones Consagradas.

13 Sept. c. 16-79.- Celebración de octubre, mes del rosario.

4 Oct.- c. 18-79.- Celebración del DOMUND.

15 Oct. c. 19-79.- Día del Papa.

2 Nov. c. 20-79.- Sobre la iniciativa de proyecto de ley en favor del «aborto libre y gratuito», enviada a la cámara de diputados.

20 Nov. c. 22-79.- Celebración del Día del Seminario.

- 1980 -

30 Ene.- Mensaje Pascual.

8 Mar. c. 9-80.- Celebración del día mundial de la santificación sacerdotal.

Jun c. 11-80.- Celebración del «Día del Papa».

- 1981 -

COMO ARZOBISPO ADMINISTRADOR APOSTOLICO DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

17 Jun. c. 12-81.- Celebración del «Día del Papa».

15 Ago.- Mensaje de gratitud al dejar la Diócesis.

**PEREGRINACIONES DE NTRA. SRA.  
DE SAN JUAN DE LOS LAGOS A LOS  
DECANATOS.**

Lagos de Moreno 15 de noviembre al 14 de diciembre.

San Julián 15 al 26 de diciembre.

Arandas 27 de diciembre de 1984 al 24 de enero de 1985.

Atotonilco 25 de enero al 25 de febrero

Tepatitlán 25 de febrero al 22 de marzo

Yahualica 23 de marzo al 3 de abril

Jalostotitlán del 4 al 30 de abril.

**AGENDA DE DICIEMBRE**

MES DEDICADO AL «SEGUNDO  
MOMENTO» DE PROCESO PASTORAL:

« LOS JOVENES »

S. 1.- Primer aniversario de la muerte del Excmo. Sr. D. Francisco Javier Nuño Guerrero (Primer Obispo de San Juan de los Lagos) Misa en Catedral, 12 horas.

D. 2.- Primer Domingo de Adviento.

- «Día del Seminario».

L. 10.- Reunión del Decanato de Atotonilco

M. 11.- Junta de Pastoral Profética.

V. 14.- Reunión del Decanato de Arandas

Ordenación Sacerdotal del Sr. Diac. Raudel Muñoz, en Tlachichila, Zac., 12 horas.

S. 15.- El Decanato de San Julián recibe la Imagen Peregrina de Ntra. Sra., de San Juan de los Lagos.

Ordenaciones en Catedral a las 9 horas.

L. 17.- Reunión de los decanatos de Tepatitlán y Yahualica.

M. 18.- Junta de Consejo Presbiterial en Temacapulín.

Se reúnen los miembros que terminan y los que inician.

M. 19.- BODAS DE PLATA SACERDOTALES: Sr. Cura Juan Esparza M. (1959)

y Sr. Pbro. Gerardo González Zúñiga (1959).

J. 20.- Junta de decanos en San Julián, Se reúnen los miembros que terminan y los que inician.

V. 21.- Junta Diocesana de Pastoral a las 10:00 a.m. -Obispado-

Misa de Clausura de la Escuela Catequística Diocesana a las 12 horas, en la Catedral.

Evaluación y Comida para los organizadores del Centenario de la Consagración de la Iglesia Catedral, a las 12:30 horas, en la casa de campo adjunto al Cementerio nuevo de San Juan.

J. 27.- El Decanato de Arandas recibe la imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan.

D. 30.- Fiesta de la Sagrada Familia. Recordar que la Diócesis se ha optado por dedicar una semana (Enero 7 al 13 de 1985) a la Familia.

OBISPADO DE

SAN JUAN DE LOS LAGOS

Apartado núm. 1

SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL

**CIRCULAR NO. 23-84**

ASUNTO: Celebración del día del Seminario Diocesano.

A los Sres. Párrocos, Sacerdotes, Religiosos de ambos sexos y a toda la Familia Diocesana:

El día 2 del próximo mes de Diciembre, celebraremos en toda la Diócesis el Día del Seminario.

Ahora que se avecina el Año Internacional de la Juventud, me parece conveniente que los Sres. Sacerdotes residentes en la Diócesis, usen como tema para la predicación en cada una de las Misas de la fecha mencionada, una frase pronunciada por el Santo Padre aludiendo a dicho año: «Joven, vale la pena seguir a Cristo», y, así, expondrán con claridad al acierto y realización que significa para el joven con vocación al Sacerdocio Ministerial, responder dócil y generoso al llamado de Cristo, con una consagración total e incondicional.

Como la vocación al Sacerdocio es de parte de Dios un signo demostrativo de predilección, mismo que concede al llamado una capacidad muy por encima de las fuerzas naturales del hombre, todos

los días y muy en especial el día del Seminario, debemos pedir al Señor de las Mies (Mt. 9,38) que nos conceda muchas vocaciones y que los escogidos por ellas, se formen en el Seminario diocesano de acuerdo con sus planes salvíficos expresados sabiamente por el Magisterio de la Iglesia.

Además, como la formación preparatoria al Sacerdocio de cada uno de los candidatos exige gastos que rebasan habitualmente la capacidad económica de una parte considerable de ellos, los miembros de esta Iglesia particular debemos sentirnos comprometidos a contribuir, según nuestras posibilidades, a que el Seminario Diocesano cuente siempre con los recursos que le hagan falta para cumplir con su importante cometido; este cuidado lo tendremos con especial responsabilidad el día del Seminario, cuando se recoja en todos los

templos y en todas las Misas, la colecta con tan preciada finalidad.

El resultado de la colecta, se hará llegar con oportunidad a la Oficina de Economía del Obispado.

Pido al Misionero por excelencia que conceda a todos la luz de su Espíritu a fin de que ininterrumpidamente se aprecie al Seminario como «el corazón de la diócesis» y, por ello, nunca nos falten vocaciones y todas lleguen a una digna e íntegra realización.

San Juan de los Lagos, Noviembre 8 de 1984.

+ José López Lara

Obispo de San Juan de los Lagos.

P. Jorge Elías Chávez, Srio.